

Formulário de Renovação



CAPES

Programa PRINT

Formulário de Renovação

Plano de Trabalho para Internacionalização

PRINT - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE
INTERNACIONALIZAÇÃO

PRINT

UFRJ - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

ÍNDICE / CONTENTS

Versão em Português

1. COMPROMISSO INSTITUCIONAL	10
1.1 MATERIAL DE DIVULGAÇÃO	10
1.2 POLÍTICA DE RECONHECIMENTO DOS CRÉDITOS	24
1.3 POLÍTICA DE APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO	36
1.4 POLÍTICA DE CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES	71
1.5 PROFICIÊNCIA	85
1.6 DISCIPLINAS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA	108
1.7 TEMAS INTERNACIONAIS	152
1.8 SINERGIA ENTRE PROGRAMAS DE FOMENTO	188
1.9 ESTRUTURA DE INTERNACIONALIZAÇÃO	205
1.10 COTUTELA	212
1.11 DUPLA TITULAÇÃO	225
1.12 ORGANIZAÇÃO EM EVENTOS	228
2. PARCERIAS E REDES DE PESQUISA	248
2.1 GRAU DE DESENVOLVIMENTO	248
2.2 DADOS DA REDE DE PESQUISA	249
2.2.1 Tema 1 - UFRJ - Sustentabilidade e Proteção à Vida	249
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 1 - AÇÕES EM PARCERIA COM A WAGENINGEN UNIVERSITY (HOLANDA)	249
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 3 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF MIAMI (ESTADOS UNIDOS)	253
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 5 - AÇÕES EM PARCERIA COM A YALE UNIVERSITY (ESTADOS UNIDOS)	254
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 7 - BROMÉLIAS NA NEOPTRÓPICA - AÇÕES EM PARCERIA COM A GOTEBORGS UNIVERSITET (SUÉCIA) - BOTÂNICA	256
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 9 - BIOMOLÉCULA QUITOSANA - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF LEEDS (REINO UNIDO)	260
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 11 - AÇÕES EM PARCERIA COM A PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE (CHILE)	261
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 13 - NUTRIENTES, COMPOSTOS BIOATIVOS E ALIMENTOS PARA DOENÇAS CRÔNICAS - AÇÕES EM PARCERIA COM O INSTITUTO MADRILEÑO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN ALIMENTACIÓN (ESPAÑA) - NUTRIÇÃO	263
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 15 - ESTIMANDO O POTENCIAL E A EFETIVIDADE DA CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE EM ÁREAS PRIVADAS NA MATA ATLÂNTICA	266
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 17 - ACORDO COM A UNIVERSITÄT BERN (SUÍÇA)	267
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 19 - COOPERAÇÃO INTERNACIONAL PARA ESTUDO DE PLANTAS MEDICINAIS ORIUNDAS DA BIODIVERSIDADE BRASILEIRA	269
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 21 - MECANISMOS DE RESILIÊNCIA DA FLORESTA ATLÂNTICA ÀS MUDANÇAS CLIMÁTICAS	272
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 23 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF FLORIDA (ESTADOS UNIDOS)	273
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 25 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE DE HONG KONG (HONG KONG)	275
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 27 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF CAMBRIDGE (REINO UNIDO)	279
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 29 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY COLLEGE LONDON, UNIVERSITY OF LONDON (REINO UNIDO)	280
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 31 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II (ITÁLIA)	282
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 33 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDAD DE GRANADA (ESPAÑA)	283
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 35 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITEIT LEIDEN (HOLANDA)	286
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 37 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE DE KONSTANZ (ALEMANHA)	288
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 39 - “DIETA OCIDENTAL” E RESISTÊNCIA À INSULINA. AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÉ LAVAL (CANADÁ) - CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS	289
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 41 - NOVA CLASSE DE ENZIMAS PROTEOLÍTICAS - AÇÕES EM PARCERIA COM A MAYO CLINIC (ESTADOS UNIDOS) - QUÍMICA BIOLÓGICA	291

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 43 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE DE COIMBRA (PORTUGAL)	293
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 45 - AÇÕES EM PARCERIA COM A ROYAL BOTANIC GARDENS (REINO UNIDO)	294
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 47 - BIOTECNOLOGIA E CATÁLISE ENZIMÁTICA – UNIVERSIDADE DE GREIFSWALD, ALEMANHA	297
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 49 - AÇÕES EM PARCERIA COM A DANMARKS TEKNISKE UNIVERSITET (DINAMARCA)	299
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 51 - BIOTECNOLOGIA PARA SUSTENTABILIDADE - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITEIT GENT (BÉLGICA) - BIOTECNOLOGIA VEGETAL	300
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 53 - LABORATÓRIO INTERNACIONAL ASSOCIADA (LIA)	302
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 55 - TOWARDS CROP IMPROVEMENT: MANIPULATION OF C4 PHOTOSYNTHESIS	303
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 57 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF MARYLAND (ESTADOS UNIDOS)	307
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 59 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SAN DIEGO (ESTADOS UNIDOS)	310
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 61 - AÇÕES EM PARCERIA COM A HARVARD MEDICAL SCHOOL (ESTADOS UNIDOS)	314
2.2.2 Tema 2 - UFRJ - Sustentabilidade, Crescimento e Combate às Desigualdades	317
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 1 - ACORDO COM O KING'S COLLEGE LONDON, UNIVERSITY OF LONDON (REINO UNIDO) - SERVIÇO SOCIAL	317
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 3 - ACORDO COM O LABORATÓRIO NACIONAL DE ENGENHARIA CIVIL (PORTUGAL)	319
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 5 - AÇÕES EM PARCERIA COM A SIMON FRASER UNIVERSITY (CANADÁ)	321
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 7 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - MASSEY UNIVERSITY - 2017	322
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 9 - AÇÕES EM PARCERIA DA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL (COLOMBIA)	325
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 11 - CONSOLIDAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO NA COLABORAÇÃO DO EXPERIMENTO LHCB NO CERN - FÍSICA	327
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 13 - DIMENSÃO CULTURAL E SUBJETIVA DOS AMBIENTES - ACORDO COM A AARHUS UNIVERSITY (DINAMARCA) - ARQUITETURA	332
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 15 - ACORDO COM A UNIVERSITY OF TORONTO, CANADÁ	335
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 17 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - AUSTRALIAN NATIONAL UNIVERSITY (ANU) - 2018	337
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 19 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - CITY UNIVERSITY OF NEW YORK (CUNY) - 2015	339
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 21 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - CNRS, LACITO -UMR 7107 - 2019	348
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 23 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - JOHNS HOPKINS UNIVERSITY - 2018	351
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 25 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - UMASS LARC - 2016	353
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 27 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - UNIVERSITÉ DE PARIS - 2020	362
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 29 - CONVÊNIO COM O INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA (PORTUGAL)	364
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 31 - PROJETO EM PARCERIA COM A UNIVERSITÉ CHARLES DE GAULLE, LILLE 3	365
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 33 - AÇÕES EM PARCERIA COM A RICE UNIVERSITY (EUA)	367
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 35 - RECURSOS HÍDRICOS E TRATAMENTO DE POLUIÇÃO	369
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 37 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF TORONTO E A RYERSON UNIVERSITY (CANADÁ)	370
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 39 - POESIA E TRADUÇÃO	371
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 41 - CNRS: GDRI 531 PHILOSOPHER EN LANGUES. COMPARATISME ET TRADUCTION	375
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 43 - AÇÕES EM PARCERIA COM O LABORATÓRIO NACIONAL DE ENGENHARIA CIVIL (PORTUGAL)	376
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 45 - ACORDO COM A UNIVERSIDADE DE LISBOA (PORTUGAL)	379
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 47 - CONVÊNIO COM A UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (ESPANHA)	380
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 49 - ACORDO COM O TATA INSTITUTE OF SOCIAL SCIENCES (ÍNDIA)	386
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 51 - VIABILIDADE ECONÔMICO-FINANCEIRA DE PROJETOS DE ENERGIA SUSTENTÁVEL RELACIONADOS AO APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS AGRÍCOLAS E URBANOS	387
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 53 - REDE COOPERATIVA DE PESQUISA SOBRE RIOS E ESTUÁRIOS DA AMÉRICA DO SUL	389

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 55 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÉ POLYTECHNIC HAUTS-DE-FRANCE (FRANÇA)	390
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 57 - CONVÊNIO COM A UNIVERSITY OF WASHINGTON (EUA)	391
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 59 - ESCRITORES LATINO-AMERICANOS	393
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 61 - PROSÓDIA AUDITIVA, PROSÓDIA VISUAL	397
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 63 - ACORDO COM A UNIVERSITY OF OTTAWA (EUA)	398
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 65 - PROJETO CONJUNTO 30 STUDIO, SDG11/NUA - UN HABITAT - WUF 2018/2020	400
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 67 - COOPERAÇÃO ACADÊMICA E INTERCÂMBIO DE PESQUISADORES COM A PARSONS NEW SCHOOL OF DESIGN E COLUMBIA UNIVERSITY/ NY	409
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 69 - PROJETO EM PARCERIA COM A WAYNE STATE UNIVERSITY E A NEW YORK UNIVERSITY	412
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 71 - PROJETO EM PARCERIA COM A UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA	416
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 73 - AÇÕES EM PARCERIA COM A RICE UNIVERSITY (EUA)	418
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 75 - AÇÕES EM PARCERIA COM A MCMASTER UNIVERSITY (CANADÁ)	419
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 77 - AÇÕES EM PARCERIA COM A PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO (CHILE)	421
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 79 - ENGENHARIA APLICADA A PROBLEMAS DE CIÊNCIAS MÉDICAS E BIOLÓGICAS EM PARCERIA COM VÁRIAS UNIVERSIDADES E INSTITUTOS DE PESQUISA DO MUNDO - ENGENHARIA BIOMÉDICA	423
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 81 - AÇÕES EM PARCERIA COM A CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, LOS ANGELES (EUA)	426
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 83 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITAT DE BARCELONA (ESPANHA)	427
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 85 - PRODUÇÃO DE VENTILADORES DE ALTA PERFORMANCE E BAIXO CUSTO	429
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 87 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE (FRANÇA)	432
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 89 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, UNIDAD XOCHIMILCO (MÉXICO)	433
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 91 - EXPERIÊNCIA E ESCRITA	435
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 93 - EDIÇÃO DE TEXTOS E ENSINO DA PALEOGRAFIA NO LABORATÓRIO DE ESTUDOS FILOLÓGICOS	436
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 95 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÀ DEL SALENTO (ITÁLIA)	438
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 97 - AÇÕES EM PARCERIA COM A CITY UNIVERSITY OF NEW YORK (ESTADOS UNIDOS)	439
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 99 - AÇÕES EM PARCERIA COM A ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE GRENOBLE (FRANÇA)	441
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 101 - AÇÕES EM PARCERIA COM A YALE UNIVERSITY (ESTADOS UNIDOS)	442
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 103 - AÇÕES EM PARCERIA COM A ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES (FRANÇA)	444
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 105 - AÇÕES EM PARCERIA COM A FERMI NATIONAL ACCELERATOR LABORATORY (ESTADOS UNIDOS)	445
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 107 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF THE ARTS LONDON (REINO UNIDO)	448
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 109 - CONSÓRCIOS INTERNACIONAIS DE TELESCÓPIOS LIDERADOS POR BRASILEIROS: LLAMA, SPLUS, JPLUS, JPAS	450
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 111 - AÇÕES EM PARCERIA COM A CHALMERS TEKNISKA HÖGSKOLA (SUÉCIA)	452
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 113 - AÇÕES EM PARCERIA COM O INSTITUT D'ASTROPHYSIQUE DE PARIS (FRANÇA)	455
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 115 - AÇÕES EM PARCERIA COM O LEIDEN OBSERVATORY (HOLANDA)	456
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 117 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF BRISTOL (REINO UNIDO)	460
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 119 - AÇÕES EM PARCERIA COM A OXFORD BROOKES UNIVERSITY (REINO UNIDO)	461
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 121 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE DO PORTO (PORTUGAL)	462
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 123 - DIREITOS HUMANOS, DEMOCRACIA E DESENHOS INSTITUCIONAIS EM TEMPOS DE CRISE - AÇÕES EM PARCERIA COM UNIVERSIDADES EUROPEIAS - (FRANÇA, ESPANHA E ITÁLIA) - DIREITO	464
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 125 - AÇÕES EM PARCERIA COM A ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES (FRANÇA)	467
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 127 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÉ PARIS 1 PANTHÉON SORBONNE (FRANÇA)	469

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 129 - ESTUDOS LITERÁRIOS INTERAMERICANOS E TRANSATLÂNTICOS	470
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 131 - AÇÕES EM PARCERIA COM A FERRIS STATE UNIVERSITY (ESTADOS UNIDOS)	473
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 133 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÉ LILLE 3 - SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (FRANÇA)	474
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 135 - AÇÕES EM PARCERIA COM A QUEENSLAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (AUSTRÁLIA)	476
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 137 - TEATRO E CULTURA DO SÉCULO DE OURO ESPANHOL	479
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 139 - SUSTENTABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: RUMO À AGENDA 2030 - PPG E ICOS E UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELLA, ESPANHA	482
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 141 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA (ITÁLIA)	483
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 143 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA (PORTUGAL)	484
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 145 - AÇÕES EM PARCERIA COM A SORBONNE UNIVERSITÉ (FRANÇA)	486
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 147 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA (ITÁLIA)	487
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 149 - AÇÕES EM PARCERIA COM A CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE (FRANÇA)	488
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 151 - AÇÕES EM PARCERIA COM A ENSA PARIS- BELLEVILLE / UNIVERSIDADE DO PORTO / UNIVERSIDADE DE LISBOA (FRANÇA E PORTUGAL)	490
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 153 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITEIT VAN TILBURG (HOLANDA)	493
DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 155 - AÇÕES EM PARCERIA COM A MIAMI UNIVERSITY (ESTADOS UNIDOS)	495
3. SUMÁRIO	497

English version

1. INSTITUTIONAL COMMITMENT	528
1.1 PROMOTIONAL MATERIAL	528
1.2 CREDIT RECOGNITION POLICY	542
1.3 KNOWLEDGE APPROPRIATION POLICY	553
1.4 PROFESSOR HIRING POLICY	588
1.5 PROFICIENCY	603
1.6 FOREIGN LANGUAGE COURSES	625
1.7 INTERNATIONAL THEMES	668
1.8 SYNERGY BETWEEN PROMOTION PROGRAMS	704
1.9 INTERNATIONALIZATION STRUCTURE	720
1.10 COTUTELLE	728
1.11 DOUBLE DEGREE	740
1.12 ORGANIZATION IN EVENTS	743
2. PARTNERSHIPS AND RESEARCH NETWORKS	762
2.1 DEGREE OF DEVELOPMENT	762
2.2 RESEARCH NETWORK INFORMATION	763
2.2.1 Theme 1 - UFRJ - Sustentabilidade e Proteção à Vida	763
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 1 - AÇÕES EM PARCERIA COM A WAGENINGEN UNIVERSITY (HOLANDA)	763
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 3 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF MIAMI (ESTADOS UNIDOS)	767
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 5 - AÇÕES EM PARCERIA COM A YALE UNIVERSITY (ESTADOS UNIDOS)	768
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 7 - BROMÉLIAS NA NEOPTROPICA - AÇÕES EM PARCERIA COM A GOTEBORGS UNIVERSITET (SUÉCIA) - BOTÂNICA	770
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 9 - BIOMOLÉCULA QUITOSANA - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF LEEDS (REINO UNIDO)	774
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 11 - AÇÕES EM PARCERIA COM A PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE (CHILE)	776
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 13 - NUTRIENTES, COMPOSTOS BIOATIVOS E ALIMENTOS PARA DOENÇAS CRÔNICAS - AÇÕES EM PARCERIA COM O INSTITUTO MADRILEÑO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN ALIMENTACIÓN (ESPANHA) - NUTRIÇÃO	777
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 15 - ESTIMANDO O POTENCIAL E A EFETIVIDADE DA CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE EM ÁREAS PRIVADAS NA MATA ATLÂNTICA	780
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 17 - ACORDO COM A UNIVERSITÄT BERN (SUÍÇA)	782

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 19 - COOPERAÇÃO INTERNACIONAL PARA ESTUDO DE PLANTAS MEDICINAIS ORIUNDAS DA BIODIVERSIDADE BRASILEIRA	783
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 21 - MECANISMOS DE RESILIÊNCIA DA FLORESTA ATLÂNTICA ÀS MUDANÇAS CLIMÁTICAS	787
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 23 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF FLORIDA (ESTADOS UNIDOS)	788
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 25 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE DE HONG KONG (HONG KONG)	790
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 27 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF CAMBRIDGE (REINO UNIDO)	794
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 29 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY COLLEGE LONDON, UNIVERSITY OF LONDON (REINO UNIDO)	795
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 31 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II (ITÁLIA)	797
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 33 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDAD DE GRANADA (ESPANHA)	798
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 35 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITEIT LEIDEN (HOLANDA)	801
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 37 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE DE KONSTANZ (ALEMANHA)	803
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 39 - "DIETA OCIDENTAL" E RESISTÊNCIA À INSULINA. AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÉ LAVAL (CANADÁ) - CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS	804
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 41 - NOVA CLASSE DE ENZIMAS PROTEOLÍTICAS - AÇÕES EM PARCERIA COM A MAYO CLINIC (ESTADOS UNIDOS) - QUÍMICA BIOLÓGICA	806
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 43 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE DE COIMBRA (PORTUGAL)	808
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 45 - AÇÕES EM PARCERIA COM A ROYAL BOTANIC GARDENS (REINO UNIDO)	809
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 47 - BIOTECNOLOGIA E CATÁLISE ENZIMÁTICA – UNIVERSIDADE DE GREIFSWALD, ALEMANHA	812
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 49 - AÇÕES EM PARCERIA COM A DANMARKS TEKNISKE UNIVERSITET (DINAMARCA)	814
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 51 - BIOTECNOLOGIA PARA SUSTENTABILIDADE - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITEIT GENT (BÉLGICA) - BIOTECNOLOGIA VEGETAL	815
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 53 - LABORATÓRIO INTERNACIONAL ASSOCIADA (LIA)	817
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 55 - TOWARDS CROP IMPROVEMENT: MANIPULATION OF C4 PHOTOSYNTHESIS	818
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 57 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF MARYLAND (ESTADOS UNIDOS)	822
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 59 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SAN DIEGO (ESTADOS UNIDOS)	825
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 61 - AÇÕES EM PARCERIA COM A HARVARD MEDICAL SCHOOL (ESTADOS UNIDOS)	829
2.2.2 Theme 2 - UFRJ - Sustentabilidade, Crescimento e Combate às Desigualdades	832
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 1 - ACORDO COM O KING'S COLLEGE LONDON, UNIVERSITY OF LONDON (REINO UNIDO) - SERVIÇO SOCIAL	832
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 3 - ACORDO COM O LABORATÓRIO NACIONAL DE ENGENHARIA CIVIL (PORTUGAL)	834
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 5 - AÇÕES EM PARCERIA COM A SIMON FRASER UNIVERSITY (CANADÁ)	836
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 7 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - MASSEY UNIVERSITY - 2017	837
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 9 - AÇÕES EM PARCERIA DA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL (COLOMBIA)	840
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 11 - CONSOLIDAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO NA COLABORAÇÃO DO EXPERIMENTO LHCB NO CERN - FÍSICA	842
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 13 - DIMENSÃO CULTURAL E SUBJETIVA DOS AMBIENTES - ACORDO COM A AARHUS UNIVERSITY (DINAMARCA) - ARQUITETURA	847
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 15 - ACORDO COM A UNIVERSITY OF TORONTO, CANADÁ	850
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 17 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - AUSTRALIAN NATIONAL UNIVERSITY (ANU) - 2018	852
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 19 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - CITY UNIVERSITY OF NEW YORK (CUNY) - 2015	854
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 21 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - CNRS, LACITO -UMR 7107 - 2019	863
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 23 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - JOHNS HOPKINS UNIVERSITY - 2018	867
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 25 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - UMASS LARC - 2016	869
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 27 - ACORDO DE PARCERIA	878

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 29 - CONVÊNIO COM O INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA (PORTUGAL)	880
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 31 - PROJETO EM PARCERIA COM A UNIVERSITÉ CHARLES DE GAULLE, LILLE 3	881
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 33 - AÇÕES EM PARCERIA COM A RICE UNIVERSITY (EUA)	883
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 35 - RECURSOS HÍDRICOS E TRATAMENTO DE POLUIÇÃO	885
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 37 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF TORONTO E A RYERSON UNIVERSITY (CANADÁ)	886
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 39 - POESIA E TRADUÇÃO	887
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 41 - CNRS: GDRI 531 PHILOSOPHER EN LANGUES. COMPARATISME ET TRADUCTION	891
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 43 - AÇÕES EM PARCERIA COM O LABORATÓRIO NACIONAL DE ENGENHARIA CIVIL (PORTUGAL)	892
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 45 - ACORDO COM A UNIVERSIDADE DE LISBOA (PORTUGAL)	895
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 47 - CONVÊNIO COM A UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (ESPANHA)	896
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 49 - ACORDO COM O TATA INSTITUTE OF SOCIAL SCIENCES (ÍNDIA)	902
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 51 - VIABILIDADE ECONÔMICO-FINANCEIRA DE PROJETOS DE ENERGIA SUSTENTÁVEL RELACIONADOS AO APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS AGRÍCOLAS E URBANOS	903
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 53 - REDE COOPERATIVA DE PESQUISA SOBRE RIOS E ESTUÁRIOS DA AMÉRICA DO SUL	905
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 55 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÉ POLYTECHNIC HAUTS-DE-FRANCE (FRANÇA)	906
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 57 - CONVÊNIO COM A UNIVERSITY OF WASHINGTON (EUA)	907
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 59 - ESCRITORES LATINO-AMERICANOS	909
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 61 - PROSÓDIA AUDITIVA, PROSÓDIA VISUAL	913
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 63 - ACORDO COM A UNIVERSITY OF OTTAWA (EUA)	914
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 65 - PROJETO CONJUNTO 30 STUDIO, SDG11/NUA - UN HABITAT - WUF 2018/2020	916
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 67 - COOPERAÇÃO ACADÊMICA E INTERCÂMBIO DE PESQUISADORES COM A PARSONS NEW SCHOOL OF DESIGN E COLUMBIA UNIVERSITY/ NY	925
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 69 - PROJETO EM PARCERIA COM A WAYNE STATE UNIVERSITY E A NEW YORK UNIVERSITY	928
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 71 - PROJETO EM PARCERIA COM A UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA	932
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 73 - AÇÕES EM PARCERIA COM A RICE UNIVERSITY (EUA)	934
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 75 - AÇÕES EM PARCERIA COM A MCMASTER UNIVERSITY (CANADÁ)	935
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 77 - AÇÕES EM PARCERIA COM A PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO (CHILE)	937
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 79 - ENGENHARIA APLICADA A PROBLEMAS DE CIÊNCIAS MÉDICAS E BIOLÓGICAS EM PARCERIA COM VÁRIAS UNIVERSIDADES E INSTITUTOS DE PESQUISA DO MUNDO - ENGENHARIA BIOMÉDICA	939
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 81 - AÇÕES EM PARCERIA COM A CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, LOS ANGELES (EUA)	942
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 83 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITAT DE BARCELONA (ESPANHA)	943
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 85 - PRODUÇÃO DE VENTILADORES DE ALTA PERFORMANCE E BAIXO CUSTO	945
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 87 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE (FRANÇA)	948
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 89 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, UNIDAD XOCHIMILCO (MÉXICO)	949
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 91 - EXPERIÊNCIA E ESCRITA	951
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 93 - EDIÇÃO DE TEXTOS E ENSINO DA PALEOGRAFIA NO LABORATÓRIO DE ESTUDOS FILOLÓGICOS	952
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 95 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÀ DEL SALENTO (ITÁLIA)	954
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 97 - AÇÕES EM PARCERIA COM A CITY UNIVERSITY OF NEW YORK (ESTADOS UNIDOS)	955
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 99 - AÇÕES EM PARCERIA COM A ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE GRENOBLE (FRANÇA)	957
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 101 - AÇÕES EM PARCERIA COM A	958

YALE UNIVERSITY (ESTADOS UNIDOS)	
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 103 - AÇÕES EM PARCERIA COM A ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES (FRANÇA)	960
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 105 - AÇÕES EM PARCERIA COM A FERMI NATIONAL ACCELERATOR LABORATORY (ESTADOS UNIDOS)	961
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 107 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF THE ARTS LONDON (REINO UNIDO)	964
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 109 - CONSÓRCIOS INTERNACIONAIS DE TELESCÓPIOS LIDERADOS POR BRASILEIROS: LLAMA, SPLUS, JPLUS, JPAS	966
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 111 - AÇÕES EM PARCERIA COM A CHALMERS TEKNISKA HÖGSKOLA (SUÉCIA)	968
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 113 - AÇÕES EM PARCERIA COM O INSTITUT D'ASTROPHYSIQUE DE PARIS (FRANÇA)	971
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 115 - AÇÕES EM PARCERIA COM O LEIDEN OBSERVATORY (HOLANDA)	972
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 117 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF BRISTOL (REINO UNIDO)	976
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 119 - AÇÕES EM PARCERIA COM A OXFORD BROOKES UNIVERSITY (REINO UNIDO)	977
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 121 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE DO PORTO (PORTUGAL)	979
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 123 - DIREITOS HUMANOS, DEMOCRACIA E DESENHOS INSTITUCIONAIS EM TEMPOS DE CRISE - AÇÕES EM PARCERIA COM UNIVERSIDADES EUROPEIAS - (FRANÇA, ESPANHA E ITÁLIA) - DIREITO	980
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 125 - AÇÕES EM PARCERIA COM A ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES (FRANÇA)	983
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 127 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÉ PARIS 1 PANTHÉON SORBONNE (FRANÇA)	985
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 129 - ESTUDOS LITERÁRIOS INTERAMERICANOS E TRANSATLÂNTICOS	986
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 131 - AÇÕES EM PARCERIA COM A FERRIS STATE UNIVERSITY (ESTADOS UNIDOS)	989
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 133 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÉ LILLE 3 - SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (FRANÇA)	990
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 135 - AÇÕES EM PARCERIA COM A QUEENSLAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (AUSTRÁLIA)	992
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 137 - TEATRO E CULTURA DO SÉCULO DE OURO ESPANHOL	995
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 139 - SUSTENTABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: RUMO À AGENDA 2030 - PPG EICOS E UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELLA, ESPANHA	998
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 141 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA (ITÁLIA)	999
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 143 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA (PORTUGAL)	1000
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 145 - AÇÕES EM PARCERIA COM A SORBONNE UNIVERSITÉ (FRANÇA)	1002
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 147 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA (ITÁLIA)	1003
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 149 - AÇÕES EM PARCERIA COM A CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE (FRANÇA)	1004
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 151 - AÇÕES EM PARCERIA COM A ENSA PARIS- BELLEVILLE / UNIVERSIDADE DO PORTO / UNIVERSIDADE DE LISBOA (FRANÇA E PORTUGAL)	1006
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 153 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITEIT VAN TILBURG (HOLANDA)	1009
PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 155 - AÇÕES EM PARCERIA COM A MIAMI UNIVERSITY (ESTADOS UNIDOS)	1011
3. SUMMARY	1013

Versão em Português

Programa: PRINT - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Edital: CAPES/PRINT - Edital nº 41/2017

Instituição: UFRJ - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Projeto: UFRJ - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Tipo do Projeto: Pró-Reitoria

Número do Processo: 88887.194840/2018-00

Vigência Projeto: 01/11/2018 a 31/10/2023

Responsável: DENISE MARIA GUIMARAES FREIRE

1. COMPROMISSO INSTITUCIONAL

1.1 MATERIAL DE DIVULGAÇÃO

Produziu material de divulgação da universidade em outras línguas.

Item n°: 1

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: WEBSITE - PPG EM PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNIDADES E ECOLOGIA SOCIAL - Versão em espanhol

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: ESPANHOL

Descrição: Site do Programa Eicos. O novo site existia desde 2015 e ao longo de 2018 foi reconceptualizado. Em 2019, devido a um colapso do sistema, foi totalmente "re-designed" novamente, com muitas novidades e difusão de notícias acadêmicas e artístico-culturais. Na nova versão, foi incluída tradução em língua espanhola das principais partes do site. <http://pos.eicos.psicologia.ufrj.br/es/>

Resultados Obtidos: Ampliação de acessos em até 721,4% segundo dados do Google Analítico. Três solicitações de admissão em 2021 provindas de alunos estrangeiros (Canadá, Argentina, Moçambique).

Item n°: 2

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: WEBSITE - PPG EM PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNIDADES E ECOLOGIA SOCIAL - Versão em inglês

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: Site do Programa Eicos. O novo site existia desde 2015 e ao longo de 2018 foi reconceptualizado. Em 2019, devido a um colapso do sistema, foi totalmente "re-designed" novamente, com muitas novidades e difusão de notícias acadêmicas e artístico-culturais. Na nova versão, foi incluída tradução em língua inglesa das principais partes do site. <http://pos.eicos.psicologia.ufrj.br/en/>

Resultados Obtidos: Ampliação de acessos em até 721,4% segundo dados do Google Analítico. Três solicitações de admissão em 2021 provindas de alunos estrangeiros (Canadá, Argentina, Moçambique).

Item n°: 3

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: WEBSITE - PPG EM PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNIDADES E ECOLOGIA SOCIAL - Versão em francês

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: FRANCES

Descrição: Site do Programa Eicos. O novo site existia desde 2015 e ao longo de 2018 foi reconceptualizado. Em 2019, devido a um colapso do sistema, foi totalmente "re-designed" novamente, com muitas novidades e difusão de notícias acadêmicas e artístico-culturais. Na nova versão, foi incluída tradução em língua francesa das principais partes do site. <http://pos.eicos.psicologia.ufrj.br/fr/>

Resultados Obtidos: Ampliação de acessos em até 721,4% segundo dados do Google Analítico. Três solicitações de admissão em 2021 provindas de alunos estrangeiros (Canadá, Argentina, Moçambique).

Item n°: 4

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Página da internet do PPG em Engenharia de Transportes - informações institucionais e técnicas

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: Apresentamos o Programa de Engenharia de Transportes do Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-Graduação e Pesquisa de Engenharia da Universidade Federal do Rio de Janeiro, bem como informações institucionais, sobre linhas de pesquisas, informações para docentes e discentes, divulgação de eventos e produção acadêmica e científica como Teses, dissertações, artigos, relatórios e capítulos de livros/ livros publicados de interesse nas áreas de atuação do programa. As informações principais estão traduzidas para o Inglês e Espanhol.

Resultados Obtidos: Temos recebido manifestações de interesses de pessoas de outros países em se candidatarem ao mestrado, doutorado e pós-doutorado, em especial da América Latina. Essa é uma estratégia da coordenação do Programa na busca de internacionalizar o PET, promovendo cooperação e pesquisas em diferentes áreas do conhecimento e com escopo internacional mais abrangente. Também acreditamos que a internacionalização reforçará ainda mais o Programa e promoverá uma maior diversidade do conhecimento.

Item n°: 5

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Tradução da página do Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: Tradução da página do IPPUR para inglês. A tradução foi adiada por falta dos recursos com os quais contávamos (edital FAPERJ de apoio aos Programas de Pós-Graduação), mas a FAPERJ liberou os recursos no mês de maio de 2021 e o trabalho está sendo iniciado. Ainda assim, um incêndio na UFRJ atingiu os provedores e a página do instituto está temporariamente fora do ar, desde o final de abril de 2021.

Resultados Obtidos: Ampliação da divulgação das atividades do IPPUR e, em particular, do PPGPUR.

Item n°: 6

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Site do PPG em Letras (Letras Vernáculas) em português, espanhol, francês e inglês

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: Ao final de 2018, o site do PPGLEV (www.posvernaculas.letras.ufrj.br) chegou ao final de seu processo de repaginação, que incluiu a veiculação das principais informações também em espanhol, francês e inglês. Na apresentação, passou a disponibilizar, em quatro idiomas, dados essenciais sobre o programa: histórico, áreas de concentração, linhas de pesquisa, disciplinas oferecidas, vagas abertas anualmente para mestrado e doutorado, links para os periódicos e assim por diante. É de se destacar a criação da seção “Internacionalização”, destinada ao projeto de pesquisa em cooperação internacional “Vozes e escritas nos diferentes espaços da língua portuguesa”, que o PPGLEV desenvolve no âmbito do CAPES-PrInt. Nela, pesquisadores de instituições estrangeiras encontram uma síntese do projeto, com descrição dos objetivos e das frentes de atuação, da mesma forma que são convidados ao estabelecimento de parcerias. Naturalmente, o poliglotismo que caracteriza a pesquisa em todo o mundo se soma a serviços gratuitos como Google Tradutor para estimular a dilatação da navegação até outras seções do site, entre as quais a de “Eventos”, na qual o visitante encontra cartazes e demais materiais de encontros, mesas-redondas, seminários e congressos organizados pelo PPGLEV. Assim, percebe que o espírito de internacionalização é partilhado pelos 46 integrantes de seu corpo docente, que combinam a realização de grandes eventos coletivos com a promoção de encontros ou mesas-redondas menores, em que, por exemplo, um pesquisador estrangeiro em passagem pelo Rio de Janeiro possa fazer uma palestra para alunos e professores de uma determinada área de concentração. Vale frisar que, se inviabilizou esse tipo de iniciativa na forma presencial, a pandemia não reduziu em nada a interlocução, que, realizada online, ganhou ainda mais alcance e variedade.

Resultados Obtidos: Ao aproveitarmos o esforço de internacionalização para vertermos para outras três línguas os conteúdos essenciais acerca do PPGLEV, o site passou a desempenhar ainda mais satisfatoriamente seu papel de principal instância de diálogo com pesquisadores de qualquer latitude.

Item n°: 7

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: EDITORIA

Título: Edições em inglês da revista "Diadorim", do PPG em Letras Vernáculas

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: Em 2019 e 2020, a "Diadorim – Revista Científica de Estudos Linguísticos e Literários" cumpriu a meta de lançar uma edição anual em inglês com matéria-prima vinculada ao projeto de pesquisa em cooperação internacional “Vozes e escritas nos diferentes espaços da língua portuguesa”, que o PPGLEV desenvolve no âmbito do CAPES-PrInt. Cf. <https://revistas.ufrj.br/index.php/diadorim/issue/view/1368> <https://revistas.ufrj.br/index.php/diadorim/issue/view/1479> Os dois números (respectivamente, v. 21, 2019, especial, 250 p.; v. 22, 2020, especial, 248 p.) se fazem de um total de 28 artigos, dos quais: a) 15 foram escritos por pesquisadores ligados a 12 instituições estrangeiras distribuídas por Alemanha, China, Espanha, Estados Unidos, Portugal e Reino Unido: King’s College London, Universidade da Flórida Central, Universidade de Brown, Universidade de Coimbra, Universidade de Colônia, Universidade de Indiana, Universidade de Lisboa, Universidade de Macau, Universidade de Miami, Universidade de Santiago de Compostela, Universidade de Sun Yat-sen e Universidade do Arizona; b) 13 são de autoria de pesquisadores ligados a 11 instituições nacionais: Pontifícia Universidade do Rio de Janeiro, Universidade de São Paulo, Universidade do Estado de Minas Gerais, Universidade Estadual de Campinas, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Universidade Feevale, Universidade Federal de Lavras, Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Universidade Federal Fluminense e Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.

Resultados Obtidos: O lançamento anual de uma edição, em língua inglesa, do periódico mais importante do PPGLEV contribui para fortalecer os laços com pesquisadores do exterior e ampliar a visibilidade dos resultados das pesquisas afinadas com o projeto CAPES-PrInt. O aumento no número de submissões entre a edição de 2019 e o número de 2020 confirma, além disso, que cada vez mais pesquisadores veem a revista "Diadorim" como opção para veicular textos resultantes de suas descobertas sobre a língua portuguesa e suas literaturas.

Item n°: 8

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Vídeos, legendados em inglês, com depoimentos de professores do PPG em Letras Vernáculas

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: Numa das reuniões destinadas à construção coletiva do Projeto Institucional de Internacionalização da UFRJ, ocorridas entre o final de 2017 e o segundo semestre de 2018, um dos documentos fornecidos pelos gestores nos deu a ideia de preparar um curso de verão a ser disponibilizado no Youtube, com legendagem em inglês, dirigido precipuamente a pesquisadores vinculados a instituições estrangeiras. Durante as duas missões ao exterior de 2019, submetemos a ideia aos 29 pesquisadores das nove universidades europeias – 1 alemã, 3 espanholas, 3 francesas e 2 portuguesas – com os quais nos reunimos para discutir diferentes aspectos do projeto de pesquisa em cooperação internacional. Predominou o entendimento de que melhor seria colhermos uma série de depoimentos que trouxessem à tona desde fatos marcantes da história do PPGLEV até sínteses das pesquisas em andamento e descobertas realizadas. O processo de gravação das entrevistas, transcrição do áudio, tradução para o inglês e inserção das legendas foi dividido em dois lotes de doze vídeos, produzidos, respectivamente, em 2019 e 2020. O resultado comprova o acerto: 24 docentes das três áreas de concentração do PPGLEV falam por cerca de vinte minutos cada um, o que perfaz um total de cerca de oito horas de material editado. Cada um em sua área de concentração, os professores instruem sobre Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, Literatura Portuguesa e Literaturas Africanas, discorrem sobre as investigações empreendidas, comentam as parcerias firmadas e convidam os espectadores a se agregar ao projeto. A pandemia atrapalhou o processo de produção deste material, mas atualmente já temos 17 vídeos no Youtube (dos quais, 12 já com legendas) e os demais 7 já foram produzidos e se encontram em fase de finalização, de modo que logo também estarão disponibilizados. Seguem os links dos vídeos já publicados: <https://youtu.be/k580eVCnb3A> <https://youtu.be/2ipAs7ztatw> https://youtu.be/VQT7_fFmloE <https://youtu.be/DMcuF-OLuus> <https://youtu.be/Bcxy7WxfIDU> <https://youtu.be/bvSlu0QnpQQ> <https://youtu.be/sMRKyyGIO6M> <https://youtu.be/J0qdvqoiNEo> <https://youtu.be/x0B1m3KODIQ> https://youtu.be/_CJu8aVxZa8 <https://youtu.be/QglNyNYgYzl> https://youtu.be/TcS_cJeBK-Q <https://youtu.be/GYGCyMPy1bU> <https://youtu.be/-t2lh3p0LG8> https://youtu.be/6BqPXty5_ul https://youtu.be/K8_As4qKnVk <https://youtu.be/XEfcGBglP9A>

Resultados Obtidos: Os vídeos têm sido cada vez mais assistidos. Perpassados pela perspectiva histórica, oferecem uma visão multifacetada do PPGLEV desde sua criação, em 1970, até a atualidade. As muitas menções a pesquisadores do exterior atestam a proficuidade das parcerias firmadas, cujo alcance indica, além disso, os avanços alcançados em termos de internacionalização. O feedback que o PPGLEV tem recebido dá conta do grande potencial dos vídeos para ampliar a visibilidade do projeto de pesquisa em cooperação internacional, do qual, de resto, já oferecem uma visão bastante abrangente. É natural, portanto, que se leve adiante a produção de vídeos, de modo que em 2021 e 2022 sejam colocados igualmente no ar entrevistas concedidas pelos outros 22 professores que integram o corpo docente do PPGLEV.

Item n°: 9

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Vídeo de divulgação do PPG em Engenharia Mecânica

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: Video de divulgação do Programa de Engenharia Mecânica, na língua inglesa
<https://www.youtube.com/watch?v=xO43M8W6SD0&t=4s>

Resultados Obtidos: Divulgação do Programa de Engenharia Mecânica

Item n°: 10

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Tradução da página do Instituto de Microbiologia Paulo de Góes em idiomas estrangeiros

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: As abas da página da web do Instituto de Microbiologia Paulo de Góes (IMPG) foi traduzido para o Inglês e o Espanhol para aumentar a capilaridade dos programas, eventos e trabalhos oriundos no IMPG. Estes incluem, mas não são restritos a: cardápios de eventos científicos, disciplinas e oportunidades internacionais, coordenadas pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas (Microbiologia) e a Coordenação de Relações Internacionais do IMPG.

Resultados Obtidos: Através da exposição dos eventos on-line, pudemos observar um aumento no envolvimento do IMPG como um todo em ações de internacionalização. Principalmente no ano de 2020, onde tivemos a oportunidade de aumentar nossa interação globalmente através de ações virtuais.

Item n°: 11

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Página do PPG em Engenharia Oceânica na web

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: A página contém informações sobre a estrutura do PPG, as atividades acadêmicas, a produção (teses e dissertações), o corpo social, os editais para ingresso no PPG e os editais para bolsas e outras atividades (por exemplo, PRINT). Todo o material encontra-se em português e em inglês.

Resultados Obtidos: 1) procura de candidatos para o processo de seleção 2) divulgação bem sucedida das bolsas PRINT 3) divulgação de eventos 4) busca por teses e dissertações feita por alunos da UFRJ e usuários externos 5) disciplinas oferecidas

Item n°: 12

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Descrição do Programa de Pós-graduação em Letras (Ciência da Literatura)

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: ESPANHOL

Descrição: Descrição do Programa, Áreas de concentração e Linhas de Pesquisa e Perfil do Egresso na Página do PPG:
<http://www.posciencialit.lettras.ufrj.br/index.php/es/>

Resultados Obtidos: Visibilidade do programa de pós-graduação

Item n°: 13

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Homepage do PPG em Ciências Biológicas (Zoologia)

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: PORTUGUES

Descrição: Homepage do PPGZoo está disponível em versões em Espanhol e Inglês.

Resultados Obtidos: Visibilidade do programa de pós-graduação em Ciências Biológicas (Zoologia).

Item n°: 14

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Website do Programa de Pós-graduação em Biodiversidade e Biologia Evolutiva

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: A home page do PPGBBE é disponibilizada também em inglês para atrair estudantes fora do Brasil e veicular as atividades de nossos docentes. <https://www.ppgbbe.intranet.biologia.ufrj.br/>

Resultados Obtidos: Visibilidade do Programa de Pós-graduação em Biodiversidade e Biologia Evolutiva

Item n°: 15

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Versão da página na Internet do PPG em Física em Inglês

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: Foi criada uma versão aprimorada da página do programa de pós graduação em Física da UFRJ em inglês, na qual se encontra informações detalhadas sobre as linhas de pesquisa desenvolvidas, as teses de doutorado e dissertações de mestrado defendidas no programa nos últimos anos, com acesso a seus textos, bem como as ementas das disciplinas oferecidas traduzidas para o idioma inglês e também um manual de instruções com todas as informações relevantes que um aluno do exterior que tenha interesse em ingressar em nosso programa pode precisar.

Resultados Obtidos: Uma nova página de internet acessível a estrangeiros que deve servir para atrair alunos do exterior além de dar maior visibilidade geral ao programa.

Item n°: 16

Tipo: ARTÍSTICO-CULTURAL

Subtipo: ARTES VISUAIS

Título: UFRJ COPRI Student Chapter

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: "Video apresentando o Capitulo de Estudantes de Pós-Graduação da American Society of Civil Engineers - Coasts, Oceans, Ports, and Rivers Institutedena UFRJ. <https://www.youtube.com/ufrjcopri>"

Resultados Obtidos: Projeção nacional e internacional da UFRJ e dos programas de pós-graduação (Engenharia Oceânica, Engenharia Civil e outros).

Item n°: 17

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Título: UFRJ COPRI Annual Lecture 2021

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: Palestra proferida pelo professor Jeffrey Richey da University of Washington, EUA, sobre o tema "An evolving multi-sector geospatial gateway for river basin management" e disponibilizada no canal YouTube do grupo.

Resultados Obtidos: Projeção nacional e internacional da UFRJ e programas de pós-graduação envolvidos com o UFRJ COPRI.

Item n°: 18

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Título: Canal do PPG em Clínica Médica no YouTube

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: O canal de acesso livre do PPGCM, apresenta regularmente sessões, aulas, seminários e workshops do Programa, frequentemente apresentados em língua estrangeira.

Resultados Obtidos: Os vídeos constantes do canal tem acesso livre, frequentemente em língua inglesa, e apresentam temas variados de interesse na área de saúde e clinica medica, especialmente. As visualizações têm sido o melhor indicador no momento para o acompanhamento dos resultados.

Item n°: 19

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Título: Panfleto do PPG em Biodiversidade e Biologia Evolutiva

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: Neste panfleto, o estudante prospectivo conhece um pouco do nosso programa, estimulando-o a visitar nosso website também em inglês e a conhecer melhor o curso.

Resultados Obtidos: Tivemos até hoje uma estudante estrangeira matriculada no Programa de pós-graduação em Biodiversidade e Biologia Evolutiva.

Item n°: 20

Tipo: ARTÍSTICO-CULTURAL

Subtipo: ARTES VISUAIS

Título: Vídeo de seminário apresentado por professores convidados do PPG em Engenharia Oceânica

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: Vídeo de seminário apresentado por professores convidados do PPG em Engenharia Oceânica

Resultados Obtidos: Vídeo de seminário apresentado por professores convidados do PPG em Engenharia Oceânica

Item n°: 21

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Título: Material de divulgação do PPG em Informática

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: O PPG em Informática procura divulgar a chamada a eventos organizados por seus componentes em português e inglês. Estamos pesquisando a melhor forma de tornar o site do PPGI acessível em outras línguas através de softwares de tradução automática para o inglês, para começar. Além disso, estamos produzindo folders para distribuição. Além disso, durante as participações em eventos, os professores apresentam o programa em inglês. Vale lembrar que os professores do programa estão envolvidos na organização de eventos, projetos, bancas e comitês avaliadores internacionais

Resultados Obtidos: Aumento do número de alunos e parceiros estrangeiros

Item n°: 22

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Homepage do PPG em Engenharia Química em inglês e espanhol

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: Em 2014 foi disponibilizada a nossa página em inglês e espanhol, justamente para dar maior visibilidade internacional ao nosso programa. As páginas são atualizadas constantemente.

Resultados Obtidos: A ampla divulgação dos cursos, disciplinas, áreas de atuação, projetos de pesquisa e oportunidades a nível de mestrado, doutorado e pós-doutorado tem como resultado a captação de muitos alunos e pesquisadores advindos de diversas instituições no Brasil e no exterior, especialmente na América Latina.

Item n°: 23

Tipo: ARTÍSTICO-CULTURAL

Subtipo: ARTES VISUAIS

Título: Folder e página do PPG em Engenharia de Produtos Químicos e Bioquímicos em inglês

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: Fizemos folder do PPG em inglês e distribuímos nas universidades que viajamos para divulgar.

Resultados Obtidos: Ainda não pode ser avaliada tendo em vista que o intercâmbio está impossibilitado pela pandemia.

Item n°: 24

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Página do PPG em Ciências Biológicas (Botânica)

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: Versão em inglês da página do Programa - <http://www.museunacional.ufrj.br/posbotanica>

Resultados Obtidos: Maior visibilidade ao Programa. O sítio eletrônico bilíngue (português/inglês) na internet (<http://www.museunacional.ufrj.br/posbotanica/>), com navegação amigável de modo a atrair visitantes. Informações como: objetivos, área de concentração, linhas de pesquisa e projetos em desenvolvimento, além do

regulamento do Programa, a legislação pertinente, a relação dos professores credenciados e seus respectivos endereços eletrônicos estão disponíveis no sítio. As disciplinas são relacionadas com seus códigos, carga horária e ementas. Todas as informações relativas ao processo seletivo de ingresso no Programa são atualizadas semestralmente, disponibilizando os formulários necessários, assim como a documentação exigida e o cronograma. A página também oferece links para busca dos arquivos das dissertações e teses na base Minerva (UFRJ), e outros links de interesse. São também informados os critérios de credenciamento docente, e a lista de egressos.

Item n°: 25

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Página do PPG em Química na internet em Inglês e Espanhol

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: <https://pgqu.iq.ufrj.br/>

Resultados Obtidos: Procura de candidatos estrangeiros ao PPG

Item n°: 26

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Página web do PPG em Engenharia Elétrica em versão em inglês e em espanhol

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: Sítio do programa de engenharia elétrica da coppe contendo todas as informações sobre o curso, disciplinas e atividades do programa e estabelecido em inglês e português

Resultados Obtidos: Maior visibilidade do programa para a comunidade internacional

Item n°: 27

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Portal do PPG em Engenharia de Sistemas e Computação

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: Trata-se do portal do PESC, onde existem informações sobre as atividades em Inglês. Este foi o PRIMEIRO portal Web no Brasil e vem sendo usado ao longo dos anos para divulgar o Programa. <https://www.cos.ufrj.br/index.php/en/>

Resultados Obtidos: Não mensurado. O portal é acessado por vários usuários. Este material vem sendo evoluído ao longo do tempo.

Item n°: 28

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Vídeo de divulgação do Programa de Engenharia Mecânica

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: Vídeo de divulgação do Programa, na língua inglesa <https://www.youtube.com/watch?v=xO43M8W6SD0&t=4s>

Resultados Obtidos: Divulgação

Item n°: 29

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Página do PPG em Linguística

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: PORTUGUES

Descrição: Página do programa trilingue: português, inglês e espanhol para oferecer total visibilidade da estrutura do nosso PPG, conteúdos acadêmicos, frentes de ação e estrutura e funcionamento dos processos, mantemos atualizada a nossa página na internet (www.ppglinguistica.letras.ufrj.br), que é trilingue e contém, entre essas e outras informações, os arquivos em PDF das teses e dissertações defendidas desde 2006, o controle de egressos, a apresentação dos docentes e discentes, os ementários de Mestrado e Doutorado, a grade das disciplinas oferecidas, os critérios de credenciamento de docentes e de distribuição de bolsas, os registros dos eventos, as orientações e editais para a seleção de Mestrado e de Doutorado, os editais das bolsas para discentes e docentes no CAPES PrInt. O site oferece uma visão consolidada da articulação e aderência entre as linhas de pesquisa, projetos de pesquisa, grupos de pesquisa e laboratórios. Convidamos os avaliadores para uma visita: www.ppglinguistica.letras.ufrj.br

Resultados Obtidos: 1. Aumento da visitação em geral; 2. Aumento da procura pelo programa: fomos procurados por alunos da América Latina, Europa e África; 3. Aquisição de professores de PPGs fora do Brasil como membros efetivos do nosso PPG: as Professoras Juliana Novo Gomes e Pila Barbosa da Universidade do Minho, em Portugal, e o Professor Alex de Carvalho, da Université de Paris.

Item n°: 30

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Material de divulgação do Instituto Coppead de Administração

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: O COPPEAD mantém uma página na Internet (www.coppead.ufrj.br), com versões em português e inglês, contribuindo para a divulgação da atuação do Programa e dos resultados de sua pesquisa.

Resultados Obtidos: O COPPEAD mantém uma página na Internet (www.coppead.ufrj.br) bilíngue para a divulgação da atuação do Programa e dos resultados de sua pesquisa.

Item n°: 31

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Site multilíngue do PPG em Filosofia

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: PORTUGUES

Descrição: Página de apresentação do Programa com funcionalidade multilíngue. <http://www.ppgf.ifcs.ufrj.br/>

Resultados Obtidos: O Programa disponibiliza a todos, a começar pelo seu próprio corpo social, informações atualizadas acerca de todos os aspectos acadêmicos do Programa. Ingresso, docentes (com links para os CV Lattes, emails e páginas pessoais), estrutura, destino dos egressos, currículo acadêmico e principalmente os links para os núcleos de pesquisa são privilegiados no site do PPG (www.ppgf.ifcs.ufrj.br). O site do PPGF-UFRJ passou por um processo de reestruturação, inclusive adotando uma plataforma multilíngue, para ter uma maior visitação internacional. Os Links têm as finalidades de informar sobre questões institucionais e de auxiliar no próprio exercício da pesquisa. Candidatos ao corpo discente da Pós-graduação procuram as pesquisas que lhes

são afins; revistas científicas procuram nossos pesquisadores como pareceristas ad hoc através de consultas à Plataforma Lattes e por esse site. Pesquisadores de outros países entram em contato com nossos pesquisadores por meio dele.

Item n°: 32

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Website do PPG em Astronomia

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: Nosso website está disponível em inglês

Resultados Obtidos: Alto número de estudantes estrangeiros

Item n°: 33

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Folheto de apresentação do PPG em Ciências Contábeis em inglês e espanhol

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: Produção e atualização de Folheto de apresentação do PPG em inglês e espanhol. Disponível no site <http://ppgcc.ufrj.br/index.php/apresentacaoppgcc>

Resultados Obtidos: Melhor divulgação do programa quando de primeiro contato com potenciais parceiros internacionais.

Item n°: 34

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Edital processo seletivo em inglês e espanhol

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: Elaboração do edital de seleção, para os cursos de mestrado, doutorado e pós-doutorado, em inglês e espanhol visando atrair e contemplar candidatos internacionais.

Resultados Obtidos: Maior procura pelos candidatos estrangeiros.

Item n°: 35

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Repaginação e versões em inglês e espanhol da página eletrônica do programa em Ecologia

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: Aproveitando do estímulo do PrInt, o PPGE-UFRJ investiu recursos próprios na repaginação da sua página eletrônica (<https://ppge.ufrj.br/>), que agora encontra-se plenamente atualizada e com seus conteúdos expostos também em inglês e espanhol.

Resultados Obtidos: Ainda não analisamos o impacto das mudanças no número de visitas internacionais à página, o que esperamos fazer brevemente.

Item n°: 36

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Folder de divulgação do PPG em Ciências de Alimentos

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: Folder em inglês para divulgação do PPGCAL em eventos no exterior

Resultados Obtidos: Não há como mensurar

Item n°: 37

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Site do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Saúde

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: Abas do site do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Saúde traduzidas para a língua inglesa. <http://www.ppgecs.nutes.ufrj.br/>

Resultados Obtidos: Conteúdo primário do site traduzido em língua inglesa

Item n°: 38

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Website do PPG em Química de Produtos Naturais

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: Página de divulgação do programa de Química de Produtos Naturais <https://www.ippn.ufrj.br/en/our-posgraduate-program/>

Resultados Obtidos: divulgação

Item n°: 39

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Página do CAPES-PrInt na homepage da Pro-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa da UFRJ

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Idioma Prioritário: PORTUGUES

Descrição: Página específica sobre o Projeto Institucional de Internacionalização hospedado na homepage da Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa (PR2) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). São divulgadas as oportunidades de fomento relativas ao CAPES-PrInt, com acesso aos editais de seleção interna dos programas de pós-graduação vinculados. Há ainda duas sessões, uma com notícias e outra com documentos, que permitem à comunidade acessar todas as informações sobre a execução do PrInt na UFRJ, tais como aquelas referente aos trâmites para a solicitação de recursos, as normativas internas e externas para utilização dos benefícios, a lista de Instituições de Ensino Superior estrangeiras com as quais as ações têm sido empreendidas nesses primeiros anos, dentre outras.

Resultados Obtidos: Visibilidade das ações de internacionalização e da disponibilidade de recursos para fomento, garantindo tanto uma ampla atração de candidatos como a transparência da gestão do PrInt na administração central da UFRJ.

Item n°: 40

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Portal PrInt-UFRJ

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Idioma Prioritário: PORTUGUES

Descrição: Criação de um website específico para a divulgação científica dos resultados alcançados pelo desenvolvimento das pesquisas que contaram com fomento do programa CAPES-PrInt. Além de informações gerais sobre o Projeto Institucional de Internacionalização da UFRJ, como a lista dos programas de pós-graduação participantes e os contatos da administração, o site disponibiliza de textos, vídeos e fotos sobre as pesquisas desenvolvidas e sobre as experiências dos pesquisadores em mobilidade internacional.

Resultados Obtidos: Maior visibilidade das pesquisa desenvolvidas na UFRJ que contaram com ações de internacionalização fomentadas por recursos CAPES-PrInt.

Item n°: 41

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Homepages de 78% dos PPGs do ema Sustentabilidade e Proteção à Vida multilíngue

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: BIOQUÍMICA - <https://www.iq.ufrj.br/> BIOTECNOLOGIA VEGETAL - <http://www.ccsdecania.ufrj.br/biotecnologia/>
CIÊNCIA DE ALIMENTOS - <https://ppgcal.iq.ufrj.br/> CIÊNCIAS (MICROBIOLOGIA) -
<https://www.microbiologia.ufrj.br/portal/index.php/en/> CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BIOFÍSICA) -
<https://www.posgraduacao.biof.ufrj.br/en/> CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BOTÂNICA) -
<https://posbotanica.museunacional.ufrj.br/en/about/> CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (FARMACOLOGIA E QUÍMICA MEDICINAL) -
<https://farmacologia.icb.ufrj.br/posgraduacao/index2.html> CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (FISIOLOGIA) -
<https://www.posgraduacao.biof.ufrj.br/en/pos-graduacao-em-fisiologia/> CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (GENÉTICA) -
<https://www.pggen.intranet.biologia.ufrj.br/indexfunc.html> CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ZOOLOGIA) -
https://ppgzoo.museunacional.ufrj.br/en_index.html CLÍNICA MÉDICA - <http://ppgfm.medicina.ufrj.br/index.php/10-objetivos/70-the-postgraduate-programs-in-medicine> ECOLOGIA - <https://ppge.ufrj.br/em> IMUNOLOGIA E INFLAMAÇÃO -
<https://www.posimuno.imppg.ufrj.br/index.php/em> NUTRIÇÃO - http://www.ppgn.ufrj.br/index.php/en/home_en/ QUÍMICA -
<https://pgqu.iq.ufrj.br/en/home-2/> QUÍMICA BIOLÓGICA - <http://www.bioqmed.ufrj.br/> QUÍMICA DE PRODUTOS NATURAIS -
<https://www.ippn.ufrj.br/en/> SAÚDE COLETIVA -<http://www.posgraduacao.iesc.ufrj.br/>

Resultados Obtidos: Maior visibilidade internacional do corpo social e da produção científica dos Programas de Pós-graduação (PPGs).

Item n°: 42

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Título: Homepages de 83% dos PPGs do ema Sustentabilidade, Crescimento e Combate às Desigualdades multilíngue

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Idioma Prioritário: INGLES

Descrição: ADMINISTRAÇÃO - <https://www.coppead.ufrj.br/home2/> ARQUITETURA - <https://www.proarq.fau.ufrj.br/en> ARTES VISUAIS - <https://www.ppgav.eba.ufrj.br/es/> ASTRONOMIA - <https://ov.ufrj.br/en/graduate-program/> COMUNICAÇÃO - http://www.pos.eco.ufrj.br/site_en/ ECONOMIA DA INDÚSTRIA E DA TECNOLOGIA - <https://www.ie.ufrj.br/ppge-english.html> EDUCAÇÃO - <https://ppge.educacao.ufrj.br/en/ppge.html> EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E SAÚDE - <http://www.ppgecs.nutes.ufrj.br/> ENGENHARIA BIOMÉDICA - <http://www.peb.ufrj.br/english/index.htm> ENGENHARIA CIVIL - <https://www.coppe.ufrj.br/en/node/4174> ENGENHARIA DE PROCESSOS QUÍMICOS E

BIOQUÍMICOS - <http://epqb.eq.ufrj.br/> ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - <https://www.coppe.ufrj.br/en/node/4184> ENGENHARIA DE SISTEMAS E COMPUTAÇÃO - <https://www.coppe.ufrj.br/en/node/4185> ENGENHARIA DE TRANSPORTES - <https://www.coppe.ufrj.br/en/node/4186> ENGENHARIA ELÉTRICA - <https://www.coppe.ufrj.br/en/node/4175> ENGENHARIA MECÂNICA - <https://www.coppe.ufrj.br/en/node/4176> ENGENHARIA METALÚRGICA E DE MATERIAIS - <https://www.coppe.ufrj.br/en/node/4176> ENGENHARIA OCEÂNICA - <https://www.coppe.ufrj.br/en/node/4179> ENGENHARIA QUÍMICA - <https://www.coppe.ufrj.br/en/node/4182> FILOSOFIA - <http://www.ppgf.ifcs.ufrj.br/> FÍSICA - <https://pos.if.ufrj.br/en/> LETRAS (CIÊNCIA DA LITERATURA) - <http://www.posciencialit.letras.ufrj.br/index.php/en-gb/> LINGÜÍSTICA - <http://www.ppglinguistica.letras.ufrj.br/index.php/en/> LÓGICA E METAFÍSICA - <https://ppglm.wordpress.com/> MATEMÁTICA - <http://www.pg.im.ufrj.br/> PLANEJAMENTO ENERGÉTICO - <http://www.ppe.ufrj.br/index.php/em> PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNIDADE ECOLOGIA SOCIAL - <http://pos.eicos.psicologia.ufrj.br/en/> SERVIÇO SOCIAL - <https://pos.ess.ufrj.br/index.php/en-us/> URBANISMO - <http://www.prourb.fau.ufrj.br/?lang=ingles>

Resultados Obtidos: Maior visibilidade internacional do corpo social e da produção científica dos Programas de Pós-graduação (PPGs)

Item nº: 43

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Título: Divulgação científica das pesquisas PrInt no evento Amanhãs Desejáveis

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Idioma Prioritário: PORTUGUES

Descrição: Diversas iniciativas de divulgação científica dos trabalhos apresentados no Evento Amanhãs Desejáveis, realizado na Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ do fim de abril ao início de junho de 2021, dentre as quais disponibilização das apresentações e debates na página de Youtube do Fórum de Ciência de Cultura da UFRJ (<https://youtube.com/playlist?list=PLko6DWOs93xNbwlUJeyUWDJyNzN5u6PJm>) e a disseminação de matérias em veículos de mídia. Destaque para a pesquisa de Maria Fernanda Dos Santos Mota sobre o tucumã como um substituto mais sustentável para a produção de óleo que a palma. 1- <https://d.emtempo.com.br/ciencia-e-tecnologia/310636/tucuma-o-fruto-da-amazonia-que-pode-substituir-o-azeite-de-dende> 2-<https://bonsfluidos.com.br/inspiracao/pesquisadora-descobre-que-fruto-amazonico-pode-substituir-oleo-de-palma-e-aliviar-desmatamento-de-florestas.phtml> 3- <https://espacoecologicoanoar.com.br/pesquisadora-descobre-que-fruto-amazonico-substitui-oleo-de-palma/> 4- <https://umsoplaneta.globo.com/google/amp/biodiversidade/noticia/2021/06/22/tucuma-o-fruto-da-amazonia-que-pode-substituir-producao-insustentavel-de-oleo-de-palma.ghtml> 5- <https://jornalfatosenoticias.com.br/index.php/2021/06/21/pesquisadora-descobre-que-fruto-amazonico-substitui-oleo-de-palma/> 6- <https://brasilamazoniaagora.com.br/pesquisadora-descobre-que-fruto-amazonico-substitui-oleo-de-palma/> 7- <https://ciclovivo.com.br/inovacao/inspiracao/pesquisadora-tucuma-substituir-oleo-de-palma/> 8- http://noticias.cennoticias.com/24632723?origin=list&n=10&pageId=51199502-2de7-4ff7-8067-8c2001098748&PageIndex=0&m=10&u=wap_71b99d313f7d851ef8eba105754bc9dd 9- <http://www.apimec.com.br/ApimecMG/Default2.aspx?rkey=2021061820210618100&filter=4809> 10- <http://jornalismo24horas.blogspot.com/p/noticias-da-pr-newswire.html?rkey=2021061820210618100&filter=4008> 11- <http://www.marcasemercados.com.br/prnewswire/?rkey=2021061820210618100&filter=5483> 12- <https://pordentrode Minas.com.br/noticias/prnewswire/?rkey=2021061820210618100&filter=6367> 13- <https://www.portaldecamaqua.com.br/noticias/31186/fruto-da-amazonia-pode-substituir-oleo-de-palma.html> 14- <http://www.portaldefinancas.com/prnewswire.html?rkey=2021061820210618100&filter=2598> 15- <http://www.revistafatorbrasil.com.br/prnewswire.php?rkey=2021061820210618100&filter=4817>

Resultados Obtidos: Grande visibilidade das pesquisas apresentadas por pesquisadores da UFRJ e daqueles vindos de Instituições de Ensino Superior parceiras no exterior, tanto entre a comunidade acadêmica quanto para um público mais amplo por meio das redes sociais e de matérias divulgadas na mídia.

1.2 POLÍTICA DE RECONHECIMENTO DOS CRÉDITOS

Exerceu a política de reconhecimento dos créditos e as atividades acadêmicas e científicas realizados por docentes e discentes no exterior.

Item n°: 1

Política: Declaração de aprovação em disciplina de mestrado do PPG em Psicossociologia de Comunidades e Ecologia Social

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: "O EICOS oferece Programa de Master Internacional financiado pela União Europeia, em parceria com as universidades: Lille-França, Libre de Bruxelles-Bélgica, Babe-Bolyai-Romênia, Wroclaw-Polônia, Cork-Irlanda, Szeged-Hungria, Grenada-Espanha, Cheikh Anta Diop-Senegal, Aegean Sea-Grécia, Autónoma de Mexico-México. <https://www.master-mitra.eu/fr/> Estudantes (e dissertações em inglês-francês) não entram na Sucupira: não têm registro na UFRJ. Por conta do convênio, os alunos internacionais que vêm anualmente fazer disciplinas no EICOS precisam: (a) validar os créditos obtidos no Brasil em créditos europeus e, (b) as dissertações desenvolvidas em coorientação com professores de nosso programa precisam ser reconhecidas. Na medida em que o Master MITRA é gerenciado a partir da Europa, foi acordado com a gestora principal, a Université de Lille, o envio de declaração simples da coordenação do programa dando conta de que o discente internacional que veio para o Brasil fez x cursos. A gestora do sistema na Europa transforma então diretamente os créditos brasileiros em créditos europeus segundo critérios por ela estabelecidos. Relativamente às defesas e orientações, elas constam da documentação oficial europeia, mas não podem ser lançadas no Sucupira na medida em que os discentes internacionais fazem o ingresso na Europa e não no Brasil, não sendo, tecnicamente, registrados como discentes da UFRJ."

Resultados Obtidos: "(1) Internacionalização permanente do programa há quase uma década - Uma das parcerias da professora Marta Irving, financiadas pelo PrInt busca associar também a Université de Lille que gerencia o Programa MITRA do qual o EICOS faz parte e que propicia a vinda de discentes de Mestrado; (2) Integração de diferentes culturas no seio do programa; (3) Produção de dissertações de mestrado com o carimbo dos docentes de nosso programa, quando são levadas a cabo em cocoorientação; (4) Produção eventual de produtos bibliográficos e técnicos (a parte em francês do site de nosso programa, por exemplo, foi traduzida por uma aluna internacional do MITRA)."

Item n°: 2

Política: Regulamento do PPG

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O Regulamento de nosso PPG prevê o reconhecimento de créditos de disciplinas cursadas em outros PPG's no Brasil ou no exterior. O Colegiado do PPG, baseado em informes e relatórios da Comissão Discente, aprova ou não o pedido de validação de créditos.

Resultados Obtidos: Análises dos pedidos dos pedidos de reconhecimento de créditos cursados.

Item n°: 3

Política: Credenciamento de disciplinas estrangeiras - TÓPICOS ESPECIAIS

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: Para credenciar as horas/créditos em disciplinas ou atividades acadêmicas realizadas no exterior, no caso de discentes pedimos a inscrição em alguma disciplina TÓPICOS ESPECIAIS criada para a divulgação de suas atividades. A mesma disciplina é ministrada por docente(s) que tenha(m) participado de Pós-docs, missões ou eventos internacionais, o que promove a integração das falas num ambiente único, acolhedor das experiências e profícuo.

Resultados Obtidos: Maior interatividade da exposição dos resultados com outros discentes e docentes do Programa.

Item n°: 4

Política: Reconhecimento de créditos

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Não foi feito pois o PET se preocupou em enviar uma aluna já em fase de desenvolvimento de sua tese de doutorado. A ideia era ela se concentrar no plano de trabalho proposto.

Resultados Obtidos: Sem resultados.

Item n°: 5

Política: Criação de disciplinas com código RIW

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: Em conjunto com a Diretoria de Relações Internacionais as unidades da UFRJ estão prosseguindo nas várias instâncias da Universidade Federal do Rio de Janeiro para aprovação de códigos de disciplinas que possam facilitar a creditação de alunos em disciplinas realizadas no exterior. Além disso, abraçamos a função também de prover disciplinas em idiomas estrangeiros, com a participação também de professores estrangeiros, onde utilizaremos o código RIW para determinar as disciplinas organizadas/coordenadas pela Coordenação de Relações Internacionais. Assim, acreditamos que essas ações em conjunto irão fortalecer o estabelecimento de disciplinas internacionais na UFRJ, trazendo grande avanço para o ensino e pesquisa da Universidade.

Resultados Obtidos: "No ano de 2020, realizamos uma disciplina sinalizada pelo código RIW para indicar coordenação da Coordenação de Relações Internacionais do IMPG (CRI-IMPG). O curso foi ministrado pelo Prof. Tomislav Mestrovic, University North, Croácia. Ele é um jovem cientista renomado na área de infecções sexualmente transmissíveis. Os alunos desenvolveram todo o curso em inglês e relataram imenso aproveitamento nas aulas. Esperamos em 2021 ofertar uma disciplina em colaboração com a Universidade de Lisboa, que será ministrada pelo Prof. Diogo Proença da Universidade de Coimbra."

Item n°: 6

Política: Doutorado Sanduiche

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os alunos que tiveram bolsa de doutorado-sanduíche têm seus estágios registrados no histórico.

Resultados Obtidos: Relatórios de estágio doutoral junto a integrantes do projeto CAPES-Print, artigos e qualificações de tese com os parceiros do projeto.

Item n°: 7

Política: Política de Reconhecimento de Créditos Biofísica.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Mediante envio a relator das ementas e certificados

Resultados Obtidos: sem registro.

Item n°: 8

Política: Comissão de Internacionalização.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A Comissão de Internacionalização levantou os dados relacionados à internacionalização, por conta da realização do relatório quadrienal da CAPES.

Resultados Obtidos: A Comissão de Internacionalização levantou os dados relacionados à internacionalização, por conta da realização do relatório quadrienal da CAPES.

Item n°: 9

Política: SciVal

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O SciVal emerge com ferramenta prática e abrangente, capaz de identificar e de oferecer dados que permitem, não somente a quantificação, mas também a qualificação de informações, incluindo dados de internacionalização e seus impactos.

Resultados Obtidos: Segundo os resultados da análise obtida através do uso do SciVal, do ponto de vista de colaborações, o PPGCM apresentou no quadriênio, a seguinte distribuição: internacional 40,5%; nacional 42,2%; institucional 15,3%; e sem colaboração 1,9%. Comparativamente, o PPGCM teve mais colaborações internacionais (40,6%) que a UFRJ (34,7%), e o Brasil (33,1%). Além disso, o impacto das colaborações internacionais também se destacou no PPGCM (13,4), comparado com o da UFRJ (9,8), e do Brasil (7,8). Quanto às colaborações nacionais, maior impacto também foi alcançado pelo PPGCM (4,0), comparado à UFRJ (3,7), e ao Brasil (3,1). Uma das atribuições da recém-criada Comissão de Internacionalização é o acompanhamento e avaliação das ações de internacionalização por parte dos docentes.

Item n°: 10

Política: Validação de créditos e reconhecimento de intercâmbio para discentes.

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: Dentro do Programa de Pós-graduação, existem diversos ciclos de seminários que acontecem ao longo do ano. Caso o aluno apresente o certificado de participação em alguma atividade acadêmica no exterior que envolva participação em ciclo de seminários equivalente ao existente em nosso Programa, o mesmo é avaliado por uma comissão deliberativa que concederá ou não os créditos sob a disciplina chamada Seminários Gerais.

Resultados Obtidos: Este processo já existe e está sendo regulamentado. Está também em processo de discussão nas instâncias superiores da UFRJ uma proposta da Diretoria de Relações Internacionais da UFRJ para aprovação de um conjunto de códigos para disciplinas "internacionais". A DRI, com aprovação das diversas Unidades da UFRJ, propôs que sejam criados códigos de uso universal nas unidades acadêmicas da UFRJ para aproveitamento de atividades relativas aos processos de internacionalização, assim como para as atividades preparatórias para os períodos de intercâmbio que serão propostas. As equivalências com disciplinas obrigatórias seguirão sendo realizadas pelas atuais regras estabelecidas pelas resoluções existentes. Ainda dentro dessa proposta, há a sugestão de lançamento nos históricos escolares dos alunos, não apenas do fato de estarem em intercâmbio, mas também o nome da universidade na qual os estudos ocorrerão. Para tal, cada instituição de ensino com a qual a UFRJ mantenha convênio celebrado, e nos quais exista a possibilidade de intercâmbio de estudantes, deve-se implementar um código no SIGA, junto ao qual será implantada no sistema uma tabela de conversão de graus (no caso de divergência com a da UFRJ). Essa medida permitirá o lançamento das disciplinas cursadas com o devido lançamento de grau equivalente, pleito de diversas universidades parceiras, e que visa registrar e reconhecer o aproveitamento do estudante no seu período de intercâmbio.

Item n°: 11

Política: Equivalência de ementa e conteúdo programático

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Créditos de atividades realizadas no exterior são computados no histórico escolar do discente através de equivalência de carga horária e análise do conteúdo programático. A disciplina ou atividade é lançada após análise em código de disciplina cadastrada no PPG.

Resultados Obtidos: "2018 - 3 disciplinas (Sérgio Alexandre Novo - Erasmus/Nice) 2018 - 4 disciplinas (Tatiane França - Erasmus/Nice)"

Item n°: 12

Política: Reconhecimento de crédito

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Inclusão do curso "Biodiversity: Giving value to the sustainable use of the environment" como Tópicos Especiais em Produtos Bioativos (30h). Os docentes Cintia Monteiro Barros e Rodrigo Nunes da Fonseca participaram de uma colaboração entre a UFRJ e a Universidade de Stavanger na Noruega com o projeto "Nor-Bra2020: Gearing the future generations towards a sustainable use of the environment" que visa colaboração para desenvolvimento do ensino, ciência e tecnologia e mobilidade dos estudantes entre os dois países.

Resultados Obtidos: Em 2019, um grupo de docentes e discentes da Universidade de Stavanger vieram a Macaé para a disciplina conjunta "Biodiversity: Towards sustainable use of the environment", ministrada integralmente em inglês.

Item n°: 13

Política: As avaliações são feitas manualmente, caso a caso

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: As avaliações são feitas, através da comissão deliberativa e analisadas caso a caso

Resultados Obtidos: Sem resultados a serem relatados

Item n°: 14

Política: Google scholar

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O Google Scholar é uma plataforma de pesquisa lançada pelo Google que reúne um enorme acervo de publicações de conteúdo científico.

Resultados Obtidos: Busca de artigos publicados associados às pesquisas em andamento.

Item n°: 15

Política: Orcid

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O ORCID (Open Researcher and Contributor ID) é um identificador digital único, gratuito e persistente, que distingue um acadêmico/pesquisador de outro e resolve o problema da ambiguidade e semelhança de nomes de autores e indivíduos, substituindo as variações de nome por um único código numérico.

Resultados Obtidos: Como o ORCID é reconhecido no mundo inteiro, habilita que nosso contato, currículo e atividades sejam conhecidas internacionalmente. Além disso, para emitir pareceres em periódicos científicos de ponta, é necessário essa identificação.

Item n°: 16

Política: ResearchGate.net

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: ResearchGate é uma rede social voltada a profissionais da área de ciência e pesquisadores, sendo uma das maiores neste campo. Caracteriza-se por ser uma plataforma gratuita que permite a membros interagirem e colaborarem com colegas de trabalho e campos de estudo mundialmente, oferecendo diversas ferramentas exclusiva.

Resultados Obtidos: Possibilita postar/divulgar/acessar artigos científico de interesse e também divulgar os trabalhos que desenvolvemos.

Item n°: 17

Política: Reconhecimento de créditos internacionais

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O PCM segue as normas de reconhecimento de créditos tanto nacionais quanto internacionais.

Resultados Obtidos: Créditos internacionais são avaliados por uma comissão com orientadores de área mais próxima e que demonstrem nenhum conflito de ineteresse com o candidato a receber os créditos. Um relatório de avaliação é submetido à Coordenação.

Item n°: 18

Política: Aproveitamento de créditos

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Todo aluno que cursa disciplinas externas a UFRJ podem ter os seus créditos aproveitados desde que atendam as resoluções pertinentes da COPPE e da Poli. Diretriz 01/2018 da CPGP/Coppe <https://www.intercambio.poli.ufrj.br/pt/dispensa-de-disciplinas>

Resultados Obtidos: Especialmente na graduação, os alunos que fazem intercâmbio através de convênios como o Brafitec, cursam disciplinas no exterior e aproveitam parte dos créditos nos cursos de Engenharia Metalúrgica e de Materiais.

Item n°: 19

Política: Aproveitamento de estágio

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Alunos de graduação que fizeram intercâmbio no exterior e estagiaram fora do país, podem utilizar essa experiência para comprovação de estágio no currículo dos cursos de Engenharia Metalúrgica e de Materiais.

Resultados Obtidos: Nosso aluno Artur da Fonseca Alvarenga, recém-formado no curso de Engenharia Metalúrgica acaba de ser laureado com o prêmio "PRIX ARCELORMITTAL PIERRE VAYSSIÈRE". Artur realizou intercâmbio para Duplo Diploma na École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers e fez seu estágio de conclusão de curso no CEMEF (École de Mines ParisTech – Sophia Antipolis) em colaboração com a APERAM. O Prêmio ArcelorMittal Pierre Vayssière, fundado pelo IRSID em 1984 e agora apoiado pela ArcelorMittal, é concedido anualmente a um estudante de engenharia que concluiu um estágio em um laboratório industrial ou universitário.

Item n°: 20

Política: Formulário de aproveitamento de créditos

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O reconhecimento de créditos é feito pela Comissão Deliberativa do PPG, mediante solicitação do aluno e apresentação dos documentos como ementa, declaração de participação.

Resultados Obtidos: Sem registros

Item n°: 21

Política: LinkedIn

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O LinkedIn é a maior rede profissional do mundo, com 756 milhões de usuários em mais de 200 países e territórios em todo o mundo. Em dezembro de 2016, a Microsoft concluiu sua aquisição do LinkedIn, reunindo o maior serviço de nuvem profissional do mundo com a maior rede profissional do mundo. <https://www.linkedin.com/>

Resultados Obtidos: Conexões com profissionais e pesquisadores de diversos países do mundo incluindo o Brasil, possibilitando acessar oportunidades e divulgar os trabalhos de pesquisa em andamento.

Item n°: 22

Política: academia.edu

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Academia.edu é uma plataforma para compartilhar pesquisas acadêmicas. Acadêmicos enviaram 22 milhões de artigos, e 31 milhões de acadêmicos, profissionais e estudantes lêem artigos na Academia todos os dias. <https://www.academia.edu/>

Resultados Obtidos: Compartilhar e acessar artigos científicos de todas as partes do mundo, ampliando a base bibliográfica de pesquisas.

Item n°: 23

Política: Disciplina em língua estrangeira

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Multidisciplinary Seminar Series - primeira disciplina em inglês do Programa de Pós-graduação em Clínica Médica.

Resultados Obtidos: A interação remota, com possibilidade de participação de dezenas de pessoas, tem sido uma experiência enriquecedora e estimulante, gerando muitos frutos. Dentre ações discutidas nos dois últimos anos, conseguimos implementar algumas mudanças importantes na matriz curricular. Criamos a 1ª disciplina em inglês, o Seminário Internacional Multidisciplinar (SMI), com grande sucesso. Em sua abertura, a Disciplina contou com a prestigiosa presença da própria Reitora da UFRJ. Com a palavra, a Prof. Denise Pires de Carvalho fez um breve discurso demonstrando a sua satisfação com a iniciativa do PPGCM, e enfatizou a importância da internacionalização em total consonância com o PDI. O SMI colocou em contato pesquisadores estrangeiros com os nossos docentes e com os alunos do Programa. Em todas as sessões os alunos tiveram a oportunidade de interagir com os palestrantes e o resultado foi excelente. Com relação aos pesquisadores estrangeiros que desenvolvem projetos em parceria com docentes do PPGCM, a ideia é concentrar as visitas para que eles possam apresentar suas experiências e expertises em diferentes áreas de conhecimento, sob forma de conteúdo disciplinar. Para contornar possíveis dificuldades que envolvem custos e a sincronização de visitas em determinado período do ano, o PPGCM planeja conferir maior agilidade, não somente à disciplina em inglês, mas também a algumas outras, incluindo seminários, utilizando vídeo-aulas e podcasts, transmitidos diretamente pela internet em nosso canal no YouTube, ou disponibilizados a posteriori por meio de vias de acesso no portal do PPGCM e através do acesso exclusivo ao AVA.

Item n°: 24

Política: Diretriz 01/2018 da CPGP/Coppe - Esclarece sobre o Regulamento Coppe relativo ao aproveitamento de disciplinas

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O reconhecimento de créditos relativos às disciplinas cursadas em instituições estrangeiras não é viável nas atividades do PrInt-CAPEs, uma vez que o regulamento da COPPE apenas autoriza o intercâmbio/sanduíche após o/a aluno/a ter concluído todos os créditos regulamentais. Contudo, o reconhecimento de créditos relativos a disciplinas cursadas no exterior é possível para as atividades de cotutela. Neste sentido, considerando os artigos 12, 17 e 18 da Regulamentação dos Cursos de Pós-Graduação da Coppe para alunos admitidos a partir de 2017/1, disponível em [/coppe.ufrj.br/sites/default/files/arquivo_cpgp/Alunos_a_partir_2017.1.pdf](http://coppe.ufrj.br/sites/default/files/arquivo_cpgp/Alunos_a_partir_2017.1.pdf), a Comissão de Pós-Graduação e Pesquisa (CPGP-COPPE) esclarece na Diretriz 01/2018 da CPGP/Coppe disponível em [/coppe.ufrj.br/sites/default/files/diretrizes_para_aproveitamento_de_disciplinas.pdf](http://coppe.ufrj.br/sites/default/files/diretrizes_para_aproveitamento_de_disciplinas.pdf). os procedimentos para aproveitamento de disciplinas que não foram cursadas no Programa da Coppe que promove o Curso ao qual estiver vinculada a matrícula do aluno e/ou não foram cursadas no período de sua matrícula vigente. Os pedidos de aproveitamento de disciplinas são a critério do Programa em que o aluno está matriculado, devendo, então, ser encaminhados à CPGP.

Resultados Obtidos: Em determinados casos, após avaliação da ementa e carga horária da disciplina cursada em instituição estrangeira, o colegiado do Programa onde o aluno está matriculado pode aprovar o

aproveitamento da disciplina, com posterior aprovação pela CPGP. Isto possibilita o aproveitamento de créditos cursados no exterior por alunos que estão desenvolvendo teses em cotutela (orientação por docente da UFRJ e por docente no exterior).

Item n°: 25

Política: Google Scholar

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Procura de indicadores de impacto bibliométrico dos docentes permanentes no programa.

Resultados Obtidos: "ESTUDOS LITERÁRIOS (professores permanentes) Ana Maria Lisboa de Mello (478 citações, H5=5) Andrea Giuseppe Lombardi (sem perfil google acadêmico) Ary Pimentel (12 citações, H5=2) Celina Maria Moreira de Mello (40 citações, H5=2) Claudia Heloisa Impellizzeri Luna Ferreira da Silva (sem perfil google acadêmico) Edson Rosa da Silva (sem perfil google acadêmico) Elena Cristina Palmero Gonzalez (126, H5=4) Fabiano Dalla Bona (32 citações, H5 = 1) Marcelo Jacques de Moraes (37 citações, H5=2) Miguel Ángel Zamorano Heras (2 citações, H5=1) Pedro Paulo Garcia Ferreira Catharina (83 citações, H5= 4) Rodrigo Silva Ielpo (8 citações, H5=2) Silvia Inés Cárcamo de Arcuri (43 citações, H5=2) ESTUDOS LITERÁRIOS (professores colaboradores) Flora De Paoli Faria (sem perfil google acadêmico) Sonia Cristina Reis (sem perfil google acadêmico) Victor Manuel Ramos Lemus (9 citações, H5=1) ESTUDOS LINGUÍSTICOS (professores permanentes) Angela Maria da Silva Corrêa(73 citações, H5=3) Antonio Ferreira da Silva Jr. (sem perfil google acadêmico) Antônio Francisco de Andrade Jr. (sem perfil google acadêmico) João Antônio de Moraes (1678 citações, H5=14) Leticia Rebollo Couto (126 citações, H5=4) Leonardo Lennertz Marcotulio (176 citações, H5=3) William Soares dos Santos (73 citações, H5= 3) ESTUDOS LINGUÍSTICOS (professores colaboradores) Maria Mercedes Sebold (13 citações, H5=1) Annita Gullo (sem perfil google acadêmico) Pierre Francois Georges Guisan (sem perfil google acadêmico) ESTUDOS LINGUÍSTICOS (professor visitante no quadriênio) Albert Olivier Blaise Rilliard (1336 citações, H5=12) "

Item n°: 26

Política: Repositório web

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Foi desenvolvido um repositório web interno onde são acumuladas as informações sobre as universidades e os envolvidos.

Resultados Obtidos: Estabelecimento de uma espécie de arquivo com as informações sobre os alunos q realizaram atividade no exterior, permitindo a melhor identificação da possibilidade de parcerias e colaborações entre instituições no futuro.

Item n°: 27

Política: Palestras de pesquisadores internacionais

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Diversos palestrantes foram convidados para proferir palestras na disciplina "Ciclo de Webinários do Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas (Microbiologia) e Imunologia.

Resultados Obtidos: • Igor de Almeida (UTEP, EUA) – "-Gal glycotopes as biomarkers and vaccines for Chagas disease and leishmaniasis" • Ivo Gomperts Boneca (Instituto Pasteur, França) – "The peptidoglycan as a signalling molecule in the host microbe interaction" • Tomislav Mestrovic (Universidade do Norte na Croácia) – "Microbiology of sexually transmitted diseases" • Carla Jones (pós-doc no Sanger Institute, UK) – "Investigando variações genéticas humanas em colites ulcerativas" • Andrew Maltez Thomas (pós-doc na Universidade de Trento, Itália) – "O oncomicrobioma visto pelas lentes do metagenoma" • Carolina Lucas (pós-doc na Faculdade de Medicina - Yale, EUA) – "Análises longitudinais da resposta imunológica em pacientes com COVID-19" • Thiago Soares Vieira (pós-doc no NIH, EUA) – "Heme Oxygenase-1 induction by blood-sucking arthropods suppresses skin inflammation and promotes disease tolerance to transmitted pathogens" • Lívia Zaramela (pós-doc na UCSD, EUA) – "Decifrando mecanismos da interação entre microrganismos e hospedeiro em comunidades microbianas complexas "

Item n°: 28

Política: Artigos científicos

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: Os artigos científicos decorrentes de intercâmbios de discentes foram utilizados como ferramenta para o reconhecimento das atividades científicas realizadas por discentes.

Resultados Obtidos: Os artigos científicos decorrentes de intercâmbios de discentes foram utilizados como ferramenta para o reconhecimento das atividades científicas realizadas por discentes.

Item n°: 29

Política: Comissão PIDt (PRINT/Internacionalização/ Disciplinas transinstitucionais) do PPG-MICRO

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Propósitos: Participar das reuniões/convocações do PRINT (PR2-UFRJ) bem como elaborar, organizar e colocar em prática as seleções de estudantes e professores ao edital PRINT do PPG-MICRO. Capitanear, organizar e disponibilizar disciplinas remotas entre o PPG-MICRO e outras IES no país e no exterior, aumentando nossa oferta de disciplinas remotas e internacionalização. Realizações 2020\2 a 2021\1: Realização de disciplinas remotas com pesquisadores internacionais, lançamento de editais PRINT e, no âmbito do edital PRINT, seleção de discentes e docentes para estada no exterior (doutorado-sanduíche e missões, respectivamente).

Resultados Obtidos: Disciplinas e eventos internacionais com o IMPG sendo o host. Ver ao longo deste projeto os resultados obtidos pela comissão PIDt.

Item n°: 30

Política: Google Scholar

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Busca do Impacto bibliométrico da revista do PPGLN, Alea. A Alea teve o privilégio de contar com o trabalho e o pensamento do admirado professor Edson Rosa por vinte anos. Sua recente partida é uma perda irreparável para esse projeto editorial e para nosso Programa de Pós-graduação. A revista trabalhou de 1999 até 2015 com periodicidade de 2 fascículos por ano e a partir de 2016 passou a publicar 3 fascículos por ano, com periodicidade quadrimestral. Alea tem versão online, com ISSN 1807-0299, e versão impressa, com ISSN 1517-106X.

Resultados Obtidos: Em termos bibliométricos, os indicadores de produção e de citação da Revista Alea são excelentes, o que consolida sua visibilidade e impacto nacional inovador na área de Estudos Literários: TOTAL: h-index 24 (i10 index 126) 2016-2020: h-index 17 (i10 index 40) Fonte: Google Scholar <https://scholar.google.com.br/citations?user=DIMo1IIAAAAJ&hl=pt-BR&authuser=2>

Item n°: 31

Política: Google Scholar

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: "A inserção nacional e internacional de professores do PPGLN, sua visibilidade nas áreas de Estudos Linguísticos e Estudos Literários é evidenciada por indicadores bibliométricos de produção e citação, como o índice h (número h de vezes que um mesmo produto é citado h vezes) ou hi10 (número de vezes que um produto é citado mais de dez vezes). Alguns pesquisadores vêm alcançando valores significativos nesse âmbito, como demonstra a lista abaixo que agrega dados de cálculo gerados pelo Google Scholar em ordem decrescente e por Área do Programa.

Resultados Obtidos: ESTUDOS LINGUÍSTICOS João Antonio de Moraes: h-index= 22 (i-10 index=39) Albert Rilliard: h-index= 21 (i-10 index=43) Leonardo Lennertz Marcotulio: h-index= 8 (i-10 index=7) Leticia Rebollo Couto: h-index= 6 (i-10 index=2) ESTUDOS LITERÁRIOS Ana Maria Lisboa de Mello: h-index= 10 (i-10 index=11) Pedro Paulo Garcia Catharina: h-index= 6 (i-10 index=2) Elena Palmero González: h-index= 5 (i-10 index=3) Silvia Inés Cárcamo de Arcuri: h-index= 4 (i-10 index=1) Marcelo Jacques de Moraes: h-index= 3 (i-10 index=3) Celina Maria Moreira de Mello : h-index= 3 (i-10 index=2)

Item n°: 32

Política: Revalidação de Créditos pelo Colegiado

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Disciplina com 4 créditos cursada na universidade francesa

Resultados Obtidos: Revalidação dos créditos da disciplina "Philosophie politique et éthique appliquée", cursado pelo estudante na Université Paris 1 Panthéon - Sorbonne

Item n°: 33

Política: Seminário Discente do PPGD

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os alunos apresentam semanalmente os resultados de suas atividades de pesquisa e ensino, no país e no exterior, em seminário interno, no qual debatem os temas trabalhados e estratégias de investigação, além de discutirem os projetos e publicações produzidas no âmbito do PPGD e das atividades de extensão.

Resultados Obtidos: Maior interação entre os discentes e ampliação do debate com professores orientadores, que participam das sessões de apresentação.

Item n°: 34

Política: Aproveitamento na cotutela

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os estudantes que cursam disciplinas no exterior, no âmbito da cotutela, podem aproveitá-las para completar os créditos no PPGD. Da mesma forma, os estudantes estrangeiros envolvidos na cotutela participam das disciplinas no PPGD.

Resultados Obtidos: Maior interação entre os programas envolvidos.

Item n°: 35

Política: Reconhecimento de créditos em disciplinas cursadas fora do PPG Genética.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O Curso de Pós-graduação em Genética exige de seus alunos o cumprimento de uma carga horária total de 360 horas para o curso de Mestrado e 150 horas adicionais para os doutorandos que já tiverem diploma de mestrado. Para atingir esse total, os alunos contam com um conjunto de 43 disciplinas optativas oferecidas pelo Programa, nas diversas áreas da Genética e Evolução. Além deste rol, os alunos ainda podem cursar 30% de sua carga horária em outros programas de pós-graduação, bastando para isto apresentar um pedido de revalidação de créditos, no qual apresentam nota obtida, ementa, carga horária e forma de avaliação do curso.

Resultados Obtidos: No último triênio o programa atendeu ca.15 solicitações de aproveitamento de créditos.

Item n°: 36

Política: Página do PPG

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Página do programa trilingue: português, inglês e espanhol para oferecer total visibilidade da estrutura do nosso PPG, conteúdos acadêmicos, frentes de ação e estrutura e funcionamento dos processos, mantemos atualizada a nossa página na internet (www.ppglinguistica.letras.ufrj.br), que é trilingue e contém, entre essas e outras informações, os arquivos em PDF das teses e dissertações defendidas desde 2006, o controle de egressos, a apresentação dos docentes e discentes, os ementários de Mestrado e Doutorado, a grade das disciplinas oferecidas, os critérios de credenciamento de docentes e de distribuição de bolsas, os registros dos eventos, as orientações e editais para a seleção de Mestrado e de Doutorado, os editais das bolsas para discentes e docentes no CAPES PrInt. O site oferece uma visão consolidada da articulação e aderência entre as linhas de pesquisa, projetos de pesquisa, grupos de pesquisa e laboratórios. Convidamos os avaliadores para uma visita: www.ppglinguistica.letras.ufrj.br

Resultados Obtidos: 1. Aumento da visitação em geral; 2. Aumento da procura pelo programa: fomos

procurados por alunos da América Latina, Europa e África; 3. Aquisição de professores de PPGs fora do Brasil como membros efetivos do nosso PPG: as Professoras Juliana Novo Gomes e Pila Barbosa da Universidade do Minho, em Portugal, e o Professor Alex de Carvalho, da Université de Paris.

Item n°: 37

Política: Plataforma Atrio

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A COPPE criou a plataforma Atrio para que todas as atividades sejam registradas.

Resultados Obtidos: O relatório CAPES foi feito importando as informações do Atrio.

Item n°: 38

Política: Análise Ad Hoc

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O Programa analisa todas as atividades acadêmicas e científicas de forma Ad Hoc, levando em consideração a excelência acadêmica. Os projetos são analisados a priori, definindo a qualidade da proposta e das Instituições envolvidas. Em caso de equivalência com disciplinas, por exemplo, estabelece-se uma comparação da ementa com as disciplinas oferecidas na sede.

Resultados Obtidos: O Programa tem enviado discentes e docentes para estágios no exterior. Isso é comprovado na coautoria de vários artigos científicos e também na coorientação de alunos.

Item n°: 39

Política: Reconhecimento de créditos - Semana de Estudos da América Latina (SLAE)

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A Semana de Estudos da América Latina (SLAE) é oferecido anualmente, em regime de rodízio, pelas instituições membros da ALADEN, no qual o COPPEAD é membro. É incorporada ao curso de mestrado de cada escola envolvida como uma disciplina que vale créditos. Durante a semana, há um forte foco na aquisição de conhecimento do contexto de negócios da América-Latina por meio de palestras, mini-projetos de consultoria, visitas a empresas e aspectos culturais do país anfitrião.

Resultados Obtidos: Nos anos de 2018 e 2019 esta atividade foi temporariamente suspensa. Em 2020 a atividade foi retomada e em 2021 a semana irá ocorrer em novembro (online). Aproveitamento de créditos da Semana de Estudos da América Latina (SLAE)/ALADEN no curso de mestrado do COPPEAD.- Entre 15h e 45h dependendo da duração da semana (se presencial ou online).

Item n°: 40

Política: Reconhecimento de atividades acadêmicas - Intercâmbio no exterior (mestrado)

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: No segundo ano do curso, os alunos têm ainda a oportunidade de participar de Intercâmbio Internacional, cursando um período letivo em uma das 41 Escolas de Negócios parceiras. Os alunos também tem oportunidade de participar de Winter Program e/ou Summer Program. Tanto o intercâmbio como estes outros programas são registrados no campo "observação" do histórico escolar do aluno.

Resultados Obtidos: No ano de 2020, 38% dos nossos alunos (11 alunos) de Mestrado da turma matriculada em 2019 optaram por fazer intercâmbio. Ao longo do quadriênio (2017-2020) foram 58 alunos do mestrado que participaram do Programa de Intercâmbio no exterior.

Item n°: 41

Política: Reconhecimento de créditos - Projeto em Equipes Multiculturais (mestrado)

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: No segundo ano os alunos tem a oportunidade de trabalhar em projetos aplicados para empresas: o MBA Internship e os Projetos em Equipes Multiculturais. O MBA Internship de estágios de verão (antes chamados de Summer Job), onde o aluno tem a oportunidade de participar de um projeto, acompanhado por docentes,

durante as férias do curso. Ao longo do quadriênio, foram 40 projetos desenvolvidos. Já a disciplina Projetos em Equipes Multiculturais reúne mestrandos do COPPEAD/UFRJ e da Universidade de San Diego, para desenvolverem projetos em empresas. Tais projetos são permanentemente supervisionados por um professor do COPPEAD/UFRJ e por um professor de San Diego. O desenvolvimento do projeto, além de possibilitar aos alunos a colocação dos conhecimentos adquiridos em prática e dar a oportunidade de aquisição de novos conhecimentos, capacita os alunos a lidar com equipe multicultural. Por esta atividade o aluno obtém 3 créditos (45h).

Resultados Obtidos: Entre 2017 e 2020, foram feitos 27 projetos em empresas, 5 deles em 2020.

Item n°: 42

Política: Reconhecimento de atividades acadêmicas - Estágio Doutoral no Exterior (doutorado sanduíche)

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A Escola entende como contribuição à formação de doutores diferenciados para o futuro diz respeito à sua inserção no contexto internacional. O COPPEAD/UFRJ estimula que seus alunos, desde cedo, participem de congressos internacionais, submetam trabalhos a periódicos e realizem intercâmbios de bolsa-sanduíche.

Resultados Obtidos: A lista dos discentes do doutorado que participaram de programa sanduíche no exterior é formada por: Alice Monnerat Erthal Levi - Florida International University (EUA) - Abril/2017 a Julho/2017 Débora Bogéa da Costa Tayt-Son – KEDGE Business School (França) - Setembro/2017 a Dezembro/2017 Renan Henrique de Oliveira – Copenhagen Business School (Dinamarca) - Setembro/2017 a Dezembro/2017 Marina Martins Siqueira - Duke University (EUA) - Agosto/2017 a Agosto/2018 Bernardo Frossard da Silva Rego – Northeastern University (EUA) - Agosto/2018 a Janeiro/2019 Marcelo Amaral Dionísio - Georgia State University (EUA) - Novembro/2019 a Abril/2020 É de se ressaltar que nenhum aluno começou o Sanduíche no ano de 2020 devido as dificuldades impostas pela pandemia, afetando a mobilidade dos alunos para fora do país. Em Set/2021 está previsto o início do doutorado sanduíche (via PRINT) do aluno Felipe Vogas.

Item n°: 43

Política: Avaliação de promoção / progressão

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: As atividades realizadas no exterior por docentes são contabilizadas nos relatórios de progressão/promoção, e são exigidos os devidos certificados.

Resultados Obtidos: Todos os docentes têm forte atuação em colaborações internacionais.

Item n°: 44

Política: Acordos de Cotutela

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O PPGF-UFRJ incentiva a rápida inserção de seus estudantes em redes internacionais de pesquisadores. Muitos estudantes realizam estágios doutorais sanduíche em universidades estrangeiras, alguns desses se convertem em acordos de cotutela. Mais raramente, houve também estágios em universidades estrangeiras na formação de mestrado, fomentados por bolsas sul-americanas. O PPGF-UFRJ também recebe estudantes de outros países e, por conta da demanda crescente, estabeleceu um edital específico para ingresso de estudantes estrangeiros e alocou uma bolsa de demanda social para permitir a subsistência de estudantes oriundos de regiões menos favorecidas.

Resultados Obtidos: Cotutela com a Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, intitulada “Beiträge der existenzialen Anthropologie zur Rechtsphilosophie: die Trennung der Existenz in zwei phänomenologische Ebenen und das Verständnis der juristischen Entscheidung als Abwägung von ethischen prinzipien” do estudante Felipe Duarte Almeida da Fonseca, da Linha de Filosofia Prática.

Item n°: 45

Política: Trabalhos de Conclusão em línguas estrangeiras

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Dissertações e teses bilíngues ou em línguas estrangeiras, como francês, inglês e alemão; conforme às novas normas da UFRJ que aceita trabalhos de conclusão em línguas diversas do português.

Resultados Obtidos: Conforme às novas normas da UFRJ que aceita trabalhos de conclusão em línguas diversas do português, foram defendidas dissertações como a de "Zibaei-e Minoo: The Beauty of Paradise from the Perspective of Suhrawardi and Mulla Sadra" da estudante iraniana Sajedah Norouzi (atualmente doutoranda da Linha Gênero, Raça e Colonialidade) ou a tese de doutorado em cotutela com a Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, intitulada "Beiträge der existenzialen Anthropologie zur Rechtsphilosophie: die Trennung der Existenz in zwei phänomenologische Ebenen und das Verständnis der juristischen Entscheidung als Abwägung von ethischen prinzipien" do estudante Felipe Duarte Almeida da Fonseca, da Linha de Filosofia Prática. Atualmente, o PPGF conta com dois estudantes estrangeiros no doutorado e uma no pós-doutorado.

Item n°: 46

Política: Artigos científicos publicados em revistas internacionais

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Publicação de 51 artigos científicos periódico internacional com rígida política editorial entre os anos de 2018-2020, com participação de discentes e docentes do PG.

Resultados Obtidos: Ampla divulgação e incorporação da ciência produzida pela UFRJ no cenário internacional.

Item n°: 47

Política: Atualização do corpo docente do Programa de Engenharia Oceânica

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O Programa de Engenharia Oceânica encontra-se em um estágio de evolução em que muitos de seus docentes estão próximos à aposentadoria ou efetivamente se aposentaram e continuam a colaborar em atividades acadêmicas. Através de concursos, tem se logrado a renovação docente, porém alguns dos doutores contratados são oriundos da própria COPPE. Estágios pós-doutorais em instituições no exterior, e eventualmente no Brasil, são uma forma de promover a atualização dos docentes a partir da metade de suas carreiras (estágio sênior) ou de docentes mais jovens que tenham se formado na própria UFRJ, de modo a permitir uma experiência de internacionalização. O intercâmbio internacional promovido pelo PRINT é uma via para se atingir esse objetivo (pós-doutoramento), mas também é uma via para se alcançar esta atualização desejada através de Missões de Trabalho. Os dois caminhos vêm sendo adotados pelo PPG desde 2014, através de programas de cooperação internacional patrocinados pela CAPES (antes da existência do PRINT).

Resultados Obtidos: "Aproximadamente um terço dos docentes do PPG participaram de atividades de pós-doutoramento ou de Missões de Trabalho no exterior. Com os recursos do PRINT (2019-2020), foi realizada apenas uma Missão de Trabalho, uma já aprovada foi cancelada por causa da pandemia e duas planejadas para acontecer em 2020 não foram realizadas. O aumento do número e da qualidade dos trabalhos científicos do Programa Engenharia Oceânica foi significativo, havendo 17 publicações na Área de Concentração de Engenharia Costeira & Oceanográfica e 35 publicações na Área de Concentração de Engenharia Naval e Oceânica. Ao longo do processo de atuação do docente e de sua interação com outras instituições internacionais de ensino e de pesquisa, o docente se torna conhecido por alunos das respectivas IES, motivando o interesse em vir para o Brasil. Dessa maneira, o Programa de Engenharia Oceânica atraiu alunos da China, da Espanha, da Bélgica e dos Estados Unidos da América. Em função desse fato, iniciaram-se entendimentos para cotutela e dupla diplomação, sendo as ações mais avançadas com a Bélgica (U. de Liège) e com Portugal (Inst. Superior de Engenharia de Lisboa). Como resultado dessa iniciativa de atualização docente, o Programa de Engenharia Oceânica mantém, em 2021, acordos ou programas regulares de cooperação com países nas Américas (EUA, México, Equador, Uruguai, Argentina), na Europa (Portugal, França, Bélgica, Holanda, Alemanha), na Ásia (China, Japão, Coreia do Sul) e na Oceania (Austrália). "

1.3 POLÍTICA DE APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO

Executou a política de apropriação do conhecimento e experiência adquiridos no exterior pelos beneficiários das ações do Projeto Institucional de Internacionalização.

Item n°: 1

Política: Realização de eventos pelos docentes financiados pelo PrInt - Estratégia 1

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Três docentes financiados pelo Programa PrInt: (a) a coordenadora das missões do PrInt, professora Marta de Azevedo Irving, que participou de duas saídas em missão na França e Espanha; (b) a professora Marta de Araújo Pinheiro, que participou de uma missão e também obteve uma bolsa de pesquisador sênior na França; (c) a professora Monica Machado Cardoso, que participou de uma missão na Inglaterra. Em função de suas experiências na preparação, desenvolvimento e avaliação dessas missões, as docentes organizaram diferentes atividades. Estão listados e numerados abaixo (a partir de 2019), ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS enquanto resultados concretos das ações e, em seguida, seu impacto.

Resultados Obtidos: (1) 2019- SEMINÁRIO INTERNACIONAL PROJETOS DE TERRITÓRIOS, ÁREAS PROTEGIDAS, INCLUSÃO SOCIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS - Université de Lille, França e UFRJ, Brasil; (2) 2019 - 3º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DA REDE TP3 - TURISMO, PATRIMÔNIO E POLÍTICAS PÚBLICAS E 9ª CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DA ASTRES - Université Sorbonne, Paris, França, e Universidade Federal do Pará, Belém, Brasil; (3) 2020 - SEMINÁRIO NOVAS RURALIDADE: PERSPECTIVA INTERNACIONAL, BASE CONCEITUAL E POLÍTICAS PÚBLICAS - UFRJ, Brasil; (4) 2020 - SEMINÁRIO TECNOLOGIAS SOCIAIS PARA INCLUSÃO E CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE - UFRJ, Brasil; (5) 2019 - WORKSHOP INTERNACIONAL DE TROCAS DE SABERES TEÓRICOS-METODOLÓGICOS GRUPOS DE PESQUISA MEDIATIO - EICOS - IP- UFRJ/ ANTHROPOLOGY DEPARTMENT UCL- UK, Londres, Reino Unido.

Impacto: (1) 2019 - Organização de Marta Irving. Dezenas de palestrantes e entre 100 e 150 participantes - Disseminação de conhecimentos ao público europeu; (2) 2019 - Organização de Marta Irving. Dezenas de palestrantes e entre 100 e 150 participantes (Astres); entre 200 e 250 (TAPIS) - Disseminação de conhecimentos ao público europeu, norte e latino-americano; (3) 2020 - Organização de Marta Irving. Uma quinzena de palestrantes e entre 100 e 150 participantes Disseminação de conhecimentos ao público europeu e latino-americano; (4) 2020 - Organização de Marta Irving. Uma quinzena de palestrantes e entre 100 e 150 participantes - Disseminação de conhecimentos ao público europeu e latino-americano; (5) 2019 - Organização de Monica Pinheiro. Três palestrantes e uma quinzena de participantes - Disseminação de conhecimentos ao público europeu.

Item n°: 2

Política: Realização de assessoria ad hoc pelos docentes financiados pelo PrInt - Estratégia 2

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Três docentes financiados pelo Programa PrInt: (a) a coordenadora das missões do PrInt, professora Marta de Azevedo Irving, que participou de duas saídas em missão na França e Espanha; (b) a professora Marta de Araújo Pinheiro, que participou de uma missão e também obteve uma bolsa de pesquisador sênior na França; (c) a professora Monica Machado Cardoso, que participou de uma missão na Inglaterra. Em função de suas experiências na preparação, desenvolvimento e avaliação dessas missões, as docentes organizaram diferentes atividades. Estão listados e numerados abaixo (a partir de 2019), ASSESSORIA AD HOC enquanto resultados concretos das ações e, em seguida, seu impacto.

Resultados Obtidos: (1) 2019 - Assessoria ad hoc da professora Marta Irving no GT 1 do IV Encontro Latinoamericano sobre Áreas Protegidas e Inclusão Social. Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Recife, Brasil; (2) 2020 Assessoria ad hoc da professora Monica Machado como PARECERISTA AD HOC DO PERIÓDICO SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA. Artigo internacional.

Impacto: (1) 2019 - Dezenas de palestrantes e entre 200 e 300 participantes - Disseminação de conhecimentos ao público latino-americano; (2) 2020 - Processo confidencial, com impacto para a Revista.

Item n°: 3

Política: Participação em eventos pelos docentes financiados pelo PrInt - Estratégia 3

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Três docentes financiados pelo Programa PrInt: (a) a coordenadora das missões do PrInt, professora Marta de Azevedo Irving, que participou de duas saídas em missão na França e Espanha; (b) a professora Marta de Araújo Pinheiro, que participou de uma missão e também obteve uma bolsa de pesquisador sênior na França; (c) a professora Monica Machado Cardoso, que participou de uma missão na Inglaterra. Em função de suas experiências na preparação, desenvolvimento e avaliação dessas missões, as docentes organizaram diferentes atividades. Estão listados e numerados abaixo (a partir de 2019), PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS enquanto resultados concretos das ações e, em seguida, seu impacto.

Resultados Obtidos: (1) 2019- SEMINÁRIO INTERNACIONAL PROJETOS DE TERRITÓRIOS, ÁREAS PROTEGIDAS, INCLUSÃO SOCIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS - Université de Lille, França e UFRJ, Brasil; (2) 2019 - 3º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DA REDE TP3 - TURISMO, PATRIMÔNIO E POLÍTICAS PÚBLICAS E 9ª CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DA ASTRES - Université Sorbonne, Paris, França, e Universidade Federal do Pará, Belém, Brasil; (3) 2019 - Seminário Franco-Brasileiro Projetos de Territórios, Áreas Protegidas, Inclusão Social e Políticas Públicas, FGV, Rio de Janeiro, Brasil (4) 2019 - VIADUC: UN ASSISTANT DE VIABILITÉ POUR LA NÉGOCIATION DANS UN ÉCO-SOCIO-SYSTÈME - Young Researchers in Artificial Intelligence (RJCIA), Paris, França (5) 2019 - IV Encontro Latino Americano sobre Áreas Protegidas e Inclusão Social, Recife, Brasil; (6) 2020 - SEMINÁRIO NOVAS RURALIDADE: PERSPECTIVA INTERNACIONAL, BASE CONCEITUAL E POLÍTICAS PÚBLICAS - UFRJ, Brasil; (7) 2020 - SEMINÁRIO TECNOLOGIAS SOCIAIS PARA INCLUSÃO E CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE - UFRJ, Brasil; (8) 2019 - XXXII Congreso Internacional ALAS Perú 2019: Hacia un nuevo horizonte de sentido histórico de una civilización de vida, Lima, Peru; (9) 2019 - III Simpósio Ibero-Afro-Americano de Riscos, Uberlândia, Brasil; (10) 2019 - WORKSHOP INTERNACIONAL DE TROCAS DE SABERES TEÓRICOS-METODOLÓGICOS GRUPOS DE PESQUISA MEDIATIO - EICOS - IP- UFRJ/ ANTHROPOLOGY DEPARTMENT UCL- UK, Londres, Reino Unido; (11) 2020 - DIGITAL FRIENDNOGRAPHY, Viena, Áustria.

Impacto: (1) 2019 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos ao público europeu e latino-americano; Disseminação de conhecimentos ao público europeu; (2) 2019 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos ao público europeu e latino-americano; (3) 2019 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos ao público europeu e latino-americano (4) 2019 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos ao público europeu (5) 2019 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos ao público latino-americano; (6) 2020 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos ao público europeu e latino-americano; (7) 2020 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos ao público europeu e latino-americano; (8) 2019 - Participação de Marta Pinheiro. Disseminação de conhecimentos ao público latino-americano; (9) 2019 - Participação de Marta Pinheiro. Disseminação de conhecimentos ao público europeu e latino-americano; (10) 2019 - Participação de Monica Machado. Disseminação de conhecimentos ao público europeu; (11) 2020 - Participação de Monica Machado. Disseminação de conhecimentos ao público europeu.

Item n°: 4

Política: Publicação de trabalhos resultantes de participação em congressos científicos - Estratégia 4

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Três docentes financiados pelo Programa PrInt: (a) a coordenadora das missões do PrInt, professora Marta de Azevedo Irving, que participou de duas saídas em missão na França e Espanha; (b) a professora Marta de Araújo Pinheiro, que participou de uma missão e também obteve uma bolsa de pesquisador sênior na França; (c) a professora Monica Machado Cardoso, que participou de uma missão na Inglaterra. Em função de suas experiências na preparação, desenvolvimento e avaliação dessas missões, as docentes organizaram diferentes atividades. Estão listados e numerados abaixo (a partir de 2019), APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS COM PUBLICAÇÃO EM ANAIS DE CONGRESSO enquanto resultados concretos das ações e, em seguida, seu impacto.

Resultados Obtidos: (1) 2019 - ARRUDA, T. O.; IRVING, M. A. "Planejamento Turístico em Unidades de

Conservação: contexto e Desafios no caso do Parque Nacional da Serra da Bocaina” publicado nos Anais do 3º Seminário Internacional da Rede TP3 - Turismo, Patrimônio e Políticas Públicas. Universidade Federal do Pará (UFPA),2019. p. 116-120. ISBN: 978-85-7143-190-4. (2) 2019 - IRVING, M. A; LIMA, M. A. G. “Áreas Protegidas, Turismo e Políticas Públicas no Brasil: desafios rumo à Agenda 2030” publicado nos Anais do 3º Seminário Internacional da Rede TP3 - Turismo, Patrimônio e Políticas Públicas. Universidade Federal do Pará (UFPA), 2019. p. 217-221. ISBN: 978-85-7143-190-4. (3) 2019 - MORAES, E. A; IRVING, M. A; MENDONÇA, T. C. A. “Turismo de Base Comunitária no Brasil: apreendendo dinâmicas e perspectivas para pesquisar ‘COM’” publicado nos Anais do 3º Seminário Internacional da Rede TP3 - Turismo, Patrimônio e Políticas Públicas. Universidade Federal do Pará (UFPA), 2019. p. 102-105. ISBN: 978-85-7143-190-4. (4) 2019 - NASRI, Y. X. G.; IRVING, M. A; MATTOS, C. P. “Parque Estadual da Costa do Sol (RJ): um patrimônio natural estratégico para o planejamento turístico regional?” publicado nos Anais do 3º Seminário Internacional da Rede TP3 - Turismo, Patrimônio e Políticas Públicas. Universidade Federal do Pará (UFPA),2019. p. 202-206. ISBN: 978-85-7143-190-4. (5) 2019 - ZALESKI, L.; ALVAREZ, I.; BRIOT, J-P.; IRVING, M. A. « VIADUC: UN ASSISTANT DE VIABILITÉ POUR LA NÉGOCIATION DANS UN ÉCO-SOCIO-SYSTÈME ». Actes des 17e Rencontres des Jeunes Chercheurs en Intelligence Artificielle. Toulouse, 2019. p. 43-53. (6) 2020 - FONSECA, R. A. A. F.; NASRI, Y. X. G.; IRVING, M. A. “DA (IN)SUSTENTABILIDADE DO DESENVOLVIMENTO AO BEM-VIVER: TRAVESSIAS EPISTEMOLÓGICAS RUMO A HORIZONTES DECOLONIAIS”. Anais do I Colóquio Latino-Americano sobre Insurgências Decoloniais, Psicologia e os Povos Tradicionais. 2020. p. 1-55. ISBN : 978-65-5941-0 (7) 2019 - OLIVEIRA, C. C. M.; CARDOSO, M. M. “VINCULOS PRESENCIAIS EM REDES FAMILIARES E DIGITAIS”. Anais do VI Congresso Internacional de Comunicação e Cultura, 2019. p. 1-17. (8) 2019 - IBRAHIM, S. Y; PINHEIRO, M. A.; PARDO, C. R. “TESTEMUNHOS DE SOBREVIVENTES DE DESASTRES - RISCOS MULTIDIMENSIONAIS”. Anais do III Simpósio Ibero-Afro-Americano de Riscos. Riscos e sociedade: da apropriação do espaço à criação de territórios em Riscos, 2019. p. 440-445.

Impacto: (1) 2019 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos; (2) 2019 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos; (3) 2019 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos; (4) 2019 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos ao público; (5) 2019 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos; (6) 2020 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos ao público; (7) 2019 - Participação de Monica Machado. Disseminação de conhecimentos ao público; (8) 2019 - Participação de Marta Pinheiro. Disseminação de conhecimentos ao público.

Item n°: 5

Política: Co-orientação de discentes estrangeiros - Estratégia 5

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Co-orientação da discente Laetitia Zaleski, na pesquisa de doutorado intitulada Assistant de décisions et de négociation par analyse de viabilité – application à la gestion participative d'espaces protégés. École Doctorale Informatique, Télécommunication et Électronique (EDITE), da Université Paris-Sorbonne.

Resultados Obtidos: A aluna defendeu sua tese em 2020, conforme referência abaixo: ALVAREZ, I.; BRIOT, J. P.; IRVING, M. A; MARTIN, S.; BOMMEL, P.; ROUCHIER, J.; YESSAD, A.; MAUDET, N.. Participação em banca de Laetitia Zaleski. Assistant de décisions et de négociation par analyse de viabilité de l'application à la gestion participative d'espaces protégés. 2020. Tese (Doutorado em École Doctorale Informatique, Télécommunication et Électronique (EDITE)) - Université Paris-Sorbonne.

Impacto: A tese rendeu o desenvolvimento de um software para a gestão socioambiental que está sendo disseminado na França e no Brasil.

Item n°: 6

Política: Ciclos de Palestras - DIÁLOGOS INTERNACIONAIS

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A estratégia desenvolvida em 2019 foi pensada para dar 'voz' e trazer a público as experiências com doutorados-sanduíche, Pós-docs, missões realizadas e também ações de interlocução com parceiros internacionais. Cada discente, docente ou pesquisador é convidado a palestrar por 30min sobre o assunto, para o público. Com a Pandemia, tal ação se tornou um video de até 10min que fica disponível no Youtube do PROARQ,

gerando conhecimento e visualizações intercorrentes e contínuas. https://www.youtube.com/channel/UCP-tdflaR4GbGd_GQzvMFGA/videos

Resultados Obtidos: Vídeos em repositório no Youtube PROARQ, acessíveis a todo o corpo social do PROARQ e grande público externo. https://www.youtube.com/channel/UCP-tdflaR4GbGd_GQzvMFGA/featured

Impacto: Maior reconhecimento das ações do PROARQ/UFRJ e construção de repositório para consulta das ações do Programa.

Item n°: 7

Política: Conferências

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Todos os docentes e os estudantes que fizeram visitas ao exterior apresentaram conferências ao corpo social do IBCCF, conferência essa aberta a todos os membros da UFRJ e externos a ela.

Resultados Obtidos: Devido a pandemia de COVID19, tivemos 2 professores que visitaram seus colaboradores ao exterior que apresentaram suas conferências. Temos 2 estudantes, atualmente, no sanduiche que não retornaram ainda.

Impacto: Ampliar a transmissão de conhecimento obtida nessas missões.

Item n°: 8

Política: Conferência dos visitantes estrangeiros via PrInt

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Professores visitantes proferem conferencias para todo o corpo social do Instituto.

Resultados Obtidos: Dr Ariel Escobar, da Universidade de California Merced, Estados Unidos, foi o primeiro professor visitante pelo programa PRInt a vir ao IBCCF, e proferiu a conferência: Thermodynamic analysis od T-wave alternans using fluorescence local field optical mapping (FLOM).

Impacto: Cada conferência do IBCCF presencial é assistida por cerca de 80 membros do corpo social, de alunos de IC a professores.

Item n°: 9

Política: Universidade Técnica de Delft - Programa de Intercâmbio e Cooperação

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A Universidade Técnica de Delft é um dos centros de ensino superior mais importantes dos Países Baixos. A universidade já apresentou seminários sobre oportunidades de intercâmbio e novos alunos estão interessados em participar do programa. Os professores da TU Delft estão aguardando por novos alunos do PET, apoiados pelo CAPESPRINT. A aluna do Programa de Engenharia de Transportes que foi bolsista pela CAPES PrInt (Veronica Ghisolfi) participou de seminários com enfoque em promoção de intercâmbio e cooperação entre universidades e instituições de pesquisa.

Resultados Obtidos: Somente uma aluna do PET foi contemplada até o momento: Veronica Ghisolfi.

Impacto: Como resultado do projeto de pesquisa, dois resultados podem ser expressos por meio de artigos científicos produzidos, sendo um relativo à revisão de literatura sobre o tema de pesquisa e o segundo relativo à um modelo conceitual, baseado na literatura e em discussões com experts da área. Os últimos dois meses do cronograma planejado foram comprometidos pelo início da pandemia. No entanto, a quantificação do modelo conceitual necessitaria de um tempo consideravelmente maior do que o previsto.

Item n°: 10

Política: Treinamento de alunos da pós-graduação em instituições do exterior

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Através das bolsas fornecidas pelo programa Print, tivemos 2 alunos (Bruno Francesco Rodrigues de Oliveira e Romário Matos) realizaram estágio no exterior nas respectivas instituições: University College Cork, Cork, Irlanda e Universidade de Minnesota, EUA por um período de 12 meses.

Resultados Obtidos: Bruno Francesco Rodrigues de Oliveira participou da seleção para ser o campeão da

sociedade (membro envolvido nas atividades de divulgação e engajamento científicos da sociedade) na América Latina[MSL1] (<https://microbiologysociety.org/membership/get-involved/society-champions/meet-our-society-champions.html>) Romário Matos adquiriu conhecimento acerca de antivirais para combater HIV, aprendeu a cultivar modelos 3D de câncer mamário

Impacto: Bruno Oliveira - foi selecionado na categoria "overseas" como membro pós-graduando a Microbiology Society Romário Matos- Após retornar do doutorado sanduíche, iniciou um projeto colaborativo com a Universidade de Minnesota onde pretendem caracterizar a atividade de novos pro-fármacos contra o SARS-CoV-2.

Item nº: 11

Política: Apresentação do trabalho desenvolvido no exterior

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Através de palestras e discussões, os alunos agraciados com a bolsa Print proferiram palestras online (<https://www.youtube.com/watch?v=YE9O5BiDI8>; https://www.youtube.com/watch?v=TXYR3__tZ44; <https://www.youtube.com/watch?v=lhuWeol-mvU>)

Resultados Obtidos: Divulgação científica para a comunidade científica do IMPG e de outras instituições. A migração para um mundo ainda mais virtual está auxiliando muito na globalização da ciência e do intercâmbio de experiências. Foram produzidos 3 vídeos destes alunos contando sobre o que aprenderam em instituições internacionais.

Impacto: Infelizmente, não temos como prover uma experiência internacional para todos os alunos. Por isso, é importante que aqueles que conseguem ir dividam suas experiências o máximo possível para auxiliar no desenvolvimento da pesquisa em seu local de origem. Além disso, eles também servem como fonte de inspiração para outros alunos que tenham o desejo de ter experiência similar. Já para os alunos, ter ganhado a bolsa Print certamente irá influenciar em um futuro bem-sucedido que eles irão ter como cientistas qualificados.

Item nº: 12

Política: Treinamento em registros eletrofisiológicos utilizando a técnica de "Microscopy Fluorescence Local Field"

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Em 2019, recebemos o Prof. Ariel Escobar (University of California) como Professor Visitante por 15 dias pelo edital Print da CAPES. O Professor realizou treinamento na análise e aquisição de registros eletrofisiológicos utilizando a técnica de "Microscopy Fluorescence Local Field" diferentes estudantes de Doutorado.

Resultados Obtidos: Qualificação dos alunos na técnica descrita.

Impacto: O treinamento possibilitou que os alunos desenvolvessem uma técnica de ponta na área de cardiologia, o que impactou a qualidade das Teses e artigos dos discentes.

Item nº: 13

Política: "Mini-curso" em eletrofisiologia básica

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O Professor Escobar ministrou uma Palestra aberta à Comunidade Científica do CCS – UFRJ no ciclo de "Café Científico" no CENABIO/UFRJ e ministrou um "Mini-curso" em eletrofisiologia básica aberto para comunidade científica com a presença de 12 estudantes, principalmente de Doutorado e de pós-doutorado. Por fim, o Professor discutiu amplamente os dados obtidos em projeto em colaboração com o Professor Emiliano Medei.

Resultados Obtidos: - Aprendizado discente. - Discussão de resultados com especialista da área.

Impacto: Os discentes que realizaram o curso melhoraram não só seu conhecimento em eletrofisiologia, mas também puderam ter uma visão experimental da área através da discussão de resultados.

Item n°: 14

Política: Semana PUR

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os beneficiários de bolsas de doutorado-sanduiche e integrantes de missões de trabalho apresentam o resultado de seus trabalhos durante a semana acadêmica do instituto, a Semana PUR, para ampla discussão junto à comunidade acadêmica. Por causa da pandemia, a mudança das atividades para o ambiente digital favoreceu a integração de membros participantes estrangeiros nessas atividades.

Resultados Obtidos: Ampliação e qualificação dos trabalhos, com a participação dos colegas membros do projeto e alunos e técnicos não diretamente implicados no projeto.

Impacto: Qualificação dos trabalhos de tese de doutorado pela comunidade acadêmica brasileira e estrangeira integrante do projeto CAPES-Print.

Item n°: 15

Política: Registros Audiovisuais

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: Conforme previsto em nosso projeto, registros de entrevistas e pesquisa de campo tanto durante missões de trabalho quanto ao longo de estágios de doutorado-sanduiche são estimulados e se transformam em produtos de grande relevância para os debates propriamente concernentes às questões estruturantes do projeto, assim como para a memória de todo esse investimento em pesquisa e em internacionalização do PPGPUR/UFRJ (Programa de Pós-graduação em Planejamento Urbano e Regional/Universidade Federal do Rio de Janeiro).

Resultados Obtidos: Em Mumbai, o Prof. Pedro Novais realizou missão de trabalho e, nesse período, captou imagens e produziu, com elas, 8 filmes de curta duração sobre os temas: mobilidade urbana; festas e mercados; ciência e compromisso social; avanço do mercado imobiliário; favela e resistência; religião e política; e neoliberalismo e reestruturação urbana. Na Suíça, a doutoranda Marcella Camargo realizou entrevistas com mulheres militantes feministas e do movimento de ocupação por moradia em Genebra. O material ainda está sendo trabalhado.

Impacto: Esses registros deverão ser apresentados na próxima Semana PUR (Planejamento Urbano e Regional) e disponibilizados, após catalogação, para o público em geral e para uso em atividades de ensino, pesquisa e extensão, por todos os grupos integrantes do projeto.

Item n°: 16

Política: Produção de vídeos sobre a estada na IES estrangeira

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Estimulados por falas e e-mails da Equipe PrInt da UFRJ, convidamos os integrantes dos corpos discente e docente que se beneficiaram de bolsa no exterior a produzirem vídeos em que sintetizassem a experiência, preferencialmente demonstrando a importância do estágio para a consecução dos objetivos da tese. Dadas as limitações de um depoimento de apenas alguns minutos, naturalmente sugerimos que tais produtos fossem vistos apenas como parte da socialização do conteúdo, a ser tratado com a merecida profundidade em comunicações e artigos. Da mesma forma, lembramos o potencial de produtos audiovisuais para atingir um público mais amplo e, ao mesmo tempo, incentivar estudantes e professores a pensarem com afinco na internacionalização.

Resultados Obtidos: "Até o presente, quatro bolsistas – dos quais, um docente e três discentes – nos enviaram vídeos, com duração entre 1m35s e 5m13s, totalizando 13m4s de gravação, que disponibilizamos no canal do PPGLEV no Youtube. Seguem os nomes dos bolsistas e os links de seus respectivos vídeos: Manuella Carnaval (doutora em Língua Portuguesa) <https://youtu.be/vlmyuk1eDQQ> Marcelo Maldonado Cruz (doutorando em Literatura Brasileira) https://youtu.be/3wMOL5_tDXs Maria Silva Prado Lessa (doutoranda em Literatura Portuguesa) <https://youtu.be/KUd8v6O4F9w> Nazir Ahmed Can (professor adjunto de Literaturas Africanas) <https://youtu.be/npleUmPYB5Q>"

Impacto: Produzidos com simples celulares, mas baseados em falas articuladas, os quatro vídeos configuram

pilotos bem-sucedidos que os futuros bolsistas certamente aperfeiçoarão no que for preciso. Curtos e instrutivos, têm agradado quem os vê, de modo que tendem a ser cada vez mais visualizados.

Item n°: 17

Política: Publicação de artigos vinculados ao estágio no exterior

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Na reunião de acolhida dos novos alunos, o PPGLEV já enfatiza a necessidade de publicação de artigos sobre as pesquisas em curso. No tocante a mestrandos e doutorandos, essa exigência é controlada pelos orientadores e, relativamente aos bolsistas, também pela Comissão Deliberativa, que anualmente analisa os relatórios apresentados pelos estudantes. Uma vez que os discentes selecionados para fazer doutorado sanduíche são necessariamente quadros de excelência, já têm um certo número de artigos publicados, aos quais se somam aqueles resultantes do conhecimento adquirido durante o estágio no exterior. É de se levar em conta tão somente que, como o doutorado sanduíche tem como objetivo principal concluir a pesquisa e é necessariamente seguido da finalização da escrita da tese, muitos desses artigos costumam aparecer apenas após a defesa. Seja como for, o PPGLEV tem enfatizado, junto aos alunos que partem para fazer doutorado sanduíche, a importância de tornar público o aprendizado no exterior mediante a publicação de artigos antes do final do doutorado. Quanto aos bolsistas docentes, naturalmente a cobrança é muito maior.

Resultados Obtidos: No ano de 2020, após retornarem do exterior, os bolsistas de doutorado sanduíche do PPGLEV publicaram dois artigos em periódicos e dois capítulos de livro: CARNAVAL, Manuella; GOMES DA SILVA, Carolina; MORAES, João Antônio de. Atos de fala diretivos em português e em espanhol: uma análise acústica comparativa. "Revista Entrepalavras", v. 10, 2020, p. 326-345. DOI: <http://dx.doi.org/10.22168/2237-6321-11751>. DRUMMOND, Fernanda de Azevedo Pizarro; VILHENA, João. Fiama Hasse Pais Brandão e Walter Benjamin: poesia, ruína e aura / Fiama Hasse Pais Brandão and Walter Benjamin: Poetry, Ruin and Aura. "Cadernos Benjaminianos", v. 15, 2020, p. 75-90. DOI: 10.17851/2179-8478.15.2.75-90. GOMES ABREU, C.; CARNAVAL, M. ; MELO, M. A. L. de. Variação da coda (r) em interior de palavra na comunidade de fala do Rio de Janeiro: aspectos gradientes. In: Christina Abreu Gomes (org.). "Fonologia na perspectiva dos modelos de exemplares: para além do dualismo natureza/cultura na ciência linguística". São Paulo: Editora Contexto, 2020, p. 157-187. LESSA, Maria Silva Prado. "Atenta como uma antena": a invocação à Musa e a poética da escuta de Sophia. In: CERDEIRA, Teresa; RUAS, Luci; SANTOS, Gilda. "Sena & Sophia: Centenários". Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020, p. 355-365. Por sua vez, o professor Nazir Ahmed Can, que teve bolsa de professor visitante júnior no exterior, publicou dois artigos e três capítulos de livro durante e depois de sua estada na Universidade de Salamanca. Esses textos vêm detalhados no item 17 deste formulário.

Impacto: Todos os periódicos e livros em que os textos dos bolsistas do PPGLEV apareceram têm como marcas a qualidade, o profissionalismo e a seriedade – o que contribui para lhes garantir boa acolhida e repercussão.

Item n°: 18

Política: Apresentação de papers decorrentes da pesquisa realizada no exterior pelo Programa de Letras Vernáculas

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O PPGLEV incentiva seus bolsistas de doutorado sanduíche a aproveitar o evento anual Seminário de Dissertações e Teses, que se realiza nas proximidades da maioria das defesas, para dedicar algum tempo de sua comunicação à síntese da experiência na IES estrangeira. Assim, os pesquisadores presentes à sessão têm contato não somente com os achados da investigação realizada, mas também com a experiência de realizar pesquisa em instituição do exterior. Além disso, o PPGLEV enfatiza a importância de bolsistas discentes e docentes apresentarem, em eventos da área, os resultados da pesquisa empreendida no exterior.

Resultados Obtidos: Após retornar de seu doutorado sanduíche, Manuella Carnaval apresentou a comunicação "A percepção multimodal da focalização prosódica no português do Brasil" no I Congresso Internacional do PPGLEV, realizado remotamente em novembro de 2020. Maria Silva Prado Lessa também participou deste evento, no qual apresentou a comunicação "Dentro de casa, o interior do navio: Mário Cesariny e o problema da instalação". Além disso, proferiu a palestra "Introdução à obra de Mário Cesariny", na disciplina Seminário de

Outras Literaturas Vernáculas do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Estadual de Londrina, em agosto de 2020. Quanto ao professor Nazir Ahmed Can, fez, durante sua permanência no exterior, quatro palestras e duas comunicações, sendo cinco presenças (em universidades europeias) e uma por videoconferência (em instituição brasileira). Os detalhes se encontram no item 7 deste formulário.

Impacto: O interesse demonstrado pelo público das apresentações a que nos referimos acima certamente é a maior garantia da repercussão dos conteúdos expostos.

Item n°: 19

Política: Atualização do corpo docente

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O Programa de Engenharia Oceânica encontra-se em um estágio de evolução em que muitos de seus docentes estão próximos à aposentadoria ou efetivamente se aposentaram e continuam a colaborar em atividades acadêmicas. Através de concursos, tem se logrado a renovação docente, porém alguns dos doutores contratados são oriundos da própria COPPE. Estágios pós-doutorais em instituições no exterior, e eventualmente no Brasil, são uma forma de promover a atualização dos docentes a partir da metade de suas carreiras (estágio sênior) ou de docentes mais jovens que tenham se formado na própria UFRJ, de modo a permitir uma experiência de internacionalização. O intercâmbio internacional promovido pelo PRINT é uma via para se atingir esse objetivo (pós-doutoramento), mas também é uma via para se alcançar esta atualização desejada através de Missões de Trabalho. Os dois caminhos vêm sendo adotados pelo PPG desde 2014, através de programas de cooperação internacional patrocinados pela CAPES (antes da existência do PRINT).

Resultados Obtidos: Aproximadamente um terço dos docentes do PPG participaram de atividades de pós-doutoramento ou de Missões de Trabalho no exterior. Com os recursos do PRINT (2019-2020), foi realizada apenas uma Missão de Trabalho, uma já aprovada foi cancelada por causa da pandemia e duas planejadas para acontecer em 2020 não foram realizadas. O aumento do número e da qualidade dos trabalhos científicos do Programa Engenharia Oceânica foi significativo, havendo 17 publicações na Área de Concentração de Engenharia Costeira & Oceanográfica e 35 publicações na Área de Concentração de Engenharia Naval e Oceânica. Ao longo do processo de atuação do docente e de sua interação com outras instituições internacionais de ensino e de pesquisa, o docente se torna conhecido por alunos das respectivas IES, motivando o interesse em vir para o Brasil. Dessa maneira, o Programa de Engenharia Oceânica atraiu alunos da China, da Espanha, da Bélgica e dos Estados Unidos da América. Em função desse fato, iniciaram-se entendimentos para cotutela e dupla diplomação, sendo as ações mais avançadas com a Bélgica (U. de Liège) e com Portugal (Inst. Superior de Engenharia de Lisboa). Como resultado dessa iniciativa de atualização docente, o Programa de Engenharia Oceânica mantém, em 2021, acordos ou programas regulares de cooperação com países nas Américas (EUA, México, Equador, Uruguai, Argentina), na Europa (Portugal, França, Bélgica, Holanda, Alemanha), na Ásia (China, Japão, Coreia do Sul) e na Oceania (Austrália).

Impacto: - Atualização de conteúdos de disciplinas de graduação e de pós-graduação - Incentivo aos docentes através da valorização individual - Projeção internacional do Programa de Engenharia Oceânica - Internacionalização das pesquisas - Incremento da produção intelectual dos docentes e discentes - Fortalecimento da formação discente, em graduação e em pós-graduação - Mobilidade docente e discente - Cooperação internacional, tanto em termos científicos quanto em prol do entendimento entre os povos pela paz e desenvolvimento sustentável do planeta.

Item n°: 20

Política: Atualização do corpo docente

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O Programa de Engenharia Oceânica encontra-se em um estágio de evolução em que muitos de seus docentes estão próximos à aposentadoria ou efetivamente se aposentaram e continuam a colaborar em atividades acadêmicas. Através de concursos, tem se logrado a renovação docente, porém alguns dos doutores contratados são oriundos da própria COPPE. Estágios pós-doutorais em instituições no exterior, e eventualmente no Brasil, são uma forma de promover a atualização dos docentes a partir da metade de suas carreiras (estágio

sênior) ou de docentes mais jovens que tenham se formado na própria UFRJ, de modo a permitir uma experiência de internacionalização. O intercâmbio internacional promovido pelo PRINT é uma via para se atingir esse objetivo (pós-doutoramento), mas também é uma via para se alcançar esta atualização desejada através de Missões de Trabalho. Os dois caminhos vêm sendo adotados pelo PPG desde 2014, através de programas de cooperação internacional patrocinados pela CAPES (antes da existência do PRINT).

Resultados Obtidos: Aproximadamente um terço dos docentes do PPG participaram de atividades de pós-doutoramento ou de Missões de Trabalho no exterior. Com os recursos do PRINT (2019-2020), foi realizada apenas uma Missão de Trabalho, uma já aprovada foi cancelada por causa da pandemia e duas planejadas para acontecer em 2020 não foram realizadas. O aumento do número e da qualidade dos trabalhos científicos do Programa Engenharia Oceânica foi significativo, havendo 17 publicações na Área de Concentração de Engenharia Costeira & Oceanográfica e 35 publicações na Área de Concentração de Engenharia Naval e Oceânica. Ao longo do processo de atuação do docente e de sua interação com outras instituições internacionais de ensino e de pesquisa, o docente se torna conhecido por alunos das respectivas IES, motivando o interesse em vir para o Brasil. Dessa maneira, o Programa de Engenharia Oceânica atraiu alunos da China, da Espanha, da Bélgica e dos Estados Unidos da América. Em função desse fato, iniciaram-se entendimentos para cotutela e dupla diplomação, sendo as ações mais avançadas com a Bélgica (U. de Liège) e com Portugal (Inst. Superior de Engenharia de Lisboa). Como resultado dessa iniciativa de atualização docente, o Programa de Engenharia Oceânica mantém, em 2021, acordos ou programas regulares de cooperação com países nas Américas (EUA, México, Equador, Uruguai, Argentina), na Europa (Portugal, França, Bélgica, Holanda, Alemanha), na Ásia (China, Japão, Coreia do Sul) e na Oceania (Austrália).

Impacto: - Atualização de conteúdos de disciplinas de graduação e de pós-graduação - Incentivo aos docentes através da valorização individual - Projeção internacional do Programa de Engenharia Oceânica - Internacionalização das pesquisas - Incremento da produção intelectual dos docentes e discentes - Fortalecimento da formação discente, em graduação e em pós-graduação - Mobilidade docente e discente - Cooperação internacional, tanto em termos científicos quanto em prol do entendimento entre os povos pela paz e desenvolvimento sustentável do planeta.

Item n°: 21

Política: Difusão de conhecimento discente-discente

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O relacionamento aluno-aluno é uma das importantes formas de aprendizagem, conforme preconizado por Vigotsky. Atividades centradas nos alunos e protagonizadas por eles são poucas nos programas de pós-graduação em engenharia. O Programa de Engenharia Oceânica, em sua Área de Concentração em Engenharia Costeira & Oceanográfica, instituiu duas atividades regulares: um Seminário Semanal dos Alunos e o Capítulo de Estudantes do "Coasts, Oceans, Ports, and Rivers Institute" da American Society of Civil Engineers (UFRJ COPRI). Cada estudante que participe de uma atividade internacional (pós-doutorado, participação em congresso) ou que trabalhe em alguma pesquisa envolvendo pesquisador estrangeiro, deve apresentar uma palestra de 30 minutos para os demais alunos e professores. Esta atividade foi extremamente facilitada em função das ferramentas de EAD que nos foram impostas pelas circunstâncias da pandemia. Por iniciativa dos alunos membros do UFRJ COPRI, são organizadas reuniões mensais, com palestras de convidados e é promovida a interação entre alunos para discutirem sobre temas técnicos de engenharia costeira, portuária e fluvial.

Resultados Obtidos: O Seminário Semanal dos Alunos tem tido grande procura, especialmente por alunos fora da UFRJ, posto que esses eventos via Zoom, Google Meeting, Teams ou outra ferramenta se tornam públicas. Em consequência, aumentou significativamente a visão lateral de nossos alunos. O UFRJ COPRI trouxe como benefício o intercâmbio com grupos de alunos similares nos EUA e, em função disso, foram iniciados acordos formais e protocolos de entendimento entre a UFRJ e universidades americanas. Além disso, fazendo parte de uma organização formal e tendo o respaldo técnico e profissional da ASCE (único grupo de alunos fora dos EUA patrocinado pela ASCE), alcançou-se uma projeção de nossos alunos dentro do mercado nacional de engenharia costeira, oceânica, portuária e fluvial, onde a atuação de empresas internacionais é significativa.

Impacto: - Aceleração da aprendizagem - Treinamento dos alunos em técnicas de apresentação de palestras -

Incentivo ao empreendedorismo entre os alunos de pós-graduação - Incentivo à internacionalização dos alunos de pós-graduação - Visibilidade nacional e internacional para o Programa de Engenharia Oceânica.

Item n°: 22

Política: Seleção de ações para a internacionalização

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O PPGCM criou uma Comissão de Internacionalização, que passou a contribuir com ações dirigidas e avaliação de resultados. Entretanto, a realização de semelhante ação dispôs de muito pouco tempo hábil. A pandemia acabou interrompendo e impossibilitando a realização de uma série de ações no período.

Resultados Obtidos: Procuramos contar com o maior número de participantes ativos no Seminário Internacional do PPGCM. Em nosso Seminário Internacional, além dos membros do programa, incluindo docentes e discentes, foram escolhidos alguns dentre os quais o PPGCM já havia investido anteriormente, financiando cursos ou outras estágios no exterior.

Impacto: A participação ativa durante os seminários foi estimulada, sendo também cobradas resenhas ao final do curso. A avaliação ao final do curso revelou que, em sua totalidade, os discentes consideraram de extrema valia a introdução da Disciplina em língua estrangeira, e elogiaram os temas e os palestrantes estrangeiros. Finalmente, e mais importante, a participação ativa dos discentes foi a melhor resposta a quaisquer questionamentos a respeito da validade de disciplinas em línguas estrangeiras em nosso Programa.

Item n°: 23

Política: Transferência científico-tecnológica

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: É natural, dentro da nossa área de expertise, que alunos e docentes façam intercâmbios curtos ou longos que levam ao aprendizado de novas técnicas e conceitos que serão utilizadas por eles durante o desenvolvimento de suas dissertações e teses, também em seus laboratórios, e até em monografias de alunos de graduação, permitindo a implantação de novas linhas de pesquisa. A publicação de livros, artigos e patentes que normalmente sucede um período de intercâmbio permite também a multiplicação do conhecimento não só dentro da pós-graduação, mas internacionalmente.

Resultados Obtidos: Como exemplos centrais de transferência, científico-tecnológica, a Prof. Fernanda De Felice, que coordena um intercâmbio científico entre o nosso Programa e a Queen's University, por exemplo, tem estabelecido uma parceria que já dura mais de 5 anos em que diversos estudantes matriculados no PPG realizaram estágios de curta duração na área de neurofisiologia e de neurobiologia celular. Desde 2017, 15 artigos científicos foram publicados pelo grupo da Profa. Fernanda como resultado desta parceria. Adicionalmente, o docente Claudio Masuda estabeleceu parceria com a Mayo Clinic (grupo do Dr. João Passos) para estudar processos relacionados ao envelhecimento e senescência celular via PRINT. Por fim, a Prof. Adriana Hemerly possui colaboração com o grupo de Plant Systems Biology/VIB (Bélgica) para desenvolver e incorporar estratégias de aumento da produtividade de milho e também com a INRA/CNRS/Université de Nice-Sophia Antipolis para estudos de microscopia e biologia celular. Estas cooperações visam aumentar a capacidade tecnológica em suas pesquisas no âmbito do nosso programa.

Impacto: Estas cooperações visam a aquisição de tecnologias e conhecimento técnico-científico que ainda não estavam disponíveis no Brasil e, particularmente, em nosso programa. Com estas cooperações, tem sido possível investigar mecanismos da doença de Alzheimer em modelos primatas não-humanos, adquirir expertise para estudos com vesículas extracelulares, desenvolver estratégias de melhoramento de plantas, o que tem impactos potenciais na agricultura brasileira, e ainda obter novas abordagens para estudos de envelhecimento em leveduras.

Item n°: 24

Política: Seminários Gerais

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os discentes e docentes que participaram de atividades no exterior são estimulados, no seu retorno, a apresentar o trabalho desenvolvido dentro dos ciclos de seminários que existem no PPG e a divulgar potenciais abordagens que sejam úteis para outros projetos do Programa.

Resultados Obtidos: Os principais resultados obtidos são a difusão do conhecimento nas áreas pertinentes ao Programa e o estímulo à colaboração interna dos demais grupos com os docentes e discentes que tiveram experiência no exterior.

Impacto: Espera-se um aumento das colaborações internas e ganho de tecnologias e aumento de produtividade a partir do próximo ciclo de avaliação.

Item n°: 25

Política: Seminários sobre experiência no exterior

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os alunos após retornarem do estágio no exterior apresentam um seminário público sobre experiências e habilidades adquiridas no exterior de forma a incentivar a ida dos demais alunos.

Resultados Obtidos: Aumento do número de estudantes que se interessaram para realizar estágio o exterior.

Impacto: O impacto dos seminários reflete a maior internacionalização de nossos alunos e aumento das métricas de suas publicações.

Item n°: 26

Política: Cotutela

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os doutoramentos sanduíche, em particular com a Universidade de Lyon estão sendo realizados através de cotutela (dupla titulação)

Resultados Obtidos: Acordos de cotutela firmados

Impacto: Dois impactos principais: o primeiro deles é para o aluno que tem titulação internacional e em segundo lugar a integração que este tipo de atividade proporciona com o laboratório e pesquisadores do exterior.

Item n°: 27

Política: Minicurso A escrita da memória em Marguerite Duras

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Como atividade de retorno do estágio sanduíche que Renata Estrela realizou no Laboratoire d'Études de Genre et de Sexualité (Paris 8 Vincennes Saint-Denis), o minicurso problematiza em quatro encontros algumas noções, memória, lembranças, cena, imagem, lidas em três obras de Marguerite Duras (Uma barragem contra o Pacífico, O amante e O amante da China do Norte) que interrogam a teoria psicanalítica.

Resultados Obtidos: Os encontros tiveram início em 17 de maio e recebeu 20 inscrições entre participantes brasileiros e estrangeiros. As discentes Renata Estrela e Marina Sereno (PPG Ciência da Literatura e responsável também pela oficina), foram convidadas a ministrarem o minicurso na Escola Brasileira de Psicanálise (EBP), seção Rio de Janeiro, pela professora Maria Lídia Alencar. As discentes também foram instadas a realizarem o minicurso em francês na próxima edição.

Impacto: O trabalho de pesquisa realizado pela discente Renata Estrela, bem como de Marina Sereno, vêm recebendo atenção fora da universidade e estabelecendo contatos institucionais não previstos inicialmente.

Item n°: 28

Política: Adequação do Plano de trabalho

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Na seleção do candidato à bolsa no exterior, analisa-se o plano de trabalho e a associação com seu projeto de pesquisa/tese, o currículo do supervisor estrangeiro. Solicita-se que o candidato apresente a aplicação da sua experiência no departamento estrangeiro no desenvolvimento de sua tese ou linha de pesquisa no seu retorno.

Resultados Obtidos: 2 bolsas disponibilizadas para doutorado sanduíche e 2 alunos selecionados 1 bolsa de professor visitante sênior e 1 docente selecionado.

Impacto: Alunos retornaram e avançam no desenvolvimento de suas teses docente retornou por causa da pandemia.

Item n°: 29

Política: Seminários e palestras

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Temos seminários e palestras com os docentes, técnicos e discentes que retornaram do exterior para compartilhar com a comunidade acadêmica suas experiências.

Resultados Obtidos: Maior interesse e inserção dos alunos e docentes

Impacto: Melhoria das relações internacionais, tendo em vista que as cooperações existentes agora são fortalecidas por diferentes alunos e docentes.

Item n°: 30

Política: Apresentação de resultados/formação obtida no exterior

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Todo aluno do PCM que tem auxílio para estágio no exterior deve apresentar um seminário relatando sua experiência.

Resultados Obtidos: Mesmo antes do programa PRINT, a apresentação de um seminário sobre o trabalho desenvolvido no exterior já era um requisito para os alunos do PCM. Isto vem sendo mantido com o novo programa de Internacionalização. Os alunos também são estimulados a participar de cursos teórico-práticos onde podem repassar seu aprendizado a outros alunos PG.

Impacto: Recentemente, um aluno e três egressos do PCM, que tiveram experiência no exterior, participaram de um curso teórico prático sobre a nova tecnologia de edição Gênica, CRISPR. Mais de 50 alunos de 5 PGs diferentes do estado do Rio de Janeiro participaram da parte teórica, e 12 alunos da teórico-prática. Portanto, tivemos um impacto multiplicador do investimento em formação no exterior destes alunos.

Item n°: 31

Política: Disciplina

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: No final de 2019, com o regresso dos professores Adriana Hemerly e Paulo Cavalcanti do intercâmbio de Professor Visitante, foi oferecida uma nova disciplina avançada sobre a utilização de tecnologia CRISPR para a área de biotecnologia vegetal.

Resultados Obtidos: Divulgação do conhecimento adquirido a toda comunidade acadêmica por meio da oferta da disciplina.

Impacto: Ainda não percebidos

Item n°: 32

Política: Produção de artigos científicos

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A apropriação do conhecimento obtido em ações de internacionalização é feita através das defesas de teses e dissertações em cotutela bem como em publicação de artigos em periódicos com os resultados obtidos pela pesquisa conjunta.

Resultados Obtidos: No ano de 2020, tivemos mais de 10 artigos publicados com parceiros internacionais.

Impacto: Estabelecimento de parcerias de longo prazo, ampliação de acordos de cooperação, expansão dos temas abordados nas linhas de pesquisa e aumento da internacionalização do programa.

Item n°: 33

Política: Produção de projetos de graduação, dissertações e teses em cotutela

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Estímulo a cotutela de projetos de graduação, dissertação e teses para alunos que realizaram intercâmbio.

Resultados Obtidos: Teses, dissertações e projetos de graduação defendidos em cotutela

Impacto: Aumento da internacionalização do programa, estabelecimento de parcerias.

Item n°: 34

Política: Divulgação da pesquisa em Artigos Científicos e em Participação em Eventos

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Desde 2019 foram elaborados e publicados artigos científicos em eventos nacionais e internacionais. Esses artigos são divulgados em anais de eventos científicos on line viabilizando que pesquisadores acessem o conteúdo dos trabalhos de forma gratuita e inclusiva.

Resultados Obtidos: Conexões e intercâmbios internacionais que passaram a conhecer o projeto PrInt e o PPG onde ele se desenvolve assim como discentes e docentes do PPG têm contato e viabilizam missões e estágios de intercâmbio.

Impacto: - Total de discentes do PPG impactados: 120, entre ativos e egressos - Total de docentes do PPG impactados: 50

Item n°: 35

Política: Técnica de curso de curta duração: GLOBAL URBAN STUDIO SUMMER 2021

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: In this intensive design workshop, students from The New School/Parsons, the Chinese University of Hong Kong (CUHK) and the Federal University of Rio de Janeiro (UFRJ) worked remotely and collaboratively on urban mobility corridors in New York City, Hong Kong and Rio de Janeiro. These interdisciplinary and international student teams studied practices and processes of production and appropriation of transit-oriented public spaces, and then developed scenarios and design strategies which tackle global problems by creating vibrant, meaningful, and community-centered public spaces, socio-spatial infrastructures, and design and art interventions. Underlying this “Designing Infrastructures of Inclusion” workshop are issues of socio-spatial and environmental justice, and the right to the city. During the workshop, students worked on four thematic scopes proposed and proceeded with identifying opportunities for change. Students were engaged in a series of assignments meant to summarize students’ understanding and evolving expertise of the subject matter, and developed design-based engagements and strategies for critical urban transformation. The collective work developed in relation to the four main themes and under the umbrella of “Designing Infrastructures of Inclusion.” The four themes were: Public space & mobilities (includes transportation); Public space & housing (formal, informal, in relation to places of work); Public space & cultural heritage (culture, food, parks, architecture); and, Public space & well-being (public health, the pandemic). Student design teams focused on public-transit and rail-infrastructure corridors in the three cities, and initially create a shared framework(s) for placing them into a global comparative perspective.

Resultados Obtidos: The Workshop was organized in two parts. The first part focused on researching the three cities and the specific sites assigned, and developing actionable insights (Monday through Wednesday). The second part focused on developing design scenarios for the sites and communities chosen and in relation to the theme and topics selected. Guest panelists and attendees helped to provide understandings and data basis for the group work and to evaluate the results.

Impacto: - Number of students: 45 - Number of professors: 7 - Number of teaching assistants: 8 - Number of guest panelists and lecturers: 10

Item n°: 36

Política: Conhecimento

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: As alunas que voltaram do período no exterior estão no momento escrevendo as teses.

Resultados Obtidos: As alunas puderam escrever artigos científicos e ter resultados muito importantes para as suas teses.

Impacto: O período no exterior trouxe um aprendizado ímpar para a vida pessoal e profissional dessas alunas. É muito importante ter contato com outras culturas, com outra realidade de trabalho.

Item n°: 37

Política: Desenvolvimento de processo catalítico para conversão de biogás - ANDRÉ LUIZ ALVARENGA MARINHO

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: "O aluno de doutorado ANDRÉ LUIZ ALVARENGA MARINHO (cv lattes: <http://lattes.cnpq.br/7601495863953297>) realizou doutorado sanduíche pelo período de 12 meses na Universidade de Poitiers, Poitiers / França, com apoio do programa de cooperação bilateral Brasil-França CAPES-COFECUB (número 88881.142911/2017-01), durante o período de Maio/2018 a Abril/2019. Título da tese defendida em outubro de 2020: DEVELOPMENT OF CATALYTIC PROCESS FOR BIOGAS UPGRADING: STUDY OF STRUCTURE AND OXYGEN MOBILITY ON Ni AND Pt NANOPARTICLES EMBEDDED CATALYSTS, Ano de obtenção: 2020. Orientador: Fábio Souza Toniolo, PEQ/COPPE/UFRJ (Programa de Engenharia Química/Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-Graduação e Pesquisa de Engenharia/Universidade Federal do Rio de Janeiro). Coorientador: Fábio Bellot Noronha, INT/Rio de Janeiro. Coorientador: Nicolas Bion, Univ. Poitiers, França."

Resultados Obtidos: O aluno aprendeu técnicas de caracterização avançada durante o doutorado sanduíche, como a troca isotópica, desenvolvida e aperfeiçoada pelos pesquisadores da Universidade de Poitiers-França. Em termos de publicação científica, apropriação e divulgação do conhecimento gerado, foram publicados 3 (três) artigos em periódicos internacionais de impacto: - <http://dx.doi.org/10.1016/j.jcou.2021.101572>; MARINHO, ANDRÉ L.A.; RABELO-NETO, RAIMUNDO C. ; EPRON, FLORENCE ; BION, NICOLAS ; NORONHA, FABIO B. ; TONIOLO, FABIO SOUZA . Pt nanoparticles embedded in CeO₂ and CeZrO₂ catalysts for biogas upgrading: Investigation on carbon removal mechanism by oxygen isotopic exchange and DRIFTS. Journal of CO₂ Utilization, v. 49, p. 101572, 2021. - <http://dx.doi.org/10.1016/j.apcatb.2020.119459>; MARINHO, ANDRÉ L.A.; TONIOLO, FABIO S. ; NORONHA, FABIO B. ; EPRON, FLORENCE ; DUPREZ, DANIEL ; BION, NICOLAS . Highly active and stable Ni dispersed on mesoporous CeO₂-Al₂O₃ catalysts for production of syngas by dry reforming of methane. APPLIED CATALYSIS B-ENVIRONMENTAL, v. 281, p. 119459, 2020. - <http://dx.doi.org/10.1016/j.apcatb.2019.118387>; MARINHO, ANDRÉ L.A.; RABELO-NETO, RAIMUNDO C. ; EPRON, FLORENCE ; BION, NICOLAS ; TONIOLO, FABIO S. ; NORONHA, FABIO B. . Embedded Ni nanoparticles in CeZrO₂ as stable catalyst for dry reforming of methane. APPLIED CATALYSIS B-ENVIRONMENTAL, v. 268, p. 118387, 2019.

Impacto: O aluno ANDRÉ LUIZ ALVARENGA MARINHO recebeu dupla titulação com a sua defesa de doutorado em cotutela e publicou 3 artigos em revistas de alto impacto na área de engenharia química e catálise heterogênea, o que aumenta a visibilidade do trabalho e de ambas as instituições, UFRJ e Universidade de Poitiers. Outros impactos podem ser destacados: fortalecimento dos vínculos institucionais e intensificação da capacidade produtiva (publicações de artigos, participação em congressos e elaboração de novos projetos).

Item n°: 38**Política:** Biodegradação de compostos disruptores endócrinos - CYNTIA ELY**Está entre as 5 mais relevantes:** Não

Descrição: A aluna CYNTIA ELY (CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/8285663216482333>) realizou doutorado-sanduiche na Universidade Católica Portuguesa sob a supervisão da Professora estrangeira Paula Maria Lima Castro, no período de Dezembro/2019 a Junho/2020. O intercâmbio teve apoio do PrINT-CAPES. O título do trabalho desenvolvido foi "Biodegradação de compostos disruptores endócrinos em reator de lodo granular aeróbio e bioaugmentação por adição de uma estirpe bacteriana específica" e teve por objetivos investigar a eficiência da remoção de 17 beta-estradiol, 17 alfa-etinilestradiol e bisfenol-A (estrogênios naturais, sintéticos e xenoestrogênios, respectivamente) em um reator de lodo granular aeróbio e em um reator com a adição de uma estirpe bacteriana específica. Analisar o efeito desses contaminantes no desempenho do processo biológico e nas mudanças na comunidade microbiana em cada reator.

Resultados Obtidos: Um reator sequencial de batelada (RSB) de lodo granular foi operado por 140 dias tratando um efluente sintético salino contendo compostos disruptores endócrinos (EDCs), nomeadamente 17 beta-estradiol (E2), 17 alfa-etinilestradiol (EE2) e bisfenol-A (BPA). O reator foi intermitentemente alimentado por EDCs, em uma concentração média de 2 mg/L de cada composto. Como resultados: - As cargas de choque de EDC não tiveram um efeito significativo na remoção de DQO, ao passo que a remoção de fosfato foi afetada; - As atividades das bactérias oxidadoras de amônio e nitrito da biomassa granular não foram afetadas pela presença de EDCs, embora a atividade desnitrificante pareça ter sido inibida; - A estrutura da biomassa granular pode proteger a população microbiana dos efeitos tóxicos dos EDCs, resultando na manutenção dos principais processos biológicos; - E2 foi biodegradável; O BPA teve a remoção limitada, mas após o processo de bioaumento, foi totalmente biodegradado; foi observada adsorção/dessorção de EE2 em lodo granular aeróbio. Um artigo contendo resultados obtidos no exterior está sendo redigido pela aluna em colaboração com a professora estrangeira.

Impacto: As técnicas aprendidas na Univ. Cat. Portuguesa e as condições operacionais dos reatores poderão ser implementadas nos laboratórios do PEQ-COPPE, e projetos e teses futuras poderão avaliar se os contaminantes e efluentes locais podem ser tratados por tais técnicas e condições utilizadas na universidade estrangeira. O aprendizado poderá ser repassado aos alunos que atualmente desenvolvem tese no LabPol - Laboratório de Poluição do PEQ/COPPE.

Item n°: 39**Política:** Estudo do acoplamento oxidativo de metano (gás natural) - CARLOS ANDRES ORTIZ BRAVO**Está entre as 5 mais relevantes:** Sim

Descrição: O aluno CARLOS ANDRES ORTIZ BRAVO (CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/5133348928495280>) realizou doutorado sanduiche no Instituto de Catálisis y petroleoquímica ICP, Consejo Superior de Investigaciones Científicas CSIC (Madrid), sob orientação do Prof. Miguel Angel Bañares, no período de Outubro de 2019 a Março de 2020 (6 meses). O grupo do Prof. Bañares criou e aperfeiçoou as técnicas de caracterização por espectroscopia Raman em modo operando, ou seja, empregando condições operacionais muito realistas.

Resultados Obtidos: Conseguiu-se demonstrar por meio de ensaios de oxidação à temperatura programada acoplados a difração de raios X (DRX) e espectroscopia Raman que a estrutura caracterizada e informada na literatura científica dos catalizadores Mn-Na₂WO₄/SiO₂, Na₂WO₄/SiO₂, e WO₃/SiO₂ não existe em temperaturas reais de reação (aproximadamente 800 °C). Resultados inéditos obtidos neste projeto mostram um avanço significativo na determinação dos sítios ativos destes catalisadores usados no aproveitamento direto do metano através da rota de acoplamento oxidativo (OCM) por meio de técnicas espectroscópicas em modo operando.

Impacto: A experiência do aluno no exterior com o grupo que inventou a técnica operando em espectroscopia Raman está sendo repassada para o Núcleo de Catálise da COPPE/UFRJ (Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-Graduação e Pesquisa de Engenharia/Universidade Federal do Rio de Janeiro). O intercâmbio realizado por Carlos Ortiz Bravo foi extremamente proficuo. Um artigo com os resultados obtidos no CSIC-Madrid foi submetido ao periódico Journal of Catalysis e em fase final de correções pelos revisores; no presente momento (15/06/2021) o

manuscrito recebeu o aceite de 2 dos 3 revisores, sendo que o 3º avaliador já recebeu as correções e considerações. Outro artigo já está em fase de elaboração. Foi estabelecida uma parceria com o CSIC-Madrid e uma outra aluna irá realizar doutorado sanduíche no mesmo instituto. Será a doutoranda Victoria Gonçalves, cuja viagem já foi aprovada pelo PrINT-CAPES, mas prorrogada devido à pandemia de covid-19.

Item n°: 40

Política: Conversão catalítica de óleos vegetais em bioquerosene de aviação - THIAGO MICELI COSTA RIBEIRO

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O aluno THIAGO MICELI COSTA RIBEIRO (CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/7463454415058844>) realizou doutorado sanduíche na Instituição: Wageningen University & Research sob supervisão do Prof. estrangeiro: Johannes Harry Bitter, durante o período de Fevereiro/2020 a Agosto/2020. O projeto realizado na Holanda teve por objetivo desenvolver novos catalisadores para aplicação em reações de hidroxidação e isomerização sequenciais dos ácidos graxos (óleos vegetais); e, entender os mecanismos de reação envolvidos quando diferentes funções (ácida ou metálica) estão presentes no mesmo catalisador e a sua influência/interdependência sobre os produtos obtidos (hidrocarbonetos como gasolina, diesel ou querosene de aviação).

Resultados Obtidos: Os resultados imediatos da pesquisa realizada na Holanda compreendem: catalisadores de carbetos de molibdênio foram desenvolvidos e avaliados nas reações de hidroxidação e hidroisomerização do ácido oleico. Observou-se que tamanhos de partícula, acidez e interação entre partículas metálicas e sítios ácidos são influentes para estas reações. Foram realizadas avaliações dos catalisadores de Mo₂C/ZSM-22, Mo₂C/ZSM-48, Mo₂C/SAPO-11, Mo₂C/CNF com variados teores metálicos, MoO₃/CNF e Mo₂CxOy/CNF também com variados teores metálicos. Os sítios fortes apresentaram seletividades a obtenção de isômeros porém também favorecendo as reações de craqueamento indesejadas. Os sítios metálicos fracos se apresentaram importantes para desoxigenação. Assim, viu-se como mais relevante obter catalisadores com sítios ácidos intermediários e sítios metálicos fracos. O aluno está em fase final de elaboração de um artigo científico contendo resultados obtidos durante o intercâmbio na Universidade estrangeira a ser submetido para o periódico FUEL.

Impacto: O projeto de pesquisa apresenta impactos não só científicos de troca de conhecimentos como também de absorção e troca de cultura de trabalho para o nosso país. Foi realizada uma pesquisa de desenvolvimento de combustíveis de aviação nos quais foram gerados compostos capazes de serem adicionados ao "pool" do querosene de aviação. Foram observados também e trazidos conhecimentos organizacionais de laboratórios dos Países Baixos, bem como da cultura de trabalho das pessoas locais.

Item n°: 41

Política: Missão de Trabalho - Prof. FREDERICO DE ARAUJO KRONEMBERGER

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Beneficiário da Missão de Trabalho: Frederico de Araujo Kronemberger Período: 24/11/2019 – 06/12/2019 Cidades visitadas: Lisboa (Portugal); Leeuwarden, Tilburg (Países Baixos) A Missão compreendeu visita técnica ao Grupo de Engenharia de Processos (Bio)Químicos no Laboratório Associado para a Química Verde (LAQV-Requimte) sob a coordenação do Prof. João Crespo, vinculado a Universidade Nova de Lisboa (Lisboa – Portugal), e ao Departamento de Tecnologia de Água da NHL Stenden University of Applied Sciences e ao Wetsus (European Centre of Excellence for Sustainable Water Technology), ambos em Leeuwarden – Países Baixos, com a recepção pelo Prof. Luewton Agostinho. Além disso, houve uma visita ao Open Innovation HUB da Fujifilm, em Tilburg – Países Baixos, incluindo uma palestra ministrada pelo professor Frederico a um grupo de pesquisadores.

Resultados Obtidos: As colaborações iniciadas resultarão no desenvolvimento tecnológico em conjunto com outros países, fortalecendo a capacidade de pesquisa, gerando, em consequência, novos produtos como artigos, trabalhos em congressos e livros técnico-científicos, bem como fortalecendo a formação de nossos pesquisadores. Especificamente, o início de colaborações em pesquisa e formação de pós-graduandos com os professores João Crespo e Isabel Coelho, da Universidade Nova de Lisboa – Escola de Ciência e Tecnologia – é de interesse mútuo. Colaborações com demais pesquisadores do grupo do professor João Crespo, como, por exemplo, a Dra. Luiza Neves, especialista na produção de membranas para a captura de dióxido de carbono, tema de grande interesse

do grupo de pesquisa do professor Frederico Kronemberger também são desejadas. Como a missão foi realizada no final do ano de 2019, ficamos acordados de buscarmos possibilidades para a interação inicial através do intercâmbio de alunos de pós-graduação a partir de 2020. Porém, a recente pandemia reduziu as possibilidades para estas interações e ainda impediu que pesquisadores de ambas as Universidades se motivassem a viajar. Os planos para iniciarmos interações efetivas estão mantidos e foram apenas adiados por ora. Além disso, houve o primeiro contato para colaborações futuras com professor Luewton Agostinho, do Wetsus (European Centre of Excellence for Sustainable Water Technology) e da NHL Stenden University. Além de chamadas específicas, aguardaríamos a abertura de chamadas internas do centro de pesquisas no ano de 2020 para o envio de pesquisadores brasileiros que fortaleceriam a interação elevando a internacionalização do Programa de Engenharia Química. Porém estes planos também estão momentaneamente pausados por conta da indisponibilidade de pesquisadores interessados no trânsito internacional.

Impacto: Conversas foram iniciadas com pesquisadores do centro de pesquisa da Fujifilm Membranes (Open Innovation Hub), mais especificamente com a Dra. Elisa Huerta-Martinez. As possibilidades de projetos de cooperação discutidas envolviam um acordo tríplice, entre a Fujifilm Membranes, a Petrobras e a UFRJ. O desenvolvimento destes projetos ainda está em andamento, sendo prejudicado por mudanças internas nos interlocutores da Petrobras. Deste modo, as parcerias resultantes das visitas técnicas serão essenciais em um futuro próximo, visando projetos de pesquisa com o intercâmbio de alunos de pós-graduação e também com a interação com empresas.

Item n°: 42

Política: Missão de Trabalho - Prof. FABIO SOUZA TONIOLO

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Beneficiário da Missão de Trabalho: Fabio Souza Toniolo Período: 31/01/2020 – 16/02/2020 Cidades visitadas: Madri (Espanha); Florença (Itália). A missão científica consistiu em visitas técnicas a Universidades e Centros de Pesquisa que trabalham com temas relacionados à Sustentabilidade, Crescimento e Combate à Desigualdade por meio de iniciativas científicas e tecnológicas nas áreas de Ciência e Engenharia. Em cada instituto se buscou dialogar com professores e pesquisadores, em reuniões individuais e em grupo, com a finalidade de apresentar as linhas de pesquisas desenvolvidas no Programa de Engenharia Química e outros programas e laboratórios afins da COPPE, como o Núcleo de Catálise (NUCAT) e o Laboratório de Bioetanol IQ-COPPE. Também se tinha como finalidade a divulgação de projetos científicos em andamento no Programa de Engenharia Química da COPPE, vislumbrando-se futuras colaborações em pesquisas, orientações e projetos com esses possíveis parceiros europeus. Por fim, estava planejada a apresentação de um seminário sobre um dos trabalhos em desenvolvimento pelo beneficiário da missão com foco em sustentabilidade e utilização de derivados de biomassa e etanol para produção de compostos de maior valor agregado como butanol. De 03 a 07 de fevereiro de 2020. Local: Instituto de Catálisis y Petroleoquímica – CSIC; Laboratório de Espectroscopia Catalítica. Homepage: <http://www.icp.csic.es/banares/banares/Welcome.html> Cidade: Madri, Espanha. Pessoa contatada: Prof. Miguel A. Bañares De 10 a 15 de fevereiro de 2020. Local: Departamento de Engenharia Industrial da Universidade de Florença, Itália. Centro de Pesquisa para Energias Renováveis (CREAR) e Consórcio de Energia Renovável para Pesquisa e Demonstração (RE-CORD). Homepage: <http://www.re-cord.org/en/> Cidade: Florença, Itália. Pessoa contatada: Prof. David Chiamonti

Resultados Obtidos: As visitas técnicas aos grupos dos professores Miguel Bañares (CSIC-Madri-Espanha) e David Chiamonti (Univ. Florença) abriram possibilidades de realizar o intercâmbio de estudantes brasileiros de doutorado para esses institutos e vice-versa. No caso da visita ao CSIC, um dos acordos firmados foi o envio em 2021 de um novo aluno-pesquisador brasileiro para trabalhar no laboratório de espectroscopia no tema de conversão de metano para 2021 por pelo menos 6 meses. Dessas colaborações há possibilidade de publicação de artigos em periódicos internacionais em conjunto. As discussões com o grupo do Prof. David Chiamonti foram muito produtivas, pois estamos trabalhando atualmente juntos em um grande projeto da chamada H2020 Brasil – União Europeia. A visita propiciou o alinhamento de alguns objetivos em comum e a troca de conhecimento. A visita técnica às instalações da planta piloto de processamento de biomassa deste grupo abriu portas para discussões e aprendizados aplicados à construção de unidades em média e larga escala para processamento de

biomassa proveniente da cana-de-açúcar, por exemplo.

Impacto: Considero que as visitas técnicas propiciadas pela missão científica foram um sucesso com benefícios bilaterais, ou seja, tanto para a UFRJ quanto para os institutos e universidades parceiras visitadas (CSIC e UAM em Madri, e Univ. de Florença). Foram firmadas parcerias para continuidade de projetos científicos em andamento, como o caso do BioValue & BeCool (chamada H2020), em parceria com a Universidade de Florença, e novas possibilidades de trabalho em conjunto visando aumento de escala em processos de conversão de biomassa (bagaço e palha de cana de açúcar) em produtos químicos e energia. Também se fomentou o intercâmbio de estudantes de pós-graduação (doutorado-sanduíche) no CSIC e na Universidade de Florença, objetivando-se a capacitação de pessoal e desenvolvimento de pesquisas em colaboração, com troca de conhecimento e experiência. É importante enfatizar que os seminários apresentados em todos os departamentos visitados e as reuniões realizadas com professores, pesquisadores e alunos permitiram mostrar o grande potencial da UFRJ e do Brasil em geral para o desenvolvimento de pesquisas relevantes a nível mundial e enorme potencial de colaboração em projetos científicos básicos e aplicados.

Item n°: 43

Política: Inserção dos beneficiários nos eventos relacionados ao PrInt - UFRJ

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: https://desirabletomorrows.org/ufrj_pro-internationalisation

Resultados Obtidos: A doutoranda Tereza Cristina Santos Evangelista foi selecionada para participar, apresentando os resultados obtidos no período de doutorado sanduíche realizado na Universidade de Stavanger, Noruega.

Impacto: Divulgação da qualidade dos discentes da PGQu e da importância do Programa CAPES PrInt na formação dos discentes e na consolidação das cooperações internacionais.

Item n°: 44

Política: Seminários de integração relacionados a missões no exterior de docentes e discentes

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O programa adota como estratégia padrão a realização de seminários internos na qual os docentes ou discentes que realizaram missão no exterior disseminam as experiências científicas com a comunidade interna de outros docentes e discentes. Por exemplo, a seguir lista de pesquisadores do PEP e suas missões de pesquisa no exterior: 1. Discente Hudson Lima Mendonça - abril a julho de 2019 no MIT, EUA. 2. Discente Camila Pinheiro Martins – doutorado sanduíche (02/2020 a 08/2020) na França, Université Lumière Lyon 2 (coorientadora Valérie Pueyo) – bolsista no projeto CAPES-PRINT. 3. Francisco Duarte - novembro de 2019 no IEEFC e ao laboratório ATEMIS, em Paris, França. 4. Francisco Duarte - novembro de 2019 no Institut d'Etudes du Travail e o Living Lab Erasme da Université Lumière Lyon 2, em Lyon, França. 5. Francisco Duarte - novembro de 2019 na Universidade de Verão do Instituto Europeu da Economia da funcionalidade e da Cooperação – IEEFC, em Paris, França. 6. Roberto Bartholo - outubro de 2019 no Institut d'Etudes du Travail e o Living Lab Erasme da Université Lumière Lyon 2, em Lyon, França. 7. Roberto Bartholo - outubro de 2019 na Breda University of Applied Sciences, Holanda. 8. Roberto Bartholo - outubro de 2019 na Universidad Politecnica de Madrid, Espanha. 9. Lino Marujo - março de 2019 no Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México. 10. Carla Martins Cipolla - outubro de 2019 em Hyderabad, Índia. 11. Carla Martins Cipolla - novembro de 2019 no Departamento de Design da Universidad Iberoamericana na Cidade do México, México. 12. Carla Martins Cipolla - outubro de 2019 na Universidad de Los Andes, Colombia. 13. Discente Rodrigo Arcuri Marques Pereira, doutorado sanduíche no Canadá no período de Setembro/2018 - Agosto/2019. 14. Discente de doutorado Victor Anselmo Silva, doutorado sanduíche no exterior (Estados Unidos) no período de Janeiro/2019 - Dezembro/2019. 15. Discente Gabriela Souza Chaves. Bolsista do programa CAPES-PRINT no período 03/2020 a 02/2021 nos Estados Unidos, University of Oklahoma, coorientador Dr. Hamidreza Karami. 16. Discente Humberto Henriques de Arruda (aluno de doutorado): participação no fPET 2020 – Forum on Philosophy, Engineering and Technology.

Resultados Obtidos: Seminário de integração no Laboratório PROPME: 1 Seminário de Integração no Laboratório Garagem GET UP: 1 Seminário de Integração no Laboratório LORDE: 2 Seminário de Integração no Laboratório

GENTE: 1 Seminário de Integração no Laboratório Rio DESIS Lab: 3 Seminário de integração no Laboratório MOBILOG: 1 Seminário de integração no Laboratório LTDS: 3 Seminário de integração no Laboratório ERGOPROJ: 4

Impacto: Socialização do conhecimento científico discutido nas missões de pesquisa no exterior além do incentivo e planejamento de próximas missões de pesquisa no exterior.

Item n°: 45

Política: Divulgação de resultados

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Aqueles envolvidos no CAPES PrInt são demandados de apresentarem junto a sua área de atuação um resumo das atividades desenvolvidas durante o tempo no exterior

Resultados Obtidos: Nivelamento e distribuição dos conhecimentos adquiridos e da possibilidade de fortalecimento de cooperações internacionais.

Impacto: Melhor conhecimento das atividades das áreas entre os docentes e discentes participantes e possibilidade de estabelecimento de novas cooperações.

Item n°: 46

Política: Divulgação no Portal PrInt da UFRJ

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os participantes do PrInt encaminharam narrativas em formato de vídeo e um resumo por escrito divulgando as atividades que foram realizadas durante o intercâmbio, destacando seu impacto para a sociedade brasileira e internacional.

Resultados Obtidos: O PPG enviou 4 vídeos (3 discentes PDSE; 1 Prof. Visitante Sênior). A narrativa da Prof^a. Adriana Hemerly foi selecionada como um dos 20 melhores da UFRJ para uma palestra no evento internacional "Amanhã Desejáveis" da UFRJ. O Prof. Andrew Macrae, coordenador adjunto do PPG, ficou responsável pela seleção desses palestrantes PrInt e coordenou uma mesa redonda da área "Sustentabilidade e proteção à vida" com enfoque em Biodiversidade. A Prof^a. Fernanda Abreu, coordenadora do PPG, mediu a mesa da área "Sustentabilidade e proteção à vida" com enfoque em Biorecologia, que contou com uma palestra do Prof. Alex Prast, docente do Programa.

Impacto: "O evento ""Amanhã Desejáveis"" foi amplamente divulgado em todas as mídias, entre elas: Jornal Nacional - TV Globo G1 SP - Online ISTO É VALOR ECONÔMICO MICO -BR - VALOR ONLINE -SP A CRÍTICA - MS -MS AMAZÔNIA BRASIL RÁDIO WEB -AP BAHIA JORNAL -BA BOCAINA INFORMA -BR BOM DIA CIDADE NOTÍCIAS -BR BRASIL AGORA -BR CHUMBO GROSSO DF -DF CLICK CAMPOS -RJ CORREIO BRAZILIENSE -DF DIÁRIO CARIOCA -RJ DIÁRIO DE PERNAMBUCO ONLINE -PE DOURANEWS -MS EXPRESSO 222 -PI EXTRA CWB -BR FAPERJ - NOTÍCIAS -BR FATOS LOCAIS -BR FOLHA DE COLÍDER -MT HOJE EM DIA - ONLINE -MG ISTOÉ DINHEIRO ONLINE -BR JORNAL DE JUNDIAÍ -SP JORNAL DE PIRACICABA -SP BOL -SP JORNAL DO VALE -BR JORNAL FOGO CRUZADO -BR MATOGROSSOAOVIVO -MT MIX VALE -SP MS NOTÍCIAS -MS NETDIÁRIO -BR NOVO CANTU NOTÍCIAS -PR O POVO -CE O ROLO -SP PELO MUNDO DF -DF POLIARQUIA -SP PORTAL AGORA NOTÍCIAS -BR PORTAL CONCEIÇÃO VERDADE -BR PORTAL MANHUMIRIM -BR PORTAL MATO GROSSO -MT PORTAL PONTE NOVA -BR PORTAL RIBEIRÃO PRETO -SP RADAR MT -BR - 29/04/21 Web REPÓRTER MACEIÓ -AL - 29/04/21 We REVISTA DINHEIRO RURAL -SP REVISTA INTERATIVA -BR RONDONIA DINAMICA - RO RORAIMA HOJE -RR - RÁDIO CRISTALINA FM 105.7 -BR SC HOJE NEWS -BR SISTEMA COSTA NORTE DE COMUNICAÇÃO -SP TA NO SITE -PR TANGARÁ EM FOCO -MT THE WORLD NEWS - BRASIL -BR TRIBUNA MS -MS TV CAETÉ - ONLINE -BR UOL -SP VALADARES NATV.COM.BR -BR VER GUIA -RO - VEÍCULOS DA HORA -MT XINGU 230 -BR YAHOO! (BRASIL) -BR - YAHOO! FINANÇAS -BR ACONTECE NO RS -RS AGÊNCIA BRASIL -DF JORNAL DIA DIA -MS A SEMANA NEWS -PR A IMPRENSA ONLINE -ES A ONÇA -BR BOMBA BOMBA DF NA MÍDIA -DF MATO GROSSO MAIS NOTÍCIAS -MT

Item n°: 47

Política: Aparato experimental em pequena escala para formação de depósitos parafínicos - MARIA ROSA R. TENÓRIO GOES

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O aparato experimental disponível no Projeto de Deposição de Parafinas da University of Tulsa permite que o número de Reynolds e a tensão de cisalhamento possam ser controlados usando as três seções de teste de diâmetros diferentes disponíveis. Todas essas três seções de teste têm uma geometria de tubo-em-tubo, o que significa que o fluido escoará dentro do tubo e um fluido refrigerante escoará no espaço anular do tubo. A troca de calor entre o fluido refrigerante e o óleo quente permite a formação de depósitos parafínicos na parede da linha da seção. O comprimento de cada seção de teste é de 1,5 metros. A instalação está equipada com sensores de temperatura e pressão para cada uma das seções de teste onde é possível medir a diferença de pressão e temperatura através da sessão. A espessura do depósito formado em cada ensaio é calculada por meio de dois métodos usando a massa coletada após o pigging. Além da medição da massa, a fração de parafinas no depósito parafínico é medida com o uso do cromatógrafo de alta temperatura (HTGC). Além disso, há outros equipamentos para caracterização do fluido, por exemplo, um calorímetro diferencial de varredura (DSC) e um microscópio polarizado cruzado equipado com um controlador de pressão (CPM) que permitem a medição da temperatura de início de aparecimento dos cristais (TIAC).

Resultados Obtidos: Esses resultados servem como dados para a validação de um modelo matemático com o objetivo de prever a espessura e fração de parafina do depósito ao longo do tempo. Além disso, os resultados relacionados à caracterização do fluido obtido, curva de precipitação de parafinas, está servindo como base para a validação do modelo termodinâmico que usa o modelo UNIQUAC e a equação de estado de Peng-Robinson para a descrição da fase sólida e líquida, respectivamente. A curva de precipitação predita pelo modelo termodinâmico serve como dado de entrada para o modelo matemático que simula o crescimento do depósito.

Impacto: O produto final dessa pesquisa permitirá ao usuário do algoritmo simular o crescimento de depósitos parafínicos dentro das linhas de produção do petróleo. Sendo assim, o usuário poderá verificar o método de remediação ou prevenção mais eficaz para enfrentar essa problemática.

Item n°: 48

Política: Ampliação da publicação em conjunto com pesquisadores internacionais

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A estratégia de ampliação da publicação em conjunto com pesquisadores internacionais buscou ser implementada a partir do incentivo à participação de pesquisadores internacionais nos seminários do programa e do incentivo a discentes e docentes a participarem de eventos online internacionais.

Resultados Obtidos: O número de publicações internacionais aumentou consideravelmente, especialmente em parceria com colaboradores internacionais. Além disso, aumentou o número de dissertações e teses de doutorado escritas em língua estrangeira.

Impacto: Diversas disciplinas oferecidas valeram-se da participação de pesquisadores estrangeiros que atuaram em cooperação com os professores do Programa, desdobrando-se na atualização de conteúdos programáticos e com efeitos na formação dos discentes. Além disso, alguns professores do Programa foram convidados a participar de edições especiais de revistas internacionais.

Item n°: 49

Política: Divulgação de resultados

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os envolvidos no CAPES PrInt são demandados de apresentarem junto a sua área de atuação um resumo das atividades desenvolvidas durante o tempo no exterior.

Resultados Obtidos: Nivelamento e distribuição dos conhecimentos adquiridos e da possibilidade de fortalecimento de cooperações internacionais.

Impacto: Melhor conhecimento das atividades das áreas entre os docentes e discentes participantes e

possibilidade de estabelecimento de novas cooperações.

Item n°: 50

Política: Divulgação no Portal PrInt da UFRJ

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os participantes do PrInt encaminharam narrativas em formato de vídeo e um resumo por escrito divulgando as atividades que foram realizadas durante o intercâmbio, destacando seu impacto para a sociedade brasileira e internacional.

Resultados Obtidos: O PPG enviou 4 vídeos (3 discentes PDSE; 1 Prof. Visitante Sênior). A narrativa da Prof^a. Adriana Hemerly foi selecionada como um dos 20 melhores da UFRJ para uma palestra no evento internacional "Amanhã Desejáveis" da UFRJ. O Prof. Andrew Macrae, coordenador adjunto do PPG, ficou responsável pela seleção desses palestrantes PrInt e coordenou uma mesa redonda da área "Sustentabilidade e proteção à vida" com enfoque em Biodiversidade. A Prof^a. Fernanda Abreu, coordenadora do PPG, mediu a mesa da área "Sustentabilidade e proteção à vida" com enfoque em Biorecnologia, que contou com uma palestra do Prof. Alex Prast, docente do Progarma.

Impacto: O evento ""Amanhã Desejáveis"" foi amplamente divulgado em todas as mídias, entre elas: Jornal Nacional - TV Globo G1 SP - Online ISTO É VALOR ECONÔMICO MICO - BR - VALOR ONLINE - SP A CRÍTICA - MS - MS AMAZÔNIA BRASIL RÁDIO WEB - AP BAHIA JORNAL - BA BOCAINA INFORMA - BR BOM DIA CIDADE NOTÍCIAS - BR BRASIL AGORA - BR CHUMBO GROSSO DF - DF CLICK CAMPOS - RJ CORREIO BRAZILIENSE - DF DIÁRIO CARIOCA - RJ DIÁRIO DE PERNAMBUCO ONLINE - PE DOURANEWS - MS EXPRESSO 222 - PI EXTRA CWB - BR FAPERJ - NOTÍCIAS - BR FATOS LOCAIS - BR FOLHA DE COLÍDER - MT HOJE EM DIA - ONLINE - MG ISTOÉ DINHEIRO ONLINE - BR JORNAL DE JUNDIAÍ - SP JORNAL DE PIRACICABA - SP BOL - SP JORNAL DO VALE - BR JORNAL FOGO CRUZADO - BR MATOGROSSOAOVIVO - MT MIX VALE - SP MS NOTÍCIAS - MS NETDIÁRIO - BR NOVO CANTU NOTÍCIAS - PR O POVO - CE O ROLO - SP PELO MUNDO DF - DF POLIARQUIA - SP PORTAL AGORA NOTÍCIAS - BR PORTAL CONCEIÇÃO VERDADE - BR PORTAL MANHUMIRIM - BR PORTAL MATO GROSSO - MT PORTAL PONTE NOVA - BR PORTAL RIBEIRÃO PRETO - SP RADAR MT -BR - 29/04/21 Web REPÓRTER MACEIÓ - AL - 29/04/21 We REVISTA DINHEIRO RURAL - SP REVISTA INTERATIVA - BR RONDONIA DINAMICA - RO RORAIMA HOJE - RR RÁDIO CRISTALINA FM 105.7 - BR SC HOJE NEWS - BR SISTEMA COSTA NORTE DE COMUNICAÇÃO - SP TA NO SITE - PR TANGARÁ EM FOCO - MT THE WORLD NEWS - BRASIL - BR TRIBUNA MS - MS TV CAETÉ - ONLINE - BR UOL - SP VALADARESNTV.COM.BR - BR VER GUIA -RO VEÍCULOS DA HORA - MT XINGU 230 - BR YAHOO! (BRASIL) - BR YAHOO! FINANÇAS - BR ACONTECE NO RS - RS AGÊNCIA BRASIL - DF JORNAL DIA DIA - MS A SEMANA NEWS - PR A IMPRENSA ONLINE - ES A ONÇA - BR BOMBA BOMBA DF NA MÍDIA - DF MATO GROSSO MAIS NOTÍCIAS - MT

Item n°: 51

Política: Aparato experimental em pequena escala para formação de depósitos parafínicos - MARIA ROSA R. TENÓRIO GOES

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O aparato experimental disponível no Projeto de Deposição de Parafinas da University of Tulsa permite que o número de Reynolds e a tensão de cisalhamento possam ser controlados usando as três seções de teste de diâmetros diferentes disponíveis. Todas essas três seções de teste têm uma geometria de tubo-em-tubo, o que significa que o fluido escoará dentro do tubo e um fluido refrigerante escoará no espaço anular do tubo. A troca de calor entre o fluido refrigerante e o óleo quente permite a formação de depósitos parafínicos na parede da linha da seção. O comprimento de cada seção de teste é de 1,5 metros. A instalação está equipada com sensores de temperatura e pressão para cada uma das seções de teste onde é possível medir a diferença de pressão e temperatura através da sessão. A espessura do depósito formado em cada ensaio é calculada por meio de dois métodos usando a massa coletada após o pigging. Além da medição da massa, a fração de parafinas no depósito parafínico é medida com o uso do cromatógrafo de alta temperatura (HTGC). Além disso, há outros equipamentos para caracterização do fluido, por exemplo, um calorímetro diferencial de varredura (DSC) e um microscópio polarizado cruzado equipado com um controlador de pressão (CPM) que permitem a medição da temperatura de início de aparecimento dos cristais (TIAC).

Resultados Obtidos: Esses resultados servem como dados para a validação de um modelo matemático com o objetivo de prever a espessura e fração de parafina do depósito ao longo do tempo. Além disso, os resultados relacionados à caracterização do fluido obtido, curva de precipitação de parafinas, está servindo como base para a validação do modelo termodinâmico que usa o modelo UNIQUAC e a equação de estado de Peng-Robinson para a descrição da fase sólida e líquida, respectivamente. A curva de precipitação predita pelo modelo termodinâmico serve como dado de entrada para o modelo matemático que simula o crescimento do depósito.

Impacto: O produto final dessa pesquisa permitirá ao usuário do algoritmo simular o crescimento de depósitos parafínicos dentro das linhas de produção do petróleo. Sendo assim, o usuário poderá verificar o método de remediação ou prevenção mais eficaz para enfrentar essa problemática.

Item n°: 52

Política: Ampliação da publicação em conjunto com pesquisadores internacionais

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A estratégia de ampliação da publicação em conjunto com pesquisadores internacionais buscou ser implementada a partir do incentivo à participação de pesquisadores internacionais nos seminários do programa e do incentivo a discentes e docentes a participarem de eventos online internacionais.

Resultados Obtidos: O número de publicações internacionais aumentou consideravelmente, especialmente em parceria com colaboradores internacionais. Além disso, aumentou o número de dissertações e teses de doutorado escritas em língua estrangeira.

Impacto: Diversas disciplinas oferecidas valeram-se da participação de pesquisadores estrangeiros que atuaram em cooperação com os professores do Programa, desdobrando-se na atualização de conteúdos programáticos e com efeitos na formação dos discentes. Além disso, alguns professores do Programa foram convidados a participar de edições especiais de revistas internacionais.

Item n°: 53

Política: Incentivo à participação de seminários internos

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O Programa realizou uma série de Seminários para apresentação dos projetos e pesquisas em andamento de pesquisadores beneficiários das ações de internacionalização, incentivando o debate com a comunidade interna do Programa e a comunidade científica nacional. Link disponível em: <https://www.ie.ufrj.br/ppge-eventos.html>

Resultados Obtidos: A divulgação das pesquisas realizadas no Programa por pesquisadores beneficiários das ações de internacionalização reforçou a colaboração com parceiros internacionais, incentivando cooperações futuras entre colaboradores internacionais já estabelecidos e outros alunos do mestrado e doutorado. Dessa forma, o número de doutorandos que buscaram realizar estágios doutorais no exterior aumentou significativamente.

Impacto: Com maior participação dos pesquisadores nos seminários internos do Programa, foi possível ampliar a relevância e qualidade das pesquisas realizadas pelos docentes e discentes do Programa, o que também pode ser avaliado pelo grande número de citações e elevado Índice h gerado pelo Google Scholar.

Item n°: 54

Política: Visitas de pesquisadores estrangeiros ao IMPG

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Abaixo apresentamos pesquisadores estrangeiros que frequentaram o PPG-MICRO no presente quadriênio.

Resultados Obtidos: • Claire Janoir - Université Paris Saclay – França • Benedicte Manoury - Université de Paris - Institute Necker - França • Christopher D'Enfert - Instituto Pasteur - França • Guilhem Janbon - Instituto Pasteur - França • Hercules Moura - Centers for Diseases Control-CDC - USA • Ian Head - University of Newcastle – Inglaterra • Ilario Ferrocino - Universidade de Torino - Itália • Jessica Quintin - Instituto Pasteur - França • Joshua D. Nosanchuk - Albert Einstein College of Medicine - EUA • Lee Riley - University of California, Berkeley – EUA •

Michael Sweet - University of Derby • Robin May - University of Birmingham – EUA • Sudaxshina Murdan - UCL School of Pharmacy – Inglaterra • Torsten Thomas - UNSW - Australia • Rosa Perán - Ministério da Saúde da Holanda – Holanda • Aline Martello - Higher Education and Academic Cooperation – França • Philippe Michelon - Attaché scientifique et technologique - França • Erica Arthur - Director of International Development and Mobility - University of Birmingham – UK • Richard Brunt - International Partnerships Officer - University of Birmingham - UK

Impacto: Através destas visitas, nosso corpo social foi exposto à novas experiências e conhecimentos trazidos de outros países/instituições.

Item n°: 55

Política: Modelagem e Controle do Tamanho e Forma de Cristais em Processos de Cristalização - MARCELLUS G. F. DE MORAES

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O estágio (doutorado-sanduíche) realizado pelo doutorando Marcellus Guedes Fernandes de Moraes, aluno do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química (PEQ/COPPE) da Universidade Federal do Rio de Janeiro, na Georgia Tech University em Atlanta/Georgia - EUA, no período de Outubro/2019 a Março/2020, sob a co-orientação da Profa. Martha Grover foi importante para o desenvolvimento da tese de doutoramento do aluno. As atividades de pesquisa realizadas neste período envolveram a modelagem e controle de forma e tamanho de partículas em processos de cristalização. Nesse período foi ainda apresentado um trabalho no congresso do American Institute of Chemical Engineers - AIChE Meeting 2019. Além disso, outros artigos estão sendo elaborados para a publicação em periódicos como fruto deste estágio.

Resultados Obtidos: Os trabalhos publicados em decorrência da colaboração são: - "Population Balance Modeling and Spatially-Oriented Control for Crystal Size and Shape in Crystallization Processes," Marcellus G. F. de Moraes, M. A. Grover, Maurício B. de Souza Jr., Paulo L. C. Lage, A. R. Secchi, 2020 AIChE Spring Meeting & 16th Global Congress on Process Safety, Virtual Meeting, August 2020. - "Spatially-Oriented Control in Batch Crystallization Processes Using Population Balance Modeling," Marcellus G. F. de Moraes, M. A. Grover, Maurício B. de Souza Jr., Paulo L. C. Lage, A. R. Secchi, 2020 Frontiers in Particle Science & Technology, Virtual Meeting, August 2020. - "Optimal Control of Crystal Size and Shape in Batch Crystallization Using a Bivariate Population Balance Modeling", Marcellus G. F. de Moraes, M. A. Grover, Maurício B. de Souza Jr., Paulo L. C. Lage, A. R. Secchi, Proceedings of ADCHEM 2021, 11th IFAC Symposium on Advanced Control of Chemical Processes, June 2021 (In-Press).

Impacto: As publicações geradas em colaboração geram visibilidade aos trabalhos e à parceria estabelecida. No período de intercâmbio foram apresentados trabalhos no congresso do American Institute of Chemical Engineers AIChE Spring Meeting 2020 e no evento conjunto Frontiers in Particle Science and Technology (FPST 2020). Nesse congresso, foi importante a interação e troca de ideias com pesquisadores de outros grupos de universidades americanas que também lidam com a modelagem de cristalização. Foi submetido e aceito para publicação um trabalho para o simpósio 11th IFAC Symposium on Advanced Control of Chemical Processes (ADCHEM 2021), selecionado como Keynote Paper. Além disso, outros artigos estão sendo elaborados para a publicação em periódicos como fruto desse estágio.

Item n°: 56

Política: Modelagem e Controle do Tamanho e Forma de Cristais em Processos de Cristalização - MARCELLUS G. F. DE MORAES

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O estágio (doutorado-sanduíche) realizado pelo doutorando Marcellus Guedes Fernandes de Moraes, aluno do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química (PEQ/COPPE) da Universidade Federal do Rio de Janeiro, na Georgia Tech University em Atlanta/Georgia - EUA, no período de Outubro/2019 a Março/2020, sob a co-orientação da Profa. Martha Grover foi importante para o desenvolvimento da tese de doutoramento do aluno. As atividades de pesquisa realizadas neste período envolveram a modelagem e controle de forma e tamanho de partículas em processos de cristalização. Nesse período foi ainda apresentado um trabalho no congresso do American Institute of Chemical Engineers - AIChE Meeting 2019. Além disso, outros artigos estão sendo

elaborados para a publicação em periódicos como fruto deste estágio.

Resultados Obtidos: Os trabalhos publicados em decorrência da colaboração são: - "Population Balance Modeling and Spatially-Oriented Control for Crystal Size and Shape in Crystallization Processes," Marcellus G. F. de Moraes, M. A. Grover, Maurício B. de Souza Jr., Paulo L. C. Lage, A. R. Secchi, 2020 AIChE Spring Meeting & 16th Global Congress on Process Safety, Virtual Meeting, August 2020. - "Spatially-Oriented Control in Batch Crystallization Processes Using Population Balance Modeling," Marcellus G. F. de Moraes, M. A. Grover, Maurício B. de Souza Jr., Paulo L. C. Lage, A. R. Secchi, 2020 Frontiers in Particle Science & Technology, Virtual Meeting, August 2020. - "Optimal Control of Crystal Size and Shape in Batch Crystallization Using a Bivariate Population Balance Modeling", Marcellus G. F. de Moraes, M. A. Grover, Maurício B. de Souza Jr., Paulo L. C. Lage, A. R. Secchi, Proceedings of ADCHEM 2021, 11th IFAC Symposium on Advanced Control of Chemical Processes, June 2021 (In-Press).

Impacto: As publicações geradas em colaboração geram visibilidade aos trabalhos e à parceria estabelecida. No período de intercâmbio foram apresentados trabalhos no congresso do American Institute of Chemical Engineers AIChE Spring Meeting 2020 e no evento conjunto Frontiers in Particle Science and Technology (FPST 2020). Nesse congresso, foi importante a interação e troca de ideias com pesquisadores de outros grupos de universidades americanas que também lidam com a modelagem de cristalização. Foi submetido e aceito para publicação um trabalho para o simpósio 11th IFAC Symposium on Advanced Control of Chemical Processes (ADCHEM 2021), selecionado como Keynote Paper. Além disso, outros artigos estão sendo elaborados para a publicação em periódicos como fruto desse estágio.

Item n°: 57

Política: Conversão catalítica de moléculas plataforma p/ produção de combustíveis e aditivos - LETÍCIA FORRER SOSA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A École Centrale de Lille, pertencente à Université de Lille na França, na qual o projeto foi desenvolvido possui uma plataforma high-throughput de experimentos chamada REALCAT composta por variados equipamentos de caracterização e avaliação de catalisadores. Dentre eles, é possível destacar o reator de screening em batelada (Screening Pressure Reactor – SPR) que permite a realização simultânea de até 24 testes catalíticos em paralelo nas mesmas condições reacionais. Esse sistema possibilita a obtenção rápida de um grande volume de dados e informações a respeito do desempenho dos materiais sintetizados, o que permite uma seleção mais rápida e eficaz dos catalisadores. Trata-se, portanto, de um equipamento singular, automatizado, que não encontrado no Brasil.

Resultados Obtidos: A realização do projeto na instituição estrangeira permitiu investigar as propriedades físico-químicas dos materiais (suporte e catalisadores) empregando variadas técnicas de caracterização devido à grande disponibilidade de equipamentos para tal. Possibilitou o aprendizado acerca do uso de unidades automatizadas do tipo High-throughput screening (triagem de alto desempenho) somente encontradas na plataforma REALCAT. No âmbito interpessoal, o doutorado sanduíche permitiu a troca de experiências e conhecimentos com o grupo de pesquisa da instituição em questão, além da vivência com culturas de variados locais do mundo. Por fim, todos esses aprendizados e práticas poderão ser trazidos e implementados no grupo de pesquisa do Brasil.

Impacto: A experiência na Univ. Lille e no REALCAT possibilitaram o desenvolvimento de uma tese de alto impacto e com resultados experimentais únicos, que possivelmente terão visibilidade na comunidade científica após a defesa e as publicações (2 artigos estão em fase de elaboração no momento). Muitas das técnicas aprendidas no REALCAT poderão ser repassadas ao laboratório NUCAT/COPPE.

Item n°: 58

Política: Apresentação de Seminários e participação dos alunos nas pesquisas

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Ao longo de seus 50 anos, o PESC vem desenvolvendo atividades de cooperação internacional. É atividade natural no programa e tem sido usada como caso por outros programas da área.

Resultados Obtidos: Os resultados podem ser observados pelos resultados obtidos, que mantem o PESC como um programa de excelencia da CAPES. Página dos Seminários PESC: <https://www.cos.ufrj.br/seminarios/>

Impacto: Formação de alunos, publicações internacionais, trabalhos de pesquisa em colaboração .

Item n°: 59

Política: Encontro dos Pesquisadores do Programa de Pós-graduação em Artes Visuais da UFRJ

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Na Chamada do PrInt/PPGAV é expressa a obrigatoriedade de disseminação no âmbito da UFRJ a participação no XXII Encontro de Pesquisadores do PPGAV-EBA-UFRJ (<https://arteememoria.art.blog/>). Em 2020 o evento pretendeu estimular reflexões e trocas a respeito das relações entre arte e memória e dos seus dilemas em tempos de crise – considerando os múltiplos e voláteis meios de memorização do presente; a pluralidade das narrativas da memória; a longa relação da arte com narrativas oficiais e contra-narrativas da memória; e os dilemas de como, o que e quem lembrar frente a conflitos sociais e desmontes institucionais da memória. Convidamos pesquisadores, artistas, docentes e discentes a compartilhar práticas, processos e aspectos de suas pesquisas, através de comunicações orais ou intervenções artísticas, de forma a promover diálogos sobre a intrincada relação do campo da arte com a formação, contestação ou mesmo apagamentos da memória. O Encontro ocorreu no Museu da República. O evento também contou com palestrantes convidads. O evento visou a promoção e o incentivo à visibilidade e difusão das pesquisas e produções artísticas desenvolvidas no âmbito do PPGAV incluindo os programas de internacionalização (PrInt) , o fomento ao debate e trocas entre diferentes pesquisadores, estudantes, artistas, profissionais da arte e campos afins, e o público, bem como o diálogo e integração entre a graduação e a pós-graduação, entre a universidade e a sociedade; a identificação de questões afins e divergentes entre xs participantes, de modo a levantar diferentes aspectos e destacar a importância de um trabalho ativo e crítico de construção, preservação e trocas no campo da memória, bem como o mapeamento de tais questões em relação à conjuntura atual da produção artística e ao contexto sócio-histórico no cenário contemporâneo.

Resultados Obtidos: "Publicação eBOOK título ""Arte e Memória em Tempos de Crise" <https://encontroppgav2019art.files.wordpress.com/2021/01/ebook-arte-e-memoria-ppgav-final-v2.pdf> Albertoni, Fernanda, Org.; Corrêa, Patricia, Org.; Fernandes, Thiago, Org. Arte e memória em tempos de crise / Organização de Fernanda Albertoni, Patricia Corrêa e Thiago Fernandes. – Rio de Janeiro: Circuito, 2020. E-Book: 458 p.: Il. Anais do XXII Encontro de Pesquisadores do Programa de Pós-Graduação em Artes Visuais EBA/UFRJ – Arte e memória em tempos de crise Museu da República, Rio de Janeiro, 03 a 05 de dezembro de 2019. ISBN 978-65-86974-09-61. Arte. 2. Memória. 3. Arte Contemporânea. 4. Representações da Arte. 5. Artes Visuais. 6. Processos Criativos. 7. Poética Expositiva. 8. Exposição. 9. Intervenções Artísticas. 10. Narrativas de Memória. I. Título. II. Albertoni, Fernanda, Organizadora. III. Corrêa, Patricia, Organizadora. IV. Fernandes, Thiago, Organizador. V. PPGAV-EBA-UFRJ. CDU 7.036 CDD 700Catalogação elaborada por Regina Simão Paulino – CRB 6/1154 Criação de site <https://arteememoria.art.blog/>

Impacto: E tempos de crise – seja esta histórica, estética, cultural ou sócio-política – torna-se urgente refletir sobre quais memórias ou contra-memórias ganham visibilidade ou continuam a ser silenciadas no campo da arte e em sua relação com a sociedade. Integrando pesquisas acadêmicas, práticas artísticas, equipamentos culturais e o público, o evento fomentou o debate acerca das contribuições, ameaças e limites (se tal) da longa relação entre arte e memória no contexto do presente. Como memórias individuais, locais e de diferentes grupos confrontam ou intervêm na dita memória coletiva? Como práticas artísticas podem contribuir na elaboração plural, multidirecional e de ativação crítica de formas de lembrar e esquecer? O que elas nos ensinam sobre conexões entre subjetividades e o tecido social, que fazem parte das construções de memórias? Como práticas da

arte podem contribuir para novas cartografias e epistemologias da memória, conectando contextos locais e globais, e de constituição cultural e identitária híbridas e não-normativas? E como outros campos podem contribuir para a pluralidade da relação entre arte e memória? Apagamentos da memória: Se a memória se abre para uma pluralidade narrativa justamente devido a suas múltiplas possibilidades, como aproveitar esse potencial em fluxo sem que se negligenciem possíveis apagamentos que se dão no processo? Que estratégias as práticas artísticas e curatoriais vêm criando para lidar criticamente tanto com a amnésia quanto com a projeção fixa da memória institucional? Se práticas artísticas que lidam com a memória têm em sua potência a possibilidade de lidar com o passado através de atravessamentos subjetivos, fragmentados e plurais, lidando com diferentes fluxos de imagens e conectando-se a diferentes formas de percepção e materialidade, como tratar dos diálogos e embates dessas potências com outros discursos e formas de elaboração do passado (como os da história, das estruturas sócio-políticas e das instituições da memória)? Quais os dilemas, intervenções e conflitos da relação processual e plural da arte com a memória em relação a práticas de preservação da memória histórica, social e institucional? Podem práticas da arte em relação à memória contribuir com outros alinhavos entre testemunhos, identidades, tempos e espaços?

Item n°: 60

Política: Seminário Anísio Teixeira (SAT)

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Trata-se de Seminário realizado semanalmente como parte das atividades acadêmicas do PPGE-UFRJ. Todos os bolsistas que realizaram pesquisas no exterior, bem como professores estrangeiros que estivessem no Rio de Janeiro e que mantinham relação com o PPGE-UFRJ, apresentaram suas pesquisas no Seminário Anísio Teixeira nos últimos anos. Esse fato tem transformado este espaço de atividades acadêmicas regulares em um espaço de internacionalização do PPGE-UFRJ e que torna possível a apropriação do conhecimento adquirido no exterior por toda a comunidade acadêmica do PPGE-UFRJ.

Resultados Obtidos: Dezenas de apresentações de pesquisas realizadas no exterior nos últimos anos.

Impacto: Além de inspirar novos possíveis bolsistas, as pesquisas apresentadas contribuem para o avanço da produção científica realizada no âmbito do PPGE-UFRJ.

Item n°: 61

Política: Seminários, palestras e cursos abertos e gratuitos

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os docentes ministram regularmente seminários, palestras e cursos abertos e gratuitos que tratam dos temas pertinentes as pesquisas em parceria com instituições estrangeiras. Em tempos de isolamento físico forçado pela pandemia de covid-19, os eventos foram realizados de forma virtual, tendo sido aberto inclusive um canal no youtube.

Resultados Obtidos: Diversos espectadores, ouvintes, pensadores participaram dos eventos virtuais, informando-se e atualizando-se das pesquisas de temáticas internacionais. Criação do canal no youtube. <https://www.youtube.com/channel/UCoH47uuthA2Mmke0b0POt4Q>

Impacto: A UFRJ propõe no PDI ampliar a participação de professores estrangeiros em cursos e eventos, e o PPGD vem investindo em webinars, convidando professores estrangeiros para eventos e aulas em línguas estrangeiras, o que tem contribuído para a internacionalização do programa.

Item n°: 62

Política: Projetos de Extensão

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Seis docentes estiveram envolvidos em sete projetos de extensão em 2020, sendo que três deles estão na linha Sociedade, Direitos Humanos e Arte; um na linha Democracia, Instituições e Desenhos Institucionais; e dois na linha Teoria da Decisão e da Interpretação e Justiça. A UFRJ tem uma longa tradição extensionista, e os projetos de extensão envolvem tanto os alunos de graduação quanto os de pós-graduação, havendo, inclusive, um evento anual de dimensão internacional para apresentação de trabalhos de extensão.

Ademais, a Universidade proporciona financiamento com recursos próprios, aos quais se concorre por meio do edital PROFAEX. Em 2020 foram registrados na Coordenação de Extensão os seguintes projetos, aprovados pela Instituição (Departamento; Congregação, Coordenação de Extensão; e Conselho de Extensão Universitária – Pro-Reitoria), que seguem ativos: Migração e Refugiados: uma discussão à luz do direito internacional e seus reflexos (Sidney Cesar Silva); Meio ambiente e a Política Nacional de Resíduos Sólidos: uma contribuição para garantia de um desenvolvimento sustentável (Sidney Cesar Silva Guerra); ConfrontART (Lilian Marcia Balmant); Plataforma Digital Feminista Antirracista (Vanessa Oliveira Batista Berner); Cinejustiça: Direito e Cinema 70 (Jose Roberto Franco Xavier); Reformas do Processo Penal (Antonio Eduardo Ramires Santoro); Seminários Abertos do Departamento de Teoria do Direito (Fabio Perin Shecaira).

Resultados Obtidos: Os docentes do Programa têm investido em projetos de extensão universitária, direcionados a diversos contingentes sociais que englobam estudantes de ensino médio, populações periféricas, pessoas encarceradas, pessoas com transtornos mentais, refugiados e imigrantes, pessoas com deficiência, entre outros. Desses projetos participam estudantes de pós-graduação e graduação, gerando impactos na sociedade e na produção acadêmica, além da interação entre níveis de ensino.

Impacto: Avaliamos que o impacto desses projetos é muito relevante para o programa, incidindo diretamente na inserção social do Programa. O PPGD tem envidado esforços para envolver cada vez mais docentes nos projetos de extensão, o que tem dado resultados positivos em diversos sentidos, inclusive acadêmico, pois alguns projetos de extensão coordenados pelos docentes do Programa têm gerado, além de publicações, dissertações de mestrado, dando visibilidade para o PPGD e contribuindo para o debate na sociedade acerca dos temas trabalhados nos projetos de pesquisa. Ademais, os projetos de extensão têm a vantagem de congregam os alunos de graduação com os doutorandos e mestrados do PPGD. Por fim, ressaltamos que os professores visitantes têm participado ativamente dos projetos de extensão em curso.

Item n°: 63

Política: Participação em conferência internacional

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Apresentação de trabalho pela doutoranda Michelle Amario na Conferência Internacional Amanhã Desejáveis (Desirable Tomorrows)– UFRJ, Pro-Internationalisation Program, round table Panel 3: Climate Change, Biodiversity, and Environmental Governance, A Global Challenge and its Implications. 11 de maio de 2021. <https://eventos.ufrj.br/evento/amanhas-desejaveis/>

Resultados Obtidos: Foi uma excelente oportunidade para divulgação e contextualização dos conhecimentos obtidos durante o estágio no exterior.

Impacto: A conferência Amanhã Desejáveis foi organizada de forma remota, contando com participantes de instituições brasileiras e de diversos outros países.

Item n°: 64

Política: Seminários internos do PPG Genética

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Estímulo a participação dos bolsistas que retornaram ao Brasil para divulgar suas pesquisas em série de seminários semanais do PPG.

Resultados Obtidos: Apresentação de palestra "Dinâmica sazonal de Symbiodiniaceae no Banco de Abrolhos e suas respostas fisiológicas a variações de temperatura e luz." pela doutoranda Michelle Amario na disciplina Seminários Semanais do PPG em Genética.

Impacto: A disciplina Seminários é ofertada semestralmente, sendo obrigatória para os alunos do programa, tendo participação de 20 a 30 alunos por ano.

Item n°: 65

Política: Estímulo à participação em seminários e disciplinas

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O programa vem fomentando e abrindo oportunidades aos bolsistas que retornaram ao Brasil para participação em seminários e disciplinas em formato remoto. Atividades práticas para transmissão dos conhecimentos estão impedidas pelas restrições da pandemia e serão fomentadas quando do retorno às atividades presenciais do programa.

Resultados Obtidos: Participação de bolsista de doutorado sanduíche na disciplina Seminários Semanais em Genética, apresentando o tema desenvolvido no estágio no exterior.

Impacto: A participação nos seminários é obrigatória para os alunos do programa e conta com a presença de 20a 30 estudantes por semestre.

Item n°: 66

Política: Edital para estudantes estrangeiros

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O PPGD tem um edital exclusivo para seleção de estudantes estrangeiros

Resultados Obtidos: Atração de estudantes de outros países, em especial da América Latina.

Impacto: Desde que o PPGD começou a lançar o edital, já tivemos estudantes do Chile, Argentina, Colômbia e Canadá. Atualmente temos uma aluna canadense e uma argentina. Esta realidade tem impulsionado pesquisas em redes internacionais, envolvendo docentes e discentes, além de estimular a oferta de disciplinas em idiomas estrangeiros e a participação em eventos internacionais.

Item n°: 67

Política: Palestras

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Palestras remotas foram oferecidas pelos beneficiários das bolsas e missões do PrInt, discentes e docentes. Os bolsistas do PrInt deram palestras a respeito da sua experiência internacional, mostrando o que puderam realizar no exterior e o conteúdo que trouxeram para o Brasil e incentivando a participação de outros discentes e docentes.

Resultados Obtidos: A participação dos beneficiários discentes e docentes do CAPES PrInt ao oferecerem palestras aumentou o interesse dos demais discentes e docentes em participar do projeto PrInt e dos doutorandos em se candidatarem às bolsas de Doutorado Sanduíche do PrInt.

Impacto: Não só discentes e docentes do nosso PPG tiveram acesso às palestras, como também sobretudo discentes de outros PPGs, no país e no exterior.

Item n°: 68

Política: Criação de subprojetos

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os docentes beneficiários de bolsas e missões do CAPES PrInt foram incentivados a criarem subprojetos próprios para capilarizar e disseminar seus conhecimentos e experiências adquiridos no exterior em razão dessas empreitadas.

Resultados Obtidos: Os subprojetos criados, envolvendo docentes e discentes.

Impacto: Esses subprojetos envolveram discentes e docentes de outros PPGs, do Brasil e do exterior.

Item n°: 69

Política: Publicação com os parceiros estrangeiros

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Foi muito incentivada a publicação, sobretudo de artigos em periódicos, com os parceiros estrangeiros, envolvendo docentes e nossos bolsistas CAPES PrInt de Doutorado Sanduíche.

Resultados Obtidos: Várias publicações decorreram da nossa participação no CAPES PrInt. Quais, poderiam explicitar?

Impacto: O impacto foi nacional e internacional, envolvendo toda comunidade.

Item n°: 70

Política: Publicações, seminários e orientações

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os resultados naturais e esperados das estratégias de internacionalização se refletem na qualidade e quantidade de artigos, teses e dissertações produzidas.

Resultados Obtidos: Artigos internacionais publicados por ano: 2017: 65 2018: 82 2019: 59 2020: 76 Doutores titulados por ano: 2017: 17 2018: 14 2019: 07 2020: 10 Mestres titulados por ano: 2017: 25 2018: 28 2019: 32 2020: 12

Impacto: Não avaliado.

Item n°: 71

Política: Estratégias para apropriação do conhecimento e experiência adquiridos no exterior

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: O COPPEAD/UFRJ (Instituto de Pós-graduação e Pesquisa em Administração da Universidade Federal do Rio de Janeiro) possui as seguintes estratégias resultado das suas ações de internacionalização: uma vice-diretoria de relações internacionais, mestrado regular em inglês com alunos regulares estrangeiros, doutorado com dupla titulação no exterior, pesquisa com relevância internacional, corpo docente com sólida experiência no exterior e um intenso programa de intercâmbio e parcerias internacionais. Em 2019, a Escola criou também um Conselho Consultivo Acadêmico Internacional para nos ajudar estrategicamente a conduzir a Escola. A estratégia de internacionalização da escola é desenvolvida há cerca de 20 anos.

Resultados Obtidos: Uma Vice-Diretoria de Relações Internacionais, mestrado regular em inglês com alunos regulares estrangeiros, doutorado com dupla titulação no exterior, pesquisa com relevância internacional, corpo docente com sólida experiência no exterior, programa de intercâmbio e parcerias internacionais e a criação do Conselho Consultivo Acadêmico Internacional.

Impacto: As principais ações na estratégia de internacionalização serão: Internacionalização de nossa pesquisa (papers em periódicos listados no ranking da ABS e ampliação das redes de pesquisa internacionais); Novo programa de dupla titulação; Revisão de nossas parcerias internacionais; Consolidar o Conselho Consultivo Acadêmico Internacional; Expandir mecanismos para atrair estudantes internacionais e apoiar a vinda deles; Rever o nosso currículo para incluir novos conteúdos globais; Expandir as nossas atividades de colocação de nossos alunos no mercado internacional; e Recrutar professores estrangeiros ou professores com comprovada experiência internacional. Para estas ações de internacionalização, a participação do COPPEAD/UFRJ no PRINT/CAPES é essencial, com fonte de recursos e estímulo ao planejamento das ações.

Item n°: 72

Política: Workshops Internacionais

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Ao longo do quadriênio, a coordenação do doutorado promoveu 19 Workshops Internacionais com pesquisadores, com objetivo de ampliar constantemente a internacionalização da pesquisa e das redes de investigação dos professores e alunos da Escola e de outros PPGAs nacionais, convidados a participar desta experiência no Instituto.

Resultados Obtidos: • 19 Workshops Internacionais de Pesquisa promovidos • 142 artigos de discentes e egressos

Impacto: • Média dos docentes: 12.4 (Google h-index); 20.3 (Google i10-index); 2.1 (h-index Scopus); 4.1 (h-index WOS); e 2.9 (índice h SPELL).

Item n°: 73

Política: Promoção de Seminários e eventos com participação dos beneficiários

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O PPGCOM promoveu de maneira ininterrupta seminários e eventos para divulgação ampla junto aos programas de pós-graduação da área de forma a ampliar a apropriação de conhecimento e experiência obtidos no exterior pelos beneficiários.

Resultados Obtidos: Publicação de artigos e capítulo de livros ampliando ainda mais o conhecimento adquirido.

Impacto: Divulgação científica das pesquisas realizadas pelos docentes e multiplicação do conhecimento na área.

Item n°: 74

Política: Pesquisadores participantes das redes como pesquisadores visitantes

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Em função do conhecimento e experiência no exterior se multiplicou o recebimento de pesquisadores estrangeiros pelo PPGCOM no período 2018-2020.

Resultados Obtidos: No período participaram das atividades do Programa os seguintes pesquisadores estrangeiros: Universidade de Aalborg), Qiao Jianzheng (Instituto Confucius), Yan Moulrier-Boutang (ENS-Paris), Evelyn Hu-Dehart (Brown University), Pascale Goestchel (Paris 1), Graziela M. Vianna (UFMG), Marie France Chambat- Houillond (Paris 3), Evelyne Cohen (Universidade de Lyon), Anne-Marie Granet-Abisset (Universidade de Grenoble-Alpes), Catherine Connard (INA), Phillipe Dubbois (Paris 3), Robert Stam (New York University), Marc Berdet (Paris 1), Karen Arriaza Ibarra (Universidade Complutense de Madri), Ruth Adams (King's College da Universidade de Londres), Omar Rincón (Universidad de los Andes), Vincenzo Susca (Universidade de Montpellier), Eduardo Kingman (FLACSO-Ecuador), Bruno Carvalho (Princeton University), Pablo Rodriguez (Universidade de Buenos Aires); Juan Manuel Heredia (Universidad de Buenos Aires); Jorge Montoya (Universidad Nacional da Colômbia), Christine Greiner (PUC-SP), Lina Marcela Gil (Universidad de Antioquia), Prof. David Lyon (Queen's University) e Jonathan Flatley (Wayne University). Em 2018 os seguintes docentes estrangeiros estiveram diretamente envolvidos em atividades, ministrando cursos regulares e conferências: Ruben Van de Vem (artista holandês); Faye Harrison (da Universidade de Illinois); Vincenzo Susca (da Universidade de Montpellier); Claudia Atimonelli (da Universidade de Bari); Patrick Tacussel (da Universidade de Montpellier); Miguel Mellino (da Universidade de Nápoles); Tiziana Terranova (da Universidade de Nápoles); Em 2019, os seguintes docentes estrangeiros estiveram diretamente envolvidos em atividades, ministrando cursos regulares e conferências: Cristina Ponte (Universidade Nova de Lisboa); Thomas Tufte (Loughborough University – Londres); Yuk Hui (Bauhaus – Universidade de Weimer / Alemanha); Silvia Posocco, da Bikbeck, Universidade de Londres. Em 2020, foram dados cursos regulares e participaram das pesquisas dos docentes Macarena Gomez-Barris (Pratt Institute, Nova Iorque); Jens Andermann (Universidade de Nova Iorque); Héctor Hoyos (Stanford University); Ericka Beckman (cineasta norte-americana); Melanie Smith; Clara Iglesias Keller (WZB Berlin Social Science Center); entre outros.

Impacto: Ampliação das redes internacionais de pesquisa, e multiplicação do conhecimento adquirido com discentes. Multiplicação do conhecimento por outros programas em ações de solidariedade.

Item n°: 75

Política: Incentivo a publicação dos resultados de pesquisa na Coleção Editorial PPGCOM

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os conhecimentos adquiridos foram prioritariamente editados em livros promovidos pelo Programa no selo Comunicação, que o PPGCOM mantém.

Resultados Obtidos: Publicação de 7 livros no período, pelo selo supracitado.

Impacto: Divulgação ampla do conhecimento adquirido.

Item n°: 76

Política: Realização de eventos periódicos resultados das parcerias internacionais

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: De maneira periódica são realizados os seguintes eventos periódicos resultados de parcerias internacionais como forma de apropriação e vulgarização do conhecimento obtido por pesquisadores do PPGCOM no exterior: a) Encontro do PIMI (Patrimônio, Imagem, Mídia e Identidade) já na sua 10ª edição, realizado alternadamente no Brasil e na França; c) Simpósio Internacional da LAVITS, Rede de Pesquisadores do MediaLAB; b) Conexão Pós- Encontro das Pós-Graduações da Escola de Comunicação da UFRJ, na sua 3ª edição; d) Colóquio Internacional Gilbert Simondon – Inovação e Individuação, em sua 5ª edição; e) Fórum de Migrações, em sua 7ª edição; f) Simpósio de Pesquisa em Migrações em sua 8ª edição; g) Encontro Ciberfeminista Internacional, em sua 2ª edição h) Seminário Internacional “O trabalho das Linhas” em sua 2ª edição; i) Seminário Editor em Ação, em sua 10ª edição; j) Encontros LABIC; k) Encontro Internacional de Preservação e Memória – Preserva.Me, em sua 6ª edição. l) Organização e mediação da Série Diálogos Experimentais Medialab.UFRJ.

Resultados Obtidos: Ampliação do conhecimento adquirido de maneira geral para a comunidade científica da área e para os Programas de Pós-Graduação do país, numa clara ação de solidariedade; Sedimentação das redes de pesquisa existentes e ampliação das redes, em novas formações.

Impacto: Ações de solidariedade. Ações de Divulgação Científica.

Item n°: 77

Política: Criação de disciplinas novas no programa.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os professores envolvidos em atividades no exterior (eventos, sabáticos, pós doutorado, experimentos) devem incorporar o aprendizado e experiência nas disciplinas existentes no programa bem como criar novas disciplinas.

Resultados Obtidos: Aos professores envolvidos em atividades no exterior (eventos, sabáticos, pós doutorado, experimentos) devem incorporar o aprendizado e experiência nas disciplinas existentes no programa bem como criar novas disciplinas. Até o momento pelo menos duas disciplinas foram ministradas já com novo conteúdo. Os alunos de pós-graduação se inscreveram em grande número nestes cursos, muito por conta de saberem que o professor estaria retornando de um período no exterior e trazendo novas informações.

Impacto: O impacto no corpo discente foi positivo, pois a incorporação de assuntos na ponta do desenvolvimento científico trouxe motivação e novos subsídios para o desenvolvimento das pesquisas. Em especial no período de pandemia, vários alunos se manifestaram entusiasmados com as novidades acadêmicas.

Item n°: 78

Política: Publicação de livros resultados das pesquisas conjuntas em rede de pesquisa no Brasil e no Exterior

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Tanto no Projeto An Archology of Spectacular Masculinities in Latino America (realizado em conjunto com Columbia University), Patrimoines, Images, Médias, Identites (em conjunto com diversas universidades francesas), BRICS, entre outros, o PPGCOM apoia a publicação de livros decorrentes das pesquisas publicados no Brasil e no exterior.

Resultados Obtidos: Foram publicados no período de 2018-2020, foram publicados 2 livros, resultado da cooperação com a Universidade de Napoli e Londres pelo prof. Giuseppe Cocco (1 no Brasil e 1 no exterior); 3 livros com os resultados das pesquisas dos países dos BRICS, com capítulos dos docentes do PPGCOM que participam da pesquisa (3 capítulos em 2018, 2 capítulos em 2019 e 2 capítulos em 2020); 2 capítulos de livros organizados pela Princeton University no âmbito do projeto de cooperação com Princeton University; publicação de livro integral (2018) com resultado da pesquisa decorrente do projeto ""Um discurso (de ódio) e muitas vozes, que tem o apoio da Fundação Ford. Ampliação da participação dos alunos envolvidos nos projetos em instituições internacionais, ampliando a troca institucional e de conhecimento para os discentes. Publicação do livro

financiado pela Fundação Ford, Tecnopolíticas da vigilância: perspectivas da margem (2018), organizado pela coordenadora da rede no Brasil, Fernanda Bruno.

Impacto: Forte internacionalização do Programa, com impacto nas ações de internacionalização, de divulgação e de liderança do Programa na área. Impacto nas ações relacionadas aos estudos referentes a temáticas dos Direitos Humanos.

Item n°: 79

Política: Criação de disciplinas novas no programa.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os professores envolvidos em atividades no exterior (eventos, sabáticos, pós doutorado, experimentos) devem incorporar o aprendizado e experiência nas disciplinas existentes no programa bem como criar novas disciplinas.

Resultados Obtidos: Aos professores envolvidos em atividades no exterior (eventos, sabáticos, pós doutorado, experimentos) devem incorporar o aprendizado e experiência nas disciplinas existentes no programa bem como criar novas disciplinas. Até o momento pelo menos duas disciplinas foram ministradas já com novo conteúdo. Os alunos de pós-graduação se inscreveram em grande número nestes cursos, muito por conta de saberem que o professor estaria retornando de um período no exterior e trazendo novas informações.

Impacto: O impacto no corpo discente foi positivo, pois a incorporação de assuntos na ponta do desenvolvimento científico trouxe motivação e novos subsídios para o desenvolvimento das pesquisas. Em especial no período de pandemia, vários alunos se manifestaram entusiasmados com as novidades acadêmicas.

Item n°: 80

Política: Publicação de livros resultados das pesquisas conjuntas em rede de pesquisa no Brasil e no Exterior

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Tanto no Projeto An Archology of Spectacular Masculinities in Latino America (realizado em conjunto com Columbia University), Patrimoines, Images, Medias, Identites (em conjunto com diversas universidades francesas), BRICS, entre outros, o PPGCOM apoia a publicação de livros decorrentes das pesquisas publicados no Brasil e no exterior.

Resultados Obtidos: Foram publicados no período de 2018-2020, foram publicados 2 livros, resultado da cooperação com a Universidade de Napoli e Londres pelo prof. Giuseppe Cocco (1 no Brasil e 1 no exterior); 3 livros com os resultados das pesquisas dos países dos BRICS, com capítulos dos docentes do PPGCOM que participam da pesquisa (3 capítulos em 2018, 2 capítulos em 2019 e 2 capítulos em 2020); 2 capítulos de livros organizados pela Princeton University no âmbito do projeto de cooperação com Princeton University; publicação de livro integral (2018) com resultado da pesquisa decorrente do projeto "Um discurso (de ódio) e muitas vozes, que tem o apoio da Fundação Ford. Ampliação da participação dos alunos envolvidos nos projetos em instituições internacionais, ampliando a troca institucional e de conhecimento para os discentes. Publicação do livro financiado pela Fundação Ford, Tecnopolíticas da vigilância: perspectivas da margem (2018), organizado pela coordenadora da rede no Brasil, Fernanda Bruno.

Impacto: Forte internacionalização do Programa, com impacto nas ações de internacionalização, de divulgação e de liderança do Programa na área. Impacto nas ações relacionadas aos estudos referentes a temáticas dos Direitos Humanos.

Item n°: 81

Política: Divulgação das atividades em sites específicos dos projetos internacionais.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Disponibilização de livros, pesquisas, palestras em sites específicos para ampliação do conhecimento adquirido em redes de pesquisa específicas. <http://medialabufjr.net/sobre/> <https://lavits.org/eventos/simposio-lavits-2019/?lang=pt>

Resultados Obtidos: Fortalecimento das redes de pesquisa latino-americanas de vigilância e tecnologia, com ampliação das pesquisas conjuntas e apresentação dos resultados em diversos artigos e livros publicados pelos

pesquisadores. Ampliação das redes de pesquisa, com a inclusão de pesquisadores de outros países latino-americanos e europeus. Participação ampliada de discentes de pós-graduação e graduação da UFRJ nas redes de pesquisa.

Impacto: Forte impacto de divulgação dos trabalhos sobre vigilância e tecnologia, com impacto de desenvolvimento humano e social.

Item n°: 82

Política: Acordos editoriais: livros

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Projeto luso-brasileiro de Tradução da obra Diógenes Laércio pela Ed. da Univ. de Coimbra.

Resultados Obtidos: Artigos e livros preliminares do projeto.

Impacto: O trabalho está em execução. Trata-se de obra capital norteadora da História da Filosofia Antiga e de sua recepção e de apropriações contemporâneas do próprio conceito de Filosofia.

Item n°: 83

Política: Acordos editoriais: periódicos

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Acordos editoriais: EON Project:Logica Universalis (Springer)

Resultados Obtidos: EON PROJECT – ELEATIC ONTOLOGY, coletânea multinacional sobre a ontologia Eleática, suas origens e sua influência sobre todo o pensamento ocidental. O projeto reúne um pool de revistas internacionais para publicação de artigos acadêmicos da comunidade acadêmica internacional. Primeiro volume publicado em 2020, no periódico do PPGF-UFRJ: ANAIS DE FILOSOFIA CLASSICA (<https://revistas.ufrj.br/index.php/FilosofiaClassica/>), organizadores Nicola Galgano (USP), Rose Cherubin (George Mason University) e Fernando Santoro. O próximo volume será publicado pela revista polonesa PEITHO EXAMINA ANTIQUA (<http://peitho.amu.edu.pl/>). Francisco Moraes editou um número temático dedicado ao bem na filosofia antiga, na REVISTA PORTUGUESA DE FILOSOFIA (ISSN 0870-5283).

Impacto: A publicação tornou-se a referência mais atualizada dos estudos na área. Em 2020, inauguramos o Projeto EON – Ontologia Eleática: origem e recepção, idealizado e dirigido por Nicola Galgano (USP), um amplo trabalho de cooperação internacional em História da Filosofia, que deve estender-se por vários anos e diversos meios de publicação. O primeiro Tomo do Volume 1 vem publicado nos nossos números 27 e 28 de 2020, perfazendo o dossiê especial do Volume 14 da revista com artigos em inglês, português, francês e italiano, alguns publicados em versão bilíngue. Ontologia Eleática: origem e recepção é uma coleção enciclopédica de artigos sobre toda a história da Ontologia Eleática, recolhidos de estudiosos do mundo inteiro. No interesse desta orientação global, e graças às condições técnicas atuais de publicação acadêmica, promovemos a descentralização, publicando-os em muitas revistas de acesso livre em todo o mundo. A primeira publicação, Tomo 1.1, Fontes de Ontologia Eleática, aparece neste volume 14, números 27 e 28, dos Anais de Filosofia Clássica, sediada na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) no Brasil. A próxima publicação, Tomo 1.5, Ontologia Eleática: recepção em Aristóteles, será editada na Polónia, sob os cuidados de Peitho. Examina Antiqua, a importante revista polaca de Estudos Clássicos, situada em Poznan. Com esta iniciativa, esperamos que todas as revistas que publicam Tomos desta coleção possam trabalhar em parceria e promover contatos e desenvolvimentos no melhor interesse da filosofia, dos filósofos e de todos aqueles que gostam de praticar esta indispensável disciplina de pensamento. Gostaríamos de agradecer e saudar o Dr. Fernando Santoro, editor de Anais de Filosofia Clássica, e o Dr. Mikolaj Domaradzski, editor-chefe da Peitho. Examina Antiqua pelos seus papéis pioneiros nesta desafiante empreitada em direção ao futuro. A revista continua recebendo artigos e resenhas em fluxo contínuo, como o artigo sobre o racionalismo político na República, de Rogério Castro (UECE) e a resenha sobre o livro de Rossetti sobre as novas perspectivas da Filosofia Eleata, de Marco Montagnino (Un. di Palermo). Temos, neste número, uma instigante entrevista de Rossella Saetta Cottone com Massimo Stella, sobre o desconcertante livro de Diego Lanza, Lo Stolto... O "tolo" uma figura importante na comédia clássica, o sonso irônico porta-voz da consciência popular..."

Item n°: 84

Política: Seminários do PPGCF

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os docentes e estudantes ao retornar ao país realizaram seminário para a comunidade acadêmica vinculado aos seminários do PPG-CF para copartilhar os saberes adquiridos e/ou apresentar os resultados obtidos no exterior.

Resultados Obtidos: Os seminários foram prestigiados por grande parcela do corpo social, registrada em lista de presença própria.

Impacto: Estudantes e docentes

Item n°: 85

Política: Summer School Brazil-Leiden

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Este curso de verão online estimulou colaborações internacionais entre alunos do Brasil e Leiden. O curso forneceu uma introdução ao uso da análise de big data na saúde e na doença. O programa, incluindo módulos teóricos e práticos, teve como foco diversos dados hospitalares, “dados ômicos” e sua aplicação na previsão, prognóstico e compreensão da doença. Os alunos tiveram a oportunidade de interagir uns com os outros em grupos culturalmente diversos. Cooperação Brasil - Leiden em ciência de dados em saúde e doença Leiden University Medical Center e Leiden University têm uma longa história de colaboração com várias instituições de pesquisa e universidades no Brasil. O Departamento de Ciências de Dados Biomédicos do LUMC colabora com Hospital Albert Einstein e USP (Universidade de São Paulo- São Paulo) em big data e pesquisas relacionadas ao envelhecimento. O Departamento de Doenças Infecciosas do LUMC se une à Fiocruz (Fundação Oswaldo Cruz) e à PUCPR (Pontifícia Universidade Católica do Paraná) em diversos projetos de pesquisa em doenças infecciosas, enquanto o Instituto de Biologia e o Instituto de Ciência da Computação da Faculdade de Ciências (Universidade de Leiden) colaboram com a UFRJ (Universidade Federal do Rio de Janeiro), USP, PUCGO (Pontifícia Universidade Católica de Goiás) e FioCruz. A colaboração com a UFRJ se dá dentro do CAPES/Print. Informação do curso O programa aborda 3 temas de pesquisa distintos, mas vinculados (Big Data, doenças infecciosas e Data Sciences) e está dividido em 2 semanas: - a primeira semana inclui palestras de especialistas nas áreas de Big data, Omics e visualização de dados, ambos brasileiros e a academia de Leiden, - na segunda semana você aplicará o conhecimento na prática durante a avaliação interativa. Todos os cursos são ministrados em inglês por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Hospital Albert Einstein, Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR), Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUCGO), LUMC e Pesquisadores da Universidade de Leiden, expondo os participantes não apenas a uma visão ampla da ciência de dados em saúde, mas também a diferentes métodos de ensino.

Resultados Obtidos: A Prof.^a Michelle F Muzitano ministrou aula na escola de verão e acompanhou os alunos conduzindo a apresentação de suas atividades e seminários. A aluna do PPG (Programa de Pós-graduação em Ciências Farmacêuticas) Stella Antunes que realizará missão discente em setembro de 2021 participou da escola de verão como aluna.

Impacto: A escola de verão teve impacto positivo na carreira acadêmica de 25 estudantes brasileiros e de 25 estudantes da Universidade de Leiden.

Item n°: 86

Política: Seminário - Experiências de Intercâmbio Internacional

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os bolsistas do PPGCC que realizaram intercâmbios no exterior, relacionados ou não ao programa PDSE e PRINT, são convidados a falar sobre suas experiências para o grupo de discentes e docentes.

Resultados Obtidos: Obtenção de maior engajamento da comunidade com as oportunidades de bolsas oferecidas, bem como a integração com os parceiros de pesquisa no exterior.

Impacto: Implantação de 4 pós-doutorados no exterior em 4 anos (2 nos EUA, 1 Inglaterra e 1 Espanha). Implantação de 6 doutorados sanduíche no exterior em 4 anos (EUA, Austrália, Itália, Espanha, Portugal e Austria).

Item n°: 87

Política: Orientação de estudantes de iniciação científica.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os alunos e alunas egressos de estágio no exterior foram estimulados a orientar alunas ou alunos de iniciação científica no seu retorno às atividades de pesquisa no Brasil.

Resultados Obtidos: Interação excelente entre estudantes de iniciação científica com os discentes que retornaram do exterior, onde os primeiros puderam aprender novas técnicas, abordagens e método de trabalho e os últimos puderam ensinar e consolidar os conhecimentos teóricos-técnicos obtidos na instituição no exterior.

Impacto: Possibilidade de amplificar o conhecimento obtido no exterior por um discente para os demais membros do laboratório de pesquisa do PPGCF e, em especial, a alunos de graduação que tiveram a oportunidade de aprender metodologias de ponta e novas abordagens científicas. Multiplicação do conhecimento.

Item n°: 88

Política: Visitas e publicações em parceria

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O desenvolvimento de atividades em conjunto, tais como visitas a laboratórios e museus, e também publicações compartilhadas, são ações que sedimentam as parcerias e transmitem o conhecimento para mais pessoas dentro do programa.

Resultados Obtidos: Atividades de pesquisa em conjunto com publicações em parcerias com o Museo Bernardino Rivadavia (Argentina), Universidade de Coimbra (Português), Instituto Superior Técnico de Tomar (Portugal), Instituto Cavanis (Itália) e Universidad de Madrid (Espanha). Ocorreram visitas aos laboratórios das instituições indicadas com a participação de docentes e discentes nas ações de pesquisa.

Impacto: Essas atividades tiveram o engajamento de estudantes de graduação e pós-graduação, proliferando os benefícios das parcerias internacionais pelos programas e faculdades.

Item n°: 89

Política: Apresentação dos resultados em seminários do PPG

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os discentes que fizeram intercâmbio com bolsa PDSE (Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior) apresentaram seus resultados e experiências no ciclo de seminários do PPGCAL (Programa de Pós-graduação em Ciência de Alimentos), que acontecem às 5as feiras, ao meio-dia, no IQ (Instituto de Química).

Resultados Obtidos: Apresentação dos 4 discentes.

Impacto: Os discentes do PPGCAL são motivados a realizar estágios no exterior.

Item n°: 90

Política: Atividades em grupo de pesquisa

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Realização de reuniões em grupos de pesquisa com o objetivo de compartilhar experiências obtidas nas viagens de membros do grupo que participaram de missões e estágio sanduíche no exterior.

Resultados Obtidos: Socialização de informação, compartilhamento de experiências envolvidas no processo de internacionalização.

Impacto: Envolvimento de um maior número de discentes e docentes em aspectos gerais e específicos que envolvem ações de internacionalização.

1.4 POLÍTICA DE CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES

Exerceu a política de contratação de professores com reconhecido desempenho científico em nível internacional.

Item n°: 1

Política: Avaliação da capacidade de disseminação de conhecimentos em língua estrangeira.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A Comissão de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento do PPG tem, entre outros critérios para o exame de candidatas e candidatos a se tornarem docentes do programa, a capacidade de disseminação de conhecimentos em língua estrangeira. Essa capacidade é medida pelas declarações de intenção apresentadas nas candidaturas, a efetiva demonstração de experiências de compartilhamento de conhecimentos com universidades estrangeiras, o domínio de línguas principais de trocas científicas (francês, inglês e espanhol) a publicação no estrangeiro quando for o caso.

Resultados Obtidos: Docentes que entraram no programa, no último credenciamento, publicaram no quadriênio 5 artigos em periódicos científicos estrangeiros.

Item n°: 2

Política: Quesito de avaliação - artigos publicados com parceiros internacionais

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: Para o ingresso de pesquisadores no PPG, que se credenciarão como docentes em período não menor que 12 meses, a solicitação de publicações com parceiros de pesquisa internacionais é um dos quesitos de avaliação, que torna o processo seletivo bastante voltado para pesquisadores que buscam interlocutar com parceiros de temáticas afins, fora do Brasil.

Resultados Obtidos: Este quesito foi inserido em resolução revisada em 2020 no Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e fez com que os últimos 10 pesquisadores acolhidos tivessem, sem exceção, relações de pesquisas com grandes institutos e redes de pesquisa internacionais - <http://www.proarq.fau.ufrj.br/public/upload/2021-03-28/c8a14456b12bd8a6398d4baaf97df170.pdf>

Item n°: 3

Política: Experiência internacional para credenciamento no PPG Fisiologia

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Desde a criação do PPG Fisiologia, em 2000, a experiência internacional é necessária para o credenciamento. A totalidade do nosso corpo permanente de orientadores tem experiência internacional.

Resultados Obtidos: Com isso, mantemos alto grau de internacionalização dos nossos docentes e dos trabalhos publicados.

Item n°: 4

Política: Internacionalização de Docentes da Engenharia de Transportes

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O PET é um programa da COPPE que tem a internacionalização como um de seus pilares. Os docentes do PET apresentam uma produção científica internacional destacada historicamente pois, caso contrário, as regras claras da COPPE são aplicadas e os docentes sem produção não recebem novos alunos de mestrado e de doutorado. "

Resultados Obtidos: O quadro docente tem apresentado muito bom desempenho no que diz respeito à produção científica internacional, segundo avaliação de seus pares. A maioria dos professores mantém interações com grupos internacionais de pesquisa, em parte como desdobramento de atividade de doutorado ou pós-doutorado no exterior. Cabe ressaltar ainda que todos os professores do Programa participam ativamente do processo de avaliação de artigos por pares dos principais periódicos da área. As iniciativas de fortalecimento das relações do PET com grupos internacionais de pesquisa se mantiveram intensas, destacando-se aquelas ligadas às áreas de conservação de energia, meio ambiente e mudanças climáticas, com o IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change), painel científico formado por cientistas renomados de diversos países, ligado às

Nações Unidas, que conta com a participação das Profas. Suzana Kahn e Andréa Santos, e a UNFCCC (United Nation Framework Convention on Climate Change), onde as referidas professoras acompanham as negociações internacionais. Além das tradicionais interações com a Europa e os Estados Unidos, como as realizadas com renomadas Universidades como a Universidade de Twente - ITC Faculty – Holanda e a Universidade Técnica de Lisboa - Instituto Superior Técnico de Lisboa, desde 2015, também surgiram novas parcerias vem se aprofundando as relações como a com o Massachusetts Institute of Technology, Center for Transportation & Logistics (MIT/CTL), HEC Montréal/GERRAD (Groupe d'études et de recherche en analyse des décisions), École Polytechnique de Montréal e Bournemouth University (Reino Unido). Ressalta-se a solidificação da Rede Íbero-americana de Estudo em Polos Geradores de Viagens, contando atualmente com trinta e quatro instituições de 9 países e mais de 200 pesquisadores, bem como o trabalho desenvolvido pela RESET (Rede de Estudos de Engenharia e Socioeconômicos de Transportes) que congrega três universidades latino-americanas (UBA - Universidad de Buenos Aires, Argentina, UCL-Universidad do Chile, Universidad Simon Bolívar, Venezuela) e um ente público gestor de Transportes (MOPT/Costa Rica).

Item n°: 5

Política: Produção docente

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: No período de pandemia, com os impactos ocasionados pelo distanciamento social, estimulamos a tradução de artigos dos professores do PPGPUR e credenciamos, em 2019, 5 novos professores que passaram a integrar o projeto Neoliberalismo no Sul Global.

Resultados Obtidos: Artigos publicados em revistas estrangeiras qualificadas, pós-doutorado no exterior e novos acordos acadêmicos envolvendo membros brasileiros e estrangeiros do projeto. Entre eles, acordo firmado pelos professores Carlos Antonio Brandão e Hipólita Siqueira com o Departamento de Geografia da University of British Columbia, Canadá.

Item n°: 6

Política: Seleção de docentes via publicação em periódicos de alto impacto (A1 Qualis CAPES)

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Análise do currículo de forma a quantificar os artigos publicados em periódicos A1 CAPES, bem como parcerias internacionais (atuais e potenciais).

Resultados Obtidos: Nos últimos dois anos o PPG Ecologia não credenciou ninguém além dos PNPDs que tiveram candidatos aprovados no mestrado (como consequência, como colaboradores), por conta dos cortes de bolsas e tamanho do corpo docente que precisa diminuir.

Item n°: 7

Política: Avaliação docente

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: Os programas das Engenharias criaram um sistema de pontuação que se baseia no número de publicações e na relevância do veículo, bem como na avaliação de atividades acadêmicas adotada pela Comissão de Avaliação Docente da COPPE. A estratégia segue a adotada pela Unidade e, em alguns aspectos, pode ser mais exigente.

Resultados Obtidos: Internacionalização efetiva do corpo docente.

Item n°: 8

Política: Pontuação de produção mínima necessária

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: Tanto para o credenciamento de novos docentes quanto para o credenciamento docente (a ser realizado em 2024) é necessária uma pontuação mínima da produção de artigos em periódicos baseada nos indicadores internacionais de percentil dos periódicos, tanto o JCR quanto o Scopus. Esses indicadores serão utilizados na avaliação quadrienal 2021 na área de Biodiversidade.

Resultados Obtidos: Até o momento tivemos 2 pré-credenciados usando essa nova regra de jovens doutores, de forma que ela parece ser uma boa métrica para seleção de novos docentes de qualidade internacional.

Item n°: 9

Política: Comissão de avaliação acadêmica

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A comissão avalia os pedidos de credenciamento e a internacionalização é um critério importante. <https://ppghis.historia.ufrj.br/credenciamento-de-docentes/>

Resultados Obtidos: Ainda não avaliados.

Item n°: 10

Política: Avaliação de produção

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Tipicamente a produção bibliográfica em astronomia é em inglês. Nesse período, revisamos o nosso corpo docente para promover docentes com produção ativa, sempre em periódicos internacionais nível A1/A2.

Resultados Obtidos: Nossa produção por docentes permanentes aumentou consideravelmente na última avaliação quadrienal, com média de aproximadamente 13 artigos (todos em inglês, e em sua maioria com co-autores internacionais) publicados por docente no período de 4 anos.

Item n°: 11

Política: Processo de credenciamento de docentes do programa- novos docentes vindos de experiências no exterior

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A cada período de dois anos o Programa constitui uma comissão de alto nível para reavaliar seu quadro docente. São abertas inscrições para que professores do Instituto de Física da UFRJ que não pertencem ao quadro do programa se candidatem a ingressar no mesmo. Este processo, de reavaliação do quadro docente, chamado de credenciamento, tem dois objetivos principais: manter a qualidade do quadro e buscar uma constante renovação. Nossa última avaliação do quadro docente foi realizada no final do ano de 2020 e como seu resultado dois jovens professores, contratados recentemente pela UFRJ, que estão em uma excelente fase de produção científica e retornaram há pouco do exterior após períodos de trabalho em Instituições de prestígio em outros países: Gabriela Barreto Lemos (que já recebeu bolsa PQ2 do CNPq a partir de março de 2021) e Natanael de Carvalho Costa, foram admitidos no quadro, que passarão a integrar a partir de 2021.

Resultados Obtidos: Renovação do quadro docente com jovens pesquisadores recém chegados do exterior trazendo novas visões para o programa.

Item n°: 12

Política: Índice de Internacionalização.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Um dos itens de avaliação para credenciamento e credenciamento de docentes no PPG está relacionado com ações ligadas à internacionalização, em consonância com o PDI da UFRJ. Atribuiu-se à Comissão de Internacionalização o estabelecimento de critérios objetivos para a avaliação da internacionalização dos docentes e do Programa.

Resultados Obtidos: A Comissão criou um índice de Internacionalização, a ser atribuído como um dos critérios para a avaliação qualitativa do docente. O índice se baseou na presença de colaborações em artigos científicos, editais internacionais, apresentações e/ou premiações no exterior, visitas no exterior ou recepção de estrangeiros, incluindo pesquisadores e alunos, entre outras atividades. Todavia, depois do edital de 2018, apenas pequenas mudanças foram realizadas, tais como a saída de docentes por aposentadoria, e modificações entre os níveis de colaboradores para permanentes e vice-versa. Com a pandemia de COVID-19, o novo edital para abertura do processo de credenciamento e credenciamento ficou adiado para o final do quadriênio. Portanto, a próxima abertura se dará provavelmente ao início de agosto de 2021.

Item n°: 13

Política: Política de credenciamento.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O Instituto de Bioquímica Médica Leopoldo de Meis leva em enorme consideração, a partir da avaliação das Comissões Julgadoras para contratação de docentes, os estágios pós-doutorais realizados no exterior e inserção internacional de seus candidatos. O PPGQB tem como política de credenciamento absorver todos os docentes contratados pela Unidade, já que todos os contratados já foram avaliados como tendo desempenho científico de nível internacional e compatível com as metas do Programa. Desta forma o PPGQB dá oportunidade a todos os docentes da Unidade de desenvolverem suas linhas de pesquisa, que é dependente da formação de um grupo com alunos de pós-graduação. Quanto ao credenciamento de externos, é levada em conta a produção docente tanto em nível nacional, quanto internacional, como a publicação em periódicos internacionais indexados e de prestígio na comunidade científica internacional.

Resultados Obtidos: A grande maioria de nossos docentes credenciados tem experiência internacional (em estágios pós-doutorais, sabáticos ou visitantes). Essa política adotada no PPG tem tido resultados favoráveis, a se considerar o destaque nacional e internacional que a produção científica do Programa tem tido em diversas áreas do conhecimento, a saber: bioquímica de vírus (Dengue, Zika, Covid-19), neurobiologia da doença de Alzheimer e de doenças metabólicas, bioquímica de insetos, biologia estrutural, bioenergética e metabolismo.

Item n°: 14

Política: Captação de professores colaboradores e pesquisadores visitantes

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O PEMM tem estimulado a formalização de parcerias com professores e pesquisadores estrangeiros. Está em andamento o processo para cadastro do prof. Juan Elias Perez Ipiña, da Universidad Nacional del Comahue, como professor convidado visitante no PEMM.

Resultados Obtidos: Atualmente o prof. Ipinã já colabora com o PEMM, ministrando algumas aulas do curso COT742 Fadiga dos materiais (pós-graduação), além de ministrar seminários e co-orientar alunos de mestrado e doutorado no PEMM.

Item n°: 15

Política: Comissão de Avaliação de Docentes (CAD) da COPPE

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: A Comissão de Avaliação de Docentes (CAD) da COPPE, ao ser criada no final dos anos 60, configurou uma novidade no meio acadêmico. Tem sido um dos pilares da COPPE, e serviu de modelo para diversos outros sistemas de avaliação, não só de Universidades e Programas de Pós-Graduação, mas também de agências de fomento. Ao exigir de seus docentes um rigoroso perfil de ensino e pesquisa, a CAD tem contribuído para o estabelecimento de padrões internacionais de excelência acadêmica e científica que situa o PEC em lugar de destaque comparado a departamentos similares no nível internacional.

Resultados Obtidos: A adesão de um Programa de Pós-graduação à COPPE deve, necessariamente, reconhecer o caráter de avaliação da CAD e assim também a adesão de qualquer docente ao PEC deve respeitar os princípios básicos desta Comissão, quais são: a) Avaliar anualmente o desempenho de todos os docentes da COPPE. b) Avaliar o currículo dos candidatos à função de docente da COPPE. c) Balizar a adequação da composição das Bancas de Concursos Públicos, assim como opinar sobre a qualificação profissional/acadêmica dos candidatos a esses concursos. d) Assessorar as bancas de avaliações das Progressões Horizontais ou Verticais dos docentes da COPPE na UFRJ. e) Avaliar o desempenho dos docentes na fase de Período Probatório. Desta forma, o PEC, desde a fase de estabelecimento de editais para concurso para seus novos docentes, submete-se à avaliação do perfil de seus candidatos ao rigor da CAD. Estabelece também o PEC que o credenciamento para orientar teses e dissertações deve respeitar pontuação mínima de atividades acadêmicas e de pesquisa estabelecidos e geridos pelo seu Colegiado sob relato da Comissão Acadêmica que analisa previamente os relatórios de desempenho dos docentes estabelecidos pela CAD.

Item n°: 16

Política: O papel da internacionalização nos índices de impacto.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O credenciamento de docentes do PPG ocorre anualmente e é realizado por uma comissão formada pelo Coordenador e Vice-Coordenador, um representante de cada Departamento que compõe o IMPG (Microbiologia Médica, Microbiologia Geral, Virologia e Imunologia), e dois pesquisadores titulares externos ao PPG-MICRO. A dinâmica compreende as seguintes etapas, a saber: (i) preenchimento de um formulário online pelos docentes pleiteantes contendo todas as informações acadêmico-científicas relevantes ao processo, como publicações (artigos científicos publicados em journals indexados e de circulação internacional, capítulos de livro, livros e patentes), índice H, orientações, projetos aprovados, rede de colaborações nacionais e internacionais, disciplinas oferecidas (em Português e Inglês), participação em comitês nacionais e internacionais, palestras ministradas em simpósios/congressos nacionais e internacionais.

Resultados Obtidos: A comprovação da internacionalização do docente é um item importante da análise do credenciamento, pois é um item que sabemos que pode ser um facilitador para o trâmite de estudantes bem como o aumento dos índices de impacto das publicações do IMPG e da instituição parceira.

Item n°: 17

Política: Publicações em periódicos do estrato superior.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: As publicações do estrato superior (Qualis A1-A4) são obrigatoriamente em inglês e em journals internacionais de alto impacto.

Resultados Obtidos: Aumento da qualidade das publicações do programa.

Item n°: 18

Política: Incentivos à colaboração.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Apesar de não ser um critério obrigatório, as atividades internacionais são incentivadas e valorizadas no programa.

Resultados Obtidos: Tivemos o intercâmbio de alunos e professores: Intercâmbio de Professores: EUA (2): *Ohio State University, *Umass Amherst França (3): Université Grenoble, *Universidade de Troyes, * Universidade de Ulm Alemanha (3): *TU-Dresden, *Universidade de Siegen, *Universidade de Berlim Portugal (2): Universidade de Lisboa, * Universidade de Trás os Montes e Alto Douro Espanha (2): *Universidade de Navarra, * Universidade Politécnica de Valencia Noruega (1): *University Of Agder Holanda (1): * Universidade de Delft Suécia (1): *Universidade de Linkoping BRICS (5): *Tsinghua University (China),*Rhodes University (África do Sul), *Indian Insitute of Technology-Bombay (India), *University of Saint Petersburg (Rússia), *Universidade de Kerala (India) América Latina (3): *Instituto Tecnológico de Costa Rica (Costa Rica), *Universidad de las Americas (Panamá), Universidade del Valle (Colômbia) Intercâmbios de Alunos: Doutorado (6): *Siemens (EUA), Universidade de Lisboa (Portugal), *INRIA Sophia Antipolis (França), Univ. de Aveiro (Portugal), *Università degli studi di Brescia (Italia), *Universidade de Avignon (França) Mestrado (3): *INRIA (France Excellence Summer School), *Université Évry-Val-d'Essonne (França), *Insight Centre (Irlanda).

Item n°: 19

Política: Aumento das orientações internacionais.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Especialmente de alunos da América Latina.

Resultados Obtidos: Recebemos maior número de alunos estrangeiros para o mestrado e doutorado.

Item n°: 20

Política: Estímulo à experiência internacional na contratação.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O apoio da Instituição é a condição de base para que possamos, como PG, vislumbrar atingir quaisquer das metas de internacionalização. O Instituto de Ciências Biomédicas e o PCM atuam de forma integrada em planos de contratação de docentes, buscando formas atrair os melhores candidatos a concursos de provimento de vagas, estimulando a incorporação de candidatos com experiência no exterior, assim como a incorporação de docentes estrangeiros. Estes planos sempre são delineados para atrair candidatos comprometidos tanto com o ensino quanto com a pesquisa, buscando identificar aqueles que potencialmente farão parte do corpo de docentes orientadores do PCM e que trazem ao corpo de pesquisa novas abordagens, tecnologias e enfoques necessários à modernização de nossa pesquisa.

Resultados Obtidos: Todos os orientadores credenciados no PCM tiveram algum estágio de formação no exterior. Isto favorece maiores interações e reconhecimento pela comunidade científica internacional, assim como suscita o interesse por experiências internacionais por parte de nossos discentes. O grande número de colaborações internacionais dos DP do PCM também deixa clara sua inserção e visibilidade no cenário científico mundial. No mesmo sentido, recentemente incorporamos ao nosso quadro docente um professor visitante italiano, com sólida formação nos EUA, que hoje faz parte como orientador do PCM.

Item n°: 21

Política: Análise do Perfil.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O cerne do diferencial dos docentes do PBV está relacionado atuação em ações inovadoras para geração de produto ao processo, patenteável ou não, com aplicação em diferentes setores da sociedade. Com isso, o PPG analisa individualmente o perfil de cada candidato a docente do programa percebendo a potencialidade de suas linhas de pesquisa, seja na área ambiental, industrial e da saúde com parcerias e impacto internacional.

Resultados Obtidos: Todos os professores credenciados no PPG pesquisam e publicam em parceria com colaboradores internacionais em revistas internacionais de alto impacto. Grande maioria das publicações PPG são publicadas em revistas de Qualis A1 e A2 e 50% dos pedidos de patentes envolvem empresas e parcerias internacionais.

Item n°: 22

Política: Análise Currículo Lattes.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O PPG, na avaliação do currículo Lattes dos candidatos a docentes, busca levar em consideração a publicação de artigos em revistas internacionais com fator de impacto significativo.

Resultados Obtidos: Ainda não avaliado.

Item n°: 23

Política: Normas de Credenciamento e Descredenciamento de Docentes - PROARQ-UFRJ

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: RESOLUÇÃO PROARQ N.º 02/2020 Estabelece normas para Ingresso e Permanência no Quadro do PROARQ/FAU/UFRJ Art. 4º A permanência de docente ou técnicoadministrativo(a) do quadro técnico no Quadro de Pesquisadores do PROARQ está condicionada à sua participação nas atividades do PROARQ e ao perfil de sua produção intelectual e deve evidenciar a sua relevância e contribuição para o PROARQ e para a área de Arquitetura e Urbanismo, desenvolvendo atividades e promovendo ações, tais como: I. participar de Grupos de Pesquisa ativos do PROARQ registrados no Diretório Nacional de Grupos de Pesquisa do CNPq; II. desenvolver pesquisa(s) vinculada(s) à Linha de Pesquisa ativa do PROARQ devidamente registrada na Base Lattes/CNPq; III. comprovar a publicação anual de, pelo menos, 1 (um) item de produção bibliográfica vinculado ao(s) Projeto(s) e Linha de Pesquisa do PROARQ em que atua, com relevância, exclusivamente, na área de Arquitetura e Urbanismo,

podendo ser: periódico indexado na base QUALIS da CAPES com avaliação no extrato A e/ou indexação em órgãos internacionais; em evento internacional; em livro indexado na base QUALIS da CAPES com avaliação L3 a L4 e/ou em órgãos internacionais; em capítulo de livro indexado na base QUALIS da CAPES com avaliação L3 a L4 e/ou em órgãos internacionais preferencialmente em associação a um Docente Permanente ou Colaborador do PROARQ, e 1 (um) Produto TécnicoTecnológico como palestra, organização de evento, workshops, curso de extensão, participação em mesa redonda ou afins. www.proarq.fau.ufrj

Resultados Obtidos: Avaliação anual do quadro docente e aplicação das estratégias de auto-avaliação do PROARQ que pontua a inserção internacional como um dos pontos fortes do Programa.

Item n°: 24

Política: Vivência internacional.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Sem dúvida que a vivência internacional de um profissional é um critério que deve ser levado em consideração.

Resultados Obtidos: Este é um dos critérios adotados e estamos conseguindo manter um bom nível de internacionalização entre os nossos professores.

Item n°: 25

Política: Utilização do somatório dos Fatores de Impacto dos periódicos das publicações dos docentes.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: <https://pgqu.iq.ufrj.br/wp-content/uploads/2019/07/NOVA-NORMA-DE-CREDENCIAMENTO-DOCENTE-2020-2024.pdf>

Resultados Obtidos: Aumento da visibilidade e internacionalização das pesquisas realizadas pelos docentes da PGQu.

Item n°: 26

Política: Definição de eixo de internacionalização nas propostas de cadastramento de novos professores ao PEP

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Uma comissão interna no PEP foi definida com os docentes chefes de área e pelo docente envolvido diretamente com os processos de avaliação da CAPES. Essa comissão é responsável pela análise inicial das propostas de ingresso de docentes no PEP e definiu que uma das regras de avaliação da proposta de cadastramento de novos docentes no PEP deve sua articulação em nível internacional. Nesse sentido, os professores candidatos devem demonstrar se possuem histórico de publicações e projetos com pesquisadores no exterior ou ainda como esperam desenvolver tais iniciativas de internacionalização com o ingresso no PEP.

Resultados Obtidos: O procedimento adotado pela comissão tem provocado melhoria na qualidade das propostas recebidas, tendo admitido o ingresso de um novo professor no final de 2019 – professor Luan Santos, o qual já conta com pesquisas realizadas em parceria com a universidade Universität Graz, na Áustria, incluindo missão de pesquisa realizada em 2020 financiada pelo próprio governo austríaco. Além disso, encontra-se em processo de análise a candidatura de outros 4 professores que desejam se vincular ao PEP e que estão com planos de trabalho em revisão de forma a aprimorar sua articulação internacional antes da aprovação de ingresso no quadro de docentes do PEP.

Item n°: 27

Política: Comissão de Avaliação Docente - CAD

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: No âmbito da Coppe, UFRJ, a Diretoria Acadêmica é o setor responsável pela coordenação das atividades de pós-graduação na Unidade. Esta diretoria é assessorada pela CAD (Comissão de Avaliação de Docentes) no que diz respeito à avaliação das atividades didáticas, de pesquisa, apoio institucional e extensão. A Comissão de Avaliação de Docentes (CAD), tem a atribuição de avaliar o desempenho acadêmico dos docentes da Coppe, com base em Regulamento específico aprovado pelo Conselho de Coordenação. Todos os docentes da

COPPE-UFRJ são avaliados anualmente por esta comissão com relação às suas atividades. O não cumprimento de um perfil mínimo do docente pode acarretar seu descredenciamento do programa. Esses critérios são válidos inclusive para os novos docentes da COPPE. Existem requisitos mínimos, em termos de publicações, para que a inscrição de concurso do novo professor da instituição seja aceita. A COPPE mantém um mecanismo de evolução da avaliação institucional permanente (Plano de Desenvolvimento da Unidade) que tem como uma das finalidades: Elaborar mecanismos de avaliação internacional, de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRJ.

Resultados Obtidos: A produção científica em periódicos indexados aumentou consideravelmente nos dois últimos anos, em função das ações internas de incentivo às publicações. A média anual de publicações em periódicos indexados no quadriênio é acima de cinco trabalhos por docente DP. Particularmente, na pesquisa avançada são atingidos os padrões de algumas das áreas das Ciências Exatas consideradas mais produtivas no Brasil. Em nossa avaliação esse desempenho tem sido muito bom, com tendência a aumentar significativamente nos próximos anos. Em 2015 já houve um aumento expressivo no No. de publicações (de 68 artigos em 2013 para 87 artigos científicos em 2015), e esse aumento continuou em 2016, com 98 artigos publicados. Para o conjunto atual de 19 docentes permanentes do PEQ, o sistema Scopus registra 87 artigos em 2017, 106 em 2018, 105 em 2019 e 114 em 2020, apenas considerando publicações em revistas indexadas. Esses No.s recentes significam uma média de 6,0 artigos/ano por docente do Quadro Permanente (sem considerar os dois JDP, que ingressaram em 2020). Todas as publicações realizadas pelos docentes do programa são focadas em Engenharia Química e áreas afins, tendo um caráter inovador e estando, portanto, em consonância com os objetivos do PEQ.

Item n°: 28

Política: COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE DOCENTES - CAD

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: No âmbito da Coppe, UFRJ, a Diretoria Acadêmica é o setor responsável pela coordenação das atividades de pós-graduação na Unidade. Esta diretoria é assessorada pela CAD (Comissão de Avaliação de Docentes) no que diz respeito à avaliação das atividades didáticas, de pesquisa, apoio institucional e extensão. A Comissão de Avaliação de Docentes (CAD), tem a atribuição de avaliar o desempenho acadêmico dos docentes da Coppe, com base em Regulamento específico aprovado pelo Conselho de Coordenação. Todos os docentes da COPPE-UFRJ são avaliados anualmente por esta comissão com relação às suas atividades. O não cumprimento de um perfil mínimo do docente pode acarretar seu descredenciamento do programa. Esses critérios são válidos inclusive para os novos docentes da COPPE. Existem requisitos mínimos, em termos de publicações, para que a inscrição de concurso do novo professor da instituição seja aceita. A COPPE mantém um mecanismo de evolução da avaliação institucional permanente (Plano de Desenvolvimento da Unidade) que tem como uma das finalidades: Elaborar mecanismos de avaliação internacional, de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRJ.

Resultados Obtidos: A produção científica em periódicos indexados aumentou consideravelmente nos dois últimos anos, em função das ações internas de incentivo às publicações. A média anual de publicações em periódicos indexados no quadriênio é acima de cinco trabalhos por docente DP. Particularmente, na pesquisa avançada são atingidos os padrões de algumas das áreas das Ciências Exatas consideradas mais produtivas no Brasil. Em nossa avaliação esse desempenho tem sido muito bom, com tendência a aumentar significativamente nos próximos anos. Em 2015 já houve um aumento expressivo no No. de publicações (de 68 artigos em 2013 para 87 artigos científicos em 2015), e esse aumento continuou em 2016, com 98 artigos publicados. Para o conjunto atual de 19 docentes permanentes do PEQ, o sistema Scopus registra 87 artigos em 2017, 106 em 2018, 105 em 2019 e 114 em 2020, apenas considerando publicações em revistas indexadas. Esses No.s recentes significam uma média de 6,0 artigos/ano por docente do Quadro Permanente (sem considerar os dois JDP, que ingressaram em 2020). Todas as publicações realizadas pelos docentes do programa são focadas em Engenharia Química e áreas afins, tendo um caráter inovador e estando, portanto, em consonância com os objetivos do PEQ.

Item n°: 29

Política: PALESTRAS, VISITAS E CURSOS DE PROFESSORES E PESQUISADORES ESTRANGEIROS NO PEQ

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Uma forma de promover a internacionalização das atividades do PEQ se dá através da realização de palestras, cursos e visitas de professores e pesquisadores estrangeiros no PEQ. Entre 2017 e 2019, o PEQ recebeu diversos professores e pesquisadores estrangeiros que proferiram palestras ou ministraram cursos de curta duração. Em 2020, devido a pandemia, as palestras aconteceram de forma virtual. 2017 – 26 palestras internacionais 2018 – 08 palestras internacionais 2019 – 18 palestras internacionais 2020 - 46 palestras internacionais (de forma virtual) Há um grande esforço empreendido pelos docentes do PEQ no sentido de convidar pesquisadores de ponta e de renome internacional para que, além de proferirem as suas palestras, tenham a chance de conhecer o PEQ como um todo e, dessa maneira, funcionar como potenciais disseminadores, uma vez que muitos deles são formadores de opinião. Dessa maneira, o nome do PEQ e suas atividades podem chegar aos mais distantes centros de pesquisa, pois a impressão dos visitantes é sempre de grande surpresa com o nível das pesquisas desenvolvidas no PEQ. Essa é uma estratégia que tem se mostrado acertada ao longo dos anos.

Resultados Obtidos: Existe atualmente uma enorme colaboração internacional entre os professores de todos os laboratórios do PEQ e professores de diversos países.

Item n°: 30

Política: ESCOLA PILOTO INTERNACIONAL

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A Escola Piloto Internacional (EPI) é uma iniciativa do PEQ em levar, para universidades latino-americanas, cursos e palestras de tópicos avançados em Engenharia Química a áreas correlatas. Os cursos são ministrados na sede da universidade no exterior e o público-alvo são alunos de graduação, pós-graduação, professores e pesquisadores. Todas as palestras internacionais dos professores do PEQ são realizadas no contexto da EPI. Foram 12 Escolas Internacionais, destacando duas International School on Production of Biologicals using Animal Cell Culture, contando com 39 palestrantes internacionais em 2017 e com 22 em 2019.

Resultados Obtidos: Como resultado, existe um crescente número de alunos Latino-americanos no PEQ. Também nota-se um aumento considerável da colaboração científica com os países da América Latina, incluindo formações de MSc e DSc em programas de cotutela.

Item n°: 31

Política: Contratação como Professor Visitante PPG Engenharia Elétrica

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O PEE tem buscado trazer alguns pesquisadores de renome internacional a atuar no PEE de forma pontual como pesquisador visitante através do programa PVE da CAPES

Resultados Obtidos: O PEE tem contado com uma participação importante de professores de universidades estrangeiras. Em 2017, o PEE recebeu o Prof. Raouf Boutaba da University of Waterloo, Canadá, e a Profa. Maria Teresa Correia de Barros, Life Fellow do IEEE, do Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa, Portugal, ambos como PVE. Para 2020, havia a previsão da visita de 3 professores, entre eles a Profa. Maria Teresa Correia de Barros. Infelizmente, a pandemia impediu a realização dessas visitas. Contudo, como o avanço das ferramentas de teleconferência, e.g. Zoom e Google Meet, espera-se que o PEE possa contar com uma maior participação de professores estrangeiras em disciplinas e orientações conjuntas.

Item n°: 32

Política: SEMINÁRIO INTERNACIONAL ATOMS

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os Seminários online promovidos pelo laboratório ATOMS conta com a participação de professores e pesquisadores de pós-graduação de várias universidade americanas, canadenses, europeias. Os seminários funcionam como um congresso internacional com reuniões semanais que duram mais de um ano.

Resultados Obtidos: Aumentou enormemente o contato com diversos centros de pesquisa e que permite a colaboração mais efetiva, funcionando não apenas como ouvintes de informações qualificadas, mas como participantes efetivos do desenvolvimento científico internacional.

Item n°: 33

Política: PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS/CONVÊNIOS DE PESQUISA COM INSTITUIÇÕES DO EXTERIOR

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A internacionalização do PEQ pode ser medida também pela participação dos seus docentes em projetos conjuntos com outras universidades estrangeiras. Essa aproximação promove o intercâmbio de ideias, a troca de alunos em ambas as direções e as visitas mútuas que são de extrema importância para os avanços científicos e tecnológicos do PEQ/UFRJ. Diversos projetos internacionais, encerrados ou iniciados no período 2017 – 2020, foram coordenados ou tiveram a participação de docentes do PEQ. Tais projetos foram financiados por agências brasileiras de fomento (CNPq, CAPES, FAPERJ) ou estrangeiras (e.g., União Europeia). Os projetos foram mencionados separadamente em itens específicos deste relatório.

Resultados Obtidos: Aumento de colaboração internacional. Aumento de recursos para novos projetos internacionais. Possibilidade de desenvolvimento de fármacos para câncer, Zika e, mais recentemente, vacina para COVID-19.

Item n°: 34

Política: MISSÕES EM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Além do permanente contato com colaboradores estrangeiros, os professores do programa fizeram visitas científicas e permaneceram fazendo pesquisa e estreitando os laços para novas parcerias internacionais.

Resultados Obtidos: As missões permitem estreitar laços e criar operações e processos interinstitucionais de cotutela.

Item n°: 35

Política: Credenciamento de professores visitantes estrangeiros

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Credenciamento como colaboradores de professores visitantes estrangeiros com produtividade consistente.

Resultados Obtidos: Contratação do Professor visitante: Albert Rilliard (2017-2020)

Item n°: 36

Política: Estímulo à internacionalização

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Cabe ressaltar que estamos aumentando, anualmente, o número de disciplinas ministradas em inglês, através de uma política clara e definida pelo propósito da internacionalização. Em tempo, o PPG-MICRO está instigando a sua comunidade na busca continuada pela inovação e incentivando as pesquisas translacionais, por meio de disciplinas voltadas para tais aspectos bem como através de debates sobre esses temas nos seminários de nosso PPG. O PPG-MICRO vem também estimulando a atualização constante dos docentes do Programa e a consolidação da pesquisa dos novos docentes, através da promoção de cooperações nacionais e internacionais e apoio continuado às suas pesquisas e projetos. Essa gestão gera atmosfera favorável à produção de conhecimento técnico e científico sólido, crítico e plural, em um ambiente multicêntrico, em uma proposta multi-, inter- e transdisciplinar, tendo como horizonte o ensino da Microbiologia e Imunologia em suas várias vertentes e o seu desenvolvimento continuado na fronteira da Ciência mundial.

Resultados Obtidos: Aumento nas colaborações interinstitucional.

Item n°: 37

Política: Avaliação Anual da Comissão de Avaliação de Docentes da COPPE

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A CAD avalia anualmente os docentes da COPPE. Os trabalhos em periódicos indexados e de relevância internacional são usualmente valorizados. Isso ocorre ao longo da história da COPPE e do Programa.

Resultados Obtidos: O programa é nível 7 na CAPES.

Item n°: 38

Política: Normas de credenciamento de docentes do PPGBq

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Artigo 1 Para ser credenciado como Docente Permanente do PPGBq será necessário: a) Ter título de Doutor. b) Ter vínculo empregatício, com dedicação de 40 horas ou exclusiva, Unidades Acadêmicas ou Órgãos Suplementares da UFRJ.. c) Estar vinculado a uma linha de pesquisa do programa e ter financiamento que permita a realização dos trabalhos acadêmicos e de pesquisa. d) Ministrando regularmente disciplina (s) no PPGBQ. e) Estar orientando ou ter orientado alunos de pós-graduação nos últimos 6 anos. f) Apresentar comprovação de liderança de grupo científico através de publicações como autor correspondente associada à capacidade de captação de recursos financeiros. g) Ter produzido o mínimo de 800 pontos, nos últimos quatro anos, dentre artigos científicos em revistas indexadas, patentes depositadas, patentes concedidas, livros e capítulos de livros científicos indexados, de acordo com o Qualis do CA da Biotecnologia; h) Apresentar no mínimo 30% das produções especificadas no item g com discentes de pós-graduação e/ou graduação; Para (re)credenciamento docente como membro permanente é necessário que a produção científica-tecnológica (principalmente em revistas científicas de circulação internacional) somem 800 pontos de acordo com o Qualis Referência da CAPES.

Resultados Obtidos: Artigo 1 Para ser credenciado como Docente Permanente do PPGBq será necessário: a) Ter título de Doutor. b) Ter vínculo empregatício, com dedicação de 40 horas ou exclusiva, Unidades Acadêmicas ou Órgãos Suplementares da UFRJ.. c) Estar vinculado a uma linha de pesquisa do programa e ter financiamento que permita a realização dos trabalhos acadêmicos e de pesquisa. d) Ministrando regularmente disciplina (s) no PPGBQ. e) Estar orientando ou ter orientado alunos de pós-graduação nos últimos 6 anos. f) Apresentar comprovação de liderança de grupo científico através de publicações como autor correspondente associada à capacidade de captação de recursos financeiros. g) Ter produzido o mínimo de 800 pontos, nos últimos quatro anos, dentre artigos científicos em revistas indexadas, patentes depositadas, patentes concedidas, livros e capítulos de livros científicos indexados, de acordo com o Qualis do CA da Biotecnologia; h) Apresentar no mínimo 30% das produções especificadas no item g com discentes de pós-graduação e/ou graduação; Para (re)credenciamento docente como membro permanente é necessário que a produção científica-tecnológica (principalmente em revistas científicas de circulação internacional) somem 800 pontos de acordo com o Qualis Referência da CAPES.

Item n°: 39

Política: Professores recém contratados

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Temos como prioridade a renovação e modernização constantes desse quadro docente de excelência. De acordo com o PDI da UFRJ, o PPG-II tem como prioridade uma política de credenciamento rápido de docentes jovens recém-contratados, oferecendo apoio institucional (espaço físico e financeiro). Em 2018, três novos professores foram contratados, e destes, dois já foram credenciados no nosso programa após seleção/aprovação dos estudantes que indicaram. Importante ressaltar que todos esses novos contratados tem pós-doutorado, sendo que dois no exterior.

Resultados Obtidos: Em 2018, três novos professores foram contratados, e destes, dois já foram credenciados no nosso programa após seleção/aprovação dos estudantes que indicaram. Importante ressaltar que todos esses novos contratados tem pós-doutorado, sendo que dois no exterior.

Item n°: 40

Política: Normas para Credenciamento e Recredenciamento Docente

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Ingresso como docente no programa: PRODUÇÃO QUALIFICADA (a) Mínimo de 4 artigos em periódicos A1 a A4, sendo pelo menos 1 deles nos estratos A1 ou A2, nos últimos 4 anos anteriores ao pedido de credenciamento no PPGE; (b) Mínimo de 1 artigo submetido para publicação em periódicos A1 a A4 no ano do pedido de credenciamento. INSERÇÃO EM UMA LINHA DE PESQUISA (a) Projeto de pesquisa com explícita identificação com uma das linhas de pesquisa do Programa, inclusive no título, resumo e palavras-chave; (b) Carta de intenções, explicitando interesse na oferta de disciplinas, na elaboração de ações em parceria e iniciativas de internacionalização.

Resultados Obtidos: Contamos desde 2018 com a presença do Professor Dr. António Manuel Seixas Sampaio da Nóvoa (Universidade de Lisboa) como Professor Visitante do PPGE.

Item n°: 41

Política: Valorização da inserção internacional do docente

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: No processo de credenciamento, pesa significativamente a inserção internacional dos candidatos, com especial atenção para participação em redes internacionais de pesquisa; participação de eventos internacionais; publicações em língua estrangeira; participação em conselhos científicos de periódicos e editoras estrangeiras; realização de estágios pos-doutoral no exterior.

Resultados Obtidos: Maior inserção e visibilidade internacional do programa, resultando em novos convênios de cotutela, mais candidatos estrangeiros nas seleções para doutorado e mestrado, mais publicações internacionais, mais financiamento de pesquisa captado no exterior, maior difusão do conhecimento, mais eventos internacionais no PPGD.

Item n°: 42

Política: Processo de credenciamento de novos docentes

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O programa tem como diretriz no processo de credenciamento pontuar positivamente publicações em revistas indexadas com alto fator de impacto na área de Ciências Biológicas I.

Resultados Obtidos: Destaca-se como resultado desta ação a alta qualidade e internacionalização das publicações de artigos científicos pelos docentes e discentes do programa, bem como o reconhecimento acadêmico científico do corpo docente, que conta com vários bolsistas de pesquisa do CNPQ, níveis 2 a 1A, bem como reconhecimento local pela concessão de bolsas de pesquisa dos programas da FAP do estado do Rio de Janeiro (FAPERJ) nos programas Jovem Cientista do Nosso Estado e Cientista do Nosso estado.

Item n°: 43

Política: Processo de credenciamento de novos docentes.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O programa tem como diretriz no processo de credenciamento pontuar positivamente publicações em revistas indexadas com alto fator de impacto na área de Ciências Biológicas I.

Resultados Obtidos: Destaca-se como resultado desta ação a alta qualidade e internacionalização das publicações de artigos científicos pelos docentes e discentes do programa, bem como o reconhecimento acadêmico científico do corpo docente, que conta com vários bolsistas de pesquisa do CNPQ, níveis 2 a 1A, bem como reconhecimento local pela concessão de bolsas de pesquisa dos programas da FAP do estado do Rio de Janeiro (FAPERJ) nos programas Jovem Cientista do Nosso Estado e Cientista do Nosso estado.

Item n°: 44

Política: Professores visitantes estrangeiros

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O PPGD participa regularmente dos editais da UFRJ para contratação de professores visitantes estrangeiros, que são selecionados por edital e se envolvem nas pesquisas e atividades docentes do Programa.

Resultados Obtidos: O PPGD conta atualmente com dois professores visitantes estrangeiros, que estão inseridos nos laboratórios e grupos de pesquisa com os docentes do programa, além de atuarem nas atividades de ensino e extensão.

Item n°: 45

Política: Credenciamento de docentes de PPG do exterior

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Nos nossos credenciamentos mais recentes, tivemos como um dos nossos pontos de avaliação a atuação e a experiência dos docentes em PPGs do exterior, atreladamente às nossas linhas de pesquisa e com vistas também ao nosso projeto no CAPES PrInt. Pensamos que assim, entre outras vantagens, poderíamos priorizar o desenvolvimento científico em nível internacional, teríamos a parceria desejada nas linhas e laboratórios e possibilidade de incrementarmos nosso projeto do PrInt e realizarmos novos acordos com universidades estrangeiras.

Resultados Obtidos: Como resultados, tivemos o credenciamento de duas docentes da Universidade do Minho, em Portugal, sendo uma especialista em Teoria Gerativa, a renomada Professora Pilar Barbosa, e a especialista de ponta em Psicolinguística e Neurociência da Linguagem Professora Juliana Novo Gomes; e um docente da Université de Paris, Alex de Carvalho, o mais novo nome internacional de peso em Aquisição de Linguagem.

Item n°: 46

Política: Estratégias para priorizar o desempenho científico em nível internacional

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O programa do COPPEAD/UFRJ está dentre os programas brasileiros em administração de maior internacionalização, expressa tanto na pesquisa, quanto no ambiente de ensino e aprendizagem. Houve uma clara evolução da internacionalização da pesquisa da escola, que constantemente se aprimora nos padrões internacionais. Os resultados de publicação internacional e a inserção do COPPEAD/UFRJ nas redes internacionais de pesquisa transparecem nos resultados da internacionalização. A publicação do corpo permanente em revistas internacionais indexadas - pelo Clarivate Analytics e Scopus, por exemplo - e de relevância - em shortlists como o ABS - apresentou resultados bastante satisfatórios, com visível evolução entre quadriênios e do próprio quadriênio. Dentro da política de credenciamento de docentes do PPG, o COPPEAD possui como algumas das exigências para o desempenho científico em nível internacional ter como meta obter pelo menos uma produção bibliográfica qualificada de impacto da área a cada ano (quadriênio 2017-2020); apresentar trabalho em no mínimo 2 (dois) eventos científicos avaliados pela CAPES para a área no quadriênio; ter pelo menos 50% das dissertações de mestrado e das teses de doutorado apresentadas em congressos científicos classificados pela CAPES na média móvel dos últimos quatro anos; ser bolsista de produtividade em pesquisa do CNPq ou coordenador de projeto apoiado por agências de fomento ou por empresas e organizações em geral. No caso de não atendimento, apresentar alternativamente comprovante de envio de proposta de projeto de pesquisa para agências de fomento nacionais e internacionais, na qualidade de coordenador do projeto, em cada um dos anos do quadriênio; possuir, na média móvel dos últimos quatro anos, taxa mínima de conversão em submissão a periódico qualificado pelo Qualis ou por periódicos equivalentes pela determinação da CAPES: a. de 100% das teses de doutorado orientadas; b. de 50% das dissertações de mestrado orientadas até a turma 2017 e 100% das dissertações de mestrado orientadas a partir da turma 2018.

Resultados Obtidos: A publicação na lista de periódicos da ABS foi muito satisfatória - 106 artigos da lista ABS entre 2017-2020, contra 60 do quadriênio anterior, crescimento de quase 78%. Os 167 papers publicados em revistas internacionais representam 62% da produção do Programa e os papers ABS são 39% da produção total, o que fazem com que o item internacionalização da publicação atenda com folga aos critérios da autoavaliação.

Item n°: 47

Política: Recomendações nos editais de credenciamento e reconhecimento de docentes

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: No edital de credenciamento e reconhecimento do PPGCOM foi adotada a recomendação de credenciamento de novos docentes que tenham desempenho científico internacional, tais como: desenvolvimento de projetos de pesquisa em redes de pesquisadores; projetos de pesquisa com apoio de organismos internacionais e publicações internacionais expressivas na área. Um dos itens a ser considerado pela banca que avalia a produção dos docentes para credenciamento é a participação em redes internacionais de pesquisa, com apresentação de resultados das pesquisas, tais como publicação de capítulos em livros internacionais ou de livros no exterior; participação de eventos no exterior e/ou publicação em revistas internacionais. Esta internacionalização é critério fundamental para o credenciamento dos novos docentes.

Resultados Obtidos: O resultado desta política fica patente no nível de internacionalização do PPGCOM que hoje possui 23 convênios internacionais e participa de 17 redes de pesquisas internacionais.

Item n°: 48

Política: Incorporação de colaboradores com experiência em internacionalização.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Neste período, foram convidados professores colaboradores, brasileiros e estrangeiros, para ministrarem cursos e palestras ao corpo docente e discente do PPGL. Este quadro de professores com experiência profissional externa não são ainda do corpo permanente do programa, mas estão sendo discutidos a inclusão destes critérios na seleção de professores no quadro permanente. Houve a visita de colaboradores estrangeiros na apresentação de conferências para o corpo discente e docente, havendo como resultado a publicação de artigos em periódicos internacionais e o estabelecimento de protocolos para novas ações de pesquisa em conjunto.

Resultados Obtidos: Os principais resultados foram o aumento da motivação científica do corpo discente e da integração internacional do corpo docente. A incorporação de pesquisadores externos e com experiência no exterior promove a integração e melhora o nível das publicações. Além disso, melhora a desenvoltura de ambos os corpos, discente e docente, com a língua estrangeira, geralmente idioma inglês em que a disciplina é ministrada.

Item n°: 49

Política: Internacionalização das Publicações (critério de credenciamento)

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O PPGF-UFRJ prevê em seu regimento o reconhecimento periódico de seu Corpo Docente, visando a renovação e a conservação de um alto padrão de excelência. Em 2018, realizou-se o último processo de reconhecimento, que se fez em três etapas: primeiro, a avaliação da atividade acadêmica trienal de cada professor por uma comissão consultiva externa ad hoc: prof. Rosa Dias (UERJ), Paulo Cesar Duque Estrada (PUC-Rio) e Gabriele Cornelli (UnB), em seguida, a definição do reconhecimento ou não de cada professor pela comissão deliberativa e, por fim, a ratificação das decisões por todo o Corpo Docente. O reconhecimento acompanha o calendário de avaliação da CAPES e tem efeito para quadriênio, definindo inclusive a condição de Permanente ou de Colaborador dos professores. CATEGORIAS DOCENTES Os docentes do PPGF são classificados em permanentes, colaboradores, pós-doutorandos, eméritos e visitantes. Um dos critérios para a qualificação de um professor como permanente é a publicação de, no mínimo, dois trabalhos (artigos ou traduções) publicados em revistas qualificadas (A1, A2 ou B1) pelo Qualis da CAPES ou uma obra referencial para a área. Neste, quesito, valorizou-se a publicação em periódicos internacionais, difundindo-se junto aos professores as publicações internacionais nas quais já se observa um fluxo constante de atuação e outras nas quais há interesse do programa em publicar.

Resultados Obtidos: Houve reflexos observáveis tanto no aspecto quantitativo, dado o aumento da proporção de publicações internacionais do programa em relação ao quantitativo total, quanto de forma qualitativa, dada a preponderância das publicações nos estratos mais elevados de classificação Qualis CAPES. Entre outras

iniciativas, tem-se estimulado e valorizado a integração de membros do programa em ações de nível internacional em que há liderança/participação de outros membros, sejam elas ações já consolidadas e/ou em fase de consolidação. Também neste âmbito de atuação já há resultados evidentes. Colocou-se em pauta, ainda, para credenciamentos futuros, a possível adoção de critérios relacionados à convênios, acordos, programas e redes de pesquisadores bilaterais e multilaterais, ocupação de cátedras, comitês consultivos, editorias, ocupação de cargos em diretorias de organismos internacionais e até mesmo ações de extensão, dadas as novas possibilidades, ferramentas e tecnologias que vêm permitindo a ampliação e o alcance de públicos-alvo, outrora inviáveis, através de formatos digitais de comunicação.

Item n°: 50

Política: Relatório de Atividades de Internacionalização

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os docentes ao solicitarem o recredenciamento enviam formulário contendo várias informações de produção intelectual, captação de recursos, orientações, inovação e internacionalização.

Resultados Obtidos: As cooperações internacionais, missões de mobilidade internacional e projetos internacionais com captação de recursos fora do país foram avaliados no processo de recredenciamento pela comissão.

Item n°: 51

Política: Incentivo a estágios no exterior

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: No IPPN, faz parte do sistema de pontuação para progressão e promoção na carreira docente uma sessão onde o estágio de pesquisa no exterior é prioritário.

Resultados Obtidos: Mais professores interessados em participarem de estágios no exterior.

1.5 PROFICIÊNCIA

Promoveu Proficiência em línguas estrangeiras dos docentes, discentes e corpo técnico de pós-graduação da Instituição que tenha relação direta com o Projeto Institucional de Internacionalização vigente.

Item n°: 1

Nome da Atividade: Apoio em língua espanhola - Docência de disciplina curricular do Programa parcialmente em espanhol

Descrição: Com o tema NOVAS TERRITORIALIDADES RURAIS, TURISMO E A AGENDA 2030, foi dada uma disciplina binacional ministrada pela professora Marta de Azevedo Irving, com as contribuições do docente espanhol Xosé Manuel Santos Solla da Universidade de Santiago de Compostela, do professor brasileiro Marcelo Lima e mais dois convidados: Valéria Lima da SETUR e do professor Altair Sancho da Universidade Federal de Juiz de Fora. O curso obteve grande procura por parte dos discentes com ótimas avaliações. Duas doutorandas da equipe do GAPIS – grupo de pesquisa da professora Marta de Azevedo Irving - agiram como corpo técnico para viabilizar o ensino da disciplina através da organização de sessões de ajuda à compreensão da língua, além disso de suporte linguístico durante as aulas.

PPG Vinculado(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

Número Total de Participantes: 7

- Discentes: 0

- Docentes: 5

- Corpo Técnico: 2

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: ESPANHOL

Item n°: 2**Nome da Atividade:** Tradução de Wesley Newcomb Hohfeld

Descrição: Organizado pelo Prof. NASCIMENTO, D. S. Tradução do artigo Some Fundamental Legal Conceptions as Applied in Judicial Reasoning (1913) de Wesley Newcomb Hohfeld. A tradução foi um dos trabalhos do curso Seminário de Questões Clássicas de Filosofia, ministrado no primeiro semestre de 2020 para os alunos do PPGLM. Ela contou com a participação de 9 alunos. Ao final do curso foi produzida uma primeira versão que se encontra ainda em revisão. O objetivo é publicá-la numa revista open access.

PPG Vinculado(s): 31001017123P2 - LÓGICA E METAFÍSICA**Número Total de Participantes:** 1

- Discentes: 0

- Docentes: 1

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não**Idioma Prioritário:** INGLES

Item n°: 3**Nome da Atividade:** Grupo de Tradução de Descartes

Descrição: Organizado pela Profa. ROCHA, E. M. Grupo de tradução e discussão de artigos de comentadores da filosofia de Descartes com alunos da pós graduação. Língua: Francês e Inglês. 4 alunos de doutorado e 2 alunos de mestrado.

PPG Vinculado(s): 31001017123P2 - LÓGICA E METAFÍSICA**Número Total de Participantes:** 1

- Discentes: 0

- Docentes: 1

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não**Idioma Prioritário:** FRANCES

Item n°: 4**Nome da Atividade:** Grupo de Tradução de de Margaret Cavendish

Descrição: Organizado pela Profa. PUGLIESE, N. Tradução de Excertos das Cartas Filosóficas de Margaret Cavendish pelos alunos e alunas do grupo de tradução associado ao Grupo de Pesquisa Outros Clássicos: História da Filosofia e Educação (CNPq/UFRJ) a ser publicado em revista da área- 6 participantes

PPG Vinculado(s): 31001017123P2 - LÓGICA E METAFÍSICA**Número Total de Participantes:** 1

- Discentes: 0

- Docentes: 1

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não**Idioma Prioritário:** INGLES

Item n°: 5

Nome da Atividade: Publishing with Routledge

Descrição: PUGLIESE, N. Publishing with Routledge - Roundtable with Gender Studies editor Alexandra MacGregor, 1ouvinete, aquisição de conhecimento sobre o processo de submissão de manuscritos para a editora Routledge, em inglês

PPG Vinculado(s): 31001017123P2 - LÓGICA E METAFÍSICA

Número Total de Participantes: 1

- Discentes: 0

- Docentes: 1

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 6

Nome da Atividade: Tradução de artigos da Enciclopédia Stanford de Filosofia

Descrição: Projeto de tradução e publicação de 2 livros com artigos da mais importante enciclopédia filosófica do mundo, a Stanford Encyclopedia of Philosophy.

PPG Vinculado(s): 31001017123P2 - LÓGICA E METAFÍSICA

Número Total de Participantes: 4

- Discentes: 0

- Docentes: 4

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 7

Nome da Atividade: Conferências em Língua estrangeira.

Descrição: Diversos conferencistas foram convidados a proferir palestras. As conferências são formam uma disciplina do PPG Fisiologia e Biofísica do IBCCF.- Environment and Disease: it takes three to Tango. Prof. Sergio Lira. Ichan School of Medicine Mount Sinai, Estados Unidos. - A deep understanding of Cell Biology is needed to efficiently control diseases. Bruce Alberts. St Edmund's College, Estados Unidos. - The fungal infection-mammalian selection hypothesis at the end of the Cretaceous Period. Arthur Casadeval. Johns Hopkins School of Medicine, Estados Unidos. - Giardia duodenalis: role of virulent factors in the host-parasite relationship. Guadalupe Ortega-Pierres. Universidad de Bristol. Inglaterra - Structural biology, Bioinformatics and Drug Discovery: Targeting Cancer, Mycobacterial Infections and Covid-19. Tom Blundell, Inglaterra. - Discovery and Characterization of Novel Viruses. David Wang, Washington University, Estados Unidos. - Novel Mitochondrial Mechanisms for Cardiometabolic Disease. Dale Abel, Carver College of Medicine, Estados Unidos. - Thermodynamic analysis of T-wave alternans using fluorescence local field optical mapping (FLOM). Ariel Escobar. University of California Merced, Estados Unidos.

PPG Vinculado(s): 31001017108P3 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (FISIOLOGIA), 31001017012P6 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BIOFÍSICA)

Número Total de Participantes: 6

- Discentes: 1

- Docentes: 5

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 8

Nome da Atividade: Internacionalização de Docentes - Relatórios Técnicos PBMC

Descrição: Como citado no Item 5, a internacionalização faz parte do ambiente da COPPE e, por consequência, do Programa de Engenharia de Transportes. Os professores já desenvolvem suas pesquisas na língua inglesa para dar mais visibilidade aos trabalhos. Algumas produções contam com a parceria entre PPGs, promovendo a participação de docentes e discentes. Alguns relatórios técnicos foram produzidos no âmbito do Projeto ""Painel Brasileiro de Mudanças Climáticas"".

PPG Vinculado(s): 31001017038P5 - ENGENHARIA DE TRANSPORTES, 31001017102P5 - PLANEJAMENTO ENERGÉTICO, 31001017028P0 - ENGENHARIA CIVIL

Número Total de Participantes: 10

- Discentes: 0

- Docentes: 10

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 9

Nome da Atividade: Cursos de/em línguas estrangeiras

Descrição: Membros do corpo social do IMPG podem se inscrever nos cursos de línguas aberto à comunidade. Além disso, em reuniões da Câmara de Relações Internacionais do CCS estamos providenciando cursos de língua estrangeira (Francês e Alemão) com tutores nativos destes países. A disciplina do Prof. Tomislav Mestrovic foi inteiramente proferida e discutida em inglês.

PPG Vinculado(s): 31001017017P8 - CIÊNCIAS (MICROBIOLOGIA)

Número Total de Participantes: 0

- Discentes: 0

- Docentes: 0

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 10

Nome da Atividade: Obrigatoriedade de proficiência em inglês para seus alunos de mestrado e de doutorado.

Descrição: Obrigatoriedade de proficiência em inglês para seus alunos de mestrado e de doutorado.

PPG Vinculado(s): 31001017032P7 - ENGENHARIA OCEÂNICA

Número Total de Participantes: 0

- Discentes: 0

- Docentes: 0

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 11

Nome da Atividade: Atividades de promoção de proficiência em línguas estrangeiras dos docentes, discentes e corpo técnico.

Descrição: O corpo docente é altamente qualificado em línguas estrangeiras, como demonstrado com o Mestrado inteiramente ministrado em inglês. Desde 2017, nos concursos para seleção de professores, solicita-se comprovação de proficiência em língua inglesa por meio de exame internacional oficial, dentro da validade, equivalente ao nível C1 ou superior do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (CEFR). O corpo discente do COPPEAD/UFRJ é uma referência em internacionalização no país. Os alunos do Mestrado e do Doutorado precisam ter proficiência em inglês. Os candidatos do mestrado que optam por fazer o teste ANPAD devem também fazer o TOEFL para comprovar proficiência ou podem ser admitidos pelo GMAT. No doutorado, a partir de 2012, começou a considerar a possibilidade de aceitar estudantes internacionais e permitiu que as teses e dissertações pudessem ser defendidas em inglês. A Escola também registrou uma ação de extensão em 2020, voltada para um curso preparatório gratuito para a prova do TOEFL. No momento esta iniciativa encontra-se suspensa por causa da pandemia, mas há o interesse da escola retomá-la especificamente para alunos hipossuficientes. O COPPEAD ainda não possui estratégias concretas para o desenvolvimento de atividades de promoção de proficiência em línguas estrangeiras para o corpo técnico do PPG. Contudo, a escola recebeu recentemente uma servidora técnica-administrativa (Analista de Relações Internacionais) lotada na VDRI, cujo concurso exigiu na primeira e segunda fases (prova oral) proficiência da Língua Inglesa.

PPG Vinculado(s): 31001017062P3 - ADMINISTRAÇÃO

Número Total de Participantes: 29

- Discentes: 0

- Docentes: 29

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 12

Nome da Atividade: Projeto de Extensão "ÓRGANA: LÍNGUAS INSTRUMENTAIS PARA FILOSOFIA"

Descrição: Os discentes envolvidos com pesquisa que tenham por corpora textos em alemão, francês e inglês, ou as línguas clássicas grego e latim, ou tradicionais como o yorubá, são estimulados projeto de extensão, ou como discentes, consoante o nível de conhecimento, ou como monitores didáticos, quando tiverem habilitação para tal. Atualmente há 3 discentes envolvidos no Projeto e, na qualidade de monitores didáticos, cerca de 20 alunos. O Projeto está descrito no site do PPGF-UFRJ, mas ali não figuram os monitores didáticos, mas tão somente os docentes responsáveis por cada uma das disciplinas do projeto. Em 2018, o Projeto conquistou reconhecimento e apoio da Pró-Reitoria de Extensão da UFRJ, através da plataforma do Sistema de Informação e Gestão de Projetos do MEC (Sigproj). Este projeto de ensino de línguas para uso de corpora filosóficos e sapienciais integra-se tanto no objetivo de internacionalização, quanto no de valorização da diversidade cultural, e também para a qualificação das pesquisas e teses que passam a ter uma percepção mais sólida das obras discutidas e acesso a diversas tradições de comentário. Além disso, o projeto forma tradutores de filosofia e pesquisadores que se tornam capacitados para integrar o projeto de inovação Dicionário dos Intraduzíveis. O curso, vinculado ao 'Programa de Educação Popular', supre uma demanda interna e externa à universidade com relação ao ensino de línguas fundamentais para o estudo da filosofia e áreas afins. Tais idiomas são: grego, latim, alemão, francês, yorubá e inglês. A equipe é integrada por professores e alunos de graduação e pós-graduação das áreas de Filosofia, Letras Clássicas, Sociologia e Antropologia. O curso também prepara os candidatos aos exames de proficiência da seleção de Mestrado e Doutorado do PPGF-UFRJ.

PPG Vinculado(s): 31001017020P9 - SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA

Número Total de Participantes: 4

- Discentes: 1

- Docentes: 3

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 13

Nome da Atividade: Teste de Nivelamento, Preparatório para o TOEFL e Compreensão Escrita

Descrição: Levando em conta a necessidade de proficiência em língua estrangeira por parte dos candidatos a bolsa de doutorado sanduíche, convidamos o corpo docente a desfrutar da parceria firmada em 2018 entre os programas de pós-graduação da Faculdade de Letras da UFRJ e a Coordenação do Programa Idiomas sem Fronteiras. Em resposta ao convite, 34 alunos fizeram um teste de nivelamento, cujo resultado possibilitou que 28 candidatos fizessem um dos seguintes cursos: Preparatório para o TOEFL e Compreensão Escrita. Esse esforço conjunto teve, como um dos resultados mais evidentes, a significativa melhoria do perfil dos candidatos a bolsas de doutorado sanduíche oferecidas no âmbito do CAPES-PrInt, como decorrência da elevação do grau de proficiência em língua inglesa.

PPG Vinculado(s): 31001017069P8 - LETRAS (LETRAS CLÁSSICAS), 31001017071P2 - LETRAS (CIÊNCIA DA LITERATURA), 31001017086P0 - LETRAS NEOLATINAS, 31001017085P3 - INTERDISCIPLINAR LINGÜÍSTICA APLICADA, 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

Número Total de Participantes: 0

- Discentes: 0

- Docentes: 0

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 14

Nome da Atividade: Teste de Nivelamento, Preparatório para o TOEFL e Compreensão Escrita

Descrição: Levando em conta a necessidade de proficiência em língua estrangeira por parte dos candidatos a bolsa de doutorado sanduíche, convidamos o corpo docente a desfrutar da parceria firmada em 2018 entre os programas de pós-graduação da Faculdade de Letras da UFRJ e a Coordenação do Programa Idiomas sem Fronteiras. Em resposta ao convite, 34 alunos fizeram um teste de nivelamento, cujo resultado possibilitou que 28 candidatos fizessem um dos seguintes cursos: Preparatório para o TOEFL e Compreensão Escrita. Esse esforço conjunto teve, como um dos resultados mais evidentes, a significativa melhoria do perfil dos candidatos a bolsas de doutorado sanduíche oferecidas no âmbito do CAPES-PrInt, como decorrência da elevação do grau de proficiência em língua inglesa.

PPG Vinculado(s): 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Número Total de Participantes: 0

- Discentes: 0

- Docentes: 0

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 15

Nome da Atividade: MULTIDISCIPLINARY SEMINAR SERIES

Descrição: O Seminário Internacional Multidisciplinar, representa a 1a Disciplina em língua estrangeira do PPGCM. O PPGCM tem conseguido promover integração entre disciplinas, como por exemplo no Seminário Internacional e na Oficina de Redação Científica, mas também entre cursos, de Clínica Médica com Pediatria, ou com Doenças Infecto-parasitárias. Todos eles têm sido viabilizados com encontros e seminários pela utilização das plataformas digitais. A interação remota, com possibilidade de participação de dezenas de pessoas, tem sido uma experiência enriquecedora e estimulante, gerando muitos frutos. Dentre ações discutidas nos dois últimos anos, conseguimos implementar algumas mudanças importantes na matriz curricular. Criamos a 1a disciplina em inglês, o Seminário Internacional Multidisciplinar (SMI), com grande sucesso. Em sua abertura, a Disciplina contou com a prestigiosa presença da própria Reitora da UFRJ. Com a palavra, a Prof. Denise Pires de Carvalho fez um breve discurso demonstrando a sua satisfação com a iniciativa do PPGCM, e enfatizou a importância da internacionalização em total consonância com o PDI. O SMI colocou em contato pesquisadores estrangeiros com os nossos docentes e com os alunos do Programa. Em todas as sessões os alunos tiveram a oportunidade de interagir com os palestrantes e o resultado foi excelente. Com relação aos pesquisadores estrangeiros que desenvolvem projetos em parceria com docentes do PPGCM, a ideia é concentrar as visitas para que eles possam apresentar suas experiências e expertises em diferentes áreas de conhecimento, sob forma de conteúdo disciplinar. Para contornar possíveis dificuldades que envolvem custos e a sincronização de visitas em determinado período do ano, o PPGCM planeja conferir maior agilidade, não somente à disciplina em inglês, mas também a algumas outras, incluindo seminários, utilizando vídeo-aulas e podcasts, transmitidos diretamente pela internet em nosso canal no YouTube, ou disponibilizados a posteriori por meio de vias de acesso no portal do PPGCM e através do acesso exclusivo ao AVA.

PPG Vinculado(s): 31001017048P0 - CLÍNICA MÉDICA

Número Total de Participantes: 13

- Discentes: 1

- Docentes: 12

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 16

Nome da Atividade: Curso de Inglês para Historiadores

Descrição: Curso em conexão com o Programa Idioma sem Fronteiras. 2018 e 2019.

PPG Vinculado(s): 31001017119P5 - HISTÓRIA COMPARADA, 31001017023P8 - HISTÓRIA SOCIAL

Número Total de Participantes: 1

- Discentes: 0

- Docentes: 1

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 17**Nome da Atividade:** Exame de seleção para o Mestrado

Descrição: O exame de seleção para o Mestrado em Química Biológica envolve a redação de um texto demonstrando compreensão do conteúdo de artigos científicos em inglês selecionados pela Comissão de Pós-graduação para tal fim. Os alunos devem ler, contextualizar e explicar 2 artigos pré-selecionados pela Comissão Avaliadora. Assim, tal estratégia requer proficiência dos candidatos em inglês.

PPG Vinculado(s): 31001017087P6 - QUÍMICA BIOLÓGICA**Número Total de Participantes:** 0

- Discentes: 0

- Docentes: 0

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não**Idioma Prioritário:** INGLES

Item n°: 18**Nome da Atividade:** Prova de proficiência em língua estrangeira

Descrição: Um dos requisitos para que o aluno possa defender sua dissertação de mestrado ou tese de Doutorado é a proficiência em uma segunda língua. Tal exame é realizado semestralmente através da tradução/compreensão de texto em língua inglesa, que se coloca como a mais relevante para a nossa área de atuação. O candidato precisa ser aprovado (nota maior que 6,0) em um exame durante o Mestrado ou Doutorado (caso o aluno tenha feito o Mestrado em outro Programa). Atualmente, revalidações ou dispensas por certificados externos não são permitidas, de forma que o programa possa manter um acompanhamento mais estrito da proficiência dos alunos matriculados.

PPG Vinculado(s): 31001017087P6 - QUÍMICA BIOLÓGICA**Número Total de Participantes:** 0

- Discentes: 0

- Docentes: 0

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não**Idioma Prioritário:** INGLES

Item n°: 19**Nome da Atividade:** Exame de conhecimentos gerais para o Doutorado

Descrição: A conclusão do Doutorado em Química Biológica exige a realização de um processo de qualificação que envolve a escolha de tema não relacionado ao assunto do projeto de tese, seleção de 5 artigos científicos em língua inglesa e apresentação de aula em português sobre o assunto. Tal estratégia exige que os estudantes sejam expostos à língua inglesa científica, o que os estimula à proficiência.

PPG Vinculado(s): 31001017087P6 - QUÍMICA BIOLÓGICA**Número Total de Participantes:** 0

- Discentes: 0

- Docentes: 0

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não**Idioma Prioritário:** INGLES

Item n°: 20

Nome da Atividade: Visita prof. Prof. Juan Elias Perez Ipiña

Descrição: Prof. Juan Elias Perez Ipiña, da Universidad Nacional del Comahue, esteve no PEMM durante 2 semanas em 2020. Durante sua permanência proferiu seminários no Laboratório de Mecânica da Fratura, atuou como co-orientador do aluno de doutorado Egon Delgado e dos alunos de mestrado Dylan Guimarães da Silva e Sergio Gonzalez Assias, colaborou com o desenvolvimento da técnica experimental de "Duplo clip-gage" em testes de mecânica da fratura, ministrou parte do curso COT742 Fadiga dos materiais (pós-graduação).

PPG Vinculado(s): 31001017031P0 - ENGENHARIA METALÚRGICA E DE MATERIAIS

Número Total de Participantes: 2

- Discentes: 0

- Docentes: 2

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 21

Nome da Atividade: Teste TOEFL-ITP - ISF

Descrição: O PEC, juntamente com a Faculdade de Letras, organizou aplicações do exame TOEFL-IPT para alunos da COPPE no marco do programa Inglês Sem Fronteiras

PPG Vinculado(s): 31001017028P0 - ENGENHARIA CIVIL

Número Total de Participantes: 0

- Discentes: 0

- Docentes: 0

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 22

Nome da Atividade: 4o Workshop on Environmental Engineering - 2018

Descrição: O workshop foi composto por palestras e minicursos ministrados na língua inglesa, sem tradução simultânea, voltados para os estudantes de pós-graduação em Engenharia Ambiental e profissionais da área de Engenharia Ambiental. A fim de aumentarmos a interação entre graduação - pós graduação, foram abertas vagas para a participação de alunos da graduação e pos graduação da Escola Politécnica e outras unidades da UFRJ e também de outras IES. Ocorreram ainda, sessões de pôsteres para os alunos de mestrado e as sessões orais para os alunos do doutorado do Programa de Engenharia Ambiental.

PPG Vinculado(s): 31001017115P0 - ENGENHARIA AMBIENTAL

Número Total de Participantes: 17

- Discentes: 2

- Docentes: 15

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 23

Nome da Atividade: 5o Workshop on Environmental Engineering - 2019

Descrição: O workshop foi composto por palestras e minicursos ministrados na língua inglesa, sem tradução simultânea, voltados para os estudantes de pós-graduação em Engenharia Ambiental e profissionais da área de Engenharia Ambiental. A fim de aumentarmos a interação entre graduação - pós graduação, foram abertas vagas para a participação de alunos da graduação e pos graduação da Escola Politécnica e outras unidades da UFRJ e também de outras IES. Ocorreram ainda, sessões de pôsteres para os alunos de mestrado e as sessões orais para os alunos do doutorado do Programa de Engenharia Ambiental. Participantes: 232. Pôsteres de discentes: 66. Participantes dos cursos:135

PPG Vinculado(s): 31001017115P0 - ENGENHARIA AMBIENTAL

Número Total de Participantes: 17

- Discentes: 2

- Docentes: 15

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 24

Nome da Atividade: Disciplina Redação e Apresentação Científicas

Descrição: A prof. Claudia Russo, que ministra a disciplina Redação e Apresentação Científicas, faz uma preparação dos discentes para conferências. Na disciplina, os alunos precisam apresentar seminário. Tal seminário é apresentado no formato e seguindo regras dos congressos internacionais, cronometrados e interrompidos caso ultrapassem o tempo estipulado. Caso queira, os alunos podem apresentar em inglês seus seminários. Na disciplina, os alunos entendem a importância do respeito à organização do congresso, mantendo seu tempo limite, e do respeito à audiência, ao usar uma linguagem mais simples, focando em fazer a audiência entender o ponto principal de seu trabalho. A professora Claudia Russo estará oferecendo neste ano de 2021 uma disciplina Scientific Presentations, na qual os alunos sejam totalmente imersos na língua inglesa, com discussões de resultados em inglês e com apresentações diárias de seminários pelos alunos também em inglês. A ideia neste caso é que o aluno venha ganhando confiança para sua experiência no exterior.

PPG Vinculado(s): 31001017016P1 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (GENÉTICA), 31001017146P2 - Biodiversidade e Biologia Evolutiva

Número Total de Participantes: 1

- Discentes: 0

- Docentes: 1

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: PORTUGUES

Item n°: 25

Nome da Atividade: Revisões de texto

Descrição: Utilizamos o PROAP para revisões de textos em inglês a serem submetidos para periódicos internacionais do estrato superior.

PPG Vinculado(s): 31001017110P8 - INFORMÁTICA

Número Total de Participantes: 5

- Discentes: 0

- Docentes: 5

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 26

Nome da Atividade: Secretaria

Descrição: Apoio para a secretária realizar cursos de idiomas.

PPG Vinculado(s): 31001017110P8 - INFORMÁTICA

Número Total de Participantes: 1

- Discentes: 0

- Docentes: 0

- Corpo Técnico: 1

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 27

Nome da Atividade: Exigência de comprovação de proficiência para candidatos

Descrição: Candidatos de mestrado devem ter o idioma inglês com mínimo nível A2 e doutorado B1, segundo a classificação do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (Common European Framework of Reference for Languages – CEFR)

PPG Vinculado(s): 31001017110P8 - INFORMÁTICA

Número Total de Participantes: 0

- Discentes: 0

- Docentes: 0

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 28

Nome da Atividade: Escrita da dissertação/tese em inglês

Descrição: Incentivo ao texto da defesa ser em idioma estrangeiro

PPG Vinculado(s): 31001017110P8 - INFORMÁTICA

Número Total de Participantes: 0

- Discentes: 0

- Docentes: 0

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 29

Nome da Atividade: Aulas em inglês

Descrição: Quando há alunos ou professores visitantes

PPG Vinculado(s): 31001017110P8 - INFORMÁTICA

Número Total de Participantes: 19

- Discentes: 9

- Docentes: 10

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 30

Nome da Atividade: Proficiência em língua estrangeira

Descrição: Como parte da formação em Ciências da saúde, todos nossos docente já precisam ser proficientes no inglês. Desta forma, o aluno, quando faz seleção para o PCM, já precisa demonstrar proficiência no inglês, de forma que seja capaz de acompanhar o material bibliográfico da área. A proficiência para viagem ao exterior, no entanto, requer a realização de provas específicas a que, no momento, temos acesso limitado através da UFRJ.

PPG Vinculado(s): 31001017105P4 - CIÊNCIAS MORFOLÓGICAS

Número Total de Participantes: 41

- Discentes: 1

- Docentes: 40

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 31

Nome da Atividade: Encontro Internacional de Biotecnologia e Bioprocessos

Descrição: Encontro organizado pelo Programa de Pós-graduação em Biotecnologia Vegetal e Bioprocessos que visa apresentar a toda comunidade acadêmica os projetos realizados pelo corpo discente do PPG através de flashtalks em inglês.

PPG Vinculado(s): 31001017100P2 - Biotecnologia Vegetal e Bioprocessos

Número Total de Participantes: 25

- Discentes: 0

- Docentes: 23

- Corpo Técnico: 2

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 32

Nome da Atividade: Intercâmbio aluna Natalia Matvieieva

Descrição: A aluna de doutorado Natalia Matvieieva da Technical University of Dresden (TUD), Alemanha, esteve no PEMM por 30 dias em 2019. Durante sua permanência desenvolveu pesquisas na área de inspeção de materiais compósitos. A aluna é orientada pelo professor alemão Henning Heuer e pelo professor do PEMM Cesar Camerini.

PPG Vinculado(s): 31001017100P2 - Biotecnologia Vegetal e Bioprocessos

Número Total de Participantes: 2

- Discentes: 0

- Docentes: 1

- Corpo Técnico: 1

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 33

Nome da Atividade: Especialista visitante - Jean Dille

Descrição: O Prof. Jean Dille, professor aposentado da Universidade Livre de Bruxellas ULB, esteve como especialista visitante no PEMM de 01/10/2018 a 13/10/2019, realizando Análise de amostras em microscopia eletrônica de transmissão de alta resolução como Especialista Visitante considerando ser um pesquisador de reconhecida competência internacional para fornecer suporte científico na estimativa da vida útil de equipamentos operando em elevadas temperaturas e, como dito, na caracterização por microscopia eletrônica de transmissão. As suas atividades incluem também a formação de recursos humanos como coorientador de mestrado e doutorado e através do suporte técnico em microscopia eletrônica aos demais alunos do Programa de Engenharia Metalúrgica e de Materiais-PEMM/ Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-Graduação e Pesquisa de Engenharia-COPPE/ Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ.

PPG Vinculado(s): 31001017031P0 - ENGENHARIA METALÚRGICA E DE MATERIAIS

Número Total de Participantes: 6

- Discentes: 0

- Docentes: 4

- Corpo Técnico: 2

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 34

Nome da Atividade: Visita prof. Jacques Huot

Descrição: O prof. Jacques Huot, da Université du Québec à Trois-Rivières do Canadá, esteve no PEMM durante entre abril e maio de 2018, na em visita ao Laboratório de Degradação de Materiais para o desenvolvimento de pesquisas relativas à fabricação de ligas especiais armazenadoras de hidrogênio. Além disso, proferiu palestras para professores e alunos do PEMM.

PPG Vinculado(s): 31001017031P0 - ENGENHARIA METALÚRGICA E DE MATERIAIS

Número Total de Participantes: 1

- Discentes: 0

- Docentes: 1

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: FRANCES

Item n°: 35

Nome da Atividade: Participação em banca - Prof. Xavier Feugas

Descrição: Prof. Xavier Feugas Pró-Reitor de Pesquisa da Université de la Rochelle, esteve em visita no PEMM, em junho de 2018. Participou como membro da banca examinadora da Tese em Cotutela do aluno Pedro S. Craidy, orientado pelo professor Dilson Silva dos Santos. Também proferiu palestra no PEMM e ainda participou de reuniões para estabelecer cooperação Brasil-França, onde contamos com a participação de engenheiros da Petrobras e do adido científico do CNRS Dr. Olivier Fudym.

PPG Vinculado(s): 31001017031P0 - ENGENHARIA METALÚRGICA E DE MATERIAIS

Número Total de Participantes: 2

- Discentes: 0

- Docentes: 2

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 36

Nome da Atividade: Participação em banca - Dr. Laurent Briottet do SEA

Descrição: Dr. Laurent Briottet do SEA (Commissariat de Energia Atômica) França esteve no Brasil em junho de 2018, onde participou como membro da banca examinadora e coorientador da Tese em cotutela do aluno Pedro S. Craidy, orientado pelo Professor Dilson Silva dos Santos. Também proferiu palestra no PEMM e ainda participou de reuniões para estabelecer cooperação Brasil - França, onde contamos com a participação de engenheiros da Petrobras e do adido científico do CNRS Dr. Olivier Fudym.

PPG Vinculado(s): 31001017031P0 - ENGENHARIA METALÚRGICA E DE MATERIAIS

Número Total de Participantes: 2

- Discentes: 0

- Docentes: 2

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 37

Nome da Atividade: Seminário - prof. Bernad Nysten

Descrição: O prof. Bernad Nysten da Universidade Livre de Bruxelas ULB visitou o PEMM durante 1 semana em novembro de 2018 onde apresentou seminário onde discutiu resultados de pesquisa em andamento com a Profª Gabriela Ribeiro Pereira, dentro do acordo de colaboração vigente. O prof. Bernad Nysten da Universidade Livre de Bruxelas ULB visitou o PEMM durante 1 semana em novembro de 2018 onde apresentou seminário onde discutiu resultados de pesquisa em andamento com a Profª Gabriela Ribeiro Pereira, dentro do acordo de colaboração vigente.

PPG Vinculado(s): 31001017031P0 - ENGENHARIA METALÚRGICA E DE MATERIAIS

Número Total de Participantes: 5

- Discentes: 0

- Docentes: 3

- Corpo Técnico: 2

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 38

Nome da Atividade: Workshop 4Subsea

Descrição: Em novembro de 2018 foi realizado na Coppe/UFRJ workshop para discussão dos resultados do projeto Flexline Life Extension, coordenado pelo Prof. José Antonio Ponciano Gomes, tendo na equipe também a professora Marysilvia Costa, ambos do PEMM e o prof. Murilo Vaz do PENO/Coppe/UFRJ e desenvolvido em colaboração com a Shell e empresas e institutos da Noruega. Desse workshop participou numerosa delegação estrangeira que visitou o PEMM, incluindo membros da empresa 4Subsea, Andreas Gjendal, Jan Muren e Morten Eriksen, do IFE/Oslo Arne Dugstad. Toda a equipe envolvida no projeto incluindo os diversos alunos do PEMM tiveram a oportunidade de vivenciar a discussão de problemas reais de engenharia e da proposição de tecnologia de ponto integrada para proposta de soluções.

PPG Vinculado(s): 31001017031P0 - ENGENHARIA METALÚRGICA E DE MATERIAIS

Número Total de Participantes: 3

- Discentes: 0

- Docentes: 2

- Corpo Técnico: 1

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 39

Nome da Atividade: Seminário Profª Maria Luiza Coutinho Gomes de Almeida

Descrição: A Profª Maria Luiza Coutinho Gomes de Almeida, professora catedrática do IST Lisboa, esteve no PEMM durante 20 dias entre fevereiro e março de 2018 onde participou ativamente de reuniões de projeto, apresentou seminário a docentes e alunos sobre empreendedorismo e manufatura aditiva. Ela apresenta no seu currículo um grande número de publicações científicas, livros didáticos, manuais e vídeos didáticos. Mantém cooperação com diferentes Instituições de Ensino e Pesquisa. Orientou mais de 60 teses de pós-graduação mantendo também intensa atividade didática e orientação de Pós-Doutoramentos e de projetos de final de curso em Engenharia. Participa também da Gestão Universitária e tem 7 patentes registradas. Colabora com a Comissão Europeia na definição de programas de pesquisa e avaliação de projetos Europeus de investigação e desenvolvimento. É Diretora da EWF (European Welding Federation).

PPG Vinculado(s): 31001017031P0 - ENGENHARIA METALÚRGICA E DE MATERIAIS

Número Total de Participantes: 3

- Discentes: 0
- Docentes: 2
- Corpo Técnico: 1

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 40

Nome da Atividade: Língua

Descrição: Compramos o Grammarly para ajudar os alunos e professores.

PPG Vinculado(s): 31001017037P9 - Engenharia de Processos Químicos e Bioquímicos

Número Total de Participantes: 60

- Discentes: 0
- Docentes: 60
- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 41

Nome da Atividade: Estímulo à proficiência em inglês durante o processo seletivo dos cursos de mestrado e doutorado

Descrição: O Programa de Engenharia Química da COPPE/UFRJ pratica o estímulo à proficiência em inglês atribuindo uma pontuação específica para certificado de proficiência em inglês apresentado pelo aluno nos processos seletivo de ingresso nos cursos de mestrado e doutorado no PEQ. O Certificado de Proficiência em Inglês, previsto nos editais anuais é aceito pelo PEQ quando for realizado por Instituições reconhecidas e dentro do prazo de validade. As Instituições reconhecidas para aplicar o exame e conceder o certificado de proficiência em Inglês são: IELTS – International English; Language Testing System; TOEFL – Test of English as a Foreign Language - Internet Based (IBT), Paper Based (PBT) ou Institutional Testing Program (ITP); FCE – Cambridge English: First; CAE – Cambridge English: Advanced; ECCE – Michigan University Exam for the Certificate of Competency in English; ECPE – Michigan University Exam for the Certificate of Proficiency in English; TAPI – Teste Acadêmico de Proficiência em Idiomas. Para que o Certificado de Proficiência em Inglês seja aceito pelo PEQ, o candidato deve obter pontuações maiores ou iguais àquelas especificadas no edital. Caso o candidato apresente Certificado de Proficiência distinto daqueles apresentados nos quadros, sua aceitação deve ser avaliada pela comissão de seleção. O Certificado de Proficiência em Inglês pode ser substituído por comprovante de estudo de, pelo menos, 12 (doze) meses em curso de graduação ou pós-graduação em universidade de língua inglesa ou estágio em país de língua inglesa. Os candidatos selecionados que não apresentam o Certificado de Proficiência em Inglês na inscrição devem apresentá-lo em até 12 (doze) meses após o início do curso de doutorado, conforme regulamentação do Curso de Doutorado do Programa de Engenharia Química. Os últimos editais para seleção de mestrandos e doutorandos podem ser consultados em: EDITAL UFRJ/COPPE/PEQ nº 324/2020: PROCESSO SELETIVO DE CANDIDATOS PARA INSCRIÇÃO NO CURSO DE DOUTORADO. http://portal.peq.coppe.ufrj.br/images/Edital_Doutorado_PEQ_2020-2021_1.pdf Ver ANEXO I, Cap. 5, para instruções sobre o certificado de proficiência em inglês. EDITAL UFRJ/COPPE/PEQ nº 325/2020: PROCESSO SELETIVO DE CANDIDATOS PARA INSCRIÇÃO NO CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO. http://portal.peq.coppe.ufrj.br/images/Edital_Mestrado_PEQ_2020-2021.pdf Ver ANEXO I, Cap. 5, para instruções sobre o certificado de proficiência em inglês.

PPG Vinculado(s): 31001017036P2 - ENGENHARIA QUÍMICA

Número Total de Participantes: 4

- Discentes: 0

- Docentes: 3

- Corpo Técnico: 1

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 42

Nome da Atividade: Aplicação de prova interna de avaliação de proficiência em inglês – 2019/2020

Descrição: O PEP desenvolve anualmente prova de proficiência em inglês a qual é desenvolvida internamente por professores do programa e que é aplicada aos candidatos ao ingresso no mestrado e doutorado em Engenharia de Produção. Esta ação é desenvolvida como iniciativa do programa como alternativa aos exames de proficiência tradicionais do mercado de forma comercial e que, por ser realizada pelo próprio programa, possui enfoque maior nas necessidades e demandas para a trajetória científica do corpo discente do PEP.

PPG Vinculado(s): 31001017035P6 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Número Total de Participantes: 2

- Discentes: 0

- Docentes: 1

- Corpo Técnico: 1

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 43

Nome da Atividade: Proficiência prévia em inglês para discentes

Descrição: O corpo docente do PEE já possui proficiência em inglês e muitas vezes em outras línguas estrangeiras. Ao discente após a aprovação do processo de seleção cabe fornecer ao programa comprovante de proficiência em inglês, caso contrário a sua matrícula não pode ser realizada. Não há ainda, no planejamento, uma proposta para o estabelecimento de proficiência do corpo técnico administrativo em língua inglesa

PPG Vinculado(s): 31001017029P6 - ENGENHARIA ELÉTRICA

Número Total de Participantes: 0

- Discentes: 0

- Docentes: 0

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 44

Nome da Atividade: Cursos de Línguas Abertos à Comunidade (CLAC)

Descrição: O Projeto Curso de Línguas Aberto à Comunidade (CLAC), coordenado pela Diretoria Adjunta de Extensão da Faculdade de Letras, constitui outro espaço importante de integração entre graduação e pós-graduação. A professora Mercedes Sebold coordena os cursos de Língua Espanhola. Voltado para a formação pré-serviço dos alunos do Curso de Letras, o projeto oferece bolsas para que alunos da graduação ministrem, sob a orientação de professores de vários Departamentos da Faculdade de Letras, cursos de línguas para a comunidade interna e externa à UFRJ.

PPG Vinculado(s): 31001017086P0 - LETRAS NEOLATINAS, 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS), 31001017085P3 - INTERDISCIPLINAR LINGÜÍSTICA APLICADA

Número Total de Participantes: 4

- Discentes: 0

- Docentes: 2

- Corpo Técnico: 2

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: ESPANHOL

Item n°: 45

Nome da Atividade: Idiomas sem Fronteiras-Espanhol

Descrição: A integração entre graduação e pós-graduação também acontece através do Programa Idioma sem Fronteiras (IsF), que foi encerrado em 2019 e está passando por reformulações. Na UFRJ, o IsF-Espanhol, coordenado pela professora Leticia Rebollo Couto e pelo professor Miguel Mateo ofereceu 8 (oito) cursos de língua espanhola, ministrados por discentes do PPGLN (Astrid Johana Pardo González e Patricia Vanessa de Ramos) e do PPGLIN da UFRJ (Jean Carlos Gomes e Yesenia Verónica Ancco Delmonte). Das práticas orais dessa experiência, surge o artigo: Patricia Vanessa de Ramos: "A entoação das perguntas totais de estudantes de espanhol do Rio de Janeiro" (MATEO, RAMOS, DELMONTE, 2019), Working Papers em Linguística Revista do Programa de Pós Graduação em Linguística da Universidade Federal de Santa Catarina/UFSC.

PPG Vinculado(s): 31001017086P0 - LETRAS NEOLATINAS, 31001017085P3 - INTERDISCIPLINAR LINGÜÍSTICA APLICADA

Número Total de Participantes: 3

- Discentes: 0

- Docentes: 1

- Corpo Técnico: 2

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: ESPANHOL

Item n°: 46

Nome da Atividade: Prova de proficiência em língua inglesa

Descrição: A prova de proficiência em língua inglesa do PPGBq consta de questões de tradução para o Português de texto científico ou de divulgação científica da área de Bioquímica e de questões interpretativas sobre o mesmo texto, a serem respondidas em Português. É permitida a consulta a dicionário. O candidato é considerado apto se obtiver nota igual ou maior que 5,0 (cinco vírgula zero).

PPG Vinculado(s): 31001017013P2 - BIOQUÍMICA

Número Total de Participantes: 0

- Discentes: 0

- Docentes: 0

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 47

Nome da Atividade: Oficinas de inglês para estudantes e professores

Descrição: O PPG-Imunologia e Inflamação planejou obter recursos para criar um serviço periódico de oficinas para que estudantes e docentes pudessem realizar consultas em áreas estratégicas como, por exemplo, Inglês, Estatística, Redação de Projetos e Artigos, Informática, Biossegurança, Bioética e Integridade Científica, mas na atual crise econômica e de financiamento isso ainda permanece como plano para o futuro.

PPG Vinculado(s): 31001017147P9 - Imunologia e Inflamação

Número Total de Participantes: 0

- Discentes: 0

- Docentes: 0

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 48

Nome da Atividade: Processo seletivo de ingresso ao mestrado do PPG Genética

Descrição: O programa exige testes de proficiência de inglês para acesso ao mestrado e exame de proficiência em uma segunda língua estrangeira escolhido pelo aluno. Normalmente a maioria escolhe espanhol, com alguns casos de francês e alemão.

PPG Vinculado(s): 31001017016P1 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (GENÉTICA)

Número Total de Participantes: 0

- Discentes: 0

- Docentes: 0

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 49

Nome da Atividade: Teses e dissertações em língua estrangeira

Descrição: O programa apoia e estimula a redação da tese e dissertação em língua inglesa, inclusive a defesa em inglês. No último triênio foram produzidas 5 teses/dissertações redigidas completamente em língua inglesa.

PPG Vinculado(s): 31001017016P1 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (GENÉTICA)

Número Total de Participantes: 5

- Discentes: 0

- Docentes: 5

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 50

Nome da Atividade: Cursos de proficiência em inglês oferecidos pelos alunos

Descrição: Formamos uma equipe de alunos voluntários para ajudarem aos colegas do nosso PPG a adquirirem proficiência em inglês para, o mais breve possível, conseguirem assistir a palestras e cursos em inglês e futuramente poderem passar em exame de proficiência para se candidatarem a Doutorado Sanduíche, por exemplo. Essa oferta se estende aos docentes e corpo técnico do nosso PPG que desejarem/precisarem de (certificado de) proficiência em inglês. Pretendemos estender a oferta a alunos e docentes dos outros cinco PPGs da Faculdade de Letras da UFRJ, bem como integrar a esta equipe de alunos do nosso PPG, responsável pelo ensino, alunos desses outros PPGs, a saber, Ciência da Literatura, Interdisciplinar de Linguística Aplicada, Letras Clássicas, Letras Neolatinas e Letras Vernáculas.

PPG Vinculado(s): 31001017085P3 - INTERDISCIPLINAR LINGÜÍSTICA APLICADA, 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA, 31001017071P2 - LETRAS (CIÊNCIA DA LITERATURA), 31001017069P8 - LETRAS (LETRAS CLÁSSICAS), 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Número Total de Participantes: 5

- Discentes: 0

- Docentes: 4

- Corpo Técnico: 1

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 51

Nome da Atividade: Reuniões semanais para a prática da língua inglesa

Descrição: O programa promoveu, através da discente Mônica Silva de Freitas, reuniões semanais para a prática da língua inglesa, abertas a discentes, docentes e ao corpo técnico do programa.

PPG Vinculado(s): 31001017022P1 - FILOSOFIA

Número Total de Participantes: 1

- Discentes: 0

- Docentes: 1

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 52

Nome da Atividade: Projeto de Inovação "DICIONÁRIO DOS INTRADUZÍVEIS"

Descrição: O projeto "DICIONÁRIO DOS INTRADUZÍVEIS" opera, no campo da filosofia da linguagem, uma das principais ferramentas da internacionalização que é o acesso à diversidade das línguas e aos operadores do multilinguismo e do multiculturalismo. Compõe-se de uma equipe com mais de 60 tradutores, professores pesquisadores de PPGs de diversas universidades (UFRJ, UnB, UFMG, UFF, UERJ, UFPR, PUC-Rio), para realização e publicação do Dicionário dos Intraduzíveis, sob direção do Prof. Fernando Santoro (UFRJ) e da Profa. Luísa Buarque (PUC-Rio). Professores do PPGF-UFRJ: Henrique Cairus, Fernando Santoro, Carla Francalanci, Celso Azar Filho, Carla Rodrigues.

PPG Vinculado(s): 31001017022P1 - FILOSOFIA

Número Total de Participantes: 5

- Discentes: 0

- Docentes: 5

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: PORTUGUES

Item n°: 53

Nome da Atividade: Disciplina de Inglês Instrumental

Descrição: Em parceria com o PPG-ProdBio foi oferecida a disciplina de inglês instrumental para alunos de doutorado. A disciplina foi oferecida pelo professor da área de Português-Inglês da UFRJ Campus Macaé: Prof. Daniel Augustinis. A disciplina foi oferecida 3 vezes consecutivas em caráter semestral e totalmente em língua inglesa.

PPG Vinculado(s): 31001017099P4 - CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Número Total de Participantes: 1

- Discentes: 0

- Docentes: 1

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 54

Nome da Atividade: Disciplina Leitura Científica para Ciências Biomédicas e da Saúde

Descrição: Disciplina para os alunos de graduação no final do curso, que visem seguir carreira acadêmica ingressando em um programa de pós-graduação. Nessa disciplina, os alunos são treinados para leitura e interpretação de artigos científicos em inglês. A ementa da disciplina inclui: 1) Introdução à metodologia científica: conceitos sobre o método científico, o processo de pesquisa e a metodologia de estudos; e 2) Conceitos básicos de estruturação e organização de artigos científicos, com especial foco em artigos originais. Alunos são divididos em grupos e recebem artigos científicos na área das Ciências Farmacêuticas, e devem fazer a leitura e interpretação do texto com auxílio de monitores (alunos de iniciação científica, pós-graduação e pesquisadores de pós-doutorado) e dos docentes responsáveis. A avaliação é realizada no mesmo formato, mas com artigos inéditos. Os alunos têm à disposição os monitores para auxílio durante a atividade.

PPG Vinculado(s): 31001017099P4 - CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Número Total de Participantes: 4

- Discentes: 0

- Docentes: 4

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 55

Nome da Atividade: Estimulo para ingresso em cursos de idiomas

Descrição: Os orientadores do programa constantemente incentivam os pós-graduandos a realizarem cursos de idiomas, em especial o inglês, para serem preparados para a internacionalização.

PPG Vinculado(s): 31001017011P0 - GEOLOGIA

Número Total de Participantes: 25

- Discentes: 0

- Docentes: 20

- Corpo Técnico: 5

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 56

Nome da Atividade: Disciplina "Scientific writing"

Descrição: Disciplina de escrita científica oferecida em língua inglesa, de maneira a capacitar os discentes para a escrita de artigos científicos nesse idioma.

PPG Vinculado(s): 31001017112P0 - CIÊNCIA DE ALIMENTOS

Número Total de Participantes: 1

- Discentes: 0

- Docentes: 1

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 57

Nome da Atividade: Financiamento para discentes realizarem provas de proficiência em inglês

Descrição: O PPGCAL mobilizou recursos para custear as provas de proficiência em inglês dos discentes.

PPG Vinculado(s): 31001017112P0 - CIÊNCIA DE ALIMENTOS

Número Total de Participantes: 0

- Discentes: 0

- Docentes: 0

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 58

Nome da Atividade: Temas de Pesquisa em Educação em Ciências: Aportes de Historia de la ciencia al desarrollo profesional.

Descrição: Disciplina ministrada em língua espanhola.

PPG Vinculado(s): 31001017106P0 - EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E SAÚDE

Número Total de Participantes: 1

- Discentes: 0

- Docentes: 1

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 59

Nome da Atividade: DISEÑO DE SECUENCIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (SEA) EN CIENCIAS

Descrição: Oferta de disciplina em língua espanhola.

PPG Vinculado(s): 31001017106P0 - EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E SAÚDE

Número Total de Participantes: 2

- Discentes: 0

- Docentes: 2

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 60

Nome da Atividade: Ethics, Globality and Science Education: Towards developing decolonial curriculum and pedagogy

Descrição: Oferta de disciplina em língua inglesa.

PPG Vinculado(s): 31001017106P0 - EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E SAÚDE

Número Total de Participantes: 1

- Discentes: 0

- Docentes: 1

- Corpo Técnico: 0

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 61

Nome da Atividade: Disciplinas Atividade de pesquisa I e II e Seminário de dissertação (obrigatórias mestrado)

Descrição: Inclusão de bibliografia em língua inglesa nas atividades de pesquisa como forma de apoiar a proficiência de discentes de mestrado neste idioma.

PPG Vinculado(s): 31001017106P0 - EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E SAÚDE

Número Total de Participantes: 26

- Discentes: 0

- Docentes: 21

- Corpo Técnico: 5

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 62

Nome da Atividade: Disciplinas Formação em Pesquisa I, II, III e IV (obrigatórias doutorado)

Descrição: Inclusão de bibliografia em língua inglesa nas atividades de pesquisa como forma de apoiar a proficiência de discentes de mestrado neste idioma.

PPG Vinculado(s): 31001017106P0 - EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E SAÚDE

Número Total de Participantes: 26

- Discentes: 0

- Docentes: 21

- Corpo Técnico: 5

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 63

Nome da Atividade: Ciclo de leituras e debates sobre textos originais em Inglês

Descrição: Para melhorar a qualidade da interação entre nossos estudantes e a produção desenvolvida no âmbito do convênio entre a McMaster e a UFRJ, desenvolvemos um ciclo de leituras de textos originais em inglês do professor Henry Giroux com discussão dos termos em inglês, melhores sugestões de tradução e socialização das interpretações individuais com o coletivo do grupo de Pesquisa Cogitare.

PPG Vinculado(s): Dados não informados.

Número Total de Participantes: 5

- Discentes: 0

- Docentes: 4

- Corpo Técnico: 1

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

1.6 DISCIPLINAS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

Previu na estrutura curricular dos programas dos PPGs a inserção de disciplinas em língua estrangeira.

Item n°: 1

Nome da disciplina: IPS-808 - Tópicos sobre Comunidades e Inclusão Social - IPS-808

Número de Créditos: 1

Carga Horária: 15

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Disciplina oferecida em semestres ímpares, relacionada a tópicos e/ou processos de intervenção em comunidades com objetivo de inclusão social, com conteúdo específico escolhido, para debate, por docente do programa ou por professor convidado. Bibliografia: fornecida no semestre de oferecimento da disciplina pelo professor responsável.

Bibliografia: Abarca, I. (2014). La representación de la utopía: estrategias de participación ciudadana en la obra de Pedro Reyes. *AusArt Journal for Research in Art.* 2/1, 252-263. <https://www.ehu.eus/ojs/index.php/ausart/article/view/11977/11698> Alvarez Valdivia, I., Moron, M. &Gastin, B. (2019). Educar a través de las artes. *Proyectos interdisciplinarios e inclusivos en una escuela multicultural.* Aula, 287, 31-35. <https://www.grao.com/es/producto/educar-a-traves-de-las-artes-au28797729> EduCaixaTV (7 de feb. 2020). Hablamos con Doris Sommer sobre el método Pre-Textos. [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=JlaJ8i7ilyI> Pre-Texts. (18 de agosto de 2020). Cultural Agents, Inc. <http://www.pre-texts.org> Rene Dongo (2011). Palas por pistolas (Shovels For Guns) [Video]. <http://urbanoproject.org/palas-por-pistolasshovels-for-guns> Servei d'Audiovisuals. Facultat de Ciències de l'Educació. UAB. (16 may. 2019). Educar a través de las artes. *Proyectos interdisciplinarios*

e inclusivos en una escuela multicultural Video <http://servis.uab.cat/canalce/node/792> Sommer, D. (2014). The work of art in the work. Pre-Texs. The arts interpreted (pp. 107-134). Civic agency and public humanities. Durham and London: Duke University Press TED (febrero 2016). Angélica Dass. La belleza del color de la piel humana [video subtulado y transcrito al portugués brasileiro] <https://rb.gy/nl1coa> Terrasasa Digital. (8 may. 2019). Molts més que pintar el mur de l'escola. [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=wrWNHy7RvZE> Bibliografia complementar Barton, G. (2020). Developing literacy and the arts in schools. London: Routledge. Boyd, J. (2018). Being' a critical multicultural pedagogue in the art education classroom. Critical Studies in Education, 59, 35-53. <https://rb.gy/7zi1wk> Esteban-Guitart, M. y Llopart, M. (2016). La inclusión educativa a través de la aproximación de los fondos de conocimiento e identidad. Revista de educación inclusiva, 9, 145-157. <https://www.revistaeducacioninclusiva.es/index.php/REI/article/view/258> Stephen, B. C. (2019). What Is (the Matter) With Art Education? Studies in Art Education: A Journal of Issues and Research, 60(1), 3-6. <https://rb.gy/ykvlhh> UNESCO (2016). Road map for arts education. Building Creative Capacities for the 21st Century. The World Conference on Arts Education, Lisbon, 6-9 March 2006. <https://rb.gy/sj0r4m>.

PPG Vinculado(s): 31001017098P8 - PSICOLOGIA

Número de Discentes: 25

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: ESPANHOL

Item n°: 2

Nome da disciplina: IPS815 Ecologia Social e Desenvolvimento Sustentável II

Número de Créditos: 1

Carga Horária: 15

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Na estrutura curricular do programa, a maioria das disciplinas eletivas podem ser adaptadas para o ensino em língua estrangeira, o que ocorreu com esta. Foi realizada uma reforma, aprovada pelo CEPG em 2019, onde não foi incluída nenhuma disciplina ""internacional"", mas várias disciplinas que podem ser oferecidas de modo ""internacional"" de acordo com o tema de interesse que se apresentar à época. Abaixo, a ementa oficial utilizada para o curso binacional (espanhol/português) dado. IPS815 - Ecologia Social e Desenvolvimento Sustentável Disciplina oferecida em semestres ímpares, destinada à exploração e debates de temas avançados sobre a ecologia social e o desenvolvimento sustentável, relacionados a uma abordagem específica, ministrada por docente do programa ou por professor convidado.

Bibliografia: CUCHE, D. O Conceito de Cultura nas Ciências Sociais. Tradução de Viviane Ribeiro. 2ed. Bauru: EDUSC, 2002. IRVING, M. A. Para sustentabilizar o turismo na contemporaneidade: ética e políticas públicas globais. In: Marta de Azevedo Irving; Júlia Azevedo; Marcelo Augusto Gurgel Lima. (Org.). Turismo: ressignificando sustentabilidade. 1ed. Rio de Janeiro: Editora Folio Digital, 2018, v.1, p. 23-56. IRVING, M. A. Resignificando el turismo contemporáneo: una vía potencial para el religare entre naturaleza y cultura?. In: Xosé Santos; Lucrezia Lopez. (Org.). Turismo Rural y de naturaleza, una mirada al mundo. 1ed. Madrid: Editorial Síntesis, 2018, v. 1, p. 49-72. SOLLA, X. M. S. Turismo rural: tendencias e perspectivas. In: IRVING, M. A.; AZEVEDO, J.; LIMA, M. A. G. (Orgs.) Turismo: Resignificando sustentabilidade. Rio de Janeiro: Folio Digital :Letra e Imagem, 2018, p. 153-180. SOLLA, X. M. S.; LOPEZ, L. (Orgs.). Turismo Rural y de naturaleza, una mirada al mundo. 1ed. Madrid: Editorial Síntesis, v. 1, 2018.

PPG Vinculado(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

Número de Discentes: 24

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: ESPANHOL

Item n°: 3

Nome da disciplina: CPC815 - Physics-Based Machine Learning

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Physics-Guided Loss Function Physics-Guided Initialization Physics-Guided Network Design Residual modeling Hybrid Physics-ML Models

Bibliografia: Deep Learning, Yoshua Bengio, Ian Goodfellow, Aaron Courville, MIT Press Representation Learning: A Review and New Perspectives, Yoshua Bengio, Aaron Courville, Pascal Vincent, Arxiv, 2012. J. Willard, X. Jia, S. Xu, M. Steinbach, V. Kumar. Integrating Physics-Based Modeling with Machine Learning: A Survey. arXiv:2003.04919 LeCun, Yann, Yoshua Bengio, and Geoffrey Hinton. "Deep learning." Nature 521, no. 7553 (2015): 436-444 S. Brunton, J.N. Kutz, Data-Driven Science and Engineering, Machine Learning, Dynamical System, and Control, 2019..

PPG Vinculado(s): 31001017028P0 - ENGENHARIA CIVIL

Número de Discentes: 9

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 4

Nome da disciplina: CPC794 - Design of Cold-Formed Steel Structures Exposed to Fire

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Elastic buckling behavior at ambient and elevated temperatures – by FEM and Generalized Beam Theory (GBT) formulation. Modeling of CFS members - influence of temperature. Variation of temperature distribution on cross-section. Ultimate resistance and collapse failure mode. Design rules.

Bibliografia: Schafer B., Review: the Direct Strength Method of cold-formed steel member design, J.Const. Steel Res., 64(7-8), 766-788, 2008. Swanson Analysis Systems, ANSYS Reference Manual, 2004. Ranawaka T., Mahendran M., Distortional buckling tests of cold-formed steel compression members at elevated temperatures, Journal of Constructional Steel Research, 65(2), pp.249-259, 2009. Eurocode 1: Actions on Structures - Part 1-2: General Actions – Actions on Structures Exposed to Fire, Brussels, 2002. Eurocode 3: Design of Steel Structures - Part 1-2: General Rules – Structural Fire Design, Brussels, 2005. NAS (2012). North American Specification for the Design of Cold-Formed Steel Structural Members (AISI-S100-12), American Iron and Steel Institute (AISI), Washington, DC. Shahbazian A, Wang YC (2014). A fire resistance design method for thin-walled steel studs in wall panel constructions exposed to parametric fires, Thin-Walled Structures, 77(April), 67-76.

PPG Vinculado(s): 31001017028P0 - ENGENHARIA CIVIL

Número de Discentes: 2

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 5

Nome da disciplina: COC 898 - Parallel Computational Fluid Dynamics

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Introduction to Parallel CFD Supercomputer anatomy: hardware and software Metrics: speedup, scalability (weak and strong), load balancing Profiling tools (VTune, TAU) Challenges: memory, power, I/O Anatomy of a CFD tool The discrete problem (FEM, FDM, FVM) Mesh generation, adaptivity and refinement Partitioning and load balancing (static and dynamic) Data structures: assembly, CSR, EBE, EDE Distributed and shared memory parallelism Time loop, non-linear and linear problems I/O and Visualization Workflows: a posteriori, in-situ, local and remote Methods: scalar and vector fields, filters, pipelines File formats

Bibliografia: Houzeaux, G. [et al.]. High-Performance Computing: Do's and Dont's. A: ""Computational Fluid Dynamics - Basic Instruments and Applications in Science"". InTech, 2018, p. 3-41. Dongarra, J. [et al.], "Sourcebook of Parallel Computing", The Morgan Kaufmann Series in Computer Architecture and Design, 1st Edition, 2002 Tezduyar, T. "Finite Element in Fluids Series", Lecture Notes of the Shortcourse on Finite Elements in Fluids", Computational Mechanics Division - Vol. 99-77, Japan Society of Mechanical Engineers, Japan, 1999

PPG Vinculado(s): 31001017028P0 - ENGENHARIA CIVIL

Número de Discentes: 6

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 6

Nome da disciplina: Seminário de Filosofia Analítica

Número de Créditos: 45

Carga Horária: 3

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Trata-se de uma disciplina associada ao grupo de pesquisa LEME, ofertada todos os semestres, com a carga horária de 3h semanais, onde a pesquisa de docentes e discentes é apresentada preferencialmente em língua inglesa.

Bibliografia: Não há bibliografia fixa, tendo em vista que é um seminário de pesquisa com temas variados.

PPG Vinculado(s): 31001017022P1 - FILOSOFIA

Número de Discentes: 3

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 7

Nome da disciplina: Tópicos Especiais

Número de Créditos: 4

Carga Horária: 60

Obrigatório/Eletiva: Obrigatório

Ementa: Esta disciplina possibilita o oferecimento de cursos em outras línguas, a exemplo de ""Prosody across Languages and Cultures"", ministrado em inglês por Donna Erickson, da Universidade de Yale (selecionada para receber bolsa CAPES-PrInt de professora visitante no Brasil) e Albert Rilliard, pesquisador do Centro Nacional de Pesquisa Científica no LIMSÍ (professor visitante na UFRJ). O curso foi planejado para ser oferecido presencialmente e inicialmente contou com 12 alunos do PPGLEV. Sua primeira aula ocorreu no dia 12 de março de 2020, nas dependências da Faculdade de Letras da UFRJ. No dia seguinte, a universidade precisou encerrar suas atividades devido ao coronavírus, entretanto o curso continuou a ser ministrado, por meio de videoconferência. Ao passar a ser remoto, o curso não somente manteve os estudantes já inscritos como atraiu pós-graduandos de outros programas de pós-graduação da Faculdade de Letras, além de pesquisadores de outras unidades da UFRJ (como Escola de Música e COPPE) e de outras instituições, nomeadamente da PUC-SP, UNICAMP

e Universidade Eötvös Loránd (Hungria). EMENTA Prosody, and especially voice quality and intonation contours, changes across languages and cultures – but only for some parts of its significant functions. The course will focus on the various elements that change prosodic performances: professional occupation, cultural backgrounds, affective experience, interpersonal relationships, gender representation. We'll review aspects of audio-visual recordings, acoustic and facial gesture analysis, and perceptual evaluation, in a hands – on mode for students to conduct their own small research projects. The course will be based on literature reviews the students will comment on and base their own research questions, working in small groups.

Bibliografia: Erickson, D. (2006). Some gender and cultural differences in perception of vocally-expressed affect. "Speech Prosody", Dresden, Germany, May, 2006, PS6-2-29. Erickson, D., Shochi, T., Menezes, C., Kawahara, H., and Sakakibara, K. (2008). Some non-F0 cues to emotional speech: An experiment with morphing. "Speech Prosody", Brazil, May 2008, pp. 677-680. Erickson, D., Sadanobu, T., Zhu, C., Obert, K., Daikuhara, H. (2018). Exploratory study in ethnophonetics: Comparison of cross-cultural perceptions of Japanese cake seller voices among Japanese, Chinese and American English listeners. "Speech Prosody", 2018. Li, Y., Li, J., Akagi, M. (2018). Contributions of the glottal source and vocal tract cues to emotional vowel perception in the valence-arousal space. "JASA", 144, 908 ; doi: 10.1121/1.5051323 Niebuhr, O., Vosse, J., Brem, A. 2016. What makes a charismatic speaker? A computer-based acoustic-prosodic analysis of Steve Jobs tone of voice. "Computers in Human Behavior", 64: 366-382. Rilliard, Albert; Moraes, João Antônio. Social affective variations in Brazilian Portuguese: a perceptual and acoustic analysis. "Revista de Estudos da Linguagem", v. 25, n. 3, p. 1043-1074, 2017. Sadanobu, Toshiyuki. Characters. In: "Japanese Communication and Language: An Overview. Acta Linguistica Asiatica", v. 5, n. 2, p. 9-28, 2015. R. L. Starr, Sweet voice: The role of voice quality in a Japanese feminine style, "Language in Society", vol. 44, pp, 1–34, 2015. DOI: 10.1017/S0047404514000724, 20015.397 Teshigawara, Mihoko. Voices in Japanese Animation: How People Perceive the Voices of Good Guys and Bad Guys. "Working Papers of the Linguistics Circle", v. 17, p. 149-158, 2003. Yanushevskaya, Irena; Gobl, Christer; Ni Chasaide, Ailbhe. Cross-language differences in how voice quality and f 0 contours map to affect. "The Journal of the Acoustical Society of America", v. 144, n. 5, p. 2730-2750, 2018.

PPG Vinculado(s): 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS), 31001017086P0 - LETRAS NEOLATINAS

Número de Discentes: 20

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 8

Nome da disciplina: Redação e Apresentação Científicas (Scientific Writing and Presentations)

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: O que é um artigo científico? Ética e autoria em textos científicos. Estilo científico e estilo de redação: o formato IMRD. Recursos computacionais para otimização do trabalho de redação. Estratégias para redação. Redação de projetos de pesquisa. Redação de teses. Confecção de figuras e tabelas. Referências bibliográficas. Jargão e abreviaturas. A escolha do meio de divulgação. Publicações na internet. O processo de revisão do texto. Lidando com editores e referees. Apresentação oral. (A disciplina já foi ministrada em inglês em 2017, mas atualmente apenas quando temos alunos estrangeiros matriculados.)

Bibliografia: Matthews, J.R., Bowen, J.M. and Matthews, R.W. 1996. Successful scientific writing. Cambridge Univ. Press, Cambridge. 177 pp. Blum, D. Knudson, M., Henig, R.M. 2006. A field guide for Science writers. Oxford University Press, Oxford. 321 pp. Day, R. and Gastel, B. 2006. How to write and publish a scientific paper. Greenwood Publishing, Philadelphia. 288 pp.

PPG Vinculado(s): 31001017016P1 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (GENÉTICA)

Número de Discentes: 40

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 9

Nome da disciplina: COC 763 - Finite Elements for Flow Problems

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Finite Elements for Potential Problems Element Technology: Isoparametric Elements and Isogeometric Analysis Finite elements for Time-dependent Diffusion Equations Time integration algorithms Stabilized Finite Elements for Convection-Diffusion-Reaction Solution of Nonsymmetric Systems of Equations Finite Elements for the Vorticity-Stream Function Navier-Stokes Equations

Bibliografia: "Finite Elements for Potential Problems Element Technology: Isoparametric Elements and Isogeometric Analysis Finite elements for Time-dependent Diffusion Equations Time integration algorithms Stabilized Finite Elements for Convection-Diffusion-Reaction Solution of Nonsymmetric Systems of Equations Finite Elements for the Vorticity-Stream Function Navier-Stokes Equations"

PPG Vinculado(s): 31001017028P0 - ENGENHARIA CIVIL

Número de Discentes: 20

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 10

Nome da disciplina: COC 800 - Data Mining

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: i.Introdução, ii.Data Warehouse e OLAP, iii.Pré-processamento de Dados, iv.Descrição de Conceitos, v.Regras de Associação, vi.Classificação Supervisionada vii.Análise de Agrupamentos, viii.Web & Text Mining, ix. Series Temporais

Bibliografia: [1] Data Mining - Concepts and Techniques", Jiawei Han and Micheline Kamber, Morgan Kaufman, 2001.. [2] "Sistemas Inteligentes: Fundamentos e Aplicações". Solange O. Rezende (editora). Editora Manole, 2002. [3] "Intelligent Data Analysis", Michael Berthold e David J. Hand (editores). Springer Verlag, 1999. [4] "Principles of Data Mining (Adaptive Computation and Machine Learning)". David J. Hand, et al; MIT Press, 2001. [5] "Building Data Mining Applications for CRM". Alex Berson, et al. Mc-Graw Hill, 2001. [6] "Data Mining Techniques: For Marketing, Sales, and Customer Support". Michael J. A. Berry, Gordon S. Linoff, John Wiley & Sons, 1997.

PPG Vinculado(s): 31001017028P0 - ENGENHARIA CIVIL

Número de Discentes: 222

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 11

Nome da disciplina: COC 842 - UNSATURATED SOILS UNDER THE PERSPECTIVE OF UNSAT 2018

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Blight Lecture: Role of the soil-water characteristic curve in unsaturated soil mechanics - D.G. Fredlund Advances in landslide modelling of unsaturated soil - E. Alonso Macroscopic effects of the hydration mechanisms in smectites; applications to engineered and geological barriers for radioactive waste disposal - P. Delage On the Hydration of Unsaturated barriers for high-level nuclear waste disposal - A. Gens, B. Pomaro, M. Sanchez and M.V. Villar Gas shales: geomechanical challenges and analysis - L. Laloui, A. Ferrari and A. Minardi Geospatial distribution of unsaturated soil properties for slope stability assessment - H. Rahardjo, A. Satyanaga, M.M. Nistor and E.C. Leong The UH Model for unsaturated soils - Y.P. Yao, L. Niu and W.J. Cui On the modelling of soil -

atmosphere interaction in cut and natural slopes - L. Zdravkovic, A. Tsiampousi and D.M. Potts. Fundamental soil behaviour (part 1) D.G. Toll Fundamentals soil behaviour (part 2) - a wider perspective of hydro-mechanical and thermal behaviour of unsaturated soils - V. Sivakumar, E.J. Murray and S. Tripathy New equipment and testing methods - F. Marinho Constitutive, Numerical and Physical Modelling - D. Masin Geotechnical Engineering Problems in Unsaturated Soil, J.S. McCartney Energy and environmental Issues - M. Sánchez Addition of bentonite to residual soil, saturation studies of tropical residual soils, Modelling unsaturated soils with artificial neural network - C. Mahler, V. Ramos, I. Thomaz, L.P. Calova, M. Nacinovic, L. Moura, O. Gouveia, G. Mendez, F Mainier

Bibliografia: [1] UNSATURATED SOILS - The 7th International Conference on Unsaturated Soils - Proceeding Hong Kong - 2018

PPG Vinculado(s): 31001017028P0 - ENGENHARIA CIVIL

Número de Discentes: 5

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 12

Nome da disciplina: COC 891 - Deep Learning

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: i. Introdução ii. Plataformas: Café, TensorFlow, Theano, CNTK, Torch iii. Autoencoders e Stacked Autoencoders iv. Deep Boltzman Machines v. Deep Belief Networks vi. Convolutional Neural Networks vii. Redes neurais recorrentes. viii. Generative Adversarial Models ix. Deep Reinforcement Learning x. Aplicações em processamento de linguagem natural xi. Aplicações em visão computacional

Bibliografia: [1] Deep Learning, Yoshua Bengio, Ian Goodfellow, Aaron Courville, MIT Press [2] Representation Learning: A Review and New Perspectives, Yoshua Bengio, Aaron Courville, Pascal Vincent, Arxiv, 2012. [3] Deep Machine Learning – A New Frontier in Artificial Intelligence Research – a survey paper by Itamar Arel, Derek C. Rose, and Thomas P. Karnowski. [4] Graves, A. (2012). Supervised sequence labelling with recurrent neural networks(Vol. 385). Springer. [5] Schmidhuber, J. (2014). Deep Learning in Neural Networks: An Overview. [6] LeCun, Yann, Yoshua Bengio, and Geoffrey Hinton. "Deep learning." Nature 521, no. 7553 (2015): 436-444.

PPG Vinculado(s): 31001017028P0 - ENGENHARIA CIVIL

Número de Discentes: 85

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 13

Nome da disciplina: COC 891 - Métodos Multigrid

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Teoria Básica Métodos Iterativos: Jacobi e Gauss-Seidel Experimentos com Métodos Básicos de Relaxação Elementos do Método Multigrid (ou Multimalha) Ciclos V and W Método Multigrid Completo Desempenho do Método Multigrid Elementos Finitos e o Método Multigrid Operadores de Transferência de Malha para Elementos Finitos Precondicionadores Multinível; Multigrid Algébrico

Bibliografia: [1] L. Briggs, Multigrid Tutorial, SIAM, Philadelphia, 1995. [2] Wesseling, An Introduction to Multigrid Methods, John Wiley, 1992. [3] F. McCormick, Multigrid Methods, SIAM Philadelphia, 1987. [4] W. Hackbush, Multigrid Methods and Applications, Springer-Verlag, 1985 03.

PPG Vinculado(s): 31001017028P0 - ENGENHARIA CIVIL

Número de Discentes: 24

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 14

Nome da disciplina: Seminários Plenos

Número de Créditos: 2

Carga Horária: 30

Obrigatório/Eletiva: Obrigatório

Ementa: A disciplina Seminários Plenos é obrigatória para o Mestrado e para o Doutorado em Química Biológica e envolve, parcialmente, seminários de convidados estrangeiros que são realizados em inglês. Compreendem palestras e conferências oferecidas semanalmente e apresentadas por convidados pelo Instituto através do ciclo de Seminários Antônio Luiz Vianna (ALV) e Seminários Integrados do Mestrado Profissional. Esta disciplina também contempla seminários e ciclos de palestras externos ao IBqM, desde que sejam ministradas em território nacional, por pesquisadores ou especialistas reconhecidos e cujo tema seja relacionado a uma das áreas de concentração de nossa pós-graduação. Especialmente durante a pandemia do COVID-19, a frequência de seminários em inglês aumentou consideravelmente.

Bibliografia: Variada

PPG Vinculado(s): 31001017087P6 - QUÍMICA BIOLÓGICA

Número de Discentes: 180

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: PORTUGUES

Item n°: 15

Nome da disciplina: Seminários Gerais

Número de Créditos: 2

Carga Horária: 30

Obrigatório/Eletiva: Obrigatório

Ementa: A disciplina Seminários Plenos é obrigatória para o Mestrado e para o Doutorado em Química Biológica e envolve, ocasionalmente, seminários de convidados estrangeiros que são realizados em inglês.

Bibliografia: Variada

PPG Vinculado(s): 31001017087P6 - QUÍMICA BIOLÓGICA

Número de Discentes: 180

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 16

Nome da disciplina: RIW: Solid-State NMR Applied for Biomolecules

Número de Créditos: 2

Carga Horária: 30

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Different Solid-State NMR applications will be discussed with the participation of different researchers working in the field inside and outside Brazil. The basic principles of NMR and more deep approaches will be introduced to students. Classical experiments and data analysis will be discussed during the lectures and at the AVA platform.

Bibliografia: "1. Introduction to Solid-State NMR spectroscopy, Melinda Duer, Blackwell, 2004. 2. Molecular Quantum Dynamics, Peter Atkins, Ronald Friediman, Fourth Edition, 2008. 3. Spin Dynamics, Basic of Nuclear Magnetic Resonance, Malcolm H. Levitt, Second Edition, Wiley, 2009. 4. Understanding NMR spectroscopy, James Keeler, Second Edition, 2010."

PPG Vinculado(s): 31001017015P5 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (FARMACOLOGIA E QUÍMICA MEDICINAL)

Número de Discentes: 12

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 17

Nome da disciplina: AUGM Escola Virtual

Número de Créditos: 6

Carga Horária: 75

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: A 1ª Escola Virtual de Biofísica de modelos e Membranas Biológicas da AUGM visa apresentar aos alunos de graduação e pós-graduação interessados nesta área de pesquisa, uma ampla variedade de métodos biofísicos atualmente utilizados para estudá-la. O curso começará com uma introdução geral à área que incluirá membranas celulares e modelos biomiméticos. Além disso, ele se aprofundará em tópicos relacionados às propriedades mecânicas e eletrostáticas das biomembranas. No que se refere às técnicas, tópicos relacionados à microscopia ótica, microscopia de força atômica e espectroscopia, sondas fluorescentes, infravermelho, caracterização da estrutura da membrana utilizando espectroscopia SAXS, CRYO-EM, DLS, EPR. Ao longo do curso, também serão abordados tópicos de grande interesse atual, como a interação de anfífilos com membranas lipídicas, estrutura e envelhecimento de proteínas de membrana e sistemas de liberação de fármacos à base de lipídios. O curso é ditado integralmente por professores representantes do núcleo disciplinar de biofísica de diferentes universidades pertencentes ao Grupo Montevideu em cada tema abordado. O curso está orientado para que os alunos possam identificar e compreender as bases das técnicas que podem ser utilizadas para estudar os sistemas em que trabalham. O trabalho prático terá como objetivo básico capacitar o aluno a conceber e realizar as suas próprias experiências.

Bibliografia: ML Fanani, N. Wilke, Regulation of phase boundaries and phase-segregated patterns in model membranes, *Biochim. Biophys. Acta - Biomembr.* 1860 (2018) CM Rosetti, A. Mangiarotti, N. Wilke Sizes of lipid domains: What Do we know from artificial lipid membranes? *Biochimica et Biophysica Acta (BBA) - Biomembranes*, 1859, 5, 2017. • Thomas Heimburg. *Biofísica Térmica de Membranas*. Wiley-VCH, Verlag, GMBH & Co. KGaA, Weimheim, 2007. A • Silvius JR (1992) Solubilization and funcional reconstitution of biomembrane components. *Annu Rev Biophys Biomol Struct* 21: 323–348. <https://doi.org/10.1146/annurev.bb.21.060192.001543> • Ciancaglini P, Simão AMS, Bolean M et al (2012) Proteoliposomes in nanobiotechnology. *Biophys Rev* 4: 67–81. <https://doi.org/10.1007/s12551-011-0065-4> • Yeagle, PL (2012) *The Structure of cell membranes*, 3rd ed. CRC Press • Luckey, M. (2008) *Membrane Structural Biology, with Biochemical and Biophysical Foundations*, Cambridge. RB Gennis (1989) *Biomembranes*, Springer-Verlag, New York. (laboratório. Biomembranas). • Prasad, R. (1995) *Manual on membrana lipids*, Springer, Berlin. (BIB) • Jones, MN, Chapman, D. (1995) *Micelles, monolayers and biomembranes*. Wiley-Liss, Nova York. • Laio, M. Parrinello, Escaping free-energy minima, *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* 99 (20) (2002) 12562-12566.

PPG Vinculado(s): 31001017012P6 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BIOFÍSICA)

Número de Discentes: 15

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 18

Nome da disciplina: Genética da Conservação (Conservation Genetics)

Número de Créditos: 2

Carga Horária: 30

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Por que conservar? A importância da variabilidade gênica. Tamanho efetivo de população, deriva gênica. Estruturação populacional, fluxo gênico, filogeografia e unidades evolutivamente significativas. A identificação molecular de espécies. Genética forense de espécies ameaçadas. (A disciplina se houver alunos estrangeiros matriculados pode ser ministrada em inglês)

Bibliografia: Frankham, R. 2010. *An introduction to conservation genetics*. Cambridge University Press. Hoggland, J. 2009. *Evolutionary conservation genetics*. Oxford Scholarshio Online. Allendorf, FW, Luikart, GH, Aitken SN. 2012. *Conservation and Genetics of Populations*.

PPG Vinculado(s): 31001017016P1 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (GENÉTICA)

Número de Discentes: 30

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: PORTUGUES

Item n°: 19

Nome da disciplina: Introduction to marine chemical ecology and metabolomics

Número de Créditos: 1

Carga Horária: 15

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: O que é ecologia química marinha? Comunicação química no mar. Detecção de parceiros, presas e predadores. Competição por espaço. O que são metabólitos? Princípios da metabolômica. Detecção de metabólitos no ambiente marinho. Ministrada pelos professores visitantes: Thierry Perez e Stéphane Greff"

Bibliografia: Variada

PPG Vinculado(s): 31001017096P5 - ECOLOGIA

Número de Discentes: 10

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 20

Nome da disciplina: Marine bioinvasions

Número de Créditos: 1

Carga Horária: 15

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: O que é bioinvasão? Efeitos dos organismos invasores na biota nativa. Meios de transporte de espécies invasoras. Características associadas ao sucesso de espécies invasoras. Exemplos de bioinvasão. Meios de conter ou remediar bioinvasões. Ministrado pelo prof. Visitante Christophe Lejeusne

Bibliografia: Variada

PPG Vinculado(s): 31001017146P2 - Biodiversidade e Biologia Evolutiva

Número de Discentes: 10

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 21

Nome da disciplina: Controle do Metabolismo Energético

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Introdução à endocrinologia; Bioquímica (glicólise; metabolismo do glicogênio; gliconeogênese e metabolismo lipídico); Controle neuro-hormonal do metabolismo energético (Ação da Insulina; glucagon, adrenalina/sistema nervoso autônomo, hormônios tireoidianos, cortisol, hormônio do crescimento sobre o metabolismo energético); Biologia do tecido adiposo (estrutura do tecido adiposo e ação das adipocitocinas: leptina, adiponectina, resistina e citocinas); Controle neuroendócrino do comportamento alimentar; Fisiologia das doenças metabólicas (desnutrição; obesidade; diabetes do tipo I e tipo II; síndrome metabólica; epigenética e doenças metabólicas); e alternativas terapêuticas para prevenção e tratamento da obesidade, diabetes e síndrome metabólica.

Bibliografia: 1. Attwooda JT, Yunga RL and Richardson BC. DNA methylation and the regulation of gene transcription. CMLS, Cell. Mol. Life Sci. 59: 241–257, 2002. 2. Aires MM. Fisiologia, 4ª. ed. Editora Guanabara Koogan, 2008. 3. Curi R & Procopio J. Fisiologia Básica, 1ª ed. Guanabara Koogan, 2009. 4. Lehninger EL, Nelson DL, Cox MM. Princípios de Bioquímica de Lehninger. 4a ed. Editora Artmed, 2011. 5. Kahn CR, Weir GC, King GL,

Jacobson AM, Moses AC, Smith RJ. Joslin: Diabetes Mellitus. 14ª ed. Editora Artmed 2009. 6. Kronenberg HM, Melmed S, Polonsky KS, Larsen PR. Williams Textbook of Endocrinology. 11ª. Ed, Saunders, 2008.

PPG Vinculado(s): 31001017044P5 - MEDICINA (ENDOCRINOLOGIA)

Número de Discentes: 10

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: PORTUGUES

Item n°: 22

Nome da disciplina: Risers and Pipelines

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: The course will present fundamental aspects of design, fabrication, installation and operation of slender structures employed in exploration (drilling risers) and production (risers and pipelines) of oil and gas reservoirs in deepwaters. Emphasis will be placed on understanding the mechanical behavior of such systems.

Bibliografia: Referências bibliográficas diversas, baseada em artigos publicados em periódicos internacionais.

PPG Vinculado(s): 31001017030P4 - ENGENHARIA MECÂNICA

Número de Discentes: 43

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 23

Nome da disciplina: Subsea well construction and petroleum production system

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Development of offshore oilfield using subsea technologies.

Bibliografia: Referências diversas retiradas de artigos publicados em periódicos internacionais.

PPG Vinculado(s): 31001017030P4 - ENGENHARIA MECÂNICA

Número de Discentes: 37

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 24

Nome da disciplina: Introduction of Ocean Energies and Environments

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: The ocean has many energy resources, besides oil, gas, and methane hydrate as fossil fuels, such as renewable energies using wind, ocean/tidal current, tidal elevations, wave, and thermal difference between surface and bottom waters. On the other hand, if development is too much, it may cause environmental problems. This course will provide introductory explanations of ocean energies: both conventional and renewable, and their concerned environmental issues. Non-scientific students are welcome with no equations and a little physics.

Bibliografia: Referências obtidas em periódicos internacionais.

PPG Vinculado(s): 31001017030P4 - ENGENHARIA MECÂNICA

Número de Discentes: 42

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 25

Nome da disciplina: Materials and structural mechanics

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Structural mechanics is indispensable for designing structures, like ship-hulls and offshore platforms. First in this lecture, theory of structural mechanics is introduced. In designing the structures, numerical methods are definitely necessary. Fundamentals of the finite-element method and its applications to the structural design are lectured. For maintaining integrity of the structures, flaws and cracks which might exist in the structures must be evaluated, properly. Theory of fracture mechanics and methods for non-destructive testing are lectured. As a basis of these subjects, understanding of the materials used in the structures is important. Fundamental aspect of material science and how the mechanical properties, like strength and toughness, are designed by microstructural control are lectured. Students are assumed to have knowledge of the fundamental theory of elasticity.

Bibliografia: Referências bibliográficas retiradas de artigos publicados em periódicos internacionais.

PPG Vinculado(s): 31001017030P4 - ENGENHARIA MECÂNICA

Número de Discentes: 18

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 26

Nome da disciplina: Ocean fluid-structure dynamics

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Ships, floating structures, and accompanying flow lines, cables, etc. are sometimes subjected to severe waves and currents, and forced to oscillate. The evaluation of the wave induced motions of floating body is a key issue for the offshore operability, the performance of equipment onboard, the ultimate and fatigue strength of the structure and mooring system, etc. The flow induced oscillation of the slender components is another concern for the integrity of offshore and subsea systems. Furthermore, according with the enlargement of ships and floating structures, and also with increasing demands against the severe design conditions of waves, currents, water depths, etc., the understanding of "hydroelasticity" has become important more and more, which is the term of the interrelated influence between fluid and structure dynamics. In this course, the dynamic response of ships, floating structures and line structures due to waves and currents, including some typical hydroelastic phenomena, are learnt from the points of; 1) mechanism of phenomena, 2) analysis methods, 3) exercises, etc.

Bibliografia: Referências bibliográficas diversas, obtidas em periódicos internacionais.

PPG Vinculado(s): 31001017030P4 - ENGENHARIA MECÂNICA

Número de Discentes: 25

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 27

Nome da disciplina: Ocean renewable energy

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Ocean Renewable Energies, including Offshore Wind Energy, are promising sources of energy with their renewable and carbon-free nature. Also, the technologies are closely related to offshore engineering. In this course, a series of lectures on (1) General View on Ocean Renewable Energy, (2) Offshore Wind, (3) Ocean Thermal Energy, (4) Tidal/Ocean Current, (5) Wave Energy, (6) Alternative Concepts, and (7) Economics on Offshore Wind and ORE will be provided. This course is believed to provide a comprehensive view to students on Offshore Wind and Ocean Renewable Energy.

Bibliografia: Referências bibliográficas diversas, retiradas de periódicos internacionais.

PPG Vinculado(s): 31001017030P4 - ENGENHARIA MECÂNICA

Número de Discentes: 62

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 28

Nome da disciplina: Genética da Conservação (Conservation Genetics)

Número de Créditos: 2

Carga Horária: 30

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Por que conservar? A importância da variabilidade gênica. Tamanho efetivo de população, deriva gênica. Estruturação populacional, fluxo gênico, filogeografia e unidades evolutivamente significativas. A identificação molecular de espécies. Genética forense de espécies ameaçadas. (A disciplina se houver alunos estrangeiros matriculados pode ser ministrada em inglês)

Bibliografia: "Frankham, R. 2010. An introduction to conservation genetics. Cambridge University Press. Hognlund, J. 2009. Evolutionary conservation genetics. Oxford Scholarshio Online. Allendorf, FW, Luikart, GH, Aitken SN. 2012. Conservation and Genetics of Populations. "

PPG Vinculado(s): 31001017016P1 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (GENÉTICA)

Número de Discentes: 30

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: PORTUGUES

Item n°: 29

Nome da disciplina: Introduction to marine chemical ecology and metabolomics

Número de Créditos: 1

Carga Horária: 15

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: O que é ecologia química marinha? Comunicação química no mar. Detecção de parceiros, presas e predadores. Competição por espaço. O que são metabólitos? Princípios da metabolômica. Detecção de metabólitos no ambiente marinho. Ministrada pelos professores visitantes: Thierry Perez e Stéphane Greff

Bibliografia: Referências variadas

PPG Vinculado(s): 31001017087P6 - QUÍMICA BIOLÓGICA

Número de Discentes: 10

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 30

Nome da disciplina: Controle do Metabolismo Energético

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Introdução à endocrinologia; Bioquímica (glicólise; metabolismo do glicogênio; gliconeogênese e metabolismo lipídico); Controle neuro-hormonal do metabolismo energético (Ação da Insulina; glucagon, adrenalina/sistema nervoso autônomo, hormônios tireoidianos, cortisol, hormônio do crescimento sobre o metabolismo energético); Biologia do tecido adiposo (estrutura do tecido adiposo e ação das adipocitocinas: leptina, adiponectina, resistina e citocinas); Controle neuroendócrino do comportamento alimentar; Fisiologia das doenças metabólicas (desnutrição; obesidade; diabetes do tipo I e tipo II; síndrome metabólica; epigenética e doenças metabólicas); e alternativas terapêuticas para prevenção e tratamento da obesidade, diabetes e síndrome metabólica.

Bibliografia: 1. Attwooda JT, Yunga RL and Richardson BC. DNA methylation and the regulation of gene transcription. CMLS, Cell. Mol. Life Sci. 59: 241–257, 2002. 2. Aires MM. Fisiologia, 4ª. ed. Editora Guanabara Koogan, 2008. 3. Curi R & Procopio J. Fisiologia Básica, 1ª ed. Guanabara Koogan, 2009. 4. Lehninger EL, Nelson DL, Cox MM. Princípios de Bioquímica de Lehninger. 4a ed. Editora Artmed, 2011. 5. Kahn CR, Weir GC, King GL, Jacobson AM, Moses AC, Smith RJ. Joslin: Diabetes Mellitus. 14ª ed. Editora Artmed 2009. 6. Kronenberg HM, Melmed S, Polonsky KS, Larsen PR. Williams Textbook of Endocrinology. 11ª. Ed, Saunders, 2008.

PPG Vinculado(s): 31001017044P5 - MEDICINA (ENDOCRINOLOGIA)

Número de Discentes: 10

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: PORTUGUES

Item n°: 31

Nome da disciplina: Genética da Conservação (Conservation Genetics)

Número de Créditos: 2

Carga Horária: 30

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Por que conservar? A importância da variabilidade gênica. Tamanho efetivo de população, deriva gênica. Estruturação populacional, fluxo gênico, filogeografia e unidades evolutivamente significativas. A identificação molecular de espécies. Genética forense de espécies ameaçadas. (A disciplina se houver alunos estrangeiros matriculados pode ser ministrada em inglês)

Bibliografia: Frankham, R. 2010. An introduction to conservation genetics. Cambridge University Press. Hoglund, J. 2009. Evolutionary conservation genetics. Oxford Scholarshio Online. Allendorf, FW, Luikart, GH, Aitken SN. 2012. Conservation and Genetics of Populations.

PPG Vinculado(s): 31001017016P1 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (GENÉTICA)

Número de Discentes: 30

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: PORTUGUES

Item n°: 32

Nome da disciplina: Introduction to marine chemical ecology and metabolomics

Número de Créditos: 1

Carga Horária: 15

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: O que é ecologia química marinha? Comunicação química no mar. Detecção de parceiros, presas e predadores. Competição por espaço. O que são metabólitos? Princípios da metabolômica. Detecção de metabólitos no ambiente marinho. Ministrada pelos professores visitantes: Thierry Perez e Stéphane Greff

Bibliografia: Bibliografia variada.

PPG Vinculado(s): 31001017096P5 - ECOLOGIA

Número de Discentes: 10

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 33

Nome da disciplina: Marine bioinvasions

Número de Créditos: 1

Carga Horária: 15

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: O que é bioinvasão? Efeitos dos organismos invasores na biota nativa. Meios de transporte de espécies invasoras. Características associadas ao sucesso de espécies invasoras. Exemplos de bioinvasão. Meios de conter ou remediar bioinvasões. Ministrado pelo prof. Visitante Christophe Lejeusne

Bibliografia: Bibliografia variada.

PPG Vinculado(s): 31001017146P2 - Biodiversidade e Biologia Evolutiva

Número de Discentes: 10

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 34

Nome da disciplina: Controle do Metabolismo Energético

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Introdução à endocrinologia; Bioquímica (glicólise; metabolismo do glicogênio; gliconeogênese e metabolismo lipídico); Controle neuro-hormonal do metabolismo energético (Ação da Insulina; glucagon, adrenalina/sistema nervoso autônomo, hormônios tireoidianos, cortisol, hormônio do crescimento sobre o metabolismo energético); Biologia do tecido adiposo (estrutura do tecido adiposo e ação das adipocitocinas: leptina, adiponectina, resistina e citocinas); Controle neuroendócrino do comportamento alimentar; Fisiologia das doenças metabólicas (desnutrição; obesidade; diabetes do tipo I e tipo II; síndrome metabólica; epigenética e doenças metabólicas); e alternativas terapêuticas para prevenção e tratamento da obesidade, diabetes e síndrome metabólica.

Bibliografia: 1. Attwooda JT, Yunga RL and Richardson BC. DNA methylation and the regulation of gene transcription. CMLS, Cell. Mol. Life Sci. 59: 241–257, 2002. 2. Aires MM. Fisiologia, 4ª. ed. Editora Guanabara Koogan, 2008. 3. Curi R & Procopio J. Fisiologia Básica, 1ª ed. Guanabara Koogan, 2009. 4. Lehninger EL, Nelson DL, Cox MM. Princípios de Bioquímica de Lehninger. 4a ed. Editora Artmed, 2011. 5. Kahn CR, Weir GC, King GL, Jacobson AM, Moses AC, Smith RJ. Joslin: Diabetes Mellitus. 14ª ed. Editora Artmed 2009. 6. Kronenberg HM, Melmed S, Polonsky KS, Larsen PR. Williams Textbook of Endocrinology. 11ª. Ed, Saunders, 2008.

PPG Vinculado(s): 31001017044P5 - MEDICINA (ENDOCRINOLOGIA)

Número de Discentes: 10

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: PORTUGUES

Item n°: 35

Nome da disciplina: Risers and Pipelines

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: The course will present fundamental aspects of design, fabrication, installation and operation of slender structures employed in exploration (drilling risers) and production (risers and pipelines) of oil and gas reservoirs in deepwaters. Emphasis will be placed on understanding the mechanical behavior of such systems. Programa de Engenharia Mecânica da COPPE e da instituição japonesa.

Bibliografia: Referências bibliográficas diversas, baseada em artigos publicados em periódicos internacionais.

PPG Vinculado(s): 31001017030P4 - ENGENHARIA MECÂNICA

Número de Discentes: 34

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 36

Nome da disciplina: Subsea well construction and petroleum production system

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Development of offshore oilfield using subsea technologies.

Bibliografia: Referências diversas retiradas de artigos publicados em periódicos internacionais.

PPG Vinculado(s): 31001017030P4 - ENGENHARIA MECÂNICA

Número de Discentes: 37

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 37

Nome da disciplina: Materials and structural mechanics

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Structural mechanics is indispensable for designing structures, like ship-hulls and offshore platforms. First in this lecture, theory of structural mechanics is introduced. In designing the structures, numerical methods are definitely necessary. Fundamentals of the finite-element method and its applications to the structural design are lectured. For maintaining integrity of the structures, flaws and cracks which might exist in the structures must be evaluated, properly. Theory of fracture mechanics and methods for non-destructive testing are lectured. As a basis of these subjects, understanding of the materials used in the structures is important. Fundamental aspect of material science and how the mechanical properties, like strength and toughness, are designed by microstructural control are lectured. Students are assumed to have knowledge of the fundamental theory of elasticity.

Bibliografia: Referências bibliográficas retiradas de artigos publicados em periódicos internacionais.

PPG Vinculado(s): 31001017030P4 - ENGENHARIA MECÂNICA

Número de Discentes: 18

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 38

Nome da disciplina: Ocean fluid-structure dynamics

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Ships, floating structures, and accompanying flow lines, cables, etc. are sometimes subjected to severe waves and currents, and forced to oscillate. The evaluation of the wave induced motions of floating body is a key issue for the offshore operability, the performance of equipment onboard, the ultimate and fatigue strength of the structure and mooring system, etc. The flow induced oscillation of the slender components is another concern for the integrity of offshore and subsea systems. Furthermore, according with the enlargement of ships and floating structures, and also with increasing demands against the severe design conditions of waves, currents, water depths, etc., the understanding of "hydroelasticity" has become important more and more, which is the term of the interrelated influence between fluid and structure dynamics. In this course, the dynamic response of ships, floating structures and line structures due to waves and currents, including some typical hydroelastic phenomena, are learnt from the points of; 1) mechanism of phenomena, 2) analysis methods, 3) exercises, etc.

Bibliografia: Referências bibliográficas diversas, obtidas em periódicos internacionais.

PPG Vinculado(s): 31001017030P4 - ENGENHARIA MECÂNICA

Número de Discentes: 25

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 39

Nome da disciplina: Ocean renewable energy

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Ocean Renewable Energies, including Offshore Wind Energy, are promising sources of energy with their renewable and carbon-free nature. Also, the technologies are closely related to offshore engineering. In this course, a series of lectures on (1) General View on Ocean Renewable Energy, (2) Offshore Wind, (3) Ocean Thermal Energy, (4) Tidal/Ocean Current, (5) Wave Energy, (6) Alternative Concepts, and (7) Economics on Offshore Wind and ORE will be provided. This course is believed to provide a comprehensive view to students on Offshore Wind and Ocean Renewable Energy.

Bibliografia: Referências bibliográficas diversas, retiradas de periódicos internacionais.

PPG Vinculado(s): 31001017030P4 - ENGENHARIA MECÂNICA

Número de Discentes: 62

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 40

Nome da disciplina: COQ733 - Interfacial Phenomena

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Obrigatório

Ementa: Introduction: Surface and interface description; Surfaces and forces; Surface thermodynamics. Electrical aspects of surfaces. The double electric layer theory. Electrokinetic phenomena; Gas-solid interface: Physical adsorption of gases and vapors, isotherms, adsorption heat, capillary condensation; Chemisorption: Mechanism, distinction between chemical and physical adsorption. Liquid-solid interface: Isotherm, dilute solutions, preferential adsorptions; adsorption of biomolecules; adsorption of metals.

Bibliografia: 1. Physical Chemistry of Surfaces, 6th Edition. Arthur W. Adamson, Alice P. Gast. ISBN: 978-0-471-14873-9. Wiley VCH Verlag GmbH & Co. KGaA. 2. Physics and Chemistry of Interfaces. Hans-Jürgen Butt, Karlheinz

Graf, Michael Kappl. ISBN:9783527602315. WileyVCH Verlag GmbH & Co. KGaA. 3. Surfaces, Interfaces, and Colloids: Principles and Applications, Second Edition. Drew Myers. ISBN:9780471234999 |DOI:10.1002/0471234990. John Wiley & Sons, Inc. 4. Introduction to Surface Chemistry and Catalysis. Gabor A. Somorjai, Yimin Li. Ed. 2, John Wiley & Sons, 2010. ISBN 047050823X, 9780470508237.

PPG Vinculado(s): 31001017037P9 - Engenharia de Processos Químicos e Bioquímicos

Número de Discentes: 15

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 41

Nome da disciplina: COQ780 - Treatment of effluents by advanced biological processes and advanced oxidative processes and reuse

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Obrigatório

Ementa: Forms of pollution. Quality standards. Characterization of domestic and industrial wastewaters. Methods of primary treatment (screening, settling, neutralization / equalization). Biological treatment of wastewater. Bacterial growth, substrate consumption and oxygen consumption. Aerobic processes: activated sludge and its variants. Aerated ponds, filters and rotating biological contactors. Biofilm processes. Biological nitrogen removal; Biological phosphorus removal. Advanced oxidation processes.

Bibliografia: 1. Advanced Biological Processes for Wastewater Treatment – Emerging, Consolidated Technologies and Introduction to Molecular Techniques, p. 360, 2017, ed. Springer. 2. Process and Techniques for the Environmental Control of Liquid Effluents, ed. E-papers, p.360, 2008. 3. Human Pharmaceuticals, Hormones and Fragrances: The Challenge of Micropollutants in Urban Water Management by Thomas A Ternes and Adriano Joss, ed IWA, 3rd edition, 2008.

PPG Vinculado(s): 31001017037P9 - Engenharia de Processos Químicos e Bioquímicos

Número de Discentes: 15

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 42

Nome da disciplina: CCOQ724 - Membrane technology for wastewater treatment

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Introduction to the membrane separation processes; The water-energy nexus; Fundamentals of microfiltration and ultrafiltration with application in wastewater treatment; Membrane bioreactor fundamentals and design; the relationship between bioconversion and permeation parameters; Fundamentals of reverse osmosis, nanofiltration and electro dialysis with applications in wastewater desalination and water reuse; Fundamentals and application of gas permeation and membrane contactors to gaseous and liquid effluent treatment.

Bibliografia: 1. Processos de Separação por Membranas, A. C. Habert; C. P. Borges; R. Nobrega, E-papers Serviços Editoriais Ltda, 2006, ISBN 85-7650-085-X 2. Basic Principles of Membrane Technology, M. Mulder, Kluwer Academic Publishers, 1996, ISBN 0-7923-4247-X 3. The MBR Book: Principles and Applications of Membrane Bioreactors in Water and Wastewater Treatment, S. Judd, 2006, Elsevier, ISBN-13: 978-1-85-617481-7 4. Membranes for Industrial Wastewater Recovery and Re-use, S. Judd and B. Jefferson, 2003, Elsevier, ISBN 1-8561 7-389-5 5. Membrane Technology and Applications, Second Edition. R. W. Baker, 2004, John Wiley & Sons, Ltd., ISBN: 0-470-85445-6

PPG Vinculado(s): 31001017037P9 - Engenharia de Processos Químicos e Bioquímicos

Número de Discentes: 15

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 43

Nome da disciplina: COQ863 - Polymerization Reaction Kinetics and Reactor Engineering

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Polymerization systems: homogeneous and heterogeneous. Polymerization mechanisms and kinetics. Molecular weight and particle size distribution in condensation and chain polymerization processes (via free radicals, ionic, coordination). Diffusive effects. Suspension and emulsion polymerization. Polymerization reactors. Experimental characterization methods.

Bibliografia: 1. Principles of Polymerization 4th Edition, by George Odian (Author). 2. Polymer Chemistry 2nd Edition, by Paul C. Hiemenz. 3. Modeling and Simulation in Polymer Reaction Engineering: A Modular Approach 1st Edition by Klaus-Dieter Hungenberg (Author), Michael Wulkow (Author).

PPG Vinculado(s): 31001017037P9 - Engenharia de Processos Químicos e Bioquímicos

Número de Discentes: 15

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 44

Nome da disciplina: COQ725 - Membrane Separation Processes

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Criteria for separation of mixtures. Basic concepts: synthetic membranes, driving forces, morphology models. Transport mechanisms in porous and dense membranes. Concentration polarization. An overview of established membrane processes for liquid and gas phase separation. Membrane materials. Synthetic membranes fabrication and characterization. Permeation module types, system arrangements and operational modes. Fundamentals and applications of microfiltration, ultrafiltration and nanofiltration, reverse osmosis, gas permeation, pervaporation, dialysis and electrodialysis. Membranes as contactors. Membrane separations in chemical, bioprocesses, water treatment and energy applications.

Bibliografia: 1. Membrane Handbook, W.S.Ho and K. K. Sirkar (Ed.), 1992, Van Nostrand Reinhold, NY. 2. Basic Principles of Membrane Technology, M. Mulder, 1994, Kluwer, Amsterdam. 3. Membrane Technology and Applications, Baker, R.W., 2nd ed 2004, Wiley. 4. Advanced Membrane Technology and Applications, Li, Fane, Ho and Matsuura, 2008, Wiley. 5. Processos de Separação com Membranas, Habert, A.C., Borges, C.P. e Nobrega, R., E-Papers, 2006, Rio.

PPG Vinculado(s): 31001017037P9 - Engenharia de Processos Químicos e Bioquímicos

Número de Discentes: 15

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 45

Nome da disciplina: Abordagens da Linguística Comparativa (Albert Rilliard e João A. de Moraes, 2017)

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Fonética Acústica. Introdução aos procedimentos de medidas acústicas na fala. Modelos teóricos e aplicações práticas com utilização do programa Praat. Medição e validação de parâmetros acústicos para uma estimativa robusta da variação prosódica; modelos para a estilização prosódica (Prosogram, MOMEL)

Bibliografia: d'Alessandro, C. & Mertens, P. (1995) Automatic pitch contour stylization using a model of tonal perception. *Computer Speech and Language* 9(3), 257-288. d'Alessandro, C. (2006). Voice source parameters and prosodic analysis. In S. Sudhoff, D. Leternova, R. Meyer, S. Pappert, P. Augurzky, I. Mleinek, et al. (eds.), *Methods in empirical prosody research*. Berlin/New York: Walter de Gruyter, 63–87. Barbosa, P. A., & Madureira, S. (2015). *Manual de fonética acústica experimental: aplicações e dados do português*. São Paulo: Cortez editora. Hirst, D., Di Cristo, A., & Espesser, R. (2000). Levels of representation and levels of analysis for the description of intonation systems. In *Prosody: Theory and experiment* (pp. 51-87). Springer Netherlands. Laver, J. (1980). *The phonetic description of voice quality*. Cambridge: Cambridge University Press. Stevens, K. N. (2000). *Acoustic phonetics*. Cambridge (MA): MIT press.

PPG Vinculado(s): 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Número de Discentes: 6

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 46

Nome da disciplina: Abordagens da Linguística Comparativa (Albert Rilliard, 2018/1)

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Automatização dos tratamentos para uma abordagem quantitativa dos dados linguísticos. Utilização de scripts por automatizar tratamento e extração de dados a fim de acrescentar o numero de observações de alguns fenômenos linguísticos de interesse (medidas acústicas, respostas de testes de percepção, fenômenos da língua escrita, etc.). Isso permite coletar uma quantidade de dados que não poderia ser obtidas só com um tratamento manual, e serve como entrada por uma descrição quantitativa do fenômeno, junto com ferramentas estatísticas (descritivas ou inferenciais). Utilização dos programas de computador R, Praat e Python.

Bibliografia: Baayen, R. H. (2008). *Analyzing linguistic data – a practical introduction to statistics using R*. Cambridge: Cambridge University Press. Barbosa, P. A., & Madureira, S. (2015). *Manual de fonética acústica experimental: aplicações e dados do português*. São Paulo: Cortez editora. Crawley, Michael J. (2013). *The R book - 2e edition*. Chichester: Wiley.

PPG Vinculado(s): 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Número de Discentes: 10

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 47

Nome da disciplina: Seminário de Estudos da Entoação (Albert Rilliard e Carolina Serra, 2018/2)

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: "Tópicos em (re)síntese da fala. Tópicos em Teorias Fonológicas de base Prosódica. Apresentação dos discentes (e discussão geral) de textos que compõem a literatura sobre Entoação e notação entoacional, na abordagem Autossegmental. Produção e percepção da prosódia: como ir do sinal acústica, das constrangimentos fisiológicas sobre a produção dele até os objetos / conceitos linguísticos. Redução da variabilidade—estilização, identificação das variações perceptualmente relevantes. Detalhamento: A primeira parte do curso contará com a apresentação de tópicos gerais envolvendo o tratamento da variação na fala, com utilização de procedimentos de estilização e a (re)síntese da fala e as teorias fonológicas de base prosódica e, a seguir, serão selecionados textos (clássicos e contemporâneos) a serem apresentados pelos alunos e discutidos por todos, o que constituirá a avaliação do curso.

Bibliografia: LADD, R. 2008. Intonational phonology. Cambridge: Cambridge University Press, 2nd ed. NESPOR, M. & I. VOGEL. 2007. Prosodic phonology. Berlin: Mouton De Gruyter. Originally published in 1986 (Dordrecht: Foris). SELKIRK, E. 1984. Phonology and syntax: the relation between sound and structure. Cambridge: M.I.T. Press. GUSSENHOVEN, Carlos. The phonology of tone and intonation. Cambridge University Press, 2004. VOU (VAMOS) ACRESCENTAR O RESTANTE... Por o lado da fonética, poderia ser algumas referencias como esses: Por falar de variação prosódica – Sobre o processo de estilização ROSSI, Mario. Interactions of intensity glides and frequency glissandos. Language and speech, v. 21, n. 4, p. 384-396, 1978. 'T HART, Johan. F0 stylization in speech: Straight lines versus parabolas. The Journal of the Acoustical Society of America, v. 90, n. 6, p. 3368-3370, 1991. d'ALESSANDRO, Christophe; MERTENS, Piet. Automatic pitch contour stylization using a model of tonal perception. Computer Speech and Language, v. 9, n. 3, p. 257-288, 1995. HIRST, Daniel; DI CRISTO, Albert; ESPESSER, Robert. Levels of representation and levels of analysis for the description of intonation systems. In: Prosody: Theory and experiment. Springer, Dordrecht, 2000. p. 51-87. HIRST, Daniel J. The analysis by synthesis of speech melody: from data to models. Journal of speech Sciences, v. 1, n. 1, p. 55-83, 2011. PIERREHUMBERT, Janet. The perception of fundamental frequency declination. The Journal of the Acoustical Society of America, v. 66, n. 2, p. 363-369, 1979. TERKEN, Jacques. Fundamental frequency and perceived prominence of accented syllables. The Journal of the Acoustical Society of America, v. 89, n. 4, p. 1768-1776, 1991. TERKEN, Jacques. Fundamental frequency and perceived prominence of accented syllables. II. Nonfinal accents. The Journal of the Acoustical Society of America, v. 95, n. 6, p. 3662-3665, 1994. GUSSENHOVEN, Carlos et al. The perceptual prominence of fundamental frequency peaks. The Journal of the Acoustical Society of America, v. 102, n. 5, p. 3009-3022, 1997. KOCHANSKI, Greg et al. Loudness predicts prominence: Fundamental frequency lends little. The Journal of the Acoustical Society of America, v. 118, n. 2, p. 1038-1054, 2005.

PPG Vinculado(s): 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA, 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Número de Discentes: 9

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 48

Nome da disciplina: Prosódia (Albert Rilliard e João A. de Moraes, 2019/1)

Número de Créditos: 4

Carga Horária: 60

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Parâmetros prosódicos e funções prosódicas. Interfaces prosódia/sintaxe e prosódia /pragmática. Ato de fala, ilocução, modalidade, atitude, expressividade. Medidas prosódicas. Modelos teóricos e aplicações práticas (programa PRAAT. Estilização. Percepção. Estudo da relevância perceptiva das variações prosódicas, a través das funções dela a interface prosódia / sintaxe e prosódia / pragmática: realização de atos de fala, valore ilocucionária, etc. Este estudo será abordado segundo um abordagem teórico, através das hipóteses de diversos modelos fonético e fonológico (IPO, MOMEL/INTSINT, AM etc.), e depois aplicado praticamente em casos pratico, através dum processo de estilização e avaliação perceptiva de mudanças controladas. Escolha / criação de dados com variação prosódica, análise e resíntese de pistas acústicas, e preparação de avaliações perceptivas serão abordados (programa Praat, TP worken).

Bibliografia: Barbosa, P. A., & Madureira, S. Manual de Fonética Acústica Experimental: aplicações e dados do português. São Paulo: Cortez editora, 2015. Gussenhoven, Carlos The Phonology of Tone and Intonation. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. Hardcastle, W. & J. Laver The Handbook of Phonetic Sciences. Oxford: Blackwell, 1997. Hirst, D., Di Cristo, A., & Espesser, R. Levels of representation and levels of analysis for the description of intonation systems. In Horne, M. (ed.) Prosody: Theory and experiment. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, pp. 51-87, 2000. Ladd, D. Robert Intonational Phonology. Cambridge: CUP, second edition, 2008 Moraes, J. The Pitch Accents in Brazilian Portuguese: analysis by synthesis", In: Barbosa, P., Madureira, S. and Reis, C. (eds.) Proceedings of Speech Prosody 2008: Fourth Conference on Speech Prosody, 2008, pp. 389-397 Moraes, J. & Rilliard, A. Illocution, attitudes and prosody: a multimodal analysis. In: Raso, T. and Mello, H. (eds.) Spoken Corpora and Linguistic Studies (Studies in Corpus Linguistics, 61). Amsterdam: John Benjamins, pp. 233-270, 2014. Moraes, J. & Rilliard, A. Describing the intonation of speech acts in Brazilian Portuguese: Methodological aspects. In: Ingo Feldhausen, Jan Fliessbach & Maria del Mar Vanrell (eds.). Methods in prosody: A Romance language perspective [Studies in Laboratory Phonology (SILP)]. Berlin: Language Science Press, pp. 229-262, 2018.

PPG Vinculado(s): 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA, 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Número de Discentes: 12

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 49

Nome da disciplina: Metodologia experimental: avaliação cognitiva (Albert Rilliard e Denise Kluge, 2019/2)

Número de Créditos: 4

Carga Horária: 60

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Metodologia experimental – avaliação cognitiva e procedimentos estatísticos. Cuidados e as implicações metodológicas na elaboração de testes de percepção de fala em estudos que investigam prosódia, aquisição de uma língua estrangeira, inteligibilidade, entre outros. Serão discutidos aspectos como: tipos de teste de percepção; seleção de corpus; preparação, gravação e validação dos estímulos; variabilidade dos estímulos; entre outros. A elaboração dos testes de percepção de fala será conduzida a partir do software livre TP 3.1. Análise estatística das medidas experimentais por tipos de medidas (contínuas, frequências, índice, categorias) e princípios de análise permitindo (1) descrever detalhadamente as medidas em função das fontes de variação; e (2) estimar a relevância e a significância dessas variações como índices generalizáveis a uma realidade maior. O programa livre R será utilizado para aplicar esses testes em exemplos práticos.

Bibliografia: BAAYEN, R. Harald. Analyzing linguistic data: A practical introduction to statistics using R. Cambridge University Press, 2008. FIELD, Andy. Descobrimdo a estatística usando o SPSS. Bookman Editora, 2009. [ver também: FIELD, Andy, MILES, Jeremy, et FIELD, Zoë. Discovering statistics using R. Sage publications, 2012.]

MELLO, Marcio Pupin et PETERNELLI, Luiz Alexandre. Conhecendo o R: uma visão mais que estatística. Viçosa, Ed. UFV, 2013.
RAUBER, A., RATO, A., KLUGE, D., SANTOS, G. Software livre TP 3.1 e tutorial disponível em http://www.worken.com.br/tp_regfree.php

PPG Vinculado(s): 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA, 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Número de Discentes: 6

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 50

Nome da disciplina: Prosody across Languages and Cultures (Albert Rilliard e Donna Erickson, 2020/1)

Número de Créditos: 4

Carga Horária: 60

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Prosody, and especially voice quality and intonation contours, changes across languages and cultures – but only for some parts of its significant functions. The course will focus on the various elements that change prosodic performances: professional occupation, cultural backgrounds, affective experience, interpersonal relationships, gender representation. We'll review aspects of audio-visual recordings, acoustic and facial gesture analysis, and perceptual evaluation, in a hands-on mode for students to conduct their own small research projects. The course will be based on literature reviews the students will comment on and base their own research questions, working in small groups.

Bibliografia: Erickson, D. (2006). Some gender and cultural differences in perception of vocally-expressed affect. *Speech Prosody 2006*, Dresden, Germany, May, 2006, PS6-2-29.) Erickson, D., Shochi, T., Menezes, C., Kawahara, H., and Sakakibara, K. (2008). Some non-F0 cues to emotional speech: An experiment with morphing. *Speech Prosody 2008*, Brazil, May 2008, pp. 677-680. Erickson, D., Sadanobu, T., Zhu, C., Obert, K., Daikuhara, H. (2018) Exploratory study in ethnophonetics: Comparison of cross-cultural perceptions of Japanese cake seller voices among Japanese, Chinese and American English listeners. *Speech Prosody 2018*. Li, Y., Li, J., Akagi, M. (2018). Contributions of the glottal source and vocal tract cues to emotional vowel perception in the valence-arousal space. *JASA*, 144, 908 ; doi: 10.1121/1.5051323 Niebuhr, O., Vosse, J., Brem, A. 2016. What makes a charismatic speaker? A computer-based acoustic-prosodic analysis of Steve Jobs tone of voice. *Computers in Human Behavior* 64: 366-382. Rilliard, Albert; Moraes, João Antônio. Social affective variations in Brazilian Portuguese: a perceptual and acoustic analysis. *Revista de Estudos da Linguagem*, v. 25, n. 3, p. 1043-1074, 2017. Sadanobu, Toshiyuki. "Characters" in Japanese Communication and Language: An Overview. *Acta Linguistica Asiatica*, v. 5, n. 2, p. 9-28, 2015. R. L. Starr, Sweet voice: The role of voice quality in a Japanese feminine style, *Language in Society*, vol. 44, pp. 1–34, 2015. DOI: 10.1017/S0047404514000724, 2015.397 Teshigawara, Mihoko. Voices in Japanese Animation: How People Perceive the Voices of Good Guys and Bad Guys. *Working Papers of the Linguistics Circle*, v. 17, p. 149-158, 2003. Yanushevskaya, Irena; Gobl, Christer; Ní Chasaide, Ailbhe. Cross-language differences in how voice quality and f 0 contours map to affect. *The Journal of the Acoustical Society of America*, v. 144, n. 5, p. 2730-2750, 2018.

PPG Vinculado(s): 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA, 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Número de Discentes: 8

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 51

Nome da disciplina: Variação pragmática e expressividade em tradução audiovisual (Leticia Rebollo e Albert Rilliard, 2018/2)

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: A variação pragmática em línguas pluricêntricas: representação nos meios audiovisuais. Vozes representadas e vozes silenciadas. Fala fílmica e oralidade. Tradução audiovisual e multimodalidade. Expressividade e afetos sociais. Cortesia e (des) cortesia. A tradução audiovisual: legendagem, dublagem e adaptação. As restrições espaciais da legendagem em sua modalidade visual. As restrições temporais da dublagem em sua modalidade auditiva. A tradução cultural nos produtos de adaptação, globalização e localização.

Bibliografia: BAKER, Mona. In *Other Words*. Londres/Nova York: Routledge, 1992. BERMAN, Antoine. Translation and the trials of the foreign. In: Venuti, Lawrence (org.) *The translation studies reader*. Londres/Nova York: Routledge, p. 276-289, 2002 [trad. Venuti, L.] BERMAN, Antoine. Tradução etnocêntrica e tradução hipertextual. In: _____ *A tradução e a letra*. Rio de Janeiro: 7 Letras, p. 28-44, 2007 [trad. Torres, M.H.C. e Furlan, M.. Guerini, A.] BERMANN, Sandra; Wood, Michael. (orgs.) *Nation, Language and the Ethics of Translation*. Princeton: Princeton University Press, 2005. CRONIN, Michael. *Translation and Identity*. . Londres/Nova York: Routledge, 2006. CRONIN, Michael. *Translation and Globalization*. . Londres/Nova York: Routledge, 2003. CRONIN, Michael. *Translation goes to the movies*. . Londres/Nova York: Routledge, 2009. DURO, Miguel. (org.) *La Traducción para el Doblaje y la Subtitulación*. Madrid: Cátedra, 2001. DÍAZ CINTAS, Jorge. *La Traducción Audiovisual. El Subtitulado*. Salamanca: Almar, 2001. DÍAZ CINTAS, Jorge; Remael, Aline. *Audiovisual Translation: Subtitling*. . Manchester: St Jerome Publishing, 2007. FROTA, Maria Paula. Tradução etnocêntrica e tradução hipertextual. In: _____ *A singularidade na escrita*

PPG Vinculado(s): 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Número de Discentes: 4

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 52

Nome da disciplina: Variação prosódica (Leticia Rebollo, Aline Ponciano, Philippe Boula de Mareuil, 2020/1)

Número de Créditos: 4

Carga Horária: 60

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Variação prosódica e educação linguística em francês, italiano, espanhol e português. A partir de atlas dialetais prosódicos contemporâneos do francês, italiano, espanhol e português serão tratadas questões de norma e variação linguística no que diz respeito à modalidade oral e ao seu ensino. Trata-se de uma questão de Educação Linguística voltada para o ensino da oralidade considerando a variação sociofonética de traços prosódicos: perguntas, atos de fala, expressão de atitudes e emoções. A partir dos conceitos de prosódia, entoação, acentuação e ritmos, os alunos elaborarão unidades didáticas em suas respectivas línguas de escolha: francês, italiano, espanhol e português com o objetivo de analisar gêneros orais e estabelecer uma visão crítica de sotaques e acentos em uma de essas quatro línguas neolatinas. A questão da norma linguística surge rapidamente, assim que alguém se interessa pela diversidade de línguas e pela variação dentro das línguas. Comparado a uma norma (ou a um padrão), um sotaque pode ser mais ou menos marcado, mais ou menos mascarado. Com que precisão podemos identificar perceptivamente diferentes sotaques a partir de materiais de atlas linguísticos do português, do espanhol, do italiano e do francês? O que caracteriza esse ou aquele sotaque? Essas perguntas também se aplicam aos dialetos, com os quais a fronteira nem sempre é claramente definida. Tentaremos fornecer algumas respostas, tomando exemplos em particular nas línguas neolatinas.

Bibliografia: BOERSMA, Paul; WEENINK, David. Praat: doing phonetics by computer [Computer program]. Version 6.0.35. Online: <http://www.praat.org/>. Retrieved in 2018. CAMPBELL, Nick. Automatic detection of prosodic boundaries in speech. *Speech Communication*, v. 13, n. 3, p. 343-354, 1993. GOEBL, Hans. *Dialectometry: a short*

overview of the principles and practice of quantitative classification of linguistic atlas data. In: Reinhard Köhler; Burghard B. Rieger (Org.) Contributions to quantitative linguistics. Springer, Dordrecht, p. 277-315, 1993. GOEBL, Hans. Regards dialectométriques sur les données de l'Atlas linguistique de la France (ALF): Relations quantitatives et structures de profondeur. *Estudis Romànics*, p. 60-117, 2003. GOEBL, Hans. Recent advances in Salzburg dialectometry. *Literary and linguistic computing*, v. 21, n. 4, p. 411-435, 2006. MORAES, J. A. de. Intonation in Brazilian Portuguese. In: HIRST, Daniel; DI CRISTO, Albert. (Org.). *Intonation Systems: a Survey of Twenty Languages*. Cambridge: Cambridge University Press, p. 179-194, 1998. MORAES, J. A. de. The pitch accents in Brazilian Portuguese: analysis by synthesis. In: *Proceedings of the International Conference of Speech Prosody*, v. 4, p. 389-397, 2008. MOUTINHO, L. de Castro; COIMBRA, R. L.; RILLIARD, A.; ROMANO, A. *Mesure de la variation prosodique diatopique en portugais européen*. *Estudios de fonética experimental*, v. 20, p. 33-55, 2011. RILLIARD, Albert. *Prosodie et Interaction Homme-Machine : Étude de la variation démarcative, diatopique, diachronique & expressive*. Mémoire d'Habilitation à Diriger des Recherches, Université Paris Sud, France, 2014. RILLIARD, Albert. *Geoprosody: Quantitative Approaches of Prosodic Variation Across Dialects*. In: VIEIRA, Márcia Machado dos Santos; WIEDEMER, Marcos Luiz (Eds.), *Dimensões e experiências em sociolinguística: Blucher Open Access/Capes*, p. 55-391, 2019. RILLIARD, Albert; ALLAUZEN, Alexandre; BOULA DE MAREÛIL, Philippe. Using dynamic time warping to compute prosodic similarity measures. In: *Proceedings of the twelfth Annual Conference of the International Speech Communication Association (INTERSPEECH)*, p. 2021-2024, 2011.

PPG Vinculado(s): 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

Número de Discentes: 2

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: ESPANHOL

Item n°: 53

Nome da disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS EM BIOQUÍMICA: PROTEIN MISFOLDING IN NEURODEGENERATIVE DISORDERS

Número de Créditos: 2

Carga Horária: 30

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Proteins involved in degenerative disorders; how the proteins' three dimensional structures change during the course of these afflictions; cellular quality control systems used to cope with protein misfolding; experimental models to study the molecular basis of degenerative diseases; the effect of oxidative stress on degenerative diseases; biophysical techniques for studying protein folding and biochemical properties; novel detection methods and therapies that are under development to treat neurodegenerative disorders.

Bibliografia: Scientific articles.

PPG Vinculado(s): 31001017013P2 - BIOQUÍMICA

Número de Discentes: 25

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 54

Nome da disciplina: Temas de Pesquisa em Educação em Ciências: Aportes de Historia de la ciencia al desarrollo profesional.

Número de Créditos: 1

Carga Horária: 15

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: En este Seminario analizaremos las relaciones entre la historia de la ciencia y su aporte al desarrollo profesional docente evaluando su función epistemológica, cultural y lingüística, lo que ha promovido en los últimos años su estrecha vinculación tanto que ya forma parte de la fundamentación teórica de las secuencias de enseñanza y aprendizaje que se sitúan en el marco del 'constructivismo didáctico' (Méhéut, 2004). Hace algunos años se hablaba del paso de la metáfora del libro a la metáfora del diálogo y este cambio ha tenido una consecuencia interesante, que es reconocer la importancia de 'enseñar a hablar ciencias', aceptada ahora como una de las principales líneas de innovación y de investigación. La Historia así como la Filosofía de las ciencias proporcionan recursos importantes para iniciar este diálogo, ofreciendo narraciones, historias, que introducen a los estudiantes en una actividad científica, cultural y lingüística llevada a cabo por personas 'reales', con sus propias motivaciones y expectativas, que vivieron situaciones políticas y sociales concretas que inuyeron en su trabajo; y también para alimentarlo y ofrecerle modelos, puesto que la discusión y el convencimiento del oponente forma parte intrínseca de esta actividad.

Bibliografía: FERNÁNDEZ, M. (2000). Fundamentos históricos. En Perales, F. J. y Canal, P. (Eds.), Didáctica de las ciencias experimentales. Teoría y práctica de la enseñanza de las ciencias (65-83). Alcoy: Marfil. GRIBBIN, J. (2005). Historia de la ciencia. Barcelona: Crítica. IZQUIERDO, M., VALVERDÚ, I., QUINTANILLA, M. Y MERINO, C. (2006). Relación entre la historia y la filosofía de la ciencia. Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales, 48, 78-91. IZQUIERDO, M., GARCÍA, A., QUINTANILLA, M. Y ADÚRIZ-BRAVO, A. (2016). Historia, filosofía y didáctica de las ciencias: Aportes para la formación del profesorado de ciencias. Bogotá: En: www.laboratoriogrecia.cl Matthews, M.R. (2018). History, Philosophy and Science Teaching New Perspectives. Springer International Publishing. En: www.laboratoriogrecia.cl Quintanilla, M. (2005). Historia de la Ciencia y formación docente: Una necesidad irreductible. Tecné, Episteme y Didáxis, extra, 34-43. Quintanilla, M. (2009). Historia de la ciencia, ciudadanía y valores: claves de una orientación realista pragmática de la enseñanza de las ciencias. Revista Educación y Pedagogía, 18(45), 9-23. Quintanilla, M. et al. (2017). La historia de la ciencia en la investigación didáctica. Aportes a la formación y el desarrollo profesional del profesorado de ciencias. Editorial Bellaterra. Santiago de Chile. En: www.laboratoriogrecia.cl (LECTURA 4 CAP. Quintanilla, M., Daza, S. y Cabrera, H. (Comp.). (2014). Historia y Filosofía de la Ciencia. Aportes para una "nueva aula de ciencias", promotora de ciudadanía y valores. Barrancabermeja: Editorial Bellaterra Ltda. En: www.laboratoriogrecia.cl Solsona, N. (1997). Mujeres científicas de todos los tiempos. Barcelona: Talasa. SUTTON, CLIVE (2003). Los profesores de ciencia como profesores de lenguaje. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, 2003, 21 (1), 21-25

PPG Vinculado(s): 31001017146P2 - Biodiversidade e Biologia Evolutiva

Número de Discentes: 15

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: ESPANHOL

Item n°: 55

Nome da disciplina: DISEÑO DE SECUENCIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (SEA) EN CIENCIAS

Número de Créditos: 1

Carga Horária: 15

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Curso teórico-práctico en el cual se profundiza y diseña una secuencia de enseñanza y aprendizaje en ciencias. Una unidad didáctica, secuencia didáctica o secuencia de enseñanza y aprendizaje es el documento de planificación de las situaciones de enseñanza y aprendizaje correspondientes a un tema o un contenido disciplinar concreto. En este sentido una SEA incluye los materiales y los recursos que utiliza el profesor en el aula (p.e. videos, simulaciones, prácticas de laboratorio, guiones de indagación), pero no es la única ni principalmente esto. Una SEA es la planificación y diseño del proceso de enseñar y aprender y, por tanto, también incluye respuestas a las siguientes cuestiones: qué contenidos concretos, en qué contexto, con qué objetivos, en qué orden y de qué forma se llevan a cabo y evalúan cada una de las actividades que se realizan para enseñar y aprender la temática o los contenidos tratados. En definitiva, una SEA es la herramienta principal del profesor, ya que es la concreción de su trabajo en el aula (lo que enseña y como lo hace) influida por su visión de los objetivos de este proceso (por qué y para qué lo hace).

Bibliografía: Buty, C., Tiberghien, A., I. Marèchal, J.-F. (2004). Learning hypotheses and an associated tool to design and to analyse teaching-learning sequences. *International Journal of Science Education*, 26(5), 579-604. Couso, D. (2012). Las secuencias didacticas en la ensenanza y el aprendizaje de las ciencias: modelos para su diseno y validacion. En Caamano (ed.) *Didactica de la Fisica y la Quimica* (pp. 57-83) Barcelona: Grao. Leach, J., Ametller, J., Hind, A., Lewis, J., & Scott, P. (2005). Designing and evaluating short science teaching sequences: Improving student learning. In K. Boersma, M. Goedhart, O. De Jong & H. Eijkelhof (Eds.), *Research and the quality of science education* (pp. 209-220). Dordrecht: Springer. Leach, J., Scott, P. (2002). Designing and evaluation science teaching sequences: An approach drawing upon the concept of learning demand and a social constructivist perspective on learning. *Studies in Science Education*, 38, 115-142. Meheut, M. (1997). Designing a learning sequence about a prequantitative kinetic model of gases: The parts played by questions and by a computer-simulation. *International Journal of Science Education*, 19(6), 647-660. Méheut, M. (2004). Designing and validating two teaching-learning sequences about particle models. *International Journal of Science Education*, 26(5), 605-618. Méheut, M. (2005). Teaching-learning sequences tools for learning and/or research. In K. Boersma, M. Goedhart, O. De Jong & H. Eijkelhof (Eds.), *Research and the quality of science education* (pp. 195-207). Dordrecht: Springer. Méheut, M., Psillos, D. (2004). Editorial - Teaching-learning sequences: Aims and tools for science education research. *International Journal of Science Education*, 26(5), 515-536. Psillos, D., Tselfes, V., Kariotoglou, P. (2004). An epistemological analysis of the evolution of didactical activities in teaching-learning sequences: the case of fluids. *International Journal of Science Education*, 26(5), 555-578. Sanmartí, N. (2002). *Didáctica de las Ciencias en la Educación Secundaria Obligatoria*. Madrid: Síntesis. Stavrou, D., Duit, R., & Komorek, M. (2008). A teaching and learning sequence about the interplay of chance and determinism in nonlinear systems. *Physics Education*, 43(4), 417-422.

PPG Vinculado(s): 31001017156P8 - Ensino de Química

Número de Discentes: 27

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: ESPANHOL

Item n°: 56

Nome da disciplina: Group Theory: Application to the Physics of Condensed Matter

Número de Créditos: 4

Carga Horária: 60

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Definições: Teoria de representações: representações irredutíveis, lemas de Schur, teorema da ortogonalidade; Caracteres: caracteres e classes, teorema da ortogonalidade para caracteres, tabelas de caracteres; Funções de base: definição, operadores de projeção, exemplos; "Splitting" de campo cristalino: exemplos; Regras de seleção; Grupos de permutação e estados de muitos elétrons, princípio de Pauli; Moléculas, vibrações moleculares: atividade infra-vermelho e Raman; Tensores: aplicações em teoria de elasticidade e óptica não-linear; Grupos espaciais, grupo do vetor de onda e teorema de Bloch; Vibrações cristalinas, cristalografia, estrutura de bandas. Interação spin-órbita em sólidos e grupos duplos. Simetria de reversão temporal; Grupos magnéticos.

Bibliografia: Group Theory: Application to the Physics of Condensed Matter, Mildred S Dresselhaus (Autor), Gene Dresselhaus (Autor), Ado Jorio (Autor)

PPG Vinculado(s): 31001017002P0 - FÍSICA

Número de Discentes: 6

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 57

Nome da disciplina: Neutrophil Immunobiology

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Neutrophils are pioneers in the infiltration of infected and/or damaged sites due to rapid chemotactic capability and because those leukocytes outnumber other leukocytes circulating in the blood. Primarily, those cells are involved in the recognition of pathogens and microbicidal response through several mechanisms such as phagocytosis, degranulation, oxidative burst and neutrophil extracellular traps (NETs) formation. NETs are web-like structures composed of chromatin and several cytoplasmic proteins including granular proteins, which snare and kill microbes to thwart infections. Additionally, neutrophils are known to shape the immune response during acute and late phases of inflammation by modulation of the mononuclear phagocytic system and T cells. Recently, growing bodies of evidence have also demonstrated the plasticity of neutrophil effector response with prominent implications for cancer immunity, autoimmune disease and chronic inflammatory disorders. Therefore, the ultimate goal of this course is to describe the main fundamentals related to neutrophil response in the context of host-pathogen interaction and sterile inflammation; delineate the importance of those cells for cancer immunity, autoimmune diseases and inflammatory disorders. Moreover, we will also provide special focus to NET formation and its implications for infection and other diseases. In this class, we will conduct interactive lectures, enrich your knowledge on neutrophil biology by discussing the latest publications on this topic in a daily journal club and, finally, the final assignment will consist of writing an original research project to explore neutrophil response on experimental models of disease and/or infection.

Bibliografia: Abbas, AK, Lichtman, AH e Pillai, S. Cellular and Molecular Immunology, 7Th Edition. Saunders Elsevier, 2011
Murphy, K. Immunobiologia de Janeway. 8ª ed., Porto Alegre, Artmed, 2014
Recent Manuscripts for the journal club

PPG Vinculado(s): 31001017147P9 - Imunologia e Inflamação

Número de Discentes: 10

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 58

Nome da disciplina: Fundamental Immunology

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Obrigatório

Ementa: The present course will cover the historical aspects and the current knowledge about the cellular and molecular mechanisms of the immune system function. The course is organized in lectures and discussion of articles.

Bibliografia: Scientific articles.

PPG Vinculado(s): 31001017147P9 - Imunologia e Inflamação

Número de Discentes: 20

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 59

Nome da disciplina: Dendritic cells and plasmacytoid dendritic cell in health and disease

Número de Créditos: 2

Carga Horária: 30

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: introductory course in dendritic cell (DC) biology, with a special focus on plasmacytoid dendritic cells (pDCs), will provide an overview about the distinctive features of this versatile immune cell types and their contribution to different pathological contexts. The course will consist in a series of theoretical lectures followed by the discussion of related scientific papers that will be presented by the students. During the lectures, the following topics will be discussed: (i) History and singularities of DCs and pDCs; (ii) DC's and pDC's origin and development; (iii) Pathogen sensing by DCs and pDCs; (iv) Innate functions of pDCs: early antiviral type I IFN response; (v) Antigen presentation and the induction of tolerance; (vi) pDCs in autoimmunity; (vii) DCs and pDCs in cancer immunotherapy.

Bibliografia: Janeway's Immunobiology 9th Ed; Murphy & Weaver. (2) Cellular and Molecular Immunology 9th Ed; Abbas, Lichtmann & Pillai. (3)Mildner, A., and S. Jung. 2014. Development and Function of Dendritic Cell Subsets. *Immunity*. 40:642–656. doi:10.1016/j.immuni.2014.04.016. (4) Reizis, B. 2019. Plasmacytoid Dendritic Cells: Development, Regulation, and Function. *Immunity*. 50:37–50. doi:10.1016/j.immuni.2018.12.027. (5) Swiecki, M., and M. Colonna. 2015. The multifaceted biology of plasmacytoid dendritic cells. *Nat. Rev. Immunol.* 15:471–485. doi:10.1038/nri3865. (6) Gilliet, M., W. Cao, and Y.-J. Liu. 2008. Plasmacytoid dendritic cells: sensing nucleic acids in viral infection and autoimmune diseases. *Nat. Rev. Immunol.* 8:594–606. doi:10.1038/nri2358

PPG Vinculado(s): 31001017012P6 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BIOFÍSICA), 31001017017P8 - CIÊNCIAS (MICROBIOLOGIA)

Número de Discentes: 10

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 60

Nome da disciplina: Advances in Mycobacterium Research and Application

Número de Créditos: 2

Carga Horária: 30

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: The main topics associated with advances in mycobacterial research will be discussed. Aspects such as diagnostic and prophylaxis strategies, the impact of COVID-19 on diseases caused by mycobacteria, cell metabolism, pathogen-host cell interaction and immune response.

Bibliografia: 1. Abbas, AK, Lichtman, AH e Pillai, S. Cellular and Molecular Immunology, 7Th Edition. Saunders Elsevier, 2011 2. Murphy, K. Imunobiologia de Janeway. 8ª ed., Porto Alegre, Artmed, 2014 3. Artigos relevantes que serão distribuídos no início do curso e discutidos durante as aulas

PPG Vinculado(s): 31001017147P9 - Imunologia e Inflamação, 31001017017P8 - CIÊNCIAS (MICROBIOLOGIA)

Número de Discentes: 25

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 61

Nome da disciplina: Workshop on Inflammation 2019

Número de Créditos: 1

Carga Horária: 15

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: The Workshop on Inflammation will count on the participation of national and international renowned researchers, to present in their lectures the newest in scientific knowledge in the areas of inflammation, immunology, cancer, metabolism and chronic-degenerative diseases. In this context, the event will contribute to the dissemination of relevant researches, providing a forum for debate between researchers and students, such as undergraduate and postgraduate. Besides being an opportunity for new contacts and establishment of national and international partnerships, the congress will contribute to the development of science. The conference will have space for students to present their works in poster and oral communication, and the best in these categories will be awarded.

Bibliografia: Workshop ministrado em INGLÊS.

PPG Vinculado(s): 31001017012P6 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BIOFÍSICA)

Número de Discentes: 150

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 62

Nome da disciplina: MUCOSAL IMMUNOLOGY LECTURES (2017)

Número de Créditos: 1

Carga Horária: 15

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Série de seminários internacionais dentro do Simpósio Internacional Mucosal Immunology Lectures. Haverá ministração de aulas e conferências sobre o tema de imunologia de mucosas com pesquisadores nacionais e estrangeiros, todas ministradas em Inglês

Bibliografia: Artigos atuais com alto fator de impacto na área de imunologia de mucosas

PPG Vinculado(s): 31001017147P9 - Imunologia e Inflamação

Número de Discentes: 150

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 63

Nome da disciplina: Défis méthodologiques de la recherche biographique

Número de Créditos: 1

Carga Horária: 15

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: "Minicurso ministrado pelo Prof. Dr. Christophe Niewiadomski (Université de Lille/Université Paris-Cergy Pontoise), em associação com a Profª Dra. Carmen Gabriel (PPGE/UFRJ), podendo ter os créditos aproveitados como parte de disciplina eletiva (Tópicos Especiais). Foram abordados desafios metodológicos da pesquisa biográfica a partir do estudo de casos trazidos pelo pesquisador visitante."

Bibliografia: "[1] Niewiadomski C. (2000) Histoires de vie et alcoolisme. A la recherche d'un espace de construction de sens avec les personnes alcooliques. Paris, Editions Seli Arslan. [2] Niewiadomski C. ; de Villers G. ; (dir.) (2002). Souci et soin de soi. Liens et frontières entre histoires de vie, psychothérapie et psychanalyse. Paris : L'Harmattan [3] Niewiadomski C. ; Bagros P. ; (dir.) (2003) Penser la dimension humaine à l'hôpital. Paris : Seli Arslan. [4] Haudiquet A. ; Marteau E. ; Niewiadomski C. ; (dir.) (2007) Violence des jeunes : Violences faites aux jeunes ? Revue : Les Cahiers d'Etudes du CUEEP n° 60. Lille : U.S.T.L. – C.U.E.E.P. avril 2007. Niewiadomski C. ; Marteau E. ; Casanova R. ; (dir.) (2009) Travail social, accompagnement des usagers et formation des professionnels. Revue Contradictions N° 127-128. Novembre 2009. [5] Niewiadomski C. ; Aïach P. ; (dir.) (2008) Lutter contre les inégalités sociales de santé. Politiques publiques et pratiques professionnelles. Rennes: Editions EHESP. Collection: recherche, santé, social. [6] Niewiadomski C. ; Aïach P. (dir.) (2008) Discours croisés sur les inégalités sociales de santé aujourd'hui. Revue Sociologie Santé n° 28. Juin 2008. Marginalités et société. [7] Niewiadomski C. ; Takeuti N. M. (Orgs.) (2009) Reinvenções do sujeito social. Teorias e práticas biográficas. Porto Alegre: Sulinas - Natal RN: PGCS-UFRN. [8] La version publique de ce travail a été publiée sous la référence suivante : Niewiadomski C. (2012) Recherche biographique et clinique narrative. Toulouse, Erès. [9] Niewiadomski C.; Delory Momberger C. (dir.) (2013) Territoires contemporains de la recherche biographique. Paris, Teraèdre ; Niewiadomski C.; Delory Momberger C. (dir.) (2013) La mise en récit de soi. Lille. Presses universitaires du Septentrion [10] Niewiadomski C.; Delory Momberger C. (dir.) (2015) Se raconter entre violence et résistance. Enjeux sociaux et politiques de la recherche biographique. Revue Le sujet dans la Cité. Hors-série Actuels 4. [11] Niewiadomski C. & Fugier P. (2017) Les oubliés de la crise. Lille, PUS. (À paraître) [12] Niewiadomski C. & Champy-Remoussenard P. (Dir.) (2017) Comprendre le travail éducatif dans sa diversité. Lille, PUS. (À paraître)"

PPG Vinculado(s): 31001017001P4 - EDUCAÇÃO

Número de Discentes: 13

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: FRANCES

Item n°: 64

Nome da disciplina: Efficient Shipbuilding

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: "Efficient shipbuilding" (Construção Naval Eficiente) é crítico para manter a competitividade de estaleiros. Esta disciplina apresenta uma visão geral de algumas tecnologias avançadas que poderiam ser aplicadas para aumentar a eficiência na construção naval, envolvendo estratégia de gestão e de planejamento, tecnologias de informatização (IT), simulação de estaleiros, IoT, Data mining, etc. Ênfase é dada ao entendimento de processos globais e tecnologias inovadoras.

Bibliografia: Bibliografia obtida a partir da literatura internacional recente.

PPG Vinculado(s): 31001017031P0 - ENGENHARIA METALÚRGICA E DE MATERIAIS

Número de Discentes: 60

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 65

Nome da disciplina: Ethics, Globality and Science Education: Towards developing decolonial curriculum and pedagogy

Número de Créditos: 1

Carga Horária: 15

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Science education, neoliberalism and resistance; Multicultural Science Education Scholarship; Ethics of care; Transformative learning.

Bibliografia: "Carter, Lyn. (2010) The armchair at the borders: The "messy" ideas of borders and border epistemologies within multicultural science education scholarship. *Science Education* 94(3). <https://doi.org/10.1002/sce.20323> Carter L. (2014) The Elephant in the Room: Science Education, Neoliberalism and Resistance. In: Bencze J., Alsop S. (eds) *Activist Science and Technology Education. Cultural Studies of Science Education*, vol 9. Springer, Dordrecht. https://doi.org/10.1007/978-94-007-4360-1_2 Carter L., Castano Rodriguez C., Martin J. (2019) Embedding Ethics of Care into Primary Science Pedagogy: Reflections on Our Criticality. In: Bazzul J., Siry C. (eds) *Critical Voices in Science Education Research. Cultural Studies of Science Education*, vol 17. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-99990-6_7 Lyn Carter; Carolina Castano Rodriguez; Mellita Jones (2015) Sociopolitical Activism and Transformative Learning: Expanding the Discourse About What Counts in Science Education. In: Bryan, Lynn A., and Kenneth Tobin, eds. *13 Questions*, (Bern, Switzerland: Peter Lang US, 2015) <https://doi.org/10.3726/b11305>"

PPG Vinculado(s): 31001017006P6 - QUÍMICA

Número de Discentes: 20

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 66

Nome da disciplina: Teoría de la Constitución y democracia: una relación complicada

Número de Créditos: 4

Carga Horária: 60

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Teve como objetivo geral expor aos estudantes a gênese do conceito de constituição e a imediata geração de correntes dentro do constitucionalismo. A proposta foi de formação crítica dos estudantes sobre a teoria da constituição e sua relação complexa com a ideia de democracia, como consequência dos interesses dos grupos sociais que impulsionaram o constitucionalismo.

Bibliografia: Textos relacionados ao tema e a disciplina.

PPG Vinculado(s): 31001017022P1 - FILOSOFIA

Número de Discentes: 26

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: ESPANHOL

Item n°: 67

Nome da disciplina: Intergenerational Climate Justice and Basic Needs

Número de Créditos: 4

Carga Horária: 60

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Durante o curso foram examinados e discutidos temas relacionados à questão da sustentabilidade e da luta contra desigualdades sociais tendo especialmente em vista o debate teórico recente sobre a questão das mudanças climáticas.

Bibliografia: Textos em inglês relacionados ao tema

PPG Vinculado(s): 31001017022P1 - FILOSOFIA

Número de Discentes: 2

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 68

Nome da disciplina: Teorias Críticas de los Derechos Humanos

Número de Créditos: 4

Carga Horária: 60

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: La disciplina permitirá abordar un análisis crítico del pensamiento hegemónico y los planteamientos fundamentales del pensamiento crítico. A partir de ahí, se realizará una aproximación a los derechos humanos desde el pensamiento crítico, identificando su dimensión política y la necesidad de un garantismo complejo que asuma las necesarias garantías jurídicas junto con garantías de orden político, económico, cultural, etc., ofreciendo una perspectiva centrada en los derechos humanos como procesos de lucha por condiciones de vida digna. Se facilitará sobre algunos de los desafíos contemporáneos desde la perspectiva del pensamiento crítico en derechos humanos, confrontando el pensamiento liberal de los derechos humanos y la relación entre derechos humanos y capitalismo; así como las discusiones sobre los derechos humanos en los procesos post-coloniales. Por último, se ofrecerán orientaciones metodológicas para el análisis de los procesos históricos de construcción de derechos, y se brindará el espacio para aplicar tales análisis a los campos de estudio en que los participantes del seminario desarrollan su investigación.

Bibliografia: Textos relacionados com a ementa da disciplina

PPG Vinculado(s): 31001017022P1 - FILOSOFIA

Número de Discentes: 12

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: ESPANHOL

Item n°: 69

Nome da disciplina: Seminário Semanal em Genética

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Obrigatório

Ementa: Disciplina na qual os alunos inscritos assistem palestras de pesquisadores convidados nas diferentes áreas da genética. Sempre que possível, palestrantes internacionais são convidados a participar

Bibliografia: Artigos diversos relacionados aos temas dos seminários.

PPG Vinculado(s): 31001017016P1 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (GENÉTICA)

Número de Discentes: 34

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: PORTUGUES

Item n°: 70

Nome da disciplina: Disciplina Biotecnologia Marinha

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Fundamentos da biotecnologia marinha; organismos marinhos; ômicas; microbiomas; antimicrobianos e moléculas bioativas de origem marinha; inovação.

Bibliografia: Artigos diversos no tema da disciplina.

PPG Vinculado(s): 31001017146P2 - Biodiversidade e Biologia Evolutiva

Número de Discentes: 12

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 71

Nome da disciplina: Tópicos Avançados em Neurociência da Linguagem (LEF873)

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: "Aspectos complexos da morfologia intralexical, fisiologia da cognição do acesso lexical, de expressões idiomáticas e das interfaces entre a sintaxe estrita e outros módulos cognitivos. Manipulação e análise dos ERPs: MMN, N125, P300, N400, P600. <http://www.acesin.letras.ufrj.br/lef-771-e-lef-877.html> É importante dizer que oferecemos uma disciplina por semestre em inglês, sempre eletivas, mas não há uma disciplina fixa em inglês. Essa foi a disciplina oferecida em inglês em 2020_2. "

Bibliografia: Bemis, DK; Pykkänen, L. Basic linguistic composition recruits the left anterior temporal lobe and left angular gyrus during both listening and reading. *Cerebral Cortex* 23 (8), 1859-1873, 2012. Beretta, A; Fiorentino, R. Poeppel, D. The effects of homonymy and polysemy on lexical access: an MEG study, *Cog. Brain Research*, Volume 24, Issue 1, 2005, Pages 57-65. Milin, Petar & Smolka, Eva & Feldman, Laurie. (2017). Models of Lexical Access and Morphological Processing. 10.1002/9781118829516.ch11.reviewmilinfeldmansmolka2017__ Petterson, K., Nestor, P., & Rogers, T. (2007). Where do you know what you know? The representation of semantic knowledge in the human brain. *Nature Reviews Neuroscience*, 8, 976-987. Pykkänen, Liina & Bemis, Douglas & Blanco-Elorrieta, Esti. (2014). Building phrases in language production: An MEG study of simple composition. *Cognition*. 133. 371-384. 10.1016/j.cognition.2014.07.001. Westerlund, M., & Pykkänen, L. (2017). How does the left anterior temporal lobe contribute to conceptual combination? Interdisciplinary perspectives. In J. A. Hampton & Y. Winter (Eds.), *Compositionality and concepts in linguistics and psychology* (pp. 269–290). Springer Science & Business Media. https://doi.org/10.1007/978-3-319-45977-6_11

PPG Vinculado(s): 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

Número de Discentes: 26

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 72

Nome da disciplina: Implementação de Programas de Estimulação (LEF 887)

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: SOFTWARE E MÉTODOS PARA LINGUISTAS: QUESTÕES TEÓRICAS E PRÁTICAS. Curso dividido em cinco módulos. Cada módulo introduzirá um software/metodologia relacionados a diferentes áreas de trabalho do linguista. 1. ELAN – anotação de dados linguísticos; 2. Lexique Pro – produção de dicionários enciclopédicos; 3. PRAAT – Análise acústica; 4. Psychopy/Eye-tracker – criação de design experimental; 5. “R” Análise estatística de dados linguísticos.

Bibliografia: GRIES, S. Th. (2013). *Statistics for linguistics with R*. Berlin/Boston, MA: De Gruyter. Maia, M. (org) *Psicolinguística e Metacognição na Escola*. Campinas: Mercado de Letras, 2019. MASON, L., PLUCHINO, P., & TORNATORA, M. C. (2016). Using eye-tracking technology as an indirect instruction tool to improve text and picture processing and learning. *British Journal of Educational Technology*, 47(6), 1083-1095. RAYNER, K., & SERENO, S.C. (1994). Eye movements in reading: Psycholinguistic studies. In M.A. Gernsbacher (Ed.), *Handbook of psycholinguistics*. San Diego, CA: Academic. SANTOS, Mara. Metodologia de documentação linguística como subsídio para ensino de língua. *Revista Brasileira de Línguas Indígenas*. Macapá, v. 1, n. 1, p. 117-130, jan./jul. 2018. STYLE, Will. Using Praat for Linguistic Research. Document Version: 1.8.1 Last Update: December 25, 2017.

<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:V82xYMKXIRAJ:wstyler.ucsd.edu/praat/UsingPraatforLinguisticResearchLatest.pdf+&cd=2&hl=pt-BR&ct=clnk&gl=nz#87> VASISHTH, S., VON DER MALSBURG, T., & ENGELMANN, F. (2013). What eye movements can tell us about sentence comprehension. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Cognitive Science*, 4 , 125–134.

PPG Vinculado(s): 31001017153P9 - NEUROCIÊNCIA TRANSLACIONAL

Número de Discentes: 20

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 73

Nome da disciplina: Paradigmas Linguísticos e Áreas de Interface (LEF 834)

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Variação e/ou mudança sob diferentes paradigmas. Variação e/ou mudança sob diferentes perspectivas teórico-metodológicas: Linguística Funcional(-Cognitiva), Gramática de Construções, Sociolinguística. Convergências e divergências entre modelos centrados na experiência linguística. Perspectivas, experiências, desafios de investigação de (a) mudança, (b) variação e (c) variação e mudança.

Bibliografia: BYBEE, J. 2015. *Language change*. Cambridge: Cambridge University Press. GOLDBERG, A. E. 1995. *Constructions: a construction grammar approach to argument structure*. Chicago: The University of Chicago Press. HEINE, Bernd. Grammaticalization. In: JOSEPH, Brian D. e JANDA, Richard D. *The handbook of historical linguistics*. Oxford: Blackwell, 2003. HOPPER, Paul J. & TRAUGOTT, Elizabeth-Closs. *Grammaticalization*. 2003. Cambridge: Cambridge University Press. KLAVAN, Jane. (2012) Evidence in linguistics: corpus-linguistic and experimental methods for studying grammatical synonymy. 2002. http://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/27865/klavan_jane.pdf?sequence=1&isAllowed=y MARTELOTTA, Mário E. 2011. *Mudança Linguística: uma abordagem baseada no uso*. São Paulo: Cortez. NAROG, & HEINE, B. *The Oxford handbook of grammaticalization*. Oxford: The Oxford University Press, 2011. PAIVA, M.C. & DUARTE, M.E.L. *Mudança lingüística em tempo real*. Rio de Janeiro, FAPERJ/Contracapa, 2003 PEREK, F; GOLDBERG, A. Linguistic generalization on the basis of function and constraints on the basis of statistical preemption. *Cognition* 168 (2017) 276–293. <https://doi.org/10.1016/j.cognition.2017.06.019> PEREK, F.; HILPERT, M. A distributional semantic approach to the periodization of change in the productivity of constructions. In: *International Journal of Corpus Linguistics* 22(4):490-520 · December 2017with97 Reads. DOI: 10.1075/ijcl.16128.per SANKOFF, G. The Social

Life of Language. Philadelphia, University of Pennsylvania Press, 1980. TRAUGOTT, E. C. (2014). Toward a Coherent Account of Grammatical Constructionalization. In: *CognitiveLinguisticStudies*, 1 (19), pp. 3-21. TRAUGOTT, E.C. & TROUSDALE, G. 2013. *Constructionalization and Constructional Changes*. Oxford: Oxford University Press. WEINREICH,U. LABOV,W & HERZOG,M, *Fundamentos Empíricos para uma Teoria da Mudança Lingüística*.(Trad. de M .Bagno)S.Paulo, Parábola.2009.

PPG Vinculado(s): 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA, 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Número de Discentes: 18

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 74

Nome da disciplina: Tópicos em Contraste (LEF733)

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Variação e/ou mudança sob diferentes paradigmas. Variação e/ou mudança sob diferentes perspectivas teórico-metodológicas: Linguística Funcional(-Cognitiva), Gramática de Construções, Sociolinguística. Convergências e divergências entre modelos centrados na experiência linguística. Perspectivas, experiências, desafios de investigação de (a) mudança, (b) variação e (c) variação e mudança.

Bibliografia: "BYBEE, J. 2015. *Language change*. Cambridge: Cambridge University Press. GOLDBERG, A. E. 1995. *Constructions: a construction grammar approach to argument structure*. Chicago: The University of Chicago Press. HEINE, Bernd. *Grammaticalization*. In: JOSEPH, Brian D. e JANDA, Richard D. *The handbook of historical linguistics*. Oxford: Blackwell, 2003. HOPPER, Paul J. & TRAUGOTT, Elizabeth-Closs. *Grammaticalization*. 2003. Cambridge: Cambridge University Press. KLAVAN, Jane. (2012) *Evidence in linguistics: corpus-linguistic and experimental methods for studying grammatical synonymy*. 2002. http://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/27865/klavan_jane.pdf?sequence=1&isAllowed=y MARTELOTTA, Mário E. 2011. *Mudança Linguística: uma abordagem baseada no uso*. São Paulo: Cortez. NAROG, & HEINE, B. *The Oxford handbook of grammaticalization*. Oxford: The Oxford University Press, 2011. PAIVA, M.C. & DUARTE, M.E.L. *Mudança lingüística em tempo real*. Rio de Janeiro, FAPERJ/Contracapa, 2003 PEREK, F; GOLDBERG, A. *Linguistic generalization on the basis of function and constraints on the basis of statistical preemption*. *Cognition* 168 (2017) 276–293. <https://doi.org/10.1016/j.cognition.2017.06.019> PEREK, F.; HILPERT, M. *A distributional semantic approach to the periodization of change in the productivity of constructions*. In: *International Journal of Corpus Linguistics* 22(4):490-520 · December 2017with97 Reads. DOI: 10.1075/ijcl.16128.per SANKOFF, G. *The Social Life of Language*. Philadelphia, University of Pennsylvania Press, 1980. TRAUGOTT, E. C. (2014). Toward a Coherent Account of Grammatical Constructionalization. In: *CognitiveLinguisticStudies*, 1 (19), pp. 3-21. TRAUGOTT, E.C. & TROUSDALE, G. 2013. *Constructionalization and Constructional Changes*. Oxford: Oxford University Press. WEINREICH,U. LABOV,W & HERZOG,M, *Fundamentos Empíricos para uma Teoria da Mudança Lingüística*.(Trad. de M .Bagno)S.Paulo, Parábola. 2009."

PPG Vinculado(s): 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS), 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

Número de Discentes: 8

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 75

Nome da disciplina: Tópicos Avançados em Linguística Cognitiva (LEF 861)

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: De Goldberg (1995) a Perek (2015): 20 anos de estrutura argumental em perspectiva construcionista. O curso se propõe a contrastar duas abordagens construcionistas para o problema (clássico) da estrutura argumental: o tratamento abstracionista (isto é, não baseado-no-uso), simbolizado por Goldberg (1995), e o tratamento baseado-no-uso, simbolizado por Perek (2015). Com isso, busca-se sistematizar as mudanças sofridas pelo modelo no curso de vinte anos de investigações, ressaltando-se tanto a pertinência e realidade psicológica da noção de Construção de Estrutura Argumental quanto as vantagens de uma perspectiva baseada no uso.

Bibliografia: BYBEE, J.; EDDINGTON, D. A usage-based approach to Spanish verbs of 'becoming'. *Language*, 82, 2, 2006. CROFT, W. *Verbs: aspect and clausal structure*. Oxford: University Press, 2001. GOLDBERG, A. *Constructions: a construction grammar approach to argument structure*. Chicago: University Press, 1995. PEREK, F. *Argument structure in Usage-Based Construction Grammar*. Amsterdam: John Benjamins, 2015.

PPG Vinculado(s): 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

Número de Discentes: 12

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 76

Nome da disciplina: Linguística Cognitiva (LEF 761)

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: De Goldberg (1995) a Perek (2015): 20 anos de estrutura argumental em perspectiva construcionista. O curso se propõe a contrastar duas abordagens construcionistas para o problema (clássico) da estrutura argumental: o tratamento abstracionista (isto é, não baseado-no-uso), simbolizado por Goldberg (1995), e o tratamento baseado-no-uso, simbolizado por Perek (2015). Com isso, busca-se sistematizar as mudanças sofridas pelo modelo no curso de vinte anos de investigações, ressaltando-se tanto a pertinência e realidade psicológica da noção de Construção de Estrutura Argumental quanto as vantagens de uma perspectiva baseada no uso.

Bibliografia: BYBEE, J.; EDDINGTON, D. A usage-based approach to Spanish verbs of 'becoming'. *Language*, 82, 2, 2006. CROFT, W. *Verbs: aspect and clausal structure*. Oxford: University Press, 2001. GOLDBERG, A. *Constructions: a construction grammar approach to argument structure*. Chicago: University Press, 1995. PEREK, F. *Argument structure in Usage-Based Construction Grammar*. Amsterdam: John Benjamins, 2015.

PPG Vinculado(s): 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

Número de Discentes: 9

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 77

Nome da disciplina: Tópicos Especiais I - Introdução à Linguística Interacional (LEF 827)

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Este é um curso de introdução à Linguística Interacional (IL), campo relativamente novo da linguística, que investiga como a gramática molda e ao mesmo tempo é moldada pelo seu uso em conversação informal cotidiana. O curso introduzirá o aluno à teoria, metodologia e resultados centrais da Análise de Conversação (CA), uma das principais abordagens do estudo da linguagem em interação social e a influência maior no desenvolvimento da IL, ao mesmo tempo situando a CA entre outras abordagens focando questões da linguagem em uso, incluindo estudos semânticos, pragmáticos e de antropologia linguística. Os alunos aprenderão a aplicar os métodos da CA através de análises de dados interacionais autênticos, incluindo dados de fontes publicadas e também dados primários que serão coletados ao longo do curso. Abordaremos tópicos clássicos da CA como turn-taking, organização sequencial, identificação de ações, design de turnos, referência e escolhas lexicais e epistemic stance, entre outros. Também exploraremos a utilidade da CA e IL nos trabalhos de descrição gramatical e documentação linguística.

Bibliografia: Sidnell, J. (2011). Conversation analysis: An introduction (Vol. 45). John Wiley & Sons. Clift, R. (2016). Conversation analysis. Cambridge University Press. (opcional) Levinson, S. C. (1983). Conversational structure. Pragmatics. Cambridge University Press. Clift, R., Drew, P., & Hutchby, I. (2009). Conversation analysis. The Pragmatics of Interaction 4, 40-55. Sacks, H., Schegloff, E. A., & Jefferson, G. (1974). A simplest systematics for the organization of turn-taking for conversation. Language, 696-735. Enfield, N. J., Kita, S., & De Ruiter, J. P. (2007). Primary and secondary pragmatic functions of pointing gestures. Journal of Pragmatics, 39(10), 1722-1741. Enfield, N. J., Kockelman, P., & Sidnell, J. (Eds.). (2014). The Cambridge Handbook of Linguistic Anthropology. Cambridge University Press. Sidnell, J., & Stivers, T. (Eds.). (2012). The handbook of Conversation Analysis (Vol. 121). John Wiley & Sons.

PPG Vinculado(s): 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

Número de Discentes: 12

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 78

Nome da disciplina: Afinidades Conectivas

Número de Créditos: 4

Carga Horária: 60

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Reseaux sociaux, smart phones, tablettes, socialite en ligne, multiplication d'objets et de gadgets, proliferation d'identites électroniques: les medias sont de moins en moins des mondes separes et immateriels par rapport a la vie quotidienne, en devenant plutot le monde que l'on habite – sa matrice, son reve, sa derniere incarnation. Dans ce cadre, la technique n'est plus, comme c'etait le cas dans la longue parenthese de l'histoire moderne, un outil servant a resoudre des problemes, a modifier l'environnement ou a maitriser l'Histoire. On ne peut plus l'appeler « technologie », art du logos, mais plutot « technomagie », nouveau totem autour duquel les tribus, les scenes ou les clouds contemporains eprouvent une forme d'extase, qui est a la fois une pure vibration, une danse et une communion de ses participants avec ce qui les entoure, mais aussi la fuite du sujet vers quelque chose de plus grand que lui. Voici ainsi le deploiement d'une serie de dispositifs aptes a conjuguer sujets et objets jusqu'ici separes autour d'exuberances emotionnelles, de plaisirs ludiques ou de jouissances esthetiques constituant egalement des nouvelles «chaines», sources de dependance et d'alienation. Le lien naissant des rituels qui jaillissent de ce paysage ne repose plus sur un contrat rationnel et abstrait – le contrat social – mais sur un pacte dans lequel l'emotion, les affects et les symboles partages apparaissent comme les nouveaux aimants de l'etre-ensemble, presupposes incontournables de toute fusion collective. Facebook, WhatsApp, Telegram Instagram, Tinder et autres plateformes cristallisent ainsi autant d'affinites connectives pour lesquelles l'erotisme

et la mort sont les deux polarités d'un même jeu, d'un vitalisme exuberant mu a la fois par un éloge de l'éphémère et un sentiment tragique de l'existence. Ces réseaux sont également, en effet, les lieux où se consume la crise de l'humanisme et s'actualisent les premières ébauches d'une nouvelle chair – entre le corps et les bits, la rue et les médias, le visible et l'invisible.

Bibliografia: Abruzzese A. (1973), *Forme estetiche e società di massa. Arte e pubblico nell'età del capitalismo*, Marsilio, Venise 2001. Araki N., Araki, Taschen, Colonia 2014. Attimonelli C., *Techno. Ritmi afrofuturisti*, Meltemi, Milano 2018. Attimonelli C., Giannone A., *Underground Zone. Dandy, punk & beautiful people, Caratterimobili*, Bari 2011. Attimonelli C., "Le desavenir du temps. Le fake, la mort et autres fantômes", *Les Cahiers européens de l'imaginaire*, N. 6, *Le Fake*, CNRS éditions, Paris 2014. Attimonelli C., D'Ottavio A., dirige par, *To be continued. I destini del corpo nei serial televisivi, Caratterimobili*, Bari 2011. Attimonelli C., Susca V. (2016), *Pornocultura*, Sulina, Porto Alegre 2017. Bachtin M. (1965), *L'œuvre de François Rabelais et la culture populaire au Moyen-Âge et sous la Renaissance*, Gallimard, Paris 1998. Barthes R. (1982), *L'obvie et l'obtus*, Seuil, Paris. Bataille G. (1949), *La part maudite. Précède par la notion de dépense*, Les Éditions de Minuit, Paris 2003. Bataille G. (1951), *Conférences sur le non-savoir*, in *Œuvres complètes*, Tome VIII, Gallimard, Paris 1976. Bataille G. (1957), *L'érotisme*, Les Éditions de Minuit, Paris 2007. Paris. De Kerckhove D., Miranda C. (2014), dirige par, *The point of being*, Cambridge Scholars Publishing, New Castle Upon Tyne. Habermas J. (1962), *L'espace public : archéologie de la publicité comme dimension constitutive de la société bourgeoise*, Payot, Paris 1997. Jenkins H. (2006), *Convergence Culture*, New York University Press, New York. Maffesoli M. (1982), *L'ombre de Dionysos. Contribution à une sociologie de l'orgie*, Librairie des Méridiens, Paris 1985. Maffesoli M. (1988), *Le temps des tribus. Le déclin de l'individualisme dans les sociétés de masse*, Méridiens-Klincksieck, Paris. McLuhan, M. (1962), *Galaxie Gutenberg. La Genèse de l'homme typographique*, Gallimard, Paris 1977. McLuhan, M. (1962), *Pour comprendre les médias*, Seuil, Paris 2004. McLuhan, M. (1969), *Counter-blast*, Hurtubise, Paris 1972. McLuhan, M. (1977), *D'œil à oreille*, Hurtubise HMH, Paris. McLuhan H. M., Fiore Q. (1967), *The medium is the MASSAGE*, Penguin Books, Toronto 2003. Sanmartin Fernandes C., Herschmann M. (2018), dirige par, *Cidades musicais*, Sulina, Porto Alegre.

PPG Vinculado(s): 31001017138P0 - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UFRJ - IBICT

Número de Discentes: 20

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: FRANCES

Item n°: 79

Nome da disciplina: Animais, espectros, fosséis: cultura e biopolítica na América Latina (1960-2010)

Número de Créditos: 4

Carga Horária: 60

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Bailly, Jean Christopher – *The Animal Side Butler*, Judith – *Notes Towards a Performative Theory of Assembly* ; Cheng, Mel – *Animacies. Biopolitics, Racial Mattering and Queer Affect* Citarella, Laura – *La mujer de los perros* (film); Didi Huberman – *A imagem sobrevivente; A sobrevivencia dos vagalumes*; Esposito, Roberto – *Tercera Persona; Política de la vida y filosofía de lo impersonal*; Kohan, Martin – *El matadero*; Maia, Ana Paula – *De ganados e homens*; Nancy, Jean Luc – *Archivada*; Lapoujade, David – *Deleuze, os movimentos aberrantes*; Llorey, Isabel – *Estados de inseguridad. Gobernar la precariedad*; Lippit, Akira – *The Electric Animal*; Pinto, Joaquim – *E agora? Lembra-me* (film); Puig, Manuel – *O beijo da mulher aranha*; Shukin, Nicole – *Animal Capital. Rendering Life in Biopolitical Times*; Viveiros de Castro – *Metafísicas canibais*; Wolfe, Cary – *Before the Law. Human and Other Animals in a Biopolitical Frame*

Bibliografia: Bailly, Jean Christopher – *The Animal Side Butler*, Judith – *Notes Towards a Performative Theory of Assembly* ; Cheng, Mel – *Animacies. Biopolitics, Racial Mattering and Queer Affect* Citarella, Laura – *La mujer de los perros* (film); Didi Huberman – *A imagem sobrevivente; A sobrevivencia dos vagalumes*; Esposito, Roberto – *Tercera Persona; Política de la vida y filosofía de lo impersonal*; Kohan, Martin – *El matadero*; Maia, Ana Paula – *De ganados e homens*; Nancy, Jean Luc – *Archivada*; Lapoujade, David – *Deleuze, os movimentos aberrantes*; Llorey, Isabel – *Estados de inseguridad. Gobernar la precariedad*; Lippit, Akira – *The Electric Animal*; Pinto, Joaquim – *E agora? Lembra-me*

agora? Lembra-me (film); Puig, Manuel – O beijo da mulher aranha; Shukin, Nicole – Animal Capital. Rendering Life in Biopolitical Times; Viveiros de Castro – Metafísicas canibais; Wolfe, Cary – Before the Law. Human and Other Animals in a Biopolitical Frame

PPG Vinculado(s): 31001017064P6 - COMUNICAÇÃO

Número de Discentes: 15

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: ESPANHOL

Item nº: 80

Nome da disciplina: As Origens do Gótico Tropical - sociogênese e estética de Caliwood

Número de Créditos: 4

Carga Horária: 60

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Histórias de vampiros, de zumbis, de incesto, de canibalismo social e de antropofagia entre as classes sociais na paisagem do escravismo antigo e do colonialismo moderno próprio da América Latina: assim poderíamos definir o “gótico tropical”. Esta estética fílmica e literária colombiana insere, no clima tropical, o gótico nascido na Romênia e Inglaterra, nos castelos de Transilvânia e nas mansões vitorianas. Como se aclimatou essa transplantação monstruosa? A estética de terror, com o potencial subversivo exemplar dos gêneros menores – mas que se deve as vezes, como Benjamin confrontando-se com o barroco alemão, revelar –, conseguiria retomar a força originária, surrealista, da crítica política do gênero negro inglês, fazendo dele um elemento explosivo de ordem política e social na América Latina? Como interpretar a trilogia negra da Hollywood de Cali – ou “Caliwood” – formada pelos filmes Pura Sangre (1982), Carne de tu carne (1983) e La Mansion de Araucaima (1986), dos cineastas Luis Ospina (1949-) e Carlos Mayolo (1945-2007)? Será o escritor Alvaro Mutis (1923-2013), autor do primeiro “relato gótico em terra quente” (1971), a origem do gênero? Ou o meteoro Andrés Caicedo (1951-1977), avido de fantástico tanto na sua cinefilia como na sua poesia? Qual foi o papel do seu cineclube, da sua revista de cinema – e da comunidade hippie Ciudad Solar, onde todos viviam e criavam no Cali dos anos 1970? Este curso é um convite a mergulhar nas origens do gótico tropical do ponto de vista sociológico, em busca da energia criativa de um coletivo efêmero de jovens utopistas frente a um mundo abalado por grandes mudanças políticas, e do ponto de vista estético, observando-se o encontro sulfuroso entre uma crítica social e uma antropologia do mal.

Bibliografia: Marc Pierre Olivier Berdet. Anthropologischer Materialismus und Materialismus der Begegnung, Xenomoi, Berlin, 2014; Marc Pierre Olivier Berdet. Fantasmagories du capital, Paris, La Découverte, 2013; Marc Pierre Olivier Berdet. Walter Benjamin. La passion dialectique, Paris, Armand Colin, 2014; Marc Pierre Olivier Berdet. Le chiffonnier de Paris, Paris, Vrin, 2015

PPG Vinculado(s): 31001017064P6 - COMUNICAÇÃO

Número de Discentes: 13

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: FRANCES

Item n°: 81

Nome da disciplina: Conceitos-chave da Estética Subversiva no Cinema e na Mídia

Número de Créditos: 4

Carga Horária: 60

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Este curso propõe uma série de conceitos visando construir uma estética radical do cinema e da mídia. Oferece uma espécie de inventário de táticas e estratégias que poderiam ser chamadas de subversivas, ou críticas, ou pelo menos inovadoras (especialmente aquelas que provocar um impacto ou salto conceitual). O livro-chave deste curso é a publicação *Keywords in Subversive Film/Media Aesthetics* de Robert Stam, lançado em 2015. O curso está dividido em cinco aulas. Em cada aula se analisará um conjunto de conceitos políticos-estéticos, ilustrados sempre por vídeos. Esses vídeos não são só relacionados ao mundo cinema, mas também ao universo da música, performance, comédia stand-up, etc (os exemplos vêm de vários países e tratam situações políticas e situações diversas). A proposta é a cada aula se problematizar uma corrente estética alternativa no universo do cinema e da mídia e os conceitos que dão conta de cada corrente. Entre os conceitos que serão discutidos neste curso estão, por exemplo: o de transe-modernismo, surrealismo (Glauber), o novo filme político, autoria híbrida, audiopia (Kun), adaptação revisionista, offside cinema (cinema de impedimento) e muitos outros. O objetivo principal é fornecer um arsenal teórico não só para a análise e a prática da arte crítica, mas também para uma atuação mais subversiva.

Bibliografia: Alter, Nora M. Chris Marker. University of Illinois Press, 2006. Bakhtin, Mikhail. *The Dialogical Imagination*. Austin: University of Texas, 1981. Blaetz, Robin, ed. *Women's Experimental Cinema: Critical Frameworks*. Duke University Press Books, 2007. Bordwell, David, and Kristin Thompson. *Minding Movies: Observations on the Art, Craft, and Business of Filmmaking*. University of Chicago Press, 2011. Bourriaud, Nicolas. *Relational Aesthetics*. Paris: Les Presses du Reel, 2002. Bertolt Brecht. *Brecht on Theatre*. New York: Hill & Wang, 1957. Brenez, Nicole. *Traitement du Lumpenproletariat par le cinéma d'avant-garde*. Seguyer-Archimbaud, 2006. _____. *Cinéma d'avant-garde*. Paris, Cahiers Du Cinema, 2007. Canclini, Nestor Garcia. *Culturas Híbridas (Mexico)*: Grijalbo, 1990. Carroll, Noel. *Beyond Aesthetics: Philosophical Essays*. 1st ed. Cambridge University Press, 2001. Columpar, Corinn, *Unsettling Sights: The Fourth World on Film* (Carbondale: Southern Illinois Press, 2010). Columpar, Corinn, and Sophie Mayer, eds. *There She Goes: Feminist Filmmaking and Beyond*. Wayne State University Press, 2009. Comolli, Jean-Louis. *Cinéma contre spectacle: Suivi de Technique et idéologie (1971-1972)*. Editions Verdier, 2009. Ezra, Elizabeth, and Terry Rowden, eds. *Transnational Cinema, The Film Reader*. 1st ed. Routledge, 2006. Fargier, Jean Paul. *Cine et TV vont en vidéo (avis de tempête)*. De l'incidence éditeur, 2010. Gauthier, Guy. *Chris Marker: écrivain multimédia ou, Voyage à travers les médias*. Paris: L'Harmattan, 2001. Ginsburg, Faye D., Lila Abu-Lughod, and Brian Larkin, eds. *Media Worlds: Anthropology on New Terrain*. University of California Press, 2002. Graeber, David. *Revolutions in Reverse: Essays on Politics, Violence, Art, and Imagination*. First. Autonomedia, 2011. Guattari, Felix. *Soft Subversions: Texts and Interviews 1977--1985 (Semiotext(e))*. Edited by Sylvère Lotringer. Translated by Chet Wiener and Emily Wittman. new edition. Semiotext(e), 2009.

PPG Vinculado(s): 31001017064P6 - COMUNICAÇÃO

Número de Discentes: 40

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLÊS

Item n°: 82

Nome da disciplina: Seminários de Pesquisa Internacional em Contabilidade

Número de Créditos: 4

Carga Horária: 60

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Abrange temas contemporâneos em Ciências Contábeis, que serão apresentados e desenvolvidos por professores visitantes estrangeiros, provenientes de nossos convênios/parcerias internacionais.

Bibliografia: A bibliografia é definida conforme a área de concentração de pesquisa do professor convidado.

PPG Vinculado(s): 31001017113P7 - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Número de Discentes: 1

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 83

Nome da disciplina: Seminários Científicos I (FFF707)

Número de Créditos: 1

Carga Horária: 15

Obrigatório/Eletiva: Obrigatório

Ementa: Conferências Banting do PPGCF com apresentação de pesquisadores convidados sobre suas linhas de pesquisa. Há apresentação de conferências em língua inglesa, quando temos convidados internacionais.

Bibliografia: Apresentação de conferências em língua inglesa, quando temos convidados internacionais.

PPG Vinculado(s): 31001017099P4 - CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Número de Discentes: 30

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 84

Nome da disciplina: Seminários Científicos III (FFF 804)

Número de Créditos: 1

Carga Horária: 15

Obrigatório/Eletiva: Obrigatório

Ementa: Conferências Banting do PPGCF com apresentação de pesquisadores convidados sobre suas linhas de pesquisa. Há apresentação de conferências em língua inglesa, quando temos convidados internacionais. Disciplina obrigatória para alunos de Doutorado.

Bibliografia: Apresentação de conferências em língua inglesa, quando temos convidados internacionais. Disciplina obrigatória para alunos de Doutorado.

PPG Vinculado(s): 31001017099P4 - CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Número de Discentes: 30

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: PORTUGUES

Item n°: 85

Nome da disciplina: Tópicos Especiais II (FFF 710)

Número de Créditos: 2

Carga Horária: 30

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Disciplina abordando tópicos variáveis, segundo especialidade de professores visitantes. Esta disciplina é ofertada na língua inglesa quando temos docentes estrangeiros convidados, como a Profa. Anne Marie Healy do Trinity College Dublin, Irlanda.

Bibliografia: Biografia abordando tópicos variáveis.

PPG Vinculado(s): 31001017099P4 - CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Número de Discentes: 15

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: PORTUGUES

Item n°: 86

Nome da disciplina: FCF-828 Tópicos da História da Filosofia Antiga II

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: FCF-828 Tópicos da História da Filosofia Antiga II (disciplina utilizada para acolher cursos de professores visitantes) Estudo aprofundado de problemas emergentes da leitura de um texto específico da antiguidade clássica ou pré-clássica.

Bibliografia: CASSIN, B. Ensaio sofisticado. São Paulo: Ed. Siciliano, 1990. CASSIN, B. L'effet sophistique, Paris: Gallimard, 1995. COLLI, G. La Sapienza Greca. Milano: Adelphi, 1974. CORNELLI G. ; LOPES, R. (Org.). Platão. Imprensa da Universidade de Coimbra, 2018. AUBENQUE, P. (org.), Concepts et Catégories de la pensée Antique, Paris, Vrin, 1980. DESTREE, Pierre [et al.]. La Poétique d'Aristote : Lectures morales et politiques de la tragédie. Paris: Puf, 2003. DETIENNE, M.I. A escrita de Orfeu. Rio de Janeiro: JZE, 1991. DIOGENES LAERTIUS. Lives of Eminent Philosophers. Edited with introduction by Tiziano Dorandi. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. HADOT, P. Le voile d'Ísis: essai sur l'histoire de l'idée de nature. Paris : Gallimard, 2004. HAVELOCK, E., A Revolução da Escrita na Grécia e suas conseqüências culturais, São Paulo, Paz e Terra, 1994. HEGEL, G. F.W. Introdução à História da Filosofia. São Paulo: Abril. KHAN C. H., The verb 'Be' in Ancient Greek, Ed. By John W.M. Verhaar, Dordrecht, Reidel, 1973. LEÃO, D.; CORNELLI, G.; PEIXOTO, M.. (Org.). Dos homens e suas ideias: estudos sobre as Vidas de Diógenes Laércio. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2014. NIETZSCHE, F. O Nascimento da Tragédia: São Paulo, Companhia das Letras, 2001. ONIANS, R.B., Les Origines de la pensée européenne, Paris, Seuil, 1999. OTTO, W. F. Teofania: o espírito da religião dos gregos antigos. São Paulo: Odysseus, 2006. SANTORO, F. Arqueologia dos Prazeres. 1. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2007. SOUZA, E. Origem da poesia e da mitologia e outros ensaios dispersos. Lisboa: Casa da Moeda, 2000.

PPG Vinculado(s): 31001017022P1 - FILOSOFIA

Número de Discentes: 15

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 87

Nome da disciplina: FCF-831 TÓPICOS DE HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL II

Número de Créditos: 3

Carga Horária: 45

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Estudo de problemas e/ou tendências do pensamento filosófico na Idade Média. No âmbito dessa disciplina poderá ser abordado quer um tema determinado, percorrendo-o em vários autores da época, quer um filósofo ou produção filosófica de autores bizantinos e neo-bizantinos (incluindo aqui os eslavos) e tradições filosóficas medievais árabes e hebraicas. A disciplina também abriga estudos acerca da relação entre filosofia e poesia no ambiente religioso e profano e questões relativas à recepção do pensamento medieval no Renascimento e na Modernidade.

Bibliografia: "ABED, S. Aristotelian Logic and the Arabic Language in Alfarabi, Albany, NY: State University of New York Press, 1991 AL-FARABI (c.870-950) Alfarabi's Philosophy of Plato and Aristotle, trans. M. Mahdi, New York: Free Press of Glencoe, 1962. AZAR FILHO, C. M.; OTTAVIANI, D. (Org.) ; VIEGAS, R. M. (Org.) . Arte, ciências e filosofia no Renascimento (vol. II). Rio de Janeiro: 7 Letras, 2019. AZAR FILHO, C. M.; SUSSEKIND, P. (Org.) ; OTTAVIANI, D. (Org.) . Arte, ciências e filosofia no Renascimento (vol. I). Rio de Janeiro: 7 Letras, 2018. BURRELL, D.B. 'Essence and Existence: Avicenna and Greek Philosophy', Mélanges de l'Institut dominicain d'études orientales du Caire 17: 53-66, 1986 GUTAS, D. Avicenna and the Aristotelian Tradition, Leiden: Brill, 1988 HYAMSON, M. Maimonides: The Book of Knowledge, Jerusalem: Feldheim, 1974. IBN RUSHD (c.1170) Averroes' Middle Commentaries on Aristotle's Categories and De Interpretatione, trans. C.E. Butterworth, Princeton, NJ: Princeton University Press, 1983. IERODIAKONOU, K. Byzantine Philosophy and its Ancient Sources. Oxford: Oxford University Press, 2002. IVRY, A., Maimonides' Guide of the Perplexed, Chicago: University of Chicago Press, 2016. LEAMAN, O. Averroes and His Philosophy, Oxford: Clarendon Press; repr. Richmond: Curzon, 1997. MATOS, M. C. Helenismo, filosofia e cultura no Renascimento italiano, de Giovanni Argyropulus a Constantino e Janus Lascaris. Rev. Port. de História do Livro, Lisboa , n. 24, p. 169-241, 2009. PETERS, F. Aristoteles Arabus, Leiden: Brill, 1968. PETERS, F. 'The Greek and Syriac Background', in S.H. Nasr and O. LEAMAN (eds) History of Islamic Philosophy, London: Routledge, ch. 3, 40-51, 1996. SEESKIN, K. (ed.), The Cambridge Companion to Maimonides, New York: Cambridge University Press, 2005. SHAYEGAN, Y. 'The Transmission of Greek Philosophy into the Islamic World', in S.H. Nasr and O. Leaman (eds) History of Islamic Philosophy, London: Routledge, ch. 6, 98-104, 1996. TIZZIANI, M.. Nada Que Temer de ese Pensamiento: Montaigne, Pirronismo Y Reforma. Ideas y Valores, Bogotá , v. 63, n. 156, p. 207-221, <https://doi.org/10.15446/ideasyvalores.v63m56.39655>. TWERSKY, I. (ed.), A Maimonides Reader, West Orange, N.J.: Behrman House, 1972. URVOY, D. 'Ibn Rushd', in S.H. Nasr and O. Leaman (eds) History of Islamic Philosophy, London: Routledge, ch. 23, 330-45, 1996. WALZER, R. Greek into Arabic, Cambridge, MA: Harvard University Press, 1962."

PPG Vinculado(s): 31001017022P1 - FILOSOFIA

Número de Discentes: 15

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 88

Nome da disciplina: Highlight in Medicinal Chemistry

Número de Créditos: 1

Carga Horária: 15

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: The proposal of this discipline is to learn actual hot topics in medicinal chemistry and drug design and discovery process from the experience of international scientists, recognized for their excellence in the area of Medicinal Chemistry with a focus on drug discovery.

Bibliografia: Current articles and review articles on specific topics in the innovation chain in new drugs.

PPG Vinculado(s): 31001017006P6 - QUÍMICA, 31001017099P4 - CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Número de Discentes: 21

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 89

Nome da disciplina: Journal Club

Número de Créditos: 1

Carga Horária: 15

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Reuniões semanais para apresentação e discussão de artigos sobre temas atuais ligados à ciência de alimentos e nutrição, publicados em inglês em periódicos internacionais de alto impacto na área.

Bibliografia: Reuniões semanais para apresentação e discussão de artigos sobre temas atuais ligados à ciência de alimentos e nutrição, publicados em inglês em periódicos internacionais de alto impacto na área.

PPG Vinculado(s): 31001017084P7 - NUTRIÇÃO

Número de Discentes: 20

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

Item n°: 90

Nome da disciplina: Scientific Writing

Número de Créditos: 2

Carga Horária: 30

Obrigatório/Eletiva: Eletiva

Ementa: Esta disciplina tem como objetivo apresentar e discutir com os alunos de pós-graduação a estrutura dos textos científicos, visando a divulgação de dados experimentais na forma de resumos e artigos originais. O foco do curso ser a comunicação escrita e não a metodologia científica ou o desenho de experimentos.

Bibliografia: Artigos científicos

PPG Vinculado(s): 31001017084P7 - NUTRIÇÃO

Número de Discentes: 20

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Idioma Prioritário: INGLES

1.7 TEMAS INTERNACIONAIS

Incorporou temas internacionais por meio de participação em eventos tais como congressos, workshops, seminários e mesas redondas, entre outros.

Item n°: 1

Nome da Atividade: TERRITÓRIOS, ÁREAS PROTEGIDAS, INCLUSÃO SOCIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS 1

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Conferência onde o tema foi abordado: 2019 - SEMINÁRIO INTERNACIONAL PROJETOS DE TERRITÓRIOS, ÁREAS PROTEGIDAS, INCLUSÃO SOCIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS - Université de Lille, França e UFRJ, Brasil

PPG Vinculado(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 100

- Estrangeiros: 25

- Brasileiros: 75

Resultados Obtidos: Dezenas de palestrantes e entre 100 e 150 participantes - Disseminação de conhecimentos ao público brasileiro e europeu.

Item n°: 2

Nome da Atividade: TURISMO, PATRIMÔNIO E POLÍTICAS PÚBLICAS

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Conferência onde tema foi abordado: 2019 - 3º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DA REDE TP3 - TURISMO, PATRIMÔNIO E POLÍTICAS PÚBLICAS, Universidade Federal do Pará, Belém, Brasil

PPG Vinculado(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 200

- Estrangeiros: 25

- Brasileiros: 175

Resultados Obtidos: Dezenas de palestrantes e entre 200 e 250 participantes - Disseminação de conhecimentos ao público europeu, norte e latino-americano.

Item n°: 3

Nome da Atividade: TECNOLOGIAS SOCIAIS PARA INCLUSÃO E CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Conferência onde tema foi abordado: 2020 - SEMINÁRIO TECNOLOGIAS SOCIAIS PARA INCLUSÃO E CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE - UFRJ, Brasil.

PPG Vinculado(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 100

- Estrangeiros: 5

- Brasileiros: 95

Resultados Obtidos: 2020 - Organização de Marta Irving. Uma quinzena de palestrantes e entre 100 e 150 participantes - Disseminação de conhecimentos ao público europeu e latino-americano.

Item n°: 4

Nome da Atividade: ANTROPOLOGIA DIGITAL E PROCESSOS SUSTENTÁVEIS

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Reino Unido

Descrição: "Workshop onde tema foi abordado: WORKSHOP INTERNACIONAL DE TROCAS DE SABERES TEÓRICOS-METODOLÓGICOS GRUPOS DE PESQUISA MEDIATIO - EICOS - IP- UFRJ/ ANTUniversity Colle LondonHROPOLOGY DEPARTAMENT UCL- UK."

PPG Vinculado(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 16

- Estrangeiros: 15

- Brasileiros: 1

Resultados Obtidos: O workshop proporcionou experiências de vivências e trocas entre grupos de pesquisa (Mediatio-CNPQ e ASSA: The Anthropology of Smartphones, Smart Ageing and mHealth coordenado pelo Prof. Daniel Miller do Departamento de Antropologia da University College London).

Item n°: 5

Nome da Atividade: DESASTRES SÓCIO-AMBIENTAIS

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: França

Descrição: Workshop em que tema foi abordado: 2019 - INTERNATIONAL WORKSHOP MATERIALITIES AND AFFECTS IN TIMES OF DISASTERS, SciencesPo, Paris, França.

PPG Vinculado(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 16

- Estrangeiros: 15

- Brasileiros: 1

Resultados Obtidos: O "International workshop Materialities and affects in times of disasters" problematizou os seguintes temas: desastres "naturais" e tecnológicos, projetos de desenvolvimento que impliquem o deslocamento e destruição de territórios, crises ambientais e convulsões territoriais. Com a participação de pesquisadores internacionais referências no tema de desastres naturais e estudos de casos, o workshop ofereceu um importante ambiente de discussão multiplicando abordagens, metodologias, experimentações que visam o fortalecimento deste campo de pesquisa internacional. O workshop também ofereceu a ocasião para a formação de uma rede de pesquisadores internacionais.

Item n°: 6

Nome da Atividade: DESASTRES SÓCIO-AMBIENTAIS

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: França

Descrição: Workshop em que tema foi abordado: 2019 - ATELIER INTERDISCIPLINAIRE DE RECHERCHES SUR L'ENVIRONNEMENT, SciencesPo, Paris, França.

PPG Vinculado(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 11

- Estrangeiros: 10

- Brasileiros: 1

Resultados Obtidos: O workshop reuniu grupos de pesquisa que cruzam disciplinas das ciências humanas e sociais, com cinco eixos transversais: crises, meio ambiente, desastres; Saúde e meio ambiente; Territórios, democracia e justiça ambiental; Estilos de vida, sustentabilidade e transições ecológicas; Governança ambiental.

Item n°: 7

Nome da Atividade: Seminário Lutas e Resistências ao Conservadorismo Reacionário

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Realizado entre os dias 26 e 28 de março de 2018, no Forum de Ciência e Cultura da UFRJ, Rio de Janeiro. O evento foi organizado pelo PPGSS com apoio da Capes. O evento teve como objetivo principal debater, no cenário nacional e internacional, o processo de organização e resistência frente aos sistemáticos ataques a direitos sociais e políticos conquistados nas últimas décadas. O evento contou com a participação de pesquisadores, nacionais e estrangeiros, de consolidada trajetória acadêmica na produção de conhecimento com interface e articulação com diferentes movimentos sociais e populares.

PPG Vinculado(s): 31001017066P9 - SERVIÇO SOCIAL

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 30

- Estrangeiros: 10

- Brasileiros: 20

Resultados Obtidos: Tivemos uma média de 100 participantes por dia de evento. Possibilitou reforçar relações com pesquisadores de fora do país, entre eles seis latino americanos e quatro europeus. Posteriormente, novas parcerias foram estabelecidas entre esses pesquisadores e professores de nossa Programa

Item n°: 8

Nome da Atividade: Seminário Sociabilidades urbanas, Espaço Público e Mediação de Conflitos: diálogos com a América Latina

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Foi organizado pelo Grupo de Pesquisa ligado ao Programa de Pós, GPSEM (Grupo de Pesquisa sobre sociabilidades urbanas, espaço público e mediação de conflitos) e contou com o apoio da Capes e do INCT INEAC. Ocorreu entre os dias 17 e 18 de setembro de 2018. O objetivo do seminário foi de pensar as pesquisas sobre as diversas formas de inscrição das sociabilidades e identidades urbanas, analisando a administração dos conflitos, formais e informais no espaço público.

PPG Vinculado(s): 31001017066P9 - SERVIÇO SOCIAL

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 24

- Estrangeiros: 5

- Brasileiros: 19

Resultados Obtidos: Tivemos uma assistência de 70 espectadores por dia de evento. Desse evento redundou uma publicação em livro dos materiais apresentados.

Item n°: 9

Nome da Atividade: Disciplina História do Movimento Operário e das Esquerdas Globais

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: A disciplina foi ministrada em português em modalidade remota devido à pandemia, no primeiro semestre de 2020. O tema da disciplina foi História do movimento operário e das esquerdas globais e teve a seguinte ementa: abordagem da história das teorias e das práticas que caracterizaram o nascimento do socialismo, desde o fim do século XIX até o fim do século XX. O objetivo é apresentar às/aos discentes o evoluir de uma longa história de elaboração teórica e de atuação no sentido da transformação e da emancipação social. A história das mulheres recebe particular destaque, tanto no enfoque nas mulheres cujo pensamento e atividade ficaram registradas na história contemporânea, quanto pelas temáticas de conquistas dos direitos e de emancipação ao longo da história contemporânea. A disciplina teve a inscrição de 20 alunos de nosso Programa, entre mestrandos e doutorandos, todos brasileiros.

PPG Vinculado(s): 31001017066P9 - SERVIÇO SOCIAL

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 21

- Estrangeiros: 1

- Brasileiros: 20

Resultados Obtidos: A disciplina foi ministrada pela professora Giulia Strippolli, professora do Instituto de História Contemporânea, da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Colégio Almada Negreiros, Lisboa, Portugal. A professora esteve conosco como visitante pelo capes print. Ela não pôde ficar por todo o tempo previsto devido à pandemia, tendo que retornar à Europa.

Item n°: 10

Nome da Atividade: II Seminário Sociabilidades Urbanas, Espaço Público e Mediação de Conflitos.

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: O objetivo do seminário foi de pensar as pesquisas sobre as diversas formas de inscrição das sociabilidades e identidades urbanas, analisando a administração dos conflitos, formais e informais no espaço público. Apoiado pela Capes e pelo INCT INEAC, organizado pelo GPSEM, ocorreu em outubro de 2020 em formato remoto. Foi a segunda edição desse evento que visa estreitar relações de cooperação com pesquisadores da Argentina, sobretudo.

PPG Vinculado(s): 31001017066P9 - SERVIÇO SOCIAL

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 8

- Estrangeiros: 2

- Brasileiros: 6

Resultados Obtidos: Contou com a participação online de 320 pessoas e com as exposições de pesquisadores brasileiros e estrangeiros, entre eles: 6 brasileiros e 2 estrangeiros, um de Portugal e outro da Argentina.

Item n°: 11

Nome da Atividade: Oferta de uma disciplina no Programa de Pós "América latina – controle da Força de trabalho e política social"

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Ministrada pelas professoras Gabriela Icasuriaga e Alejandra Pastorini, ambas do nosso PPG, a disciplina contou com a participação de 20 alunos entre mestrandos e doutorandos do Programa. A disciplina teve como objetivos centrais: compreender a criação de América e da americanidade como ato constitutivo do moderno sistema mundial. A estruturação do poder a partir do colonialismo e suas formas de acumulação e exploração em escala global. Situar a formação dos Estados latino-americanos sob condições de colonialidade e a manutenção das hierarquias étnico raciais. Problematicar a persistência das formas de sujeição da força de trabalho, de exploração e saqueio das riquezas naturais no colonialismo, no pós colonialismo e no neocolonialismo. Analisar as determinações históricas do surgimento do Estado nacionais na América Latina e problematicar como a ideia de civilidade, a ideologia do progresso, o debate acerca do desenvolvimento marcaram o horizonte normativo das nossas sociedades, os Estado e suas estratégias de intervenção. Problematicar os nexos entre a industrialização, urbanização e proletarianização com os processos de estruturação das políticas sociais como mecanismos fundamentais para controlar a força de trabalho e demais setores explorados. Conhecer e debater algumas das experiências de resistência e movimentos de confronto à modernidade capitalista na América Latina.

PPG Vinculado(s): 31001017066P9 - SERVIÇO SOCIAL

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 22

- Estrangeiros: 2

- Brasileiros: 20

Resultados Obtidos: Devido à pandemia a atividade foi promovida de maneira remota. O curso contou com a frequência de 20 alunos de nosso Programa e foi ofertada no primeiro semestre de 2020 para mestrandos e doutorandos. Ambas as professoras são docentes do PPG e especialistas na discussão sobre as políticas sociais na América Latina

Item n°: 12

Nome da Atividade: Seminário Brasil Itália: Direitos Fundamentais, Cidadania e Saúde

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: O objetivo do evento foi de discutir a situação das políticas de saúde nos contextos nacionais brasileiro e italiano. Realizado em 2018, contou com a audiência de 180 pessoas. O evento foi fruto de uma cooperação internacional com a Universidade de Roma - La Sapienza.

PPG Vinculado(s): 31001017066P9 - SERVIÇO SOCIAL, 31001017160P5 - POLÍTICAS PÚBLICAS EM DIREITOS HUMANOS

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 9

- Estrangeiros: 3

- Brasileiros: 6

Resultados Obtidos: Consolidação da parceria internacional com a Universidade de Roma La Sapienza.

Item n°: 13

Nome da Atividade: Seminário Expressões da Violência de Gênero e Redes de Proteção.

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Realizado em 17 de setembro de 2018, no auditório do CFCH, Praia Vermelha, UFRJ. Contou com o apoio das seguintes instituições: Redes Maré, Casa das Mulheres da Maré, Queen's Mary University, King's College, Capes e PPGSS. O evento reuniu pesquisadores ingleses e brasileiros para apresentar dados de pesquisa conjunta sobre a situação das violências contra mulheres em Londres e no Rio de Janeiro.

PPG Vinculado(s): 31001017066P9 - SERVIÇO SOCIAL

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 13

- Estrangeiros: 2

- Brasileiros: 11

Resultados Obtidos: O evento é fruto de pesquisa em andamento, fruto de parceria entre o PPG e duas instituições britânicas. O seminário foi assistido por cerca de 100 pessoas e consolidou a cooperação com aquelas instituições estrangeiras.

Item n°: 14

Nome da Atividade: Webnário Aproximações Interdisciplinares – Violência contra Mulheres Migrantes e nas Fronteiras.

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Realizado em 22 de outubro de 2020, via canal do youtube. Contou com a participação de 3 expositoras, duas brasileiras e uma inglesa. Instituições envolvidas: UFRJ, Unila e Queen MaryUniversity e King's College. A questão central era de debater os aspectos envolvidos na violência contra as mulheres em situação de imigração na Europa e na América Latina.

PPG Vinculado(s): 31001017066P9 - SERVIÇO SOCIAL

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 3

- Estrangeiros: 1

- Brasileiros: 2

Resultados Obtidos: Aprofundamento da parceria internacional já existente com o King's College e Queen Mary's University, de Londres. Foram emitidos 232 certificados e houve 668 visualizações no youtube.

Item n°: 15

Nome da Atividade: Palestra "“Marcos conceptuales para el análisis de las Políticas Sociales en la región”".

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Uruguai

Descrição: Ministrada pela Professora Alejandra Pastorini, organizada pela Associação de Trabalhadores Sociais do Uruguai – 10 de julho de 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-iZAHzJqJg8>

PPG Vinculado(s): 31001017066P9 - SERVIÇO SOCIAL

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 1

- Estrangeiros: 1

- Brasileiros: 0

Resultados Obtidos: Houve 487 visualizações

Item n°: 16

Nome da Atividade: Conferência sobre: "Perspectivas de los movimientos sociales y la centralidad de la contradicción de classes"

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Colômbia

Descrição: "III Coloquio Internacional de Trabajo Social. Perspectivas sobre las organizaciones, movimientos y Trabajo Social em um mundo de crisis". Conferência ministrada pelo Professor Carlos Montano em 28 de maio de 2020, Universidad Francisco de Paula Santander, UFPS. Cúcuta, Colômbia. Disponível em: [/www.facebook.com/gitsufps/videos/129428725421638](https://www.facebook.com/gitsufps/videos/129428725421638) e [/www.youtube.com/watch?v=Gd1Sf0Lil2w](https://www.youtube.com/watch?v=Gd1Sf0Lil2w)

PPG Vinculado(s): 31001017066P9 - SERVIÇO SOCIAL

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 1

- Estrangeiros: 1

- Brasileiros: 0

Resultados Obtidos: Este Colóquio aglutina investigadores da América Latina sobre o Serviço Social no continente. Nosso PPG tem um intercâmbio ativo e constante com países latino americanos nesse tema e essas participações consolidam a posição do serviço social brasileiro no cenário latino americano.

Item n°: 17

Nome da Atividade: Missão à Lyon (França) - Université de Lyon / participação NOVATECH 2019

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: França

Descrição: ALINE PIRES VEROL - Missão à Lyon (França) para realizar intercâmbio com a Université de Lyon, e apresentar trabalho intitulado "Green and blue infrastructure in urban revitalization with impacts on drainage: The case of Rio Comprido Watershed, Brazil" no "10th International Conference on Urban Water - Strategies and solutions for sustainable management - NOVATECH 2019.

PPG Vinculado(s): 31001017088P2 - ARQUITETURA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 4

- Estrangeiros: 3

- Brasileiros: 1

Resultados Obtidos: Apresentação de trabalho e publicização das pesquisas do PROARQ.

Item n°: 18

Nome da Atividade: Missão à ENSAG, França / apresentação de trabalho em evento local (1)

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: França

Descrição: ETHEL PINHEIRO - Missão à Grenoble/França na École Nationale d'Architecture de Grenoble / CRESSON, no âmbito do projeto CAPES- PrInt para participar de reunião de atividades de pesquisa e ações conjuntas do acordo de Cooperação Técnico-Científica, 2019.

PPG Vinculado(s): 31001017088P2 - ARQUITETURA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 12

- Estrangeiros: 10

- Brasileiros: 2

Resultados Obtidos: Renovação do Acordo de cooperação técnico-científica com a ENSAG, 1 artigo conjunto, 1 evento internacional desenvolvido no Rio de Janeiro/UFRJ e 2 livros impressos (Ing. e Pt) + e-book bilíngue.

Item n°: 19

Nome da Atividade: Missão à ENSAG, França / apresentação de trabalho em evento local (2)

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: França

Descrição: CRISTIANE ROSE DUARTE - Missão à Grenoble/França na École Nationale d'Architecture de Grenoble / CRESSON, no âmbito do projeto CAPES- PrInt para participar de reunião de atividades de pesquisa e ações conjuntas do acordo de Cooperação Técnico-Científica, 2019.

PPG Vinculado(s): 31001017088P2 - ARQUITETURA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 12

- Estrangeiros: 10

- Brasileiros: 2

Resultados Obtidos: Renovação do Acordo de cooperação técnico-científica com a ENSAG, 1 artigo conjunto, 1 evento internacional desenvolvido no Rio de Janeiro/UFRJ e 2 livros impressos (Ing. e Pt) + e-book bilíngue.

Item n°: 20

Nome da Atividade: Missão à Aarhus Arkitektskolen / ministração de palestra

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Dinamarca

Descrição: ETHEL PINHEIRO SANTANA - Missão à Aarhus/Dinamarca na Aarhus Arkitektskolen, no âmbito do projeto CAPES- PrInt para participar das atividades relacionadas ao acordo de Cooperação Técnico-Científica, 2019.

PPG Vinculado(s): 31001017088P2 - ARQUITETURA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 4

- Estrangeiros: 2

- Brasileiros: 2

Resultados Obtidos: Doutorado sanduíche pelo CAPES Print, 1 artigo conjunto e publicação de livro (e-book) bilíngue.

Item n°: 21

Nome da Atividade: Missão à Parsons New School of Design, USA (1)

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Estados Unidos

Descrição: GISELLE AZEVEDO - Missão aos Estados Unidos para participar de reuniões na Parsons New School of Design e na Columbia University sobre as pesquisas em desenvolvimento no âmbito do projeto CAPES-PrInt, 2019/2020, com ministração de palestra.

PPG Vinculado(s): 31001017088P2 - ARQUITETURA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 6

- Estrangeiros: 4

- Brasileiros: 2

Resultados Obtidos: Evento internacional realizado no Brasil com adesão da Parsons e da Columbia University (NY, USA), e envio de 2 doutorandos em estágio doutoral pelo CAPES Print, programados para 2020 (aguardando possibilidade de saída) para a Parsons New School of Design e Columbia University.

Item nº: 22

Nome da Atividade: Missão à Parsons New School of Design (2)

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Estados Unidos

Descrição: VERA TÂNGARI - Missão aos Estados Unidos para participar de reuniões na Parsons New School of Design e na Columbia University sobre as pesquisas em desenvolvimento no âmbito do projeto CAPES-Print, 2019/2020.

PPG Vinculado(s): 31001017088P2 - ARQUITETURA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 6

- Estrangeiros: 4

- Brasileiros: 2

Resultados Obtidos: Evento internacional realizado no Brasil com adesão da Parsons e da Columbia University (NY, USA), e envio de 2 doutorandos em estágio doutoral pelo CAPES Print, programados para 2020 (aguardando possibilidade de saída) para a Parsons New School of Design e Columbia University.

Item nº: 23

Nome da Atividade: 1o UFRJ-UoB Symposium on Microbiology and Immunology

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Palestrantes de ambas as instituições (IMPG/UFRJ e Department of Microbiology, University of Birmingham) discutiram sobre seus projetos para organizar uma nova rede de colaborações entre as duas instituições. Case mostrado também aos discentes de ambas as instituições para gerar interesse mútuo no intercâmbio de pessoal. O evento foi organizado por docentes do IMPG/UFRJ e membros da UoB. <https://www.facebook.com/uobBrazil/photos/a.475384823028409/760169047883317/> Neste evento, a primeira palestra foi do Richard Brunt, do International Office da UoB para assuntos do Brasil. Ele discutiu sobre oportunidades de intercâmbio entre as duas instituições.

PPG Vinculado(s): 31001017017P8 - CIÊNCIAS (MICROBIOLOGIA)

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 100

- Estrangeiros: 50

- Brasileiros: 50

Resultados Obtidos: Estreitamento das Relações entre as instituições; Estabelecimento de novas colaborações científicas; Obtenção de fomento através da rede BactiVac da University of Birmingham (UoB); Preparo para uma segunda edição do Simpósio em setembro de 2021.

Item n°: 24

Nome da Atividade: Seminário Inserção de Novas Fontes Renováveis e Redes Inteligentes no Planejamento Energético

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: No dia 11 de novembro de 2020, o Programa de Planejamento Energético da COPPE/UFRJ organizou o 5º SINRENOVA em que trouxe profissionais do Brasil e de outros países, como Chile, Alemanha, Índia e Rússia, para discutir avanços nas tecnologias, comercialização e regulação das novas fontes renováveis e de redes inteligentes. O seminário foi patrocinado pela Wartsilla e foi totalmente online, por conta da pandemia do coronavírus. O SINRENOVA também fez parte da agenda de eventos da iniciativa Path to 100%, que discute caminhos para uma economia com 100% de fontes renováveis. Infelizmente, não deu para ter um controle dos participantes, porque o evento foi totalmente online.

PPG Vinculado(s): 31001017102P5 - PLANEJAMENTO ENERGÉTICO

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 90

- Estrangeiros: 10

- Brasileiros: 80

Resultados Obtidos: Cooperação com universidades na Rússia e na Índia.

Item n°: 25

Nome da Atividade: Escola de Outono 2020 sobre Engenharia Costeira, Estuarina e Portuária

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Atividade realizada com recursos de 3 Projetos PRINT: 1- MUDANÇAS NO CLIMA DE ONDAS: INVESTIGAÇÕES EM MODELOS FÍSICOS 88881.311620/2018-01 88887.311619/2018-00 88887.468870/2019-00 2- ENGENHARIA E CIÊNCIA COMPUTACIONAL 88887.311605/2018-00 88887.468890/2019-00 3- CIDADES INTELIGENTES 88887.311617/2018-00 88887.469305/2019-00 88887.468894/2019-00 Reunir especialistas (professores, pesquisadores e profissionais) brasileiros e estrangeiros (Portugal, Argentina, Estados Unidos, Alemanha), para discussão e proposição de temas inovadores em engenharia costeira, hidráulica marítima, estuários, ambientes costeiros, portos e gerenciamento costeiro, apresentando-os a alunos de pós-graduação e a alunos de último ano de cursos de engenharia civil, hídrica, costeira e ambiental, ou em temas correlatos, de forma a motivá-los a prosseguir pesquisa nesses temas. A Escola dividiu-se em duas partes: palestras dos pesquisadores convidados e trabalhos dirigidos que foram realizados pelos alunos, dentro de uma abordagem pedagógica PBL / Aprendizagem Orientada a Projetos. Ao término da Escola, os estudantes apresentaram seus trabalhos publicamente e o Comitê Científico os avaliará. Estas atividades contarão como crédito para alunos da COPPE/UFRJ ou da Escola Politécnica/UFRJ."

PPG Vinculado(s): 31001017037P9 - Engenharia de Processos Químicos e Bioquímicos, 31001017004P3 - ENGENHARIA DE SISTEMAS E COMPUTAÇÃO, 31001017110P8 - INFORMÁTICA, 31001017031P0 - ENGENHARIA METALÚRGICA E DE MATERIAIS, 31001017038P5 - ENGENHARIA DE TRANSPORTES, 31001017032P7 - ENGENHARIA OCEÂNICA, 31001017029P6 - ENGENHARIA ELÉTRICA, 31001017030P4 - ENGENHARIA MECÂNICA, 31001017036P2 - ENGENHARIA QUÍMICA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 44

- Estrangeiros: 4

- Brasileiros: 40

Resultados Obtidos: "1- Projeção nacional e internacional do PPG 2- Elaborar planejamento estratégico de internacionalização com os convidados estrangeiros (Argentina, EUA e Portugal) 3- Trabalhos apresentados pelos

alunos a serem disponibilizados na web"

Item n°: 26

Nome da Atividade: Missão 1 de Trabalho no Exterior

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Portugal

Descrição: A Comissão Deliberativa do PPGLEV viu as missões de trabalho no exterior como oportunas ao estreitamento das parcerias já existentes e à inauguração de novos intercâmbios, em ambos os casos levando-se em conta a normatização decorrente da implantação do CAPES-PrInt. Nesse sentido, indicou os professores Aduari Silva Bastos e Maria Eugenia Lammoglia Duarte – que acompanharam de perto o levantamento de dados sobre o histórico e o nível de internacionalização do PPGLEV, da mesma forma que participaram ativamente da elaboração do projeto de pesquisa em cooperação internacional “Vozes e escritas nos diferentes espaços da língua portuguesa” – para as duas primeiras missões, ambas em 2019, durante as quais promoveram reuniões com pesquisadores de seis das nove instituições estrangeiras vinculadas ao projeto desde seu lançamento e de três universidades a serem prospectadas. Durante a fase de agendamento dos encontros, os dois docentes enviaram o projeto do PPGLEV, alguns textos do CAPES-PrInt e uma proposta de pauta que incluía uma explanação do material remetido, seguida da discussão das diferentes atividades previstas no projeto do PPGLEV, sem descuidar de aspectos de cunho burocrático, como a necessidade de formalização da parceria, se fosse o caso, mediante a assinatura de Protocolo de Intenções ou instrumento semelhante. Assim preparadas, as reuniões se mostraram consistentes, bastante produtivas e quase sempre frequentadas por mais pesquisadores do que o previsto. As duas missões possibilitaram a formalização de convite para que os pesquisadores participassem das diferentes atividades do quadriênio, que se iniciaram em 2019 e continuam em curso. A MISSÃO 1 se realizou de 26/4 a 11/5 de 2019 em Portugal e na Alemanha. Na capital portuguesa, a professora Maria Eugenia Lammoglia Duarte se reuniu, em momentos diferentes, com cinco professoras da Universidade de Lisboa: Ana Mafalda Leite, Ana Maria Martins, Inocência da Mata, Maria Amália Pereira Mendes e Maria Antónia Mota. Na Universidade Nova de Lisboa, os encontros se deram com as professoras Maria do Céu Caetano e Maria Lobo. Em Berlim, as reuniões ocorreram na Freie Universität, com os professores Judith Meinschaefer, Mariana Simoni, Susanne Klengel e Uli Reich.

PPG Vinculado(s): Dados não informados.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 12

- Estrangeiros: 11

- Brasileiros: 1

Resultados Obtidos: Todos os docentes manifestaram interesse pelo projeto do PPGLEV e disposição de colaborar com supervisões de estágios de doutorado sanduíche e professor visitante no exterior. De fato, a Universidade de Lisboa acolheu a aluna Fernanda de Azevedo Pizarro Drummond (para estágio de doutorado sanduíche realizado de setembro de 2019 a fevereiro de 2020) e o doutorando Marcelo Maldonado Cruz (para o período de 1 de dezembro de 2020 a 30 de maio de 2021). Os professores também se mostraram dispostos a submeter artigos para os números especiais, em inglês, da revista Diadorim. A esse propósito, merece menção a participação significativa de pesquisadores da Universidade de Lisboa na segunda edição do periódico dedicada ao projeto, que em 2020 publicou artigos das professoras Adelina Castelo, Ana Maria Martins e Mônica Ganhão. A atuação editorial foi incrementada igualmente na revista Mulemba, que teve duas edições organizadas em parceria, respectivamente, com Inocência Mata e Ana Paula Ribeiro Tavares, também da Universidade de Lisboa. Por fim, convém sublinhar a importância desta missão para o sucesso do I Congresso Internacional do PPGLEV “Vozes e escritas nos diferentes espaços da língua portuguesa”. Se os pesquisadores contatados pela professora Maria Eugenia haviam ficado animados com a iniciativa, para cujo feitio final contribuíram com várias sugestões, passaram a divulgá-la entre os pares e junto aos alunos, da mesma forma que se mostraram amplamente representados na programação. Basta pensar que a abertura do congresso foi marcada pela conferência da professora Maria Antónia Mota, cujo nível de engajamento no evento pode ser aquilatado pela sua participação

igualmente como uma das organizadoras de um simpósio. Dois outros simpósios foram organizados pelas professoras Joana Matos Frias e Marisa Cruz. Já o Comitê Científico contou com a participação das professoras Ana Amália Mendes e Ana Maria Martins. A essa ampla adesão docente se somam as comunicações apresentadas pelos pós-graduandos das universidades visitadas.

Item n°: 27

Nome da Atividade: Missão 2 de Trabalho no Exterior

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Espanha

Descrição: A missão foi realizada pelo professor Aduari Silva Bastos e transcorreu de 17/5 a 1/6 de 2019. Na Espanha, o professor Aduari reuniu com os professores Dolores Vilavedra, María Álvarez de la Granja, Rosario Alvarez Blanco, Xosé Luis Rigueira (Universidade de Santiago de Compostela), Pedro Emanuel Rosa Grincho Serra, Rebeca Hernández Alonso (Universidade de Salamanca) e María Josefa Postigo Aldeamil (Universidade Complutense de Madri). Na França, encontrou-se com os professores Jacqueline Penjon (Universidade Sorbonne Nouvelle – Paris III), Annelies Braffort, Ioana Gabriela Vasilescu, Lori F. Lamel, Philippe Boula de Mareüil (Universidade Paris-Saclay), Fernando Curopos, Maria Araújo Silva, Maria-Benedita Basto e Michel Riaudel (Universidade Sorbonne (Paris IV)). As reuniões de que se constituiu a missão possibilitaram a discussão e análise das diferentes atividades previstas para se realizar durante o quadriênio. Facultaram, além disso, a formalização de convite para que os pesquisadores das instituições visitadas participassem ativamente, juntamente com seus orientandos, vários dos quais presentes às reuniões, do projeto que o PPGLEV desenvolve no âmbito do CAPES-PrInt.

PPG Vinculado(s): Dados não informados.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 17

- Estrangeiros: 16

- Brasileiros: 1

Resultados Obtidos: Um dos primeiros resultados diretos da missão foi a inserção do nome do PPGLEV, com a sigla e a minerva da UFRJ, entre as entidades e PPGs promotores do colóquio internacional “Corps politique, corps social dans les aires lusophones”, ocorrido de 14 a 16/10/19 na Sorbonne Université (Paris IV). Importa destacar a transformação, a partir de proposta feita pelos interlocutores listados acima, do curso de verão em série de depoimentos de docentes do PPGLEV, com legendas em inglês, sobre a história, as linhas de pesquisa, os projetos em andamento e outros dados essenciais aos interessados em firmar parcerias. Realizados em 2019 e 2020, os vídeos atualmente no ar crescem continuamente em número de visualizações. As visitas às IES estrangeiras também estimularam o aproveitamento das passagens de pesquisadores do exterior pelo Rio de Janeiro para se organizar, sem custo, palestras, debates, colóquios e minicursos. Foi o que ocorreu, por exemplo, com os encontros promovidos em nossa unidade com Maria Araújo da Silva e Michel Riaudel, respectivamente em junho e agosto de 2019. Importa frisar que o sucesso do I Congresso Internacional do PPGLEV, realizado em novembro de 2020, se deveu, em grande medida, à decisão, tomada a partir de uma sugestão feita por Philippe Boula de Mareüil, de nos prepararmos devidamente para realizar videoconferências – o que, durante a pandemia, se mostrou fundamental. Acrescente-se que o evento contou com a participação direta das IES visitadas: além das muitas comunicações de alunos e docentes, três professores integraram o Comitê Científico (Henrique Monteagudo, Jacqueline Penjon e Michel Riaudel), três fizeram palestras (Leonardo Tonus, Pedro Serra e Rosario Alvarez Blanco) e uma organizou simpósio (Maria Araújo da Silva). Os docentes contatados durante a missão estenderam a autoria e a edição a quatro periódicos do PPGLEV: i) Dolores Vilavedra teve um ensaio publicado na primeira edição, em inglês, que a revista “Diadorim” dedicou às temáticas do projeto; ii) Michel Riaudel teve uma entrevista publicada no v. 11, nº 22 (2019), do “Fórum de Literatura Brasileira Contemporânea”; iii) Rosario Alvarez Blanco e Eduardo Louredo organizaram uma edição temática da revista “laborhistórico”, correspondente ao v. 5, nº especial 2, 2019; iv) Pedro Serra e Rebeca Hernández integraram a equipe de organizadores do número da revista “Mulemba” sobre “Viagem, alteridade e tradução cultural: África e representação literária” (v.

12, nº 22, 2020).

Item nº: 28

Nome da Atividade: IV Winter School – Observatório do Valongo

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: The 4th International School of Astrophysics, organized by the Valongo Observatory of the Federal University of Rio de Janeiro (OV-UFRJ), will take place between May 20 and 24, 2019, at Planetário do Rio de Janeiro. We will have six speakers from international and national institutions presenting seminars on current topics in various fields of astronomical research and outreach!

PPG Vinculado(s): Dados não informados.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 6

- Estrangeiros: 5

- Brasileiros: 1

Resultados Obtidos: Tivemos a participação de dezenas de participantes, incluindo estudantes de outros estados. Estimulamos os discentes a interagirem com os palestrantes internacionais e os docentes a estabelecerem novas colaborações. Todos os cursos foram oferecidos em inglês.

Item nº: 29

Nome da Atividade: As literaturas africanas de língua portuguesa no século XXI

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Espanha

Descrição: Conferência proferida pelo professor Nazir Ahmed Can na Universidade de Salamanca em 09 de outubro de 2019.

PPG Vinculado(s): 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 21

- Estrangeiros: 20

- Brasileiros: 1

Resultados Obtidos: A palestra foi acompanhada com viva atenção e gerou um rico debate.

Item nº: 30

Nome da Atividade: Patrimónios da palavra: narrativas, discursos e literaturas em língua portuguesa

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Portugal

Descrição: Conferência proferida pelo Professor Nazir Ahmed Can, em conjunto com os professores Hélder Macedo (King's College London) e Margarida Calafate Ribeiro (Universidade de Coimbra). Universidade de Coimbra, 22 de novembro de 2019.

PPG Vinculado(s): Dados não informados.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 41

- Estrangeiros: 40

- Brasileiros: 1

Resultados Obtidos: As três falas foram acompanhadas com atenção e, ao final, geraram uma discussão de que o público tomou parte ativa.

Item n°: 31

Nome da Atividade: Tradução do Oriente na literatura moçambicana contemporânea

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Comunicação de abertura, feita por videoconferência pelo professor Nazir Ahmed Can (PPGLEV), no Encontro Intermediário do Grupo de Trabalho da ANPOLL – Estudos Comparados de Literatura de Língua Portuguesa. São Carlos (Brasil). 21 de novembro de 2019.

PPG Vinculado(s): Dados não informados.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 15

- Estrangeiros: 0

- Brasileiros: 15

Resultados Obtidos: A comunicação foi bem recebida e gerou debate.

Item n°: 32

Nome da Atividade: Oriente e orientalismo na literatura moçambicana

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: França

Descrição: Conferência de encerramento do evento “Régimes de Vérité” proferida pelo professor Nazir Ahmed Can (PPGLEV) na Lettres Sorbonne Nouvelle, Paris (França), no dia 9 de dezembro de 2019.

PPG Vinculado(s): Dados não informados.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 32

- Estrangeiros: 30

- Brasileiros: 2

Resultados Obtidos: A conferência foi acompanhada com atenção e gerou debate.

Item n°: 33

Nome da Atividade: A invenção do Oriente na literatura moçambicana

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Espanha

Descrição: Comunicação de encerramento do encontro internacional “Portugal y Oriente”, proferida pelo professor Nazir Ahmed Can (PPGLEV). Universidade de Salamanca (Espanha), 16 de dezembro de 2019.

PPG Vinculado(s): Dados não informados.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 26

- Estrangeiros: 25

- Brasileiros: 1

Resultados Obtidos: A comunicação foi acompanhada com atenção e, ao final, gerou intenso debate.

Item n°: 34

Nome da Atividade: Língua, tradução e literatura nos países africanos de língua portuguesa.

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Espanha

Descrição: Conferência ministrada pelo professor Nazir Ahmed Cana na Escola Oficial de Idiomas Modernos de Barcelona (Espanha), no dia 29 de janeiro de 2020.

PPG Vinculado(s): 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 41

- Estrangeiros: 40

- Brasileiros: 1

Resultados Obtidos: A conferência foi bem recebida e se desdobrou em rico debate.

Item n°: 35

Nome da Atividade: MULTIDISCIPLINARY SEMINAR SERIES

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Conforme o descrito anteriormente, o Seminário Internacional introduzido pela primeira vez no PPGCM, foi totalmente realizado em inglês. Além de contar com a participação de pesquisadores renomados de várias partes do mundo, o Seminário ofereceu tempo para debate ao final das apresentações, e foi transformado em Disciplina, a primeira em língua estrangeira do PPGCM.

PPG Vinculado(s): 31001017048P0 - CLÍNICA MÉDICA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 102

- Estrangeiros: 12

- Brasileiros: 90

Resultados Obtidos: Diversos temas internacionais de interesse bastante abrangente foram debatidos com grande sucesso dentro da Disciplina. As visualizações no canal de YouTube posteriores atestam o interesse alcançado com os temas e os vídeos gerados. Cada tema no seminário foi abordado por um convidado estrangeiro, sendo apresentado e assessorado por 2 a 3 docentes do Programa, assistido por cerca de 40 a 70 discentes por sessão, além de outros docentes do programa ou convidados externos (cerca de 10 a 15 por sessão) .

Item n°: 36

Nome da Atividade: Humboldt Kolleg: Impact of Structural Biology and Bioimaging in Life Science

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: The goal of this meeting is to improve the network among Humboldtians, researchers and students from Brazil and abroad, in the general area of Life Science. The emphasis on Structural Biology and Bioimaging is a deliberate choice to include fields addressing studies from macromolecules to small animals that give the meeting a wide range of topics to allow a more open discussion. In addition, we will have talks related to social sciences comprising ethics in science, educational strategies and the philosophy of science.

PPG Vinculado(s): 31001017087P6 - QUÍMICA BIOLÓGICA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 62

- Estrangeiros: 12

- Brasileiros: 50

Resultados Obtidos: Aproximação entre cientistas brasileiros, alemães e divulgação de oportunidades de colaboração, financiamento e estratégia científica.

Item n°: 37

Nome da Atividade: Humboldt Kolleg: Impact of Structural Biology and Bioimaging in Life Science

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: The goal of this meeting is to improve the network among Humboldtians, researchers and students from Brazil and abroad, in the general area of Life Science. The emphasis on Structural Biology and Bioimaging is a deliberate choice to include fields addressing studies from macromolecules to small animals that give the meeting a wide range of topics to allow a more open discussion. In addition, we will have talks related to social sciences comprising ethics in science, educational strategies and the philosophy of science.

PPG Vinculado(s): 31001017087P6 - QUÍMICA BIOLÓGICA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 62

- Estrangeiros: 12

- Brasileiros: 50

Resultados Obtidos: Aproximação entre cientistas brasileiros, alemães e divulgação de oportunidades de colaboração, financiamento e estratégia científica.

Item n°: 38

Nome da Atividade: Escrever o(s) corpo(s). (Des)fazer o gênero

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: A conferência da professora Nádia Setti (Paris VIII/LEGS) - Visitante no Brasil - desenvolveu questões do trabalho de pesquisa sobre o discurso feminino, corpo e gênero. A conferência foi ministrada em francês.

PPG Vinculado(s): Dados não informados.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 41

- Estrangeiros: 0

- Brasileiros: 41

Resultados Obtidos: Como resultado da Conferência, avaliamos que os discentes do PPG da Faculdade de Letras puderam atualizar em profundidade o debate feminista francês, italiano, e pós-colonial contemporâneo no que toca a questão do corpo e sua relação com a escrita e a literatura.

Item n°: 39

Nome da Atividade: Poéticas corporais, políticas sexuais

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Minicurso realizado em 3 encontros pela professora Nadia Setti (Paris VIII/LEGS) - Visitante no Brasil - em francês com tradução. O termo "poética" é geralmente utilizado para definir as regras e as normas que formatam e estruturam a produção literária, a utilização da língua, os estilos e os gêneros (literários). A partir de uma reflexão em torno da diferença sexual e da escrita feminina, surgiu a ideia de que as mulheres ao escreverem, em qualquer gênero praticado (poesia, romance, teatro), investiram a língua e a ordem simbólica de maneira a transformar, ampliar, e às vezes subverter, a gama de estilos e de abordagens. O que dizer hoje em dia dessa "leitura da diferença sexual" na prática de estudos de texto? Como o desejo se escreve nos textos de autores e de autoras? Como se contam as relações entre os sexos (heterossexualidade, homossexualidade, lésbicas, gays)? A história da crítica literária e da crítica de arte, nessas últimas décadas, é particularmente abundante. Abordaremos um certo número de obras significativas (ficção e ensaios) em profundidade. O exercício de avaliação tomará por base a análise de um texto da bibliografia.

PPG Vinculado(s): 31001017071P2 - LETRAS (CIÊNCIA DA LITERATURA)

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 33

- Estrangeiros: 0

- Brasileiros: 33

Resultados Obtidos: Como resultado do minicurso, avaliamos que os discentes do PPG da Faculdade de Letras puderam atualizar em profundidade o debate feminista francês, italiano, e pós-colonial contemporâneo no que toca a questão do corpo e sua relação com a escrita e a literatura.

Item n°: 40

Nome da Atividade: Testamento e Inventário como Formas Teatrais

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: "O professor Jorge Loureiro (ESMAE-Porto) - Visitante no Brasil - ministrou a palestra Testamento e Inventário como Formas Teatrais aos discentes da Faculdade de Letras (Pós-graduação e Graduação). A figura do português no teatro do Brasil, e, ao invés, do brasileiro no teatro de Portugal, são o avesso uma da outra. Comparadas, revelam as oposições e complementaridades entre os dois povos, e contam uma versão própria da história dos impérios luso e brasileiro. A recorrência, ainda hoje, dessas figuras, fica a dever-se à assimetria permanente entre hemisférios Norte e Sul. Os símbolos e as práticas dessa assimetria podem ser identificados através do estudo extensivo da dramaturgia. O sistema de exploração dos países do Sul; o fluxo migratório para os países do Norte; e a discriminação e segregação do outro são matéria para o teatro, que ora critica, ora reproduz esse modelo de sociedade. Nos últimos trinta anos, a migração de brasileiros alcançou os números mais elevados de sempre, alterando as configurações habituais e expondo as contradições dos modelos de desenvolvimento na Europa e na América do Sul. Em resultado disso, mudou também o teatro de ambos os países. A representação do outro deixou de ser feita apenas através de invocações de espíritos e imitações da fala, e passou a poder ser feita pelos próprios, em carne e osso. A assimetria sistêmica não era apenas comentada, criticada ou elogiada pelas peças, mas também efectuada em palco, no modo como se distribuíam papéis e funções. Hoje, o palco de teatro é lugar de disputa de ideias e valores, mas também um lugar em disputa, onde se dá a disputa de espaço físico concreto, e não apenas metafórico. As figuras dos outros são substituídas pela presença dos outros, alterando a função social e as formas artísticas do teatro. "

PPG Vinculado(s): 31001017071P2 - LETRAS (CIÊNCIA DA LITERATURA), 31001017157P4 - Artes da Cena

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 10

- Estrangeiros: 0

- Brasileiros: 10

Resultados Obtidos: Aprofundamento no debate sobre dramaturgia e teatro e a relação Brasil e Portugal.

Item n°: 41

Nome da Atividade: Testamento e Inventário como Formas Teatrais

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: O professor Jorge Loureiro (ESMAE-Porto) - Visitante no Brasil - ministrou a palestra Testamento e Inventário como Formas Teatrais aos discentes da Faculdade de Letras (Pós-graduação e Graduação). A figura do português no teatro do Brasil, e, ao invés, do brasileiro no teatro de Portugal, são o avesso uma da outra. Comparadas, revelam as oposições e complementaridades entre os dois povos, e contam uma versão própria da história dos impérios luso e brasileiro. A recorrência, ainda hoje, dessas figuras, fica a dever-se à assimetria permanente entre hemisférios Norte e Sul. Os símbolos e as práticas dessa assimetria podem ser identificados através do estudo extensivo da dramaturgia. O sistema de exploração dos países do Sul; o fluxo migratório para os países do Norte; e a discriminação e segregação do outro são matéria para o teatro, que ora critica, ora reproduz esse modelo de sociedade. Nos últimos trinta anos, a migração de brasileiros alcançou os números mais elevados de sempre, alterando as configurações habituais e expondo as contradições dos modelos de desenvolvimento na Europa e na América do Sul. Em resultado disso, mudou também o teatro de ambos os países. A representação do outro deixou de ser feita apenas através de invocações de espíritos e imitações da fala, e passou a poder ser feita pelos próprios, em carne e osso. A assimetria sistêmica não era apenas comentada, criticada ou elogiada pelas peças, mas também efectuada em palco, no modo como se distribuíam papéis e funções. Hoje, o palco de teatro é lugar de disputa de ideias e valores, mas também um lugar em disputa, onde se dá a disputa de espaço físico concreto, e não apenas metafórico. As figuras dos outros são substituídas pela presença dos outros, alterando a função social e as formas artísticas do teatro.

PPG Vinculado(s): 31001017071P2 - LETRAS (CIÊNCIA DA LITERATURA), 31001017157P4 - Artes da Cena

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 10

- Estrangeiros: 0

- Brasileiros: 10

Resultados Obtidos: Aprofundamento no debate sobre dramaturgia e teatro e a relação Brasil e Portugal.

Item n°: 42

Nome da Atividade: Cena e Anti-Cena: Exercícios de Imaginação

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: O professor Jorge Loureiro (ESMAE-Portugal) - Visitante no Brasil - ofereceu o minicurso Cena e anti-cena: exercícios de imaginação durante 8 encontros no Brasil (a atividade permaneceu online entre janeiro e maio de 2020, reunindo discentes do curso de Roteiro da ESMAE e discentes da UFRJ). O minicurso buscou problematizar o tema representatividade procurando modos de combater e compensar a desigualdade que passem pelo conteúdo, pela forma, pela matéria e pelas condições de produção, atrelando o debate teórico em torno da representação/representativa na experiência dramaturgicocênica.

PPG Vinculado(s): 31001017071P2 - LETRAS (CIÊNCIA DA LITERATURA), 31001017157P4 - Artes da Cena

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 10

- Estrangeiros: 0

- Brasileiros: 10

Resultados Obtidos: Cenas de três peças de participantes da oficina foram comentadas e depois finalizadas, resultando em 2 peças apresentadas online, 1 publicação de dramaturgia, 1 vencedor de Edital para fomento de Novas Dramaturgias.

Item n°: 43

Nome da Atividade: Ver o abismo, ler a diferença, amar, a literatura em Hélène Cixous

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Disciplina de Pós-graduação - PPG Ciência da Literatura (2020.2). O fio para partirmos é puxado do ensaio de Hélène Cixous intitulado "Contos da diferença sexual", 1990, e indica que a encenação da diferença sexual passa pelo jogo entre o já escrito e o ainda não escrito. Uma vez situado este fio em sua trama com o ensaio "Formiga's", de Jacques Derrida, proponho atá-lo a outras tramas, quais sejam: aos contos "Evolução de uma miopia" e "Os desastres de Sofia", de Clarice Lispector, ao Voiles [Véus... à vela, na tradução de Fernanda Bernardo], de Hélène Cixous e Jacques Derrida, e a Circonfession [Circonfissão], de Jacques Derrida. Cada um desses textos colocará em cena o ver e a cegueira, o saber e insabido, o amor, o medo e a devoração, a autobiografia como escrita de um evento em que o eu não é o autor. É a partir desta cena que pensaremos a literatura de Hélène Cixous como uma experiência do erro, da perda incalculável e também dos ritmos vivificadores que uma mulher pode imprimir a esta experiência.

PPG Vinculado(s): 31001017071P2 - LETRAS (CIÊNCIA DA LITERATURA)

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 30

- Estrangeiros: 0

- Brasileiros: 30

Resultados Obtidos: Problematização e divulgação da obra de Hélène Cixous.

Item n°: 44

Nome da Atividade: AMÉRICA LATINA NO CONTEXTO DE UMA ALIANÇA ESTRATÉGICA ENTRE RÚSSIA E CHINA

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: AMÉRICA LATINA NO CONTEXTO DE UMA ALIANÇA ESTRATÉGICA ENTRE RÚSSIA E CHINA. BEATRIZ BISSIO. 2019. Natureza:SEMINÁRIO Evento:4o. Seminário: Desafios da Integração Latino-americana no contexto global Instituição promotora:Núcleo de Estudos sobre Geopolítica, Integração regional e Sistema Mundial (GIS/UFRJ) e Instituto Tricontinental Idioma:PORTUGUES Local:Campus da Praia Vermelha da UFRJ Cidade:Rio de Janeiro País:Brasil Divulgação:VÁRIOS

PPG Vinculado(s): 31001017119P5 - HISTÓRIA COMPARADA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 1

- Estrangeiros: 0

- Brasileiros: 1

Resultados Obtidos: Divulgação do programa no exterior.

Item n°: 45

Nome da Atividade: Visitas técnicas a University of New South Wales, UNSW, Austrália

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Austrália

Descrição: O Professor Assed Naked Haddad permaneceu parcialmente na UNSW de 2018 a 2019, trabalhando em colaboração com o Prof. Ahmed W, A, Hammad da School of Built Environment.

PPG Vinculado(s): 31001017115P0 - ENGENHARIA AMBIENTAL

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 2

- Estrangeiros: 1

- Brasileiros: 1

Resultados Obtidos: Foram geradas coorientações e pesquisas em conjunto, resultando em várias publicações de alto impacto.

Item n°: 46

Nome da Atividade: Conceituação da fotoacústica e da obtenção de vesículas de gas

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Conceituação da fotoacústica e da obtenção de vesículas de gas para atuarem como agentes de contraste de ultraassom.

PPG Vinculado(s): 31001017027P3 - ENGENHARIA BIOMÉDICA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 3

- Estrangeiros: 0

- Brasileiros: 3

Resultados Obtidos: Conceituação da fotoacústica e da obtenção de vesículas de gas para atuarem como agentes de contraste de ultrassom;.

Item n°: 47

Nome da Atividade: Eventos Internacionais e Palestras

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Os docentes estão constantemente envolvidos na organização de eventos internacionais. Fora isso, constantemente trazemos palestrantes para apresentarem e discutirem temas e desafios sobre Computação.

PPG Vinculado(s): 31001017110P8 - INFORMÁTICA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 160

- Estrangeiros: 10

- Brasileiros: 150

Resultados Obtidos: Palestras e workshops com os seguintes professores visitantes: Erik Hollnagel - University of Jönköping (Suécia), emérito Liam Bannon - University of Limerick (Irlanda) , emérito Reyes Jaurez Ramirez – Universidade Autônoma da Baixa Califórnia (México) Boris Velichkovsky - Moscow State University (Russia) - member of the Russian Academy of Sciences Aleksander Volosiuc - Electrotechnical University of Saint Petersburg (Russia) Wei Zhang - Tsinghua University (China) Mohan C Mohan (USA) - IBM Research Dentre outros

Item n°: 48

Nome da Atividade: Projetos

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Participação em redes internacionais e projetos. Os resultados obtidos eram discutidos em disciplinas já existentes ou permitiram a criação de novas disciplinas focadas nos desafios de pesquisa encontrados. "

PPG Vinculado(s): 31001017110P8 - INFORMÁTICA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 70

- Estrangeiros: 30

- Brasileiros: 40

Resultados Obtidos: Participação em: ZIKAlliance Wellcome Trust Projeto Newton European Project High-Performance Modelling and Simulation for Big Data Applications (cHiPSet) CYTED SMARTLOGISTICS Secure Big Data Processing in Untrusted Clouds (SecureCloud) RDA Research Data Alliance/FAIR. Além disso, o grupo GRECO do PPGI, através de sua coordenadora Maria Luiza M.Campos, passou a fazer parte do GO FAIR Brazilian Office, sendo a representante para relações internacionais no grupo que coordena o ramo brasileiro do GO FAIR, juntamente com outros representantes da FIOCRUZ, EMBRAPA, IBICT e RNP. Trata-se de esforço conjunto de instituições de pesquisa no mundo todo para criação de uma rede federada de publicação de dados de pesquisa capazes de serem processados por agentes inteligentes, visando maior reuso e reprodutibilidade na área científica. O mesmo grupo também participa do projeto VODAN internacional, através do projeto VODAN BR (<https://brapci.inf.br/index.php/res/v/157353>), uma rede de implementação para compartilhamento de dados de pacientes da COVID-19, segundo os princípios FAIR (para dados Findable - localizáveis, Accessible - acessíveis, Interoperable - interoperáveis, Reusable - reutilizáveis).

Item n°: 49

Nome da Atividade: Cross cultural differences in arousal and valence perceptions of voice quality.

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Estados Unidos

Descrição: O professores João Antônio de Moraes (PPGLEV), Albert Rilliard (CNRS/LIMSI/UFRJ), Donna Erickson (Yale University), Shigeto Kawahara (Universidade Keio), Ryoko Hayashi (Instituto de Ciência e Tecnologia do Japão), Toshiyuki Sadanobu (Universidade de Kyoto), Yongwei Li (Universidade de Liaoning, China), Hayato Daikuhara (Centro de Língua e Cultura do Japão) e Kerrie Obert (Universidade Estadual de Ohio) apresentaram a comunicação, produzida em regime de coautoria, "Cross cultural differences in arousal and valence perceptions of voice quality", na 10th International Conference on Speech Prosody 2020, sediada em Tóquio. <https://sp2020.jpn.org/>

PPG Vinculado(s): 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 9

- Estrangeiros: 8

- Brasileiros: 1

Resultados Obtidos: Ao reunir pesquisadores de cinco países diferentes, a comunicação se configura uma das provas mais eloquentes do alto grau de internacionalização do PPGLEV. O Speech Prosody é um prestigioso encontro bianual itinerante, dedicado a todos os aspectos da prosódia na língua falada: sociais, psicológicos, linguísticos, tecnológicos e assim por diante. A cada edição, costuma reunir entre 300 e 400 especialistas de diferentes nações. Em 2020, contou com 208 papers distribuídos em 21 sessões.

Item n°: 50

Nome da Atividade: Encontro Internacional de Biotecnologia e Bioprocessos.

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Encontro organizado pelo Programa de Pós-graduação em Biotecnologia Vegetal e Bioprocessos que visa apresentar a toda comunidade acadêmica os projetos realizados pelo corpo discente do PPG através de flashtalks em inglês. Além dos flashtalks, são dadas palestras sobre os assuntos internacionalmente relevantes na área de Biotecnologia, com convidados brasileiros e estrangeiros.

PPG Vinculado(s): 31001017100P2 - Biotecnologia Vegetal e Bioprocessos

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 103

- Estrangeiros: 3

- Brasileiros: 100

Resultados Obtidos: Os encontros foram uma forma que o PPG encontrou de fazer os alunos praticarem e aprimorarem seus conhecimentos na língua inglesa, preparando-os para futuras apresentações em eventos internacionais.

Item n°: 51

Nome da Atividade: Pesquisadores estrangeiros no Brasil

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Dr. Henning Ulrich, em março 2018, Dra. Virginia Savova e Dr. Leonid Peshkin (maio 2018), Dr. Sihem Boudina, para proferir palestra no II Workshop de inflamação (22 e 23 de outubro 2018) Dr. Marko Horb - Organismos Modelo de Biologia do desenvolvimento (9- 16 Março 2019) Dra. Rita Fior- Conferencia e visita ao ICB - Zebrafish Avatars para uma terapia personalizada anti-cancro (29 e 30 de Setembro 2019) Dr. Anthony Albert Grace - Simpósio de Neurofarmacologia – Peripubertal Stress and Hippocampal Damage as Risk Factors in the Pathophysiology of Schizophrenia: Implications for Treatment & Prevention (23 de Setembro 2019) Prof.Peter Currier, Dr. Jan Kaslin, Dr.Mirana Ramialiason, Prof.Andrew Laslett, Prof.Susie Nilson – Australian Regenerative Medicine Institute (ARMI) - (13 de Setembro 2019)

PPG Vinculado(s): Dados não informados.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 112

- Estrangeiros: 12

- Brasileiros: 100

Resultados Obtidos: Participação de professores e alunos em simpósios internacionais, de forma presencial

Item n°: 52

Nome da Atividade: Pesquisadores estrangeiros no Brasil

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Dr. Henning Ulrich, em março 2018, Dra. Virginia Savova e Dr. Leonid Peshkin (maio 2018), Dr. Sihem Boudina, para proferir palestra no II Workshop de inflamação (22 e 23 de outubro 2018) Dr. Marko Horb - Organismos Modelo de Biologia do desenvolvimento (9- 16 Março 2019) Dra. Rita Fior- Conferencia e visita ao ICB - Zebrafish Avatars para uma terapia personalizada anti-cancro (29 e 30 de Setembro 2019) Dr. Anthony Albert Grace - Simpósio de Neurofarmacologia – Peripubertal Stress and Hippocampal Damage as Risk Factors in the Pathophysiology of Schizophrenia: Implications for Treatment & Prevention (23 de Setembro 2019) Prof.Peter Currier, Dr. Jan Kaslin, Dr.Mirana Ramialiason, Prof.Andrew Laslett, Prof.Susie Nilson – Australian Regenerative Medicine Institute (ARMI) - (13 de Setembro 2019)

PPG Vinculado(s): 31001017105P4 - CIÊNCIAS MORFOLÓGICAS

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 112

- Estrangeiros: 12

- Brasileiros: 100

Resultados Obtidos: Participação de professores e alunos em simpósios internacionais, de forma presencial.

Item n°: 53

Nome da Atividade: Participação em eventos internacionais como palestrante convidado – PROF. LEDA DOS REIS CASTILHO

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Estados Unidos

Descrição: "A participação em eventos permite uma troca mútua de conhecimentos e experiências. Os docentes do PEQ participam de eventos internacionais como protagonistas, apresentando trabalhos de impacto e relevância, ao mesmo tempo que interagem com a comunidade científica e absorvem e analisam temas e tendências de forma crítica. De volta à COPPE/UFRJ, os docentes disseminam as ideias por meio das reuniões de grupo, seminários e discussões com a comunidade do PEQ. Cita-se algumas participações em eventos científicos por parte da Prof. Leda Castilho: - Nome do evento, local e período: Development of upstream and downstream processes for the production of biopharmaceuticals and vaccines. Seminário no Programa de Bioengenharia da University of Kansas, Lawrence, EUA, janeiro de 2017 - Nome do evento, local e período: Development of a Vero cell-based inactivated 17DD yellow fever vaccine candidate. Evento: Seminário no Center for Biologics Evaluation da Food and Drug Administration (CBER/FDA). Silver Spring, EUA, março de 2017 - Nome do evento, local e período: The Federal University of Rio de Janeiro and COPPE – Brazil. I Semaine Internationale de l'École des Mines Albi-Carnaux. Albi, França, outubro de 2017 - Nome do evento, local e período: Biopharmaceuticals and the biotech industry, 11th International Congress of Pharmaceutical Sciences (CIFARP), Ribeirão Preto, SP, novembro de 2017 - Nome do evento, local e período: Virus-like particles as tools for development of vaccines, diagnostic tools and therapeutic antibodies", 11th International Congress of Pharmaceutical Sciences (CIFARP), Ribeirão Preto, SP, novembro de 2017 - Nome do evento, local e período: Palestra "Development of technologies to produce and purify VLP-based vaccine candidates for flaviviruses", proferida em seminário realizado pelo Instituto Butantan e pela empresa Sartorius, em São Paulo/SP, outubro de 2019 "

PPG Vinculado(s): 31001017036P2 - ENGENHARIA QUÍMICA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 400

- Estrangeiros: 250

- Brasileiros: 150

Resultados Obtidos: Resultados: De volta à COPPE/UFRJ, os docentes disseminam as ideias por meio das reuniões de grupo, seminários e discussões com a comunidade do PEQ. As ideias discutidas podem evoluir e se transformar em novos temas para dissertações e teses de doutorado, colaborações entre diferentes áreas de pesquisa do PEQ ou mesmo entre as diferentes instituições.

Item n°: 54

Nome da Atividade: Seminários com Professores/Pesquisadores de nível internacional

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Seminários realizados dentro das disciplinas obrigatórias IQU-701, 702, 801 e 802 (Seminários da PGQu) - <https://pgqu.iq.ufrj.br/seminarios/>

PPG Vinculado(s): 31001017006P6 - QUÍMICA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 11

- Estrangeiros: 3

- Brasileiros: 8

Resultados Obtidos: Ampliação da capacidade de pesquisa e da ciência, familiarização dos discentes com a língua estrangeira.

Item n°: 55

Nome da Atividade: Webinars do PPGE

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: A série de webinars do PPGE foi concebida com o objetivo de manter unida e ativa a comunidade acadêmica do Instituto de Economia. Ela promoverá discussões sobre temas contemporâneos, comprometida com a pluralidade das ciências econômicas. Semanalmente, pesquisadores nacionais e internacionais são convidados a expor seus trabalhos em um ambiente virtual com a presença ativa da comunidade do Programa, especialmente dos mestrandos e doutorandos. Acesso disponível em: <https://www.ie.ufrj.br/ppge-eventos.html>

PPG Vinculado(s): 31001017025P0 - ECONOMIA DA INDÚSTRIA E DA TECNOLOGIA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 280

- Estrangeiros: 30

- Brasileiros: 250

Resultados Obtidos: Ampliação das redes de pesquisa já estabelecidas com a presença de professores e pesquisadores internacionais como palestrantes de universidade como SOAS, Umass Boston, Freie Universitat Berlin, American University, University of Johannesburg, UNAM, Bucknell, Washington University.

Item n°: 56

Nome da Atividade: Apresentação de trabalho na Alemanha Discente do programa

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Alemanha

Descrição: Discente: Eric Gomes Arrais Cavalcante Título do trabalho apresentado: Work statistics for sudden quenches in interacting quantum many-body systems. Instituição: Physikzentrum Bad Honnef, Germany. - Data: 02 a 06 de fevereiro de 2020. Forma de apresentação: Poster

PPG Vinculado(s): 31001017002P0 - FÍSICA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 201

- Estrangeiros: 200

- Brasileiros: 1

Resultados Obtidos: Divulgação dos resultados da pesquisado do discente do programa e ampliação das colaborações internacionais.

Item n°: 57

Nome da Atividade: Apresentações de Aluno do programa nos EUA em 2020

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Estados Unidos

Descrição: Apresentações de Aluno do programa nos EUA em 2020 Discente: Victor Velasco Roland da Silva Título: Internal quantum tunneling polarons in cuprates Evento: Stanford Synchrotron Radiation Lightsource(SSRL) and Linac Coherent Light Source(LCLS) Users' Conference 2020. Instituição: Universidade de Stanford(EUA) e SLAC National Accelerator Laboratory(EUA). Poster e apresentação oral em sala privada na plataforma Zoom.

PPG Vinculado(s): 31001017002P0 - FÍSICA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 201

- Estrangeiros: 200

- Brasileiros: 1

Resultados Obtidos: Divulgação dos resultados da pesquisado do discente do programa e ampliação das colaborações internacionais.

Item n°: 58

Nome da Atividade: Apresentações de Aluno do programa na Italia em 2020

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Itália

Descrição: Apresentações de Aluno do programa na Italia em 2020 Discente: Victor Velasco Roland da Silva Título da apresentação: Synchronization in elasto-nuclear quadrupolar oscillator networks Evento: Super Fluctuations 2020: Fluctuations and Highly Non Linear Phenomena in Superfluids and Superconductors Local: Universidade de Camerino(Itália) e Universidade de Padova(Itália), formato remoto devido à pandemia. Seminário gravado em vídeo e postado online no site do evento.

PPG Vinculado(s): 31001017002P0 - FÍSICA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 101

- Estrangeiros: 100

- Brasileiros: 1

Resultados Obtidos: Divulgação dos resultados da pesquisado do discente do programa e ampliação das colaborações internacionais.

Item n°: 59

Nome da Atividade: Apresentações de Alunos do programa na Espanha em 2020

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Espanha

Descrição: Apresentações de Alunos do programa na Espanha em 2020 Discente: Patricia Pinto Abrantes Título: Resonance energy transfer at percolation transition Evento: VIth Cosmology and the Quantum Vacuum workshop Local: Institute of Space Sciences, Barcelona. Página do evento: https://www.ice.csic.es/research/Workshop_Emilio2020/index.html Poster Discente: Nathan Gomes Caldeira Título da apresentação: Fluctuation and Dissipation from a Deformed String/Gauge Duality Model Evento: Holotube Junior 2020 Local: Instituto de Física Teórica-Universidade Autónoma de Madrid /Consejo Superior de Investigaciones Científicas (IFT-UAM/CSIC)- Espanha Data: 29/10/2020. Apresentação oral 30 minutos (por video conferência).

PPG Vinculado(s): 31001017002P0 - FÍSICA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 103

- Estrangeiros: 100

- Brasileiros: 3

Resultados Obtidos: Divulgação dos resultados da pesquisado do discente do programa e ampliação das colaborações internacionais.

Item n°: 60

Nome da Atividade: Palestras proferias em congressos internacionais - 2019

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Estados Unidos

Descrição: 2019 2. "Screening behaviorally compounds based on reverse chemical ecology for the Chagas disease vector, *Rhodnius prolixus*". Palestrante: Ana Claudia A. Melo. International Society for Chemical Ecology 2019 35th Annual Meeting, 2 a 6 de junho de 2019, Atlanta, EUA. 3. "NSD3s or Pdp3 expression remodels yeast metabolism leading to aerobic glycolysis and glutaminolysis". Palestrante: Anderson S. Pinheiro. Protein misfolding meeting: crossroads between biology, cancer and neurodegeneration, 20 e 21 de maio de 2019, Rio de Janeiro, Brasil. 4. "Non-acidic pretreatments for lignocellulosic biomass". Palestrante: Elba P. S. Bon. Prof. Colin Webb's Retirement Symposium, setembro de 2019, The University of Manchester, Manchester, Inglaterra. 5. "Why use *Saccharomyces cerevisiae* to investigate the molecular mechanisms of human diseases?". Palestrante: Elis C. A. Eleutherio. III International Symposium on Fungal Stress – ISFUS, 20 a 23 de maio de 2019, São José dos Campos, Brasil. 6. "Functional links between Sod1 mutants, oxidative stress and Amyotrophic Lateral Sclerosis risk factors". Palestrante: Elis C. A. Eleutherio. Protein misfolding meeting: corssroads between biology, cancer and neurodegeneration, 20 e 21 de maio de 2019, Rio de Janeiro, Brasil. 7. "It is time for top-down proteomics: king cobra venom and crotoxin multiproteoform complexes". Palestrante: Gilberto B. Domont. 2nd Ibero-American Symposium on Mass Spectrometry, 3rd PanAmerican-Human Proteome Organization and 8th Symposium of the Mexican Proteomics Society, 20 a 23 de outubro de 2019, Acapulco, México. 8. "Structural proteomics as a disruptive technology for diseases mechanism elucidation". Palestrante: Paulo C. Carvalho. VI International Caparica Congress on Analytical Proteomics, 8 a 11 de julho de 2019, Lisboa, Portugal. 9. "Purification of viral particles for vaccine production". Apresentadora: Leda R. Castilho. BPP 2019 Biopartitioning & Purification Conference, 11 a 13 de novembro de 2019, Araraquara, Brasil. 10. "In-depth omics strategies applied for Parkinson disease biomarker discovery". Palestrante: Luciana P. Barboza. Protein misfolding meeting: corssroads between biology, cancer and neurodegeneration, 20 e 21 de maio de 2019, Rio de Janeiro, Brasil.

PPG Vinculado(s): 31001017013P2 - BIOQUÍMICA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 300

- Estrangeiros: 250

- Brasileiros: 50

Resultados Obtidos: 2019 2. "Screening behaviorally compounds based on reverse chemical ecology for the Chagas disease vector, *Rhodnius prolixus*. Palestrante: Ana Claudia A. Melo. International Society for Chemical Ecology 2019 35th Annual Meeting, 2 a 6 de junho de 2019, Atlanta, EUA. 3. "NSD3s or Pdp3 expression remodels yeast metabolism leading to aerobic glycolysis and glutaminolysis". Palestrante: Anderson S. Pinheiro. Protein misfolding meeting: crossroads between biology, cancer and neurodegeneration, 20 e 21 de maio de 2019, Rio de Janeiro, Brasil. 4. "Non-acidic pretreatments for lignocellulosic biomass". Palestrante: Elba P. S. Bon. Prof. Colin Webb's Retirement Symposium, setembro de 2019, The University of Manchester, Manchester, Inglaterra. 5. "Why use *Saccharomyces cerevisiae* to investigate the molecular mechanisms of human diseases?". Palestrante: Elis C. A. Eleutherio. III International Symposium on Fungal Stress – ISFUS, 20 a 23 de maio de 2019, São José dos Campos, Brasil. 6. "Functional links between Sod1 mutants, oxidative stress and Amyotrophic Lateral Sclerosis risk factors". Palestrante: Elis C. A. Eleutherio. Protein misfolding meeting: crossroads between biology, cancer and neurodegeneration, 20 e 21 de maio de 2019, Rio de Janeiro, Brasil. 7. "It is time for top-down proteomics: king cobra venom and crotoxin multiproteoform complexes". Palestrante: Gilberto B. Domont. 2nd Ibero-American Symposium on Mass Spectrometry, 3rd PanAmerican-Human Proteome Organization and 8th Symposium of the Mexican Proteomics Society, 20 a 23 de outubro de 2019, Acapulco, México. 8. "Structural proteomics as a disruptive technology for diseases mechanism elucidation". Palestrante: Paulo C. Carvalho. VI International Caparica Congress on Analytical Proteomics, 8 a 11 de julho de 2019, Lisboa, Portugal. 9. "Purification of viral particles for vaccine production". Apresentadora: Leda R. Castilho. BPP 2019 Biopartitioning & Purification Conference, 11 a 13 de novembro de 2019, Araraquara, Brasil. 10. "In-depth omics strategies applied for Parkinson disease biomarker discovery". Palestrante: Luciana P. Barboza. Protein misfolding meeting: crossroads between biology, cancer and neurodegeneration, 20 e 21 de maio de 2019, Rio de Janeiro, Brasil."

Item n°: 61

Nome da Atividade: Trabalhos apresentados por discentes em congressos internacionais - 2019

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Alemanha

Descrição: 2019 4. "Multiple time scale dynamics depiction of cellular retinoic acid-binding protein 2 (CRABP2) and its complex with retinoic acid". Apresentadora: Carolina Lixa. Orientador: Anderson S. Pinheiro. Protein misfolding meeting: crossroads between biology, cancer and neurodegeneration, 20 e 21 de maio de 2019, Rio de Janeiro, Brasil. 5. "A high-affinity DNA hairpin binds to the prion protein globular domain leading to partial unfolding and liquid phase separation". Apresentadora: Carolina Oliveira Matos. Orientador: Anderson S. Pinheiro. Protein misfolding meeting: crossroads between biology, cancer and neurodegeneration, 20 e 21 de maio de 2019, Rio de Janeiro, Brasil. 6. "Unraveling the binding specificity of the PWWP domains of NDS3s and Pdp3 to histone tails containing different methylation marks". Apresentador: Daniel da Silva Costa. Orientador: Anderson S. Pinheiro. Protein misfolding meeting: crossroads between biology, cancer and neurodegeneration, 20 e 21 de maio de 2019, Rio de Janeiro, Brasil. 7. "Structural and dynamics studies of FKBP-12 from microorganisms: a biological target for drug design". Apresentador: Guilherme Caldas de Andrade. Orientadora: Cristiane D. Ano Bom. 21st ISMAR, 15th EUROMAR Joint Conference, 25 a 30 de agosto de 2019, Berlim, Alemanha. 8. "Rhamnolipid production scale-up: from shake flasks to pilot-plant". Apresentador: Rui de Paula Vieira de Castro. Orientadora: Denise M. G. Freire. Biosurfactants International Conference, 25 a 27 de setembro de 2019, Stuttgart, Alemanha. 9. "Functional proteomic analysis of leukocytes from Parkinson's disease patients: a clinical perspective on biomarkers identification". Apresentadora: Nicole Cosenza de Almeida Woldmar. Orientadora: Luciana P. Barboza. 2019 International Congress of the Parkinson's Disease and Movement Disorders, 12 a 16 de setembro de 2019, Nice, França. 10. "Functional proteomic analysis of leukocytes from Parkinson's disease patients: a clinical perspective on biomarkers identification". Apresentadora: Nicole Cosenza de Almeida Woldmar.

Orientadora: Luciana P. Barboza. 18th SPS Swedish Proteomic Society Symposium, 24 a 25 de maio de 2019, Gothenburg, Suécia. "

PPG Vinculado(s): 31001017013P2 - BIOQUÍMICA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 310

- Estrangeiros: 300

- Brasileiros: 10

Resultados Obtidos: 2019 4. "Multiple time scale dynamics depiction of cellular retinoic acid-binding protein 2 (CRABP2) and its complex with retinoic acid". Apresentadora: Carolina Lixa. Orientador: Anderson S. Pinheiro. Protein misfolding meeting: cossroads between biology, cancer and neurodegeneration, 20 e 21 de maio de 2019, Rio de Janeiro, Brasil. 5. "A high-affinity DNA hairpin binds to the prion protein globular domain leading to partial unfolding and liquid phase separation". Apresentadora: Carolina Oliveira Matos. Orientador: Anderson S. Pinheiro. Protein misfolding meeting: cossroads between biology, cancer and neurodegeneration, 20 e 21 de maio de 2019, Rio de Janeiro, Brasil. 6. "Unraveling the binding specificity of the PWWP domains of NDS3s and Pdp3 to histone tails containing different methylation marks". Apresentador: Daniel da Silva Costa. Orientador: Anderson S. Pinheiro. Protein misfolding meeting: cossroads between biology, cancer and neurodegeneration, 20 e 21 de maio de 2019, Rio de Janeiro, Brasil. 7. "Structural and dynamics studies of FKBP-12 from microorganisms: a biological target for drug design". Apresentador: Guilherme Caldas de Andrade. Orientadora: Cristiane D. Ano Bom. 21st ISMAR, 15th EUROMAR Joint Conference, 25 a 30 de agosto de 2019, Berlim, Alemanha. 8. "Rhamnolipid production scale-up: from shake flasks to pilot-plant". Apresentador: Rui de Paula Vieira de Castro. Orientadora: Denise M. G. Freire. Biosurfactants International Conference, 25 a 27 de setembro de 2019, Stuttgart, Alemanha. 9. "Functional proteomic analysis of leukocytes from Parkinson's disease patients: a clinical perspective on biomarkers identification". Apresentadora: Nicole Cosenza de Almeida Woldmar. Orientadora: Luciana P. Barboza. 2019 International Congress of the Parkinson's Disease and Movement Disorders, 12 a 16 de setembro de 2019, Nice, França. 10. "Functional proteomic analysis of leukocytes from Parkinson's disease patients: a clinical perspective on biomarkers identification". Apresentadora: Nicole Cosenza de Almeida Woldmar. Orientadora: Luciana P. Barboza. 18th SPS Swedish Proteomic Society Symposium, 24 a 25 de maio de 2019, Gothenburg, Suécia.

Item n°: 62

Nome da Atividade: Seminários do grupo de pesquisa (TrAIN/UAL) - Felipe Scovino UAL Londres

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Reino Unido

Descrição: <https://www.arts.ac.uk/research/stories/professor-felipe-scovino-returns-to-ual-as-train-visiting-scholar> O Centro de Pesquisa para Arte Transnacional, Identidade e Nação (TrAIN) investiga pesquisas históricas, teóricas e práticas em arte, arquitetura, artesanato e design. Trem acolhe calorosamente Felipe scovino, Professor de história da arte na Universidade Federal do Rio de Janeiro como Visiting Scholar. Ex-curador do espólio de Lygia Clark, o professor Scovino desde então tem trabalhado extensivamente como curador independente, realizando inúmeras exposições de arte contemporânea e grandes retrospectivas itinerantes, como a de artista neoconcreta Franz Weissmann e artista cinética pioneira Abraham Palatnik. Livro dele, Arquivo Contemporâneo, sobre entrevistas de artistas foi publicado em 2008 pela 7Letras. A pesquisa atual de Felipe centra-se na noção de 'o popular' na obra do artista plástico Hélio Oiticica e da arquiteta Lina Bo Bardi. Foi financiado em parte pelo CAPES- Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. O Prof Felipe Scovino tem um relacionamento de longa data com a TrAIN. Ele foi o primeiro aluno associado de doutorado da UAL em 2006, quando se afastou do cargo de curador do espólio Lygia Clark e veio a Londres para desenvolver sua tese sobre 'Humor na Arte Contemporânea Brasileira' sob a orientação de Michael Asbury, Leitor de História e Teoria da Arte e Subdiretor do TrAIN.

PPG Vinculado(s): 31001017089P9 - ARTES VISUAIS

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 101

- Estrangeiros: 100

- Brasileiros: 1

Resultados Obtidos: Estágio pós-doutoral em andamento. A publicação no site já representa uma disseminação importante para colaborações futuras.

Item n°: 63

Nome da Atividade: MUCOSAL IMMUNOLOGY LECTURES

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Série de seminários internacionais dentro do Simpósio Internacional Mucosal Immunology Lectures. Haverá ministração de aulas e conferências sobre o tema de imunologia de mucosas com pesquisadores nacionais e estrangeiros, todas ministradas em Inglês

PPG Vinculado(s): 31001017147P9 - Imunologia e Inflamação

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 150

- Estrangeiros: 1

- Brasileiros: 149

Resultados Obtidos: Discussões proveitosas e atualização nos temas abordados

Item n°: 64

Nome da Atividade: Workshop on Inflammation

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: The Workshop on Inflammation will count on the participation of national and international renowned researchers, to present in their lectures the newest in scientific knowledge in the areas of inflammation, immunology, cancer, metabolism and chronic-degenerative diseases. In this context, the event will contribute to the dissemination of relevant researches, providing a forum for debate between researchers and students, such as undergraduate and postgraduate. Besides being an opportunity for new contacts and establishment of national and international partnerships, the congress will contribute to the development of science. The conference will have space for students to present their works in poster and oral communication, and the best in these categories will be awarded.

PPG Vinculado(s): 31001017147P9 - Imunologia e Inflamação

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 150

- Estrangeiros: 4

- Brasileiros: 146

Resultados Obtidos: Discussões proveitosas e atualização nos temas abordados.

Item n°: 65

Nome da Atividade: World Urban Forum-WUF2020/UN-Habitat

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Estados Unidos

Descrição: "A nossa participação nesse evento buscou focar o esforço de em Acelerar os ODS-Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU-Habitat, um projeto de pesquisa-ação de dois anos para aumentar a conscientização e o envolvimento com os ODS. Para atingir esse objetivo, os parceiros da Columbia University e da Universidade Federal do Rio de Janeiro mapearam um programa de iniciativas globais e locais para chegar às pessoas na educação, nas profissões e na sociedade civil. Questões abordadas em enquete realizada e que obteve mais de 1000 respostas: as pessoas estavam sendo deixadas para trás? Se sim, onde? Eles estavam familiarizados com os ODS, especialmente com a Meta 11? Os ODS foram parte de seu trabalho ou aprendizado? Por meio da Pesquisa de Construtores de Cidades realizada em 2018 e denominada "Como estão os ODSs viajando em seu mundo?", analisamos esses resultados. Passando da pesquisa à ação, uma Chamada de Projetos que se engajou nos ODS resultou em mais de 100 projetos inscritos em três categorias: educação, profissões e sociedade civil. No World Urban Forum, a Galeria de Projetos ""LOCAL PROJECT CHALLENGE"" apresentou o perfil de 110 projetos do Estágio 1 de 39 países, e outros 46 projetos do Estágio 2, desenvolvidos de forma mais completa. Link: <https://wuf.unhabitat.org/>"

PPG Vinculado(s): 31001017150P0 - Projeto e Patrimônio

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 2100

- Estrangeiros: 2000

- Brasileiros: 100

Resultados Obtidos: Divulgação, em evento de grande visibilidade com mais de 10.000 participantes de todas as partes do mundo, de trabalho de pesquisa e extensão desenvolvido em parceria com o Center for Sustainable Urban Development/Earth Institute/Columbia University. A co-coodenação da sessão temática e a divulgação do trabalho em parceria com a Columbia University para o evento World Urban Forum da Onu-Habitat, em Abu Dhabi em fevereiro de 2020, permitiu ampliar a divulgação e a visibilidade do trabalho. E uma dos projetos da UFRJ inseridos na plataforma Local Project Change foi contemplado com Menção Honrosa na premiação profissional.

Item n°: 66

Nome da Atividade: Vocalismo, consonantismo e prosódia: panorama da variação dialetal no português do Brasil

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Alemanha

Descrição: COLÓQUIO INTERNACIONAL PORTUGUÊS. IDENTIDADES. FONÉTICAS (20 e 21 de abril de 2018, Universidade de Zurique): a professora Carolina Ribeiro Serra (PPGLEV) apresentou a conferência "Vocalismo, consonantismo e prosódia: panorama da variação dialetal no português do Brasil". https://www.instituto-camoes.pt/images/pdf_agenda/6448_ident_prog2.pdf

PPG Vinculado(s): 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 1

- Estrangeiros: 0

- Brasileiros: 1

Resultados Obtidos: A participação da professora Carolina Ribeiro Serra no evento contribuiu para projetar o nome do PPGLEV e iniciar a aproximação com a Universidade de Zurique.

Item n°: 67

Nome da Atividade: Disciplina Intergenerational Climate Justice and Basic Needs

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Disciplina sobre mudanças climáticas e direitos sociais. Além de se tratar de assunto contemporâneo, está relacionada com o tema do PRINT.

PPG Vinculado(s): 31001017130P9 - DIREITO, 31001017022P1 - FILOSOFIA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 7

- Estrangeiros: 1

- Brasileiros: 6

Resultados Obtidos: Divulgação de pesquisas realizadas em rede internacional e fomento ao debate acadêmico

Item n°: 68

Nome da Atividade: Seminário Maschienenals Dichter? Algorithmen in der Literaturproduktion

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Terras Austrais e Antárticas Francesas

Descrição: Seminário ministrado na Universitat Graz sobre a produção de literatura e crítica literária usando inteligência artificial que está desempenhando um papel cada vez mais importante no negócio literário de hoje. O professor de Araujo tratou das possibilidades técnicas da literatura gerada por máquina, o alcance atual dessa nova forma de poesia e suas implicações éticas, estéticas e jurídicas. O tema é relevante para alunos e professores de humanidades no que diz respeito aos debates em estudos culturais e aos processos de tomada de decisão político-cultural ao usar algoritmos em arte e ciências.

PPG Vinculado(s): 31001017130P9 - DIREITO

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 65

- Estrangeiros: 62

- Brasileiros: 3

Resultados Obtidos: Divulgação do conhecimento desenvolvido no Brasil para especialistas internacionais.

Item n°: 69

Nome da Atividade: Seminário de Direito Empresarial na Colômbia

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Colômbia

Descrição: Seminário de Direito Empresarial em parceria institucional da UFRJ com a Universidad Santo Thomaz, da Colômbia ministrado pelo professor José Roberto Franco Xavier

PPG Vinculado(s): 31001017130P9 - DIREITO

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 86

- Estrangeiros: 80

- Brasileiros: 6

Resultados Obtidos: Divulgação do conhecimento; avaliação e comentário de pares.

Item n°: 70

Nome da Atividade: Formas de acudir a los expertos en el proceso constitucional

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: México

Descrição: Palestra proferida pela professora Rachel Herdy para a Suprema Corte de Justicia de la Nación, a Corte Suprema do México, no contexto do Congreso Internacional de Derecho Constitucional, promovido pelo Centro de Estudios Constitucionales.

PPG Vinculado(s): 31001017130P9 - DIREITO

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 29

- Estrangeiros: 23

- Brasileiros: 6

Resultados Obtidos: Divulgação do conhecimento; avaliação e crítica de estudiosos do tema.

Item n°: 71

Nome da Atividade: Visitas técnicas de pesquisadores de instituições estrangeiras

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Visitas técnicas de pesquisadores de instituições estrangeiras à docentes do PPG Genética e seus grupos de pesquisa no Brasil.

PPG Vinculado(s): 31001017016P1 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (GENÉTICA)

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 38

- Estrangeiros: 19

- Brasileiros: 19

Resultados Obtidos: VISITAS DE PROFESSORES E/OU PESQUISADORES ESTRANGEIROS: - Dr. Jean David – CNRS, França. - Dr. Joaquin Ezpeleta – Cifasis – Conicet / Argentina. - Dr. Bas E. Dutilh – Utrecht University. - Dr. Jean Swings – Ghent University. - Dr. Thierry Pérez – Institut Méditerranéen de Biodiversité et d'Ecologie marine et continentale (IMBE, Marselha, França). - Dra. Flavia J. Krsticevic – Conicet, Argentina; - Dr. Douglas Nixon – Cornell University, EUA; - Dr. Timothy Powell – Institute of Psychiatry, Psychology and Neuroscience – King's College, London; - Dr. Nuno Faria – Departamento de Zoologia da University of Oxford, UK; - Dra. Claudia Suseth Romero Oliva – Center for Atitlán Studies – Universidade del Valle de Guatemala/Guatemala; - Dr. Rune Andersen – Innovation / Noruega; - Drs. Arne Levsen e Miguel Bao – Institute of Marine Research / Noruega; - Dra. Nicole Aberle-Malzahn – Norwegian University of Science and Technology (NTNU); - Dr. Alexandre Resende Vieira – University of Pittsburg / EUA; - Dr. Gilbert Engler – INRA/ França; - Dr. José Lourenço – University of Oxford / Inglaterra; - Dr. Tulio de Oliveira – University Of KwaZulu-Natal / South Africa; - Dra. Claudia Colonnello – Laboratorio di Scienze della Cittadinanza /Roma-Itália; - Dr. Alexandre M. Shneider – Ariel University / Ariel -Israel;

Item n°: 72

Nome da Atividade: Temas internacionais diversos no On Linguistics.

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: ON LINGUISTICS é um evento internacional em inglês que acontece toda segunda sexta-feira do mês, por enquanto remotamente. Foi criado pela coordenação do PPG no final de 2020, com o propósito de incrementar a internacionalização por meio do CAPES PrInt, passou a funcionar em janeiro de 2021 e vem sendo organizado pela Comissão Permanente Organizadora de Eventos do PPG Linguística UFRJ, formada por alunos e pela coordenação do PPG. O evento promove contato direto dos docentes e discentes com nomes internacionais que proferem as palestras. A comissão transmite o evento ao vivo pelo canal do nosso PPG no YouTube e os docentes que fazem o convite mediam o evento, fazendo ao vivo as perguntas que chegam para os palestrantes. As seis primeiras palestras foram as seguintes, mas o restante da agenda de 2021 já está fechada. 1. Children cannot review syntactic interpretations, even when guided by prosodic clues, Professor Alex de Carvalho (Université de Paris, França); 2. A compreensão da negação por crianças pequenas e seus desafios para a aquisição da linguagem, Professor Alex de Carvalho (Université de Paris, França); 3. Do laboratório para a web: saberemos observar as transformações, adaptações e inovações na pesquisa? Professora Maria do Carmo Lourenço-Gomes (Universidade do Minho, Portugal); 4. A Meaning-First Approach to Generative Grammar, Professor Uli Sauerland (Leibniz-Zentrum Allgemeine Sprachwissenschaft - ZAS, Berlim, Alemanha); 5. Language and social minds: the semantics and pragmatics of intersubjectivity with Professor Vittorio Tantucci (Universidade de Lancaster, Inglaterra); 6. Multi-level linguistic analysis using neuroimaging with Professor Perrini Brusini (University of Liverpool, Inglaterra).

PPG Vinculado(s): 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 10

- Estrangeiros: 5

- Brasileiros: 5

Resultados Obtidos: Os resultados são palestras de alto nível congregam em média 350 visualizações, sendo que algumas chegaram a mais de 550 visualizações.

Item n°: 73

Nome da Atividade: Seminaire International Métropoles Sensible

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: França

Descrição: O professor, durante sua estada como professor visitante na Université Paul-Valéry participou de diversas atividades, entre elas figuram sua atuação em Seminários Internacionais, no qual apresentou o resultado de suas pesquisas, com a palestra "Music et Ambiances Nocturnes dans le Centre-Ville de Rio de Janeiro"

PPG Vinculado(s): 31001017064P6 - COMUNICAÇÃO

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 83

- Estrangeiros: 80

- Brasileiros: 3

Resultados Obtidos: a Jornada de estudos internacional "Metropole sensible#8", reuniu numa mesa de discussão pesquisadores brasileiros (UFRJ e UERJ) e estrangeiros (Université Paul-Valéry), que pesquisam questões relativas às metrópoles contemporâneas. Na ocasião, o professor Micael apresentou reflexões em torno das suas pesquisas na cidade do Rio de Janeiro, contribuindo decisivamente para as discussões sobre as ações culturais como forma de intervenção sobre as cidades-metrópoles. O professor apresentou sua pesquisa, numa comunicação denominada "Music et Ambiances Nocturnes dans le Centre-Ville de Rio de Janeiro")

Item n°: 74

Nome da Atividade: Conferência "Sons, rimes et féminisme"

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: França

Descrição: Em 29 de novembro de 2019, na Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), no Centre de Recherches sur les Arts e le Langage (CRAL), dirigido pelo Professor Esteban Buch (Directeur d'études à l'EHESS e responsável pelo eixo de pesquisa Sons et Musique do CRAL), da conferência "Sons, rimes et féminisme – les études de cas Batalhas das Musas e Slan das Minas" Instituições organizadoras: EHESS e Centre de Recherches sur les Arts et le Langage (CRAL)

PPG Vinculado(s): 31001017064P6 - COMUNICAÇÃO

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 85

- Estrangeiros: 80

- Brasileiros: 5

Resultados Obtidos: A conferência apresentou resultados da pesquisa de Pesquisador Sênior do Professor no âmbito da EHESS e das atividades conjuntas realizadas pelo docente e Esteban Buch, Diretor d'Études da EHESS. O debate contribui para a reflexão das pesquisas realizadas no âmbito do laboratório e fortaleceu os vínculos de pesquisa entre as instituições.

Item n°: 75

Nome da Atividade: Conferência LOATHING: DIGITAL TENSIONS, FRAGMENTATIONS AND POLARISATIONS [IN TIMES OF PANDEMIC]

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Reino Unido

Descrição: A conferência foi realizada no âmbito do evento Digital Tensions. Fragmentations and polarisation, promovido pelo King's College Digital Humanities Department. O evento foi realizado em junho de 2020, já como resultado das atividades de pesquisa realizadas pela professora no período de setembro de 2019 a fevereiro de 2020, quando foi professora visitante no Departamento de Humanidades Digitais, do King's College Londres. Instituições organizadoras: King's College Digital Humanities Department "

PPG Vinculado(s): 31001017064P6 - COMUNICAÇÃO

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 101

- Estrangeiros: 100

- Brasileiros: 1

Resultados Obtidos: A docente participou do Painel 1 Digital Surveillance and Hyperconnected Pandemic, contribuindo para a reflexão das pesquisas realizadas no MediaLab.UFRJ e na Rede Lavitis (Rede Latino-americana de Estudos sobre Vigilância, Tecnologia e Sociedade) e intensificando a colaboração entre o PPGCOM-UFRJ e o King's College Digital Humanities Department, fortalecendo o vínculo de pesquisa entre as duas instituições.

Item n°: 76

Nome da Atividade: Professor Visitante na Universidade Harvard

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Estados Unidos

Descrição: Professor Visitante na Universidade Harvard

PPG Vinculado(s): 31001017064P6 - COMUNICAÇÃO

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 51

- Estrangeiros: 50

- Brasileiros: 1

Resultados Obtidos: Ministrou o curso intitulado “Latin American Cities and VisualCulture” em conjunto com o professor Bruno Carvalho. A atividade foi financiada com bolsa ROBERT F. KENNEDY FELLOWSHIP, UNIVERSIDADE DE HARVARD. O Seminário explorou diferentes formas de criatividade, contestação e de produção dos imaginários urbanos. Refletiu sobre várias cidades da América Latina e como foram imaginadas na literatura, no filme e na fotografia. O foco recaiu sobre as expressões modernas e contemporâneas. Instituições organizadoras: The International Society for the History of the Map (ISHMap)

Item n°: 77

Nome da Atividade: Palestra sobre o projeto Gondwana da UFRJ

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Suíça

Descrição: A Profa. Renata Schmitt ministrou conferência na Universidade de Berna, Suíça, em fevereiro de 2020, sobre o projeto liderado pelo Departamento de Geologia da UFRJ: A evolução tectônica e o mapa geológico do Gondwana.

PPG Vinculado(s): 31001017011P0 - GEOLOGIA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 105

- Estrangeiros: 100

- Brasileiros: 5

Resultados Obtidos: O projeto recebeu novas inscrições de pesquisadores internacionais. A palestra fomentou a incorporação de mais dados a pesquisa e integração dos professores e alunos da UFRJ com o corpo docente e discente da universidade de Berna, na Suíça.

Item n°: 78

Nome da Atividade: Workshop sobre a reconstrução do Gondwana sudoeste (Reconstruction of SW Gondwana)

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Em março de 2019, foi organizado um workshop nas dependências do Instituto de Geociências da UFRJ sobre a “Reconstrução do Gondwana sudoeste”, patrocinado pelo projeto Gondwana (UFRJ-PETROBRAS). Foram recebidos os seguintes convidados estrangeiros: Prof. Victor Ramos (Universidade de Buenos Aires, Argentina), Prof. Colin Reeves (Earth Works – Holanda), Dr. Dave McCarthy (British Antarctic Survey), Dra. Marylyn Moulin e Dr. Daniel Aslanian, ambos da Universidade de Brest (França). Além destes palestraram os pesquisadores brasileiros: Dr. Farid Chemale (Unisinos, RGS), MSc. Michele Graça (CPRM), Ricardo Trindade (USP), Natasha Stanton (UERJ), Marco Thoaldo Romeiro (PETROBRAS), Renata Schmitt (UFRJ).

PPG Vinculado(s): 31001017011P0 - GEOLOGIA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 60

- Estrangeiros: 10

- Brasileiros: 50

Resultados Obtidos: Como principal resultado, a partir das profícuas discussões, chegou-se a um consenso sobre a posição do plateau das Malvinas na reconstrução do Gondwana Oeste. Consequentemente o workshop fortaleceu e criou novas integrações entre os pesquisadores. Outro impacto/resultado interessante foi a discussão saudável e conclusões coerentes, a partir da convergência de opiniões diversas sobre a posição do plateau. Também como resultado foi a consolidação a liderança da UFRJ em projetos internacionais.

Item n°: 79

Nome da Atividade: Jornada Integrada da Pós-Graduação na Área da Farmácia UFRJ

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Mesa redonda sobre internacionalização e inserção regional

PPG Vinculado(s): 31001017099P4 - CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 253

- Estrangeiros: 3

- Brasileiros: 250

Resultados Obtidos: O evento ocorreu na UFRJ Campus Macaé e contou com participantes do PPGCF e do PPGProdBio da UFRJ.

1.8 SINERGIA ENTRE PROGRAMAS DE FOMENTO

Promoveu a sinergia entre programas nacionais de fomento apoiados pela CAPES ao esforço de internacionalização.

Item n°: 1

Atividade: Apoio discente.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: DS - Programa de Demanda Social

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A professora Marta de Azevedo Irving, assim como a professora Monica Machado Cardoso contaram com a ajuda de discentes sob sua orientação para a ajudá-las na administração dos projetos relacionados ao PrInt.

Resultados Obtidos: As alunas contribuíram para a preparação dos relatórios técnicos e financeiros exigidos pela CAPES.

Item n°: 2

Atividade: Pós Doutorado

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Pós-Doutorado em 01/02/2019 a 31/01/2020 – Universidade de Coimbra - Portugal - Professora Fatima Valeria Ferreira.

Resultados Obtidos: Estabelecimento de parceria com a Universidade de Coimbra.

Item n°: 3

Atividade: Pós doutorado

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PNPD - Plano Nacional de Pós-Doutorado

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Pós-Doutorado em 01/06/2019 a 29/02/2020 – Kings College London - Inglaterra - Professora Rosana Morgado Paiva.

Resultados Obtidos: Estabelecimento de parceria com o King's College de Londres.

Item n°: 4

Atividade: Pós Doutorado.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PNPD - Plano Nacional de Pós-Doutorado

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Pós-Doutorado em 05/03/2018 a 28/02/2019 – Universidad de la Republica Uruguay – Montevideo/Uruguai Professora Maristela Dal Moro.

Resultados Obtidos: Estabelecimento de parceria com a Universidade de la Republica Uruguay.

Item n°: 5

Atividade: Pós Doutorado

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PNPD - Plano Nacional de Pós-Doutorado

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Pós-Doutorado em 01/08/2019 a 31/07/2020 – New York University - EUA Professora Veronica Paulino da Cruz.

Resultados Obtidos: Estabelecimento de contato com a Universidade de Nova York. Devido à pandemia, a professora foi obrigada a retornar mais cedo do pós doutorado.

Item n°: 6

Atividade: Pós doutorado

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PNPD - Plano Nacional de Pós-Doutorado

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Pós doutorado 01/11/2019 a 30/04/2020 – King's College London - professora Patricia Farias.

Resultados Obtidos: Devido à pandemia, a professora teve que retornar mais cedo de seu estagio pós doutoral na Inglaterra.

Item n°: 7

Atividade: DINTER com a UFFs Erechim (2016-2020).

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: DINTER - Programas de Doutorado Interinstitucional

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O PROARQ tem se beneficiado de alguns tipos diferenciados de auxílios e bolsas provenientes de órgãos nacionais de fomento para incentivar a internacionalização do Programa, seja por meio do apoio à mobilidade e ao intercâmbio de docentes e discentes (em movimentos bilaterais, enviando estudantes/docentes da UFRJ para fora do Brasil ou recebendo estrangeiros na UFRJ), assim como apoio à publicação e incremento da produção intelectual com pesquisadores estrangeiros. O PROARQ também tem apoiado a construção de acordos de cooperação com universidades estrangeiras e MoU (Memorandum of Understanding) entre elas, de modo a agilizar a oficialização das parcerias. Para isso, contou anteriormente com: Programa de Doutorado Interinstitucional (CAPES DINTER, entre 2016-2020) e Programa de Mestrado Interinstitucional (MINTER – entre 2013-2015). Conta atualmente com: Plano Nacional de Pós-doutorado (PNPD), Programa de Qualificação Institucional (PQI), Programa de Excelência Acadêmica (PROEX).

Resultados Obtidos: Os resultados obtidos nos últimos quatro anos são: 1 DINTER realizado com a UFFs em Erechim (sul do Brasil), com presença de estrangeiros no quadro de estudantes e docentes (Uruguai e Chile); 1 pós-doutorando italiano, Luiggi Biocca (2017-2018); e por meio do PROEX muitas ações de incentivo à publicação (traduções e apoio à publicação), envio de estudantes em cursos de curta duração e realização de eventos científicos.

Item n°: 8

Atividade: Pós-doutorado no Brasil - Luiggi Biocca (Itália, PoliMI).

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PNPD - Plano Nacional de Pós-Doutorado

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: O PROARQ tem se beneficiado de alguns tipos diferenciados de auxílios e bolsas provenientes de órgãos nacionais de fomento para incentivar a internacionalização do Programa, seja por meio do apoio à mobilidade e ao intercâmbio de docentes e discentes (em movimentos bilaterais, enviando estudantes/docentes da UFRJ para fora do Brasil ou recebendo estrangeiros na UFRJ), assim como apoio à publicação e incremento da produção intelectual com pesquisadores estrangeiros. O PROARQ também tem apoiado a construção de acordos de cooperação com universidades estrangeiras e MoU (Memorandum of Understanding) entre elas, de modo a agilizar a oficialização das parcerias. Para isso, contou anteriormente com: Programa de Doutorado Interinstitucional (CAPES DINTER, entre 2016-2020) e Programa de Mestrado Interinstitucional (MINTER – entre 2013-2015). Conta atualmente com: Plano Nacional de Pós-doutorado (PNPD), Programa de Qualificação Institucional (PQI), Programa de Excelência Acadêmica (PROEX) e CAPES PRINT.

Resultados Obtidos: Os resultados obtidos nos últimos quatro anos são: 1 DINTER realizado com a UFFs em Erechim (sul do Brasil), com presença de estrangeiros no quadro de estudantes e docentes (Uruguai e Chile); 1 pós-doutorando italiano, Luiggi Biocca (2017-2018); e por meio do PROEX muitas ações de incentivo à publicação (traduções e apoio à publicação), envio de estudantes em cursos de curta duração e realização de eventos científicos.

Item n°: 9

Atividade: Apoio ao Pós-doutorado no PPGCM.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PNPD - Plano Nacional de Pós-Doutorado

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O programa tem mantido duas bolsas de PNPD, selecionando sempre candidatos de excelente nível, aprovados pela Comissão Deliberativa. Os bolsistas PNPD tem recebido apoio para ações relacionadas com a internacionalização do programa, à medida em que participam de congressos, apresentações e visitas a instituições estrangeiras, com apoio da PG.

Resultados Obtidos: Os bolsistas PNPD têm recebido incentivo e apoio regular do PPGCM. Entretanto, em situação inusitada, estamos há mais de dois anos sem conseguir concretizar ações de internacionalização presenciais, envolvendo deslocamentos. Entretanto, nossos bolsistas tiveram a oportunidade de participar de grupos em editais, publicar artigos, participar de congressos online, com apoio para inscrição por parte do PPGCM.

Item n°: 10

Atividade: Apoio a atividades de Internacionalização

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O PPGCM tem utilizado os recursos do PROEX com a maior abrangência de ações, na medida do possível. Com a maior valorização da internacionalização constante do próprio PDI da instituição, e também da nova avaliação multidimensional da CAPES, o PPGCM passou a atribuir atenção especial com ações específicas que a contemplassem.

Resultados Obtidos: 1) Multidisciplinary Seminar Series, a primeira Disciplina em inglês do programa no âmbito da Faculdade de Medicina da UFRJ, cujo apoio do PPGCM para seleção, confecção de programa, e contatos, tornou possível a realização do Seminário e da Disciplina, conseqüentemente, graças também a aquisição e pagamento de anuidade da plataforma digital Zoom. 2) Canal de YouTube - criação de canal com conteúdo diversificado, contendo apresentações de temas variados de docentes e discentes do PPGCM, e numerosas contribuições em inglês, para circulação internacional - <https://www.youtube.com/watch?v=3v5UwznGFhk> 3) Versão em inglês do site do PPGCM, dentro da Faculdade de Medicina, e de seus Programas de Pós-graduação. A versão realizada por tradutora juramentada, abrangeu desde o site da FM da UFRJ, passando pelo PPGCM e seus documentos, incluindo regulamento, editais, linhas de pesquisa, etc; até a entrada do Portal AVA: <http://ppgfm.medicina.ufrj.br/>

Item n°: 11

Atividade: Editais para participação de discentes em eventos científicos

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O PPG tem, em base regular, editais para selecionar de forma competitiva os melhores estudantes e projetos para participação em eventos científicos internacionais com recursos PROEX.

Resultados Obtidos: Diversos estudantes de Mestrado e Doutorado foram contemplados com auxílios-viagem (passagem, inscrição em congresso) para participar de eventos científicos no exterior em suas respectivas áreas de atuação. Dada a pandemia de COVID-19, estes editais estão atualmente suspensos.

Item n°: 12

Atividade: Auxílio: Pesquisadores Convidados

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O PPG tem, em base regular, editais para selecionar de forma competitiva propostas para convite a pesquisadores de outros estados e países a visitarem as instalações e laboratórios do PPG, favorecendo a troca de experiências e estreitamento de colaborações.

Resultados Obtidos: Diversos convidados nacionais e internacionais estiveram no PPG e fortaleceram colaborações com os grupos de pesquisa estabelecidos. Além disso, ministraram palestras nos seminários do programa, de forma a difundir o conhecimento e fortalecer parcerias. Dada a pandemia de COVID-19, estes editais estão atualmente suspensos.

Item n°: 13

Atividade: Internacionalização de pós-doutorandos (PNPD)

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os pós-doutorandos foram incentivados a participar de projetos internacionais, atuar como revisores ad hoc de periódicos internacionais e apresentar seus trabalhos em eventos internacionais.

Resultados Obtidos: Fernanda Azevedo (até 2018) publicou artigos em periódicos internacionais, participou de congressos internacionais, atuou como revisor ad hoc de periódicos internacionais e participou em projetos de pesquisa internacionais. Pedro Fasura Amorim (2018-2019) publicou artigos em periódicos internacionais, participou de expedições científicas internacionais e publicou dois capítulos de livros em editora internacional (Springer e Princeton University Press). Nathalia Louzada (2019-2021) publicou artigos em periódicos internacionais.

Item n°: 14

Atividade: Internacionalização de Mestrandos e Doutorandos (bolsistas Demanda Social)

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: DS - Programa de Demanda Social

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os bolsistas de Mestrado e Doutorado foram incentivados a participar de projetos internacionais, atuar como revisores ad hoc de periódicos internacionais e apresentar seus trabalhos em eventos internacionais.

Resultados Obtidos: Financiamento internacional a egresso da demanda social - Thiago André no projeto da National Science Foundation (EUA) "Building a botanical knowledge base in South Central Amazonia". - Thiago André recebeu ainda equipamentos de escalada para sua pesquisa com epífitas da ONG americana Idea Wild. Em 2016, ele recebeu o Grady L. Webster Plant Systematics Publication Award, da American Society of Plant Taxonomists, pelo artigo Spiraling into History: A Molecular Phylogeny and Investigation of Biogeographic Origins and Floral Evolution for the Genus Costus, publicado na revista Systematic Botany, 40(1): 104-115. Periódico internacional com egressa da demanda social como editora - Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences (Katia Capel) Qualis B1 49% Periódicos com egressos de demanda social como revisores ad-hoc em revistas Qualis A1 - Biological Invasions (Katia Capel) Qualis A1 88% - Biology Letters (Victor Seixas) Qualis A1 91% - British Medical Journal (Daniel Correa) Qualis A1 96% - Molecular Phylogenetics and Evolution (Victor Seixas) Qualis A1 93% - Molecular Biology and Evolution (Alexandre Pedro Selvatti) Qualis A1 99% - PLoS ONE (Katia Capel, Manuella Folly, Pedro Amorim) Qualis A1 91% - Revista Chilena de Entomologia (Michele Leocadio Gaspar) Qualis A1 88% - Revista de Biología Neotropical (Rodrigo Valadares) Qualis A1 88% - Royal Society Open Science (Victor Seixas) Qualis A1 89% - Zoologica Scripta (Elisabeth Henschel) Qualis A1 95% - Zoological Journal of the Linnean Society (Báslavi Cándor Luján) Qualis A1 96% Egressos da demanda social de doutorado atuando no exterior: - Giselle Cavalcanti (San Diego State University EUA) - Juline Walter (Nord University, Suécia) - Báslavi Cándor Luján (Universidad Científica del Sur, Peru) Egressos da demanda social de doutorado que atuaram ou estão atuando no exterior: - Luis Benites: doutorado na Sorbonne, França - Marcos Cruz: doutorado na University of Oklahoma, EUA - Celso Domingos: doutorado na Universidade do Porto, Portugal - Livia Peluso: doutorado na Universidad Austral de Chile, Chile - Pedro Bragança (pós-doutorado no South African Institute for Aquatic Biodiversity, África do Sul).

Item n°: 15

Atividade: WIDE CONNECTIONS: WOMEN, MOBILITY AND POWER IN IRON AGE YORKSHIRE

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: PEDRO VIEIRA DA SILVA PEIXOTO Natureza: Capítulo de livro Nome da editora: Oxbow Books Cidade da editora: Oxford País: Inglaterra Idioma: INGLES Número de páginas:20

Resultados Obtidos: Publicação de capítulo de livro do pós-doc bolsista PNPd, Pedro Peixoto.

Item n°: 16

Atividade: WIDE CONNECTIONS: WOMEN, MOBILITY AND POWER IN IRON AGE YORKSHIRE

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: PEDRO VIEIRA DA SILVA PEIXOTO Natureza: Capítulo de livro Nome da editora: Oxbow Books Cidade da editora: Oxford País: Inglaterra Idioma: INGLES Número de páginas:20

Resultados Obtidos: Publicação de capítulo de livro do pós-doc bolsista PNPd, Pedro Peixoto.

Item n°: 17

Atividade: Conferência bienal da ASWAD - Association for the Study of Worldwide African Diaspora.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: DS - Programa de Demanda Social

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Participação da bolsista Stephane Ramos da Costa na Conferência bienal da ASWAD - Association for the Study of Worldwide African Diaspora, ocorrida em novembro de 2019, na Universidade de William & Mary, na Virgínia.

Resultados Obtidos: Divulgação do Programa no exterior.

Item n°: 18

Atividade: XIV Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y IX Congreso Iberoamericano de Estudios de Género.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: DS - Programa de Demanda Social

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Participação da bolsista Mariane Godoy da Costa Leal Ferreira como comunicadora da XIV Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y IX Congreso Iberoamericano de Estudios de Género, ocorrido na Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina, em 2019.

Resultados Obtidos: Divulgação do programa no exterior.

Item n°: 19

Atividade: Elaboração de Projetos de Pesquisa.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O PPG-MICRO não mediu esforços para ser partícipe do edital PrInt-UFRJ. Graças ao edital, a troca com grupos internacionais ficou mais possível, pois são poucos os programas hoje no país que se presta a este fim. Em paralelo, nossos docentes têm conseguido aprovar projetos referentes a interações bilaterais, que fomentam a internacionalização.

Resultados Obtidos: 1. Edital Capes Ciências do Mar II (Projeto: Capacitação Transdisciplinar para Estudos do Efeito de Estresses Ambientais em Recifes de Coral, Processo: 23038.001419/2014-61) Responsável: Alexandre Soares Rosado Período de vigência: Março 2015 a Abril 2019 Instituições envolvidas: State University of San Diego, USA Tipos de recursos recebidos: Doutorado sanduíche e Missões no exterior 2. Edital Capes/COFECUB nº 16/2015 Responsável: Marcelo Bozza Período de vigência: 01/01/2017 - 31/12/2020 Instituições, com indicação de país, envolvidas: Institut Necker Enfants Malades (INEM), França Tipos de recursos recebidos: Bolsa de Pós-doc: 48 cotas Bolsa sanduíche: 48 cotas Missões no exterior: 2 missões no exterior por ano, totalizando 8 missões Missões de Estrangeiros no Brasil: 2 missões por ano, totalizando 8 missões 3. Edital Capes-BIOCOMPUTACIONAL - nº 51/2013 - Biologia Computacional Responsável: Marcelo Bozza Período de vigência: 01/12/2014 - 31/08/2020 Tipos de recursos recebidos: Total de cotas da UFRJ Bolsa Iniciação Científica: 2 cotas Bolsa de Mestrado: 53 cotas

Bolsa de Doutorado: 145 cotas Bolsa Estágio Pós-Doutoral no Brasil 28 cotas Professor Visitante do Exterior Sênior - Mensalidade e Instalação: 4 cotas Total das 5 Instituições brasileiras: Bolsa Iniciação Científica: 11 cotas Bolsa de Mestrado: 49 cotas Bolsa de Doutorado: 193 cotas Bolsa Estágio Pós-Doutoral no Brasil: 71 cotas Professor Visitante do Exterior Sênior - Mensalidade e Instalação: 16 cotas 4. Edital CAPES-Cofecub (88887.142840/2017-00) Responsável: Marcio Lourenço Rodrigues Período de vigência; 01/01/2018-31/12/2021 Instituições, com indicação de país, envolvidas; UFRJ (Brasil), Fiocruz (Brasil), Instituto Pasteur (França) Tipos de recursos recebidos: bolsa de Pós-doc (1/ano), Bolsa sanduíche (1/ano), Missões no exterior (2/ano) 5. Edital CAPES - Cooperação Brasil-França: Papel biológico de vesículas extracelulares de fungos Responsável: Marcio Lourenço Rodrigues Vigência: 01/2018 - 12/2021 Tipos de recursos: Bolsas e auxílio 6. Edital – CAPES/França - Laboratório Internacional Associado franco-brasileiro ""MARRIO"" (Patterns of biodiversity and marine chemical diversity from MARTinique to RIO de Janeiro: biology and ecology of sponges) Supervisor: Marinella Silva Laport Vigência; 08/2013 - 12/2020 Instituições, com indicação de país, envolvidas; rede de pesquisadores da UFRJ e da França Tipos de recursos recebidos; bolsas e auxílio financeiro.

Item n°: 20

Atividade: Parcerias em atividades internacionais

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: DS - Programa de Demanda Social

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Temos parceria através dos docentes com outras instituições como UNIRIO, UFABC, USP, UFMG, UFF, UERJ, PUC-Rio, CEFET-Rio e UFRRJ.

Resultados Obtidos: Algumas coorientações e participações em bancas. Tínhamos uma pós-doutorando focada em colaborações internacionais, mas a bolsa do programa de PNPd foi cortada.

Item n°: 21

Atividade: Apoio à Pós Graduação

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Implementação da exigência de publicação em revista indexada internacional para a obtenção do Grau de Doutor.

Resultados Obtidos: Incremento na produção acadêmica discente.

Item n°: 22

Atividade: Programa de Pós Doutorado

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Obrigatoriedade de publicações em revistas internacionais indexadas para a manutenção e renovação da bolsa.

Resultados Obtidos: Incremento da produção acadêmica.

Item n°: 23

Atividade: Duplo Diploma.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Tivemos um Programa de duplo diploma com a Case Western Reserve University, promovido com o apoio da CAPES. Este Programa serviu como embrião para o PrInt.

Resultados Obtidos: Quatro alunos de doutorado foram formados pelo EPQB e Case, tendo recebido prêmios e publicado vários artigos em revistas com alto fator de impacto.

Item n°: 24

Atividade: PNDP PCM.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Cinco pós-docs desenvolvem atividades junto ao PCM com bolsa PNPd.

Resultados Obtidos: Cinco pós-docs desenvolvem atividades junto ao PCM com bolsa PNPd.

Item n°: 25

Atividade: Controle de florações de cianobactérias em sistemas aquáticos tropicais: estudos em mesocosmos.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: DS - Programa de Demanda Social

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: "s opções de Programa de Fomento CAPES acima, não contemplam este projeto. A obrigatoriedade de seleção para realização do cadastro levou a uma escolha fictícia. O projeto é financiado através do Edital CAPES-Agência Nacional de Águas (ANA) e do edital Universal - CNPq e tem como foco a mitigação de florações de cianobactérias potencialmente tóxicas, grave problema ambiental e de saúde pública em ecossistemas aquáticos continentais em todo o mundo. Tem como objetivo testar a eficácia e aplicabilidade de técnica de bio-engenharia (técnica "Flock and Lock") in situ, em escala de mesocosmos, utilizando combinações de coagulantes e adsorventes de P no controle da eutrofização e mitigação de florações de cianobactérias em diferentes tipos de águas superficiais. Envolve as instituições: UFRJ, UERJ, UFJF, Wageningen University, Wageningen, Holanda.

Resultados Obtidos: A parceria com a Universidade de Wageningen, através do Dr. Miquel Lurling, iniciada em 2005, está totalmente consolidada e tem produzido diversas publicações conjuntas e intercâmbio acadêmico. Em 2020, no PPGBot, foram/estão sendo desenvolvidas as dissertações de Mestrado de Davi Almeida Barreto e de Indhira Viana Freire, além das teses de Doutorado de Lidiane Lopes De Almeida e de Nara De Azevedo Garcia, associadas a este Projeto.

Item n°: 26

Atividade: Evolution and Diversification of Bromeliads in the Neotropics.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: DS - Programa de Demanda Social

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: As opções de Programa de Fomento CAPES acima, não contemplam este projeto. A obrigatoriedade de seleção para realização do cadastro levou a uma escolha fictícia. O projeto é financiado através do Edital CAPES-STINT 28/2018, com vigência de junho de 2019 a dezembro de 2021. Foram concedidas à equipe brasileira quatro bolsas de pós-doutorado e duas de doutorado sanduíche, além de seis missões de trabalho e recursos de custeio anuais. A instituição parceira na Suécia é a Universidade de Gotemburgo. Outras instituições estrangeiras envolvidas no projeto são: Universidade de Viena, Áustria; German Center for Integrative Biodiversity Research, Halle-Jena-Leipzig, Alemanha; e Royal Botanic Garden, Kew, Inglaterra.

Resultados Obtidos: Em 2020, os estudantes Matheus Guimarães Cardoso Nogueira (doutorado-sanduíche, 12 meses, com o projeto Diversidade e Biogeografia de Bromeliaceae da Amazônia), Igor Musauer Kessous (titulado em fevereiro de 2020, pós-doutorado iniciado em setembro de 2020 com o projeto Diversification of Bromeliads in the Neotropics) e Beatriz Neves Ferreira da Silva (egressa, pós-doutorado iniciado em novembro de 2019, 12 meses, com o projeto Diversificação na subtribo Vrieseinae: história evolutiva de Vriesea na Mata Atlântica usando dados de RAD-seq) iniciaram, realizaram ou finalizaram suas missões de estudo na Suécia.

Item n°: 27

Atividade: Cooperação via participação em diversos Instituto Nacionais de Ciência e Tecnologia (INCT)

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O PEE participa de 4 INCT.

Resultados Obtidos: Cooperação entre universidades brasileiras e internacionais, bolsas de mestrado e doutorado para discentes do PEE.

Item n°: 28

Atividade: PROEX e PrInt: programas complementares.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: Em diferentes comunicações e nos mais variados eventos envolvendo seus corpos discente e docente – entre os quais, o I Seminário de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGLEV, realizado nos dias 11 e 18 de setembro de 2019 –, o PPGLEV sempre destacou o PrInt, buscando-o apresentar como um programa capaz de propiciar as condições necessárias à otimização do esforço de internacionalização esperado de um programa de pós-graduação com nota 6, portanto integrante do PROEX. Por sua vez, o PROEX esteve muito presente nos depoimentos concedidos por professores do PPGLEV para os vídeos realizados no âmbito do projeto "Vozes e escritas nos diferentes espaços da língua portuguesa" (CAPES-PrInt), propiciou a base do processo de seleção de bolsistas do PrInt, financiou passagens e diárias para apresentação de trabalhos no exterior, pagou diárias e

passagens para convidados internacionais e possibilitou o pagamento das despesas de realização do I Congresso Internacional do PPGLEV. O evento cresceu muito, entretanto, por se realizar remotamente, implicou despesas apenas com produção de site, caderno de resumos e intérpretes de Libras. Como os recursos do PrInt não podem se destinar aos dois primeiros itens e o terceiro gasto decorreu do fato de os intérpretes de Libras da Faculdade de Letras da UFRJ serem em número menor do que o demandado pelo congresso, o uso da verba PROEX foi fundamental.

Resultados Obtidos: As discussões suscitadas pela implantação do PrInt propiciaram muito mais nitidez e imprimiram outra dimensão ao empenho de internacionalização previsto no âmbito do PROEX, trazendo consequências positivas concretas, como: 1) dilatação do grau de proficiência em outras línguas por parte do corpo discente; 2) ampliação no rol de parcerias internacionais, com incremento da participação em eventos, bancas, periódicos de instituições estrangeiras e assim por diante; 3) crescimento de 50% nas bolsas de doutorado sanduíche, uma vez que em 2019 às duas bolsas do PrInt se somou uma bolsa da FAPERJ e em 2020 o projeto do PPGLEV no PrInt previa três bolsas, portanto uma a mais do que em 2018 e anos anteriores; 4) ampliação do número de edições internacionalizadas dos periódicos que o PPGLEV mantém com verba PROEX e publicação anual de um número em inglês da revista "Diadorim" com recursos do PrInt; 5) realização do I Congresso Internacional do PPGLEV, certamente o evento mais internacionalizado e de maior porte de nosso PPG.

Item n°: 29

Atividade: História e Literatura Medieval Italiana.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Gilberto Aparecido Angelozzi (2017-2018), docente da UNIGRANRIO, sob a supervisão de Andrea Lombardi.

Resultados Obtidos: Atualmente é coordenador do Curso de Graduação em História da Universidade do Grande Rio Prof. José de Souza Herdy - UNIGRANRIO e professor de História Antiga, Medieval e História Moderna e Filosofia, na mesma universidade. Coordenador Geral da Equipe de História da Fundação CECIERJ, responsável pela elaboração do material didático da Educação de Jovens e Adultos e pela Formação Continuada dos Professores da Rede Pública do estado do Rio de Janeiro. Autor de diversas obras na área de História.

Item n°: 30

Atividade: A violência na obra de Louis-Ferdinand Céline.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Daniel Teixeira Da Costa Araújo (2017-2019), Universidade Nacional de Brasília (UNB), sob a supervisão de Marcelo Jacques de Moraes.

Resultados Obtidos: Professor Adjunto da Universidade de Brasília (UnB), atuando no Departamento de Teoria Literária e Literaturas (TEL) na área de Literaturas de Expressão Francesa. É membro do Grupo de Pesquisa em Potências Médias, dirigido pelo prof. Javier Vadell (PUC Minas), da Rede Interinstitucional de Pesquisas e Estudos sobre Colonialidades e da Rede PICNAB - Projeto Internacional de Investigação Científica Nantes/Aveiro/Brasília.

Item n°: 31

Atividade: Violência de Estado e Exílio: memória e testemunho.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Margareth Dos Santos (2017-2018) (Bolsa PNPd/CAPES), Universidade de São Paulo - USP, sob a supervisão de Sílvia Inés Cárcamo de Arcuri.

Resultados Obtidos: 1. SANTOS, M.; SILVA, D. C. S. . Noche y niebla, revolvendo as ruínas de um tempo esquecido. *TODAS AS MUSAS: REVISTA DE LITERATURA E DAS MÚLTIPLAS LINGUAGENS DA ARTE (ONLINE)*, v. 2, p. 29-39, 2021. 2. SANTOS, M.. Una vida entre la imagen y la letra: Joan Ponç en Brasil. *ARS (SÃO PAULO)*, v. 40, p. 171-195, 2020. 3. SANTOS, M.. Remetente em metamorfose: Joan Ponç no turbilhão cultural brasileiro. *ALÉA: ESTUDOS NEOLATINOS (IMPRESSO)*, v. 21, p. 283-304, 2019. 4. SANTOS, M.. Poéticas em claro-escuro: literatura e arte em Dau al Set. *REVELL ? REVISTA DE ESTUDOS LITERÁRIOS DA UEMS*, v. 2, p. 11-37, 2019. 5. SANTOS, M.. PAISAJE, HISTORIA Y POÉTICA URBANA EN JOSÉ AGUSTÍN GOYTISOLO. *RECIAL*, v. 10, p. 287-297, 2019.

Item n°: 32

Atividade: O Jornal das Senhoras e Álbum de Señoritas: a imprensa feminina de Juana Paula Manso.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Regina Simon Da Silva (2018-2019), Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), sob a supervisão de Cláudia Heloisa Impellizzeri Luna Ferreira da Silva e da professora Cristina Iglesia (UBA), a professora Cláudia Luna Ferreira da Silva desenvolveu, em conjunto com a professora Cristina Iglesia, Titular de Literatura Argentina da Universidad de Buenos Aires, a supervisão deste projeto.

Resultados Obtidos: 1. SILVA, Regina Simon da. La familia del Comendador: um retrato do Brasil do século XIX, por Juana Manso. CONTEXTO - REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS, v. 37, p. 202-223, 2020. 2. SILVA, Regina Simon da. El Jornal das Senhoras: un proyecto periodístico femenino para la emancipación de las mujeres brasileñas. MOARA, v. 1, p. 81-95, 2020. 3. SILVA, Regina Simon da; ROCHA, R. D. C. . Zélia Gattai e Norah Lange: espaços e culturas em deslocamento. ENTRELACES (UFC), v. 1, p. 98-114, 2019. 4. SILVA, Regina Simon da. Ángel Rama: El influjo del Primer Encuentro de Narradores Peruanos en su obra.. TEMAS DE NUESTRA AMÉRICA, v. 35, p. 25-34, 2019. 5. SILVA, Regina Simon da. El Brasil del siglo XIX bajo la óptica de Nisia Floresta.. Revista Historia de las mujeres, v. 178, p. 1-1, 2018.

Item n°: 33

Atividade: Presença e permanência de Michel de Montaigne no Brasil: introdução, tradução e recepção.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Cláudia Borges De Faveri (2018 – 2019), Professora Titular da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), sob a supervisão de Márcia Atalla Pietrolungo.

Resultados Obtidos: 1. FAVERI, CLAUDIA BORGES DE. Os fios que moviam Michel de Montaigne. Alea: Estudos Neolatinos (Impresso), v. 21, p. 263-268, 2019. 2. FAVERI, C. B.. Os Ensaios de Michel de Montaigne no Brasil: recepção e tradução. REVELL ? REVISTA DE ESTUDOS LITERÁRIOS DA UEMS, v. 3, p. 475-491, 2018.

Item n°: 34

Atividade: Programa de Engenharia de Sistemas e Computação.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O PESC objetiva manter o mais alto nível em avaliações governamentais; renovar seu corpo docente; aumentar sua colaboração com organismos nacionais e internacionais; manter alto grau de satisfação e motivação dos alunos, funcionários e docentes; aumentar a colaboração entre as linhas de pesquisa, entre áreas da UFRJ e com outras Instituições no Brasil; aumentar a internacionalização; aumentar a captação de alunos de qualidade; aumentar o relacionamento com ex-alunos; ampliar seu nível de excelência estendendo sua atuação em novas e inovadoras áreas de pesquisa; assegurar uma infraestrutura adequada para o trabalho; aumentar sua participação em cursos de graduação na UFRJ; aumentar sua participação em ações de extensão; criar um ecossistema de empresas que interagem com o PESC para fomentar parcerias em projetos inovadores; aumentar a quantidade e qualidade de pesquisas aplicadas com cunho inovador e que beneficiem a sociedade; e dar mais visibilidade interna e externa de suas ações.

Resultados Obtidos: O Programa de Engenharia de Sistemas e Computação (PESC) da COPPE/UFRJ vem sendo reconhecido como o melhor programa de pós-graduação em Computação da América Latina, tendo seu nome mencionado internacionalmente como um dos melhores do mundo. Com o foco nessa perspectiva, a busca da qualidade tem guiado todo o nosso trabalho, desde 1970, por meio de seguidas discussões no Colegiado do Programa sobre o papel do Programa no Brasil e na comunidade internacional. Somos um programa de excelência da CAPES.

Item n°: 35

Atividade: EDITAL BOLSA DEMANDA

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: DS - Programa de Demanda Social

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: A Bolsa Demanda (BD), prevista nesse edital, é destinada aos pós-graduandos que já cursaram pelo menos um semestre do curso de Mestrado ou Doutorado. Só pode ser implementada após o encerramento da distribuição das bolsas modalidade ingressante (BI) destinadas aos pós-graduandos mais bem colocados, em cada uma das Linhas de Pesquisa do Programa, no último concurso de seleção de Mestrado e Doutorado, conforme normas para concessão e manutenção de bolsas em vigor no PPGAV. O presente edital estipula um sistema que inclui as autodeclarações de etnia e de vulnerabilidade socioeconômica do estudante. Essa política tem como foco,

exclusivamente, os estudantes que não tenham condições de manter-se no curso, caso não lhes sejam concedidas bolsas de estudo. A seleção dos bolsistas leva em conta três critérios que somados podem chegar a 100 pontos: estudantes negros indígenas (20 pontos), estudantes em condição de vulnerabilidade socioeconômica (40 pontos) e avaliação de desempenho (até 40 pontos). A aplicação do critério de vulnerabilidade socioeconômica, através do preenchimento de um questionário, tem como objetivo oferecer instrumentos para a distribuição das bolsas. A Comissão de Bolsas entrevista os estudantes que se auto declararam vulneráveis. A entrevista diz respeito à situação socioeconômica do estudante e estará baseada nas informações oferecidas no questionário.

Resultados Obtidos: A democratização do acesso às bolsas é fundamental para que boa parte dos estudantes viabilizem seus estudos na pós-graduação. O edital aplicado no PPGAV garantiu esse acesso aos mais necessitados. A iniciativa aproximou a representação discente das ações internas do programa o que foi extremamente positivo para o diálogo e a conscientização do perfil desses estudantes, bem como a demandas da categoria. A entrada do estudante é o primeiro passo para sua candidatura a um benefício de caráter internacional. Sem essa iniciativa estratégica o desafio da inclusão é maior.

Item n°: 36

Atividade: EDITAL DINTER PPGAV/UNIVASF 2016 No 44/2016

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: MINTER/DINTER - Programa de Mestrado/Doutorado Interinstitucional

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O Programa de Pós-Graduação em Artes Visuais da Escola de Belas Artes da Universidade Federal do Rio de Janeiro, abriu edital para o processo seletivo de candidatos ao Curso de Doutorado Interinstitucional em Artes Visuais do Programa DINTER/CAPES firmado entre o PPGAV/UFRJ (Unidade Promotora) e a Universidade Federal do Vale do São Francisco (Unidade Receptora), para o ano letivo de 2016, com o objetivo de formar docentes doutores no âmbito da Região. Esses doutorandos estão concluindo suas teses em 2020-21. O Doutorado Interinstitucional em Artes Visuais PPGAV/UNIVASF se destinou a capacitação de docentes e outros profissionais da Região do Vale do São Francisco, com mestrado, portadores de diploma nacional credenciado e reconhecido pelo Ministério da Educação.

Resultados Obtidos: Doutorandos qualificaram e aguardam prazo para defesa. Pandemia prejudicou os prazos e as pesquisas como em todos os aspectos das IES.

Item n°: 37

Atividade: Comissão PROEX

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O PPGAV tem por objetivo a formação de pesquisadores, docentes e profissionais altamente qualificados na área de artes visuais. Visa também promover a reflexão crítica, teórica e metodológica sobre o campo da teoria e do fazer artístico, fomentar a produção científica, artística e sua divulgação, incentivar práticas de cooperação e intercâmbio acadêmico no ensino e na pesquisa, no Brasil e no exterior. O campo de atuação primordial do PPGAV é o ensino e a pesquisa na área de conhecimento das artes visuais. A pesquisa no programa se organiza a partir de duas áreas de concentração, cada uma com duas linhas de pesquisa. Na avaliação da CAPES no triênio 2010/2013 o PPGAV recebeu conceito 6. Foi criada a Comissão PROEX para: manter o padrão de qualidade dos programas de pós-graduação com nota 6 ou 7 de acordo com as diretrizes da CAPES; definir as prioridades da dotação orçamentária, em qualquer das modalidades de apoio concedidas pela CAPES; definir critérios para a concessão de bolsas de estudo, bem como recursos de custeio fomento para investimento em laboratórios, custeio de elaboração de dissertações e teses, passagens, eventos, publicações, entre outros.

Resultados Obtidos: Implementação de planilhas de desembolso anuais, com distribuição de recursos entre as linhas de pesquisa e suas áreas de concentração o que possibilita um planejamento interno distribuído e agiliza a execução das atividades acadêmicas dentro do PROEX. Definição das diretrizes para os critérios de avaliação referente a demanda de apoio dos docentes, discentes e técnicos administrativos. Transparência no acompanhamento da implementação dos recursos.

Item n°: 38

Atividade: Publicação Anual.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PNPD - Plano Nacional de Pós-Doutorado

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O Programa de Pós-graduação em Artes Visuais estimula a colaboração em pesquisas na área de Artes Visuais reunindo especialistas nos campos das ciências humanas e sociais, letras e artes, comunicação e novas tecnologias, interessados em realizar estágio pós-doutoral numa das quatro linhas do programa. Os candidatos devem encaminhar à Coordenação carta de intenções e projeto de pesquisa a ser desenvolvido junto do PPGAV bem como aceite de supervisão. As candidaturas serão apreciadas pelo Colegiado. Os candidatos

poderão se candidatar a bolsas de pós-doutorado das agências de fomento, sempre levando em conta as especificidades dos editais. Os supervisores das pesquisas de pós-doutorado pertencem ao quadro de professores permanentes e associados do programa. Os recursos de infra-estrutura do PPGAV estão à disposição dos pesquisadores. O prazo para conclusão do Pós-Doutorado é de doze (12) meses, podendo ser prorrogado no caso da candidatura ser aprovada pela Comissão de Bolsas.

Resultados Obtidos: Publicação anual impressa organizada pelos pós-doutorando com resumo dos resultados do estágio pós-doutoral.

Item n°: 39

Atividade: Hiperorgânicos - evento anual na 9ª edição 2020.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Com o apoio do PROEX, da FAPERJ, CAPES e CNPq é realizado anualmente o Hiperorgânicos, Encontro Internacional de Pesquisa em Arte, Híbridação, Biotelemática e Transculturalidades, evento colaborativo, criado e organizado pelo NANO - Núcleo de Arte e Novos Organismos – da Escola de Belas Artes – UFRJ, produzido na forma de laboratório aberto e simpósio. A 9ª edição do Hiperorgânicos vem comemorar 10 anos de Laboratório e traz como tema: Arte, Consciência e Natureza. Criar, cultivar, conectar. O grande desafio desta edição é dar forma a um evento que tem por natureza a estrutura de um laboratório aberto, processual, que costumava ser realizado durante 3 dias com o objetivo de produzir conexões afetivas e telemáticas, presenciais e remotas, ao redor de um grande espaço compartilhado com o público. Desafio aceito, o Hiperorgânicos 9 / openLive lança a proposta de um laboratório aberto a ser realizado a partir de Lives, ou seja, conexões ao vivo transmitidas pela internet, que irão dividir com o público experiências de processos remotos interconectados via rede <https://nano.eba.ufrj.br/hiperorganicos/>

Resultados Obtidos: Já foram realizadas duas OpenLives, promovendo a experiência remota de compartilhamento: OpenLive 1 (<https://nano.eba.ufrj.br/hiper9/OpenLive1.html>) e OpenLive2 (<https://nano.eba.ufrj.br/hiperorganicos-9-apresenta-openlive2/>). A segunda live trouxe como convidados os laboratórios: LabInter (PPGART/UFMS), LAD (PPGART/UFMS), #ir! (Projet'ares Audiovisuais /UFCE), CSGames (UNICAMP/PUCSP) e itdLab (DUT). O coletivo apresentará o processo ContraMonumentos, um projeto interdisciplinar colaborativo entre LabInter/UFMS (Santa Maria, Brasil), Durban University of Technology (África do Sul), LAD/UFMS, Projetares Audiovisuais/UFCE (Fortaleza, Brasil), SCGames/PUCSP/UNICAMP (Campinas, Brasil) e IHAC/UFBA (Bahia, Brasil).

Item n°: 40

Atividade: Doutorado Interinstitucional com a Universidade Federal do Amapá.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: DINTER - Programas de Doutorado Interinstitucional

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Programa para titulação do corpo docente da Universidade Federal do Amapá.

Resultados Obtidos: Em fase final de negociação para ser implementado no segundo semestre de 2021.

Item n°: 41

Atividade: Qualificação de Docentes da Faculdade Nacional de Direito.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PRODOUTORAL - Programa de formação doutoral docente

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Cotas para ingresso de professores efetivos da Faculdade Nacional de Direito da UFRJ no Doutorado do PPGD.

Resultados Obtidos: Atualmente temos no Programa seis professores cursando o Doutorado no PPGD.

Item n°: 42

Atividade: Programa de Pós-Doutorado.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PNPD - Plano Nacional de Pós-Doutorado

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os pós-doutorandos no PPGD são selecionados mediante edital de fluxo contínuo e atuam nas pesquisas dos docentes, participam das atividades acadêmicas, publicam com professores e outros discentes, participam dos eventos nacionais e internacionais do PPGD. Permanecem no Programa por no mínimo um semestre.

Resultados Obtidos: Entre 2017 e 2020 o PPGD recebeu 16 pós-doutorandos, alguns com bolsas do PNPD,

outros com bolsas dos projetos dos docentes, e outros sem bolsa. A maioria permaneceu por um ano, sendo que alguns ficaram por até dois anos no Programa.

Item n°: 43

Atividade: Seminário Anísio Teixeira

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: DINTER - Programas de Doutorado Interinstitucional

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: Trata-se de Seminário realizado semanalmente como parte das atividades acadêmicas do PPGE-UFRJ. Todos os bolsistas que realizaram pesquisas no exterior, bem como professores estrangeiros que estivessem no Rio de Janeiro e que mantinham relação com o PPGE-UFRJ, apresentaram suas pesquisas no Seminário Anísio Teixeira nos últimos anos. Esse fato tem transformado este espaço de atividades acadêmicas regulares em um espaço de internacionalização do PPGE-UFRJ e que torna possível a apropriação do conhecimento adquirido no exterior por toda a comunidade acadêmica do PPGE-UFRJ.

Resultados Obtidos: Participação dos discentes do Programa de Doutorado Interinstitucional (DINTER), tanto presencialmente (quando os doutorandos DINTER tiveram no PPGE por 9 meses), quanto remotamente desde 2020.

Item n°: 44

Atividade: Bolsas para discentes.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: DS - Programa de Demanda Social

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Boa parte dos nossos discentes participa do Programa de Demanda Social, crucial para a fixação dos estudantes no Programa.

Resultados Obtidos: Dos 12 projetos financiados pela Capes ao longo do quadriênio, 7 já foram concluídos e os outros ainda estão em andamento.

Item n°: 45

Atividade: Financiamento para a participação docente e discente em eventos internacionais.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Pagamento de auxílio-diária para a participação docente e discente em eventos internacionais, com apresentação de resultados de pesquisa em conferências, mesas redondas, sessões de apresentação de pôsteres, comunicações orais, etc.

Resultados Obtidos: Intercâmbio de conhecimentos e de experiências investigativas em educação entre docentes e discentes brasileiros e estrangeiros.

Item n°: 46

Atividade: Qualificação de Técnicos da UFRJ.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PQI - Programa de Qualificação Institucional

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Cotas para técnicos da UFRJ.

Resultados Obtidos: Ao longo do trimestre tivemos quatro TAE's qualificados pelo PPGD.

Item n°: 47

Atividade: Projetos de pesquisa em parceria com grupos de pesquisa internacionais.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O edital PrInt-UFRJ permitiu o aumento da interação do PPGBq com grupos internacionais Além disso, o corpo docente do PPGBq tem aprovado projetos de pesquisa em parceria com grupos internacionais.

Resultados Obtidos: 1- Projeto CNPq/Linha 2 PVE – “Valorisation of palm oil mill waste and by-product streams for the production of value-added products and biochemicals” (Processo: 99999.000406/2016-03). Coordenadora: Denise M. G. Freire 2-Acordo de mobilidade internacional ERASMUS+ entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro e a Agricultural University of Athens (Processo: 23079.058001/2017-91), Grécia. Coordenadora: Denise M.

G. Freire 3- CAPES-PROBRAL “Functional Links Between Sod1 mutants, oxidative stress, and FALS Risk Factors using yeast and animal cells as experimental models” (Processo: 23038010299/2013-10). Coordenadora: Elis C. A. Eleutherio 4- Acordo de cooperação bilateral entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e a Université Paris-Sud/Paris-Saclay (UPS) (Processo: 23079.005853/2020-81), França, publicado no Boletim UFRJ 38 de 17 de setembro de 2020. 5- Acordo de cooperação bilateral entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e a Université Laval (Processo: 23079.061711/2017-07), Canadá, publicado no Boletim UFRJ 08/2019 de 21 de fevereiro de 2019. 6- projetos FAPERJ Cooperação Bilateral/Universidad de la Frontera (Processo: E-26/010.003091/2014) e FONDECYT (Processo: 1161713). Coordenadora: Viridiana S. F. Leitão 7- projeto de cooperação internacional Brazil Initiative Collaboration Grant (Processo: FUJB 19342-9), financiado pela Universidade Brown (EUA). Coordenador: Anderson S. Pinheiro.

Item n°: 48

Atividade: Sinergia com o PNPd.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O PPGen tem seu programa de internacionalização reconhecido pela CAPES pela atribuição do nível 7 no último quadriênio.

Resultados Obtidos: O resultado se reflete na alta porcentagem de publicações em periódicos internacionais com participação dos discentes (>95%), teses e dissertações em inglês (5 no último triênio), disciplinas oferecidas em inglês (2 no último triênio), organização de um simpósio nacional com palestras em inglês de pesquisadores de instituições estrangeiras. Além disso, foi notória a aderência, principalmente de discentes, ao programa PrInt nas edições de 2019 e 2020 (5 alunos contemplados, dos quais 4 saíram para o Doutorado Sanduíche e um aguarda a melhor oportunidade), mesmo com as dificuldades impostas pela pandemia no último ano.

Item n°: 49

Atividade: Sinergia com o PROEX.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O PPGen tem seu programa de internacionalização reconhecido pela CAPES pela atribuição do nível 7 no último quadriênio.

Resultados Obtidos: O resultado se reflete na alta porcentagem de publicações em periódicos internacionais com participação dos discentes (>95%), teses e dissertações em inglês (5 no último triênio), disciplinas oferecidas em inglês (2 no último triênio), organização de um simpósio nacional com palestras em inglês de pesquisadores de instituições estrangeiras. Além disso, foi notória a aderência, principalmente de discentes, ao programa PrInt nas edições de 2019 e 2020 (5 alunos contemplados, dos quais 4 saíram para o Doutorado Sanduíche e um aguarda a melhor oportunidade), mesmo com as dificuldades impostas pela pandemia no último ano.

Item n°: 50

Atividade: Bolsa PNPd - CAPES - Alex Lamounier

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Supervisão de Alex Lamounier - Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ – Programa de Pós-Graduação em Arquitetura-PROARQ, Rio de Janeiro-RJ, Brasil. Título: Caráter da Paisagem e Atmosferas Urbanas - aprofundamentos conceituais e metodologias de análise O projeto se vincula à linha de pesquisa Cultura, Paisagem e Ambiente Construído, área de concentração Qualidade, Ambiente e Paisagem, do PROARQ-FAU/UFRJ. Busca contribuir para o aprofundamento dos estudos sobre Caráter de Paisagens e Atmosferas Urbanas e suas múltiplas possibilidades de relações. Insere-se nas discussões a respeito do papel do intangível na definição do caráter das cidades, contemplando a importância do simbolismo das chamadas paisagens cotidianas. Embora preocupações sobre o que define o Caráter da Paisagem sejam significativamente comuns nos estudos sobre as cidades, os trabalhos que se dedicam a um detalhamento mais aprofundado do conceito de Atmosfera Urbana ainda são bastante recentes. No Brasil, são relativamente escassos os estudos dedicados ao tema. O desenvolvimento de pesquisas continuadas sobre Atmosfera Urbana, Caráter de Paisagens e Atmosferas de Preferência nos possibilitou o entendimento de que Atmosferas consistem numa forma de ‘concepção de um mundo’, um tipo de atribuição de sentido ao conjunto integrado por múltiplas relações estabelecidas, em processo de constante evolução, por elementos e fatores tangíveis e intangíveis, incluindo aspectos que nem sempre são visíveis na paisagem. Essa atribuição de sentido se dá no nível individual, mas pode ser compartilhada entre diversos indivíduos, conforme seus valores culturais, podendo levar, assim, ao reconhecimento mais amplo dessa Atmosfera no nível coletivo. Conforme tal entendimento, a configuração de Atmosferas Urbanas atrativas se baseia na forma como propiciam a contemplação de múltiplos significados, relacionados a diferentes visões de seus mais diversos frequentadores. Este projeto parte de reflexões resultantes de estudos anteriores para avançar no aprofundamento de conceituações e no desenvolvimento de metodologias relacionadas à identificação e

avaliação dos componentes que configuram Atmosferas Urbanas atrativas e que definem o Caráter da Paisagem, considerando a vivência cotidiana, em áreas não tão conhecidas das cidades a serem pesquisadas. Além de pesquisa bibliográfica e análises de campo, a pesquisa, com o intuito de contemplar diferentes olhares sobre o recorte temático.

Resultados Obtidos: Além de participação em disciplinas do Programa de Pós-Graduação em Arquitetura-PROARQ, Alex atua como co-orientador de dissertação de mestrado, e em diversas co-autorias de publicações em livros, capítulos de livros, artigos e demais atividades de pesquisa e extensão, incluindo organização de eventos e atividades de trabalho de campo.

Item n°: 51

Atividade: Bolsa Doutorado - Capes

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: DS - Programa de Demanda Social

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Orientação de Flora Monte Alegre Olmos Fernandez, estudante de Doutorado do PROARQ, outorgada com bolsa de Doutorado (DS) e com bolsa de doutorado-sanduíche CAPES PrInt processo no 88887.512052/2020-00, adiada para 2021 devido à pandemia do Corona Vírus. Projeto: Em processo... Projeto de espaços livres com jovens e crianças de grupos sociais vulneráveis como uma estratégia de inclusão Este projeto de pesquisa tem como objetivo dar continuidade aos estudos e experimentos realizados no programa de Mestrado Profissional em Arquitetura Paisagística do PROURB-Programa de Pós-graduação em Urbanismo da FAU/UFRJ, concluído em novembro de 2017. Nesse período, foram realizados processos participativos com crianças para o desenvolvimento de projetos urbanos, com base em parâmetros pela qualificação do espaço para “brincar”, no desenvolvimento espaços livres públicos resultantes de transformações urbanas. Na pesquisa de doutorado, por sua vez, o intuito é vivenciar e discutir o desempenho do profissional na área de arquitetura em processos participativos aplicados ao projeto de espaços livres como interlocutor com crianças de grupos sociais vulneráveis, que vivem em contextos de violência urbana e segregação racial.

Resultados Obtidos: - Exame de Qualificação: novembro de 2020 - aprovação - Autoria em artigos em eventos científicos e em periódicos científicos - Processo de outorga de bolsa Capes PrInt- PDSE em andamento - com estágio a ser realizado, a partir de setembro/2021 em Parsons School of Design/The New School, sob a supervisão do Prof. Miodrag Mitrasinovic.

Item n°: 52

Atividade: Programa Demanda Social (DS) - Parceria com o PPG em Letras Neolatinas da UFRJ

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: DS - Programa de Demanda Social

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Parceria com o PPG em Letras Neolatinas da UFRJ para trazer o Professor Uli Sauerland (Leibniz-Zentrum Allgemeine Sprachwissenschaft - ZAS, Berlim, Alemanha), com bolsa CAPES PrInt de Professor Visitante do Exterior, para os dois PPGs, para ministrar disciplina e participar do evento Biolinguistic Investigations in Rio, que foi completamente organizado e divulgado pelo PPG Linguística UFRJ, mas não aconteceu em decorrência da pandemia COVID19, assim como a disciplina não foi oferecida em parceria com o Professor Uli Sauerland.

Resultados Obtidos: Mesmo assim, com o cancelamento do evento e da disciplina com a participação do Professor Uli Sauerland, estabelecemos parceria com ele, que está participando de um dos nossos laboratórios, o LAPEX - Laboratório de Psicolinguística Experimental, coordenado pelo Professor Marcus Maia, e recentemente proferiu uma palestra remota no nosso evento permanente On Linguistics.

Item n°: 53

Atividade: Programa Demanda Social (DS) - Parceria com o PPG em Linguística e Literatura da UFAL.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: DS - Programa de Demanda Social

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Parceria com o PPG em Linguística e Literatura da UFAL, desde 2019, e agora convênio sendo implantado, promovendo a interação entre os PPGs e mais especificamente entre laboratórios, especialmente os de Neurociência da Linguagem. Recebemos desde 2019 alunos da UFAL para cursarem disciplinas, o que foi muito importante para eles sobretudo durante a pandemia. Atualmente, em 2021_1, temos já 23 alunos deste PPG da UFAL cursando nossas disciplinas como discentes do nosso próprio PPG. Esses alunos participam de boa parte de nossas investidas de internacionalização.

Resultados Obtidos: Integração de alunos de Linguística do PPG em Linguística e Literatura da UFAL com os alunos do nosso PPG. Oportunidade para que os alunos da UFAL cursem nossas disciplinas, em especial durante a pandemia, e frequentem as reuniões e outras atividades de laboratórios do nosso PPG. Parceria entre docentes dos PPGs.

Item n°: 54

Atividade: Sinergia entre programas nacionais de fomento apoiados pela CAPES ao esforço de internacionalização.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O reconhecimento da Internacionalização do COPPEAD se deu na última avaliação quadrienal, onde o COPPEAD alcançou a nota 6. Esse reconhecimento abriu novas oportunidades do programa, como a inclusão no Programa de Excelência Acadêmica (PROEX), a formalização de um DINTER com o PPGA da Universidade Federal Fluminense - UFF (nota 3), em conclusão em 2019, e a seleção para o edital CAPES - PRINT no âmbito da UFRJ, em 2018. A Coordenação da Área da Capes também convidou a diretora da escola para apresentar a estratégia de internacionalização da escola no último seminário de meio termo para coordenadores de programas. A escola pretende atuar mais ativamente na divulgação de sua expertise de internacionalização e na expansão da sua rede por meio de ações de solidariedade. Essa experiência já tem sido compartilhada com diversas escolas e professores, mas, considerando-se a relevância desses temas para a pós-graduação em administração, a escola sempre busca se engajar nos devidos fóruns de discussão no país. As ações de solidariedade e de compartilhamento de conhecimento nos fóruns da ANPAD e da Capes. Na Capes, o Prof. Peter Wanke participou de diversas reuniões com a coordenação de área, para discussão das políticas de avaliação do quadriênio.

Resultados Obtidos: A COPPEAD alcançou a nota 6 na última avaliação quadrienal. Esse reconhecimento abriu novas oportunidades do programa, como a inclusão no Programa de Excelência Acadêmica (PROEX), a formalização de um DINTER com o PPGA da Universidade Federal Fluminense - UFF (nota 3), em conclusão em 2019, e a seleção para o edital CAPES - PRINT no âmbito da UFRJ, em 2018. A diretora do COPPEAD foi convidada para proferir palestra sobre a estratégia de internacionalização da escola no último seminário de meio termo para coordenadores de programas dando visibilidade e evidenciando os frutos da escola.

Item n°: 55

Atividade: Programas de Doutorado Interinstitucional (DINTER)

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: DINTER - Programas de Doutorado Interinstitucional

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Em 2016, 2017, 2018 e 2019, o PPGCOM da UFRJ iniciou e deu continuidade ao DINTER com a UNIVILLE (Universidade de Joinville, cidade de Joinville, Santa Catarina). O DINTER foi finalizado em 2020, com a conclusão do curso por todos os oito alunos participantes do Projeto. Cinco defenderam suas teses ainda em 2019 e seis defenderam em 2020, integralizando os projetos rigorosamente dentro dos prazos regulamentares estabelecidos. Desde 2019, o PPGCOM iniciou conversas no sentido de realizar mais dois Projetos de DINTER: o primeiro com a UNICHAPECÓ (SC) e o segundo com a UFPB.

Resultados Obtidos: Contribuir para a formação pós-graduada em áreas carentes de iniciativa, permitindo a ampliação do conhecimento no país. Ampliação dos grupos de pesquisa nacionais em outros estados, sob a liderança do PPGCOM UFRJ.

Item n°: 56

Atividade: Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD)

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PNPD - Plano Nacional de Pós-Doutorado

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O Programa participa do PNPD, através da atuação de 4 bolsistas CAPES/PNPD: Lucas Munari; Beatriz Morgado; Priscila Vieira e Souza e Maria Livia de Sá Roriz Aguiar. Os bolsistas vêm atuando em diversos projetos de pesquisa, vinculados aos docentes supervisores, o que vem resultando numa expressiva publicação de artigos em periódicos nacionais e internacionais, capítulos de livros, organizações de eventos no Brasil e no exterior e publicação de livros integrais.

Resultados Obtidos: Divulgação das pesquisas realizadas no âmbito do programa, através da publicação de artigos, livros e capítulos, além de organizações no Brasil e no exterior. Ampliação da liderança do PPGCOM em áreas carentes no país.

Item n°: 57

Atividade: Programa de Excelência Acadêmica (PROEX)

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A inserção do Programa no PROEX tem possibilitado o desenvolvimento de uma série de atividades que permitiram a manutenção da excelência do programa que pode ser resumido nos resultados que apresentamos abaixo no relatório da Avaliação Quadrienal.

Resultados Obtidos: Ampla publicação dos resultados da pesquisa em artigos, livros e capítulos publicados no Brasil e no exterior; Realização, em 2017, de 49 conferências em eventos importantes no Brasil e no exterior, sendo que destas 14 foram no exterior em universidades da China, Rússia, Finlândia, Estados Unidos, Portugal, Inglaterra, França, Equador, entre outras. No ano seguinte (2018), registra-se 45 conferências no Brasil e no exterior, com destaque para as 20 realizadas em instituições estrangeiras. Em 2019, a participação dos professores como conferencistas tanto no Brasil como no exterior manteve-se no mesmo patamar: foram proferidas 33 conferências em diversas Universidades e Instituições brasileiras, sendo destas 8 realizadas no exterior (Columbia University; Universidade Nova de Lisboa; SUNY Humanities Institute – Stony Brook, EUA; Université du Québec à Montreal, Canadá; Universidade do Porto; Universidad de Sevilla – Espanha). No último ano do quadriênio (2020), o número de participações docentes em eventos no Brasil e no exterior manteve-se no patamar (95), observamos a continuidade das participações em eventos promovidos por instituições internacionais. No país e no exterior, os docentes realizaram 41 conferências e palestras, entre as quais destacamos 20 participações em eventos no exterior, incluindo conferências, palestras, máster classes e apresentações de trabalho.

Item n°: 58

Atividade: Pós-Doutorado.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PNPD - Plano Nacional de Pós-Doutorado

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Pós-doutorado de jovem pesquisador estrangeiro.

Resultados Obtidos: MARIA DEL ROSARIO MARTINEZ ORDAZ

Item n°: 59

Atividade: Bolsa para estudantes em projetos internacionais.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: DS - Programa de Demanda Social

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Diversos estudantes de doutorado que recebem bolsa até o fim da pesquisa ao completar o estágio sanduíche e bolsas de mestrado e doutorado para estudantes estrangeiros.

Resultados Obtidos: Dissertação de mestrado em inglês “Zibaei-e Minoo: The Beauty of Paradise from the Perspective of Suhrawardi and Mulla Sadra” da estudante iraniana Sajedeh Norouzi (atualmente doutoranda da Linha Gênero, Raça e Colonialidade).

Item n°: 60

Atividade: QRCA 2019, 2020.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: DS - Programa de Demanda Social

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Participação de estudantes de mestrado e doutorado do PPGCC/UFRJ na comunidade internacional QRCA.

Resultados Obtidos: Aprendizagem e integração de bolsistas no processo de comunicação científica. Foram cerca de 10 artigos nas 3 edições do evento.

Item n°: 61

Atividade: CSCA 2019

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: DS - Programa de Demanda Social

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Participação de bolsistas na organização da conferência.

Resultados Obtidos: Aprendizagem e integração ao processo de comunicação científica.

Item n°: 62

Atividade: Participação de Estudantes de Mestrado e Doutorado em Projetos de Internacionalização.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: DS - Programa de Demanda Social

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Nas equipes vinculadas ao Projétilhos CAPES Print estão associados estudantes de Mestrado e Doutorado das coordenadoras dessas ações Profa Patrícia Zancan e Michelle Muzitano.

Resultados Obtidos: Amostras de estudantes com bolsa DS foram enviadas para análise no exterior no âmbito do projeto CAPES/Print junto aos alunos que realizaram missões.

Item n°: 63

Atividade: CMS 2019

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: DS - Programa de Demanda Social

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Apoio de bolsistas na organização do processo de blind review do tema na conferência.

Resultados Obtidos: Aprendizagem em organização de conferências e processo de comunicação científica.

Item n°: 64

Atividade: Estágio de doutorado sanduíche por discentes do DINTER.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: DINTER - Programas de Doutorado Interinstitucional

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Realização de estágio de doutorado sanduíche por duas discentes do DINTER (Instituto Nutes/UFRJ e Instituto Federal do Espírito Santo - IFES)

Resultados Obtidos: Estágio realizado pelas discentes.

Item n°: 65

Atividade: Seminário Internacional sobre Desigualdades na Educação.

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Foram realizados duas edições que além de contar com o apoio de recursos do PROEX também obtiveram recursos oriundos do PAEP em suas duas edições, em 2018 e 2020. https://www.youtube.com/playlist?list=PLBdAo_aGP9Gxk61n1Qm7PSVUjGnxa2zh7

Resultados Obtidos: Participaram no primeiro seminário 450 pessoas presencialmente e cerca de 500 visualizaram as atividades. Como produto foi publicado livro reunindo algumas das apresentações. O segundo seminário foi totalmente online e contou com 6700 visualizações e 1100 inscritos de dezenas de cidades de todas as regiões do Brasil e 12 pessoas de outros países 10 países. O livro do segundo encontro está em processo de finalização. O Seminário Desigualdades na Educação tem sido uma importante oportunidade e diálogo entre vários pesquisadores envolvidos nas temáticas associadas ao projeto PRINT em desenvolvimento no PPGECS-NUTES, como também temos contado com a participação de pesquisadores estrangeiros que participam dessa iniciativa.

Item n°: 66

Atividade: Projeto de pesquisa interinstitucional

Programa nacional da Capes utilizado para fomentar as ações: DS - Programa de Demanda Social

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Participação de edital CNPQ de pesquisa interinstitucional com 17 universidades brasileiras e 2 estrangeiras (Argentina e Portugal), USP foi instituição proponente.

Resultados Obtidos: 1. Criação de Observatório de Violências Escolar em 3 Universidades; 2. mais de 10 artigos publicados com resultados da pesquisa em revistas nacionais e internacionais; 3. realização de 2 seminários para apresentação dos resultados; 4. formação de mestres e doutores vinculados ao projeto de investigação.

1.9 ESTRUTURA DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Descrever a estrutura de internacionalização, tais como escritório de internacionalização, centro de acolhimento de estrangeiros, entre outros.

Item n°: 1

Tipo de Estrutura: Outros

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O PPG EICOS - Psicossociologia de Comunidades e Ecologia Social tem vários projetos de convênios com universidades estrangeiras. Contatamos a Diretoria de Relações Internacionais (DRI) para nos informar sobre atualização de antigos convênios e elaboração de novos.

Resultados Obtidos: Obtivemos todas as informações necessárias para o encaminhamento dos processos em curso.

Item n°: 2

Tipo de Estrutura: Escritório de Internacionalização

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A Câmara de Relações Internacionais do Centro de Ciências da Saúde (CCS), coordenada pelo Andre Macrae e Andrea Pestana, localiza-se no bloco K subsolo, no CCS. Neste escritório, formalizávamos nossas reuniões mensais para debatermos ações relacionadas com o desenvolvimento da Internacionalização na área da Saúde. Todos os coordenadores do Centro estavam presentes. Durante o período da pandemia, transferimos todo nosso trabalho para a modalidade remota.

Resultados Obtidos: Durante estas reuniões, conversamos sobre a organização de eventos como o III Encontro CCS Internacional, sobre as políticas de internacionalização como a geração dos códigos especiais para creditação de disciplinas internacionais e diversas políticas para cementar a necessidade e atuação do setor de Internacionalização da UFRJ.

Item n°: 3

Tipo de Estrutura: Centro de acolhimento de estrangeiros

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O escritório da Câmara de Relações Internacionais também serviu para todo corpo social do CCS para acolher e auxiliar os alunos estrangeiros.

Resultados Obtidos: O escritório nos deu suporte com informações relevantes sobre a adequação de alunos estrangeiros à UFRJ.

Item n°: 4

Tipo de Estrutura: Outros

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A DRI tem sido um órgão determinante para a boa condução dos processos de cotutela firmados entre o IPPUR e universidades estrangeiras. Por isso, fazemos aqui esse registro para sublinhar a relevância da DRI para a condução de trâmites burocráticos entre universidades com distintas tradições.

Resultados Obtidos: 3 acordos de cotutela firmados e com teses defendidas em 2020 e 2021.

Item n°: 5

Tipo de Estrutura: Escritório de Internacionalização

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A secretaria de apoio vinculada à Diretoria da COPPE orientava os professores na obtenção de documentos, estabelecia contato com a DRI e com as instituições estrangeiras, e fazia o encaminhamento adequado dentro da Unidade e Reitoria.

Resultados Obtidos: Assinados 12 Convênios (MOU) com instituições estrangeiras desde novembro de 2018.

Item n°: 6

Tipo de Estrutura: Outros

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Eventuais consultas ao site e à equipe da Diretoria de Relações Internacionais (DRI).

Resultados Obtidos: Demandas satisfatoriamente atendidas.

Item n°: 7

Tipo de Estrutura: Escritório de Internacionalização

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: O IBqM possui uma própria Coordenação de Relações Internacionais, chefiada pela Prof. Carla Polycarpo, que assiste o PPG em Química Biológica. Adicionalmente, temos tido acesso à Divisão de Relações Internacionais da UFRJ (DRI/UFRJ). A DRI/UFRJ tem se mostrado essencial na facilitação do entendimento sobre estabelecimento de acordos e na oficialização das atividades internacionalização. A UFRJ e o PPGQB são sem dúvida muito internacionalizados e a oficialização dessas atividades está sendo possibilitada por meio de um trabalho conjunto entre as Unidades, a DRI e as Pró-reitorias. Nós precisamos da DRI para tirar dúvidas sobre acordos, traduzir acordos e para confirmar se os mesmos estão de acordo com a legislação e as exigências da UFRJ. Temos também acesso ao escritório da Câmara de Relações Internacionais do CCS, que serve de apoio para todas as coordenações de relações Internacionais das Unidades do CCS. A Câmara tem se mostrado essencial para as discussões e implementações de políticas de internacionalização nas Unidades. Dando apoio em diversos aspectos, como estruturação das coordenações de internacionalização das Unidades, acolhimentos de alunos e pesquisadores estrangeiros e ajuda com acordos.

Resultados Obtidos: Maior facilidade na obtenção de apoio, informações, auxílios, além de maior celeridade no estabelecimento de processos e maior divulgação de eventos e oportunidades internacionais.

Item n°: 8

Tipo de Estrutura: Escritório de Internacionalização

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Elaboração e análise de cotutelas, elaboração de acordos de cooperação e acordos de doutorado sanduíche.

Resultados Obtidos: Alunos em cotutela e doutorado sanduíche.

Item n°: 9

Tipo de Estrutura: Escritório de Internacionalização

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Assessoria Internacional da COPPE.

Resultados Obtidos: Implementação de Acordos Internacionais e Cotutelas.

Item n°: 10

Tipo de Estrutura: Outros

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: O PPGBBE vem contando com o auxílio do DRI na assinatura de convênios da Profa. Michelle Klautau com a Universidade de Marselha. Foi assinada criação do Laboratório Internacional Associado (LIA) franco-brasileiro MARRIO (Padrões de Biodiversidade e Quimiodiversidade de esponjas da MARTinica ao RIO de Janeiro - 2013 a 2021) e o Acordo Inter-Institucional ERASMUS (2018-2020).

Resultados Obtidos: Desde a sua criação em 2013, o LIA MARRIO resultou em vários projetos, incluindo CAPES/COFECUB e em publicações. Foram também ministrados cursos no Brasil e no exterior, alguns com participação de alunos brasileiros que tiveram seus gastos pagos pelo LIA MARRIO. Foram feitas também expedições de coleta como, por exemplo, a expedição PACOTILLES, em 2016, nas Pequenas Antilhas. Houve participação em congressos e workshops, nacionais e internacionais, com apresentação de trabalhos. O Programa Erasmus resultou na ida da Profa. Michelle Klautau para Marselha em dezembro de 2019/ janeiro de 2020 e na mobilidade de dois mestrados do PPGBBE, que permaneceram também dois meses em Marselha desenvolvendo seus estudos. Além das dissertações, artigos científicos foram escritos e também o projeto de manutenção do LIA MARRIO.

Item n°: 11

Tipo de Estrutura: Laboratório de línguas

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: No Campus UFRJ Macaé será instalado um laboratório de línguas da Diretoria de relações internacionais. Primeiramente será disponibilizado treinamentos para docentes e discentes em língua francesa. Posteriormente outros idiomas serão acrescentados.

Resultados Obtidos: Aguarda-se a implementação do laboratório para dar início as atividades.

Item n°: 12

Tipo de Estrutura: Laboratório de línguas

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O aluno estrangeiro (Amirhosein Bodaghi, University of Tehran, Irã) fez o curso de português para estrangeiros.

Resultados Obtidos: Aprendizado do idioma português.

Item n°: 13

Tipo de Estrutura: Outros

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O ICB estabeleceu há mais de 5 anos a Coordenação de Relações Internacionais, tendo a participação de professores associados ao PCM. O CoRI participa das reuniões dos Coordenadores de RI do CCS e tem acesso facilitado ao DRI e suas ações.

Resultados Obtidos: Foi estabelecido o Estatuto do grupo e as metas de Internacionalização do CoRI. E, 2017 coletamos as informações de parcerias internacionais de professores do ICB e no monte estamos estabelecendo as condições para nossos projetos colaborativos.

Item n°: 14

Tipo de Estrutura: Escritório de Internacionalização

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O escritório internacional da COPPE auxiliou na abertura dos processos de coorientação de teses em cotutela e orientou alunos e professores sobre a respeito dos trâmites, prazos e documentos necessários. O endereço de email utilizado na época pelo escritório era: assessoria.internacional@adc.coppe.ufrj.br

Resultados Obtidos: Facilitação e maior agilidade dos trâmites institucionais para a elaboração e aprovação dos acordos de cotutela na UFRJ e nas instituições estrangeiras.

Item n°: 15

Tipo de Estrutura: Escritório de Internacionalização

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O Programa recorreu à Diretoria de Relações Internacionais, através de seu gestor na unidade, a Faculdade de Medicina.

Resultados Obtidos: 1) CONVÊNIO ACADÊMICO INTERNACIONAL PARA ELABORAÇÃO DE TESES DE DOUTORAMENTO EM REGIME DE COTUTELA - celebrado o primeiro acordo bilateral de dupla titulação e cotutela entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e a Universidade de Lisboa (ULisboa), instituições de referência, nos respectivos espaços nacionais. 2) Cooperação de Escolas Médicas de Língua Portuguesa (CODEM-LP) - REDE acadêmica sem fins lucrativos, criada em 14/11/2019. Baseada em acordos e protocolos de consenso, tem por objetivo a produção e difusão de conhecimento médico através da integração de seus membros docentes e discentes. Em sua fundação, é composta por 13 faculdades de medicina (FMs) sediadas em quatro continentes.

Item n°: 16

Tipo de Estrutura: Escritório de Internacionalização

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: Os links dos sites da Diretoria de Relações Internacionais (DRI) do Gabinete do Reitor da UFRJ (<https://dri.ufrj.br/index.php/pt/scri/quem-somos>) e também do International Students Office (ISO-IQ) do Instituto de Química da UFRJ foram adicionados na página principal. O ISO auxilia nas informações referentes aos procedimentos para a renovação de visto, moradia, transporte, recursos oferecidos pela UFRJ e pela cidade do Rio de Janeiro. Assim, o interessado estrangeiro tem acesso às devidas informações de custo de vida e de moradia na cidade.

Resultados Obtidos: Apoio aos estrangeiros, principalmente, no que tange a documentação e a moradia entre outros.

Item n°: 17

Tipo de Estrutura: Escritório de Internacionalização

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Suporte ao cadastramento de universidades parceiras, doutorado sanduiche, e cotutela. - Cadastramento de universidades parceiras: Breda University of Applied Sciences, Holanda; Universidad Politecnica de Madrid, Espanha. - Doutorado sanduiche: University of Oklahoma, Estados Unidos. Denmark Technical University (DTU), Dinamarca. - Cotutela: 4 cotutelas na University of Lyon 2, França.

Resultados Obtidos: Materialização da efetiva implementação das iniciativas mencionadas.

Item n°: 18

Tipo de Estrutura: Centro de acolhimento de estrangeiros

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O Prof. Andrew Macrae, coordenador adjunto do PPG e coordenador de Relações Internacionais do CCS criou e gerencia um centro de acolhimento a estrangeiros estudantes do CCS.

Resultados Obtidos: Os 5 discentes estrangeiros do PPG tiveram acesso ao centro de acolhimento do CCS.

Item n°: 19

Tipo de Estrutura: Laboratório de línguas

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: A Faculdade de Letras conta com laboratório de informática e laboratório audiovisual de línguas estrangeiras, equipados com projetor multimídia, microcomputadores, gravadores, televisores, leitor de DVD e material visual e sonoro. Esses laboratórios ocupam o segundo andar do bloco F da Faculdade de Letras, com um total de 10 salas e servem de espaço de apoio para atividades didáticas e de pesquisa.

Resultados Obtidos: Em 2016, houve a inauguração do Laboratório Idiomas sem Fronteiras UFRJ, doação do

Grupo Unidos da Embaixada dos Estados Unidos, alocado na Faculdade de Letras e aberto ao uso de toda a comunidade de Letras da UFRJ. Embora o projeto Idioma sem Fronteiras (IsF) tenha sido temporariamente descontinuado em 2019, o Laboratório se mantém disponível a discentes e docentes do Programa. Igualmente, no dia 23 de agosto de 2019, foi inaugurada a sala multimídia, doada pela Fundação Japão, para o projeto IsF, coordenado pela professora Rika Hagino. O material da sala F-224 tem 18 computadores, projetor de curta distância, lousa digital QL777i, multifuncional colorida, filmadora, software Sanako Study 700 em todos os computadores. Conta também com caixa de som com amplificador, leitor e gravador de CD/DVD, webcam em todos os computadores, 17 fones SLH07 Sanako (cada um custou mais de 1000 reais), câmeras de segurança, mesas e cadeiras. O laboratório custou ao todo R\$312.010,80 e foi doado pela Fundação Japão à Faculdade de Letras, disponível a discentes e docentes do Programa, tendo sediado em 2019 o minicurso ministrado pelo professor de Roma 3, Gian Luigi de Rosa sobre tradução audiovisual.

Item n°: 20

Tipo de Estrutura: Escritório de Internacionalização

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Atividades em conjunto com a Assessoria de Relações Internacionais da COPPE.

Resultados Obtidos: Diferentes atividades em colaboração internacional são resultantes desta interação ao longo de anos.

Item n°: 21

Tipo de Estrutura: Outros

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Durante as reuniões que a PR2 promoveu com os coordenadores dos programas de pós-graduação e dos projetos de pesquisa em cooperação internacional, no período de final de 2017 até o final de 2018, com vistas à elaboração do Projeto Institucional de Internacionalização da UFRJ, tivemos várias oportunidades de receber instruções de integrantes da Diretoria de Relações Internacionais sobre a formalização das parcerias internacionais. Em 2019 e 2020, a DRI continuou se mantendo presente nas reuniões com os coordenadores de projeto, nas quais expôs a simplificação do processo de formalização da parceria, mediante a adoção do Protocolo de Intenções.

Resultados Obtidos: Entre os preparativos da missão de trabalho no exterior realizada de 17 de maio a 1 de junho de 2019 – quando visitou três universidades espanholas e três francesas –, o professor Aduari Silva Bastos incluiu a negociação da assinatura de um Protocolo de Intenções com a Universidade de Salamanca e a Universidade Sorbonne (Paris IV). Após as reuniões realizadas em ambas as instituições, deixou a minuta do Protocolo de Intenções, respectivamente, com o professor Pedro Serra e o professor Michel Riaudel, que se comprometeram a levar o documento às autoridades acadêmicas. Entretanto, as muitas tarefas dos dois docentes atrasaram os trâmites, que se interromperam devido à pandemia. É de se esperar, porém, que sejam retomados tão logo se volte à normalidade. É de se acrescentar tão somente que a não formalização dos intercâmbios não atrapalhou em nada a realização de atividades com as duas instituições, conforme se constata neste relatório, em que ambas se destacam justamente pela grande quantidade de produtos resultantes das ações desenvolvidas em parceria com o PPGLEV.

Item n°: 22

Tipo de Estrutura: Outros

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Manutenção das parcerias e colaborações internacionais dos docentes do Programa de Engenharia de Sistemas e Computação (PESC) com a comunidade científica internacional construídas ao longo de seus 50 anos de atividade em pesquisa e desenvolvimento.

Resultados Obtidos: Uma das melhores formas de se medir a internacionalização de um programa de pós-graduação é avaliar a participação de seus integrantes como membros em projetos de pesquisa internacionais, corpos editoriais de pesquisas de alto fator de impacto (extrato superior) e sociedades científicas renomadas.

Participamos do corpo editorial de 21 periódicos internacionais indexados e colaboramos com dezenas de universidades e centros de pesquisa no exterior. Para maior clareza solicitamos gentilmente a consulta ao Relatório DATACAPES, homologado por esta PR-2 na plataforma SUCUPIRA.

Item n°: 23

Tipo de Estrutura: Escritório de Internacionalização

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: No triênio 2018-2020, o PPG em Biologia Química fechou acordos de cooperação bilaterais com diversos Institutos de Ensino e Pesquisa estrangeiros, a saber: 1. Acordo de cooperação bilateral entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e a Université Paris-Sud/Paris-Saclay (UPS) (Processo: 23079.005853/2020-81), França, publicado no Boletim UFRJ 38 de 17 de setembro de 2020. 2. Acordo de cooperação bilateral entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e a Université Laval (Processo: 23079.061711/2017-07), Canadá, publicado no Boletim UFRJ 08/2019 de 21 de fevereiro de 2019. 3. Acordo de cooperação bilateral entre a Unidade Proteômica da Universidade Federal do Rio de Janeiro e o European Moonshot Research Center, Lund University, Suécia, assinado em 20 de dezembro de 2018 (Anexo 33 – Memorandum of Understanding) 4. Acordo de mobilidade internacional ERASMUS+ entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro e a Agricultural University of Athens (Processo: 23079.058001/2017-91), Grécia, assinado em 25 de janeiro de 2018 e publicado do DOU No 46 de 08 de março de 2018. Este acordo permitiu a vinda para o Brasil da discente grega Erminda Tsouko para realizar intercâmbio de 3 meses no PPGBq.

Resultados Obtidos: No triênio 2018-2020, o PPGBq fechou acordos de cooperação bilaterais com diversos Institutos de Ensino e Pesquisa estrangeiros, a saber: 1. Acordo de cooperação bilateral entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e a Université Paris-Sud/Paris-Saclay (UPS) (Processo: 23079.005853/2020-81), França, publicado no Boletim UFRJ 38 de 17 de setembro de 2020. 2. Acordo de cooperação bilateral entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e a Université Laval (Processo: 23079.061711/2017-07), Canadá, publicado no Boletim UFRJ 08/2019 de 21 de fevereiro de 2019. 3. Acordo de cooperação bilateral entre a Unidade Proteômica da Universidade Federal do Rio de Janeiro e o European Moonshot Research Center, Lund University, Suécia, assinado em 20 de dezembro de 2018 (Anexo 33 – Memorandum of Understanding) 4. Acordo de mobilidade internacional ERASMUS+ entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro e a Agricultural University of Athens (Processo: 23079.058001/2017-91), Grécia, assinado em 25 de janeiro de 2018 e publicado do DOU No 46 de 08 de março de 2018. Este acordo permitiu a vinda para o Brasil da discente grega Erminda Tsouko para realizar intercâmbio de 3 meses no PPGBq.

Item n°: 24

Tipo de Estrutura: Escritório de Internacionalização

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Foi iniciada negociação via MOU entre a UFRJ e a City University of New York / Hunter College (CUNY) com o apoio e orientação da do departamento de Relações Internacionais da EBA e a Seção de Acordos Acadêmicos Internacionais, Diretoria de Relações Internacionais da UFRJ, para viabilizar a bolsa sanduíche do candidato doutorando Felipe Ney. Interrompida pela impossibilidade de visto decorrente da pandemia. O bolsista redirecionou a pesquisa para outro país.

Resultados Obtidos: Iniciado contato com CUNY para futuras oportunidades.

Item n°: 25

Tipo de Estrutura: Outros

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O Programa de Pós-graduação em Direito (PPGD) recorreu à PR2 para implementar as duas cotelas do programa.

Resultados Obtidos: Os dois convênios foram implementados e estão em funcionamento.

Item n°: 26

Tipo de Estrutura: Escritório de Internacionalização

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Recorremos a DRI para celebrar acordos com universidades estrangeiras. por exemplo a Massey University na Nova Zelândia e a Université de Paris, ainda tramitando.

Resultados Obtidos: MoU com a Massey. Acordo de troca acadêmica com a U. de Paris, ainda não concluído. A razão da não conclusão foi que a data para o início do acordo não pode se concretizar por causa da pandemia. O acordo chegou a ser assinado pelas reitoras da UFRJ e da U. de Paris, mas teve que ser reeditado para alteração das datas seguido o novo calendário da CAPES.

Item n°: 27

Tipo de Estrutura: Escritório de Internacionalização

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Apoio da Diretoria Adjunta de Extensão da FAU/UFRJ com Departamento de Internacionalização para possibilidade de firmar acordo e parcerias - Consulta à DRI para verificação de convênios existentes com IES estrangeiras.

Resultados Obtidos: Confirmação de possibilidade de convênios com as instituições parceiras no Projeto PrInt.

Item n°: 28

Tipo de Estrutura: Outros

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O Programa utiliza a Assessoria Internacional da COPPE para articular Convênios e Cooperações Internacionais formais.

Resultados Obtidos: O Programa participa ativamente para promover Memorandos de Cooperação com diversas Universidades do exterior.

Item n°: 29

Tipo de Estrutura: Outros

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: A internacionalização se reflete na governança da Escola de Negócios da UFRJ (COPPEAD), que tem uma Vice-diretoria de Relações Internacionais há cerca de duas décadas e um Conselho Consultivo Acadêmico Internacional, formado em 2019, para ajudar a pensar a Escola estrategicamente em nível internacional.

Resultados Obtidos: A internacionalização se reflete na governança da escola, que tem uma Vice-Diretoria de Relações Internacionais há cerca de duas décadas e um Conselho Consultivo Acadêmico Internacional, formado em 2019, para ajudar a pensar a Escola estrategicamente em nível internacional.

Item n°: 30

Tipo de Estrutura: Escritório de Internacionalização

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Diversas vezes consultou-se o escritório de internacionalização da UFRJ em especial para obter informações sobre cooperações e convênios, como viabiliza-los.

Resultados Obtidos: O principal resultado foi a agilização dos processos e consolidação de parcerias formais entre o PPGL e instituições estrangeiras.

Item n°: 31

Tipo de Estrutura: Escritório de Internacionalização

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: DRI da UFRJ e Coordenação de RI do IFCS/UFRJ.

Resultados Obtidos: Acordos de cotutela.

Item n°: 32

Tipo de Estrutura: Escritório de Internacionalização

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Os docentes do PPG tem participado das reuniões promovidas pela DRI e contam com o apoio da DRI e da equipe Print em todos os assuntos envolvendo internacionalização. A Profa Michelle Muzitano participou da reunião com a Profa Letpícia Galluzzi sobre as colaborações com instituições na Holanda.

Resultados Obtidos: Como resultado, vários acordos estão em vias de ser formalizados.

Item n°: 33

Tipo de Estrutura: Escritório de Internacionalização

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Solicitação de apoio ao escritório de internacionalização para assinatura de dois convênios em 2020 (ISCAL-Portugal e USAT-Perú).

Resultados Obtidos: Convênios assinados. Professor lecionando no exterior.

Item n°: 34

Tipo de Estrutura: Escritório de Internacionalização

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Apoio da DRI para a participação em convênios já formalizados pela UFRJ (Rice University e Universidad Autónoma de Barcelona) e para a formalização de novo convênio (McMaster University).

Resultados Obtidos: Convênio formalizados.

Item n°: 35

Tipo de Estrutura: Escritório de Internacionalização

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Estamos incentivando a oficialização de acordos de cooperação internacional já desenvolvidos por nossos professores.

Resultados Obtidos: Temos alguns projetos sendo encaminhados para assinatura e celebração.

1.10 COTUTELA

Listar as iniciativas de cotutela em parceria com instituições estrangeiras e seus resultados.

Item n°: 1

Iniciativa: Cotutela com a INSA - Toulouse e UFRJ

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Prof. Leopoldo Eurico Gonçalves Bastos (orientador) com o Institut National des Sciences Appliquées Toulouse – França por meio de orientação de doutoramento em cotutela (2017-2021).

Resultados Obtidos: Orientação em cotutela, artigos conjuntos, formação de redes de pesquisa. Impacto: formação de recursos humanos de excelência entre as instituições envolvidas e aumento da qualidade da produção intelectual.

Item n°: 2

Iniciativa: Parceria técnica e Cotutela com École Nationale Supérieure d'architecture et de Paysage de Bordeaux (ENSAPBx).

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Prof. Lygia Niemeyer celebrou parceria com a École Nationale Supérieure d'architecture et de Paysage de Bordeaux (ENSAPBx) para realização de Estágio PDSE CAPES de doutoranda do PROARQ (Marina Cortês) – 2014-2017, construindo cotutela.

Resultados Obtidos: Contrução de cotutela, artigos conjuntos. Impacto: formação de recursos humanos de excelência entre as instituições envolvidas e aumento da qualidade da produção intelectual.

Item n°: 3

Iniciativa: Parceria técnico-científica e cotutela com a Universidade de Huddersfield, Reino Unido.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Prof. Mônica Salgado celebrou parceria técnico-científica com a Universidade de Huddersfield, Reino Unido, através da prof. Patricia Tzortzopoulos Fazenda, para integração do PROARQ no Global Interdisciplinary Centre for Innovation and New Product Development in Architecture and the Built Environment: UK – Brazil Collaboration.; parceria com a Universidade para orientação de doutorando em co-tutela (2014-2018).

Resultados Obtidos: Resultados: cotutelas firmadas, artigos e eventos conjuntos. Impacto: formação de recursos humanos de excelência entre as instituições envolvidas e aumento da qualidade da produção intelectual.

Item n°: 4

Iniciativa: CONVÊNIO ACADÊMICO INTERNACIONAL PARA ELABORAÇÃO DE TESES DE DOUTORAMENTO EM REGIME DE COTUTELA.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Em 2017 foi celebrado o primeiro acordo bilateral de dupla titulação e co-tutela entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e a Universidade de Lisboa (ULisboa), instituições de referência, nos respectivos espaços nacionais.

Resultados Obtidos: Com o acordo foi celebrado recentemente e a chegada pandemia, todas as viagens e estadias ficaram muito comprometidas, conseqüentemente, comprometendo também a conclusão das primeiras experiências de dupla titulação e de cotutela.

Item n°: 5

Iniciativa: Dupla titulação em cotutela - MARIO ANDRÉS NORIEGA VALENCIA.

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: Tese de doutorado realizada em cotutela entre a Universidad Nacional de Colombia- Colômbia e Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Nome do aluno: Mario Andres Noriega Valencia Título: Biodiesel production in Liquid-Liquid film reactor assisted by membranes Data da defesa: 28 de novembro de 2016 Orientador(es): Prof. Alberto Claudio Habert, Programa de Engenharia Química/Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-Graduação e Pesquisa de Engenharia/Universidade Federal do Rio de Janeiro)(PEQ/COPPE/UFRJ); Prof. Paulo Cesar Narvaez Rincon (Univ. Nacional de Colômbia).

Resultados Obtidos: O egresso de doutorado da Coppe/UFRJ, Mario Andrés Noriega Valencia, recebeu, no dia 27 de novembro, o XII Prêmio Nacional de Engenharia Química da Colômbia, pela tese de doutorado defendida na Coppe, em 2016. O trabalho apresenta tecnologia que multiplica produtividade na produção do biodiesel, reduz custo e otimiza produção de biocombustível. Artigos publicados decorrentes da tese: 1. M.A. Noriega; P.C. Narváez; A.C. Habert. Biodiesel separation using ultrafiltration poly(ether sulfone) hollow fiber membranes: Improving biodiesel and glycerol rich phases settling. v. 138, pp. 32-42, 2018. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.cherd.2018.08.013> 2. N.Bello; P.C. Narváez; J.G. Cadavid; A.C. Habert; L.D. Carreño; M.A. Noriega. Characterization and evaluation of poly(ether sulfone) membranes in biodiesel production using liquid-liquid film reactors. Chemical Engineering and Processing: Process Intensification. V. 108, pp. 226-232, 2016. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.cep.2016.05.007> 3. M.A. Noriega; P.C. Narváez; J.G.Cadavid; A.C. Habert. Modeling of biodiesel production in Liquid-Liquid Film Reactors including mass transfer effects. Fuel Processing Technology. v. 167, pp. 524-534, 2017. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.fuproc.2017.08.008> 4. M.A. Norieaga; P.C. Narváez; A.C.Habert. Simulation and validation of biodiesel production in Liquid-Liquid Film Reactors integrated with PES hollow fibers membranes. Fuel. v. 227, pp. 367-378, 2018. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.fuel.2018.04.101>

Item n°: 6

Iniciativa: Dupla titulação em cotutela - ANDRÉ LUIZ ALVARENGA MARINHO.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Tese de doutorado realizada em cotutela entre a Universidad de Poitiers/França e Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Acordo: CAPES-COFECUB. Nome do aluno: André Luiz Alvarenga Marinho. Título: Development of catalytic process for biogas upgrading: study of structure and oxygen mobility on Ni and Pt nanoparticles encapsulated catalysts. Data da defesa: Outubro de 2020 Orientador(es): Prof. Fabio Souza Toniolo (PEQ/COPPE/UFRJ); Prof. Fabio Bellot Noronha (INT/Rio de Janeiro e Instituto Militar de Engenharia). Prof. Nicolas Bion (Universidade de Poitiers).

Resultados Obtidos: Publicações decorrentes da tese de doutorado: 1. Marinho, André L.A.; Rabelo-Neto, Raimundo C.; Epron, Florence; Bion, Nicolas; Toniolo, Fabio S. NORONHA, FABIO B. Embedded Ni nanoparticles in CeZrO₂ as stable catalyst for dry reforming of methane. APPLIED CATALYSIS B-ENVIRONMENTAL, v.268, p.118387 - , 2020. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.apcatb.2019.118387> 2. Marinho, André L.A.; Toniolo, Fabio S.; Noronha, Fabio B.; Epron, Florence; Duprez, Daniel; Bion, Nicolas. Highly active and stable Ni dispersed on mesoporous CeO₂-Al₂O₃ catalysts for production of syngas by dry reforming of methane. APPLIED CATALYSIS B-ENVIRONMENTAL, v.281, p.119459 - , 2021. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.apcatb.2020.119459> 3. André L.A. Marinho, Raimundo C. Rabelo-Neto, Florence Epron, Nicolas Bion, Fabio B. Noronha, Fabio Souza Toniolo. Pt nanoparticles embedded in CeO₂ and CeZrO₂ catalysts for biogas upgrading: Investigation on carbon removal mechanism by oxygen isotopic exchange and DRIFTS. JOURNAL OF CO₂ UTILIZATION, v. 49, p. 101572, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jcou.2021.101572>.

Item n°: 7

Iniciativa: Cotutela de Doutorado com a Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Cotutela formalizada de Doutorado com a Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées. Discente: Ana Paula dos Santos Matos, Tese defendida em 20/12/2018. Título da tese: Development of micro and nanostructured systems for cutaneous leishmaniasis treatment. Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées – França. Orientação no PPGCF: CARLA HOLANDINO QUARESMA e Eduardo Ricci Júnior. Orientação na França: Profa. Dra. MARIA INÊS RE. Ana Paula obteve o grau de Doutora em Ciências Farmacêuticas pela UFRJ e o grau de Docteur en Génie des Procédés et l'Environnement pela Universidade Federal de Toulouse, França.

Resultados Obtidos: A primeira Tese de Doutorado do PPGCF com cotutela oficializada entre a UFRJ e a Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées – França. Além da Tese em si, resultante do Doutorado-Sanduiche realizado na França pela discente Ana Paula Matos, o trabalho realizado resultou em artigo científico publicado em periódico internacional, a saber: MATOS, A.P.S.; Viçosa, A.L.; RÉ, M.I.; RICCI-JÚNIOR, E.; HOLANDINO, C. A review of current treatments strategies based on paromomycin for leishmaniasis. JOURNAL OF DRUG DELIVERY SCIENCE AND TECHNOLOGY, v. 57, p. 101664, 2020.

Item n°: 8

Iniciativa: Coorientação de doutorado com a Sorbonne Université.

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: Coorientação da discente Laetitia Zaleski, na pesquisa de doutorado intitulada Assistant de décisions et de négociation par analyse de viabilité – application à la gestion participative d'espaces protégés. École Doctorale Informatique, Télécommunication et Électronique (EDITE), da Université Paris-Sorbonne.

Resultados Obtidos: A aluna defendeu sua tese em 2020, conforme referência abaixo: ALVAREZ, I.; BRIOT, J. P.; IRVING, M. A; MARTIN, S.; BOMMEL, P.; ROUCHIER, J.; YESSAD, A.; MAUDET, N.. Participação em banca de Laetitia Zaleski. Assistant de décisions et de négociation par analyse de viabilité de l'application à la gestion participative d'espaces protégés. 2020. Tese (Doutorado em École Doctorale Informatique, Télécommunication et Électronique (EDITE)) - Université Paris-Sorbonne.

Item n°: 9

Iniciativa: cotutela

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Tese defendida em cotutela por Laurine Sézerat (tese indicada ao Premio CAPES de Tese 2021 pelo PPGPUR), orientada pelas Profas. Soraya Silveira Simões e Agnès Deboulet (Paris 8), intitulada "Contester malgré soi, en soi et pour soi : l'habiter face à la « revitalisation » des quartiers centro-portuaires.

Resultados Obtidos: Indicação para o Premio CAPES de Tese 2021.

Item n°: 10

Iniciativa: Cotutela

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Cotutela da tese "Convivialidade e conflitos às margens da cidade : a presença de Europeus e Africanos nas Favelas do Rio de Janeiro", de Nicolas Quirion, cujo trabalho foi orientado pelos professores Soraya Silveira Simões e Dominique Vidal (Université Paris 6).

Resultados Obtidos: Aprovação da tese.

Item n°: 11

Iniciativa: Cotutela entre INSA Toulouse e UFRJ.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Dentro do PROARQ, o Prof. Leopoldo Eurico Gonçalves Bastos participa de acordo com o Institut National des Sciences Appliquées Toulouse – França, por meio de orientação de doutoramento em cotutela (2017-2021).

Resultados Obtidos: Os resultados desses acordos são: estágio doutoral realizado no INSA Toulouse e Universidade do Minho (ambos em 2017), artigos publicados em coautoria e participações em bancas. Impacto: formação de recursos humanos de excelência entre as instituições envolvidas e aumento da qualidade da produção intelectual.

Item n°: 12

Iniciativa: Cotutela entre Universidade do Minho e UFRJ.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Prof. Mônica Salgado celebrou parceria com a Universidade do Minho Portugal para orientação de doutorando em cotutela (2017-2021).

Resultados Obtidos: Os resultados desses acordos são: estágio doutoral realizado no INSA Toulouse e Universidade do Minho (ambos em 2017), artigos publicados em coautoria e participações em bancas. Impacto: formação de recursos humanos de excelência entre as instituições envolvidas e aumento da qualidade da produção intelectual.

Item n°: 13

Iniciativa: Coorientações

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Docentes do PPGLM tem procurado estabelecer relações de coorientações de seus doutorandos com docentes de IES do exterior.

Resultados Obtidos: Duas orientações de doutoramento da Profa. Ethel Rocha e uma orientação do Prof. Guido Imaguire foram feitas com coorientação.

Item n°: 14

Iniciativa: Cotutela entre a UFRJ e Heriot-Watt University.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A cotutela foi firmada no primeiro semestre de 2021 entre a UFRJ e a Heriot-Watt University.

Resultados Obtidos: O aluno Athayde Neves Junior, do IMPG, está no momento desenvolvendo seu trabalho de tese de doutoramento na instituição estrangeira. Ainda não temos os resultados finais desta iniciativa. Entretanto, o resultado social é indiscutível: Athayde costumava morar em uma das regiões mais perigosas do Rio de Janeiro (Cidade de Deus) e este intercâmbio o retirou de situação arriscada, promovendo uma melhoria da qualidade de vida através do estudo e desenvolvimento do conhecimento, que também é de extrema valia para o Brasil.

Item n°: 15

Iniciativa: Cooperação UFRJ - ISEL (Portugal).

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Em março de 2020 foram iniciadas tratativas com o professor visitante João Alfredo dos Santos, Coordenador do Curso de Engenharia Civil do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa, durante sua visita ao Brasil com bolsa PRINT.

Resultados Obtidos: As tratativas foram temporariamente suspensas por causa da pandemia. Em abril de 2020, o prof. Claudio Freitas Neves deveria ter ido a Lisboa, o que não ocorreu por causa da pandemia.

Item n°: 16

Iniciativa: Universidade de Durham.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O discente Douglas Escrivani de Oliveira defendeu sua Tese de Doutorado em abril de 2019 orientado pelo Prof. Patrick Steel da Universidade de Durham e a Profa. Bartira Rossi Bergmann.

Resultados Obtidos: Demonstrando que podemos atrair discentes em alta qualificação, em outubro de 2019 uma aluna de doutorado da Universidade de Durham (Rebecca Louise Charlton) defendeu sua tese de Doutorado paralelamente na Universidade de Durham, orientada pelo Prof. Patrick Steel e no nosso PPG em processo de cotutela com a docente do nosso PPG Bartira Rossi Bergmann. A aluna desenvolveu parte do seu trabalho científico no IBCCF e realizou disciplinas do nosso Programa e de outros da UFRJ.

Item n°: 17

Iniciativa: Cotutela com a Universidade de Lyon 2

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Após projeto CAPES-COFECUB entre 2011 e 2014, intitulado "Trabalho, Inovação e Desenvolvimento Sustentável" foi consolidada parceria com o Laboratório de Ergonomia de Lyon 2. Esse acordo de cooperação foi renovado recentemente.

Resultados Obtidos: Atualmente 4 alunos do PEP/COPPE/UFRJ desenvolvem suas teses em regime de Cotutela.

Item n°: 18

Iniciativa: CONVÊNIO ACADÊMICO INTERNACIONAL PARA ELABORAÇÃO DE TESES DE DOUTORAMENTO EM REGIME DE COTUTELA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Em 2017 foi celebrado o primeiro acordo bilateral de dupla titulação e co-tutela entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e a Universidade de Lisboa (ULisboa), instituições de referência, nos respectivos espaços nacionais.

Resultados Obtidos: Com o acordo foi celebrado recentemente e a chegada pandemia, todas as viagens e estadias ficaram muito comprometidas, conseqüentemente, comprometendo também a conclusão das primeiras experiências de dupla titulação e de cotutela.

Item n°: 19

Iniciativa: Coorientações por Docentes do PPGBBE de estudantes no exterior.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: 1) Profa. Daniela Maeda Takiya: Coorientadora da Dra. Ling Feng titulada em 2019 pela Northwest A&F University, Yangling, China, sob orientação do Dr. Yalin Zhang. 2) Profa. Leila Maria Pessoa: Coorientadora do doutorando Roberto Guimarães Costa Filho no Museu De La Plata, Argentina, junto à Dra Itati Olivares, desde 2019. 3) Prof. Leonardo Avilla: Orientador da doutoranda Helena Machado. University of Oregon, Earth Sciences Department, Eugene, OR, Estados Unidos, desde setembro de 2018. 4) Prof. Leonardo Avilla: Orientador de Monografia do aluno Sebastian Escobar-Florez. Universidad ICESI, Cali, Colômbia. Concluída em 2018.

Resultados Obtidos: Reconhecimento internacional dos docentes do PPGBBE.

Item n°: 20

Iniciativa: Cooperação ERASMUS Mundus - Université de Liège.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Iniciada em 2016, 5 alunos da Université de Liège se beneficiaram desse intercâmbio, dos quais 2 alunos desde 2018. Um novo convênio está em tramitação na UFRJ e na universidade estrangeira.

Resultados Obtidos: Projetos desenvolvidos por alunos da Université de Liège - UFRJ: 1) Semih Yellice. Towards a decision tool for decommissioning of subsea assets of oil-gas platforms in Brazil. 2018. Dissertação (Mestrado em Engenharia Naval e Oceânica) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, . Orientador: Jean David Job Emmanuel Marie Caprace. 2) Marcio Fleming. Accuracy Control and Welding Distortion Prediction in a Deck Plate. 2018. Dissertação (Mestrado em Engenharia Oceânica) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, . Orientador: Jean David Job Emmanuel Marie Caprace.

Item n°: 21

Iniciativa: Cotutela e acordos internacionais

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Acordo de Cotutela: Avignon Université (França) Acordos Institucionais: França: INRIA, Université Évry-Val-d'Essonne EUA: Umass Amherst, NSF China: Tsinghua University India: Indian Institute of Technology Portugal: Universidade de Trás dos Montes.

Resultados Obtidos: Envolvimento de alunos em ações internacionais Vale ressaltar que está em andamento a aprovação de parceria em projeto de cotutela e dupla titulação entre o PPGI e a Faculty of Electrical Engineering, Mathematics and Computer Science da Universidade de Twente, Holanda.

Item n°: 22

Iniciativa: Acordo de Cotutela de doutorado

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: Acordo para desenvolvimento do trabalho de pesquisa no tema de otimização do projeto de pontes estaiadas com ênfase na estabilidade dessas estruturas sob a ação do vento. O trabalho se desenvolveu no âmbito do doutorado sanduiche de aluna do Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-Graduação e Pesquisa de Engenharia (COPPE) em conjunto com equipe do Departamento de Engenharia Civil e Ambiental da Universidade de Western Ontario o qual está associado ao laboratório de túnel de vento WINDEEE.

Resultados Obtidos: Acordo para desenvolvimento do trabalho de pesquisa no tema de otimização do projeto de pontes estaiadas com ênfase na estabilidade dessas estruturas sob a ação do vento. O trabalho se desenvolveu no âmbito do doutorado sanduiche de aluna da COPPE em conjunto com equipe do Departamento de Engenharia Civil e Ambiental da Universidade de Western Ontario o qual está associado ao laboratório de túnel de vento WINDEEE.

Item n°: 23

Iniciativa: Cotutela para tese de doutorado - Inês Azevedo Isidoro

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Doutorado em Arquitetura (2017), tendo concluído o doutorado em formato de co-tutela pelo PROARQ/FAU-UFRJ e pelo ISCTE-IUL (Portugal) e com auxílio de bolsa do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior da CAPES. <http://www.proarq.fau.ufrj.br/comunidade/296/ines-de-azevedo-isidoro>

Resultados Obtidos: É investigadora associada aos grupos de Pesquisa Sistema de Espaço Livres no Rio de Janeiro (SEL-RJ) e do Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconômica e o Território (DINÂMIA'CET-IUL), atuando nas áreas de Planejamento Urbano e Regional, Paisagismo e Urbanismo, nomeadamente sobre o impacto de infraestruturas de transporte no desenho e configuração do território. Participou de eventos e tem artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais.

Item n°: 24

Iniciativa: Cotutela

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Parceria com universidades francesas.

Resultados Obtidos: Um aluno fez seu doutorado, obtendo duplo diploma com a Univesidade de Montpellier II. Quatro alunos obtiveram seu duplo diploma com a Case Western Reserve University.

Item n°: 25

Iniciativa: cotutela com Universidade de Groningen

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Coctutela do aluno: Eduardo Sabino de Camargo Magalhaes Rijksuniversiteit Gronigen (University of Groninge) Orientadora: Flávia Regina Souza Lima Orientadores estrangeiros: Gerald de Haan e Eveline Bruggeman Início agosto de 2019, ainda se encontra no exterior, previsão de retorno no segundo semestre.

Resultados Obtidos: Coctutela do aluno: Eduardo Sabino de Camargo Magalhaes Rijksuniversiteit Gronigen (University of Groninge) Orientadora: Flávia Regina Souza Lima Orientadores estrangeiros: Gerald de Haan e Eveline Bruggeman Início agosto de 2019, ainda se encontra no exterior, previsão de retorno no segundo semestre 2021.

Item n°: 26

Iniciativa: Cotutela com a University of Lyon 2, França

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Cotutela com a University of Lyon 2, França, dos 4 discentes listados a seguir: - Patricia Gomes; - Mateus Abraçado; - Barbara Oggioni; - Camila Marins.

Resultados Obtidos: Cotutelas implementadas e em andamento com orientadores na University of Lyon 2, França.

Item n°: 27

Iniciativa: Cotutela de doutorado Université Sorbonne.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A COPPE/UFRJ já tem estabelecida uma parceira de longa data com a Université Sorbonne, tendo inclusive alguns professores do PEE como egressos da referida universidade. O foco da cooperação tem sido na área de tecnologia de informação e em particular na a'rea de redes de computadores e parte de segurança da internet. Atualmente temos alguns acordos de co-tutela, nesse caso trata-se de acordo com a Universidade de Sorbonne para titulação de doutorado.

Resultados Obtidos: 3 alunos já graduados e 1 atualmente realizando o estágio no exterior.

Item n°: 28

Iniciativa: Co-tutela Macquire University (Sydney, Australia).

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Colaboração com a universidade australiana para pesquisa relacionadas a área de processamento de sinais.

Resultados Obtidos: Orientação de alunos de doutorado em processo de cotutela com universidades estrangeiras – neste quadriênio, tivemos um total de 6 alunos em processos de cotutela, nos seguintes quantitativos anuais: 1 (2017), 4 (2018), nenhum (2019) e 1 (2020), envolvendo as seguintes universidades: Université Sorbonne (Paris, França), Macquire University (Sydney, Australia).

Item n°: 29

Iniciativa: CoTutela com a Université Polytechnique Hauts-de-France

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Cooperação em ensino e pesquisa com a UPHF.

Resultados Obtidos: Diferentes projetos de pesquisa em andamento. Dois alunos de doutorado em co-tutela. Um terceiro em negociação.

Item n°: 30

Iniciativa: Professor Visitante (2017-2020).

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O núcleo de estudos do Laboratório de Fonética Acústica (LFA), coordenado pelo professor João Antônio de Moraes, consolidou neste quadriênio sua projeção internacional, e os acordos realizados entre Brasil-França com a UFRJ e o CNRS.

Resultados Obtidos: O professor visitante, Albert Rilliard, participou ativamente de todas as atividades do programa, formação, orientação, divulgação e produção bibliográfica altamente qualificada. Foram igualmente ministradas disciplinas em inglês no nosso Programa, o que também registra um passo à frente da internacionalização. Consolidação da parceria UFRJ/LIMSI-CNRS

Item n°: 31

Iniciativa: Cotutela da doutoranda Angélica de Carvalho

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: University of Paris 1-Panthéon-Sorbonne, School of Arts in the Sorbonne Profa. em mobilidade: Pascale Weber - período/2019-20.

Resultados Obtidos: Defesa realizada no Brasil.

Item n°: 32

Iniciativa: Cotutela do doutorando Aldones Nino Santos da Silva.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Prof. Dr. Felipe Scovino PPG: Programa de Pós-graduação em Artes Visuais Doutorando em Historia y Arte pela Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada em cotutela com o Programa de Pós Graduação em Artes Visuais da Escola de Belas Artes da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em História, Política e Bens Culturais (PPHPBC) pelo Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil (CPDOC) na Escola de Ciências Sociais da Fundação Getúlio Vargas. Bacharel em História da Arte pela Escola de Belas Artes - Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Pesquisador do Grupo de Pesquisas Paisagens Híbridas da Escola de Belas Artes, UFRJ. Doutorado em andamento em Historia y Arte 2017 - Atual Universidad de Granada. Título: Colonialidad y cuerpo: las relaciones entre poder, arte y pensamiento decolonial, Orientador: Asunción Lozano Salmerón com Coorientador: Paulo Venâncio Filho. Palavras-chave: Arte Contemporânea; Teoria da Arte; Historia da Arte. Grande área: Lingüística, Letras e Artes.

Resultados Obtidos: Doutorado em andamento.

Item n°: 33

Iniciativa: Doutorado em cotutela - LETÍCIA FORRER SOSA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Tese de doutorado em andamento desde 2018, sendo realizada em cotutela entre a Universidade Centrale Lille/França e Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Nome do aluna: Letícia Forrer Sosa. Acordo: CAPES-COFECUB. Título: Conversão de moléculas plataforma (ácido levulínico e furfural) para a produção de combustíveis e aditivos de combustíveis empregando catalisadores a base de molibdênio. Previsão de defesa: Agosto de 2022. Orientador(es): Prof. Fabio Souza Toniolo (PEQ/COPPE/UFRJ); Prof. Fabio Bellot Noronha (INT/Rio de Janeiro e Instituto Militar de Engenharia). Prof. Sébastien Paul (Universidad Centrale Lille).

Resultados Obtidos: A realização do projeto na instituição estrangeira permitiu investigar as propriedades físico-químicas dos materiais (suporte e catalisadores) empregando variadas técnicas de caracterização devido à grande disponibilidade de equipamentos para tal. Possibilitou o aprendizado acerca do uso de unidades automatizadas do tipo High-throughput screening (triagem de alto desempenho) somente encontradas na plataforma REALCAT. No âmbito interpessoal, o doutorado sanduíche permitiu a troca de experiências e conhecimentos com o grupo de pesquisa da instituição em questão, além da vivência com culturas de variados locais do mundo. Por fim, todos esses aprendizados e práticas poderão ser trazidos e implementados no grupo de pesquisa do Brasil.

Item n°: 34

Iniciativa: Doutorado em cotutela - CÉSAR AUGUSTO GARCÍA ECHEVERRY

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Tese de doutorado em andamento, sendo realizada em cotutela entre a Universidad Nacional de Colombia (UNAL) e Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Nome do aluno: César Augusto García Echeverry Título: Production of n-butyl lactate by reactive distillation: State-estimation, optimization and advanced control. Previsão de defesa: Março de 2023. Orientador(es): Prof. Argimiro Resende Secchi (PEQ/COPPE/UFRJ); Prof. Iván Darío Gil Chaves (UNAL/Colômbia); Profa. Silvia Mercedes Ochoa Cáceres (Universidad Antioquia/Colômbia).

Resultados Obtidos: A atual demanda de solventes para uso doméstico e industrial tem gerado uma elevada acumulação de compostos orgânicos voláteis na atmosfera. Solventes verdes, em especial lactatos, representam uma possível solução para o problema da acumulação e poluição. Neste contexto, existem limitações para a produção dos lactatos, incluindo baixos rendimentos de produção e elevados custos de produção devido aos custos de alimentação e a pureza dos produtos. O presente trabalho irá contribuir na área de modelagem e controle do processo de produção de n-butil via destilação reativa. Serão publicados artigos assim que os resultados de simulação mostrarem convergência.

Item n°: 35

Iniciativa: Co-tutela em Westfälische Wilhelms-Universität

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: Cotutela em Westfälische Wilhelms-Universität Münster (Orientador: Michael Quante) – firmada pela prof. Ana Paula Barbosa-Forhmann Instituição parceira: Westfälische Wilhelms-Universität, Alemanha.

Resultados Obtidos: O resultado é a produção, em andamento, da tese com título NARRATING EXPERIENCES OF ALZHEIMERS: Phenomenological and Absurdist Descriptions of the Self.

Item n°: 36

Iniciativa: Cotutela com o Department of Criminology da University of Ottawa

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Trata-se de acordo de co-tutela entre o PPGD-UFRJ e o Department of Criminology da University of Ottawa. A discente Inês Ferreira Dias Tavares, originalmente orientada pelos professores Jean-François Cauchie e Patrice Corriveau na universidade canadense, agora também segue o doutorado no PPGD-UFRJ nesse acordo de co-tutela fechada com co-diplomação.

Resultados Obtidos: Produção, em andamento, de tese que resultará em dupla titulação.

Item n°: 37

Iniciativa: Acordo fechado de Doutorado com a Universidade de Coimbra

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Processo em andamento com atraso em decorrência da pandemia de COVID-19. Processo nº 23079.006870/2020-36, da discente do PPGE/UFRJ Eliete Vasconcelos Gonçalves.

Resultados Obtidos: Em andamento.

Item n°: 38

Iniciativa: Acordo fechado de Doutorado com a Universidade de Coimbra.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A discente Ana Júlia França Monteiro, da Universidade de Coimbra, esteve em sanduíche no PPGE e agora está iniciando um processo de cotutela.

Resultados Obtidos: A iniciar.

Item n°: 39

Iniciativa: Université Paris-Est, França.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Desenvolvimento de várias teses.

Resultados Obtidos: Profs. Anas Batou e Christophe Desceliers. Université Paris-Est, França. Doutorado em regime de co-tutela (concluído em 11/2018) do aluno Fabio Ferreira Real (PDSE-CAPES). O aluno Daniel Lobo também irá participar do projeto de doutorado em regime de co-tutela, mas na Université Gustave-Eiffel; Prof. Anas Batou. Laboratoire de Modelization et Simulation Multiechelle. Université Paris-Est, Paris, França. Cooperação científica e co-tutela do aluno de doutorado Daniel de Moraes Lobo, que irá para a França (05/2021-04/2022), financiado por um projeto CAPES/COFECUB coordenado pelo Prof. Rubens Sampaio da PUC-RJ.

Item n°: 40

Iniciativa: Université de Valenciennes, França.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: PARceria para o desenvolvimento de teses e pesquisas.

Resultados Obtidos: Prof. Roney Thompson foi convidado em 2019 pelo Prof. Laurent Keirsbulck da Université de Valenciennes (França) para uma jornada científica para identificar linhas de possíveis colaborações científicas. Esta identificação foi feita e foi oferecido um financiamento, por meios de uma bolsa por 1 ano e meio, de um aluno de doutorado para atuar em cotutela pelas duas universidades.

Item n°: 41

Iniciativa: Universidade de Parma - Itália.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Parceria de longa data no desenvolvimento de projetos e orientações.

Resultados Obtidos: Parceria de longa data, incluindo projetos Overworld/Erasmus Plus (financiados pela Comunidade Européia) e acordo de cooperação internacional assinado entre a UFRJ e a UNIPR. Os alunos Inoussa Tougri (DSc na UFRJ) e Andrea Mocerino (DSc na UNIPR) foram co-orientados por professores das duas instituições (Marcelo Colaço e Fabio Bozzoli).

Item n°: 42

Iniciativa: Iniciativas de cotutela em parceria com instituições estrangeiras e seus resultados.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A exposição internacional do COPPEAD/UFRJ foi reforçada pelos convites que recebeu para se associar a escolas estrangeiras a fim de oferecer cursos conjuntos. Em 2017, o COPPEAD firmou acordo de cotutela para o

seu doutorado com a Universidade do Minho, em Portugal, que passou a ser divulgado para os alunos em 2018, no qual as instituições recebem e enviam regularmente alunos para doutorado sanduíche.

Resultados Obtidos: Acordo de cotutela com a Universidade do Minho em Portugal. O aluno Henrique de Carvalho Videira se candidatou ao processo de cotutela, que está em andamento.

Item n°: 43

Iniciativa: Iniciativas de cotutela em parceria com instituições estrangeiras e seus resultados

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: A exposição internacional do COPPEAD/UFRJ foi reforçada pelos convites que recebeu para se associar a escolas estrangeiras a fim de oferecer cursos conjuntos. Em 2017, o COPPEAD firmou acordo de cotutela para o seu doutorado com a Universidade do Minho, em Portugal, que passou a ser divulgado para os alunos em 2018, no qual as instituições recebem e enviam regularmente alunos para doutorado sanduíche.

Resultados Obtidos: Acordo de cotutela com a Universidade do Minho em Portugal. O aluno Henrique de Carvalho Videira se candidatou ao processo de cotutela, que está em andamento.

Item n°: 44

Iniciativa: cotutela Universidade Carlos III de Madri

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: No contexto do convenio entre UC3M e o PPGCOM, desenvolve-se programa de co-tutela. A doutoranda Adriana Cursino, sob a orientacao da Profa. Consuelo Lins (PPGCOM) e o Prof. Alberto Elena (UC3M), defendeu sua tese em regime de cotutela. Na ocasio de sua defesa, tanto o Prof. Elena quanto o Prof. Antonio Weinrichter (UC3M) vieram ao PPGCOM.

Resultados Obtidos: A doutoranda Adriana Cursino, sob a orientacao da Profa. Consuelo Lins (PPGCOM) e o Prof. Alberto Elena (UC3M), defendeu sua tese em regime de cotutela. Na ocasio de sua defesa, tanto o Prof. Elena quanto o Prof. Antonio Weinrichter (UC3M) vieram ao PPGCOM.

Item n°: 45

Iniciativa: Cotutela Universidade Paris 1.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Intercambio de alunos do PPGCOM para estágio na Universidade Paris I, com orientação em regime de cotutela.

Resultados Obtidos: A doutoranda Thais Blank, orientanda da profa. Consuelo Lins e a profa. Sylvie Lindeperg (de Paris 1) em cotutela defendeu sua tese no Brasil. A Profa. Consuelo Lins orienta em conjunto com Myriam Tsikounas, atualmente orienta uma tese em regime de co-tutela. Em 2020, estava prevista a ida para estágio de doutorado sanduiche no projeto CAPES-PRINT do doutorando Nicolas de Andueza Sineiro, em regime de co-tutela com a professora Myriam Tsinoukas da Universidade Paris 1, mas em função da pandemia o período foi adiado para iniciar-se em setembro de 2021.

Item n°: 46

Iniciativa: co-tutela Universidade Paris 3

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Intercambio entre alunos do PPGCOM e a Universidade Paris 3.

Resultados Obtidos: Em 2017-2018 a aluna Isabel Castro (orientanda da Profa. Anita Leandro) encerrou seu doutorado sanduiche e defendeu sua tese de cotutela, supervisionada em Paris 3 pela Profa. Sylvie Rollet.

Item n°: 47

Iniciativa: Cotutela Universidade de Napoles

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Foi firmado, em 2017, o acordo com a Universita di Napoli l'Orientali.

Resultados Obtidos: Como inicio das atividades envolvendo estas duas IES pode-se mencionar que foram

realizadas: i) vinda do aluno Giuseppe Orladini, para realização de um estágio de doutorado sanduíche no PPGCOM da UFRJ, ao longo de 2017 e 2018, sob supervisão do Prof. Giuseppe Cocco (este doutorado será de cotutela envolvendo estas duas universidades).

Item nº: 48

Iniciativa: Cotutela Universidad Autonoma de Barcelona

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Intercambio de alunos do PPGCOM em regime de cotutela com a Universidade Autonoma de Barcelona.

Resultados Obtidos: A aluna Ana Lucia Nunes de Sousa realizou doutorado em cotutela, sendo orientada no Programa pela professora Raquel Paiva e na Universidad Autonoma de Barcelona pela professora Laura Cervi. Em 2019, a profa. Isabel Travancas recebeu Jose Ignacio Monteagudo Robledo como pos-doutorando para estágio de pesquisa.

Item nº: 49

Iniciativa: Cotutela Universidade Nova de Lisboa

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Intercambio alunos e defesa de tese em regime de cotutela.

Resultados Obtidos: O Prof. Mauricio Lisovsky coorientou em 2017 e 2018 a doutoranda de Ana Gandum, trabalho intitulado Fotografia e Memória dos Estudantes Portugueses no Brasil, no Programa de Pós-Graduação em Estudos Artísticos da Universidade de Nova de Lisboa. Em 2019, O PPGCOM Eco/UFRJ deu início a um novo acordo de cooperação acadêmica com a Universidade Nova de Lisboa. O novo acordo inclui cursos compartilhados, mobilidade discente e docente, cotutelas, e projetos conjuntos de pesquisa. Em 2019, a profa. Raquel Paiva coorientou o doutorando: Joao Bruno Rocha de Souza – Universidade Nova de Lisboa. Em 2020, o Prof. Mauricio Lisovsky iniciou a orientação da doutoranda Isabel Stein, da Universidade Nova de Lisboa, com o projeto “Figurações de distância: espectros fotográficos do exílio brasileiro em Portugal (1974-1979), a partir de 1 de novembro.

Item nº: 50

Iniciativa: Cotutela Universidade de Coimbra

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Cotutela com a Universidade portuguesa, ainda a ser plenamente implantada.

Resultados Obtidos: A Prof. Anita Leandro, em 2020, iniciou os trâmites burocráticos junto da UFRJ para a assinatura de convênio com a Universidade de Coimbra, para a realização de cooperação ampla entre o PPGCOM e a Universidade de Coimbra, incluindo o regime de cotutela. Em 2020, a professora Anita Leandro participou da banca de qualificação da doutoranda Julia Villena, na Universidade de Coimbra e aguarda a assinatura do convênio para a defesa da tese da doutoranda na universidade portuguesa.

Item nº: 51

Iniciativa: Cotutela com a Albert-Ludwigs-Universität Freiburg.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Cotutela com a Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, com realização de tese de doutorado em alemão, intitulada “Beiträge der existenzialen Anthropologie zur Rechtsphilosophie: die Trennung der Existenz in zwei phänomenologische Ebenen und das Verständnis der juristischen Entscheidung als Abwägung von ethischen prinzipien” do estudante Felipe Duarte Almeida da Fonseca, da Linha de Filosofia Prática.

Resultados Obtidos: Tese de doutorado intitulada “Beiträge der existenzialen Anthropologie zur Rechtsphilosophie: die Trennung der Existenz in zwei phänomenologische Ebenen und das Verständnis der juristischen Entscheidung als Abwägung von ethischen prinzipien.

Item n°: 52

Iniciativa: Cotutela com a Universidade de Valência

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Estágios de formação doutoral na Universidade de Valência em cotutela da doutoranda do PPGF-UFRJ GERUZA VALADARES SOUZA .

Resultados Obtidos: A doutoranda GERUZA VALADARES SOUZA desenvolve sua tese em regime de cotutela com a Universidade de Valência.

Item n°: 53

Iniciativa: Cotutela com a Westfälische Wilhelms-Universität (WWU).

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Acordo para a promoção da cooperação acadêmica entre as duas universidades.

Resultados Obtidos: Desenvolvimento conjunto da tese da discente ANA PAULA BARBOSA FORHMANN.

Item n°: 54

Iniciativa: Acordo de Cooperação Internacional.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Para os pedidos atuais de MOU, a Faculdade de Farmácia contou com todo o suporte da DRI (UFRJ). Foram fundamentais nesses processos os seguintes membros da equipe da DRI: Jennifer Lowe (Coordenadora Acadêmica de Relações Internacionais) e Elisabeth Machado (Chefe de Acordos Acadêmicos Internacionais). A DRI realizou toda a análise e ajuste dos acordos e dos documentos para o MOU e providenciaram as assinaturas e envio dos documentos.

Resultados Obtidos: Como resultado da excelente parceria com a DRI-UFRJ, o Acordo de Cooperação Internacional com a Université Paris-Sud/Paris Saclay foi concluído. Neste processo avançamos com a assinatura do MOU (Processo Proc. 23079.005853/2020-81) publicado no Boletim da UFRJ No 38 em 17 de setembro de 2020. Além disso, foi firmado o Acordo de Cooperação Acadêmica (Proc. 23079.006028/2020-02) publicado no DOU No 33, Seção 3 em 19 de fevereiro de 2021 (ISSN 1677-7069), que prevê e regulariza o intercâmbio acadêmico entre as Unidades. A partir desta parceria, uma aluna de doutorado do Laboratório de Oncobiologia Molecular da FF-UFRJ realizou um sanduíche na Université Paris-Saclay pelo período de 1 ano (setembro/2019 a agosto/2020) contando com uma Bolsa de Estudos Eiffel, concedida pela Campus France (Proc P745243H), como uma iniciativa do Governo Francês para promover cursos de excelência.

Item n°: 55

Iniciativa: Cotutela com a Sorbonne Université.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Luan Reborêdo Lemos. Prolegômenos à Sentença de Anaximandro. 2021. Curso (Filosofia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Resultados Obtidos: Tese doutorado de Luan Reborêdo Lemos. Prolegômenos à Sentença de Anaximandro. 2021. Curso (Filosofia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Item n°: 56

Iniciativa: Cotutela com a Universidad de Extremadura (Espanha).

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O discente Denes Kaic Alves do Rosário fez cotutela do curso de Doutorado com a Universidad de Extremadura (Espanha). Orientador: Carlos Conte.

Resultados Obtidos: O discente obteve o título de Doutorado de ambas as instituições.

Item n°: 57

Iniciativa: Acordo Aberto de Cotutela entre o IBCCF/UFRJ e a University of Durham

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: Acordo Aberto de Cotutela entre a University of Durham, no Reino Unido, e o Instituto de Biofísica Carlos Chagas Filho/Universidade Federal do Rio de Janeiro (IBCCF/UFRJ). Processo UFRJ 23079.055484/2016-91.

Resultados Obtidos: Por enquanto, o acordo, que terá duração até 2023, teve como resultados a defesa de Tese de Doutorado do discente Douglas Escrivani de Oliveira, em abril de 2019, orientado pelo Prof. Patrick Steel da Universidade de Durham no Reino Unido, e a Profa. Bartira Rossi Bergmann. Além disso, demonstrando que podemos atrair discentes em alta qualificação, em outubro de 2019 uma aluna de doutorado da Universidade de Durham (Rebecca Louise Charlton) defendeu sua tese de Doutorado paralelamente na Universidade de Durham, orientada pelo Prof. Patrick Steel e no nosso PPG em processo de cotutela com a docente do nosso PPG (Programa de Pós-graduação em Ciências Biológicas - Biofísica) Bartira Rossi Bergmann. A aluna desenvolveu parte do seu trabalho científico no IBCCF e realizou disciplinas do nosso Programa e de outros da UFRJ.

Item n°: 58

Iniciativa: Acordo aberto de cotutela entre a PR2/UFRJ e a Universidade de Lisboa

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Pesquisa da UFRJ e a Universidade de Lisboa. Processo UFRJ 23079.041892/2019-17.

Resultados Obtidos: O acordo foi assinado pela PR2/UFRJ com o objetivo de estabelecer parcerias de cotutela com a instituição portuguesa em espectro amplo, para todas as unidades acadêmicas da UFRJ.

1.11 DUPLA TITULAÇÃO

Listar as iniciativas de dupla titulação em parceria com instituições estrangeiras e seus resultados.

Item n°: 1

Iniciativa: Arthur Pereira - Tese em cotutela e dupla titulação (Planejamento Urbano e Regional, no Brasil, e Geografia, em Portugal)

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Tese em cotutela e dupla titulação (Planejamento Urbano e Regional, no Brasil, e Geografia, em Portugal), intitulada "Atlas e Atlântidas - Geografias e atos e imagens e travessias do dizer corpocidade", defendida no dia 18 de junho de 2021, orientada pelos professores Frederico Guilherme Bandeira de Araújo (PPGPUR/IPPUR-UFRJ) e Ana Francisca Azevedo (UMinho, Portugal).

Resultados Obtidos: Tese foi apreciada e aprovada por banca composta pelos professores: Frederico Araujo (IPPUR-UFRJ) Ana Francisca Azevedo (Uminho) Soraya Simões (IPPUR-UFRJ) Pablo Masilla (PUC-Chile) Heytor Levy

Item n°: 2

Iniciativa: Cooperação UFRJ - ISEL (Portugal)

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: Em março de 2020 foram iniciadas tratativas com o professor visitante João Alfredo dos Santos, Coordenador do Curso de Engenharia Civil do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL), durante sua visita ao Brasil como bolsista visitante CAPES-PRINT. Pelas regras atuais do Tratado de Bolonha, em 5 anos os alunos obtêm o título de Mestre em Ciências, enquanto que no Brasil obtêm a graduação em Engenharia. Em pelo menos 2 anos a mais, o aluno obtém o mestrado no Brasil. Na prática, porém, os alunos dos cursos de graduação em Engenharia Ambiental e em Engenharia Civil (Recursos Hídricos) têm levado 6 a 7 anos para obter o título de graduação e 2 a 3 anos para obter o mestrado. A partir desta constatação, em conversa com o professor João Alfredo, propusemos um programa de bititulação onde o aluno obtivesse o título de Mestrado no Brasil e em Portugal, apenas nessas áreas de conhecimento, em 6 anos.

Resultados Obtidos: As tratativas foram suspensas por causa da pandemia. As grades curriculares dos cursos de Engenharia Ambiental e Engenharia Civil (Recursos Hídricos) oferecidas pelo Departamento de Recursos

Hídricos e Meio Ambiente (Escola Politécnica), e da Área de Engenharia Costeira e Oceanográfica do Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-graduação e Pesquisa de Engenharia, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (COPPE/UFRJ), pelo lado da UFRJ, e do curso de engenharia Civil pelo Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL/Portugal), foram comparadas. Identifica-se um potencial muito elevado para se obter a conjunção desses programas. A pandemia trouxe de maneira inequívoca e inexorável a formação a distância. Soma-se a isto, a facilidade de língua. Há portanto boas perspectivas de se atingirem os objetivos propostos dentro do atual prazo de vigência do MoU entre a UFRJ e o ISEL.

Item n°: 3

Iniciativa: Nicolas Quirion - Tese intitulada "CONVIVALIDADE E CONFLITOS ÀS MARGENS DA CIDADE: A PRESENÇA DE EUROPEUS E AFRICANOS NAS FAVELAS DO RIO DE JANEIRO"

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Tese de Nicolas Quirion, intitulada "CONVIVALIDADE E CONFLITOS ÀS MARGENS DA CIDADE: A PRESENÇA DE EUROPEUS E AFRICANOS NAS FAVELAS DO RIO DE JANEIRO", defendida em cotutela no dia 24 de março de 2021, orientada pelos professores Soraya Silveira Simões (PPGPUR/IPPUR-UFRJ) e Dominique Vidal (Université Paris Diderot VII), com dupla titulação (Planejamento Urbano e Regional, no Brasil, e Migrações e Sociedade, na França).

Resultados Obtidos: Tese apreciada e aprovada pela banca composta pelos professores: SORAYA SILVEIRA SIMÕES - ORIENTADOR(A) (IPPUR/UFRJ) DOMINIQUE VIDAL - ORIENTADOR(A) (Université de Paris) HELION PÓVOA NETO (IPPUR/UFRJ) RENATO EMERSON NASCIMENTO DOS SANTOS (IPPUR/UFRJ) ARMELLE ENDERS (Université Paris 8) DANIEL CEFAÏ (EHESS) ELSA RAMOS (Université de Paris) LIA DE MATTOS ROCHA (UERJ) ALAIN PASCAL KALY (UFRRJ)

Item n°: 4

Iniciativa: Tese em cotutela e com dupla titulação de Laurine Sezerat - Tese intitulada "Contester malgré soi, en soi et pour soi : l'habiter face à la « revitalisation » des quartiers centro-portuaires.

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: Tese em cotutela e com dupla titulação defendida por Laurine Sezerat, no dia 25 de novembro de 2020, intitulada "Contester malgré soi, en soi et pour soi : l'habiter face à la « revitalisation » des quartiers centro-portuaires", orientada pelas professoras Soraya Silveira Simões do Programa de Pós-graduação em Planejamento Urbano e Regional/Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional/Universidade Federal do Rio de Janeiro (PPGPUR/IPPUR-UFRJ) e Agnès Deboulet (Paris 8, França). A tese realizada em cotutela e com dupla titulação em Planejamento Urbano e Regional, no Brasil, e em Urbanismo, na França.

Resultados Obtidos: A tese foi indicada ao Prêmio CAPES de Melhor Tese (2020) e foi apreciada e aprovada pela banca, composta pelos professores: SORAYA SILVEIRA SIMÕES - ORIENTADOR(A) (IPPUR/UFRJ) AGNÈS DEBOULET (UNIVERSITÉ PARIS 8, França) PEDRO NOVAIS LIMA JUNIOR (IPPUR/UFRJ) CARLOS BERNARDO VAINER (IPPUR/UFRJ) BRIGITE BERTONCELLO (UNIV-AMU) ISABELLE BERRY-CHIKHAOUI (UPVM) CATERINE REGINENSI (Universidade Estadual do Norte Fluminense, Brasil) NICOLAS BAUTÈS (Universidade de Caen, França)

Item n°: 5

Iniciativa: Dupla titulação entre UFRJ e Heriot-Watt University

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O processo de dupla titulação e co-tutela foi firmada no primeiro semestre de 2021 entre a UFRJ e a Heriot-Watt University.

Resultados Obtidos: O aluno Athayde Neves Junior, do IMPG, está no momento desenvolvendo seu trabalho de tese de doutoramento na instituição estrangeira através de um acordo de co-tutela e dupla diplomação com a Heriot-Watt University. Ainda não temos os resultados finais desta iniciativa. Entretanto, o resultado social é indiscutível: Athayde costumava morar em uma das regiões mais perigosas do Rio de Janeiro (Cidade de Deus) e este intercâmbio o retirou de situação arriscada, promovendo uma melhoria da qualidade de vida através do estudo e desenvolvimento do conhecimento, que também é de extrema valia para o Brasil.

Item n°: 6

Iniciativa: Dupla titulação em parceria com a Westfälische Wilhelms-Universität em Münster, Alemanha.

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: A dupla titulação é derivada de co-tutela com a Westfälische Wilhelms-Universität em Münster, Alemanha (Orientador: Michael Quante).

Resultados Obtidos: Produção de tese de doutorado em andamento.

Item n°: 7

Iniciativa: Dupla titulação em parceria com a University of Ottawa

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: A dupla titulação deriva de acordo de co-tutela com a University of Ottawa no Canadá, especificamente com o Department of Criminology da referida instituição. Refere-se ao doutorado da discente Inês Ferreira Dias Tavares.

Resultados Obtidos: Produção de tese de doutorado em andamento.

Item n°: 8

Iniciativa: Université Polytechnique Hauts-de-France.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Complementa as atividades de cooperação e co-tutela dos alunos de doutorado.

Resultados Obtidos: Uma aluna de doutorado com defesa prevista para o segundo semestre de 2021

Item n°: 9

Iniciativa: Iniciativas de dupla titulação em parceria com instituições estrangeiras.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: O COPPEAD oferece atualmente opções de dupla diplomação para os estudantes EMBA (MBA Executivo). Temos um acordo de dupla diplomação para nossos graduados do EMBA com a AUDENCIA Business School (França) assinado em 2008 e em operação desde 2009 (cinco vagas por ano). Desde 2010, o COPPEAD firmou acordos semelhantes de dupla diplomação, também com foco no EMBA, com REIMS e ROUEN Business Schools, oferecendo um total de 11 vagas adicionais. Reims e Rouen se fundiram e formaram a NEOMA Business School. "

Resultados Obtidos: Durante o quadriênio tivemos dois alunos em 2018 e dois alunos em 2019 que participaram do programa de dupla diplomação da AUDENCIA Business School (França) e tivemos três alunos em 2018 e dois alunos em 2019 que participaram do programa de dupla diplomação NEOMA Business School.

Item n°: 10

Iniciativa: Dupla titulação em doutorado com a Albert-Ludwigs-Universität Freiburg.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Dupla titulação em doutorado com a Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, resultando na tese intitulada "Beiträge der existenzialen Anthropologie zur Rechtsphilosophie: die Trennung der Existenz in zwei phänomenologische Ebenen und das Verständnis der juristischen Entscheidung als Abwägung von ethischen prinzipien" do estudante Felipe Duarte Almeida da Fonseca, da Linha de Filosofia Prática.

Resultados Obtidos: Tese intitulada "Beiträge der existenzialen Anthropologie zur Rechtsphilosophie: die Trennung der Existenz in zwei phänomenologische Ebenen und das Verständnis der juristischen Entscheidung als Abwägung von ethischen prinzipien" do estudante Felipe Duarte Almeida da Fonseca.

Item n°: 11

Iniciativa: Dupla titulação de Doutorado com a Sorbonne Université.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição: Dupla titulação de Luan Reborêdo Lemos. Prolegômenos à Sentença de Anaximandro. 2021. Curso (Filosofia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

/ Sorbonne Université Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Resultados Obtidos: Tese doutorado de Luan Reborêdo Lemos. Prolegômenos à Sentença de Anaximandro. 2021. Curso (Filosofia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

/ Sorbonne Université Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Item n°: 12

Iniciativa: Dupla titulação em cotutela - ANDRÉ LUIZ ALVARENGA MARINHO

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição: Tese de doutorado realizada em cotutela entre a Universidad de Poitiers/França e Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Acordo: CAPES-COFECUB. Nome do aluno: André Luiz Alvarenga Marinho. Título: Development of catalytic process for biogas upgrading: study of structure and oxygen mobility on Ni and Pt nanoparticles encapsulated catalysts. Data da defesa: Outubro de 2020 Orientador(es): Prof. Fabio Souza Toniolo, Programa de Engenharia Química/Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-Graduação e Pesquisa de Engenharia, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (PEQ/COPPE/UFRJ); Prof. Fabio Bellot Noronha (INT/Rio de Janeiro e Instituto Militar de Engenharia). Prof. Nicolas Bion (Universidade de Poitiers, França).

Resultados Obtidos: Publicações decorrentes da tese de doutorado: 1. Marinho, André L.A.; Rabelo-Neto, Raimundo C.; Epron, Florence; Bion, Nicolas; Toniolo, Fabio S. NORONHA, FABIO B. Embedded Ni nanoparticles in CeZrO₂ as stable catalyst for dry reforming of methane. APPLIED CATALYSIS B-ENVIRONMENTAL, v.268, p.118387 - , 2020. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.apcatb.2019.118387> 2. Marinho, André L.A.; Toniolo, Fabio S.; Noronha, Fabio B.; Epron, Florence; Duprez, Daniel; Bion, Nicolas. Highly active and stable Ni dispersed on mesoporous CeO₂-Al₂O₃ catalysts for production of syngas by dry reforming of methane. APPLIED CATALYSIS B-ENVIRONMENTAL, v.281, p.119459 - , 2021. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.apcatb.2020.119459> 3. André L.A. Marinho, Raimundo C. Rabelo-Neto, Florence Epron, Nicolas Bion, Fabio B. Noronha, Fabio Souza Toniolo. Pt nanoparticles embedded in CeO₂ and CeZrO₂ catalysts for biogas upgrading: Investigation on carbon removal mechanism by oxygen isotopic exchange and DRIFTS. JOURNAL OF CO₂ UTILIZATION, v. 49, p. 101572, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jcou.2021.101572>

1.12 ORGANIZAÇÃO EM EVENTOS

Listar as ações com organização em eventos.

Item n°: 1

Nome do Evento: SEMINÁRIO INTERNACIONAL PROJETOS DE TERRITÓRIOS, ÁREAS PROTEGIDAS, INCLUSÃO SOCIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Co-organizadora: UNIVERSITÉ DE LILLE

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: 2019- SEMINÁRIO INTERNACIONAL PROJETOS DE TERRITÓRIOS, ÁREAS PROTEGIDAS, INCLUSÃO SOCIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS - Université de Lille, França e UFRJ, Brasil

PPG Vinculado(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 100

- Estrangeiros: 25

- Brasileiros: 75

Resultados Obtidos: Dezenas de palestrantes e entre 100 e 150 participantes - Disseminação de conhecimentos ao público brasileiro e europeu.

Item n°: 2

Nome do Evento: 9ª CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DA ASTRES

Organizadora: SORBONNE UNIVERSITÉ

Co-organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: França

Descrição: 2019 - 9ª CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DA ASTRES - Université Sorbonne, Paris, França

PPG Vinculado(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 100

- Estrangeiros: 75

- Brasileiros: 25

Resultados Obtidos: Dezenas de palestrantes e entre 100 e 150 participantes - Disseminação de conhecimentos ao público europeu.

Item n°: 3

Nome do Evento: 3º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DA REDE TP3 - TURISMO, PATRIMÔNIO E POLÍTICAS PÚBLICAS

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Co-organizadora: SORBONNE UNIVERSITÉ

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: 2019 - 3º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DA REDE TP3 - TURISMO, PATRIMÔNIO E POLÍTICAS PÚBLICAS, Universidade Federal do Pará, Belém, Brasil

PPG Vinculado(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 175

- Estrangeiros: 25

- Brasileiros: 150

Resultados Obtidos: Dezenas de palestrantes e entre 200 e 250 participantes - Disseminação de conhecimentos ao público europeu, norte e latino-americano.

Item n°: 4

Nome do Evento: SEMINÁRIO NOVAS RURALIDADES: PERSPECTIVA INTERNACIONAL, BASE CONCEITUAL E POLÍTICAS PÚBLICAS

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: 2020 - SEMINÁRIO NOVAS RURALIDADE: PERSPECTIVA INTERNACIONAL, BASE CONCEITUAL E POLÍTICAS PÚBLICAS - UFRJ, Brasil.

PPG Vinculado(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 100

- Estrangeiros: 10

- Brasileiros: 90

Resultados Obtidos: Uma quinzena de palestrantes e entre 100 e 150 participantes Disseminação de conhecimentos ao público europeu e latino-americano.

Item n°: 5

Nome do Evento: SEMINÁRIO TECNOLOGIAS SOCIAIS PARA INCLUSÃO E CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: 2020 - SEMINÁRIO TECNOLOGIAS SOCIAIS PARA INCLUSÃO E CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE - UFRJ, Brasil.

PPG Vinculado(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 100

- Estrangeiros: 5

- Brasileiros: 95

Resultados Obtidos: Uma quinzena de palestrantes e entre 100 e 150 participantes - Disseminação de conhecimentos ao público europeu e latino-americano.

Item n°: 6

Nome do Evento: IV Seminário Internacional de Experiências de Planejamento em Contexto de Conflito

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: O Seminário Internacional Experiência de Planejamento em Contexto de Conflito foi organizado por professores do PPGPUR integrantes do projeto CAPES-Print e por professores, pesquisadores e alunos do Programa e das universidades e centros de pesquisa integrantes de nosso projeto, entre os dias 22 e 24 de março. Participaram do evento colegas da Índia, da África do Sul, da Argentina, da Colômbia, do Chile, Estados Unidos e Brasil. O evento ocorreu remotamente.

PPG Vinculado(s): 31001017065P2 - PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 45

- Estrangeiros: 15

- Brasileiros: 30

Resultados Obtidos: Mais de 2800 visualizações do evento no Canal da Agência IPPUR, no Youtube, demonstrando o alcance dos debates para um público internacional.

Item n°: 7

Nome do Evento: Lutas e Resistências ao conservadorismo reacionário

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: O evento foi organizado pelo PPGSS com apoio da Capes. O evento teve como objetivo principal debater, no cenário nacional e internacional, o processo de organização e resistência frente aos sistemáticos ataques a direitos sociais e políticos conquistados nas últimas décadas. O evento contou com a participação de pesquisadores, nacionais e estrangeiros, de consolidada trajetória acadêmica na produção de conhecimento com interface e articulação com diferentes movimentos sociais e populares

PPG Vinculado(s): 31001017066P9 - SERVIÇO SOCIAL

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 30

- Estrangeiros: 10

- Brasileiros: 20

Resultados Obtidos: O evento ocorreu em nos dias 26, 27 e 28 de março de 2018, no Forum de Ciência Cultural da UFRJ, com uma média de 100 participantes por dia de evento. Serviu para apresentação de pesquisas variadas de nosso corpo docente e estabelecimento de pesquisas conjuntas com convidados estrangeiros, da América Latina e de Portugal.

Item n°: 8

Nome do Evento: Ambiances, SENSE 2019

Organizadora: ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE GRENOBLE

Co-organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: França

Descrição: O evento científico realizado entre a École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble / CRESSON e a Universidade Federal do Rio de Janeiro, instituições organizadoras do evento, realizado no âmbito do projeto CAPES- PrInt, colocou 20 participantes internacionais (entre países de origem como Alemanha, Tunísia, Austrália e França) e 4 participantes brasileiros (profas. Dras. Ethel Pinheiro Santana, Cristiane Rose Duarte e a Dras. Natalia Melo e Barbara Thomaz - PROARQ/UFRJ) para debater o cenário das atividades de pesquisa no campo de uma tempatica afim - as ambiências urbanas e o potencial de remodelação de espaços coletivos nas grandes cidades, para o crescimento da sociabilidade humana - assim como propor ações conjuntas do acordo de Cooperação Técnico-Científica e produções de eventos e livros.

PPG Vinculado(s): 31001017088P2 - ARQUITETURA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 12

- Estrangeiros: 10

- Brasileiros: 2

Resultados Obtidos: Os resultados foram plenamente alcançados, produção de 2 livros (2019 e 2020) e a realização de um seminário internacional no Rio de Janeiro no final de 2019 ("Ressensibilizando Cidades / Resensitizing Cities"), sob organização direta da UFRJ e com apoio da Rede Internacional Ambiances, além de renovação do acordo de cooperação técnico-científico entre UFRJ e ENSAG. Realização do evento: 03 e 04 de setembro de 2019. <https://aau.archi.fr/cresson/projets-de-recherche/>

Item n°: 9

Nome do Evento: II Workshop Internacional Desafios de projetos locais: Construindo Espaços Juntos / Building Spaces Together

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Co-organizadora: COLUMBIA UNIVERSITY

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: O evento, organizado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro e o "Center for Urban Sustainable Development" – CSUD, da Columbia University – NY, Estados Unidos, por ação direta das profas. Dras. Vera Tângari e Giselle Arteiro do Programa de Pós-graduação em Arquitetura da Universidade Federal do Rio de Janeiro (PROARQ/UFRJ) e da Profa. Anna Rubbo (Columbia Univ.). Foi montado a partir de ações in loco na comunidade de Manguinhos-Rio de Janeiro, mesas redondas e presença de palestrantes de diversas áreas (arquitetura, planejamento urbano, educação e geografia) e representantes comunitários. Foram discutidas proposições quanto à melhoria da qualidade de vida urbana, através das condições de educação, segurança física, bem-estar, criatividade e ampliação da esfera pública nas cidades. O evento foi preparatório para o XXVII Congresso Mundial de Arquitetos UIA2020RIO (agora UIA2021RIO), como parte do projeto "Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e a Nova Agenda Urbana: equidade, resiliência urbana e sustentabilidade socioambiental", desdobramento da pesquisa integrada dos grupos GAE - Grupo Ambiente Educação, SEL/RJ - Sistemas de Espaços Livres no Rio de Janeiro e ProLugar - Projeto e Qualidade do Lugar, vinculados ao Programa de Pós-graduação em Arquitetura - PROARQ-FAU/UFRJ e ao CAPES PrInt, cujo projeto é coordenado pela Profa. Vera Tângari. Contou com a participação de 25 estudantes da graduação e pós-graduação brasileiros, além de 2 estudantes de pós-graduação da Columbia – NY e a palestrante internacional Anna Rubbo (Columbia). Realização do evento: de 15 a 25 de outubro de 2019.

PPG Vinculado(s): 31001017024P4 - GEOGRAFIA, 31001017088P2 - ARQUITETURA

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Número Total de Participantes: 22

- Estrangeiros: 2

- Brasileiros: 20

Resultados Obtidos: Os resultados foram: Anais publicado em 2 línguas (Pt. e Ing.), artigo publicado pela equipe GAE e SEL com a profa. Anna Rubbo em revista de circulação nacional (VIRUS - <http://www.nomads.usp.br/virus/virus20/>).

Item n°: 10

Nome do Evento: Participatory Design and Planning - Local Project Challenge – Tubiacanga

Organizadora: COLUMBIA UNIVERSITY

Co-organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Este evento trouxe como mote o processo de desenho urbano participativo na comunidade pesqueira de Tubiacanga, localizada na cidade do Rio de Janeiro, Brasil. O projeto de um parque urbano nasceu do reconhecimento das potencialidades do cotidiano e incluiu atividades educacionais, culturais e recreativas. Essa comunidade tem sido afetada por muitas lógicas imobiliárias e, nesse contexto, foi proposto um workshop de 4 dias, organizado pelo SEL/Pro Lugar e pela Parsons New School of Design, como parte do projeto "Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e a Nova Agenda Urbana: equidade, resiliência urbana e sustentabilidade socioambiental", desdobramento da pesquisa integrada dos grupo SEL/RJ - Sistemas de Espaços Livres no Rio de Janeiro e ProLugar - Projeto e Qualidade do Lugar, vinculados ao Programa de Pós-graduação em Arquitetura - PROARQ-FAU/UFRJ e ao CAPES PrInt, cujo projeto é coordenado pela Profa. Vera Tângari. 25 integrantes da

comunidade de Tubiacanga, entre líderes comunitários, crianças e responsáveis participaram do evento, além de 30 estudantes brasileiros da UFRJ e 2 estudantes estrangeiros. A partir de processo de projeto participativo entre comunidade e academia, para conectar os desejos e necessidades dos moradores, com as estratégias urbanas e arquitetônicas estudadas por alunos e professores da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal, destacamos os caminhos tomados: processos de participação pública, planejados para identificar as necessidades locais e, simultaneamente, reconhecer o papel dos arquitetos e profissionais urbanos como mediadores atentos às demandas e desejos da comunidade. Ampliação da importância das crianças como interlocutores relevantes na avaliação e desenho do ambiente urbano e sua capacidade de participar nas abordagens dinâmicas e interativas elaboradas pelos pesquisadores.

PPG Vinculado(s): 31001017088P2 - ARQUITETURA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 27

- Estrangeiros: 2

- Brasileiros: 25

Resultados Obtidos: Os produtos resultantes e aliados de algumas ODS voltadas para esta ação, foram: formulação de um estatuto local de uso do solo; fundação de premissas de regularização de esgotamento, fornecimento de água, educação, comércio de pescado e transportes; participação dos estudantes da UFRJ no Concurso do IAB/RJ; e reconhecimento municipal de Tubiacanga como um bairro. Realização do evento: de 04 a 08 de março de 2019.

Item n°: 11

Nome do Evento: Congresso da Associação Latino-Americana de Filosofia Antiga

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Congresso organizado pelas Profas. ARAUJO, C. M. B.; HADDAD, A. B. ; HOLLANDA, L. S. B. ; AGGIO, J. O. . V Congresso da Associação Latino-Americana de Filosofia Antiga. 2017. Universidade Federal do Rio de Janeiro; Cidade: Rio de Janeiro; Inst. promotora/financiadora: Associação Latino-Americana de Filosofia Antiga.

PPG Vinculado(s): 31001017123P2 - LÓGICA E METAFÍSICA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 32

- Estrangeiros: 12

- Brasileiros: 20

Resultados Obtidos: Congresso com ampla visibilidade para todos os pesquisadores da área de filosofia antiga da América Latina.

Item n°: 12

Nome do Evento: 5th Rio Colloquium on Logic and Metaphysics in the Later Middle Ages

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Colóquio organizado pelo prof. GUERIZOLI, R: 5th Rio Colloquium on Logic and Metaphysics in the Later Middle Ages Distinctions and priorities in the Later Medieval Philosophy (participantes da Suíça, França, Alemanha e Canadá)

PPG Vinculado(s): 31001017123P2 - LÓGICA E METAFÍSICA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 32

- Estrangeiros: 12

- Brasileiros: 20

Resultados Obtidos: Colóquio com participação e visibilidade internacional.

Item n°: 13

Nome do Evento: VII National Meeting In Analytic Philosophy

Organizadora: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Co-organizadora: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Congresso organizado por vários profs incluindo a Profa. do PPGLM TEIXEIRA, C. Seventh National Meeting In Analytic Philosophy (Portugal). Universidade de Lisboa, Portugal, 2018. (Brasil, Portugal, Espanha, Inglaterra, Escócia, etc.)

PPG Vinculado(s): Dados não informados.

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 95

- Estrangeiros: 15

- Brasileiros: 80

Resultados Obtidos: Grande evento que reúne pesquisadores nacionais e do exterior.

Item n°: 14

Nome do Evento: 1o UFRJ-UoB Symposium on Microbiology and Immunology

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Co-organizadora: UNIVERSITY OF BIRMINGHAM

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Evento online, que contou com participantes de ambas as instituições, onde docentes discutiram suas linhas de pesquisas para travar possíveis colaborações inter-institucionais.

PPG Vinculado(s): 31001017017P8 - CIÊNCIAS (MICROBIOLOGIA)

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 100

- Estrangeiros: 50

- Brasileiros: 50

Resultados Obtidos: A docente Rosana Barreto fará intercâmbio com a UoB uma vez que seja permitido viajar na pós-pandemia. Tatiana Pinto e Juliana Cortines já realizaram intercâmbio institucional. Tatiana Pinto obteve o auxílio da BactiVac.

Item nº: 15

Nome do Evento: I Congresso Internacional “Vozes e escritas nos diferentes espaços da língua portuguesa”

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: "O evento se realizou remotamente, nos dias 16, 17 e 18 de novembro de 2020. Previsto para ocorrer a cada dois anos, integra o projeto de pesquisa em cooperação internacional (CAPES-PrInt) que o Programa de Pós-graduação em Letras Vernáculas da Universidade Federal do Rio de Janeiro (PPGLEV/UFRJ) desenvolve em parceria com 85 pesquisadores de 46 instituições de ensino superior estrangeiras, com vistas a refletir sobre as variedades e os desafios da Língua Portuguesa e das múltiplas manifestações das Literaturas de Língua Portuguesa. O objetivo é lançar luzes sobre o sexto idioma mais falado do planeta, mediante o enfoque de suas manifestações nos países que o têm como língua oficial e nas demais nações. Professores e pós-graduandos de Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, Literatura Portuguesa e Literaturas Africanas recorreram a quatro idiomas – espanhol, francês, inglês e português – para proferir duas conferências de abertura, fazer 25 palestras em oito mesas-redondas e apresentar 412 comunicações em 23 simpósios coordenados por 34 docentes do PPGLEV, 11 de diferentes instituições nacionais e 23 de universidades estrangeiras. As sessões renderam um precioso legado de 160 horas de vídeo disponibilizadas em: <https://www.youtube.com/channel/UCtyO58b0rpbCIZTqcXjHqbA/featured>. Entre os integrantes do comitê científico, conferencistas, palestrantes e organizadores de simpósios, o evento contou com pesquisadores de 33 universidades estrangeiras: Aberta de Lisboa, Amílcar Cabral, Los Andes, Bolonha, Brown, Buenos Aires, Ca' Foscari de Veneza, Beira Interior, Eduardo Mondlane, Flórida Central, Cabo Verde, Coimbra, Copenhague, Indiana Bloomington, King's College, Lille, Lisboa, Masaryk de Brno, Minho, Nova de Lisboa, Pádua, Paris 13, Paris-Saclay, Politécnica de Moçambique, Porto, Princeton, Salamanca, Santiago de Compostela, Sorbonne (Paris 4), Sorbonne Nouvelle (Paris 3), Stanford, Vigo e Yale."

PPG Vinculado(s): 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Número Total de Participantes: 485

- Estrangeiros: 421

- Brasileiros: 64

Resultados Obtidos: O fato de a primeira edição do congresso se realizar via internet teve duas contrapartidas positivas: a) os parceiros nacionais e internacionais puderam atuar efetivamente no processo de concepção, organização, divulgação e apresentação de trabalhos; b) o número de inscritos chegou a 1.965 ouvintes, aos quais se somaram 485 pesquisadores sediados no Brasil e mais 19 países: Alemanha, Angola, Argentina, Áustria, Cabo Verde, Canadá, China, Colômbia, Dinamarca, Espanha, Estados Unidos, França, Guiné-Bissau, Hungria, Itália, Moçambique, Portugal, República Tcheca e Suécia.

Item n°: 16

Nome do Evento: Multidisciplinary Seminar Series

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: O Seminário Internacional Multidisciplinar, é constituído por uma serie de encontros com pesquisadores estrangeiros, nos quais são apresentados temas de interesse científico comum, previamente escolhido pelo PPGCM, e debatidos ao vivo com discentes inscritos na disciplina, e com convidados do Programa.

PPG Vinculado(s): 31001017048P0 - CLÍNICA MÉDICA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 102

- Estrangeiros: 12

- Brasileiros: 90

Resultados Obtidos: Diversos temas internacionais de interesse amplo têm sido debatidos com grande sucesso nos diversos encontros, que integram a Disciplina. As visualizações no canal de YouTube posteriores atestam o interesse alcançado com os temas e os vídeos gerados. Cada tema no seminário foi abordado por um convidado estrangeiro, sendo apresentado e assessorado por 2 a 3 docentes do Programa, assistido por cerca de 40 a 70 discentes por sessão, além de outros docentes do programa ou convidados externos (cerca de 10 a 15 por sessão).

Item n°: 17

Nome do Evento: III Encontro de Pesquisadores de Clarice Lispector: 100 anos de Clarice Lispector

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: "Entre os dias 07 e 11 de dezembro de 2020 ocorreu remotamente a 3ª Clariceana, celebrando o centenário de nascimento de Clarice Lispector. O evento buscou congregar pesquisadores e intérpretes da obra de Clarice Lispector, criando um espaço de diálogo e estimulando o debate. Conferencistas: Belinda Mandelbaum (USP), Clara Rowland (Un. Nova de Lisboa), Djulia Justen (NEBEN-UFSC), Ettore Finazzi-Agró (Un. Roma La Sapienza), Flavia Troccoli (UFRJ), Jaime Ginzburg (USP), João Camillo Penna (UFRJ), Mariela Méndez (Un. de Richmond), Marília Librandi (Un. de Princeton), Michel Riaudel (Sorbonne Un.), Nadia Setti (Un. Paris-8). O evento está disponível em: https://www.youtube.com/playlist?list=PLh5_y48KlvG2JInbK_IE-6NYsNGBRmrkn

PPG Vinculado(s): 31001017071P2 - LETRAS (CIÊNCIA DA LITERATURA)

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 26

- Estrangeiros: 6

- Brasileiros: 20

Resultados Obtidos: O número de participantes refere-se aos conferencistas e trabalhos apresentados. O evento recebeu em média 500 visualizações, em média, por dia.

Item n°: 18

Nome do Evento: RIO–International School of Structural Biology

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Este evento tem como objetivo fornecer conhecimentos básicos e de ponta em técnicas de biologia estrutural, como ressonância magnética nuclear, cristalografia de raios X, crio-EM, modelagem e dinâmica molecular, ferramentas de espectrometria de massa associadas à troca hidrogênio-deutério e crosslinking-MS Além disso, uma abordagem integrativa para combinar dados e várias aplicações será discutida. A ideia é reunir cientistas jovens e experientes. Para tanto, estão previstas sessões teóricas e práticas, além de palestras e apresentações de pôsteres. Algumas palestras sobre a Escola foram compartilhadas com as atividades do 4º Simpósio Franco-Brasileiro de Biociências (br.BIO.fr).

PPG Vinculado(s): 31001017087P6 - QUÍMICA BIOLÓGICA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 127

- Estrangeiros: 4

- Brasileiros: 123

Resultados Obtidos: Transferência de conhecimento técnico-científico e interações entre estudantes e pesquisadores brasileiros, franceses e de outros países.

Item n°: 19

Nome do Evento: Workshop on Conceptual Modeling, Ontologies and (Meta)data Management for Findable, Accessible, Interoperable and Reusable (FAIR) Data (CMOMM4FAIR)

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO,UNIVERSITEIT TWENTE

Co-organizadora: CZECH TECHNICAL UNIVERSITY IN PRAGUE, [UE] LEIBNIZ INSTITUT FUR SOZIALWISSENSCHAFTEN

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Áustria

Descrição: "Desde 2019, quando foi criado, a profa. Maria Luiza M.Campos tem participado da organização do evento Workshop on Conceptual Modeling, Ontologies and (Meta)data Management for Findable, Accessible, Interoperable and Reusable (FAIR) Data (CMOMM4FAIR), co-Located with the International Conference on Conceptual Modeling (https://cmomm4fair.github.io/index_2020_2nd_edition.html).

PPG Vinculado(s): 31001017110P8 - INFORMÁTICA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 40

- Estrangeiros: 30

- Brasileiros: 10

Resultados Obtidos: Inserção nacional na rede organização FAIR

Item n°: 20

Nome do Evento: GeoAmericas 2020, da International Geosynthetic Society (IGS)

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: GeoAmericas 2020, da International Geosynthetic Society (IGS) foi organizado e realizado no Brasil e contou com a participação de professores do programa no comitê organizador e em atividades de destaque (Keynotes, Presidência de Sessão, Cursos etc)

PPG Vinculado(s): 31001017028P0 - ENGENHARIA CIVIL

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 2

- Estrangeiros: 1

- Brasileiros: 1

Resultados Obtidos: Realizado com sucesso

Item n°: 21

Nome do Evento: Encontro Internacional de Biotecnologia e Bioprocessos

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Encontro organizado pelo Programa de Pós-graduação em Biotecnologia Vegetal e Bioprocessos que visa apresentar a toda comunidade acadêmica os projetos realizados pelo corpo discente do PPG através de flashtalks em inglês.

PPG Vinculado(s): 31001017100P2 - Biotecnologia Vegetal e Bioprocessos

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 105

- Estrangeiros: 5

- Brasileiros: 100

Resultados Obtidos: Os encontros foram uma forma que o PPG encontrou de fazer os alunos praticarem e aprimorarem seus conhecimentos na língua inglesa, preparando-os para futuras apresentações em eventos internacionais.

Item n°: 22

Nome do Evento: Neutrophil Immunobiology

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Co-organizadora: NATIONAL INSTITUTES OF HEALTH

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Os neutrófilos são pioneiros na infiltração de locais infectados e / ou danificados devido à rápida capacidade quimiotática e porque esses leucócitos superam outros leucócitos circulando no sangue. Primeiramente, essas células estão envolvidas no reconhecimento de patógenos e na resposta microbicida por meio de vários mecanismos, como fagocitose, degranulação, explosão oxidativa e formação de armadilhas extracelulares de neutrófilos (NETs). Os TNEs são estruturas semelhantes a uma teia compostas por cromatina e várias proteínas citoplasmáticas, incluindo proteínas granulares, que prendem e matam micróbios para impedir infecções. Além disso, sabe-se que os neutrófilos moldam a resposta imune durante as fases aguda e tardia da inflamação por meio da modulação do sistema fagocítico mononuclear e das células T. Recentemente, crescentes

corpos de evidência também demonstraram a plasticidade da resposta efetora de neutrófilos com implicações proeminentes para a imunidade ao câncer, doenças autoimunes e distúrbios inflamatórios crônicos. Portanto, o objetivo final deste curso é descrever os principais fundamentos relacionados à resposta dos neutrófilos no contexto da interação patógeno-hospedeiro e inflamação estéril; delinea a importância dessas células para a imunidade ao câncer, doenças auto-imunes e distúrbios inflamatórios. Além disso, também forneceremos foco especial na formação de NET e suas implicações para infecções e outras doenças. Nesta aula, conduziremos palestras interativas, enriqueceremos seu conhecimento sobre a biologia de neutrófilos discutindo as últimas publicações sobre este tópico em um clube de periódicos diários e, finalmente, a tarefa final consistirá em escrever um projeto de pesquisa original para explorar a resposta de neutrófilos em experimentos modelos de doença e / ou infecção.

PPG Vinculado(s): 31001017017P8 - CIÊNCIAS (MICROBIOLOGIA)

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 17

- Estrangeiros: 4

- Brasileiros: 13

Resultados Obtidos: Diferentes aspectos da imunobiologia de neutrófilos foram definidos e definidos, com ampla discussão pelos discentes participantes [inclusive elogiada pelos palestrantes estrangeiros]. A atividade foi bem avaliada pelos discentes participantes também.

Item n°: 23

Nome do Evento: I Simposio Internacional em Genética da PGen.

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: O I Simpósio Internacional de Genética da PGen organizado pelo Programa de Pós-Graduação em Genética da Universidade Federal do Rio de Janeiro ocorreu de forma virtual entre os dias 14 e 15/12/2020. A organização foi feita pelo Coordenador junto a um grupo de discentes para elaborar um evento de alto nível científico, planejado para oferecer uma programação atrativa que abordou temas relevantes e atuais para que todos os estudantes aproveitem.

PPG Vinculado(s): 31001017016P1 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (GENÉTICA)

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 652

- Estrangeiros: 2

- Brasileiros: 650

Resultados Obtidos: O evento contou com palestrantes brasileiros e estrangeiros, dos quais podemos destacar a pesquisadora Dra. Maria del Rocío Gómez Ortega Departamento de Toxicología, Center for Research and Advanced Studies of the National Polytechnic Institute e do Dr. Felipe Karam Teixeira, egresso do nosso Programa, e pesquisador do Departamento de Genética da Universidade de Cambridge. Foram mais de 650 inscritos nesta primeira edição, sendo 133 docentes e pós-doutorandos.

Item n°: 24

Nome do Evento: On Linguistics

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Co-organizadora: UNIVERSIDADE DO MINHO, UNIVERSITY OF LIVERPOOL

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: ON LINGUISTICS é um evento permanente internacional em inglês, que acontece toda segunda sexta-feira do mês, por enquanto remotamente. Foi criado pela coordenação do PPG no final de 2020, com o propósito de incrementar a internacionalização por meio do CAPES PrInt, passou a funcionar em janeiro de 2021 e vem sendo organizado pela Comissão Permanente Organizadora de Eventos do PPG Linguística UFRJ, formada por alunos e pela coordenação do PPG. O evento promove contato direto dos docentes e discentes com nomes internacionais que proferem as palestras. A comissão transmite o evento ao vivo pelo canal do nosso PPG no YouTube e os docentes que fazem o convite mediam o evento, fazendo ao vivo as perguntas que chegam para os palestrantes. As seis primeiras palestras foram as seguintes, mas o restante da agenda de 2021 já está fechada. 1. Children cannot review syntactic interpretations, even when guided by prosodic clues, Professor Alex de Carvalho (Université de Paris, França); 2. A compreensão da negação por crianças pequenas e seus desafios para a aquisição da linguagem, Professor Alex de Carvalho (Université de Paris, França); 3. Do laboratório para a web: saberemos observar as transformações, adaptações e inovações na pesquisa? Professora Maria do Carmo Lourenço-Gomes (Universidade do Minho, Portugal); 4. A Meaning-First Approach to Generative Grammar, Professor Uli Sauerland (Leibniz-Zentrum Allgemeine Sprachwissenschaft - ZAS, Berlim, Alemanha); 5. Language and social minds: the semantics and pragmatics of intersubjectivity with Professor Vittorio Tantucci (Universidade de Lancaster, Inglaterra); 6. Multi-level linguistic analysis using neuroimaging with Professor Perrini Brusini (University of Liverpool, Inglaterra). <https://ppglinguistica.letas.ufrj.br/index.php/pt/eventos/271-eventos-2021-1/685-on-linguistics>

PPG Vinculado(s): 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 10

- Estrangeiros: 5

- Brasileiros: 5

Resultados Obtidos: Os resultados são palestras de alto nível congregam em média 350 visualizações, sendo que algumas chegaram a mais de 550 visualizações.

Item n°: 25

Nome do Evento: Seminário Internacional Viva Língua Viva

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: "Por meio do CAPES PrInt, pudemos trazer para o Seminário Internacional Viva Língua Viva a Professora ARIANNA BERARDI-WILTSHIRE (Massey University, Wellington, Nova Zelândia). Viva Língua Viva é uma afirmação e um chamado engajado e envolvente, exaltando a importância da sobrevivência das línguas, em um mundo que vem se tornando cada vez mais homogêneo e que não parece se importar com o desaparecimento exponencial de línguas e modos de viver. O Seminário Internacional Viva Língua Viva 2019, a ser realizado na Faculdade de Letras da UFRJ e no Museu Nacional, no Rio de Janeiro, entre os dias 11 e 14 de novembro de 2019, tem como objetivo reunir membros de comunidades indígenas, docentes, discentes e pesquisadores de universidades, museus e outras instituições de pesquisa e documentação para discutir, intercambiar e fomentar o desenvolvimento de ações de preservação, revitalização e retomada de línguas indígenas e minoritárias. Ele foi

idealizado por membros do Programa de Pós-graduação em Linguística da UFRJ, com experiência acumulada em documentação e revitalização, no âmbito do acordo acadêmico internacional entre a UFRJ e a Massey University, da Nova Zelândia, que serviu de base para o estabelecimento de missões CAPES/PRINT entre professores das duas universidades, nos dois sentidos. O Seminário Internacional Viva Língua Viva 2019 foi acolhido como projeto pela Associação Brasileira de Linguística – ABRALIN, que propôs tornar o evento periódico, integrando-o a suas atividades regulares. Apoios institucionais também têm sido recebidos da Associação Brasileira de Antropologia – ABA, Museu do Índio-FUNAI/RJ, UNESCO, Massey University e Embaixada da Nova Zelândia no Brasil. O nome Viva Língua Viva é expressivo, pois além do conteúdo descritivo de apoio à sobrevivência linguística, tem valor de afirmação e convocação, exaltando a importância da sobrevivência das línguas, em um mundo que vem se tornando cada vez mais homogêneo e que não parece se importar com o desaparecimento exponencial de línguas e culturas. Viva Língua Viva é, portanto, uma afirmação e um chamado engajado e envolvente (a palavra língua está envolvida pela forma verbal exortativa Viva e pelo adjetivo Viva), em prol da conscientização e da ação diante desse imenso desafio de luta pela diversidade linguística e cultural no planeta. <https://ppglinguistica.letras.ufrj.br/index.php/pt/eventos/259-eventos-2019-2/664-viva-lingua-viva>
<http://vlv19.abralin.org/> "

PPG Vinculado(s): 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 14

- Estrangeiros: 6

- Brasileiros: 8

Resultados Obtidos: O Seminário Internacional Viva Língua Viva promoveu uma parceria da professora convidada pelo CAPES PrInt, ARIANNA BERARDI-WILTSHIRE (Massey University, Wellington, Nova Zelândia), e do seu laboratório com o Professor Marcus Maia e a Professora Bruna Franchetto, do nosso PPG, e seus laboratórios, além da parceria com outras duas professoras da Massey University, que vieram em contrapartida pela própria universidade parceira. Também foi possível uma parceria com a ABRALIN - Associação Brasileira de Linguística, que se comprometeu a manter o evento como evento catálogo da ABRALIN.

Item n°: 26

Nome do Evento: III Colóquio Internacional Gilbert Simondon - Inovação e Individualização

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: O evento do Rio de Janeiro deu continuidade aos dois primeiros Colóquios Internacionais Gilbert Simondon, realizados em Buenos Aires, em 2013 e 2015, e inseriu-se como atividade complementar da exposição Inovações - Criações à Brasileira, voltada para os variados aspectos da inovação, inaugurada em abril de 2017 no Museu do Amanhã no Rio de Janeiro. O evento reuniu na conferência de abertura e no ciclo de palestras, nos auditórios do Programa de Pós-graduação em Comunicação da Universidade Federal do Rio de Janeiro (PPGCOM/UFRJ) no Campus da Praia Vermelha, alguns dos mais importantes pensadores da atualidade em inovação, tecnologias e no pensamento de Gilbert Simondon. Destacamos: a conferência de abertura de Jean-Hugues Barthélemy "Do enciclopedismo genético à ecologia humana"; Darío Sandrone/Javier Blanco (Universidade Nacional de Córdoba, Argentina), "Reflexões sobre a ciência dos indivíduos técnicos: uma aproximação da influência da obra de Jacques Lafitte no pensamento de Gilbert Simondon"; Jorge Montoya (Universidad Nacional da Colômbia): "Memória técnica e cultura da reparação. Uma perspectiva simondoniana"; Zeto Bórquez (Universidad de Chile, Chile e Universidade Católica de Louvain, Bélgica): "Psicofisiologia e Fisiomecanologia"; além dos professores do PPGCOM/UFRJ, Fernanda Bruno: "Temporalidade, tecnicidade e transindividualidade: pensamento-gambiarra" e Maurício Lissovsky "A Fotografia segundo o princípio de individualização". O evento, organizado por Fernanda Bruno (PPGCOM/UFRJ) em parceria com Luiz Alberto Oliveira (Museu do Amanhã), Fernando Fragozo do Programa de Pós-graduação em filosofia (PPGF/UFRJ), Pablo Rodriguez (Universidade de Buenos Aires, Argentina) e Pedro Ferreira (Universidade Estadual de Campinas- UNICAMP, Brasil), teve o apoio da

Fundação Ford, CIDES (Centre international des études simondoniennes) - Maison de Sciences de l'Homme (Paris, França), do Consulado da França no Rio de Janeiro, da Universidade de Buenos Aires, da UNICAMP, entre outros. <https://museudoamanha.org.br/pt-br/III-coloquio-internacional-gilbert-simondon-individuacao-e-inovacao>

PPG Vinculado(s): 31001017022P1 - FILOSOFIA, 31001017064P6 - COMUNICAÇÃO

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Número Total de Participantes: 350

- Estrangeiros: 50

- Brasileiros: 300

Resultados Obtidos: A complexa teoria da individuação de Simondon, dialogando com temáticas contemporâneas como inovação, cibernética e teoria da informação, foi sendo recuperada quase simultaneamente na França, na Inglaterra e nos Estados Unidos, bem como na América Latina. Mas, apesar do crescente reconhecimento da importância de sua obra, no Brasil ainda é parcamente conhecida, ainda que da importante conexão com os estudos de comunicação ligados às tecnologias. Foi, portanto, a partir das conexões das pesquisas do MediaLab - no qual os objetos técnicos assumem o protagonismo reflexivo - e como ação inovadora do Laboratório coordenado pela docente, que o evento, de grande repercussão na área acadêmica e na cidade do Rio de Janeiro, foi realizado. O evento do Rio de Janeiro deu continuidade aos dois primeiros Colóquios Internacionais Gilbert Simondon, realizados em Buenos Aires, em 2013 e 2015, e inseriu-se como atividade complementar da exposição Inovações - Criações à Brasileira, voltada para os variados aspectos da inovação, inaugurada em abril de 2017 no Museu do Amanhã.

Item n°: 27

Nome do Evento: Workshop de Reconstrução do Gondwana SW

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Em março de 2019, foi organizado um workshop nas dependências do Instituto de Geociências da UFRJ sobre a "Reconstrução do Gondwana sudoeste", patrocinado pelo projeto Gondwana (UFRJ-PETROBRAS). Foram recebidos os seguintes convidados estrangeiros: Prof. Victor Ramos (Universidade de Buenos Aires, Argentina), Prof. Colin Reeves (Earth Works – Holanda), Dr. Dave McCarthy (British Antarctic Survey), Dra. Marylyn Moulin e Dr. Daniel Aslanian, ambos da Universidade de Brest (França). Além destes palestraram os pesquisadores brasileiros: Dr. Farid Chemale (Unisinos, RGS), MSc. Michele Graça (CPRM), Ricardo Trindade (USP), Natasha Stanton (UERJ), Marco Thoaldo Romeiro (PETROBRAS), Renata Schmitt (UFRJ).

PPG Vinculado(s): 31001017011P0 - GEOLOGIA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 60

- Estrangeiros: 10

- Brasileiros: 50

Resultados Obtidos: Como principal resultado, a partir das profícuas discussões, chegou-se a um consenso sobre a posição do plateau das Malvinas na reconstrução do Gondwana Oeste. Consequentemente o workshop fortaleceu e criou novas integrações entre os pesquisadores. Outro impacto/resultado interessante foi a discussão saudável e conclusões coerentes, a partir da convergência de opiniões diversas sobre a posição do plateau. Também como resultado foi a consolidação a liderança da UFRJ em projetos internacionais.

Item n°: 28

Nome do Evento: Seminário Ibero-americano de Filosofia da Ciência - Philosophical Issues of Quantum Mechanics

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: O Seminário Ibero-americano de Filosofia da Ciência é um espaço de discussão filosófica sobre ciência aberto a estudantes, professores, pesquisadores e ao público em geral. Este Seminário foi fundado em 2020, aproveitando a nova dinâmica acadêmica que a pandemia SARS-COV-2 nos deixou. Aqui, buscamos fortalecer as relações de colaboração entre filósofos e cientistas de diferentes partes da América Latina e Espanha. A primeira reunião deste seminário é em agosto de 2020. O seminário é fundado por Moisés Macías-Bustos e María del Rosario Martínez-Ordaz. <https://latfilcie.wixsite.com/sifc/problemas-filosoficos-de-la-mc>

PPG Vinculado(s): 31001017022P1 - FILOSOFIA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 12

- Estrangeiros: 10

- Brasileiros: 2

Resultados Obtidos: Consolidação das questões filosóficas relacionadas a mecânica quântica sob o ponto de vista Ibero-americano.

Item n°: 29

Nome do Evento: Summer School Brazil-Leiden

Organizadora: UNIVERSITEIT LEIDEN

Co-organizadora: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO, UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Atividade ocorreu em qual local: Exterior

País: Holanda

Descrição: Este curso de verão online estimulou colaborações internacionais entre alunos do Brasil e Leiden. O curso forneceu uma introdução ao uso da análise de big data na saúde e na doença. O programa, incluindo módulos teóricos e práticos, teve como foco diversos dados hospitalares, "dados ômicos" e sua aplicação na previsão, prognóstico e compreensão da doença. Os alunos tiveram a oportunidade de interagir uns com os outros em grupos culturalmente diversos. Cooperação Brasil - Leiden em ciência de dados em saúde e doença Leiden University Medical Center e Leiden University têm uma longa história de colaboração com várias instituições de pesquisa e universidades no Brasil. O Departamento de Ciências de Dados Biomédicos do LUMC colabora com Albert Einstein e USP em big data e pesquisas relacionadas ao envelhecimento. O Departamento de Doenças Infecciosas do LUMC se une à Fiocruz e à PUCPR em diversos projetos de pesquisa em doenças infecciosas, enquanto o Instituto de Biologia e o Instituto de Ciência da Computação da Faculdade de Ciências (Universidade de Leiden) colaboram com a UFRJ, USP, PUCGO e FioCruz. A colaboração com a UFRJ se dá através do PPGCF e CAPES-Print. Informação do curso O programa aborda 3 temas de pesquisa distintos, mas vinculados (Big Data, doenças infecciosas e Data Sciences) e está dividido em 2 semanas: - a primeira semana inclui palestras de especialistas nas áreas de Big data, Omics e visualização de dados, ambos brasileiros e a academia de Leiden, - na segunda semana você aplicará o conhecimento na prática durante a avaliação interativa. Todos os cursos são ministrados em inglês por pesquisadores da Universidade de São Paulo., Universidade Federal do Rio de Janeiro, Hospital Albert Einstein, Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR), Pontifícia Universidade Católica de Goiás, LUMC e Pesquisadores da Universidade de Leiden, expondo os participantes não apenas a uma visão ampla da ciência de dados em saúde, mas também a diferentes métodos de ensino.

PPG Vinculado(s): 31001017099P4 - CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 60

- Estrangeiros: 30

- Brasileiros: 30

Resultados Obtidos: Os alunos assistiram a aulas de professores brasileiros e estrangeiros, com aulas da Profa Michelle Muzitano docente permanente do PPGCF também, realizaram tarefas e seminários em grupo, interagindo com estudantes da Universidade de Leiden. O evento foi realizado totalmente em inglês.

Item n°: 30

Nome do Evento: Advances in Mycobacterium Research and Application

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Co-organizadora: FUNDACAO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ)

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Evento com participação de vários pesquisadores da área, tanto nacionais como internacionais. A Dra Magareth Dalcomo foi uma das palestrantes nacionais.

PPG Vinculado(s): 31001017147P9 - Imunologia e Inflamação

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 155

- Estrangeiros: 5

- Brasileiros: 150

Resultados Obtidos: Foram discutidos os principais tópicos associados aos avanços nas pesquisas em micobactérias. Aspectos como estratégias de diagnóstico e de profilaxia, o impacto da COVID-19 nas doenças causadas por micobactérias, metabolismo celular, interação patógeno-célula hospedeira e resposta imune.

Item n°: 31

Nome do Evento: INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON PHARMACOLOGY AND MEDICINAL CHEMISTRY

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: O ISPMec foi realizado entre 02 e 03 de dezembro de 2019, 100% em língua inglesa. Todas as conferências foram proferidas por pesquisadores estrangeiros, a saber: Lecture 1 – “Translating basic signaling research to immune-oncology and acute lung injury therapy” Speaker: Dr. Dianqing (Dan) Wu Department of Pharmacology Yale University School of Medicine Lecture 2 – “The critical role of mode of action studies in phenotypic drug discovery” Speaker: Dr. Alan Fairlamb School of Life Sciences, University of Dundee, Scotland, UK Lecture 3 – Drug Design Targeting the IL-6/STAT3 Signaling Pathway Speaker: Dr. Chenglong Li College of Pharmacy University of Florida Lecture 4- Discovery and Optimization of Inhibitors of Taspase1 Speaker: Jeffrey Neitz Department of Pharmaceutical Chemistry University of California, San Francisco Sérgio H. Ferreira’ Conference Title: “A gas from the past: safer, more effective anti-inflammatory drugs” Speaker: Dr. John L. Wallace Antibe Therapeutics

PPG Vinculado(s): 31001017015P5 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (FARMACOLOGIA E QUÍMICA MEDICINAL)

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 205

- Estrangeiros: 5

- Brasileiros: 200

Resultados Obtidos: O ISPMec foi um sucesso. Os pesquisadores convidados participaram ainda da avaliação dos pôsteres dos alunos do PPGFQM e da sessão de comunicação oral.

Item n°: 32

Nome do Evento: Congresso Internacional Resensitizing cities . urban ambiances and senses / Ressensibilizando Cidades. ambiências urbanas e sentidos, 2019

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Co-organizadora: ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE GRENOBLE

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Este foi o Seminário Internacional planejado entre o LASC/UFRJ e o CRESSON/ENSAG desde 2018, como ação integrante da agenda preparatória para o Congresso Mundial de Arquitetos (UIA2020RIO, agora UIA2021RIO), e organizado pelo LASC/Proarq/Universidade Federal do Rio de Janeiro (sob coordenação das professoras Dras. Ethel Pinheiro Santana e Cristiane Rose Duarte), e pela École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble (coord. do prof. Dr. Jean-Paul Thibaud). Foi desenvolvido, também, como finalização do curso de extensão aprovado pela PR5 na UFRJ: "Pensando ambiências pela subjetividade – V edição", promovendo a integração da comunidade externa à UFRJ, além da graduação, pós-graduação e corpo docente da UFRJ e toda a comunidade de pesquisa internacional relacionada ao tema, chegando aos seguintes quantitativos: PALESTRANTES - 12 professores nacionais, 4 professores internacionais; APRESENTAÇÕES ORAIS: 38 trabalhos apresentados oriundos de mais de 13 estados brasileiros e 4 países (França, Bélgica, Estados Unidos e Alemanha); PARTICIPANTES: 110. O evento teve como objetivo investigar a prática do cotidiano urbano e o estudo de ritmos de vida entrelaçados ao dia a dia das cidades, em pequena escala (o centro da cidade). Através do olhar sobre os sentidos que influenciam os usos e apropriações no ambiente urbano, aprofundamos o pensamento sobre estratégias de articulação entre a vivência urbana e a afetividade nas grandes metrópoles a partir da rede de pesquisas nacionais e internacionais e ao Programa CAPES PrInt, por projeto coordenado pela Profa. Ethel Pinheiro. A dinâmica do evento foi promovida pela apresentação de artigos e, também, a realização de experiências 'nas ruas', através de workshops de reflexões teóricas e práticas realizados durante o evento. <https://workshoplasc2019.wixsite.com/ressensitizingcities>

PPG Vinculado(s): 31001017088P2 - ARQUITETURA

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Número Total de Participantes: 115

- Estrangeiros: 23

- Brasileiros: 92

Resultados Obtidos: Os produtos alcançados foram: Anais em língua Pt. e Ing. (https://b4fba65e-79da-45f4-985d-89bf937ccc89.filesusr.com/ugd/6ff66b_36aeed29119c4cc4980d1847bab65439.pdf), artigos produzidos em revistas científicas nacionais e internacionais e 1 livro com todas as palestras proferidas, em edição bilíngue (Pt. e Ing), lançado como e-book em 2020 e como 2 livros impressos (edição em Pt. e edição em Ing.), a serem lançados em março 2021. Realização do evento: de 2 a 5 de outubro de 2019. APOIO FINANCEIRO - Programa de Excelência Acadêmica - PROEX, do PROARQ/UFRJ / Edital de Apoio a Eventos Científicos da FAPERJ / Edital Universal do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq / CAPES PrInt / Auxílio Internacional - International Ambiances Network (recurso internacional).

Item n°: 33

Nome do Evento: Amanhãs Desejáveis

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: O evento se iniciou no final de abril de 2021, e se estendeu pelo mês de maio e início de junho. A conferência aconteceu em um momento particularmente desafiador da história, e se apresentou à instituição, aos organizadores e aos palestrantes como uma oportunidade de ouro para mergulhar em uma reflexão crítica e no pensamento orientado para o futuro, em debates e propostas voltadas para produzir respostas aos desafios que enfrentamos hoje, e que enfrentaremos nos próximos anos e décadas. As temáticas discutidas durante o evento foram: tendências e desafios do mundo pós-COVID; a urgência da mudança social e a construção de um futuro sustentável e equitativo; mudanças climáticas, biodiversidade e governança ambiental, desafio global e suas implicações; Inteligência Artificial e seu impacto na sociedade; Fronteiras em biotecnologia e medicina; o desafio da transição energética no século XXI; geopolítica, política, tecnologia e economia para um mundo pós-COVID. Foram realizados painéis específicos para apresentação de trabalhos por bolsistas PrInt e as temáticas do evento como um todo se associaram à proposta do Projeto Institucional de Internacionalização da UFRJ.

PPG Vinculado(s): Dados não informados.

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Número Total de Participantes: 107

- Estrangeiros: 25

- Brasileiros: 82

Resultados Obtidos: Grande visibilidade das pesquisas apresentadas por pesquisadores da UFRJ e daqueles vindos de Instituições de Ensino Superior parceiras no exterior, tanto entre a comunidade acadêmica quanto para um público mais amplo por meio das redes sociais e de matérias divulgadas na mídia.

Item n°: 34

Nome do Evento: Escola de Outono 2020 sobre Engenharia Costeira, Estuarina e Portuária

Organizadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Atividade ocorreu em qual local: Brasil

País: Brasil

Descrição: Atividade realizada com recursos PRINT de 3 Projétilhos para concessão de bolsas para Professores Visitantes e aquisição de material de consumo: 88887.468870/2019-00 Conceição Juana Fortes - Portugal 88887.468894/2019-00 João Alfredo Santos - Portugal 88887.469305/2019-00 Jeffrey Richey - EUA 88887.468890/2019-00 Ricardo Szupiany - Argentina Reunir especialistas (professores, pesquisadores e profissionais) brasileiros e estrangeiros (Portugal, Argentina, Estados Unidos, Alemanha), para discussão e proposição de temas inovadores em engenharia costeira, hidráulica marítima, estuários, ambientes costeiros, portos e gerenciamento costeiro, apresentando-os a alunos de pós-graduação e a alunos de último ano de cursos de engenharia civil, hídrica, costeira e ambiental, ou em temas correlatos, de forma a motivá-los a prosseguir pesquisa nesses temas. A Escola dividiu-se em duas partes: palestras dos pesquisadores convidados e trabalhos dirigidos a serem realizados pelos alunos, dentro de uma abordagem pedagógica PBL / Aprendizagem Orientada a Projetos. Ao término da Escola, os estudantes apresentaram seus trabalhos publicamente e o Comitê Científico os avaliou. Estas atividades contaram como crédito para alunos do Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-graduação e Pesquisa de Engenharia (COPPE/UFRJ) ou da Escola Politécnica/UFRJ.

PPG Vinculado(s): Dados não informados.

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Número Total de Participantes: 44

- Estrangeiros: 4

- Brasileiros: 40

Resultados Obtidos: - Organizador: prof. Claudio Freitas Neves - Recursos: PRINT, PAEP - Professores estrangeiros convidados: Jeffrey Richey (U. Washington, EUA), Ricardo Szupiany (U. Nac. del Litoral, Argentina), Conceição Juana Fortes (Laboratório Nacional de Engenharia Civil, Portugal), João Alfredo dos Santos (Instituto Superior de Engenharia de Lisboa, Portugal) - Professores brasileiros: Paulo Cesar Rosmana, Marcos Gallo, Otavio Pecly (Iniversidade Federal do Rio de Janeiro/UFRJ) - Palestrantes brasileiros: Marcio Cataldi (Universidade Federal Fluminense/UFF, Brasil), Domenico Accetta (Instituto Nacional de Pesquisa Hidroviária/INPH, Brasil) - Alunos: pós-graduação UFRJ (12), pós-graduação externos (12), graduação UFRJ (6), graduação externos (2) - Resultados obtidos: apresentação de trabalhos pelos alunos a serem disponibilizados na web, intercâmbio com professores estrangeiros, divulgação nacional e internacional do curso de pós-graduação em Engenharia Costeira & Oceanográfica do PEnO (Programa de Engenharia Naval e Oceânica).

2. PARCERIAS E REDES DE PESQUISA

2.1 GRAU DE DESENVOLVIMENTO

1	<p>Tipo do Projeto - Nome do Processo: Tema 1 - UFRJ - Sustentabilidade e Proteção à Vida</p> <p>Grau de Desenvolvimento do Tema: Em execução</p> <p>Considerações sobre o desenvolvimento do Tema: Compondo o PII da UFRJ, o tema Sustentabilidade e Proteção à Vida propunha congregar as ações de ensino, pesquisa e extensão da UFRJ realizadas em parcerias internacionais, voltadas à promoção de bem-estar, saúde humana, segurança alimentar, conhecimento, proteção e conservação do meio ambiente e da biodiversidade. A pandemia de COVID-19 causou uma série de contratempos à implementação e ao desenvolvimento do PrInt na UFRJ, assim como em outras IES, inclusive com vários pesquisadores precisando se mobilizar para atuar na divulgação e popularização da ciência e do conhecimento envolvendo viroses, reposicionamento de fármacos e anti-inflamatórios para tratamento, resposta imune a vírus, vacinas e medidas sanitárias para a contenção da pandemia. Contudo, podemos afirmar que o tema está estágio de execução. No campo da sustentabilidade, podem-se ressaltar, por exemplo, projetos sobre o impacto antrópico sobre a biodiversidade microbiana em ambientes naturais. Outros estudos são direcionados à microbiologia agrícola, e visam minimizar o uso de fertilizantes e reduzir a emissão de gases de efeito estufa. Inclui-se ainda estudos sobre a saúde humana e animal a partir do conceito de Onehealth. Outros grupos desenvolveram pesquisas sobre imunologia viral, incluindo investigação da resposta imune contra HIV, dengue, Zica vírus e, mais recentemente, SARS-CoV-2. Temos ainda atuado no desenvolvimento e avaliação funcional de novas estratégias vacinais. Pesquisas do tema avançaram ainda na elucidação de mecanismos moleculares e celulares envolvidos em diversas patologias, buscando a identificação de alvos e terapias para o tratamento de doenças prevalentes no século XXI. Foram ainda desenvolvidas pesquisas que podem responder a desafios como: proteger recursos hídricos e o solo para agricultura; descobrir novos metabólitos / antibióticos e métodos de encapsulação para a saúde humana; desenvolver probióticos para a conservação e recuperação de recifes de corais. Houve ainda desenvolvimento de projetos sobre biocombustíveis, agrobiologia, biotecnologia microbiana, tecnologia enzimática, bioinformática, metabolismo e engenharia metabólica de microrganismos. Em outras pesquisas, foram abordados temas como o conhecimento geológico dos territórios brasileiro e africano; modelagens hidrogeológicas para a sustentabilidade; bioeventos no decorrer do tempo geológico; ecossistemas terrestres do passado e rupturas ambientais que conduzem a eventos de extinção e evolução.</p>
2	<p>Tipo do Projeto - Nome do Processo: Tema 2 - UFRJ - Sustentabilidade, Crescimento e Combate às Desigualdades</p> <p>Grau de Desenvolvimento do Tema: Em execução</p> <p>Considerações sobre o desenvolvimento do Tema: O tema Sustentabilidade, Crescimento e</p>

2	<p>Combate às Desigualdades foi formulado com a perspectiva de que o crescimento das sociedades só se tornará desenvolvimento socioeconômico sustentável se for articulado ao combate às desigualdades. Como exemplos das pesquisas, citamos: políticas de combate à violência contra mulheres, em conjunto com a temática da saúde sexual e reprodutiva; pesquisas sobre processos migratórios e mercado de trabalho; e sobre cidades e mobilidades inteligentes, valorizando a inserção dos avanços tecnológicos em dimensões ambientais, incluindo mudanças climáticas, e de caráter social e econômico. Foram ainda desenvolvidos temas inovadores como nano-micro-tecnologia e em Astronomia foram feitas atividades observacionais em telescópios de última geração, com pesquisas de alta relevância para o crescimento da indústria tecnológica nacional. No que concerne às Letras, foram realizadas investigações que entendem a literatura e seu estudo como instrumentos de reflexão e crítica aos problemas sociais. Outros estudos fomentaram a capacidade científica por meio da linguagem e pesquisaram Línguas da Amazônia Brasileira. Foram elaboradas ainda estratégias para reduzir a desigualdade entre populações indígenas e não indígenas, resguardando o seu patrimônio cultural. Na área da Administração foram realizadas pesquisas e disciplinas voltadas para práticas sustentáveis de negócios. Na área da Educação foram estudados os processos da colonização do saber, do poder e do ser presentes nos discursos de sustentabilidade. Foi também realizada pesquisa visando ao desenvolvimento de materiais naturais sustentáveis, reduzindo assim a fração de microplásticos que contaminam os rios. Em outros estudos foi realizado o levantamento da biodiversidade de solos, rio e mares brasileiros utilizando a vigilância e a bioinformática. Ainda sobre informática, outros temas estudados foram ciência de dados, aprendizado de máquina, redes complexas, internet das coisas, engenharia de software experimental e engenharia de sistemas de software contemporâneos, bem como a identificação e o combate à desinformação, o apoio ao enfrentamento de pandemias e a democracia digital. Ainda foram desenvolvidas pesquisas para prevenir acidentes ambientais devido ao rompimento de barragens de mineração, para melhorar e garantir a produção de óleo e gás de águas superprofundas e para o tratamento de água e resíduos. Foram também criados incentivos à maior participação feminina na engenharia.</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2 DADOS DA REDE DE PESQUISA

2.2.1 Tema 1 - UFRJ - Sustentabilidade e Proteção à Vida

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 1 - AÇÕES EM PARCERIA COM A WAGENINGEN UNIVERSITY (HOLANDA)

Objetivo do Tema: Fomentar o intercâmbio de ideias e pessoas para a proteção à vida

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 07/11/2020 a 21/11/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/PrInt.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.326.637-XX	CPF	ANNA PAOLA TRINDADE ROCHA PIERUCCI

IES PARCEIRA

País	IES
Holanda	UR - WAGENINGEN UNIVERSITY

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante

Bolsista: Atze Jan van der Goot

Documento: XXXUPIRA_2347243

Tipo de Bolsa: Bolsa do País

IES Origem: WAGENINGEN UNIVERSITY

País: Holanda

IES Destino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

Vínculo: Sem Vínculo

Título do Trabalho: x

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Não

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: ANNA PAOLA TRINDADE ROCHA PIERUCCI

Documento: XXX.326.637-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Docente brasileiro

Início: 14/12/2019

Fim: 22/12/2019

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 8

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017084P7 - NUTRIÇÃO

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 5.668,53	R\$ 5.668,53
DIÁRIAS	8	R\$ 1.550,30	R\$ 12.402,40
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - Holanda

Holanda - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Holanda		WAGENINGEN UNIVERSITY	Sim
Outras ações de internacionalizaç	Visitas técnicas	Holanda		HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM	Sim

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
ão	Visitas técnicas	Holanda		HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

O roteiro da missão seguiu o seguinte cronograma:•14/12 – 15/12 (Sab-Dom) - Deslocamento Rio de Janeiro – Amsterdam;•16/12 (Seg) - Reunião na European Federation of Food Science and Technology;•17/12 – 18/12 (Ter-Qua) - 1st Scientific Meeting on Nutrition, Sport, Health and Sustainability Hogeschool van Amsterdam (HvA);•19/12 – 20/12 (Qui-Sex) 1st Scientific Meeting on Human Nutrition, Health and Meat Alternatives Wageningen University (WUR);•21/12 (Sab) - Visita Cultural – Cidade Universitária Wageningen;•22/12 (Dom) - Deslocamento Amsterdam – Rio de Janeiro.Foram feitas apresentações orais sobre o Projeto Internacional de Nutrição e Sustentabilidade – PINS e do Programa Institucional de Internacionalização da UFRJ CAPES/Print aos seguintes pesquisadores: Prof. Atze Jan van der Goot, Profa. Corvan der Weele, Prof. Kees de graaf, Prof. Sander Kersten, da Wageningen University e Prof. Peter Wiejs da Hogeschool van Amsterdam.Foram realizados dois encontros científicos, sendo um em cada universidade visitada. Nos encontros foram feitasapresentações orais bilaterais dos resultados parciais dos projetos em andamento e discussões com participação de estudantes de pós-graduação (mestrado e doutorado) e pósdocs. Os encontros estão detalhados abaixo:1. 1st Scientific Meeting on Nutrition, Sport, Health and Sustainability - (HvA) – Sustentabilidade em Nutrição no Esporte2. 1st Scientific Meeting on Human Nutrition, Health and Meat Alternatives (WUR). Potencial tecnológico e nutricional de proteínas de plantas na nutrição humana.

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Transferência de tecnologia (know how)	ANEXO II - Projeto de Pesquisa (Formato do arquivo: PDF)	5_ANNA PAOLA_Missao_Nao_Vinculada_Nutricao_Dezembro_2019_Anna_Relatorio_Individual_preenchido.pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

A partir da missão realizada, foi estabelecido um cronograma de ações que incluíram: 1. Publicação de um artigo científico em co-autoria com o Professor Atza Jan van der Goot; 2. Atuação do professor Atze Jan van der Goot como Professor Visitante no Brasil em 2020 (CAPES/PRINT) 3. Mobilidade de uma doutoranda do PPGN para doutorado sanduíche sob supervisão do Professor Atze Jan van der Goot em 2022 4. Elaboração de um projeto colaborativo internacional a partir da triangulação Brasil, Holanda e Dinamarca e captação de financiamento internacional

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 3 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF MIAMI (ESTADOS UNIDOS)

Objetivo do Tema: Fomentar o intercâmbio de ideias e pessoas para a proteção à vida

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/01/2021

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Atividade em parceria dentro do Projeto CAPES/PrInt de Cooperação Internacional "Projeto Internacional de Nutrição e Sustentabilidade".

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.842.767-XX	CPF	MARCIA SOARES DA MOTA E SILVA LOPES

IES PARCEIRA

País	IES
Estados Unidos	UM - UNIVERSITY OF MIAMI

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante Sênior

Bolsista: MARCIA SOARES DA MOTA E SILVA LOPES

Documento: XXX.842.767-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITY OF MIAMI

País: Estados Unidos

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: Genômica Nutricional Aplicada à Doença Inflamatória Intestinal: um Estudo de Polimorfismos nos Genes FADs (Fatty Acid Desaturase) e sua Relação com a Dieta

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 5 - AÇÕES EM PARCERIA COM A YALE UNIVERSITY (ESTADOS UNIDOS)

Objetivo do Tema: Fomentar o intercâmbio de ideias e pessoas para a proteção à vida

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/12/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Atividade em parceria dentro do Projeto CAPES/PrInt de Cooperação Internacional "Projeto Internacional de Nutrição e Sustentabilidade".

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.570.683-XX	CPF	MONICA ARAUJO BATALHA

IES PARCEIRA

País	IES
Estados Unidos	YALE UNIVERSITY

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: LISSANDRA AMORIM SANTOS

Documento: XXX.493.105-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: YALE UNIVERSITY

País: Estados Unidos

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: x

Bolsista: MONICA ARAUJO BATALHA

Documento: XXX.570.683-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: YALE UNIVERSITY

País: Estados Unidos

Vínculo: Docente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: x

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 7 - BROMÉLIAS NA NEOPTROPICA - AÇÕES EM PARCERIA COM A GÖTEBORGS UNIVERSITET (SUÉCIA) - BOTÂNICA

Objetivo do Tema: Conservação, restauração e manutenção de ambientes naturais e sua biota

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 03/06/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Evolution and Diversification of Bromeliads in the Neotropics”, coordenado no Brasil pela Dra. Andrea Ferreira da Costa e contemplado com recursos do Edital CAPES-STINT 28/2018, com vigência de junho de 2019 a dezembro de 2021. Participam do projeto a Dra. Bárbara de Sá Haiad (UFRJ) e o Dr. Fabiano Salgueiro (UNIRIO), ambos professores do PPGBot, além da Dra. Feranda Bered (UFRGS) e do Dr. Francisco Prosdocimi (UFRJ). Os estudantes envolvidos são Dra. Beatriz Neves Ferreira da Silva, Dr. Igor Musauer Kessous, Matheus Guimarães Cardoso Nogueira, Vitor da Cunha Manhães, Christian Gomes Faria (todos do PPGBot), Mariana Henriques Santana (IC/CNPq/DB/MN) e Camila de Aguiar Melo (UFRGS). Foram concedidas à equipe brasileira quatro bolsas de pós-doutorado e duas de doutorado sanduíche, além de seis missões de trabalho e recursos de custeio anuais. A instituição parceira na Suécia é a Universidade de Gotemburgo e a coordenadora, a Dra. Christine Dorothy Bacon. Outros parceiros de instituições estrangeiras envolvidas no projeto são: Dr. Michael Barfuss (Universidade de Viena, Áustria), Dr. Alexander Zizka (German Center for Integrative Biodiversity Research (iDiv) Halle-Jena-Leipzig, Alemanha) e Dr. Alexandre Antonelli (Universidade de Gotemburgo, Suécia e Royal Botanic Garden, Kew, Inglaterra). Os recursos financiados à parte sueca envolvem mobilidade de pesquisadores e estudantes e custeio. Em 2020, os estudantes Matheus Guimarães Cardoso Nogueira (doutorado-sanduíche, 12 meses, com o projeto Diversidade e Biogeografia de Bromeliaceae da Amazônia), Igor Musauer Kessous (titulado em fevereiro de 2020, pós-doutorado iniciado em setembro de 2020 com o projeto Diversification of Bromeliads in the Neotropics) e Beatriz Neves Ferreira da Silva (egressa, pós-doutorado iniciado em novembro de 2019, 12 meses, com o projeto Diversificação na subtribo Vrieseinae: história evolutiva de Vriesea na Mata Atlântica usando dados de RAD-seq) iniciaram, realizaram ou finalizaram suas missões de estudo na Suécia. Essa importante parceria teve sua continuidade com o CAPES/PRINT com a Missão de trabalho da professora Andrea Ferreira da Costa, coordenadora do projeto na UFRJ com resultados promissores que demonstram a importância do aperfeiçoamento de políticas de internacionalização, como o PRINT.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.942.067-XX	CPF	ANDREA FERREIRA DA COSTA

IES PARCEIRA

País	IES
Suécia	GU - GÖTEBORGS UNIVERSITET

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

MISSÃO EXECUTADA - 2655 - ANDREA FERREIRA DA COSTA - 21/04/2019 A 10/05/2019

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Não

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: ANDREA FERREIRA DA COSTA

Documento: XXX.942.067-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Pesquisador brasileiro

Início: 21/04/2019

Fim: 10/05/2019

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 19

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017014P9 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BOTÂNICA)

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 4.949,60	R\$ 4.949,60
DIÁRIAS	19	R\$ 1.052,63	R\$ 19.999,97

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - França

França - Suécia

Suécia - Holanda

Holanda - Alemanha

Alemanha - Holanda

Holanda - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Alemanha		FREIE UNIVERSITÄT BERLIN	Sim
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Suécia		NATURHISTORISKA RIKSMUSEET	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

1. Análise de dados, discussão dos resultados de dois manuscritos. Atividade realizada durante todo o período de estada na GU, isto é, 23-30 de abril e 6 a 9 de maio. Tais atividades tiveram participação permanente dos seguintes pesquisadores: Beatriz Neves Ferreira da Silva (doutoranda PPGBot/UFRJ) e Dra. Christine Bacon (GU). Beatriz desenvolveu estágio PDSE na GU em 2017, e entre 12/4 e 12/05 do corrente ano cumpriu Missão de Complementação de Estudos com recursos concedidos pela International Association of Plant Taxonomy-IAPT. A doutoranda da USP cursando estágio PDSE, Paola de Lima Ferreira, foi pareeira frequente no refinamento das análises evolutivas, e Josué Anderson Rêgo Azevedo, doutorando do BioEnv, GU, auxiliou nas análises de distribuição geográfica. Nos dias 29 e 30 de abril a Dra. Camila Martini Zanella, do National Institute of Agricultural Botany (NIAB), Cambridge, Reino Unido, esteve na GU para discussão de um dos manuscritos. 2. Foi ministrada a palestra "Systematics and Evolution of Bromeliaceae" realizada no dia 29 de abril durante o "Monday Meeting" que consiste no encontro semanal do laboratório onde os integrantes apresentam os resultados alcançados da semana anterior e apresentam o planejamento para a semana corrente. O grupo discute eventuais dificuldades metodológicas e práticas, além de receber palestras convidadas. Neste mesmo dia, foi também ministrada uma palestra por Renée Göthberg, Gerente de Programas e Exposições Museu de História Natural de Gotemburgo sobre o potencial de participação do GGBC nas atividades educacionais junto ao MHNG. Na segunda-feira seguinte, dia 6 de maio, a palestrante convidada foi Maria Aríza Salazar, doutoranda do Museu de História Natural da Universidade de Oslo, Noruega. A palestra versou sobre análises de metabarcoding do eDNA do solo, avaliação da biodiversidade

molecular, interações mutualísticas e abordagens multiespaciais de coalescência para a delimitação de espécies.3. Reunião com o Dr. Alexandre Antonelli, Diretor de pesquisas do Royal Botanic Gardens, Kew, sobre apoio financeiro e acadêmico do Reino Unido ao Museu Nacional, dia 29 de abril, GGBC. A reunião resultou em contato imediato com o diretor do Museu Nacional, Dr. Alexander Kellner para articulação do apoio. 4. Visita técnica ao Herbário da Universidade de Gotemburgo, Suécia, dia 8 de maio, para análise da coleção de Bromeliaceae do acervo.5. Visita técnica ao Museu de História Natural de Estocolmo, Suécia, dia 2 de maio. Está sendo elaborado um relatório detalhado sobre as exposições públicas do referido museu para subsidiar a reconstrução das novas exposições do Museu Nacional. De forma bem resumida, as exposições do MHNE estão organizadas de forma muito integrada abordando a biodiversidade em seus aspectos ecossistêmicos e evolutivos. As mostras são muito informativas, criativas e interativas, e atendem a diferentes faixas etárias, sobretudo aos jovens e crianças. 6. Visita técnica ao Herbário de Berlin-Dalhen, Alemanha, para análise da coleção de Bromeliaceae do acervo, dia 3 de maio. Foram examinadas exsicatas dos gêneros Vriesea, Werauhia, e Alcanatrea procedendo à atualização das identidicações das espécies e fotografias dos exemplares não disponibilizados on line necessários ao estudo taxonômico previstos no projeto de pesquisa (em anexo). Além disso, fomos apresentadas ao sistema de acondicionamento do acervo, sua estrutura de prevenção contra ataque de pragas, e incêndio e pânico. Está sendo elaborado um relatório para encaminhamento à Curadoria do Herbário do Museu Nacional para auxiliar no planejamento de segurança do acervo. 7. Reunião para discussão dos resultados do manuscrito “Biogeography and conservation status of the pineapple family (Bromeliaceae)” com o Dr. Alexander Z

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Botanica_Abril_2019_Andrea_Relatorio_Individual_Missao_Modelo_CAPES.pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

As atividades desenvolvidas na Universidade de Gotemburgo permitiram avanço no conhecimento de análises evolutivas e discussões metodológicas fundamentais para o desenvolvimento dos projetos sobre diversificação e evolução em plantas. As interações vividas com a equipe foram fundamentais para o aprimoramento dos artigos. Além disso, a vivência da rotina em um grupo de pesquisa altamente qualificado e produtivo proporcionou novos olhares sobre a administração de um laboratório com profissionais em diferentes níveis de formação (mestrado, doutorado e pós-doutorado). Práticas salutaras como os encontros sistematizados devem ser estimuladas uma vez que são integradoras da equipe (ainda que cada pesquisador desenvolva projetos individuais) em torno das críticas e sugestões levadas regularmente pelo grupo a cada indivíduo, resultando em ajustes metodológicos, rica troca de experiências e aporte de novidades acadêmicas na área. Um aspecto curioso, porém relevante, é a constituição da equipe por pesquisadores de diferentes países, de todos os continentes (um grande encontro étnico-acadêmico), sob a supervisão geral de um brasileiro (Dr. Alexandre Antonelli) residente na Suécia há mais de duas décadas.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 9 - BIOMOLÉCULA QUITOSANA - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF LEEDS (REINO UNIDO)

Objetivo do Tema: Agricultura do Futuro e Fome Zero

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/10/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Chitosan as a Valuable Biomolecule from Seafood Industry Waste in the Design of Green Food Packaging, Barbara E. Teixeira-Costa /sciprofiles.com/profile/1846236> & Cristina T. Andrade /sciprofiles.com/profile/1651291>, publicado no Journal Biomolecules, 2021, 11(11), 1599; /doi.org/10.3390/biom11111599>, faz parte da minha tese de doutorado e é um dos artigos resultantes do meu estágio internacional.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.088.807-XX	CPF	DENISE MARIA GUIMARAES FREIRE

IES PARCEIRA

País	IES
Reino Unido	UNIVERSITY OF LEEDS

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: BARBARA ELISABETH TEIXEIRA COSTA

Documento: XXX.620.392-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITY OF LEEDS

País: Reino Unido

Vínculo: Sem Vínculo

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: Desenvolvimento de sistemas polissacarídeo/proteína/óleo vegetal como um ingrediente alimentar funcional

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Item nº: 1

Autor(es): BARBARA ELISABETH TEIXEIRA COSTA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: Chitosan as a Valuable Biomolecule from Seafood Industry Waste in the Design of Green Food Packaging

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição do Produto: TEIXEIRA-COSTA, Bárbara E.; ANDRADE, C. T. . Chitosan as a Valuable Biomolecule from Seafood Industry Waste in the Design of Green Food Packaging. BIOMOLECULES, v. 11, p. 1599-1618, 2021. <https://doi.org/10.3390/biom11111599>

Resultados Obtidos: x

Impacto: x

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 11 - AÇÕES EM PARCERIA COM A PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE (CHILE)

Objetivo do Tema: Fomentar o intercâmbio de ideias e pessoas para a proteção à vida

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 14/02/2020 a 14/03/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: A visita do Professor Luis Mauricio Castros Cepero fortaleceu a colaboração entre o PPGE da UFRJ e o Departamento de Estatística da PUC Chile. O Prof. Luis Mauricio ministrou um Minicurso e surgiram parcerias para projetos conjuntos.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.946.617-XX	CPF	CARLOS ANTONIO ABANTO VALLE

IES PARCEIRA

País	IES
Chile	UC - PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante

Bolsista: Luis Mauricio Castro Cepero

Documento: XXX4162

Tipo de Bolsa: Bolsa do País

IES Origem: PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

País: Chile

IES Destino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

Vínculo: Sem Vínculo

Título do Trabalho: Ações em parceria com a Pontificia Universidad Catolica del Chile

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 13 - NUTRIENTES, COMPOSTOS BIOATIVOS E ALIMENTOS PARA DOENÇAS CRÔNICAS - AÇÕES EM PARCERIA COM O INSTITUTO MADRILEÑO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN ALIMENTACIÓN (ESPANHA) - NUTRIÇÃO

Objetivo do Tema: Fomentar o intercâmbio de ideias e pessoas para a proteção à vida

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/01/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/PrInt.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.991.757-XX	CPF	WILZA ARANTES FERREIRA PERES

IES PARCEIRA

País	IES
Espanha	IMDEA - INSTITUTO MADRILEÑO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN ALIMENTACIÓN

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Capacitação

Bolsista: KARINA DOS SANTOS

Documento: XXX.039.110-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: INSTITUTO MADRILEÑO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN ALIMENTACIÓN

País: Espanha

Vínculo: Discente

Título do Trabalho: Sequenciamento genômico de nova geração e análises integradas de genótipo, fenótipo e fatores ambientais para construção de modelos preditivos em nutrição de precisão

Bolsista: LARISSA ALMENARA ABREU MOREIRA

Documento: XXX.151.487-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: INSTITUTO MADRILEÑO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN ALIMENTACIÓN

País: Espanha

Vínculo: Discente

Título do Trabalho: Polimorfismos de genes associados com risco cardiometabólico em indivíduos com Diabetes Mellitus

BOLSISTAS - Professor Visitante Sênior

Bolsista: WILZA ARANTES FERREIRA PERES

Documento: XXX.991.757-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: INSTITUTO MADRILEÑO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN ALIMENTACIÓN

País: Espanha

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: Modulação epigenética por ácidos graxos poli-insaturados n-3 e compostos bioativos (Silybum Marianum L) na doença hepática gordurosa não alcoólica

BOLSISTAS - Professor Visitante Júnior

Bolsista: PATRICIA DE CARVALHO PADILHA

Documento: XXX.499.397-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: INSTITUTO MADRILEÑO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN ALIMENTACIÓN

País: Espanha

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: Deficiência de vitamina D em crianças e adolescentes com diabetes mellitus tipo I: influência da suplementação de vitamina D e do polimorfismo FOK-I no controle glicêmico

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Item nº: 1

Autor(es): KARINA DOS SANTOS, LARISSA ALMENARA ABREU MOREIRA, PATRICIA DE CARVALHO PADILHA, WILZA ARANTES FERREIRA PERES

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: Covid-19 Confinement and Changes of Adolescent's Dietary Trends in Italy, Spain, Chile, Colombia and Brazil

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição do Produto: RUIZ-ROSO, MARÍA BELÉN ; DE CARVALHO PADILHA, PATRÍCIA ; MANTILLA-ESCALANTE, DIANA C. ; ULLOA, NATALIA ; BRUN, PAOLA ; ACEVEDO-CORREA, DIOFANOR ; ARANTES FERREIRA PERES, WILZA ; MARTORELL, MIQUEL ; AIRES, MARIANA TSCHOEPKE ; DE OLIVEIRA CARDOSO, LETÍCIA ; CARRASCO-MARÍN, FERNANDA ; PATERNINA-SIERRA, KATHERINE ; RODRIGUEZ-MEZA, JHON E. ; MONTERO, PIEDAD M. ; BERNABÈ, GIULIA ; PAULETTO, ANTHONY ; TACI, XHOAJDA ; VISIOLI, FRANCESCO ; DÁVALOS, ALBERTO . Covid-19 Confinement and Changes of Adolescent's Dietary Trends in Italy, Spain, Chile, Colombia and Brazil. *Nutrients*, v. 12, p. 1807, 2020. <https://www.mdpi.com/2072-6643/12/6/1807> <https://doi.org/10.3390/nu12061807> FWCI: 28,65

Resultados Obtidos: O confinamento devido à pandemia de COVID-19 pode influenciar o perfil alimentar, principalmente de adolescentes, que são altamente suscetíveis a adquirir hábitos alimentares inadequados. Os maus hábitos alimentares dos adolescentes aumentam o risco subsequente de doenças degenerativas, como obesidade, diabetes, patologias cardiovasculares, etc. Nosso objetivo foi estudar as modificações nutricionais durante o confinamento de COVID-19 em adolescentes de 10 a 19 anos, compará-los com sua dieta habitual e orientações dietéticas e identifique as variáveis que podem ter influenciado as mudanças. Os dados foram coletados por um questionário online anônimo sobre a ingestão alimentar entre 820 adolescentes da Espanha, Itália, Brasil, Colômbia e Chile. Os resultados mostram que o confinamento com COVID-19 influenciou seus hábitos alimentares. Em particular, registramos consumo modificado de alimentos fritos, alimentos doces, legumes, vegetais e frutas. Além disso, gênero, membros da família em casa, assistir TV durante as refeições, país de residência e educação materna foram diversamente correlacionados com nutrição adequada durante o confinamento de COVID-19.

Impacto: Compreender o comportamento nutricional dos adolescentes durante o bloqueio COVID-19 ajudará as autoridades de saúde pública a reformular as políticas futuras sobre suas recomendações nutricionais, em preparação para futuras pandemias.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 15 - ESTIMANDO O POTENCIAL E A EFETIVIDADE DA CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE EM ÁREAS PRIVADAS NA MATA ATLÂNTICA

Objetivo do Tema: Conservação, restauração e manutenção de ambientes naturais e sua biota

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/10/2019 a 04/04/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Utilizou modelagem preditiva com árvores de decisão Random Forest para mapear o potencial e a efetividade de conservação em áreas privadas da Mata Atlântica, partindo de uma extensa base de dados de riqueza e abundância de espécies dependentes de floresta. Concluiu que a modelagem preditiva de biodiversidade com dados secundários pode ser feita, mas exige cuidados para que os resultados sejam confiáveis, aplicáveis e replicáveis.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.491.247-XX	CPF	RENATO CROUZEILLES PEREIRA ROCHA

IES PARCEIRA

País	IES
Austrália	THE UNIVERSITY OF MELBOURNE

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: MARINA SCHMOELLER DO PRADO RODRIGUES

Documento: XXX.281.218-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: THE UNIVERSITY OF MELBOURNE

País: Austrália

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: Estimando o potencial e a efetividade da conservação da biodiversidade em áreas privadas na Mata Atlântica.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 17 - ACORDO COM A UNIVERSITÄT BERN (SUÍÇA)

Objetivo do Tema: Conservação, restauração e manutenção de ambientes naturais e sua biota

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/02/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Nos últimos 18 meses, esta em curso o intercâmbio entre os pesquisadores do PPGL da UFRJ e do grupo de pesquisa em tectónica da Universidade de Berna (Suíça). A professora Renata Schmitt esteve em período naquele país e agora a aluna de doutorado realiza pesquisa sanduiche no mesmo local com modelagem tectónica de análogos, com bolsa de doutorado do Print.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.607.040-XX	CPF	RENATA DA SILVA SCHMITT

IES PARCEIRA

País	IES
Suíça	UNIVERSITÄT BERN

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Outros - Financiamento ao Projeto	A professora recebeu suporte de 6 meses da SNSF (instituição de fomento a ciência na Suíça) para desenvolver projeto de pesquisa na Universidade de Berna.	R\$ 100.000,00
Total		R\$ 100.000,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: PAMELA CRISTINA RICHETTI

Documento: XXX.441.268-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITÄT BERN

País: Suíça

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: Modelagem Física Analógica da Bacia do Araripe - Nordeste do Brasil: Evolução Tectônica e Estrutural.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 19 - COOPERAÇÃO INTERNACIONAL PARA ESTUDO DE PLANTAS MEDICINAIS ORIUNDAS DA BIODIVERSIDADE BRASILEIRA

Objetivo do Tema: Promover a excelência na formação de recursos humanos e a globalização da grade curricular para um desenvolvimento sustentável

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/11/2018

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Parceria internacional com os Profs. Blanca Gallo e Luis Angel Berrueta da Universidad del País Vasco, Bilbao, Espanha, para análise por técnicas analíticas modernas de extratos bioativos oriundos de plantas da biodiversidade brasileira. Cooperação envolvendo Termo de Remessa de Material do Patrimônio Genético Brasileiro em consonância ao que dispõe o Decreto número 8.772, de 11 de maio de 2016, que regulamenta a Lei 13.123, de 20 de maio de 2015, em particular o § 6º do art. 24, contendo Instrumento Jurídico entre a Instituição Nacional (UFRJ) responsável pelo acesso e a Instituição Parceira (UPV) chancelado pelos representantes legais das duas instituições.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.156.237-XX	CPF	LIGIA MARIA MARINO VALENTE
XXX.641.367-XX	CPF	RODOLFO SANTOS BARBOZA

IES PARCEIRA

País	IES
Espanha	UPV-EHU - UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO, LEIOA

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

MISSÃO EXECUTADA - 2828 - LIGIA MARIA MARINO VALENTE - 29/02/2020 A 14/03/2020

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Não

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: LIGIA MARIA MARINO VALENTE

Documento: XXX.156.237-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Coordenador de Projeto

Início: 29/02/2020

Fim: 14/03/2020

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 14

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017006P6 - QUÍMICA

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 4.272,16	R\$ 4.272,16
DIÁRIAS	14	R\$ 1.332,00	R\$ 18.648,00
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 332,59	R\$ 332,59

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - Espanha

Espanha - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalização	Consolidação de parceria	Espanha		UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO, LEIOA	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

Realização de experimentos conjuntos no Departamento de Química Analítica da Universidad del País Basco com os Professores Dra. Blanca Gallo e Dr. Luis Angel Berrueta, consolidando parceria (cooperação internacional) iniciada em 2016 através da orientação conjunta do bolsista de doutorado sanduíche (bolsa FAPERJ), Thiago Wolff. A missão realizada nas duas primeiras semanas de março de 2020 resultou até o momento em uma publicação em periódico internacional e uma participação em reunião científica nacional.

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Acordos de cooperação internacional	Acordo de cooperação técnica entre instituições	Termo Remessa UPV. 2019-2022.pdf	
Artigos	Publicações Recentes	JBCS.2021.32.1670-1679.Kaempferitrin.pdf	
Artigos	Cópia do(s) trabalho(s) a ser(em) apresentado(s) no evento redigido em português, espanhol ou inglês (cópia exata e igual ao submetido no evento) e, se for o caso, cópia no idioma oficial do evento, caso não seja aceito nenhum desses idiomas;	ResumoVJFPN.IDENTIF.B.gymnocarpa.revisado.pdf	
Artigos	Participação em eventos e viagens	JFPN.certificado apresentação.pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

A consolidação da parceria que ocorreu com esta missão poderá continuar a trazer mais agilidade aos trabalhos que têm sido executados no Laboratório de Produtos Naturais do Instituto de Química da UFRJ, sob a coordenação da beneficiária da missão.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 21 - MECANISMOS DE RESILIÊNCIA DA FLORESTA ATLÂNTICA ÀS MUDANÇAS CLIMÁTICAS

Objetivo do Tema: Conservação, restauração e manutenção de ambientes naturais e sua biota

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 10/02/2021 a 09/08/2021

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: O objetivo do projeto e do período no exterior está sendo o de descrever mecanismos que explicam padrões de resiliência da Floresta Atlântica em resposta às mudanças climáticas. Especificamente, busca-se determinar de que forma as condições microclimáticas desse ecossistema explicam padrões e mecanismos de resiliência via os atributos das plantas. A modelagem via equações estruturais é uma ferramenta poderosa para resolver este problema.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.059.211-XX	CPF	FABIO RUBIO SCARANO

IES PARCEIRA

País	IES
Suíça	AGROSCOPE

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: RENAN KOPP HOLLUNDER

Documento: XXX.438.817-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: AGROSCOPE, CHANGINS - STRATEGIC RESEARCH DIVISION ANIMAL PRODUCTION SYSTEMS AND ANIMAL HEALTH

País: Suíça

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: Mecanismos de resiliência da Floresta Atlântica às mudanças climáticas

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 23 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF FLORIDA (ESTADOS UNIDOS)

Objetivo do Tema: Fomentar o intercâmbio de ideias e pessoas para a proteção à vida

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/01/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Discutindo com o prof Malay Ghosh decidimos abordar a área de estimação em pequenas áreas, produzindo o trabalho: "Unit-level model for small area estimation with count data under square root transformation". Modelos de pequenas áreas são formulados com efeitos aleatórios específicos de área, assumidos como responsáveis pela variação entre áreas que não é explicada por variáveis auxiliares. O objetivo deste projeto é considerar a estimativa de pequenas áreas em modelos a nível de unidade com base em dados de contagem. Em particular, em vez de modelar as variáveis assumindo a distribuição de Poisson consideramos a transformação da raiz quadrada dos dados originais. Departamento de Estatística/Universidade de Florida. PROJETHO: Modelagem Estatística e Proteção a Vida.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.980.667-XX	CPF	KELLY CRISTINA MOTA GONCALVES

IES PARCEIRA

País	IES
Estados Unidos	UF - UNIVERSITY OF FLORIDA

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante Júnior

Bolsista: KELLY CRISTINA MOTA GONCALVES

Documento: XXX.980.667-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITY OF FLORIDA

País: Estados Unidos

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: Regressão quantílica em populações finitas sob amostragem informativa

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Item nº: 1

Autor(es): KELLY CRISTINA MOTA GONCALVES

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: Unit-level model for small area estimation with count data undersquare root transformation

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: GONÇALVES, K. C. M.; GHOSH, M. . Unit level model for small area estimation with count data under square root transformation. Brazilian Journal of Probability and Statistics, 2022. <https://www.semanticscholar.org/paper/Unit-level-model-for-small-area-estimation-with-Gon%C3%A7alves-Ghosh/750ec528a1792e264e580ec3b6fad6b5c5ab930f>

Resultados Obtidos: Nos últimos anos, a demanda por estatísticas de pequenas áreas aumentou muito em todo o mundo. Modelos de pequenas áreas são formulados com efeitos aleatórios específicos de área, assumidos para levar em conta a variação entre áreas que não é explicada por variáveis auxiliares. Os modelos de nível de unidade relacionam os valores de unidade de uma variável de estudo a covariáveis específicas da unidade. O principal objetivo deste artigo é considerar a estimativa de pequenas áreas em modelos de nível de unidade com base em dados de contagem. Em particular, em vez de modelar as variáveis assumindo a distribuição de Poisson, que é uma escolha usual, consideramos a transformação da raiz quadrada dos dados originais. Uma vantagem prática é que a transformação proposta atinge homocedasticidade aproximada das variâncias do erro, reduzindo uma camada do problema de estimação. A inferência para o modelo é realizada sob a abordagem hierárquica de Bayes. A transformação da raiz quadrada é avaliada em um estudo de simulação e um estudo baseado em projeto com um conjunto de dados real.

Impacto: Uma contribuição nova à literatura de amostragem em pequena áreas.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 25 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE DE HONG KONG (HONG KONG)

Objetivo do Tema: Pesquisas que promovam a saúde e bem estar - prevenção, diagnóstico, e tratamento de doenças
Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 07/06/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Início de parceria com a realização de missão de trabalho.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.927.678-XX	CPF	RENATA CRISTINA PICAIO

IES PARCEIRA

País	IES
Hong Kong	HKU - THE UNIVERSITY OF HONG KONG

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

MISSÃO EXECUTADA - 2669 - RENATA CRISTINA PICAIO - 07/06/2019 A 21/06/2019

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Não

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: RENATA CRISTINA PICAIO

Documento: XXX.927.678-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Pesquisador brasileiro

Início: 07/06/2019

Fim: 21/06/2019

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 14

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017017P8 - CIÊNCIAS (MICROBIOLOGIA)

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 6.409,16	R\$ 6.409,16
DIÁRIAS	14	R\$ 1.487,61	R\$ 20.826,54
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - Emirados Árabes Unidos

Emirados Árabes Unidos - Hong Kong

Hong Kong - Emirados Árabes Unidos

Emirados Árabes Unidos - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Evento/Congresso	Apresentação oral de trabalhos em eventos de	Hong Kong	5th International Symposium on the Environmental	THE CHINESE UNIVERSITY OF HONG KONG	Sim

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Evento/Congresso	divulgação científica	Hong Kong	Dimension of Antibiotic Resistance	THE CHINESE UNIVERSITY OF HONG KONG	Sim
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Hong Kong		THE CHINESE UNIVERSITY OF HONG KONG	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

O EDAR5 foi uma excelente oportunidade para estabelecer contato com importantes líderes de pesquisa no tema, de diferentes países, bem como a oportunidade de me atualizar com respeito ao estado da arte. O evento foi extremamente bem organizado e sem seções paralelas, de modo que todo seu conteúdo pode ser aproveitado. Além disso, jantares organizados reuniram toda comissão organizadora, os palestrantes e atendentes, propiciando um excelente ambiente para as trocas científicas. Também apresentamos um trabalho, exposição oral, que é parte da tese de doutorado de Leonardo de Lima Moura, aluno do curso de pós-graduação em Engenharia Civil COPPE/UFRJ, que está sendo conduzido em parceria com nosso grupo de pesquisa, no Instituto de Microbiologia da UFRJ. Além do evento, a missão propiciou a oportunidade de visitarmos o laboratório do Prof. Tong Zhang, na Universidade de Hong Kong. Na ocasião, além de conhecermos as instalações, fiz uma apresentação de nosso grupo de pesquisa, mencionando interesses e trabalhos já conduzidos e em andamento, e nos colocamos à disposição para selarmos parceria para futuros projetos em pesquisa. Essa discussão deixou explícita a complementariedade dos nossos interesses em pesquisa e resultou no levantamento de quatro desenhos de projeto que serão conduzidos em parceria, um dos quais envolve o treinamento do aluno Leonardo mencionado acima junto à equipe do Prof. Zhang, propiciando, no curto prazo, a aquisição de know-how em análises avançadas de bioinformática para o estudo da disseminação da resistência em fontes ambientais, bem como o acesso a recursos computacionais, às bases de dados e a pipelines desenvolvidos pelo grupo. Não tenho dúvidas de que a colaboração já selada e os demais contatos realizados serão frutíferos e contribuirão para a o desenvolvimento da pesquisa e formação de recursos humanos altamente capacitados a lidar com a disseminação ambiental da resistência aos antimicrobianos, área ainda incipiente no Brasil.

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Microbiologia_Junho_2019_Renata_Relatorio_Individual_de_Missao_Modelo_CAPES.pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

Formalização da parceria com o Prof. Zhang por meio da submissão de propostas conjuntas em projetos e editais nacionais e internacionais, e parcerias em artigos científicos; iii) aumento da interação com a Escola Politécnica da UFRJ atraindo alunos inscritos no Programa de Iniciação Científica da engenharia ambiental para trabalhar no tema da resistência aos antimicrobianos; e iv) estímulo a mobilidade de discentes de pós-

graduação.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 27 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF CAMBRIDGE (REINO UNIDO)

Objetivo do Tema: Fomentar o intercâmbio de ideias e pessoas para a proteção à vida

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/03/2021

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Atividade em parceria dentro do Projeto CAPES/PrInt de Cooperação Internacional "Projeto Internacional de Nutrição e Sustentabilidade".

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.344.227-XX	CPF	TATIANA EL BACHA PORTO

IES PARCEIRA

País	IES
Reino Unido	UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Capacitação

Bolsista: TATIANA EL BACHA PORTO

Documento: XXX.344.227-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

País: Reino Unido

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: x

Bolsista: MARCOS CHRISTINO GAMA DE ALMEIDA

Documento: XXX.658.297-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

País: Reino Unido

Vínculo: Discente

Título do Trabalho: x

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 29 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY COLLEGE LONDON, UNIVERSITY OF LONDON (REINO UNIDO)

Objetivo do Tema: Conservação, restauração e manutenção de ambientes naturais e sua biota

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 17/06/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: A doutoranda Sarah Pereira Gasparini frequentou durante 6 meses, aulas, workshops e apresentações, em Past Climates, de modo presencial, no início, e em participação remota, após, devido à pandemia. Teve a supervisão do Prof. Mark Maslin na realização das análises, participando do London Natural Environment Research Council Doctoral Training Programme. Além disso, teve material de tese analisado e ainda em análise em laboratórios da UCL. Em seu projeto de Paleoprodutividade e Paleoceanografia na Bacia de Campos, RJ, Sarah teve análises sedimentológicas de XRF já realizadas com ótimos resultados paleoambientais

em seu material. As análises de isótopos estáveis de carbono e oxigênio estão ainda em andamento, atrasadas devido à pandemia. Além disso, Sarah assistiu ao PhD Training no Natural History Museum (NHM) em Londres, com metodologias específicas para o bom desenvolvimento de teses. Foi permitido a ela no NHM, o acesso a coleções antigas de foraminíferos, do século 18, através de arquivos digitais, já que o acesso presencial estava fechado devido à pandemia.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.828.047-XX	CPF	CLAUDIA GUTTERRES VILELA

IES PARCEIRA

País	IES
Reino Unido	UCL - UNIVERSITY OF LONDON - UNIVERSITY COLLEGE LONDON

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: SARAH PEREIRA GASPARINI

Documento: XXX.410.477-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITY OF LONDON - UNIVERSITY COLLEGE LONDON

País: Reino Unido

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: x

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 31 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II (ITÁLIA)

Objetivo do Tema: Catalisar a produção de conhecimento através da produção e disponibilização de novas abordagens experimentais e tecnologias

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 11/02/2021

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Início de parceria com a realização de missão de trabalho.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.403.387-XX	CPF	ANTONIO PALUMBO JUNIOR

IES PARCEIRA

País	IES
Itália	UNINA - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 33 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDAD DE GRANADA (ESPANHA)

Objetivo do Tema: Promover a excelência na formação de recursos humanos e a globalização da grade curricular para um desenvolvimento sustentável

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 17/10/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: A visita científica teve dois objetivos principais: (1) discussão e realização de análises de dados buscando correlacionar os dados de psicofisiologia e de neuroimagem funcional dos experimentos realizados no Brasil e (2) planejamento de novos experimentos a serem realizados na Universidad de Granada no âmbito da colaboração entre os grupos de pesquisa brasileiro e espanhol.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.063.547-XX	CPF	FATIMA CRISTINA SMITH ERTHAL

IES PARCEIRA

País	IES
Espanha	UGR - UNIVERSIDAD DE GRANADA

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Passagens	x	R\$ 1,00
Diárias	x	R\$ 1,00
Total		R\$ 2,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

MISSÃO EXECUTADA - 2001 - FATIMA CRISTINA SMITH ERTHAL - 22/01/2020 A 05/02/2020

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Sim

Tipo da Contrapartida: Diárias

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Não

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: FATIMA CRISTINA SMITH ERTHAL

Documento: XXX.063.547-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Docente brasileiro

Início: 22/01/2020

Fim: 05/02/2020

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 14

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017108P3 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (FISIOLOGIA)

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 4.682,60	R\$ 4.682,60
DIÁRIAS	14	R\$ 898,24	R\$ 12.575,36
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - Espanha

Espanha - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalização	Visitat técnicas	Espanha		UNIVERSIDAD DE GRANADA	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

Durante a visita científica foi realizada visita às dependências do laboratório e apresentação formal do projeto de pesquisa e dos dados adquiridos para toda a equipe que compõe o Laboratorio de Psicofisiología Humana y de la Salud, liderado pelo prof Jaime Vila Castellar. Foram realizadas reuniões para discussão de estratégias de análise de dados, aplicação prática das estratégias definidas, assim como discussão de projetos em execução e planejamento de novos projetos em colaboração entre os grupos de pesquisa do Brasil e da Espanha. Durante a visita, foram contactados o Prof Jaime Vila Castellar, o prof. Miguel Angel Muñoz, prof Pandelis Perakakis, prof Pedro Guerra, profª María del Carmen Fernández Santaella e a doutoranda Cristina Morato.

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Fisiologia_Janeiro_2020_Fatima_Relatorio_Individual.pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

A visita científica promoveu o desenvolvimento de novas estratégias de análise que estão sendo empregadas atualmente e serão publicadas em breve em artigo científico. Alunos(as) de Iniciação Científica (2), de Pós-Graduação (1) e uma pós-doutoranda foram treinadas para utilização destes métodos de análise. Os dados assim analisados compõem a dissertação de mestrado de duas alunas, e serão publicados em periódico indexado. A partir das discussões acerca de possíveis projetos futuros, existe a possibilidade de alunos de pós-graduação brasileiros realizarem estágio no exterior no laboratório de Granada como parte de sua formação, a depender de financiamento para tanto. A interação com o grupo de pesquisa liderado pelo prof Jaime Vila Castellar representou grande oportunidade de aplicação de métodos de análise inovadores, melhorando de modo substancial os dados obtidos neste projeto de pesquisa.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 35 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITEIT LEIDEN (HOLANDA)

Objetivo do Tema: Pesquisas que promovam a saúde e bem estar - prevenção, diagnóstico, e tratamento de doenças

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/01/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: A tuberculose (TB) continua sendo um problema global, em 2015 foram estimados 10,4 milhões de

novos casos e aproximadamente 1,4 milhão de mortes. Além do aparecimento de cepas virulentas e mais difíceis de tratar, casos severos da doença estão relacionados a uma resposta inflamatória deletéria, promovendo assim danos pulmonares permanentes nos pacientes. Novos fármacos com atividade dual, antimicobacteriana e anti-inflamatória, são necessários para otimizar o tratamento da TB severa. Nesse contexto, os produtos naturais representam importantes fontes para o desenvolvimento de novos fármacos, contra a doença. Três moléculas, descritas para espécies vegetais *Conchocarpus marginatus* e *Spiranthera odoratissima*, obtiveram atividade inibitória teórica para a proteína PknB do *M. tuberculosis* através de estudos de quimiogenômica e docking molecular previamente realizados pela equipe. O objetivo deste trabalho é realizar fazer o estudo químico biomonitorado dessas espécies e isolar o estudo químico biomonitorado dessas espécies e isolar essas substâncias, além de outras promissoras, e avaliar sua atividade, in vitro e in vivo, antimicobacteriana e anti-inflamatória, tendo em vista um potencial candidato à fármaco anti-TB. tendo em vista um potencial candidato à fármaco anti-TB. As etapas in vivo serão realizadas em modelo murino e em modelo utilizando peixe-zebra, através de colaboração consolidada com a Universidade de Leiden (Holanda), vinculada ao sub-projeto CAPES/PRINT (Processo: 88887.312021/2018-00). O modelo de micobacteriose em peixe-zebra infectado por *M. marinum* apresenta patologia e resposta imunológica semelhante em inúmeros pontos com a tuberculose humana e possibilita a avaliação rápida de amostras utilizando pequena quantidade de material isolado.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.886.787-XX	CPF	MICHELLE FRAZAO MUZITANO

IES PARCEIRA

País	IES
Holanda	LEI - UNIVERSITEIT LEIDEN

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 37 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE DE KONSTANZ (ALEMANHA)

Objetivo do Tema: Avanço social e do conhecimento humano

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 13/10/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Início de parceria com a realização de missão de trabalho.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.067.299-XX	CPF	FREDERICO HENNING

IES PARCEIRA

País	IES
Alemanha	UNIVERSITÄT KONSTANZ

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 39 - "DIETA OCIDENTAL" E RESISTÊNCIA À INSULINA. AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÉ LAVAL (CANADÁ) - CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Objetivo do Tema: Pesquisas que promovam a saúde e bem estar - prevenção, diagnóstico, e tratamento de doenças

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/01/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: O Professor Mauro Sola-Penna foi bolsista do programa Print/CAPES na modalidade "Professor Visitante Sênior" na Université Laval em Quebec, Canadá, entre novembro de 2019 e janeiro 2020. Nessa oportunidade, deu-se continuidade a uma colaboração iniciada há 6 anos com essa Universidade que já contou com o intercâmbio de diferentes alunos. Trata-se de um projeto onde estuda-se o impacto da chamada "dieta ocidental" sobre o desenvolvimento da resistência à insulina a curto prazo. Esse projeto é desenvolvido simultaneamente nas duas Universidades, sendo que na UFRJ focamos mais sobre questões moleculares e os efeitos de aditivos alimentares e na Université Laval há um foco sobre o impacto e o papel da microbiota intestinal. No período da bolsa, o professor Mauro Sola-Penna esteve envolvido com os experimentos que avaliam como que uma dieta pontual, oferecida apenas uma vez, impacta na microbiota intestinal de camundongos e como que a alteração dessa microbiota afeta a resistência à insulina nesses animais. Os resultados indicam que as alterações que levam à resistência já iniciam-se no primeiro contato com a dieta desbalanceada tanto no que tange a microbiota quanto no que tange as alterações moleculares intracelulares, esses últimos resultados obtidos pelo grupo da UFRJ e apresentados num seminário proferido pelo Professor Mauro Sola-Penna para a Faculdade de Medicina da Université Laval (foto). Nessa oportunidade, foi iniciada um nova colaboração com outra Universidade canadense, a Université de Montreal, gerando resultados que já fazem parte de um manuscrito em preparação.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.260.117-XX	CPF	MAURO SOLA PENNA

IES PARCEIRA

País	IES
Canadá	UL - UNIVERSITÉ LAVAL

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante Sênior

Bolsista: MAURO SOLA PENNA

Documento: XXX.260.117-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITÉ LAVAL

País: Canadá

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: O papel da microbiota intestinal sobre o início do desenvolvimento da resistência à insulina desencadeada por dieta

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 41 - NOVA CLASSE DE ENZIMAS PROTEOLÍTICAS - AÇÕES EM PARCERIA COM A MAYO CLINIC (ESTADOS UNIDOS) - QUÍMICA BIOLÓGICA

Objetivo do Tema: Promover a excelência na formação de recursos humanos e a globalização da grade curricular para um desenvolvimento sustentável

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/01/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: No período de 1 ano como Professor Visitante Sênior no laboratório do Professor João Passos na Clínica Mayo em Rochester, MN (EUA), o professor Claudio Masuda identificou uma nova classe de enzimas proteolíticas com papel relevante para a viabilidade de células senescentes. Células senescentes são células que perderam indefinidamente a sua capacidade de se dividir e que ficam no tecido interferindo de forma negativa em seu funcionamento pois tem, dentre outras características, um perfil pró-inflamatório. Estes resultados abrem a possibilidade de, ao intervirmos nestas enzimas proteolíticas, matarmos seletivamente as células senescentes e com isso melhorar o funcionamento dos tecidos. Experimentos adicionais estão sendo conduzidos neste momento pelo grupo do Prof. Passos para continuar o desenvolvimento deste projeto. Também neste período, o Prof. Claudio Masuda contribuiu com outros projetos do laboratório, um dos quais já gerou uma publicação (Lagnado et al., 2021).

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.832.757-XX	CPF	CLAUDIO AKIO MASUDA

IES PARCEIRA

País	IES
Estados Unidos	MAYO CLINIC

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante Sênior

Bolsista: CLAUDIO AKIO MASUDA

Documento: XXX.832.757-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: MAYO CLINIC

País: Estados Unidos

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: Estudos em envelhecimento e senescência celular

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Item nº: 1

Autor(es): CLAUDIO AKIO MASUDA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: Neutrophils induce paracrine telomere dysfunction and senescence in ROS-dependent manner

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição do Produto: LAGNADO, ANTHONY LESLIE, JACK RUCHAUD'SPARAGANO, MARIE'HELENE VICTORELLI, STELLA HIRSOVA, PETRA OGRODNIK, MIKOLAJ COLLINS, AMY L VIZIOLI, MARIA GRAZIA HABIBALLA, LEENA SARETZKI, GABRIELE EVANS, SHANE A SALMONOWICZ, HANNA HRUBY, ADAM GEH, DANIEL PAVELKO, KEVIN D DOLAN, DAVID REEVES, HELEN L GRELLSCHEID, SUSHMA WILSON, COLIN H PANDANABOYANA, SANJAY DOOLITTLE, MADISON ZGLINICKI, THOMAS OAKLEY, FIONA GALLAGE, SUCHIRA WILSON, CAROLINE L , et al. ; Neutrophils induce paracrine telomere dysfunction and senescence in ROS-dependent manner. EMBO JOURNAL, v. 40, p. e106048, 2021. FWCI: 5,59

Resultados Obtidos: Este estudo mostra que os telômeros em células não imunes são altamente suscetíveis a danos oxidativos causados por neutrófilos vizinhos. Os neutrófilos causam disfunção dos telômeros in vitro e ex vivo de uma maneira dependente de ROS. Em um modelo de lesão hepática aguda em ratos, a depleção de neutrófilos reduz a disfunção do telômero e a senescência. Finalmente, o estudo mostra que as células senescentes medeiam o recrutamento de neutrófilos para o fígado envelhecido e

propõe que este pode ser um mecanismo pelo qual a senescência se espalha para as células circundantes.

Impacto: Os resultados sugerem que intervenções que neutralizam a senescência induzida por neutrófilos podem ser benéficas durante o envelhecimento e doenças relacionadas à idade.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 43 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE DE COIMBRA (PORTUGAL)

Objetivo do Tema: Conservação, restauração e manutenção de ambientes naturais e sua biota

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 09/04/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Estudo dos processos de dinoturbação das bacias cretácicas brasileiras e da Bacia Lusitânica (Portugal).

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.248.857-XX	CPF	RICARDO GONCALVES CESAR

IES PARCEIRA

País	IES
Portugal	UC - UNIVERSIDADE DE COIMBRA

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 45 - AÇÕES EM PARCERIA COM A ROYAL BOTANIC GARDENS (REINO UNIDO)

Objetivo do Tema: Conservação, restauração e manutenção de ambientes naturais e sua biota

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 17/01/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/ PrInt.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.306.738-XX	CPF	CASSIA MONICA SAKURAGUI

IES PARCEIRA

País	IES
Reino Unido	KEW - ROYAL BOTANIC GARDENS

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

MISSÃO EXECUTADA - 2081 - CASSIA MONICA SAKURAGUI - 17/01/2020 A 31/01/2020

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Não

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: CASSIA MONICA SAKURAGUI

Documento: XXX.306.738-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Pesquisador brasileiro

Início: 17/01/2020

Fim: 31/01/2020

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 14

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017014P9 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BOTÂNICA)

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 6.726,37	R\$ 6.726,37
DIÁRIAS	14	R\$ 1.554,00	R\$ 21.756,00
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - Reino Unido

Reino Unido - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalização	Pesquisa de campo	Reino Unido		ROYAL BOTANIC GARDENS	Sim
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Reino Unido		ROYAL BOTANIC GARDENS	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

O trabalho se desenvolveu em colaboração com a professora emérita Mme. Zlatka Guentcheva, pesquisadora do laboratório CNRS/LACITO (LANGUES ET CIVILISATIONS A TRADITION ORALE LACITO - UMR 7107). Tão logo da minha chegada, fiz uma pequena apresentação a alguns membros do laboratório sobre o projeto por mim desenvolvido - Langue, chantée, discours et mémoire -, dando a conhecer o povo Bakairi e alguns aspectos da língua pertencente à família linguística Karib. Línguas da mesma família são também faladas na Guiana Francesa e pesquisada por membros do LACITO. Um outro aspecto abordado foi a questão de o Bakairi ser uma língua de natureza oral, ao lado da tradição de manter as velhas canções atualizadas e estudadas não serem, em geral, de interesse de pesquisadores. Nesse sentido, foi boa a troca com Lameen Souag, pesquisador de línguas orais africanas, com interesse em canções tradicionais e jogos orais de rimas, trava-língua, etc.

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Botanica_Janeiro_2020_Cassia_Relatorio_Individual.pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

O desenvolvimento do projeto, a longo prazo, trará contribuição à salvaguarda de patrimônio imaterial; contribuição ao resgate do acervo de Setor Linguística (destruído no incêndio de 02/09/2018) que, desde 1958, data de sua fundação, reunia o maior acervo do país sobre as línguas dos povos indígenas. Registro de material de valor cultural inestimável e retorno ao povo Bakairi, em forma de vídeos com os velhos cantadores. De forma imediata, o projeto passa a fazer parte de um projeto maior "Sustentabilidade e salvaguarda de patrimônio imaterial: por uma política de preservação das línguas originárias do Brasil". Neste projeto mais amplo, além do Bakairi, temos como foco: (i) a retomada/revivência da língua Puri, há muito tempo silenciada, mas cujos descendentes Puri, que vivem em contexto urbano, vêm investindo na ressurgência da língua e (ii) a preservação da língua Wai Wai, com o registro e análise de velhas lendas e mitos, que vêm sendo proibidos de serem narrados por interdição de grupos religiosos alocados em suas terras. Este projeto mais amplo, que ainda prevê a reestruturação do Laboratório de Estudos do Discurso

Imagem e Som, também destruído no incêndio (www.labedis.mn.ufrj.br), foi contemplado com emenda parlamentar (deputado Marcelo Calero) para o ano de 2021.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 47 - BIOTECNOLOGIA E CATÁLISE ENZIMÁTICA – UNIVERSIDADE DE GREIFSWALD, ALEMANHA

Objetivo do Tema: Pesquisas que promovam a saúde e bem estar - prevenção, diagnóstico, e tratamento de doenças

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/01/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: A aluna Amanda Staudt estudou a aplicação de 14 enzimas mutantes na acilação dos monoterpenos, onde participou ativamente na construção do mutante PestE_N288F, um variante da esterase de *Pyrobaculum calidifontis* VA1, de modo a aumentar a atividade aciltransferase para o citronoelol, onde cerca de 86% de formação de acetato de citronelol foram obtidos em apenas 2h de reação e, favoravelmente, em meio aquoso. É importante salientar que reações de esterificação normalmente são realizadas na presença de solventes orgânicos, onde em muitos casos pode desnaturar as enzimas aplicadas. Em meio aquoso, lipases e esterases apresentam limitação em reações de síntese, onde o equilíbrio é deslocado para o sentido de hidrólise. Portanto, a construção de mutantes com elevada atividade em meio aquoso conduz o sistema a uma abordagem mais ambientalmente favorável e competitiva, sendo os dados extremamente promissores para a finalização da tese da estudante. Outros monoterpenos foram estudados neste modelo e muitos também apresentaram sucesso, com boas conversões, aumentando a possibilidade de produção de derivados a serem testados em ensaios farmacológicos. Tendo em vista os resultados altamente satisfatórios obtidos em seu estágio no exterior, onde inclusive uma publicação já foi submetida com os resultados descritos (*Revista Microorganisms* – FI 4,03), aliados à dedicação, pro-atividade e elevada capacidade da aluna, consideramos as atividades exercidas aprovadas, visto que poderão ainda ser continuadas no Brasil, caracterizando a internacionalização do programa de pós-graduação em ciências farmacêuticas, fomentada pela CAPES. Vale ressaltar que a aluna foi selecionada como PRINT scholar para apresentação do seu trabalho de doutorado sanduíche no Desirable Tomorrows Internacional Conference, organizado pela UFRJ's PRO-INTERNACIONALISATION (PRINT) PROGRAM, na sessão FRONTIERS IN BIOTECHNOLOGY AND MEDICINE- ROUND TABLE DISCUSSIONS.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.109.797-XX	CPF	IVANA CORREA RAMOS LEAL

IES PARCEIRA

País**IES**

Alemanha

UG - UNIVERSITÄT GREIFSWALD

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche**Bolsista:** AMANDA STAUDT**Documento:** XXX.048.029-XX**Tipo de Bolsa:** Bolsa do Exterior**IES Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**País:** Brasil**IES Destino:** UNIVERSITÄT GREIFSWALD**País:** Alemanha**Vínculo:** Discente**Iniciativa:** Não se aplica**Título do Trabalho:** X**MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS**

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 49 - AÇÕES EM PARCERIA COM A DANMARKS TEKNISKE UNIVERSITET (DINAMARCA)

Objetivo do Tema: Catalisar a produção de conhecimento através da produção e disponibilização de novas abordagens experimentais e tecnologias

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/01/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Marcio Vinicius de Carvalho Barros Cortes, Bolsa PRINT-CAPES (Janeiro/2021 – atual; Processo: 88887.465848/2019-00). Projeto: Melhoramento genético de *Sarocladium oryzae* visando o aumento da produção de cerulenina por meio de CRISPR-Cas9. Danmarks Tekniske Universitet, Dinamarca. Orientadores: Uffe Hasbro Mortensen (Dinamarca) e Denise Maria Guimarães Freire (Brasil).

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.088.807-XX	CPF	DENISE MARIA GUIMARAES FREIRE

IES PARCEIRA

País	IES
Dinamarca	DTU - DANMARKS TEKNISKE UNIVERSITET

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: MARCIO VINICIUS DE CARVALHO BARROS CORTES

Documento: XXX.511.947-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: DANMARKS TEKNISKE UNIVERSITET - **País:** Dinamarca
FODEVAREINSTITUTTET

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: Melhoramento genético de *Sarocladium oryzae* visando o aumento da produção de cerulenina por meio de CRISPR-Cas9

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 51 - BIOTECNOLOGIA PARA SUSTENTABILIDADE - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITEIT GENT (BÉLGICA) - BIOTECNOLOGIA VEGETAL

Objetivo do Tema: Agricultura do Futuro e Fome Zero

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/11/2018

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Ação: Biotecnologia para sustentabilidade: desenvolvimento de ferramentas visando melhorar a produtividade vegetal e a adaptação das plantas aos estímulos ambientais. Desenvolvimento de ferramentas visando melhorar a produtividade vegetal e a adaptação das plantas aos estímulos ambientais.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.407.047-XX	CPF	ADRIANA SILVA HEMERLY
XXX.875.077-XX	CPF	PAULO CAVALCANTI GOMES FERREIRA

IES PARCEIRA

País	IES
Bélgica	UGENT - UNIVERSITEIT GENT

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante Sênior

Bolsista: ADRIANA SILVA HEMERLY

Documento: XXX.407.047-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITEIT GENT

País: Bélgica

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: CRISPR technologies from PSB/VIB for dicot and monocot plants (TÍTULO CRIADO POR LN COM BASE EM CARTA DA IES)

Bolsista: PAULO CAVALCANTI GOMES FERREIRA

Documento: XXX.875.077-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITEIT GENT

País: Bélgica

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: Plant Systems Biology (CRIADO POR LN A PARTIR DE TÍTULO DO LATTES)

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 53 - LABORATÓRIO INTERNACIONAL ASSOCIADA (LIA)

Objetivo do Tema: Agricultura do Futuro e Fome Zero

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/11/2018

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Criação de um Laboratório Internacional Associada (LIA) entre UFRJ e UWA.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.180.577-XX	CPF	ANDREW MACRAE

IES PARCEIRA

País	IES
Austrália	UWA - THE UNIVERSITY OF WESTERN AUSTRALIA

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante Sênior

Bolsista: ANDREW MACRAE

Documento: XXX.180.577-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: THE UNIVERSITY OF WESTERN AUSTRALIA

País: Austrália

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: Biprospecção de novas substâncias antimicrobianas em bactérias do gênero *Aeromonas* e outros

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 55 - TOWARDS CROP IMPROVEMENT: MANIPULATION OF C4 PHOTOSYNTHESIS

Objetivo do Tema: Agricultura do Futuro e Fome Zero

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/11/2018

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: A parceria permite a realização de experimentos e a publicação de artigos em revista de impacto internacional.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.991.647-XX	CPF	BIANCA ORTIZ DA SILVA
XXX.405.707-XX	CPF	MARCIO ALVES FERREIRA

IES PARCEIRA

País	IES
Austrália	UWA - THE UNIVERSITY OF WESTERN AUSTRALIA

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: ANA CAROLINA MENDES BEZERRA

Documento: XXX.191.547-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: THE UNIVERSITY OF WESTERN AUSTRALIA

País: Austrália

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: X

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Não

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: BIANCA ORTIZ DA SILVA

Documento: XXX.991.647-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Docente brasileiro

Início: 25/11/2019

Fim: 14/12/2019

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 19

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017100P2 - Biotecnologia Vegetal e Bioprocessos

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 8.538,85	R\$ 8.538,85
DIÁRIAS	19	R\$ 645,32	R\$ 12.261,08
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - Austrália

Austrália - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalização	Acompanhamento das atividades dos bolsistas no exterior	Austrália		THE UNIVERSITY OF WESTERN AUSTRALIA	Sim
Outras ações de	Visitas técnicas	Austráli		THE UNIVERSITY OF	Sim

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
internacionalização	Visitas técnicas	a		WESTERN AUSTRALIA	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

As atividades técnicas foram iniciadas com a visita às instalações do prédio da Escola de Agricultura e Meio Ambiente que abriga laboratórios que desenvolvem pesquisas visando ampliar o conhecimento de cultivo, desenvolvimento e produtividade de espécies vegetais de interesse agrônomo e espécies de interesse ambiental. Foram realizadas visitas aos laboratórios de solo, biologia molecular, bem como as casas de vegetação, sala de cultivo, preparo, coleta, armazenamento e conservação de amostras. A visita ao Centro de Microscopia Avançada teve como objetivo conhecer os microscópios eletrônicos disponíveis a fim de estabelecer parcerias que possam ser desenvolvidas em colaboração. A Dr. Peta Code, coordenadora do centro, além de apresentar o centro, permitiu o acompanhamento do processamento de amostras para análises de Microanálise de Raio-X. Infelizmente, o uso dessa plataforma tem custo bastante elevado, o que foi determinante para o estabelecimento de uma parceria para a realização de análises de microscopia eletrônica no Brasil. Além das atividades técnicas, houve participação em eventos sociais da Universidade, como premiação do Melhor Professor do Ano, e eventos científicos, como uma seleção de aluno de Doutorado. Essas atividades foram importantes para aumentar o conhecimento sobre áreas de ensino e pesquisa dos docentes do Campus, assim como aprimorar técnicas de avaliação de candidatos ao doutoramento. Ao longo dos 17 dias na Universidade, foram realizadas reuniões com os pesquisadores da área de Fisiologia Vegetal (Timothy Colmer, Lukasz Kotula, Greg Cawthray) a fim de buscar novas estratégias de estudo para as plantas brasileiras e ampliar as colaborações entre a Austrália e o Brasil. Os procedimentos de cultivo e coleta dentro da casa de vegetação envolvem inovações tecnológicas simples que precisam ser implementadas nos experimentos realizados no Brasil a fim de conseguir alcançar resultados reprodutíveis e publicáveis. Destaco os métodos de cultivo em hidroponia com e sem aeração em potes de 4L que permitem o crescimento vegetal sem compressão das raízes e sem inibição de crescimento por contato. Em virtude de a aluna de doutorado Ana Carolina Mendes Bezerra estar realizando parte de seu doutoramento na Universidade de Western na Austrália, foram realizadas diversas reuniões com o supervisor Dr. Lukasz Kotula a fim de definir os procedimentos metodológicos dos experimentos realizados, bem como discutir onde e como os resultados serão divulgados. As reuniões foram decisórias para a inserção de análises como fotossíntese modulada, anatomia e ultraestrutura vegetal; e análise do conteúdo iônico por microanálise de Raio-X. Além disso, foi definida uma parceria entre a UWA para realização de uma colaboração na área de microscopia eletrônica de varredura e transmissão, uma vez que o laboratório não realiza essas análises. A visita às instalações do laboratório de Microbiologia de Solos coordenado pelo professor Andy Whiteley, teve como principal objetivo a ampliação da colaboração já existente, bem como a discussão dos principais estudos e inovações tecnológicas na área de microbiologia de solos que envolvam a promoção do crescimento vegetal. Além disso, ficou acordado que o pesquisador virá ao Brasil ainda no ano de 2020 a fim de ministrar curso e estabelecer novas parcerias nessa área de atuação.

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório Acadêmico	Missao_Nao_Vinculada_Biotecnologia_Novembro_2	

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório Acadêmico	019_Bianca_Relatorio_Individual_de_Execucao.pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

Os benefícios dessa Missão para o Programa de Biotecnologia Vegetal vão muito além de uma parceria unilateral entre os laboratórios e os pesquisadores, pois ela incentiva e fortalece a parceria entre as duas universidades, com especial ênfase na área de Fisiologia e Ultraestrutura Vegetal, visando à melhoria dos estudos realizados no Brasil. As técnicas e procedimentos discutidos possibilitarão a inserção de linhas de pesquisa mais adequadas à seca e à salinidade que constitui alterações ambientais importantes do mundo moderno que determinarão impactos significativos na agricultura e preservação ambiental.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 57 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF MARYLAND (ESTADOS UNIDOS)

Objetivo do Tema: Pesquisas que promovam a saúde e bem estar - prevenção, diagnóstico, e tratamento de doenças

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 31/07/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Início de parceria com a realização de missão de trabalho.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.384.437-XX	CPF	TATIANA DE CASTRO ABREU PINTO

IES PARCEIRA

País	IES
Estados Unidos	UM - UNIVERSITY OF MARYLAND, BALTIMORE

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

MISSÃO EXECUTADA - 2844 - TATIANA DE CASTRO ABREU PINTO - 31/07/2019 A 08/08/2019

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Não

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: TATIANA DE CASTRO ABREU PINTO

Documento: XXX.384.437-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Docente brasileiro

Início: 31/07/2019

Fim: 08/08/2019

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 8

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017017P8 - CIÊNCIAS (MICROBIOLOGIA)

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 5.285,62	R\$ 5.285,62
DIÁRIAS	8	R\$ 1.132,58	R\$ 9.060,64

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 305,61	R\$ 305,61

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - Estados Unidos

Estados Unidos - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalização	Visitat técnicas	Estados Unidos		UNIVERSITY OF MARYLAND - BALTIMORE COUNTY, BALTIMORE	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

Durante a visita, além de proferir um seminário para alunos e professores da Universidade de Maryland em relação à linha de pesquisa que coordeno no Instituto de Microbiologia da UFRJ, tive também a oportunidade de comparecer a reuniões com outros professores-pesquisadores da instituição visitada, incluindo Dr Sharon Tennant, Dr Jim Campbell and Dr Rosangela Mezghanni, que representam pesquisadores líderes em suas áreas de atuação. Os assuntos levantados nessas reuniões como propostas de colaboração envolvem temas de grande interesse para a saúde pública no Brasil e no mundo, e através dessa missão, foi possível capacitar nosso grupo de pesquisa em técnicas que visam a avaliação de futuros e possíveis alvos bacterianos para desenvolvimento de vacinas contra doenças infecciosas.

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Transferência de tecnologia (know how)	ANEXO II - Projeto de Pesquisa (Formato do arquivo: PDF)	Missao_Nao_Vinculada_Microbiologia_Julho_2019_Tatia_na_Relatorio_Individual.pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

Entre os principais objetivos alcançados, podem ser citados a visita ao Centro de Desenvolvimento de Vacinas e de Saúde Global da Universidade de Maryland; o aprendizado de novas técnicas de avaliação de potenciais alvos vacinais em bactérias; as reuniões com professores e pesquisadores internacionalmente reconhecidos na área de Microbiologia; e o oferecimento de seminário para professores e alunos da Universidade no intuito de internacionalizar o nome e a pesquisa realizada no Instituto de Microbiologia da UFRJ. Este último ainda tem o relevante impacto de destacar o nome da Universidade Federal do Rio de Janeiro e do programa de pós-graduação em Microbiologia entre alunos e professores da Universidade de Maryland. É esperado que esta missão gere frutos e resultados concretos, tais como a oficialização de

colaborações com pesquisadores internacionais, a colaboração em projetos de pesquisa conjuntos que visem o avanço desta área de pesquisa em nossa região, e eventualmente publicações em revistas científicas sobre este tema.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 59 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SAN DIEGO (ESTADOS UNIDOS)

Objetivo do Tema: Promover a excelência na formação de recursos humanos e a globalização da grade curricular para um desenvolvimento sustentável

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/10/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Durante a visita, foram discutidos alguns dos avanços recentes na sinalização de Ca²⁺ em todo o coração, o que ajudou o docente Emiliano Medei a tirar mais proveito do seu Campo Local Montagem de Microscopia de Fluorescência instalada recentemente em seu Laboratório. Além disso, colaborações a serem desenvolvidos na Universidade Federal do Rio de Janeiro foram fortalecidas.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.122.007-XX	CPF	EMILIANO HORACIO MEDEI

IES PARCEIRA

País	IES
Estados Unidos	UCSD - UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SAN DIEGO

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Passagens	x	R\$ 1,00
Diárias	x	R\$ 1,00
Total		R\$ 2,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante Sênior

Bolsista: EMILIANO HORACIO MEDEI

Documento: XXX.122.007-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITY OF CALIFORNIA, MERCED

País: Estados Unidos

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: Estudo das propriedades elétricas cardíacas no coração intato por técnicas inovadoras

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

MISSÃO EXECUTADA - 2653 - EMILIANO HORACIO MEDEI - 01/11/2019 A 20/11/2019

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Sim

Tipo da Contrapartida: Passagens

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Não

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: EMILIANO HORACIO MEDEI

Documento: XXX.122.007-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Pesquisador brasileiro

Início: 01/11/2019

Fim: 20/11/2019

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 19

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017108P3 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (FISIOLOGIA)

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 4.979,00	R\$ 4.979,00
DIÁRIAS	19	R\$ 646,26	R\$ 12.278,94
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - Estados Unidos

Estados Unidos - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalização	Pesquisa de campo	Estados Unidos		UNIVERSITY OF CALIFORNIA, MERCED	Sim
Outras ações de	Visitas técnicas	Estados		UNIVERSITY OF	Sim

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
internacionalização	Visitas técnicas	Unidos		CALIFORNIA, MERCED	Sim
Evento/Congresso	Realização de palestras em eventos de divulgação científica	Estados Unidos	Palestra como convidado na University of California — Merced	UNIVERSITY OF CALIFORNIA, MERCED	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

Durante estes dias 1-21/11/2019 estive com o Professor Ariel Escobar no seu Laboratório na University of California – Merced. Este período foi fundamental para poder aprimorar os conhecimentos na inovadora técnica de registro simultâneo de potencial de ação e movimentação de cálcio em coração inteiro desenvolvida e instalada, também, pelo Professor Escobar em nosso Laboratório na UFRJ. Certamente ter tido esta oportunidade impar será chave para continuar aprofundando os conhecimentos e melhorar o impacto das publicações. Nesse sentido vale destacar que após instalação do sistema desenvolvido pelo Prof. Escobar em nosso Laboratório fomos capazes de publicar artigo em revista A1 do Qualis da CAPES (Journal of Molecular and Cellular Cardiology) e nos valeu a capa da edição de junho da mesma.

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Fisiologia_Novembro_2019_Em_iliario_Relatorio_Individual_d_e_Missao.pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

A partir desta missão será possível: 1. Consolidar colaboração internacional 2. Oferecer treinamento de estudo do manejo do cálcio no coração inteiro; 3. Enviar estudantes do PPG para o Laboratório do Professor Escobar visando treinamento; 4. Começar a realizar experimentos que foram discutidos e planejados durante a missão com o Prof. Escobar. 5. Escrever manuscrito com os dados analisados durante a missão.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 61 - AÇÕES EM PARCERIA COM A HARVARD MEDICAL SCHOOL (ESTADOS UNIDOS)

Objetivo do Tema: Catalisar a produção de conhecimento através da produção e disponibilização de novas abordagens experimentais e tecnologias

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 03/03/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Harvard Medical School e Marine Biological Laboratories

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.768.517-XX	CPF	JOSE GARCIA RIBEIRO ABREU JUNIOR

IES PARCEIRA

País	IES
Estados Unidos	HMS - HARVARD UNIVERSITY - HARVARD MEDICAL SCHOOL, BOSTON

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Não

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: JOSE GARCIA RIBEIRO ABREU JUNIOR

Documento: XXX.768.517-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Pesquisador brasileiro

Início: 03/03/2020

Fim: 22/03/2020

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 19

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017105P4 - CIÊNCIAS MORFOLÓGICAS

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 2.689,14	R\$ 2.689,14
DIÁRIAS	19	R\$ 1.486,36	R\$ 28.240,84
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - Estados Unidos

Estados Unidos - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Estados Unidos		MARINE BIOLOGICAL LABORATORY, WOODS HOLE	Sim
Outras ações de internacionalizaç	Visitas técnicas	Estados Unidos		HARVARD UNIVERSITY - HARVARD MEDICAL	Sim

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
ão	Visitas técnicas	Estados Unidos		SCHOOL, BOSTON	Sim
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Estados Unidos		[UE] HARVARD UNIVERSITY - DEPARTMENT OF NEUROSURGERY (BOSTON CHILDREN'S HOSPITAL)	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

A missão foi iniciada no laboratório do Prof. Marko Horb, do Marine Biological Laboratory na cidade de Woods Hole. Durante a visita o beneficiário visitou as facilidades e manutenção de Xenopus, uma das maiores do mundo e conheceu as coleções de animais transgênicos muitas das quais serão essenciais para alguns experimentos futuros. O professor Marko ofereceu a possibilidade de enviar testículos dos animais mutantes ao Brasil para que pudessemos fertilizar fêmeas e estabelecer animais transgênicos em nosso laboratório no Brasil. A visita permitiu avançar nas discussões sobre um curso avançado de embriologia experimental voltado a espécies nativas brasileiras. Ficou acordado a realização de um curso nos moldes dos que são oferecidos em Woods Hole, porém realizaremos no Instituto em Ecologia e Desenvolvimento Sócio-Ambiental de Macaé (NUPEM/UFRJ), fortalecendo um pólo da UFRJ no interior do estado. O local reúne todas as condições para alojamento de estudantes e professores bem como a proximidade de uma estação ecológica. Além disso, foi estabelecida uma colaboração onde o laboratório do Prof. Horb receberá um aluno de doutorado para um estágio sanduíche, após a pandemia. O aluno ficará 8 meses e poderá realizar experimentos com os animais transgênicos. Na segunda etapa da missão (início da segunda semana 9/3/2020), em Boston, o beneficiário dividiu seu tempo diário entre dois laboratórios cuja a distância podia ser percorrida a pé: O laboratório do professor Xi He, Boston Children Hospital, Harvard Medical School, com que já colabora desde 2007 e o laboratório do professor Leonid Pershkin, no Department of System Biology, Harvard Medical School. Por conta da proximidade dos dois laboratórios o beneficiário da missão preferiu instalar-se no laboratório do professor Xi He. Neste período o professor Xi apresentou um seminário com os dados mais recentes do grupo, dados estes obtidos por uma ex-aluno do nosso grupo Dr. Nathalia Amado. Trata-se de um projeto cuja pergunta é “como o processo de saída da pluripotência é orquestrado durante o desenvolvimento embrionário para gerar as estruturas diferenciadas do embrião?”. Neste seminário foram discutidos os experimentos necessários para finalização de um artigo científico a ser submetido. Outra atividade importante foi o planejamento e acompanhamento da aluna de Doutorado Lorena Maia, orientanda deste beneficiário, que realiza um doutorado sanduíche na temática deste projeto. Nesta etapa da visita elaboramos experimentos conjuntos, corrigimos falhas e desenvolvemos um cronograma adequado a finalização do trabalho. Outra atividade foi a submissão de um artigo envolvendo a equipe do professor Xi He e minha equipe e finalização de um artigo de revisão sobre este tema que congrega nossos grupos de pesquisa. Ambos trabalhos estão em fase de aceite com mínimas revisões. Entre atividades no laboratório do prof. Xi He eu intercalei participações em reuniões e experimentos no laboratório do professor Leonid Pershkin. Tive oportunidade de conhecer o microscópio Raman que realiza imagens em embriões cortados para detectar todo conteúdo de água e proteínas existente no tecido. Realizamos imagens do material que processei no Brasil e levei comigo. Esta operação abre uma nova ferramenta ainda desconhecida no Brasil, uma vez que produz imagens de alta resolução de estruturas embrionárias e quantitativas. Outro ponto importante da visita foi a estrutura montada neste laboratório para cultivo e testes de comportamento do

organismo Daphnia. Trata-se de modelos simples, que permite olhar para eventos embrionários que são perdidos no envelhecimento e do conjunto de genes envolvidos que afetam o funcionamento das células.

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Ciencias_Morfologicas_Marco_2020_Garcia_Relatorio_Individual.pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

Muitos benefícios podem ser auferidos. O principal é a publicação de dois artigos já em fase de aceitação. Estes relacionados diretamente com a missão. Outro benefício é a abertura de oportunidade para 3 jovens Brasileiros afiliados ao meu grupo no Brasil. Uma aluna em doutorado sanduíche, outro doutor egresso do meu laboratório que começará seu estágio posdoutoral com fomento do estrangeiro em Julho na prestigiosa Harvard Medical School. E um terceiro que iniciará seu estágio sanduíche em dezembro deste ano. Outro benefício é a transferência mútua de tecnologia. Nossa expertise tem sido útil a estes laboratórios e suas tecnologias tem sido implantada aqui no laboratório na UFRJ. E por último é a realização de um curso avançado no Instituto em Ecologia e Desenvolvimento Sócio-Ambiental de Macaé (NUPEM/UFRJ) um polo de interiorização da UFRJ que pode se tornar referência na América Latina em cursos avançados com padrões semelhantes aos de Cold Spring Harbor ou EMBL.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

2.2.2 Tema 2 - UFRJ - Sustentabilidade, Crescimento e Combate às Desigualdades

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 1 - ACORDO COM O KING'S COLLEGE LONDON, UNIVERSITY OF LONDON (REINO UNIDO) - SERVIÇO SOCIAL

Objetivo do Tema: Contribuir para superar a desigualdade de gênero como forma de fortalecer a os direitos humanos, sexuais e reprodutivos

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 24/09/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: A partir dessa ação de cooperação, desenvolveu-se o projeto Mulheres em situação de violência doméstica e urbana no Rio de Janeiro e Londres: Aspectos da Desproteção.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
-----------------	-------------------	------

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.848.130-XX	CPF	MIRIAM KRENZINGER AZAMBUJA
XXX.074.377-XX	CPF	PATRICIA SILVEIRA DE FARIAS

IES PARCEIRA

País	IES
Reino Unido	KCL - KINGS COLLEGE LONDON

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante Sênior

Bolsista: PATRICIA SILVEIRA DE FARIAS

Documento: XXX.074.377-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: KINGS COLLEGE LONDON

País: Reino Unido

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: Mulheres em situação de violência doméstica e urbana no Rio de Janeiro e Londres: aspectos da desproteção.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Item n°: 1

Autor(es): MIRIAM KRENZINGER AZAMBUJA, PATRICIA SILVEIRA DE FARIAS

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Título: Violência de gênero e desigualdade racial em uma pesquisa com mulheres no território conflagrado do conjunto de favelas da Maré/Rio de Janeiro

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição do Produto: Autoras: Miriam Krenzinger, Patrícia Farias, Rosana Morgado e Cathy Mcilwaine Revista TRABALHO NECESSÁRIO, v. 19, n.38, p. 269-289, 2021."

Resultados Obtidos: Este artigo apresenta a análise de dados quanti-qualitativos de uma pesquisa realizada entre 2016 e 2018, sobre percepções das mulheres moradoras do conjunto de favelas da Maré, no Rio de Janeiro, quanto a violência de gênero, suas manifestações e formas de enfrentamento no território. Considerando que mulheres pretas e pardas são mais suscetíveis de serem afetadas por violências de gênero, verificou-se que os tipos de violência e os locais onde ela se manifesta são resultado das condições econômicas e relacionais, em geral no ambiente doméstico/familiar e tendo como principais agressores, pessoas conhecidas ou que convivem com a vítima. Entretanto, os processos de violência, com raízes estruturais, também se relacionam à ausência de políticas no âmbito do Estado ou à ação de grupos armados atuantes no território, como é o caso da Maré, que reforçam as desigualdades sociais, em suas múltiplas manifestações, relacionados também à violência urbana.

Impacto: Desde sua publicação em janeiro de 2021, o artigo foi baixado 100 vezes.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 3 - ACORDO COM O LABORATÓRIO NACIONAL DE ENGENHARIA CIVIL (PORTUGAL)

Objetivo do Tema: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 30/04/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: A cooperação entre a UFRJ e o LNEC remonta a 1965 e desde 2006 foram celebrados 3 projetos CAPES-GRICES e CAPES-FCT envolvendo a UFRJ e outras IES brasileiras, associando as atividades internacionais com atividades nacionais através do Programa CAPES-PROCAD. Por volta do ano 2000, o PENO liderou a formação do Grupo de Pesquisa CNPq "Rede Cooperativa de Pesquisa sobre Hidrodinâmica de Águas Rasas - Amigos de Boussinesq", envolvendo UFRJ, UFRGS, UFRN, UNIFEI, UNESP e UEZO, no Brasil, e LNEC, IST, ISEL e Universidade Nova de Lisboa, em Portugal, e através dessa Rede realizou-se a mobilidade docente e discente. Durante este período, pesquisadores portugueses ministraram cursos de curta duração no Brasil e participaram de bancas de teses de doutorado, assim como professores do PENO participaram de bancas de doutorado em Portugal. Entre as instituições da Rede, houve mobilidade de 9 alunos de doutorado em programas sanduíche e 15 docentes ou investigadores de ambos países. A cooperação com o LNEC direciona-se ao estudo de ondas em geral e sua interação com costas e estruturas costeiras, através de modelos físicos e numéricos. Mais recentemente, foram

estudadas ondas de embarcação e a ressonância portuária. No âmbito do programa CAPES-PRINT, a UFRJ recebeu a Dra. Conceição Juana Fortes para ministrar as aulas da Escola de Outono 2020, estava prevista uma visita do prof. Claudio Freitas Neves àquela instituição (cancelada por causa da pandemia) e foi enviado um aluno de doutorado com bolsa sanduíche em 2020.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.911.257-XX	CPF	CLAUDIO FREITAS NEVES

IES PARCEIRA

País	IES
Portugal	LNEC - LABORATÓRIO NACIONAL DE ENGENHARIA CIVIL

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Hospedagem	Foi oferecida também a hospedagem do bolsista no Alojamento do LNEC, o que não pôde ser efetivado porque o Laboratório foi fechado por conta da pandemia.	R\$ 1,00
Apoio para participação em eventos	Inscrição do bolsista Guilherme C. M. Passos no evento 6.as Jornadas de Engenharia Hidrográfica / 1.as Jornadas Luso-Espanholas de Hidrografia, apresentando trabalho com o título 'Análise da energia d	R\$ 1,00
Total		R\$ 2,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante

Bolsista: CONCEIÇÃO JUANA ESPINOSA MORAIS FORTES

Documento: XXX1855

Tipo de Bolsa: Bolsa do País

IES Origem: LABORATÓRIO NACIONAL DE ENGENHARIA CIVIL

País: Portugal

IES Destino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

Vínculo: Sem Vínculo

Título do Trabalho: xx

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 5 - AÇÕES EM PARCERIA COM A SIMON FRASER UNIVERSITY (CANADÁ)

Objetivo do Tema: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 22/05/2019 a 02/06/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Apresentação do trabalho técnico "GALLAI'S PATH DECOMPOSITION CONJECTURE FOR TRIANGLE-FREE PLANAR GRAPHS" na 7th biennial Canadian Discrete and Algorithmic Mathematics Conference (CanaDAM), e reuniões de colaboração de pesquisa com professores da área de matemática discreta e combinatória no Canadá.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.400.174-XX	CPF	FABIO HAPP BOTLER

IES PARCEIRA

País	IES
------	-----

País**IES**

Canadá

SFU - SIMON FRASER UNIVERSITY

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 7 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - MASSEY UNIVERSITY - 2017

Objetivo do Tema: Desenvolver a cultura crítica voltada para o respeito e a valorização dos Direitos Humanos

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/11/2018

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Com vistas a viabilizar o início de relações acadêmicas entre a UFRJ e a Massey University criando condições para o desenvolvimento de ações de revitalização linguística e cultural entre o Brasil e a Nova Zelândia, foi firmado, através do Processo 23079.001726/2017-16, um Protocolo de Intenções com a finalidade de promover as relações acadêmicas entre as duas instituições universitárias. Este protocolo, com vigência de cinco anos, foi

assinado pelos reitores das duas universidades no dia 6 de março de 2017 e publicado no Diário Oficial da União em 8 de março de 2017. Ida à Nova Zelândia do Professor Marcus Maia, em 2018 que ensejou a assinatura de uma MoU com a UFRJ, para a realização de pesquisa sobre leitura em inglês e em português, no âmbito da frente de internacionalização relacionada ao desenvolvimento do primeiro curso de Letras Português da Oceania, que está iniciando na Massey University, com o apoio da UFRJ. Uma egressa do Programa de Linguística da UFRJ, Cristiane Oliveira participou do desenvolvimento do curso de Português e foi contratada para trabalhar na Massey University, na primeira turma de português que já foi formada e inicia agora no corrente mês de fevereiro. O professor Marcus Maia realizará testes comparativos envolvendo o processamento da leitura em português e em inglês, uma vez que a Massey University é uma research university e pretende apoiar e monitorar o desenvolvimento de pesquisas no âmbito desse novo programa. O Professor Marcus Maia é especialista na técnica de rastreamento ocular da leitura e poderá introduzir esta técnica na Massey University, que já se manifestou, disponibilizando apoio logístico, aprovação em comitê de ética, etc. Finalmente, cabe lembrar, entre os fatores que justificam as ações de cooperação acadêmica internacional entre a UFRJ e a Massey University, que os empreendimentos conjuntos entre as duas universidades vêm sendo apoiado a nível governamental pela Embaixada da Nova Zelândia no Brasil e pela Embaixada do Brasil na Nova Zelândia. A Embaixada brasileira em Wellington vem oferecendo todo o apoio à criação do primeiro curso de língua portuguesa em nível superior na Oceania, organizando palestras e seminários e oferecendo suporte logístico para a constituição desse curso. Por outro lado, a Embaixada da Nova Zelândia no Brasil também vem se empenhando em oferecer apoio às ações de desenvolvimento do ninho de língua Kaingang a partir da experiência do povo Maori.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.488.297-XX	CPF	BRUNA FRANCHETTO

IES PARCEIRA

País	IES
Nova Zelândia	MASSEY UNIVERSITY

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Apoio para participação em eventos	Como relatado acima, a Embaixada neozelandesa destinou uma verba de 40 mil reais para viabilizar o início das atividades lideradas por Marcia Nascimento, egressa do PPG em Linguística	R\$ 40.000,00
Total		R\$ 40.000,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante

Bolsista: ARIANNA BERARDI-WILTSHIRE

Documento: XXX77973

Tipo de Bolsa: Bolsa do País

IES Origem: MASSEY UNIVERSITY

País: Nova Zelândia

IES Destino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

Vínculo: Sem Vínculo

Título do Trabalho: xx

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Item nº: 1

Autor(es): ARIANNA BERARDI-WILTSHIRE

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: LIVRO

Título: THE CHALLENGE OF NEW INTERCULTURAL MAPS: INDIGENOUS LANGUAGE REVITALIZATION BETWEEN BRAZIL AND AOTEAROA/NEW ZEALAND

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: ARIANNA BERARDI-WILTSHIRE, CHANG WHAN, MARCUS ANTONIO REZENDE MAIA, MARCIA NASCIMENTO, PETER PETRUCCI, BEATRICE MARI ROPATA-TE HEI, KRYSTAL TE RINA WARREN. THE CHALLENGE OF NEW INTERCULTURAL MAPS: INDIGENOUS LANGUAGE REVITALIZATION BETWEEN BRAZIL AND AOTEAROA/NEW ZEALAND. In: In: Brunn S., Kehrein R. (eds) Handbook of the Changing World Language Map. Springer, 2019.

Resultados Obtidos: O maior resultado obtido foi a acordo com vistas a viabilizar o início de relações acadêmicas entre a UFRJ e a Massey University criando condições para o desenvolvimento de ações de revitalização linguística e cultural entre o Brasil e a Nova Zelândia, firmado, através do Processo 23079.001726/2017-16. Trata-se de um Protocolo de Intenções com a finalidade de promover as relações acadêmicas entre as duas instituições universitárias. Este protocolo, foi assinado pelos reitores das duas universidades no dia 6 de março de 2017 e publicado no Diário Oficial da União em 8 de março de 2017. A

partir desse Protocolo, criaram-se condições para o desenvolvimento de parceria internacional estratégica para o estabelecimento no Brasil da metodologia de ninho de línguas com potencial para contribuir efetivamente para a preservação e revitalização de línguas indígenas no país.

Impacto: Entre os impactos que justificam as ações de cooperação acadêmica internacional entre a UFRJ e a Massey University, que os empreendimentos conjuntos entre as duas universidades vêm sendo apoiado a nível governamental pela Embaixada da Nova Zelândia no Brasil e pela Embaixada do Brasil na Nova Zelândia. A Embaixada brasileira em Wellington vem oferecendo todo o apoio à criação do primeiro curso de língua portuguesa em nível superior na Oceania, organizando palestras e seminários e oferecendo suporte logístico para a constituição desse curso. Por outro lado, a Embaixada da Nova Zelândia no Brasil também vem se empenhando em oferecer apoio às ações de desenvolvimento do ninho de língua Kaingang a partir da experiência do povo Maori. Como relatado acima, a Embaixada neozelandesa destinou uma verba de 40 mil reais para viabilizar o início das atividades lideradas por Marcia Nascimento, egressa do Programa de Pós-graduação em Linguística da UFRJ, com dez crianças Kaingang, na Terra Indígena Nonoai.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 9 - AÇÕES EM PARCERIA DA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL (COLOMBIA)

Objetivo do Tema: Combate à discriminação e formação política: contribuições da educação da educação e, em particular, em ciências e saúde

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 26/05/2021

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Considerando que os conhecimentos científicos são elaborados e validados com e por uma comunidade acadêmica nacional e internacional, processos de colaboração e de internacionalização se fazem necessários ao desenvolvimento acadêmico. A colaboração entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro e a Universidad Pedagógica Nacional (UPN) começou em 2014 na ocasião do “Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias”. A partir de trocas em simpósios e participação em oficina, as ações se desdobraram para participações em bancas de pós-graduação (2015, 2016, 2020), bancas de progressão de professores (2020), encontros de “semilleros” (2016), recebimento no programa de pós-graduação em Educação em Ciências e Saúde de estudante em estágio de doutorado (2018), participação em Workshop de Investigación (2020) e conferências (2020 e 2021). No ano de 2021 recebemos o convite para colaborar com o ciclo de seminários da “Maestría en Docencia de la Química (MDQ)” para fortalecer a linha de investigação do programa da UPN. A partir dessas ações, vislumbramos a possibilidade de institucionalizar a colaboração por meio de um convênio entre as universidades que permita avançar na realização de pesquisas com interesses comuns. Objetivos A presente proposta envolve objetivos em diferentes ações de internacionalização em contextos educativos. Temos como objetivos das ações de internacionalização: Potencializar a criação de espaços dialógicos entre pesquisadores do Brasil e da Colômbia para o enfrentamento de questões ambientais contemporâneas a nível educativo internacional; Estabelecer marcos comuns para a sustentabilidade na pesquisa sobre formação docente em ciências; Difundir estratégias pedagógicas contemporâneas que enfrentem problemas socioambientais e contribuam a redução de desigualdades, a partir dos diferentes contextos dos países e universidades envolvidas; Ampliar a discussão sobre questões da sustentabilidade em diferentes contextos educativos de formação em ciências; Inserir estudantes de doutorado e outros docentes do programa em pesquisa com amplitude internacional; Fortalecer a pesquisa no Brasil em diálogo com a comunidade acadêmica internacional; Potencializar publicações conjuntas entre pesquisadores das universidades envolvidas; Participar remotamente em disciplinas oferecidas nas universidades a convite.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.871.997-XX	CPF	ISABEL GOMES RODRIGUES MARTINS
XXX.297.097-XX	CPF	LAISA MARIA FREIRE DOS SANTOS

IES PARCEIRA

País	IES
Colômbia	UPN - UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL DE COLOMBIA

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante Júnior

Bolsista: ANA LUCIA NUNES DE SOUSA

Documento: XXX.854.251-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSIDAD DEL VALLE, COLOMBIA

País: Colômbia

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: Práticas e narrativas de resistência e re-existência na educação em ciências e saúde.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 11 - CONSOLIDAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO NA COLABORAÇÃO DO EXPERIMENTO LHCb NO CERN - FÍSICA

Objetivo do Tema: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/11/2018 a 17/06/2021

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Participação na Colaboração internacional LHCb no CERN, envolvendo inúmeras instituições de diversos países. Os recursos do Print ajudaram a consolidar a participação dos membros do programa de Física, que já existe há muitos anos. Em particular, o grupo do programa se envolveu no upgrade do detector de vértices do LHCb. Os recursos do print permitiram missões e manutenção de recursos computacionais imprescindíveis ao projeto.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.676.167-XX	CPF	ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO
XXX.957.307-XX	CPF	LEANDRO SALAZAR DE PAULA

IES PARCEIRA

País	IES
Suíça	CERN - EUROPEAN ORGANIZATION FOR NUCLEAR RESEARCH

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Pagamento de bolsa parcial	Pagamento de bolsa parcial.	R\$ 1,00
Total		R\$ 1,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: LUCAS MEYER GARCIA

Documento: XXX.623.597-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: EUROPEAN ORGANIZATION FOR NUCLEAR RESEARCH

País: Suíça

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: Implementação de métodos avançados para análise de dados em tempo real no experimento LHCb/CERN

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Item n°: 1

Autor(es): ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO, LEANDRO SALAZAR DE PAULA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: Measurement of CP -Averaged Observables in the B_0 k_0^{+-} Decay

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição do Produto: "Aaij, R. ABELLÁN BETETA, C. ACKERNLEY, T. Adeva, B. Adinolfi, M. AFSHARNIA, H. AIDALA, C.'A. AIOLA, S. Ajaltouni, Z. AKAR, S. ALBICOCCO, P. Albrecht, J. Alessio, F. Alexander, M. ALFONSO ALBERO, A. Alkhazov, G. Alvarez Cartelle, P. ALVES, A.'A. Amato, S. AMHIS, Y. AN, L. ANDERLINI, L. ANDREASSI, G. ANDREOTTI, M. ARCHILLI, F. , et al. ; Measurement of CP -Averaged Observables in the B_0 $K_0^{\mu+ \mu-}$ decay. PHYSICAL REVIEW LETTERS, v. 125, p. 011802, 2020."

Resultados Obtidos: Medição da violação da simetria CP em um processo importante, feitas em conjunto com muitos pesquisadores de diversas instituições

Impacto: Publicação em um dos periódicos de mais impacto da área feita em conjunto com muitos pesquisadores de diversas instituições do exterior.

Item n°: 2

Autor(es): ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO, LEANDRO SALAZAR DE PAULA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: First Observation of Excited b- States

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição do Produto: Aaij, R. ABELLÁN BETETA, C. ACKERNLEY, T. Adeva, B. Adinolfi, M. AFSHARNIA, H. AIDALA, C.'A. AIOLA, S. Ajaltouni, Z. AKAR, S. ALBICOCCO, P. Albrecht, J. Alessio, F. Alexander, M. ALFONSO ALBERO, A. Alkhazov, G. Alvarez Cartelle, P. ALVES, A.'A. Amato, S. AMHIS, Y. AN, L. ANDERLINI, L. ANDREASSI, G. ANDREOTTI, M. ARCHILLI, F. , et al. ; First Observation of Excited - b States. PHYSICAL REVIEW LETTERS, v. 124, p. 082002, 2020.

Resultados Obtidos: Medições importantes da Física de Partículas, feitas em conjunto com muitos pesquisadores de diversas instituições.

Impacto: Publicação em revista de alto impacto e com coautoria de inúmeros pesquisadores estrangeiros.

Item n°: 3

Autor(es): ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO, LEANDRO SALAZAR DE PAULA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: Observation of New c0 Baryons Decaying to c+ K-

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição do Produto: Aaij, R. ABELLÁN BETETA, C. ACKERNLEY, T. Adeva, B. Adinolfi, M. AFSHARNIA, H. AIDALA, C.'A. AIOLA, S. Ajaltouni, Z. AKAR, S. Albrecht, J. Alessio, F. Alexander, M. ALFONSO ALBERO, A. Alkhazov, G. Alvarez Cartelle, P. ALVES, A.'A. Amato, S. AMHIS, Y. AN, L. ANDERLINI, L. ANDREASSI, G. ANDREOTTI, M. ARCHILLI, F. ARTAMONOV, A. , et al. ; Observation of New c0 baryons decayng to c+. PHYSICAL REVIEW LETTERS, v. 124, p. 222001, 2020.

Resultados Obtidos: Análise de um importante processo de decaimento.

Impacto: Publicação em revista de alto impacto e com coautoria de inúmeros pesquisadores estrangeiros.

Item n°: 4

Autor(es): ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: Measurement of $|V_{cb}|$ with $B_s^0 \rightarrow D_s^{(\pm)} + \text{decays}$

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição do Produto: Aaij, R. ABELLÁN BETETA, C. ACKERNLEY, T. Adeva, B. Adinolfi, M. AFSHARNIA, H. AIDALA, C.'A. AIOLA, S. Ajaltouni, Z. AKAR, S. ALBICOCCO, P. Albrecht, J. Alessio, F. Alexander, M. ALFONSO ALBERO, A. Alkhazov, G. Alvarez Cartelle, P. ALVES, A.'A. Amato, S. AMHIS, Y. AN, L. ANDERLINI, L. ANDREASSI, G. ANDREOTTI, M. ARCHILLI, F. , et al. ; Measurement of the V_{cb} with $B_s \Rightarrow D_s \text{ nmu nu decays}$. PHYSICAL REVIEW D, v. 101, p. 072004, 2020.

Resultados Obtidos: Medições importantes para a Física de partículas.

Impacto: Publicação em revista de alto impacto e com coautoria de inúmeros pesquisadores estrangeiros.

Item n°: 5

Autor(es): ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO, LEANDRO SALAZAR DE PAULA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: Search for the Rare Decays $B_s^0 \rightarrow e^+e^-$ And $B^0 \rightarrow e^+e^-$

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição do Produto: Aaij, R. ABELLÁN BETETA, C. ACKERNLEY, T. Adeva, B. Adinolfi, M. AFSHARNIA, H. AIDALA, C. A. AIOLA, S. Ajaltouni, Z. AKAR, S. ALBICOCCO, P. Albrecht, J. Alessio, F. Alexander, M. ALFONSO ALBERO, A. Alkhazov, G. Alvarez Cartelle, P. ALVES, A. A. Amato, S. AMHIS, Y. AN, L. ANDERLINI, L. ANDREASSI, G. ANDREOTTI, M. ARCHILLI, F. , et al. ; Search for the Rare Decays $B_s^0 \rightarrow e^+e^-$ and $B^0 \rightarrow e^+e^-$. PHYSICAL REVIEW LETTERS, v. 124, p. 211802, 2020.

Resultados Obtidos: Medições importantes da Física de partículas, feitas em conjunto com muitos pesquisadores de diversas instituições.

Impacto: Publicação em um dos periódicos de mais impacto da área feita em conjunto com muitos pesquisadores de diversas instituições do exterior.

Item n°: 6

Autor(es): ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO, LEANDRO SALAZAR DE PAULA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: Measurement of CP observables in $B^\pm \rightarrow DK^\pm$ and $B^\pm \rightarrow D^\pm$ with $D \rightarrow K^0 K^\pm$ decays

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: Aaij, R. ABELLÁN BETETA, C. ACKERNLEY, T. Adeva, B. Adinolfi, M. AFSHARNIA, H. AIDALA, C. A. AIOLA, S. Ajaltouni, Z. AKAR, S. ALBICOCCO, P. Albrecht, J. Alessio, F. Alexander, M. ALFONSO ALBERO, A. Alkhazov, G. Alvarez Cartelle, P. ALVES, A. A. Amato, S. AMHIS, Y. AN, L. ANDERLINI, L. ANDREASSI, G. ANDREOTTI, M. ARCHILLI, F. , et al. ; Measurement of CP observables in $B^\pm \rightarrow DK^\pm$ and $B^\pm \rightarrow D^\pm$ with $D \rightarrow K^0 K^\pm$ decays. JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS, v. 2020, p. 40, 2020.

Resultados Obtidos: Medições importantes da Física de Partículas.

Impacto: Publicação em um dos periódicos de mais impacto da área feita em conjunto com muitos pesquisadores de diversas instituições do exterior.

Item n°: 7

Autor(es): ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO, LEANDRO SALAZAR DE PAULA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: Measurement of the b_0 J/ψ angular distribution and the b_0 polarisation in pp collisions

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: Aaij, R. ABELLÁN BETETA, C. ACKERNLEY, T. Adeva, B. Adinolfi, M. AFSHARNIA, H. AIDALA, C. A. AIOLA, S. Ajaltouni, Z. AKAR, S. Albrecht, J. Alessio, F. Alexander, M. ALFONSO ALBERO, A. Alkhozov, G. Alvarez Cartelle, P. ALVES, A. A. Amato, S. AMHIS, Y. AN, L. ANDERLINI, L. ANDREASSI, G. ANDREIANOV, A. ANDREOTTI, M. ARCHILLI, F. , et al. ; Measurement of the $\lambda_{b^0 J/\psi}$ angular distribution and the λ_{b^0} polarisation in pp collisions. JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS, v. 2020, p. 110, 2020.

Resultados Obtidos: Medição da distribuição angular em um processo importante de decaimento.

Impacto: Publicado em uma das melhores revistas da área e com coautoria de inúmeros pesquisadores estrangeiros.

Item n°: 8

Autor(es): ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO, LEANDRO SALAZAR DE PAULA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Título: Measurement of CP violation in $B_0 \rightarrow D \pm D$ decays

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: Aaij, R. ABELLÁN BETETA, C. ACKERNLEY, T. Adeva, B. Adinolfi, M. AFSHARNIA, H. AIDALA, C. A. AIOLA, S. Ajaltouni, Z. AKAR, S. ALBICOCCO, P. Albrecht, J. Alessio, F. Alexander, M. ALFONSO ALBERO, A. Alkhozov, G. Alvarez Cartelle, P. ALVES, A. A. Amato, S. AMHIS, Y. AN, L. ANDERLINI, L. ANDREASSI, G. ANDREOTTI, M. ARCHILLI, F. , et al. ; Measurement of CP violation in $B_0 \rightarrow D \pm D$ decays. JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS, v. 2020, p. 147, 2020.

Resultados Obtidos: Medições importantes da Física de partículas.

Impacto: Publicação em revista de alto impacto e com coautoria de inúmeros pesquisadores estrangeiros.

Item n°: 9

Autor(es): ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO, LEANDRO SALAZAR DE PAULA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Título: Precision measurement of the $c\bar{c}$ mass

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: Aaij, R. ABELLÁN BETETA, C. ACKERNLEY, T. Adeva, B. Adinolfi, M. AFSHARNIA, H. AIDALA, C. A. AIOLA, S. Ajaltouni, Z. AKAR, S. ALBICOCCO, P. Albrecht, J. Alessio, F. Alexander, M. ALFONSO ALBERO, A. Alkhozov, G. Alvarez Cartelle, P. ALVES, A. A. Amato, S. AMHIS, Y. AN, L. ANDERLINI, L. ANDREASSI, G. ANDREOTTI, M. ARCHILLI, F. , et al. ; Precision measurement of the $m_{c\bar{c}}$

\$\$ mass. JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS, v. 2020, p. 49, 2020.

Resultados Obtidos: Medições importantes da Física de Partículas.

Impacto: Publicação em revista de alto impacto e com coautoria de inúmeros pesquisadores estrangeiros

Item n°: 10

Autor(es): ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO, LEANDRO SALAZAR DE PAULA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Título: Test of lepton universality with $b \rightarrow pK^+$ decays

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: Aaij, R. ABELLÁN BETETA, C. ACKERNLEY, T. Adeva, B. Adinolfi, M. AFSHARNIA, H. AIDALA, C. A. AIOLA, S. Ajaltouni, Z. AKAR, S. ALBICOCCO, P. Albrecht, J. Alessio, F. Alexander, M. ALFONSO ALBERO, A. Alkhazov, G. Alvarez Cartelle, P. ALVES, A. A. Amato, S. AMHIS, Y. AN, L. ANDERLINI, L. ANDREASSI, G. ANDREOTTI, M. ARCHILLI, F. , et al. ; Test of lepton universality with $\Lambda_b^0 \rightarrow pK^{\pm} \ell^{\pm} \ell^{\mp}$ decays. JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS, v. 2020, p. 40, 2020.

Resultados Obtidos: Medições importantes da Física de Partículas.

Impacto: Publicação em revista de alto impacto e com coautoria de inúmeros pesquisadores estrangeiros

Item n°: 11

Autor(es): ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO, LEANDRO SALAZAR DE PAULA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Título: Observation of the semileptonic decay $B^+ \rightarrow p\bar{p}^+ + \mu^+ \mu^-$

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: Aaij, R. ABELLÁN BETETA, C. ACKERNLEY, T. Adeva, B. Adinolfi, M. AFSHARNIA, H. AIDALA, C. A. AIOLA, S. Ajaltouni, Z. AKAR, S. ALBICOCCO, P. Albrecht, J. Alessio, F. Alexander, M. ALFONSO ALBERO, A. Alkhazov, G. Alvarez Cartelle, P. ALVES, A. A. Amato, S. AMHIS, Y. AN, L. ANDERLINI, L. ANDREASSI, G. ANDREOTTI, M. ARCHILLI, F. , et al. ; Observation of the semileptonic decay $B^+ \rightarrow p\bar{p}^+ \mu^+ \mu^-$. JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS, v. 2020, p. 34, 2020.

Resultados Obtidos: Medições importantes da Física de Partículas.

Impacto: Publicação em revista de alto impacto e com coautoria de inúmeros pesquisadores estrangeiros.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 13 - DIMENSÃO CULTURAL E SUBJETIVA DOS AMBIENTES - ACORDO COM A AARHUS UNIVERSITY (DINAMARCA) - ARQUITETURA

Objetivo do Tema: Ampliar a produção científica em arquitetura relacionada aos aspectos de qualidade dos ambientes construídos e da paisagem através da interação internacional

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 04/02/2019 a 31/03/2021

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: MoU celebrado com a Aarhus Arkitektskolen, Dinamarca – permitido através da realização de Doutorado-Sanduíche no Exterior da discente Mariana Valicente, pelo CAPES PRINT, orientada pela Profa. Ethel Pinheiro Santana, realizando o aprofundamento de sua pesquisa no âmbito do projeto “Dimensão Cultural e Subjetiva dos Ambientes: ferramentas etnotopográficas na arquitetura e urbanismo” (CAPES Print).

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.145.366-XX	CPF	MARIANA VALICENTE MOREIRA
XXX.955.807-XX	CPF	ETHEL PINHEIRO SANTANA

IES PARCEIRA

País	IES
Dinamarca	AU - AARHUS UNIVERSITY

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Apoio para participação em eventos	A doutoranda Mariana Valicente participou de eventos na Aalborg School e na Copenhagen University arcados pela Aarhus Arkitektskolen.	R\$ 3.000,00
Total		R\$ 3.000,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: MARIANA VALICENTE MOREIRA

Documento: XXX.145.366-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: AARHUS UNIVERSITY

País: Dinamarca

Vínculo: Discente

Iniciativa: Cotutela

Título do Trabalho: Linguagens e Corpos no Discurso do "Slam das Minas". Ambiências de resistência e mulher ressignificando a cidade.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Item n°: 1

Autor(es): MARIANA VALICENTE MOREIRA

Tipo de Produto: TÉCNICA

Subtipo de Produto: RELATÓRIO DE PESQUISA

Título: Relatório de pesquisa pela realização de Estágio doutoral na Aarhus Arkitektskolen

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição do Produto: Realização de Estágio doutoral na Aarhus Arkitektskolen (Dinamarca) de doutoranda do PROARQ (Mariana Valicente) em 2019/2020, com bolsa CAPES PRINT.

Resultados Obtidos: Assunção de cotutela (em vias de oficialização) pelo Prof. Niels Albertsen, da Aarhus Arkitektskolen, 1 artigo em periódico altamente indexado, 1 livro conjunto.

Impacto: Formação de recursos humanos de excelência entre as instituições envolvidas e a possibilidade de mobilidade docente e intercâmbios.

Item n°: 2

Autor(es): ETHEL PINHEIRO SANTANA, MARIANA VALICENTE MOREIRA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: KINEMATIC GRAPHIC BODY: A TRANSDISCIPLINARY METHOD PROPOSAL FOR EMBODIED CITIES

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição do Produto: KINEMATIC GRAPHIC BODY: A TRANSDISCIPLINARY METHOD PROPOSAL FOR EMBODIED CITIES (artigo em periódico internacional V!RUS)- Autoria: MOREIRA, M. (discente PROARQ); PINHEIRO, E. (docente UFRJ) RAMARI, C. (discente UnB) e ALBERTSEN, N. (Aarhus Arkitektskolen) – divulgação digital, 2020. - Valicente, M., Ramari, C., Pinheiro, E., Albertsen, N., 2020. Kinematic-graphic body: a transdisciplinary method proposal for embodied cities. V!rus, Sao Carlos, 20. [online] Available at: /www.nomads.usp.br/virus/virus20/?sec=4&item=9=en>. [Accessed: 17 May 2021].

Resultados Obtidos: 1 artigo conjunto com o supervisor de estágio doutoral na Dinamarca + pesquisador

da UnB + orientadora e doutoranda da UFRJ.

Impacto: Ampliação da rede de pesquisa internacional, mobilidade entre as instituições e formação de recursos humanos de excelência.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 15 - ACORDO COM A UNIVERSITY OF TORONTO, CANADÁ

Objetivo do Tema: Produzir reflexões inovadoras sobre o conceito de potência/poder, central à sustentabilidade, tendo em vista a análise crítica da tradição filosófica e a sua reformulação para práticas emancipatórias

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 12/12/2018 a 31/10/2023

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Acordo de intercâmbio com a University of Toronto, Canadá.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.990.607-XX	CPF	ETHEL MENEZES ROCHA

IES PARCEIRA

País	IES
Canadá	UTOR - UNIVERSITY OF TORONTO

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Isenção de taxas	A universidade parceira isenta as taxas de todos os participantes de intercâmbio do PPGLM.	R\$ 1,00
Total		R\$ 1,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante Sênior

Bolsista: ETHEL MENEZES ROCHA

Documento: XXX.990.607-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITY OF TORONTO

País: Canadá

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: Revisitando a dúvida metafísica cartesiana: que matemática é dubitável? Consequências para a compreensão cartesiana de conhecimento

Bolsista: MARINA ISABEL VELASCO

Documento: XXX.307.077-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITY OF TORONTO

País: Canadá

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: Conflitos entre direitos fundamentais: Crítica ao uso do juízo de ponderação nas decisões judiciais

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Item nº: 1

Autor(es): CAROLINA DE MELO BOMFIM ARAUJO

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: LIVRO

Título: Liberdade de indiferença e autoridade individual: a República de Platão sobre a democracia

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: Capítulo de livro de ARAÚJO, CAROLINA. Liberdade de indiferença e autoridade individual: a República de Platão sobre a democracia. In: Sebastiani, Breno Battistin; Leão, Delfim; Sano, Lucia; Soares, Martinho; Werner, Christian. (Org.). A poiesis da democracia. 1ed.Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2018, v. , p. 447-471.

Resultados Obtidos: Artigo em importante coletânea sobre filosofia antiga.

Impacto: Participação no debate internacional sobre a obra de Platão.

Item n°: 2

Autor(es): ETHEL MENEZES ROCHA

Tipo de Produto: TÉCNICA

Subtipo de Produto: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Título: The Methods of Philosophy. God, Eternal Truth and the Rationality of the World in Descartes

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: Conferencia de ROCHA, E. M. The Methods of Philosophy. God, Eternal Truth and the Rationality of the World in Descartes. Università Vita-Salute San Raffaele, Milão, Italia, 2017.

Resultados Obtidos: Conferencia e debate sobre filosofia moderna.

Impacto: Participação no debate internacional sobre a obra de Descartes.

Item n°: 3

Autor(es): ETHEL MENEZES ROCHA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: Descartes on God's indifference and the world of humans

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: Artigo de ROCHA, E. M. "Descartes on God's indifference and the world of humans" - Classiques Garnier - Fortune de la philosophie cartésienne ao Brésil Série: Études de philosophie, n° 7, Paris, França.

Resultados Obtidos: Artigo em importante coletânea internacional.

Impacto: Participação no debate internacional sobre a obra de Descartes.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 17 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - AUSTRALIAN NATIONAL UNIVERSITY (ANU) - 2018

Objetivo do Tema: Enfrentar as desigualdades do monolinguismo e equilibrar as forças das línguas de comunicação internacional

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/11/2018

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Considerando que a Australian National University (ANU), em Camberra na Austrália, pretendia expandir o seu programa de mobilidade internacional para estudantes de doutorado, permitindo que estudantes de doutorado estrangeiros sejam acolhidos nos seus laboratórios; considerando que a UFRJ também deseja contribuir para a mobilidade internacional dos seus estudantes de doutorado, em especial através de parcerias com centros de referência de excelência; o presente Acordo tem como objeto definir as condições do intercâmbio da Sra. Ana Luiza Henriques Tinoco Machado . Status: Estudante de doutorado visitante (doravante denominada a ""Beneficiária"") na Instituição de Destino. A Beneficiária foi acolhida pela Instituição de ANU, e mais precisamente pelo laboratório da Professora Elisabeth Mayer.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.930.737-XX	CPF	ANIELA IMPROTA FRANCA

IES PARCEIRA

País	IES
Austrália	ANU - AUSTRALIAN NATIONAL UNIVERSITY

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Isenção de taxas	A doutoranda Ana Luiza Machado foi contemplada com uma bolsa de estudos sanduíche para estudar com a Professora Elisabeth Mayer	R\$ 30.000,00
Total		R\$ 30.000,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Item nº: 1

Autor(es): ANIELA IMPROTA FRANCA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: RESOLUÇÃO DA AMBIGUIDADE NO ÂMBITO DA CORREFERÊNCIA PRONOMINAL: UM ESTUDO PSICOLINGUÍSTICO SOBRE A INFLUÊNCIA DO CONTEXTO. (1678-8931)

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: ANA LUIZA HENRIQUES TINOCO MACHADO, ANIELA IMPROTA FRANCA, MARCUS ANTONIO REZENDE MAIA. RESOLUÇÃO DA AMBIGUIDADE NO ÂMBITO DA CORREFERÊNCIA PRONOMINAL: UM ESTUDO PSICOLINGUÍSTICO SOBRE A INFLUÊNCIA DO CONTEXTO. (1678-8931) REVISTA VIRTUAL DE ESTUDOS DA LINGUAGEM, 2018.

Resultados Obtidos: Resultado – na área da correferência, os estudos comparativos oferecem o melhor ponto de visualização para os parâmetros de ligação. A aluna Ana Luiza Henriques Machado, estudando correferência tomou a oportunidade de estar com uma especialista em correferência, a professora Elizabeth Mayer da Australian National University, que veio ao Brasil para se apresentar no evento da Massey University na UFRJ, apoiado pela CAPES em 2016, e conseguiu aceite para um estágio sanduíche. Concorreu por uma vaga PDSE e conseguiu apoio da CAPES. O resultado foi uma tese defendida em 2021, com alto nível acadêmico com experimentos de diferentes metodologias em que se consegue isolar fatores de atuação simultâneos como sintaxe, semântica e pragmática.

Impacto: Essa área da correferência é altamente interdisciplinar e engloba ações das linhas 1,3 e 4 . Portanto as apresentações da Ana sobre o assunto congregam muitos de nós e a pesquisa enseja muitas publicações.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 19 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - CITY UNIVERSITY OF NEW YORK (CUNY) - 2015

Objetivo do Tema: Desenvolver a cultura crítica voltada para o respeito e a valorização dos Direitos Humanos

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/11/2018

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Fizemos uma missão de visitação senior em conjunto com a Professora Eva Fernandes, posicionada na área da educação básica e da utilização recursos linguísticos para a melhoria da capacidade leitora dos alunos. O Projeto do PPG Linguística versa sobre a utilização da Linguística para o combate das desigualdades. Po'rem a missão findou, um mes antes da pandemia. Ainda não conseguimos colocar em funcionamento os planos de cooperação, que estão previstos para 2022.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.831.747-XX	CPF	ALERIA CAVALCANTE LAGE
XXX.930.737-XX	CPF	ANIELA IMPROTA FRANCA

IES PARCEIRA

País	IES
Estados Unidos	CCNY-CUNY - CITY UNIVERSITY OF NEW YORK - THE CITY COLLEGE OF NEW YORK

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante

Bolsista: Eva Fernández

Documento: XXX0000217254774

Tipo de Bolsa: Bolsa do País

IES Origem: CITY UNIVERSITY OF NEW YORK - QUEENS COLLEGE, NEW YORK **País:** Estados Unidos

IES Destino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

Vínculo: Sem Vínculo

Título do Trabalho: xx

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

MISSÃO EXECUTADA - 2104 - ANIELA IMPROTA FRANCA - 12/11/2019 A 01/12/2019

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Não

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: ANIELA IMPROTA FRANCA

Documento: XXX.930.737-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Docente brasileiro

Início: 12/11/2019

Fim: 01/12/2019

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 19

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00
DIÁRIAS	19	R\$ 1.370,61	R\$ 26.041,59
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - Estados Unidos

Estados Unidos - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Estados Unidos		CITY UNIVERSITY OF NEW YORK - QUEENS COLLEGE, NEW YORK	Sim
Outras ações de internacionalizaç	Consolidação de parceria	Estados Unidos		CITY UNIVERSITY OF NEW YORK - QUEENS	Sim

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
ão	Consolidação de parceria	Estados Unidos		COLLEGE, NEW YORK	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

Fui recebida pela professora Eva Fernandez, Vice reitora do Queens College da City University of NY. Logo que cheguei, a professora fez uma reunião com todo o programa. Nessa reunião apresentei as pesquisas do meu laboratório para o grupo de 11 professores do programa do Queens College. Logo marcamos reuniões particulares onde 4 projetos foram desenhados na interface Linguística-Educação e aperfeiçoados durante os 15 dias da visita. Os professores do Queens College que travaram planos de cooperação com o nosso Programa foram: Eva Fernandez, Michael Newman, Sima Gerber e Robert Vago. A relevância dos projetos é que tanto o PPG linguística da UFRJ quanto o programa de Language da CUNY têm o objetivo de atuar melhorando aspectos do ensino básico promovendo a educação em nossos países. A Queens College, as pessoas desses quatro professores, ficou muito interessado no Projeto LER que foi desenvolvido pelo nosso programa junto a escolas de ensino básico e médio em relação a instâncias da cognição leitora. Nós tb temos muitas coisas a aprender com eles que estudam memória e função executiva voltadas para educação assim como diferentes formas de aproximar a pós graduação do ensino básico, ou seja, fazer translacionar o saber. Durante a minha estada, foram muitas as ações: 1. assisti a muitas aulas em que se tratavam do método Aprendizado Baseado em Projetos (PBL - Project Based Learning), O objetivo principal do método PBL é estimular a aprendizagem a partir de vivências práticas. No PBL se utiliza o esquema de Sala de Aula Invertida: a apresentação formal dos conteúdos se dá com as leituras prévias do aluno em casa; em seguida, durante a aula, o professor se devota a guiar os alunos na busca de vivência dos conteúdos, através de experimentos intelectuais e/ou artísticos. Diferente de uma aula expositiva em que os conteúdos são adquiridos de forma explícita, com o PBL a aquisição é implícita. O foco é na experiência e não no ensino., 2. encontrei com professores para especificar cada uma das quatro frentes de trabalho, 3. fui levada a interagir diretamente com outros professores fora do Queens College, mas ainda no âmbito da City University of New York, como um encontro com a grande linguista Janet Fodor que acompanhou de perto um trabalho do meu grupo, que havia sido apresentado na Biolinguistics Conference em New York em 2018 e que foi escolhido para ser publicado pela Linguistic Analysis: Lage, A.C.; França, A.I.; Soto, M.; Pinto, M.; Ribeiro, N.L.; Miranda, S. Eyetracking children's processing of three types of recursive computations using PPs in Brazilian Portuguese., Linguistic Analysis, (00989053) v. 42: 3-4 Special issue on Functional Categories, edited by Anna Maria DiSciullo . pp 601-640, 2020. 4. tive reuniões com 8 alunos que queriam orientação para trabalhos já iniciados e também sugestões para integrar os programas de trabalho que começamos a organizar. Foi uma riqueza de agenda de trabalho intenso por vezes durante todo o dia e por vezes só nas manhã ou só de tarde. No cômputo geral a visita produziu uma maravilhosa perspectiva de intercâmbio da mais alta qualidade com aquela universidade .

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Linguistica_Novembro_2019_Aniela_Relatorio_Individual_Preenchido.pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

O trabalho intenso nos Estados Unidos projetou quatro frentes de trabalho de pesquisa e aplicação: (1) diagnóstico e reforço da função leitora dos alunos de ensino fundamental e médio; (2) diagnóstico e reforço da função executiva dos alunos de ensino fundamental e médio; (3) diagnóstico dos parâmetros de acesso lexical; (4) Diagnóstico dos parâmetros de uso de conectivos na elaboração de parágrafos. Tendo aqui no Brasil a Professora Aleria Lage, coordenadora do Programa de Linguística e eu, Diretora Adjunta da Pós Graduação em Letras, e nos Estados Unidos a Professoras Eva Fernandez, vice-reitora assistente do Queens College, City University of New York, o plano era fomentarmos o desenvolvimento do projeto de cooperação através de uma agenda compartilhada, checada em reuniões mensais olhando para a educação básica no Brasil e nos Estados Unidos

MISSÃO EXECUTADA - 2576 - ALERIA CAVALCANTE LAGE - 12/11/2019 A 01/12/2019

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Sim

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: ALERIA CAVALCANTE LAGE

Documento: XXX.831.747-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Docente brasileiro

Início: 12/11/2019

Fim: 01/12/2019

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 19

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00
DIÁRIAS	19	R\$ 1.370,61	R\$ 26.041,59
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - Estados Unidos

Estados Unidos - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Estados Unidos		CITY UNIVERSITY OF NEW YORK - QUEENS COLLEGE, NEW YORK	Sim
Outras ações de internacionalização	Consolidação de parceria	Estados Unidos		CITY UNIVERSITY OF NEW YORK - QUEENS COLLEGE, NEW YORK	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

Fui recebida pela professora Eva Fernandez, Vice reitora do Queens College da City University of NY. Logo que cheguei, a professora fez uma reunião de todo o programa em que fui apresentada aos professores e pude elicitare sinergias entre o nosso programa e os 11 professores do programa do Queens College. A relevância dos projetos é que tanto o PPG linguística da UFRJ quanto o programa de Language da CUNY tem o objetivo de atuar melhorando aspectos do ensino básico promovendo a educação em nossos países. A Queens College, as pessoas desses quatro professores, ficou muito interessado no Projeto LER que foi desenvolvido pelo nosso programa junto a escolas de ensino básico e médio em relação a instâncias da cognição leitora. Nós tb temos muitas coisas a aprender com eles que estudam memória e função executiva voltadas para educação assim como diferentes formas de aproximar a pós-graduação do ensino básico. Durante a minha estada, foram muitas as ações: 1. Reunião com a Reitoria da Queens College 2. Redação e aprovação da base para Memorandum of Understanding que foi reformado aqui no Brasil para as novas diretrizes do SEI3. Reunião com professores da CUNY como a Professora Anna Maria di Scullo com quem tenho pesquisa no âmbito da Biolinguistic Investigations, um grupo de estudos que mantém uma revista e uma reunião anual na qual me apresento desde o primeiro encontro na República Dominicana. OBS. A passagem aérea de retorno data do dia 04/12/2019, mas a missão ocorreu até 01/12/2019.

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Linguistica_Novembro_2019_Aleria_Relatorio_Individual.pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

Além da parte oficial de intercâmbio que pude organizar juntamente à minha anfitriã, Eva Fernandez, o trabalho intenso nos Estados Unidos, projetou quatro frentes de trabalho específicas de pesquisa e aplicação, que relato agora: (1) diagnóstico e reforço da função leitora dos alunos de ensino fundamental e médio; (2) diagnóstico e reforço da função executiva dos alunos de ensino fundamental e médio; (3) diagnóstico dos parâmetros de acesso lexical; (4) Diagnóstico dos parâmetros de uso de conectivos na elaboração de parágrafos.

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Item n°: 1

Autor(es): ANIELA IMPROTA FRANCA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: NEUROPHYSIOLOGY OF GRAPHEME DECODING: THE N170 AS A PREDICTIVE AND DESCRIPTIVE TOOL

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: MARIJE SOTO, JULIANA NOVO GOMES, ANIELA IMPROTA FRANCA, ALINE GESUALDI MANHAES. NEUROPHYSIOLOGY OF GRAPHEME DECODING: THE N170 AS A PREDICTIVE AND DESCRIPTIVE TOOL. (0102-7158) REVISTA DA ABRALIN, 2018.

Resultados Obtidos: A relação do nosso PPG com a City University of New York (CUNY) nos Estados Unidos tem como principal resultado o fortalecimento do Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) na medida em que amplia o nível da cooperação entre outros professores e alunos da UFRJ e da CUNY com quem estamos firmando acordo formal (MoU) para pesquisa translacional em educação básica. Em 2020, muito inspirado por essa relação já em curso, o PPG linguística efetuou uma mudança na Linha de Pesquisa 6 que passa a se chamar Linguística, Inovação e Educação.

Impacto: A concessão de duas missões às professoras Aniela Improta França e Aleria Lage pelo CAPES PRINT em 2019 se constituiu em uma ferramenta estratégica para a continuidade da política de internacionalização do PPG Linguística e para o estreitamento de relações da CUNY com o nosso programa. O tema contemplado com esse acordo é de suma importância – Linguística Educacional – tem grande potencialidade de impacto, como veremos assim que o planejamento já traçado possa ser posto em funcionamento, já que as ações ficaram suspensas pela pandemia.

Item n°: 2

Autor(es): ANIELA IMPROTA FRANCA, MAYARA DE SA PINTO

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: PRESTE ATENÇÃO ÀS FUNÇÕES EXECUTIVAS NA PESQUISA EM AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM: O ENGAJAMENTO DE PARTICIPANTES INFANTIS DEPENDE DELAS

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: MAYARA DE SA PINTO, ANIELA IMPROTA FRANCA. PRESTE ATENÇÃO ÀS FUNÇÕES EXECUTIVAS NA PESQUISA EM AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM: O ENGAJAMENTO DE PARTICIPANTES INFANTIS DEPENDE DELAS. (1808-835X) LINGUÍSTICA (RIO DE JANEIRO), 2018.

Resultados Obtidos: A relação do nosso PPG com a City University of New York (CUNY) nos Estados Unidos tem como principal resultado o fortalecimento do Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) na medida em que amplia o nível da cooperação entre outros professores e alunos da UFRJ e da CUNY com quem estamos firmando acordo formal (MoU) para pesquisa translacional em educação básica. Em 2020, muito inspirado por essa relação já em curso, o PPG linguística efetuou uma mudança na Linha de Pesquisa 6 que passa a se chamar Linguística, Inovação e Educação.

Impacto: A concessão de duas missões às professoras Aniela Improta França e Aleria Lage pelo CAPES PRINT em 2019 se constituiu em uma ferramenta estratégica para a continuidade da política de internacionalização do PPG Linguística e para o estreitamento de relações da CUNY com o nosso programa. O tema contemplado com esse acordo é de suma importância – Linguística Educacional – tem grande potencialidade de impacto, como veremos assim que o planejamento já traçado possa ser posto em funcionamento, já que as ações ficaram suspensas pela pandemia.

Item n°: 3

Autor(es):

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: PROCESSAMENTO SINTÁTICO EM CEGOS: UMA REFLEXÃO SOBRE O PESO DE DIFERENTES MÓDULOS COGNITIVOS

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: EMILY SILVANO DA SILVA. PROCESSAMENTO SINTÁTICO EM CEGOS: UMA REFLEXÃO SOBRE O PESO DE DIFERENTES MÓDULOS COGNITIVOS. (2358-6826) REVISTA LINGUÍSTICA RIO, 2018.

Resultados Obtidos: A relação do nosso PPG com a City University of New York (CUNY) nos Estados Unidos tem como principal resultado o fortalecimento do Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) na medida em que amplia o nível da cooperação entre outros professores e alunos da UFRJ e da CUNY com quem estamos firmando acordo formal (MoU) para pesquisa translacional em educação básica. Em 2020, muito inspirado por essa relação já em curso, o PPG linguística efetuou uma mudança na Linha de Pesquisa 6 que passa a se chamar Linguística, Inovação e Educação.

Impacto: A concessão de duas missões às professoras Aniela Improta França e Aleria Lage pelo CAPES PRINT em 2019 se constituiu em uma ferramenta estratégica para a continuidade da política de internacionalização do PPG Linguística e para o estreitamento de relações da CUNY com o nosso programa. O tema contemplado com esse acordo é de suma importância – Linguística Educacional – tem grande potencialidade de impacto, como veremos assim que o planejamento já traçado possa ser posto em funcionamento, já que as ações ficaram suspensas pela pandemia.

Item n°: 4

Autor(es): ANIELA IMPROTA FRANCA, EMILY SILVANO DA SILVA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: COMPARAÇÃO ENTRE O PESO DA ICONICIDADE NA LEITURA OROFACIAL POR SURDOS E OUVINTES DURANTE A FASE DE PRÉ-ALFABETIZAÇÃO

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: EMILY SILVANO DA SILVA, KATE BARBARA DE MENDONCA LEAL, ANIELA IMPROTA FRANCA. COMPARAÇÃO ENTRE O PESO DA ICONICIDADE NA LEITURA OROFACIAL POR SURDOS E OUVINTES DURANTE A FASE DE PRÉ-ALFABETIZAÇÃO. (1808-835X) LINGUÍSTICA (RIO DE JANEIRO), 2018.

Resultados Obtidos: A relação do nosso PPG com a City University of New York (CUNY) nos Estados Unidos tem como principal resultado o fortalecimento do Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) na medida em que amplia o nível da cooperação entre outros professores e alunos da UFRJ e da CUNY com quem estamos firmando acordo formal (MoU) para pesquisa

translacional em educação básica. Em 2020, muito inspirado por essa relação já em curso, o PPG linguística efetuou uma mudança na Linha de Pesquisa 6 que passa a se chamar Linguística, Inovação e Educação.

Impacto: A concessão de duas missões às professoras Aniela Improta França e Aleria Lage pelo CAPES PRINT em 2019 se constituiu em uma ferramenta estratégica para a continuidade da política de internacionalização do PPG Linguística e para o estreitamento de relações da CUNY com o nosso programa. O tema contemplado com esse acordo é de suma importância – Linguística Educacional – tem grande potencialidade de impacto, como veremos assim que o planejamento já traçado possa ser posto em funcionamento, já que as ações ficaram suspensas pela pandemia.

Item n°: 5

Autor(es): ANIELA IMPROTA FRANCA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: AUDITORY VERSUS VISUAL NEUROSCIENCE-INFORMED COGNITIVE TRAINING IN SCHIZOPHRENIA: EFFECTS ON COGNITION, SYMPTOMS AND QUALITY OF LIFE

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: ANIELA IMPROTA FRANÇA. AUDITORY VERSUS VISUAL NEUROSCIENCE-INFORMED COGNITIVE TRAINING IN SCHIZOPHRENIA: EFFECTS ON COGNITION, SYMPTOMS AND QUALITY OF LIFE. (0920-9964) SCHIZOPHRENIA RESEARCH (PRINT), 2020.

Resultados Obtidos: A relação do nosso PPG com a City University of New York (CUNY) nos Estados Unidos tem como principal resultado o fortalecimento do Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) na medida em que amplia o nível da cooperação entre outros professores e alunos da UFRJ e da CUNY com quem estamos firmando acordo formal (MoU) para pesquisa translacional em educação básica. Em 2020, muito inspirado por essa relação já em curso, o PPG linguística efetuou uma mudança na Linha de Pesquisa 6 que passa a se chamar Linguística, Inovação e Educação.

Impacto: A concessão de duas missões às professoras Aniela Improta França e Aleria Lage pelo CAPES PRINT em 2019 se constituiu em uma ferramenta estratégica para a continuidade da política de internacionalização do PPG Linguística e para o estreitamento de relações da CUNY com o nosso programa. O tema contemplado com esse acordo é de suma importância – Linguística Educacional – tem grande potencialidade de impacto, como veremos assim que o planejamento já traçado possa ser posto em funcionamento, já que as ações ficaram suspensas pela pandemia.

Item n°: 6

Autor(es): ALERIA CAVALCANTE LAGE, ANIELA IMPROTA FRANCA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: LIVRO

Título: Cérebro e leitura: Educação, Neurociência e o novo aluno na era do conhecimento

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: ANIELA IMPROTA FRANCA, ALERIA CAVALCANTE LAGE, JULIANA NOVO GOMES, MARIJE SOTO, ALINE GESUALDI MANHAES. Cérebro e leitura: Educação, Neurociência e o novo aluno na era do conhecimento. In: Marcus Maia. (Org.). Psicolinguística e Educação. 1ed.Campinas, 2018.

Resultados Obtidos: A relação do nosso PPG com a City University of New York (CUNY) nos Estados Unidos tem como principal resultado o fortalecimento do Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) na medida em que amplia o nível da cooperação entre outros

professores e alunos da UFRJ e da CUNY com quem estamos firmando acordo formal (MoU) para pesquisa translacional em educação básica. Em 2020, muito inspirado por essa relação já em curso, o PPG linguística efetuou uma mudança na Linha de Pesquisa 6 que passa a se chamar Linguística, Inovação e Educação.

Impacto: A concessão de duas missões às professoras Aniela Improta França e Aleria Lage pelo CAPES PRINT em 2019 se constituiu em uma ferramenta estratégica para a continuidade da política de internacionalização do PPG Linguística e para o estreitamento de relações da CUNY com o nosso programa. O tema contemplado com esse acordo é de suma importância – Linguística Educacional – tem grande potencialidade de impacto, como veremos assim que o planejamento já traçado possa ser posto em funcionamento, já que as ações ficaram suspensas pela pandemia.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 21 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - CNRS, LACITO -UMR 7107 - 2019

Objetivo do Tema: Desenvolver a cultura crítica voltada para o respeito e a valorização dos Direitos Humanos

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 03/01/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Projeto dentro do processo de internacionalização PRINT/CAPES, desenvolvido em parceria com Mme, Zlatka Gutechenva, do laboratório LANGUES ET CIVILISATIONS A TRADITION ORALE (LACITO -UMR 7107). Programa de Pós-graduação em Linguística

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.724.107-XX	CPF	TANIA CONCEICAO CLEMENTE DE SOUZA

IES PARCEIRA

País	IES
França	CNRS - CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

MISSÃO EXECUTADA - 2080 - TANIA CONCEICAO CLEMENTE DE SOUZA - 08/12/2019 A 21/12/2019

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Sim

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: TANIA CONCEICAO CLEMENTE DE SOUZA

Documento: XXX.724.107-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Docente brasileiro

Início: 08/12/2019

Fim: 21/12/2019

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 13

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 5.723,19	R\$ 5.723,19
DIÁRIAS	13	R\$ 1.437,85	R\$ 18.692,05
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - França

França - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	França		CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE	Sim
Evento/Congresso	Apresentação oral de trabalhos em eventos de divulgação científica	França	Língua cantada, memória e discurso	CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

O trabalho se desenvolveu em colaboração com a professora emérita Mme. Zlatka Guentcheva, pesquisadora do laboratório CNRS/LACITO (LANGUES ET CIVILISATIONS A TRADITION ORALE LACITO - UMR 7107). Tão logo da minha chegada, fiz uma pequena apresentação a alguns membros do laboratório sobre o projeto por mim desenvolvido - Langue, chantée, discours et mémoire -, dando a conhecer o povo Bakairi e alguns aspectos da língua pertencente à família linguística Karib. Línguas da mesma família são também faladas na Guiana Francesa e pesquisada por membros do LACITO. Um outro aspecto abordado foi a questão de o Bakairi ser uma língua de natureza oral, ao lado da tradição de manter as velhas canções atualizadas e estudadas não serem, em geral, de interesse de pesquisadores. Nesse sentido, foi boa a troca com Lameen Souag, pesquisador de línguas orais africanas, com interesse em canções tradicionais e jogos orais de rimas, trava-língua, etc.

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Linguistica_Dezembro_2019_Tania_Relatorio_Individual.pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

O desenvolvimento do projeto, a longo prazo, trará contribuição à salvaguarda de patrimônio imaterial; contribuição ao resgate do acervo de Setor Linguística (destruído no incêndio de 02/09/2018) que, desde 1958, data de sua fundação, reunia o maior acervo do país sobre as línguas dos povos indígenas. Registro de material de valor cultural inestimável e retorno ao povo Bakairi, em forma de vídeos com os velhos cantadores. De forma imediata, o projeto passa a fazer parte de um projeto maior "Sustentabilidade e salvaguarda de patrimônio imaterial: por uma política de preservação das línguas originárias do Brasil". Neste projeto mais amplo, além do Bakairi, temos como foco: (i) a retomada/revivência da língua Puri, há muito tempo silenciada, mas cujos descendentes Puri, que vivem em contexto urbano, vêm investindo na ressurgência da língua e (ii) a preservação da língua Wai Wai, com o registro e análise de velhas lendas e

mitos, que vêm sendo proibidos de serem narrados por interdição de grupos religiosos alocados em suas terras. Este projeto mais amplo, que ainda prevê a reestruturação do Laboratório de Estudos do Discurso Imagem e Som, também destruído no incêndio (www.labedis.mn.ufrj.br), foi contemplado com emenda parlamentar (deputado Marcelo Calero) para o ano de 2021.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Item nº: 1

Autor(es): TANIA CONCEICAO CLEMENTE DE SOUZA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: LIVRO

Título: GRAMÁTICA(S) E DISCURSOS(S): ENSAIOS CRÍTICOS

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: LUCAS DO NASCIMENTO, TANIA CONCEIÇÃO CLEMENTE DE SOUZA. GRAMÁTICA(S) E DISCURSOS(S): ENSAIOS CRÍTICOS. Mercado de Letras 2019.

Resultados Obtidos: Publicação de livro

Impacto: Publicação de livro

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 23 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - JOHNS HOPKINS UNIVERSITY - 2018

Objetivo do Tema: Desenvolver a cultura crítica voltada para o respeito e a valorização dos Direitos Humanos

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/11/2018

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Considerando que a Johns Hopkins Univeristy pretende expandir o seu programa de mobilidade internacional para estudantes de doutorado, permitindo que estudantes de doutorado estrangeiros sejam acolhidos nos seus laboratórios; considerando que a UFRJ também deseja contribuir para a mobilidade internacional dos seus estudantes de doutorado, em especial através de parcerias com centros de referência de excelência; o presente Acordo tem como objeto definir as condições do intercâmbio da Sra. Emily Silvano da Silva. Status: Estudante de doutorado visitante (doravante denominada a ""Beneficiária") na Instituição de Destino. A Beneficiária será acolhida pela Instituição de Destino, e mais precisamente pelo laboratório da Marina Bedny. A Beneficiária estava na Johns Hopkins em fevereiro de 2020 quando aconteceu a pandemia e a CAPES pediu que ela retornasse, ainda quatro meses antes de terminar seu estágio. Emily continuou em contato com a Universidade americana fazendo cursos e treinamentos online, e agora em setembro pretende retornar para terminar seu estágio.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
-----------------	-------------------	------

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.930.737-XX	CPF	ANIELA IMPROTA FRANCA

IES PARCEIRA

País	IES
Estados Unidos	JHU - JOHNS HOPKINS UNIVERSITY

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Isenção de taxas	A doutoranda Emily Silvano da Silva foi contemplada em uma bolsa de estudos sanduíche para estudar com a Professora Marina Bedny.	R\$ 35.000,00
Total		R\$ 35.000,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: EMILY SILVANO DA SILVA

Documento: XXX.739.167-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: JOHNS HOPKINS UNIVERSITY

País: Estados Unidos

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: Linguagem e memória de trabalho verbal: um estudo sobre a cegueira.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Item n°: 1

Autor(es): ANIELA IMPROTA FRANCA, EMILY SILVANO DA SILVA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: Neuroplasticidade em cegos congênitos: uma revisão enfocando ganhos linguísticos

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: SILVANO, E.; FRANÇA, A. I. Neuroplasticidade em cegos congênitos: uma revisão enfocando ganhos linguísticos. ReVEL, vol. 19, n. 36, 2021.

Resultados Obtidos: Através da Professora Aniela Improta França o PPG linguística fez contato com o laboratório da Professora Marina Bedny, na Johns Hopkins University, Baltimore, EUA, considerado um grande centro de maior excelência em linguagem e cegueira no mundo. A professora Aniela gostaria que a sua aluna de Doutorado, Emily Silvano da Silva, fizesse Estágio Doutorado com a professora Marina. Ela teve que retornar ao Brasil antes do fim do estágio, por conta da pandemia, mas como pretende retomá-lo em setembro de 2021, manteve a matrícula de aluno especial e pode fazer remotamente cursos de Estatística, Experimentação Remota, Processamento de Sinais Elétricos, Testes Hemodinâmicos, além de ter sido coautora de uma pesquisa conjunta entre a Stanford University, UFRJ e Johns Hopkins University, publicada no Current Opinion in Behavioral Sciences (cf. Cheng, Silvano, Bedny, 2020, v. 36, p. 169-176). Além disso a Prof. Marina participou dos cursos da Professora Aniela no PPG Linguística: LEF 771 Fundamentos da Neurociência da Linguagem (M) LEF 877 Neurociência da Linguagem (D) <https://www.youtube.com/watch?v=SeCYptRk4B4>

Impacto: A área de disfunções cognitivas da linguagem para além das afasias ainda está se iniciando no Brasil e o contato com um centro dessa magnitude está sendo imprescindível para o programa e para a formação de outros alunos que já estão se encaminhando para obter formação nessa área. A aluna Emily fez um vídeo sobre o impacto do programa CAPES-PrInt na vida dela e publicou no site do Laboratório ACESIN com 100 visualizações: <https://www.youtube.com/watch?v=pSA3v59oAr0>. Depois da volta da aluna, ela já publicou outros artigos, além do publicado em revista americana.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 25 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - UMASS LARC - 2016

Objetivo do Tema: Pensar a pluralidade das expressões comunicacionais num cenário de transformações dessas práticas, incluindo a sua discussão em uma dimensão histórica

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/11/2018

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: "O PPG Linguística UFRJ consolidou a parceria entre este programa e o Language Acquisition Research Center, LARC, da University of Massachusetts na cidade de Amherst, atendendo à política de internacionalização da pós-graduação, bem como avançando nos requisitos de interdisciplinaridade da pesquisa científica contemporânea, estimulando o diálogo e o debate entre subáreas da Linguística, tais como Linguística Teórica, Linguística Tipológica, Estudo das Línguas Indígenas, Psicolinguística, Neurociência da Linguagem, Linguística Cognitiva, que foram vertentes presentes no congresso, reunidas em torno do exame da propriedade fundamental da Recursividade. Finalmente, o exame de línguas indígenas brasileiras juntamente com línguas como inglês, português, francês, japonês, através de metodologias diversificadas, propõe um avanço significativo para além do isolamento teórico e metodológico que muitas vezes caracteriza o estudo das línguas indígenas no Brasil, tendo como pontos de contato, os professores Tom Roeper e Luiz Amaral. Considerando que a University of Massachusetts em Amherst, nos Estados Unidos pretende expandir o seu programa de mobilidade internacional para estudantes de doutorado, permitindo que estudantes de doutorado estrangeiros sejam acolhidos nos seus laboratórios; considerando que a UFRJ também deseja contribuir para a mobilidade internacional dos seus estudantes de doutorado, em especial através de parcerias com centros de referência de excelência; o presente Acordo tem como objeto definir as condições do intercâmbio de Sara Bezerra dos Santos Ribeiro. A Beneficiária foi acolhida pela UMASS, Amherst, e mais precisamente pelo laboratório da Professor Luiz Amaral."

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.831.747-XX	CPF	ALERIA CAVALCANTE LAGE
XXX.930.737-XX	CPF	ANIELA IMPROTA FRANCA

IES PARCEIRA

País	IES
Estados Unidos	UMASS - UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS, AMHERST

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Isenção de taxas	Isenção de taxas para Doutorado Sanduíche de Sara Bezerra dos Santos Ribeiro.	R\$ 30.000,00
Total		R\$ 30.000,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

MISSÃO EXECUTADA - 2104 - ANIELA IMPROTA FRANCA - 12/11/2019 A 01/12/2019

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Não

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: ANIELA IMPROTA FRANCA

Documento: XXX.930.737-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Docente brasileiro

Início: 12/11/2019

Fim: 01/12/2019

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 19

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00
DIÁRIAS	19	R\$ 1.370,61	R\$ 26.041,59
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - Estados Unidos

Estados Unidos - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Estados Unidos		CITY UNIVERSITY OF NEW YORK - QUEENS COLLEGE, NEW YORK	Sim
Outras ações de internacionalização	Consolidação de parceria	Estados Unidos		CITY UNIVERSITY OF NEW YORK - QUEENS COLLEGE, NEW YORK	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

Fui recebida pela professora Eva Fernandez, Vice reitora do Queens College da City University of NY. Logo que cheguei, a professora fez uma reunião com todo o programa. Nessa reunião apresentei as pesquisas do meu laboratório para o grupo de 11 professores do programa do Queens College. Logo marcamos reuniões particulares onde 4 projetos foram desenhados na interface Linguística-Educação e aperfeiçoados durante os 15 dias da visita. Os professores do Queens College que travaram planos de cooperação com o nosso Programa foram: Eva Fernandez, Michael Newman, Sima Gerber e Robert Vago. A relevância dos projetos é que tanto o PPG linguística da UFRJ quanto o programa de Language da CUNY têm o objetivo de atuar melhorando aspectos do ensino básico promovendo a educação em nossos países. A Queens College, as pessoas desses quatro professores, ficou muito interessado no Projeto LER que foi desenvolvido pelo nosso programa junto a escolas de ensino básico e médio em relação a instâncias da cognição leitora. Nós tb temos muitas coisas a aprender com eles que estudam memória e função executiva voltadas para educação assim como diferentes formas de aproximar a pós graduação do ensino básico, ou seja, fazer translacionar o saber. Durante a minha estada, foram muitas as ações: 1. assisti a muitas aulas em que se tratavam do método Aprendizado Baseado em Projetos (PBL - Project Based Learning), O objetivo principal do método PBL é estimular a aprendizagem a partir de vivências práticas. No PBL se utiliza o esquema de Sala de Aula Invertida: a apresentação formal dos conteúdos se dá com as leituras prévias do aluno em casa; em seguida, durante a aula, o professor se devota a guiar os alunos na busca de vivência dos conteúdos, através de experimentos intelectuais e/ou artísticos. Diferente de uma aula expositiva em que os conteúdos são adquiridos de forma explícita, com o PBL a aquisição é implícita. O foco é na experiência e não no ensino., 2. encontrei com professores para especificar cada uma das quatro frentes de trabalho, 3. fui levada a interagir diretamente com outros professores fora do Queens College, mas ainda no âmbito da City University of New York, como um encontro com a grande linguista Janet Fodor que acompanhou de perto um trabalho do meu grupo, que havia sido apresentado na BioLinguistics Conference em New York em 2018 e que foi escolhido para ser publicado pela Linguistic Analysis: Lage, A.C.; França, A.I.; Soto, M.; Pinto, M.; Ribeiro, N.L.; Miranda, S. Eyetracking children's processing of three types of recursive computations using PPs in Brazilian Portuguese., Linguistic Analysis, (00989053) v. 42: 3-4 Special issue on Functional Categories, edited by Anna Maria DiSciullo . pp 601-640, 2020. 4. tive reuniões com 8 alunos que queriam orientação para trabalhos já iniciados e também sugestões para integrar os programas de trabalho que começamos a organizar. Foi uma riqueza de agenda de trabalho intenso por vezes durante todo o dia e por vezes só nas manhãs ou só de tarde. No cômputo geral a visita produziu uma maravilhosa perspectiva de intercâmbio da mais alta qualidade com aquela universidade .

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Linguistica_Novembro_2019_Aleria_Relatorio_Individual_Preenchido.pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

O trabalho intenso nos Estados Unidos projetou quatro frentes de trabalho de pesquisa e aplicação: (1) diagnóstico e reforço da função leitora dos alunos de ensino fundamental e médio; (2) diagnóstico e reforço da função executiva dos alunos de ensino fundamental e médio; (3) diagnóstico dos parâmetros de acesso lexical; (4) Diagnóstico dos parâmetros de uso de conectivos na elaboração de parágrafos. Tendo aqui no Brasil a Professora Aleria Lage, coordenadora do Programa de Linguística e eu, Diretora Adjunta da Pós Graduação em Letras, e nos Estados Unidos a Professoras Eva Fernandez, vice-reitora assistente do Queens College, City University of New York, o plano era fomentarmos o desenvolvimento do projeto de cooperação através de uma agenda compartilhada, checada em reuniões mensais olhando para a educação básica no Brasil e nos Estados Unidos

MISSÃO EXECUTADA - 2576 - ALERIA CAVALCANTE LAGE - 12/11/2019 A 01/12/2019

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Sim

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: ALERIA CAVALCANTE LAGE

Documento: XXX.831.747-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Docente brasileiro

Início: 12/11/2019

Fim: 01/12/2019

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 19

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00
DIÁRIAS	19	R\$ 1.370,61	R\$ 26.041,59

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - Estados Unidos

Estados Unidos - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Estados Unidos		CITY UNIVERSITY OF NEW YORK - QUEENS COLLEGE, NEW YORK	Sim
Outras ações de internacionalização	Consolidação de parceria	Estados Unidos		CITY UNIVERSITY OF NEW YORK - QUEENS COLLEGE, NEW YORK	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

Fui recebida pela professora Eva Fernandez, Vice reitora do Queens College da City University of NY. Logo que cheguei, a professora fez uma reunião de todo o programa em que fui apresentada aos professores e pude elicitar sinergias entre o nosso programa e os 11 professores do programa do Queens College. A relevância dos projetos é que tanto o PPG linguística da UFRJ quanto o programa de Language da CUNY tem o objetivo de atuar melhorando aspectos do ensino básico promovendo a educação em nossos países. A Queens College, as pessoas desses quatro professores, ficou muito interessado no Projeto LER que foi desenvolvido pelo nosso program junto a escolas de ensino básico e médio em relação a instâncias da cognição leitora. Nós tb temos muitas coisa a aprender com eles que estudam memória e função executiva voltadas para educação assim como diferentes formas de aproximar a pos graduação do ensino básico. Durante a minha estada, foram muitas as ações: 1. Reunião com a Reitoria da Queens College 2. Redação e aprovação da base para Memorandum of Understanding que foi reformato aqui no Brasil para a as novas diretrizes do SEI 3. Reunião com professores da CUNY como a Professora Anna Maria di Scullo com que tenho pesquisa no âmbito da Biolinguistic Investigations, um grupo de estudos que mantem um revista e uma reunião anual na qual me apresento desde o primeiro encontro na Republica Dominicana. OBS. A passagem aérea de retorno data do dia 04/12/2019, mas a missão ocorreu até 01/12/2019.

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Linguistica_Novembro_2019_Aleria_Relatorio_Individual.pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

Além da parte oficial de intercâmbio que pude organizar juntamente à minha anfitriã, Eva Fernandez, o trabalho intenso nos Estados Unidos, projetou quatro frentes de trabalho específicos de pesquisa e aplicação, que relato agora: (1) diagnóstico e reforço da função leitora dos alunos de ensino fundamental e médio; (2) diagnóstico e reforço da função executiva dos alunos de ensino fundamental e médio; (3) diagnóstico dos parâmetros de acesso lexical; (4) Diagnóstico dos parâmetros de uso de conectivos na elaboração de parágrafos.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Item n°: 1

Autor(es): LORRANE DA SILVA NEVES MEDEIROS VENTURA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: O PROCESSAMENTO DAS CONSTRUÇÕES DE TÓPICO ESTILO-CHINÊS NO PORTUGUÊS DO BRASIL

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: LORRANE DA SILVA NEVES MEDEIROS VENTURA. O PROCESSAMENTO DAS CONSTRUÇÕES DE TÓPICO ESTILO-CHINÊS NO PORTUGUÊS DO BRASIL. (2358-6826) REVISTA LINGUÍSTICA RIO, 2018.

Resultados Obtidos: Um acordo de multiatividades por 10 anos foi estabelecido com o Language Acquisition Research Center da University of Massachusetts, tendo sido oficializado (Memo of Understanding - MOU) através das assinaturas do Chanceler da UMASS e pelo Reitor da UFRJ, em 2012.

Impacto: O projeto impacta positivamente o PPG Linguística com uma sequência de atividades de pesquisa em conjunto que começaram em um congresso realizado na UFRJ, em julho/agosto de 2013, e na publicação de um livro pela Cambridge University Press em 2018 com uma seleção dos trabalhos apresentados na conferência. O convênio tem significado intercâmbio de alunos (programa sanduiche do Brasil) e de professores entre os programas. Para citar duas ações recentes Em 2017 o professor Luiz Amaral ofereceu uma conferência no Posling, os Professores Marcus Maia e Aniela Improta França foram iniciar pesquisa no LARC com o Professor Roeper como visiting professors financiados pelo CNPq que foi processada e os resultados foram publicados pela revista da Abralín e, 2020. Vários alunos de doutorado foram a UMASS com apoio CAPES.

Item nº: 2

Autor(es): ALERIA CAVALCANTE LAGE, ANIELA IMPROTA FRANCA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: LIVRO

Título: THE PROCESSING OF PP EMBEDDING AND COORDINATION IN KARAJÁ AND IN PORTUGUESE

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: MARCUS ANTONIO REZENDE MAIA, ANIELA IMPROTA FRANCA, ALINE GESUALDI MANHAES, ALERIA CAVALCANTE LAGE, CRISTIANE OLIVEIRA DA SILVA, MARIJE SOTO, JULIANA NOVO GOMES. THE PROCESSING OF PP EMBEDDING AND COORDINATION IN KARAJÁ AND IN PORTUGUESE. In: LUIZ ALEXANDRE MATTOS DO AMARAL, MARCUS ANTONIO REZENDE MAIA, ANDREW IRA NEVINS, TOM ROEPER. RECURSION ACROSS DOMAINS. Cambridge, 2018.

Resultados Obtidos: Um acordo de multiatividades por 10 anos foi estabelecido com o Language Acquisition Research Center da University of Massachusetts, tendo sido oficializado (Memo of Understanding - MOU) através das assinaturas do Chanceler da UMASS e pelo Reitor da UFRJ, em 2012.

Impacto: O projeto impacta positivamente o PPG Linguística com uma sequência de atividades de pesquisa em conjunto que começaram em um congresso realizado na UFRJ, em julho/agosto de 2013, e na publicação de um livro pela Cambridge University Press em 2018 com uma seleção dos trabalhos apresentados na conferência. O convênio tem significado intercâmbio de alunos (programa sanduiche do Brasil) e de professores entre os programas. Para citar duas ações recentes Em 2017 o professor Luiz Amaral ofereceu uma conferência no Posling, os Professores Marcus Maia e Aniela Improta França foram iniciar pesquisa no LARC com o Professor Roeper como visiting professors financiados pelo CNPq que foi processada e os resultados foram publicados pela revista da Abralín e, 2020. Vários alunos de doutorado foram a UMASS com apoio CAPES.

Item nº: 3

Autor(es): AMANDA ROCHA ARAUJO DE MOURA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: O EFEITO DA LACUNA PREENCHIDA E A INFLUÊNCIA DISCURSIVA EM INTERROGATIVAS QU

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: AMANDA ROCHA ARAUJO DE MOURA. O EFEITO DA LACUNA PREENCHIDA E A INFLUÊNCIA DISCURSIVA EM INTERROGATIVAS QU. (2358-6826) REVISTA LINGUÍSTICA RIO, 2018.

Resultados Obtidos: Um acordo de multiatividades por 10 anos foi estabelecido com o Language Acquisition Research Center da University of Massachusetts, tendo sido oficializado (Memo of Understanding - MOU) através das assinaturas do Chanceler da UMASS e pelo Reitor da UFRJ, em 2012.

Impacto: O projeto impacta positivamente o PPG Linguística com uma sequência de atividades de pesquisa em conjunto que começaram em um congresso realizado na UFRJ, em julho/agosto de 2013, e na publicação de um livro pela Cambridge University Press em 2018 com uma seleção dos trabalhos apresentados na conferência. O convênio tem significado intercâmbio de alunos (programa sanduiche do Brasil) e de professores entre os programas. Para citar duas ações recentes Em 2017 o professor Luiz Amaral ofereceu uma conferência no Posling, os Professores Marcus Maia e Aniela Improta França foram iniciar pesquisa no LARC com o Professor Roeper como visiting professors financiados pelo CNPq que foi processada e os resultados foram publicados pela revista da Abralín e, 2020. Vários alunos de doutorado

foram a UMASS com apoio CAPES.

Item n°: 4

Autor(es): KRISTINE SUE STENZEL

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: PARECE QUE"" É UMA CONSTRUÇÃO: A CATEGORIA DE INFERÊNCIA EM WA'IKHANA (TUKANO ORIENTAL)

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: BRUNA CEZARIO SOARES, KRISTINA BALKOVA, KRISTINE SUE STENZEL. ""PARECE QUE"" É UMA CONSTRUÇÃO: A CATEGORIA DE INFERÊNCIA EM WA'IKHANA (TUKANO ORIENTAL). (1808-835X) LINGUÍSTICA (RIO DE JANEIRO), 2018.

Resultados Obtidos: Um acordo de multiatividades por 10 anos foi estabelecido com o Language Acquisition Research Center da University of Massachusetts, tendo sido oficializado (Memo of Understanding - MOU) através das assinaturas do Chanceler da UMASS e pelo Reitor da UFRJ, em 2012.

Impacto: O projeto impacta positivamente o PPG Linguística com uma sequência de atividades de pesquisa em conjunto que começaram em um congresso realizado na UFRJ, em julho/agosto de 2013, e na publicação de um livro pela Cambridge University Press em 2018 com uma seleção dos trabalhos apresentados na conferência. O convênio tem significado intercâmbio de alunos (programa sanduiche do Brasil) e de professores entre os programas. Para citar duas ações recentes Em 2017 o professor Luiz Amaral ofereceu uma conferência no Posling, os Professores Marcus Maia e Anieli Improta França foram iniciar pesquisa no LARC com o Professor Roeper como visiting professors financiados pelo CNPq que foi processada e os resultados foram publicados pela revista da Abralín e, 2020. Vários alunos de doutorado foram a UMASS com apoio CAPES.

Item n°: 5

Autor(es): ANIELA IMPROTA FRANCA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: PROCESSAMENTO DE INTERROGATIVAS-QU EM PORTUGUÊS BRASILEIRO: EVIDÊNCIAS DE EYETRACKING E EEG

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: FERNANDO LUCIO DE OLIVEIRA, MARCUS ANTONIO REZENDE MAIA, ANIELA IMPROTA FRANCA. PROCESSAMENTO DE INTERROGATIVAS-QU EM PORTUGUÊS BRASILEIRO: EVIDÊNCIAS DE EYETRACKING E EEG. (1984-7726) LETRAS DE HOJE (ONLINE), 2018.

Resultados Obtidos: Um acordo de multiatividades por 10 anos foi estabelecido com o Language Acquisition Research Center da University of Massachusetts, tendo sido oficializado (Memo of Understanding - MOU) através das assinaturas do Chanceler da UMASS e pelo Reitor da UFRJ, em 2012.

Impacto: O projeto impacta positivamente o PPG Linguística com uma sequência de atividades de pesquisa em conjunto que começaram em um congresso realizado na UFRJ, em julho/agosto de 2013, e na publicação de um livro pela Cambridge University Press em 2018 com uma seleção dos trabalhos apresentados na conferência. O convênio tem significado intercâmbio de alunos (programa sanduiche do Brasil) e de professores entre os programas. Para citar duas ações recentes Em 2017 o professor Luiz Amaral ofereceu uma conferência no Posling, os Professores Marcus Maia e Anieli Improta França foram

iniciar pesquisa no LARC com o Professor Roeper como visiting professors financiados pelo CNPq que foi processada e os resultados foram publicados pela revista da Abralin e, 2020. Vários alunos de doutorado foram a UMASS com apoio CAPES.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 27 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - UNIVERSITÉ DE PARIS - 2020

Objetivo do Tema: Enfrentar as desigualdades do monolinguismo e equilibrar as forças das línguas de comunicação internacional

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/01/2020 a 31/10/2023

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Considerando que a Universite de Paris pretende expandir o seu programa de mobilidade internacional para estudantes de doutorado, permitindo que estudantes de doutorado estrangeiros sejam acolhidos nos seus laboratórios; Considerando que a UFRJ também deseja contribuir para a mobilidade internacional dos seus estudantes de doutorado, em especial através de parcerias com institutos franceses de ensino superior como a Universidade de Paris; o presente Acordo tem como objeto definir as condições do intercâmbio da Sra. Mayara de Sá. Status: Estudante de doutorado visitante (doravante denominada a ""Beneficiária"") na Instituição de Destino. A Beneficiária será acolhida pela Instituição de Destino, e mais precisamente pelo laboratório LaPsyDÉ: Laboratório de Psicologia do Desenvolvimento e Educação Infantil (LaPsyDÉ, UMR CNRS 8240, a partir de setembro de 2021, por um período de [duração por extenso] (6) meses, ou seja, até fevereiro de 2022. A Beneficiária deve ler e cumprir as disposições do regulamento interno do laboratório. A Beneficiária contribuirá para o projeto de pesquisa científica e trabalhos listados no anexo. A Beneficiária receberá apoio científico e técnico da Unidade de Intercâmbio, na medida do necessário.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.930.737-XX	CPF	ANIELA IMPROTA FRANCA

IES PARCEIRA

País	IES
França	UPARIS - UNIVERSITÉ DE PARIS

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Isenção de taxas	A doutoranda Mayara de Sá Pinto foi contemplada em uma bolsa de estudos sanduíche para estudar com o Professor Alex de Carvalho da Universite de Paris.	R\$ 20.000,00
Total		R\$ 20.000,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: MAYARA DE SA PINTO

Documento: XXX.694.787-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITÉ DE PARIS

País: França

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: GU ou não-GU, eis a questão: testando o papel da gramática universal na capacidade de aprendizagem linguística de crianças e adultos

BOLSISTAS - Professor Visitante

Bolsista: Alex de Carvalho

Documento: XXX0000229380049

Tipo de Bolsa: Bolsa do País

IES Origem: INSTITUT CATHOLIQUE DE PARIS

País: França

IES Destino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

Vínculo: Sem Vínculo

Título do Trabalho: Fighting inequalities in Elementary Education and promoting the preservation of indigenous languages

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 29 - CONVÊNIO COM O INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA (PORTUGAL)

Objetivo do Tema: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 08/03/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: A parceria com o ISEL desenvolve-se a partir das atividades cooperativas com o LNEC, quando investigadores do LNEC passam a atuar como docentes no ISEL. O elemento de ligação com o ISEL é o professor João Alfredo dos Santos, que por quatro vezes esteve no Brasil ministrando cursos de curta duração e participando de bancas de doutoramento no PENO, no âmbito de atividades CAPES-GRICES, CAPES-FCT e CAPES-PRINT (esta em março de 2020). A linha principal de investigação relaciona-se à formação e à propagação de ondas de embarcação, tanto em modelos numéricos quanto em modelos físicos, a partir de uma tese de doutoramento defendida em 2005 no PENO da engenheira Maria Francisca do Nascimento, hoje professora da UEZO. Depois realizou-se outra tese de doutorado no Instituto Superior Técnico da engenheira Sara Rodrigues, orientada do prof. João Alfredo, que veio ao Brasil em 2014 em missão sanduíche, sob orientação do prof. Claudio. Para esta tese, o LNEC montou aparato experimental específico, de complexa tecnologia, e esperava-se que, através do apoio CAPES-PRINT este tema de investigação pudesse ter avanços significativos. Atualmente o prof. João Alfredo é Coordenador do Curso de Engenharia Civil no ISEL. Durante a visita do professor em março de 2020 para participação da Escola de Outono 2020 (CAPES-PRINT), organizada pelo PENO, discutiu-se uma proposta de estabelecer um programa de co-tutela e bi-titulação entre a UFRJ e o ISEL. Houve reuniões com o Diretor Acadêmico da COPPE e com o Chefe do Departamento de Recursos Hídricos da Escola Politécnica, foram analisados os currículos escolares de graduação e de pós-graduação e acordou-se que durante a visita do prof. Claudio ao ISEL seria dado mais um passo na concretização de um programa conjunto no âmbito das Engenharias Ambiental, Civil e Costeira entre as duas IES. Esta viagem foi adiada por causa da pandemia e todas as tratativas que envolvessem análises de documentos tornaram-se muito difíceis por causa da pandemia. Espera-se avançar significativamente nesta cooperação, dentro do prazo de vigência do atual instrumento de cooperação.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.911.257-XX	CPF	CLAUDIO FREITAS NEVES

IES PARCEIRA

País	IES
Portugal	ISEL - INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA - INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE

País	IES
Portugal	LISBOA

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 31 - PROJETO EM PARCERIA COM A UNIVERSITÉ CHARLES DE GAULLE, LILLE 3

Objetivo do Tema: Aprofundar o modo como vimos investigando a produção e o combate às desigualdades sociais, raciais, étnicas e de gênero nas instituições, políticas e práticas educacionais.

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/11/2018 a 01/03/2022

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Os professores Christophe Newiadomski, Sylvie Condette e Michael Bailleul são parceiros em projeto de pesquisa com a Profª Dra. Carmen Teresa Gabriel (PPGE/UFRJ). O Prof. Christophe Newiadomski participa também de projeto de pesquisa interinstitucional ProPEd/UERJ e PPGE/UFRJ do qual participam os Professores Dr.

Carmen Gabriel, Ana Maria Monteiro, Marcia Serra Ferreira, Maria Margarida Gomes e Thiago Ranniery, todos do PPGE/UFRJ. Ele ministrou disciplina em língua estrangeira no PPGE/UFRJ em 2019.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.854.417-XX	CPF	CARMEN TERESA GABRIEL LE RAVALLEC

IES PARCEIRA

País	IES
França	LILLE 3 - UNIVERSITÉ LILLE 3 - SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante Sênior

Bolsista: CARMEN TERESA GABRIEL LE RAVALLEC

Documento: XXX.854.417-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITÉ DE LILLE

País: França

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: Currículo, conhecimento e profissionalização docente: apostas e desafios no sistema educacional francês

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Item n°: 1

Autor(es): MARCIA SERRA FERREIRA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Título: Currículo de Ciências: a alquimia das disciplinas escolares e a produção da autonomia docente

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição do Produto: FERREIRA, M. S.; GOMES, M. M. Currículo de Ciências: a alquimia das disciplinas escolares e a produção da autonomia docente. ROTEIRO, v. 46, p. e23827, 2020.

Resultados Obtidos: Publicação de resultados de pesquisa em parceria interinstitucional.

Impacto: Ampliação na divulgação dos resultados de pesquisas produzidas no PPGE/UFRJ e aumento da internacionalização.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 33 - AÇÕES EM PARCERIA COM A RICE UNIVERSITY (EUA)

Objetivo do Tema: Aprofundar o modo como vimos investigando a produção e o combate às desigualdades sociais, raciais, étnicas e de gênero nas instituições, políticas e práticas educacionais.

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 28/04/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: A parceria se deu inicialmente no âmbito do Programa de Pós-graduação Educação em Ciências e Saúde (PPGECS) do Instituto Nutes da UFRJ e do Houston Education Research Consortium (HERC) do Kinder Institute da Rice University. O foco dessa parceria foram os estudos e trabalhos desenvolvidos por pesquisadores dos dois grupos na temática das desigualdades na educação. Uma primeira atividade desenvolvida consistiu na missão realizada no final de janeiro e início de fevereiro de 2020 pelo professor Alexandre Brasil que acompanhou atividades, reuniões com a equipe do HERC, além de ter tido a oportunidade de desenvolver reuniões de trabalho com pesquisadores do HERC que envolveram a temática das desigualdades étnico-raciais e o desenvolvimento de pesquisas qualitativas relacionadas à questões das relações entre moradia e educação, tópico bastante relevante para a compreensão da situação nos EUA. Estava prevista a realização de visita da coordenadora do HERC, a professora Ruth Turley, por meio de recursos próprios da Rice University e que ocorreria no final de 2020, infelizmente isso não foi possível em decorrência da pandemia. Por esse motivo foram realizadas atividades remotas no âmbito do II Congresso Internacional sobre Desigualdades na Educação e na Saúde que se encontram disponíveis nos links: https://www.youtube.com/watch?v=Yym_sF610s0e https://www.youtube.com/watch?v=6oo_rHnQ3IY.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
-----------------	-------------------	------

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.663.967-XX	CPF	ALEXANDRE BRASIL CARVALHO DA FONSECA

IES PARCEIRA

País	IES
Estados Unidos	RICE UNIVERSITY

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: TAMIRIS PEREIRA RIZZO

Documento: XXX.691.228-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE

País: Estados Unidos

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: Formação superior em saúde: A pesquisa-ação/"activist scholarship" como ferramenta de inovação metodológica nos estudos.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 35 - RECURSOS HÍDRICOS E TRATAMENTO DE POLUIÇÃO

Objetivo do Tema: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 18/07/2019 a 02/08/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: A realização deste projeto estimula a colaboração entre professores do Programa de Engenharia Civil – COPPE/UFRJ, integrados na perspectiva da Área de Concentração de Recursos Hídricos e Meio Ambiente, que disponibiliza apoio técnico, recursos humanos (pesquisadores e estudantes) e infraestrutura necessária para as atividades de pesquisa. Mais especificamente, dissertações, teses e artigos, incluindo orientação de alunos de pós-graduação e de graduação são desenvolvidas no âmbito do Laboratório de Recursos Hídricos e Meio Ambiente (LABH2O), constituído pelo Laboratório de Hidrologia, pelo Laboratório de Hidráulica Computacional e pelo Laboratório de Traçadores.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.752.000-XX	CPF	OTTO CORREA ROTUNNO FILHO

IES PARCEIRA

País	IES
Rússia	TPU - TOMSK POLYTECHNIC UNIVERSITY

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 37 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF TORONTO E A RYERSON UNIVERSITY (CANADÁ)

Objetivo do Tema: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 20/01/2020 a 02/02/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Identificação de temas afins para intercâmbio acadêmico na área de eletrônica de potência, com foco em redes elétricas inteligentes, energias renováveis e veículos elétricos. Reuniões entre os pesquisadores envolvidos e potenciais doutorandos interessados em participar do projeto de cooperação, das duas universidades canadenses que serão visitadas. Definição de Cotutelas. Conclusão de artigos técnicos que estão em elaboração remotamente.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.859.042-XX	CPF	ROBSON FRANCISCO DA SILVA DIAS

IES PARCEIRA

País	IES
Canadá	RYERSON UNIVERSITY
Canadá	UTOR - UNIVERSITY OF TORONTO

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 39 - POESIA E TRADUÇÃO

Objetivo do Tema: Pensar a Literatura como crítica da sociedade e das desigualdades nas relações interculturais

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/02/2019 a 28/02/2022

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: O professor Marcelo Jacques de Moraes esteve em missão/visita técnica CAPES/ Print junto à Université Aix-Marseille (AMU) e à Université Polytechnique Hauts de France (UPHF), de 27 de fevereiro a 15 de março de 2020, para renovação dos convênios. Com o fechamento de fronteiras e desdobramentos da pandemia, as ações previstas nos convênios com as duas instituições encontram-se suspensas. A formalização com a Universidade de AIX-MARSELHA é resultado de um histórico sólido de parcerias com a professora emérita Inés Oseki-Dépré do Departamento de Letras Modernas, Francesca Manzari, do Centro Interdisciplinar de Estudos de Literatura (CIELAM), e Ernestine Carreira, do Departamento de Estudos Lusos-Brasileiros. As ações previstas pela parceria estão interrompidas como consequência da crise sanitária. O professor Marcelo Jacques viajou em missão às duas instituições em fevereiro de 2020.

Objetivo do Tema: Pensar a Literatura como crítica da sociedade e das desigualdades nas relações interculturais

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/02/2019 a 28/02/2022

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: O professor Marcelo Jacques de Moraes esteve em missão/visita técnica CAPES/ Print junto à Université Aix-Marseille (AMU) e à Université Polytechnique Hauts de France (UPHF), de 27 de fevereiro a 15 de março de 2020, para renovação dos convênios. Com o fechamento de fronteiras e desdobramentos da pandemia, as ações previstas nos convênios com as duas instituições encontram-se suspensas. A formalização com a Universidade de AIX-MARSELHA é resultado de um histórico sólido de parcerias com a professora emérita Inés Oseki-Dépré do Departamento de Letras Modernas, Francesca Manzari, do Centro Interdisciplinar de Estudos de Literatura (CIELAM), e Ernestine Carreira, do Departamento de Estudos Lusos-Brasileiros. As ações previstas pela parceria estão interrompidas como consequência da crise sanitária. O professor Marcelo Jacques viajou em missão às duas instituições em fevereiro de 2020.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.994.497-XX	CPF	MARCELO JACQUES DE MORAES

IES PARCEIRA

País	IES
França	AMU - AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

MISSÃO EXECUTADA - 2855 - MARCELO JACQUES DE MORAES - 27/02/2020 A 15/03/2020

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Não

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: MARCELO JACQUES DE MORAES

Documento: XXX.994.497-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Docente brasileiro

Início: 27/02/2020

Fim: 15/03/2020

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 17

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017071P2 - LETRAS (CIÊNCIA DA LITERATURA)

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 3.945,77	R\$ 3.945,77
DIÁRIAS	17	R\$ 780,63	R\$ 13.270,71
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - França

França - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
--------------------	-----------	------	------------------	---------------------	----------------------

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalização	Pesquisa de campo	França		BIBLIOTHÈQUE NATIONALE DE FRANCE	Sim
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	França		AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ	Sim
Evento/Congresso	Participação em eventos acadêmicos/encontros setoriais	França	Conferência na AMU	AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

28/02: Chegada em Paris, pesquisa na Biblioteca Nacional de França
29/02: Encontro com Bénédicte Gorrillot (UPHF) para detalhamento do II Colóquio Internacional Poesia & Interfaces, a ser realizado em maio no Rio de Janeiro, com organização de Bénédicte Gorrillot, Marcelo Jacques de Moraes e Marcos Siscar (UNICAMP), início da articulação do III Colóquio, a ser realizado na França em 2022.
01/03: Deslocamento para Aix-en-Provence
02/03: Encontro de trabalho com Inês Oseki-Dépré (AMU), que faz parte do grupo de pesquisa "Experiência e escrita", coordenado por mim, e com quem desenvolvo projetos de tradução.
03/03: Manhã: Encontro com estudantes e docentes do Centro Interdisciplinar de Estudos Literários (CIELAM). Organizado por Francesca Manzari e Inês Oseki-Dépré (AMU), para apresentação do convênio entre a UFRJ e a AMU. Tarde: Conferência: "Sur la table de marbre du café, une friandise cannibale. Perspectives de l'oeil, entre Georges Bataille et Walter Benjamin"
04/03: Manhã: Conferência: "Le monde va finir... : Perspectives de la fin de Baudelaire à Prigent"
Tarde: Encontro com estudantes e docentes do Departamento de Estudos Portugueses e Luso-Brasileiros/ DPLB. Organizado por Ernestine Carreira e Adriana Florent (AMU), para apresentação do convênio entre a UFRJ e a AMU.
05 e 06/03: Minicurso/ Ateliê de tradução literária (AMU), com a participação de Inês Oseki-Dépré.
06/03: Encontro com Alexis Nouss, Francesca Manzari e Inês Oseki-Dépré para estabelecimento de estratégias de mobilidade de docentes e discentes entre a UFRJ e a AMU.
08/03: Deslocamento para Paris
09/03: Pesquisa na Biblioteca Nacional de França
10/03: Manhã: Pesquisa na Biblioteca Nacional de França
Tarde: Encontro com Michel Riaudel (Paris 4) para organização de um número da Revue des Sciences Humaines coordenado por Bénédicte Gorrillot, Marcelo Jacques de Moraes, da UFRJ, Marcos Siscar e Michel Riaudel.
11/03: Pesquisa na Biblioteca Nacional de França
12/03: Manhã: Deslocamento para Valenciennes, com Flávia Troccoli (em pós-doutorado na França, no âmbito do convênio Capes/ Print). Tarde: Conferência: "Le monde va finir... : Perspectives de la fin de Baudelaire à Prigent"
Encontro com estudantes e docentes do Laboratório Culturas, Artes, Literaturas, História, Imaginários, Sociedades, Territórios, Meioambiente/ CALHISTE. Organizado por Bénédicte Gorrillot, Vincent Vivès e Emanuele Aroli (UPHF), para apresentação do convênio entre a UFRJ e a AMU.
Encontro com docentes e dirigentes da UPHF, para estabelecimento de estratégias de mobilidade de docentes e discentes entre a UFRJ e a UPHF.
13/03: Deslocamento para Lille. Conferência no seminário "Traduction : Théorie et méthodologie", coordenado pelo professor Ronald Jenn, na Universidade de Lille. Deslocamento para Paris.
14/03: Retorno a Paris, embarque para o Rio de Janeiro.

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Transferência de tecnologia (know how)	ANEXO II - Projeto de Pesquisa (Formato do arquivo: PDF)	Relatorio_Individual_de_Exe cucao_da_Missao_de_Trab alho.pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

Encontros com discentes e docentes do PPG Ciência da Literatura para apresentação dos resultados da visita técnica, visando a estimular sobretudo a mobilidade discente entre a UFRJ e a AMU e a UPHF (em nível de Graduação, Mestrado e Doutorado). Preparação para a vinda de docentes da UPHF e da AMU para participação em eventos junto ao Programa e, entre 2020 e 2022, como visitantes (especialmente de Emanuele Arioli e Bénédicte Gorrillot e Vincent Vivès, da UPHF, e de Francesca Manzari e Inês Oseki-Dépré, da AMU). Início do planejamento do III Colóquio Internacional Poesia & Interfaces, a ser realizado na França em 2022, organizado em conjunto com a UPHF.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 41 - CNRS: GDRI 531 PHILOSOPHER EN LANGUES. COMPARATISME ET TRADUCTION

Objetivo do Tema: Produzir reflexões inovadoras sobre o conceito de potência/poder, central à sustentabilidade, tendo em vista a análise crítica da tradição filosófica e a sua reformulação para práticas emancipatórias

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/11/2018

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Projeto de edição Dicionário dos Intraduzíveis e adaptação do Vocabulaire Européen des Philosophies para a língua portuguesa (<http://intraduisibles.org/>), um projeto internacional liderado pela Profa. Barbara Cassin (CNRS-Paris).

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.812.357-XX	CPF	FERNANDO JOSE DE SANTORO MOREIRA
XXX.049.517-XX	CPF	HENRIQUE FORTUNA CAIRUS

IES PARCEIRA

País	IES
França	SORBONNE UNIVERSITÉ

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Apoio para participação em eventos	Apoio para participação em eventos.	R\$ 1,00
Outros - Apoio à compra de livros	Apoio à compra de livros.	R\$ 1,00
Total		R\$ 2,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 43 - AÇÕES EM PARCERIA COM O LABORATÓRIO NACIONAL DE ENGENHARIA CIVIL (PORTUGAL)

Objetivo do Tema: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/03/2020 a 30/11/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Investigar o comportamento dinâmico atual da Baía do Espírito Santo, ES, Brasil, através de medições

de ondas e nível do mar, em conjunto com modelos numéricos para compreender a dinâmica da energia de infragravidade espacialmente e temporalmente na região. Para isso, foram investigados os possíveis mecanismos de transferência de energia onda-onda, além de identificar os efeitos de amplificação e ressonância das ondas de infragravidade no terminal portuário de Tubarão e na baía de maneira geral, com o propósito de relacionar esses fenômenos com o grupo de ondas incidentes e/ou as ondas refletidas nas estruturas costeiras. O trabalho do bolsista foi acompanhado pela Dra. Liliana Pinheiro, como coorientadora do aluno em Portugal, e pelo prof. Marcos Nicolas Gallo, como orientador no Programa de Engenharia Oceânica.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.991.897-XX	CPF	MARCOS NICOLAS GALLO

IES PARCEIRA

País	IES
Portugal	LNEC - LABORATÓRIO NACIONAL DE ENGENHARIA CIVIL

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Apoio para participação em eventos	Inscrição do bolsista Guilherme C. M. Passos no evento 6.as Jornadas de Engenharia Hidrográfica / 1.as Jornadas Luso-Espanholas de Hidrografia, apresentando trabalho com o título "Análise da energia d	R\$ 1,00
Hospedagem	Foi oferecida também a hospedagem do bolsista no Alojamento do LNEC, o que não pôde ser efetivado porque o Laboratório foi fechado por conta da pandemia.	R\$ 1,00
Total		R\$ 2,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: GUILHERME COLACO MELO DOS PASSOS

Documento: XXX.042.107-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: LABORATÓRIO NACIONAL DE ENGENHARIA CIVIL

País: Portugal

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: Dinâmica de Ondas de Infragravidade em Baías e Portos.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Item n°: 1

Autor(es): GUILHERME COLACO MELO DOS PASSOS

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: LIVRO

Título: Análise da energia de ondas infragravíticas na Baía do Espírito Santo, Brasil.

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: COLACO, G. ; GALLO, M. N. ; RIBEIRO, C. E. P. ; PINHEIRO, L. ; FORTES, J. ; DELPUPO, D. F. ; FREITAS, T. . Análise da energia de ondas infragravíticas na Baía do Espírito Santo, Brasil. In: 6as Jornadas de Engenharia Hidrográfica / 1as Jornadas Luso-Espanholas de Hidrografia, 2020, Lisboa. 6as Jornadas de Engenharia Hidrográfica / 1as Jornadas Luso-Espanholas de Hidrografia. p.219-222 Lisboa: INSTITUTO HIDROGRÁFICO, 2020. <https://www.hidrografico.pt/jornada/7> https://jornadas.hidrografico.pt/recursos/files/documentos/Livro_Atas_6JEH_2020.pdf

Resultados Obtidos: Instituição internacional: Laboratório Nacional de Engenharia Civil Atividade de doutoramento sanduíche de Guilherme Colaço Melo dos Passos. Investigação sobre ondas de infragravidade (25 a 250s), geradas por grupos de ondas associados à passagem de sistemas meteorológicos, que induzem seiches em pequenas enseadas. O estudo foi direcionado ao Porto de Tubarão, em Vitória, Espírito Santo.

Impacto: Mobilidade internacional discente, projeção internacional do Programa de Pós-graduação em Engenharia Oceânica e cooperação internacional.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 45 - ACORDO COM A UNIVERSIDADE DE LISBOA (PORTUGAL)

Objetivo do Tema: Difundir uma visão atual e profunda das variedades da língua portuguesa e das múltiplas manifestações das literaturas de língua portuguesa

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/11/2018

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: O convênio com a instituição portuguesa data da década de 1970 e foi firmado por iniciativa do falecido professor Celso Cunha, da Faculdade de Letras da UFRJ, que o estendeu à Universidade de Coimbra. Posteriormente, por iniciativa da professora Sílvia Figueiredo Brandão, o intercâmbio passou a envolver também a Universidade de Santiago de Compostela. Nos últimos anos, a professora Carolina Ribeiro Serra (PPGLEV) passou a participar do projeto de pesquisa "Interactive Atlas of the Prosody of Portuguese", desenvolvido pelo Laboratório de Fonética da Universidade de Lisboa, em conjunto com instituições de países como Alemanha, Brasil, Espanha, Estados Unidos, Inglaterra e Itália. Essa parceria multinacional foi formalizada mediante a consolidação do convênio com a Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT-Portugal), que assumiu oficialmente o financiamento do projeto, possibilitando, assim, a realização de pesquisa, organização de eventos e publicação de artigos. Firmada pelos docentes de Língua Portuguesa, a parceria passou a integrar pesquisadores das demais áreas de concentração do PPGLEV. Assim, a professora Carmen Lucia Tindó Ribeiro Secco desenvolve o projeto de pesquisa "Literatura, cinema e afeto nas literaturas africanas", financiado com bolsas do CNPq e da Faperj. Levando em conta a dimensão internacional e interdisciplinar do projeto, elegeu, como interlocutora, a professora Ana Mafalda Leite (Universidade de Lisboa), com a qual tem organizado eventos, orientado estudantes e publicado artigos em livros e periódicos. Além disso, a convite da professora Ana Mafalda Leite, a professora Carmen Lucia Tindó Ribeiro Secco participa, como consultora, do projeto "Narrativas do Oceano Índico no espaço lusófono", financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) e desenvolvido no Centro de Estudos sobre África, Ásia e América Latina (CEsA), do Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade de Lisboa.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.903.027-XX	CPF	SILVIA FIGUEIREDO BRANDAO
XXX.803.417-XX	CPF	CAROLINA RIBEIRO SERRA

IES PARCEIRA

País	IES
Portugal	ULISBOA - UNIVERSIDADE DE LISBOA

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: MARCELO MALDONADO CRUZ

Documento: XXX.982.767-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSIDADE DE LISBOA

País: Portugal

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: Dama em Cetim: Do roteiro ao romance

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 47 - CONVÊNIO COM A UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (ESPANHA)

Objetivo do Tema: Difundir uma visão atual e profunda das variedades da língua portuguesa e das múltiplas manifestações das literaturas de língua portuguesa

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/11/2018

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: A parceria foi firmada pela professora Sílvia Figueiredo Brandão (PPGLEV), em intercâmbio

envolvendo também a Universidade de Coimbra e a Universidade de Lisboa. Desde então, têm-se sucedido a realização de pesquisas, a organização de eventos e a publicação de trabalhos em conjunto. Atualmente, os pesquisadores da Universidade de Santiago de Compostela com os quais o PPGLEV mais interagem são: Dolores Vilavedra Fernández, Elias J. Torres Feijó, Henrique Monteagudo, María Álvarez de la Granja, Rosario Álvarez Blanco e Xosé Luís Regueira Fernández.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.728.404-XX	CPF	ADARI SILVA BASTOS
XXX.903.027-XX	CPF	SILVIA FIGUEIREDO BRANDAO

IES PARCEIRA

País	IES
Espanha	USC - UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

MISSÃO EXECUTADA - 1507 - ADAURI SILVA BASTOS - 17/05/2019 A 01/06/2019

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Sim

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: ADAURI SILVA BASTOS

Documento: XXX.728.404-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Coordenador de Projeto

Início: 17/05/2019

Fim: 01/06/2019

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 15

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 5.016,97	R\$ 5.016,97
DIÁRIAS	12	R\$ 1.332,00	R\$ 15.984,00
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 320,00	R\$ 320,00

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - Espanha

Espanha - França

França - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalização	Consolidação de parceria	França		UNIVERSITÉ SORBONNE NOUVELLE - PARIS III	Sim
Outras ações de	Prospecção de	Espanha		UNIVERSIDAD	Sim

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
internacionalização	novas parcerias	Espanha		COMPLUTENSE DE MADRID	Sim
Outras ações de internacionalização	Consolidação de parceria	Espanha		UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	Sim
Outras ações de internacionalização	Consolidação de parceria	Espanha		UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	Sim
Outras ações de internacionalização	Consolidação de parceria	França		UNIVERSITÉ PARIS-SORBONNE - PARIS IV	Sim
Outras ações de internacionalização	Consolidação de parceria	França		UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY - COLLÈGE DOCTORAL	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

A primeira universidade visitada foi a de Santiago de Compostela: no dia 20/5/19, o professor Aduari Silva Bastos se reuniu com Dolores Vilavedra, docente de Literatura Galega, que se mostrou animada com o CAPES-PrInt a ponto de algumas semanas depois já submeter um ensaio em inglês à revista “Diadorim”, do PPGLEV. No dia seguinte, o professor Aduari voltou à USC para uma reunião com Rosario Alvarez Blanco (catedrática de Filologias Galega e Portuguesa), Xosé Luis Rigueira (diretor do Instituto da Língua Galega) e María Álvarez de la Granja (professora titular do Departamento de Filologia Galega). Fez-se um retrospecto da parceria entre a instituição e o PPGLEV, falou-se das mudanças decorrentes do CAPES-PrInt e traçaram-se planos que os três docentes se dispuseram a divulgar junto aos corpos docente e discente da USC. O professor Aduari passou o dia 22 em viagem até Salamanca, em cuja universidade se reuniu com Pedro Emanuel Rosa Grincho Serra (professor titular renomado pelo trabalho que desenvolve com as Literaturas Brasileira e Portuguesa) e Rebeca Hernández Alonso (professora associada de Literaturas Portuguesa e Africanas). Entre outros pontos, enfatizou-se a coorganização de publicações por pesquisadores das duas universidades. Relativamente à formalização da parceria entre a US e a UFRJ, o professor Pedro Serra se comprometeu a tomar as providências necessárias à assinatura de um Protocolo de Intenções. No dia 27/5, o professor Aduari encontrou María Josefa Postigo Aldeamil (catedrática de Filologia Galega e Portuguesa), na Universidade Complutense de Madrid. Após a discussão da pauta, a pesquisadora entrou no site do PPGLEV, percorreu os currículos dos docentes e sugeriu que o curso de verão previsto no projeto fosse transformado em vídeos que combinassem transmissão de conhecimento e síntese das pesquisas. Assim, os pesquisadores do exterior teriam uma visão mais nítida do PPGLEV, o que facilitaria os intercâmbios. A professora emérita Jacqueline Penjon recebeu o professor Aduari na Universidade Sorbonne Nouvelle (Paris III) no dia 29/5. À luz de seu extenso histórico de parceria com o PPGLEV – que inclui orientação de doutorado sanduíche, supervisão de pós-doutorado, participação em bancas etc. –, disse da alegria de ver o CAPES-PrInt melhorar bastante as condições de internacionalização. À disposição de sempre para colaborar, adicionou o compromisso de repassar o conteúdo da reunião aos demais colegas interessados na língua portuguesa e nas literaturas de língua portuguesa. No dia 30/5, o professor Aduari foi à Universidade Paris-Saclay, campus de Orsay, ao encontro de quatro pesquisadores do Laboratoire d’Informatique pour la Mécanique et les Sciences

de l'Ingénieur (LIMSI): Annelies Braffort, Ioana Gabriela Vasilescu, Lori F. Lamel e Philippe Boula de Mareüil. Além dos docentes, vários estudantes de pós-graduação participaram da reunião. Um dos pontos destacados foi o congresso internacional de 2020, para o qual o professor Philippe de Mareüil propôs a criação de condições técnicas para a apresentação de trabalhos por meio de videoconferência. A última reunião ocorreu a 31/5, na Universidade Sorbonne (Paris IV), com seis pesquisadores do Centre de Recherches Interdisciplinaires sur les Mondes Ibériques Contemporains (CRIMIC): os docentes Fernando Curopos, Maria Araújo Silva, Maria-Benedita Basto e Michel Riaudel, além das doutorandas Deyse dos Santos Moreira e Mirella do Carmo Botaro. A acolhida ao projeto foi excelente, conforme comprovam os resultados descritos em outros campos deste formulário. Merece menção também a disposição do professor Michel Riaudel de levar adiante a proposta de formalização da parceria, por meio da assinatura de um Protocolo de Intenções.

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Publicações			https://revistas.ufrj.br/index.php/diadorim/article/view/27413
Publicações			https://revistas.ufrj.br/index.php/mulemba/issue/view/1624
Publicações			https://revistas.ufrj.br/index.php/lh/issue/view/N%C3%BAmero%20especial%202
Publicações			https://revistas.ufrj.br/index.php/flbc/article/view/33926
Transferência de tecnologia (know how)	Participantes de outras IES	I Congresso Internacional do PPGLEV -- páginas relativas a esta missão.pdf	
Transferência de tecnologia (know how)			https://congressoppglev.letras.ufrj.br/
Transferência de tecnologia (know how)	Outros documentos	Atas assinadas das reuniões nas IES estrangeiras.pdf	
Transferência de tecnologia (know how)	Outros documentos	Colóquio Internacional "Corps politique, corps social dans les aires lusophones".pdf	
Transferência de tecnologia	Participantes de outras	Michel Riaudel -- "As	

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
(know how)	IES	literaturas de língua portuguesa na França hoje".pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

Uma vez que partiu do levantamento do histórico e do nível de internacionalização de cada PPG, o CAPES-PrInt propiciou que os programas conhecessem bastante sobre si mesmos ainda durante os preparativos para lançamento de seus respectivos projetos de pesquisa em cooperação internacional. Na UFRJ, a proposta de a criação do PII incluir reuniões frequentes com todos os coordenadores de projetos de pesquisa em cooperação internacional contribuiu, além disso, para que os diferentes PPGs aprendessem bastante uns com os outros. Assim se explica que para nós, do PPGLEV, as missões tenham se apresentado como possibilidade de coroação desse processo, ao propiciarem a criação de mais uma frente de diálogo, por meio da qual os parceiros no exterior pudessem participar da própria elaboração do projeto. Evidentemente, esta última fase de escuta e debate deveria se limitar a ajustes e aprimoramentos, afinal o projeto já existia, portanto supunha a consecução de objetivos e a realização de ações segundo um cronograma devidamente estabelecido. Mas, conforme constatamos nesta missão e naquela realizada pela professora Maria Eugenia Lammoglia Duarte (PPGLEV), os encontros com os pesquisadores do exterior foram muito importantes para o pleno delineamento das atividades a se desenrolarem no quadriênio: 1) A edição anual, em inglês, da revista "Diadorim" ganhou mais definição e teve reforçada a disposição dos pesquisadores visitados para atuarem como autores e divulgadores. 2) A partir das observações que ouvimos, o PPGLEV buscará, quando possível, lançar editais para professor visitante no Brasil com prazo de vigência menor do que os atuais seis meses. 3) A ideia de curso de verão oferecido por professores do PPGLEV ganhou uma outra dimensão, tanto no que concerne aos conteúdos (que passaram a combinar matéria-prima didática com depoimento) quanto ao aumento do número de docentes a participar das gravações, sem falar em sua legitimação como conjunto de produtos merecedores de permanecer no ar por tempo indeterminado. 4) As visitas às instituições estrangeiras estimularam o aproveitamento (naturalmente, antes da pandemia) das mais variadas ocasiões para se organizar, sem custo, palestras, debates, colóquios, minicursos e outros eventos menores não previstos. Na maioria das vezes, sabíamos que o pesquisador vinha participar de evento em outra universidade do Rio de Janeiro ou na própria Faculdade de Letras da UFRJ, então o convidávamos a realizar alguma atividade ligada à internacionalização. 5) Por fim, o I Congresso Internacional do PPGLEV, realizado em 2020, teve uma participação bem mais ampla de pesquisadores (entre os quais, muitos estudantes) devido à decisão, tomada logo após as missões, de nos prepararmos para realizar videoconferências – o que, durante a pandemia, se mostrou fundamental. Preparadas com antecedência, por meio de uma troca de e-mails que incluiu o envio do projeto do PPGLEV, documentos do CAPES-PrInt e propostas de pauta, as reuniões foram realizadas com um vagar tal que, na Universidade de Santiago de Compostela, por exemplo, estendeu-se ao período da tarde. Tal disponibilidade, demonstrada por todos pesquisadores com os quais nos encontramos no exterior, comprova o grande interesse em contribuir para que o projeto ganhe o máximo de consistência e se realize da maneira mais afinada possível. Assim, podemos dizer que um dos maiores ganhos propiciados pelas duas missões foi oferecer provas de que a universidade brasileira realmente está levando a sério a internacionalização, a ser empreendida segundo um projeto que as diferentes instâncias de realização conhecem em detalhes, inclusive os parceiros do exterior, que participaram ativamente do esforço de lhe dar feição definitiva.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 49 - ACORDO COM O TATA INSTITUTE OF SOCIAL SCIENCES (ÍNDIA)

Objetivo do Tema: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 12/11/2018 a 30/12/2022

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Participação de colegas do Tata Institute of social Sciences no Seminário Internacional de Experiências em Planejamento Conflitual e na recepção de colegas do PPGPUR na Índia.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.447.127-XX	CPF	PEDRO DE NOVAIS LIMA JUNIOR

IES PARCEIRA

País	IES
Índia	TISS - TATA INSTITUTE OF SOCIAL SCIENCES

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Outros - Recepção e acompanhamento	recepção aos professores do PPGPUR para encontros com alunos e professores, acompanhamento em trabalho de campo.	R\$ 1,00
Total		R\$ 1,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 51 - VIABILIDADE ECONÔMICO-FINANCEIRA DE PROJETOS DE ENERGIA SUSTENTÁVEL RELACIONADOS AO APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS AGRÍCOLAS E URBANOS

Objetivo do Tema: Atuar de forma solidária na formação de alunos de países latino-americanos e de língua portuguesa.

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/08/2021

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: A presente parceria visa ao desenvolvimento do projeto de pesquisa cujo título é "Viabilidade econômico-financeira de projetos de energia sustentável relacionados ao aproveitamento de resíduos agrícolas e urbanos".

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.533.807-XX	CPF	ANDRE LUIZ BUFONI

IES PARCEIRA

País	IES
Espanha	UBU - UNIVERSIDAD DE BURGOS

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Isenção de taxas	O parceria isentou o bolsista de taxas.	R\$ 1,00
Total		R\$ 1,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante Júnior

Bolsista: ANDRE LUIZ BUFONI

Documento: XXX.533.807-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSIDAD DE BURGOS

País: Espanha

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: A viabilidade econômico-financeira de projetos de energia sustentável relacionados ao aproveitamento de resíduos agrícolas e urbanos.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 53 - REDE COOPERATIVA DE PESQUISA SOBRE RIOS E ESTUÁRIOS DA AMÉRICA DO SUL

Objetivo do Tema: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 03/05/2021

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: O relacionamento com a Universidad Nacional del Litoral (UNL) remonta à década de 1990, quando o Programa de Engenharia Oceânica recebeu docentes e alunos daquela IES para cursos de doutoramento ou para visita em pós-doutoramento. Três dos ex-alunos da UNL hoje pertencem ao corpo social do PENO, os professores Susana Vinzón e Marcos Gallo, e a pesquisadora Dra. Mariela Gabioux. A profa. Susana Vinzón e o prof. Marcos Gallo têm participado de bancas de tese na UNL e têm sido ativos na formalização de um convênio de cooperação entre a UNL e a UFRJ, que se mostra muito promissor em relação ao convênio anterior (assinado na década de 1990), em termos de integração regional, compatibilização de currículos escolares, atividades de mobilidade docente e discente. A partir do evento "Escola de Outono 2020" realizado em março de 2020, que reuniu pesquisadores e professores de Portugal, da Argentina e dos EUA, foi proposta a formação de uma rede internacional de pesquisa, alavancada a um novo patamar através do PRINT, a partir da cooperação entre a University of Washington (EUA) e a Universidad Nacional del Litoral (Argentina). Convênios entre a UFRJ e estas duas instituições estrangeiras foram assinados em 2020 e 2021, respectivamente, com vigência até 2025 e 2026, para a formação de uma Rede Cooperativa de Pesquisa sobre Rios e Estuários da América do Sul.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.991.897-XX	CPF	MARCOS NICOLAS GALLO

IES PARCEIRA

País	IES
Argentina	UNL - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Apoio para participação em eventos	Pagamento de despesas de deslocamento para participação em bancas de tese ou em eventos e pagamento de taxas de inscrição em reuniões técnicas organizadas pela IES estrangeira.	R\$ 1,00
Total		R\$ 1,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 55 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÉ POLYTECHNIC HAUTS-DE-FRANCE (FRANÇA)

Objetivo do Tema: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/06/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Visita técnica a UPHF, apresentação da palestra técnica, reunião de trabalho com aluna de doutorado Rebeca Motta (em cotutela) ; Reunião com Prof. C. Kolski e K. Oliveira sobre estudo sobre interfaces inteligentes com o usuário; Reunião com a UPHF sobre cooperação com a COPPE/UFRJ; Organizar o workshop QualityIoT no Inforsid 2019, na Dauphine Université Paris.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.769.406-XX	CPF	GUILHERME HORTA TRAVASSOS

IES PARCEIRA

País	IES
França	UNIVERSITÉ POLYTECHNIC HAUTS-DE-FRANCE

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 57 - CONVÊNIO COM A UNIVERSITY OF WASHINGTON (EUA)

Objetivo do Tema: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 15/12/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: O Projeto de Pesquisa "Trocas líquidas do ecossistema baixo Rio Amazonas: da terra para o oceano e atmosfera" é capitaneado pela USP, com suporte da FAPESP, envolvendo o Centro de Energia Nuclear na

Agricultura, a UFRJ (através do PENO), a Universidade de Washington e outras instituições, e foi iniciado em 2013. No período de vigência deste projeto, houve a realização de campanhas de medição, a organização de eventos e a participação de alunos e professores do PENO na publicação de artigos. Durante a vinda do prof. Jeffrey Richey em março de 2020 para participação na Escola de Outono 2020 (CAPES-PRINT), foi conversado conjuntamente com o prof. Ricardo Szupinay a formação de uma Rede Cooperativa para investigação dos rios e estuários da América do Sul, reunindo as competências e conhecimento que o PENO adquiriu sobre a hidrodinâmica e a sedimentologia da foz do rio Amazonas (profa. Susana e prof. Marcos), as pesquisas do prof. Jeffrey e do prof. Rosman sobre o transporte de substâncias e qualidade de água no rio Amazonas, e os trabalhos do prof. Ricardo sobre o rio Paraná. Tal rede se viabiliza com a assinatura de MOUs tanto com a University of Washington e a Universidad Nacional del Litoral. A inclusão do PENO no projeto da FAPESP e as atividades cooperativas com a UFPA, estas conduzidas pela profa. Susana, adiciona a dimensão de integração dentro do Brasil, também muito importante.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.991.897-XX	CPF	MARCOS NICOLAS GALLO
XXX.545.237-XX	CPF	PAULO CESAR COLONNA ROSMAN

IES PARCEIRA

País	IES
Estados Unidos	UW - UNIVERSITY OF WASHINGTON

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante

Bolsista: JEFFREY EDWARD RICHEY

Documento: XXX.054.908-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do País

IES Origem: UNIVERSITY OF WASHINGTON

País: Estados Unidos

IES Destino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

Vínculo: Sem Vínculo

Título do Trabalho: xx

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 59 - ESCRITORES LATINO-AMERICANOS

Objetivo do Tema: Pensar a Literatura como crítica da sociedade e das desigualdades nas relações interculturais

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/02/2019 a 28/02/2022

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: A professora passou a integrar o grupo de colaboradores permanentes do projeto Caja de Resonancia - Archivos, organizado por Ana Porrúa, Irina Garbatzky, Ignacio Iriarte, Matías Moscardi (Grupo PIP-CONICET); Organizou o projeto Los sonidos de la pandemia, junto com Marcelo Díaz (escritor y coordinador de Nau poesía <http://naupoesia.com/>), Ignacio Iriarte (investigador UNMdP/ INHUS, CONICET) Raúl Minsburg (artista sonoro e investigador UNTREF) y Ana Porrúa (escritora e investigadora UNMdP / INHUS, CONICET). As ações previstas pela parceria estão interrompidas como consequência da crise sanitária. A professora Luciana di Leone alterou o plano de trabalho e atividades e retomará as ações em setembro de 2021.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.124.037-XX	CPF	LUCIANA MARIA DI LEONE

IES PARCEIRA

País	IES
Argentina	UNMDP - UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante Júnior

Bolsista: LUCIANA MARIA DI LEONE

Documento: XXX.124.037-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

País: Argentina

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: Políticas da maternagem: uma leitura da América Latina através da poesia contemporânea

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

MISSÃO EXECUTADA - 2848 - LUCIANA MARIA DI LEONE - 11/08/2019 A 24/08/2019

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Não

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: LUCIANA MARIA DI LEONE

Documento: XXX.124.037-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Docente brasileiro

Início: 11/08/2019

Fim: 24/08/2019

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 13

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017071P2 - LETRAS (CIÊNCIA DA LITERATURA)

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 1.900,52	R\$ 1.900,52
DIÁRIAS	13	R\$ 343,94	R\$ 4.471,22
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - Argentina

Argentina - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalização	Visitat técnicas	Argentina		UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	Sim
Outras ações de internacionalizaç	Visitat técnicas	Argentina		UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA	Sim

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
ão	Visitas técnicas	Argentina		UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

Participação do Congresso El Huso de la Palabra (15 e 16 de agosto) Reuniões de Pesquisa com Ana Porrúa e grupo de pesquisa (13 e 14 de agosto): apresentação das pesquisas de professores e alunos, redação de acordos e planos de trabalho visando a implementação de convênio internacional. Palestra/conversa “Laboratorio, taller, residencia: algunas formas-de-vida entre la poesia y la universidad” em Universidade Nacional de Mar del Plata, com a presença de autoridades da instituição e do CELEHIS (Centro de Letras Hispanoamericanas) (13 de agosto, 18.h) Reunião de pesquisa com Mario Cámara e Gonzalo Aguilar (UNSAM) Palestra/Oficina “Laboratorio, taller, residencia: algunas formas-de-vida entre la poesia y la universidad” para alunos do Mestrado em Literatura Latinoamericana, ministrada com Eduardo Coelho e Danilo Diógenes Matavelli, com a presença de professores e alunos da Cátedra de literatura Brasileira y Portuguesa da Universidade de Buenos Aires (UNSAM) 20 de agosto Encontro com a professora pesquisadora Florencia Garramuño UdeSA (21 de agosto) Encontro com a poeta Tamara Kamenszain- Universidad Nacional de las artes (22 de agosto) Assistência como ouvinte à primeira jornada do X Congreso Nacional de didáctica de la lengua y la literatura UNSAM.

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Transferência de tecnologia (know how)	ANEXO II - Projeto de Pesquisa (Formato do arquivo: PDF)	Relatorio_Individual_de_Exe cucao_da_Missao_de_Trab alho.pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

-Parceria de pesquisa com os docentes vinculados ao Mestrado da UNSAM e ao doutorado Universidade Nacional de Mar del Plata, com futuras publicações na revista Terceira Margem do PPGCL (número a definir) -Publicação da Palestra no Congresso El huso de la palabra na revista El jardín de los poetas (UNMDP) -Publicação de textos conjuntos produzidos por professores e alunos da UFRJ na revista Transas (UNSAM) -Redação definitiva dos Acordos e planos de trabalho a serem realizados no marco do convênio em processo de implementação entre a UFRJ e a Universidad Nacional de Mar del Plata.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 61 - PROSÓDIA AUDITIVA, PROSÓDIA VISUAL

Objetivo do Tema: Contribuir para a reflexão sobre questões relacionadas ao multiculturalismo, em torno do fenômeno migratório e da transformação dos espaços urbanos em espaços democráticos

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/11/2018 a 31/12/2022

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: A parceria visa qualificar discentes do PPG em Ciência da Literatura no método de produção e pesquisa em dramaturgia e teatro. O professor Jorge Loureiro realizou as seguintes atividades quando esteve no PPG como Visitante no Brasil (CAPES/PrInt) : a) a conferência, "Testamento e inventário como formas teatrais" no dia 18 de novembro. Público: 15 participantes; b) minicurso de 18 horas, distribuídas em seis dias, "Cena e anti-cena: exercícios de imaginação" (11, 12, 14, 18, 19, 21 de novembro; três horas por dia.) Público: 6 participantes; c) discussão com mestrandos e doutorandos por duas horas, todos os dias, após o minicurso. d) assistência da peça "Esperança na revolta" e debate com os participantes da oficina sobre crítica teatral. l) Resultados alcançados: A visita do Prof. Jorge Loureiro teve como principal objetivo estabelecer uma rede de colaboração em escrita dramaturgical e crítica teatral, ampliando os conhecimentos de Mestrandos e Doutorandos do PPG em Ciência da Literatura na área, campo incipiente nos estudos que articulam a literatura e outras artes. O PPG-CL realizou a atividade em parceria com o PPG Artes da Cena/ECO/UFRJ, o que atende a expectativa da CAPES de atuação em colaboração com outros Programas com nota 3 ou 4. Neste caso, o PPG Artes da Cena (nota 4) teve seu Programa de Doutorado (nota 3) aprovado recentemente pela CAPES. A conferência, ainda, atingiu alunos da Graduação da Faculdade de Letras. O minicurso, uma atividade teórico-prática, contemplou estudos na área através das discussões de teóricos e críticos teatrais.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.606.997-XX	CPF	JOAO ANTONIO DE MORAES

IES PARCEIRA

País	IES
França	LAIOS - LABORATOIRE D'ANTHROPOLOGIE DES INSTITUTIONS ET DES ORGANISATIONS SOCIALES - CNRS

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Apoio para participação em eventos	Apoio para participação em eventos.	R\$ 1,00
Total		R\$ 1,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante

Bolsista: Philippe Boula de Mareuil

Documento: XXX0000282132693

Tipo de Bolsa: Bolsa do País

IES Origem: UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY - COLLÈGE DOCTORAL

País: França

IES Destino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

Vínculo: Sem Vínculo

Título do Trabalho: xx

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 63 - ACORDO COM A UNIVERSITY OF OTTAWA (EUA)

Objetivo do Tema: Produzir reflexões inovadoras sobre o conceito de potência/poder, central à sustentabilidade, tendo em vista a análise crítica da tradição filosófica e a sua reformulação para práticas emancipatórias

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/11/2018 a 26/06/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Acordo Internacional UFRJ/University of Ottawa para intercâmbio de docentes e discentes na área de filosofia.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.627.976-XX	CPF	CAROLINA DE MELO BOMFIM ARAUJO

IES PARCEIRA

País	IES
Canadá	UOTTAWA - UNIVERSITY OF OTTAWA

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Isenção de taxas	A universidade de Ottawa abdica de todas as taxas para intercâmbio de docentes e discentes do programa PPGLM.	R\$ 1,00
Total		R\$ 1,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: MATHEUS JORGE DO COUTO ABREU PAMPLONA

Documento: XXX.811.252-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITY OF OTTAWA

País: Canadá

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: Intelectualismo socrático na República de Platão.

BOLSISTAS - Professor Visitante Sênior

Bolsista: CAROLINA DE MELO BOMFIM ARAUJO

Documento: XXX.627.976-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITY OF OTTAWA

País: Canadá

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: xx

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: FELIPE AYRES DE ANDRADE

Documento: XXX.489.427-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITY OF OTTAWA

País: Canadá

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: Escrita e Autoconhecimento no Fedro de Platão.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 65 - PROJETO CONJUNTO 30 STUDIO, SDG11/NUA - UN HABITAT - WUF 2018/2020

Objetivo do Tema: Ampliar a produção científica em arquitetura relacionada aos aspectos de qualidade dos ambientes construídos e da paisagem através da interação internacional

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/11/2018

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Prof. Vera Regina Tangari, com a Columbia University - Parceria através do projeto conjunto 30 Studio, de acordo com SDG11/NUA - UN Habitat - WUF 2018/2020; parceria com a Universidade Técnica de Lisboa

Portugal para orientação de doutorando em cotutela (2017-2021). As ações envolvem produção de artigos conjuntos, workshops e disciplinas conjuntas. O impacto está basicamente na formação de recursos humanos de excelência entre as instituições envolvidas e a possibilidade de mobilidade e intercâmbios, além de construção conjunta de diretrizes para desenvolver os ODS propostos pela ONU.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.158.827-XX	CPF	VERA REGINA TANGARI

IES PARCEIRA

País	IES
Estados Unidos	COLUMBIA UNIVERSITY

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Apoio para participação em eventos	Participação gratuita em todos os eventos realizados nos anos de 2018 a 2020.	R\$ 5.400,00
Total		R\$ 5.400,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

MISSÃO EXECUTADA - 1771 - VERA REGINA TANGARI - 27/05/2019 A 05/06/2019

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Não

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: VERA REGINA TANGARI

Documento: XXX.158.827-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Coordenador de Projeto

Início: 27/05/2019

Fim: 05/06/2019

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 9

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017088P2 - ARQUITETURA

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 3.804,70	R\$ 3.804,70
DIÁRIAS	8	R\$ 1.508,13	R\$ 12.065,04
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 218,90	R\$ 218,90

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - Estados Unidos

Estados Unidos - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Estados Unidos		COLUMBIA UNIVERSITY	Sim
Evento/Congresso	Participação como ouvinte	Estados Unidos	Public Spaces Matters Workshop	-	Sim

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Evento/Congresso	em eventos de divulgação científica	Estados Unidos	Public Spaces Matters Workshop	-	Sim
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Estados Unidos		PARSONS SCHOOL OF DESIGN ART AND DESIGN HISTORY AND THEORY	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

Em termos de intercâmbios técnico-científicos, a missão realizada teve como finalidade consolidar as parcerias institucionais constituídas previamente quando da submissão ao Edital do Projeto PrInt, possibilitando o planejamento dos 2 períodos de estágio de doutorado- sanduíche e o período de estágio de pós-doutorado sênior previstos para 2020 nas instituições Columbia University e Parsons School for Design. Possibilitou também a divulgação aos parceiros das instituições relacionadas (Columbia University, Parsons School for Design) da possibilidade de período de estágio de professor visitante no Brasil, também em 2020. A Missão atingiu sua finalidade, pois todos os objetivos foram plenamente alcançados, através do contato direto com os coordenadores e equipes de pesquisa visitadas em Columbia University e em PARSONS School for Design, localizadas na mesma cidade de Nova York, o que otimizou os recursos utilizados. As missões também viabilizaram os contatos com parceiros já conhecidos como a Prof. Dr. Anna Rubbo, do Center for Sustainable Urban Development- CSUD E Gustavo Azenha do Latin American Studies ambos de Columbia University, o Prof. Dr. Miodrag Mitrasinovic e a Prof. Dr. Georgia Traganou, de Parsons New School for Design. Possibilitaram novos contatos para futuros desdobramentos do Projeto PrInt, como com o Prof. Hendrik Tieben da Chinese University of Hong Kong, que nos possibilitariam contar com a participação do em atividade acadêmica conjunta no Rio de Janeiro em julho de 2020. Em termos de avanços acadêmicos e concretização de ações previstas, planejamos e realizamos as missões tendo foco no objetivo central de atender às metas definidas pelo Sustainable Development Goals (SDG) e a New Urban Agenda (NUA) da ONU-Habitat, aplicando critérios de análise e de projeto a territórios na Região Metropolitana do Rio de Janeiro em contextos de fragilidade e vulnerabilidade, com base em processos participativos em comunidades de baixa renda. Nesse sentido, após a seleção da área de estudo para 2020 que foi a comunidade de Manguinhos, as missões de trabalho promoveram a divulgação das atividades que desenvolvemos desde março de 2019, através de disciplinas de projeto na graduação, e avaliação da paisagem e do ambiente construído, na pós-graduação, incorporando estudantes de graduação, de pós-graduação e colaboradores. Nesse sentido, levamos para discussão os resultados obtidos parcialmente em maio/junho de 2019, em Columbia University e em Parsons School for Design, onde trocamos experiências com os pesquisadores locais sobre trabalhos realizados em suas instituições que tivessem similaridades passíveis de serem abordadas e debatidas em conjunto. Principalmente em Columbia University, pudemos planejar em conjunto com a Prof. Dr. Anna Rubbo, do CSUD, o desdobramento do projeto PrInt na proposta denominada Accelerating the Sustainable Development Goals-SDG (<http://csud.ei.columbia.edu/projects/local-projects-challenge/>) da ONU-Habitat e do Local Project Challenge-LPC (<http://localprojectchallenge.org>), que abrange 3 fases, sendo que a fase final foi apresentada em Abu Dhabi, em fevereiro de 2020, no World Urban Forum, correspondendo à missão executada, devendo ser também divulgada no Congresso da União Internacional de Arquetos-UIA2021 no Rio de Janeiro, em julho de 2021. Durante essa missão, também participamos de evento internacional. Prof. Giselle Azevedo e eu atuamos como comissão avaliadora de projetos de mestrados no Workshop Public Spaces Matter, organizados pelos professores Miodrag Mitrasinovic, de Parsons School for Design, e Hendrik

Tieben da Chinese University of Hong Kong. Nessa atividade, pudemos entender o contexto de projeto para bairros periféricos em Nova York, onde habitam minorias latinas e asiáticas.

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Publicações			http://csud.ei.columbia.edu/projects/local-projects-challenge
Publicações	Anexos do projeto	Dialogs school-ciyt-ufrrj_v14jul[ENGLISH RELEASE].pdf	
Publicações	Anexos do projeto	Education Stage 2_ fully developed project LOCAL PROJECT CHALLENGE.pdf	
Publicações	Anexos do projeto	LPC brochure-vera tangari et all-Brazil-print.pdf	
Acordos de cooperação internacional	Anexos do projeto	GAE SEL _ Apresentação NY_R6.pdf	
Acordos de cooperação internacional	Anexos do projeto	Public Space Matters flyer.pdf	
Acordos de cooperação internacional	Carta com informações sobre o evento no exterior.	Invitation to Vera and Giselle_4 1 2019 (1).pdf	
Acordos de cooperação internacional	Carta com informações sobre o evento no exterior.	CSUDInvitationLetter (1).pdf	
Publicações	Relatório de Execução	2019_RELAT_INDIV_DE_E XEC_DA_MISS-vera tangari-UFRJ-EUA.pdf	
Acordos de cooperação internacional			(http://localprojectchallenge.org),

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

Como benefícios dessa missão, estamos em processo de consolidação da meta de formação prevista quando submetemos a proposta ao Edital do PrInt: a formação de 2 doutores (Flora Fernandez e Alain Flandes), a formação de 2 mestres (Gabriel Parreira e Isabela Correia) restando ainda a seleção de mais 2 mestrados, 4 bolsistas de iniciação científica (Marcelo Moreira Siqueira, Marllon Sevilha da Silva, Felipe Sacramento Xavier, 4 bolsistas de extensão (em processo de seleção), 2 bolsistas de apoio técnico (Denise Pinheiro e Aydam de Paula) e 1 bolsista de pós-doutorado (Alex Lamounier) restando ainda a seleção de mais 1 bolsista de pós-doutorado. Como desdobramentos, estão previstos: planejamento de missão em Abu Dhabi, para o XI WUF, e a participação com mesa e exposição sobre o Local Project Challenge-LPC, em conjunto com Columbia University; desenvolvimento em janeiro e fevereiro de 2020 do curso de extensão com treinamento e capacitação para processamento dos dados da atividade “Diálogos Entre Escola e Cidade: Mapeando os

Territórios Educativos da Cidade do Rio de Janeiro”; a realização de colóquio interno à UFRJ, para divulgação das ações conjuntas dos projetos no âmbito do Edital PrInt; e a edição de artigos e publicação em conjunto com os parceiros internacionais e nacionais.

MISSÃO EXECUTADA - 1908 - GISELLE ARTEIRO NIELSEN AZEVEDO - 27/05/2019 A 05/06/2019

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Não

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: GISELLE ARTEIRO NIELSEN AZEVEDO

Documento: XXX.229.997-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Pesquisador brasileiro

Início: 27/05/2019

Fim: 05/06/2019

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 9

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017088P2 - ARQUITETURA

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 3.804,70	R\$ 3.804,70
DIÁRIAS	8	R\$ 1.508,13	R\$ 12.065,04
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 218,90	R\$ 218,90

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - Estados Unidos

Estados Unidos - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalizaç	Visitat técnicas	Estados Unidos		COLUMBIA UNIVERSITY	Sim

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
ão	Visitas técnicas	Estados Unidos		COLUMBIA UNIVERSITY	Sim
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Estados Unidos		PARSONS SCHOOL OF DESIGN ART AND DESIGN HISTORY AND THEORY	Sim
Evento/Congresso	Participação como ouvinte em eventos de divulgação científica	Estados Unidos	Public Spaces Matters Workshop	-	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

A Missão atingiu sua finalidade, pois todos os objetivos foram plenamente alcançados, através do contato direto com os coordenadores e equipes de pesquisa visitadas em Columbia University e em PARsons School for Design, localizadas na mesma cidade de Nova York, o que otimizou os recursos utilizados. As missões também viabilizaram os contatos com parceiros já conhecidos como a Prof. Dr. Anna Rubbo, do Center for Sustainable Urban Development-CSUD E Gustavo Azenha do Latin American Studies ambos de Columbia University, o Prof. Dr. Miodrag Mitrasinovic e a Prof. Dr. Georgia Traganou, de Parsons New School for Design. Possibilitaram novos contatos para futuros desdobramentos do Projeto PrInt, como com o Prof. Hendrik Tieben da Chinese University of Hong Kong, que nos possibilitará contar com a participação do em atividade acadêmica conjunta no Rio de Janeiro em julho de 2020. Em termos de avanços acadêmicos e concretização de ações previstas, planejamos e realizamos as missões tendo foco no objetivo central de atender às metas definidas pelo Sustainable Development Goals (SDG) e a New Urban Agenda (NUA) da ONU-Habitat, aplicando critérios de análise e de projeto a territórios na Região Metropolitana do Rio de Janeiro em contextos de fragilidade e vulnerabilidade, com base em processos participativos em comunidades de baixa renda. Nesse sentido, após a seleção da área de estudo para 2020 que foi a comunidade de Manguinhos, as missões de trabalho promoveram a divulgação das atividades que desenvolvemos desde março de 2019, através de disciplinas de projeto na graduação, e avaliação da paisagem e do ambiente construído, na pós-graduação, incorporando estudantes de graduação, de pós-graduação e colaboradores. Nesse sentido, levamos para discussão os resultados obtidos parcialmente em maio/junho de 2019, em Columbia University e em Parsons School for Design, onde trocamos experiências com os pesquisadores locais sobre trabalhos realizados em suas instituições que tivessem similaridades passíveis de serem abordadas e debatidas em conjunto. Principalmente em Columbia University, pudemos planejar em conjunto com a Prof. Dr. Anna Rubbo, do CSUD, o desdobramento do projeto PrInt na proposta denominada Accelerating the Sustainable Development Goals-SDG (<http://csud.ei.columbia.edu/projects/local-projects-challenge/>) da ONU-Habitat e do Local Project Challenge-LPC (<http://localprojectchallenge.org>), que abrange 3 fases, sendo que a fase final será apresentada em Abu Dhabi, em fevereiro de 2020, no World Urban Forum, correspondendo à nova missão prevista, devendo ser também divulgada no Congresso da União Internacional de Arquetos-UIA2020 no Rio de Janeiro, em julho de 2020. Durante essa missão, também participamos de evento internacional. Prof. Giselle Azevedo e eu atuamos como comissão avaliadora de projetos de mestrandos no Workshop Public Spaces Matter, organizados pelos professores Miodrag Mitrasinovic, de Parsons School for Design, e Hendrik Tieben da Chinese University of Hong Kong. Nessa atividade, pudemos entender o contexto de projeto para

bairros periféricos em Nova York, onde habitam minorias latinas e orientais, em condições de desigualdade social e étnica, com questões similares às observadas nas periferias latino-americanas, resguardadas as devidas diferenças de contexto.

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Acordos de cooperação internacional	Anexos do projeto	CSUDInvitationLetter (1).pdf	
Acordos de cooperação internacional	Anexos do projeto	Invitation to Vera and Giselle_4 1 2019 (1).pdf	
Acordos de cooperação internacional	Anexos do projeto	Public Space Matters flyer.pdf	
Publicações	Anexos do projeto	GAE SEL _ Apresentação NY_R6.pdf	
Publicações	Anexos do projeto	UFRJ-Affective Mapping-Rio de Janeiro-english.pdf	
Publicações	Anexos do projeto	1 - Dia D_R03_versao final - curta-ingles.pdf	
Acordos de cooperação internacional	Anexos do projeto	LPC brochure-vera tangari et all-Brazil-print.pdf	http://csud.ei.columbia.edu/projects/local-projects-challenge/
Publicações	Anexos do projeto	Education Stage 2_ fully developed project LOCAL PROJECT CHALLENGE.pdf	http://csud.ei.columbia.edu/projects/local-projects-challenge/
Publicações	Anexos do projeto	LPC-Eol-tubiacanga.pdf	http://csud.ei.columbia.edu/projects/local-projects-challenge/

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

Como benefícios dessa missão, estamos em processo de consolidação da meta de formação prevista quando submetemos a proposta ao Edital do PrInt: a formação de 2 doutores (Flora Fernandez e Alain Flandes), a formação de 2 mestres (Gabriel Parreira e Isabela Correia) restando ainda a seleção de mais 2 mestrados, 4 bolsistas de iniciação científica (Marcelo Moreira Siqueira, Marllon Sevilha da Silva, Felipe Sacramento Xavier, 4 bolsistas de extensão (em processo de seleção), 2 bolsistas de apoio técnico (Denise Pinheiro e Aydam de Paula) e 1 bolsista de pós-doutorado (Alex Lamounier) restando ainda a seleção de mais 1 bolsista de pós-doutorado. Como desdobramentos, estão previstos: planejamento de missão em Abu Dhabi, para o XI WUF, e a participação com mesa e exposição sobre o Local Project Challenge-LPC, em conjunto com Columbia University; desenvolvimento em janeiro e fevereiro de 2020 do curso de extensão com treinamento e capacitação para processamento dos dados da atividade “Diálogos Entre Escola e Cidade: Mapeando os Territórios Educativos da Cidade do Rio de Janeiro”; a realização de colóquio interno à UFRJ, para divulgação das ações conjuntas dos projetos no âmbito do Edital PrInt; e a edição de artigos e publicação em conjunto com os parceiros internacionais e nacionais. Entre os resultados a serem destacados, além dos avanços e intercâmbios descritos acima, ressaltamos a realização por nossas equipes do II WORKSHOP INTERNACIONAL: CONSTRUINDO ESPAÇOS JUNTOS- II INTERNATIONAL WORKSHOP: BUILDING SPACES TOGETHER, realizado pelos grupos de pesquisa envolvidos com o Projeto PrInt, entre 15 e 25/10/2019, na comunidade de

Manguinhos, no Rio de Janeiro, onde aplicamos métodos de análise, dispositivos de escuta com crianças e jovens, técnicas de projeto participativo e possíveis desdobramentos de implantação de melhorias em espaços públicos sob a forma de mutirão com os moradores. Esse trabalho, divulgado junto aos parceiros internacionais, nos Estados Unidos, possibilitou avaliar premissas e métodos de análise e projeto a serem debatidos, de forma comparativa, com estudos de caso similares em outros países. Outro resultado a ser destacado refere-se à realização das atividades da pesquisa Accelerating the SDG's e da atividade Local Project Challenge, em conjunto com pesquisadores de Columbia University, nos estágios atuais, já trouxeram o impacto positivo de divulgação em website das experiências realizadas pela equipe, incluindo o Projeto em Manguinhos. Finalmente, o impacto positivo em decorrência de debate havido com o Prof. Miodrag Mitranovic, de Parsons School for Design, foi a coordenação em conjunto com a Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro, da atividade de escuta simultânea em cerca de 1.200 escolas, em 8/11/19, no Dia Mundial e Urbanismo, onde foi aplicada a ficha Diálogos Entre Escola e Cidade: Mapeando os Territórios Educativos da Cidade do Rio de Janeiro. Após processados e analisados, durante janeiro e fevereiro de 2020, os resultados dessa atividade serão divulgados a partir de março de 2020, alimentando pesquisas de mestrado e doutorado dos discentes envolvidos com o Projeto PrInt e possibilitando sua incorporação no desenvolvimento do Plano de Desenvolvimento Sustentável em elaboração pela Casa Civil da Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Item n°: 1

Autor(es): VERA REGINA TANGARI

Tipo de Produto: TÉCNICA

Subtipo de Produto: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Título: Evento Internacional: Participatory Design and Planning – Local Project Challenge, Tubiacanga

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: Este evento trouxe como mote o processo de desenho urbano participativo na comunidade pesqueira de Tubiacanga, localizada na cidade do Rio de Janeiro, Brasil. O projeto de um parque urbano nasceu do reconhecimento das potencialidades do cotidiano e incluiu atividades educacionais, culturais e recreativas. Essa comunidade tem sido afetada por muitas lógicas imobiliárias e, nesse contexto, foi proposto um workshop de 4 dias, organizado pelo SEL/Pro Lugar e pela Parsons New School of Design, como parte do projeto "Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e a Nova Agenda Urbana: equidade, resiliência urbana e sustentabilidade socioambiental", desdobramento da pesquisa integrada dos grupo SEL/RJ - Sistemas de Espaços Livres no Rio de Janeiro e ProLugar - Projeto e Qualidade do Lugar, vinculados ao Programa de Pós-graduação em Arquitetura - PROARQ-FAU/UFRJ e ao CAPES PrInt, cujo projeto é coordenado pela Profa. Vera Tângari. 25 integrantes da comunidade de Tubiacanga, entre líderes comunitários, crianças e responsáveis participaram do evento, além de 30 estudantes brasileiros da UFRJ e 2 estudantes estrangeiros. A partir de processo de projeto participativo entre comunidade e academia, para conectar os desejos e necessidades dos moradores, com as estratégias urbanas e arquitetônicas estudadas por alunos e professores da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal, destacamos os caminhos tomados: processos de participação pública, planejados para identificar as necessidades locais e, simultaneamente, reconhecer o papel dos arquitetos e profissionais urbanos como mediadores atentos às demandas e desejos da comunidade. Ampliação da importância das crianças como interlocutores relevantes na avaliação e desenho do ambiente urbano e sua

capacidade de participar nas abordagens dinâmicas e interativas elaboradas pelos pesquisadores. Realização do evento: de 04 a 08 de março de 2019.

Resultados Obtidos: Os produtos resultantes e aliados de algumas ODS voltadas para esta ação, foram: formulação de um estatuto local de uso do solo; fundação de premissas de regularização de esgotamento, fornecimento de água, educação, comércio de pescado e transportes; participação dos estudantes da UFRJ no Concurso do IAB/RJ; e reconhecimento municipal de Tubiacanga como um bairro. 1 artigo conjunto.

Impacto: Mobilidade entre as instituições envolvidas e formação de recursos humanos de excelência, além de ampliação da rede de pesquisa.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 67 - COOPERAÇÃO ACADÊMICA E INTERCÂMBIO DE PESQUISADORES COM A PARSONS NEW SCHOOL OF DESIGN E COLUMBIA UNIVERSITY/ NY

Objetivo do Tema: Ampliar a produção científica em arquitetura relacionada aos aspectos de qualidade dos ambientes construídos e da paisagem através da interação internacional

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/12/2019 a 30/12/2022

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Cooperação acadêmica e intercâmbio de pesquisadores com a Parsons New School of Design / NY USA e Columbia University. Responsáveis Prof. Dr. Andrea Queiroz Rego e Prof. Dr. Vera Regina Tângari (PROARQ), Prof. Dr. Miodrag Mitrašinovi (Parsons) e Prof. Dr. Georgia Traganou (Parsons) (2019-2022). As ações envolvem produção de artigos conjuntos, workshops e disciplinas conjuntas. O impacto está basicamente na formação de recursos humanos de excelência entre as instituições envolvidas, a possibilidade de mobilidade e intercâmbios e o aumento da qualidade da produção intelectual.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.762.067-XX	CPF	MONICA SANTOS SALGADO
XXX.158.827-XX	CPF	VERA REGINA TANGARI

IES PARCEIRA

País	IES
Estados Unidos	COLUMBIA UNIVERSITY
Estados Unidos	PARSONS THE NEW SCHOOL FOR DESIGN

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Apoio para participação em eventos	A parceria permitiu às docentes participar gratuitamente de diversos eventos internacionais programados pela Parsons New School of Design e Columbia University / NY em 2019 e início de	R\$ 8.000,00

Tipo	Descrição	Valor
Apoio para participação em eventos	em 2020.	R\$ 8.000,00
Total		R\$ 8.000,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: FLORA MONTE ALEGRE OLMOS FERNANDEZ

Documento: XXX.867.478-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: EUGENE LANG COLLEGE THE NEW SCHOOL FOR LIBERAL ARTS

País: Estados Unidos

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: Em processo... Projeto de espaços livres com jovens e crianças de grupos sociais vulneráveis como uma estratégia de inclusão.

BOLSISTAS - Professor Visitante Sênior

Bolsista: MONICA SANTOS SALGADO

Documento: XXX.762.067-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: PARSONS SCHOOL OF DESIGN ART AND DESIGN HISTORY AND THEORY

País: Estados Unidos

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: Cidades Inteligentes e Sustentáveis - Smart and sustainable cities.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Item n°: 1

Autor(es): MONICA SANTOS SALGADO

Tipo de Produto: TÉCNICA

Subtipo de Produto: RELATÓRIO DE PESQUISA

Título: Relatório de realização de Estágio Pós-doutoral na Parsons The New School

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição do Produto: Realização de Estágio Pós-doutoral na Parsons The New School (EUA), pelo Programa PVES (Professor Visitante no Exterior Senior), da Profa. Monica Salgado em 2020, com bolsa CAPES PRINT.

Resultados Obtidos: 2 apresentações de palestras, 1 artigo em periódico, 2 participações em eventos.

Impacto: O impacto está basicamente na formação de recursos humanos de excelência entre as instituições envolvidas, a possibilidade de mobilidade e intercâmbios e o aumento da qualidade da produção intelectual.

Item n°: 2

Autor(es): FLORA MONTE ALEGRE OLMOS FERNANDEZ

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: Mapping the City of Rio De Janeiro Along with Youngsters and Children

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição do Produto: MAPPING THE CITY OF RIO DE JANEIRO ALONG WITH YOUNGTERS AND CHILDREN - BUILDING UP URBAN SPACES TOGETHER IN THE CITY OF RIO DE JANEIRO (artigo em periódico nacional) – Autoria: Flora Fernandez, Vera Tângari e Giselle Arteiro. Coautoria: Anna Rubbo (Columbia University, EUA) – divulgação digital, 2020 <http://www.nomads.usp.br/virus/virus20/?sec=5&item=107=en>

Resultados Obtidos: Publicação de artigo científico em periódico altamente indexado no Brasil (REVISTA v!RUS - <http://www.nomads.usp.br/virus/virus20/?sec=5&item=107=en>).

Impacto: Maior intercâmbio e mobilidade acadêmica, a partir de doutorados-sanduíches previstos para o final de 2021 e reforço das redes de pesquisa.

Item nº: 3

Autor(es): GISELLE ARTEIRO NIELSEN AZEVEDO, VERA REGINA TANGARI

Tipo de Produto: TÉCNICA

Subtipo de Produto: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Título: LOCAL PROJECT CHALLENGE: BUILDING SPACES TOGETHER - Rio de Janeiro

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição do Produto: WORKSHOP INTERNACIONAL DESAFIOS DE PROJETOS LOCAIS: CONSTRUINDO ESPAÇOS JUNTOS / LOCAL PROJECT CHALLENGE: BUILDING SPACES TOGETHER (evento organizado) – Autoria: Vera Tângari e Giselle Arteiro. Coautoria: Anna Rubbo (Columbia University, EUA) – evento presencial, 2019. O evento, organizado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro e o “Center for Urban Sustainable Development” – CSUD, da Columbia University – NY, por ação direta das profas. Dras. Vera Tângari e Giselle Arteiro (PROARQ/UFRJ) e da Profa. Anna Rubbo (Columbia Univ.). Foi montado a partir de ações in loco na comunidade de Manguinhos-RJ, mesas redondas e presença de palestrantes de diversas áreas (arquitetura, planejamento urbano, educação e geografia) e representantes comunitários. Foram discutidas proposições quanto à melhoria da qualidade de vida urbana, através das condições de educação, segurança física, bem-estar, criatividade e ampliação da esfera pública nas cidades. O evento foi preparatório para o XXVII Congresso Mundial de Arquitetos UIA2020RIO (agora UIA2021RIO), como parte do projeto "Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e a Nova Agenda Urbana: equidade, resiliência urbana e sustentabilidade socioambiental", desdobramento da pesquisa integrada dos grupos GAE - Grupo Ambiente Educação, SEL/RJ - Sistemas de Espaços Livres no Rio de Janeiro e ProLugar - Projeto e Qualidade do Lugar, vinculados ao Programa de Pós-graduação em Arquitetura - PROARQ-FAU/UFRJ e ao CAPES PrInt, cujo projeto é coordenado pela Profa. Vera Tângari. Contou com a participação de 25 estudantes da graduação e pós-graduação brasileiros, além de 2 estudantes de pós-graduação da Columbia – NY e a palestrante internacional Anna Rubbo (Columbia). Realização do evento: de 15 a 25 de outubro de 2019.

Resultados Obtidos: Os resultados foram: Anais publicado em 2 línguas (Pt. e Ing.), artigo publicado pela equipe GAE e SEL com a profa. Anna Rubbo em revista de circulação nacional (VIRUS - <http://www.nomads.usp.br/virus/virus20/>).

Impacto: Mobilidade entre as instituições (saídas de 2 doutorandos em estágio doutoral são aguardadas para final de 2020), formação de recursos humanos de excelência.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 69 - PROJETO EM PARCERIA COM A WAYNE STATE UNIVERSITY E A NEW YORK UNIVERSITY

Objetivo do Tema: Aprofundar o modo como vimos investigando a produção e o combate às desigualdades sociais, raciais, étnicas e de gênero nas instituições, políticas e práticas educacionais.

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/11/2018 a 01/01/2022

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Projeto em parceria com os Profs. Drs. Ollie Johnson (WSU) e Erich Dietrich (NYU) e os Profs. Rosana Rodrigues Heringer e Amílcar Pereira. As então doutorandas Alessandra Pio Silva e Ruth Moraes de Oliveira Prado realizaram estágio sanduíche na New York University, no âmbito do projeto.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.909.697-XX	CPF	AMILCAR ARAUJO PEREIRA
XXX.060.907-XX	CPF	ROSANA RODRIGUES HERINGER

IES PARCEIRA

País	IES
Estados Unidos	NYU - NEW YORK UNIVERSITY
Estados Unidos	WSU - WAYNE STATE UNIVERSITY

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante

Bolsista: OLLIE ANDREW JOHNSON

Documento: XXX158663

Tipo de Bolsa: Bolsa do País

IES Origem: WAYNE STATE UNIVERSITY

País: Estados Unidos

IES Destino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

Vínculo: Sem Vínculo

Título do Trabalho: XX

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Item n°: 1

Autor(es): ROSANA RODRIGUES HERINGER

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: The Future of Affirmative Action Policies in Brazil

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição do Produto: HERINGER, R. R. The Future of Affirmative Action Policies in Brazil. Cultural Anthropology Hot Spot Series, Estados Unidos, p. 54 - 56, 28, jan. 2020.

Resultados Obtidos: Publicação de resultados de pesquisa em parceria interinstitucional.

Impacto: Ampliação na divulgação dos resultados de pesquisas produzidas no PPGE/UFRJ e aumento da internacionalização.

Item n°: 2

Autor(es): AMILCAR ARAUJO PEREIRA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Título: Black lives matter in curricula? Black press and anti-racism in transnational perspective

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição do Produto: PEREIRA, Amilcar Araujo. Black lives matter nos currículos? Imprensa negra e antirracismo em perspectiva transnacional. Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas. Online), v. 49, p. 122-143, 2019.

Resultados Obtidos: Publicação de resultados de pesquisa em parceria interinstitucional.

Impacto: Publicação de resultados de pesquisa em parceria interinstitucional.

Item n°: 3

Autor(es): AMILCAR ARAUJO PEREIRA, THAYARA CRISTINE SILVA DE LIMA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: Performance e Estética nas Lutas do Movimento Negro Brasileiro para Reeducação da Sociedade

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição do Produto: PEREIRA, Amilcar Araujo; LIMA, Thayara C. Silva de. Performance e Estética nas Lutas do Movimento Negro Brasileiro para Reeducação da Sociedade. Revista Brasileira de Estudos da Presença [EPERIODICO], v. 9, p. 1-30, 2019.

Resultados Obtidos: Publicação de resultados de pesquisa em parceria interinstitucional.

Impacto: Ampliação na divulgação dos resultados de pesquisas produzidas no PPGE/UFRJ e aumento da internacionalização.

Item n°: 4

Autor(es): ROSANA RODRIGUES HERINGER

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: LIVRO

Título: Intercâmbio internacional como estratégia de permanência e sucesso acadêmico: a experiência do Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento na UFRJ

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição do Produto: HERINGER, R. R.; CRESPO, B. ; SILVA, A. Intercâmbio internacional como estratégia de permanência e sucesso acadêmico: a experiência do Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento na UFRJ. In: Gabriela de Souza Honorato. (Org.). Avanços e desafios na democratização da educação superior no Brasil. 1ed. Rio de Janeiro: Faculdade de Educação UFRJ, 2019, v. 1, p. 126-146.

Resultados Obtidos: Publicação de resultados de pesquisa em parceria interinstitucional.

Impacto: Ampliação na divulgação dos resultados de pesquisas produzidas no PPGE/UFRJ e aumento da internacionalização.

Item n°: 5

Autor(es): AMILCAR ARAUJO PEREIRA, THAYARA CRISTINE SILVA DE LIMA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Título: Os "rolês" do movimento negro brasileiro na atualidade, nas "pegadas" da educação

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição do Produto: LIMA, Thayara. C. S.; PEREIRA, Amílcar Araujo; MAIA, Jorge L. Os "rolês" do movimento negro brasileiro na atualidade, nas "pegadas" da educação. Revista do Instituto de Estudos Brasileiros, p. 162-183, 2020.

Resultados Obtidos: Publicação de resultados de pesquisa em parceria interinstitucional.

Impacto: Ampliação na divulgação dos resultados de pesquisas produzidas no PPGE/UFRJ e aumento da internacionalização.

Item nº: 6

Autor(es): AMILCAR ARAUJO PEREIRA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Título: On Afro-Latin American Studies, Especially about Brazil

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: PEREIRA, A. A. On Afro-Latin American Studies, Especially About Brazil. Latin American Politics & Society, v. 61, p. 135-143, 2019.

Resultados Obtidos: Publicação de resultados de pesquisa em parceria interinstitucional.

Impacto: Ampliação na divulgação dos resultados de pesquisas produzidas no PPGE/UFRJ e aumento da internacionalização.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 71 - PROJETO EM PARCERIA COM A UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

Objetivo do Tema: Aprofundar o modo como vimos investigando a produção e o combate às desigualdades sociais, raciais, étnicas e de gênero nas instituições, políticas e práticas educacionais.

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/11/2018 a 01/03/2023

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Não

Descrição: Projeto em parceria com as Profas. Dras. Anna Bondioli e Donatella Savio.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.849.907-XX	CPF	PATRICIA CORSINO

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante Sênior

Bolsista: PATRICIA CORSINO

Documento: XXX.849.907-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

País: Itália

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: xx

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Item nº: 1

Autor(es): PATRICIA CORSINO

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Título: Experiência do encontro na educação infantil: interações, brincadeiras e espaços

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição do Produto: BRANCO, Jordanna Castelo e CORSINO, Patricia. Experiência do encontro na educação infantil: interações, brincadeiras e espaços. Revista Educação, Santa Maria, no 45, 2020.

Resultados Obtidos: Publicação de resultados de pesquisa em parceria interinstitucional.

Impacto: Ampliação na divulgação dos resultados de pesquisas produzidas no PPGE/UFRJ e aumento da internacionalização.

Item nº: 2

Autor(es): PATRICIA CORSINO

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Título: Avaliação de Contexto na Educação Infantil: uma escolha para pensar a melhoria das práticas educativas

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição do Produto: BRANCO, J. C.; CORSINO, P. Avaliação de Contexto na Educação Infantil: uma escolha para pensar a melhoria das práticas educativas. Revista Pesquisa e Debate em Educação, Juiz de Fora, MG, v.10, n.1, p.1012 - 1026, jan./jun. 2020.

Resultados Obtidos: Publicação de resultados de pesquisa em parceria interinstitucional.

Impacto: Ampliação na divulgação dos resultados de pesquisas produzidas no PPGE/UFRJ e aumento da internacionalização.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 73 - AÇÕES EM PARCERIA COM A RICE UNIVERSITY (EUA)

Objetivo do Tema: Combate à discriminação e formação política: contribuições da educação da educação e, em particular, em ciências e saúde

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 28/04/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: A parceria se deu inicialmente no âmbito do Programa de Pós-graduação Educação em Ciências e Saúde (PPGECS) do Instituto Nutes da UFRJ e do Houston Education Research Consortium (HERC) do Kinder Institute da Rice University. O foco dessa parceria foram os estudos e trabalhos desenvolvidos por pesquisadores dos dois grupos na temática das desigualdades na educação. Uma primeira atividade desenvolvida consistiu na missão realizada no final de janeiro e início de fevereiro de 2020 pelo professor Alexandre Brasil que acompanhou atividades, reuniões com a equipe do HERC, além de ter tido a oportunidade de desenvolver reuniões de trabalho com pesquisadores do HERC que envolveram a temática das desigualdades étnico-raciais e o desenvolvimento de pesquisas qualitativas relacionadas à questões das relações entre moradia e educação, tópico bastante relevante para a compreensão da situação nos EUA. Estava prevista a realização de visita da coordenadora do HERC, a professora Ruth Turley, por meio de recursos próprios da Rice University e que ocorreria no final de 2020, infelizmente isso não foi possível em decorrência da pandemia. Por esse motivo foram realizadas atividades remotas no âmbito do II Congresso Internacional sobre Desigualdades na Educação e na Saúde que se encontram disponíveis nos links: https://www.youtube.com/watch?v=Yym_sF610s0e https://www.youtube.com/watch?v=6oo_rHnQ3IY.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.663.967-XX	CPF	ALEXANDRE BRASIL CARVALHO DA FONSECA

IES PARCEIRA

País	IES
Estados Unidos	RICE UNIVERSITY

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 75 - AÇÕES EM PARCERIA COM A MCMaster UNIVERSITY (CANADÁ)

Objetivo do Tema: Combate à discriminação e formação política: contribuições da educação da educação e, em particular, em ciências e saúde

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 14/03/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Parceria do Laboratório de Estudos das Ciências/Instituto Nutes/UFRJ e o Departamento de Estudos Culturais da McMaster University para realização de intercâmbios, pesquisas e publicações em colaboração.

Objetivo do Tema: Combate à discriminação e formação política: contribuições da educação da educação e, em particular, em ciências e saúde

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 14/03/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Parceria do Laboratório de Estudos das Ciências/Instituto Nutes/UFRJ e o Departamento de Estudos Culturais da McMaster University para realização de intercâmbios, pesquisas e publicações em colaboração.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.302.417-XX	CPF	GUSTAVO DE OLIVEIRA FIGUEIREDO

IES PARCEIRA

País	IES
Canadá	MCMASTER UNIVERSITY

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante Júnior

Bolsista: GUSTAVO DE OLIVEIRA FIGUEIREDO

Documento: XXX.302.417-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: MCMASTER UNIVERSITY

País: Canadá

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: Processos de Formação Política para o Enfrentamento às Desigualdades em Diferentes Contextos Socioculturais.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Item n°: 1

Autor(es):

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Título: Political Education Against Inequalities and Citizenship for Democracy: International Scientific Literature Review After Twenty Years of Neoliberalism (1999-2019)

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição do Produto: "GUSTAVO DE OLIVEIRA FIGUEIREDO e HENRY GIROUX. POLITICAL EDUCATION AGAINST INEQUALITIES AND CITIZENSHIP FOR DEMOCRACY: INTERNATIONAL SCIENTIFIC LITERATURE REVIEW AFTER TWENTY YEARS OF NEOLIBERALISM (1999-2019). (2409-3696) REVISTA DE ESTUDIOS TEÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS EN POLÍTICA EDUCATIVA, volume 5 "

Resultados Obtidos: Revisão de literatura publicada em revista vinculada à ReLePe - Red Latinoamericana de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa.

Impacto: xx

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 77 - AÇÕES EM PARCERIA COM A PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO (CHILE)

Objetivo do Tema: Combate à discriminação e formação política: contribuições da educação da educação e, em particular, em ciências e saúde

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/11/2018

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: O print consolidou a parceria existente entre os professores do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Saúde – NUTES/UFRJ e a Pontifícia Universidad Católica de Valparaíso (PUCVAL) no Chile. O bolsista foi o professor Cristian Merino Rubilar – PUCVAL, Chile. As ações de colaboração envolvem a professora Corina Gonzáles Weil coordenadora do Doctorado en Didáctica de las Ciencias. Os Institutos envolvidos são: Instituto de Química e Instituto de Biología da PUCVAL e Instituto de Biología e Instituto NUTES da UFRJ. Os professores do Programa de Doutorado em Educação em Ciências e Saúde diretamente envolvidos nas atividades do projeto são Miriam Struchiner, Laísa Freire e Isabel Martins. Como ações em 2021 estão previstas: visita do professor Luiz Augusto Rezende Filho ampliando as universidades de colaboração (PUC Chile) e realização de disciplina Meio Ambiente e Sustentabilidade na graduação da PUCVAL.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.871.997-XX	CPF	ISABEL GOMES RODRIGUES MARTINS
XXX.297.097-XX	CPF	LAISA MARIA FREIRE DOS SANTOS
XXX.950.127-XX	CPF	MIRIAM STRUCHINER

IES PARCEIRA

País	IES
Chile	PUCV - PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante

Bolsista: Cristian Merino

Documento: XXX0000211562581

Tipo de Bolsa: Bolsa do País

IES Origem: PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

País: Chile

IES Destino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

Vínculo: Sem Vínculo

Título do Trabalho: XX

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 79 - ENGENHARIA APLICADA A PROBLEMAS DE CIÊNCIAS MÉDICAS E BIOLÓGICAS EM PARCERIA COM VÁRIAS UNIVERSIDADES E INSTITUTOS DE PESQUISA DO MUNDO - ENGENHARIA BIOMÉDICA

Objetivo do Tema: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/01/2019 a 31/12/2022

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Com o recurso utilizado durante as visitas técnicas foi estabelecido um acordo internacional entre várias universidades e institutos de pesquisa do mundo para o sequenciamento, análise e classificação do maior número possível de microrganismos classificados como cianobactérias que são bioindicadores de qualidade ambiental, do qual o Prof. Diogo Tschoeke é integrante. Além da formação deste consórcio ele recebeu um convite para realizar um estágio pós-doutoral na Austrália, por parte do organizador do consórcio, Phil Hugenholtz. Durante a visita pode conhecer técnicas de análises que pode aprender e aplicar na minha volta ao Brasil, como por exemplo, análise genômica de microrganismos patogênicos. Entretanto como as fronteiras de vários países estão fechadas os planos e prazos estão suspensos. PROJETHO: Engenharia aplicada a problemas de ciências médicas e biológicas.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.611.847-XX	CPF	FREDERICO CAETANO JANDRE DE ASSIS TAVARES
XXX.986.579-XX	CPF	DIOGO ANTONIO TSCHOEKE

IES PARCEIRA

País	IES
Bélgica	UGENT - UNIVERSITEIT GENT
Cuba	UH - UNIVERSIDAD DE LA HABANA
Estados Unidos	MGH - MASSACHUSETTS GENERAL HOSPITAL, BOSTON
França	LYON 3 - UNIVERSITÉ JEAN MOULIN LYON 3

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante

Bolsista: JEAN GUY FRANS SWINGS

Documento: XXX20853

Tipo de Bolsa: Bolsa do País

IES Origem: UNIVERSITEIT GENT

País: Bélgica

IES Destino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

Vínculo: Sem Vínculo

Título do Trabalho: Bolsa Professor Visitante no Brasil no âmbito do Projeto em Cooperação Internacional "Engenharia aplicada a problemas de ciências médicas e biológicas"

Bolsista: Eduardo Moreno

Documento: XXX0000336896163

Tipo de Bolsa: Bolsa do País

IES Origem: UNIVERSIDAD DE LA HABANA

País: Cuba

IES Destino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

Vínculo: Sem Vínculo

Título do Trabalho: Bolsa Professor Visitante no Brasil no âmbito do Projeto em Cooperação Internacional "Engenharia aplicada a problemas de ciências médicas e biológicas"

BOLSISTAS - Professor Visitante Sênior

Bolsista: FREDERICO CAETANO JANDRE DE ASSIS TAVARES

Documento: XXX.611.847-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITÉ LUMIÈRE LYON 2

País: França

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: Bolsa Professor Visitante Sênior na Université Jean Moulin Lyon 3 (França), no âmbito do Projeto em Cooperação Internacional "Engenharia aplicada a problemas de ciências médicas e biológicas"

BOLSISTAS - Professor Visitante

Bolsista: TILO WINKLER

Documento: XXX0000272765550

Tipo de Bolsa: Bolsa do País

IES Origem: MASSACHUSETTS GENERAL HOSPITAL, BOSTON

País: Estados Unidos

IES Destino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

Vínculo: Sem Vínculo

Título do Trabalho: Bolsa Professor Visitante no Brasil no âmbito do Projeto em Cooperação Internacional "Engenharia aplicada a problemas de ciências médicas e biológicas"

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Item nº: 1

Autor(es): DIOGO ANTONIO TSCHOEKE, JEAN GUY FRANS SWINGS

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: Unlocking the Genomic Taxonomy of the Prochlorococcus Collective

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição do Produto: Unlocking the Genomic Taxonomy of the Prochlorococcus Collective Sim ""Tschoeke D, Salazar VW, Vidal L, Campeão M, Swings J, Thompson F, Thompson C. Unlocking the Genomic Taxonomy of the Prochlorococcus Collective. Microb Ecol. 2020 Oct;80(3):546-558. doi: 10.1007/s00248-020-01526-5. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32468160/>

Resultados Obtidos: Artigo publicado

Impacto: Artigo Publicado

Item nº: 2

Autor(es): DIOGO ANTONIO TSCHOEKE, JEAN GUY FRANS SWINGS

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: ARTIGO EM PERIÓDICO

Título: A new genomic taxonomy system for the Synechococcus collective

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Descrição do Produto: Salazar VW, Tschoeke DA, Swings J, Cosenza CA, Mattoso M, Thompson CC, Thompson FL. A new genomic taxonomy system for the Synechococcus collective. Environ Microbiol. 2020 Nov;22(11):4557-4570. doi: 10.1111/1462-2920.15173. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32700350/>

Resultados Obtidos: Artigo publicado

Impacto: Artigo publicado

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 81 - AÇÕES EM PARCERIA COM A CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, LOS ANGELES (EUA)

Objetivo do Tema: Difundir uma visão atual e profunda das variedades da língua portuguesa e das múltiplas manifestações das literaturas de língua portuguesa

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/03/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Parceria nova, firmada pela professora Carolina Serra, tem como pesquisador participante na instituição estadunidense a professora Sun-Ah Jun.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.803.417-XX	CPF	CAROLINA RIBEIRO SERRA

IES PARCEIRA

País	IES
Estados Unidos	CSULA - CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, LOS ANGELES

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: VITOR GABRIEL CALDAS

Documento: XXX.724.127-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES

País: Estados Unidos

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: Sobre prosódia, processamento linguístico e memória: um estudo com sentenças SVO no português brasileiro.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 83 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITAT DE BARCELONA (ESPANHA)

Objetivo do Tema: Difundir uma visão atual e profunda das variedades da língua portuguesa e das múltiplas manifestações das literaturas de língua portuguesa

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/03/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Parceria firmada pelo professor Nazir Ahmed Can, tem como pesquisadores participantes na

instituição espanhola os professores Jose Max Hidalgo Nacher e Pere Comellas Casanova.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.518.809-XX	CPF	NAZIR AHMED CAN

IES PARCEIRA

País	IES
Espanha	UB - UNIVERSITAT DE BARCELONA

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante Júnior

Bolsista: NAZIR AHMED CAN

Documento: XXX.518.809-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

País: Espanha

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: Geografias do Oriente na literatura moçambicana: representação, pactos, impasses.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 85 - PRODUÇÃO DE VENTILADORES DE ALTA PERFORMANCE E BAIXO CUSTO

Objetivo do Tema: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 27/10/2020 a 31/08/2021

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Projeto de colaboração internacional envolvendo o Centro Europeu de Pesquisas Nucleares, CERN, a agência do reino Unido UK research and inovation e várias Universidades Europeias para a construção de um ventilador de alta performance e baixo custo a ser usado em pacientes com dificuldades respiratórias, como as causas pela Covid. <https://www.ukri.org/news/uk-scientists-to-produce-high-performance-ventilators-at-low-cost/>

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.676.167-XX	CPF	ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO
XXX.957.307-XX	CPF	LEANDRO SALAZAR DE PAULA

IES PARCEIRA

País	IES
Reino Unido	UNIVERSITY OF BIRMINGHAM
Reino Unido	UNIVERSITY OF LIVERPOOL

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Isenção de taxas	Desenvolvimento de uma nova tecnologia de ventiladores de alta performance e baixo custo cuja patente seria aberta para uso em nosso sistema de saúde.	R\$ 53.760,00
Total		R\$ 53.760,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

MISSÃO EXECUTADA - 2914 - ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO - 08/09/2019 A 21/09/2019

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Não

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO

Documento: XXX.676.167-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Docente brasileiro

Início: 08/09/2019

Fim: 21/09/2019

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 13

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017002P0 - FÍSICA

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 6.472,74	R\$ 6.472,74
DIÁRIAS	13	R\$ 512,94	R\$ 6.668,22

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - Espanha

Espanha - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Espanha		UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	Sim
Evento/Congresso	Participação em eventos acadêmicos/encontros setoriais	Espanha	93rd LHCb Week	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

Em Santiago de Compostela participei de discussões sobre análises de dados envolvendo a criação de ALP (axion like particles) em colisões de prótons e íons, usando dados do experimento LHCb, com o Prof. Xabier Cid-Vidal e seus estudantes. Apresentei o seminário "Charm Physics at LHCb" para membros do IGFAE (Instituto Galego de Física de Altas Energias). Em Oxford, participei da "93rd LHCb Week", encontro trimestral da Colaboração LHCb, onde foi apresentada análise do estudo da amplitude de decaimento do méson D+ em 3 píons, da qual sou uma das proponentes, junto com a Prof. Carla Gobel, da PUC-RIO, minha colaboradora. O encontro teve cerca de 120 participantes. Esse evento foi organizado por colaboradores da Universidade de Oxford (Neville Harnew, Donal Hill, Malcolm John, Sneha Malde e Guy Wilkinson).

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Transferência de tecnologia (know how)	ANEXO II - Projeto de Pesquisa (Formato do arquivo: PDF)	09122019_RELATÓRIO_INDIVIDUAL_DE_EXECUÇÃO_DA_MISSÃO_DE_TRABALHO_ERICA.pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

Os benefícios da missão de trabalho são a inserção do grupo de Física de Altas Energias da UFRJ no grupo de trabalho de Física Exótica do Experimento LHCb e um fortalecimento da Colaboração entre os grupos da UFRJ e do Instituto Galego de Física de Altas Energias, bem como a discussão in loco com outros participantes da Colaboração LHCb das análises propostas pelo grupo UFRJ/PUC-Rio/CBPF, que acabam por proporcionar um

avanço mais rápido nas etapas de revisão dentro da colaboração.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 87 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE (FRANÇA)

Objetivo do Tema: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/09/2019 a 20/09/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Desenvolvimento de pesquisa em colaboração com Christian Bonatti, da Universidade da Bourgogne em Dijon, França Atividades: Desenvolvimento de trabalho de pesquisa em parceria com o professor Christian Bonatti, sobre campos de vetores hiperbólicos singulares, passando por uma colisão de uma ferradura de Smale e o atrator de Lorenz. Este campo de pesquisa é muito importante na área de Sistemas Dinâmicos e é do interesse de muitos dos pesquisadores na área. Entender a evolução temporal dos sistemas dinâmicos que apresentam um atrator tipo Lorenz está diretamente relacionado ao entendimento do clima e suas previsões meteorológicas, estudo fundamental para entender inclusive as mudanças climáticas que ocorrem com o tempo. Temos uma versão preliminar do artigo e pretendemos finalizar nos próximos meses. Além disso, fiz uma palestra sobre meus trabalhos de pesquisa atuais. Também tive oportunidade de discutir temas de pesquisa de interesse comum com o professor Micheli Triestino, daquela universidade. 2. Relação entre as atividades realizadas e o tema Print ao qual o PPG está vinculado : Trabalhamos em campos de vetores hiperbólicos singulares, que passam por uma colisão entre uma ferradura de Smale e um atrator de Lorenz. Entender a evolução temporal dos sistemas dinâmicos que apresentam um atrator tipo Lorenz está diretamente relacionado ao entendimento do clima e suas previsões meteorológicas, estudo fundamental para entender inclusive as mudanças climáticas que ocorrem com o tempo.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.377.958-XX	CPF	MARIA JOSE PACIFICO

IES PARCEIRA

País	IES
França	UB - UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 89 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, UNIDAD XOCHIMILCO (MÉXICO)

Objetivo do Tema: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 12/11/2018 a 30/12/2022

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Ao longo da semana em que se desenrolou a missão de trabalho foram realizadas as seguintes atividades: Reunião com o Prof. Emilio Pradilla Cobos, responsável pela recepção e organização da estadia do Prof, Régis Coli; reunião com integrantes da Rede Latino-americana de Observatórios de Conflitos Urbanos, da qual o IPPUR também faz parte, tendo resultado na discussão acerca das iniciativas que tem se dado no âmbito do Observatório de Conflitos Urbanos do Rio de Janeiro(coordenado pelo IPPUR/UFRJ) e de sua contraparte da Cidade do México (coordenado pela UAM-Xochimilco)assim como sobre as metodologias que vem sendo utilizadas e suas possíveis atualizações; reunião com a Dra. Blanca R. Ramírez, coordenadora do Doutorado em Ciencias y

Artes para el Diseño, na qual foram apresentados os principais elementos que envolvem o CAPES-PRINT e as iniciativas de internacionalização da UFRJ; encontro com o Dr. Fernando de León, Reitor da UAM, Unidad Xochimilco. O Dr. Fernando de León se comprometeu a dar celeridade à renovação e assinatura de acordos internacionais entre o Programa de Pós-Graduação em Ciências e Artes para el Diseño da UAM, Unidad Xochimilco e os laboratórios Estado, Trabalho, Território e Natureza e o laboratório Observatório das Metrôpoles, ambos do IPPUR/UFRJ, assim como também firmar um acordo mais amplo com a própria UFRJ; Debate com os estudantes de mestrado e doutorado da área de pesquisa e gestão territorial da pós-graduação em Ciências e Artes para el Diseño. Após apresentação do prof. Régis Coli sobre temas ligados a questão urbana no Brasil, todos os estudantes apresentaram seu temas de pesquisa e trabalho, tendo sido discutidas as afinidades entre os temas trabalhados no Brasil e no México e as eventuais possibilidades de estadia dos estudantes mexicanos no Brasil; Visita aos acampamentos dos atingidos pelo terremoto de 2017 na Cidade do México e aos projetos habitacionais que visam à realocação dos desalojados. Foi feito contato com lideranças e integrantes dos movimentos sociais que tem buscado garantir a reconstrução de suas novas casas e sua justa reparação pelos danos sofridos.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.676.407-XX	CPF	LUIS REGIS COLI SILVA JUNIOR

IES PARCEIRA

País	IES
México	UAM - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - UNIDAD XOCHIMILCO, MÉXICO

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 91 - EXPERIÊNCIA E ESCRITA

Objetivo do Tema: Contribuir para a reflexão sobre questões relacionadas ao multiculturalismo, em torno do fenômeno migratório e da transformação dos espaços urbanos em espaços democráticos

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/02/2019 a 31/12/2022

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: O núcleo de estudos Experiência e Escrita, coordenado pelo professor Marcelo Jacques de Moraes também consolidou sua internacionalização com reciprocidade ao longo deste quadriênio (2017-2020). Realizou missão print (Ciência da Literatura) na França em fevereiro de 2020, ministrando conferências e oficinas nas Universidades Aix-Marseille (AMU) e Polytechnique Hauts-de-France (UPHF). Estes convênios de cooperação UFRJ/AMU e UFRJ/UPHF têm demonstrado reciprocidade e produtividade. Em outubro de 2020 e em março de 2021, o professor Marcelo Jacques de Moraes realizou oficinas de tradução virtuais para alunos do departamento de estudos lusófonos da AMU, em colaboração estreita e consolidada com Inês Oseki Depré. Em torno ao projeto de pesquisa: "Bordas e fronteiras na poesia e no teatro contemporâneo de língua francesa", coordenado pelo professor Marcelo Jacques de Moraes, está prevista a publicação para 2021 pela Editora Autêntica de Belo Horizonte, a organização e tradução da coletânea de Ensaaios sobre arte, literatura, filosofia e erotismo de Georges Bataille. Atuando como verdadeiro agente e mediador cultural, diretor da Editora Universitária da UFRJ, Marcelo Jacques de Moraes tem organizado diversos eventos de grande impacto cultural. Em termos de produção bibliográfica espera-se para 2021 a organização e tradução da obra O Absoluto Literário. Teoria da literatura do romantismo alemão, de Jean-Luc Nancy e Philippe Lacoue-Labarthe (trabalho em parceria com Maurício Cardozo, da UFPR, envolvendo outros pesquisadores das duas instituições, UFRJ e UFPR. A obra será publicada pela Editora da Universidade de Brasília, em 2021. Também está no prelo, a publicação da obra coordenada pelo pesquisador: O próprio da linguagem. Viagem ao país dos nomes comuns, de Jean Christophe Bailly, envolvendo uma equipe constituída de pesquisadores docentes e discentes da Faculdade de Letras, realizada no Núcleo de Tradução/Laboratório da Palavra (PACC) em 2019 e que será publicada pela Editora Bazar do Tempo, em 2021.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.994.497-XX	CPF	MARCELO JACQUES DE MORAES

IES PARCEIRA

País	IES
França	AMU - AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ
França	UPHF - UNIVERSITÉ POLYTECHNIQUE HAUTS-DE-FRANCE

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Hospedagem	Hospedagem do professor Marcelo Jacques de Moraes durante missões de trabalho de outubro de 2020 a março de 2021.	R\$ 1,00
Total		R\$ 1,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 93 - EDIÇÃO DE TEXTOS E ENSINO DA PALEOGRAFIA NO LABORATÓRIO DE ESTUDOS FILOLÓGICOS

Objetivo do Tema: Contribuir para a reflexão sobre questões relacionadas ao multiculturalismo, em torno do fenômeno migratório e da transformação dos espaços urbanos em espaços democráticos

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma

parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/02/2019 a 31/12/2022

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: De setembro de 2020 a março de 2021. Bolsa de doutorado sanduiche. <https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philhist/professuren/romanistik/angewandte-sprachwissenschaft-romanistik/team/patricia-vanessa-de-ramos/>

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.125.727-XX	CPF	LEONARDO LENNERTZ MARCOTULIO

IES PARCEIRA

País	IES
Alemanha	UNIVERSITÄT AUGSBURG

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Hospedagem	Bolsa de doutorado sanduiche	R\$ 1,00
Total		R\$ 1,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: PATRICIA VANESSA DE RAMOS

Documento: XXX.607.757-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITÄT AUGSBURG

País: Alemanha

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: A dinamicidade linguística em situação de contato: variações no sistema pronominal átono de 3ª pessoa em Misiones (Argentina).

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 95 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÀ DEL SALENTO (ITÁLIA)

Objetivo do Tema: Difundir uma visão atual e profunda das variedades da língua portuguesa e das múltiplas manifestações das literaturas de língua portuguesa

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/03/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Parceria firmada pela professora Carolina Serra, tem como pesquisadora participante na instituição italiana a professora Barbara Gili Fivela. Em 2020, a professora Carolina Ribeiro Serra (PPGLEV) foi selecionada para fazer estágio na instituição italiana, sob a supervisão da professora Barbara Gili Fivela (Universidade de Salento), com bolsa CAPES-PrInt de Professor Visitante Sênior no Exterior. A pandemia impôs adiamentos, de modo que a docente aguarda a autorização da CAPES e a reabertura das fronteiras para embarcar.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.803.417-XX	CPF	CAROLINA RIBEIRO SERRA

IES PARCEIRA

País	IES
Itália	UniSalento - UNIVERSITÀ DEL SALENTO

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante Sênior

Bolsista: CAROLINA RIBEIRO SERRA

Documento: XXX.803.417-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITÀ DEL SALENTO

País: Itália

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: ASPECTOS DE PROSÓDIA COMPARADA: PORTUGUÊS DO BRASIL, PORTUGUÊS EUROPEU E PORTUGUÊS DE MOÇAMBIQUE.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 97 - AÇÕES EM PARCERIA COM A CITY UNIVERSITY OF NEW YORK (ESTADOS UNIDOS)

Objetivo do Tema: Ampliar a produção científica em arquitetura relacionada aos aspectos de qualidade dos ambientes construídos e da paisagem através da interação internacional

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/12/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Atividade em parceria dentro do Projeto CAPES/PrInt de Cooperação Internacional "Sustainable Development Goals (SDG) e a New Urban Agenda (NUA): equidade, resiliência urbana e sustentabilidade

socioambiental".

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.169.151-XX	CPF	ALAIN LENNART FLANDES GOMEZ

IES PARCEIRA

País	IES
Estados Unidos	CUNY - CITY UNIVERSITY OF NEW YORK - YORK COLLEGE

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: ALAIN LENNART FLANDES GOMEZ

Documento: XXX.169.151-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: CITY UNIVERSITY OF NEW YORK - GRADUATE CENTER, NEW YORK

País: Estados Unidos

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: Cidade maravilhosa para quem?: por uma política urbana para e com crianças

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 99 - AÇÕES EM PARCERIA COM A ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE GRENOBLE (FRANÇA)

Objetivo do Tema: Ampliar a produção científica em arquitetura relacionada aos aspectos de qualidade dos ambientes construídos e da paisagem através da interação internacional

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/09/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Atividade em parceria dentro do Projeto CAPES/PrInt de Cooperação Internacional "Dimensão subjetiva e cultural das ambiências: ferramentas etnotopográficas em arquitetura e urbanismo".

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.453.887-XX	CPF	FABIOLA DO VALLE ZONNO

IES PARCEIRA

País	IES
França	ENSA - ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE GRENOBLE

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 101 - AÇÕES EM PARCERIA COM A YALE UNIVERSITY (ESTADOS UNIDOS)

Objetivo do Tema: Difundir uma visão atual e profunda das variedades da língua portuguesa e das múltiplas manifestações das literaturas de língua portuguesa

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/11/2018

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Esta parceria foi firmada pelo professor João Antônio de Moraes (PPGLEV) e tem grande peso no processo de internacionalização do PPGLEV, pois há vários anos integra nosso PPG à Universidade de Yale (por meio da professora Donna Erickson), em iniciativa que envolve também os professores Albert Rilliard (CNRS/LIMSI/UFRJ) e Takaaki Shochi (Universidade de Bordeaux Montaigne), além dos docentes-pesquisadores Annelies Braffort, Ioana Gabriela Vasilescu, Lori F. Lamel e Philippe Boula de Mareüil (Universidade Paris-Saclay). Os muitos frutos do intercâmbio incluem eventos de que os professores acima listados participam ou organizam em conjunto e artigos publicados, em regime de coautoria, em importantes periódicos de instituições de diferentes partes do mundo. Atividade em parceria dentro do Projeto CAPES/PrInt de Cooperação Internacional "Vozes e escritas nos diferentes espaços da língua portuguesa".

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.606.997-XX	CPF	JOAO ANTONIO DE MORAES

IES PARCEIRA

País**IES**

Estados Unidos

YALE UNIVERSITY

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante**Bolsista:** DONNA MAE ERICKSON**Documento:** XXXUPIRA_771910**Tipo de Bolsa:** Bolsa do País**IES Origem:** YALE UNIVERSITY**País:** Estados Unidos**IES Destino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**País:** Brasil**Vínculo:** Sem Vínculo**Título do Trabalho:** Perception of Brazilian Speech Acts in a Multi-Cultural World: Features linked to Interactional Routines and their Cross-Cultural Categorization**MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS**

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 103 - AÇÕES EM PARCERIA COM A ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES (FRANÇA)

Objetivo do Tema: Incentivar a capacitação de docentes de discentes no campo das artes visuais por meio de experiências de pesquisa no exterior

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/01/2021

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/PrInt.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.079.947-XX	CPF	MESSIAS TADEU CAPISTRANO DOS SANTOS

IES PARCEIRA

País	IES
França	EHESS - ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante Sênior

Bolsista: MESSIAS TADEU CAPISTRANO DOS SANTOS

Documento: XXX.079.947-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES

País: França

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: x

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: FELIPE BARCELOS DE AQUINO NEY

Documento: XXX.487.867-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES

País: França

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: x

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 105 - AÇÕES EM PARCERIA COM A FERMI NATIONAL ACCELERATOR LABORATORY (ESTADOS UNIDOS)

Objetivo do Tema: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 07/07/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/ PrInt.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.790.327-XX	CPF	CARLA BRENDA BONIFAZI

IES PARCEIRA

País	IES
Estados Unidos	FNAL - FERMILAB - FERMI NATIONAL ACCELERATOR LABORATORY

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Não

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: CARLA BRENDA BONIFAZI

Documento: XXX.790.327-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Docente brasileiro

Início: 12/07/2019

Fim: 31/07/2019

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 19

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017002P0 - FÍSICA

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 5.783,48	R\$ 5.783,48
DIÁRIAS	19	R\$ 401,16	R\$ 7.622,04
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - Estados Unidos

Estados Unidos - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Estados Unidos		FERMILAB - FERMI NATIONAL ACCELERATOR LABORATORY	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

Trabalho de instrumentação no laboratório SiDet em Fermilab, participação das reuniões de grupo para discussão dos resultados obtidos e análise dos dados do experimento CONNIE. Estes trabalhos foram realizados com o grupo local, em particular com Juan Estrada.

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Transferência de tecnologia (know how)	ANEXO II - Projeto de Pesquisa (Formato do arquivo: PDF)	RELATÓRIO_INDIVIDUAL_DE_EXECUÇÃO_DA_MISSÃO_CARLA_JULHO.pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

Trabalho de instrumentação no laboratório SiDet em Fermilab, participação das reuniões de grupo para discussão dos resultados obtidos e análise dos dados do experimento CONNIE. Estes trabalhos foram realizados com o grupo local, em particular com Juan Estrada.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 107 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF THE ARTS LONDON (REINO UNIDO)

Objetivo do Tema: Incentivar a capacitação de docentes e discentes no campo das artes visuais por meio de experiências de pesquisa no exterior

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/03/2021

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/PrInt.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.143.087-XX	CPF	FELIPE SCOVINO GOMES LIMA

IES PARCEIRA

País	IES
------	-----

País**IES**

Reino Unido

UAL - UNIVERSITY OF THE ARTS LONDON

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante Sênior**Bolsista:** FELIPE SCOVINO GOMES LIMA**Documento:** XXX.143.087-XX**Tipo de Bolsa:** Bolsa do Exterior**IES Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**País:** Brasil**IES Destino:** UNIVERSITY OF THE ARTS LONDON**País:** Reino Unido**Vínculo:** Docente**Título do Trabalho:** Povo em cena**MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS**

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 109 - CONSÓRCIOS INTERNACIONAIS DE TELESCÓPIOS LIDERADOS POR BRASILEIROS: LLAMA, SPLUS, JPLUS, JPAS

Objetivo do Tema: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/11/2018

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Colaborações internacionais para desenvolvimento de instrumentos e telescópios para pesquisas em Astrofísica. Os docentes e discentes do Observatório do Valongo participam destes projetos de diversas formas, em cargos administrativos e liderando projetos de pesquisa.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.608.587-XX	CPF	DIANA PAULA DE PINHO ANDRADE

IES PARCEIRA

País	IES
Argentina	CAB - CENTRO ATÓMICO BARILOCHE

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

MISSÃO EXECUTADA - 2416 - DIANA PAULA DE PINHO ANDRADE - 14/02/2020 A 03/03/2020

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Sim

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: DIANA PAULA DE PINHO ANDRADE

Documento: XXX.608.587-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Pesquisador brasileiro

Início: 14/02/2020

Fim: 03/03/2020

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 18

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017118P9 - ASTRONOMIA

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00
DIÁRIAS	18	R\$ 583,33	R\$ 10.499,94
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - Argentina

Argentina - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Argentina		CENTRO ATÓMICO BARILOCHE	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

Foram obtidos cerca de uma centena de espectros de vinte e dois meteoritos brasileiros, sendo 15 rochosos e 07 metálicos. As análises de PIXE e RBS foram feitas em colaboração com o Dr. Sergio Suarez e Dr. Pablo Perez, do Acelerador de Ions Tandem. As análises de MEV foram feitas em colaboração com o Dr. Alberto Baruj. Todos os experimentos foram feitos no Centro Atômico de Bariloche.

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Astronomia_Fevereiro_2020_Diana_Relatorio_Individual.pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

Essa missão garante a colaboração entre dois grandes Centros de Pesquisa: O Centro Atômico de Bariloche e a UFRJ. Esta colaboração facilita as análises de meteoritos brasileiros, ajudando tanto na análise de novos meteoritos quanto na identificação de alguns meteoritos que foram danificados no incêndio do Museu Nacional, uma vez que este é um trabalho em grupo feito por pesquisadores do Observatório do Valongo, Museu Nacional e Instituto de Física da UFRJ.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 111 - AÇÕES EM PARCERIA COM A CHALMERS TEKNISKA HÖGSKOLA (SUÉCIA)

Objetivo do Tema: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 11/02/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/PrInt.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.197.377-XX	CPF	THIAGO SIGNORINI GONCALVES

IES PARCEIRA

País	IES
Suécia	CHALMERS TEKNISKA HÖGSKOLA

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

MISSÃO EXECUTADA - 2129 - THIAGO SIGNORINI GONCALVES - 02/11/2019 A 10/11/2019

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Não

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: THIAGO SIGNORINI GONCALVES

Documento: XXX.197.377-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Pesquisador brasileiro

Início: 02/11/2019

Fim: 10/11/2019

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 8

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017118P9 - ASTRONOMIA

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00
DIÁRIAS	8	R\$ 1.293,75	R\$ 10.350,00
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - Suécia

Suécia - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Suécia		CHALMERS TEKNISKA HÖGSKOLA	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

1) Diversas reuniões de trabalho. As reuniões tinham como objetivo discutir assuntos específicos relacionados aos tópicos da colaboração (ver itens 12 e 13) 2) Apresentação de seminário no Observatório de Onsala 3) Pessoas contatadas:- Dra. Kirsten Knudsen (colaboradora principal)- Flora Stanley e Jean Baptiste Jolly (pesquisadores do grupo da Dra. Knudsen)- Dr. Alessandro Romeo, especialista na formação de regiões de formação estelar em galáxias

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Astronomia_Novembro_2019_Tiago_Relatorio_Individual_Modelo_CAPES.pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

De um modo abrangente, a colaboração busca aumentar o impacto da pesquisa em radioastronomia desenvolvida na UFRJ pelo grupo liderado por mim e no país como um todo. É uma área em franco crescimento em todo o mundo, mas com pouco investimento no Brasil. Dessa forma, acredito que uma colaboração próxima com um grupo especialista no assunto possa ajudar a desenvolver linhas de pesquisa na área.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 113 - AÇÕES EM PARCERIA COM O INSTITUT D'ASTROPHYSIQUE DE PARIS (FRANÇA)

Objetivo do Tema: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 12/08/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/PrInt.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
-----------------	-------------------	------

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.795.887-XX	CPF	PAULO AFRANIO AUGUSTO LOPES

IES PARCEIRA

País	IES
França	IAP - INSTITUT D'ASTROPHYSIQUE DE PARIS

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 115 - AÇÕES EM PARCERIA COM O LEIDEN OBSERVATORY (HOLANDA)

Objetivo do Tema: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 12/10/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/PrInt.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.854.649-XX	CPF	DENISE ROCHA GONCALVES

IES PARCEIRA

País	IES
Holanda	LEI - UNIVERSITEIT LEIDEN

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

MISSÃO EXECUTADA - 2841 - DENISE ROCHA GONCALVES - 10/12/2019 A 20/12/2019

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Não

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: DENISE ROCHA GONCALVES

Documento: XXX.854.649-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Docente brasileiro

Início: 10/12/2019

Fim: 20/12/2019

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 10

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017118P9 - ASTRONOMIA

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00
DIÁRIAS	10	R\$ 1.050,00	R\$ 10.500,00
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - Holanda

Holanda - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Evento/Congresso	Participação em eventos acadêmicos/encontros setoriais	Holanda	WorkPlaNSII: Workshop for Planetary Nebula Observations II	UNIVERSITEIT LEIDEN	Sim
Outras ações de	Visitas técnicas	Holanda		UNIVERSITEIT LEIDEN	Sim

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
internacionalização	Visitas técnicas	Holanda		UNIVERSITEIT LEIDEN	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

Durante a visita e o WorkPlaNS-II tive a oportunidade de discutir o andamento e trabalhar nos projetos comuns relacionadas aos temas abaixo:i) ADFs - projeto de longo prazo que evoluiu muito, mas cuja publicação demorará já que ainda não temos todos os dados, apesar de que estamos concomitantemente avançando na interpretação/modelagem 3D dos dados que já possuímos.Colaborados: L. Guzman-Ramirez (Leiden); I. Aleman (Itajubá); A. Tielens (Leiden); J. Walsh (Munich); R. Wesson (London); S. Akras (Rio de Janeiro & Rio Grande).ii) Projeto ALMA – Trabalhamos na proposta (da qual sou a PI) de observar a PN NGC7009 com ALMA para verificar seu conteúdo de CO. Quase todas as pessoas envolvidas na proposta estavam presentes: A. Pérez-Sánchez (Leiden); I. Aleman (Itajubá); S. Akras (Rio de Janeiro & Rio Grande); M. B. Mari (Rio de Janeiro).iii) Projeto H2 em PNe das Nuvens de Magalhães – Este projeto foi iniciado em consequência das discussões ocorridas no WorkPlaNS-II. É um projeto que necessita um instrumento muito particular existente no Gemini-Sul. Neste projeto temos um PI por país envolvido (J. Kastner – USA); D. R. Gonçalves (Brasil) e J. Cami (Canadá), além da PI geral L. Stanghellini (USA). Todas essas pessoas, além de vários outros - Aleman (Itajubá); S. Akras (Rio de Janeiro & Rio Grande); M. B. Mari (Rio de Janeiro); E. Villaver, M. Guerrero, A. Manchado (Espanha) que participam da proposta estavam no WorkPlaNS-II e a proposta foi bastante trabalhada naquela ocasião. A terminamos e submetemos em 04/2020. A pandemia da covid-19 paralisou os observatórios, e nenhum dado está disponível até o momento (parte dos dados será obtida em 2021).

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Transferência de tecnologia (know how)	ANEXO II - Projeto de Pesquisa (Formato do arquivo: PDF)	Missao_Nao_Vinculada_Astronomia_Dezembro_2019_Denise_Relatorio_Individual(1).pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

Note-se que tratando-se de ciência/projetos essencialmente observacionais, muitos aspectos estão envolvidos na completude. Porém os benefícios são múltiplos, apesar de que sofreram demoras devido à pandemia. Todos os projetos em andamento (ii e iii, acima) passaram a um estágio mais avançado e portanto têm melhores chances de conclusão a médio prazo, até 2 anos. No caso do projeto iii) algo só possível em uma colaboração internacional, dado o volume de dados necessário, teremos 2 níveis de resultados. Os primeiros sairão de até 6 meses após as observações, pois trata-se dos resultados do projeto piloto. Caso haja sucesso nesta fase, então iniciaremos uma colaboração (mesmos países e pesquisadores) que duraria da ordem de 5 anos. Os resultados em termos de oportunidade de doutorado sandwish, pós-doutorados e publicações conjuntas são imediatos. Outro aspecto importante é a contribuição de tais dados darão a compreensão do campo de pesquisa em questão. Até mesmo só o projeto piloto já será de importante impacto na comunidade de PNe.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 117 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF BRISTOL (REINO UNIDO)

Objetivo do Tema: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/02/2021

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Atividade em parceria dentro do Projeto CAPES/PrInt de Cooperação Internacional "Engenharia e Ciência da Computação".

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.114.477-XX	CPF	THIAGO GAMBOA RITTO

IES PARCEIRA

País	IES
Reino Unido	UNIVERSITY OF BRISTOL

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante Sênior

Bolsista: THIAGO GAMBOA RITTO

Documento: XXX.114.477-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITY OF BRISTOL

País: Reino Unido

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: X

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 119 - AÇÕES EM PARCERIA COM A OXFORD BROOKES UNIVERSITY (REINO UNIDO)

Objetivo do Tema: Produzir reflexões inovadoras sobre o conceito de potência/poder, central à sustentabilidade, tendo em vista a análise crítica da tradição filosófica e a sua reformulação para práticas emancipatórias

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/12/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Atividade em parceria dentro do Projeto CAPES/PrInt de Cooperação Internacional "Dicionário dos Intraduzíveis".

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.812.357-XX	CPF	FERNANDO JOSE DE SANTORO MOREIRA

IES PARCEIRA

País	IES
Reino Unido	BROOKES - OXFORD BROOKES UNIVERSITY

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante Sênior

Bolsista: FERNANDO JOSE DE SANTORO MOREIRA

Documento: XXX.812.357-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: OXFORD BROOKES UNIVERSITY

País: Reino Unido

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: X

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 121 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE DO PORTO (PORTUGAL)

Objetivo do Tema: Difundir uma visão atual e profunda das variedades da língua portuguesa e das múltiplas manifestações das literaturas de língua portuguesa

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/11/2018

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Parceria firmada pelas professoras Luci Ruas Pereira (PPGLEV), Monica do Nascimento Figueiredo (PPGLEV) e Sofia Maria de Sousa Silva (PPGLEV), conta, como principais interlocutores na instituição portuguesa, com os professores Isabel Pires de Lima, Pedro Eiras e Rosa Maria Martelo. O intercâmbio se caracteriza pela realização de múltiplas atividades, com destaque para: participação em bancas de mestrado e doutorado por docentes da instituição portuguesa, que também supervisionam estágios de alunos e professores do PPGLEV; apresentação de trabalhos, em ambas as universidades, por parte de seus pesquisadores; edição partilhada de números especiais de periódicos.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.798.907-XX	CPF	LUCI RUAS PEREIRA
XXX.757.317-XX	CPF	MONICA DO NASCIMENTO FIGUEIREDO
XXX.254.987-XX	CPF	SOFIA MARIA DE SOUSA SILVA

IES PARCEIRA

País	IES
Portugal	UP - UNIVERSIDADE DO PORTO

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: MARIA SILVA PRADO LESSA

Documento: XXX.562.647-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSIDADE DO PORTO

País: Portugal

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: O autoractor: Mário Cesariny e a autografia

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 123 - DIREITOS HUMANOS, DEMOCRACIA E DESENHOS INSTITUCIONAIS EM TEMPOS DE CRISE - AÇÕES EM PARCERIA COM UNIVERSIDADES EUROPEIAS - (FRANÇA, ESPANHA E ITÁLIA) - DIREITO

Objetivo do Tema: Desenvolver a cultura crítica voltada para o respeito e a valorização dos Direitos Humanos

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/11/2018

Está entre as 5 mais relevantes: Sim

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: O Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) alinha-se ao tema Sustentabilidade, crescimento e combate à desigualdade, proposto pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, no que concerne à proteção e efetivação dos direitos humanos como forma de intervenção social na tutela e garantia dos direitos fundamentais, de modo a promover a equidade e a redução das injustiças no Brasil. Para tanto, tomamos por base a cultura crítica voltada para o respeito e a valorização dos Direitos Humanos, visando assegurar-lhes plenamente, por meio do reconhecimento da esfera de dignidade das pessoas a fim de desenvolverem suas potencialidades humanas e sociais. Entende-se direitos humanos de forma ampla, abrangendo direitos individuais e das coletividades em geral, tais como: povos, culturas, grupos vulneráveis, grupos sociais considerados minoritários e/ou sub-representados. Assim, compreendemos que a inclusão de todas as identidades contemporâneas é imprescindível para avançarmos rumo à sustentabilidade, ao crescimento e ao combate às desigualdades. As pesquisas e atividades do PPGD e da UV, abrem-se para temas inovadores no campo da teoria das instituições, sendo abarcados diferentes aspectos, como capacidades institucionais e efeitos sistêmicos. Além disso, adquire importância o estudo do modelo e das dinâmicas das decisões judiciais e de que forma elas contribuem para perpetuar as

desigualdades sociais e econômicas brasileiras ou, por outro lado, de que forma essas decisões podem contribuir para um desenvolvimento mais equitativo na aplicação e guarda dos direitos fundamentais. Por fim, incluímos investigações e análises das questões relacionadas à desinstitucionalização de padrões perpetradores da estigmatização de grupos vulnerabilizados socialmente, contendo classe, gênero, raça, pessoas com deficiência, dentre outros. Assim, as pesquisas e ações desenvolvidas no PPGD tomam por base a necessidade de construir estruturas dialógicas capazes de envolver todas as esferas e poderes do Estado, sem olvidar o papel de articulação com a sociedade civil no desenvolvimento humano e social. O aprimoramento das instituições democráticas do País é uma necessidade diante das sucessivas violações dos direitos humanos fundamentais e uma obrigação frente aos compromissos assumidos pelo Estado brasileiro em tratados internacionais, a demandar uma permanente troca de experiências e pesquisas com instituições com excelência internacional nas temáticas afins a nossa proposta.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.529.387-XX	CPF	CARLOS ALBERTO PEREIRA DAS NEVES BOLONHA

IES PARCEIRA

País	IES
Espanha	UV - UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
França	UNIVERSITÉ PARIS 1 PANTHÉON SORBONNE
Itália	UNIMIB - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO - BICOCCA, MILANO

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: VIVIAN ALVES DE ASSIS

Documento: XXX.336.757-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO - BICOCCA, MILANO

País: Itália

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: Trajetória institucional Friburguense: perspectivas para uma cidadania ampliada à luz do Direito à Cidade

Bolsista: SAMIR RAMOS ZAIDAN

Documento: XXX.332.596-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITÉ PARIS 1 PANTHÉON SORBONNE

País: França

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: Participação popular nas políticas culturais: um estudo do Conselho de Política Cultural do Rio de Janeiro

BOLSISTAS - Professor Visitante

Bolsista: ROBERTO ALFONSO VICIANO PASTOR

Documento: XXX.546.343-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do País

IES Origem: UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

País: Espanha

IES Destino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

Vínculo: Sem Vínculo

Título do Trabalho: El Nuevo Constitucionalismo Latinoamericano y su relación com el constitucionalismo brasileño

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Item n°: 1

Autor(es): LILIAN MARCIA BALMANT EMERIQUE, ROBERTO ALFONSO VICIANO PASTOR, SAYONARA GRILLO COUTINHO LEONARDO DA SILVA

Tipo de Produto: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo de Produto: LIVRO

Título: Direitos Humanos e desenhos institucionais em tempos de crise

Divulgou a Capes como Fomentadora: Sim

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Descrição do Produto: EMERIQUE, Lilian Balmant; SILVA, S. G. C. L. (Org.) ; VICIANO PASTOR, Roberto (Org.) . Direitos Humanos e desenhos institucionais em tempos de crise. 1. ed. Andradina: Meraki, 2021. v. 1. 188p .

Resultados Obtidos: O livro é resultado dos trabalhos apresentados no Grupo de Trabalho "Democracia e desenhos institucionais em tempos de crise", durante Congresso realizado na Universidad de València em 2019.

Impacto: O livro foi amplamente divulgado entre discentes, docentes, nas instituições, nas redes sociais etc. Consolida os trabalhos e resultados parciais do PRINT.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 125 - AÇÕES EM PARCERIA COM A ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES (FRANÇA)

Objetivo do Tema: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 12/11/2018 a 30/12/2022

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: doutorado-sanduiche de Thaianne Barbosa da Silva

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.713.127-XX	CPF	SORAYA SILVEIRA SIMOES

IES PARCEIRA

País	IES
França	EHESS - ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante Sênior

Bolsista: PEDRO DE NOVAIS LIMA JUNIOR

Documento: XXX.447.127-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES

País: França

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: xx

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: THAIANE BARBOSA DA SILVA

Documento: XXX.014.697-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES

País: França

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: Revelando as narrativas das favelas cariocas e das bidonvilles parisienses através da câmera: de Anthony Leeds e Colette Pétonnet à Escola de Fotógrafos populares da Maré e aos coletivos fotográficos periféricos de Paris.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 127 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÉ PARIS 1 PANTHÉON SORBONNE (FRANÇA)

Objetivo do Tema: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 12/11/2018 a 30/12/2022

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: doutorado-sanduiche de Gustavo Schiavinatto Vitti (discente orientado pelo Prof. Henri Acselrad)

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.817.957-XX	CPF	HENRI ACSELRAD

IES PARCEIRA

País	IES
França	UNIVERSITÉ PARIS 1 PANTHÉON SORBONNE

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 129 - ESTUDOS LITERÁRIOS INTERAMERICANOS E TRANSATLÂNTICOS

Objetivo do Tema: Contribuir para a reflexão sobre questões relacionadas ao multiculturalismo, em torno do fenômeno migratório e da transformação dos espaços urbanos em espaços democráticos

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/02/2019 a 31/12/2022

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Núcleo de Estudos literários interamericanos e transatlânticos, coordenado pela professora Elena Cristina Palmero Gonzalez em colaboração com pesquisadores da UFRJ, USP, UNILA, UFPR e PUC-SP. O núcleo congrega pesquisadores que se propõem problematizar toda articulação linear e contínua entre literatura, língua e território; procura-se mobilizar uma reflexão que explore os contatos, a tradução cultural, as poéticas translingues, indagando as possibilidades de uma literatura que, na sua errância, tende a apagar a origem única para favorecer a multiplicidade de enraizamentos.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.626.520-XX	CPF	ELENA CRISTINA PALMERO GONZALEZ

IES PARCEIRA

País	IES
Estados Unidos	YALE UNIVERSITY

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

MISSÃO EXECUTADA - 2831 - ELENA CRISTINA PALMERO GONZALEZ - 15/11/2019 A 25/11/2019

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Não

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: ELENA CRISTINA PALMERO GONZALEZ

Documento: XXX.626.520-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Pesquisador brasileiro

Início: 15/11/2019

Fim: 25/11/2019

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 10

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017086P0 - LETRAS NEOLATINAS

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00
DIÁRIAS	10	R\$ 1.389,79	R\$ 13.897,90

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - Estados Unidos

Estados Unidos - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalização	Visitat técnicas	Estados Unidos		COLUMBIA UNIVERSITY	Sim
Evento/Congresso	Participação em eventos acadêmicos/encontros setoriais	Estados Unidos	Bernard College	-	Sim
Outras ações de internacionalização	Visitat técnicas	Estados Unidos		YALE UNIVERSITY	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

17/11/2019. Conferência no XVIII Congreso del Centro Cultural Cubano de Nueva York, dedicado aos 500 anos da fundação da cidade de Havana, organizado pelo CCCNY e o Institute of Latin American Studies de Columbia University (Bernard College, Columbia University). Responsável pela instituição receptora: Iraida Iturralde 18/11/2019. Reunião de trabalho para definir participação dos professores dos programas de pós-graduação em Letras Neolatinas da UFRJ e do Programa de Doutorado em espanhol de Yale University no projeto de pesquisa Capítulos de História da Literatura Hispano-americana. (Department of Spanish and Portuguese, Yale University) Responsável pela instituição receptora: Roberto González Echevarría 19/11/2019. Palestra no curso de Espanhol (Department of Spanish and Portuguese, Yale University) Responsável pela instituição receptora: Roberto González Echevarría 22/11/2019. Palestra e lançamento do livro Escritas em trânsito: Cinco poetas cubanas de Nova York/ Escrituras en tránsito: Cinco poetas cubanas (Baruch College, CUNY) Responsável pela instituição receptora: Iraida Iturralde e Elena Martinez

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Acordos de cooperação internacional	ANEXO II - Projeto de Pesquisa (Formato do arquivo: PDF)	Missao_Nao_Vinculada_Letras_Neolatinas_Novembro_2019_Elena_Relatori	

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Acordos de cooperação internacional	ANEXO II - Projeto de Pesquisa (Formato do arquivo: PDF)	o_Individual.pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

A missão de trabalho permitiu divulgar o trabalho de pesquisa que está sendo desenvolvido no Programa de Pós-graduação em Letras Neolatinas da UFRJ em instituições norte-americanas de referência na área de Letras. Foram abertas novas relações de trabalho com instituições como o CCCNY, Columbia University, a City University of New York e avançou-se nos vínculos de trabalho com o Departamento de Espanhol e Português de Yale University, com a participação conjunta de professores dos programas de pós-graduação em Letras Neolatinas da UFRJ e do Programa de Doutorado em Espanhol de Yale University no projeto por mim coordenado Capítulos de História da Literatura Hispano-americana e a previsão de participação de um professor de Yale University nos cursos do PPG de Letras Neolatinas da UFRJ como professor visitante.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 131 - AÇÕES EM PARCERIA COM A FERRIS STATE UNIVERSITY (ESTADOS UNIDOS)

Objetivo do Tema: Incentivar a capacitação de docentes e discentes no campo das artes visuais por meio de experiências de pesquisa no exterior

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/01/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/PrInt.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.933.377-XX	CPF	JULIA ALMEIDA DE MELLO

IES PARCEIRA

País	IES
Estados Unidos	FSU - FERRIS STATE UNIVERSITY

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: JULIA ALMEIDA DE MELLO

Documento: XXX.933.377-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: FERRIS STATE UNIVERSITY

País: Estados Unidos

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: O corpo gordo e o grotesco: gênero, política e transgressão na arte contemporânea

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 133 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÉ LILLE 3 - SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (FRANÇA)

Objetivo do Tema: Difundir uma visão atual e profunda das variedades da língua portuguesa e das múltiplas manifestações das literaturas de língua portuguesa

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/03/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Parceria firmada pela professora Marcia Machado Vieira (PPGLEV), tem como pesquisadores participantes na instituição francesa os professores Bert Cappelle e Liliane Santos, que participaram, como organizadores de simpósio e conferencistas, do I Congresso Internacional do PPGLEV, realizado remotamente em novembro de 2020.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.007.207-XX	CPF	MARCIA DOS SANTOS MACHADO VIEIRA

IES PARCEIRA

País	IES
França	UDL - UNIVERSITÉ DE LILLE

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: PAMELA FAGUNDES TRAVASSOS

Documento: XXX.303.137-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITÉ DE LILLE

País: França

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: Análise Socioconstrucionista da Variação de Predicações de Percepção Visual no Português: em Comparação com Predicações no Inglês e no Francês.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 135 - AÇÕES EM PARCERIA COM A QUEENSLAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (AUSTRÁLIA)

Objetivo do Tema: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional
Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não
Período (Início/ Fim): 29/11/2019
Está entre as 5 mais relevantes: Não
Existe IES Parceira associada: Sim
Descrição: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/ PrInt.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.691.927-XX	CPF	ALEXANDRE LANDESMANN

IES PARCEIRA

País	IES
Austrália	QUT - QUEENSLAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

MISSÃO EXECUTADA - 2002 - ALEXANDRE LANDESMANN - 29/11/2019 A 08/12/2019

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Não

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: ALEXANDRE LANDESMANN

Documento: XXX.691.927-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Docente brasileiro

Início: 29/11/2019

Fim: 08/12/2019

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 9

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017028P0 - ENGENHARIA CIVIL

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 8.636,93	R\$ 8.636,93
DIÁRIAS	9	R\$ 1.089,40	R\$ 9.804,60
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - Austrália

Austrália - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Austrália		QUEENSLAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

Conforme previsto/planejado, na oportunidade da missão no exterior foi possível (i) acompanhar a realização de um trabalho experimental em andamento – o registro dos dados experimentais serão compilados pelo grupo da QUT e, posteriormente serão compartilhados com o proponente da missão, para avaliação e implementação de montagem análoga no laboratório brasileiro, (ii) obter informações detalhadas relacionadas a questões específicas das condições de apoio de modelagens computacionais, sobretudo em relação a consideração de elementos de isolamento térmico, os quais ainda não estavam devidamente esclarecidos pela equipe brasileira e, (iii) discutir mecanismos institucionais para uma possível uma cooperação institucional junto à QUT (i.e., particularmente na Escola de Engenharia Civil e Ambiente Construído da Universidade de Tecnologia de Queensland - QUT), com expectativa de futuras missões adicionais e intercâmbio de alunos/docentes entre os dois países (Brasil-Austrália). Face à semelhança/aderência entre as pesquisas em desenvolvimento no Labest/COPPE/UFRJ e na QUT, os contatos realizados durante a missão no exterior junto ao Professor (Ph.D.) Mahen Mahendran poderão ter como principal desdobramento (efetivo) a realização de uma pesquisa sobre comportamento de colunas de aço em perfis formados a frio, sob condições de temperatura elevada, com modos de falha (flambagem) em interação modal: local-distorcional. Cumpre ressaltar que este tema ainda não foi objeto de publicação em periódico internacional e encontra-se em investigação na COPPE no âmbito numérico-computacional. Há, portanto, a expectativa de consolidação dos trabalhos segundo uma publicação conjunta.

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Engenharia_Civil_Novembro_2019_Alexandre_Relatorio_Individual.pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

Cumpre destacar que, além dos trabalhos indicados no relatório anexo, a QUT é também responsável por diversas ações governamentais naquele país em relação à sustentabilidade, crescimento econômico e social, com atuação em escolas e outros canais. Entende-se que a missão realizada poderá facilitar atividades com diferentes grupos da UFRJ.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 137 - TEATRO E CULTURA DO SÉCULO DE OURO ESPANHOL

Objetivo do Tema: Contribuir para a reflexão sobre questões relacionadas ao multiculturalismo, em torno do fenômeno migratório e da transformação dos espaços urbanos em espaços democráticos

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/02/2019 a 01/02/2022

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Acordo de Cooperação, mediante assinatura de Protocolo de Intenções, entre a UFRJ e a Universidade de Burgos (Espanha), implementado em novembro de 2018 pelo professor Miguel Ángel Zamorano Heras (PPGLEN – UFRJ) e a Profa. María Luisa Lobato (Grupo PROTEO – UBU) com reuniões científicas celebradas em 2017 (Madri) e fevereiro de 2019 (Burgos) e colaborações, como a tradução ao português de entremeses de Agustín Moreto /www.moretianos.com/tradPortugues.php>, e a colaboração entre ambos pesquisadores no livro Teatro Breve do Século de Ouro, que publicou a editora Perspectiva em 2020 com verba de edital do CNPq.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.249.337-XX	CPF	MIGUEL ANGEL ZAMORANO HERAS

IES PARCEIRA

País	IES
Espanha	UBU - UNIVERSIDAD DE BURGOS

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Hospedagem	Hospedagem durante missão de duas semanas MISSÃO DE TRABALHO NO EXTERIOR – Prof. Miguel Zamorano – Universidade de Burgos – Espanha (outubro de 2019, duas semanas)	R\$ 1,00
Total		R\$ 1,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

MISSÃO EXECUTADA - 2908 - MIGUEL ANGEL ZAMORANO HERAS - 11/10/2019 A 27/10/2019

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Sim

Tipo da Contrapartida: Hospedagem

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Não

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: MIGUEL ANGEL ZAMORANO HERAS

Documento: XXX.249.337-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Pesquisador brasileiro

Início: 11/10/2019

Fim: 27/10/2019

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 16

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017086P0 - LETRAS NEOLATINAS

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
DIÁRIAS	16	R\$ 941,00	R\$ 15.056,00
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - Espanha

Espanha - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Evento/Congresso	Participação em eventos acadêmicos/encontros setoriais	Espanha	XIX Congreso Internacional de AITENSO	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	Sim
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Espanha		UNIVERSIDAD DE BURGOS	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

Participação no XIX Congresso Internacional de AITENSO (Asociación Internacional de Teatro Español y Novohispano del Siglo de Oro), celebrado no Instituto del Teatro da Universidad Complutense, na Cidade de Madri, entre os dias 14 e 17 de outubro, com a comunicação "La burla como técnica de la sátira entremesil." Reunião de trabalho, conferência e participação no Seminário de grupo Proteo na marca do Protocolo de Intenções promovido pela professora Maria Luísa Lobato, pesquisadora coordenadora do Grupo Proteo, da Universidade de Burgos.

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Transferência de tecnologia (know how)	ANEXO II - Projeto de Pesquisa (Formato do arquivo: PDF)	Relatório missão Zamorano 2.pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

O beneficiário da Missão, o professor Miguel Zamorano, orientará a tese doutoral de Daniele Olivieri "Augustin Moreto e a Comédia de figurón: gênese, variações e consolidação de um subgênero", com a colaboração da professora Maria Luísa Lobato da Universidade de Burgos. Visita da Professora Maria Lúsa Lobato para proferir um seminário sobre Teatro Augustin Moreto no Programa de Pós-graduação de Letras Neolatinas. Estância de quatro meses do professor Miguel Zamorano para desenvolver um Manual de Estudos e análise do teatro do

Século de Ouro para estudantes universitários brasileiros.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 139 - SUSTENTABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: RUMO À AGENDA 2030 - PPG EICOS E UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELLA, ESPANHA

Objetivo do Tema: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 12/06/2019 a 23/06/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: (1) Delineamento de projetos de publicação relacionados com Turismo, patrimônio natural e políticas públicas envolvendo Brasil e Espanha, operando sobre os resultados da missão e de uma parceria anterior entre os pesquisadores brasileiros Marcelo Lima (que realizou doutorado sanduíche na Universidade de Santiago da Compostela em 2017) e Marta Irving (titular do presente projeto Print/Capes) e o espanhol Xose Manoel dos Santos Solla, com o qual tem sido mantida uma cooperação histórica há mais de 20 anos. b) Planejamento da missão de pesquisa de Xosé Solla ao Brasil, em .abril de 2020, para a realização de seminários de pesquisa e cursos dirigidos aos pesquisadores e mestrandos e doutorandos do Programa Eicos/IP, do PPED/IE e demais interessados da UFRJ e de instituições parceiras, na temática Turismo, desenvolvimento local e políticas públicas à luz da Agenda 2030.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.646.247-XX	CPF	MARTA DE AZEVEDO IRVING

IES PARCEIRA

País	IES
Espanha	USC - UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Tipo	Descrição	Valor
Outros - Acesso a Instalações	Oferta de espaço de trabalho com acesso à internet, telefone e bibliotecas universitárias.	R\$ 1,00

Total

R\$ 1,00

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 141 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA (ITÁLIA)

Objetivo do Tema: Difundir uma visão atual e profunda das variedades da língua portuguesa e das múltiplas manifestações das literaturas de língua portuguesa

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/03/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Parceria estabelecida pelo professor Gilberto Araújo de Vasconcelos Júnior (PPGLEV), tem, como principal interlocutora na instituição italiana, a professora Maria Aparecida Fontes, que vem realizando atividades também com as professoras Anélia Montechiari Pietrani (PPGLEV) e Maria Lucia Guimarães de Faria (PPGLEV).

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
-----------------	-------------------	------

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.448.407-XX	CPF	GILBERTO ARAUJO DE VASCONCELOS JUNIOR
XXX.967.901-XX	CPF	MARIA LUCIA GUIMARAES DE FARIA

IES PARCEIRA

País	IES
Itália	UNIPD - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 143 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA (PORTUGAL)

Objetivo do Tema: Difundir uma visão atual e profunda das variedades da língua portuguesa e das múltiplas manifestações das literaturas de língua portuguesa

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma

parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/03/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Parceria firmada pelas professoras Maria Eugenia Lammoglia Duarte (PPGLEV) e Sofia de Sousa Silva (PPGLEV), tem, como principais interlocutoras na instituição portuguesa, as professoras Clara Nunes Correia, Clara Rowland, Maria do Céu Caetano, Maria Lobo e Maria Teresa Brocardo. Entre as atividades do intercâmbio, destaca-se o convite para a professora Célia Regina dos Santos Lopes (PPGLEV) integrar o comitê científico da "6th International Conference on Grammar and Text", realizada na Universidade Nova de Lisboa de 14 a 16 de novembro de 2019.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.773.616-XX	CPF	MARIA EUGENIA LAMMOGLIA DUARTE

IES PARCEIRA

País	IES
Portugal	UNL - UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 145 - AÇÕES EM PARCERIA COM A SORBONNE UNIVERSITÉ (FRANÇA)

Objetivo do Tema: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 10/09/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Algebra Comutativa é uma área importante na Matemática. Apesar de historia longa de área, este tópico não é bem estabelecido no Brasil. Especialmente em UFRJ somente em anos recentes dois pesquisadores foram contratados. Uma das finalidades de PrInt é a enriquecer a qualidade de pesquisar. Por este motivo precisamos de aumentar o contato internacional. Neste projeto de PrInt, o pesquisador Seyed Hamid conseguiu realizar esta finalidade. Alem de avançar o projeto de pesquisa dele, ele conseguiu gerar mais relações internacionais com colaboradoras franceses. O pesquisador, Hamid Hassanzadeh, visitou Marc Chardin todas as semanas (3 dias por semana) no instituto de Matematica (O Grupo de teoria de numeros) no Jussieu em Paris. Tambem durante este periodo os dois pesquisadores viajaram a Inria-Sophia Antipolis (Nice) para visitar Prof. Laurent Buse . As atividades estao baseadas ao plano de pesquisa e na direcao de PrInt. Neste periodo investigaram nas temas de plano de pesquisa (Problema de Dualidade, Intersecao Residual e Maps racionais). A visita de Prof. Laurent Buse era para melhorar os resultados sobre o problema de Dualidade.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.463.684-XX	CPF	SEYED HAMID HASSANZADEH HAFSHEJANI

IES PARCEIRA

País	IES
França	SORBONNE UNIVERSITÉ

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 147 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA (ITÁLIA)

Objetivo do Tema: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 08/02/2020 a 23/02/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Visita para da continuidade a trabalho de pesquisa conjunto com a Prof. Nelli, iniciado em 2006. Esta colaboração já deu lugar a 4 publicações em periódicos de alto impacto.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.932.487-XX	CPF	MARIA FERNANDA ELBERT GUIMARAES

IES PARCEIRA

País	IES
Itália	UNIVAQ - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 149 - AÇÕES EM PARCERIA COM A CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE (FRANÇA)

Objetivo do Tema: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/01/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/PrInt.

Objetivo do Tema: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional
Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/01/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/ PrInt.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.752.727-XX	CPF	MARTA DE ARAUJO PINHEIRO

IES PARCEIRA

País	IES
França	CNRS/CERI - CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE - CENTRE D ÉTUDES ET DE RECHERCHES INTERNATIONALES

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Professor Visitante Sênior

Bolsista: MARTA DE ARAUJO PINHEIRO

Documento: XXX.752.727-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE -
CENTRE D ÉTUDES ET DE RECHERCHES INTERNATIONALES

Vínculo: Docente

Título do Trabalho: x

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 151 - AÇÕES EM PARCERIA COM A ENSA PARIS- BELLEVILLE / UNIVERSIDADE DO PORTO / UNIVERSIDADE DE LISBOA (FRANÇA E PORTUGAL)

Objetivo do Tema: Ampliar a produção científica em arquitetura relacionada aos aspectos de qualidade dos ambientes construídos e da paisagem através da interação internacional

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 06/09/2019

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/ PrInt.

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.727.397-XX	CPF	RODRIGO CURY PARAIZO

IES PARCEIRA

País	IES
França	ENSA - ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE PARIS - BELLEVILLE
Portugal	ULISBOA - UNIVERSIDADE DE LISBOA
Portugal	UP - UNIVERSIDADE DO PORTO

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

Dados não informados.

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

MISSÃO EXECUTADA - 2862 - RODRIGO CURY PARAIZO - 06/09/2019 A 20/09/2019

Essa missão contou com recurso da contrapartida: Não

INFORMAÇÕES DA CONCLUSÃO

Houve alteração nos dados da missão: Não

DADOS DO BENEFICIÁRIO DA MISSÃO DE TRABALHO

Nome: RODRIGO CURY PARAIZO

Documento: XXX.727.397-XX

Tipo de Beneficiário da Missão: Docente brasileiro

Início: 06/09/2019

Fim: 20/09/2019

Quantidade de dias da Missão de Trabalho: 14

IES de Vínculo: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

PPG: 31001017103P1 - URBANISMO

IES Estudo: -

PPG: -

PREVISÃO DE GASTOS (R\$)

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 6.337,72	R\$ 6.337,72
DIÁRIAS	14	R\$ 789,05	R\$ 11.046,70

	Quantidade	Valor (R\$)	Total (R\$)
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRECHO DA PASSAGEM

Brasil - França

França - Portugal

Portugal - Brasil

FINALIDADE DA MISSÃO DE TRABALHO

Tipo da Finalidade	Atividade	País	Evento/Congresso	Instituição/Empresa	Atividade realizada?
Outras ações de internacionalização	Consolidação de parceria	França		ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE PARIS - BELLEVILLE	Sim
Evento/Congresso	Apresentação oral de trabalhos em eventos de divulgação científica	Portugal	Conferência Sigradi/Ecaade 2019	UNIVERSIDADE DO PORTO	Sim
Evento/Congresso	Apresentação oral de trabalhos em eventos de divulgação científica	Portugal	Seminários de Investigação do Mestrado Integrado em Arquitetura	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Sim

COMPLEMENTO DE INFORMAÇÕES

1 - Fatos Transcorridos/Pessoas Contatadas:

Em Paris, desenvolvimento de acordo de intercâmbio e projeto interinstitucional, com os profs. Guy Lambert e Estelle Thibault; no Porto, apresentação de trabalho com publicação e manuais em congresso internacional (SIGra Di/e CAADe), que também resultou em convite para publicação em periódico nacional, e participação nas reuniões do Comitê Executivo Internacional da sociedade científica organizadora (CEI Sigradi) e reunião com a profa. Liss Werner, da TU Berlim, para consolidar participação em projeto de pesquisa internacional; em Lisboa , conferência durante os Seminários de Investigação do Mestrado Integrado em Arquitetura e reunião para elaboração de intercâmbio com os profs. José Crespo e Hugo Faria s, na Universidade de Lisboa , que também resultou na coorientação da doutoranda da U Lisboa Lucinda OliveiraCaetano, com tese defendida em 2021.

2 - Conclusão/Resultado alcançados:

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
---------------------	-------------------	----------------	------

Conclusão/Resultado	Tipo de Documento	Nome Documento	Link
Transferência de tecnologia (know how)	ANEXO II - Projeto de Pesquisa (Formato do arquivo: PDF)	09122019_RELATÓRIO_INDIVIDUAL_DE_EXECUÇÃO_DA_MISSÃO_DE_TRABALHO-3_rparaizo.pdf	

3 - Sugestões dos benefícios que poderão ser auferidos a partir dessa missão de trabalho:

Já estão em desenvolvimento os acordos de intercâmbio com as instituições abordadas, reafirmando os laços institucionais buscados nas áreas pretendidas. Além da coorientação de doutora do, defendido em 2021 (a tese e seus artigos derivados já estão sendo usados como referência sobre o tema da governança digital no grupo de pesquisa), estão em andamento ou proposição cotutelas com a Universidade de Lisboa. A ampliação das redes institucionais se verifica também a partir da participação no evento internacional no Porto ajudou a consolidar o Programa como uma das referências na área, como membro do Comitê Executivo Internacional da Sociedade Ibero-Americana na de Gráfica Digital, e resultou também em convite para editar dois números especiais sobre o congresso em periódico nacional de referência.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 153 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITEIT VAN TILBURG (HOLANDA)

Objetivo do Tema: Difundir uma visão atual e profunda das variedades da língua portuguesa e das múltiplas manifestações das literaturas de língua portuguesa

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Sim

Período (Início/ Fim): 01/11/2018

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Parceria firmada pelo professor João Antônio de Moraes (PPGLEV), conta, como principal interlocutor na instituição holandesa, com o professor Marc Swerts, que tem supervisionado estágios de doutorado sanduíche e assinado artigos em regime de coautoria com alunos e professores do PPGLEV. Atividade em parceria dentro do Projeto CAPES/PrInt de Cooperação Internacional "Vozes e escritas nos diferentes espaços da língua portuguesa".

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.606.997-XX	CPF	JOAO ANTONIO DE MORAES

IES PARCEIRA

País	IES
------	-----

País**IES**

Holanda

UVT - UNIVERSITEIT VAN TILBURG

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche**Bolsista:** MANUELLA CARNAVAL**Documento:** XXX.120.327-XX**Tipo de Bolsa:** Bolsa do Exterior**IES Origem:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**País:** Brasil**IES Destino:** UNIVERSITEIT VAN TILBURG**País:** Holanda**Vínculo:** Discente**Iniciativa:** Não se aplica**Título do Trabalho:** Focalização no português do Brasil: um estudo prosódico multimodal**MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS**

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

DADOS DA PARCERIA/ATIVIDADE PARA INTERNACIONALIZAÇÃO 155 - AÇÕES EM PARCERIA COM A MIAMI UNIVERSITY (ESTADOS UNIDOS)

Objetivo do Tema: Produzir reflexões inovadoras sobre o conceito de potência/poder, central à sustentabilidade, tendo em vista a análise crítica da tradição filosófica e a sua reformulação para práticas emancipatórias

Essa atividade para Internacionalização com bolsistas, missão ou produtos associados possui uma parceria formalizada: Não

Período (Início/ Fim): 01/01/2020

Está entre as 5 mais relevantes: Não

Existe IES Parceira associada: Sim

Descrição: Atividade em parceria dentro do Projeto CAPES/PrInt de Cooperação Internacional "Dynamis na Historia da Filosofia".

PESSOAS ENVOLVIDAS

Nº do Documento	Tipo de Documento	Nome
XXX.461.211-XX	CPF	ELLIOT SANTOVICH SCARAMAL

IES PARCEIRA

País	IES
Estados Unidos	MU - MIAMI UNIVERSITY

VALOR ENVOLVIDO - CONTRAPARTIDA

Dados não informados.

AÇÕES DE MOBILIDADE

Ações de preparação de docentes, discentes e corpo técnico tanto para o período no exterior quanto para seu retorno.

Dados não informados.

Relação dos bolsistas que estiveram vinculados a essa parceria com destino ao exterior ou com destino ao Brasil.

BOLSISTAS - Doutorado Sanduíche

Bolsista: ELLIOT SANTOVICH SCARAMAL

Documento: XXX.461.211-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITY OF MIAMI

País: Estados Unidos

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: X

Bolsista: DANIELA MOURA SOARES

Documento: XXX.092.706-XX

Tipo de Bolsa: Bolsa do Exterior

IES Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País: Brasil

IES Destino: UNIVERSITY OF MIAMI - COLLEGE OF ARTS AND SCIENCES, CORAL GABLES

País: Estados Unidos

Vínculo: Discente

Iniciativa: Não se aplica

Título do Trabalho: Resistindo ao argumento explicativo da indispensabilidade podemos compatibilizar o realismo científico com o nominalismo matemático?

MISSÕES DE TRABALHO EXECUTADAS

Relação das missões de Trabalho desenvolvidas no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

PRODUTOS

Relação dos produtos obtidos no âmbito dessa parceria.

Dados não informados.

3. SUMÁRIO

Centenária e com destacada relevância nacional e internacional, a UFRJ atua nos municípios do Rio de Janeiro, Duque de Caxias e Macaé. A Universidade oferta atualmente à sociedade 176 cursos de graduação, 132 cursos de pós-graduação *stricto sensu* (acadêmico e profissional), mais de 500 cursos de pós-graduação *lato sensu* e 500 cursos de extensão. A produção científica de impacto tem sido crescente nos últimos anos, sendo também resultante dos trabalhos desenvolvidos pelos 1.456 laboratórios, distribuídos nas diversas áreas, demonstrando a amplitude e diversidade do conhecimento.

A Política de Internacionalização da UFRJ está em fase de apreciação pelos colegiados superiores, sendo o documento normativo que servirá de bússola para a Universidade em seu processo de internacionalização de curto, médio e longo prazo. A mesma visa conduzir um processo de Internacionalização, enquanto comprometimento fundamentado em ações, que conduzam a UFRJ a uma inserção internacional de maneira institucional, ordenada, inclusiva, democrática e igualitária. Esta definição reflete a crescente consciência de que a Internacionalização não constitui um fim em si mesma, mas um meio de melhorar a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

Neste sentido, dentre os objetivos e metas definidas pela Universidade estão:

- fomentar a institucionalização das parcerias internacionais já existentes e o estabelecimento de novas redes de pesquisa, com a articulação interna de nossos programas de pós-graduação com instituições nacionais e internacionais.
- Estimular a cotutela e a dupla diplomação entre a Universidade e parceiras estrangeiras;
- Incrementar a produção técnico-científica e a publicação internacional;
- Incentivar a mobilidade internacional de discentes, docentes e técnicos
- Abordar problemas globais em colaborações com parceiros estrangeiros em diferentes áreas do conhecimento;
- Incentivar uma maior colaboração com empresas por meio de estágios no exterior
- Estimular a oferta de disciplinas em línguas estrangeiras
- Ampliar a participação de professores estrangeiros em cursos e eventos
- Fortalecer a reputação e a classificação internacional da Universidade;
- Participar em projetos e editais de colaboração internacional

Constituir um espaço físico adequado para acolhimento institucional de estrangeiros que venham desenvolver atividades em cooperação com a UFRJ.

COMPROMISSO INSTITUCIONAL

1.1. MATERIAL DE DIVULGAÇÃO

Resumo das ações de divulgação da universidade em outras línguas levando em consideração os apontados como 5 mais importantes.

As estratégias propostas pelo Projeto Institucional de Internacionalização da UFRJ visavam tanto à divulgação internacional de nossa produção científica quanto ao incremento da circulação de novos conhecimentos e tecnologias, internacionalmente construídos, no contexto acadêmico brasileiro. Sendo assim, nesses dois primeiros anos de implementação do PrInt, foram realizadas ações consideradas como indispensáveis ao aumento da visibilidade da UFRJ, como, por exemplo: 1. a promoção de eventos científicos focados no diálogo com a redes internacionais de pesquisa às quais a UFRJ já se vinculava e com as quais vem construindo novas parcerias, tendo como principais exemplos os Eventos Amanhãs Desejáveis e WORKSHOP SOBRE A LEI DE ACESSO AO PG E CTA: Implicações às pesquisas científicas e tecnológicas no Brasil e à sua internacionalização; 2. a divulgação em meio digital da produção acadêmica realizada no âmbito dos programas de pós-graduação envolvidos no PrInt; 3. mobilidade in e out de docentes, discentes e técnicos com o objetivo de consolidar ou construir parcerias que auxiliem a divulgação da produção acadêmico-

científica da UFRJ; 4. fomento à troca de conhecimentos em língua estrangeira por meio da elaboração de artigos em parceria, inclusive com publicação em periódicos internacionais de grande impacto nas diferentes áreas de conhecimento dos PPGs que compõem o PrInt; 5. incentivo à criação, melhoramento e manutenção de web sites, páginas de redes sociais e de canais de difusão de vídeos com conteúdo multilíngue dos programas de pós-graduação que contenham o perfil do corpo docente, suas principais produções, as teses e dissertações orientadas, os eventos realizados ou nos quais tiveram participação, as seleções para bolsas e missões, dentre outros; 6. divulgação, em website específico dentro da homepage institucional da Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa (link), das oportunidades de financiamento realizadas com recursos PrInt dentro da UFRJ, bem como informações sobre os trâmites para a concessão dos recursos e notícias variadas sobre o Projeto; 7. aumento da visibilidade dos resultados obtidos com a implementação do PrInt na UFRJ até o presente momento, com a criação de um portal para divulgação científica e disponibilização de textos, vídeos e fotos sobre as pesquisas desenvolvidas (link).

Com essas iniciativas, é possível afirmar que a UFRJ, durante a primeira metade da vigência do CAPES-PrInt, está executando dentro do esperado o que foi proposto.

1.2. POLÍTICA DE RECONHECIMENTO DOS CRÉDITOS

Resumo das políticas de reconhecimento dos créditos levando em consideração os apontados como 5 mais importantes.

Em sua proposta original, a UFRJ comprometeu-se a adotar políticas que permitissem aumentar sua capacidade de internalização dos resultados das ações de internacionalização, dentre as quais a mobilidade out de alunos de doutorado. Uma dessas políticas é aquela de reconhecimento dos créditos de disciplinas e outras atividades cursadas no exterior, tendo como diretriz principal a noção de valorização dos conteúdos e das competências adquiridas em detrimento da estrita observância da proporção de carga horária.

Parte das iniciativas se refere aos procedimentos administrativos que permitem a criação de regras e mecanismos para o reconhecimento de créditos. Nesse sentido, citamos, em primeiro lugar, as iniciativas da Superintendência Geral de Relações Internacionais da UFRJ, que envolvem, sobretudo, o melhoramento do sistema de registro de códigos para disciplinas internacionais que facilitem a creditação. Em segundo lugar, destacamos que os próprios programas de pós-graduação preveem o reconhecimento das disciplinas cursadas em outros programas, tanto no Brasil quanto no exterior, validando os créditos a partir de deliberação interna em colegiado. Os pareceres para o reconhecimento costumam envolver a análise do conteúdo programático, a comprovação de envolvimento em atividades didáticas, além da observação das cargas horárias cumpridas. Outras iniciativas incluem a participação em disciplinas de tópicos especiais ou ciclos de seminários na UFRJ que contem com atividades coordenadas por docentes, do quadro permanente ou visitantes, que tenham experiência internacional e possam otimizar o aproveitamento dos conhecimentos e habilidades adquiridos no exterior. Outra iniciativa desenvolvida foi a creditação de atividades de internacionalização a partir da avaliação da produção científica decorrente dos intercâmbios realizados.

Com essas iniciativas, tanto por parte da administração central da universidade, com a liderança da Superintendência Geral de Relações Internacionais, quanto por parte dos mecanismos internos de reconhecimentos das diversas instâncias acadêmicas da UFRJ, as atividades realizadas no exterior podem ser plenamente incorporadas ao histórico dos discentes em mobilidade internacional e contribuem para o constante aprimoramento de currículos mais flexíveis e efetivamente internacionalizados.

1.3. POLÍTICA DE APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO

Resumo das políticas de apropriação do conhecimento e experiência adquiridos no exterior pelos beneficiários das ações levando em consideração os apontados como 5 mais importantes.

Em seu Projeto Institucional de Internacionalização, a UFRJ ressaltou que a apropriação dos conhecimentos acadêmicos-científicos adquiridos no exterior, entendidos como bens públicos, devem ser apropriados pelo corpo social da universidade e pela sociedade na qual ela se insere e com a qual dialoga. Sendo assim, a política de apropriação do conhecimento e experiência adquiridos no exterior tem sido feita a partir de

atividades realizadas nos âmbitos da pesquisa, do ensino e da extensão. Algumas das principais iniciativas envolvem a participação dos pesquisadores docentes e discentes em eventos de divulgação científica realizados pelos programas de pós-graduação individualmente e outros de escopo mais amplo, como foi o evento Amanhã Desejáveis. Nessas ocasiões, os ex-bolsistas podem divulgar os resultados das pesquisas desenvolvidas no exterior, compartilhando-os com toda a comunidade. Outra iniciativa, própria dos docentes, é a incorporação dos conhecimentos adquiridos no exterior às disciplinas por eles oferecidas no retorno de seus períodos de intercâmbio. Da mesma forma, tanto docentes quanto alunos de doutorado ofereceram workshops e cursos de curta duração com temática específica de suas pesquisas para contribuir com a formação dos colegas discentes em diversos níveis.

Mais voltado para o público externo, a disponibilização de textos e vídeos sobre as pesquisas realizadas por meio do Portal PrInt garante que os conhecimentos adquiridos e os resultados das pesquisas estejam à disposição da sociedade, gerando transparência com relação ao uso dos recursos, bem como difusão dos saberes. Adicionalmente, como estratégia de divulgação científica, a UFRJ lançou este ano a plataforma ConectaUFRJ que possibilita que toda pesquisa produzida no âmbito da Universidade seja acessada por qualquer pessoa de forma unificada (conecta.parque.ufrj.br)

Uma última iniciativa é o incentivo à publicação, em coautoria internacional, dos resultados obtidos durante os intercâmbios no exterior, não apenas com o intuito de dar visibilidade às pesquisas individuais realizadas, mas também de contribuir com o aumento do impacto que a UFRJ representa na produção científica nacional.

Maiores informações sobre as iniciativas aqui retratadas, como a realização de eventos, o incentivo à publicação de resultados e a disponibilização de materiais de divulgação para o público interno e externo estão detalhadas nos itens sobre Materiais de Divulgação, Organização de Eventos e Produtos.

1.4. POLÍTICA DE CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES

Resumo das políticas de contratação de professores com reconhecido desempenho científico em nível internacional levando em consideração os apontados como 5 mais importantes.

A política de contratação de professores de reconhecido desempenho científico internacional possui duas frentes principais: pela contratação de docentes em caráter temporário, por meio de editais de professor visitante (PV) e professor visitante sênior (PVS), que podem ser de diferentes nacionalidades e com excelência acadêmica; e pela inclusão do critério de experiência internacional nos editais de seleção de credenciamento dos docentes nos programas de pós-graduação. No que concerne à contratação de professores visitantes, a UFRJ possui em resolução de seu Conselho de Ensino para Graduados (CEPG) a previsão para a contratação de estrangeiros, norma que consta em seus editais de chamada pública para seleção dos professores visitantes. Com relação ao credenciamento de docentes, alguns dos itens valorizados na pontuação das avaliações de candidaturas são a comprovação de relações de pesquisa com instituições estrangeiras, a publicação de artigos em coautoria internacional e a publicação de trabalhos em periódicos e coletâneas de impacto e circulação internacional. A maioria dos programas de pós-graduação adota métricas similares para o credenciamento periódico dos docentes, o que permite o incentivo contínuo às atividades de internacionalização. Além disso, nos programas de pós-graduação com projetos de pesquisa já voltados para temas de interesse global, a atração de profissionais com perfil internacionalizado é ainda mais natural. Com o advento do PrInt e a criação dos Projetos em Cooperação pautados no eixo temático da sustentabilidade, essa atração foi reforçada.

Além das políticas de contratação, a UFRJ tem procurado adotar estratégias para uma qualificação de seu atual quadro docente e técnico-administrativo que atenda à demanda por perfil um mais internacional, sobretudo por meio da proficiência linguística.

1.5. PROFICIÊNCIA

Resumo das políticas de promoção de proficiência em línguas estrangeiras dos docentes, discentes e corpo técnico de pós-graduação da Instituição levando em consideração os apontados

como 5 mais importantes.

No momento em que o Projeto Institucional de Internacionalização da UFRJ foi elaborado, a universidade contava com dois significativos instrumentos de ampliação da proficiência linguística de seu corpo social, o Curso de Línguas Aberto a Comunidade (CLAC) e o Idiomas Sem Fronteiras (IsF), sob gestão do MEC. Desde então, apesar do encerramento, em 2019, das atividades deste último programa, o que representou um grande retrocesso no desenvolvimento das habilidades linguísticas de discentes e servidores, a UFRJ teve avanços nessa frente, sobretudo no que diz respeito à consolidação de sua política linguística. Como parte da reestruturação da Diretoria de Relações Internacionais da UFRJ, que passa a ser a Superintendência Geral de Relações Internacionais (SGRI), foi concebida uma comissão permanente específica para coordenar a construção da política linguística da instituição. Como suas principais atribuições, a comissão tem por atribuição formular propostas destinadas aos colegiados superiores da UFRJ visando à criação de diretrizes para a garantia do ensino de português para estrangeiros, o incremento na oferta de disciplinas da UFRJ ministrada em idiomas estrangeiros, a capacitação em idiomas estrangeiros para os servidores docentes e técnicos que atuem diretamente nas atividades de internacionalização da UFRJ, dentre outras frentes. Em seu Plano de Desenvolvimento Institucional, a UFRJ se compromete a finalizar o documento orientador da política linguística já em etapa de elaboração. No mesmo documento, a instituição prevê como ação o estímulo à prática diversificada de idiomas estrangeiros entre os discentes, a partir da criação de espaços de práticas linguísticas.

Como iniciativas mais localizadas, os próprios programas de pós-graduação têm atividades voltadas à qualificação linguística de seus discentes e servidores, a partir da exigência de proficiência em suas seleções de mestrado e doutorado, na execução de eventos científicos e disciplinas em língua estrangeira como forma de criar espaços de imersão, além do estímulo à produção científica de docentes em língua estrangeira. Alguns programas de pós-graduação têm ainda iniciativas localizadas de ensino de línguas, oferecendo cursos voltados a necessidades específicas das atividades de ensino e pesquisa por eles desenvolvidas.

1.6. DISCIPLINAS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

Resumo das políticas de inserção de disciplinas em língua estrangeira levando em consideração os apontados como 5 mais importantes.

Apesar de conseguir identificar variedade linguística nas bibliografias que compõem as disciplinas, bem como a oferta de cursos e palestras em idiomas estrangeiros nos diferentes campi, em seu planejamento estratégico para elaboração do Projeto Institucional de Internacionalização (PII), a UFRJ identificou como um dos seus pontos fracos a pequena oferta de disciplinas em língua estrangeira. Outro ponto identificado foi a falta de diversidade nos idiomas das disciplinas então oferecidas, com uma concentração na língua inglesa. Esse ponto foi ressaltado como negativo, pois já naquele momento era observado o potencial da UFRJ para a mobilidade in de alunos de origem latino-americana, que se beneficiariam da oferta de disciplinas em espanhol. Como parte de sua proposta, a UFRJ verificou a necessidade, em primeiro lugar, de melhorar os mecanismos internos de registro das disciplinas oferecidas em língua estrangeira, como forma de avaliar continuamente o desenvolvimento dessa estratégia. Além dessa questão mais administrativa, em iniciativas mais localizadas, os programas de pós-graduação vinculados ao PrInt (58) relataram terem ofertado 104 disciplinas em línguas estrangeiras (inglês, espanhol e francês) nesses dois primeiros anos do Projeto, o que demonstra crescimento quando comparado ao diagnóstico inicial da instituição, que apontava 162 disciplinas ofertadas por toda a pós-graduação (129 PPGs à época) em um período de 3 anos (2013-2016). Não apenas o fato de as disciplinas serem ministradas em língua estrangeira representa um importante desenvolvimento dentro do escopo do PII, mas também o fato de as temáticas serem em sua maioria aquelas que compõem a proposta institucional, de interesse das redes de pesquisa internacionais às quais os programas estão vinculados, é um ponto que pode ser avaliado positivamente. Para fins de exemplificação, algumas das temáticas mais associadas aos temas do PII da UFRJ são energias renováveis, inovações na área da medicina e pensamento decolonial e inclusivo sobre direitos humanos no Brasil. Houve ainda programas de pós-graduação que ofereceram disciplinas mais técnicas, voltadas especificamente à estratégia de

internacionalização da pesquisa, ministradas em inglês e voltadas para o desenvolvimento da habilidade de escrita científica também em língua inglesa.

1.7. TEMAS INTERNACIONAIS

Resumo das ações para incorporar temas internacionais por meio de participação em eventos tais como congressos, workshops, seminários e mesas redondas, entre outros levando em consideração os apontados como 5 mais importantes.

Assim como proposto em seu Projeto Institucional de Internacionalização (PII), a UFRJ continuou incorporando temas discutidos pela comunidade acadêmica internacional ao conteúdo programático de suas disciplinas, sobretudo por meio da atenção às ementas e bibliografias, garantindo a leitura de textos produzidos em países parceiros e em coautoria. Com o advento do PrInt, os temas internacionais inseridos nas disciplinas e eventos dos programas de pós-graduação (PPGs) da UFRJ que compõem o PII passaram a focar nos eixos selecionados para a proposta institucional da UFRJ por meio do desenvolvimento dos projetos de internacionalização individualizados. Alguns dos principais temas relatados pelos PPGs nesses primeiros anos de implementação foram incluídos em disciplinas, eventos nacionais e internacionais, cursos de curta duração.

1.8. SINERGIA ENTRE PROGRAMAS DE FOMENTO

Resumo das ações de promoção de sinergia entre programas nacionais de fomento apoiados pela CAPES ao esforço de internacionalização levando em consideração os apontados como 5 mais importantes.

Em sua proposta original em resposta ao Edital CAPES-PrInt, a UFRJ se comprometeu a articular o Projeto Institucional de Internacionalização (PII) a outros programas de fomento da CAPES, e de outras agências, visando ao fortalecimento e à expansão das redes de pesquisa compostas pelos programas de pós-graduação (PPGs) que se vincularam à proposta. Especificamente no que concerne aos programas financiados pela CAPES, as principais articulações registradas foram com o Plano Nacional de Pós-doutorado (PNPD), com o Programa de Excelência Acadêmica (PROEX) e com o Demanda Social (DS). Citados pelos PPGs também foram os programas Mestrado e Doutorado Interinstitucional (MINTER/DINTER) e Programa Nacional de Cooperação Acadêmica (PROCAD). O PNPD e as bolsas de doutorado vinculadas ao PROEX e ao DS foram os mais claramente articulados com as ações do PrInt. Pelo caráter dessas modalidades, é possível observar a interação entre os financiamentos da CAPES para o desenvolvimento de projetos que envolvem tanto a mobilidade internacional quanto a realização de pesquisas de doutorado e a atração de pesquisadores para estágios de pós-doutorado que muitas vezes são, por sua vez, profissionais com alguma experiência internacional. Nesses primeiros anos de implementação do PrInt foi possível evidenciar, por meio dessa articulação, a circulação de conhecimentos adquiridos em diferentes redes e núcleos de pesquisa no Brasil e no exterior, o que contribui para o fortalecimento da própria pesquisa e para a formação de profissionais de excelência com experiência internacional. Dessa forma, o PrInt veio a integrar os esforços de ensino e pesquisa que já contavam com outros financiamentos da CAPES, tanto nos PPGs notas 6 e 7, que possuem atividades avançadas de internacionalização, quanto dos PPGs que ainda estão em fase de consolidação de sua inserção internacional e que também compõem o PII da UFRJ.

1.9. ESTRUTURA DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Resumo das estruturas de internacionalização, tais como escritório de internacionalização, centro de acolhimento de estrangeiros, entre outros, levando em consideração os apontados como 5 mais importantes.

A política de Internacionalização é aprovada pelo Conselho Universitário (CONSUNI), órgão máximo da UFRJ e nas suas diferentes dimensões, é gerenciada de modo coerente e coordenada no âmbito da Universidade pela Superintendência Geral de Relações Internacionais (SGRI-Reitoria) e instâncias representativas. Dispõe de um Conselho de Relações Internacionais composto por representantes das Pró-reitorias, dos Centros Universitários, dos Campi avançados, de Docentes e de Técnicos Administrativos. A SGRI dispõe das seguintes

áreas: (i) administração e financeira; (ii) secretaria de Direção e de tradução; (iii) estratégia e planejamento, (iv) acordos e mobilidade. Integra desde 2021 duas Comissões Permanentes, a de Relações Internacionais e a de Política Linguística. A primeira é composta por membros natos e eleitos dos três segmentos do corpo social (docentes, técnicos administrativos e discentes) e tem por objetivo elaborar propostas destinadas aos colegiados superiores da universidade que orientem a formulação das diretrizes e dos principais aspectos da política de internacionalização da UFRJ. A segunda é formada por membros docentes e discentes e tem por objetivo elaborar propostas destinadas aos colegiados superiores da universidade que orientem a formulação das diretrizes e principais aspectos da política linguística da UFRJ. Além dessas duas instâncias, a Superintendência é ainda composta por Coordenações específicas, ou Geopolíticas, de relações internacionais com países francófonos, anglófonos, nórdicos, latino-americanos, países do eixo sul-sul (África do Sul, Índia, Indonésia), China, entre outros. A interação com os Colegiados superiores se dá pela articulação com as Pró-reitorias acadêmicas. São eles: CEG – Conselho de Ensino de Graduação, CEPG – Conselho de Ensino de Pós-Graduação, CEU – Conselho de Extensão, CONSUNI – Conselho Universitário, CSCE – Conselho Superior de Coordenação Executiva.

Recursos financeiros e humanos são alocados para execução da Política de Internacionalização. A busca de auxílios internacionais é apoiada no âmbito da política de Internacionalização com atenção a editais, informação, apoio e ajuda à elaboração de Projetos. A alocação de pessoal dedicado à Internacionalização é fundamentada na definição de perfis dotados de competências específicas (linguísticas, interculturais). No âmbito dos Centros e suas respectivas Unidades acadêmicas, o apoio nas questões legais e administrativas para o cumprimento dos requisitos necessár

1.10. COTUTELA

Resumo das iniciativas de cotutela em parceria com instituições estrangeiras levando em consideração os apontados como 5 mais importantes.

O estabelecimento de parcerias visando à formação de discentes de doutorado em cotutela foi um indicador bastante ressaltado nos objetivos e nas metas delineadas no Projeto Institucional de Internacionalização da UFRJ, sendo vista como iniciativa imprescindível para a consolidação das relações com as instituições estrangeiras. O Setor de Acordos da UFRJ mantém registro das parcerias formalizadas, tendo sido as principais, nesse período, o Acordo Aberto de Cotutela entre a University of Durham, no Reino Unido, e o Instituto de Biofísica Carlos Chagas Filho, e aquele entre a UFRJ e a Universidade de Lisboa. O primeiro já rendeu alguns frutos, conforme consta nos registros do item Cotutela, na aba Compromisso Institucional deste Plano de Trabalho para Internacionalização (PTI/CAPES). O segundo ainda está em fase de consolidação, mas apresenta grande potencial por seu caráter amplo, tendo sido celebrado pela administração central da universidade, abrangendo, assim, todas as Unidades Acadêmicas da UFRJ e os programas de pós-graduação que as compõem.

Como ações mais individuais, foram relatadas 56 iniciativas de estabelecimento de cotutelas pelos programas de pós-graduação que compõem o PrInt, todos registrados no item Cotutela, na aba Compromisso Institucional. Os principais resultados apontados são o objetivo principal da cotutela, ou seja, as defesas e produção das teses de alunos de doutorado, que tiveram a oportunidade de desenvolver suas pesquisas, tendo a orientação de docentes tanto da UFRJ quanto da IES parceira no exterior. Além disso, são apontados como frutos desses acordos a produção científica, tecnológica e de inovação seja aquela a partir das teses elaboradas, seja em coautoria entre os pesquisadores brasileiros e estrangeiros envolvidos na parceria.

1.11. DUPLA TITULAÇÃO

Resumo das iniciativas de dupla titulação em parceria com instituições estrangeiras levando em consideração os apontados como 5 mais importantes.

Em geral, as iniciativas de dupla titulação ocorrem dentro do escopo dos acordos de cotutela, que já foram relatados no item específico deste Plano de Trabalho para Internacionalização (PTI/CAPES). Internamente, a UFRJ tem feito um esforço não apenas no sentido de celebrar acordos de cotutela de abrangência institucional que incluam a dupla titulação como também com o intuito de regulamentação dessas ações, como ocorreu com a Resolução CEPG 01/2017, a qual define a diplomação em cotutela como a dupla diplomação na pós-graduação stricto sensu, entendida como resultado de uma parceria entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro e uma instituição estrangeira, por meio de seus programas de pós-graduação ou equivalentes. A partir desta regulamentação, ficou prevista a outorga de dois diplomas de igual teor, um por instituição, ao candidato que tiver cumprido as exigências acadêmicas da titulação pleiteada nos termos previstos nos Acordos de Cotutela. Mais recentemente, por meio da RESOLUÇÃO CEPG - Nº 03 de 2021, a UFRJ inovou ao definir as condições e a incentivar acordos de diplomação múltipla na pós-graduação stricto sensu, resultado da formação simultânea em três ou mais Programas de Pós-Graduação prevendo a outorga de diplomas de igual teor ao candidato que tiver cumprido as exigências acadêmicas da titulação pleiteada nos termos previstos nos Acordos doravante denominados "Acordos de tutela múltipla". Como premissa estabelece que "todos os programas de pós-graduação stricto sensu brasileiros envolvidos devem estar credenciados e recomendados pela CAPES, sendo ao menos um da UFRJ e todos os programas de pós-graduação stricto sensu vinculados a instituições estrangeiras devem estar funcionando regularmente conforme as regras locais". Assim, de forma complementar a resolução, também foi constituída uma instrução normativa 02/2021, que orienta os processos de tramitação acadêmica e institucional destes acordos. Com isso, a expectativa é alavancar ainda mais o processo de internacionalização da Universidade.

1.12. ORGANIZAÇÃO EM EVENTOS

Resumo das ações com organização em eventos levando em consideração os apontados como 5 mais importantes.

A organização e a participação em eventos internacionais são, junto com a mobilidade de docentes e discentes e a produção científica em coautoria, algumas das principais atividades envolvidas nos esforços de internacionalização da pós-graduação. No recorte da primeira metade da vigência do PrInt, foram relatados pelos programas de pós-graduação (PPGs) em torno de 300 eventos envolvendo algum tipo de cooperação internacional.

Como destaque, foi realizado o evento Amanhã Desejáveis, que se iniciou no final de abril de 2021, e se estendeu pelo mês de maio e início de junho. A conferência aconteceu em um momento particularmente desafiador da história, e se apresentou à instituição, aos organizadores e aos palestrantes como uma oportunidade de ouro para mergulhar em uma reflexão crítica e no pensamento orientado para o futuro, em debates e propostas voltadas para produzir respostas aos desafios que enfrentamos hoje, e que enfrentaremos nos próximos anos e décadas. As temáticas discutidas durante o evento foram: tendências e desafios do mundo pós-COVID; a urgência da mudança social e a construção de um futuro sustentável e equitativo; mudanças climáticas, biodiversidade e governança ambiental, desafio global e suas implicações; Inteligência Artificial e seu impacto na sociedade; Fronteiras em biotecnologia e medicina; o desafio da transição energética no século XXI; geopolítica, política, tecnologia e economia para um mundo pós-COVID. Foram realizados painéis específicos para apresentação de trabalhos por bolsistas PrInt e as temáticas do evento como um todo se associaram à proposta do Projeto Institucional de Internacionalização da UFRJ.

Além do Amanhã Desejáveis, foram realizados alguns eventos de grande porte pelos programas de pós-graduação da UFRJ, envolvendo ampla presença de pesquisadores brasileiros e estrangeiros. Todos os eventos organizados apresentaram temáticas diretamente relacionadas ao Projeto Institucional de

PARCERIAS E REDES DE PESQUISA

No biênio de implementação do Capes-PrInt, a UFRJ desenvolveu 350 parcerias com diferentes Instituições de Ensino Superior em pelo menos 31 diferentes países em distintos continentes. Essas parcerias contemplaram a diversidade de áreas do conhecimento que atualmente são representadas pelos 54 Programas de Pós-graduação, que estão distribuídos no Projeto Institucional em dois macro-eixos: Sustentabilidade e Proteção à Vida e Sustentabilidade, Crescimento e Combate às Desigualdades.

Os Estados Unidos aparecem como o país com o maior número de instituições que colaboram com a UFRJ, expressando 23% do total, ou seja, 81 parcerias, sendo destaque as relações desenvolvidas com as Universidades da Califórnia e Johns Hopkins, constituindo juntas 12 parcerias com 7 diferentes Programas de Pós-graduação, sendo executada por meio de mobilidade acadêmica (12 bolsas e uma 1 missão). Vale ressaltar também que esses programas de cooperação são estratégicos para a UFRJ, uma vez que são Universidades líderes globais em ensino e pesquisa, estando no topo da lista no QS World University Rankings 2022-2023. Ainda na região da América do Norte, outro destaque ficou com o Canadá, sendo 13 parcerias desenvolvidas com diferentes Universidades.

Já as IES dos países europeus representaram para UFRJ um número expressivo de parcerias, sendo 58% do total (204). Dentre estas, destacam-se as parcerias com Universidades da França, Reino Unido e Portugal, que expressam deste total 14%, 11% e 8% respectivamente. Da França, o destaque coube a Université Paris-Sorbonne; do Reino Unido, King's College e, de Portugal, a Universidade de Lisboa. Todos esses destaques apresentaram no mínimo 3 parcerias com a UFRJ em diferentes áreas do conhecimento. As IES da Espanha, Alemanha, Itália, Holanda, Suíça e Dinamarca também aparecem no ranking geral como parceiros relevantes na Europa, de onde também resultaram os principais produtos de destaque. No que se refere a região da América Latina e Caribe somaram 20 parcerias, sendo que apenas a Argentina representa metade do total, com 10 Instituições parceiras. Fora do eixo de países do Ocidente, o destaque coube a Austrália, com sete parcerias desenvolvidas. No âmbito dos BRICS foram um total de 5 parcerias, 2 com a China, 2 com a Índia e 1 com a Rússia. A UFRJ, com o apoio do PrInt, consolidou e construiu sua reputação com os mais importantes parceiros internacionais do Brasil nas áreas de saúde, energia, estudos urbanos e pesquisa ambiental.

1.1 Tema 1 - UFRJ - Sustentabilidade e Proteção à Vida

Parceria/Atividade para Internacionalização 2 - Ações em Parceria com a Wageningen University (Holanda)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 4 - Ações em Parceria com a University of Miami (Estados Unidos)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 6 - Ações em Parceria com a Yale University (Estados Unidos)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 8 - Bromélias na Neotrópica - Ações em parceria com a Goteborgs Universitet (Suécia) - Botânica

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

No âmbito do PrInt-UFRJ, o Programa de pós-graduação em Botânica é integrante na linha “Sustentabilidade e proteção à vida”. O produto selecionado para o destaque foi o projeto “Evolution and Diversification of Bromeliads in the Neotropics”, coordenado no Brasil pela Dra. Andrea Ferreira da Costa e contemplado com recursos do Edital CAPES-STINT 28/2018, com vigência de junho de 2019 a dezembro de 2021. Participam do projeto a Dra. Bárbara de Sá Haiad (UFRJ) e o Dr. Fabiano Salgueiro (UNIRIO), ambos professores do PPGBot, além da Dra. Feranda Bered (UFRGS) e do Dr. Francisco Prosdocimi (UFRJ).

Os estudantes envolvidos são Dra. Beatriz Neves Ferreira da Silva, Dr. Igor Musauer Kessous, Matheus Guimarães Cardoso Nogueira, Vitor da Cunha Manhães, Christian Gomes Faria (todos do PPGBot), Mariana Henriques Santana (IC/CNPq/DB/MN) e Camila de Aguiar Melo (UFRGS). Foram concedidas à equipe brasileira quatro bolsas de pós-doutorado e duas de doutorado sanduíche, além de seis missões de trabalho e recursos de custeio anuais. A instituição parceira na Suécia é a Universidade de Gotemburgo e a coordenadora, a Dra. Christine Dorothy Bacon. Outros parceiros de instituições estrangeiras envolvidas no projeto são: Dr. Michael Barfuss (Universidade de Viena, Áustria), Dr. Alexander Zizka (German Center for Integrative Biodiversity Research (iDiv) Halle-Jena-Leipzig, Alemanha) e Dr. Alexandre Antonelli (Universidade de Gotemburgo, Suécia e Royal Botanic Garden, Kew, Inglaterra). Os recursos financiados à parte sueca envolvem mobilidade de pesquisadores e estudantes e custeio. Em 2020, os estudantes Matheus Guimarães Cardoso Nogueira (doutorado-sanduíche, 12 meses, com o projeto Diversidade e Biogeografia de Bromeliaceae da Amazônia), Igor Musauer Kessous (titulado em fevereiro de 2020, pós-doutorado iniciado em setembro de 2020 com o projeto Diversification of Bromeliads in the Neotropics) e Beatriz Neves Ferreira da Silva (egressa, pós-doutorado iniciado em novembro de 2019, 12 meses, com o projeto Diversificação na subtribo Vrieseinae: história evolutiva de Vriesea na Mata Atlântica usando dados de RAD-seq) iniciaram, realizaram ou finalizaram suas missões de estudo na Suécia. Essa importante parceria teve sua continuidade com o CAPES/PRINT com a Missão de trabalho da professora Andrea Ferreira da Costa, coordenadora do projeto na UFRJ com resultados promissores que demonstram a importância do aperfeiçoamento de políticas de internacionalização, como o PRINT.

Parceria/Atividade para Internacionalização 10 - Biomolécula Quitosana - Ações em Parceria com a University of Leeds (Reino Unido)

Mobilidade

Em 2018 o PPGCAL foi incluído no projeto institucional da UFRJ contemplado no Edital Capes/Print, vinculado ao eixo temático Sustentabilidade e proteção à vida, tendo sido contemplado com 3 bolsas de doutorado-sanduíche no exterior. No âmbito do projeto “Agricultura do Futuro e Fome Zero” em parceria com a University of Leeds, a pesquisa gerou como produto de destaque o artigo Chitosan as a Valuable Biomolecule from Seafood Industry Waste in the Design of Green Food Packaging, Barbara E. Teixeira-Costa & Cristina T. Andrade, publicado no Journal Biomolecules, 2021, 11(11), 1599 <https://doi.org/10.3390/biom11111599>

Neste artigo, foram avaliadas as propriedades da quitosana e apresentada uma nova tecnologia verde como uma alternativa ao convencional extração de quitina e para projetar embalagens de alimentos ecologicamente corretas com base em quitosana. Cabe ressaltar, que a quitosana é uma biomolécula versátil com uma ampla gama de aplicações em produtos alimentícios e farmacêuticos. Pode ser obtido pela desacetilação alcalina da quitina. Esta biomolécula pode ser extraída usando métodos convencionais ou verdes de resíduos da indústria de frutos do mar, por exemplo, cascas de camarão. A quitina tem aplicações limitadas devido à sua baixa solubilidade em solventes orgânicos. Quitosana é solúvel em soluções acidificadas permitindo sua aplicação na indústria alimentícia. Além disso, as propriedades biológicas, como antioxidante, antimicrobiano, bem como sua biodegradabilidade, biocompatibilidade e não toxicidade têm contribuído para sua crescente aplicação como embalagens de alimentos ativos. No entanto, alguns físicos e os recursos mecânicos limitaram uma gama mais ampla de aplicações de filmes à base de quitosana. Verde abordagens podem ser usadas para resolver essas limitações, levando a alimentos à base de quitosana bem concebidos embalagem, utilizando os princípios de uma economia circular e sustentável.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 12 - Ações em Parceria com a Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 14 - Nutrientes, compostos bioativos e alimentos para doenças crônicas - Ações em parceria com o Instituto Madrileño de Estudios avanzados en alimentación (Espanha) - Nutrição

Mobilidade

O planejamento estratégico das ações de internacionalização no âmbito do PrInt/CAPES - eixo temático “Sustentabilidade e Proteção a Vida”, envolveu plano anual para 4 anos. Para viabilizar as ações, o PPG em Nutrição incentivou os docentes a captarem pesquisadores estrangeiros, visando oficialização de parcerias entre a UFRJ e Universidades estrangeiras. Foram assinados Memorandos de Entendimento, que permitem intercâmbios e ações de internacionalização, com um total de 20 Instituições, a saber: University of Copenhage (Dinamarca), Instituto de Investigación en Ciencias de la Alimentación (Espanha), Yale University (EUA), University of California – Davis (EUA), Wageningen University (Países Baixos), Hogeschol van Amsterdam (Países Baixos), University of Bristol (Reino Unido), University of

Oxford (Reino Unido), Western Sydney University (Austrália), University of British Columbia (Canada), Columbia University (EUA), University of Miami (EUA), University of Cambridge (Reino Unido), Centro de Edafología y Biología Aplicada del Segura (Espanha), Fundación Madrid Institute for Advanced Studies IMDEA Alimentación (Espanha), University de Boston, (EUA), Rutgers University (EUA), University of Greenwich (Reino Unido) e Quadram Institute Biosciences (Reino Unido).

Assim, além do processo de institucionalização das parcerias, o PPG demonstrou como propósito fomentar o intercâmbio de ideias e pessoas para a proteção à vida e incentivar a publicação de artigos em periódicos internacionais de qualidade. Neste sentido, foi destaque com a publicação de um artigo com alto fator de impacto, 1 bolsa PVJ, 2 bolsas CAP, 1 bolsa PVS. Em parceria com Instituto Madrileño De Estudios Avanzados En Alimentación e no âmbito do sub-Projeto: “Nutrientes, compostos bioativos e alimentos para doenças crônicas (CAPES/PrInt)”, o artigo “Ruiz-Roso, M.B., Padilha, P.C., Mantilla-Escalante, D.C. and 16 more (...) (2020).Covid-19 confinement and changes of adolescent’s dietary trends in Italy, Spain, Chile, Colombia and Brazil. Nutrients,12(6)” trouxe resultados relevantes. Teve como propósito analisar as modificações nutricionais durante confinamento do COVID 19 em adolescentes de 10 a 19 anos, o que pode influenciar os perfis dietéticos, especialmente naqueles que são altamente suscetíveis a adquirirem hábitos alimentares inadequados, aumentando o risco subsequente de doenças degenerativas, como obesidade, diabetes, patologias cardiovasculares, etc.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 16 - Estimando o potencial e a efetividade da conservação da biodiversidade em áreas privadas na Mata Atlântica

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 18 - Acordo com a Universität Bern (Suíça)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 20 - Cooperação internacional para estudo de plantas medicinais oriundas da biodiversidade brasileira

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 22 - Mecanismos de resiliência da Floresta Atlântica às mudanças climáticas

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 24 - Ações em Parceria com a University of Florida (Estados Unidos)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 26 - Ações em Parceria com a Universidade de Hong Kong (Hong Kong)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 28 - Ações em Parceria com a University of Cambridge (Reino Unido)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 30 - Ações em Parceria com a University College London, University of London (Reino Unido)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 32 - Ações em Parceria com a Università degli Studi di Napoli Federico II (Itália)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 34 - Ações em Parceria com a Universidad de Granada (Espanha)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 36 - Ações em Parceria com a Universiteit Leiden (Holanda)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 38 - Ações em Parceria com a Universidade de Konstanz (Alemanha)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 40 - “Dieta ocidental” e resistência à insulina. Ações em Parceria com a Université Laval (Canadá) - Ciências Farmacêuticas

Mobilidade

Em 2019/2020, no âmbito do edital CAPES/PRINT, PPG em Ciências Farmacêuticas realizou seleção para missões de doutorado sanduiche de 2 alunas, além de duas bolsas de pós-doutorado sênior e uma bolsa de capacitação para docentes, para utilização em 2019/2020. Entretanto, a pandemia teve impacto devastador sobre as missões de internacionalização em âmbito mundial, e somente uma discente e um docente conseguiram chegar à instituição de destino antes das restrições mundiais impostas.

Entretanto, as atividades de internacionalização finalizadas e as tratativas iniciadas trouxeram impactos positivos e importantes para a produção do programa do ano de 2020, tornando o PPG competitivo na atração de futuras parcerias envolvendo inúmeras cooperações bilaterais.

Neste sentido, o produto de destaque foi a pesquisa desenvolvida pelo Professor Mauro Sola-Penna, bolsista do programa Print/CAPES na modalidade “Professor Visitante Sênior” na Université Laval em Quebec, Canadá. Nessa oportunidade, deu-se continuidade a uma colaboração iniciada há 6 anos com essa Universidade que já contou com o intercâmbio de diferentes alunos. Trata-se de um projeto onde estuda-se o impacto da chamada “dieta ocidental” sobre o desenvolvimento da resistência à insulina a curto prazo.

Esse projeto é desenvolvido simultaneamente nas duas Universidades, sendo que na UFRJ foca mais sobre questões moleculares e os efeitos de aditivos alimentares e na Université Laval há um foco sobre o impacto e o papel da microbiota intestinal. No período da bolsa, o professor Mauro Sola-Penna esteve envolvido com os experimentos que avaliam como que uma dieta pontual, oferecida apenas uma vez, impacta na microbiota intestinal de camundongos e como que a alteração dessa microbiota afeta a resistência à insulina nesses animais.

Os resultados indicam que as alterações que levam à resistência já se iniciam-se no primeiro contato com a dieta desbalanceada tanto no que tange a microbiota quanto no que tange as alterações moleculares intracelulares. Esses últimos resultados foram obtidos pelo grupo da UFRJ e apresentados num seminário proferido pelo Professor Mauro Sola-Penna para a Faculdade de Medicina da Université Laval. Nessa oportunidade, foi iniciada uma nova colaboração com outra Universidade canadense, a Université de Montreal, gerando resultados que já fazem parte de um manuscrito em preparação.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 42 - Nova classe de enzimas proteolíticas - Ações em Parceria com a Mayo Clinic (Estados Unidos) - Química Biológica

Mobilidade

O Programa de Pós-graduação em Química Biológica tem um longo histórico de colaborações internacionais e tem contribuído para aumentar a visibilidade da ciência brasileira.

Anualmente, diversos estudantes e docentes do PPGQB viajam para realização de parcerias científicas e educacionais com colaboradores estrangeiros. Tais missões científicas são apoiadas por recursos do Programa de Internacionalização CAPES-PRINT. Dentre os países para os quais nossos estudantes e docentes se moveram, incluem-se líderes globais e regionais em pesquisa, incluindo Estados Unidos da América.

O PPGQB tem se esforçado em estreitar colaborações científicas internacionais. Em suma, é possível denotar o esforço que o Programa de Pós-graduação em Química Biológica tem feito para aumentar a inserção internacional de seus recursos humanos e de suas produções científicas e nesse sentido o Programa CAPES PRINT tem sido fundamental no fomento de novas ações e parcerias. Nossas iniciativas têm resultado em um programa dinâmico de colaborações e trocas de experiências científicas com instituições no exterior e tem recebido o devido reconhecimento pela comunidade científica internacional. Dentre essas parcerias destacamos uma bolsa do programa que no período de 1 ano como Professor Visitante Sênior no laboratório do Professor João Passos na Clínica Mayo em Rochester, MN (EUA), o professor Claudio Masuda identificou uma nova classe de enzimas proteolíticas com papel relevante para a viabilidade de células senescentes. Células senescentes são células que perderam indefinidamente a sua capacidade de se dividir e que ficam no tecido interferindo de forma negativa em seu funcionamento pois tem, dentre outras características, um perfil pró-inflamatório. Estes resultados abrem a possibilidade de, ao intervirmos nestas enzimas proteolíticas, matarmos seletivamente as células senescentes e com isso melhorar o funcionamento dos tecidos. Experimentos adicionais estão sendo conduzidos neste momento pelo grupo do Prof. Passos para continuar o desenvolvimento deste projeto. Também neste período, o Prof. Claudio Masuda contribuiu com outros projetos do laboratório.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 44 - Ações em Parceria com a Universidade de Coimbra (Portugal)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 46 - Ações em Parceria com a Royal Botanic Gardens (Reino Unido)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 48 - Biotecnologia e Catálise Enzimática – Universidade de Greifswald, Alemanha

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 50 - Ações em Parceria com a Danmarks Tekniske Universitet (Dinamarca)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 52 - Biotecnologia para sustentabilidade - Ações em Parceria com a Universiteit Gent (Bélgica) - Biotecnologia Vegetal

Mobilidade

No âmbito do CAPES PrInt, a Pós-graduação de Biotecnologia Vegetal incentivou a cada aluno do doutorado a participar do processo seletivo para estágio doutoral de seis meses estudando em universidades estrangeiras de excelência, com projetos internacionais já em andamento: no Reino Unido, na Austrália, na França, no EUA, na Espanha na Itália, no México, na Bélgica e na China. Após processo seletivo, os professores e alunos com projetos de maior impacto foram selecionados para receber as bolsas CAPES PrInt. Um dos grandes destaques foi da Professora Raquel Peixoto, que criou uma área de pesquisa: Probióticos Corais. Essa linha ganhou enorme projeção internacional e prêmios internacional da Fundação Grande Barreira de Corais e a Fundação Tiffany & Co (<https://www.barrierreef.org/news/media-release/probiotics-for-corals-wins-people-s-vote-in-reef-innovation-challenge>). Do PrInt, sua aluna, agora doutora, Erika Santoro estudou corais no Biosphere 2 em Arizona e na Universidade de Hawaii, ela publicou um artigo em parceria com pesquisadores de 5 países (Science Advances, IF 14) depositando um pedido de patente. Devemos destacar os Profs. Adriana Hemerley e Paulo Ferreira, que por meio da bolsa de Professor Visitante Sênior, passaram 6 meses na Ghent University (Bélgica). Adriana Hemerley et al. patentearam os resultados do intercâmbio com edição genica (CRISP-Cas9) de plantas de grande importância agrícola (patentes internacionais). Profa. Adriana Coordena a área 48 Biotecnologia da CAPES. As patentes estão sendo licenciadas nos Estados Unidos com a real possibilidade de mudar a produção agrícola de trigo, cana de açúcar no mundo! A bolsista PrInt, de Doutorado Sanduiche, Tamires Rodrigues trabalhou com modificação genica de “plantas modelo” em resposta de mudanças climáticas sob a orientação do Prof. Marcio Ferreira na Università degli Studi di Milano (Itália) com resultados já publicados. Resumindo, Corais são o berço de 25% dos peixes no mar e sua conservação tem importância global. A edição genica de plantas agrícolas é o futuro da agricultura mundial. A transgenia de “plantas modelo” oferece a base para edição genica. O investimento em 4 bolsas da CAPES PrInt no PBV teve excelentes resultados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 54 - Laboratório Internacional Associada (LIA)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 56 - Towards crop improvement: manipulation of C4 photosynthesis

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 58 - Ações em Parceria com a University of Maryland (Estados Unidos)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 60 - Ações em Parceria com a University of California, San Diego (Estados Unidos)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 62 - Ações em Parceria com a Harvard Medical School (Estados Unidos)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

1.2 Tema 2 - UFRJ - Sustentabilidade, Crescimento e Combate às Desigualdades

Parceria/Atividade para Internacionalização 2 - Acordo com o King's College London, University of London (Reino Unido) - Serviço Social

Mobilidade

No âmbito do projeto institucional PrInt UFRJ no eixo “Sustentabilidade, crescimento e combate às desigualdades”, o PPG de Serviço Social alcançou destaque. Sua participação no programa PrInt a vinda da Profª Giulia Strippoli como professora visitante no Brasil e a realização dos Estágios de caráter Pós-Doutoral das professoras Verônica Paulino da Cruz e Patrícia Silveira de Farias, ambas professoras oriundas da Área de Concentração Cultura e Serviço Social, respectivamente nas Linhas de Pesquisa Estado, Sociedade e Direitos Humanos e Temas Urbanos e Movimentos Sociais.

A Profª Veronica Paulino da Cruz desenvolveu na Universidade de Nova York o projeto “Grandes Problemas em Grandes Cidades: uma análise comparada entre os serviços de saúde do Rio de Janeiro e

Nova York”. Já a Profª Patrícia Silveira de Farias desenvolveu projeto de pesquisa “Violência urbana e de gênero em Londres contra mulheres brasileiras imigrantes e o papel das universidades no enfrentamento do fenômeno” junto ao Kings College London.

As relações acadêmicas do PPGSS/UFRJ com as universidades estrangeiras citadas permanecem e agora se aprofundam em função das pesquisas em comum que as professoras e seus respectivos supervisores passaram a desenvolver em 2021, sendo consolidado por meio do estabelecimento de um MoU com Kings College London, (destaque no relatório entre as instituições parceiras da UFRJ)

Além disso, o diálogo Interinstitucional no âmbito do projeto “Mulheres em situação de violência doméstica e urbana no Rio de Janeiro e Londres: aspectos da desproteção (2016- 2022)” também possibilitou a publicação do artigo em periódico e da organização de livro com docentes de ambas as universidades inglesas (CRUZ, Marcelo Santos et al., 2020 e KRENZINGER, Miriam (Org.) et al., 2018).

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 4 - Acordo com o Laboratório Nacional de Engenharia Civil (Portugal)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 6 - Ações em Parceria com a Simon Fraser University (Canadá)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 8 - Acordo de parceria científica - Massey University - 2017

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 10 - Ações em parceria da Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 12 - Consolidação da participação na colaboração do experimento LHCb no CERN - Física

Mobilidade

O PPG em Física da UFRJ que compõem o eixo temático PrInt UFRJ “Sustentabilidade, Crescimento e Combate às Desigualdades” obteve resultados de destaque, sobretudo, no quesito estreitamento das parcerias e redes internacionais e produção de pesquisa em colaboração internacional. No período, houve a implementação de uma bolsa doutorado sanduiche e a publicação de onze artigos, frutos de colaboração internacional na área de Física Experimental de Partículas que envolve diversos países e desenvolve experimentos de grande complexidade no Centro Europeu de Pesquisas Nucleares- CERN.

Os resultados relatados nos artigos descrevem observações experimentais de processos físicos, como certos tipos de decaimento de partículas elementares, que são fundamentais para que se entenda com mais profundidade as simetrias que nosso universo possui quando observado a distâncias muito pequenas e densidades de energia muito elevadas. Nossos pesquisadores do PPG de Física da UFRJ tiveram uma atuação destacada na análise dos resultados destes experimentos, que envolve técnicas muito sofisticadas de tratamento de dados. Em particular, o grupo do programa se envolveu no upgrade do detetor de vértices do LHCb. Os recursos do PrInt permitiram missões e manutenção de recursos computacionais imprescindíveis ao projeto.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 14 - Dimensão Cultural e Subjetiva dos Ambientes - Acordo com a Aarhus University (Dinamarca) - Arquitetura

Mobilidade

No âmbito do projetinho Capes PrInt “Dimensão subjetiva e cultural das ambiências: ferramentas etnotopográficas em arquitetura e urbanismo” vinculado ao Programa de Pós graduação em Arquitetura houve a celebração de um MoU entre UFRJ e Aarhus Arkitektskolen, Dinamarca, em decorrência da realização de Doutorado-Sanduiche no Exterior da discente Mariana Valicente, orientada pela Profa. Ethel Pinheiro Santana e sob a supervisão do Prof. Niels Albertsen. Ambos são integrantes da Rede Internacional de Ambiências (<https://ambiances.net/>), que agrega mais de 240 instituições de pesquisa no mundo. Neste período e sob esse escopo do projeto, houve a organização do evento internacional “Resensitizing Cities / Ressensibilizando Cidades”, em outubro/2019 (<https://workshoplasc2019.wixsite.com/ressensitizingcities>). Este evento foi vital para o engajamento das instituições, uma vez que os pesquisadores envolvidos participaram da construção de livro bilíngue organizado por Ethel Pinheiro Santana e Cristiane Duarte (UFRJ), financiado pela CAPES, FAPERJ e com verba da Rede Internacional de Ambiências

(<https://lasc.fau.ufrj.br/livros/293/arquitetura-subjetividade-e-cultura-cenarios-de-pesquisa-nobrasil-e-pelo-mundo-architecture-subjectivity-and-culture-scenarios-and-transversal-paths-forresearch>), incluindo artigo do Prof. Niels Albertsen. Com essas prerrogativas, a negociação de uma cotutela entre a orientadora no Brasil e o orientador na Dinamarca ficou viabilizada. Antes disso, o fortalecimento da parceria se deu pela construção do artigo publicado em julho/2020, com participação dos 2 orientadores, da orientanda, e de Cintia Ramari (doutoranda Capes PRINT/UNB), em periódico de alta indexação nacional, (<http://www.nomads.usp.br/virus/virus20/?sec=4&item=9&lang=en>). Além disso, a proveitosa troca durante o período de 6 meses da doutoranda possibilitou o estabelecimento de pontes entre pesquisadores CAPES PRINT e outras Universidades dinamarquesas (Univ. De Copenhagen e de Aalborg), resultando em acesso a outros laboratórios além daqueles da Arquitetura, seja na Nanotecnologia ou na Educação Física. O uso de mapeadores em ‘nuvem’ (processo de aplicação de pontos no corpo e simulação dos gráficos gestuais) auxiliou a doutoranda a desenvolver a metodologia de reconhecimento de expansão de movimentos, pelo software KINOVEA, o que tornou sua abordagem inédita nos estudos sobre espaços urbanos públicos, e bastante apoiada pelo orientador dinamarquês.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 16 - Acordo com a University of Toronto, Canadá

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 18 - Acordo de parceria científica - Australian National University (ANU) - 2018

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 20 - Acordo de parceria científica - City University of New York (CUNY) - 2015

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 22 - Acordo de parceria científica - CNRS, LACITO -UMR 7107 - 2019

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 24 - Acordo de parceria científica - Johns Hopkins University - 2018

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 26 - Acordo de parceria científica - Umass LARC - 2016

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 28 - Acordo de parceria científica - Université de Paris - 2020

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 30 - Convênio com o Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (Portugal)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 32 - Projeto em parceria com a Université Charles de Gaulle, Lille 3

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 34 - Ações em parceria com a Rice University (EUA)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 36 - Recursos Hídricos e Tratamento de Poluição

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 38 - Ações em Parceria com a University of Toronto e a Ryerson University (Canadá)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 40 - Poesia e tradução

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 42 - CNRS: GDRI 531 Philosophe en langues. Comparatisme et traduction

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 44 - Ações em Parceria com o Laboratório Nacional de Engenharia Civil (Portugal)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 46 - Acordo com a Universidade de Lisboa (Portugal)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 48 - Convênio com a Universidad de Santiago de Compostela (Espanha)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 50 - Acordo com o Tata Institute of Social Sciences (Índia)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 52 - Viabilidade econômico-financeira de projetos de energia sustentável relacionados ao aproveitamento de resíduos agrícolas e urbanos

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 54 - Rede Cooperativa de Pesquisa sobre Rios e Estuários da América do Sul

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 56 - Ações em Parceria com a Université Polytechnic Hauts-De-France (França)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 58 - Convênio com a University of Washington (EUA)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 60 - Escritores latino-americanos

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 62 - Prosódia Auditiva, Prosódia Visual

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 64 - Acordo com a University of Ottawa (EUA)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 66 - Projeto conjunto 30 Studio, SDG11/NUA - UN Habitat - WUF 2018/2020

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 68 - Cooperação acadêmica e intercâmbio de pesquisadores com a Parsons New School of Design e Columbia University/ NY

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 70 - Projeto em parceria com a Wayne State University e a New York University

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 72 - Projeto em parceria com a Università degli Studi di Pavia

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 74 - Ações em parceria com a Rice University (EUA)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 76 - Ações em parceria com a McMaster University (Canadá)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 78 - Ações em parceria com a Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 80 - Engenharia aplicada a problemas de ciências médicas e biológicas em Parceria com várias universidades e institutos de pesquisa do mundo - Engenharia Biomédica

Mobilidade

O Programa de Pós Graduação em Engenharia Biomédica possui forte inserção internacional com

colaborações internacionais com diversas universidades, hospitais e centros de pesquisa, tais como: Technische Universität Dresden – Alemanha; University of Pennsylvania – EUA; Harvard University– EUA; Massachusetts General Hospital/Harvard Medical School – EUA; Center for Disease Control – EUA; Virginia Tech– EUA; University of Kansas Medical Center – EUA; Université Pierre et Marie Curie/Laboratoire d’Imagerie Biomédicale – França; University of Southampton/Institute of Sound and Vibration – Reino Unido; University of Birmingham/National Horizon Scanning Centre – Reino Unido; Politecnico di Torino – Itália; Universidade do Porto – Portugal; Universidade de La Coruña – Espanha; Universidade Nova Lisboa – Portugal; Universidade de Coimbra – Portugal; Universidade do Algarve – Portugal; Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Tamaulipas, Victoria, México; Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid, Espanha; Instituto de Cibernética, Matemática y Física; Universidad de La República – Uruguai; Universidade Politécnica da Catalunha, Western Norway University of Applied Sciences, Bergen, Noruega, Université Nice Sophia Antipolis – França; Universidade de Lyon -- França; Centre National de la Recherche Scientifique – França; - Departamento de Anestesia e Medicina Intensiva da Escola de Medicina da Universidade de Leipzig – Alemanha; Sigma Xi Society – EUA; Case Western Reserve University – EUA, Universidade Politécnica Salesiana do Equador – Equador

No âmbito do projeto “Engenharia aplicada a problemas de ciências médicas e biológicas”, o PPG em Engenharia Biomédica, com o recurso utilizado durante as visitas técnicas, foi estabelecido um acordo internacional entre várias universidades e institutos de pesquisa do mundo para o sequenciamento, análise e classificação do maior número possível de microrganismos classificados como cianobactérias que são bioindicadores de qualidade ambiental.

Além disso, com o propósito de promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade, o PPG obteve como produtos de destaque da parceria com a Universidade Gent 2 artigos e 1 bolsa PVB. O objetivo foi elaborar o sequenciamento, análise e classificação de microrganismos classificados como cianobactérias.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 82 - Ações em Parceria com a California State University, Los Angeles (EUA)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 84 - Ações em Parceria com a Universitat de Barcelona (Espanha)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 86 - Produção de ventiladores de alta performance e baixo custo

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 88 - Ações em Parceria com a Université de Bourgogne (França)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 90 - Ações em parceria com a Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (México)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 92 - Experiência e Escrita

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 94 - Edição de textos e ensino da paleografia no Laboratório de Estudos Filológicos

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 96 - Ações em Parceria com a Università del Salento (Itália)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 98 - Ações em Parceria com a City University of New York (Estados Unidos)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 100 - Ações em Parceria com a École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble (França)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 102 - Ações em Parceria com a Yale University (Estados Unidos)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 104 - Ações em Parceria com a École des Hautes Études en Sciences Sociales (França)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 106 - Ações em Parceria com a Fermi National Accelerator Laboratory (Estados Unidos)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 108 - Ações em Parceria com a University of the Arts London (Reino Unido)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 110 - Consórcios internacionais de telescópios liderados por brasileiros: LLAMA, SPLUS, JPLUS, JPAS

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 112 - Ações em Parceria com a Chalmers Tekniska Högskola (Suécia)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 114 - Ações em Parceria com o Institut d'Astrophysique de Paris (França)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 116 - Ações em Parceria com o Leiden Observatory (Holanda)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 118 - Ações em Parceria com a University of Bristol (Reino Unido)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 120 - Ações em Parceria com a Oxford Brookes University (Reino Unido)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 122 - Ações em Parceria com a Universidade do Porto (Portugal)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 124 - Direitos Humanos, democracia e desenhos institucionais em tempos de crise - Ações em Parceria com Universidades europeias - (França, Espanha e Itália) - Direito

Mobilidade

Direitos Humanos, democracia e desenhos institucionais em tempos de crise: o crescimento sustentável como forma de combate às desigualdades é o projetinho vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Direito e alinha-se ao tema Sustentabilidade, crescimento e combate à desigualdade, proposto pela UFRJ. O projeto concerne à proteção e efetivação dos direitos humanos como forma de

intervenção social na tutela e garantia dos direitos fundamentais, de modo a promover a equidade e a redução das injustiças no Brasil. A parceria de destaque ocorreu entre PPGD e Facultat de Dret Universidad de València e os produtos derivados foram: 2 Livros, 1 Bolsa PVS, 1 Bolsa PVB.

Tomou-se por base a cultura crítica voltada para o respeito e a valorização dos Direitos Humanos, visando assegurar-los plenamente, por meio do reconhecimento da esfera de dignidade das pessoas a fim de desenvolverem suas potencialidades humanas e sociais. Entende-se direitos humanos de forma ampla, abarcando direitos individuais e das coletividades em geral, tais como: povos, culturas, grupos vulneráveis, grupos sociais considerados minoritários e/ou sub-representados.

Compreende-se que a inclusão de todas as identidades contemporâneas é imprescindível para avançar rumo à sustentabilidade, ao crescimento e ao combate às desigualdades. As pesquisas e atividades do PPGD e da UV, abrem-se para temas inovadores no campo da teoria das instituições, sendo abarcados diferentes aspectos, como capacidades institucionais e efeitos sistêmicos. Além disso, adquire importância o estudo do modelo e das dinâmicas das decisões judiciais e de que forma elas contribuem para perpetuar as desigualdades sociais e econômicas brasileiras ou, por outro lado, de que forma essas decisões podem contribuir para um desenvolvimento mais equitativo na aplicação e guarda dos direitos fundamentais.

Por fim, foi incluído no âmbito do projeto investigações e análises das questões relacionadas à desinstitucionalização de padrões perpetradores da estigmatização de grupos vulnerabilizados socialmente, contendo classe, gênero, raça, pessoas com deficiência, dentre outros.

Assim, as pesquisas e ações desenvolvidas no PPGD tomam por base a necessidade de construir estruturas dialógicas capazes de envolver todas as esferas e poderes do Estado, sem olvidar o papel de articulação com a sociedade civil no desenvolvimento humano e social.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 126 - Ações em Parceria com a École des Hautes Études en Sciences Sociales (França)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 128 - Ações em Parceria com a Université Paris 1 Panthéon Sorbonne (França)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 130 - Estudos Literários Interamericanos e Transatlânticos

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 132 - Ações em Parceria com a Ferris State University

(Estados Unidos)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 134 - Ações em Parceria com a Université Lille 3 - Sciences Humaines et Sociales (França)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 136 - Ações em Parceria com a Queensland University of Technology (Austrália)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 138 - Teatro e cultura do século de ouro espanhol

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 140 - Sustentabilidade e Transformação Social: Rumo à Agenda 2030 - PPG EICOS e Universidad de Santiago de Compostella, Espanha

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 142 - Ações em Parceria com a Università degli Studi di Padova (Itália)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 144 - Ações em Parceria com a Universidade Nova de Lisboa (Portugal)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 146 - Ações em Parceria com a Sorbonne Université (França)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 148 - Ações em Parceria com a Università Degli Studi Dell'aquila (Itália)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 150 - Ações em Parceria com a Centre National de la Recherche Scientifique (França)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 152 - Ações em Parceria com a ENSA Paris- Belleville / Universidade do Porto / Universidade de Lisboa (França e Portugal)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 154 - Ações em Parceria com a Universiteit van Tilburg (Holanda)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

Parceria/Atividade para Internacionalização 156 - Ações em Parceria com a Miami University (Estados Unidos)

Mobilidade

Dados não informados.

Missão de Trabalho Executada

Dados não informados.

RESUMO DA EXECUÇÃO DO PROJETO NOS 02 PRIMEIROS ANOS COM OS PONTOS FORTES E FRACOS

A UFRJ tem buscado fomentar o movimento internacional de pesquisadores, de modo que as trocas sejam cada vez mais frequentes. Mas para isso tem enfrentado inúmeros desafios ao longo deste biênio de implementação do Programa Capes PrInt, a destacar: a) mudanças constantes do calendário de indicação de bolsas nos anos de 2019/20 e, posteriormente, a paralisação do calendário, devido ao fechamento das fronteiras em decorrência da pandemia pelo COVID-19; b) o contingenciamento das bolsas ocorridas em 2019; c) a pouca flexibilidade por parte da Capes para lidar com necessidades de mudanças no planejamento original do Projeto Institucional de Internacionalização; d) o sistema de coleta de dados da Capes que não integra com outros, tais como Sucupira e Lattes; e) mudança constante nos indicadores de avaliação do PrInt; f) ausência de recursos e apoio para estruturação de um ambiente de acolhimento para estrangeiros.

Em função do desafio interno de gestão do PrInt na UFRJ, a Pró-Reitoria de Pós Graduação e Pesquisa criou a Coordenadoria Técnica do PrInt, constituída por 15 professores que dão suporte técnico a execução do Programa, sendo um destaque positivo. Além disso, foi criada um sistema informatizado para coleta e gerenciamento de metas, subsidiando a construção de relatórios e mapeando de forma mais sistemática o processo de internacionalização da Universidade. Assim também, houve a reconfiguração de toda arquitetura institucional de internacionalização da UFRJ, promovida pela Superintendência Geral de Relações Internacionais e o Conselho de Relações Internacionais, que também estão avançando na confecção e apreciação da Política Linguística e da Política de Internacionalização da UFRJ.

Outros pontos positivos de destaque são: a) a constituição de um site institucional PrInt UFRJ de modo a divulgar os resultados gerados; b) a promoção de eventos internacionais online de grande magnitude, obtendo grande visibilidade mesmo em tempos de pandemia; c) criação da resolução para padronização dos códigos de disciplinas ofertadas em língua estrangeira (em fase de apreciação pelos colegiados superiores). Por fim, o destaque final está na ampliação da nossa rede internacional de parcerias com universidades estrangeiras sob o ponto de vista quantitativo, mas sobretudo, qualitativo, construindo “laços fortes” com universidades estrangeiras de grande relevância global.

English version

Program: PRINT - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Call: CAPES/PRINT - Edital nº 41/2017

Institution: UFRJ - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Project: UFRJ - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Project Type: Pró-Reitoria

File Number: 88887.194840/2018-00

Project Duration: 11/01/2018 to 10/31/2023

Responsible: DENISE MARIA GUIMARAES FREIRE

1. INSTITUTIONAL COMMITMENT

1.1 PROMOTIONAL MATERIAL

Created promotional material for the university in other languages.

Item No.: 1

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: WEBSITE - PPG EM PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNIDADES E ECOLOGIA SOCIAL - Versão em espanhol

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: ESPANHOL

Description: Site do Programa Eicos. O novo site existia desde 2015 e ao longo de 2018 foi reconceptualizado. Em 2019, devido a um colapso do sistema, foi totalmente "re-designed" novamente, com muitas novidades e difusão de notícias acadêmicas e artístico-culturais. Na nova versão, foi incluída tradução em língua espanhola das principais partes do site. <http://pos.eicos.psicologia.ufrj.br/es/>

Obtained Results: Expansion of accesses by up to 721.4% according to data from Google Analytics. Three applications for admission in 2021 from foreign students (Canada, Argentina, Mozambique).

Item No.: 2

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: WEBSITE - PPG EM PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNIDADES E ECOLOGIA SOCIAL - Versão em inglês

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: Site do Programa Eicos. O novo site existia desde 2015 e ao longo de 2018 foi reconceptualizado. Em 2019, devido a um colapso do sistema, foi totalmente "re-designed" novamente, com muitas novidades e difusão de notícias acadêmicas e artístico-culturais. Na nova versão, foi incluída tradução em língua inglesa das principais partes do site. <http://pos.eicos.psicologia.ufrj.br/en/>

Obtained Results: Expansion of accesses by up to 721.4% according to data from Google Analytics. Three applications for admission in 2021 from foreign students (Canada, Argentina, Mozambique).

Item No.: 3

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: WEBSITE - PPG EM PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNIDADES E ECOLOGIA SOCIAL - Versão em francês

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: FRANCES

Description: Site do Programa Eicos. O novo site existia desde 2015 e ao longo de 2018 foi reconceptualizado. Em 2019, devido a um colapso do sistema, foi totalmente "re-designed" novamente, com muitas novidades e difusão de notícias acadêmicas e artístico-culturais. Na nova versão, foi incluída tradução em língua francesa das principais partes do site. <http://pos.eicos.psicologia.ufrj.br/fr/>

Obtained Results: Expansion of accesses by up to 721.4% according to data from Google Analytics. Three applications for admission in 2021 from foreign students (Canada, Argentina, Mozambique).

Item No.: 4

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Página da internet do PPG em Engenharia de Transportes - informações institucionais e técnicas

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: Apresentamos o Programa de Engenharia de Transportes do Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-Graduação e Pesquisa de Engenharia da Universidade Federal do Rio de Janeiro, bem como informações institucionais, sobre linhas de pesquisas, informações para docentes e discentes, divulgação de eventos e produção acadêmica e científica como Teses, dissertações, artigos, relatórios e capítulos de livros/ livros publicados de interesse nas áreas de atuação do programa. As informações principais estão traduzidas para o Inglês e Espanhol.

Obtained Results: We have received expressions of interest from people from other countries in applying for master's, doctoral and post-doctoral degrees, especially from Latin America. This is a strategy of the Program coordination in seeking to internationalize PET, promoting cooperation and research in different areas of knowledge and with a broader international scope. We also believe that internationalization will further strengthen the Program and promote greater diversity of knowledge.

Item No.: 5

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Tradução da página do Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: Tradução da página do IPPUR para inglês. A tradução foi adiada por falta dos recursos com os quais contávamos (edital FAPERJ de apoio aos Programas de Pós-Graduação), mas a FAPERJ liberou os recursos no mês de maio de 2021 e o trabalho está sendo iniciado. Ainda assim, um incêndio na UFRJ atingiu os provedores e a página do instituto está temporariamente fora do ar, desde o final de abril de 2021.

Obtained Results: Expansion of dissemination of the activities of IPPUR and, in particular, of PPGPUR.

Item No.: 6

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Site do PPG em Letras (Letras Vernáculas) em português, espanhol, francês e inglês

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: Ao final de 2018, o site do PPGLEV (www.posvernaculas.letras.ufrj.br) chegou ao final de seu processo de repaginação, que incluiu a veiculação das principais informações também em espanhol, francês e inglês. Na apresentação, passou a disponibilizar, em quatro idiomas, dados essenciais sobre o programa: histórico, áreas de concentração, linhas de pesquisa, disciplinas oferecidas, vagas abertas anualmente para mestrado e doutorado, links para os periódicos e assim por diante. É de se destacar a criação da seção “Internacionalização”, destinada ao projeto de pesquisa em cooperação internacional “Vozes e escritas nos diferentes espaços da língua portuguesa”, que o PPGLEV desenvolve no âmbito do CAPES-PrInt. Nela, pesquisadores de instituições estrangeiras encontram uma síntese do projeto, com descrição dos objetivos e das frentes de atuação, da mesma forma que são convidados ao estabelecimento de parcerias. Naturalmente, o poliglotismo que caracteriza a pesquisa em todo o mundo se soma a serviços gratuitos como Google Tradutor para estimular a dilatação da navegação até outras seções do site, entre as quais a de “Eventos”, na qual o visitante encontra cartazes e demais materiais de encontros, mesas-redondas, seminários e congressos organizados pelo PPGLEV. Assim, percebe que o espírito de internacionalização é partilhado pelos 46 integrantes de seu corpo docente, que combinam a realização de grandes eventos coletivos com a promoção de encontros ou mesas-redondas menores, em que, por exemplo, um pesquisador estrangeiro em passagem pelo Rio de Janeiro possa fazer uma palestra para alunos e professores de uma determinada área de concentração. Vale frisar que, se inviabilizou esse tipo de iniciativa na forma presencial, a pandemia não reduziu em nada a interlocução, que, realizada online, ganhou ainda mais alcance e variedade.

Obtained Results: As we took advantage of the internationalization effort to translate the essential content about PPGLEV into three other languages, the site began to play even more satisfactorily its role as the main forum for dialogue with researchers from any latitude.

Item No.: 7

Type: TÉCNICA

Subtype: EDITORIA

Title: Edições em inglês da revista "Diadorim", do PPG em Letras Vernáculas

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: Em 2019 e 2020, a "Diadorim – Revista Científica de Estudos Linguísticos e Literários" cumpriu a meta de lançar uma edição anual em inglês com matéria-prima vinculada ao projeto de pesquisa em cooperação internacional “Vozes e escritas nos diferentes espaços da língua portuguesa”, que o PPGLEV desenvolve no âmbito do CAPES-PrInt. Cf. <https://revistas.ufrj.br/index.php/diadorim/issue/view/1368> <https://revistas.ufrj.br/index.php/diadorim/issue/view/1479> Os dois números (respectivamente, v. 21, 2019, especial, 250 p.; v. 22, 2020, especial, 248 p.) se fazem de um total de 28 artigos, dos quais: a) 15 foram escritos por pesquisadores ligados a 12 instituições estrangeiras distribuídas por Alemanha, China, Espanha, Estados Unidos, Portugal e Reino Unido: King's College London, Universidade da Flórida Central, Universidade de Brown, Universidade de Coimbra, Universidade de Colônia, Universidade de Indiana, Universidade de Lisboa, Universidade de Macau, Universidade de Miami, Universidade de Santiago de Compostela, Universidade de Sun Yat-sen e Universidade do Arizona; b) 13 são de autoria de pesquisadores ligados a 11 instituições nacionais: Pontifícia Universidade do Rio de Janeiro, Universidade de São Paulo, Universidade do Estado de Minas Gerais, Universidade Estadual de Campinas, Universidade Estadual de Ponta Grossa, Universidade Feevale, Universidade Federal de Lavras, Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Universidade Federal Fluminense e Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.

Obtained Results: The annual launch of an edition, in English, of the most important journal of PPGLEV contributes to strengthening ties with researchers from abroad and increasing the visibility of the results of researches in tune with the CAPES-PrInt project. The increase in the number of submissions between the 2019 edition and the 2020 number confirms, moreover, that more and more researchers see the journal "Diadorim" as an option to publish texts resulting from their discoveries about the Portuguese language and its literatures.

Item No.: 8

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Vídeos, legendados em inglês, com depoimentos de professores do PPG em Letras Vernáculas

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: Numa das reuniões destinadas à construção coletiva do Projeto Institucional de Internacionalização da UFRJ, ocorridas entre o final de 2017 e o segundo semestre de 2018, um dos documentos fornecidos pelos gestores nos deu a ideia de preparar um curso de verão a ser disponibilizado no Youtube, com legendagem em inglês, dirigido precipuamente a pesquisadores vinculados a instituições estrangeiras. Durante as duas missões ao exterior de 2019, submetemos a ideia aos 29 pesquisadores das nove universidades europeias – 1 alemã, 3 espanholas, 3 francesas e 2 portuguesas – com os quais nos reunimos para discutir diferentes aspectos do projeto de pesquisa em cooperação internacional. Predominou o entendimento de que melhor seria colhermos uma série de depoimentos que trouxessem à tona desde fatos marcantes da história do PPGLEV até sínteses das pesquisas em andamento e descobertas realizadas. O processo de gravação das entrevistas, transcrição do áudio, tradução para o inglês e inserção das legendas foi dividido em dois lotes de doze vídeos, produzidos, respectivamente, em 2019 e 2020. O resultado comprova o acerto: 24 docentes das três áreas de concentração do PPGLEV falam por cerca de vinte minutos cada um, o que perfaz um total de cerca de oito horas de material editado. Cada um em sua área de concentração, os professores instruem sobre Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, Literatura Portuguesa e Literaturas Africanas, discorrem sobre as investigações empreendidas, comentam as parcerias firmadas e convidam os espectadores a se agregar ao projeto. A pandemia atrapalhou o processo de produção deste material, mas atualmente já temos 17 vídeos no Youtube (dos quais, 12 já com legendas) e os demais 7 já foram produzidos e se encontram em fase de finalização, de modo que logo também estarão disponibilizados. Seguem os links dos vídeos já publicados: <https://youtu.be/k580eVCnb3A> <https://youtu.be/2ipAs7ztatw> https://youtu.be/VQT7_fFmloE <https://youtu.be/DMcuF-OLuus> <https://youtu.be/Bcxy7WxfIDU> <https://youtu.be/bvSlu0QnpQQ> <https://youtu.be/sMRKyyGIO6M> <https://youtu.be/J0qdvqoiNEo> <https://youtu.be/x0B1m3KODIQ> https://youtu.be/_CJu8aVxZa8 <https://youtu.be/QglNyNYgYzl> https://youtu.be/TcS_cJeBK-Q <https://youtu.be/GYGCyMPy1bU> <https://youtu.be/-t2lh3p0LG8> https://youtu.be/6BqPXty5_ul https://youtu.be/K8_As4qKnVk <https://youtu.be/XEfcGBgIP9A>

Obtained Results: Videos have been increasingly watched. Pervaded by the historical perspective, they offer a multifaceted vision of PPGLEV since its creation, in 1970, until today. The many mentions of researchers from abroad attest to the fruitfulness of the partnerships signed, whose reach also indicates the advances achieved in terms of internationalization. The feedback that PPGLEV has received shows the great potential of the videos to increase the visibility of the research project in international cooperation, which, by the way, already offer a very comprehensive view. It is natural, therefore, to take the production of videos forward, so that in 2021 and 2022 interviews given by the other 22 professors who are part of the PPGLEV faculty are also aired.

Item No.: 9

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Vídeo de divulgação do PPG em Engenharia Mecânica

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: Video de divulgação do Programa de Engenharia Mecânica, na língua inglesa
<https://www.youtube.com/watch?v=xO43M8W6SD0&t=4s>

Obtained Results: Dissemination of the Mechanical Engineering Program

Item No.: 10

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Tradução da página do Instituto de Microbiologia Paulo de Góes em idiomas estrangeiros

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: As abas da página da web do Instituto de Microbiologia Paulo de Góes (IMPG) foi traduzido para o Inglês e o Espanhol para aumentar a capilaridade dos programas, eventos e trabalhos oriundos no IMPG. Estes incluem, mas não são restritos a: cardápios de eventos científicos, disciplinas e oportunidades internacionais, coordenadas pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas (Microbiologia) e a Coordenação de Relações Internacionais do IMPG.

Obtained Results: Through the exhibition of the events online, we could observe an increase in the involvement of IMPG as a whole in internationalization actions. Especially in 2020, when we had the opportunity to increase our interaction globally through virtual actions.

Item No.: 11

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Página do PPG em Engenharia Oceânica na web

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: A página contém informações sobre a estrutura do PPG, as atividades acadêmicas, a produção (teses e dissertações), o corpo social, os editais para ingresso no PPG e os editais para bolsas e outras atividades (por exemplo, PRINT). Todo o material encontra-se em português e em inglês.

Obtained Results: 1) search for candidates for the selection process 2) successful dissemination of PRINT grants 3) dissemination of events 4) search for theses and dissertations made by UFRJ students and external users 5) courses offered

Item No.: 12

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Descrição do Programa de Pós-graduação em Letras (Ciência da Literatura)

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: ESPANHOL

Description: Descrição do Programa, Áreas de concentração e Linhas de Pesquisa e Perfil do Egresso na Página do PPG:
<http://www.posciencialit.letras.ufrj.br/index.php/es/>

Obtained Results: Visibility of the graduate program in Letters (Science of Literature)

Item No.: 13

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Homepage do PPG em Ciências Biológicas (Zoologia)

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: PORTUGUES

Description: Homepage do PPGZoo está disponível em versões em Espanhol e Inglês.

Obtained Results: Visibility of the graduate program in Biological Sciences (Zoology).

Item No.: 14

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Website do Programa de Pós-graduação em Biodiversidade e Biologia Evolutiva

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: A home page do PPGBBE é disponibilizada também em inglês para atrair estudantes fora do Brasil e veicular as atividades de nossos docentes. <https://www.ppgbbe.intranet.biologia.ufrj.br/>

Obtained Results: Visibility of the Graduate Program in Biodiversity and Evolutionary Biology

Item No.: 15

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Versão da página na Internet do PPG em Física em Inglês

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: Foi criada uma versão aprimorada da página do programa de pós graduação em Física da UFRJ em inglês, na qual se encontra informações detalhadas sobre as linhas de pesquisa desenvolvidas, as teses de doutorado e dissertações de mestrado defendidas no programa nos últimos anos, com acesso a seus textos, bem como as ementas das disciplinas oferecidas traduzidas para o idioma inglês e também um manual de instruções com todas as informações relevantes que um aluno do exterior que tenha interesse em ingressar em nosso programa pode precisar.

Obtained Results: A new website accessible to foreigners that should serve to attract students from abroad, in addition to giving greater general visibility to the program.

Item No.: 16

Type: ARTÍSTICO-CULTURAL

Subtype: ARTES VISUAIS

Title: UFRJ COPRI Student Chapter

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: "Video apresentando o Capitulo de Estudantes de Pós-Graduação da American Society of Civil Engineers - Coasts, Oceans, Ports, and Rivers Instituted at UFRJ. <https://www.youtube.com/ufrjcopri>"

Obtained Results: National and international projection of UFRJ and postgraduate programs (Ocean Engineering, Civil Engineering and others).

Item No.: 17

Type: TÉCNICA

Subtype: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Title: UFRJ COPRI Annual Lecture 2021

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: Palestra proferida pelo professor Jeffrey Richey da University of Washington, EUA, sobre o tema "An evolving multi-sector geospatial gateway for river basin management" e disponibilizada no canal YouTube do grupo.

Obtained Results: National and international projection of UFRJ and graduate programs involved with UFRJ COPRI.

Item No.: 18

Type: TÉCNICA

Subtype: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Title: Canal do PPG em Clínica Médica no YouTube

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: O canal de acesso livre do PPGCM, apresenta regularmente sessões, aulas, seminários e workshops do Programa, frequentemente apresentados em língua estrangeira.

Obtained Results: The videos on the channel are freely accessible, often in English, and feature varied topics of interest in the area of health and medical practice, especially. Views have been the best indicator at the moment for tracking results.

Item No.: 19

Type: BIBLIOGRÁFICA

Subtype: OUTRO

Title: Panfleto do PPG em Biodiversidade e Biologia Evolutiva

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: Neste panfleto, o estudante prospectivo conhece um pouco do nosso programa, estimulando-o a visitar nosso website também em inglês e a conhecer melhor o curso.

Obtained Results: To date, we have had a foreign student enrolled in the Graduate Program in Biodiversity and Evolutionary Biology.

Item No.: 20

Type: ARTÍSTICO-CULTURAL

Subtype: ARTES VISUAIS

Title: Vídeo de seminário apresentado por professores convidados do PPG em Engenharia Oceânica

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: Vídeo de seminário apresentado por professores convidados do PPG em Engenharia Oceânica

Obtained Results: Seminar video presented by invited professors from PPG in Ocean Engineering

Item No.: 21

Type: TÉCNICA

Subtype: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Title: Material de divulgação do PPG em Informática

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: O PPG em Informática procura divulgar a chamada a eventos organizados por seus componentes em português e inglês. Estamos pesquisando a melhor forma de tornar o site do PPGI acessível em outras línguas através de softwares de tradução automática para o inglês, para começar. Além disso, estamos produzindo folders para distribuição. Além disso, durante as participações em eventos, os professores apresentam o programa em inglês. Vale lembrar que os professores do programa estão envolvidos na organização de eventos, projetos, bancas e comitês avaliadores internacionais

Obtained Results: Increase in the number of foreign students and partners

Item No.: 22

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Homepage do PPG em Engenharia Química em inglês e espanhol

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: Em 2014 foi disponibilizada a nossa página em inglês e espanhol, justamente para dar maior visibilidade internacional ao nosso programa. As páginas são atualizadas constantemente.

Obtained Results: The wide dissemination of courses, disciplines, areas of expertise, research projects and opportunities at the master's, doctoral and post-doctoral level has resulted in attracting many students and researchers from various institutions in Brazil and abroad, especially in America Latin.

Item No.: 23

Type: ARTÍSTICO-CULTURAL

Subtype: ARTES VISUAIS

Title: Folder e página do PPG em Engenharia de Produtos Químicos e Bioquímicos em inglês

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: Fizemos folder do PPG em inglês e distribuimos nas universidades que viajamos para divulgar.

Obtained Results: It cannot yet be evaluated considering that the exchange is made impossible by the pandemic.

Item No.: 24

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Página do PPG em Ciências Biológicas (Botânica)

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: Versão em inglês da página do Programa - <http://www.museunacional.ufrj.br/posbotanica>

Obtained Results: Greater visibility to the Program. The bilingual website (Portuguese/English) on the internet (<http://www.museunacional.ufrj.br/posbotanica/>), with user-friendly navigation in order to attract visitors. Information such as: objectives, concentration area, lines of research and projects under development, in

addition to the Program regulations, the relevant legislation, the list of accredited professors and their respective electronic addresses are available on the website. Subjects are related to their codes, workload and syllabi. All information related to the selection process for joining the Program is updated every six months, providing the necessary forms, as well as the required documentation and the schedule. The page also offers links to search the files of dissertations and theses in the Minerva database (UFRJ), and other links of interest. The criteria for teacher accreditation and the list of graduates are also informed.

Item No.: 25

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Página do PPG em Química na internet em Inglês e Espanhol

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: <https://pgqu.iq.ufrj.br/>

Obtained Results: Search for foreign PPG candidates

Item No.: 26

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Página web do PPG em Engenharia Elétrica em versão em inglês e em espanhol

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: Sítio do programa de engenharia elétrica da coppe contendo todas as informações sobre o curso, disciplinas e atividades do programa e estabelecido em inglês e português

Obtained Results: Greater visibility of the program to the international community

Item No.: 27

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Portal do PPG em Engenharia de Sistemas e Computação

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: Trata-se do portal do PESC, onde existem informações sobre as atividades em Inglês. Este foi o PRIMEIRO portal Web no Brasil e vem sendo usado ao longo dos anos para divulgar o Programa. <https://www.cos.ufrj.br/index.php/en/>

Obtained Results: Not measured. The portal is accessed by multiple users. This material has been evolved over time.

Item No.: 28

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Vídeo de divulgação do Programa de Engenharia Mecânica

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: Video de divulgação do Programa, na língua inglesa <https://www.youtube.com/watch?v=xO43M8W6SD0&t=4s>

Obtained Results: Divulgation

Item No.: 29

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Página do PPG em Linguística

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: PORTUGUES

Description: Página do programa trilingue: português, inglês e espanhol para oferecer total visibilidade da estrutura do nosso PPG, conteúdos acadêmicos, frentes de ação e estrutura e funcionamento dos processos, mantemos atualizada a nossa página na internet (www.ppglinguistica.letras.ufrj.br), que é trilingue e contém, entre essas e outras informações, os arquivos em PDF das teses e dissertações defendidas desde 2006, o controle de egressos, a apresentação dos docentes e discentes, os ementários de Mestrado e Doutorado, a grade das disciplinas oferecidas, os critérios de credenciamento de docentes e de distribuição de bolsas, os registros dos eventos, as orientações e editais para a seleção de Mestrado e de Doutorado, os editais das bolsas para discentes e docentes no CAPES PrInt. O site oferece uma visão consolidada da articulação e aderência entre as linhas de pesquisa, projetos de pesquisa, grupos de pesquisa e laboratórios. Convidamos os avaliadores para uma visita: www.ppglinguistica.letras.ufrj.br

Obtained Results: 1. Increased visitation in general; 2. Increased demand for the program: we were contacted by students from Latin America, Europe and Africa; 3. Attracting professors from outside Brazil as effective members of our program: Professors Juliana Novo Gomes and Pila Barbosa from the University of Minho, in Portugal, and Professor Alex de Carvalho, from the Université de Paris.

Item No.: 30

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Material de divulgação do Instituto Coppead de Administração

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: O COPPEAD mantém uma página na Internet (www.coppead.ufrj.br), com versões em português e inglês, contribuindo para a divulgação da atuação do Programa e dos resultados de sua pesquisa.

Obtained Results: COPPEAD maintains a bilingual website (www.coppead.ufrj.br) to publicize the Program's activities and the results of its research.

Item No.: 31

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Site multilíngue do PPG em Filosofia

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: PORTUGUES

Description: Página de apresentação do Programa com funcionalidade multilíngue. <http://www.ppgf.ifcs.ufrj.br/>

Obtained Results: The program makes available to everyone, starting with its faculty and students, up-to-date information about all academic aspects of the Program. Admission, professors (with links to CV Lattes, emails and personal pages), structure, destination of graduates, academic curriculum and especially links to research centers are privileged on the program website (www.ppgf.ifcs.ufrj.br). The PPGF-UFRJ website underwent a restructuring process, including adopting a multilingual platform, in order to have greater international visitation. The links are intended to provide information on institutional issues and to assist in the research exercise itself. Candidates for the graduate student body seek research related to them; Scientific journals seek our researchers as ad hoc reviewers through consultations on the Lattes Platform and through this website. Researchers from

other countries contact our researchers through it.

Item No.: 32

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Website do PPG em Astronomia

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: Nosso website está disponível em inglês

Obtained Results: High number of foreign students

Item No.: 33

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Folheto de apresentação do PPG em Ciências Contábeis em inglês e espanhol

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: Produção e atualização de Folheto de apresentação do PPG em inglês e espanhol. Disponível no site <http://ppgcc.ufrj.br/index.php/apresentacaoppgcc>

Obtained Results: Better dissemination of the program when first contacting potential international partners.

Item No.: 34

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Edital processo seletivo em inglês e espanhol

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: Elaboração do edital de seleção, para os cursos de mestrado, doutorado e pós-doutorado, em inglês e espanhol visando atrair e contemplar candidatos internacionais.

Obtained Results: Greater demand by foreign candidates.

Item No.: 35

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Repaginação e versões em inglês e espanhol da página eletrônica do programa em Ecologia

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: Aproveitando do estímulo do PrInt, o PPGE-UFRJ investiu recursos próprios na repaginação da sua página eletrônica (<https://ppge.ufrj.br/>), que agora encontra-se plenamente atualizada e com seus conteúdos expostos também em inglês e espanhol.

Obtained Results: We have not yet analyzed the impact of changes in the number of international visits to the page, which we hope to do soon.

Item No.: 36

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Folder de divulgação do PPG em Ciências de Alimentos

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: Folder em inglês para divulgação do PPGCAL em eventos no exterior

Obtained Results: There is no way to measure

Item No.: 37

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Site do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Saúde

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: Abas do site do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Saúde traduzidas para a língua inglesa. <http://www.ppgecs.nutes.ufrj.br/>

Obtained Results: Primary website content translated into English

Item No.: 38

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Website do PPG em Química de Produtos Naturais

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Description: Página de divulgação do programa de Química de Produtos Naturais <https://www.ipn.ufrj.br/en/our-posgraduate-program/>

Obtained Results: divulgation

Item No.: 39

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Página do CAPES-PrInt na homepage da Pro-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa da UFRJ

It's among the 5 most relevant: Yes

Priority Language: PORTUGUES

Description: Página específica sobre o Projeto Institucional de Internacionalização hospedado na homepage da Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa (PR2) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). São divulgadas as oportunidades de fomento relativas ao CAPES-PrInt, com acesso aos editais de seleção interna dos programas de pós-graduação vinculados. Há ainda duas sessões, uma com notícias e outra com documentos, que permitem à comunidade acessar todas as informações sobre a execução do PrInt na UFRJ, tais como aquelas referente aos trâmites para a solicitação de recursos, as normativas internas e externas para utilização dos benefícios, a lista de Instituições de Ensino Superior estrangeiras com as quais as ações têm sido empreendidas nesses primeiros anos, dentre outras.

Obtained Results: Visibility of internationalization actions and availability of funding for development, ensuring both a broad attraction of candidates and the transparency of PrInt management in the central administration of UFRJ.

Item No.: 40

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Portal PrInt-UFRJ

It's among the 5 most relevant: Yes

Priority Language: PORTUGUES

Description: Criação de um website específico para a divulgação científica dos resultados alcançados pelo desenvolvimento das pesquisas que contaram com fomento do programa CAPES-PrInt. Além de informações gerais sobre o Projeto Institucional de Internacionalização da UFRJ, como a lista dos programas de pós-graduação participantes e os contatos da administração, o site disponibiliza de textos, vídeos e fotos sobre as pesquisas desenvolvidas e sobre as experiências dos pesquisadores em mobilidade internacional.

Obtained Results: Greater visibility of research developed at UFRJ that relied on internationalization actions fostered by CAPES-PrInt resources.

Item No.: 41

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Homepages de 78% dos PPGs do ema Sustentabilidade e Proteção à Vida multilíngue

It's among the 5 most relevant: Yes

Priority Language: INGLES

Description: BIOQUÍMICA - <https://www.iq.ufrj.br/> BIOTECNOLOGIA VEGETAL - <http://www.ccsdecania.ufrj.br/biotecnologia/> CIÊNCIA DE ALIMENTOS - <https://ppgcal.iq.ufrj.br/> CIÊNCIAS (MICROBIOLOGIA) - <https://www.microbiologia.ufrj.br/portal/index.php/en/> CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BIOFÍSICA) - <https://www.posgraduacao.biof.ufrj.br/en/> CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BOTÂNICA) - <https://posbotanica.museunacional.ufrj.br/en/about/> CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (FARMACOLOGIA E QUÍMICA MEDICINAL) - <https://farmacologia.icb.ufrj.br/posgraduacao/index2.html> CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (FISIOLOGIA) - <https://www.posgraduacao.biof.ufrj.br/en/pos-graduacao-em-fisiologia/> CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (GENÉTICA) - <https://www.pggen.intranet.biologia.ufrj.br/indexfunc.html> CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (ZOOLOGIA) - https://ppgzoo.museunacional.ufrj.br/en_index.html CLÍNICA MÉDICA - <http://ppgfm.medicina.ufrj.br/index.php/10-objetivos/70-the-postgraduate-programs-in-medicine> ECOLOGIA - <https://ppge.ufrj.br/em> IMUNOLOGIA E INFLAMAÇÃO - <https://www.posimuno.imppg.ufrj.br/index.php/em> NUTRIÇÃO - http://www.ppgn.ufrj.br/index.php/en/home_en/ QUÍMICA - <https://pgqu.iq.ufrj.br/en/home-2/> QUÍMICA BIOLÓGICA - <http://www.bioqmed.ufrj.br/> QUÍMICA DE PRODUTOS NATURAIS - <https://www.ippn.ufrj.br/en/> SAÚDE COLETIVA - <http://www.posgraduacao.iesc.ufrj.br/>

Obtained Results: Greater international visibility of the social body and scientific production of the PPGs.

Item No.: 42

Type: TÉCNICA

Subtype: OUTRO

Title: Homepages de 83% dos PPGs do ema Sustentabilidade, Crescimento e Combate às Desigualdades multilíngue

It's among the 5 most relevant: Yes

Priority Language: INGLES

Description: ADMINISTRAÇÃO - <https://www.coppead.ufrj.br/home2/> ARQUITETURA - <https://www.proarq.fau.ufrj.br/en> ARTES VISUAIS - <https://www.ppgav.eba.ufrj.br/es/> ASTRONOMIA - <https://ov.ufrj.br/en/graduate-program/> COMUNICAÇÃO - http://www.pos.eco.ufrj.br/site_en/ ECONOMIA DA INDÚSTRIA E DA TECNOLOGIA - <https://www.ie.ufrj.br/ppge-english.html> EDUCAÇÃO - <https://ppge.educacao.ufrj.br/en/ppge.html> EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E SAÚDE - <http://www.ppgecs.nutes.ufrj.br/> ENGENHARIA BIOMÉDICA - <http://www.peb.ufrj.br/english/index.htm> ENGENHARIA CIVIL - <https://www.coppe.ufrj.br/en/node/4174> ENGENHARIA DE PROCESSOS QUÍMICOS E BIOQUÍMICOS - <http://epqb.eq.ufrj.br/> ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - <https://www.coppe.ufrj.br/en/node/4184>

ENGENHARIA DE SISTEMAS E COMPUTAÇÃO - <https://www.coppe.ufrj.br/en/node/4185> ENGENHARIA DE TRANSPORTES - <https://www.coppe.ufrj.br/en/node/4186> ENGENHARIA ELÉTRICA - <https://www.coppe.ufrj.br/en/node/4175> ENGENHARIA MECÂNICA - <https://www.coppe.ufrj.br/en/node/4176> ENGENHARIA METALÚRGICA E DE MATERIAIS - <https://www.coppe.ufrj.br/en/node/4176> ENGENHARIA OCEÂNICA - <https://www.coppe.ufrj.br/en/node/4179> ENGENHARIA QUÍMICA - <https://www.coppe.ufrj.br/en/node/4182> FILOSOFIA - <http://www.ppgf.ifcs.ufrj.br/> FÍSICA - <https://pos.if.ufrj.br/en/> LETRAS (CIÊNCIA DA LITERATURA) - <http://www.posciencialit.letras.ufrj.br/index.php/en-gb/> LINGÜÍSTICA - <http://www.ppglinguistica.letras.ufrj.br/index.php/en/> LÓGICA E METAFÍSICA - <https://ppglm.wordpress.com/> MATEMÁTICA - <http://www.pg.im.ufrj.br/> PLANEJAMENTO ENERGÉTICO - <http://www.ppe.ufrj.br/index.php/em> PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNIDADE ECOLOGIA SOCIAL - <http://pos.eicos.psicologia.ufrj.br/en/> SERVIÇO SOCIAL - <https://pos.ess.ufrj.br/index.php/en-us/> URBANISMO - <http://www.prourb.fau.ufrj.br/?lang=ingles>

Obtained Results: Greater international visibility of the social body and scientific production of the PPGs.

Item No.: 43

Type: BIBLIOGRÁFICA

Subtype: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Title: Divulgação científica das pesquisas PrInt no evento Amanhã Desejáveis

It's among the 5 most relevant: Yes

Priority Language: PORTUGUES

Description: Diversas iniciativas de divulgação científica dos trabalhos apresentados no Evento Amanhã Desejáveis, realizado na Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ do fim de abril ao início de junho de 2021, dentre as quais disponibilização das apresentações e debates na página de Youtube do Fórum de Ciência de Cultura da UFRJ (<https://youtube.com/playlist?list=PLko6DWoS93xNbwluJeyUWDJyNzN5u6PJm>) e a disseminação de matérias em veículos de mídia. Destaque para a pesquisa de Maria Fernanda Dos Santos Mota sobre o tucumã como um substituto mais sustentável para a produção de óleo que a palma. 1- <https://d.emtempo.com.br/ciencia-e-tecnologia/310636/tucuma-o-fruto-da-amazonia-que-pode-substituir-o-azeite-de-dende> 2-<https://bonsfluidos.com.br/inspiracao/pesquisadora-descobre-que-fruto-amazonico-pode-substituir-oleo-de-palma-e-aliviar-desmatamento-de-florestas.phtml> 3- <https://espacoecologicoanoar.com.br/pesquisadora-descobre-que-fruto-amazonico-substitui-oleo-de-palma/> 4- <https://umsoplaneta.globo.com/google/amp/biodiversidade/noticia/2021/06/22/tucuma-o-fruto-da-amazonia-que-pode-substituir-producao-insustentavel-de-oleo-de-palma.ghtml> 5- <https://jornalfatosnoticias.com.br/index.php/2021/06/21/pesquisadora-descobre-que-fruto-amazonico-substitui-oleo-de-palma/> 6- <https://brasilamazoniaagora.com.br/pesquisadora-descobre-que-fruto-amazonico-substitui-oleo-de-palma/> 7- <https://ciclovivo.com.br/inovacao/inspiracao/pesquisadora-tucuma-substituir-oleo-de-palma/> 8- http://noticias.cenoticias.com/24632723?origin=list&n=10&pageId=51199502-2de7-4ff7-8067-8c2001098748&PageIndex=0&m=10&u=wap_71b99d313f7d851ef8eba105754bc9dd 9- <http://www.apimec.com.br/ApimecMG/Default2.aspx?rkey=2021061820210618100&filter=4809> 10- <http://jornalismo24horas.blogspot.com/p/noticias-da-pr-newswire.html?rkey=2021061820210618100&filter=4008> 11- <http://www.marcasmercados.com.br/prnewswire/?rkey=2021061820210618100&filter=5483> 12- <https://pordentrodeminas.com.br/noticias/prnewswire/?rkey=2021061820210618100&filter=6367> 13- <https://www.portaldecamaqua.com.br/noticias/31186/fruto-da-amazonia-pode-substituir-oleo-de-palma.html> 14- <http://www.portaldefinancas.com/prnewswire.html?rkey=2021061820210618100&filter=2598> 15- <http://www.revistafatorbrasil.com.br/prnewswire.php?rkey=2021061820210618100&filter=4817>

Obtained Results: Great visibility of research presented by researchers from UFRJ and those coming from partner HEIs abroad, both among the academic community and to a wider audience through social networks and articles published in the media.

1.2 CREDIT RECOGNITION POLICY

Provided the credit recognition policy and the academic and scientific activities carried out by professors and students abroad.

Item No.: 1

Policy: Declaração de aprovação em disciplina de mestrado do PPG em Psicossociologia de Comunidades e Ecologia Social

It's among the 5 most relevant: No

Description: "O EICOS oferece Programa de Master Internacional financiado pela União Europeia, em parceria com as universidades: Lille-França, Libre de Bruxelles-Bélgica, Babe-Bolyai-Romênia, Wrocaw-Polônia, Cork-Irlanda, Szeged-Hungria, Grenada-Espanha, Cheikh Anta Diop-Senegal, Aegean Sea-Grécia, Autónoma de Mexico-México. <https://www.master-mitra.eu/fr/> Estudantes (e dissertações em inglês-francês) não entram na Sucupira: não têm registro na UFRJ. Por conta do convênio, os alunos internacionais que vêm anualmente fazer disciplinas no EICOS precisam: (a) validar os créditos obtidos no Brasil em créditos europeus e, (b) as dissertações desenvolvidas em coorientação com professores de nosso programa precisam ser reconhecidas. Na medida em que o Master MITRA é gerenciado a partir da Europa, foi acordado com a gestora principal, a Université de Lille, o envio de declaração simples da coordenação do programa dando conta de que o discente internacional que veio para o Brasil fez x cursos. A gestora do sistema na Europa transforma então diretamente os créditos brasileiros em créditos europeus segundo critérios por ela estabelecidos. Relativamente às defesas e orientações, elas constam da documentação oficial europeia, mas não podem ser lançadas no Sucupira na medida em que os discentes internacionais fazem o ingresso na Europa e não no Brasil, não sendo, tecnicamente, registrados como discentes da UFRJ."

Obtained Results: "(1) Permanent internationalization of the program for almost a decade - One of the partnerships of teacher Marta Irving, financed by PrInt, also seeks to associate the Université de Lille, which manages the MITRA Program of which EICOS is a part and which allows the arrival of students from Master's degree; (2) Integration of different cultures within the program; (3) Production of master's dissertations with the stamp of the professors of our program, when they are carried out in co-orientation; (4) Occasional production of bibliographic and technical products (the French part of our program website, for example, was translated by an international MITRA student)."

Item No.: 2

Policy: Regulamento do PPG

It's among the 5 most relevant: No

Description: O Regulamento de nosso PPG prevê o reconhecimento de créditos de disciplinas cursadas em outros PPG's no Brasil ou no exterior. O Colegiado do PPG, baseado em informes e relatórios da Comissão Discente, aprova ou não o pedido de validação de créditos.

Obtained Results: Analysis of requests for requests for recognition of completed credits.

Item No.: 3

Policy: Credenciamento de disciplinas estrangeiras - TÓPICOS ESPECIAIS

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: Para credenciar as horas/créditos em disciplinas ou atividades acadêmicas realizadas no exterior, no caso de discentes pedimos a inscrição em alguma disciplina TÓPICOS ESPECIAIS criada para a divulgação de suas atividades. A mesma disciplina é ministrada por docente(s) que tenha(m) participado de Pós-docs, missões ou eventos internacionais, o que promove a integração das falas num ambiente único, acolhedor das experiências e profícuo.

Obtained Results: Greater interactivity of the presentation of results with other students and professors of the Program.

Item No.: 4

Policy: Reconhecimento de créditos

It's among the 5 most relevant: No

Description: Não foi feito pois o PET se preocupou em enviar uma aluna já em fase de desenvolvimento de sua tese de doutorado. A ideia era ela se concentrar no plano de trabalho proposto.

Obtained Results: No results.

Item No.: 5

Policy: Criação de disciplinas com código RIW

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: Em conjunto com a Diretoria de Relações Internacionais as unidades da UFRJ estão prosseguindo nas várias instâncias da Universidade Federal do Rio de Janeiro para aprovação de códigos de disciplinas que possam facilitar a creditação de alunos em disciplinas realizadas no exterior. Além disso, abraçamos a função também de prover disciplinas em idiomas estrangeiros, com a participação também de professores estrangeiros, onde utilizaremos o código RIW para determinar as disciplinas organizadas/coordenadas pela Coordenação de Relações Internacionais. Assim, acreditamos que essas ações em conjunto irão fortalecer o estabelecimento de disciplinas internacionais na UFRJ, trazendo grande avanço para o ensino e pesquisa da Universidade.

Obtained Results: In 2020, we held a course marked by the RIW code to indicate coordination of the Coordination of International Relations at IMPG (CRI-IMPG). The course was taught by Prof. Tomislav Mestrovic, University North, Croatia. He is a renowned young scientist in the area of sexually transmitted infections. The students developed the entire course in English and reported immense success in the classes. In 2021, we hope to offer a course in collaboration with the University of Lisbon, which will be taught by Prof. Diogo Proença of the University of Coimbra.

Item No.: 6

Policy: Doutorado Sanduiche

It's among the 5 most relevant: No

Description: Os alunos que tiveram bolsa de doutorado-sanduiche têm seus estágios registrados no histórico.

Obtained Results: Doctoral internship reports with members of the CAPES-Print project, articles and thesis qualifications with project partners.

Item No.: 7

Policy: Política de Reconhecimento de Créditos Biofísica.

It's among the 5 most relevant: No

Description: Mediante envio a relator das ementas e certificados

Obtained Results: No registry.

Item No.: 8

Policy: Comissão de Internacionalização.

It's among the 5 most relevant: No

Description: A Comissão de Internacionalização levantou os dados relacionados à internacionalização, por conta da realização do relatório quadriennial da CAPES.

Obtained Results: The Internationalization Commission collected data related to internationalization, due to the completion of the CAPES quadrennial report.

Item No.: 9

Policy: SciVal

It's among the 5 most relevant: No

Description: O SciVal emerge com ferramenta prática e abrangente, capaz de identificar e de oferecer dados que permitem, não somente a quantificação, mas também a qualificação de informações, incluindo dados de internacionalização e seus impactos.

Obtained Results: According to the results of the analysis obtained through the use of SciVal, from the point of view of collaborations, the PPGCM presented in the quadrennium, the following distribution: international 40.5%; national 42.2%; institutional 15.3%; and without collaboration 1.9% Comparatively, the PPGCM had more international collaborations (40.6%) than UFRJ (34.7%) and Brazil (33.1%). stood out in the PPGCM (13.4), compared to that of UFRJ (9.8), and Brazil (7.8) Regarding national collaborations, greater impact was also achieved by the PPGCM (4.0), compared to UFRJ (3.7), and to Brazil (3.1). One of the attributions of the recently created Internationalization Commission is the monitoring and evaluation of internationalization actions by the professors.

Item No.: 10

Policy: Validação de créditos e reconhecimento de intercâmbio para discentes.

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: Dentro do Programa de Pós-graduação, existem diversos ciclos de seminários que acontecem ao longo do ano. Caso o aluno apresente o certificado de participação em alguma atividade acadêmica no exterior que envolva participação em ciclo de seminários equivalente ao existente em nosso Programa, o mesmo é avaliado por uma comissão deliberativa que concederá ou não os créditos sob a disciplina chamada Seminários Gerais.

Obtained Results: This process already exists and is being regulated. A proposal by the UFRJ's Directorate of International Relations for the approval of a set of codes for "international" disciplines is also in the process of discussion at the higher levels of UFRJ. The DRI, with the approval of the various UFRJ Units, proposed that codes for universal use be created in the UFRJ academic units to take advantage of activities related to the internationalization processes, as well as for the preparatory activities for the exchange periods that will be proposed. Equivalences with mandatory subjects will continue to be carried out by the current rules established by existing resolutions. Also within this proposal, there is a suggestion to include in the students' academic transcripts, not only the fact that they are in exchange programs, but also the name of the university where the studies will take place. To this end, each educational institution with which UFRJ maintains an agreement, and in which there is the possibility of student exchange, a code must be implemented in SIGA, together with which a degree conversion table will be implemented in the system (in case of divergence with that of UFRJ). This measure will allow the launch of courses taken with the proper launch of an equivalent degree, requested by several partner universities, and which aims to register and recognize the student's achievements in their exchange period.

Item No.: 11

Policy: Equivalência de ementa e conteúdo programático

It's among the 5 most relevant: No

Description: Créditos de atividades realizadas no exterior são computados no histórico escolar do discente através de equivalência de carga horária e análise do conteúdo programático. A disciplina ou atividade é lançada após análise em código de disciplina cadastrada no PPG.

Obtained Results: 2018 - 3 subjects (Sérgio Alexandre Novo - Erasmus/Nice) 2018 - 4 subjects (Tatiane França - Erasmus/Nice)

Item No.: 12

Policy: Reconhecimento de crédito

It's among the 5 most relevant: No

Description: Inclusão do curso "Biodiversity: Giving value to the sustainable use of the environment" como Tópicos Especiais em Produtos Bioativos (30h). Os docentes Cintia Monteiro Barros e Rodrigo Nunes da Fonseca participaram de uma colaboração entre a UFRJ e a Universidade de Stavanger na Noruega com o projeto "Nor-Bra2020: Gearing the future generations towards a sustainable use of the environment" que visa colaboração para desenvolvimento do ensino, ciência e tecnologia e mobilidade dos estudantes entre os dois países.

Obtained Results: In 2019, a group of professors and students from the University of Stavanger came to Macaé for the joint discipline "Biodiversity: Towards sustainable use of the environment", delivered entirely in English.

Item No.: 13

Policy: As avaliações são feitas manualmente, caso a caso

It's among the 5 most relevant: No

Description: As avaliações são feitas, através da comissão deliberativa e analisadas caso a caso

Obtained Results: No results to report

Item No.: 14

Policy: Google scholar

It's among the 5 most relevant: No

Description: O Google Scholar é uma plataforma de pesquisa lançada pelo Google que reúne um enorme acervo de publicações de conteúdo científico.

Obtained Results: Search for published articles associated with ongoing research.

Item No.: 15

Policy: Orcid

It's among the 5 most relevant: No

Description: O ORCID (Open Researcher and Contributor ID) é um identificador digital único, gratuito e persistente, que distingue um acadêmico/pesquisador de outro e resolve o problema da ambiguidade e semelhança de nomes de autores e indivíduos, substituindo as variações de nome por um único código numérico.

Obtained Results: As ORCID is recognized around the world, it enables our contact, curriculum and activities to be known internationally. Furthermore, to issue opinions in leading scientific journals, this identification is necessary.

Item No.: 16

Policy: ResearchGate.net

It's among the 5 most relevant: No

Description: ResearchGate é uma rede social voltada a profissionais da área de ciência e pesquisadores, sendo uma das maiores neste campo. Caracteriza-se por ser uma plataforma gratuita que permite a membros interagirem e colaborarem com colegas de trabalho e campos de estudo mundialmente, oferecendo diversas ferramentas exclusiva.

Obtained Results: It allows posting/disseminating/accessing scientific articles of interest and also disseminating the work we have developed.

Item No.: 17

Policy: Reconhecimento de créditos internacionais

It's among the 5 most relevant: No

Description: O PCM segue as normas de reconhecimento de créditos tanto nacionais quanto internacionais.

Obtained Results: International credits are evaluated by a committee with advisors from the closest area and

who demonstrate no conflict of interest with the candidate to receive the credit. An evaluation report is submitted to the Coordination.

Item No.: 18

Policy: Aproveitamento de créditos

It's among the 5 most relevant: No

Description: Todo aluno que cursa disciplinas externas a UFRJ podem ter os seus créditos aproveitados desde que atendam as resoluções pertinentes da COPPE e da Poli. Diretriz 01/2018 da CPGP/Coppe <https://www.intercambio.poli.ufrj.br/pt/dispensa-de-disciplinas>

Obtained Results: Especially in graduation, students who do exchange through agreements such as Brafitec, take courses abroad and take advantage of part of the credits in the Metallurgical and Materials Engineering courses.

Item No.: 19

Policy: Aproveitamento de estágio

It's among the 5 most relevant: No

Description: Alunos de graduação que fizeram intercâmbio no exterior e estagiaram fora do país, podem utilizar essa experiência para comprovação de estágio no currículo dos cursos de Engenharia Metalúrgica e de Materiais.

Obtained Results: Our student Artur da Fonseca Alvarenga, recently graduated from the Metallurgical Engineering course, has just been awarded the “PRIX ARCELORMITTAL PIERRE VAYSSIÈRE” award. Artur did an exchange program for a Double Diploma at École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers and did his internship as an artist. completion of course at CEMEF (École de Mines ParisTech – Sophia Antipolis) in collaboration with APERAM. The ArcelorMittal Pierre Vayssière Award, founded by IRSID in 1984 and now supported by ArcelorMittal, is given annually to an engineering student who has completed an internship in an industrial or university laboratory.

Item No.: 20

Policy: Formulário de aproveitamento de créditos

It's among the 5 most relevant: No

Description: O reconhecimento de créditos é feito pela Comissão Deliberativa do PPG, mediante solicitação do aluno e apresentação dos documentos como ementa, declaração de participação.

Obtained Results: no registry

Item No.: 21

Policy: LinkedIn

It's among the 5 most relevant: No

Description: O LinkedIn é a maior rede profissional do mundo, com 756 milhões de usuários em mais de 200 países e territórios em todo o mundo. Em dezembro de 2016, a Microsoft concluiu sua aquisição do LinkedIn, reunindo o maior serviço de nuvem profissional do mundo com a maior rede profissional do mundo. <https://www.linkedin.com/>

Obtained Results: Connections with professionals and researchers from different countries around the world, including Brazil, enabling access to opportunities and publicizing research work in progress.

Item No.: 22

Policy: academia.edu

It's among the 5 most relevant: No

Description: Academia.edu é uma plataforma para compartilhar pesquisas acadêmicas. Acadêmicos enviaram 22 milhões de artigos, e 31 milhões de acadêmicos, profissionais e estudantes lêem artigos na Academia todos os dias. <https://www.academia.edu/>

Obtained Results: Share and access scientific articles from all over the world, expanding the bibliographic

research base.

Item No.: 23

Policy: Dsciplina em lingua estrangeira

It's among the 5 most relevant: No

Description: Multidisciplinary Seminar Series - primeira disciplina em ingles do Programa de Pos-graduacao em Clínica Médica.

Obtained Results: Remote interaction, with the possibility of participation by dozens of people, has been an enriching and stimulating experience, generating many fruits. Among actions discussed in the last two years, we managed to implement some important changes in the curriculum. We created the 1st discipline in English, the International Multidisciplinary Seminar (SMI), with great success. At its opening, the Discipline had the prestigious presence of the Dean of UFRJ. With the floor, Prof. Denise Pires de Carvalho gave a brief speech demonstrating her satisfaction with the PPGCM initiative, and emphasized the importance of internationalization in full consonance with the PDI. SMI put foreign researchers in contact with our professors and with the Program's students. In all sessions the students had the opportunity to interact with the speakers and the result was excellent. With regard to foreign researchers who develop projects in partnership with PPGCM professors, the idea is to concentrate visits so that they can present their experiences and expertise in different areas of knowledge, in the form of disciplinary content. To overcome possible difficulties that involve costs and the synchronization of visits in a certain period of the year, the PPGCM plans to streamline not only the discipline in English, but also some others, including seminars, using video lessons and podcasts, transmitted directly through the internet on our YouTube channel, or made available a posteriori through access routes on the PPGCM portal and through exclusive access to the AVA.

Item No.: 24

Policy: Diretriz 01/2018 da CPGP/Coppe - Esclarece sobre o Regulamento Coppe relativo ao aproveitamento de disciplinas

It's among the 5 most relevant: No

Description: O reconhecimento de créditos relativos à disciplinas cursadas em instituições estrangeiras não é viável nas atividades do PrInt-CAPEs, uma vez que o regulamento da COPPE apenas autoriza o intercâmbio/sanduíche após o/a aluno/a ter concluído todos os créditos regulamentais. Contudo, o reconhecimento de créditos relativos a disciplinas cursadas no exterior é possível para as atividades de cotutela. Neste sentido, considerando os artigos 12, 17 e 18 da Regulamentação dos Cursos de Pós-Graduação da Coppe para alunos admitidos a partir de 2017/1, disponível em [/coppe.ufrj.br/sites/default/files/arquivo_cpgp/Alunos_a_partir_2017.1.pdf](http://coppe.ufrj.br/sites/default/files/arquivo_cpgp/Alunos_a_partir_2017.1.pdf), a Comissão de Pós-Graduação e Pesquisa (CPGP-COPPE) esclarece na Diretriz 01/2018 da CPGP/Coppe disponível em [/coppe.ufrj.br/sites/default/files/diretrizes_para_aproveitamento_de_disciplinas.pdf](http://coppe.ufrj.br/sites/default/files/diretrizes_para_aproveitamento_de_disciplinas.pdf). os procedimentos para aproveitamento de disciplinas que não foram cursadas no Programa da Coppe que promove o Curso ao qual estiver vinculada a matrícula do aluno e/ou não foram cursadas no período de sua matrícula vigente. Os pedidos de aproveitamento de disciplinas são a critério do Programa em que o aluno está matriculado, devendo, então, ser encaminhados à CPGP.

Obtained Results: In certain cases, after evaluating the syllabus and workload of the course taken at a foreign institution, the collegiate of the Program where the student is enrolled can approve the course's progress, with subsequent approval by the CPGP. This makes it possible to take advantage of credits taken abroad by students who are developing theses in co-tuition (orientation by a professor at UFRJ and by a professor abroad).

Item No.: 25

Policy: Google Scholar

It's among the 5 most relevant: No

Description: Procura de indicadores de impacto bibliométrico dos docentes permanentes no programa.

Obtained Results: LITERARY STUDIES (permanent teachers) Ana Maria Lisboa de Mello (478 citations, H5=5)

Andrea Giuseppe Lombardi (no academic google profile) Ary Pimentel (12 quotes, H5=2) Celina Maria Moreira de Mello (40 quotes, H5=2) Claudia Heloisa Impellizieri Luna Ferreira da Silva (no academic google profile) Edson Rosa da Silva (no academic google profile) Elena Cristina Palmero Gonzalez (126, H5=4) Fabiano Dalla Bona (32 citations, H5 = 1) Marcelo Jacques de Moraes (37 citations, H5=2) Miguel Ángel Zamorano Heras (2 quotes, H5=1) Pedro Paulo Garcia Ferreira Catharina (83 citations, H5=4) Rodrigo Silva Ielpo (8 citations, H5=2) Silvia Inés Cárcamo de Arcuri (43 citations, H5=2) LITERARY STUDIES (collaborating professors) Flora De Paoli Faria (no academic google profile) Sonia Cristina Reis (no academic google profile) Victor Manuel Ramos Lemus (9 quotes, H5=1) LANGUAGE STUDIES (permanent teachers) Angela Maria da Silva Corrêa(73 quotes, H5=3) Antonio Ferreira da Silva Jr. (no academic google profile) Antônio Francisco de Andrade Jr. (no academic google profile) João Antônio de Moraes (1678 citations, H5=14) Leticia Rebollo Couto (126 quotes, H5=4) Leonardo Lennertz Marcotulio (176 citations, H5=3) William Soares dos Santos (73 citations, H5=3) LANGUAGE STUDIES (collaborating teachers) Maria Mercedes Sebold (13 quotes, H5=1) Annita Gullo (no google academic profile) Pierre Francois Georges Guisan (no academic google profile) LANGUAGE STUDIES (visiting professor in the quadrennium) Albert Olivier Blaise Rilliard (1336 citations, H5=12)

Item No.: 26

Policy: Repositório web

It's among the 5 most relevant: No

Description: Foi desenvolvido um repositório web interno onde são acumuladas as informações sobre as universidades e os envolvidos.

Obtained Results: Establishment of a kind of file with information about students who have carried out activities abroad, allowing for a better identification of the possibility of partnerships and collaborations between institutions in the future.

Item No.: 27

Policy: Palestras de pesquisadores internacionais

It's among the 5 most relevant: No

Description: Diversos palestrantes foram convidados para proferir palestras na disciplina "Ciclo de Webinários do Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas (Microbiologia) e Imunologia.

Obtained Results: • Igor de Almeida (UTEP, USA) – “Gal glycotopes as biomarkers and vaccines for Chagas disease and leishmaniasis” • Ivo Gomperts Boneca (Institute Pasteur, France) – “The peptidoglycan as a signaling molecule in the host microbe interaction” • Tomislav Mestrovic (Northern University in Croatia) – “Microbiology of sexually transmitted diseases” • Carla Jones (postdoc at the Sanger Institute, UK) – “Investigating Human Genetic Variations in Ulcerative Colitis” • Andrew Maltez Thomas (postdoc at the University of Trento, Italy) – “The oncomicrobiome seen through the lens of the metagenoma” • Carolina Lucas (postdoc at the Faculty of Medicine - Yale, USA) - "Longitudinal analyzes of the immune response in patients with COVID-19" • Thiago Soares Vieira (postdoc at NIH, USA) – “Heme Oxygenase-1 induction by blood-sucking arthropods suppresses skin inflammation and promotes disease tolerance to transmitted pathogens” • Livia Zaramela (postdoc at UCSD, USA) – “Deciphering mechanisms of interaction between microorganisms and host in complex microbial communities

Item No.: 28

Policy: Artigos científicos

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: Os artigos científicos decorrentes de intercâmbios de discentes foram utilizados como ferramenta para o reconhecimento das atividades científicas realizadas por discentes.

Obtained Results: Scientific articles resulting from student exchanges were used as a tool for the recognition of scientific activities carried out by students abroad.

Item No.: 29

Policy: Comissão PIDt (PRINT/Internacionalização/Disciplinas transinstitucionais) do PPG-MICRO

It's among the 5 most relevant: No

Description: Propósitos: Participar das reuniões/convocações do PRINT (PR2-UFRJ) bem como elaborar, organizar e colocar em prática as seleções de estudantes e professores ao edital PRINT do PPG-MICRO. Capitanear, organizar e disponibilizar disciplinas remotas entre o PPG-MICRO e outras IES no país e no exterior, aumentando nossa oferta de disciplinas remotas e internacionalização. Realizações 2020\2 a 2021\1: Realização de disciplinas remotas com pesquisadores internacionais, lançamento de editais PRINT e, no âmbito do edital PRINT, seleção de discentes e docentes para estada no exterior (doutorado-sanduíche e missões, respectivamente).

Obtained Results: International disciplines and events with IMPG as the host. See throughout this project the results obtained by the PIDt commission.

Item No.: 30

Policy: Google Scholar

It's among the 5 most relevant: No

Description: Busca do Impacto bibliométrico da revista do PPGLen, Alea. A Alea teve o privilégio de contar com o trabalho e o pensamento do admirado professor Edson Rosa por vinte anos. Sua recente partida é uma perda irreparável para esse projeto editorial e para nosso Programa de Pós-graduação. A revista trabalhou de 1999 até 2015 com periodicidade de 2 fascículos por ano e a partir de 2016 passou a publicar 3 fascículos por ano, com periodicidade quadrimestral. Alea tem versão online, com ISSN 1807-0299, e versão impressa, com ISSN 1517-106X.

Obtained Results: In bibliometric terms, Revista Alea's production and citation indicators are excellent, which consolidates its visibility and innovative national impact in the field of Literary Studies: TOTAL: h-index 24 (i10 index 126) 2016-2020: h-index 17 (i10 index 40) Source: Google Scholar <https://scholar.google.com.br/citations?user=DIMo1IIAAAAJ&hl=pt-BR&authuser=2>

Item No.: 31

Policy: Google Scholar

It's among the 5 most relevant: No

Description: "A inserção nacional e internacional de professores do PPGLen, sua visibilidade nas áreas de Estudos Linguísticos e Estudos Literários é evidenciada por indicadores bibliométricos de produção e citação, como o índice h (número h de vezes que um mesmo produto é citado h vezes) ou hi10 (número de vezes que um produto é citado mais de dez vezes). Alguns pesquisadores vêm alcançando valores significativos nesse âmbito, como demonstra a lista abaixo que agrega dados de cálculo gerados pelo Google Scholar em ordem decrescente e por Área do Programa.

Obtained Results: LINGUISTIC STUDIES João Antonio de Moraes: h-index=22 (i-10 index=39) Albert Rilliard: h-index=21 (i-10 index=43) Leonardo Lennertz Marcotulio: h-index=8 (i-10 index=7) Leticia Rebollo Couto: h-index= 6 (i-10 index=2) LITERARY STUDIES Ana Maria Lisboa de Mello: h-index= 10 (i-10 index=11) Pedro Paulo Garcia Catharina: h-index=6 (i-10 index=2) Elena Palmero González: h-index=5 (i-10 index=3) Silvia Inés Cárcamo de Arcuri: h-index= 4 (i-10 index=1) Marcelo Jacques de Moraes: h-index=3 (i-10 index=3) Celina Maria Moreira de Mello : h-index=3 (i-10 index=2)

Item No.: 32

Policy: Revalidação de Créditos pelo Colegiado

It's among the 5 most relevant: No

Description: Disciplina com 4 créditos cursada na universidade francesa

Obtained Results: Revalidation of credits for the subject "Philosophie politique et éthique appliquée", taken by the student at the Université Paris 1 Panthéon - Sorbonne

Item No.: 33

Policy: Seminário Discente do PPGD

It's among the 5 most relevant: No

Description: Os alunos apresentam semanalmente os resultados de suas atividades de pesquisa e ensino, no país e no exterior, em seminário interno, no qual debatem os temas trabalhados e estratégias de investigação, além de discutirem os projetos e publicações produzidas no âmbito do PPGD e das atividades de extensão.

Obtained Results: Greater interaction between students and expansion of the debate with guiding professors, who participate in the presentation sessions.

Item No.: 34

Policy: Aproveitamento na cotutela

It's among the 5 most relevant: No

Description: Os estudantes que cursam disciplinas no exterior, no âmbito da cotutela, podem aproveitá-las para completar os créditos no PPGD. Da mesma forma, os estudantes estrangeiros envolvidos na cotutela participam das disciplinas no PPGD.

Obtained Results: Greater interaction between the programs involved.

Item No.: 35

Policy: Reconhecimento de créditos em disciplinas cursadas fora do PPG Genética.

It's among the 5 most relevant: No

Description: O Curso de Pós-graduação em Genética exige de seus alunos o cumprimento de uma carga horária total de 360 horas para o curso de Mestrado e 150 horas adicionais para os doutorandos que já tiverem diploma de mestrado. Para atingir esse total, os alunos contam com um conjunto de 43 disciplinas optativas oferecidas pelo Programa, nas diversas áreas da Genética e Evolução. Além deste rol, os alunos ainda podem cursar 30% de sua carga horária em outros programas de pós-graduação, bastando para isto apresentar um pedido de revalidação de créditos, no qual apresentam nota obtida, ementa, carga horária e forma de avaliação do curso.

Obtained Results: In the last three years, the program responded to ca.15 requests for credit utilization.

Item No.: 36

Policy: Página do PPG

It's among the 5 most relevant: No

Description: Página do programa trilingue: português, inglês e espanhol para oferecer total visibilidade da estrutura do nosso PPG, conteúdos acadêmicos, frentes de ação e estrutura e funcionamento dos processos, mantemos atualizada a nossa página na internet (www.ppglinguistica.letras.ufrj.br), que é trilingue e contém, entre essas e outras informações, os arquivos em PDF das teses e dissertações defendidas desde 2006, o controle de egressos, a apresentação dos docentes e discentes, os ementários de Mestrado e Doutorado, a grade das disciplinas oferecidas, os critérios de credenciamento de docentes e de distribuição de bolsas, os registros dos eventos, as orientações e editais para a seleção de Mestrado e de Doutorado, os editais das bolsas para discentes e docentes no CAPES PrInt. O site oferece uma visão consolidada da articulação e aderência entre as linhas de pesquisa, projetos de pesquisa, grupos de pesquisa e laboratórios. Convidamos os avaliadores para uma visita: www.ppglinguistica.letras.ufrj.br

Obtained Results: 1. Increased visitation in general; 2. Increased demand for the program: we were contacted by students from Latin America, Europe and Africa; 3. Acquisition of PPG professors outside Brazil as effective members of our PPG: Professors Juliana Novo Gomes and Pila Barbosa from the University of Minho, in Portugal, and Professor Alex de Carvalho, from the Université de Paris.

Item No.: 37

Policy: Plataforma Atrio

It's among the 5 most relevant: No

Description: A COPPE criou a plataforma Atrio para que todas as atividades sejam registradas.

Obtained Results: The CAPES report was made by importing information from Atrio.

Item No.: 38

Policy: Análise Ad Hoc

It's among the 5 most relevant: No

Description: O Programa analisa todas as atividades acadêmicas e científicas de forma Ad Hoc, levando em consideração a excelência acadêmica. Os projetos são analisados a priori, definindo a qualidade da proposta e das Instituições envolvidas. Em caso de equivalência com disciplinas, por exemplo, estabelece-se uma comparação da ementa com as disciplinas oferecidas na sede.

Obtained Results: The Program has sent students and professors for internships abroad. This is proven in the co-authorship of several scientific articles and also in the co-supervision of students.

Item No.: 39

Policy: Reconhecimento de créditos - Semana de Estudos da América Latina (SLAE)

It's among the 5 most relevant: No

Description: A Semana de Estudos da América Latina (SLAE) é oferecido anualmente, em regime de rodízio, pelas instituições membros da ALADEN, no qual o COPPEAD é membro. É incorporada ao curso de mestrado de cada escola envolvida como uma disciplina que vale créditos. Durante a semana, há um forte foco na aquisição de conhecimento do contexto de negócios da América-Latina por meio de palestras, mini-projetos de consultoria, visitas a empresas e aspectos culturais do país anfitrião.

Obtained Results: In 2018 and 2019 this activity was temporarily suspended. In 2020 the activity was resumed and in 2021 the week will take place in November (online). Use of credits from the Latin American Studies Week (SLAE)/ALADEN in the COPPEAD Masters Course. - Between 3 pm and 45 pm depending on the length of the week (in person or online).

Item No.: 40

Policy: Reconhecimento de atividades acadêmicas - Intercâmbio no exterior (mestrado)

It's among the 5 most relevant: No

Description: No segundo ano do curso, os alunos têm ainda a oportunidade de participar de Intercâmbio Internacional, cursando um período letivo em uma das 41 Escolas de Negócios parceiras. Os alunos também tem oportunidade de participar de Winter Program e/ou Summer Program. Tanto o intercâmbio como estes outros programas são registrados no campo "observação" do histórico escolar do aluno.

Obtained Results: In 2020, 38% of our Master's students (11 students) in the class enrolled in 2019 chose to do an exchange program. During the four-year period (2017-2020) 58 master's students participated in the Exchange Program abroad.

Item No.: 41

Policy: Reconhecimento de créditos - Projeto em Equipes Multiculturais (mestrado)

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: No segundo ano os alunos tem a oportunidade de trabalhar em projetos aplicados para empresas: o MBA Internship e os Projetos em Equipes Multiculturais. O MBA Internship de estágios de verão (antes chamados de Summer Job), onde o aluno tem a oportunidade de participar de um projeto, acompanhado por docentes, durante as férias do curso. Ao longo do quadriênio, foram 40 projetos desenvolvidos. Já a disciplina Projetos em Equipes Multiculturais reúne mestrandos do COPPEAD/UFRJ e da Universidade de San Diego, para desenvolverem projetos em empresas. Tais projetos são permanentemente supervisionados por um professor do COPPEAD/UFRJ e por um professor de San Diego. O desenvolvimento do projeto, além de possibilitar aos alunos a colocação dos

conhecimentos adquiridos em prática e dar a oportunidade de aquisição de novos conhecimentos, capacita os alunos a lidar com equipe multicultural. Por esta atividade o aluno obtém 3 créditos (45h).

Obtained Results: Between 2017 and 2020, 27 projects were carried out in companies, 5 of them in 2020.

Item No.: 42

Policy: Reconhecimento de atividades acadêmicas - Estágio Doutoral no Exterior (doutorado sanduiche)

It's among the 5 most relevant: No

Description: A Escola entende como contribuição à formação de doutores diferenciados para o futuro diz respeito à sua inserção no contexto internacional. O COPPEAD/UFRJ estimula que seus alunos, desde cedo, participem de congressos internacionais, submetam trabalhos a periódicos e realizem intercâmbios de bolsa-sanduiche.

Obtained Results: The list of doctoral students who participated in a sandwich program abroad is made up of: Alice Monnerat Erthal Levi - Florida International University (USA) - April/2017 to July/2017 Débora Bogéa da Costa Tayt-Son – KEDGE Business School (France) - September/2017 to December/2017 Renan Henrique de Oliveira – Copenhagen Business School (Denmark) - September/2017 to December/2017 Marina Martins Siqueira - Duke University (USA) - August/2017 to August/2018 Bernardo Frossard da Silva Rego - Northeastern University (USA) - August/2018 to January/2019 Marcelo Amaral Dionísio - Georgia State University (USA) - November/2019 to April/2020 It is noteworthy that no student started the Sandwich in 2020 due to the difficulties imposed by the pandemic, affecting the mobility of students abroad. In Sep/2021 the beginning of the sandwich doctorate (via PRINT) of the student Felipe Vogas is expected.

Item No.: 43

Policy: Avaliação de promoção / progressão

It's among the 5 most relevant: No

Description: As atividades realizadas no exterior por docentes são contabilizadas nos relatórios de progressão/promoção, e são exigidos os devidos certificados.

Obtained Results: All professors have a strong presence in international collaborations.

Item No.: 44

Policy: Acordos de Cotutela

It's among the 5 most relevant: No

Description: O PPGF-UFRJ incentiva a rápida inserção de seus estudantes em redes internacionais de pesquisadores. Muitos estudantes realizam estágios doutorais sanduiche em universidades estrangeiras, alguns desses se convertem em acordos de cotutela. Mais raramente, houve também estágios em universidades estrangeiras na formação de mestrado, fomentados por bolsas sul-americanas. O PPGF-UFRJ também recebe estudantes de outros países e, por conta da demanda crescente, estabeleceu um edital específico para ingresso de estudantes estrangeiros e alocou uma bolsa de demanda social para permitir a subsistência de estudantes oriundos de regiões menos favorecidas.

Obtained Results: Co-guardianship with the Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, entitled "Beiträge der existenzialen Anthropologie zur Rechtsphilosophie: die Trennung der Existenz in zwei phänomenologische Ebenen und das Verständnis der juristischen Entscheidung" by Almeida Duarte, da Linha priien Entscheidung al ziparte and da Almeida da Linha priiense ziparten ziparte da Almeida Abwäg Practical Philosophy.

Item No.: 45

Policy: Trabalhos de Conclusão em línguas estrangeiras

It's among the 5 most relevant: No

Description: Dissertações e teses bilíngues ou em línguas estrangeiras, como francês, inglês e alemão; conforme às novas normas da UFRJ que aceita trabalhos de conclusão em línguas diversas do português.

Obtained Results: In accordance with the new UFRJ norms that accept completion works in languages other than Portuguese, dissertations such as "Zibaei-e Minoo: The Beauty of Paradise from the Perspective of Suhrawardi and

Mulla Sadra" by Iranian student Sajedah Norouzi (currently doctoral student) were defended of the Gender, Race and Coloniality Line) or the doctoral thesis in co-tutorship with the Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, entitled "Beiträge der existenzialen Anthropologie zur Rechtsphilosophie: die Trennung der Existenz in zwei phänomenologische des Ebenen ethischen prinzipien" by student Felipe Duarte Almeida da Fonseca, from the Practical Philosophy Line. Currently, the PPGF has two foreign students in doctoral and one in postdoctoral.

Item No.: 46

Policy: Artigos científicos publicados em revistas internacionais

It's among the 5 most relevant: No

Description: Publicação de 51 artigos científicos periódico internacional com rígida política editorial entre os anos de 2018-2020, com participação de discentes e docentes do PG.

Obtained Results: Wide dissemination and incorporation of science produced by UFRJ in the international scenario.

Item No.: 47

Policy: Atualização do corpo docente do Programa de Engenharia Oceânica

It's among the 5 most relevant: No

Description: O Programa de Engenharia Oceânica encontra-se em um estágio de evolução em que muitos de seus docentes estão próximos à aposentadoria ou efetivamente se aposentaram e continuam a colaborar em atividades acadêmicas. Através de concursos, tem se logrado a renovação docente, porém alguns dos doutores contratados são oriundos da própria COPPE. Estágios pós-doutorais em instituições no exterior, e eventualmente no Brasil, são uma forma de promover a atualização dos docentes a partir da metade de suas carreiras (estágio sênior) ou de docentes mais jovens que tenham se formado na própria UFRJ, de modo a permitir uma experiência de internacionalização. O intercâmbio internacional promovido pelo PRINT é uma via para se atingir esse objetivo (pós-doutoramento), mas também é uma via para se alcançar esta atualização desejada através de Missões de Trabalho. Os dois caminhos vêm sendo adotados pelo PPG desde 2014, através de programas de cooperação internacional patrocinados pela CAPES (antes da existência do PRINT).

Obtained Results: Approximately one third of PPG professors participated in post-doctoral activities or Work Missions abroad. With the resources of PRINT (2019-2020), only one Work Mission was carried out, one already approved was canceled because of pandemic and two planned to happen in 2020 have not taken place. The increase in the number and quality of scientific works in the Ocean Engineering Program was significant, with 17 publications in the Coastal & Oceanographic Engineering Concentration Area and 35 publications in the Naval and Oceanic Engineering Concentration Area. Throughout the process of updating the professor and his interaction with other international teaching and research institutions, the professor becomes known by students from the respective HEIs, motivating the interest in coming to Brazil. Thus, the Ocean Engineering Program attracted students from China, Spain, Belgium and the United States of America. Due to this fact, agreements were initiated for co-tutorship and double diplomas, with the most advanced actions being with Belgium (U. de Liège) and with Portugal (Instituto Superior de Engenharia de Lisboa). As a result of this teacher updating initiative, the Ocean Engineering Program maintains, in 2021, regular cooperation agreements or programs with countries in the Americas (USA, Mexico, Ecuador, Uruguay, Argentina), in Europe (Portugal, France, Belgium, Netherlands, Germany), Asia (China, Japan, South Korea) and Oceania (Australia).

1.3 KNOWLEDGE APPROPRIATION POLICY

Executed the policy of knowledge and experience appropriation acquired abroad by the beneficiaries of the actions of the Institutional Project for Internationalization.

Item No.: 1

Policy: Realização de eventos pelos docentes financiados pelo PrInt - Estratégia 1

It's among the 5 most relevant: No

Description: Três docentes financiados pelo Programa PrInt: (a) a coordenadora das missões do PrInt, professora Marta de Azevedo Irving, que participou de duas saídas em missão na França e Espanha; (b) a professora Marta de Araújo Pinheiro, que participou de uma missão e também obteve uma bolsa de pesquisador sênior na França; (c) a professora Monica Machado Cardoso, que participou de uma missão na Inglaterra. Em função de suas experiências na preparação, desenvolvimento e avaliação dessas missões, as docentes organizaram diferentes atividades. Estão listados e numerados abaixo (a partir de 2019), ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS enquanto resultados concretos das ações e, em seguida, seu impacto.

Obtained Results: (1) 2019- INTERNATIONAL SEMINAR PROJECTS OF TERRITORIES, PROTECTED AREAS, SOCIAL INCLUSION AND PUBLIC POLICIES - Université de Lille, France and UFRJ, Brazil; (2) 2019 - 3rd INTERNATIONAL SEMINAR OF THE TP3 NETWORK - TOURISM, HERITAGE AND PUBLIC POLICIES AND 9th ASTRES INTERNATIONAL CONFERENCE - Université Sorbonne, Paris, France, and Federal University of Pará, Belém, Brazil; (3) 2020 - NEWS RURALITY SEMINAR: INTERNATIONAL PERSPECTIVE, CONCEPTUAL BASIS AND PUBLIC POLICIES - UFRJ, Brazil; (4) 2020 - SEMINAR SOCIAL TECHNOLOGIES FOR INCLUSION AND CONSERVATION OF BIODIVERSITY - UFRJ, Brazil; (5) 2019 - INTERNATIONAL WORKSHOP ON THEORETICAL-METHODOLOGICAL KNOWLEDGE EXCHANGE RESEARCH GROUPS MEDIATIO - EICOS - IP- UFRJ/ ANTHROPOLOGY DEPARTMENT UCL- UK, London, United Kingdom.

Impact: (1) 2019 - Organização de Marta Irving. Dezenas de palestrantes e entre 100 e 150 participantes - Disseminação de conhecimentos ao público europeu; (2) 2019 - Organização de Marta Irving. Dezenas de palestrantes e entre 100 e 150 participantes (Astres); entre 200 e 250 (TAPIS) - Disseminação de conhecimentos ao público europeu, norte e latino-americano; (3) 2020 - Organização de Marta Irving. Uma quinzena de palestrantes e entre 100 e 150 participantes Disseminação de conhecimentos ao público europeu e latino-americano; (4) 2020 - Organização de Marta Irving. Uma quinzena de palestrantes e entre 100 e 150 participantes - Disseminação de conhecimentos ao público europeu e latino-americano; (5) 2019 - Organização de Monica Pinheiro. Três palestrantes e uma quinzena de participantes - Disseminação de conhecimentos ao público europeu.

Item No.: 2

Policy: Realização de assessoria ad hoc pelos docentes financiados pelo PrInt - Estratégia 2

It's among the 5 most relevant: No

Description: Três docentes financiados pelo Programa PrInt: (a) a coordenadora das missões do PrInt, professora Marta de Azevedo Irving, que participou de duas saídas em missão na França e Espanha; (b) a professora Marta de Araújo Pinheiro, que participou de uma missão e também obteve uma bolsa de pesquisador sênior na França; (c) a professora Monica Machado Cardoso, que participou de uma missão na Inglaterra. Em função de suas experiências na preparação, desenvolvimento e avaliação dessas missões, as docentes organizaram diferentes atividades. Estão listados e numerados abaixo (a partir de 2019), ASSESSORIA AD HOC enquanto resultados concretos das ações e, em seguida, seu impacto.

Obtained Results: (1) 2019 - Ad hoc consultancy by Professor Marta Irving in WG 1 of the IV Latin American Meeting on Protected Areas and Social Inclusion. Federal University of Pernambuco (UFPE). Recife, Brazil; (2) 2020 Ad hoc assistance from professor MMonica Machado as AD HOC OPINION OF THE PERIODICO SOCIOLOGIA E ANTHROPOLOGIA. International article.

Impact: (1) 2019 - Dezenas de palestrantes e entre 200 e 300 participantes - Disseminação de conhecimentos ao público latino-americano; (2) 2020 - Processo confidencial, com impacto para a Revista.

Item No.: 3

Policy: Participação em eventos pelos docentes financiados pelo PrInt - Estratégia 3

It's among the 5 most relevant: No

Description: Três docentes financiados pelo Programa PrInt: (a) a coordenadora das missões do PrInt, professora Marta de Azevedo Irving, que participou de duas saídas em missão na França e Espanha; (b) a professora Marta de Araújo Pinheiro, que participou de uma missão e também obteve uma bolsa de pesquisador sênior na França; (c) a professora Monica Machado Cardoso, que participou de uma missão na Inglaterra. Em função de suas experiências na preparação, desenvolvimento e avaliação dessas missões, as docentes organizaram diferentes atividades. Estão listados e numerados abaixo (a partir de 2019), PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS enquanto resultados concretos das ações e, em seguida, seu impacto.

Obtained Results: (1) 2019- INTERNATIONAL SEMINAR PROJECTS OF TERRITORIES, PROTECTED AREAS, SOCIAL INCLUSION AND PUBLIC POLICIES - Université de Lille, France and UFRJ, Brazil; (2) 2019 - 3rd INTERNATIONAL SEMINAR OF THE TP3 NETWORK - TOURISM, HERITAGE AND PUBLIC POLICIES AND 9th ASTRES INTERNATIONAL CONFERENCE - Université Sorbonne, Paris, France, and Federal University of Pará, Belém, Brazil; (3) 2019 - Franco-Brazilian Seminar on Projects of Territories, Protected Areas, Social Inclusion and Public Policies, FGV, Rio de Janeiro, Brazil (4) 2019 - VIADUC: UN ASSISTANT DE VIABILITÉ POUR LA NÉGOCIATION DANS UN ÉCO-SOCIO-SYSTÈME - Young Researchers in Artificial Intelligence (RJ CIA), Paris, France (5) 2019 - IV Latin American Meeting on Protected Areas and Social Inclusion, Recife, Brazil; (6) 2020 - NEWS RURALITY SEMINAR: INTERNATIONAL PERSPECTIVE, CONCEPTUAL BASIS AND PUBLIC POLICIES - UFRJ, Brazil; (7) 2020 - SEMINAR SOCIAL TECHNOLOGIES FOR INCLUSION AND CONSERVATION OF BIODIVERSITY - UFRJ, Brazil; (8) 2019 - XXXII ALAS Perú International Congress 2019: A new horizon of historical meaning of a civilization of life is in sight, Lima, Peru; (9) 2019 - III Ibero-Afro-American Symposium on Risks, Uberlândia, Brazil; (10) 2019 - INTERNATIONAL WORKSHOP ON THEORETICAL-METHODOLOGICAL KNOWLEDGE EXCHANGE RESEARCH GROUPS MEDIATIO - EICOS - IP- UFRJ/ ANTHROPOLOGY DEPARTAMENT UCL- UK, London, United Kingdom; (11) 2020 - DIGITAL FRIENDNOGRAPHY, Vienna, Austria.

Impact: (1) 2019 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos ao público europeu e latino-americano; Disseminação de conhecimentos ao público europeu; (2) 2019 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos ao público europeu e latino-americano; (3) 2019 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos ao público europeu e latino-americano (4) 2019 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos ao público europeu (5) 2019 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos ao público latino-americano; (6) 2020 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos ao público europeu e latino-americano; (7) 2020 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos ao público europeu e latino-americano; (8) 2019 - Participação de Marta Pinheiro. Disseminação de conhecimentos ao público latino-americano; (9) 2019 - Participação de Marta Pinheiro. Disseminação de conhecimentos ao público europeu e latino-americano; (10) 2019 - Participação de Monica Machado. Disseminação de conhecimentos ao público europeu; (11) 2020 - Participação de Monica Machado. Disseminação de conhecimentos ao público europeu.

Item No.: 4

Policy: Publicação de trabalhos resultantes de participação em congressos científicos - Estratégia 4

It's among the 5 most relevant: No

Description: Três docentes financiados pelo Programa PrInt: (a) a coordenadora das missões do PrInt, professora Marta de Azevedo Irving, que participou de duas saídas em missão na França e Espanha; (b) a professora Marta de Araújo Pinheiro, que participou de uma missão e também obteve uma bolsa de pesquisador sênior na França; (c) a professora Monica Machado Cardoso, que participou de uma missão na Inglaterra. Em função de suas experiências na preparação, desenvolvimento e avaliação dessas missões, as docentes organizaram diferentes atividades. Estão listados e numerados abaixo (a partir de 2019), APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS COM PUBLICAÇÃO EM ANAIS DE CONGRESSO enquanto resultados concretos das ações e, em seguida, seu impacto.

Obtained Results: (1) 2019 - ARRUDA, TO; IRVING, MA "Tourism Planning in Conservation Units: context and

challenges in the case of Serra da Bocaina National Park" published in the Annals of the 3rd International Seminar of the TP3 Network - Tourism, Heritage and Policies Public. Federal University of Pará (UFPA), 2019. p. 116-120. ISBN: 978-85-7143-190-4. (2) 2019 - IRVING, M.A.; LIMA, M. A. G. "Protected Areas, Tourism and Public Policies in Brazil: challenges towards the 2030 Agenda" published in the Proceedings of the 3rd International Seminar of the TP3 Network - Tourism, Heritage and Public Policies. Federal University of Pará (UFPA), 2019. p. 217-221. ISBN: 978-85-7143-190-4. (3) 2019 - MORAES, E.A.; IRVING, M.A.; MENDONÇA, T. C. A. "Community-Based Tourism in Brazil: learning dynamics and perspectives for researching 'COM'" published in the Proceedings of the 3rd International Seminar of the TP3 Network - Tourism, Heritage and Public Policies. Federal University of Pará (UFPA), 2019. p. 102-105. ISBN: 978-85-7143-190-4. (4) 2019 - NASRI, Y.X.G.; IRVING, M.A.; MATTOS, CP "Costa do Sol State Park (RJ): a strategic natural heritage for regional tourism planning?" published in the Annals of the 3rd International Seminar of the TP3 Network - Tourism, Heritage and Public Policies. Federal University of Pará (UFPA), 2019. P. 202-206. ISBN: 978-85-7143-190-4. (5) 2019 - ZALESKI, L.; ALVAREZ, I.; BRIOT, J-P.; IRVING, M.A. « VIADUC: UN ASSISTANT DE VIABILITÉ POUR LA NÉGOCIATION DANS UN ÉCO-SOCIO-SYSTÈME ». Actes des 17e Rencontres des Jeunes Chercheurs en Intelligence Artificielle. Toulouse, 2019. p. 43-53. (6) 2020 - FONSECA, R.A.A.F.; NASRI, Y.X.G.; IRVING, M.A. "FROM (IN)SUSTAINABILITY OF DEVELOPMENT TO WELFARE: EPISTEMOLOGICAL CROSSINGS TOWARDS DECOLONIAL HORIZONS". Proceedings of the 1st Latin American Colloquium on Decolonial Insurgencies, Psychology and Traditional Peoples. 2020. p. 1-55. ISBN: 978-65-5941-0 (7) 2019 - OLIVEIRA, C.C.M.; CARDOSO, M.M. "PRESENIAL LINKS IN FAMILY AND DIGITAL NETWORKS". Proceedings of the VI International Congress on Communication and Culture, 2019. p. 1-17. (8) 2019 - IBRAHIM, S.Y.; PINHEIRO, M.A.; PARDO, C.R. "TESTIMONIES OF DISASTER SURVIVORS - MULTIDIMENSIONAL RISKS". Proceedings of the III Ibero-African-American Risk Symposium. Risks and society: from the appropriation of space to the creation of territories in Risks, 2019. p. 440-445.

Impact: (1) 2019 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos; (2) 2019 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos; (3) 2019 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos; (4) 2019 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos ao público; (5) 2019 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos; (6) 2020 - Participação de Marta Irving. Disseminação de conhecimentos ao público; (7) 2019 - Participação de Monica Machado. Disseminação de conhecimentos ao público; (8) 2019 - Participação de Marta Pinheiro. Disseminação de conhecimentos ao público.

Item No.: 5

Policy: Co-orientação de discentes estrangeiros - Estratégia 5

It's among the 5 most relevant: No

Description: Co-orientação da discente Laetitia Zaleski, na pesquisa de doutorado intitulada Assistant de décisions et de négociation par analyse de viabilité – application à la gestion participative d'espaces protégés. École Doctorale Informatique, Télécommunication et Électronique (EDITE), da Université Paris-Sorbonne.

Obtained Results: The student defended her thesis in 2020, as referenced below: ALVAREZ, I.; BRIOT, J.P.; IRVING, M.A.; MARTIN, S.; BOMMEL, P.; ROUCHIER, J.; YESSAD, A.; MAUDET, N.. Participation in the panel of Laetitia Zaleski. Assistant of decisions and negotiations for analysis of feasibility of application à la management participative d'espaces protégés. 2020. Thesis (Doctorate in École Doctorale Informatique, Télécommunication et Électronique (EDITE)) - Université Paris-Sorbonne.

Impact: A tese rendeu o desenvolvimento de um software para a gestão socioambiental que está sendo disseminado na França e no Brasil.

Item No.: 6

Policy: Ciclos de Palestras - DIÁLOGOS INTERNACIONAIS

It's among the 5 most relevant: No

Description: A estratégia desenvolvida em 2019 foi pensada para dar 'voz' e trazer a público as experiências com doutorados-sanduíche, Pós-docs, missões realizadas e também ações de interlocução com parceiros internacionais. Cada discente, docente ou pesquisador é convidado a palestrar por 30min sobre o assunto, para o público. Com a Pandemia, tal ação se tornou um video de até 10min que fica disponível no Youtube do PROARQ,

gerando conhecimento e visualizações intercorrentes e contínuas. https://www.youtube.com/channel/UCP-tdflaR4GbGd_GQzvMFGA/videos

Obtained Results: Videos in a repository on YouTube PROARQ, accessible to the entire social body of PROARQ and large external audiences. https://www.youtube.com/channel/UCP-tdflaR4GbGd_GQzvMFGA/featured

Impact: Maior reconhecimento das ações do PROARQ/UFRJ e construção de repositório para consulta das ações do Programa.

Item No.: 7

Policy: Conferências

It's among the 5 most relevant: No

Description: Todos os docentes e os estudantes que fizeram visitas ao exterior apresentaram conferências ao corpo social do IBCCF, conferência essa aberta a todos os membros da UFRJ e externos a ela.

Obtained Results: Due to the COVID19 pandemic, we had 2 professors who visited their collaborators abroad and presented their conferences. And we have 2 students currently on the sandwich who haven't returned yet.

Impact: Ampliar a transmissão de conhecimento obtida nessas missões.

Item No.: 8

Policy: Conferência dos visitantes estrangeiros via PrInt

It's among the 5 most relevant: No

Description: Professores visitantes proferem conferencias para todo o corpo social do Instituto.

Obtained Results: Dr Ariel Escobar, from the University of California Merced, United States, was the first visiting professor through the PrInt program to come to the IBCCF, and delivered the lecture: Thermodynamic analysis of T-wave alternans using fluorescence local field optical mapping (FLOM).

Impact: Cada conferência do IBCCF presencial é assistida por cerca de 80 membros do corpo social, de alunos de IC a professores.

Item No.: 9

Policy: Universidade Técnica de Delft - Programa de Intercâmbio e Cooperação

It's among the 5 most relevant: No

Description: A Universidade Técnica de Delft é um dos centros de ensino superior mais importantes dos Países Baixos. A universidade já apresentou seminários sobre oportunidades de intercâmbio e novos alunos estão interessados em participar do programa. Os professores da TU Delft estão aguardando por novos alunos do PET, apoiados pelo CAPESPRINT. A aluna do Programa de Engenharia de Transportes que foi bolsista pela CAPES PrInt (Veronica Ghisolfi) participou de seminários com enfoque em promoção de intercâmbio e cooperação entre universidades e instituições de pesquisa.

Obtained Results: Only one PET student has been covered so far: Veronica Ghisolfi.

Impact: Como resultado do projeto de pesquisa, dois resultados podem ser expressos por meio de artigos científicos produzidos, sendo um relativo à revisão de literatura sobre o tema de pesquisa e o segundo relativo à um modelo conceitual, baseado na literatura e em discussões com experts da área. Os últimos dois meses do cronograma planejado foram comprometidos pelo início da pandemia. No entanto, a quantificação do modelo conceitual necessitaria de um tempo consideravelmente maior do que o previsto.

Item No.: 10

Policy: Treinamento de alunos da pós-graduação em instituições do exterior

It's among the 5 most relevant: No

Description: Através das bolsas fornecidas pelo programa Print, tivemos 2 alunos (Bruno Francesco Rodrigues de Oliveira e Romário Matos) realizaram estágio no exterior nas respectivas instituições: University College Cork, Cork, Irlanda e Universidade de Minnesota, EUA por um período de 12 meses.

Obtained Results: Bruno Francesco Rodrigues de Oliveira participated in the selection to be the society champion (member involved in the society's scientific outreach and engagement activities) in Latin America

[MSL1] (<https://microbiologysociety.org/membership/get-involved/society-champions/meet-our-society-champions.html>) Romário Matos acquired knowledge about antivirals to fight HIV, learned to cultivate 3D models of breast cancer

Impact: Bruno Oliveira - foi selecionado na categoria ""overseas"" como membro pós-graduando a Microbiology Society Romário Matos- Após retornar do doutorado sanduíche, iniciou um projeto colaborativo com a Universidade de Minnesota onde pretendem caracterizar a atividade de novos pro-fármacos contra o SARS-CoV-2.

Item No.: 11

Policy: Apresentação do trabalho desenvolvido no exterior

It's among the 5 most relevant: No

Description: Através de palestras e discussões, os alunos agraciados com a bolsa Print preferiram palestras online (<https://www.youtube.com/watch?v=YEq9O5BiDI8>; https://www.youtube.com/watch?v=TXYR3__tZ44; <https://www.youtube.com/watch?v=lhuWeol-mvU>)

Obtained Results: Scientific dissemination to the scientific community of IMPG and other institutions. The migration to an even more virtual world is helping a lot in the globalization of science and the exchange of experiences. Three videos of these students were produced telling about what they learned in international institutions.

Impact: Infelizmente, não temos como prover uma experiência internacional para todos os alunos. Por isso, é importante que aqueles que conseguem ir dividam suas experiências o máximo possível para auxiliar no desenvolvimento da pesquisa em seu local de origem. Além disso, eles também servem como fonte de inspiração para outros alunos que tenham o desejo de ter experiência similar. Já para os alunos, ter ganhado a bolsa Print certamente irá influenciar em um futuro bem-sucedido que eles irão ter como cientistas qualificados.

Item No.: 12

Policy: Treinamento em registros eletrofisiológicos utilizando a técnica de “Microscopy Fluorescence Local Field”

It's among the 5 most relevant: No

Description: Em 2019, recebemos o Prof. Ariel Escobar (University of California) como Professor Visitante por 15 dias pelo edital PrInt da CAPES. O Professor realizou treinamento na análise e aquisição de registros eletrofisiológicos utilizando a técnica de “Microscopy Fluorescence Local Field” diferentes estudantes de Doutorado.

Obtained Results: Qualification of students in the technique described.

Impact: O treinamento possibilitou que os alunos desenvolvessem uma técnica de ponta na área de cardiologia, o que impactou a qualidade das Teses e artigos dos discentes.

Item No.: 13

Policy: “Mini-curso” em eletrofisiologia básica

It's among the 5 most relevant: No

Description: O Professor Escobar ministrou uma Palestra aberta à Comunidade Científica do CCS – UFRJ no ciclo de “Café Científico” no CENABIO/UFRJ e ministrou um “Mini-curso” em eletrofisiologia básica aberto para comunidade científica com a presença de 12 estudantes, principalmente de Doutorado e de pós-doutorado. Por fim, o Professor discutiu amplamente os dados obtidos em projeto em colaboração com o Professor Emiliano Medei.

Obtained Results: - Student learning; - Discussion of results with specialist in the field.

Impact: Os discentes que realizaram o curso melhoraram não só seu conhecimento em eletrofisiologia, mas também puderam ter uma visão experimental da área através da discussão de resultados.

Item No.: 14

Policy: Semana PUR

It's among the 5 most relevant: No

Description: Os beneficiários de bolsas de doutorado-sanduiche e integrantes de missões de trabalho apresentam o resultado de seus trabalhos durante a semana acadêmica do instituto, a Semana PUR, para ampla discussão junto à comunidade acadêmica. Por causa da pandemia, a mudança das atividades para o ambiente digital favoreceu a integração de membros participantes estrangeiros nessas atividades.

Obtained Results: Expansion and qualification of works, with the participation of fellow project members and students and technicians not directly involved in the project.

Impact: Qualificação dos trabalhos de tese de doutorado pela comunidade acadêmica brasileira e estrangeira integrante do projeto CAPES-Print.

Item No.: 15

Policy: Registros Audiovisuais

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: Conforme previsto em nosso projeto, registros de entrevistas e pesquisa de campo tanto durante missões de trabalho quanto ao longo de estágios de doutorado-sanduiche são estimulados e se transformam em produtos de grande relevância para os debates propriamente concernentes às questões estruturantes do projeto, assim como para a memória de todo esse investimento em pesquisa e em internacionalização do PPGPUR/UFRJ (Programa de Pós-graduação em Planejamento Urbano e Regional/Universidade Federal do Rio de Janeiro).

Obtained Results: In Mumbai, Prof. Pedro Novais carried out a work mission and, during this period, captured images and produced, with them, 8 short films on the themes: urban mobility; festivals and markets; science and social commitment; market advancement real estate; favela and resistance; religion and politics; and neoliberalism and urban restructuring. In Switzerland, doctoral student Marcella Camargo conducted interviews with women activists from feminists and from the housing occupation movement in Geneva. The material is still being worked on.

Impact: Esses registros deverão ser apresentados na próxima Semana PUR (Planejamento Urbano e Regional) e disponibilizados, após catalogação, para o público em geral e para uso em atividades de ensino, pesquisa e extensão, por todos os grupos integrantes do projeto.

Item No.: 16

Policy: Produção de vídeos sobre a estada na IES estrangeira

It's among the 5 most relevant: No

Description: Estimulados por falas e e-mails da Equipe PrInt da UFRJ, convidamos os integrantes dos corpos discente e docente que se beneficiaram de bolsa no exterior a produzirem vídeos em que sintetizassem a experiência, preferencialmente demonstrando a importância do estágio para a consecução dos objetivos da tese. Dadas as limitações de um depoimento de apenas alguns minutos, naturalmente sugerimos que tais produtos fossem vistos apenas como parte da socialização do conteúdo, a ser tratado com a merecida profundidade em comunicações e artigos. Da mesma forma, lembramos o potencial de produtos audiovisuais para atingir um público mais amplo e, ao mesmo tempo, incentivar estudantes e professores a pensarem com afinco na internacionalização.

Obtained Results: To date, four scholarship holders – one professor and three students – have sent us videos, with a duration between 1m35s and 5m13s, totaling 13m4s of recording, which we make available on the PPGLEV channel on Youtube. Here are the names of the fellows and the links to their respective videos: Manuella Carnaval (Doctor in Portuguese Language) <https://youtu.be/vlmyuk1eDQQ> Marcelo Maldonado Cruz (PhD student in Brazilian Literature) https://youtu.be/3wMOL5_tDXs Maria Silva Prado Lessa (PhD student in Portuguese Literature) <https://youtu.be/KUd8v6O4F9w> Nazir Ahmed Can (Associate Professor of African Literatures) <https://youtu.be/npleUmPYB5Q>

Impact: Produzidos com simples celulares, mas baseados em falas articuladas, os quatro vídeos configuram

pilotos bem-sucedidos que os futuros bolsistas certamente aperfeiçoarão no que for preciso. Curtos e instrutivos, têm agradado quem os vê, de modo que tendem a ser cada vez mais visualizados.

Item No.: 17

Policy: Publicação de artigos vinculados ao estágio no exterior

It's among the 5 most relevant: No

Description: Na reunião de acolhida dos novos alunos, o PPGLEV já enfatiza a necessidade de publicação de artigos sobre as pesquisas em curso. No tocante a mestrandos e doutorandos, essa exigência é controlada pelos orientadores e, relativamente aos bolsistas, também pela Comissão Deliberativa, que anualmente analisa os relatórios apresentados pelos estudantes. Uma vez que os discentes selecionados para fazer doutorado sanduíche são necessariamente quadros de excelência, já têm um certo número de artigos publicados, aos quais se somam aqueles resultantes do conhecimento adquirido durante o estágio no exterior. É de se levar em conta tão somente que, como o doutorado sanduíche tem como objetivo principal concluir a pesquisa e é necessariamente seguido da finalização da escrita da tese, muitos desses artigos costumam aparecer apenas após a defesa. Seja como for, o PPGLEV tem enfatizado, junto aos alunos que partem para fazer doutorado sanduíche, a importância de tornar público o aprendizado no exterior mediante a publicação de artigos antes do final do doutorado. Quanto aos bolsistas docentes, naturalmente a cobrança é muito maior.

Obtained Results: In 2020, after returning from abroad, the PPGLEV sandwich doctoral fellows published two articles in journals and two book chapters: CARNIVAL, Manuella; GOMES DA SILVA, Carolina; MORAES, João Antônio de. Directive speech acts in Portuguese and Spanish: a comparative acoustic analysis. "Entrepalavras Magazine", v. 10, 2020, p. 326-345. DOI: <http://dx.doi.org/10.22168/2237-6321-11751>. DRUMMOND, Fernanda de Azevedo Pizarro; VILHENA, João. Fiama Hasse Pais Brandão and Walter Benjamin: poetry, ruin and aura / Fiama Hasse Pais Brandão and Walter Benjamin: Poetry, Ruin and Aura. "Benjaminian Notebooks," v. 15, 2020, p. 75-90. DOI: 10.17851/2179-8478.15.2.75-90. GOMES ABREU, C.; CARNIVAL, M.; MELO, M.A.L.de. Variation of coda (r) in word interior in the speech community of Rio de Janeiro: gradient aspects. In: Christina Abreu Gomes (org.). "Phonology from the perspective of exemplar models: beyond the nature/culture dualism in linguistic science". São Paulo: Editora Contexto, 2020, p. 157-187. LESSA, Maria Silva Prado. "Attentive as an antenna": the invocation of the Muse and the poetics of Sophia's listening. In: CERDEIRA, Teresa; STREETS, Luci; SAINTS, Gilda. "Sena & Sophia: Centenaries". Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020, p. 355-365. In turn, Professor Nazir Ahmed Can, who was a junior visiting professor abroad, published two articles and three book chapters during and after his stay at the University of Salamanca. These texts are detailed in item 17 of this form.

Impact: Todos os periódicos e livros em que os textos dos bolsistas do PPGLEV apareceram têm como marcas a qualidade, o profissionalismo e a seriedade – o que contribui para lhes garantir boa acolhida e repercussão.

Item No.: 18

Policy: Apresentação de papers decorrentes da pesquisa realizada no exterior pelo Programa de Letras Vernáculas

It's among the 5 most relevant: No

Description: O PPGLEV incentiva seus bolsistas de doutorado sanduíche a aproveitar o evento anual Seminário de Dissertações e Teses, que se realiza nas proximidades da maioria das defesas, para dedicar algum tempo de sua comunicação à síntese da experiência na IES estrangeira. Assim, os pesquisadores presentes à sessão têm contato não somente com os achados da investigação realizada, mas também com a experiência de realizar pesquisa em instituição do exterior. Além disso, o PPGLEV enfatiza a importância de bolsistas discentes e docentes apresentarem, em eventos da área, os resultados da pesquisa empreendida no exterior.

Obtained Results: After returning from her sandwich doctorate, Manuella Carnaval presented the paper "The multimodal perception of prosodic focusing on Brazilian Portuguese" at the I International Congress of PPGLEV, held remotely in November 2020. Maria Silva Prado Lessa also participated in this event, in which presented the communication "Inside the house, the interior of the ship: Mário Cesariny and the problem of installation." In addition, he gave the lecture "Introduction to the work of Mário Cesariny", in the Seminar on Other Vernacular Literatures of the Graduate Program in Letters from the State University of Londrina, in August 2020. As for

professor Nazir Ahmed Can, she gave, during her stay abroad, four lectures and two communications, five of which were present (in European universities) and one by videoconference (in a Brazilian institution). Details can be found in item 7 of this form.

Impact: O interesse demonstrado pelo público das apresentações a que nos referimos acima certamente é a maior garantia da repercussão dos conteúdos expostos.

Item No.: 19

Policy: Atualização do corpo docente

It's among the 5 most relevant: No

Description: O Programa de Engenharia Oceânica encontra-se em um estágio de evolução em que muitos de seus docentes estão próximos à aposentadoria ou efetivamente se aposentaram e continuam a colaborar em atividades acadêmicas. Através de concursos, tem se logrado a renovação docente, porém alguns dos doutores contratados são oriundos da própria COPPE. Estágios pós-doutorais em instituições no exterior, e eventualmente no Brasil, são uma forma de promover a atualização dos docentes a partir da metade de suas carreiras (estágio sênior) ou de docentes mais jovens que tenham se formado na própria UFRJ, de modo a permitir uma experiência de internacionalização. O intercâmbio internacional promovido pelo PRINT é uma via para se atingir esse objetivo (pós-doutoramento), mas também é uma via para se alcançar esta atualização desejada através de Missões de Trabalho. Os dois caminhos vêm sendo adotados pelo PPG desde 2014, através de programas de cooperação internacional patrocinados pela CAPES (antes da existência do PRINT).

Obtained Results: Approximately one third of PPG professors participated in post-doctoral activities or Work Missions abroad. With the resources of PRINT (2019-2020), only one Work Mission was carried out, one already approved was canceled because of pandemic and two planned to happen in 2020 have not taken place. The increase in the number and quality of scientific works in the Ocean Engineering Program was significant, with 17 publications in the Coastal & Oceanographic Engineering Concentration Area and 35 publications in the Naval and Oceanic Engineering Concentration Area. Throughout the process of updating the professor and his interaction with other international teaching and research institutions, the professor becomes known by students from the respective HEIs, motivating the interest in coming to Brazil. Thus, the Ocean Engineering Program attracted students from China, Spain, Belgium and the United States of America. Due to this fact, agreements were initiated for co-tutorship and double diplomas, with the most advanced actions being with Belgium (U. de Liège) and with Portugal (Instituto Superior de Engenharia de Lisboa). As a result of this teacher updating initiative, the Ocean Engineering Program maintains, in 2021, regular cooperation agreements or programs with countries in the Americas (USA, Mexico, Ecuador, Uruguay, Argentina), in Europe (Portugal, France, Belgium, Netherlands, Germany), Asia (China, Japan, South Korea) and Oceania (Australia).

Impact: - Atualização de conteúdos de disciplinas de graduação e de pós-graduação - Incentivo aos docentes através da valorização individual - Projeção internacional do Programa de Engenharia Oceânica - Internacionalização das pesquisas - Incremento da produção intelectual dos docentes e discentes - Fortalecimento da formação discente, em graduação e em pós-graduação - Mobilidade docente e discente - Cooperação internacional, tanto em termos científicos quanto em prol do entendimento entre os povos pela paz e desenvolvimento sustentável do planeta.

Item No.: 20

Policy: Atualização do corpo docente

It's among the 5 most relevant: No

Description: O Programa de Engenharia Oceânica encontra-se em um estágio de evolução em que muitos de seus docentes estão próximos à aposentadoria ou efetivamente se aposentaram e continuam a colaborar em atividades acadêmicas. Através de concursos, tem se logrado a renovação docente, porém alguns dos doutores contratados são oriundos da própria COPPE. Estágios pós-doutorais em instituições no exterior, e eventualmente no Brasil, são uma forma de promover a atualização dos docentes a partir da metade de suas carreiras (estágio sênior) ou de docentes mais jovens que tenham se formado na própria UFRJ, de modo a permitir uma experiência de internacionalização. O intercâmbio internacional promovido pelo PRINT é uma via para se atingir esse objetivo

(pós-doutoramento), mas também é uma via para se alcançar esta atualização desejada através de Missões de Trabalho. Os dois caminhos vêm sendo adotados pelo PPG desde 2014, através de programas de cooperação internacional patrocinados pela CAPES (antes da existência do PRINT).

Obtained Results: Approximately one third of PPG professors participated in post-doctoral activities or Work Missions abroad. With the resources of PRINT (2019-2020), only one Work Mission was carried out, one already approved was canceled because of pandemic and two planned to happen in 2020 have not taken place. The increase in the number and quality of scientific works in the Ocean Engineering Program was significant, with 17 publications in the Coastal & Oceanographic Engineering Concentration Area and 35 publications in the Naval and Oceanic Engineering Concentration Area. Throughout the process of updating the professor and his interaction with other international teaching and research institutions, the professor becomes known by students from the respective HEIs, motivating the interest in coming to Brazil. In this way, the Ocean Engineering Program attracted students from China, Spain, Belgium and the United States of America. Due to this fact, agreements were initiated for co-tutorship and double diplomas, with the most advanced actions being with Belgium (U. de Liège) and with Portugal (Instituto Superior de Engenharia de Lisboa). As a result of this teacher updating initiative, the Ocean Engineering Program maintains, in 2021, regular cooperation agreements or programs with countries in the Americas (USA, Mexico, Ecuador, Uruguay, Argentina), in Europe (Portugal, France, Belgium, Netherlands, Germany), in Asia (China, Japan, South Korea) and in Oceania (Australia).

Impact: - Atualização de conteúdos de disciplinas de graduação e de pós-graduação - Incentivo aos docentes através da valorização individual - Projeção internacional do Programa de Engenharia Oceânica - Internacionalização das pesquisas - Incremento da produção intelectual dos docentes e discentes - Fortalecimento da formação discente, em graduação e em pós-graduação - Mobilidade docente e discente - Cooperação internacional, tanto em termos científicos quanto em prol do entendimento entre os povos pela paz e desenvolvimento sustentável do planeta.

Item No.: 21

Policy: Difusão de conhecimento discente-discente

It's among the 5 most relevant: No

Description: O relacionamento aluno-aluno é uma das importantes formas de aprendizagem, conforme preconizado por Vigotsky. Atividades centradas nos alunos e protagonizadas por eles são poucas nos programas de pós-graduação em engenharia. O Programa de Engenharia Oceânica, em sua Área de Concentração em Engenharia Costeira & Oceanográfica, instituiu duas atividades regulares: um Seminário Semanal dos Alunos e o Capítulo de Estudantes do "Coasts, Oceans, Ports, and Rivers Institute" da American Society of Civil Engineers (UFRJ COPRI). Cada estudante que participe de uma atividade internacional (pós-doutorado, participação em congresso) ou que trabalhe em alguma pesquisa envolvendo pesquisador estrangeiro, deve apresentar uma palestra de 30 minutos para os demais alunos e professores. Esta atividade foi extremamente facilitada em função das ferramentas de EAD que nos foram impostas pelas circunstâncias da pandemia. Por iniciativa dos alunos membros do UFRJ COPRI, são organizadas reuniões mensais, com palestras de convidados e é promovida a interação entre alunos para discutirem sobre temas técnicos de engenharia costeira, portuária e fluvial.

Obtained Results: The Students' Weekly Seminar has been in great demand, especially by students outside of UFRJ, as these events via Zoom, Google Meeting, Teams or another tool become public. As a result, our students' side view significantly increased. UFRJ COPRI brought the benefit of exchanges with groups of similar students in the US and, as a result, formal agreements and protocols of understanding between UFRJ and American universities were initiated. Furthermore, as part of a formal organization and having the technical and professional support of the ASCE (the only group of students outside the US sponsored by the ASCE), our students were projected within the national coastal, ocean and port engineering market. and river, where the performance of international companies is significant.

Impact: - Aceleração da aprendizagem - Treinamento dos alunos em técnicas de apresentação de palestras - Incentivo ao empreendedorismo entre os alunos de pós-graduação - Incentivo à internacionalização dos alunos de pós-graduação - Visibilidade nacional e internacional para o Programa de Engenharia Oceânica.

Item No.: 22

Policy: Seleção de ações para a internacionalização

It's among the 5 most relevant: No

Description: O PPGCM criou uma Comissão de Internacionalização, que passou a contribuir com ações dirigidas e avaliação de resultados. Entretanto, a realização de semelhante ação dispôs de muito pouco tempo hábil. A pandemia acabou interrompendo e impossibilitando a realização de uma série de ações no período.

Obtained Results: We try to have the largest number of active participants in the PPGCM International Seminar. In our International Seminar, in addition to program members, including professors and students, some were chosen among whom the PPGCM had previously invested, financing courses or other internships abroad.

Impact: A participação ativa durante os seminários foi estimulada, sendo também cobradas resenhas ao final do curso. A avaliação ao final do curso revelou que, em sua totalidade, os discentes consideraram de extrema valia a introdução da Disciplina em língua estrangeira, e elogiaram os temas e os palestrantes estrangeiros. Finalmente, e mais importante, a participação ativa dos discentes foi a melhor resposta a quaisquer questionamentos a respeito da validade de disciplinas em língua estrangeiras em nosso Programa.

Item No.: 23

Policy: Transferência científico-tecnológica

It's among the 5 most relevant: No

Description: É natural, dentro da nossa área de expertise, que alunos e docentes façam intercâmbios curtos ou longos que levam ao aprendizado de novas técnicas e conceitos que serão utilizadas por eles durante o desenvolvimento de suas dissertações e teses, também em seus laboratórios, e até em monografias de alunos de graduação, permitindo a implantação de novas linhas de pesquisa. A publicação de livros, artigos e patentes que normalmente sucede um período de intercâmbio permite também a multiplicação do conhecimento não só dentro da pós-graduação, mas internacionalmente.

Obtained Results: As central examples of scientific-technological transference, Prof. Fernanda De Felice, who coordinates a scientific exchange between our Program and Queen's University, for example, has established a partnership that has lasted more than 5 years in which several students enrolled at PPG performed short-term internships in the field of neurophysiology and cell neurobiology. Since 2017, 15 scientific articles have been published by Profa's group. Fernanda as a result of this partnership. Additionally, professor Claudio Masuda established a partnership with the Mayo Clinic (group of Dr. João Passos) to study processes related to aging and cellular senescence via PRINT. Finally, Prof. Adriana Hemerly is collaborating with the Plant Systems Biology/VIB group (Belgium) to develop and incorporate maize productivity increase strategies and also with INRA/CNRS/Université de Nice-Sophia Antipolis for microscopic and cell biology studies. These cooperations aim to increase the technological capacity in their research within the scope of our program.

Impact: Estas cooperações visam a aquisição de tecnologias e conhecimento técnico-científico que ainda não estavam disponíveis no Brasil e, particularmente, em nosso programa. Com estas cooperações, tem sido possível investigar mecanismos da doença de Alzheimer em modelos primatas não-humanos, adquirir expertise para estudos com vesículas extracelulares, desenvolver estratégias de melhoramento de plantas, o que tem impactos potenciais na agricultura brasileira, e ainda obter novas abordagens para estudos de envelhecimento em leveduras.

Item No.: 24

Policy: Seminários Gerais

It's among the 5 most relevant: No

Description: Os discentes e docentes que participaram de atividades no exterior são estimulados, no seu retorno, a apresentar o trabalho desenvolvido dentro dos ciclos de seminários que existem no PPG e a divulgar potenciais abordagens que sejam úteis para outros projetos do Programa.

Obtained Results: The main results obtained are the dissemination of knowledge in the areas relevant to the Program and the encouragement of internal collaboration between the other groups with teachers and students

who have had experience abroad.

Impact: Espera-se um aumento das colaborações internas e ganho de tecnologias e aumento de produtividade a partir do próximo ciclo de avaliação.

Item No.: 25

Policy: Seminários sobre experiência no exterior

It's among the 5 most relevant: No

Description: Os alunos após retornarem do estágio no exterior apresentam um seminário público sobre experiências e habilidades adquiridas no exterior de forma a incentivar a ida dos demais alunos.

Obtained Results: Increase in the number of students interested in doing internship abroad.

Impact: O impacto dos seminários reflete a maior internacionalização de nossos alunos e aumento das métricas de suas publicações.

Item No.: 26

Policy: Cotutela

It's among the 5 most relevant: No

Description: Os doutoramentos sanduíche, em particular com a Universidade de Lyon estão sendo realizados através de cotutela (dupla titulação)

Obtained Results: Collateral agreements signed

Impact: Dois impactos principais: o primeiro deles é para o aluno que tem titulação internacional e em segundo lugar a integração que este tipo de atividade proporciona com o laboratório e pesquisadores do exterior.

Item No.: 27

Policy: Minicurso A escrita da memória em Marguerite Duras

It's among the 5 most relevant: No

Description: Como atividade de retorno do estágio sanduíche que Renata Estrela realizou no Laboratoire d'Études de Genre et de Sexualité (Paris 8 Vincennes Saint-Denis), o minicurso problematiza em quatro encontros algumas noções, memória, lembranças, cena, imagem, lidas em três obras de Marguerite Duras (Uma barragem contra o Pacífico, O amante e O amante da China do Norte) que interrogam a teoria psicanalítica.

Obtained Results: The meetings began on May 17 and received 20 applications from Brazilian and foreign participants. Students Renata Estrela and Marina Sereno (PPG Ciência da Literatura and also responsible for the workshop), were invited to teach the short course at the Brazilian School of Psychoanalysis (EBP), Rio de Janeiro section, by professor Maria Lidia Alencar. Students were also urged to take the short course in French in the next edition.

Impact: O trabalho de pesquisa realizado pela discente Renata Estrela, bem como de Marina Sereno, vêm recebendo atenção fora da universidade e estabelecendo contatos institucionais não previstos inicialmente.

Item No.: 28

Policy: Adequação do Plano de trabalho

It's among the 5 most relevant: No

Description: Na seleção do candidato à bolsa no exterior, analisa-se o plano de trabalho e a associação com seu projeto de pesquisa/tese, o currículo do supervisor estrangeiro. Solicita-se que o candidato apresente a aplicação da sua experiência no departamento estrangeiro no desenvolvimento de sua tese ou linha de pesquisa no seu retorno.

Obtained Results: 2 scholarships made available for sandwich doctorate and 2 selected students 1 senior visiting professor ball and 1 selected professor

Impact: Alunos retornaram e avançam no desenvolvimento de suas teses docente retornou por causa da pandemia.

Item No.: 29

Policy: Seminários e palestras

It's among the 5 most relevant: No

Description: Temos seminários e palestras com os docentes, técnicos e discentes que retornaram do exterior para compartilhar com a comunidade acadêmica suas experiências.

Obtained Results: Greater interest and inclusion of students and teachers

Impact: Melhoria das relações internacionais, tendo em vista que as cooperações existentes agora são fortalecidas por diferentes alunos e docentes.

Item No.: 30

Policy: Apresentação de resultados/formação obtida no exterior

It's among the 5 most relevant: No

Description: Todo aluno do PCM que tem auxílio para estágio no exterior deve apresentar um seminário relatando sua experiência.

Obtained Results: Even before the PRINT program, the presentation of a seminar on work developed abroad was already a requirement for PCM students. This has been maintained with the new Internationalization program. Students are also encouraged to participate in theoretical and practical courses where they can pass on their learning to other PG students.

Impact: Recentemente, um aluno e três egressos do PCM, que tiveram experiência no exterior, participaram de um curso teórico prático sobre a nova tecnologia de edição Gênica, CRISPR. Mais de 50 alunos de 5 PGs diferentes do estado do Rio de Janeiro participaram da parte teórica, e 12 alunos da teórico-prática. Portanto, tivemos um impacto multiplicador do investimento em formação no exterior destes alunos.

Item No.: 31

Policy: Disciplina

It's among the 5 most relevant: No

Description: No final de 2019, com o regresso dos professores Adriana Hemerly e Paulo Cavalcanti do intercâmbio de Professor Visitante, foi oferecida uma nova disciplina avançada sobre a utilização de tecnologia CRISPR para a área de biotecnologia vegetal.

Obtained Results: Dissemination of acquired knowledge to the entire academic community through the offer of the discipline.

Impact: Ainda não percebidos

Item No.: 32

Policy: Produção de artigos científicos

It's among the 5 most relevant: No

Description: A apropriação do conhecimento obtido em ações de internacionalização é feita através das defesas de teses e dissertações em cotutela bem como em publicação de artigos em periódicos com os resultados obtidos pela pesquisa conjunta.

Obtained Results: In 2020, we had more than 10 articles published with international partners.

Impact: Estabelecimento de parcerias de longo prazo, ampliação de acordos de cooperação, expansão dos temas abordados nas linhas de pesquisa e aumento da internacionalização do programa.

Item No.: 33

Policy: Produção de projetos de graduação, dissertações e teses em cotutela

It's among the 5 most relevant: No

Description: Estímulo a cotutela de projetos de graduação, dissertação e teses para alunos que realizaram intercâmbio.

Obtained Results: Theses, dissertations and graduation projects defended in cotutela

Impact: Aumento da internacionalização do programa, estabelecimento de parcerias.

Item No.: 34

Policy: Divulgação da pesquisa em Artigos Científicos e em Participação em Eventos

It's among the 5 most relevant: No

Description: Desde 2019 foram elaborados e publicados artigos científicos em eventos nacionais e internacionais. Esses artigos são divulgados em anais de eventos científicos on line viabilizando que pesquisadores acessem o conteúdo dos trabalhos de forma gratuita e inclusiva.

Obtained Results: International connections and exchanges that got to know the PrInt project and the PPG where it is developed, as well as PPG students and professors have contact and enable missions and exchange internships.

Impact: - Total de discentes do PPG impactados: 120, entre ativos e egressos - Total de docentes do PPG impactados: 50

Item No.: 35

Policy: Técnica de curso de curta duração: GLOBAL URBAN STUDIO SUMMER 2021

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: In this intensive design workshop, students from The New School/Parsons, the Chinese University of Hong Kong (CUHK) and the Federal University of Rio de Janeiro (UFRJ) worked remotely and collaboratively on urban mobility corridors in New York City, Hong Kong and Rio de Janeiro. These interdisciplinary and international student teams studied practices and processes of production and appropriation of transit-oriented public spaces, and then developed scenarios and design strategies which tackle global problems by creating vibrant, meaningful, and community-centered public spaces, socio-spatial infrastructures, and design and art interventions. Underlying this "Designing Infrastructures of Inclusion" workshop are issues of socio-spatial and environmental justice, and the right to the city. During the workshop, students worked on four thematic scopes proposed and proceeded with identifying opportunities for change. Students were engaged in a series of assignments meant to summarize students' understanding and evolving expertise of the subject matter, and developed design-based engagements and strategies for critical urban transformation. The collective work developed in relation to the four main themes and under the umbrella of "Designing Infrastructures of Inclusion." The four themes were: Public space & mobilities (includes transportation); Public space & housing (formal, informal, in relation to places of work); Public space & cultural heritage (culture, food, parks, architecture); and, Public space & well-being (public health, the pandemic). Student design teams focused on public-transit and rail-infrastructure corridors in the three cities, and initially create a shared framework(s) for placing them into a global comparative perspective.

Obtained Results: The Workshop was organized in two parts. The first part focused on researching the three cities and the specific sites assigned, and developing actionable insights (Monday through Wednesday). The second part focused on developing design scenarios for the sites and communities chosen and in relation to the theme and topics selected. Guest panelists and attendees helped to provide understandings and data basis for the group work and to evaluate the results.

Impact: - Number of students: 45 - Number of professors: 7 - Number of teaching assistants: 8 - Number of guest panelists and lecturers: 10

Item No.: 36

Policy: Conhecimento

It's among the 5 most relevant: No

Description: As alunas que voltaram do período no exterior estão no momento escrevendo as teses.

Obtained Results: The students were able to write scientific articles and have very important results for their theses.

Impact: O período no exterior trouxe um aprendizado ímpar para a vida pessoal e profissional dessas alunas. É muito importante ter contato com outras culturas, com outra realidade de trabalho.

Item No.: 37

Policy: Desenvolvimento de processo catalítico para conversão de biogás - ANDRÉ LUIZ ALVARENGA MARINHO

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: "O aluno de doutorado ANDRÉ LUIZ ALVARENGA MARINHO (cv lattes: <http://lattes.cnpq.br/7601495863953297>) realizou doutorado sanduíche pelo período de 12 meses na Universidade de Poitiers, Poitiers / França, com apoio do programa de cooperação bilateral Brasil-França CAPES-COFECUB (número 88881.142911/2017-01), durante o período de Maio/2018 a Abril/2019. Título da tese defendida em outubro de 2020: DEVELOPMENT OF CATALYTIC PROCESS FOR BIOGAS UPGRADING: STUDY OF STRUCTURE AND OXYGEN MOBILITY ON Ni AND Pt NANOPARTICLES EMBEDDED CATALYSTS, Ano de obtenção: 2020. Orientador: Fábio Souza Toniolo, PEQ/COPPE/UFRJ (Programa de Engenharia Química/Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-Graduação e Pesquisa de Engenharia/Universidade Federal do Rio de Janeiro). Coorientador: Fábio Bellot Noronha, INT/Rio de Janeiro. Coorientador: Nicolas Bion, Univ. Poitiers, França."

Obtained Results: The student learned advanced characterization techniques during the sandwich doctorate, such as isotopic exchange, developed and perfected by researchers at the University of Poitiers. In terms of scientific publication, appropriation and dissemination of the knowledge generated, 3 (three) articles were published in international journals of impact: - <http://dx.doi.org/10.1016/j.jcou.2021.101572>; MARINHO, ANDRÉ L.A.; RABELO-NETO, RAIMUNDO C.; EPRON, FLORENCE; BION, NICOLAS; NORONHA, FABIO B.; TONIOLO, FABIO SOUZA . Nanoparticles embedded in CeO₂ and CeZrO₂ catalysts for biogas upgrading: Investigation on carbon removal mechanism by oxygen isotopic exchange and DRIFTS. Journal of CO₂ Utilization, vol. 49, p. 101572, 2021. - <http://dx.doi.org/10.1016/j.apcatb.2020.119459>; MARINHO, ANDRÉ L.A.; TONIOLO, FABIO S.; NORONHA, FABIO B.; EPRON, FLORENCE; DUPREZ, DANIEL; BION, NICOLAS. Highly active and stable Ni dispersed on mesoporous CeO₂-Al₂O₃ catalysts for production of syngas by dry reforming of methane. APPLIED CATALYSIS B-ENVIRONMENTAL, v. 281, p. 119459, 2020. - <http://dx.doi.org/10.1016/j.apcatb.2019.118387>; MARINHO, ANDRÉ L.A.; RABELO-NETO, RAIMUNDO C.; EPRON, FLORENCE; BION, NICOLAS; TONIOLO, FABIO S.; NORONHA, FABIO B. . Embedded Ni nanoparticles in CeZrO₂ as stable catalyst for dry reforming of methane. APPLIED CATALYSIS B-ENVIRONMENTAL, v. 268, p. 118387, 2019.

Impact: O aluno ANDRÉ LUIZ ALVARENGA MARINHO recebeu dupla titulação com a sua defesa de doutorado em cotutela e publicou 3 artigos em revistas de alto impacto na área de engenharia química e catálise heterogênea, o que aumenta a visibilidade do trabalho e de ambas as instituições, UFRJ e Universidade de Poitiers. Outros impactos podem ser destacados: fortalecimento dos vínculos institucionais e intensificação da capacidade produtiva (publicações de artigos, participação em congressos e elaboração de novos projetos).

Item No.: 38

Policy: Biodegradação de compostos disruptores endócrinos - CYNTIA ELY

It's among the 5 most relevant: No

Description: A aluna CYNTIA ELY (CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/8285663216482333>) realizou doutorado-sanduíche na Universidade Católica Portuguesa sob a supervisão da Professora estrangeira Paula Maria Lima Castro, no período de Dezembro/2019 a Junho/2020. O intercâmbio teve apoio do PrINT-CAPES. O título do trabalho desenvolvido foi "Biodegradação de compostos disruptores endócrinos em reator de lodo granular aeróbio e bioaugmentação por adição de uma estirpe bacteriana específica" e teve por objetivos investigar a

eficiência da remoção de 17 beta-estradiol, 17 alfa-etinilestradiol e bisfenol-A (estrogênios naturais, sintéticos e xenoestrogênios, respectivamente) em um reator de lodo granular aeróbio e em um reator com a adição de uma estirpe bacteriana específica. Analisar o efeito desses contaminantes no desempenho do processo biológico e nas mudanças na comunidade microbiana em cada reator.

Obtained Results: A granular sludge sequential batch reactor (RSB) was operated for 140 days treating a synthetic saline effluent containing endocrine disrupting compounds (EDCs), namely 17 beta-estradiol (E2), 17 alpha-ethinylestradiol (EE2) and bisphenol-A (BPA) The reactor was intermittently fed by EDCs, at an average concentration of 2 mg/L of each compound. - EDC shock loads did not have a significant effect on COD removal, whereas phosphate removal was affected; - The activities of ammonium and nitrite oxidizing bacteria in granular biomass were not affected by the presence of EDCs, although the denitrifying activity seems to have been inhibited; - The structure of granular biomass can protect the microbial population from the toxic effects of EDCs, resulting in the maintenance of the main biological processes; - E2 was biodegradable; BPA had limited removal, but after the bioaugmentation process, it was fully biodegraded; adsorption/desorption of EE2 in aerobic granular sludge was observed. An article containing results obtained abroad is being written by the student in collaboration with the foreign teacher.

Impact: As técnicas aprendidas na Univ. Cat. Portuguesa e as condições operacionais dos reatores poderão ser implementadas nos laboratórios do PEQ-COPPE, e projetos e teses futuras poderão avaliar se os contaminantes e efluentes locais podem ser tratados por tais técnicas e condições utilizadas na universidade estrangeira. O aprendizado poderá ser repassado aos alunos que atualmente desenvolvem tese no LabPol - Laboratório de Poluição do PEQ/COPPE.

Item No.: 39

Policy: Estudo do acoplamento oxidativo de metano (gás natural) - CARLOS ANDRES ORTIZ BRAVO

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: O aluno CARLOS ANDRES ORTIZ BRAVO (CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/5133348928495280>) realizou doutorado sanduíche no Instituto de Catálisis y petroleoquímica ICP, Consejo Superior de Investigaciones Científicas CSIC (Madrid), sob orientação do Prof. Miguel Angel Bañares, no período de Outubro de 2019 a Março de 2020 (6 meses). O grupo do Prof. Bañares criou e aperfeiçoou as técnicas de caracterização por espectroscopia Raman em modo operando, ou seja, empregando condições operacionais muito realistas.

Obtained Results: It was possible to demonstrate by means of temperature-programmed oxidation tests coupled to X-ray diffraction (XRD) and Raman spectroscopy that the structure characterized and reported in the scientific literature of the catalysts Mn-Na₂WO₄/SiO₂, Na₂WO₄/SiO₂, and WO₃/SiO₂ it does not exist at actual reaction temperatures (approximately 800 °C). Unpublished results obtained in this project show a significant advance in the determination of the active sites of these catalysts used in the direct use of methane through the oxidative coupling route (OCM) by means of spectroscopic techniques in operating mode.

Impact: A experiência do aluno no exterior com o grupo que inventou a técnica operando em espectroscopia Raman está sendo repassada para o Núcleo de Catálise da COPPE/UFRJ (Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-Graduação e Pesquisa de Engenharia/Universidade Federal do Rio de Janeiro). O intercâmbio realizado por Carlos Ortiz Bravo foi extremamente profícuo. Um artigo com os resultados obtidos no CSIC-Madrid foi submetido ao periódico Journal of Catalysis e em fase final de correções pelos revisores; no presente momento (15/06/2021) o manuscrito recebeu o aceite de 2 dos 3 revisores, sendo que o 3º avaliador já recebeu as correções e considerações. Outro artigo já está em fase de elaboração. Foi estabelecida uma parceria com o CSIC-Madrid e uma outra aluna irá realizar doutorado sanduíche no mesmo instituto. Será a doutoranda Victoria Gonçalves, cuja viagem já foi aprovada pelo PrInt-CAPEs, mas prorrogada devido à pandemia de covid-19.

Item No.: 40**Policy:** Conversão catalítica de óleos vegetais em bioquerosene de aviação - THIAGO MICELI COSTA RIBEIRO**It's among the 5 most relevant:** No

Description: O aluno THIAGO MICELI COSTA RIBEIRO (CV lattes: <http://lattes.cnpq.br/7463454415058844>) realizou doutorado sanduíche na Instituição: Wageningen University & Research sob supervisão do Prof. estrangeiro: Johannes Harry Bitter, durante o período de Fevereiro/2020 a Agosto/2020. O projeto realizado na Holanda teve por objetivo desenvolver novos catalisadores para aplicação em reações de hidrodessoxigenação e isomerização sequenciais dos ácidos graxos (óleos vegetais); e, entender os mecanismos de reação envolvidos quando diferentes funções (ácida ou metálica) estão presentes no mesmo catalisador e a sua influência/interdependência sobre os produtos obtidos (hidrocarbonetos como gasolina, diesel ou querosene de aviação).

Obtained Results: The immediate results of the research carried out in the Netherlands include: Molybdenum carbide catalysts were developed and evaluated in oleic acid hydrodeoxygenation and hydroisomerization reactions. It was observed that particle sizes, acidity and interaction between metallic particles and acid sites are influential for these reactions. Evaluations of the catalysts of Mo₂C/ZSM-22, Mo₂C/ZSM-48, Mo₂C/SAPO-11, Mo₂C/CNF with varied metallic contents, MoO₃/CNF and Mo₂CxOy/CNF also with varied metallic contents were carried out. The strong sites showed selectivities to obtain isomers but also favoring the unwanted cracking reactions. Weak metallic sites were important for deoxygenation. Thus, it was seen as more relevant to obtain catalysts with intermediate acid sites and weak metallic sites. The students are in the final stage of preparing a scientific article containing results obtained during the exchange at a foreign university to be submitted to the FUEL journal.

Impact: O projeto de pesquisa apresenta impactos não só científicos de troca de conhecimentos como também de absorção e troca de cultura de trabalho para o nosso país. Foi realizada uma pesquisa de desenvolvimento de combustíveis de aviação nos quais foram gerados compostos capazes de serem adicionados ao "pool" do querosene de aviação. Foram observados também e trazidos conhecimentos organizacionais de laboratórios dos Países Baixos, bem como da cultura de trabalho das pessoas locais.

Item No.: 41**Policy:** Missão de Trabalho - Prof. FREDERICO DE ARAUJO KRONEMBERGER**It's among the 5 most relevant:** No

Description: Beneficiário da Missão de Trabalho: Frederico de Araujo Kronemberger Período: 24/11/2019 – 06/12/2019 Cidades visitadas: Lisboa (Portugal); Leeuwarden, Tilburg (Países Baixos) A Missão compreendeu visita técnica ao Grupo de Engenharia de Processos (Bio)Químicos no Laboratório Associado para a Química Verde (LAQV-Requimte) sob a coordenação do Prof. João Crespo, vinculado a Universidade Nova de Lisboa (Lisboa – Portugal), e ao Departamento de Tecnologia de Água da NHL Stenden University of Applied Sciences e ao Wetsus (European Centre of Excellence for Sustainable Water Technology), ambos em Leeuwarden – Países Baixos, com a recepção pelo Prof. Luewton Agostinho. Além disso, houve uma visita ao Open Innovation HUB da Fujifilm, em Tilburg – Países Baixos, incluindo uma palestra ministrada pelo professor Frederico a um grupo de pesquisadores.

Obtained Results: The collaborations initiated will result in technological development together with other countries, strengthening the research capacity, generating, as a result, new products such as articles, works in conferences and technical-scientific books, as well as strengthening the training of our researchers. Specifically, the beginning of collaborations in research and training of postgraduate students with professors João Crespo and Isabel Coelho, from Universidade Nova de Lisboa – School of Science and Technology – is of mutual interest. , for example, Dr. Luiza Neves, a specialist in the production of membranes for capturing carbon dioxide, a topic of great interest to Professor Frederico Kronemberger's research group, are also desired. , we agreed to seek possibilities for initial interaction through the exchange of graduate students from of 2020. However, the recent pandemic reduced the possibilities for these interactions and still prevented researchers from both Universities from being motivated to travel. Plans for initiating effective interactions are in place and have only been postponed for now. In addition, there was the first contact for future collaborations with professor Luewton

Agostinho, from Wetsus (European Center of Excellence for Sustainable Water Technology) and the NHL Stenden University. In addition to specific calls, we would await the opening of internal calls from the research center in 2020 to send Brazilian researchers who would strengthen the interaction by increasing the internationalization of the Chemical Engineering Program. However, these plans are also momentarily put on hold due to the unavailability of researchers interested in international transit.

Impact: Conversas foram iniciadas com pesquisadores do centro de pesquisa da Fujifilm Membranes (Open Innovation Hub), mais especificamente com a Dra. Elisa Huerta-Martinez. As possibilidades de projetos de cooperação discutidas envolviam um acordo tríplice, entre a Fujifilm Membranes, a Petrobras e a UFRJ. O desenvolvimento destes projetos ainda está em andamento, sendo prejudicado por mudanças internas nos interlocutores da Petrobras. Deste modo, as parcerias resultantes das visitas técnicas serão essenciais em um futuro próximo, visando projetos de pesquisa com o intercâmbio de alunos de pós-graduação e também com a interação com empresas.

Item No.: 42

Policy: Missão de Trabalho - Prof. FABIO SOUZA TONIOLO

It's among the 5 most relevant: No

Description: Beneficiário da Missão de Trabalho: Fabio Souza Toniolo Período: 31/01/2020 – 16/02/2020 Cidades visitadas: Madri (Espanha); Florença (Itália). A missão científica consistiu em visitas técnicas a Universidades e Centros de Pesquisa que trabalham com temas relacionados à Sustentabilidade, Crescimento e Combate à Desigualdade por meio de iniciativas científicas e tecnológicas nas áreas de Ciência e Engenharia. Em cada instituto se buscou dialogar com professores e pesquisadores, em reuniões individuais e em grupo, com a finalidade de apresentar as linhas de pesquisas desenvolvidas no Programa de Engenharia Química e outros programas e laboratórios afins da COPPE, como o Núcleo de Catálise (NUCAT) e o Laboratório de Bioetanol IQ-COPPE. Também se tinha como finalidade a divulgação de projetos científicos em andamento no Programa de Engenharia Química da COPPE, vislumbrando-se futuras colaborações em pesquisas, orientações e projetos com esses possíveis parceiros europeus. Por fim, estava planejada a apresentação de um seminário sobre um dos trabalhos em desenvolvimento pelo beneficiário da missão com foco em sustentabilidade e utilização de derivados de biomassa e etanol para produção de compostos de maior valor agregado como butanol. De 03 a 07 de fevereiro de 2020. Local: Instituto de Catálisis y Petroleoquímica – CSIC; Laboratório de Espectroscopia Catalítica. Homepage: <http://www.icp.csic.es/banares/banares/Welcom.html> Cidade: Madri, Espanha. Pessoa contatada: Prof. Miguel A. Bañares De 10 a 15 de fevereiro de 2020. Local: Departamento de Engenharia Industrial da Universidade de Florença, Itália. Centro de Pesquisa para Energias Renováveis (CREAR) e Consórcio de Energia Renovável para Pesquisa e Demonstração (RE-CORD). Homepage: <http://www.re-cord.org/en/> Cidade: Florença, Itália. Pessoa contatada: Prof. David Chiamonti

Obtained Results: The technical visits to the groups of professors Miguel Bañares (CSIC-Madrid-Spain) and David Chiamonti (University of Florence) opened up possibilities for the exchange of Brazilian doctoral students to these institutes and vice versa. In the case of the visit to the CSIC, one of the agreements signed was the sending in 2021 of a new Brazilian student-researcher to work in the spectroscopy laboratory on the subject of methane conversion for 2021 for at least 6 months. From these collaborations, there is the possibility of publishing articles in international journals together. Discussions with Prof. David Chiamonti were very productive as we are currently working together on a large project called H2020 Brazil – European Union. The visit allowed for the alignment of some common goals and the exchange of knowledge. The technical visit to the installations of the pilot biomass processing plant of this group opened doors for discussions and learning applied to the construction of medium and large-scale units for processing biomass from sugarcane, for example.

Impact: Considero que as visitas técnicas propiciadas pela missão científica foram um sucesso com benefícios bilaterais, ou seja, tanto para a UFRJ quanto para os institutos e universidades parceiras visitadas (CSIC e UAM em Madri, e Univ. de Florença). Foram firmadas parcerias para continuidade de projetos científicos em andamento, como o caso do BioValue & BeCool (chamada H2020), em parceria com a Universidade de Florença, e novas possibilidades de trabalho em conjunto visando aumento de escala em processos de conversão de biomassa (bagaço e palha de cana de açúcar) em produtos químicos e energia. Também se fomentou o intercâmbio de

estudantes de pós-graduação (doutorado-sanduíche) no CSIC e na Universidade de Florença, objetivando-se a capacitação de pessoal e desenvolvimento de pesquisas em colaboração, com troca de conhecimento e experiência. É importante enfatizar que os seminários apresentados em todos os departamentos visitados e as reuniões realizadas com professores, pesquisadores e alunos permitiram mostrar o grande potencial da UFRJ e do Brasil em geral para o desenvolvimento de pesquisas relevantes a nível mundial e enorme potencial de colaboração em projetos científicos básicos e aplicados.

Item No.: 43

Policy: Inserção dos beneficiários nos eventos relacionados ao PrInt - UFRJ

It's among the 5 most relevant: No

Description: https://desirabletomorrows.org/ufrj_pro-internationalisation

Obtained Results: Doctoral student Tereza Cristina Santos Evangelista was selected to participate, presenting the results obtained in the sandwich doctoral period held at the University of Stavanger, Norway.

Impact: Divulgação da qualidade dos discentes da PGQu e da importância do Programa CAPES PrInt na formação dos discentes e na consolidação das cooperações internacionais.

Item No.: 44

Policy: Seminários de integração relacionados a missões no exterior de docentes e discentes

It's among the 5 most relevant: No

Description: O programa adota como estratégia padrão a realização de seminários internos na qual os docentes ou discentes que realizaram missão no exterior disseminam as experiências científicas com a comunidade interna de outros docentes e discentes. Por exemplo, a seguir lista de pesquisadores do PEP e suas missões de pesquisa no exterior: 1. Discente Hudson Lima Mendonça - abril a julho de 2019 no MIT, EUA. 2. Discente Camila Pinheiro Martins – doutorado sanduiche (02/2020 a 08/2020) na França, Université Lumiere Lyon 2 (coorientadora Valérie Pueyo) – bolsista no projeto CAPES-PRINT. 3. Francisco Duarte - novembro de 2019 no IEEFC e ao laboratório ATEMIS, em Paris, França. 4. Francisco Duarte - novembro de 2019 no Institut d'Etudes du Travail e o Living Lab Erasme da Université Lumiere Lyon 2, em Lyon, França. 5. Francisco Duarte - novembro de 2019 na Universidade de Verão do Instituto Europeu da Economia da funcionalidade e da Cooperação – IEEFC, em Paris, França. 6. Roberto Bartholo - outubro de 2019 no Institut d'Etudes du Travail e o Living Lab Erasme da Université Lumiere Lyon 2, em Lyon, França. 7. Roberto Bartholo - outubro de 2019 na Breda University of Applied Sciences, Holanda. 8. Roberto Bartholo - outubro de 2019 na Universidad Politecnica de Madrid, Espanha. 9. Lino Marujo - março de 2019 no Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México. 10. Carla Martins Cipolla - outubro de 2019 em Hyderabad, Índia. 11. Carla Martins Cipolla - novembro de 2019 no Departamento de Design da Universidad Iberoamericana na Cidade do México, México. 12. Carla Martins Cipolla - outubro de 2019 na Universidad de Los Andes, Colombia. 13. Discente Rodrigo Arcuri Marques Pereira, doutorado sanduiche no Canadá no período de Setembro/2018 - Agosto/2019. 14. Discente de doutorado Victor Anselmo Silva, doutorado sanduíche no exterior (Estados Unidos) no período de Janeiro/2019 - Dezembro/2019. 15. Discente Gabriela Souza Chaves. Bolsista do programa CAPES-PRINT no período 03/2020 a 02/2021 nos Estados Unidos, University of Oklahoma, coorientador Dr. Hamidreza Karami. 16. Discente Humberto Henriques de Arruda (aluno de doutorado): participação no fPET 2020 – Forum on Philosophy, Engineering and Technology.

Obtained Results: Integration seminar at PROPME Laboratory: 1 Integration Seminar at Garagem Laboratory GET UP: 1 Integration Seminar at the LORDE Laboratory: 2 Integration Seminar at the GENTE Laboratory: 1 Integration Seminar at the Rio DESIS Lab: 3 Integration seminar at the MOBILOG Laboratory: 1 Integration seminar at LTDS Laboratory: 3 Integration seminar at ERGOPROJ Laboratory: 4

Impact: Socialização do conhecimento científico discutido nas missões de pesquisa no exterior além do incentivo e planejamento de próximas missões de pesquisa no exterior.

Item No.: 45

Policy: Divulgação de resultados

It's among the 5 most relevant: No

Description: Aqueles envolvidos no CAPES PrInt são demandados de apresentarem junto a sua área de atuação um resumo das atividades desenvolvidas durante o tempo no exterior

Obtained Results: Leveling and distribution of acquired knowledge and the possibility of strengthening international cooperation.

Impact: Melhor conhecimento das atividades das áreas entre os docentes e discentes participantes e possibilidade de estabelecimento de novas cooperações.

Item No.: 46

Policy: Divulgação no Portal PrInt da UFRJ

It's among the 5 most relevant: No

Description: Os participantes do PrInt encaminharam narrativas em formato de vídeo e um resumo por escrito divulgando as atividades que foram realizadas durante o intercâmbio, destacando seu impacto para a sociedade brasileira e internacional.

Obtained Results: PPG uploaded 4 videos (3 PDSE students; 1 Senior Visiting Professor). The narrative of Prof. Adriana Hemery was selected as one of the top 20 at UFRJ for a lecture at the international event "Amanhã Desejáveis" at UFRJ. Prof. Andrew Macrae, deputy coordinator of the PPG, was responsible for selecting these PrInt speakers and coordinated a round table in the area "Sustainability and protection of life" with a focus on Biodiversity. Prof. Fernanda Abreu, coordinator of the PPG, mediated the table in the area "Sustainability and protection of life" with a focus on Biotechnology, which featured a lecture by Prof. Alex Prast, Professor of Progamma.

Impact: "O evento "Amanhã Desejáveis" foi amplamente divulgado em todas as mídias, entre elas: Jornal Nacional - TV Globo G1 SP - Online ISTO É VALOR ECONÔMICO MICO -BR - VALOR ONLINE -SP A CRÍTICA - MS -MS AMAZÔNIA BRASIL RÁDIO WEB -AP BAHIA JORNAL -BA BOCAINA INFORMA -BR BOM DIA CIDADE NOTÍCIAS -BR BRASIL AGORA -BR CHUMBO GROSSO DF -DF CLICK CAMPOS -RJ CORREIO BRAZILIENSE -DF DIÁRIO CARIOCA -RJ DIÁRIO DE PERNAMBUCO ONLINE -PE DOURANEWS -MS EXPRESSO 222 -PI EXTRA CWB -BR FAPERJ - NOTÍCIAS -BR FATOS LOCAIS -BR FOLHA DE COLÍDER -MT HOJE EM DIA - ONLINE -MG ISTOÉ DINHEIRO ONLINE -BR JORNAL DE JUNDIAÍ -SP JORNAL DE PIRACICABA -SP BOL -SP JORNAL DO VALE -BR JORNAL FOGO CRUZADO -BR MATOGROSSOAOVIVO -MT MIX VALE -SP MS NOTÍCIAS -MS NETDIÁRIO -BR NOVO CANTU NOTÍCIAS -PR O POVO -CE O ROLO -SP PELO MUNDO DF -DF POLIARQUIA -SP PORTAL AGORA NOTÍCIAS -BR PORTAL CONCEIÇÃO VERDADE -BR PORTAL MANHUMIRIM -BR PORTAL MATO GROSSO -MT PORTAL PONTE NOVA -BR PORTAL RIBEIRÃO PRETO -SP RADAR MT -BR - 29/04/21 Web REPÓRTER MACEIÓ -AL - 29/04/21 We REVISTA DINHEIRO RURAL -SP REVISTA INTERATIVA -BR RONDONIA DINAMICA -RO RORAIMA HOJE -RR - RÁDIO CRISTALINA FM 105.7 -BR SC HOJE NEWS -BR SISTEMA COSTA NORTE DE COMUNICAÇÃO -SP TA NO SITE -PR TANGARÁ EM FOCO -MT THE WORLD NEWS - BRASIL -BR TRIBUNA MS -MS TV CAETÉ - ONLINE -BR UOL -SP VALADARESNA TV.COM.BR -BR VER GUIA -RO - VEÍCULOS DA HORA -MT XINGU 230 -BR YAHOO! (BRASIL) -BR - YAHOO! FINANÇAS -BR ACONTECE NO RS -RS AGÊNCIA BRASIL -DF JORNAL DIA DIA -MS A SEMANA NEWS -PR A IMPRENSA ONLINE -ES A ONÇA -BR BOMBA BOMBA DF NA MÍDIA -DF MATO GROSSO MAIS NOTÍCIAS -MT

Item No.: 47

Policy: Aparato experimental em pequena escala para formação de depósitos parafínicos - MARIA ROSA R. TENÓRIO GOES

It's among the 5 most relevant: No

Description: O aparato experimental disponível no Projeto de Deposição de Parafinas da University of Tulsa permite que o número de Reynolds e a tensão de cisalhamento possam ser controlados usando as três seções de teste de diâmetros diferentes disponíveis. Todas essas três seções de teste têm uma geometria de tubo-em-tubo, o que significa que o fluido escoará dentro do tubo e um fluido refrigerante escoará no espaço anular do tubo. A

troca de calor entre o fluido refrigerante e o óleo quente permite a formação de depósitos parafínicos na parede da linha da seção. O comprimento de cada seção de teste é de 1,5 metros. A instalação está equipada com sensores de temperatura e pressão para cada uma das seções de teste onde é possível medir a diferença de pressão e temperatura através da sessão. A espessura do depósito formado em cada ensaio é calculada por meio de dois métodos usando a massa coletada após o pigging. Além da medição da massa, a fração de parafinas no depósito parafínico é medida com o uso do cromatógrafo de alta temperatura (HTGC). Além disso, há outros equipamentos para caracterização do fluido, por exemplo, um calorímetro diferencial de varredura (DSC) e um microscópio polarizado cruzado equipado com um controlador de pressão (CPM) que permitem a medição da temperatura de início de aparecimento dos cristais (TIAC).

Obtained Results: These results serve as data for the validation of a mathematical model in order to predict the thickness and fraction of paraffin of the deposit over time. In addition, the results related to the characterization of the fluid obtained, paraffin precipitation curve, is serving as a basis for the validation of the thermodynamic model that uses the UNIQUAC model and the Peng-Robinson equation of state for the description of the solid and liquid phase, respectively. The precipitation curve predicted by the thermodynamic model serves as input to the mathematical model that simulates the growth of the deposit.

Impact: O produto final dessa pesquisa permitirá ao usuário do algoritmo simular o crescimento de depósitos parafínicos dentro das linhas de produção do petróleo. Sendo assim, o usuário poderá verificar o método de remediação ou prevenção mais eficaz para enfrentar essa problemática.

Item No.: 48

Policy: Ampliação da publicação em conjunto com pesquisadores internacionais

It's among the 5 most relevant: No

Description: A estratégia de ampliação da publicação em conjunto com pesquisadores internacionais buscou ser implementada a partir do incentivo à participação de pesquisadores internacionais nos seminários do programa e do incentivo a discentes e docentes a participarem de eventos online internacionais.

Obtained Results: The number of international publications has increased considerably, especially in partnership with international contributors. In addition, the number of dissertations and doctoral theses written in a foreign language increased.

Impact: Diversas disciplinas oferecidas valeram-se da participação de pesquisadores estrangeiros que atuaram em cooperação com os professores do Programa, desdobrando-se na atualização de conteúdos programáticos e com efeitos na formação dos discentes. Além disso, alguns professores do Programa foram convidados a participar de edições especiais de revistas internacionais.

Item No.: 49

Policy: Divulgação de resultados

It's among the 5 most relevant: No

Description: Os envolvidos no CAPES PrInt são demandados de apresentarem junto a sua área de atuação um resumo das atividades desenvolvidas durante o tempo no exterior.

Obtained Results: Leveling and distribution of acquired knowledge and the possibility of strengthening international cooperation.

Impact: Melhor conhecimento das atividades das áreas entre os docentes e discentes participantes e possibilidade de estabelecimento de novas cooperações.

Item No.: 50

Policy: Divulgação no Portal PrInt da UFRJ

It's among the 5 most relevant: No

Description: Os participantes do PrInt encaminharam narrativas em formato de vídeo e um resumo por escrito divulgando as atividades que foram realizadas durante o intercâmbio, destacando seu impacto para a sociedade brasileira e internacional.

Obtained Results: PPG uploaded 4 videos (3 PDSE students; 1 Senior Visiting Professor). The narrative of Prof.

Adriana Hemerly was selected as one of the top 20 at UFRJ for a lecture at the international event "Amanhã Desejáveis" at UFRJ. Prof. Andrew Macrae, deputy coordinator of the PPG, was responsible for selecting these PrInt speakers and coordinated a round table in the area "Sustainability and protection of life" with a focus on Biodiversity. Prof. Fernanda Abreu, coordinator of the PPG, mediated the table in the area "Sustainability and protection of life" with a focus on Biotechnology, which featured a lecture by Prof. Alex Prast, professor of Progamma.

Impact: O evento "Amanhã Desejáveis" foi amplamente divulgado em todas as mídias, entre elas: Jornal Nacional - TV Globo G1 SP - Online ISTO É VALOR ECONÔMICO MICO - BR - VALOR ONLINE - SP A CRÍTICA - MS - MS AMAZÔNIA BRASIL RÁDIO WEB - AP BAHIA JORNAL - BA BOCAINA INFORMA - BR BOM DIA CIDADE NOTÍCIAS - BR BRASIL AGORA - BR CHUMBO GROSSO DF - DF CLICK CAMPOS - RJ CORREIO BRAZILIENSE - DF DIÁRIO CARIOCA - RJ DIÁRIO DE PERNAMBUCO ONLINE - PE DOURANEWS - MS EXPRESSO 222 - PI EXTRA CWB - BR FAPERJ - NOTÍCIAS - BR FATOS LOCAIS - BR FOLHA DE COLÍDER - MT HOJE EM DIA - ONLINE - MG ISTOÉ DINHEIRO ONLINE - BR JORNAL DE JUNDIAÍ - SP JORNAL DE PIRACICABA - SP BOL - SP JORNAL DO VALE - BR JORNAL FOGO CRUZADO - BR MATOGROSSOAOVIVO - MT MIX VALE - SP MS NOTÍCIAS - MS NETDIÁRIO - BR NOVO CANTU NOTÍCIAS - PR O POVO - CE O ROLO - SP PELO MUNDO DF - DF POLIARQUIA - SP PORTAL AGORA NOTÍCIAS - BR PORTAL CONCEIÇÃO VERDADE - BR PORTAL MANHUMIRIM - BR PORTAL MATO GROSSO - MT PORTAL PONTE NOVA - BR PORTAL RIBEIRÃO PRETO - SP RADAR MT -BR - 29/04/21 Web REPÓRTER MACEIÓ - AL - 29/04/21 We REVISTA DINHEIRO RURAL - SP REVISTA INTERATIVA - BR RONDONIA DINAMICA - RO RORAIMA HOJE - RR RÁDIO CRISTALINA FM 105.7 - BR SC HOJE NEWS - BR SISTEMA COSTA NORTE DE COMUNICAÇÃO - SP TA NO SITE - PR TANGARÁ EM FOCO - MT THE WORLD NEWS - BRASIL - BR TRIBUNA MS - MS TV CAETÉ - ONLINE - BR UOL - SP VALADARESNTV.COM.BR - BR VER GUIA -RO VEÍCULOS DA HORA - MT XINGU 230 - BR YAHOO! (BRASIL) - BR YAHOO! FINANÇAS - BR ACONTECE NO RS - RS AGÊNCIA BRASIL - DF JORNAL DIA DIA - MS A SEMANA NEWS - PR A IMPRENSA ONLINE - ES A ONÇA - BR BOMBA BOMBA DF NA MÍDIA - DF MATO GROSSO MAIS NOTÍCIAS - MT

Item No.: 51

Policy: Aparato experimental em pequena escala para formação de depósitos parafínicos - MARIA ROSA R. TENÓRIO GOES

It's among the 5 most relevant: No

Description: O aparato experimental disponível no Projeto de Deposição de Parafinas da University of Tulsa permite que o número de Reynolds e a tensão de cisalhamento possam ser controlados usando as três seções de teste de diâmetros diferentes disponíveis. Todas essas três seções de teste têm uma geometria de tubo-em-tubo, o que significa que o fluido escoará dentro do tubo e um fluido refrigerante escoará no espaço anular do tubo. A troca de calor entre o fluido refrigerante e o óleo quente permite a formação de depósitos parafínicos na parede da linha da seção. O comprimento de cada seção de teste é de 1,5 metros. A instalação está equipada com sensores de temperatura e pressão para cada uma das seções de teste onde é possível medir a diferença de pressão e temperatura através da sessão. A espessura do depósito formado em cada ensaio é calculada por meio de dois métodos usando a massa coletada após o pigging. Além da medição da massa, a fração de parafinas no depósito parafínico é medida com o uso do cromatógrafo de alta temperatura (HTGC). Além disso, há outros equipamentos para caracterização do fluido, por exemplo, um calorímetro diferencial de varredura (DSC) e um microscópio polarizado cruzado equipado com um controlador de pressão (CPM) que permitem a medição da temperatura de início de aparecimento dos cristais (TIAC).

Obtained Results: These results serve as data for the validation of a mathematical model in order to predict the thickness and fraction of paraffin of the deposit over time. In addition, the results related to the characterization of the fluid obtained, paraffin precipitation curve, is serving as a basis for the validation of the thermodynamic model that uses the UNIQUAC model and the Peng-Robinson equation of state for the description of the solid and liquid phase, respectively. The precipitation curve predicted by the thermodynamic model serves as input to the mathematical model that simulates the growth of the deposit.

Impact: O produto final dessa pesquisa permitirá ao usuário do algoritmo simular o crescimento de depósitos parafínicos dentro das linhas de produção do petróleo. Sendo assim, o usuário poderá verificar o método de remediação ou prevenção mais eficaz para enfrentar essa problemática.

Item No.: 52

Policy: Ampliação da publicação em conjunto com pesquisadores internacionais

It's among the 5 most relevant: No

Description: A estratégia de ampliação da publicação em conjunto com pesquisadores internacionais buscou ser implementada a partir do incentivo à participação de pesquisadores internacionais nos seminários do programa e do incentivo a discentes e docentes a participarem de eventos online internacionais.

Obtained Results: The number of international publications has increased considerably, especially in partnership with international contributors. In addition, the number of dissertations and doctoral theses written in a foreign language increased.

Impact: Diversas disciplinas oferecidas valeram-se da participação de pesquisadores estrangeiros que atuaram em cooperação com os professores do Programa, desdobrando-se na atualização de conteúdos programáticos e com efeitos na formação dos discentes. Além disso, alguns professores do Programa foram convidados a participar de edições especiais de revistas internacionais.

Item No.: 53

Policy: Incentivo à participação de seminários internos

It's among the 5 most relevant: No

Description: O Programa realizou uma série de Seminários para apresentação dos projetos e pesquisas em andamento de pesquisadores beneficiários das ações de internacionalização, incentivando o debate com a comunidade interna do Programa e a comunidade científica nacional. Link disponível em: <https://www.ie.ufrj.br/ppge-eventos.html>

Obtained Results: The dissemination of research carried out in the Program by researchers who are beneficiaries of internationalization actions reinforced collaboration with international partners, encouraging future cooperation between established international collaborators and other master's and doctoral students. As a result, the number of doctoral students seeking to undertake doctoral internships abroad has increased significantly.

Impact: Com maior participação dos pesquisadores nos seminários internos do Programa, foi possível ampliar a relevância e qualidade das pesquisas realizadas pelos docentes e discentes do Programa, o que também pode ser avaliado pelo grande número de citações e elevado Índice h gerado pelo Google Scholar.

Item No.: 54

Policy: Visitas de pesquisadores estrangeiros ao IMPG

It's among the 5 most relevant: No

Description: Abaixo apresentamos pesquisadores estrangeiros que frequentaram o PPG-MICRO no presente quadriênio.

Obtained Results: • Claire Janoir - Université Paris Saclay – France • Benedicte Manoury - Université de Paris - Institute Necker - France • Christopher D'Enfert - Pasteur Institute - France • Guilhem Janbon - Pasteur Institute - France • Hercules Moura - Centers for Disease Control-CDC - USA • Ian Head - University of Newcastle – England • Ilario Ferrocino - University of Turin - Italy • Jessica Quintin - Pasteur Institute - France • Joshua D. Nosanchuk - Albert Einstein College of Medicine - USA • Lee Riley - University of California, Berkeley - USA • Michael Sweet - University of Derby • Robin May - University of Birmingham – USA • Sudaxshina Murdan - UCL School of Pharmacy – England • Torsten Thomas - UNSW - Australia • Rosa Perán - Ministry of Health of the Netherlands – Netherlands • Aline Martello - Higher Education and Academic Cooperation – France • Philippe Michelon - Attaché scientifique et technologique - France • Erica Arthur - Director of International Development and Mobility - University of Birmingham – UK • Richard Brunt - International Partnerships Officer - University of Birmingham - UK

Impact: Através destas visitas, nosso corpo social foi exposto à novas experiências e conhecimentos trazidos de outros países/instituições.

Item No.: 55

Policy: Modelagem e Controle do Tamanho e Forma de Cristais em Processos de Cristalização - MARCELLUS G. F. DE MORAES

It's among the 5 most relevant: No

Description: O estágio (doutorado-sanduíche) realizado pelo doutorando Marcellus Guedes Fernandes de Moraes, aluno do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química (PEQ/COPPE) da Universidade Federal do Rio de Janeiro, na Georgia Tech University em Atlanta/Georgia - EUA, no período de Outubro/2019 a Março/2020, sob a co-orientação da Profa. Martha Grover foi importante para o desenvolvimento da tese de doutoramento do aluno. As atividades de pesquisa realizadas neste período envolveram a modelagem e controle de forma e tamanho de partículas em processos de cristalização. Nesse período foi ainda apresentado um trabalho no congresso do American Institute of Chemical Engineers - AIChE Meeting 2019. Além disso, outros artigos estão sendo elaborados para a publicação em periódicos como fruto deste estágio.

Obtained Results: Os trabalhos publicados em decorrência da colaboração são: - "Population Balance Modeling and Spatially-Oriented Control for Crystal Size and Shape in Crystallization Processes," Marcellus G. F. de Moraes, M. A. Grover, Maurício B. de Souza Jr., Paulo L. C. Lage, A. R. Secchi, 2020 AIChE Spring Meeting & 16th Global Congress on Process Safety, Virtual Meeting, August 2020. - "Spatially-Oriented Control in Batch Crystallization Processes Using Population Balance Modeling," Marcellus G. F. de Moraes, M. A. Grover, Maurício B. de Souza Jr., Paulo L. C. Lage, A. R. Secchi, 2020 Frontiers in Particle Science & Technology, Virtual Meeting, August 2020. - "Optimal Control of Crystal Size and Shape in Batch Crystallization Using a Bivariate Population Balance Modeling", Marcellus G. F. de Moraes, M. A. Grover, Maurício B. de Souza Jr., Paulo L. C. Lage, A. R. Secchi, Proceedings of ADCHEM 2021, 11th IFAC Symposium on Advanced Control of Chemical Processes, June 2021 (In-Press).

Impact: As publicações geradas em colaboração geram visibilidade aos trabalhos e à parceria estabelecida. No período de intercâmbio foram apresentados trabalhos no congresso do American Institute of Chemical Engineers AIChE Spring Meeting 2020 e no evento conjunto Frontiers in Particle Science and Technology (FPST 2020). Nesse congresso, foi importante a interação e troca de ideias com pesquisadores de outros grupos de universidades americanas que também lidam com a modelagem de cristalização. Foi submetido e aceito para publicação um trabalho para o simpósio 11th IFAC Symposium on Advanced Control of Chemical Processes (ADCHEM 2021), selecionado como Keynote Paper. Além disso, outros artigos estão sendo elaborados para a publicação em periódicos como fruto desse estágio.

Item No.: 56

Policy: Modelagem e Controle do Tamanho e Forma de Cristais em Processos de Cristalização - MARCELLUS G. F. DE MORAES

It's among the 5 most relevant: No

Description: O estágio (doutorado-sanduíche) realizado pelo doutorando Marcellus Guedes Fernandes de Moraes, aluno do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química (PEQ/COPPE) da Universidade Federal do Rio de Janeiro, na Georgia Tech University em Atlanta/Georgia - EUA, no período de Outubro/2019 a Março/2020, sob a co-orientação da Profa. Martha Grover foi importante para o desenvolvimento da tese de doutoramento do aluno. As atividades de pesquisa realizadas neste período envolveram a modelagem e controle de forma e tamanho de partículas em processos de cristalização. Nesse período foi ainda apresentado um trabalho no congresso do American Institute of Chemical Engineers - AIChE Meeting 2019. Além disso, outros artigos estão sendo elaborados para a publicação em periódicos como fruto deste estágio.

Obtained Results: os trabalhos publicados em decorrência da colaboração são: - "Population Balance Modeling and Spatially-Oriented Control for Crystal Size and Shape in Crystallization Processes," Marcellus G. F. de Moraes, M. A. Grover, Maurício B. de Souza Jr., Paulo L. C. Lage, A. R. Secchi, 2020 AIChE Spring Meeting & 16th Global Congress on Process Safety, Virtual Meeting, August 2020. - "Spatially-Oriented Control in Batch Crystallization Processes Using Population Balance Modeling," Marcellus G. F. de Moraes, M. A. Grover, Maurício B. de Souza Jr., Paulo L. C. Lage, A. R. Secchi, 2020 Frontiers in Particle Science & Technology, Virtual Meeting, August 2020. -

"Optimal Control of Crystal Size and Shape in Batch Crystallization Using a Bivariate Population Balance Modeling", Marcellus G. F. de Moraes, M. A. Grover, Maurício B. de Souza Jr., Paulo L. C. Lage, A. R. Secchi, Proceedings of ADCHEM 2021, 11th IFAC Symposium on Advanced Control of Chemical Processes, June 2021 (In-Press).

Impact: As publicações geradas em colaboração geram visibilidade aos trabalhos e à parceria estabelecida. No período de intercâmbio foram apresentados trabalhos no congresso do American Institute of Chemical Engineers AIChE Spring Meeting 2020 e no evento conjunto Frontiers in Particle Science and Technology (FPST 2020). Nesse congresso, foi importante a interação e troca de ideias com pesquisadores de outros grupos de universidades americanas que também lidam com a modelagem de cristalização. Foi submetido e aceito para publicação um trabalho para o simpósio 11th IFAC Symposium on Advanced Control of Chemical Processes (ADCHEM 2021), selecionado como Keynote Paper. Além disso, outros artigos estão sendo elaborados para a publicação em periódicos como fruto desse estágio.

Item No.: 57

Policy: Conversão catalítica de moléculas plataforma p/ produção de combustíveis e aditivos - LETÍCIA FORRER SOSA

It's among the 5 most relevant: No

Description: A École Centrale de Lille, pertencente à Université de Lille na França, na qual o projeto foi desenvolvido possui uma plataforma high-throughput de experimentos chamada REALCAT composta por variados equipamentos de caracterização e avaliação de catalisadores. Dentre eles, é possível destacar o reator de screening em batelada (Screening Pressure Reactor – SPR) que permite a realização simultânea de até 24 testes catalíticos em paralelo nas mesmas condições reacionais. Esse sistema possibilita a obtenção rápida de um grande volume de dados e informações a respeito do desempenho dos materiais sintetizados, o que permite uma seleção mais rápida e eficaz dos catalisadores. Trata-se, portanto, de um equipamento singular, automatizado, que não encontrado no Brasil.

Obtained Results: The realization of the project at the foreign institution allowed us to investigate the physicochemical properties of the materials (support and catalysts) using various characterization techniques due to the wide availability of equipment for this purpose. It enabled learning about the use of automated units of the High-throughput screening type (high performance screening) only found on the REALCAT platform. In the interpersonal scope, the sandwich doctorate allowed the exchange of experiences and knowledge with the research group of the institution in question, in addition to living with cultures from different parts of the world. Finally, all these learnings and practices can be brought and implemented in the research group in Brazil.

Impact: A experiência na Univ. Lille e no REALCAT possibilitaram o desenvolvimento de uma tese de alto impacto e com resultados experimentais únicos, que possivelmente terão visibilidade na comunidade científica após a defesa e as publicações (2 artigos estão em fase de elaboração no momento). Muitas das técnicas aprendidas no REALCAT poderão ser repassadas ao laboratório NUCAT/COPPE.

Item No.: 58

Policy: Apresentação de Seminários e participação dos alunos nas pesquisas

It's among the 5 most relevant: No

Description: Ao longo de seus 50 anos, o PESC vem desenvolvendo atividades de cooperação internacional. É atividade natural no programa e tem sido usada como caso por outros programas da área.

Obtained Results: The results can be seen in the results obtained, which maintain the PESC as a program of excellence at CAPES. CFSP Seminars Page: <https://www.cos.ufrj.br/seminarios/>

Impact: Formação de alunos, publicações internacionais, trabalhos de pesquisa em colaboração .

Item No.: 59

Policy: Encontro dos Pesquisadores do Programa de Pós-graduação em Artes Visuais da UFRJ

It's among the 5 most relevant: No

Description: Na Chamada do PrInt/PPGAV é expressa a obrigatoriedade de disseminação no âmbito da UFRJ a participação no O XXII Encontro de Pesquisadores do PPGAV-EBA-UFRJ (<https://arteemoria.art.blog/>). Em 2020 o evento pretendeu estimular reflexões e trocas a respeito das relações entre arte e memória e dos seus dilemas em tempos de crise – considerando os múltiplos e voláteis meios de memorização do presente; a pluralidade das narrativas da memória; a longa relação da arte com narrativas oficiais e contra-narrativas da memória; e os dilemas de como, o que e quem lembrar frente a conflitos sociais e desmontes institucionais da memória. Convidamos pesquisadores, artistas, docentes e discentes a compartilhar práticas, processos e aspectos de suas pesquisas, através de comunicações orais ou intervenções artísticas, de forma a promover diálogos sobre a intrincada relação do campo da arte com a formação, contestação ou mesmo apagamentos da memória. O Encontro ocorreu no Museu da República. O evento também contou com palestrantes convidadx. O evento visou a promoção e o incentivo à visibilidade e difusão das pesquisas e produções artísticas desenvolvidas no âmbito do PPGAV incluindo os programas de internacionalização (PrInt) , o fomento ao debate e trocas entre diferentes pesquisadores, estudantes, artistas, profissionais da arte e campos afins, e o público, bem como o diálogo e integração entre a graduação e a pós-graduação, entre a universidade e a sociedade; a identificação de questões afins e divergentes entre xs participantes, de modo a levantar diferentes aspectos e destacar a importância de um trabalho ativo e crítico de construção, preservação e trocas no campo da memória, bem como o mapeamento de tais questões em relação à conjuntura atual da produção artística e ao contexto sócio-histórico no cenário contemporâneo.

Obtained Results: eBOOK Publication title ""Art and Memory in Times of Crisis"" <https://encontroppav2019art.files.wordpress.com/2021/01/ebook-arte-e-memoria-ppgav-final-v2.pdf> Albertoni, Fernanda, Org.; Correa, Patricia, Org.; Fernandes, Thiago, Org. Art and memory in times of crisis / Organized by Fernanda Albertoni, Patricia Corrêa and Thiago Fernandes. – Rio de Janeiro: Circuit, 2020. E-Book: 458 p.: Il. Proceedings of the XXII Meeting of Researchers of the Postgraduate Program in Visual Arts EBA/UFRJ – Art and memory in times of crisis Museu da República, Rio de Janeiro, December 3-5, 2019. ISBN 978-65-86974-09 -61. Art. 2. Memory. 3. Contemporary Art. 4. Representations of Art. 5. Visual Arts. 6. Creative Processes. 7. Expository Poetics. 8. Exposure. 9. Artistic Interventions. 10. Memory Narratives. I. Title. II. Albertoni, Fernanda, Organizer. III. Correa, Patricia, Organizer. IV. Fernandes, Thiago, Organizer. V. PPGAV-EBA-UFRJ. CDU 7,036 CDD 700Catalog prepared by Regina Simão Paulino – CRB 6/1154 Website creation <https://arteemoria.art.blog/>

Impact: E tempos de crise – seja esta histórica, estética, cultural ou sócio-política – torna-se urgente refletir sobre quais memórias ou contra-memórias ganham visibilidade ou continuam a ser silenciadas no campo da arte e em sua relação com a sociedade. Integrando pesquisas acadêmicas, práticas artísticas, equipamentos culturais e o público, o evento fomentou o debate acerca das contribuições, ameaças e limites (se tal) da longa relação entre arte e memória no contexto do presente. Como memórias individuais, locais e de diferentes grupos confrontam ou intervêm na dita memória coletiva? Como práticas artísticas podem contribuir na elaboração plural, multidirecional e de ativação crítica de formas de lembrar e esquecer? O que elas nos ensinam sobre conexões entre subjetividades e o tecido social, que fazem parte das construções de memórias? Como práticas da arte podem contribuir para novas cartografias e epistemologias da memória, conectando contextos locais e globais, e de constituição cultural e identitária híbridas e não-normativas? E como outros campos podem contribuir para a pluralidade da relação entre arte e memória? Apagamentos da memória: Se a memória se abre para uma pluralidade narrativa justamente devido a suas múltiplas possibilidades, como aproveitar esse potencial em fluxo sem que se negligenciem possíveis apagamentos que se dão no processo? Que estratégias as práticas artísticas e curatoriais vêm criando para lidar criticamente tanto com a amnésia quanto com a projeção fixa da memória institucional? Se práticas artísticas que lidam com a memória têm em sua potência a possibilidade de lidar com o passado através de atravessamentos subjetivos, fragmentados e plurais, lidando com diferentes fluxos de imagens e conectando-se a diferentes formas de percepção e materialidade, como tratar dos diálogos e embates dessas potências com outros discursos e formas de elaboração do passado (como os da história, das estruturas

sócio-políticas e das instituições da memória)? Quais os dilemas, intervenções e conflitos da relação processual e plural da arte com a memória em relação a práticas de preservação da memória histórica, social e institucional? Podem práticas da arte em relação à memória contribuir com outros alinhavos entre testemunhos, identidades, tempos e espaços?

Item No.: 60

Policy: Seminário Anísio Teixeira (SAT)

It's among the 5 most relevant: No

Description: Trata-se de Seminário realizado semanalmente como parte das atividades acadêmicas do PPGE-UFRJ. Todos os bolsistas que realizaram pesquisas no exterior, bem como professores estrangeiros que estivessem no Rio de Janeiro e que mantinham relação com o PPGE-UFRJ, apresentaram suas pesquisas no Seminário Anísio Teixeira nos últimos anos. Esse fato tem transformado este espaço de atividades acadêmicas regulares em um espaço de internacionalização do PPGE-UFRJ e que torna possível a apropriação do conhecimento adquirido no exterior por toda a comunidade acadêmica do PPGE-UFRJ.

Obtained Results: Dozens of research presentations carried out abroad in recent years.

Impact: Além de inspirar novos possíveis bolsistas, as pesquisas apresentadas contribuem para o avanço da produção científica realizada no âmbito do PPGE-UFRJ.

Item No.: 61

Policy: Seminários, palestras e cursos abertos e gratuitos

It's among the 5 most relevant: No

Description: Os docentes ministram regularmente seminários, palestras e cursos abertos e gratuitos que tratam dos temas pertinentes as pesquisas em parceria com instituições estrangeiras. Em tempos de isolamento físico forçado pela pandemia de covid-19, os eventos foram realizados de forma virtual, tendo sido aberto inclusive um canal no youtube.

Obtained Results: Several spectators, listeners, thinkers participated in the virtual events, getting informed and updated on research on international themes. Creation of the youtube channel. <https://www.youtube.com/channel/UCoH47uuthA2Mmke0b0POt4Q>

Impact: A UFRJ propõe no PDI ampliar a participação de professores estrangeiros em cursos e eventos, e o PPGD vem investindo em webinars, convidando professores estrangeiros para eventos e aulas em línguas estrangeiras, o que tem contribuído para a internacionalização do programa.

Item No.: 62

Policy: Projetos de Extensão

It's among the 5 most relevant: No

Description: Seis docentes estiveram envolvidos em sete projetos de extensão em 2020, sendo que três deles estão na linha Sociedade, Direitos Humanos e Arte; um na linha Democracia, Instituições e Desenhos Institucionais; e dois na linha Teoria da Decisão e da Interpretação e Justiça. A UFRJ tem uma longa tradição extensionista, e os projetos de extensão envolvem tanto os alunos de graduação quanto os de pós-graduação, havendo, inclusive, um evento anual de dimensão internacional para apresentação de trabalhos de extensão. Ademais, a Universidade proporciona financiamento com recursos próprios, aos quais se concorre por meio do edital PROFAEX. Em 2020 foram registrados na Coordenação de Extensão os seguintes projetos, aprovados pela Instituição (Departamento; Congregação, Coordenação de Extensão; e Conselho de Extensão Universitária – Pro-Reitoria), que seguem ativos: Migração e Refugiados: uma discussão à luz do direito internacional e seus reflexos (Sidney Cesar Silva); Meio ambiente e a Política Nacional de Resíduos Sólidos: uma contribuição para garantia de um desenvolvimento sustentável (Sidney Cesar Silva Guerra); ConfrontART (Lilian Marcia Balmant); Plataforma Digital Feminista Antirracista (Vanessa Oliveira Batista Berner); Cinejustiça: Direito e Cinema 70 (Jose Roberto Franco Xavier); Reformas do Processo Penal (Antonio Eduardo Ramires Santoro); Seminários Abertos do Departamento de Teoria do Direito (Fabio Perin Shecaira).

Obtained Results: The Program's professors have invested in university extension projects, aimed at various

social groups that include high school students, peripheral populations, incarcerated people, people with mental disorders, refugees and immigrants, people with disabilities, among others. Graduate and undergraduate students participate in these projects, generating impacts on society and academic production, in addition to the interaction between levels of education.

Impact: Avaliamos que o impacto desses projetos é muito relevante para o programa, incidindo diretamente na inserção social do Programa. O PPGD tem envidado esforços para envolver cada vez mais docentes nos projetos de extensão, o que tem dado resultados positivos em diversos sentidos, inclusive acadêmico, pois alguns projetos de extensão coordenados pelos docentes do Programa têm gerado, além de publicações, dissertações de mestrado, dando visibilidade para o PPGD e contribuindo para o debate na sociedade acerca dos temas trabalhados nos projetos de pesquisa. Ademais, os projetos de extensão têm a vantagem de congregam os alunos de graduação com os doutorandos e mestrandos do PPGD. Por fim, ressaltamos que os professores visitantes têm participado ativamente dos projetos de extensão em curso.

Item No.: 63

Policy: Participação em conferência internacional

It's among the 5 most relevant: No

Description: Apresentação de trabalho pela doutoranda Michelle Amario na Conferência Internacional Amanhã Desejáveis (Desirable Tomorrows)– UFRJ, Pro-Internationalisation Program, round table Panel 3: Climate Change, Biodiversity, and Environmental Governance, A Global Challenge and its Implications. 11 de maio de 2021. <https://eventos.ufrj.br/evento/amanhas-desejaveis/>

Obtained Results: It was an excellent opportunity to disseminate and contextualize the knowledge obtained during the internship abroad.

Impact: A conferência Amanhã Desejáveis foi organizada de forma remota, contando com participantes de instituições brasileiras e de diversos outros países.

Item No.: 64

Policy: Seminários internos do PPG Genética

It's among the 5 most relevant: No

Description: Estímulo a participação dos bolsistas que retornaram ao Brasil para divulgar suas pesquisas em série de seminários semanais do PPG.

Obtained Results: Lecture presentation "Seasonal dynamics of Symbiodiniaceae in the Abrolhos Bank and its physiological responses to temperature and light variations." by doctoral student Michelle Amario in the PPG Weekly Seminars in Genetics discipline.

Impact: A disciplina Seminários é ofertada semestralmente, sendo obrigatória para os alunos do programa, tendo participação de 20 a 30 alunos por ano.

Item No.: 65

Policy: Estímulo à participação em seminários e disciplinas

It's among the 5 most relevant: No

Description: O programa vem fomentando e abrindo oportunidades aos bolsistas que retornaram ao Brasil para participação em seminários e disciplinas em formato remoto. Atividades práticas para transmissão dos conhecimentos estão impedidas pelas restrições da pandemia e serão fomentadas quando do retorno às atividades presenciais do programa.

Obtained Results: Participation of a sandwich doctorate scholarship holder in the Weekly Seminars in Genetics discipline, presenting the theme developed during the internship abroad.

Impact: A participação nos seminários é obrigatória para os alunos do programa e conta com a presença de 20 a 30 estudantes por semestre.

Item No.: 66

Policy: Edital para estudantes estrangeiros

It's among the 5 most relevant: No

Description: O PPGD tem um edital exclusivo para seleção de estudantes estrangeiros

Obtained Results: Attraction of students from other countries, especially from Latin America.

Impact: Desde que o PPGD começou a lançar o edital, já tivemos estudantes do Chile, Argentina, Colômbia e Canadá. Atualmente temos uma aluna canadense e uma argentina. Esta realidade tem impulsionado pesquisas em redes internacionais, envolvendo docentes e discentes, além de estimular a oferta de disciplinas em idiomas estrangeiros e a participação em eventos internacionais.

Item No.: 67

Policy: Palestras

It's among the 5 most relevant: No

Description: Palestras remotas foram oferecidas pelos beneficiários das bolsas e missões do PrInt, discentes e docentes. Os bolsistas do PrInt deram palestras a respeito da sua experiência internacional, mostrando o que puderam realizar no exterior e o conteúdo que trouxeram para o Brasil e incentivando a participação de outros discentes e docentes.

Obtained Results: The participation of CAPES PrInt students and faculty beneficiaries by offering lectures increased the interest of other students and faculty in participating in the PrInt project and of doctoral students in applying for PrInt's Sandwich Doctorate scholarships.

Impact: Não só discentes e docentes do nosso PPG tiveram acesso às palestras, como também sobretudo discentes de outros PPGs, no país e no exterior.

Item No.: 68

Policy: Criação de subprojetos

It's among the 5 most relevant: No

Description: Os docentes beneficiários de bolsas e missões do CAPES PrInt foram incentivados a criarem subprojetos próprios para capilarizar e disseminar seus conhecimentos e experiências adquiridos no exterior em razão dessas empreitadas.

Obtained Results: The subprojects created, involving teachers and students.

Impact: Esses subprojetos envolveram discentes e docentes de outros PPGs, do Brasil e do exterior.

Item No.: 69

Policy: Publicação com os parceiros estrangeiros

It's among the 5 most relevant: No

Description: Foi muito incentivada a publicação, sobretudo de artigos em periódicos, com os parceiros estrangeiros, envolvendo docentes e nossos bolsistas CAPES PrInt de Doutorado Sanduíche.

Obtained Results: Several publications resulted from our participation in CAPES PrInt.

Impact: O impacto foi nacional e internacional, envolvendo toda comunidade.

Item No.: 70

Policy: Publicações, seminários e orientações

It's among the 5 most relevant: No

Description: Os resultados naturais e esperados das estratégias de internacionalização se refletem na qualidade e quantidade de artigos, teses e dissertações produzidas.

Obtained Results: International articles published per year: 2017: 65 2018: 82 2019: 59 2020: 76 Doctors awarded per year: 2017: 17 2018: 14 2019: 07 2020: 10 Masters awarded per year: 2017: 25 2018: 28 2019: 32 2020: 12

Impact: Não avaliado.

Item No.: 71

Policy: Estratégias para apropriação do conhecimento e experiência adquiridos no exterior

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: O COPPEAD/UFRJ (Instituto de Pós-graduação e Pesquisa em Administração da Universidade Federal do Rio de Janeiro) possui as seguintes estratégias resultado das suas ações de internacionalização: uma vice-diretoria de relações internacionais, mestrado regular em inglês com alunos regulares estrangeiros, doutorado com dupla titulação no exterior, pesquisa com relevância internacional, corpo docente com sólida experiência no exterior e um intenso programa de intercâmbio e parcerias internacionais. Em 2019, a Escola criou também um Conselho Consultivo Acadêmico Internacional para nos ajudar estrategicamente a conduzir a Escola. A estratégia de internacionalização da escola é desenvolvida há cerca de 20 anos.

Obtained Results: A Vice-Director of International Relations, regular Masters in English with regular foreign students, PhD with double degree abroad, research with international relevance, faculty with solid experience abroad, exchange program and international partnerships and the creation of the Academic Advisory Board International.

Impact: As principais ações na estratégia de internacionalização serão: Internacionalização de nossa pesquisa (papers em periódicos listados no ranking da ABS e ampliação das redes de pesquisa internacionais); Novo programa de dupla titulação; Revisão de nossas parcerias internacionais; Consolidar o Conselho Consultivo Acadêmico Internacional; Expandir mecanismos para atrair estudantes internacionais e apoiar a vinda deles; Rever o nosso currículo para incluir novos conteúdos globais; Expandir as nossas atividades de colocação de nossos alunos no mercado internacional; e Recrutar professores estrangeiros ou professores com comprovada experiência internacional. Para estas ações de internacionalização, a participação do COPPEAD/UFRJ no PRINT/CAPEs é essencial, com fonte de recursos e estímulo ao planejamento das ações.

Item No.: 72

Policy: Workshops Internacionais

It's among the 5 most relevant: No

Description: Ao longo do quadriênio, a coordenação do doutorado promoveu 19 Workshops Internacionais com pesquisadores, com objetivo de ampliar constantemente a internacionalização da pesquisa e das redes de investigação dos professores e alunos da Escola e de outros PPGAs nacionais, convidados a participar desta experiência no Instituto.

Obtained Results: • 19 International Research Workshops promoted. • 142 articles by students and alumni.

Impact: • Média dos docentes: 12.4 (Google h-index); 20.3 (Google i10-index); 2.1 (h-index Scopus); 4.1 (h-index WOS); e 2.9 (índice h SPELL).

Item No.: 73

Policy: Promoção de Seminários e eventos com participação dos beneficiários

It's among the 5 most relevant: No

Description: O PPGCOM promoveu de maneira ininterrupta seminários e eventos para divulgação ampla junto aos programas de pós-graduação da área de forma a ampliar a apropriação de conhecimento e experiência obtidos no exterior pelos beneficiários.

Obtained Results: Publication of articles and book chapters further expanding the knowledge acquired.

Impact: Divulgação científica das pesquisas realizadas pelos docentes e multiplicação do conhecimento na área.

Item No.: 74**Policy:** Pesquisadores participantes das redes como pesquisadores visitantes**It's among the 5 most relevant:** No**Description:** Em função do conhecimento e experiência no exterior se multiplicou o recebimento de pesquisadores estrangeiros pelo PPGCOM no período 2018-2020.**Obtained Results:** During the period, the following foreign researchers participated in the Program's activities: University of Aalborg), Qiao Jianzheng (Confucious Institute), Yan Moulier-Boutang (ENS-Paris), Evelyn Hu-Dehart (Brown University), Pascale Goestchel (Paris 1), Graziela M. Vianna (UFMG), Marie France Chambat-Houillond (Paris 3), Evelyne Cohen (University of Lyon), Anne-Marie Granet-Abisset (University of Grenoble-Alpes), Caterine Connard (INA), Phillipe Dubbois (Paris 3), Robert Stam (New York University), Marc Berdet (Paris 1), Karen Arriaza Ibarra (Complutense University of Madrid), Ruth Adams (King's College, University of London), Omar Rincón (Universidad de los Andes), Vincenzo Susca (University of Montpellier), Eduardo Kingman (FLACSO-Ecuador), Bruno Carvalho (Princeton University), Pablo Rodriguez (University of Buenos Aires); Juan Manuel Heredia (Universidad de Buenos Aires); Jorge Montoya (Universidad Nacional de Colombia), Christine Greiner (PUC-SP), Lina Marcela Gil (Universidad de Antioquia), Prof. David Lyon (Queen's University) and Jonathan Flatley (Wayne University). In 2018, the following foreign professors were directly involved in activities, giving regular courses and conferences: Ruben Van de Vem (Dutch artist); Faye Harrison (University of Illinois); Vincenzo Susca (from the University of Montpellier); Claudia Atimonelli (University of Bari); Patrick Tacussel (from the University of Montpellier); Miguel Mellino (from the University of Naples); Tiziana Terranova (from the University of Naples); In 2019, the following foreign professors were directly involved in activities, giving regular courses and conferences: Cristina Ponte (Universidade Nova de Lisboa); Thomas Tufte (Loughborough University – London); Yuk Hui (Bauhaus – University of Weimer / Germany); Silvia Posocco, from Bikbeck, University of London. In 2020, regular courses were given and they participated in the researches of Macarena Gomez-Barris teachers (Pratt Institute, New York); Jens Andermann (University of New York); Héctor Hoyos (Stanford University); Ericka Beckman (American filmmaker); Melanie Smith; Clara Iglesias Keller (WZB Berlin Social Science Center); between others.**Impact:** Ampliação das redes internacionais de pesquisa, e multiplicação do conhecimento adquirido com discentes. Multiplicação do conhecimento por outros programas em ações de solidariedade.

Item No.: 75**Policy:** Incentivo a publicação dos resultados de pesquisa na Coleção Editorial PPGCOM**It's among the 5 most relevant:** No**Description:** Os conhecimentos adquiridos foram prioritariamente editados em livros promovidos pelo Programa no selo Comunicação, que o PPGCOM mantém.**Obtained Results:** Publication of 7 books in the period, by the aforementioned seal.**Impact:** Divulgação ampla do conhecimento adquirido.

Item No.: 76**Policy:** Realização de eventos periódicos resultados das parcerias internacionais**It's among the 5 most relevant:** No**Description:** De maneira periódica são realizados os seguintes eventos periódicos resultados de parcerias internacionais como forma de apropriação e vulgarização do conhecimento obtido por pesquisadores do PPGCOM no exterior: a) Encontro do PIMI (Patrimônio, Imagem, Mídia e Identidade) já na sua 10ª edição, realizado alternadamente no Brasil e na França; c) Simpósio Internacional da LAVITS, Rede de Pesquisadores do MediaLAB; b) Conexão Pós- Encontro das Pós-Graduações da Escola de Comunicação da UFRJ, na sua 3ª edição; d) Colóquio Internacional Gilbert Simondon – Inovação e Individuação, em sua 5ª edição; e) Fórum de Migrações, em sua 7ª edição; f) Simpósio de Pesquisa em Migrações em sua 8ª edição; g) Encontro Ciberfeminista Internacional, em sua 2ª. edição h) Seminário Internacional “O trabalho das Linhas” em sua 2ª. edição; i) Seminário Editor em Ação, em sua 10ª. edição; j) Encontros LABIC; k) Encontro Internacional de Preservação e Memória – Preserva.Me, em sua 6ª. edição. l) Organização e mediação da Série Diálogos Experimentais Medialab.UFRJ.

Obtained Results: Expanding the knowledge acquired in general for the scientific community in the area and for the country's Graduate Programs, in a clear action of solidarity; Sedimentation of existing research networks and expansion of networks, in new formations.

Impact: Ações de solidariedade. Ações de Divulgação Científica.

Item No.: 77

Policy: Criação de disciplinas novas no programa.

It's among the 5 most relevant: No

Description: Os professores envolvidos em atividades no exterior (eventos, sabáticos, pós doutorado, experimentos) devem incorporar o aprendizado e experiência nas disciplinas existentes no programa bem como criar novas disciplinas.

Obtained Results: Teachers involved in activities abroad (events, sabbaticals, post-doctoral studies, experiments) must incorporate learning and experience in the existing disciplines of the program as well as create new disciplines. So far, at least two subjects have already been taught with new content. Graduate students enrolled in these courses in large numbers, largely because they knew that the professor would be returning from a period abroad and bringing new information.

Impact: O impacto no corpo discente foi positivo, pois a incorporação de assuntos na ponta do desenvolvimento científico trouxe motivação e novos subsídios para o desenvolvimento das pesquisas. Em especial no período de pandemia, vários alunos se manifestaram entusiasmados com as novidades acadêmicas.

Item No.: 78

Policy: Publicação de livros resultados das pesquisas conjuntas em rede de pesquisa no Brasil e no Exterior

It's among the 5 most relevant: No

Description: Tanto no Projeto An Archology of Spectacular Masculinities in Latino America (realizado em conjunto com Columbia University), Patrimoines, Images, Medias, Identites (em conjunto com diversas universidades francesas), BRICS, entre outros, o PPGCOM apoia a publicação de livros decorrentes das pesquisas publicados no Brasil e no exterior.

Obtained Results: They were published in the period 2018-2020, 2 books were published, as a result of the cooperation with the University of Napoli and London by prof. Giuseppe Cocco (1 in Brazil and 1 abroad); 3 books with research results from BRICS countries, with chapters from PPGCOM professors who participate in the research (3 chapters in 2018, 2 chapters in 2019 and 2 chapters in 2020); 2 book chapters organized by Princeton University as part of the cooperation project with Princeton University; publication of a full book (2018) with the result of research resulting from the project "A speech (of hate) and many voices, which has the support of the Ford Foundation. Increased participation of students involved in projects in international institutions, expanding institutional and knowledge exchange for students. Publication of the Ford Foundation-funded book, Tecnopolíticas da Vigilancia: Perspectives from the Margin (2018), organized by the network's coordinator in Brazil, Fernanda Bruno.

Impact: Forte internacionalização do Programa, com impacto nas ações de internacionalização, de divulgação e de liderança do Programa na área. Impacto nas ações relacionadas aos estudos referentes a temáticas dos Direitos Humanos.

Item No.: 79

Policy: Criação de disciplinas novas no programa.

It's among the 5 most relevant: No

Description: Os professores envolvidos em atividades no exterior (eventos, sabáticos, pós doutorado, experimentos) devem incorporar o aprendizado e experiência nas disciplinas existentes no programa bem como criar novas disciplinas.

Obtained Results: Teachers involved in activities abroad (events, sabbaticals, post-doctoral studies, experiments) must incorporate learning and experience in the existing disciplines of the program as well as create new disciplines. So far, at least two subjects have already been taught with new content. Graduate students

enrolled in these courses in large numbers, largely because they knew that the professor would be returning from a period abroad and bringing new information.

Impact: O impacto no corpo discente foi positivo, pois a incorporação de assuntos na ponta do desenvolvimento científico trouxe motivação e novos subsídios para o desenvolvimento das pesquisas. Em especial no período de pandemia, vários alunos se manifestaram entusiasmados com as novidades acadêmicas.

Item No.: 80

Policy: Publicação de livros resultados das pesquisas conjuntas em rede de pesquisa no Brasil e no Exterior

It's among the 5 most relevant: No

Description: Tanto no Projeto An Archology of Spectacular Masculinities in Latino America (realizado em conjunto com Columbia University), Patrimoines, Images, Medias, Identites (em conjunto com diversas universidades francesas), BRICS, entre outros, o PPGCOM apoia a publicação de livros decorrentes das pesquisas publicados no Brasil e no exterior.

Obtained Results: They were published in the period 2018-2020, 2 books were published, as a result of the cooperation with the University of Napoli and London by prof. Giuseppe Cocco (1 in Brazil and 1 abroad); 3 books with research results from BRICS countries, with chapters from PPGCOM professors who participate in the research (3 chapters in 2018, 2 chapters in 2019 and 2 chapters in 2020); 2 book chapters organized by Princeton University as part of the cooperation project with Princeton University; publication of a full book (2018) with the result of research resulting from the project "A speech (of hate) and many voices, which has the support of the Ford Foundation. Increased participation of students involved in projects in international institutions, expanding institutional and knowledge exchange for students. Publication of the Ford Foundation-funded book, Tecnopóliticas da Vigilância: Perspectives from the Margin (2018), organized by the network's coordinator in Brazil, Fernanda Bruno.

Impact: Forte internacionalização do Programa, com impacto nas ações de internacionalização, de divulgação e de liderança do Programa na área. Impacto nas ações relacionadas aos estudos referentes a temáticas dos Direitos Humanos.

Item No.: 81

Policy: Divulgação das atividades em sites específicos dos projetos internacionais.

It's among the 5 most relevant: No

Description: Disponibilização de livros, pesquisas, palestras em sites específicos para ampliação do conhecimento adquirido em redes de pesquisa específicas. <http://medialabufrj.net/sobre/> <https://lavits.org/eventos/simposio-lavits-2019/?lang=pt>

Obtained Results: Strengthening of Latin American surveillance and technology research networks, with expansion of joint research and presentation of results in several articles and books published by researchers. Expansion of research networks, with the inclusion of researchers from other Latin American and European countries. Expanded participation of graduate and undergraduate students at UFRJ in research networks.

Impact: Forte impacto de divulgação dos trabalhos sobre vigilância e tecnologia, com impacto de desenvolvimento humano e social.

Item No.: 82

Policy: Acordos editoriais: livros

It's among the 5 most relevant: No

Description: Projeto luso-brasileiro de Tradução da obra Diógenes Laércio pela Ed. da Univ. de Coimbra.

Obtained Results: Preliminary articles and books of the project.

Impact: O trabalho está em execução. Trata-se de obra capital norteadora da História da Filosofia Antiga e de sua recepção e de apropriações contemporâneas do próprio conceito de Filosofia.

Item No.: 83

Policy: Acordos editoriais: periódicos

It's among the 5 most relevant: No

Description: Acordos editoriais: EON Project:Logica Universalis (Springer)

Obtained Results: EON PROJECT – ELEATIC ONTOLOGY, multinational collection on Eleatic ontology, its origins and its influence on all Western thought. The project brings together a pool of international journals for the publication of academic articles from the international academic community. First volume published in 2020, in the PPGF-UFRJ journal: ANAIS DE FILOSOFIA CLASSICA (<https://revistas.ufrj.br/index.php/FilosofiaClassica/>), organizers Nicola Galgano (USP), Rose Cherubin (George Mason University) and Fernando Santoro. The next volume will be published by the Polish magazine PEITHO EXAMINA ANTIQUA (<http://peitho.amu.edu.pl/>). Francisco Moraes edited a thematic issue dedicated to goodness in ancient philosophy, in the PORTUGUESA DE PHILOSOPHY MAGAZINE (ISSN 0870-5283).

Impact: A publicação tornou-se a referência mais atualizada dos estudos na área. Em 2020, inauguramos o Projeto EON – Ontologia Eleática: origem e recepção, idealizado e dirigido por Nicola Galgano (USP), um amplo trabalho de cooperação internacional em História da Filosofia, que deve estender-se por vários anos e diversos meios de publicação. O primeiro Tomo do Volume 1 vem publicado nos nossos números 27 e 28 de 2020, perfazendo o dossiê especial do Volume 14 da revista com artigos em inglês, português, francês e italiano, alguns publicados em versão bilingue. Ontologia Eleática: origem e recepção é uma coleção enciclopédica de artigos sobre toda a história da Ontologia Eleática, recolhidos de estudiosos do mundo inteiro. No interesse desta orientação global, e graças às condições técnicas atuais de publicação acadêmica, promovemos a descentralização, publicando-os em muitas revistas de acesso livre em todo o mundo. A primeira publicação, Tomo 1.1, Fontes de Ontologia Eleática, aparece neste volume 14, números 27 e 28, dos Anais de Filosofia Clássica, sediada na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) no Brasil. A próxima publicação, Tomo 1.5, Ontologia Eleática: recepção em Aristóteles, será editada na Polónia, sob os cuidados de Peitho. Examina Antiqua, a importante revista polaca de Estudos Clássicos, situada em Poznan. Com esta iniciativa, esperamos que todas as revistas que publicam Tomos desta coleção possam trabalhar em parceria e promover contatos e desenvolvimentos no melhor interesse da filosofia, dos filósofos e de todos aqueles que gostam de praticar esta indispensável disciplina de pensamento. Gostaríamos de agradecer e saudar o Dr. Fernando Santoro, editor de Anais de Filosofia Clássica, e o Dr. Mikolaj Domaradzski, editor-chefe da Peitho. Examina Antiqua pelos seus papéis pioneiros nesta desafiante empreitada em direção ao futuro. A revista continua recebendo artigos e resenhas em fluxo contínuo, como o artigo sobre o racionalismo político na República, de Rogério Castro (UECE) e a resenha sobre o livro de Rossetti sobre as novas perspectivas da Filosofia Eleata, de Marco Montagnino (Un. di Palermo). Temos, neste número, uma instigante entrevista de Rossella Saetta Cottone com Massimo Stella, sobre o desconcertante livro de Diego Lanza, Lo Stolto... O "tolo" uma figura importante na comédia clássica, o sonso irônico porta-voz da consciência popular..."

Item No.: 84

Policy: Seminários do PPGCF

It's among the 5 most relevant: No

Description: Os docentes e estudantes ao retornar ao país realizaram seminário para a comunidade acadêmica vinculado aos seminários do PPG-CF para copartilhar os saberes adquiridos e/ou apresentar os resultados obtidos no exterior.

Obtained Results: The seminars were attended by a large portion of the social body, registered in their own attendance list.

Impact: Estudantes e docentes

Item No.: 85**Policy:** Summer School Brazil-Leiden**It's among the 5 most relevant:** No

Description: Este curso de verão online estimulou colaborações internacionais entre alunos do Brasil e Leiden. O curso forneceu uma introdução ao uso da análise de big data na saúde e na doença. O programa, incluindo módulos teóricos e práticos, teve como foco diversos dados hospitalares, "dados ômicos" e sua aplicação na previsão, prognóstico e compreensão da doença. Os alunos tiveram a oportunidade de interagir uns com os outros em grupos culturalmente diversos. Cooperação Brasil - Leiden em ciência de dados em saúde e doença Leiden University Medical Center e Leiden University têm uma longa história de colaboração com várias instituições de pesquisa e universidades no Brasil. O Departamento de Ciências de Dados Biomédicos do LUMC colabora com Hospital Albert Einstein e USP (Universidade de São Paulo- São Paulo) em big data e pesquisas relacionadas ao envelhecimento. O Departamento de Doenças Infecciosas do LUMC se une à Fiocruz (Fundação Oswaldo Cruz) e à PUCPR (Pontifícia Universidade Católica do Paraná) em diversos projetos de pesquisa em doenças infecciosas, enquanto o Instituto de Biologia e o Instituto de Ciência da Computação da Faculdade de Ciências (Universidade de Leiden) colaboram com a UFRJ (Universidade Federal do Rio de Janeiro), USP, PUCGO (Pontifícia Universidade Católica de Goiás) e FioCruz. A colaboração com a UFRJ se dá dentro do CAPES/Print. Informação do curso O programa aborda 3 temas de pesquisa distintos, mas vinculados (Big Data, doenças infecciosas e Data Sciences) e está dividido em 2 semanas: - a primeira semana inclui palestras de especialistas nas áreas de Big data, Omics e visualização de dados, ambos brasileiros e a academia de Leiden, - na segunda semana você aplicará o conhecimento na prática durante a avaliação interativa. Todos os cursos são ministrados em inglês por pesquisadores da Universidade de São Paulo (USP), Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Hospital Albert Einstein, Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR), Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUCGO), LUMC e Pesquisadores da Universidade de Leiden, expondo os participantes não apenas a uma visão ampla da ciência de dados em saúde, mas também a diferentes métodos de ensino.

Obtained Results: Professor Michelle F Muzitano taught at the summer school and accompanied the students leading the presentation of their activities and seminars. PPG student Stella Antunes who will undertake student mission in September 2021 attended the summer school as a student.

Impact: A escola de verão teve impacto positivo na carreira acadêmica de 25 estudantes brasileiros e de 25 estudantes da Universidade de Leiden.

Item No.: 86**Policy:** Seminário - Experiências de Intercâmbio Internacional**It's among the 5 most relevant:** No

Description: Os bolsistas do PPGCC que realizaram intercâmbios no exterior, relacionados ou não ao programa PDSE e PRINT, são convidados a falar sobre suas experiências para o grupo de discentes e docentes.

Obtained Results: Obtaining greater community engagement with the scholarship opportunities offered, as well as integration with research partners abroad.

Impact: Implantação de 4 pós-doutorados no exterior em 4 anos (2 nos EUA, 1 Inglaterra e 1 Espanha). Implantação de 6 doutorados sanduíche no exterior em 4 anos (EUA, Austrália, Itália, Espanha, Portugal e Austria).

Item No.: 87**Policy:** Orientação de estudantes de iniciação científica.**It's among the 5 most relevant:** No

Description: Os alunos e alunas egressos de estágio no exterior foram estimulados a orientar alunas ou alunos de iniciação científica no seu retorno às atividades de pesquisa no Brasil.

Obtained Results: Excellent interaction between scientific initiation students and students who returned from abroad, where the former could learn new techniques, approaches and working methods and the latter could

teach and consolidate the theoretical-technical knowledge obtained at the institution abroad.

Impact: Possibilidade de amplificar o conhecimento obtido no exterior por um discente para os demais membros do laboratório de pesquisa do PPGCF e, em especial, a alunos de graduação que tiveram a oportunidade de aprender metodologias de ponta e novas abordagens científicas. Multiplicação do conhecimento.

Item No.: 88

Policy: Visitas e publicações em parceria

It's among the 5 most relevant: No

Description: O desenvolvimento de atividades em conjunto, tais como visitas a laboratórios e museus, e também publicações compartilhadas, são ações que sedimentam as parcerias e transmitem o conhecimento para mais pessoas dentro do programa.

Obtained Results: Research activities in conjunction with publications in partnership with the Museo Bernardino Rivadavia (Argentina), University of Coimbra (Portuguese), Instituto Superior Técnico de Tomar (Portugal), Instituto Cavanis (Italy) and Universidad de Madrid (Spain). to the laboratories of the indicated institutions with the participation of professors and students in the research actions.

Impact: Essas atividades tiveram o engajamento de estudantes de graduação e pós-graduação, proliferando os benefícios das parcerias internacionais pelos programas e faculdades.

Item No.: 89

Policy: Apresentação dos resultados em seminários do PPG

It's among the 5 most relevant: No

Description: Os discentes que fizeram intercâmbio com bolsa PDSE (Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior) apresentaram seus resultados e experiências no ciclo de seminários do PPGCAL (Programa de Pós-graduação em Ciência de Alimentos), que acontecem às 5as feiras, ao meio-dia, no IQ (Instituto de Química).

Obtained Results: Presentation of the 4 students.

Impact: Os discentes do PPGCAL são motivados a realizar estágios no exterior.

Item No.: 90

Policy: Atividades em grupo de pesquisa

It's among the 5 most relevant: No

Description: Realização de reuniões em grupos de pesquisa com o objetivo de compartilhar experiências obtidas nas viagens de membros do grupo que participaram de missões e estágio sanduíche no exterior.

Obtained Results: Socialization of information, sharing of experiences involved in the internationalization process.

Impact: Envolvimento de um maior número de discentes e docentes em aspectos gerais e específicos que envolvem ações de internacionalização.

1.4 PROFESSOR HIRING POLICY

Provided the professor hiring policy with recognized scientific performance at an international level.

Item No.: 1

Policy: Avaliação da capacidade de disseminação de conhecimentos em língua estrangeira.

It's among the 5 most relevant: No

Description: A Comissão de Credenciamento, Recredenciamento e Descredenciamento do PPG tem, entre outros critérios para o exame de candidatas e candidatos a se tornarem docentes do programa, a capacidade de disseminação de conhecimentos em língua estrangeira. Essa capacidade é medida pelas declarações de intenção apresentadas nas candidaturas, a efetiva demonstração de experiências de compartilhamento de conhecimentos com universidades estrangeiras, o domínio de línguas principais de trocas científicas (francês, inglês e espanhol) a publicação no estrangeiro quando for o caso.

Obtained Results: Professors who entered the program, in the last accreditation, published in the quadrennium 5 articles in foreign scientific journals.

Item No.: 2

Policy: Quesito de avaliação - artigos publicados com parceiros internacionais

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: Para o ingresso de pesquisadores no PPG, que se credenciarão como docentes em período não menor que 12 meses, a solicitação de publicações com parceiros de pesquisa internacionais é um dos quesitos de avaliação, que torna o processo seletivo bastante voltado para pesquisadores que buscam interlocutar com parceiros de temáticas afins, fora do Brasil.

Obtained Results: This item was included in a resolution revised in 2020 in the Graduate Program in Architecture and made the last 10 researchers accepted, without exception, to have research relationships with large international research institutes and networks - <http://www.proarq.fau.ufrj.br/public/upload/2021-03-28/c8a14456b12bd8a6398d4baaf97df170.pdf>

Item No.: 3

Policy: Experiência internacional para credenciamento no PPG Fisiologia

It's among the 5 most relevant: No

Description: Desde a criação do PPG Fisiologia, em 2000, a experiência internacional é necessária para o credenciamento. A totalidade do nosso corpo permanente de orientadores tem experiência internacional.

Obtained Results: With this, we maintain a high degree of internationalization of our professors and published works.

Item No.: 4

Policy: Internacionalização de Docentes da Engenharia de Transportes

It's among the 5 most relevant: No

Description: O PET é um programa da COPPE que tem a internacionalização como um de seus pilares. Os docentes do PET apresentam uma produção científica internacional destacada historicamente pois, caso contrário, as regras claras da COPPE são aplicadas e os docentes sem produção não recebem novos alunos de mestrado e de doutorado. "

Obtained Results: The faculty has performed very well with regard to international scientific production, according to the evaluation of their peers. Most professors maintain interactions with international research groups, in part as a result of doctoral or postdoctoral activities abroad. It should also be noted that all professors in the Program actively participate in the process of peer reviewing articles from the main periodicals in the area. The initiatives to strengthen PET's relations with international research groups remained intense, highlighting those linked to the areas of energy conservation, the environment and climate change, with the IPCC (Intergovernmental Panel on Climate Change), a scientific panel formed by renowned scientists from several countries, linked to the United Nations, with the participation of Profas. Suzana Kahn and Andréa Santos, and the UNFCCC (United Nation Framework Convention on Climate Change), where these professors monitor international negotiations. In addition to the traditional interactions with Europe and the United States, such as those carried out with renowned Universities such as the University of Twente - ITC Faculty - Netherlands and the Technical University of Lisbon - Instituto Superior Técnico de Lisboa, since 2015, new partnerships have also emerged, deepening relationships with the Massachusetts Institute of Technology, Center for Transportation & Logistics (MIT/CTL), HEC Montréal/GERRAD (Groupe d'études et de recherche en analysis des décisions), École Polytechnique de Montréal and Bournemouth University (Kingdom United). The solidification of the Ibero-American Study Network in Travel Generating Hubs is noteworthy, currently with thirty-four institutions from 9 countries and more than 200 researchers, as well as the work developed by RESET (Network for Engineering and Socioeconomic Studies of Transport) which brings together three Latin American universities (UBA - Universidad de Buenos Aires, Argentina, UCL-Universidad de Chile, Universidad Simon Bolivar, Venezuela) and a public transport manager (MOPT/Costa Rica).

Item No.: 5

Policy: Produção docente

It's among the 5 most relevant: No

Description: No período de pandemia, com os impactos ocasionados pelo distanciamento social, estimulamos a tradução de artigos dos professores do PPGPUR e credenciamos, em 2019, 5 novos professores que passaram a integrar o projeto Neoliberalismo no Sul Global.

Obtained Results: Articles published in qualified foreign journals, postdoctoral studies abroad and new academic agreements involving Brazilian and foreign members of the project. Among them, an agreement signed by professors Carlos Antonio Brandão and Hipólita Siqueira with the Department of Geography of the University of British Columbia, Canada.

Item No.: 6

Policy: Seleção de docentes via publicação em periódicos de alto impacto (A1 Qualis CAPES)

It's among the 5 most relevant: No

Description: Análise do currículo de forma a quantificar os artigos publicados em periódicos A1 CAPES, bem como parcerias internacionais (atuais e potenciais).

Obtained Results: In the last two years, PPG Ecology has not accredited anyone other than the PNPDS who have had candidates approved in the master's degree (as a result, as collaborators), due to the cuts in scholarships and the size of the faculty, which needs to decrease.

Item No.: 7

Policy: Avaliação docente

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: Os programas das Engenharias criaram um sistema de pontuação que se baseia no número de publicações e na relevância do veículo, bem como na avaliação de atividades acadêmicas adotada pela Comissão de Avaliação Docente da COPPE. A estratégia segue a adotada pela Unidade e, em alguns aspectos, pode ser mais exigente.

Obtained Results: Effective internationalization of the faculty.

Item No.: 8

Policy: Pontuação de produção mínima necessária

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: Tanto para o credenciamento de novos docentes quanto para o credenciamento docente (a ser realizado em 2024) é necessária uma pontuação mínima da produção de artigos em periódicos baseada nos indicadores internacionais de percentil dos periódicos, tanto o JCR quanto o Scopus. Esses indicadores serão utilizados na avaliação quadrienal 2021 na área de Biodiversidade.

Obtained Results: So far we have had 2 pre-accredited students using this new young doctoral rule, so it seems to be a good metric for selecting new professors of international quality.

Item No.: 9

Policy: Comissão de avaliação acadêmica

It's among the 5 most relevant: No

Description: A comissão avalia os pedidos de credenciamento e a internacionalização é um critério importante. <https://ppghis.historia.ufrj.br/credenciamento-de-docentes/>

Obtained Results: Not yet rated.

Item No.: 10

Policy: Avaliação de produção

It's among the 5 most relevant: No

Description: Tipicamente a produção bibliográfica em astronomia é em inglês. Nesse período, revisamos o nosso corpo docente para promover docentes com produção ativa, sempre em periódicos internacionais nível A1/A2.

Obtained Results: Our production by permanent professors increased considerably in the last quadrennial evaluation, with an average of approximately 13 articles (all in English, and mostly with international co-authors) published per professor in a period of 4 years.

Item No.: 11

Policy: Processo de credenciamento de docentes do programa- novos docentes vindos de experiências no exterior

It's among the 5 most relevant: No

Description: A cada período de dois anos o Programa constitui uma comissão de alto nível para reavaliar seu quadro docente. São abertas inscrições para que professores do Instituto de Física da UFRJ que não pertencem ao quadro do programa se candidatem a ingressar no mesmo. Este processo, de reavaliação do quadro docente, chamado de credenciamento, tem dois objetivos principais: manter a qualidade do quadro e buscar uma constante renovação. Nossa última avaliação do quadro docente foi realizada no final do ano de 2020 e como seu resultado dois jovens professores, contratados recentemente pela UFRJ, que estão em uma excelente fase de produção científica e retornaram há pouco do exterior após períodos de trabalho em Instituições de prestígio em outros países: Gabriela Barreto Lemos (que já recebeu bolsa PQ2 do CNPq a partir de março de 2021) e Natanael de Carvalho Costa, foram admitidos no quadro, que passarão a integrar a partir de 2021.

Obtained Results: Renewal of the teaching staff with young researchers who have recently arrived from abroad, bringing new visions to the program.

Item No.: 12

Policy: Índice de Internacionalização.

It's among the 5 most relevant: No

Description: Um dos itens de avaliação para credenciamento e credenciamento de docentes no PPG está relacionado com ações ligadas à internacionalização, em consonância com o PDI da UFRJ. Atribuiu-se à Comissão de Internacionalização o estabelecimento de critérios objetivos para a avaliação da internacionalização dos docentes e do Programa.

Obtained Results: The Commission created an Internationalization index, to be attributed as one of the criteria for the qualitative assessment of the teacher. The index was based on the presence of collaborations in scientific articles, international notices, presentations and/or awards abroad, visits abroad or reception of foreigners, including researchers and students, among other activities. However, after the 2018 public notice, only small changes were made, such as the departure of professors due to retirement, and changes between the levels of employees to permanent and vice versa. With the COVID-19 pandemic, the new notice to open the accreditation and re-accreditation process was postponed until the end of the Quadrennium. Therefore, the next opening will probably take place in early August 2021.

Item No.: 13

Policy: Política de credenciamento.

It's among the 5 most relevant: No

Description: O Instituto de Bioquímica Médica Leopoldo de Meis leva em enorme consideração, a partir da avaliação das Comissões Julgadoras para contratação de docentes, os estágios pós-doutorais realizados no exterior e inserção internacional de seus candidatos. O PPGQB tem como política de credenciamento absorver todos os docentes contratados pela Unidade, já que todos os contratados já foram avaliados como tendo desempenho científico de nível internacional e compatível com as metas do Programa. Desta forma o PPGQB dá oportunidade a todos os docentes da Unidade de desenvolverem suas linhas de pesquisa, que é dependente da

formação de um grupo com alunos de pós-graduação. Quanto ao credenciamento de externos, é levada em conta a produção docente tanto em nível nacional, quanto internacional, como a publicação em periódicos internacionais indexados e de prestígio na comunidade científica internacional.

Obtained Results: The vast majority of our accredited faculty have international experience (in post-doctoral, sabbatical or visiting internships). This policy adopted by the PPG has had favorable results, considering the national and international prominence that the scientific production of the Program has had in several areas of knowledge, namely: virus biochemistry (Dengue, Zika, Covid-19), neurobiology of Alzheimer's disease and metabolic diseases, insect biochemistry, structural biology, bioenergetics and metabolism.

Item No.: 14

Policy: Captação de professores colaboradores e pesquisadores visitantes

It's among the 5 most relevant: No

Description: O PEMM tem estimulado a formalização de parcerias com professores e pesquisadores estrangeiros. Está em andamento o processo para cadastro do prof. Juan Elias Perez Ipiña, da Universidad Nacional del Comahue, como professor convidado visitante no PEMM.

Obtained Results: Currently, prof. Ipiña already collaborates with the PEMM, teaching some classes of the course COT742 Fatigue of materials (postgraduate), in addition to teaching seminars and co-supervising master's and doctoral students at PEMM.

Item No.: 15

Policy: Comissão de Avaliação de Docentes (CAD) da COPPE

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: A Comissão de Avaliação de Docentes (CAD) da COPPE, ao ser criada no final dos anos 60, configurou uma novidade no meio acadêmico. Tem sido um dos pilares da COPPE, e serviu de modelo para diversos outros sistemas de avaliação, não só de Universidades e Programas de Pós-Graduação, mas também de agências de fomento. Ao exigir de seus docentes um rigoroso perfil de ensino e pesquisa, a CAD tem contribuído para o estabelecimento de padrões internacionais de excelência acadêmica e científica que situa o PEC em lugar de destaque comparado a departamentos similares no nível internacional.

Obtained Results: The adhesion of a Postgraduate Program to COPPE must, necessarily, recognize the evaluation character of the CAD and thus the adhesion of any professor to the PEC must respect the basic principles of this Commission, which are: a) Annually evaluate the performance of all COPPE professors. b) Evaluate the curriculum of candidates for the position of professor at COPPE. c) To determine the adequacy of the composition of the Public Tender Boards, as well as to give an opinion on the professional/academic qualification of candidates for these tenders. d) Advise the evaluation boards of the Horizontal or Vertical Progressions of the COPPE professors at UFRJ. e) Evaluate the performance of teachers in the Probationary Period. In this way, the PEC, from the stage of establishing public notices for competition for its new professors, submits itself to the evaluation of the profile of its candidates to the rigor of the CAD. The PEC also establishes that the accreditation to guide theses and dissertations must respect the minimum score of academic and research activities established and managed by its Collegiate under the report of the Academic Commission, which previously analyzes the performance reports of the professors established by the CAD.

Item No.: 16

Policy: O papel da internacionalização nos índices de impacto.

It's among the 5 most relevant: No

Description: O credenciamento de docentes do PPG ocorre anualmente e é realizado por uma comissão formada pelo Coordenador e Vice-Coordenador, um representante de cada Departamento que compõe o IMPG (Microbiologia Médica, Microbiologia Geral, Virologia e Imunologia), e dois pesquisadores titulares externos ao PPG-MICRO. A dinâmica compreende as seguintes etapas, a saber: (i) preenchimento de um formulário online pelos docentes pleiteantes contendo todas as informações acadêmico-científicas relevantes ao processo, como publicações (artigos científicos publicados em journals indexados e de circulação internacional, capítulos de livro,

livros e patentes), índice H, orientações, projetos aprovados, rede de colaborações nacionais e internacionais, disciplinas oferecidas (em Português e Inglês), participação em comitês nacionais e internacionais, palestras ministradas em simpósios/congressos nacionais e internacionais.

Obtained Results: Proof of the internationalization of professors is an important item in the analysis of accreditation, as it is an item that we know can be a facilitator for the process of students, as well as an increase in the impact indexes of publications by IMPG and the partner institution.

Item No.: 17

Policy: Publicações em periódicos do estrato superior.

It's among the 5 most relevant: No

Description: As publicações do estrato superior (Qualis A1-A4) são obrigatoriamente em inglês e em journals internacionais de alto impacto.

Obtained Results: Increased quality of program publications.

Item No.: 18

Policy: Incentivos à colaboração.

It's among the 5 most relevant: No

Description: Apesar de não ser um critério obrigatório, as atividades internacionais são incentivadas e valorizadas no programa.

Obtained Results: We had the exchange of students and professors: Teacher Exchange: USA (2): *Ohio State University, *Umass Amherst France (3): Université Grenoble, *University of Troyes, * University of Ulm Germany (3): *TU-Dresden, *University of Siegen, *University of Berlin Portugal (2): University of Lisbon, * University of Trás os Montes and Alto Douro Spain (2): *University of Navarre, * Polytechnic University of Valencia Norway (1): *University Of Agder Netherlands (1): * University of Delft Sweden (1): *University of Linkoping BRICS (5): *Tsinghua University (China), *Rhodes University (South Africa), *Indian Institute of Technology-Bombay (India), *University of Saint Petersburg (Russia), *University of Kerala (India), Latin America (3): *Instituto Tecnológico de Costa Rica (Costa Rica), *Universidad de las Americas (Panama), Universidad del Valle (Colombia) Student Exchanges: PhD (6): *Siemens (USA), University of Lisbon (Portugal), *INRIA Sophia Antipolis (France), Univ. of Aveiro (Portugal), *Università degli studi di Brescia (Italy), *University of Avignon (France) Master's (3): *INRIA (France Excellence Summer School), *Université Évry-Val-d'Essonne (France), *Insight Center (Ireland)

Item No.: 19

Policy: Aumento das orientações internacionais.

It's among the 5 most relevant: No

Description: Especialmente de alunos da América Latina.

Obtained Results: We receive a greater number of foreign students for master's and doctoral degrees.

Item No.: 20

Policy: Estímulo à experiência internacional na contratação.

It's among the 5 most relevant: No

Description: O apoio da Instituição é a condição de base para que possamos, como PG, vislumbrar atingir quaisquer das metas de internacionalização. O Instituto de Ciências Biomédicas e o PCM atuam de forma integrada em planos de contratação de docentes, buscando formas atrair os melhores candidatos a concursos de provimento de vagas, estimulando a incorporação de candidatos com experiência no exterior, assim como a incorporação de docentes estrangeiros. Estes planos sempre são delineados para atrair candidatos comprometidos tanto com o ensino quanto com a pesquisa, buscando identificar aqueles que potencialmente farão parte do corpo de docentes orientadores do PCM e que trazem ao corpo de pesquisa novas abordagens, tecnologias e enfoques necessários à modernização de nossa pesquisa.

Obtained Results: All advisors accredited by the PCM had some internship abroad. This favors greater interactions and recognition by the international scientific community, as well as the interest in international

experiences on the part of our students. The large number of international collaborations of PCM DPs also makes clear their insertion and visibility in the world scientific scenario. In the same sense, we recently added to our teaching staff an Italian visiting professor, with solid training in the USA, who is now part of the PCM advisor.

Item No.: 21

Policy: Análise do Perfil.

It's among the 5 most relevant: No

Description: O cerne do diferencial dos docentes do PBV está relacionado atuação em ações inovadoras para geração de produto ao processo, patenteável ou não, com aplicação em diferentes setores da sociedade. Com isso, o PPG analisa individualmente o perfil de cada candidato a docente do programa percebendo a potencialidade de suas linhas de pesquisa, seja na área ambiental, industrial e da saúde com parcerias e impacto internacional.

Obtained Results: All PPG accredited professors research and publish in partnership with international collaborators in high-impact international journals. The vast majority of PPG publications are published in Qualis A1 and A2 journals and 50% of patent applications involve international companies and partnerships.

Item No.: 22

Policy: Análise Currículo Lattes.

It's among the 5 most relevant: No

Description: O PPG, na avaliação do currículo Lattes dos candidatos a docentes, busca levar em consideração a publicação de artigos em revistas internacionais com fator de impacto significante.

Obtained Results: Not yet rated.

Item No.: 23

Policy: Normas de Credenciamento e Descredenciamento de Docentes - PROARQ-UFRJ

It's among the 5 most relevant: No

Description: RESOLUÇÃO PROARQ N.º 02/2020 Estabelece normas para Ingresso e Permanência no Quadro do PROARQ/FAU/UFRJ Art. 4º A permanência de docente ou técnicoadministrativo(a) do quadro técnico no Quadro de Pesquisadores do PROARQ está condicionada à sua participação nas atividades do PROARQ e ao perfil de sua produção intelectual e deve evidenciar a sua relevância e contribuição para o PROARQ e para a área de Arquitetura e Urbanismo, desenvolvendo atividades e promovendo ações, tais como: I. participar de Grupos de Pesquisa ativos do PROARQ registrados no Diretório Nacional de Grupos de Pesquisa do CNPq; II. desenvolver pesquisa(s) vinculada(s) à Linha de Pesquisa ativa do PROARQ devidamente registrada na Base Lattes/CNPq; III. comprovar a publicação anual de, pelo menos, 1 (um) item de produção bibliográfica vinculado ao(s) Projeto(s) e Linha de Pesquisa do PROARQ em que atua, com relevância, exclusivamente, na área de Arquitetura e Urbanismo, podendo ser: periódico indexado na base QUALIS da CAPES com avaliação no extrato A e/ou indexação em órgãos internacionais; em evento internacional; em livro indexado na base QUALIS da CAPES com avaliação L3 a L4 e/ou em órgãos internacionais; em capítulo de livro indexado na base QUALIS da CAPES com avaliação L3 a L4 e/ou em órgãos internacionais preferencialmente em associação a um Docente Permanente ou Colaborador do PROARQ, e 1 (um) Produto TécnicoTecnológico como palestra, organização de evento, workshops, curso de extensão, participação em mesa redonda ou afins. www.proarq.fau.ufrj

Obtained Results: Annual assessment of the teaching staff and application of PROARQ's self-assessment strategies, which points to international insertion as one of the Program's strong points.

Item No.: 24

Policy: Vivência internacional.

It's among the 5 most relevant: No

Description: Sem dúvida que a vivência internacional de um profissional é um critério que deve ser levado em consideração.

Obtained Results: This is one of the criteria adopted and we are managing to maintain a good level of

internationalization among our professors.

Item No.: 25

Policy: Utilização do somatório dos Fatores de Impacto dos periódicos das publicações dos docentes.

It's among the 5 most relevant: No

Description: <https://pgqu.iq.ufrj.br/wp-content/uploads/2019/07/NOVA-NORMA-DE-CREDENCIAMENTO-DOCENTE-2020-2024.pdf>

Obtained Results: Increased visibility and internationalization of research carried out by PGQu professors.

Item No.: 26

Policy: Definição de eixo de internacionalização nas propostas de cadastramento de novos professores ao PEP

It's among the 5 most relevant: No

Description: Uma comissão interna no PEP foi definida com os docentes chefes de área e pelo docente envolvido diretamente com os processos de avaliação da CAPES. Essa comissão é responsável pela análise inicial das propostas de ingresso de docentes no PEP e definiu que uma das regras de avaliação da proposta de cadastramento de novos docentes no PEP deve sua articulação em nível internacional. Nesse sentido, os professores candidatos devem demonstrar se possuem histórico de publicações e projetos com pesquisadores no exterior ou ainda como esperam desenvolver tais iniciativas de internacionalização com o ingresso no PEP.

Obtained Results: The procedure adopted by the commission has resulted in an improvement in the quality of the proposals received, having admitted the admission of a new professor at the end of 2019 - professor Luan Santos, who already has research carried out in partnership with the university Universität Graz, in Austria, including research mission carried out in 2020 financed by the Austrian government. In addition, the candidacy of another 4 professors who wish to be linked to the PEP and who have work plans under review in order to improve their international articulation before approval for admission to the PEP faculty board is in the process of analysis.

Item No.: 27

Policy: Comissão de Avaliação Docente - CAD

It's among the 5 most relevant: No

Description: No âmbito da Coppe, UFRJ, a Diretoria Acadêmica é o setor responsável pela coordenação das atividades de pós-graduação na Unidade. Esta diretoria é assessorada pela CAD (Comissão de Avaliação de Docentes) no que diz respeito à avaliação das atividades didáticas, de pesquisa, apoio institucional e extensão. A Comissão de Avaliação de Docentes (CAD), tem a atribuição de avaliar o desempenho acadêmico dos docentes da Coppe, com base em Regulamento específico aprovado pelo Conselho de Coordenação. Todos os docentes da COPPE-UFRJ são avaliados anualmente por esta comissão com relação às suas atividades. O não cumprimento de um perfil mínimo do docente pode acarretar seu descredenciamento do programa. Esses critérios são válidos inclusive para os novos docentes da COPPE. Existem requisitos mínimos, em termos de publicações, para que a inscrição de concurso do novo professor da instituição seja aceita. A COPPE mantém um mecanismo de evolução da avaliação institucional permanente (Plano de Desenvolvimento da Unidade) que tem como uma das finalidades: Elaborar mecanismos de avaliação internacional, de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRJ.

Obtained Results: Scientific production in indexed journals has increased considerably in the last two years, due to internal actions to encourage publications. The annual average of publications in indexed periodicals in the quadrennium is above five works per DP professor. Particularly, in advanced research, the standards of some of the areas of the Exact Sciences considered to be the most productive in Brazil are reached. In our assessment, this performance has been very good, with a tendency to increase significantly in the coming years. In 2015 there was already a significant increase in the number of publications (from 68 articles in 2013 to 87 scientific articles in 2015), and this increase continued in 2016, with 98 articles published. For the current set of 19 PEQ permanent professors, the Scopus system registers 87 articles in 2017, 106 in 2018, 105 in 2019 and 114 in 2020, only considering publications in indexed journals. These recent No.s mean an average of 6.0 articles/year per professor of the Permanent Staff (not considering the two JDPs, which joined in 2020). All publications made by the

program's professors are focused on Chemical Engineering and related areas, having an innovative character and, therefore, in line with the objectives of the PEQ.

Item No.: 28

Policy: COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE DOCENTES - CAD

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: No âmbito da Coppe, UFRJ, a Diretoria Acadêmica é o setor responsável pela coordenação das atividades de pós-graduação na Unidade. Esta diretoria é assessorada pela CAD (Comissão de Avaliação de Docentes) no que diz respeito à avaliação das atividades didáticas, de pesquisa, apoio institucional e extensão. A Comissão de Avaliação de Docentes (CAD), tem a atribuição de avaliar o desempenho acadêmico dos docentes da Coppe, com base em Regulamento específico aprovado pelo Conselho de Coordenação. Todos os docentes da COPPE-UFRJ são avaliados anualmente por esta comissão com relação às suas atividades. O não cumprimento de um perfil mínimo do docente pode acarretar seu descredenciamento do programa. Esses critérios são válidos inclusive para os novos docentes da COPPE. Existem requisitos mínimos, em termos de publicações, para que a inscrição de concurso do novo professor da instituição seja aceita. A COPPE mantém um mecanismo de evolução da avaliação institucional permanente (Plano de Desenvolvimento da Unidade) que tem como uma das finalidades: Elaborar mecanismos de avaliação internacional, de acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRJ.

Obtained Results: Scientific production in indexed journals has increased considerably in the last two years, due to internal actions to encourage publications. The annual average of publications in indexed periodicals in the quadrennium is above five works per DP professor. Particularly, in advanced research, the standards of some of the areas of the Exact Sciences considered to be the most productive in Brazil are reached. In our assessment, this performance has been very good, with a tendency to increase significantly in the coming years. In 2015 there was already a significant increase in the number of publications (from 68 articles in 2013 to 87 scientific articles in 2015), and this increase continued in 2016, with 98 articles published. For the current set of 19 PEQ permanent professors, the Scopus system registers 87 articles in 2017, 106 in 2018, 105 in 2019 and 114 in 2020, only considering publications in indexed journals. These recent No.s mean an average of 6.0 articles/year per professor of the Permanent Staff (not considering the two JDPs, which joined in 2020). All publications made by the program's professors are focused on Chemical Engineering and related areas, having an innovative character and, therefore, in line with the objectives of the PEQ.

Item No.: 29

Policy: PALESTRAS, VISITAS E CURSOS DE PROFESSORES E PESQUISADORES ESTRANGEIROS NO PEQ

It's among the 5 most relevant: No

Description: Uma forma de promover a internacionalização das atividades do PEQ se dá através da realização de palestras, cursos e visitas de professores e pesquisadores estrangeiros no PEQ. Entre 2017 e 2019, o PEQ recebeu diversos professores e pesquisadores estrangeiros que proferiram palestras ou ministraram cursos de curta duração. Em 2020, devido a pandemia, as palestras aconteceram de forma virtual. 2017 – 26 palestras internacionais 2018 – 08 palestras internacionais 2019 – 18 palestras internacionais 2020 - 46 palestras internacionais (de forma virtual) Há um grande esforço empreendido pelos docentes do PEQ no sentido de convidar pesquisadores de ponta e de renome internacional para que, além de proferirem as suas palestras, tenham a chance de conhecer o PEQ como um todo e, dessa maneira, funcionar como potenciais disseminadores, uma vez que muitos deles são formadores de opinião. Dessa maneira, o nome do PEQ e suas atividades podem chegar aos mais distantes centros de pesquisa, pois a impressão dos visitantes é sempre de grande surpresa com o nível das pesquisas desenvolvidas no PEQ. Essa é uma estratégia que tem se mostrado acertada ao longo dos anos.

Obtained Results: There is currently a huge international collaboration between professors from all PEQ laboratories and professors from different countries.

Item No.: 30

Policy: ESCOLA PILOTO INTERNACIONAL

It's among the 5 most relevant: No

Description: A Escola Piloto Internacional (EPI) é uma iniciativa do PEQ em levar, para universidades latino-americanas, cursos e palestras de tópicos avançados em Engenharia Química a áreas correlatas. Os cursos são ministrados na sede da universidade no exterior e o público-alvo são alunos de graduação, pós-graduação, professores e pesquisadores. Todas as palestras internacionais dos professores do PEQ são realizadas no contexto da EPI. Foram 12 Escolas Internacionais, destacando duas International School on Production of Biologicals using Animal Cell Culture, contando com 39 palestrantes internacionais em 2017 e com 22 em 2019.

Obtained Results: As a result, there is a growing number of Latin American students in PEQ. There is also a considerable increase in scientific collaboration with Latin American countries, including MSc and DSc training in co-tutorship programs.

Item No.: 31

Policy: Contratação como Professor Visitante PPG Engenharia Elétrica

It's among the 5 most relevant: No

Description: O PEE tem buscado trazer alguns pesquisadores de renome internacional a atuar no PEE de forma pontual como pesquisador visitante através do programa PVE da CAPES

Obtained Results: The PEE has had an important participation of professors from foreign universities. In 2017, the PEE received Prof. Raouf Boutaba from the University of Waterloo, Canada, and Profa. Maria Teresa Correia de Barros, Life Fellow at IEEE, Instituto Superior Técnico, University of Lisbon, Portugal, both as PVE. For 2020, there was a forecast of the visit of 3 professors, among them Profa. Maria Teresa Correia de Barros. Unfortunately, the pandemic prevented these visits from taking place. However, with the advancement of teleconference tools, e.g. Zoom and Google Meet, it is expected that the PEE can count on a greater participation of foreign professors in joint disciplines and orientations.

Item No.: 32

Policy: SEMINÁRIO INTERNACIONAL ATOMS

It's among the 5 most relevant: No

Description: Os Seminários online promovidos pelo laboratório ATOMS conta com a participação de professores e pesquisadores de pós-graduação de várias universidade americanas, canadenses, europeias. Os seminários funcionam como um congresso internacional com reuniões semanais que duram mais de um ano.

Obtained Results: The contact with several research centers has enormously increased and allows for more effective collaboration, working not only as listeners of qualified information, but as effective participants in international scientific development.

Item No.: 33

Policy: PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS/CONVÊNIOS DE PESQUISA COM INSTITUIÇÕES DO EXTERIOR

It's among the 5 most relevant: No

Description: A internacionalização do PEQ pode ser medida também pela participação dos seus docentes em projetos conjuntos com outras universidades estrangeiras. Essa aproximação promove o intercâmbio de ideias, a troca de alunos em ambas as direções e as visitas mútuas que são de extrema importância para os avanços científicos e tecnológicos do PEQ/UFRJ. Diversos projetos internacionais, encerrados ou iniciados no período 2017 – 2020, foram coordenados ou tiveram a participação de docentes do PEQ. Tais projetos foram financiados por agências brasileiras de fomento (CNPq, CAPES, FAPERJ) ou estrangeiras (e.g., União Europeia). Os projetos foram mencionados separadamente em itens específicos deste relatório.

Obtained Results: Increased international collaboration. Increased resources for new international projects. Possibility of developing drugs for cancer, Zika and, more recently, vaccine for COVID-19.

Item No.: 34

Policy: MISSÕES EM INSTITUIÇÕES ESTRANGEIRAS

It's among the 5 most relevant: No

Description: Além do permanente contato com colaboradores estrangeiros, os professores do programa fizeram visitas científicas e permaneceram fazendo pesquisa e estreitando os laços para novas parcerias internacionais.

Obtained Results: The missions make it possible to strengthen ties and create inter-institutional cooperation operations and processes.

Item No.: 35

Policy: Credenciamento de professores visitantes estrangeiros

It's among the 5 most relevant: No

Description: Credenciamento como colaboradores de professores visitantes estrangeiros com produtividade consistente.

Obtained Results: Hiring Visiting Professor: Albert Rilliard (2017-2020)

Item No.: 36

Policy: Estímulo à internacionalização

It's among the 5 most relevant: No

Description: Cabe ressaltar que estamos aumentando, anualmente, o número de disciplinas ministradas em inglês, através de uma política clara e definida pelo propósito da internacionalização. Em tempo, o PPG-MICRO está instigando a sua comunidade na busca continuada pela inovação e incentivando as pesquisas translacionais, por meio de disciplinas voltadas para tais aspectos bem como através de debates sobre esses temas nos seminários de nosso PPG. O PPG-MICRO vem também estimulando a atualização constante dos docentes do Programa e a consolidação da pesquisa dos novos docentes, através da promoção de cooperações nacionais e internacionais e apoio continuado às suas pesquisas e projetos. Essa gestão gera atmosfera favorável à produção de conhecimento técnico e científico sólido, crítico e plural, em um ambiente multicêntrico, em uma proposta multi-, inter- e transdisciplinar, tendo como horizonte o ensino da Microbiologia e Imunologia em suas várias vertentes e o seu desenvolvimento continuado na fronteira da Ciência mundial.

Obtained Results: Increase in inter-institutional collaborations.

Item No.: 37

Policy: Avaliação Anual da Comissão de Avaliação de Docentes da COPPE

It's among the 5 most relevant: No

Description: A CAD avalia anualmente os docentes da COPPE. Os trabalhos em periódicos indexados e de relevância internacional são usualmente valorizados. Isso ocorre ao longo da historia da COPPE e do Programa.

Obtained Results: The program is level 7 at CAPES.

Item No.: 38

Policy: Normas de credenciamento de docentes do PPGBq

It's among the 5 most relevant: No

Description: Artigo 1 Para ser credenciado como Docente Permanente do PPGBq será necessário: a) Ter título de Doutor. b) Ter vínculo empregatício, com dedicação de 40 horas ou exclusiva, Unidades Acadêmicas ou Órgãos Suplementares da UFRJ.. c) Estar vinculado a uma linha de pesquisa do programa e ter financiamento que permita a realização dos trabalhos acadêmicos e de pesquisa. d) Ministrando regularmente disciplina (s) no PPGBQ. e) Estar orientando ou ter orientado alunos de pós-graduação nos últimos 6 anos. f) Apresentar comprovação de liderança de grupo científico através de publicações como autor correspondente associada à capacidade de captação de recursos financeiros. g) Ter produzido o mínimo de 800 pontos, nos últimos quatro anos, dentre artigos científicos em revistas indexadas, patentes depositadas, patentes concedidas, livros e capítulos de livros científicos indexados, de acordo com o Qualis do CA da Biotecnologia; h) Apresentar no mínimo 30% das produções

especificadas no item g com discentes de pós-graduação e/ou graduação; Para (re)credenciamento docente como membro permanente é necessário que a produção científica-tecnológica (principalmente em revistas científicas de circulação internacional) somem 800 pontos de acordo com o Qualis Referência da CAPES.

Obtained Results: Article 1 To be accredited as a Permanent Professor of PPGBq you will need: a) Hold the title of Doctor. b) Have an employment relationship, with a dedication of 40 hours or exclusive, Academic Units or Supplementary Bodies of UFRJ.. c) Be linked to a research line of the program and have funding that allows for academic and research work. d) Regularly administer discipline(s) in the PPGBQ. e) To be advising or have supervised graduate students in the last 6 years. f) Present proof of leadership of a scientific group through publications as a corresponding author associated with the ability to raise financial resources. g) Have produced at least 800 points, in the last four years, among scientific articles in indexed journals, deposited patents, granted patents, books and chapters of indexed scientific books, according to the Qualis of the CA of Biotechnology; h) Present at least 30% of the productions specified in item g with graduate and/or undergraduate students; For (re)accreditation of professors as a permanent member it is necessary that the scientific-technological production (mainly in scientific journals of international circulation) add up to 800 points according to the CAPES Qualis Reference.

Item No.: 39

Policy: Professores recém contratados

It's among the 5 most relevant: No

Description: Temos como prioridade a renovação e modernização constantes desse quadro docente de excelência. De acordo com o PDI da UFRJ, o PPG-II tem como prioridade uma política de credenciamento rápido de docentes jovens recém-contratados, oferecendo apoio institucional (espaço físico e financeiro). Em 2018, três novos professores foram contratados, e destes, dois já foram credenciados no nosso programa após seleção/aprovação dos estudantes que indicaram. Importante ressaltar que todos esses novos contratados tem pós-doutorado, sendo que dois no exterior.

Obtained Results: In 2018, three new professors were hired, and of these, two were already accredited in our program after selection/approval of the students they nominated. It is important to note that all these new hires have a postdoctoral degree, two of which abroad.

Item No.: 40

Policy: Normas para Credenciamento e Recredenciamento Docente

It's among the 5 most relevant: No

Description: Ingresso como docente no programa: PRODUÇÃO QUALIFICADA (a) Mínimo de 4 artigos em periódicos A1 a A4, sendo pelo menos 1 deles nos estratos A1 ou A2, nos últimos 4 anos anteriores ao pedido de credenciamento no PPGE; (b) Mínimo de 1 artigo submetido para publicação em periódicos A1 a A4 no ano do pedido de credenciamento. INSERÇÃO EM UMA LINHA DE PESQUISA (a) Projeto de pesquisa com explícita identificação com uma das linhas de pesquisa do Programa, inclusive no título, resumo e palavras-chave; (b) Carta de intenções, explicitando interesse na oferta de disciplinas, na elaboração de ações em parceria e iniciativas de internacionalização.

Obtained Results: Since 2018, we have had the presence of Professor Dr. António Manuel Seixas Sampaio da Nóvoa (University of Lisbon) as Visiting Professor at PPGE.

Item No.: 41

Policy: Valorização da inserção internacional do docente

It's among the 5 most relevant: No

Description: No processo de credenciamento, pesa significativamente a inserção internacional dos candidatos, com especial atenção para participação em redes internacionais de pesquisa; participação de eventos internacionais; publicações em língua estrangeira; participação em conselhos científicos de periódicos e editoras estrangeiras; realização de estágios pos-doutoral no exterior.

Obtained Results: Greater insertion and international visibility of the program, resulting in new cotutele

agreements, more foreign candidates in the selections for doctorates and masters, more international publications, more research funding raised abroad, greater dissemination of knowledge, more international events at PPGD.

Item No.: 42

Policy: Processo de credenciamento de novos docentes

It's among the 5 most relevant: No

Description: O programa tem como diretriz no processo de credenciamento pontuar positivamente publicações em revistas indexadas com alto fator de impacto na área de Ciências Biológicas I.

Obtained Results: As a result of this action, the high quality and internationalization of publications of scientific articles by the program's professors and students stands out, as well as the scientific academic recognition of the faculty, which has several CNPQ research fellows, levels 2 to 1A, as well as local recognition for the granting of research grants from the FAP programs in the state of Rio de Janeiro (FAPERJ) in the Young Scientist of Our State and Scientist of Our State programs.

Item No.: 43

Policy: Processo de credenciamento de novos docentes.

It's among the 5 most relevant: No

Description: O programa tem como diretriz no processo de credenciamento pontuar positivamente publicações em revistas indexadas com alto fator de impacto na área de Ciências Biológicas I.

Obtained Results: As a result of this action, the high quality and internationalization of publications of scientific articles by the program's professors and students stands out, as well as the scientific academic recognition of the faculty, which has several CNPQ research fellows, levels 2 to 1A, as well as local recognition for the granting of research grants from the FAP programs in the state of Rio de Janeiro (FAPERJ) in the Young Scientist of Our State and Scientist of Our State programs.

Item No.: 44

Policy: Professores visitantes estrangeiros

It's among the 5 most relevant: No

Description: O PPGD participa regularmente dos editais da UFRJ para contratação de professores visitantes estrangeiros, que são selecionados por edital e se envolvem nas pesquisas e atividades docentes do Programa.

Obtained Results: The PPGD currently has two visiting foreign professors, who are inserted in the laboratories and research groups with the program's professors, in addition to working in teaching and extension activities.

Item No.: 45

Policy: Credenciamento de docentes de PPG do exterior

It's among the 5 most relevant: No

Description: Nos nossos credenciamentos mais recentes, tivemos como um dos nossos pontos de avaliação a atuação e a experiência dos docentes em PPGs do exterior, atreladamente às nossas linhas de pesquisa e com vistas também ao nosso projeto no CAPES PrInt. Pensamos que assim, entre outras vantagens, poderíamos priorizar o desenvolvimento científico em nível internacional, teríamos a parceria desejada nas linhas e laboratórios e possibilidade de incrementarmos nosso projeto do PrInt e realizarmos novos acordos com universidades estrangeiras.

Obtained Results: As a result, we had the accreditation of two professors from the University of Minho, in Portugal, one specialist in Generative Theory, the renowned Professor Pilar Barbosa, and the leading specialist in Psycholinguistics and Language Neuroscience Professor Juliana Novo Gomes; and a professor at the Université de Paris, Alex de Carvalho, the newest important international name in Language Acquisition.

Item No.: 46**Policy:** Estratégias para priorizar o desempenho científico em nível internacional**It's among the 5 most relevant:** No

Description: O programa do COPPEAD/UFRJ está dentre os programas brasileiros em administração de maior internacionalização, expressa tanto na pesquisa, quanto no ambiente de ensino e aprendizagem. Houve uma clara evolução da internacionalização da pesquisa da escola, que constantemente se aprimora nos padrões internacionais. Os resultados de publicação internacional e a inserção do COPPEAD/UFRJ nas redes internacionais de pesquisa transparecem nos resultados da internacionalização. A publicação do corpo permanente em revistas internacionais indexadas - pelo Clarivate Analytics e Scopus, por exemplo - e de relevância - em shortlists como o ABS - apresentou resultados bastante satisfatórios, com visível evolução entre quadriênios e do próprio quadriênio. Dentro da política de credenciamento de docentes do PPG, o COPPEAD possui como algumas das exigências para o desempenho científico em nível internacional ter como meta obter pelo menos uma produção bibliográfica qualificada de impacto da área a cada ano (quadriênio 2017-2020); apresentar trabalho em no mínimo 2 (dois) eventos científicos avaliados pela CAPES para a área no quadriênio; ter pelo menos 50% das dissertações de mestrado e das teses de doutorado apresentadas em congressos científicos classificados pela CAPES na média móvel dos últimos quatro anos; ser bolsista de produtividade em pesquisa do CNPq ou coordenador de projeto apoiado por agências de fomento ou por empresas e organizações em geral. No caso de não atendimento, apresentar alternativamente comprovante de envio de proposta de projeto de pesquisa para agências de fomento nacionais e internacionais, na qualidade de coordenador do projeto, em cada um dos anos do quadriênio; possuir, na média móvel dos últimos quatro anos, taxa mínima de conversão em submissão a periódico qualificado pelo Qualis ou por periódicos equivalentes pela determinação da CAPES: a. de 100% das teses de doutorado orientadas; b. de 50% das dissertações de mestrado orientadas até a turma 2017 e 100% das dissertações de mestrado orientadas a partir da turma 2018.

Obtained Results: The publication in the ABS journal list was very satisfactory - 106 articles in the ABS list between 2017-2020, against 60 in the previous quadrennium, growth of almost 78%. The 167 papers published in international journals represent 62% of the Program's production and the ABS papers represent 39% of the total production, which makes the publication's internationalization item easily meet the self-assessment criteria.

Item No.: 47**Policy:** Recomendações nos editais de credenciamento e credenciamento de docentes**It's among the 5 most relevant:** No

Description: No edital de credenciamento e credenciamento do PPGCOM foi adotada a recomendação de credenciamento de novos docentes que tenham desempenho científico internacional, tais como: desenvolvimento de projetos de pesquisa em redes de pesquisadores; projetos de pesquisa com apoio de organismos internacionais e publicações internacionais expressivas na área. Um dos itens a ser considerado pela banca que avalia a produção dos docentes para credenciamento é a participação em redes internacionais de pesquisa, com apresentação de resultados das pesquisas, tais como publicação de capítulos em livros internacionais ou de livros no exterior; participação de eventos no exterior e/ou publicação em revistas internacionais. Esta internacionalização é critério fundamental para o credenciamento dos novos docentes.

Obtained Results: The result of this policy is evident in the internationalization level of PPGCOM, which today has 23 international agreements and participates in 17 international research networks.

Item No.: 48**Policy:** Incorporação de colaboradores com experiência em internacionalização.**It's among the 5 most relevant:** No

Description: Neste período, foram convidados professores colaboradores, brasileiros e estrangeiros, para ministrarem cursos e palestras ao corpo docente e discente do PPGL. Este quadro de professores com experiência profissional externa não são ainda do corpo permanente do programa, mas estão sendo discutidos a inclusão destes critérios na seleção de professores no quadro permanente. Houve a visita de colaboradores estrangeiros na apresentação de conferências para o corpo discente e docente, havendo como resultado a publicação de

artigos em periódicos internacionais e o estabelecimento de protocolos para novas ações de pesquisa em conjunto.

Obtained Results: The main results were the increase in the scientific motivation of the student body and the international integration of the faculty. The incorporation of external researchers with experience abroad promotes integration and improves the level of publications. In addition, it improves the resourcefulness of both bodies, student and teacher, with the foreign language, usually the English language in which the subject is taught.

Item No.: 49

Policy: Internacionalização das Publicações (critério de credenciamento)

It's among the 5 most relevant: No

Description: O PPGF-UFRJ prevê em seu regimento o credenciamento periódico de seu Corpo Docente, visando a renovação e a conservação de um alto padrão de excelência. Em 2018, realizou-se o último processo de credenciamento, que se fez em três etapas: primeiro, a avaliação da atividade acadêmica trienal de cada professor por uma comissão consultiva externa ad hoc: prof. Rosa Dias (UERJ), Paulo Cesar Duque Estrada (PUC-Rio) e Gabriele Cornelli (UnB), em seguida, a definição do credenciamento ou não de cada professor pela comissão deliberativa e, por fim, a ratificação das decisões por todo o Corpo Docente. O credenciamento acompanha o calendário de avaliação da CAPES e tem efeito para quadriênio, definindo inclusive a condição de Permanente ou de Colaborador dos professores. CATEGORIAS DOCENTES Os docentes do PPGF são classificados em permanentes, colaboradores, pós-doutorandos, eméritos e visitantes. Um dos critérios para a qualificação de um professor como permanente é a publicação de, no mínimo, dois trabalhos (artigos ou traduções) publicados em revistas qualificadas (A1, A2 ou B1) pelo Qualis da CAPES ou uma obra referencial para a área. Neste, quesito, valorizou-se a publicação em periódicos internacionais, difundindo-se junto aos professores as publicações internacionais nas quais já se observa um fluxo constante de atuação e outras nas quais há interesse do programa em publicar.

Obtained Results: There were observable reflections both in the quantitative aspect, given the increase in the proportion of international publications of the program in relation to the total quantity, and in a qualitative way, given the preponderance of publications in the highest strata of Qualis CAPES classification. Among other initiatives, the integration of program members has been encouraged and valued in actions at an international level in which there is leadership/participation of other members, whether they are actions that are already consolidated and/or in the phase of collusion. Also in this field of action, there are already evident results. For future accreditations, the possible adoption of criteria related to agreements, agreements, programs and networks of bilateral and multilateral researchers, occupation of chairs, advisory committees, editorials, occupation of positions in directorates of international organizations and even extension actions, given the new possibilities, tools and technologies that have been allowing the expansion and reach of previously unfeasible target audiences through digital communication formats.

Item No.: 50

Policy: Relatório de Atividades de Internacionalização

It's among the 5 most relevant: No

Description: Os docentes ao solicitarem o credenciamento enviam formulário contendo várias informações de produção intelectual, captação de recursos, orientações, inovação e internacionalização.

Obtained Results: International cooperation, international mobility missions and international projects with fundraising outside the country were evaluated in the re-accreditation process by the commission.

Item No.: 51

Policy: Incentivo a estágios no exterior

It's among the 5 most relevant: No

Description: No IPPN, faz parte do sistema de pontuação para progressão e promoção na carreira docente uma sessão onde o estágio de pesquisa no exterior é prioritário.

Obtained Results: More teachers interested in participating in internships abroad.

1.5 PROFICIENCY

Promoted Proficiency in foreign languages of the faculty, students and post-graduate technical staff of the Institution that is directly related to the current Institutional Internationalization Project.

Item No.: 1

Activity Name: Apoio em língua espanhola - Docência de disciplina curricular do Programa parcialmente em espanhol

Description: Com o tema NOVAS TERRITORIALIDADES RURAIS, TURISMO E A AGENDA 2030, foi dada uma disciplina binacional ministrada pela professora Marta de Azevedo Irving, com as contribuições do docente espanhol Xosé Manuel Santos Solla da Universidade de Santiago de Compostella, do professor brasileiro Marcelo Lima e mais dois convidados: Valéria Lima da SETUR e do professor Altair Sancho da Universidade Federal de Juiz de Fora. O curso obteve grande procura por parte dos discentes com ótimas avaliações. Duas doutorandas da equipe do GAPIS – grupo de pesquisa da professora Marta de Azevedo Irving - agiram como corpo técnico para viabilizar o ensino da disciplina através da organização de sessões de ajuda à compreensão da língua, além disso de suporte linguístico durante as aulas.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

Total Number of Participants: 7

- Students: 0

- Faculty: 5

- Technical Staff: 2

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: ESPANHOL

Item No.: 2

Activity Name: Tradução de Wesley Newcomb Hohfeld

Description: Organizado pelo Prof. NASCIMENTO, D. S. Tradução do artigo Some Fundamental Legal Conceptions as Applied in Judicial Reasoning (1913) de Wesley Newcomb Hohfeld. A tradução foi um dos trabalhos do curso Seminário de Questões Clássicas de Filosofia, ministrado no primeiro semestre de 2020 para os alunos do PPGLM. Ela contou com a participação de 9 alunos. Ao final do curso foi produzida uma primeira versão que se encontra ainda em revisão. O objetivo é publicá-la numa revista open access.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017123P2 - LÓGICA E METAFÍSICA

Total Number of Participants: 1

- Students: 0

- Faculty: 1

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 3

Activity Name: Grupo de Tradução de Descartes

Description: Organizado pela Profa. ROCHA, E. M. Grupo de tradução e discussão de artigos de comentadores da filosofia de Descartes com alunos da pós graduação. Língua: Francês e Inglês. 4 alunos de doutorado e 2 alunos de mestrado.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017123P2 - LÓGICA E METAFÍSICA

Total Number of Participants: 1

- Students: 0

- Faculty: 1

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: FRANCES

Item No.: 4

Activity Name: Grupo de Tradução de de Margaret Cavendish

Description: Organizado pela Profa. PUGLIESE, N. Tradução de Excertos das Cartas Filosóficas de Margaret Cavendish pelos alunos e alunas do grupo de tradução associado ao Grupo de Pesquisa Outros Clássicos: História da Filosofia e Educação (CNPq/UFRJ) a ser publicado em revista da área- 6 participantes

Associated Post Graduation Program(s): 31001017123P2 - LÓGICA E METAFÍSICA

Total Number of Participants: 1

- Students: 0

- Faculty: 1

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 5

Activity Name: Publishing with Routledge

Description: PUGLIESE, N. Publishing with Routledge - Roundtable with Gender Studies editor Alexandra MacGregor, 1ouvinete, aquisição de conhecimento sobre o processo de submissão de manuscritos para a editora Routledge, em inglês

Associated Post Graduation Program(s): 31001017123P2 - LÓGICA E METAFÍSICA

Total Number of Participants: 1

- Students: 0

- Faculty: 1

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 6**Activity Name:** Tradução de artigos da Enciclopédia Stanford de Filosofia**Description:** Projeto de tradução e publicação de 2 livros com artigos da mais importante enciclopédia filosófica do mundo, a Stanford Encyclopedia of Philosophy.**Associated Post Graduation Program(s):** 31001017123P2 - LÓGICA E METAFÍSICA**Total Number of Participants:** 4

- Students: 0

- Faculty: 4

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No**Priority Language:** INGLES

Item No.: 7**Activity Name:** Conferências em Língua estrangeira.**Description:** Diversos conferencistas foram convidados a proferir palestras. As conferências são formam uma disciplina do PPG Fisiologia e Biofísica do IBCCF.- Environment and Disease: it takes three to Tango. Prof. Sergio Lira. Ichan School of Medicine Mount Sinai, Estados Unidos. - A deep understanding of Cell Biology is needed to efficiently control diseases. Bruce Alberts. St Edmund's College, Estados Unidos. - The fungal infection-mammalian selection hypothesis at the end of the Cretaceous Period. Arthur Casadeval. Johns Hopkins School of Medicine, Estados Unidos. - Giardia duodenalis: role of virulent factors in the host-parasite relationship. Guadalupe Ortega-Pierres. Universidad de Bristol. Inglaterra - Structural biology, Bioinformatics and Drug Discovery: Targeting Cancer, Mycobacterial Infections and Covid-19. Tom Blundell, Inglaterra. - Discovery and Characterization of Novel Viruses. David Wang, Washington University, Estados Unidos. - Novel Mitochondrial Mechanisms for Cardiometabolic Disease. Dale Abel, Carver College of Medicine, Estados Unidos. - Thermodynamic analysis of T-wave alternans using fluorescence local field optical mapping (FLOM). Ariel Escobar. University of California Merced, Estados Unidos.**Associated Post Graduation Program(s):** 31001017108P3 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (FISIOLOGIA), 31001017012P6 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BIOFÍSICA)**Total Number of Participants:** 6

- Students: 1

- Faculty: 5

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No**Priority Language:** INGLES

Item No.: 8**Activity Name:** Internacionalização de Docentes - Relatórios Técnicos PBMC**Description:** Como citado no Item 5, a internacionalização faz parte do ambiente da COPPE e, por consequência, do Programa de Engenharia de Transportes. Os professores já desenvolvem suas pesquisas na língua inglesa para dar mais visibilidade aos trabalhos. Algumas produções contam com a parceria entre PPGs, promovendo a participação de docentes e discentes. Alguns relatórios técnicos foram produzidos no âmbito do Projeto ""Painel Brasileiro de Mudanças Climáticas"".**Associated Post Graduation Program(s):** 31001017038P5 - ENGENHARIA DE TRANSPORTES, 31001017102P5 - PLANEJAMENTO ENERGÉTICO, 31001017028P0 - ENGENHARIA CIVIL**Total Number of Participants:** 10

- Students: 0

- Faculty: 10

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 9

Activity Name: Cursos de/em línguas estrangeiras

Description: Membros do corpo social do IMPG podem se inscrever nos cursos de línguas aberto à comunidade. Além disso, em reuniões da Câmara de Relações Internacionais do CCS estamos providenciando cursos de língua estrangeira (Francês e Alemão) com tutores nativos destes países. A disciplina do Prof. Tomislav Mestrovic foi inteiramente proferida e discutida em inglês.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017017P8 - CIÊNCIAS (MICROBIOLOGIA)

Total Number of Participants: 0

- Students: 0

- Faculty: 0

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 10

Activity Name: Obrigatoriedade de proficiência em inglês para seus alunos de mestrado e de doutorado.

Description: Obrigatoriedade de proficiência em inglês para seus alunos de mestrado e de doutorado.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017032P7 - ENGENHARIA OCEÂNICA

Total Number of Participants: 0

- Students: 0

- Faculty: 0

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 11

Activity Name: Atividades de promoção de proficiência em línguas estrangeiras dos docentes, discentes e corpo técnico.

Description: O corpo docente é altamente qualificado em línguas estrangeiras, como demonstrado com o Mestrado inteiramente ministrado em inglês. Desde 2017, nos concursos para seleção de professores, solicita-se comprovação de proficiência em língua inglesa por meio de exame internacional oficial, dentro da validade, equivalente ao nível C1 ou superior do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (CEFR). O corpo discente do COPPEAD/UFRJ é uma referência em internacionalização no país. Os alunos do Mestrado e do Doutorado precisam ter proficiência em inglês. Os candidatos do mestrado que optam por fazer o teste ANPAD devem também fazer o TOEFL para comprovar proficiência ou podem ser admitidos pelo GMAT. No doutorado, a partir de 2012, começou a considerar a possibilidade de aceitar estudantes internacionais e permitiu que as teses e dissertações pudessem ser defendidas em inglês. A Escola também registrou uma ação de extensão em 2020, voltada para um curso preparatório gratuito para a prova do TOEFL. No momento esta iniciativa encontra-se suspensa por causa da pandemia, mas há o interesse da escola retomá-la especificamente para alunos hipossuficientes. O COPPEAD ainda não possui estratégias concretas para o desenvolvimento de atividades de promoção de proficiência em línguas estrangeiras para o corpo técnico do PPG. Contudo, a escola recebeu recentemente uma servidora técnica-administrativa (Analista de Relações Internacionais) lotada na VDRI, cujo concurso exigiu na primeira e segunda fases (prova oral) proficiência da Língua Inglesa.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017062P3 - ADMINISTRAÇÃO

Total Number of Participants: 29

- Students: 0

- Faculty: 29

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 12

Activity Name: Projeto de Extensão "ÓRGANA: LÍNGUAS INSTRUMENTAIS PARA FILOSOFIA"

Description: Os discentes envolvidos com pesquisa que tenham por corpora textos em alemão, francês e inglês, ou as línguas clássicas grego e latim, ou tradicionais como o yorubá, são estimulados projeto de extensão, ou como discentes, consoante o nível de conhecimento, ou como monitores didáticos, quando tiverem habilitação para tal. Atualmente há 3 discentes envolvidos no Projeto e, na qualidade de monitores didáticos, cerca de 20 alunos. O Projeto está descrito no site do PPGF-UFRJ, mas ali não figuram os monitores didáticos, mas tão somente os docentes responsáveis por cada uma das disciplinas do projeto. Em 2018, o Projeto conquistou reconhecimento e apoio da Pró-Reitoria de Extensão da UFRJ, através da plataforma do Sistema de Informação e Gestão de Projetos do MEC (Sigproj). Este projeto de ensino de línguas para uso de corpora filosóficos e sapienciais integra-se tanto no objetivo de internacionalização, quanto no de valorização da diversidade cultural, e também para a qualificação das pesquisas e teses que passam a ter uma percepção mais sólida das obras discutidas e acesso a diversas tradições de comentário. Além disso, o projeto forma tradutores de filosofia e pesquisadores que se tornam capacitados para integrar o projeto de inovação Dicionário dos IntraduzíveisO curso, vinculado ao 'Programa de Educação Popular', supre uma demanda interna e externa à universidade com relação ao ensino de línguas fundamentais para o estudo da filosofia e áreas afins. Tais idiomas são: grego, latim, alemão, francês, yorubá e inglês. A equipe é integrada por professores e alunos de graduação e pós-graduação das áreas de Filosofia, Letras Clássicas, Sociologia e Antropologia. O curso também prepara os candidatos aos exames de proficiência da seleção de Mestrado e Doutorado do PPGF-UFRJ.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017020P9 - SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA

Total Number of Participants: 4

- Students: 1

- Faculty: 3

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 13

Activity Name: Teste de Nivelamento, Preparatório para o TOEFL e Compreensão Escrita

Description: Levando em conta a necessidade de proficiência em língua estrangeira por parte dos candidatos a bolsa de doutorado sanduíche, convidamos o corpo discente a desfrutar da parceria firmada em 2018 entre os programas de pós-graduação da Faculdade de Letras da UFRJ e a Coordenação do Programa Idiomas sem Fronteiras. Em resposta ao convite, 34 alunos fizeram um teste de nivelamento, cujo resultado possibilitou que 28 candidatos fizessem um dos seguintes cursos: Preparatório para o TOEFL e Compreensão Escrita. Esse esforço conjunto teve, como um dos resultados mais evidentes, a significativa melhoria do perfil dos candidatos a bolsas de doutorado sanduíche oferecidas no âmbito do CAPES-PrInt, como decorrência da elevação do grau de proficiência em língua inglesa.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017069P8 - LETRAS (LETRAS CLÁSSICAS), 31001017071P2 - LETRAS (CIÊNCIA DA LITERATURA), 31001017086P0 - LETRAS NEOLATINAS, 31001017085P3 - INTERDISCIPLINAR LINGÜÍSTICA APLICADA, 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

Total Number of Participants: 0

- Students: 0

- Faculty: 0

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 14

Activity Name: Teste de Nivelamento, Preparatório para o TOEFL e Compreensão Escrita

Description: Levando em conta a necessidade de proficiência em língua estrangeira por parte dos candidatos a bolsa de doutorado sanduíche, convidamos o corpo discente a desfrutar da parceria firmada em 2018 entre os programas de pós-graduação da Faculdade de Letras da UFRJ e a Coordenação do Programa Idiomas sem Fronteiras. Em resposta ao convite, 34 alunos fizeram um teste de nivelamento, cujo resultado possibilitou que 28 candidatos fizessem um dos seguintes cursos: Preparatório para o TOEFL e Compreensão Escrita. Esse esforço conjunto teve, como um dos resultados mais evidentes, a significativa melhoria do perfil dos candidatos a bolsas de doutorado sanduíche oferecidas no âmbito do CAPES-PrInt, como decorrência da elevação do grau de proficiência em língua inglesa.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Total Number of Participants: 0

- Students: 0

- Faculty: 0

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 15

Activity Name: MULTIDISCIPLINARY SEMINAR SERIES

Description: O Seminário Internacional Multidisciplinar, representa a 1ª Disciplina em língua estrangeira do PPGCM. O PPGCM tem conseguido promover integração entre disciplinas, como por exemplo no Seminário Internacional e na Oficina de Redação Científica, mas também entre cursos, de Clínica Médica com Pediatria, ou com Doenças Infecto-parasitárias. Todos eles têm sido viabilizados com encontros e seminários pela utilização das plataformas digitais. A interação remota, com possibilidade de participação de dezenas de pessoas, tem sido uma experiência enriquecedora e estimulante, gerando muitos frutos. Dentre ações discutidas nos dois últimos anos, conseguimos implementar algumas mudanças importantes na matriz curricular. Criamos a 1ª disciplina em inglês, o Seminário Internacional Multidisciplinar (SMI), com grande sucesso. Em sua abertura, a Disciplina contou com a prestigiosa presença da própria Reitora da UFRJ. Com a palavra, a Prof. Denise Pires de Carvalho fez um breve discurso demonstrando a sua satisfação com a iniciativa do PPGCM, e enfatizou a importância da internacionalização em total consonância com o PDI. O SMI colocou em contato pesquisadores estrangeiros com os nossos docentes e com os alunos do Programa. Em todas as sessões os alunos tiveram a oportunidade de interagir com os palestrantes e o resultado foi excelente. Com relação aos pesquisadores estrangeiros que desenvolvem projetos em parceria com docentes do PPGCM, a ideia é concentrar as visitas para que eles possam apresentar suas experiências e expertises em diferentes áreas de conhecimento, sob forma de conteúdo disciplinar. Para contornar possíveis dificuldades que envolvem custos e a sincronização de visitas em determinado período do ano, o PPGCM planeja conferir maior agilidade, não somente à disciplina em inglês, mas também a algumas outras, incluindo seminários, utilizando vídeo-aulas e podcasts, transmitidos diretamente pela internet em nosso canal no YouTube, ou disponibilizados a posteriori por meio de vias de acesso no portal do PPGCM e através do acesso exclusivo ao AVA.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017048P0 - CLÍNICA MÉDICA

Total Number of Participants: 13

- Students: 1
- Faculty: 12
- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 16

Activity Name: Curso de Inglês para Historiadores

Description: Curso em conexão com o Programa Idioma sem Fronteiras. 2018 e 2019.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017119P5 - HISTÓRIA COMPARADA, 31001017023P8 - HISTÓRIA SOCIAL

Total Number of Participants: 1

- Students: 0
- Faculty: 1
- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 17

Activity Name: Exame de seleção para o Mestrado

Description: O exame de seleção para o Mestrado em Química Biológica envolve a redação de um texto demonstrando compreensão do conteúdo de artigos científicos em inglês selecionados pela Comissão de Pós-graduação para tal fim. Os alunos devem ler, contextualizar e explicar 2 artigos pré-selecionados pela Comissão Avaliadora. Assim, tal estratégia requer proficiência dos candidatos em inglês.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017087P6 - QUÍMICA BIOLÓGICA

Total Number of Participants: 0

- Students: 0
- Faculty: 0
- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 18

Activity Name: Prova de proficiência em língua estrangeira

Description: Um dos requisitos para que o aluno possa defender sua dissertação de mestrado ou tese de Doutorado é a proficiência em uma segunda língua. Tal exame é realizado semestralmente através da tradução/compreensão de texto em língua inglesa, que se coloca como a mais relevante para a nossa área de atuação. O candidato precisa ser aprovado (nota maior que 6,0) em um exame durante o Mestrado ou Doutorado (caso o aluno tenha feito o Mestrado em outro Programa). Atualmente, revalidações ou dispensas por certificados externos não são permitidas, de forma que o programa possa manter um acompanhamento mais estrito da proficiência dos alunos matriculados.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017087P6 - QUÍMICA BIOLÓGICA

Total Number of Participants: 0

- Students: 0
- Faculty: 0

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 19

Activity Name: Exame de conhecimentos gerais para o Doutorado

Description: A conclusão do Doutorado em Química Biológica exige a realização de um processo de qualificação que envolve a escolha de tema não relacionado ao assunto do projeto de tese, seleção de 5 artigos científicos em língua inglesa e apresentação de aula em português sobre o assunto. Tal estratégia exige que os estudantes sejam expostos à língua inglesa científica, o que os estimula à proficiência.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017087P6 - QUÍMICA BIOLÓGICA

Total Number of Participants: 0

- Students: 0

- Faculty: 0

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 20

Activity Name: Visita prof. Prof. Juan Elias Perez Ipiña

Description: Prof. Juan Elias Perez Ipiña, da Universidad Nacional del Comahue, esteve no PEMM durante 2 semanas em 2020. Durante sua permanência proferiu seminários no Laboratório de Mecânica da Fratura, atuou como co-orientador do aluno de doutorado Egon Delgado e dos alunos de mestrado Dylan Guimarães da Silva e Sergio Gonzalez Assias, colaborou com o desenvolvimento da técnica experimental de "Duplo clip-gage" em testes de mecânica da fratura, ministrou parte do curso COT742 Fadiga dos materiais (pós-graduação).

Associated Post Graduation Program(s): 31001017031P0 - ENGENHARIA METALÚRGICA E DE MATERIAIS

Total Number of Participants: 2

- Students: 0

- Faculty: 2

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 21

Activity Name: Teste TOEFL-ITP - ISF

Description: O PEC, juntamente com a Faculdade de Letras, organizou aplicações do exame TOEFL-IPT para alunos da COPPE no marco do programa Inglês Sem Fronteiras

Associated Post Graduation Program(s): 31001017028P0 - ENGENHARIA CIVIL

Total Number of Participants: 0

- Students: 0

- Faculty: 0

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 22

Activity Name: 4o Workshop on Environmental Engineering - 2018

Description: O workshop foi composto por palestras e minicursos ministrados na língua inglesa, sem tradução simultânea, voltados para os estudantes de pós-graduação em Engenharia Ambiental e profissionais da área de Engenharia Ambiental. A fim de aumentarmos a interação entre graduação - pós graduação, foram abertas vagas para a participação de alunos da graduação e pos graduação da Escola Politécnica e outras unidades da UFRJ e também de outras IES. Ocorreram ainda, sessões de pôsteres para os alunos de mestrado e as sessões orais para os alunos do doutorado do Programa de Engenharia Ambiental.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017115P0 - ENGENHARIA AMBIENTAL

Total Number of Participants: 17

- Students: 2

- Faculty: 15

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 23

Activity Name: 5o Workshop on Environmental Engineering - 2019

Description: O workshop foi composto por palestras e minicursos ministrados na língua inglesa, sem tradução simultânea, voltados para os estudantes de pós-graduação em Engenharia Ambiental e profissionais da área de Engenharia Ambiental. A fim de aumentarmos a interação entre graduação - pós graduação, foram abertas vagas para a participação de alunos da graduação e pos graduação da Escola Politécnica e outras unidades da UFRJ e também de outras IES. Ocorreram ainda, sessões de pôsteres para os alunos de mestrado e as sessões orais para os alunos do doutorado do Programa de Engenharia Ambiental. Participantes: 232. Pôsteres de discentes: 66. Participantes dos cursos:135

Associated Post Graduation Program(s): 31001017115P0 - ENGENHARIA AMBIENTAL

Total Number of Participants: 17

- Students: 2

- Faculty: 15

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 24

Activity Name: Disciplina Redação e Apresentação Científicas

Description: A prof. Claudia Russo, que ministra a disciplina Redação e Apresentação Científicas, faz uma preparação dos discentes para conferências. Na disciplina, os alunos precisam apresentar seminário. Tal seminário é apresentado no formato e seguindo regras dos congressos internacionais, cronometrados e interrompidos caso ultrapassem o tempo estipulado. Caso queira, os alunos podem apresentar em inglês seus seminários. Na disciplina, os alunos entendem a importância do respeito à organização do congresso, mantendo seu tempo limite, e do respeito à audiência, ao usar uma linguagem mais simples, focando em fazer a audiência entender o ponto principal de seu trabalho. A professora Claudia Russo estará oferecendo neste ano de 2021 uma disciplina Scientific Presentations, na qual os alunos sejam totalmente imersos na língua inglesa, com discussões de resultados em inglês e com apresentações diárias de seminários pelos alunos também em inglês. A ideia neste caso é que o aluno venha ganhando confiança para sua experiência no exterior.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017016P1 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (GENÉTICA), 31001017146P2 - Biodiversidade e Biologia Evolutiva

Total Number of Participants: 1

- Students: 0
- Faculty: 1
- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: PORTUGUES

Item No.: 25

Activity Name: Revisões de texto

Description: Utilizamos o PROAP para revisões de textos em inglês a serem submetidos para periódicos internacionais do estrato superior.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017110P8 - INFORMÁTICA

Total Number of Participants: 5

- Students: 0
- Faculty: 5
- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 26

Activity Name: Secretaria

Description: Apoio para a secretária realizar cursos de idiomas.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017110P8 - INFORMÁTICA

Total Number of Participants: 1

- Students: 0
- Faculty: 0
- Technical Staff: 1

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 27

Activity Name: Exigência de comprovação de proficiência para candidatos

Description: Candidatos de mestrado devem ter o idioma inglês com mínimo nível A2 e doutorado B1, segundo a classificação do Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (Common European Framework of Reference for Languages – CEFR)

Associated Post Graduation Program(s): 31001017110P8 - INFORMÁTICA

Total Number of Participants: 0

- Students: 0
- Faculty: 0
- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 28

Activity Name: Escrita da dissertação/tese em inglês

Description: Incentivo ao texto da defesa ser em idioma estrangeiro

Associated Post Graduation Program(s): 31001017110P8 - INFORMÁTICA

Total Number of Participants: 0

- Students: 0

- Faculty: 0

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 29

Activity Name: Aulas em inglês

Description: Quando há alunos ou professores visitantes

Associated Post Graduation Program(s): 31001017110P8 - INFORMÁTICA

Total Number of Participants: 19

- Students: 9

- Faculty: 10

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 30

Activity Name: Proficiência em língua estrangeira

Description: Como parte da formação em Ciências da saúde, todos nossos docente já precisam ser proficientes no inglês. Desta forma, o aluno, quando faz seleção para o PCM, já precisa demonstrar proficiência no inglês, de forma que seja capaz de acompanhar o material bibliográfico da área. A proficiência para viagem ao exterior, no entanto, requer a realização de provas específicas a que, no momento, temos acesso limitado através da UFRJ.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017105P4 - CIÊNCIAS MORFOLÓGICAS

Total Number of Participants: 41

- Students: 1

- Faculty: 40

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 31

Activity Name: Encontro Internacional de Biotecnologia e Bioprocessos

Description: Encontro organizado pelo Programa de Pós-graduação em Biotecnologia Vegetal e Bioprocessos que visa apresentar a toda comunidade acadêmica os projetos realizados pelo corpo discente do PPG através de flashtalks em inglês.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017100P2 - Biotecnologia Vegetal e Bioprocessos

Total Number of Participants: 25

- Students: 0

- Faculty: 23

- Technical Staff: 2

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 32

Activity Name: Intercâmbio aluna Natalia Matvieieva

Description: A aluna de doutorado Natalia Matvieieva da Technical University of Dresden (TUD), Alemanha, esteve no PEMM por 30 dias em 2019. Durante sua permanência desenvolveu pesquisas na área de inspeção de materiais compósitos. A aluna é orientada pelo professor alemão Henning Heuer e pelo professor do PEMM Cesar Camerini.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017100P2 - Biotecnologia Vegetal e Bioprocessos

Total Number of Participants: 2

- Students: 0

- Faculty: 1

- Technical Staff: 1

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 33

Activity Name: Especialista visitante - Jean Dille

Description: O Prof. Jean Dille, professor aposentado da Universidade Livre de Bruxellas ULB, esteve como especialista visitante no PEMM de 01/10/2018 a 13/10/2019, realizando Análise de amostras em microscopia eletrônica de transmissão de alta resolução como Especialista Visitante considerando ser um pesquisador de reconhecida competência internacional para fornecer suporte científico na estimativa da vida útil de equipamentos operando em elevadas temperaturas e, como dito, na caracterização por microscopia eletrônica de transmissão. As suas atividades incluem também a formação de recursos humanos como coorientador de mestrado e doutorado e através do suporte técnico em microscopia eletrônica aos demais alunos do Programa de Engenharia Metalúrgica e de Materiais-PEMM/ Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-Graduação e Pesquisa de Engenharia-COPPE/ Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017031P0 - ENGENHARIA METALÚRGICA E DE MATERIAIS

Total Number of Participants: 6

- Students: 0

- Faculty: 4

- Technical Staff: 2

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 34

Activity Name: Visita prof. Jacques Huot

Description: O prof. Jacques Huot, da Université du Québec à Trois-Rivières do Canadá, esteve no PEMM durante entre abril e maio de 2018, na em visita ao Laboratório de Degradação de Materiais para o desenvolvimento de pesquisas relativas à fabricação de ligas especiais armazenadoras de hidrogênio. Além disso, proferiu palestras para professores e alunos do PEMM.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017031P0 - ENGENHARIA METALÚRGICA E DE MATERIAIS

Total Number of Participants: 1

- Students: 0

- Faculty: 1

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: FRANCES

Item No.: 35

Activity Name: Participação em banca - Prof. Xavier Feaugas

Description: Prof. Xavier Feaugas Pró-Reitor de Pesquisa da Université de la Rochelle, esteve em visita no PEMM, em junho de 2018. Participou como membro da banca examinadora da Tese em Cotutela do aluno Pedro S. Craidy, orientado pelo professor Dilson Silva dos Santos. Também proferiu palestra no PEMM e ainda participou de reuniões para estabelecer cooperação Brasil-França, onde contamos com a participação de engenheiros da Petrobras e do adido científico do CNRS Dr. Olivier Fudym.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017031P0 - ENGENHARIA METALÚRGICA E DE MATERIAIS

Total Number of Participants: 2

- Students: 0

- Faculty: 2

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 36

Activity Name: Participação em banca - Dr. Laurent Briottet do SEA

Description: Dr. Laurent Briottet do SEA (Commisáriant de Energia Atomoque) França esteve no Brasil em junho de 2018, onde participou como membro da banca examinadora e coorientador da Tese em cotutela do aluno Pedro S. Craidy, orientado pelo Professor Dilson Silva dos Santos. Também proferiu palestra no PEMM e ainda participou de reuniões para estabelecer cooperação Brasil - França, onde contamos com a participação de engenheiros da Petrobras e do adido científico do CNRS Dr. Olivier Fudym.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017031P0 - ENGENHARIA METALÚRGICA E DE MATERIAIS

Total Number of Participants: 2

- Students: 0

- Faculty: 2

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 37

Activity Name: Seminário - prof. Bernad Nysten

Description: O prof. Bernad Nysten da Universidade Livre de Bruxelas ULB visitou o PEMM durante 1 semana em novembro de 2018 onde apresentou seminário onde discutiu resultados de pesquisa em andamento com a Profª Gabriela Ribeiro Pereira, dentro do acordo de colaboração vigente. O prof. Bernad Nysten da Universidade Livre de Bruxelas ULB visitou o PEMM durante 1 semana em novembro de 2018 onde apresentou seminário onde discutiu resultados de pesquisa em andamento com a Profª Gabriela Ribeiro Pereira, dentro do acordo de colaboração vigente.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017031P0 - ENGENHARIA METALÚRGICA E DE MATERIAIS

Total Number of Participants: 5

- Students: 0

- Faculty: 3

- Technical Staff: 2

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 38

Activity Name: Workshop 4Subsea

Description: Em novembro de 2018 foi realizado na Coppe/UFRJ workshop para discussão dos resultados do projeto Flexline Life Extension, coordenado pelo Prof. José Antonio Ponciano Gomes, tendo na equipe também a professora Marysilvia Costa, ambos do PEMM e o prof. Murilo Vaz do PENO/Coppe/UFRJ e desenvolvido em colaboração com a Shell e empresas e institutos da Noruega. Desse workshop participou numerosa delegação estrangeira que visitou o PEMM, incluindo membros da empresa 4Subsea, Andreas Gjendal, Jan Muren e Morten Eriksen, do IFE/Oslo Arne Dugstad. Toda a equipe envolvida no projeto incluindo os diversos alunos do PEMM tiveram a oportunidade de vivenciar a discussão de problemas reais de engenharia e da proposição de tecnologia de ponto integrada para proposta de soluções.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017031P0 - ENGENHARIA METALÚRGICA E DE MATERIAIS

Total Number of Participants: 3

- Students: 0

- Faculty: 2

- Technical Staff: 1

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 39

Activity Name: Seminário Profª Maria Luiza Coutinho Gomes de Almeida

Description: A Profª Maria Luiza Coutinho Gomes de Almeida, professora catedrática do IST Lisboa, esteve no PEMM durante 20 dias entre fevereiro e março de 2018 onde participou ativamente de reuniões de projeto, apresentou seminário a docentes e alunos sobre empreendedorismo e manufatura aditiva. Ela apresenta no seu currículo um grande número de publicações científicas, livros didáticos, manuais e vídeos didáticos. Mantém cooperação com diferentes Instituições de Ensino e Pesquisa. Orientou mais de 60 teses de pós-graduação mantendo também intensa atividade didática e orientação de Pós-Doutoramentos e de projetos de final de curso em Engenharia. Participa também da Gestão Universitária e tem 7 patentes registradas. Colabora com a Comissão Européia na definição de programas de pesquisa e avaliação de projetos Europeus de investigação e desenvolvimento. É Diretora da EWF (European Welding Federation).

Associated Post Graduation Program(s): 31001017031P0 - ENGENHARIA METALÚRGICA E DE MATERIAIS

Total Number of Participants: 3

- Students: 0
- Faculty: 2
- Technical Staff: 1

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 40

Activity Name: Língua

Description: Compramos o Grammarly para ajudar os alunos e professores.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017037P9 - Engenharia de Processos Químicos e Bioquímicos

Total Number of Participants: 60

- Students: 0
- Faculty: 60
- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 41

Activity Name: Estímulo à proficiência em inglês durante o processo seletivo dos cursos de mestrado e doutorado

Description: O Programa de Engenharia Química da COPPE/UFRJ pratica o estímulo à proficiência em inglês atribuindo uma pontuação específica para certificado de proficiência em inglês apresentado pelo aluno nos processos seletivo de ingresso nos cursos de mestrado e doutorado no PEQ. O Certificado de Proficiência em Inglês, previsto nos editais anuais é aceito pelo PEQ quando for realizado por Instituições reconhecidas e dentro do prazo de validade. As Instituições reconhecidas para aplicar o exame e conceder o certificado de proficiência em Inglês são: IELTS – International English; Language Testing System; TOEFL – Test of English as a Foreign Language - Internet Based (IBT), Paper Based (PBT) ou Institutional Testing Program (ITP); FCE – Cambridge English: First; CAE – Cambridge English: Advanced; ECCE – Michigan University Exam for the Certificate of Competency in English; ECPE – Michigan University Exam for the Certificate of Proficiency in English; TAPI – Teste Acadêmico de Proficiência em Idiomas. Para que o Certificado de Proficiência em Inglês seja aceito pelo PEQ, o candidato deve obter pontuações maiores ou iguais àquelas especificadas no edital. Caso o candidato apresente Certificado de Proficiência distinto daqueles apresentados nos quadros, sua aceitação deve ser avaliada pela comissão de seleção. O Certificado de Proficiência em Inglês pode ser substituído por comprovante de estudo de, pelo menos, 12 (doze) meses em curso de graduação ou pós-graduação em universidade de língua inglesa ou estágio em país de língua inglesa. Os candidatos selecionados que não apresentam o Certificado de Proficiência em Inglês na inscrição devem apresentá-lo em até 12 (doze) meses após o início do curso de doutorado, conforme regulamentação do Curso de Doutorado do Programa de Engenharia Química. Os últimos editais para seleção de mestrandos e doutorandos podem ser consultados em: EDITAL UFRJ/COPPE/PEQ nº 324/2020: PROCESSO SELETIVO DE CANDIDATOS PARA INSCRIÇÃO NO CURSO DE DOUTORADO. http://portal.peq.coppe.ufrj.br/images/Edital_Doutorado_PEQ_2020-2021_1.pdf Ver ANEXO I, Cap. 5, para instruções sobre o certificado de proficiência em inglês. EDITAL UFRJ/COPPE/PEQ nº 325/2020: PROCESSO SELETIVO DE CANDIDATOS PARA INSCRIÇÃO NO CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO. http://portal.peq.coppe.ufrj.br/images/Edital_Mestrado_PEQ_2020-2021.pdf Ver ANEXO I, Cap. 5, para instruções sobre o certificado de proficiência em inglês.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017036P2 - ENGENHARIA QUÍMICA

Total Number of Participants: 4

- Students: 0

- Faculty: 3

- Technical Staff: 1

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 42

Activity Name: Aplicação de prova interna de avaliação de proficiência em inglês – 2019/2020

Description: O PEP desenvolve anualmente prova de proficiência em inglês a qual é desenvolvida internamente por professores do programa e que é aplicada aos candidatos ao ingresso no mestrado e doutorado em Engenharia de Produção. Esta ação é desenvolvida como iniciativa do programa como alternativa aos exames de proficiência tradicionais do mercado de forma comercial e que, por ser realizada pelo próprio programa, possui enfoque maior nas necessidades e demandas para a trajetória científica do corpo discente do PEP.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017035P6 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Total Number of Participants: 2

- Students: 0

- Faculty: 1

- Technical Staff: 1

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 43

Activity Name: Proficiência prévia em inglês para discentes

Description: O corpo docente do PEE já possui proficiência em inglês e muitas vezes em outras línguas estrangeiras. Ao discente após a aprovação do processo de seleção cabe fornecer ao programa comprovante de proficiência em inglês, caso contrário a sua matrícula não pode ser realizada. Não há ainda, no planejamento, uma proposta para o estabelecimento de proficiência do corpo técnico administrativo em língua inglesa

Associated Post Graduation Program(s): 31001017029P6 - ENGENHARIA ELÉTRICA

Total Number of Participants: 0

- Students: 0

- Faculty: 0

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 44

Activity Name: Cursos de Línguas Abertos à Comunidade (CLAC)

Description: O Projeto Curso de Línguas Aberto à Comunidade (CLAC), coordenado pela Diretoria Adjunta de Extensão da Faculdade de Letras, constitui outro espaço importante de integração entre graduação e pós-graduação. A professora Mercedes Sebold coordena os cursos de Língua Espanhola. Voltado para a formação pré-serviço dos alunos do Curso de Letras, o projeto oferece bolsas para que alunos da graduação ministrem, sob a orientação de professores de vários Departamentos da Faculdade de Letras, cursos de línguas para a comunidade interna e externa à UFRJ.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017086P0 - LETRAS NEOLATINAS, 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS), 31001017085P3 - INTERDISCIPLINAR LINGÜÍSTICA APLICADA

Total Number of Participants: 4

- Students: 0

- Faculty: 2

- Technical Staff: 2

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: ESPANHOL

Item No.: 45

Activity Name: Idiomas sem Fronteiras-Espanhol

Description: A integração entre graduação e pós-graduação também acontece através do Programa Idioma sem Fronteiras (IsF), que foi encerrado em 2019 e está passando por reformulações. Na UFRJ, o IsF-Espanhol, coordenado pela professora Leticia Rebollo Couto e pelo professor Miguel Mateo ofereceu 8 (oito) cursos de língua espanhola, ministrados por discentes do PPGLIN (Astrid Johana Pardo González e Patricia Vanessa de Ramos) e do PPGLIN da UFRJ (Jean Carlos Gomes e Yesenia Verónica Ancco Delmonte). Das práticas orais dessa experiência, surge o artigo: Patricia Vanessa de Ramos: "A entoação das perguntas totais de estudantes de espanhol do Rio de Janeiro" (MATEO, RAMOS, DELMONTE, 2019), Working Papers em Linguística Revista do Programa de Pós Graduação em Linguística da Universidade Federal de Santa Catarina/UFSC.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017086P0 - LETRAS NEOLATINAS, 31001017085P3 - INTERDISCIPLINAR LINGÜÍSTICA APLICADA

Total Number of Participants: 3

- Students: 0

- Faculty: 1

- Technical Staff: 2

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: ESPANHOL

Item No.: 46

Activity Name: Prova de proficiência em língua inglesa

Description: A prova de proficiência em língua inglesa do PPGBq consta de questões de tradução para o Português de texto científico ou de divulgação científica da área de Bioquímica e de questões interpretativas sobre o mesmo texto, a serem respondidas em Português. É permitida a consulta a dicionário. O candidato é considerado apto se obtiver nota igual ou maior que 5,0 (cinco vírgula zero).

Associated Post Graduation Program(s): 31001017013P2 - BIOQUÍMICA

Total Number of Participants: 0

- Students: 0

- Faculty: 0

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 47

Activity Name: Oficinas de inglês para estudantes e professores

Description: O PPG-Imunologia e Inflamação planejou obter recursos para criar um serviço periódico de oficinas para que estudantes e docentes pudessem realizar consultas em áreas estratégicas como, por exemplo, Inglês, Estatística, Redação de Projetos e Artigos, Informática, Biossegurança, Bioética e Integridade Científica, mas na atual crise econômica e de financiamento isso ainda permanece como plano para o futuro.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017147P9 - Imunologia e Inflamação

Total Number of Participants: 0

- Students: 0

- Faculty: 0

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 48

Activity Name: Processo seletivo de ingresso ao mestrado do PPG Genética

Description: O programa exige testes de proficiência de inglês para acesso ao mestrado e exame de proficiência em uma segunda língua estrangeira escolhido pelo aluno. Normalmente a maioria escolhe espanhol, com alguns casos de francês e alemão.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017016P1 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (GENÉTICA)

Total Number of Participants: 0

- Students: 0

- Faculty: 0

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 49

Activity Name: Teses e dissertações em língua estrangeira

Description: O programa apoia e estimula a redação da tese e dissertação em língua inglesa, inclusive a defesa em inglês. No último triênio foram produzidas 5 teses/dissertações redigidas completamente em língua inglesa.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017016P1 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (GENÉTICA)

Total Number of Participants: 5

- Students: 0

- Faculty: 5

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 50

Activity Name: Cursos de proficiência em inglês oferecidos pelos alunos

Description: Formamos uma equipe de alunos voluntários para ajudarem aos colegas do nosso PPG a adquirirem proficiência em inglês para, o mais breve possível, conseguirem assistir a palestras e cursos em inglês e futuramente poderem passar em exame de proficiência para se candidatarem a Doutorado Sanduíche, por exemplo. Essa oferta se estende aos docentes e corpo técnico do nosso PPG que desejarem/precisarem de (certificado de) proficiência em inglês. Pretendemos estender a oferta a alunos e docentes dos outros cinco PPGs da Faculdade de Letras da UFRJ, bem como integrar a esta equipe de alunos do nosso PPG, responsável pelo ensino, alunos desses outros PPGs, a saber, Ciência da Literatura, Interdisciplinar de Linguística Aplicada, Letras Clássicas, Letras Neolatinas e Letras Vernáculas.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017085P3 - INTERDISCIPLINAR LINGÜÍSTICA APLICADA, 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA, 31001017071P2 - LETRAS (CIÊNCIA DA LITERATURA), 31001017069P8 - LETRAS (LETRAS CLÁSSICAS), 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Total Number of Participants: 5

- Students: 0

- Faculty: 4

- Technical Staff: 1

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 51

Activity Name: Reuniões semanais para a prática da língua inglesa

Description: O programa promoveu, através da discente Mônica Silva de Freitas, reuniões semanais para a prática da língua inglesa, abertas a discentes, docentes e ao corpo técnico do programa.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017022P1 - FILOSOFIA

Total Number of Participants: 1

- Students: 0

- Faculty: 1

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 52

Activity Name: Projeto de Inovação "DICIONÁRIO DOS INTRADUZÍVEIS"

Description: O projeto "DICIONÁRIO DOS INTRADUZÍVEIS" opera, no campo da filosofia da linguagem, uma das principais ferramentas da internacionalização que é o acesso à diversidade das línguas e aos operadores do multilinguismo e do multiculturalismo. Compõe-se de uma equipe com mais de 60 tradutores, professores pesquisadores de PPGs de diversas universidades (UFRJ, UnB, UFMG, UFF, UERJ, UFPR, PUC-Rio), para realização e publicação do Dicionário dos Intraduzíveis, sob direção do Prof. Fernando Santoro (UFRJ) e da Profa. Luísa Buarque (PUC-Rio). Professores do PPGF-UFRJ: Henrique Cairus, Fernando Santoro, Carla Francalanci, Celso Azar Filho, Carla Rodrigues.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017022P1 - FILOSOFIA

Total Number of Participants: 5

- Students: 0

- Faculty: 5

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: PORTUGUES

Item No.: 53

Activity Name: Disciplina de Inglês Instrumental

Description: Em parceria com o PPG-ProdBio foi oferecida a disciplina de inglês instrumental para alunos de doutorado. A disciplina foi oferecida pelo professor da área de Português-Inglês da UFRJ Campus Macaé: Prof. Daniel Augustinis. A disciplina foi oferecida 3 vezes consecutivas em caráter semestral e totalmente em língua inglesa.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017099P4 - CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Total Number of Participants: 1

- Students: 0

- Faculty: 1

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 54

Activity Name: Disciplina Leitura Científica para Ciências Biomédicas e da Saúde

Description: Disciplina para os alunos de graduação no final do curso, que visem seguir carreira acadêmica ingressando em um programa de pós-graduação. Nessa disciplina, os alunos são treinados para leitura e interpretação de artigos científicos em inglês. A ementa da disciplina inclui: 1) Introdução à metodologia científica: conceitos sobre o método científico, o processo de pesquisa e a metodologia de estudos; e 2) Conceitos básicos de estruturação e organização de artigos científicos, com especial foco em artigos originais. Alunos são divididos em grupos e recebem artigos científicos na área das Ciências Farmacêuticas, e devem fazer a leitura e interpretação do texto com auxílio de monitores (alunos de iniciação científica, pós-graduação e pesquisadores de pós-doutorado) e dos docentes responsáveis. A avaliação é realizada no mesmo formato, mas com artigos inéditos. Os alunos têm à disposição os monitores para auxílio durante a atividade.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017099P4 - CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Total Number of Participants: 4

- Students: 0

- Faculty: 4

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 55

Activity Name: Estimulo para ingresso em cursos de idiomas

Description: Os orientadores do programa constantemente incentivam os pós-graduandos a realizarem cursos de idiomas, em especial o ingles, para serem preparados para a internacionalização.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017011P0 - GEOLOGIA

Total Number of Participants: 25

- Students: 0

- Faculty: 20

- Technical Staff: 5

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 56

Activity Name: Disciplina "Scientific writing"

Description: Disciplina de escrita científica oferecida em língua inglesa, de maneira a capacitar os discentes para a escrita de artigos científicos nesse idioma.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017112P0 - CIÊNCIA DE ALIMENTOS

Total Number of Participants: 1

- Students: 0

- Faculty: 1

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 57

Activity Name: Financiamento para discentes realizarem provas de proficiência em inglês

Description: O PPGCAL mobilizou recursos para custear as provas de proficiência em inglês dos discentes.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017112P0 - CIÊNCIA DE ALIMENTOS

Total Number of Participants: 0

- Students: 0

- Faculty: 0

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 58

Activity Name: Temas de Pesquisa em Educação em Ciências: Aportes de Historia de la ciencia al desarrollo profesional.

Description: Disciplina ministrada em língua espanhola.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017106P0 - EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E SAÚDE

Total Number of Participants: 1

- Students: 0

- Faculty: 1

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 59

Activity Name: DISEÑO DE SECUENCIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (SEA) EN CIENCIAS

Description: Oferta de disciplina em língua espanhola.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017106P0 - EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E SAÚDE

Total Number of Participants: 2

- Students: 0

- Faculty: 2

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 60

Activity Name: Ethics, Globality and Science Education: Towards developing decolonial curriculum and pedagogy

Description: Oferta de disciplina em língua inglesa.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017106P0 - EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E SAÚDE

Total Number of Participants: 1

- Students: 0

- Faculty: 1

- Technical Staff: 0

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 61

Activity Name: Disciplinas Atividade de pesquisa I e II e Seminário de dissertação (obrigatórias mestrado)

Description: Inclusão de bibliografia em língua inglesa nas atividades de pesquisa como forma de apoiar a proficiência de discentes de mestrado neste idioma.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017106P0 - EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E SAÚDE

Total Number of Participants: 26

- Students: 0

- Faculty: 21

- Technical Staff: 5

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 62

Activity Name: Disciplinas Formação em Pesquisa I, II, III e IV (obrigatórias doutorado)

Description: Inclusão de bibliografia em língua inglesa nas atividades de pesquisa como forma de apoiar a proficiência de discentes de mestrado neste idioma.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017106P0 - EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E SAÚDE

Total Number of Participants: 26

- Students: 0

- Faculty: 21

- Technical Staff: 5

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 63

Activity Name: Ciclo de leituras e debates sobre textos originais em Inglês

Description: Para melhorar a qualidade da interação entre nossos estudantes e a produção desenvolvida no âmbito do convênio entre a McMaster e a UFRJ, desenvolvemos um ciclo de leituras de textos originais em inglês do professor Henry Giroux com discussão dos termos em inglês, melhores sugestões de tradução e socialização das interpretações individuais com o coletivo do grupo de Pesquisa Cogitare.

Associated Post Graduation Program(s): Data not informed.

Total Number of Participants: 5

- Students: 0

- Faculty: 4

- Technical Staff: 1

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

1.6 FOREIGN LANGUAGE COURSES

Provided for the insertion of foreign language courses in the curricular structure of Post Graduate programs.

Item No.: 1

Course Name: IPS-808 - Tópicos sobre Comunidades e Inclusão Social - IPS-808

Number of Credits: 1

Workload: 15

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Disciplina oferecida em semestres ímpares, relacionada a tópicos e/ou processos de intervenção em comunidades com objetivo de inclusão social, com conteúdo específico escolhido, para debate, por docente do programa ou por professor convidado. Bibliografia: fornecida no semestre de oferecimento da disciplina pelo professor responsável.

Bibliography: Abarca, I. (2014). La representación de la utopía: estrategias de participación ciudadana en la obra de Pedro Reyes. *AusArt Journal for Research in Art*. 2/1, 252-263. <https://www.ehu.eus/ojs/index.php/ausart/article/view/11977/11698>
Alvarez Valdivia, I., Moron, M. &Gastin, B. (2019). Educar a través de las artes. *Proyectos interdisciplinarios e inclusivos en una escuela multicultural*. Aula, 287, 31-35. <https://www.grao.com/es/producto/educar-a-traves-de-las-artes-au28797729> EduCaixaTV (7 de feb. 2020).Hablamos con Doris Sommer sobre el método Pre-Textos. [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=JlaJ8i7ilyI> Pre-Texts. (18 de agosto de 2020). Cultural Agents, Inc. <http://www.pre-texts.org>
Rene Dongo (2011). Palas por pistolas (Shovels For Guns) [Video].<http://urbanoproject.org/palas-por-pistolasshovels-for-guns>
Servei d'Audiovisuals. Facultat de Ciències de l'Educació. UAB. (16 may. 2019). Educar a través de las artes. *Proyectosinterdisciplinarios e inclusivos en unaescuelamulticultural*Video <http://serveis.uab.cat/canalce/node/792>
Sommer, D. (2014). The work of art in the work. *Pre-Texs.The arts interpreted* (pp. 107-134). Civic agency and public humanities. Durham and London: Duke University Press TED (febrero 2016). Angélica Dass. La belleza del color de la piel humana[video subtulado y transcrito al portugués brasileiro] <https://rb.gy/nl1coa> Terrasasa Digital. (8 may. 2019). Molt més que pintar el mur de l'escola. [Video]. Youtube.<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=wrWNHy7RvZE>
Bibliografia complementar Barton, G. (2020). *Developingliteracy and the arts in schools*. London: Routledge. Boyd, J. (2018). Being' a criticalmulticulturalpedagogue in the art educationclassroom. *Critical Studies in Education*, 59, 35-53. <https://rb.gy/7zi1wk>
Esteban-Guitart, M. y Llopart, M. (2016). La inclusióneducativa a través de la aproximación de los fondos de conocimiento e identidad. *Revista de educacióninclusiva*, 9, 145-157. <https://www.revistaeducacioninclusiva.es/index.php/REI/article/view/258>
Stephen, B. C. (2019). What Is (the Matter) With Art Education?*Studies in Art Education: A Journal of Issues and Research*, 60(1), 3-6. <https://rb.gy/ykvlhh>
UNESCO (2016). Road map for arts education. *Building Creative Capacities for the*

21st Century. The World Conference on Arts Education, Lisbon, 6-9 March 2006. <https://rb.gy/sj0r4m>.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017098P8 - PSICOLOGIA

Number of Students: 25

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: ESPANHOL

Item No.: 2

Course Name: IPS815 Ecologia Social e Desenvolvimento Sustentável II

Number of Credits: 1

Workload: 15

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Na estrutura curricular do programa, a maioria das disciplinas eletivas podem ser adaptadas para o ensino em língua estrangeira, o que ocorreu com esta. Foi realizada uma reforma, aprovada pelo CEPG em 2019, onde não foi incluída nenhuma disciplina ""internacional"", mas várias disciplinas que podem ser oferecidas de modo ""internacional"" de acordo com o tema de interesse que se apresentar à época. Abaixo, a ementa oficial utilizada para o curso binacional (espanhol/português) dado. IPS815 - Ecologia Social e Desenvolvimento Sustentável Disciplina oferecida em semestres ímpares, destinada à exploração e debates de temas avançados sobre a ecologia social e o desenvolvimento sustentável, relacionados a uma abordagem específica, ministrada por docente do programa ou por professor convidado.

Bibliography: CUCHE, D. O Conceito de Cultura nas Ciências Sociais. Tradução de Viviane Ribeiro. 2ed. Bauru: EDUSC, 2002. IRVING, M. A. Para sustentabilizar o turismo na contemporaneidade: ética e políticas públicas globais. In: Marta de Azevedo Irving; Júlia Azevedo; Marcelo Augusto Gurgel Lima. (Org.). Turismo: ressignificando sustentabilidade. 1ed. Rio de Janeiro: Editora Folio Digital, 2018, v.1, p. 23-56. IRVING, M. A. Resignificando el turismo contemporáneo: una vía potencial para el religare entre naturaleza y cultura?. In: Xosé Santos; Lucrezia Lopez. (Org.). Turismo Rural y de naturaleza, una mirada al mundo. 1ed. Madrid: Editorial Sintesis, 2018, v. 1, p. 49-72. SOLLA, X. M. S. Turismo rural: tendências e perspectivas. In: IRVING, M. A.; AZEVEDO, J.; LIMA, M. A. G. (Orgs.) Turismo: Ressignificando sustentabilidade. Rio de Janeiro: Folio Digital :Letra e Imagem, 2018, p. 153-180. SOLLA, X. M. S.; LOPEZ, L. (Orgs.). Turismo Rural y de naturaleza, una mirada al mundo. 1ed. Madrid: Editorial Sintesis, v. 1, 2018.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

Number of Students: 24

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: ESPANHOL

Item No.: 3

Course Name: CPC815 - Physics-Based Machine Learning

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Physics-Guided Loss Function Physics-Guided Initialization Physics-Guided Network Design Residual modeling Hybrid Physics-ML Models

Bibliography: Deep Learning, Yoshua Bengio, Ian Goodfellow, Aaron Courville, MIT Press Representation Learning: A Review and New Perspectives, Yoshua Bengio, Aaron Courville, Pascal Vincent, Arxiv, 2012. J. Willard, X. Jia, S. Xu, M. Steinbach, V. Kumar. Integrating Physics-Based Modeling with Machine Learning: A Survey. arXiv:2003.04919 LeCun, Yann, Yoshua Bengio, and Geoffrey Hinton. "Deep learning." Nature 521, no. 7553 (2015): 436-444 S. Brunton, J.N. Kutz, Data-Driven Science and Engineering, Machine Learning, Dynamical System, and Control, 2019..

Associated Post Graduation Program(s): 31001017028P0 - ENGENHARIA CIVIL

Number of Students: 9

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 4

Course Name: CPC794 - Design of Cold-Formed Steel Structures Exposed to Fire

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Elastic buckling behavior at ambient and elevated temperatures – by FEM and Generalized Beam Theory (GBT) formulation. Modeling of CFS members - influence of temperature. Variation of temperature distribution on cross-section. Ultimate resistance and collapse failure mode. Design rules.

Bibliography: Schafer B., Review: the Direct Strength Method of cold-formed steel member design, J.Const. Steel Res., 64(7-8), 766-788, 2008. Swanson Analysis Systems, ANSYS Reference Manual, 2004. Ranawaka T., Mahendran M., Distortional buckling tests of cold-formed steel compression members at elevated temperatures, Journal of Constructional Steel Research, 65(2), pp.249-259, 2009. Eurocode 1: Actions on Structures - Part 1-2: General Actions – Actions on Structures Exposed to Fire, Brussels, 2002. Eurocode 3: Design of Steel Structures - Part 1-2: General Rules – Structural Fire Design, Brussels, 2005. NAS (2012). North American Specification for the Design of Cold-Formed Steel Structural Members (AISI-S100-12), American Iron and Steel Institute (AISI), Washington, DC. Shahbazian A, Wang YC (2014). A fire resistance design method for thin-walled steel studs in wall panel constructions exposed to parametric fires, Thin-Walled Structures, 77(April), 67-76.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017028P0 - ENGENHARIA CIVIL

Number of Students: 2

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 5

Course Name: COC 898 - Parallel Computational Fluid Dynamics

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Introduction to Parallel CFD Supercomputer anatomy: hardware and software Metrics: speedup, scalability (weak and strong), load balancing Profiling tools (VTune, TAU) Challenges: memory, power, I/O Anatomy of a CFD tool The discrete problem (FEM, FDM, FVM) Mesh generation, adaptivity and refinement Partitioning and load balancing (static and dynamic) Data structures: assembly, CSR, EBE, EDE Distributed and shared memory parallelism Time loop, non-linear and linear problems I/O and Visualization Workflows: a posteriori, in-situ, local and remote Methods: scalar and vector fields, filters, pipelines File formats

Bibliography: Houzeaux, G. [et al.]. High-Performance Computing: Do's and Dont's. A: "Computational Fluid Dynamics - Basic Instruments and Applications in Science". InTech, 2018, p. 3-41. Dongarra, J. [et al.], "Sourcebook of Parallel Computing", The Morgan Kaufmann Series in Computer Architecture and Design, 1st Edition, 2002 Tezduyar, T. "Finite Element in Fluids Series", Lecture Notes of the Shortcourse on Finite Elements in Fluids", Computational Mechanics Division - Vol. 99-77, Japan Society of Mechanical Engineers, Japan, 1999

Associated Post Graduation Program(s): 31001017028P0 - ENGENHARIA CIVIL

Number of Students: 6

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 6

Course Name: Seminário de Filosofia Analítica

Number of Credits: 45

Workload: 3

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Trata-se de uma disciplina associada ao grupo de pesquisa LEME, ofertada todos os semestres, com a carga horária de 3h semanais, onde a pesquisa de docentes e discentes é apresentada preferencialmente em língua inglesa.

Bibliography: Não há bibliografia fixa, tendo em vista que é um seminário de pesquisa com temas variados.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017022P1 - FILOSOFIA

Number of Students: 3

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 7

Course Name: Tópicos Especiais

Number of Credits: 4

Workload: 60

Mandatory/Elective: Mandatory

Syllabus: Esta disciplina possibilita o oferecimento de cursos em outras línguas, a exemplo de "Prosody across Languages and Cultures", ministrado em inglês por Donna Erickson, da Universidade de Yale (selecionada para receber bolsa CAPES-PrInt de professora visitante no Brasil) e Albert Rilliard, pesquisador do Centro Nacional de Pesquisa Científica no LIMS (professor visitante na UFRJ). O curso foi planejado para ser oferecido presencialmente e inicialmente contou com 12 alunos do PPGLEV. Sua primeira aula ocorreu no dia 12 de março de 2020, nas dependências da Faculdade de Letras da UFRJ. No dia seguinte, a universidade precisou encerrar suas atividades devido ao coronavírus, entretanto o curso continuou a ser ministrado, por meio de videoconferência. Ao passar a ser remoto, o curso não somente manteve os estudantes já inscritos como atraiu pós-graduandos de outros programas de pós-graduação da Faculdade de Letras, além de pesquisadores de outras unidades da UFRJ (como Escola de Música e COPPE) e de outras instituições, nomeadamente da PUC-SP, UNICAMP e Universidade Eötvös Loránd (Hungria). EMENTA Prosody, and especially voice quality and intonation contours, changes across languages and cultures – but only for some parts of its significant functions. The course will focus on the various elements that change prosodic performances: professional occupation, cultural backgrounds, affective experience, interpersonal relationships, gender representation. We'll review aspects of audio-visual recordings, acoustic and facial gesture analysis, and perceptual evaluation, in a hands – on mode for students to conduct their own small research projects. The course will be based on literature reviews the students will comment on and base their own research questions, working in small groups.

Bibliography: Erickson, D. (2006). Some gender and cultural differences in perception of vocally-expressed affect. "Speech Prosody", Dresden, Germany, May, 2006, PS6-2-29. Erickson, D., Shochi, T., Menezes, C., Kawahara, H., and Sakakibara, K. (2008). Some non-F0 cues to emotional speech: An experiment with morphing. "Speech Prosody", Brazil, May 2008, pp. 677-680. Erickson, D., Sadanobu, T., Zhu, C., Obert, K., Daikuhara, H. (2018). Exploratory study in ethnophonetics: Comparison of cross-cultural perceptions of Japanese cake seller voices among Japanese, Chinese and American English listeners. "Speech Prosody", 2018. Li, Y., Li, J., Akagi, M. (2018). Contributions of the glottal source and vocal tract cues to emotional vowel perception in the valence-arousal space. "JASA", 144, 908 ; doi: 10.1121/1.5051323 Niebuhr, O., Vosse, J., Brem, A. 2016. What makes a charismatic speaker? A computer-based acoustic-prosodic analysis of Steve Jobs tone of voice. "Computers in Human Behavior", 64: 366-382. Rilliard, Albert; Moraes, João Antônio. Social affective variations in Brazilian Portuguese: a perceptual and acoustic analysis. "Revista de Estudos da Linguagem", v. 25, n. 3, p. 1043-1074, 2017. Sadanobu, Toshiyuki. Characters. In: "Japanese Communication and Language: An Overview. Acta Linguistica Asiatica", v. 5, n. 2, p. 9-28, 2015. R. L. Starr, Sweet voice: The role of voice quality in a Japanese feminine style, "Language in Society", vol. 44, pp. 1–34, 2015. DOI: 10.1017/S0047404514000724, 20015.397

Teshigawara, Mihoko. Voices in Japanese Animation: How People Perceive the Voices of Good Guys and Bad Guys. "Working Papers of the Linguistics Circle", v. 17, p. 149-158, 2003. Yanushevskaya, Irena; Gobl, Christer; Ní Chasaide, Ailbhe. Cross-language differences in how voice quality and f 0 contours map to affect. "The Journal of the Acoustical Society of America", v. 144, n. 5, p. 2730-2750, 2018.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS), 31001017086P0 - LETRAS NEOLATINAS

Number of Students: 20

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 8

Course Name: Redação e Apresentação Científicas (Scientific Writing and Presentations)

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: O que é um artigo científico? Ética e autoria em textos científicos. Estilo científico e estilo de redação: o formato IMRD. Recursos computacionais para otimização do trabalho de redação. Estratégias para redação. Redação de projetos de pesquisa. Redação de teses. Confecção de figuras e tabelas. Referências bibliográficas. Jargão e abreviaturas. A escolha do meio de divulgação. Publicações na internet. O processo de revisão do texto. Lidando com editores e referees. Apresentação oral. (A disciplina já foi ministrada em inglês em 2017, mas atualmente apenas quando temos alunos estrangeiros matriculados.)

Bibliography: Matthews, J.R., Bowen, J.M. and Matthews, R.W. 1996. Successful scientific writing. Cambridge Univ. Press, Cambridge. 177 pp. Blum, D. Knudson, M., Henig, R.M. 2006. A field guide for Science writers. Oxford University Press, Oxford. 321 pp. Day, R. and Gastel, B. 2006. How to write and publish a scientific paper. Greenwood Publishing, Philadelphia. 288 pp.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017016P1 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (GENÉTICA)

Number of Students: 40

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 9

Course Name: COC 763 - Finite Elements for Flow Problems

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Finite Elements for Potential Problems Element Technology: Isoparametric Elements and Isogeometric Analysis Finite elements for Time-dependent Diffusion Equations Time integration algorithms Stabilized Finite Elements for Convection-Diffusion-Reaction Solution of Nonsymmetric Systems of Equations Finite Elements for the Vorticity-Stream Function Navier-Stokes Equations

Bibliography: "Finite Elements for Potential Problems Element Technology: Isoparametric Elements and Isogeometric Analysis Finite elements for Time-dependent Diffusion Equations Time integration algorithms Stabilized Finite Elements for Convection-Diffusion-Reaction Solution of Nonsymmetric Systems of Equations Finite Elements for the Vorticity-Stream Function Navier-Stokes Equations"

Associated Post Graduation Program(s): 31001017028P0 - ENGENHARIA CIVIL

Number of Students: 20

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 10

Course Name: COC 800 - Data Mining

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: i.Introdução, ii.Data Warehouse e OLAP, iii.Pré-processamento de Dados, iv.Descrição de Conceitos, v.Regras de Associação, vi.Classificação Supervisionada vii.Analise de Agrupamentos, viii.Web & Text Mining, ix. Series Temporais

Bibliography: [1] Data Mining - Concepts and Techniques", Jiawei Han and Micheline Kamber, Morgan Kaufman, 2001.. [2] "Sistemas Inteligentes: Fundamentos e Aplicações". Solange O. Rezende (editora). Editora Manole, 2002. [3] "Intelligent Data Analysis", Michael Berthold e David J. Hand (editores). Springer Verlag, 1999. [4] "Principles of Data Mining (Adaptive Computation and Machine Learning)". David J. Hand, et al; MIT Press, 2001. [5] "Building Data Mining Applications for CRM". Alex Berson, et al. Mc-Graw Hill, 2001. [6] "Data Mining Techniques: For Marketing, Sales, and Customer Support". Michael J. A. Berry, Gordon S. Linoff, John Wiley & Sons, 1997.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017028P0 - ENGENHARIA CIVIL

Number of Students: 222

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 11

Course Name: COC 842 - UNSATURATED SOILS UNDER THE PERSPECTIVE OF UNSAT 2018

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Blight Lecture: Role of the soil-water characteristic curve in unsaturated soil mechanics - D.G. Fredlund Advances in landslide modelling of unsaturated soil - E. Alonso Macroscopic effects of the hydration mechanisms in smectites; applications to engineered and geological barriers for radioactive waste disposal - P. Delage On the Hydration of Unsaturated barriers for high - level nuclear waste disposal - A. Gens, B. Pomaro, M. Sanchez and M.V. Villar Gas shales: geomechanical challenges and analysis - L. Laloui, A. Ferrari and A. Minardi Geospatial distribution of unsaturated soil properties for slope stability assessment - H. Rahardjo, A. Satyanaga, M.M. Nistor and E.C. Leong The UH Model for unsaturated soils - Y.P. Yao, L. Niu and W.J. Cui On the modelling of soil - atmosphere interaction in cut and natural slopes - L. Zdravkovic, A. Tsiampousi and D.M. Potts. Fundamental soil behaviour (part 1) D.G. Toll Fundamentals soil behaviour (part 2) - a wider perspective of hydro-mechanical and thermal behaviour of unsaturated soils - V. Sivakumar, E.J. Murray and S. Tripathy New equipment and testing methods - F. Marinho Constitutive, Numerical and Physical Modelling - D. Masin Geotechnical Engineering Problems in Unsaturated Soil, J.S. McCartney Energy and environmental Issues - M. Sánchez Addition of bentonite to residual soil, saturation studies of tropical residual soils, Modelling unsaturated soils with artificial neural network - C. Mahler, V. Ramos, I. Thomaz, L.P. Calova, M. Nacinovic, L. Moura, O. Gouveia, G. Mendez, F. Mainier

Bibliography: [1] UNSATURATED SOILS - The 7th International Conference on Unsaturated Soils - Proceeding Hong Kong - 2018

Associated Post Graduation Program(s): 31001017028P0 - ENGENHARIA CIVIL

Number of Students: 5

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 12

Course Name: COC 891 - Deep Learning

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: i. Introdução ii. Plataformas: Café, TensorFlow, Theano, CNTK, Torch iii. Autoencoders e Stacked Autoencoders iv. Deep Boltzman Machines v. Deep Belief Networks vi. Convolutional Neural Networks vii. Redes neurais recorrentes. viii. Generative Adversarial Models ix. Deep Reinforcement Learning x. Aplicações em processamento de linguagem natural xi. Aplicações em visão computacional

Bibliography: [1] Deep Learning, Yoshua Bengio, Ian Goodfellow, Aaron Courville, MIT Press [2] Representation Learning: A Review and New Perspectives, Yoshua Bengio, Aaron Courville, Pascal Vincent, Arxiv, 2012. [3] Deep Machine Learning – A New Frontier in Artificial Intelligence Research – a survey paper by Itamar Arel, Derek C. Rose, and Thomas P. Karnowski. [4] Graves, A. (2012). Supervised sequence labelling with recurrent neural networks(Vol. 385). Springer. [5] Schmidhuber, J. (2014). Deep Learning in Neural Networks: An Overview. [6] LeCun, Yann, Yoshua Bengio, and Geoffrey Hinton. "Deep learning." Nature 521, no. 7553 (2015): 436-444.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017028P0 - ENGENHARIA CIVIL

Number of Students: 85

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 13

Course Name: COC 891 - Métodos Multigrid

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Teoria Básica Métodos Iterativos: Jacobi e Gauss-Seidel Experimentos com Métodos Básicos de Relaxação Elementos do Método Multigrid (ou Multimalha) Ciclos V and W Método Multigrid Completo Desempenho do Método Multigrid Elementos Finitos e o Método Multigrid Operadores de Transferência de Malha para Elementos Finitos Precondicionadores Multinível; Multigrid Algébrico

Bibliography: [1] L. Briggs, Multigrid Tutorial, SIAM, Philadelphia, 1995. [2] Wesseling, An Introduction to Multigrid Methods, John Wiley, 1992. [3] F. McCormick, Multigrid Methods, SIAM Philadelphia, 1987. [4] W. Hackbush, Multigrid Methods and Applications, Springer-Verlag, 1985 03.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017028P0 - ENGENHARIA CIVIL

Number of Students: 24

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 14

Course Name: Seminários Plenos

Number of Credits: 2

Workload: 30

Mandatory/Elective: Mandatory

Syllabus: A disciplina Seminários Plenos é obrigatória para o Mestrado e para o Doutorado em Química Biológica e envolve, parcialmente, seminários de convidados estrangeiros que são realizados em inglês. Compreendem palestras e conferências oferecidas semanalmente e apresentadas por convidados pelo Instituto através do ciclo de Seminários Antônio Luiz Vianna (ALV) e Seminários Integrados do Mestrado Profissional. Esta disciplina também contempla seminários e ciclos de palestras externos ao IBqM, desde que sejam ministradas em território nacional, por pesquisadores ou especialistas reconhecidos e cujo tema seja relacionado a uma das áreas de concentração de nossa pós-graduação. Especialmente durante a pandemia do COVID-19, a frequência de seminários em inglês aumentou consideravelmente.

Bibliography: Variada

Associated Post Graduation Program(s): 31001017087P6 - QUÍMICA BIOLÓGICA

Number of Students: 180

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: PORTUGUES

Item No.: 15

Course Name: Seminários Gerais

Number of Credits: 2

Workload: 30

Mandatory/Elective: Mandatory

Syllabus: A disciplina Seminários Plenos é obrigatória para o Mestrado e para o Doutorado em Química Biológica e envolve, ocasionalmente, seminários de convidados estrangeiros que são realizados em inglês.

Bibliography: Variada

Associated Post Graduation Program(s): 31001017087P6 - QUÍMICA BIOLÓGICA

Number of Students: 180

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 16

Course Name: RIW: Solid-State NMR Applied for Biomolecules

Number of Credits: 2

Workload: 30

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Different Solid-State NMR applications will be discussed with the participation of different researchers working in the field inside and outside Brazil. The basic principles of NMR and more deep approaches will be introduced to students. Classical experiments and data analysis will be discussed during the lectures and at the AVA platform.

Bibliography: "1. Introduction to Solid-State NMR spectroscopy, Melinda Duer, Blackwell, 2004. 2. Molecular Quantum Dynamics, Peter Atkins, Ronald Friediman, Fourth Edition, 2008. 3. Spin Dynamics, Basic of Nuclear Magnetic Resonance, Malcolm H. Levitt, Second Edition, Wiley, 2009. 4. Understanding NMR spectroscopy, James Keeler, Second Edition, 2010."

Associated Post Graduation Program(s): 31001017015P5 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (FARMACOLOGIA E QUÍMICA MEDICINAL)

Number of Students: 12

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 17

Course Name: AUGM Escola Virtual

Number of Credits: 6

Workload: 75

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: A 1ª Escola Virtual de Biofísica de modelos e Membranas Biológicas da AUGM visa apresentar aos alunos de graduação e pós-graduação interessados nesta área de pesquisa, uma ampla variedade de métodos biofísicos atualmente utilizados para estudá-la. O curso começará com uma introdução geral à área que incluirá membranas celulares e modelos biomiméticos. Além disso, ele se aprofundará em tópicos relacionados às propriedades mecânicas e eletrostáticas das biomembranas. No que se refere às técnicas, tópicos relacionados à microscopia ótica, microscopia de força atômica e espectroscopia, sondas fluorescentes, infravermelho, caracterização da estrutura da membrana utilizando espectroscopia SAXS, CRYO-EM, DLS, EPR. Ao longo do curso,

também serão abordados tópicos de grande interesse atual, como a interação de anfífilos com membranas lipídicas, estrutura e enovelamento de proteínas de membrana e sistemas de liberação de fármacos à base de lipídios. O curso é ditado integralmente por professores representantes do núcleo disciplinar de biofísica de diferentes universidades pertencentes ao Grupo Montevideu em cada tema abordado. O curso está orientado para que os alunos possam identificar e compreender as bases das técnicas que podem ser utilizadas para estudar os sistemas em que trabalham. O trabalho prático terá como objetivo básico capacitar o aluno a conceber e realizar as suas próprias experiências.

Bibliography: ML Fanani, N. Wilke, Regulation of phase boundaries and phase-segregated patterns in model membranes, *Biochim. Biophys. Acta - Biomembr.* 1860 (2018) CM Rosetti, A. Mangiarotti, N. Wilke Sizes of lipid domains: What Do we know from artificial lipid membranes? *Biochimica et Biophysica Acta (BBA) - Biomembranes*, 1859, 5, 2017. • Thomas Heimburg. *Biofísica Térmica de Membranas*. Wiley-VCH, Verlag, GMBH & Co. KGaA, Weimheim, 2007. A • Silviu JR (1992) Solubilization and funcional reconstitution of biomembrane components. *Annu Rev Biophys Biomol Struct* 21: 323–348. <https://doi.org/10.1146/annurev.bb.21.060192.001543> • Ciancaglini P, Simão AMS, Bolean M et al (2012) Proteoliposomes in nanobiotechnology. *Biophys Rev* 4: 67–81. <https://doi.org/10.1007/s12551-011-0065-4> • Yeagle, PL (2012) The Structure of cell membranes, 3rd ed. CRC Press • Luckey, M. (2008) *Membrane Structural Biology, with Biochemical and Biophysical Foundations*, Cambridge. RB Gennis (1989) *Biomembranes*, Springer-Verlag, New York. (laboratório. Biomembranas). • Prasad, R. (1995) *Manual on membrana lipids*, Springer, Berlin. (BIB) • Jones, MN, Chapman, D. (1995) *Micelles, monolayers and biomembranes*. Wiley-Liss, Nova York. • Laio, M. Parrinello, Escaping free-energy minima, *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* 99 (20) (2002) 12562-12566.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017012P6 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BIOFÍSICA)

Number of Students: 15

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 18

Course Name: Genética da Conservação (Conservation Genetics)

Number of Credits: 2

Workload: 30

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Por que conservar? A importância da variabilidade gênica. Tamanho efetivo de população, deriva gênica. Estruturação populacional, fluxo gênico, filogeografia e unidades evolutivamente significativas. A identificação molecular de espécies. Genética forense de espécies ameaçadas. (A disciplina se houver alunos estrangeiros matriculados pode ser ministrada em inglês)

Bibliography: Frankham, R. 2010. *An introduction to conservation genetics*. Cambridge University Press. Høglund, J. 2009. *Evolutionary conservation genetics*. Oxford Scholarshio Online. Allendorf, FW, Luikart, GH, Aitken SN. 2012. *Conservation and Genetics of Populations*.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017016P1 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (GENÉTICA)

Number of Students: 30

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: PORTUGUES

Item No.: 19

Course Name: Introduction to marine chemical ecology and metabolomics

Number of Credits: 1

Workload: 15

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: O que é ecologia química marinha? Comunicação química no mar. Detecção de parceiros, presas e predadores. Competição por espaço. O que são metabólitos? Princípios da metabolômica. Detecção de metabólitos no ambiente marinho. Ministrada pelos professores visitantes: Thierry Perez e Stéphane Greff"

Bibliography: Variada

Associated Post Graduation Program(s): 31001017096P5 - ECOLOGIA

Number of Students: 10

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 20

Course Name: Marine bioinvasions

Number of Credits: 1

Workload: 15

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: O que é bioinvasão? Efeitos dos organismos invasores na biota nativa. Meios de transporte de espécies invasoras. Características associadas ao sucesso de espécies invasoras. Exemplos de bioinvasão. Meios de conter ou remediar bioinvasões. Ministrado pelo prof. Visitante Christophe Lejeusne

Bibliography: Variada

Associated Post Graduation Program(s): 31001017146P2 - Biodiversidade e Biologia Evolutiva

Number of Students: 10

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 21

Course Name: Controle do Metabolismo Energético

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Introdução à endocrinologia; Bioquímica (glicólise; metabolismo do glicogênio; gliconeogênese e metabolismo lipídico); Controle neuro-hormonal do metabolismo energético (Ação da Insulina; glucagon, adrenalina/sistema nervoso autônomo, hormônios tireoidianos, cortisol, hormônio do crescimento sobre o metabolismo energético); Biologia do tecido adiposo (estrutura do tecido adiposo e ação das adipocitocinas: leptina, adiponectina, resistina e citocinas); Controle neuroendócrino do comportamento alimentar; Fisiologia das doenças metabólicas (desnutrição; obesidade; diabetes do tipo I e tipo II; síndrome metabólica; epigenética e doenças metabólicas); e alternativas terapêuticas para prevenção e tratamento da obesidade, diabetes e síndrome metabólica.

Bibliography: 1. Attwooda JT, Yunga RL and Richardson BC. DNA methylation and the regulation of gene transcription. CMLS, Cell. Mol. Life Sci. 59: 241–257, 2002. 2. Aires MM. Fisiologia, 4ª. ed. Editora Guanabara Koogan, 2008. 3. Curi R & Procopio J. Fisiologia Básica, 1ª ed. Guanabara Koogan, 2009. 4. Lehninger EL, Nelson DL, Cox MM. Princípios de Bioquímica de Lehninger. 4a ed. Editora Artmed, 2011. 5. Kahn CR, Weir GC, King GL, Jacobson AM, Moses AC, Smith RJ. Joslin: Diabetes Mellitus. 14ª ed. Editora Artmed 2009. 6. Kronenberg HM, Melmed S, Polonsky KS, Larsen PR. Williams Textbook of Endocrinology. 11ª. Ed, Saunders, 2008.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017044P5 - MEDICINA (ENDOCRINOLOGIA)

Number of Students: 10

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: PORTUGUES

Item No.: 22

Course Name: Risers and Pipelines

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: The course will present fundamental aspects of design, fabrication, installation and operation of slender structures employed in exploration (drilling risers) and production (risers and pipelines) of oil and gas reservoirs in deepwaters. Emphasis will be placed on understanding the mechanical behavior of such systems.

Bibliography: Referências bibliográficas diversas, baseada em artigos publicados em periódicos internacionais.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017030P4 - ENGENHARIA MECÂNICA

Number of Students: 43

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 23

Course Name: Subsea well construction and petroleum production system

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Development of offshore oilfield using subsea technologies.

Bibliography: Referências diversas retiradas de artigos publicados em periódicos internacionais.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017030P4 - ENGENHARIA MECÂNICA

Number of Students: 37

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 24

Course Name: Introduction of Ocean Energies and Environments

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: The ocean has many energy resources, besides oil, gas, and methane hydrate as fossil fuels, such as renewable energies using wind, ocean/tidal current, tidal elevations, wave, and thermal difference between surface and bottom waters. On the other hand, if development is too much, it may cause environmental problems. This course will provide introductory explanations of ocean energies: both conventional and renewable, and their concerned environmental issues. Non-scientific students are welcome with no equations and a little physics.

Bibliography: Referências obtidas em periódicos internacionais.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017030P4 - ENGENHARIA MECÂNICA

Number of Students: 42

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 25

Course Name: Materials and structural mechanics

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Structural mechanics is indispensable for designing structures, like ship-hulls and offshore platforms. First in this lecture, theory of structural mechanics is introduced. In designing the structures, numerical methods are definitely necessary. Fundamentals of the finite-element method and its applications to the structural design are lectured. For maintaining integrity of the structures, flaws and cracks which might exist in the structures must be evaluated, properly. Theory of fracture mechanics and methods for non-destructive testing are lectured. As a basis of these subjects, understanding of the materials used in the structures is important. Fundamental aspect of material science and how the mechanical properties, like strength and toughness, are designed by microstructural control are lectured. Students are assumed to have knowledge of the fundamental theory of elasticity.

Bibliography: Referências bibliográficas retiradas de artigos publicados em periódicos internacionais.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017030P4 - ENGENHARIA MECÂNICA

Number of Students: 18

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 26

Course Name: Ocean fluid-structure dynamics

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Ships, floating structures, and accompanying flow lines, cables, etc. are sometimes subjected to severe waves and currents, and forced to oscillate. The evaluation of the wave induced motions of floating body is a key issue for the offshore operability, the performance of equipment onboard, the ultimate and fatigue strength of the structure and mooring system, etc. The flow induced oscillation of the slender components is another concern for the integrity of offshore and subsea systems. Furthermore, according with the enlargement of ships and floating structures, and also with increasing demands against the severe design conditions of waves, currents, water depths, etc., the understanding of "hydroelasticity" has become important more and more, which is the term of the interrelated influence between fluid and structure dynamics. In this course, the dynamic response of ships, floating structures and line structures due to waves and currents, including some typical hydroelastic phenomena, are learnt from the points of; 1) mechanism of phenomena, 2) analysis methods, 3) exercises, etc.

Bibliography: Referências bibliográficas diversas, obtidas em periódicos internacionais.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017030P4 - ENGENHARIA MECÂNICA

Number of Students: 25

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 27

Course Name: Ocean renewable energy

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Ocean Renewable Energies, including Offshore Wind Energy, are promising sources of energy with their renewable and carbon-free nature. Also, the technologies are closely related to offshore engineering. In this course, a series of lectures on (1) General View on Ocean Renewable Energy, (2) Offshore Wind, (3) Ocean Thermal Energy, (4) Tidal/Ocean Current, (5) Wave Energy, (6) Alternative Concepts, and (7) Economics on Offshore Wind and ORE will be provided. This course is believed to provide a comprehensive view to students on Offshore Wind and Ocean Renewable Energy.

Bibliography: Referências bibliográficas diversas, retiradas de periódicos internacionais.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017030P4 - ENGENHARIA MECÂNICA

Number of Students: 62

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 28

Course Name: Genética da Conservação (Conservation Genetics)

Number of Credits: 2

Workload: 30

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Por que conservar? A importância da variabilidade gênica. Tamanho efetivo de população, deriva gênica. Estruturação populacional, fluxo gênico, filogeografia e unidades evolutivamente significativas. A identificação molecular de espécies. Genética forense de espécies ameaçadas. (A disciplina se houver alunos estrangeiros matriculados pode ser ministrada em inglês)

Bibliography: "Frankham, R. 2010. An introduction to conservation genetics. Cambridge University Press. Høglund, J. 2009. Evolutionary conservation genetics. Oxford Scholarship Online. Allendorf, FW, Luikart, GH, Aitken SN. 2012. Conservation and Genetics of Populations. "

Associated Post Graduation Program(s): 31001017016P1 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (GENÉTICA)

Number of Students: 30

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: PORTUGUES

Item No.: 29

Course Name: Introduction to marine chemical ecology and metabolomics

Number of Credits: 1

Workload: 15

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: O que é ecologia química marinha? Comunicação química no mar. Detecção de parceiros, presas e predadores. Competição por espaço. O que são metabólitos? Princípios da metabolômica. Detecção de metabólitos no ambiente marinho. Ministrada pelos professores visitantes: Thierry Perez e Stéphane Greff

Bibliography: Referências variadas

Associated Post Graduation Program(s): 31001017087P6 - QUÍMICA BIOLÓGICA

Number of Students: 10

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 30

Course Name: Controle do Metabolismo Energético

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Introdução à endocrinologia; Bioquímica (glicólise; metabolismo do glicogênio; gliconeogênese e metabolismo lipídico); Controle neuro-hormonal do metabolismo energético (Ação da Insulina; glucagon, adrenalina/sistema nervoso autônomo, hormônios tireoidianos, cortisol, hormônio do crescimento sobre o metabolismo energético); Biologia do tecido adiposo (estrutura do tecido adiposo e ação das adipocitocinas: leptina, adiponectina, resistina e citocinas); Controle neuroendócrino do comportamento alimentar; Fisiologia das doenças metabólicas (desnutrição; obesidade; diabetes do tipo I e tipo II; síndrome metabólica; epigenética e doenças metabólicas); e alternativas terapêuticas para prevenção e tratamento da obesidade, diabetes e síndrome metabólica.

Bibliography: 1. Attwooda JT, Yunga RL and Richardson BC. DNA methylation and the regulation of gene transcription. CMLS, Cell. Mol. Life Sci. 59: 241–257, 2002. 2. Aires MM. Fisiologia, 4ª. ed. Editora Guanabara Koogan, 2008. 3. Curi R & Procopio J. Fisiologia Básica, 1ª ed. Guanabara Koogan, 2009. 4. Lehninger EL, Nelson DL, Cox MM. Princípios de Bioquímica de Lehninger. 4a ed. Editora Artmed, 2011. 5. Kahn CR, Weir GC, King GL, Jacobson AM, Moses AC, Smith RJ. Joslin: Diabetes Mellitus. 14ª ed. Editora Artmed 2009. 6. Kronenberg HM, Melmed S, Polonsky KS, Larsen PR. Williams Textbook of Endocrinology. 11ª. Ed, Saunders, 2008.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017044P5 - MEDICINA (ENDOCRINOLOGIA)

Number of Students: 10

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: PORTUGUES

Item No.: 31

Course Name: Genética da Conservação (Conservation Genetics)

Number of Credits: 2

Workload: 30

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Por que conservar? A importância da variabilidade gênica. Tamanho efetivo de população, deriva gênica. Estruturação populacional, fluxo gênico, filogeografia e unidades evolutivamente significativas. A identificação molecular de espécies. Genética forense de espécies ameaçadas. (A disciplina se houver alunos estrangeiros matriculados pode ser ministrada em inglês)

Bibliography: Frankham, R. 2010. An introduction to conservation genetics. Cambridge University Press. Hoggund, J. 2009. Evolutionary conservation genetics. Oxford Scholarshio Online. Allendorf, FW, Luikart, GH, Aitken SN. 2012. Conservation and Genetics of Populations.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017016P1 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (GENÉTICA)

Number of Students: 30

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: PORTUGUES

Item No.: 32

Course Name: Introduction to marine chemical ecology and metabolomics

Number of Credits: 1

Workload: 15

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: O que é ecologia química marinha? Comunicação química no mar. Detecção de parceiros, presas e predadores. Competição por espaço. O que são metabólitos? Princípios da metabolômica. Detecção de metabólitos no ambiente marinho. Ministrada pelos professores visitantes: Thierry Perez e Stéphane Greff

Bibliography: Bibliografia variada.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017096P5 - ECOLOGIA

Number of Students: 10

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 33

Course Name: Marine bioinvasions

Number of Credits: 1

Workload: 15

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: O que é bioinvasão? Efeitos dos organismos invasores na biota nativa. Meios de transporte de espécies invasoras. Características associadas ao sucesso de espécies invasoras. Exemplos de bioinvasão. Meios de conter ou remediar bioinvasões. Ministrado pelo prof. Visitante Christophe Lejeusne

Bibliography: Bibliografia variada.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017146P2 - Biodiversidade e Biologia Evolutiva

Number of Students: 10

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 34

Course Name: Controle do Metabolismo Energético

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Introdução à endocrinologia; Bioquímica (glicólise; metabolismo do glicogênio; gliconeogênese e metabolismo lipídico); Controle neuro-hormonal do metabolismo energético (Ação da Insulina; glucagon, adrenalina/sistema nervoso autônomo, hormônios tireoidianos, cortisol, hormônio do crescimento sobre o metabolismo energético); Biologia do tecido adiposo (estrutura do tecido adiposo e ação das adipocitocinas: leptina, adiponectina, resistina e citocinas); Controle neuroendócrino do comportamento alimentar; Fisiologia das doenças metabólicas (desnutrição; obesidade; diabetes do tipo I e tipo II; síndrome metabólica; epigenética e doenças metabólicas); e alternativas terapêuticas para prevenção e tratamento da obesidade, diabetes e síndrome metabólica.

Bibliography: 1. Attwooda JT, Yunga RL and Richardson BC. DNA methylation and the regulation of gene transcription. CMLS, Cell. Mol. Life Sci. 59: 241–257, 2002. 2. Aires MM. Fisiologia, 4ª. ed. Editora Guanabara Koogan, 2008. 3. Curi R & Procopio J. Fisiologia Básica, 1ª ed. Guanabara Koogan, 2009. 4. Lehninger EL, Nelson DL, Cox MM. Princípios de Bioquímica de Lehninger. 4a ed. Editora Artmed, 2011. 5. Kahn CR, Weir GC, King GL, Jacobson AM, Moses AC, Smith RJ. Joslin: Diabetes Mellitus. 14ª ed. Editora Artmed 2009. 6. Kronenberg HM, Melmed S, Polonsky KS, Larsen PR. Williams Textbook of Endocrinology. 11ª. Ed, Saunders, 2008.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017044P5 - MEDICINA (ENDOCRINOLOGIA)

Number of Students: 10

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: PORTUGUES

Item No.: 35

Course Name: Risers and Pipelines

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: The course will present fundamental aspects of design, fabrication, installation and operation of slender structures employed in exploration (drilling risers) and production (risers and pipelines) of oil and gas reservoirs in deepwaters. Emphasis will be placed on understanding the mechanical behavior of such systems. Programa de Engenharia Mecânica da COPPE e da instituição japonesa.

Bibliography: Referências bibliográficas diversas, baseada em artigos publicados em periódicos internacionais.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017030P4 - ENGENHARIA MECÂNICA

Number of Students: 34

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 36

Course Name: Subsea well construction and petroleum production system

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Development of offshore oilfield using subsea technologies.

Bibliography: Referências diversas retiradas de artigos publicados em periódicos internacionais.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017030P4 - ENGENHARIA MECÂNICA

Number of Students: 37

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 37

Course Name: Materials and structural mechanics

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Structural mechanics is indispensable for designing structures, like ship-hulls and offshore platforms. First in this lecture, theory of structural mechanics is introduced. In designing the structures, numerical methods are definitely necessary. Fundamentals of the finite-element method and its applications to the structural design are lectured. For maintaining integrity of the structures, flaws and cracks which might exist in the structures must be evaluated, properly. Theory of fracture mechanics and methods for non-destructive testing are lectured. As a basis of these subjects, understanding of the materials used in the structures is important. Fundamental aspect of material science and how the mechanical properties, like strength and toughness, are designed by microstructural control are lectured. Students are assumed to have knowledge of the fundamental theory of elasticity.

Bibliography: Referências bibliográficas retiradas de artigos publicados em periódicos internacionais.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017030P4 - ENGENHARIA MECÂNICA

Number of Students: 18

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 38

Course Name: Ocean fluid-structure dynamics

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Ships, floating structures, and accompanying flow lines, cables, etc. are sometimes subjected to severe waves and currents, and forced to oscillate. The evaluation of the wave induced motions of floating body is a key issue for the offshore operability, the performance of equipment onboard, the ultimate and fatigue strength of the structure and mooring system, etc. The flow induced oscillation of the slender components is another concern for the integrity of offshore and subsea systems. Furthermore, according with the enlargement of ships and floating structures, and also with increasing demands against the severe design conditions of waves, currents, water depths, etc., the understanding of "hydroelasticity" has become important more and more, which is the term of the interrelated influence between fluid and structure dynamics. In this course, the dynamic response of ships, floating structures and line structures due to waves and currents, including some typical hydroelastic phenomena, are learnt from the points of; 1) mechanism of phenomena, 2) analysis methods, 3) exercises, etc.

Bibliography: Referências bibliográficas diversas, obtidas em periódicos internacionais.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017030P4 - ENGENHARIA MECÂNICA

Number of Students: 25

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 39

Course Name: Ocean renewable energy

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Ocean Renewable Energies, including Offshore Wind Energy, are promising sources of energy with their renewable and carbon-free nature. Also, the technologies are closely related to offshore engineering. In this course, a series of lectures on (1) General View on Ocean Renewable Energy, (2) Offshore Wind, (3) Ocean Thermal Energy, (4) Tidal/Ocean Current, (5) Wave Energy, (6) Alternative Concepts, and (7) Economics on Offshore Wind and ORE will be provided. This course is believed to provide a comprehensive view to students on Offshore Wind and Ocean Renewable Energy.

Bibliography: Referências bibliográficas diversas, retiradas de periódicos internacionais.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017030P4 - ENGENHARIA MECÂNICA

Number of Students: 62

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 40

Course Name: COQ733 - Interfacial Phenomena

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Mandatory

Syllabus: Introduction: Surface and interface description; Surfaces and forces; Surface thermodynamics. Electrical aspects of surfaces. The double electric layer theory. Electrokinetic phenomena; Gas-solid interface: Physical adsorption of gases and vapors, isotherms, adsorption heat, capillary condensation; Chemisorption: Mechanism, distinction between chemical and physical adsorption. Liquid-solid interface: Isotherm, dilute solutions, preferential adsorptions; adsorption of biomolecules; adsorption of metals.

Bibliography: 1. Physical Chemistry of Surfaces, 6th Edition. Arthur W. Adamson, Alice P. Gast. ISBN: 978-0-471-14873-9. Wiley VCH Verlag GmbH & Co. KGaA. 2. Physics and Chemistry of Interfaces. Hans-Jürgen Butt, Karlheinz

Graf, Michael Kappl. ISBN:9783527602315. WileyVCH Verlag GmbH & Co. KGaA. 3. Surfaces, Interfaces, and Colloids: Principles and Applications, Second Edition. Drew Myers. ISBN:9780471234999 |DOI:10.1002/0471234990. John Wiley & Sons, Inc. 4. Introduction to Surface Chemistry and Catalysis. Gabor A. Somorjai, Yimin Li. Ed. 2, John Wiley & Sons, 2010. ISBN 047050823X, 9780470508237.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017037P9 - Engenharia de Processos Químicos e Bioquímicos

Number of Students: 15

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 41

Course Name: COQ780 - Treatment of effluents by advanced biological processes and advanced oxidative processes and reuse

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Mandatory

Syllabus: Forms of pollution. Quality standards. Characterization of domestic and industrial wastewaters. Methods of primary treatment (screening, settling, neutralization / equalization). Biological treatment of wastewater. Bacterial growth, substrate consumption and oxygen consumption. Aerobic processes: activated sludge and its variants. Aerated ponds, filters and rotating biological contactors. Biofilm processes. Biological nitrogen removal; Biological phosphorus removal. Advanced oxidation processes.

Bibliography: 1. Advanced Biological Processes for Wastewater Treatment – Emerging, Consolidated Technologies and Introduction to Molecular Techniques, p. 360, 2017, ed. Springer. 2. Process and Techniques for the Environmental Control of Liquid Effluents, ed. E-papers, p.360, 2008. 3. Human Pharmaceuticals, Hormones and Fragrances: The Challenge of Micropollutants in Urban Water Management by Thomas A Ternes and Adriano Joss, ed IWA, 3rd edition, 2008.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017037P9 - Engenharia de Processos Químicos e Bioquímicos

Number of Students: 15

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 42

Course Name: CCOQ724 - Membrane technology for wastewater treatment

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Introduction to the membrane separation processes; The water-energy nexus; Fundamentals of microfiltration and ultrafiltration with application in wastewater treatment; Membrane bioreactor fundamentals and design; the relationship between bioconversion and permeation parameters; Fundamentals of reverse osmosis, nanofiltration and electro dialysis with applications in wastewater desalination and water reuse; Fundamentals and application of gas permeation and membrane contactors to gaseous and liquid effluent treatment.

Bibliography: 1. Processos de Separação por Membranas, A. C. Habert; C. P. Borges; R. Nobrega, E-papers Serviços Editoriais Ltda, 2006, ISBN 85-7650-085-X 2. Basic Principles of Membrane Technology, M. Mulder, Kluwer Academic Publishers, 1996, ISBN 0-7923-4247-X 3. The MBR Book: Principles and Applications of Membrane Bioreactors in Water and Wastewater Treatment, S. Judd, 2006, Elsevier, ISBN-13: 978-1-85-617481-7 4. Membranes for Industrial Wastewater Recovery and Re-use, S. Judd and B. Jefferson, 2003, Elsevier, ISBN 1-8561 7-389-5 5. Membrane Technology and Applications, Second Edition. R. W. Baker, 2004, John Wiley & Sons, Ltd., ISBN: 0-470-85445-6

Associated Post Graduation Program(s): 31001017037P9 - Engenharia de Processos Químicos e Bioquímicos

Number of Students: 15

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 43

Course Name: COQ863 - Polymerization Reaction Kinetics and Reactor Engineering

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Polymerization systems: homogeneous and heterogeneous. Polymerization mechanisms and kinetics. Molecular weight and particle size distribution in condensation and chain polymerization processes (via free radicals, ionics, coordination). Diffusive effects. Suspension and emulsion polymerization. Polymerization reactors. Experimental characterization methods.

Bibliography: 1. Principles of Polymerization 4th Edition, by George Odian (Author). 2. Polymer Chemistry 2nd Edition, by Paul C. Hiemenz. 3. Modeling and Simulation in Polymer Reaction Engineering: A Modular Approach 1st Edition by Klaus-Dieter Hungenberg (Author), Michael Wulkow (Author).

Associated Post Graduation Program(s): 31001017037P9 - Engenharia de Processos Químicos e Bioquímicos

Number of Students: 15

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 44

Course Name: COQ725 - Membrane Separation Processes

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Criteria for separation of mixtures. Basic concepts: synthetic membranes, driving forces, morphology models. Transport mechanisms in porous and dense membranes. Concentration polarization. An overview of established membrane processes for liquid and gas phase separation. Membrane materials. Synthetic membranes fabrication and characterization. Permeation module types, system arrangements and operational modes. Fundamentals and applications of microfiltration, ultrafiltration and nanofiltration, reverse osmosis, gas permeation, pervaporation, dialysis and electrodialysis. Membranes as contactors. Membrane separations in chemical, bioprocesses, water treatment and energy applications.

Bibliography: 1. Membrane Handbook, W.S.Ho and K. K. Sirkar (Ed.), 1992, Van Nostrand Reinhold, NY. 2. Basic Principles of Membrane Technology, M. Mulder, 1994, Kluwer, Amsterdam. 3. Membrane Technology and Applications, Baker, R.W., 2nd ed 2004, Wiley. 4. Advanced Membrane Technology and Applications, Li, Fane, Ho and Matsuura, 2008, Wiley. 5. Processos de Separação com Membranas, Habert, A.C., Borges, C.P. e Nobrega, R., E-Papers, 2006, Rio.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017037P9 - Engenharia de Processos Químicos e Bioquímicos

Number of Students: 15

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 45

Course Name: Abordagens da Linguística Comparativa (Albert Rilliard e João A. de Moraes, 2017)

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Fonética Acústica. Introdução aos procedimentos de medidas acústicas na fala. Modelos teóricos e aplicações práticas com utilização do programa Praat. Medição e validação de parâmetros acústicos para uma estimativa robusta da variação prosódica; modelos para a estilização prosódica (Prosogram, MOMEL)

Bibliography: d'Alessandro, C. & Mertens, P. (1995) Automatic pitch contour stylization using a model of tonal perception. *Computer Speech and Language* 9(3), 257-288. d'Alessandro, C. (2006). Voice source parameters and prosodic analysis. In S. Sudhoff, D. Leternova, R. Meyer, S. Pappert, P. Augurzky, I. Mleinek, et al. (eds.), *Methods in empirical prosody research*. Berlin/New York: Walter de Gruyter, 63–87. Barbosa, P. A., & Madureira, S. (2015). *Manual de fonética acústica experimental: aplicações e dados do português*. São Paulo: Cortez editora. Hirst, D., Di Cristo, A., & Espesser, R. (2000). Levels of representation and levels of analysis for the description of intonation systems. In *Prosody: Theory and experiment* (pp. 51-87). Springer Netherlands. Laver, J. (1980). *The phonetic description of voice quality*. Cambridge: Cambridge University Press. Stevens, K. N. (2000). *Acoustic phonetics*. Cambridge (MA): MIT press.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Number of Students: 6

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 46

Course Name: Abordagens da Linguística Comparativa (Albert Rilliard, 2018/1)

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Automatização dos tratamentos para uma abordagem quantitativa dos dados linguísticos. Utilização de scripts por automatizar tratamento e extração de dados a fim de acrescentar o numero de observações de alguns fenômenos linguísticos de interesse (medidas acústicas, respostas de testes de percepção, fenômenos da língua escrita, etc.). Isso permite coletar uma quantidade de dados que não poderia ser obtidas só com um tratamento manual, e serve como entrada por uma descrição quantitativa do fenômeno, junto com ferramentas estatísticas (descritivas ou inferenciais). Utilização dos programas de computador R, Praat e Python.

Bibliography: Baayen, R. H. (2008). *Analyzing linguistic data – a practical introduction to statistics using R*. Cambridge: Cambridge University Press. Barbosa, P. A., & Madureira, S. (2015). *Manual de fonética acústica experimental: aplicações e dados do português*. São Paulo: Cortez editora. Crawley, Michael J. (2013). *The R book - 2e edition*. Chichester: Wiley.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Number of Students: 10

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 47

Course Name: Seminário de Estudos da Entoação (Albert Rilliard e Carolina Serra, 2018/2)

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: "Tópicos em (re)síntese da fala. Tópicos em Teorias Fonológicas de base Prosódica. Apresentação dos discentes (e discussão geral) de textos que compõem a literatura sobre Entoação e notação entoacional, na abordagem Autossegmental. Produção e percepção da prosódia: como ir do sinal acústica, das constrangimentos fisiológicas sobre a produção dele até os objetos / conceitos linguísticos. Redução da variabilidade—estilização, identificação das variações perceptualmente relevantes. Detalhamento: A primeira parte do curso contará com a apresentação de tópicos gerais envolvendo o tratamento da variação na fala, com utilização de procedimentos de estilização e a (re)síntese da fala e as teorias fonológicas de base prosódica e, a seguir, serão selecionados textos (clássicos e contemporâneos) a serem apresentados pelos alunos e discutidos por todos, o que constituirá a avaliação do curso.

Bibliography: LADD, R. 2008. Intonational phonology. Cambridge: Cambridge University Press, 2nd ed. NESPOR, M. & I. VOGEL. 2007. Prosodic phonology. Berlin: Mouton De Gruyter. Originally published in 1986 (Dordrecht: Foris). SELKIRK, E. 1984. Phonology and syntax: the relation between sound and structure. Cambridge: M.I.T. Press. GUSSENHOVEN, Carlos. The phonology of tone and intonation. Cambridge University Press, 2004. VOU (VAMOS) ACRESCENTAR O RESTANTE... Por o lado da fonética, poderia ser algumas referencias como esses: Por falar de variação prosódica – Sobre o processo de estilização ROSSI, Mario. Interactions of intensity glides and frequency glissandos. Language and speech, v. 21, n. 4, p. 384-396, 1978. 'T HART, Johan. F0 stylization in speech: Straight lines versus parabolas. The Journal of the Acoustical Society of America, v. 90, n. 6, p. 3368-3370, 1991. d'ALESSANDRO, Christophe; MERTENS, Piet. Automatic pitch contour stylization using a model of tonal perception. Computer Speech and Language, v. 9, n. 3, p. 257-288, 1995. HIRST, Daniel; DI CRISTO, Albert; ESPESSER, Robert. Levels of representation and levels of analysis for the description of intonation systems. In: Prosody: Theory and experiment. Springer, Dordrecht, 2000. p. 51-87. HIRST, Daniel J. The analysis by synthesis of speech melody: from data to models. Journal of speech Sciences, v. 1, n. 1, p. 55-83, 2011. PIERREHUMBERT, Janet. The perception of fundamental frequency declination. The Journal of the Acoustical Society of America, v. 66, n. 2, p. 363-369, 1979. TERKEN, Jacques. Fundamental frequency and perceived prominence of accented syllables. The Journal of the Acoustical Society of America, v. 89, n. 4, p. 1768-1776, 1991. TERKEN, Jacques. Fundamental frequency and perceived prominence of accented syllables. II. Nonfinal accents. The Journal of the Acoustical Society of America, v. 95, n. 6, p. 3662-3665, 1994. GUSSENHOVEN, Carlos et al. The perceptual prominence of fundamental frequency peaks. The Journal of the Acoustical Society of America, v. 102, n. 5, p. 3009-3022, 1997. KOCHANSKI, Greg et al. Loudness predicts prominence: Fundamental frequency lends little. The Journal of the Acoustical Society of America, v. 118, n. 2, p. 1038-1054, 2005.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA, 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Number of Students: 9

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 48

Course Name: Prosódia (Albert Rilliard e João A. de Moraes, 2019/1)

Number of Credits: 4

Workload: 60

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Parâmetros prosódicos e funções prosódicas. Interfaces prosódia/sintaxe e prosódia /pragmática. Ato de fala, ilocução, modalidade, atitude, expressividade. Medidas prosódicas. Modelos teóricos e aplicações práticas (programa PRAAT. Estilização. Percepção. Estudo da relevância perceptiva das variações prosódicas, a través das funções dela a interface prosódia / sintaxe e prosódia / pragmática: realização de atos de fala, valore ilocucionária, etc. Este estudo será abordado segundo um abordagem teórico, através das hipóteses de diversos modelos fonético e fonológico (IPO, MOMEL/INTSINT, AM etc.), e depois aplicado praticamente em casos pratico, através dum processo de estilização e avaliação perceptiva de mudanças controladas. Escolha / criação de dados com variação prosódica, análise e resíntese de pistas acústicas, e preparação de avaliações perceptivas serão abordados (programa Praat, TP worken).

Bibliography: Barbosa, P. A., & Madureira, S. Manual de Fonética Acústica Experimental: aplicações e dados do português. São Paulo: Cortez editora, 2015. Gussenhoven, Carlos The Phonology of Tone and Intonation. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. Hardcastle, W. & J. Laver The Handbook of Phonetic Sciences. Oxford: Blackwell, 1997. Hirst, D., Di Cristo, A., & Espesser, R. Levels of representation and levels of analysis for the description of intonation systems. In Horne, M. (ed.) Prosody: Theory and experiment. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, pp. 51-87, 2000. Ladd, D. Robert Intonational Phonology. Cambridge: CUP, second edition, 2008 Moraes, J. The Pitch Accents in Brazilian Portuguese: analysis by synthesis", In: Barbosa, P., Madureira, S. and Reis, C. (eds.) Proceedings of Speech Prosody 2008: Fourth Conference on Speech Prosody, 2008, pp. 389-397 Moraes, J. & Rilliard, A. Illocution, attitudes and prosody: a multimodal analysis. In: Raso, T. and Mello, H. (eds.) Spoken Corpora and Linguistic Studies (Studies in Corpus Linguistics, 61). Amsterdam: John Benjamins, pp. 233-270, 2014. Moraes, J. & Rilliard, A. Describing the intonation of speech acts in Brazilian Portuguese: Methodological aspects. In: Ingo Feldhausen, Jan Fliessbach & Maria del Mar Vanrell (eds.). Methods in prosody: A Romance language perspective [Studies in Laboratory Phonology (SILP)]. Berlin: Language Science Press, pp. 229-262, 2018.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA, 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Number of Students: 12

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 49

Course Name: Metodologia experimental: avaliação cognitiva (Albert Rilliard e Denise Kluge, 2019/2)

Number of Credits: 4

Workload: 60

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Metodologia experimental – avaliação cognitiva e procedimentos estatísticos. Cuidados e as implicações metodológicas na elaboração de testes de percepção de fala em estudos que investigam prosódia, aquisição de uma língua estrangeira, inteligibilidade, entre outros. Serão discutidos aspectos como: tipos de teste de percepção; seleção de corpus; preparação, gravação e validação dos estímulos; variabilidade dos estímulos; entre outros. A elaboração dos testes de percepção de fala será conduzida a partir do software livre TP 3.1. Análise estatística das medidas experimentais por tipos de medidas (contínuas, frequências, índice, categorias) e princípios de análise permitindo (1) descrever detalhadamente as medidas em função das fontes de variação; e (2) estimar a relevância e a significância dessas variações como índices generalizáveis a uma realidade maior. O programa livre R será utilizado para aplicar esses testes em exemplos práticos.

Bibliography: BAAYEN, R. Harald. Analyzing linguistic data: A practical introduction to statistics using R. Cambridge University Press, 2008. FIELD, Andy. Descobrimdo a estatística usando o SPSS. Bookman Editora, 2009.

[ver também: FIELD, Andy, MILES, Jeremy, et FIELD, Zoë. Discovering statistics using R. Sage publications, 2012.] MELLO, Marcio Pupin et PETERNELLI, Luiz Alexandre. Conhecendo o R: uma visão mais que estatística. Viçosa, Ed. UFV, 2013. RAUBER, A., RATO, A., KLUGE, D., SANTOS, G. Software livre TP 3.1 e tutorial disponível em http://www.worken.com.br/tp_regfree.php

Associated Post Graduation Program(s): 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA, 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Number of Students: 6

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 50

Course Name: Prosody across Languages and Cultures (Albert Rilliard e Donna Erickson, 2020/1)

Number of Credits: 4

Workload: 60

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Prosody, and especially voice quality and intonation contours, changes across languages and cultures – but only for some parts of its significant functions. The course will focus on the various elements that change prosodic performances: professional occupation, cultural backgrounds, affective experience, interpersonal relationships, gender representation. We'll review aspects of audio-visual recordings, acoustic and facial gesture analysis, and perceptual evaluation, in a hands-on mode for students to conduct their own small research projects. The course will be based on literature reviews the students will comment on and base their own research questions, working in small groups.

Bibliography: Erickson, D. (2006). Some gender and cultural differences in perception of vocally-expressed affect. *Speech Prosody 2006*, Dresden, Germany, May, 2006, PS6-2-29.) Erickson, D., Shochi, T., Menezes, C., Kawahara, H., and Sakakibara, K. (2008). Some non-F0 cues to emotional speech: An experiment with morphing. *Speech Prosody 2008*, Brazil, May 2008, pp. 677-680. Erickson, D., Sadanobu, T., Zhu, C., Obert, K., Daikuhara, H. (2018) Exploratory study in ethnophonetics: Comparison of cross-cultural perceptions of Japanese cake seller voices among Japanese, Chinese and American English listeners. *Speech Prosody 2018*. Li, Y., Li, J., Akagi, M. (2018). Contributions of the glottal source and vocal tract cues to emotional vowel perception in the valence-arousal space. *JASA*, 144, 908 ; doi: 10.1121/1.5051323 Niebuhr, O., Vosse, J., Brem, A. 2016. What makes a charismatic speaker? A computer-based acoustic-prosodic analysis of Steve Jobs tone of voice. *Computers in Human Behavior* 64: 366-382. Rilliard, Albert; Moraes, João Antônio. Social affective variations in Brazilian Portuguese: a perceptual and acoustic analysis. *Revista de Estudos da Linguagem*, v. 25, n. 3, p. 1043-1074, 2017. Sadanobu, Toshiyuki. ""Characters"" in Japanese Communication and Language: An Overview. *Acta Linguistica Asiatica*, v. 5, n. 2, p. 9-28, 2015. R. L. Starr, Sweet voice: The role of voice quality in a Japanese feminine style, *Language in Society*, vol. 44, pp, 1–34, 2015. DOI: 10.1017/S0047404514000724, 20015.397 Teshigawara, Mihoko. Voices in Japanese Animation: How People Perceive the Voices of Good Guys and Bad Guys. *Working Papers of the Linguistics Circle*, v. 17, p. 149-158, 2003. Yanushevskaya, Irena; Gobl, Christer; Ní Chasaide, Ailbhe. Cross-language differences in how voice quality and f 0 contours map to affect. *The Journal of the Acoustical Society of America*, v. 144, n. 5, p. 2730-2750, 2018.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA, 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Number of Students: 8

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 51

Course Name: Variação pragmática e expressividade em tradução audiovisual (Leticia Rebollo e Albert Rilliard, 2018/2)

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: A variação pragmática em línguas pluricêntricas: representação nos meios audiovisuais. Vozes representadas e vozes silenciadas. Fala fílmica e oralidade. Tradução audiovisual e multimodalidade. Expressividade e afetos sociais. Cortesia e (des) cortesia. A tradução audiovisual: legendagem, dublagem e adaptação. As restrições espaciais da legendagem em sua modalidade visual. As restrições temporais da dublagem em sua modalidade auditiva. A tradução cultural nos produtos de adaptação, globalização e localização.

Bibliography: BAKER, Mona. In *Other Words*. Londres/Nova York: Routledge, 1992. BERMAN, Antoine. Translation and the trials of the foreign. In: Venuti, Lawrence (org.) *The translation studies reader*. Londres/Nova York: Routledge, p. 276-289, 2002 [trad. Venuti, L.] BERMAN, Antoine. Tradução etnocêntrica e tradução hipertextual. In: _____ *A tradução e a letra*. Rio de Janeiro: 7 Letras, p. 28-44, 2007 [trad. Torres, M.H.C. e Furlan, M., Guerini, A.] BERMANN, Sandra; Wood, Michael. (orgs.) *Nation, Language and the Ethics of Translation*. Princeton: Princeton University Press, 2005. CRONIN, Michael. *Translation and Identity*. Londres/Nova York: Routledge, 2006. CRONIN, Michael. *Translation and Globalization*. Londres/Nova York: Routledge, 2003. CRONIN, Michael. *Translation goes to the movies*. Londres/Nova York: Routledge, 2009. DURO, Miguel. (org.) *La Traducción para el Doblaje y la Subtitulación*. Madrid: Cátedra, 2001. DÍAZ CINTAS, Jorge. *La Traducción Audiovisual. El Subtitulado*. Salamanca: Almar, 2001. DÍAZ CINTAS, Jorge; Remael, Aline. *Audiovisual Translation: Subtitling*. Manchester: St Jerome Publishing, 2007. FROTA, Maria Paula. Tradução etnocêntrica e tradução hipertextual. In: _____ *A singularidade na escrita*

Associated Post Graduation Program(s): 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Number of Students: 4

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 52

Course Name: Variação prosódica (Leticia Rebollo, Aline Ponciano, Philippe Boula de Mareuil, 2020/1)

Number of Credits: 4

Workload: 60

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Variação prosódica e educação linguística em francês, italiano, espanhol e português. A partir de atlas dialetais prosódicos contemporâneos do francês, italiano, espanhol e português serão tratadas questões de norma e variação linguística no que diz respeito à modalidade oral e ao seu ensino. Trata-se de uma questão de Educação Linguística voltada para o ensino da oralidade considerando a variação sociofonética de traços prosódicos: perguntas, atos de fala, expressão de atitudes e emoções. A partir dos conceitos de prosódia, entoação, acentuação e ritmos, os alunos elaborarão unidades didáticas em suas respectivas línguas de escolha: francês, italiano, espanhol e português com o objetivo de analisar gêneros orais e estabelecer uma visão crítica de sotaques e acentos em uma de essas quatro línguas neolatinas. A questão da norma linguística surge rapidamente, assim que alguém se interessa pela diversidade de línguas e pela variação dentro das línguas. Comparado a uma norma (ou a um padrão), um sotaque pode ser mais ou menos marcado, mais ou menos mascarado. Com que precisão podemos identificar perceptivamente diferentes sotaques a partir de materiais de atlas linguísticos do português, do espanhol, do italiano e do francês? O que caracteriza esse ou aquele sotaque? Essas perguntas também se aplicam aos dialetos, com os quais a fronteira nem sempre é claramente definida. Tentaremos fornecer algumas respostas, tomando exemplos em particular nas línguas neolatinas.

Bibliography: BOERSMA, Paul; WEENINK, David. Praat: doing phonetics by computer [Computer program]. Version 6.0.35. Online: <http://www.praat.org/>. Retrieved in 2018. CAMPBELL, Nick. Automatic detection of prosodic boundaries in speech. *Speech Communication*, v. 13, n. 3, p. 343-354, 1993. GOEBL, Hans. *Dialectometry: a short*

una de las principales líneas de innovación y de investigación. La Historia así como la Filosofía de las ciencias proporcionan recursos importantes para iniciar este diálogo, ofreciendo narraciones, historias, que introducen a los estudiantes en una actividad científica, cultural y lingüística llevada a cabo por personas 'reales', con sus propias motivaciones y expectativas, que vivieron situaciones políticas y sociales concretas que influyeron en su trabajo; y también para alimentarlo y ofrecerle modelos, puesto que la discusión y el convencimiento del oponente forma parte intrínseca de esta actividad.

Bibliography: FERNÁNDEZ, M. (2000). Fundamentos históricos. En Perales, F. J. y Canal, P. (Eds.), *Didáctica de las ciencias experimentales. Teoría y práctica de la enseñanza de las ciencias* (65-83). Alcoy: Marfil. GRIBBIN, J. (2005). *Historia de la ciencia*. Barcelona: Crítica. IZQUIERDO, M., VALVERDÚ, I., QUINTANILLA, M. Y MERINO, C. (2006). Relación entre la historia y la filosofía de la ciencia. *Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales*, 48, 78-91. IZQUIERDO, M., GARCÍA, A., QUINTANILLA, M. Y ADÚRIZ-BRAVO, A. (2016). *Historia, filosofía y didáctica de las ciencias: Aportes para la formación del profesorado de ciencias*. Bogotá: En: www.laboratoriogrecia.cl Matthews, M.R. (2018). *History, Philosophy and Science Teaching New Perspectives*. Springer International Publishing. En: www.laboratoriogrecia.cl Quintanilla, M. (2005). *Historia de la Ciencia y formación docente: Una necesidad irreductible*. *Tecné, Episteme y Didaxis*, extra, 34-43. Quintanilla, M. (2009). *Historia de la ciencia, ciudadanía y valores: claves de una orientación realista pragmática de la enseñanza de las ciencias*. *Revista Educación y Pedagogía*, 18(45), 9-23. Quintanilla, M. et al. (2017). *La historia de la ciencia en la investigación didáctica. Aportes a la formación y el desarrollo profesional del profesorado de ciencias*. Editorial Bellaterra. Santiago de Chile. En: www.laboratoriogrecia.cl (LECTURA 4 CAP. Quintanilla, M., Daza, S. y Cabrera, H. (Comp.). (2014). *Historia y Filosofía de la Ciencia. Aportes para una "nueva aula de ciencias", promotora de ciudadanía y valores*. Barrancabermeja: Editorial Bellaterra Ltda. En: www.laboratoriogrecia.cl Solsona, N. (1997). *Mujeres científicas de todos los tiempos*. Barcelona: Talasa. SUTTON, CLIVE (2003). *Los profesores de ciencia como profesores de lenguaje*. *ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS*, 2003, 21 (1), 21-25

Associated Post Graduation Program(s): 31001017146P2 - Biodiversidade e Biologia Evolutiva

Number of Students: 15

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: ESPANHOL

Item No.: 55

Course Name: DISEÑO DE SECUENCIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (SEA) EN CIENCIAS

Number of Credits: 1

Workload: 15

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Curso teórico-práctico en el cual se profundiza y diseña una secuencia de enseñanza y aprendizaje en ciencias. Una unidad didáctica, secuencia didáctica o secuencia de enseñanza y aprendizaje es el documento de planificación de las situaciones de enseñanza y aprendizaje correspondientes a un tema o un contenido disciplinar concreto. En este sentido una SEA incluye los materiales y los recursos que utiliza el profesor en el aula (p.e. videos, simulaciones, prácticas de laboratorio, guiones de indagación), pero no es la única ni principalmente esto. Una SEA es la planificación y diseño del proceso de enseñar y aprender y, por tanto, también incluye respuestas a las siguientes cuestiones: qué contenidos concretos, en qué contexto, con qué objetivos, en qué orden y de qué forma se llevan a cabo y evalúan cada una de las actividades que se realizan para enseñar y aprender la temática o los contenidos tratados. En definitiva, una SEA es la herramienta principal del profesor, ya que es la concreción de su trabajo en el aula (lo que enseña y como lo hace) influida por su visión de los objetivos de este proceso (por qué y para qué lo hace).

Bibliography: Buty, C., Tiberghien, A., I. Maréchal, J.-F. (2004). Learning hypotheses and an associated tool to design and to analyse teaching-learning sequences. *International Journal of Science Education*, 26(5), 579-604. Couso, D. (2012). Las secuencias didácticas en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias: modelos para su diseño y validación. En Caamaño (ed.) *Didáctica de la Física y la Química* (pp. 57-83) Barcelona: Grao. Leach, J., Ametller, J., Hind, A., Lewis, J., & Scott, P. (2005). Designing and evaluating short science teaching sequences: Improving student learning. In K. Boersma, M. Goedhart, O. De Jong & H. Eijkelhof (Eds.), *Research and the quality*

of science education (pp. 209-220). Dordrecht: Springer. Leach, J., Scott, P. (2002). Designing and evaluation science teaching sequences: An approach drawing upon the concept of learning demand and a social constructivist perspective on learning. *Studies in Science Education*, 38, 115-142. Meheut, M. (1997). Designing a learning sequence about a prequantitative kinetic model of gases: The parts played by questions and by a computer-simulation. *International Journal of Science Education*, 19(6), 647-660. Méheut, M. (2004). Designing and validating two teaching-learning sequences about particle models. *International Journal of Science Education*, 26(5), 605-618. Méheut, M. (2005). Teaching-learning sequences tools for learning and/or research. In K. Boersma, M. Goedhart, O. De Jong & H. Eijkelhof (Eds.), *Research and the quality of science education* (pp. 195-207). Dordrecht: Springer. Méheut, M., Psillos, D. (2004). Editorial - Teaching-learning sequences: Aims and tools for science education research. *International Journal of Science Education*, 26(5), 515-536. Psillos, D., Tselfes, V., Kariotoglou, P. (2004). An epistemological analysis of the evolution of didactical activities in teaching-learning sequences: the case of fluids. *International Journal of Science Education*, 26(5), 555-578. Sanmartí, N. (2002). *Didáctica de las Ciencias en la Educación Secundaria Obligatoria*. Madrid: Síntesis. Stavrou, D., Duit, R., & Komorek, M. (2008). A teaching and learning sequence about the interplay of chance and determinism in nonlinear systems. *Physics Education*, 43(4), 417-422.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017156P8 - Ensino de Química

Number of Students: 27

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: ESPANHOL

Item No.: 56

Course Name: Group Theory: Application to the Physics of Condensed Matter

Number of Credits: 4

Workload: 60

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Definições: Teoria de representações: representações irredutíveis, lemas de Schur, teorema da ortogonalidade; Caracteres: caracteres e classes, teorema da ortogonalidade para caracteres, tabelas de caracteres; Funções de base: definição, operadores de projeção, exemplos; "Splitting" de campo cristalino: exemplos; Regras de seleção; Grupos de permutação e estados de muitos elétrons, princípio de Pauli; Moléculas, vibrações moleculares: atividade infra-vermelho e Raman; Tensores: aplicações em teoria de elasticidade e óptica não-linear; Grupos espaciais, grupo do vetor de onda e teorema de Bloch; Vibrações cristalinas, cristalografia, estrutura de bandas. Interação spin-órbita em sólidos e grupos duplos. Simetria de reversão temporal; Grupos magnéticos.

Bibliography: Group Theory: Application to the Physics of Condensed Matter, Mildred S Dresselhaus (Autor), Gene Dresselhaus (Autor), Ado Jorio (Autor)

Associated Post Graduation Program(s): 31001017002P0 - FÍSICA

Number of Students: 6

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 57

Course Name: Neutrophil Immunobiology

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Neutrophils are pioneers in the infiltration of infected and/or damaged sites due to rapid chemotactic capability and because those leukocytes outnumber other leukocytes circulating in the blood. Primarily, those cells are involved in the recognition of pathogens and microbicidal response through several mechanisms such as phagocytosis, degranulation, oxidative burst and neutrophil extracellular traps (NETs) formation. NETs are web-like structures composed of chromatin and several cytoplasmic proteins including granular proteins, which snare and kill microbes to thwart infections. Additionally, neutrophils are known to shape the immune response during acute and late phases of inflammation by modulation of the mononuclear phagocytic system and T cells. Recently, growing bodies of evidence have also demonstrated the plasticity of neutrophil effector response with prominent implications for cancer immunity, autoimmune disease and chronic inflammatory disorders. Therefore, the ultimate goal of this course is to describe the main fundamentals related to neutrophil response in the context of host-pathogen interaction and sterile inflammation; delineate the importance of those cells for cancer immunity, autoimmune diseases and inflammatory disorders. Moreover, we will also provide special focus to NET formation and its implications for infection and other diseases. In this class, we will conduct interactive lectures, enrich your knowledge on neutrophil biology by discussing the latest publications on this topic in a daily journal club and, finally, the final assignment will consist of writing an original research project to explore neutrophil response on experimental models of disease and/or infection.

Bibliography: Abbas, AK, Lichtman, AH e Pillai, S. Cellular and Molecular Immunology, 7Th Edition. Saunders Elsevier, 2011
Murphy, K. Immunobiologia de Janeway. 8ª ed., Porto Alegre, Artmed, 2014 Recent Manuscripts for the journal club

Associated Post Graduation Program(s): 31001017147P9 - Imunologia e Inflamação

Number of Students: 10

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 58

Course Name: Fundamental Immunology

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Mandatory

Syllabus: The present course will cover the historical aspects and the current knowledge about the cellular and molecular mechanisms of the immune system function. The course is organized in lectures and discussion of articles.

Bibliography: Scientific articles.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017147P9 - Imunologia e Inflamação

Number of Students: 20

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 59

Course Name: Dendritic cells and plasmacytoid dendritic cell in health and disease

Number of Credits: 2

Workload: 30

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: introductory course in dendritic cell (DC) biology, with a special focus on plasmacytoid dendritic cells (pDCs), will provide an overview about the distinctive features of this versatile immune cell types and their contribution to different pathological contexts. The course will consist in a series of theoretical lectures followed by the discussion of related scientific papers that will be presented by the students. During the lectures, the following topics will be discussed: (i) History and singularities of DCs and pDCs; (ii) DC's and pDC's origin and development; (iii) Pathogen sensing by DCs and pDCs; (iv) Innate functions of pDCs: early antiviral type I IFN response; (v) Antigen presentation and the induction of tolerance; (vi) pDCs in autoimmunity; (vii) DCs and pDCs in cancer immunotherapy.

Bibliography: Janeway's Immunobiology 9th Ed; Murphy & Weaver. (2) Cellular and Molecular Immunology 9th Ed; Abbas, Lichtmann & Pillai. (3)Mildner, A., and S. Jung. 2014. Development and Function of Dendritic Cell Subsets. *Immunity*. 40:642–656. doi:10.1016/j.immuni.2014.04.016. (4) Reizis, B. 2019. Plasmacytoid Dendritic Cells: Development, Regulation, and Function. *Immunity*. 50:37–50. doi:10.1016/j.immuni.2018.12.027. (5) Swiecki, M., and M. Colonna. 2015. The multifaceted biology of plasmacytoid dendritic cells. *Nat. Rev. Immunol.* 15:471–485. doi:10.1038/nri3865. (6) Gilliet, M., W. Cao, and Y.-J. Liu. 2008. Plasmacytoid dendritic cells: sensing nucleic acids in viral infection and autoimmune diseases. *Nat. Rev. Immunol.* 8:594–606. doi:10.1038/nri2358

Associated Post Graduation Program(s): 31001017012P6 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BIOFÍSICA), 31001017017P8 - CIÊNCIAS (MICROBIOLOGIA)

Number of Students: 10

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 60

Course Name: Advances in Mycobacterium Research and Application

Number of Credits: 2

Workload: 30

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: The main topics associated with advances in mycobacterial research will be discussed. Aspects such as diagnostic and prophylaxis strategies, the impact of COVID-19 on diseases caused by mycobacteria, cell metabolism, pathogen-host cell interaction and immune response.

Bibliography: 1. Abbas, AK, Lichtman, AH e Pillai, S. Cellular and Molecular Immunology, 7Th Edition. Saunders Elsevier, 2011
2. Murphy, K. Immunobiologia de Janeway. 8ª ed., Porto Alegre, Artmed, 2014
3. Artigos relevantes que serão distribuídos no início do curso e discutidos durante as aulas

Associated Post Graduation Program(s): 31001017147P9 - Imunologia e Inflamação, 31001017017P8 - CIÊNCIAS (MICROBIOLOGIA)

Number of Students: 25

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 61

Course Name: Workshop on Inflammation 2019

Number of Credits: 1

Workload: 15

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: The Workshop on Inflammation will count on the participation of national and international renowned researchers, to present in their lectures the newest in scientific knowledge in the areas of inflammation, immunology, cancer, metabolism and chronic-degenerative diseases. In this context, the event will contribute to the dissemination of relevant researches, providing a forum for debate between researchers and students, such as undergraduate and postgraduate. Besides being an opportunity for new contacts and establishment of national and international partnerships, the congress will contribute to the development of science. The conference will have space for students to present their works in poster and oral communication, and the best in these categories will be awarded.

Bibliography: Workshop ministrado em INGLÊS.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017012P6 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BIOFÍSICA)

Number of Students: 150

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 62

Course Name: MUCOSAL IMMUNOLOGY LECTURES (2017)

Number of Credits: 1

Workload: 15

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Série de seminários internacionais dentro do Simpósio Internacional Mucosal Immunology Lectures. Haverá ministração de aulas e conferências sobre o tema de imunologia de mucosas com pesquisadores nacionais e estrangeiros, todas ministradas em Inglês

Bibliography: Artigos atuais com alto fator de impacto na área de imunologia de mucosas

Associated Post Graduation Program(s): 31001017147P9 - Imunologia e Inflamação

Number of Students: 150

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 63

Course Name: Défis méthodologiques de la recherche biographique

Number of Credits: 1

Workload: 15

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: "Minicurso ministrado pelo Prof. Dr. Christophe Niewiadomski (Université de Lille/Université Paris-Cergy Pontoise), em associação com a Profª Dra. Carmen Gabriel (PPGE/UFRJ), podendo ter os créditos aproveitados como parte de disciplina eletiva (Tópicos Especiais). Foram abordados desafios metodológicos da pesquisa biográfica a partir do estudo de casos trazidos pelo pesquisador visitante."

Bibliography: "[1] Niewiadomski C. (2000) Histoires de vie et alcoolisme. A la recherche d'un espace de construction de sens avec les personnes alcooliques. Paris, Editions Seli Arslan. [2] Niewiadomski C. ; de Villers G. ; (dir.) (2002). Souci et soin de soi. Liens et frontières entre histoires de vie, psychothérapie et psychanalyse. Paris : L'Harmattan [3] Niewiadomski C. ; Bagros P. ; (dir.) (2003) Penser la dimension humaine à l'hôpital. Paris : Seli Arslan. [4] Haudiquet A. ; Marteau E. ; Niewiadomski C. ; (dir.) (2007) Violence des jeunes : Violences faites aux jeunes ? Revue : Les Cahiers d'Etudes du CUEEP n° 60. Lille : U.S.T.L. – C.U.E.E.P. avril 2007. Niewiadomski C. ; Marteau E. ; Casanova R. ; (dir.) (2009) Travail social, accompagnement des usagers et formation des professionnels. Revue Contradictions N° 127-128. Novembre 2009. [5] Niewiadomski C. ; Aïach P. ; (dir.) (2008)

Lutter contre les inégalités sociales de santé. Politiques publiques et pratiques professionnelles. Rennes: Editions EHESP. Collection: recherche, santé, social. [6] Niewiadomski C. ; Aiach P. (dir.) (2008) Discours croisés sur les inégalités sociales de santé aujourd'hui. Revue Sociologie Santé n° 28. Juin 2008. Marginalités et société. [7] Niewiadomski C. ; Takeuti N. M. (Orgs.) (2009) Reinvenções do sujeito social. Teorias e práticas biográficas. Porto Alegre: Sulinas - Natal RN: PGCS-UFRN. [8] La version publique de ce travail a été publiée sous la référence suivante : Niewiadomski C. (2012) Recherche biographique et clinique narrative. Toulouse, Erès. [9] Niewiadomski C.; Delory Momberger C. (dir.) (2013) Territoires contemporains de la recherche biographique. Paris, Teraèdre ; Niewiadomski C.; Delory Momberger C. (dir.) (2013) La mise en récit de soi. Lille. Presses universitaires du Septentrion [10] Niewiadomski C.; Delory Momberger C. (dir.) (2015) Se raconter entre violence et résistance. Enjeux sociaux et politiques de la recherche biographique. Revue Le sujet dans la Cité. Hors-série Actuels 4. [11] Niewiadomski C. & Fugier P. (2017) Les oubliés de la crise. Lille, PUS. (À paraître) [12] Niewiadomski C. & Champy-Remoussenard P. (Dir.) (2017) Comprendre le travail éducatif dans sa diversité. Lille, PUS. (À paraître)"

Associated Post Graduation Program(s): 31001017001P4 - EDUCAÇÃO

Number of Students: 13

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: FRANCES

Item No.: 64

Course Name: Efficient Shipbuilding

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Efficient shipbuilding" (Construção Naval Eficiente) é crítico para manter a competitividade de estaleiros. Esta disciplina apresenta uma visão geral de algumas tecnologias avançadas que poderiam ser aplicadas para aumentar a eficiência na construção naval, envolvendo estratégia de gestão e de planejamento, tecnologias de informatização (IT), simulação de estaleiros, IoT, Data mining, etc. Ênfase é dada ao entendimento de processos globais e tecnologias inovadoras.

Bibliography: Bibliografia obtida a partir da literatura internacional recente.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017031P0 - ENGENHARIA METALÚRGICA E DE MATERIAIS

Number of Students: 60

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 65

Course Name: Ethics, Globality and Science Education: Towards developing decolonial curriculum and pedagogy

Number of Credits: 1

Workload: 15

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Science education, neoliberalism and resistance; Multicultural Science Education Scholarship; Ethics of care; Transformative learning.

Bibliography: "Carter, Lyn. (2010) The armchair at the borders: The "messy" ideas of borders and border epistemologies within multicultural science education scholarship. Science Education 94(3). <https://doi.org/10.1002/sce.20323> Carter L. (2014) The Elephant in the Room: Science Education, Neoliberalism and Resistance. In: Bencze J., Alsop S. (eds) Activist Science and Technology Education. Cultural Studies of Science Education, vol 9. Springer, Dordrecht. https://doi.org/10.1007/978-94-007-4360-1_2 Carter L., Castano Rodriguez C., Martin J. (2019) Embedding Ethics of Care into Primary Science Pedagogy: Reflections on Our Criticality. In: Bazzul J., Siry C. (eds) Critical Voices in Science Education Research. Cultural Studies of Science Education, vol 17. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-99990-6_7 Lyn Carter; Carolina Castano Rodriguez; Mellita Jones (2015) Sociopolitical Activism and Transformative Learning: Expanding the Discourse About What Counts in Science Education. In: Bryan, Lynn A., and Kenneth Tobin, eds. 13 Questions, (Bern, Switzerland: Peter Lang US, 2015)

<https://doi.org/10.3726/b11305>"

Associated Post Graduation Program(s): 31001017006P6 - QUÍMICA

Number of Students: 20

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 66

Course Name: Teoría de la Constitución y democracia: una relación complicada

Number of Credits: 4

Workload: 60

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Teve como objetivo geral expor aos estudantes a gênese do conceito de constituição e a imediata geração de correntes dentro do constitucionalismo. A proposta foi de formação crítica dos estudantes sobre a teoria da constituição e sua relação complexa com a ideia de democracia, como consequência dos interesses dos grupos sociais que impulsionaram o constitucionalismo.

Bibliography: Textos relacionados ao tema e a disciplina.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017022P1 - FILOSOFIA

Number of Students: 26

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: ESPANHOL

Item No.: 67

Course Name: Intergenerational Climate Justice and Basic Needs

Number of Credits: 4

Workload: 60

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Durante o curso foram examinados e discutidos temas relacionados à questão da sustentabilidade e da luta contra desigualdades sociais tendo especialmente em vista o debate teórico recente sobre a questão das mudanças climáticas.

Bibliography: Textos em inglês relacionados ao tema

Associated Post Graduation Program(s): 31001017022P1 - FILOSOFIA

Number of Students: 2

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 68

Course Name: Teorías Críticas de los Derechos Humanos

Number of Credits: 4

Workload: 60

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: La disciplina permitirá abordar un análisis crítico del pensamiento hegemónico y los planteamientos fundamentales del pensamiento crítico. A partir de ahí, se realizará una aproximación a los derechos humanos desde el pensamiento crítico, identificando su dimensión política y la necesidad de un garantismo complejo que asuma las necesarias garantías jurídicas junto con garantías de orden político, económico, cultural, etc., ofreciendo una perspectiva centrada en los derechos humanos como procesos de lucha por condiciones de vida digna. Se facilitará sobre algunos de los desafíos contemporáneos desde la perspectiva del pensamiento crítico en derechos humanos, confrontando el pensamiento liberal de los derechos humanos y la relación entre derechos humanos y capitalismo; así como las discusiones sobre los derechos humanos en los procesos post-coloniales. Por último, se ofrecerán orientaciones metodológicas para el análisis de los procesos históricos de construcción de derechos, y se brindará el espacio para aplicar tales análisis a los campos de estudio en que los participantes del

seminário desenvolvem sua investigação.

Bibliography: Textos relacionados com a ementa da disciplina

Associated Post Graduation Program(s): 31001017022P1 - FILOSOFIA

Number of Students: 12

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: ESPANHOL

Item No.: 69

Course Name: Seminário Semanal em Genética

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Mandatory

Syllabus: Disciplina na qual os alunos inscritos assistem palestras de pesquisadores convidados nas diferentes áreas da genética. Sempre que possível, palestrantes internacionais são convidados a participar

Bibliography: Artigos diversos relacionados aos temas dos seminários.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017016P1 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (GENÉTICA)

Number of Students: 34

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: PORTUGUES

Item No.: 70

Course Name: Disciplina Biotecnologia Marinha

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Fundamentos da biotecnologia marinha; organismos marinhos; ômicas; microbiomas; antimicrobianos e moléculas bioativas de origem marinha; inovação.

Bibliography: Artigos diversos no tema da disciplina.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017146P2 - Biodiversidade e Biologia Evolutiva

Number of Students: 12

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 71

Course Name: Tópicos Avançados em Neurociência da Linguagem (LEF873)

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: "Aspectos complexos da morfologia intralexical, fisiologia da cognição do acesso lexical, de expressões idiomáticas e das interfaces entre a sintaxe estrita e outros módulos cognitivos. Manipulação e análise dos ERPs: MMN, N125, P300, N400, P600. <http://www.acesin.letras.ufrj.br/lef-771-e-lef-877.html> É importante dizer que oferecemos uma disciplina por semestre em inglês, sempre eletivas, mas não há uma disciplina fixa em inglês. Essa foi a disciplina oferecida em inglês em 2020_2. "

Bibliography: Bemis, DK; Pykkänen, L. Basic linguistic composition recruits the left anterior temporal lobe and left angular gyrus during both listening and reading. *Cerebral Cortex* 23 (8), 1859-1873, 2012. Beretta, A; Fiorentino, R. Poeppel, D. The effects of homonymy and polysemy on lexical access: an MEG study, *Cog. Brain Research*, Volume 24, Issue 1, 2005, Pages 57-65. Milin, Petar & Smolka, Eva & Feldman, Laurie. (2017). Models of Lexical Access and Morphological Processing. 10.1002/9781118829516.ch11.reviewmilinfeldmansmolka2017__ Petterson, K., Nestor, P., & Rogers, T. (2007). Where do you know what you know? The representation of semantic

knowledge in the human brain. *Nature Reviews Neuroscience*, 8, 976-987. Pyllkkänen, Liina & Bemis, Douglas & Blanco-Elorrieta, Esti. (2014). Building phrases in language production: An MEG study of simple composition. *Cognition*. 133. 371-384. 10.1016/j.cognition.2014.07.001. Westerlund, M., & Pyllkkänen, L. (2017). How does the left anterior temporal lobe contribute to conceptual combination? Interdisciplinary perspectives. In J. A. Hampton & Y. Winter (Eds.), *Compositionality and concepts in linguistics and psychology* (pp. 269–290). Springer Science & Business Media. https://doi.org/10.1007/978-3-319-45977-6_11

Associated Post Graduation Program(s): 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

Number of Students: 26

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 72

Course Name: Implementação de Programas de Estimulação (LEF 887)

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: SOFTWARE E MÉTODOS PARA LINGUISTAS: QUESTÕES TEÓRICAS E PRÁTICAS. Curso dividido em cinco módulos. Cada módulo introduzirá um software/metodologia relacionados a diferentes áreas de trabalho do linguista. 1. ELAN – anotação de dados linguísticos; 2. Lexique Pro – produção de dicionários enciclopédicos; 3. PRAAT – Análise acústica; 4. Psychopy/Eye-tracker – criação de design experimental; 5. “R” Análise estatística de dados linguísticos.

Bibliography: GRIES, S. Th. (2013). *Statistics for linguistics with R*. Berlin/Boston, MA: De Gruyter. Maia, M. (org) *Psicolinguística e Metacognição na Escola*. Campinas: Mercado de Letras, 2019. MASON, L., PLUCHINO, P., & TORNATORA, M. C. (2016). Using eye-tracking technology as an indirect instruction tool to improve text and picture processing and learning. *British Journal of Educational Technology*, 47(6), 1083-1095. RAYNER, K., & SERENO, S.C. (1994). Eye movements in reading: Psycholinguistic studies. In M.A. Gernsbacher (Ed.), *Handbook of psycholinguistics*. San Diego, CA: Academic. SANTOS, Mara. Metodologia de documentação linguística como subsídio para ensino de língua. *Revista Brasileira de Línguas Indígenas*. Macapá, v. 1, n. 1, p. 117-130, jan./jul. 2018. STYLE, Will. Using Praat for Linguistic Research. Document Version: 1.8.1 Last Update: December 25, 2017. <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:V82xYMKXIRAJ:wstyler.ucsd.edu/praat/UsingPraatforLinguisticResearchLatest.pdf+&cd=2&hl=pt-BR&ct=clnk&gl=nz#87> VASISHTH, S., VON DER MALSBURG, T., & ENGELMANN, F. (2013). What eye movements can tell us about sentence comprehension. *Wiley Interdisciplinary Reviews: Cognitive Science*, 4, 125–134.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017153P9 - NEUROCIÊNCIA TRANSLACIONAL

Number of Students: 20

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 73

Course Name: Paradigmas Linguísticos e Áreas de Interface (LEF 834)

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Variação e/ou mudança sob diferentes paradigmas. Variação e/ou mudança sob diferentes perspectivas teórico-metodológicas: Linguística Funcional(-Cognitiva), Gramática de Construções, Sociolinguística. Convergências e divergências entre modelos centrados na experiência linguística. Perspectivas, experiências, desafios de investigação de (a) mudança, (b) variação e (c) variação e mudança.

Bibliography: BYBEE, J. 2015. *Language change*. Cambridge: Cambridge University Press. GOLDBERG, A. E. 1995. *Constructions: a construction grammar approach to argument structure*. Chicago: The University of Chicago Press. HEINE, Bernd. Grammaticalization. In: JOSEPH, Brian D. e JANDA, Richard D. *The handbook of historical linguistics*.

Oxford: Blackwell, 2003. HOPPER, Paul J. & TRAUGOTT, Elizabeth-Closs. Grammaticalization. 2003. Cambridge: Cambridge University Press. KLAVAN, Jane. (2012) Evidence in linguistics: corpus-linguistic and experimental methods for studying grammatical synonymy. 2002. http://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/27865/klavan_jane.pdf?sequence=1&isAllowed=y MARTELOTTA, Mário E. 2011. Mudança Linguística: uma abordagem baseada no uso. São Paulo: Cortez. NAROG, & HEINE, B. The Oxford handbook of grammaticalization. Oxford: The Oxford University Press, 2011. PAIVA, M.C. & DUARTE, M.E.L. Mudança lingüística em tempo real. Rio de Janeiro, FAPERJ/Contracapa, 2003 PEREK, F; GOLDEBERG, A. Linguistic generalization on the basis of function and constraints on the basis of statistical preemption. Cognition 168 (2017) 276–293. <https://doi.org/10.1016/j.cognition.2017.06.019> PEREK, F.; HILPERT, M. A distributional semantic approach to the periodization of change in the productivity of constructions. In: International Journal of Corpus Linguistics 22(4):490-520 · December 2017with97 Reads. DOI: 10.1075/ijcl.16128.per SANKOFF, G. The Social Life of Language. Philadelphia, University of Pennsylvania Press, 1980. TRAUGOTT, E. C. (2014). Toward a Coherent Account of Grammatical Constructionalization. In: CognitiveLinguisticStudies, 1 (19), pp. 3-21. TRAUGOTT, E.C. & TROUSDALE, G. 2013. Constructionalization and Constructional Changes. Oxford: Oxford University Press. WEINREICH,U. LABOV,W & HERZOG,M, Fundamentos Empíricos para uma Teoria da Mudança Lingüística.(Trad. de M .Bagnó)S.Paulo, Parábola.2009.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA, 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Number of Students: 18

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 74

Course Name: Tópicos em Contraste (LEF733)

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Variação e/ou mudança sob diferentes paradigmas. Variação e/ou mudança sob diferentes perspectivas teórico-metodológicas: Linguística Funcional(-Cognitiva), Gramática de Construções, Sociolinguística. Convergências e divergências entre modelos centrados na experiência linguística. Perspectivas, experiências, desafios de investigação de (a) mudança, (b) variação e (c) variação e mudança.

Bibliography: "BYBEE, J. 2015. Language change. Cambridge: Cambridge University Press. GOLDBERG, A. E. 1995. Constructions: a construction grammar approach to argument structure. Chicago: The University of Chicago Press. HEINE, Bernd. Grammaticalization. In: JOSEPH, Brian D. e JANDA, Richard D. The handbook of historical linguistics. Oxford: Blackwell, 2003. HOPPER, Paul J. & TRAUGOTT, Elizabeth-Closs. Grammaticalization. 2003. Cambridge: Cambridge University Press. KLAVAN, Jane. (2012) Evidence in linguistics: corpus-linguistic and experimental methods for studying grammatical synonymy. 2002. http://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/27865/klavan_jane.pdf?sequence=1&isAllowed=y MARTELOTTA, Mário E. 2011. Mudança Linguística: uma abordagem baseada no uso. São Paulo: Cortez. NAROG, & HEINE, B. The Oxford handbook of grammaticalization. Oxford: The Oxford University Press, 2011. PAIVA, M.C. & DUARTE, M.E.L. Mudança lingüística em tempo real. Rio de Janeiro, FAPERJ/Contracapa, 2003 PEREK, F; GOLDEBERG, A. Linguistic generalization on the basis of function and constraints on the basis of statistical preemption. Cognition 168 (2017) 276–293. <https://doi.org/10.1016/j.cognition.2017.06.019> PEREK, F.; HILPERT, M. A distributional semantic approach to the periodization of change in the productivity of constructions. In: International Journal of Corpus Linguistics 22(4):490-520 · December 2017with97 Reads. DOI: 10.1075/ijcl.16128.per SANKOFF, G. The Social Life of Language. Philadelphia, University of Pennsylvania Press, 1980. TRAUGOTT, E. C. (2014). Toward a Coherent Account of Grammatical Constructionalization. In: CognitiveLinguisticStudies, 1 (19), pp. 3-21. TRAUGOTT, E.C. & TROUSDALE, G. 2013. Constructionalization and Constructional Changes. Oxford: Oxford University Press. WEINREICH,U. LABOV,W & HERZOG,M, Fundamentos Empíricos para uma Teoria da Mudança Lingüística.(Trad. de M .Bagnó)S.Paulo, Parábola. 2009."

Associated Post Graduation Program(s): 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS), 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

Number of Students: 8

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 75

Course Name: Tópicos Avançados em Linguística Cognitiva (LEF 861)

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: De Goldberg (1995) a Perek (2015): 20 anos de estrutura argumental em perspectiva construcionista. O curso se propõe a contrastar duas abordagens construcionistas para o problema (clássico) da estrutura argumental: o tratamento abstracionista (isto é, não baseado-no-uso), simbolizado por Goldberg (1995), e o tratamento baseado-no-uso, simbolizado por Perek (2015). Com isso, busca-se sistematizar as mudanças sofridas pelo modelo no curso de vinte anos de investigações, ressaltando-se tanto a pertinência e realidade psicológica da noção de Construção de Estrutura Argumental quanto as vantagens de uma perspectiva baseada no uso.

Bibliography: BYBEE, J.; EDDINGTON, D. A usage-based approach to Spanish verbs of 'becoming'. *Language*, 82, 2, 2006. CROFT, W. *Verbs: aspect and clausal structure*. Oxford: University Press, 2001. GOLDBERG, A. *Constructions: a construction grammar approach to argument structure*. Chicago: University Press, 1995. PEREK, F. *Argument structure in Usage-Based Construction Grammar*. Amsterdam: John Benjamins, 2015.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

Number of Students: 12

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 76

Course Name: Linguística Cognitiva (LEF 761)

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: De Goldberg (1995) a Perek (2015): 20 anos de estrutura argumental em perspectiva construcionista. O curso se propõe a contrastar duas abordagens construcionistas para o problema (clássico) da estrutura argumental: o tratamento abstracionista (isto é, não baseado-no-uso), simbolizado por Goldberg (1995), e o tratamento baseado-no-uso, simbolizado por Perek (2015). Com isso, busca-se sistematizar as mudanças sofridas pelo modelo no curso de vinte anos de investigações, ressaltando-se tanto a pertinência e realidade psicológica da noção de Construção de Estrutura Argumental quanto as vantagens de uma perspectiva baseada no uso.

Bibliography: BYBEE, J.; EDDINGTON, D. A usage-based approach to Spanish verbs of 'becoming'. *Language*, 82, 2, 2006. CROFT, W. *Verbs: aspect and clausal structure*. Oxford: University Press, 2001. GOLDBERG, A. *Constructions: a construction grammar approach to argument structure*. Chicago: University Press, 1995. PEREK, F. *Argument structure in Usage-Based Construction Grammar*. Amsterdam: John Benjamins, 2015.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

Number of Students: 9

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 77

Course Name: Tópicos Especiais I - Introdução à Linguística Interacional (LEF 827)

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Este é um curso de introdução à Linguística Interacional (IL), campo relativamente novo da linguística, que investiga como a gramática molda e ao mesmo tempo é moldada pelo seu uso em conversação informal cotidiana. O curso introduzirá o aluno à teoria, metodologia e resultados centrais da Análise de Conversação (CA), uma das principais abordagens do estudo da linguagem em interação social e a influência maior no desenvolvimento da IL, ao mesmo tempo situando a CA entre outras abordagens focando questões da linguagem em uso, incluindo estudos semânticos, pragmáticos e de antropologia linguística. Os alunos aprenderão a aplicar os métodos da CA através de análises de dados interacionais autênticos, incluindo dados de fontes publicadas e também dados primários que serão coletados ao longo do curso. Abordaremos tópicos clássicos da CA como turn-taking, organização sequencial, identificação de ações, design de turnos, referência e escolhas lexicais e epistemic stance, entre outros. Também exploraremos a utilidade da CA e IL nos trabalhos de descrição gramatical e documentação linguística.

Bibliography: Sidnell, J. (2011). *Conversation analysis: An introduction* (Vol. 45). John Wiley & Sons. Clift, R. (2016). *Conversation analysis*. Cambridge University Press. (opcional) Levinson, S. C. (1983). *Conversational structure*. Pragmatics. Cambridge University Press. Clift, R., Drew, P., & Hutchby, I. (2009). *Conversation analysis. The Pragmatics of Interaction* 4, 40-55. Sacks, H., Schegloff, E. A., & Jefferson, G. (1974). *A simplest systematics for the organization of turn-taking for conversation*. *Language*, 696-735. Enfield, N. J., Kita, S., & De Ruiter, J. P. (2007). *Primary and secondary pragmatic functions of pointing gestures*. *Journal of Pragmatics*, 39(10), 1722-1741. Enfield, N. J., Kockelman, P., & Sidnell, J. (Eds.). (2014). *The Cambridge Handbook of Linguistic Anthropology*. Cambridge University Press. Sidnell, J., & Stivers, T. (Eds.). (2012). *The handbook of Conversation Analysis* (Vol. 121). John Wiley & Sons.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

Number of Students: 12

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 78

Course Name: Afinidades Conectivas

Number of Credits: 4

Workload: 60

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Reseaux sociaux, smart phones, tablettes, socialite en ligne, multiplication d'objets et de gadgets, prolifération d'identités électroniques: les medias sont de moins en moins des mondes separees et immateriels par rapport a la vie quotidienne, en devenant plutot le monde que l'on habite – sa matrice, son reve, sa derniere incarnation. Dans ce cadre, la technique n'est plus, comme c'était le cas dans la longue parenthese de l'histoire moderne, un outil servant a resoudre des problemes, a modifier l'environnement ou a maitriser l'Histoire. On ne peut plus l'appeler « technologie », art du logos, mais plutot « technomagie », nouveau totem autour duquel les tribus, les scenes ou les clouds contemporains eprouvent une forme d'extase, qui est a la fois une pure vibration, une danse et une communion de ses participants avec ce qui les entoure, mais aussi la fuite du sujet vers quelque chose de plus grand que lui. Voici ainsi le deploiement d'une serie de dispositifs aptes a conjuguer sujets et objets jusqu'ici separees autour d'exuberances emotionnelles, de plaisirs ludiques ou de jouissances esthetiques constituant egalement des nouvelles «chaines», sources de dependance et d'alienation. Le lien naissant des rituels qui jaillissent de ce paysage ne repose plus sur un contrat rationnel et abstrait – le contrat social – mais sur un pacte dans lequel l'emotion, les affects et les symboles partages apparaissent comme les nouveaux aimants de l'etre-ensemble, presupposes incontournables de toute fusion collective. Facebook, WhatsApp, Telegram Instagram, Tinder et autres plateformes cristallisent ainsi autant d'affinites connectives pour lesquelles l'erotisme

et la mort sont les deux polarités d'un même jeu, d'un vitalisme exuberant mu a la fois par un éloge de l'éphémère et un sentiment tragique de l'existence. Ces réseaux sont également, en effet, les lieux où se consume la crise de l'humanisme et s'actualisent les premières ébauches d'une nouvelle chair – entre le corps et les bits, la rue et les médias, le visible et l'invisible.

Bibliography: Abruzzese A. (1973), *Forme estetiche e società di massa. Arte e pubblico nell'età del capitalismo*, Marsilio, Venise 2001. Araki N., Araki, Taschen, Colonia 2014. Attimonelli C., *Techno. Ritmi afrofuturisti*, Meltemi, Milano 2018. Attimonelli C., Giannone A., *Underground Zone. Dandy, punk & beautiful people, Caratterimobili*, Bari 2011. Attimonelli C., "Le desavenir du temps. Le fake, la mort et autres fantômes", *Les Cahiers européens de l'imaginaire*, N. 6, *Le Fake*, CNRS éditions, Paris 2014. Attimonelli C., D'Ottavio A., dirige par, *To be continued. I destini del corpo nei serial televisivi, Caratterimobili*, Bari 2011. Attimonelli C., Susca V. (2016), *Pornocultura*, Sulina, Porto Alegre 2017. Bachtin M. (1965), *L'œuvre de François Rabelais et la culture populaire au Moyen-Âge et sous la Renaissance*, Gallimard, Paris 1998. Barthes R. (1982), *L'obvie et l'obtus*, Seuil, Paris. Bataille G. (1949), *La part maudite. Précède par la notion de dépense*, Les Éditions de Minuit, Paris 2003. Bataille G. (1951), *Conférences sur le non-savoir*, in *Œuvres complètes*, Tome VIII, Gallimard, Paris 1976. Bataille G. (1957), *L'érotisme*, Les Éditions de Minuit, Paris 2007. Paris. De Kerckhove D., Miranda C. (2014), dirige par, *The point of being*, Cambridge Scholars Publishing, New Castle Upon Tyne. Habermas J. (1962), *L'espace public : archéologie de la publicité comme dimension constitutive de la société bourgeoise*, Payot, Paris 1997. Jenkins H. (2006), *Convergence Culture*, New York University Press, New York. Maffesoli M. (1982), *L'ombre de Dionysos. Contribution à une sociologie de l'orgie*, Librairie des Méridiens, Paris 1985. Maffesoli M. (1988), *Le temps des tribus. Le déclin de l'individualisme dans les sociétés de masse*, Méridiens-Klincksieck, Paris. McLuhan, M. (1962), *Galaxie Gutenberg. La Genèse de l'homme typographique*, Gallimard, Paris 1977. McLuhan, M. (1962), *Pour comprendre les médias*, Seuil, Paris 2004. McLuhan, M. (1969), *Counter-blast*, Hurtubise, Paris 1972. McLuhan, M. (1977), *D'œil à l'oreille*, Hurtubise HMH, Paris. McLuhan H. M., Fiore Q. (1967), *The medium is the MESSAGE*, Penguin Books, Toronto 2003. Sanmartin Fernandes C., Herschmann M. (2018), dirige par, *Cidades musicais*, Sulina, Porto Alegre.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017138P0 - CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - UFRJ - IBICT

Number of Students: 20

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: FRANCES

Item No.: 79

Course Name: Animais, espectros, fosséis: cultura e biopolítica na América Latina (1960-2010)

Number of Credits: 4

Workload: 60

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Bailly, Jean Christopher – *The Animal Side Butler*, Judith – *Notes Towards a Performative Theory of Assembly* ; Cheng, Mel – *Animacies. Biopolitics, Racial Mattering and Queer Affect* Citarella, Laura – *La mujer de los perros* (film); Didi Huberman – *A imagem sobrevivente; A sobrevivência dos vagalumes*; Esposito, Roberto – *Tercera Persona; Política de la vida y filosofía de lo impersonal*; Kohan, Martin – *El matadero*; Maia, Ana Paula – *De ganados e homens*; Nancy, Jean Luc – *Archivada*; Lapoujade, David – *Deleuze, os movimentos aberrantes*; Llorey, Isabel – *Estados de inseguridad. Gobernar la precariedad*; Lippit, Akira – *The Electric Animal*; Pinto, Joaquim – *E agora? Lembra-me* (film); Puig, Manuel – *O beijo da mulher aranha*; Shukin, Nicole – *Animal Capital. Rendering Life in Biopolitical Times*; Viveiros de Castro – *Metafísicas canibais*; Wolfe, Cary – *Before the Law. Human and Other Animals in a Biopolitical Frame*

Bibliography: Bailly, Jean Christopher – *The Animal Side Butler*, Judith – *Notes Towards a Performative Theory of Assembly* ; Cheng, Mel – *Animacies. Biopolitics, Racial Mattering and Queer Affect* Citarella, Laura – *La mujer de los perros* (film); Didi Huberman – *A imagem sobrevivente; A sobrevivência dos vagalumes*; Esposito, Roberto – *Tercera Persona; Política de la vida y filosofía de lo impersonal*; Kohan, Martin – *El matadero*; Maia, Ana Paula – *De ganados e homens*; Nancy, Jean Luc – *Archivada*; Lapoujade, David – *Deleuze, os movimentos aberrantes*; Llorey, Isabel – *Estados de inseguridad. Gobernar la precariedad*; Lippit, Akira – *The Electric Animal*; Pinto, Joaquim – *E agora? Lembra-me*

agora? Lembra-me (film); Puig, Manuel – O beijo da mulher aranha; Shukin, Nicole – Animal Capital. Rendering Life in Biopolitical Times; Viveiros de Castro – Metafísicas canibais; Wolfe, Cary – Before the Law. Human and Other Animals in a Biopolitical Frame

Associated Post Graduation Program(s): 31001017064P6 - COMUNICAÇÃO

Number of Students: 15

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: ESPANHOL

Item No.: 80

Course Name: As Origens do Gótico Tropical - sociogênese e estética de Caliwood

Number of Credits: 4

Workload: 60

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Histórias de vampiros, de zumbis, de incesto, de canibalismo social e de antropofagia entre as classes sociais na paisagem do escravismo antigo e do colonialismo moderno próprio da América Latina: assim poderíamos definir o “gótico tropical”. Esta estética fílmica e literária colombiana insere, no clima tropical, o gótico nascido na Romênia e Inglaterra, nos castelos de Transilvânia e nas mansões vitorianas. Como se aclimatou essa transplantação monstruosa? A estética de terror, com o potencial subversivo exemplar dos gêneros menores – mas que se deve as vezes, como Benjamin confrontando-se com o barroco alemão, revelar –, conseguiria retomar a força originária, surrealista, da crítica política do gênero negro inglês, fazendo dele um elemento explosivo de ordem política e social na América Latina? Como interpretar a trilogia negra da Hollywood de Cali – ou “Caliwood” – formada pelos filmes Pura Sangre (1982), Carne de tu carne (1983) e La Mansion de Araucaima (1986), dos cineastas Luis Ospina (1949-) e Carlos Mayolo (1945-2007)? Será o escritor Alvaro Mutis (1923-2013), autor do primeiro “relato gótico em terra quente” (1971), a origem do gênero? Ou o meteoro Andrés Caicedo (1951-1977), avido de fantástico tanto na sua cinefilia como na sua poesia? Qual foi o papel do seu cineclube, da sua revista de cinema – e da comunidade hippie Ciudad Solar, onde todos viviam e criavam no Cali dos anos 1970? Este curso é um convite a mergulhar nas origens do gótico tropical do ponto de vista sociológico, em busca da energia criativa de um coletivo efêmero de jovens utopistas frente a um mundo abalado por grandes mudanças políticas, e do ponto de vista estético, observando-se o encontro sulfuroso entre uma crítica social e uma antropologia do mal.

Bibliography: Marc Pierre Olivier Berdet. Anthropologischer Materialismus und Materialismus der Begegnung, Xenomoi, Berlin, 2014; Marc Pierre Olivier Berdet. Fantasmagories du capital, Paris, La Découverte, 2013; Marc Pierre Olivier Berdet. Walter Benjamin. La passion dialectique, Paris, Armand Colin, 2014; Marc Pierre Olivier Berdet. Le chiffonnier de Paris, Paris, Vrin, 2015

Associated Post Graduation Program(s): 31001017064P6 - COMUNICAÇÃO

Number of Students: 13

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: FRANCES

Item No.: 81

Course Name: Conceitos-chave da Estética Subversiva no Cinema e na Mídia

Number of Credits: 4

Workload: 60

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Este curso propoe uma serie de conceitos visando construir uma estetica radical do cinema e da midia. Oferece uma especie de inventario de taticas e estrategias que poderiam ser chamadas de subversivas, ou criticas, ou pelo menos inovadoras (especialmente aquelas que provocar um impacto ou salto conceitual). O livro chave deste curso e publicacao KeywordsinSubversiveFilm/Media Aesthetics de Robert Stam, lancado em 2015. O curso esta dividido em cinco aulas. Em cada aula se analisara um conjunto de conceitos politicos-esticos, ilustrados sempre por videos. Esses videos nao sao so relacionados ao mundo cinema, mas tambem ao universo da musica, performance, comedia stand-up, etc (os exemplos vem de varios paises e tratam situacoes politicas e situacoes diversas). A proposta e a cada aula se problematizar uma corrente estetica alternativa no universo do cinema e da midia e os conceitos que dao conta de cada corrente. Entre os conceitos que serao discutidos neste curso estao, por exemplo: o de transe-modernismo, surrealismo (Glauber), o novo filme politico, autoria hibrida, audiotopia (Kun), adaptacao revisionista, offside cinema (cinema de impedimento) e muitos outros. O objetivo principal e fornecer um arsenal teorico nao so para a analise e a pratica da arte critica, mas tambem para uma atuacao mais subversiva.

Bibliography: Alter, Nora M. Chris Marker. University of Illinois Press, 2006. Bakhtin, Mikhail. TheDialogicalImagination. Austin: Universityof Texas, 1981. Blaetz, Robin, ed. Women s Experimental Cinema: CriticalFrameworks. DukeUniversityPressBooks, 2007. Bordwell, David, and Kristin Thompson. MindingMovies: Observationsonthe Art, Craft, and Business of Filmmaking. University Of Chicago Press, 2011. Bourriaud, Nicolas. RelationalAesthetics. Paris: LesPressesduReel, 2002 Bertolt Brecht. Brecht onTheatre. New York: Hill & Wang, 1957. Brenez, Nicole. Traitement du Lumpenproletariat par le cinemad'avant-garde. Seguyer-Archimbaud, 2006. _____. Cinemasd'avant-garde. Paris, Cahiers Du Cinema, 2007.Canclini, Nestor Garcia. Culturas Hibridas (Mexico: Grijalbo, 1990.Carroll, Noel. Beyond Aesthetics: Philosophical Essays. 1st ed. Cambridge University Press, 2001.Columpar, Corinn, UnsettlingSights: The Fourth World onFilm(Carbondale: Southern Illinois Press, 2010). Columpar, Corinn, and Sophie Mayer, eds. ThereSheGoes: FeministFilmmaking and Beyond. Wayne StateUniversityPress, 2009. Comolli, Jean-Louis. Cinemacontrespectacle: Suivi de Technique et ideologie (1971-1972). EditionsVerdier, 2009. Ezra, Elizabeth, and Terry Rowden, eds. Transnational Cinema, The Film Reader. 1st ed. Routledge, 2006. Fargier, Jean Paul. Cine et TV vontenvideo (avis de tempete). De l'incidenceediteur, 2010. Gauthier, Guy. Chris Marker: ecrivainmulmedia ou, Voyage a traversles medias. Paris: L'Harmattan, 2001. Ginsburg, Faye D., Lila Abu-Lughod, and Brian Larkin, eds. Media Worlds: Anthropologyon New Terrain. University of California Press, 2002. Graeber, David. Revolutions in Reverse: EssaysonPolitics, Violence, Art, and Imagination. First. Autonomedia, 2011. Guattari, Felix. SoftSubversions: Texts and Interviews 1977--1985 (Semiotex. EditedbySylvereLotringer. TranslatedbyChet Wiener and Emily Wittman. new edition. Semiotext(e), 2009.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017064P6 - COMUNICAÇÃO

Number of Students: 40

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 82

Course Name: Seminários de Pesquisa Internacional em Contabilidade

Number of Credits: 4

Workload: 60

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Abrange temas contemporâneos em Ciências Contábeis, que serão apresentados e desenvolvidos por professores visitantes estrangeiros, provenientes de nossos convênios/parcerias internacionais.

Bibliography: A bibliografia é definida conforme a área de concentração de pesquisa do professor convidado.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017113P7 - CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Number of Students: 1

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 83

Course Name: Seminários Científicos I (FFF707)

Number of Credits: 1

Workload: 15

Mandatory/Elective: Mandatory

Syllabus: Conferências Banting do PPGCF com apresentação de pesquisadores convidados sobre suas linhas de pesquisa. Há apresentação de conferências em língua inglesa, quando temos convidados internacionais.

Bibliography: Apresentação de conferências em língua inglesa, quando temos convidados internacionais.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017099P4 - CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Number of Students: 30

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 84

Course Name: Seminários Científicos III (FFF 804)

Number of Credits: 1

Workload: 15

Mandatory/Elective: Mandatory

Syllabus: Conferências Banting do PPGCF com apresentação de pesquisadores convidados sobre suas linhas de pesquisa. Há apresentação de conferências em língua inglesa, quando temos convidados internacionais. Disciplina obrigatória para alunos de Doutorado.

Bibliography: Apresentação de conferências em língua inglesa, quando temos convidados internacionais. Disciplina obrigatória para alunos de Doutorado.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017099P4 - CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Number of Students: 30

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: PORTUGUES

Item No.: 85

Course Name: Tópicos Especiais II (FFF 710)

Number of Credits: 2

Workload: 30

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Disciplina abordando tópicos variáveis, segundo especialidade de professores visitantes. Esta disciplina é ofertada na língua inglesa quando temos docentes estrangeiros convidados, como a Profa. Anne Marie Healy do Trinity College Dublin, Irlanda.

Bibliography: Biografia abordando tópicos variáveis.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017099P4 - CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Number of Students: 15

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: PORTUGUES

Item No.: 86

Course Name: FCF-828 Tópicos da História da Filosofia Antiga II

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: FCF-828 Tópicos da História da Filosofia Antiga II (disciplina utilizada para acolher cursos de professores visitantes) Estudo aprofundado de problemas emergentes da leitura de um texto específico da antiguidade clássica ou pré-clássica.

Bibliography: CASSIN, B. Ensaio sofisticado. São Paulo: Ed. Siciliano, 1990. CASSIN, B. L'effet sophistique, Paris: Gallimard, 1995. COLLI, G. La Sapienza Greca. Milano: Adelphi, 1974. CORNELLI G. ; LOPES, R. (Org.). Platão. Imprensa da Universidade de Coimbra, 2018. AUBENQUE, P. (org.), Concepts et Catégories de la pensée Antique, Paris, Vrin, 1980. DESTREE, Pierre [et al.]. La Poétique d'Aristote : Lectures morales et politiques de la tragédie. Paris: Puf, 2003. DETIENNE, M.I. A escrita de Orfeu. Rio de Janeiro: JZE, 1991. DIOGENES LAERTIUS. Lives of Eminent Philosophers. Edited with introduction by Tiziano Dorandi. Cambridge: Cambridge University Press, 2013. HADOT, P. Le voile d'Isis: essai sur l'histoire de l'idée de nature. Paris : Gallimard, 2004. HAVELOCK, E., A Revolução da Escrita na Grécia e suas conseqüências culturais, São Paulo, Paz e Terra, 1994. HEGEL, G. F.W. Introdução à História da Filosofia. São Paulo: Abril. KHAN C. H., The verb 'Be' in Ancient Greek, Ed. By John W.M. Verhaar, Dordrecht, Reidel, 1973. LEÃO, D.; CORNELLI, G.; PEIXOTO, M.. (Org.). Dos homens e suas ideias: estudos sobre as Vidas de Diógenes Laércio. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2014. NIETZSCHE, F. O Nascimento da Tragédia: São Paulo, Companhia das Letras, 2001. ONIANS, R.B., Les Origines de la pensée européenne, Paris, Seuil, 1999. OTTO, W. F. Teofania: o espírito da religião dos gregos antigos. São Paulo: Odysseus, 2006. SANTORO, F. Arqueologia dos Prazeres. 1. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2007. SOUZA, E. Origem da poesia e da mitologia e outros ensaios dispersos. Lisboa: Casa da Moeda, 2000.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017022P1 - FILOSOFIA

Number of Students: 15

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 87

Course Name: FCF-831 TÓPICOS DE HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL II

Number of Credits: 3

Workload: 45

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Estudo de problemas e/ou tendências do pensamento filosófico na Idade Média. No âmbito dessa disciplina poderá ser abordado quer um tema determinado, percorrendo-o em vários autores da época, quer um filósofo ou produção filosófica de autores bizantinos e neo-bizantinos (incluindo aqui os eslavos) e tradições filosóficas medievais árabes e hebraicas. A disciplina também abriga estudos acerca da relação entre filosofia e poesia no ambiente religioso e profano e questões relativas à recepção do pensamento medieval no Renascimento e na Modernidade.

Bibliography: "ABED, S. Aristotelian Logic and the Arabic Language in Alfarabi, Albany, NY: State University of New York Press, 1991 AL-FARABI (c.870-950) Alfarabi's Philosophy of Plato and Aristotle, trans. M. Mahdi, New York: Free Press of Glencoe, 1962. AZAR FILHO, C. M.; OTTAVIANI, D. (Org.) ; VIEGAS, R. M. (Org.) . Arte, ciências e filosofia no Renascimento (vol. II). Rio de Janeiro: 7 Letras, 2019. AZAR FILHO, C. M.; SUSSEKIND, P. (Org.) ; OTTAVIANI, D. (Org.) . Arte, ciências e filosofia no Renascimento (vol. I). Rio de Janeiro: 7 Letras, 2018. BURRELL, D.B. 'Essence and Existence: Avicenna and Greek Philosophy', Mélanges de l'Institut dominicain d'études orientales du Caire 17: 53-66, 1986 GUTAS, D. Avicenna and the Aristotelian Tradition, Leiden: Brill, 1988 HYAMSON, M. Maimonides: The Book of Knowledge, Jerusalem: Feldheim, 1974. IBN RUSHD (c.1170) Averroes' Middle Commentaries on Aristotle's Categories and De Interpretatione, trans. C.E. Butterworth, Princeton, NJ: Princeton University Press, 1983. IERODIAKONOU, K. Byzantine Philosophy and its Ancient Sources. Oxford: Oxford University Press, 2002. IVRY, A., Maimonides' Guide of the Perplexed, Chicago: University of Chicago Press, 2016. LEAMAN, O. Averroes and His Philosophy, Oxford: Clarendon Press; repr. Richmond: Curzon, 1997. MATOS, M. C. Helenismo, filosofia e cultura no Renascimento italiano, de Giovanni Argyropulus a Constantino e Janus Lascaris. Rev. Port. de História do Livro, Lisboa , n. 24, p. 169-241, 2009. PETERS, F. Aristoteles Arabus, Leiden: Brill, 1968. PETERS, F. 'The Greek and Syriac Background', in S.H. Nasr and O. LEAMAN (eds) History of Islamic Philosophy, London: Routledge, ch. 3, 40-51, 1996. SEESKIN, K. (ed.), The Cambridge Companion to Maimonides, New York: Cambridge University Press, 2005. SHAYEGAN, Y. 'The Transmission of Greek Philosophy into the Islamic World', in S.H. Nasr and O. Leaman (eds) History of Islamic Philosophy, London: Routledge, ch. 6, 98-104, 1996. TIZZIANI, M.. Nada Que Temer de ese Pensamiento: Montaigne, Pirronismo Y Reforma. Ideas y Valores, Bogotá , v. 63, n. 156, p. 207-221, <https://doi.org/10.15446/ideasyvalores.v63m56.39655>. TWERSKY, I. (ed.), A Maimonides Reader, West Orange, N.J.: Behrman House, 1972. URVOY, D. 'Ibn Rushd', in S.H. Nasr and O. Leaman (eds) History of Islamic Philosophy, London: Routledge, ch. 23, 330-45, 1996. WALZER, R. Greek into Arabic, Cambridge, MA: Harvard University Press, 1962."

Associated Post Graduation Program(s): 31001017022P1 - FILOSOFIA

Number of Students: 15

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 88

Course Name: Highlight in Medicinal Chemistry

Number of Credits: 1

Workload: 15

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: The proposal of this discipline is to learn actual hot topics in medicinal chemistry and drug design and discovery process from the experience of international scientists, recognized for their excellence in the area of Medicinal Chemistry with a focus on drug discovery.

Bibliography: Current articles and review articles on specific topics in the innovation chain in new drugs.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017006P6 - QUÍMICA, 31001017099P4 - CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Number of Students: 21

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 89

Course Name: Journal Club

Number of Credits: 1

Workload: 15

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Reuniões semanais para apresentação e discussão de artigos sobre temas atuais ligados à ciência de alimentos e nutrição, publicados em inglês em periódicos internacionais de alto impacto na área.

Bibliography: Reuniões semanais para apresentação e discussão de artigos sobre temas atuais ligados à ciência de alimentos e nutrição, publicados em inglês em periódicos internacionais de alto impacto na área.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017084P7 - NUTRIÇÃO

Number of Students: 20

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

Item No.: 90

Course Name: Scientific Writing

Number of Credits: 2

Workload: 30

Mandatory/Elective: Elective

Syllabus: Esta disciplina tem como objetivo apresentar e discutir com os alunos de pós-graduação a estrutura dos textos científicos, visando a divulgação de dados experimentais na forma de resumos e artigos originais. O foco do curso ser a comunicação escrita e não a metodologia científica ou o desenho de experimentos.

Bibliography: Artigos científicos

Associated Post Graduation Program(s): 31001017084P7 - NUTRIÇÃO

Number of Students: 20

It's among the 5 most relevant: No

Priority Language: INGLES

1.7 INTERNATIONAL THEMES

Incorporated international themes through participation in events such as congresses, workshops, seminars and round tables, among others.

Item No.: 1

Activity Name: TERRITÓRIOS, ÁREAS PROTEGIDAS, INCLUSÃO SOCIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS 1

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Conferência onde o tema foi abordado: 2019 - SEMINÁRIO INTERNACIONAL PROJETOS DE TERRITÓRIOS, ÁREAS PROTEGIDAS, INCLUSÃO SOCIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS - Université de Lille, França e UFRJ, Brasil

Associated Post Graduation Program(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 100

- Foreigners: 25

- Brazilians: 75

Obtained Results: Tens of speakers and between 100 and 150 participants - Dissemination of knowledge to Brazilian and European audiences.

Item No.: 2

Activity Name: TURISMO, PATRIMÔNIO E POLÍTICAS PÚBLICAS

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Conferência onde tema foi abordado: 2019 - 3º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DA REDE TP3 - TURISMO, PATRIMÔNIO E POLÍTICAS PÚBLICAS, Universidade Federal do Pará, Belém, Brasil

Associated Post Graduation Program(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 200

- Foreigners: 25

- Brazilians: 175

Obtained Results: Tens of speakers and between 200 and 250 participants - Dissemination of knowledge to European, North and Latin American audiences.

Item No.: 3

Activity Name: TECNOLOGIAS SOCIAIS PARA INCLUSÃO E CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Conferência onde tema foi abordado: 2020 - SEMINÁRIO TECNOLOGIAS SOCIAIS PARA INCLUSÃO E CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE - UFRJ, Brasil.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 100

- Foreigners: 5

- Brazilians: 95

Obtained Results: 2020 - Organized by Marta Irving. Fifteen speakers and between 100 and 150 participants - Dissemination of knowledge to European and Latin American audiences.

Item No.: 4

Activity Name: ANTROPOLOGIA DIGITAL E PROCESSOS SUSTENTÁVEIS

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Reino Unido

Description: "Workshop onde tema foi abordado: WORKSHOP INTERNACIONAL DE TROCAS DE SABERES TEÓRICOS-METODOLÓGICOS GRUPOS DE PESQUISA MEDIATIO - EICOS - IP- UFRJ/ ANTUniversity Colle LondonHROPOLOGY DEPARTAMENT UCL- UK."

Associated Post Graduation Program(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 16

- Foreigners: 15

- Brazilians: 1

Obtained Results: The workshop provided experiences and exchanges between research groups (Mediatio-CNPQ and ASSA: The Anthropology of Smartphones, Smart Ageing and mHealth coordinated by Prof. Daniel Miller from the Department of Anthropology at University College London).

Item No.: 5

Activity Name: DESASTRES SÓCIO-AMBIENTAIS

Activity occurred at which location: Exterior

Country: França

Description: Workshop em que tema fi abordado: 2019 - INTERNATIONAL WORKSHOP MATERIALITIES AND AFFECTS IN TIMES OF DISASTERS, SciencesPo, Paris, França.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 16

- Foreigners: 15

- Brazilians: 1

Obtained Results: The "International workshop Materialities and affects in times of disasters" discussed the following themes: "natural" and technological disasters, development projects that imply the displacement and destruction of territories, environmental crises and territorial upheavals. With the participation of international researchers who are references on the topic of natural disasters and case studies, the workshop offered an important environment for discussion, multiplying approaches, methodologies and experiments aimed at strengthening this field of international research. The workshop also provided the occasion for the formation of a network of international researchers.

Item No.: 6

Activity Name: DESASTRES SÓCIO-AMBIENTAIS

Activity occurred at which location: Exterior

Country: França

Description: Workshop em que tema foi abordado: 2019 - ATELIER INTERDISCIPLINAIRE DE RECHERCHES SUR L'ENVIRONNEMENT, SciencesPo, Paris, França.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 11

- Foreigners: 10

- Brazilians: 1

Obtained Results: The workshop brought together research groups that cross disciplines of human and social sciences, with five transversal axes: crises, environment, disasters; Health and environment; Territories, democracy and environmental justice; Lifestyles, sustainability and ecological transitions; Environmental governance.

Item No.: 7

Activity Name: Seminário Lutas e Resistências ao Conservadorismo Reacionário

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Realizado entre os dias 26 e 28 de março de 2018, no Forum de Ciência e Cultura da UFRJ, Rio de Janeiro. O evento foi organizado pelo PPGSS com apoio da Capes. O evento teve como objetivo principal debater, no cenário nacional e internacional, o processo de organização e resistência frente aos sistemáticos ataques a direitos sociais e políticos conquistados nas últimas décadas. O evento contou com a participação de pesquisadores, nacionais e estrangeiros, de consolidada trajetória acadêmica na produção de conhecimento com interface e articulação com diferentes movimentos sociais e populares.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017066P9 - SERVIÇO SOCIAL

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 30

- Foreigners: 10

- Brazilians: 20

Obtained Results: We had an average of 100 participants per event day. It made it possible to strengthen relations with researchers from abroad, including six Latin Americans and four Europeans. Subsequently, new partnerships were established between these researchers and professors from our Program.

Item No.: 8**Activity Name:** Seminário Sociabilidades urbanas, Espaço Público e Mediação de Conflitos: diálogos com a América Latina**Activity occurred at which location:** Brasil**Country:** Brasil

Description: Foi organizado pelo Grupo de Pesquisa ligado ao Programa de Pós, GPSEM (Grupo de Pesquisa sobre sociabilidades urbanas, espaço público e mediação de conflitos) e contou com o apoio da Capes e do INCT INEAC. Ocorreu entre os dias 17 e 18 de setembro de 2018. O objetivo do seminário foi de pensar as pesquisas sobre as diversas formas de inscrição das sociabilidades e identidades urbanas, analisando a administração dos conflitos, formais e informais no espaço público.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017066P9 - SERVIÇO SOCIAL**It's among the 5 most relevant:** No**Total Number of Participants:** 24

- Foreigners: 5

- Brazilians: 19

Obtained Results: We had an attendance of 70 spectators per day of the event. This event resulted in a book publication of the materials presented.

Item No.: 9**Activity Name:** Disciplina História do Movimento Operário e das Esquerdas Globais**Activity occurred at which location:** Brasil**Country:** Brasil

Description: A disciplina foi ministrada em português em modalidade remota devido à pandemia, no primeiro semestre de 2020. O tema da disciplina foi História do movimento operário e das esquerdas globais e teve a seguinte ementa: abordagem da história das teorias e das práticas que caracterizaram o nascimento do socialismo, desde o fim do século XIX até o fim do século XX. O objetivo é apresentar às/aos discentes o evoluir de uma longa história de elaboração teórica e de atuação no sentido da transformação e da emancipação social. A história das mulheres recebe particular destaque, tanto no enfoque nas mulheres cujo pensamento e atividade ficaram registradas na história contemporânea, quanto pelas temáticas de conquistas dos direitos e de emancipação ao longo da história contemporânea. A disciplina teve a inscrição de 20 alunos de nosso Programa, entre mestrandos e doutorandos, todos brasileiros.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017066P9 - SERVIÇO SOCIAL**It's among the 5 most relevant:** No**Total Number of Participants:** 21

- Foreigners: 1

- Brazilians: 20

Obtained Results: The subject was taught by Professor Giulia Strippolli, professor at the Institute of Contemporary History, Faculty of Social and Human Sciences, Colégio Almada Negreiros, Lisbon, Portugal. The teacher was with us as a visitor for capes print. She couldn't stay for the entire time due to the pandemic, having to return to Europe.

Item No.: 10

Activity Name: II Seminário Sociabilidades Urbanas, Espaço Público e Mediação de Conflitos.

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: O objetivo do seminário foi de pensar as pesquisas sobre as diversas formas de inscrição das sociabilidades e identidades urbanas, analisando a administração dos conflitos, formais e informais no espaço público. Apoiado pela Capes e pelo INCT INEAC, organizado pelo GPSEM, ocorreu em outubro de 2020 em formato remoto. Foi a segunda edição desse evento que visa estreitar relações de cooperação com pesquisadores da Argentina, sobretudo.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017066P9 - SERVIÇO SOCIAL

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 8

- Foreigners: 2

- Brazilians: 6

Obtained Results: It had the online participation of 320 people and exhibitions by Brazilian and foreign researchers, including: 6 Brazilians and 2 foreigners, one from Portugal and the other from Argentina.

Item No.: 11

Activity Name: Oferta de uma disciplina no Programa de Pós "América latina – controle da Força de trabalho e política social"

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Ministrada pelas professoras Gabriela Icasuriaga e Alejandra Pastorini, ambas do nosso PPG, a disciplina contou com a participação de 20 alunos entre mestrandos e doutorandos do Programa. A disciplina teve como objetivos centrais: compreender a criação de América e da americanidade como ato constitutivo do moderno sistema mundial. A estruturação do poder a partir do colonialismo e suas formas de acumulação e exploração em escala global. Situar a formação dos Estados latino-americanos sob condições de colonialidade e a manutenção das hierarquias étnico raciais. Problematicar a persistência das formas de sujeição da força de trabalho, de exploração e saqueio das riquezas naturais no colonialismo, no pós colonialismo e no neocolonialismo. Analisar as determinações históricas do surgimento do Estado nacionais na América Latina e problematizar como a ideia de civilidade, a ideologia do progresso, o debate acerca do desenvolvimento marcaram o horizonte normativo das nossas sociedades, os Estado e suas estratégias de intervenção. Problematicar os nexos entre a industrialização, urbanização e proletarianização com os processos de estruturação das políticas sociais como mecanismos fundamentais para controlar a força de trabalho e demais setores explorados. Conhecer e debater algumas das experiências de resistência e movimentos de confronto à modernidade capitalista na América Latina.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017066P9 - SERVIÇO SOCIAL

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 22

- Foreigners: 2

- Brazilians: 20

Obtained Results: Due to the pandemic the activity was promoted remotely. The course was attended by 20 students from our Program and was offered in the first semester of 2020 for masters and doctoral students. Both professors are PPG professors and experts in the discussion of social policies in Latin America

Item No.: 12**Activity Name:** Seminário Brasil Itália: Direitos Fundamentais, Cidadania e Saúde**Activity occurred at which location:** Brasil**Country:** Brasil**Description:** O objetivo do evento foi de discutir a situação das políticas de saúde nos contextos nacionais brasileiro e italiano. Realizado em 2018, contou com a audiência de 180 pessoas. O evento foi fruto de uma cooperação internacional com a Universidade de Roma - La Sapienza.**Associated Post Graduation Program(s):** 31001017066P9 - SERVIÇO SOCIAL, 31001017160P5 - POLÍTICAS PÚBLICAS EM DIREITOS HUMANOS**It's among the 5 most relevant:** No**Total Number of Participants:** 9

- Foreigners: 3

- Brazilians: 6

Obtained Results: Consolidation of the international partnership with the University of Rome La Sapienza.

Item No.: 13**Activity Name:** Seminário Expressões da Violência de Gênero e Redes de Proteção.**Activity occurred at which location:** Brasil**Country:** Brasil**Description:** Realizado em 17 de setembro de 2018, no auditório do CFCH, Praia Vermelha, UFRJ. Contou com o apoio das seguintes instituições: Redes Maré, Casa das Mulheres da Maré, Queen's Mary University, King's College, Capes e PPGSS. O evento reuniu pesquisadores ingleses e brasileiros para apresentar dados de pesquisa conjunta sobre a situação das violências contra mulheres em Londres e no Rio de Janeiro.**Associated Post Graduation Program(s):** 31001017066P9 - SERVIÇO SOCIAL**It's among the 5 most relevant:** No**Total Number of Participants:** 13

- Foreigners: 2

- Brazilians: 11

Obtained Results: The event is the result of ongoing research, the result of a partnership between PPG and two British institutions. The seminar was attended by around 100 people and consolidated cooperation with those foreign institutions.

Item No.: 14**Activity Name:** Webnário Aproximações Interdisciplinares – Violência contra Mulheres Migrantes e nas Fronteiras.**Activity occurred at which location:** Brasil**Country:** Brasil**Description:** Realizado em 22 de outubro de 2020, via canal do youtube. Contou com a participação de 3 expositoras, duas brasileiras e uma inglesa. Instituições envolvidas: UFRJ, Unila e Queen Mary University e King's College. A questão central era de debater os aspectos envolvidos na violência contra as mulheres em situação de imigração na Europa e na América Latina.**Associated Post Graduation Program(s):** 31001017066P9 - SERVIÇO SOCIAL**It's among the 5 most relevant:** No**Total Number of Participants:** 3

- Foreigners: 1

- Brazilians: 2

Obtained Results: Enhancement of the existing international partnership with King's College and Queen Mary's University, London. 232 certificates were issued and there were 668 views on youtube.

Item No.: 15

Activity Name: Palestra ""Marcos conceptuales para el análisis de las Políticas Sociales en la región".

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Uruguai

Description: Ministrada pela Professora Alejandra Pastorini, organizada pela Associação de Trabalhadores Sociais do Uruguai – 10 de julho de 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-iZAHzJqJg8>

Associated Post Graduation Program(s): 31001017066P9 - SERVIÇO SOCIAL

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 1

- Foreigners: 1

- Brazilians: 0

Obtained Results: There were 487 views.

Item No.: 16

Activity Name: Conferência sobre: "Perspectivas de los movimientos sociales y la centralidad de la contradicción de classes"

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Colômbia

Description: "III Coloquio Internacional de Trabajo Social. Perspectivas sobre las organizaciones, movimientos y Trabajo Social em um mundo de crisis". Conferência ministrada pelo Professor Carlos Montano em 28 de maio de 2020, Universidad Francisco de Paula Santander, UFPS. Cúcuta, Colômbia. Disponível em: [/www.facebook.com/gitsufps/videos/129428725421638](https://www.facebook.com/gitsufps/videos/129428725421638) e [/www.youtube.com/watch?v=Gd1Sf0Lil2w](https://www.youtube.com/watch?v=Gd1Sf0Lil2w)

Associated Post Graduation Program(s): 31001017066P9 - SERVIÇO SOCIAL

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 1

- Foreigners: 1

- Brazilians: 0

Obtained Results: This Colloquium brings together researchers from Latin America on Social Work on the continent. Our PPG has an active and constant exchange with Latin American countries on this topic and these participations consolidate the position of Brazilian social service in the Latin American scenario.

Item No.: 17

Activity Name: Missão à Lyon (França) - Université de Lyon / participação NOVATECH 2019

Activity occurred at which location: Exterior

Country: França

Description: ALINE PIRES VEROL - Missão à Lyon (França) para realizar intercâmbio com a Université de Lyon, e apresentar trabalho intitulado "Green and blue infrastructure in urban revitalization with impacts on drainage: The case of Rio Comprido Watershed, Brazil" no "10th International Conference on Urban Water - Strategies and solutions for sustainable management - NOVATECH 2019.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017088P2 - ARQUITETURA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 4

- Foreigners: 3

- Brazilians: 1

Obtained Results: Presentation of work and publication of PROARQ research.

Item No.: 18

Activity Name: Missão à ENSAG, França / apresentação de trabalho em evento local (1)

Activity occurred at which location: Exterior

Country: França

Description: ETHEL PINHEIRO - Missão à Grenoble/França na École Nationale d'Architecture de Grenoble / CRESSON, no âmbito do projeto CAPES- PrInt para participar de reunião de atividades de pesquisa e ações conjuntas do acordo de Cooperação Técnico-Científica, 2019.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017088P2 - ARQUITETURA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 12

- Foreigners: 10

- Brazilians: 2

Obtained Results: Renewal of the technical-scientific cooperation agreement with ENSAG, 1 joint article, 1 international event held in Rio de Janeiro/UFRJ and 2 printed books (English and PT) + bilingual e-book.

Item No.: 19

Activity Name: Missão à ENSAG, França / apresentação de trabalho em evento local (2)

Activity occurred at which location: Exterior

Country: França

Description: CRISTIANE ROSE DUARTE - Missão à Grenoble/França na École Nationale d'Architecture de Grenoble / CRESSON, no âmbito do projeto CAPES- PrInt para participar de reunião de atividades de pesquisa e ações conjuntas do acordo de Cooperação Técnico-Científica, 2019.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017088P2 - ARQUITETURA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 12

- Foreigners: 10

- Brazilians: 2

Obtained Results: Renewal of the technical-scientific cooperation agreement with ENSAG, 1 joint article, 1 international event held in Rio de Janeiro/UFRJ and 2 printed books (English and PT) + bilingual e-book.

Item No.: 20

Activity Name: Missão à Aarhus Arkitektskolen / ministração de palestra

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Dinamarca

Description: ETHEL PINHEIRO SANTANA - Missão à Aarhus/Dinamarca na Aarhus Arkitektskolen, no âmbito do projeto CAPES- PrInt para participar das atividades relacionadas ao acordo de Cooperação Técnico-Científica, 2019.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017088P2 - ARQUITETURA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 4

- Foreigners: 2

- Brazilians: 2

Obtained Results: Sandwich PhD at CAPES Print, 1 joint article and bilingual e-book publication.

Item No.: 21

Activity Name: Missão à Parsons New School of Design, USA (1)

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Estados Unidos

Description: GISELLE AZEVEDO - Missão aos Estados Unidos para participar de reuniões na Parsons New School of Design e na Columbia University sobre as pesquisas em desenvolvimento no âmbito do projeto CAPES-PrInt, 2019/2020, com ministração de palestra.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017088P2 - ARQUITETURA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 6

- Foreigners: 4

- Brazilians: 2

Obtained Results: International event held in Brazil with the participation of Parsons and Columbia University (NY, USA), and sending 2 doctoral students in doctoral internships by CAPES Print, scheduled for 2020 (waiting for the possibility of leaving) to Parsons New School of Design and Columbia University .

Item No.: 22

Activity Name: Missão à Parsons New School of Design (2)

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Estados Unidos

Description: VERA TÂNGARI - Missão aos Estados Unidos para participar de reuniões na Parsons New School of Design e na Columbia University sobre as pesquisas em desenvolvimento no âmbito do projeto CAPES-PrInt, 2019/2020.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017088P2 - ARQUITETURA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 6

- Foreigners: 4

- Brazilians: 2

Obtained Results: International event held in Brazil with the participation of Parsons and Columbia University (NY, USA), and sending 2 doctoral students in doctoral internships by CAPES Print, scheduled for 2020 (waiting for the possibility of leaving) to Parsons New School of Design and Columbia University .

Item No.: 23

Activity Name: 1o UFRJ-UoB Symposium on Microbiology and Immunology

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Palestrantes de ambas as instituições (IMPG/UFRJ e Department of Microbiology, University of Birmingham) discutiram sobre seus projetos para organizar uma nova rede de colaborações entre as duas instituições. Case mostrado também aos discentes de ambas as instituições para gerar interesse mútuo no intercâmbio de pessoal. O evento foi organizado por docentes do IMPG/UFRJ e membros da UoB. <https://www.facebook.com/uobBrazil/photos/a.475384823028409/760169047883317/> Neste evento, a primeira palestra foi do Richard Brunt, do International Office da UoB para assuntos do Brasil. Ele discutiu sobre oportunidades de intercâmbio entre as duas instituições.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017017P8 - CIÊNCIAS (MICROBIOLOGIA)

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 100

- Foreigners: 50

- Brazilians: 50

Obtained Results: Closer relations between institutions; Establishment of new scientific collaborations; Obtaining support through the BactiVac network of the University of Birmingham (UoB); Preparation for a second edition of the Symposium in September 2021.

Item No.: 24

Activity Name: Seminário Inserção de Novas Fontes Renováveis e Redes Inteligentes no Planejamento Energético

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: No dia 11 de novembro de 2020, o Programa de Planejamento Energético da COPPE/UFRJ organizou o 5º SINRENOVA em que trouxe profissionais do Brasil e de outros países, como Chile, Alemanha, Índia e Rússia, para discutir avanços nas tecnologias, comercialização e regulação das novas fontes renováveis e de redes inteligentes. O seminário foi patrocinado pela Wartsilla e foi totalmente online, por conta da pandemia do coronavírus. O SINRENOVA também fez parte da agenda de eventos da iniciativa Path to 100%, que discute caminhos para uma economia com 100% de fontes renováveis. Infelizmente, não deu para ter um controle dos participantes, porque o evento foi totalmente online.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017102P5 - PLANEJAMENTO ENERGÉTICO

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 90

- Foreigners: 10

- Brazilians: 80

Obtained Results: Cooperation with universities in Russia and India.

Item No.: 25

Activity Name: Escola de Outono 2020 sobre Engenharia Costeira, Estuarina e Portuária

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Atividade realizada com recursos de 3 Projetos PRINT: 1- MUDANÇAS NO CLIMA DE ONDAS: INVESTIGAÇÕES EM MODELOS FÍSICOS 88881.311620/2018-01 88887.311619/2018-00 88887.468870/2019-00 2- ENGENHARIA E CIÊNCIA COMPUTACIONAL 88887.311605/2018-00 88887.468890/2019-00 3- CIDADES INTELIGENTES 88887.311617/2018-00 88887.469305/2019-00 88887.468894/2019-00 Reunir especialistas (professores, pesquisadores e profissionais) brasileiros e estrangeiros (Portugal, Argentina, Estados Unidos, Alemanha), para discussão e proposição de temas inovadores em engenharia costeira, hidráulica marítima, estuários, ambientes costeiros, portos e gerenciamento costeiro, apresentando-os a alunos de pós-graduação e a alunos de último ano de cursos de engenharia civil, hídrica, costeira e ambiental, ou em temas correlatos, de forma a motivá-los a prosseguir pesquisa nesses temas. A Escola dividiu-se em duas partes: palestras dos pesquisadores convidados e trabalhos dirigidos que foram realizados pelos alunos, dentro de uma abordagem pedagógica PBL / Aprendizagem Orientada a Projetos. Ao término da Escola, os estudantes apresentaram seus trabalhos publicamente e o Comitê Científico os avaliará. Estas atividades contarão como crédito para alunos da COPPE/UFRJ ou da Escola Politécnica/UFRJ."

Associated Post Graduation Program(s): 31001017037P9 - Engenharia de Processos Químicos e Bioquímicos, 31001017004P3 - ENGENHARIA DE SISTEMAS E COMPUTAÇÃO, 31001017110P8 - INFORMÁTICA, 31001017031P0 - ENGENHARIA METALÚRGICA E DE MATERIAIS, 31001017038P5 - ENGENHARIA DE TRANSPORTES, 31001017032P7 - ENGENHARIA OCEÂNICA, 31001017029P6 - ENGENHARIA ELÉTRICA, 31001017030P4 - ENGENHARIA MECÂNICA, 31001017036P2 - ENGENHARIA QUÍMICA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 44

- Foreigners: 4

- Brazilians: 40

Obtained Results: 1- National and international projection of the PPG 2- Develop strategic internationalization planning with foreign guests (Argentina, USA and Portugal) 3- Papers submitted by students to be made available on the web

Item No.: 26

Activity Name: Missão 1 de Trabalho no Exterior

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Portugal

Description: A Comissão Deliberativa do PPGLEV viu as missões de trabalho no exterior como oportunas ao estreitamento das parcerias já existentes e à inauguração de novos intercâmbios, em ambos os casos levando-se em conta a normatização decorrente da implantação do CAPES-PrInt. Nesse sentido, indicou os professores Aduari Silva Bastos e Maria Eugenia Lammoglia Duarte – que acompanharam de perto o levantamento de dados sobre o histórico e o nível de internacionalização do PPGLEV, da mesma forma que participaram ativamente da elaboração do projeto de pesquisa em cooperação internacional “Vozes e escritas nos diferentes espaços da língua portuguesa” – para as duas primeiras missões, ambas em 2019, durante as quais promoveram reuniões com pesquisadores de seis das nove instituições estrangeiras vinculadas ao projeto desde seu lançamento e de três universidades a serem prospectadas. Durante a fase de agendamento dos encontros, os dois docentes enviaram o projeto do PPGLEV, alguns textos do CAPES-PrInt e uma proposta de pauta que incluía uma explanação do material remetido, seguida da discussão das diferentes atividades previstas no projeto do PPGLEV, sem descurar de aspectos de cunho burocrático, como a necessidade de formalização da parceria, se fosse o caso, mediante a assinatura de Protocolo de Intenções ou instrumento semelhante. Assim preparadas, as reuniões se mostraram consistentes, bastante produtivas e quase sempre frequentadas por mais pesquisadores do que o previsto. As duas missões possibilitaram a formalização de convite para que os pesquisadores participassem das diferentes atividades do quadriênio, que se iniciaram em 2019 e continuam em curso. A MISSÃO 1 se realizou de 26/4 a 11/5 de 2019 em Portugal e na Alemanha. Na capital portuguesa, a professora Maria Eugenia Lammoglia Duarte se reuniu, em momentos diferentes, com cinco professoras da Universidade de Lisboa: Ana Mafalda Leite, Ana Maria Martins, Inocência da Mata, Maria Amália Pereira Mendes e Maria Antónia Mota. Na Universidade Nova de Lisboa, os encontros se deram com as professoras Maria do Céu Caetano e Maria Lobo. Em Berlim, as reuniões ocorreram na Freie Universität, com os professores Judith Meinschaefer, Mariana Simoni, Susanne Klengel e Uli Reich.

Associated Post Graduation Program(s): Data not informed.

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 12

- Foreigners: 11

- Brazilians: 1

Obtained Results: All professors expressed interest in the PPGLEV project and willingness to collaborate with supervision of sandwich doctoral internships and visiting professors abroad. In fact, the University of Lisbon welcomed the student Fernanda de Azevedo Pizarro Drummond (for a sandwich doctoral internship held in September 2019 to February 2020) and doctoral candidate Marcelo Maldonado Cruz (for the period from December 1, 2020 to May 30, 2021). Teachers were also willing to submit articles for special issues, in English, of Diadorim magazine. In this regard, it is worth mentioning the significant participation of researchers from the University of Lisbon in the second edition of the journal dedicated to the project, which in 2020 published articles by professors Adelina Castelo, Ana Maria Martins and Mônica Ganhão. The editorial role was also increased in the Mulemba magazine, which had two editions organized in partnership, respectively, with Inocência Mata and Ana Paula Ribeiro Tavares, also from the University of Lisbon. Finally, it is worth emphasizing the importance of this

mission for the success of the 1st International Congress of PPGLEV “Voices and writings in different spaces of the Portuguese language”. If the researchers contacted by Professor Maria Eugenia had been excited by the initiative, for whose final purpose they contributed with several suggestions, they started to publicize it among their peers and with the students, in the same way that they were widely represented in the program. It's enough to think that the opening of the congress was marked by the lecture of Professor Maria Antónia Mota, whose level of engagement in the event can be gauged by her participation as one of the organizers of a symposium. Two other symposia were organized by teachers Joana Matos Frias and Marisa Cruz. The Scientific Committee had the participation of professors Ana Amália Mendes and Ana Maria Martins. Added to this broad faculty membership are the communications presented by graduate students from the universities visited.

Item No.: 27

Activity Name: Missão 2 de Trabalho no Exterior

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Espanha

Description: A missão foi realizada pelo professor Aduari Silva Bastos e transcorreu de 17/5 a 1/6 de 2019. Na Espanha, o professor Aduari reuniu com os professores Dolores Vilavedra, María Álvarez de la Granja, Rosario Alvarez Blanco, Xosé Luis Rigueira (Universidade de Santiago de Compostela), Pedro Emanuel Rosa Grincho Serra, Rebeca Hernández Alonso (Universidade de Salamanca) e María Josefa Postigo Aldeamil (Universidade Complutense de Madri). Na França, encontrou-se com os professores Jacqueline Penjon (Universidade Sorbonne Nouvelle – Paris III), Annelies Braffort, Ioana Gabriela Vasilescu, Lori F. Lamel, Philippe Boula de Mareüil (Universidade Paris-Saclay), Fernando Curopos, Maria Araújo Silva, Maria-Benedita Basto e Michel Riaudel (Universidade Sorbonne (Paris IV)). As reuniões de que se constituiu a missão possibilitaram a discussão e análise das diferentes atividades previstas para se realizar durante o quadriênio. Facultaram, além disso, a formalização de convite para que os pesquisadores das instituições visitadas participassem ativamente, juntamente com seus orientandos, vários dos quais presentes às reuniões, do projeto que o PPGLEV desenvolve no âmbito do CAPES-PrInt.

Associated Post Graduation Program(s): Data not informed.

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 17

- Foreigners: 16

- Brazilians: 1

Obtained Results: One of the first direct results of the mission was the insertion of the name of PPGLEV, with the acronym and minerva of UFRJ, among the entities and PPGs promoting the international colloquium “Corps politique, social corps dans les aires lusophones”, which took place from 14th to 16/10/19 at the Sorbonne Université (Paris IV). It is important to highlight the transformation, based on a proposal made by the interlocutors listed above, of the summer course in a series of testimonies by PPGLEV professors, with subtitles in English, about the history, lines of research, ongoing projects and other essential data to those interested in establishing partnerships. Taken in 2019 and 2020, the videos currently on air are continuously growing in number of views. The visits to foreign HEIs also encouraged the use of travel by researchers from abroad in Rio de Janeiro to organize, free of charge, lectures, debates, colloquia and short courses. This was what happened, for example, with the meetings promoted at our unit with Maria Araújo da Silva and Michel Riaudel, respectively in June and August 2019. It should be noted that the success of the 1st International PPGLEV Congress, held in November 2020, was largely due to the decision, taken from a suggestion made by Philippe Boula de Mareüil, to prepare properly to hold videoconferences - the which, during the pandemic, proved fundamental. In addition, the event had the direct participation of the HEIs visited: in addition to the many communications from students and professors, three professors were part of the Scientific Committee (Henrique Monteagudo, Jacqueline Penjon and Michel Riaudel), three gave lectures (Leonardo Tonus, Pedro Serra and Rosario Alvarez Blanco) and one organized a symposium (Maria Araújo da Silva). The professors contacted during the mission extended the authorship and edition to four PPGLEV periodicals: i) Dolores Vilavedra had an essay published in the first edition, in English,

which the magazine “Diadorim” dedicated to the project’s themes; ii) Michel Riaudel had an interview published in v. 11, nº 22 (2019), of the “Forum of Contemporary Brazilian Literature”a; iii) Rosario Alvarez Blanco and Eduardo Louredo organized a thematic edition of the “laborhistórica” magazine, corresponding to v. 5, special no. 2, 2019; iv)

Item No.: 28

Activity Name: IV Winter School – Observatório do Valongo

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: The 4th International School of Astrophysics, organized by the Valongo Observatory of the Federal University of Rio de Janeiro (OV-UFRJ), will take place between May 20 and 24, 2019, at Planetário do Rio de Janeiro. We will have six speakers from international and national institutions presenting seminars on current topics in various fields of astronomical research and outreach!

Associated Post Graduation Program(s): Data not informed.

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 6

- Foreigners: 5

- Brazilians: 1

Obtained Results: We had the participation of dozens of participants, including students from other states. We encourage students to interact with international speakers and faculty to establish new collaborations. All courses were offered in English.

Item No.: 29

Activity Name: As literaturas africanas de língua portuguesa no século XXI

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Espanha

Description: Conferência proferida pelo professor Nazir Ahmed Can na Universidade de Salamanca em 09 de outubro de 2019.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 21

- Foreigners: 20

- Brazilians: 1

Obtained Results: The lecture was followed with lively attention and generated a rich debate.

Item No.: 30

Activity Name: Patrimónios da palavra: narrativas, discursos e literaturas em língua portuguesa

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Portugal

Description: Conferência proferida pelo Professor Nazir Ahmed Can, em conjunto com os professores Hélder Macedo (King's College London) e Margarida Calafate Ribeiro (Universidade de Coimbra). Universidade de Coimbra, 22 de novembro de 2019.

Associated Post Graduation Program(s): Data not informed.

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 41

- Foreigners: 40

- Brazilians: 1

Obtained Results: The three speeches were followed closely and, in the end, generated a discussion in which the audience took an active part.

Item No.: 31

Activity Name: Tradução do Oriente na literatura moçambicana contemporânea

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Comunicação de abertura, feita por videoconferência pelo professor Nazir Ahmed Can (PPGLEV), no Encontro Intermediário do Grupo de Trabalho da ANPOLL – Estudos Comparados de Literatura de Língua Portuguesa. São Carlos (Brasil). 21 de novembro de 2019.

Associated Post Graduation Program(s): Data not informed.

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 15

- Foreigners: 0

- Brazilians: 15

Obtained Results: The communication was well received and generated debate.

Item No.: 32

Activity Name: Oriente e orientalismo na literatura moçambicana

Activity occurred at which location: Exterior

Country: França

Description: Conferência de encerramento do evento “Régimes de Vérité” proferida pelo professor Nazir Ahmed Can (PPGLEV) na Lettres Sorbonne Nouvelle, Paris (França), no dia 9 de dezembro de 2019.

Associated Post Graduation Program(s): Data not informed.

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 32

- Foreigners: 30

- Brazilians: 2

Obtained Results: The conference was followed closely and generated debate.

Item No.: 33

Activity Name: A invenção do Oriente na literatura moçambicana

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Espanha

Description: Comunicação de encerramento do encontro internacional “Portugal y Oriente”, proferida pelo professor Nazir Ahmed Can (PPGLEV). Universidade de Salamanca (Espanha), 16 de dezembro de 2019.

Associated Post Graduation Program(s): Data not informed.

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 26

- Foreigners: 25

- Brazilians: 1

Obtained Results: The communication was carefully monitored and, in the end, it generated intense debate.

Item No.: 34

Activity Name: Língua, tradução e literatura nos países africanos de língua portuguesa.

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Espanha

Description: Conferência ministrada pelo professor Nazir Ahmed Cana na Escola Oficial de Idiomas Modernos de Barcelona (Espanha), no dia 29 de janeiro de 2020.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 41

- Foreigners: 40

- Brazilians: 1

Obtained Results: The conference was well received and unfolded into rich debate.

Item No.: 35

Activity Name: MULTIDISCIPLINARY SEMINAR SERIES

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Conforme o descrito anteriormente, o Seminário Internacional introduzido pela primeira vez no PPGCM, foi totalmente realizado em inglês. Além de contar com a participação de pesquisadores renomados de várias partes do mundo, o Seminário ofereceu tempo para debate ao final das apresentações, e foi transformado em Disciplina, a primeira em língua estrangeira do PPGCM.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017048P0 - CLÍNICA MÉDICA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 102

- Foreigners: 12

- Brazilians: 90

Obtained Results: Several international themes of very wide interest were debated with great success within the Discipline. The subsequent views on the YouTube channel attest to the interest achieved with the themes and videos generated. Each theme in the seminar was addressed by a foreign guest, being presented and assisted by 2 to 3 professors of the Program, assisted by approximately 40 to 70 students per session, in addition to other professors of the program or external guests (approximately 10 to 15 per session).

Item No.: 36

Activity Name: Humboldt Kolleg: Impact of Structural Biology and Bioimaging in Life Science

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: The goal of this meeting is to improve the network among Humboldtians, researchers and students from Brazil and abroad, in the general area of Life Science. The emphasis on Structural Biology and Bioimaging is a deliberate choice to include fields addressing studies from macromolecules to small animals that give the meeting a wide range of topics to allow a more open discussion. In addition, we will have talks related to social sciences comprising ethics in science, educational strategies and the philosophy of science.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017087P6 - QUÍMICA BIOLÓGICA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 62

- Foreigners: 12

- Brazilians: 50

Obtained Results: Bringing Brazilian and German scientists closer together and disseminating opportunities for collaboration, funding and scientific strategy.

Item No.: 37

Activity Name: Humboldt Kolleg: Impact of Structural Biology and Bioimaging in Life Science

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: The goal of this meeting is to improve the network among Humboldtians, researchers and students from Brazil and abroad, in the general area of Life Science. The emphasis on Structural Biology and Bioimaging is a deliberate choice to include fields addressing studies from macromolecules to small animals that give the meeting a wide range of topics to allow a more open discussion. In addition, we will have talks related to social sciences comprising ethics in science, educational strategies and the philosophy of science.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017087P6 - QUÍMICA BIOLÓGICA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 62

- Foreigners: 12

- Brazilians: 50

Obtained Results: Bringing Brazilian and German scientists closer together and disseminating opportunities for collaboration, funding and scientific strategy.

Item No.: 38

Activity Name: Escrever o(s) corpo(s). (Des)fazer o gênero

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: A conferência da professora Nádia Setti (Paris VIII/LEGS) - Visitante no Brasil - desenvolveu questões do trabalho de pesquisa sobre o discurso feminino, corpo e gênero. A conferência foi ministrada em francês.

Associated Post Graduation Program(s): Data not informed.

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 41

- Foreigners: 0

- Brazilians: 41

Obtained Results: As a result of the Conference, we assess that PPG students at the Faculty of Arts were able to update in depth the French, Italian, and contemporary post-colonial feminist debate regarding the issue of the body and its relationship with writing and literature.

Item No.: 39

Activity Name: Poéticas corporais, políticas sexuais

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Minicurso realizado em 3 encontros pela professora Nadia Setti (Paris VIII/LEGS) - Visitante no Brasil - em francês com tradução. O termo "poética" é geralmente utilizado para definir as regras e as normas que formatam e estruturam a produção literária, a utilização da língua, os estilos e os gêneros (literários). A partir de uma reflexão em torno da diferença sexual e da escrita feminina, surgiu a ideia de que as mulheres ao escreverem, em qualquer gênero praticado (poesia, romance, teatro), investiram a língua e a ordem simbólica de maneira a transformar, ampliar, e às vezes subverter, a gama de estilos e de abordagens. O que dizer hoje em dia dessa "leitura da diferença sexual" na prática de estudos de texto? Como o desejo se escreve nos textos de autores e de autoras? Como se contam as relações entre os sexos (heterossexualidade, homossexualidade, lésbicas, gays)? A história da crítica literária e da crítica de arte, nessas últimas décadas, é particularmente abundante. Abordaremos um certo número de obras significativas (ficção e ensaios) em profundidade. O exercício de avaliação tomará por base a análise de um texto da bibliografia.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017071P2 - LETRAS (CIÊNCIA DA LITERATURA)

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 33

- Foreigners: 0

- Brazilians: 33

Obtained Results: As a result of the short course, we evaluated that the PPG students at the Faculty of Letters were able to update in depth the French, Italian, and contemporary post-colonial feminist debate regarding the issue of the body and its relationship with writing and literature.

Item No.: 40

Activity Name: Testamento e Inventário como Formas Teatrais

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: "O professor Jorge Loureiro (ESMAE-Porto) - Visitante no Brasil - ministrou a palestra Testamento e Inventário como Formas Teatrais aos discentes da Faculdade de Letras (Pós-graduação e Graduação). A figura do português no teatro do Brasil, e, ao invés, do brasileiro no teatro de Portugal, são o avesso uma da outra. Comparadas, revelam as oposições e complementaridades entre os dois povos, e contam uma versão própria da história dos impérios luso e brasileiro. A recorrência, ainda hoje, dessas figuras, fica a dever-se à assimetria permanente entre hemisférios Norte e Sul. Os símbolos e as práticas dessa assimetria podem ser identificados através do estudo extensivo da dramaturgia. O sistema de exploração dos países do Sul; o fluxo migratório para os países do Norte; e a discriminação e segregação do outro são matéria para o teatro, que ora critica, ora reproduz esse modelo de sociedade. Nos últimos trinta anos, a migração de brasileiros alcançou os números mais elevados de sempre, alterando as configurações habituais e expondo as contradições dos modelos de desenvolvimento na Europa e na América do Sul. Em resultado disso, mudou também o teatro de ambos os países. A representação do outro deixou de ser feita apenas através de invocações de espíritos e imitações da fala, e passou a poder ser feita pelos próprios, em carne e osso. A assimetria sistêmica não era apenas comentada, criticada ou elogiada pelas peças, mas também efectuada em palco, no modo como se distribuíam papéis e funções. Hoje, o palco de teatro é lugar de disputa de ideias e valores, mas também um lugar em disputa, onde se dá a disputa de espaço físico concreto, e não apenas metafórico. As figuras dos outros são substituídas pela presença dos outros, alterando a função social e as formas artísticas do teatro. "

Associated Post Graduation Program(s): 31001017071P2 - LETRAS (CIÊNCIA DA LITERATURA), 31001017157P4 - Artes da Cena

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 10

- Foreigners: 0

- Brazilians: 10

Obtained Results: Deepening the debate on dramaturgy and theater and the relationship between Brazil and Portugal.

Item No.: 41

Activity Name: Testamento e Inventário como Formas Teatrais

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: O professor Jorge Loureiro (ESMAE-Porto) - Visitante no Brasil - ministrou a palestra Testamento e Inventário como Formas Teatrais aos discentes da Faculdade de Letras (Pós-graduação e Graduação). A figura do português no teatro do Brasil, e, ao invés, do brasileiro no teatro de Portugal, são o avesso uma da outra. Comparadas, revelam as oposições e complementaridades entre os dois povos, e contam uma versão própria da história dos impérios luso e brasileiro. A recorrência, ainda hoje, dessas figuras, fica a dever-se à assimetria permanente entre hemisférios Norte e Sul. Os símbolos e as práticas dessa assimetria podem ser identificados através do estudo extensivo da dramaturgia. O sistema de exploração dos países do Sul; o fluxo migratório para os países do Norte; e a discriminação e segregação do outro são matéria para o teatro, que ora critica, ora reproduz esse modelo de sociedade. Nos últimos trinta anos, a migração de brasileiros alcançou os números mais elevados de sempre, alterando as configurações habituais e expondo as contradições dos modelos de desenvolvimento na Europa e na América do Sul. Em resultado disso, mudou também o teatro de ambos os países. A representação do outro deixou de ser feita apenas através de invocações de espíritos e imitações da fala, e passou a poder ser feita pelos próprios, em carne e osso. A assimetria sistêmica não era apenas comentada, criticada ou elogiada pelas peças, mas também efectuada em palco, no modo como se distribuíam papéis e funções. Hoje, o palco de teatro é lugar de disputa de ideias e valores, mas também um lugar em disputa, onde se dá a disputa de espaço físico concreto, e não apenas metafórico. As figuras dos outros são substituídas pela presença dos outros, alterando a função social e as formas artísticas do teatro.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017071P2 - LETRAS (CIÊNCIA DA LITERATURA), 31001017157P4 - Artes da Cena

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 10

- Foreigners: 0

- Brazilians: 10

Obtained Results: Deepening the debate on dramaturgy and theater and the relationship between Brazil and Portugal.

Item No.: 42

Activity Name: Cena e Anti-Cena: Exercícios de Imaginação

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: O professor Jorge Loureiro (ESMAE-Portugal) - Visitante no Brasil - ofereceu o minicurso Cena e anti-cena: exercícios de imaginação durante 8 encontros no Brasil (a atividade permaneceu online entre janeiro e maio de 2020, reunindo discentes do curso de Roteiro da ESMAE e discentes da UFRJ). O minicurso buscou problematizar o tema representatividade procurando modos de combater e compensar a desigualdade que passem pelo conteúdo, pela forma, pela matéria e pelas condições de produção, atrelando o debate teórico em torno da representação/representativa na experiência dramaturgicocênica.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017071P2 - LETRAS (CIÊNCIA DA LITERATURA), 31001017157P4 - Artes da Cena

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 10

- Foreigners: 0

- Brazilians: 10

Obtained Results: Scenes from three plays by workshop participants were commented on and then finalized, resulting in 2 plays presented online, 1 dramaturgy publication, 1 winner of the Public Notice for the Promotion of New Dramaturgies.

Item No.: 43

Activity Name: Ver o abismo, ler a diferença, amar, a literatura em Hélène Cixous

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Disciplina de Pós-graduação - PPG Ciência da Literatura (2020.2). O fio para partirmos é puxado do ensaio de Hélène Cixous intitulado "Contos da diferença sexual", 1990, e indica que a encenação da diferença sexual passa pelo jogo entre o já escrito e o ainda não escrito. Uma vez situado este fio em sua trama com o ensaio "Formiga's", de Jacques Derrida, proponho atá-lo a outras tramas, quais sejam: aos contos "Evolução de uma miopia" e "Os desastres de Sofia", de Clarice Lispector, ao Voiles [Véus... à vela, na tradução de Fernanda Bernardo], de Hélène Cixous e Jacques Derrida, e a Circonfession [Circonfissão], de Jacques Derrida. Cada um desses textos colocará em cena o ver e a cegueira, o saber e insabido, o amor, o medo e a devoração, a autobiografia como escrita de um evento em que o eu não é o autor. É a partir desta cena que pensaremos a literatura de Hélène Cixous como uma experiência do erro, da perda incalculável e também dos ritmos vivificadores que uma mulher pode imprimir a esta experiência.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017071P2 - LETRAS (CIÊNCIA DA LITERATURA)

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 30

- Foreigners: 0

- Brazilians: 30

Obtained Results: Problematization and dissemination of the work of Hélène Cixous.

Item No.: 44

Activity Name: AMÉRICA LATINA NO CONTEXTO DE UMA ALIANÇA ESTRATÉGICA ENTRE RÚSSIA E CHINA

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: AMÉRICA LATINA NO CONTEXTO DE UMA ALIANÇA ESTRATÉGICA ENTRE RÚSSIA E CHINA. BEATRIZ BISSIO. 2019. Natureza:SEMINÁRIO Evento:4o. Seminário: Desafios da Integração Latino-americana no contexto global Instituição promotora:Núcleo de Estudos sobre Geopolítica, Integração regional e Sistema Mundial (GIS/UFRJ) e Instituto Tricontinental Idioma:PORTUGUES Local:Campus da Praia Vermelha da UFRJ Cidade:Rio de Janeiro País:Brasil Divulgação:VÁRIOS

Associated Post Graduation Program(s): 31001017119P5 - HISTÓRIA COMPARADA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 1

- Foreigners: 0

- Brazilians: 1

Obtained Results: Dissemination of the program abroad

Item No.: 45

Activity Name: Visitas técnicas a University of New South Wales, UNSW, Austrália

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Austrália

Description: O Professor Assed Naked Haddad permaneceu parcialmente na UNSW de 2018 a 2019, trabalhando em colaboração com o Prof. Ahmed W, A, Hammad da School of Built Environment.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017115P0 - ENGENHARIA AMBIENTAL

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 2

- Foreigners: 1

- Brazilians: 1

Obtained Results: Co-advisors and joint research were generated, resulting in several high-impact publications.

Item No.: 46

Activity Name: Conceituação da fotoacústica e da obtenção de vesículas de gas

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Conceituação da fotoacústica e da obtenção de vesículas de gas para atuarem como agentes de contraste de ultraassom.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017027P3 - ENGENHARIA BIOMÉDICA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 3

- Foreigners: 0

- Brazilians: 3

Obtained Results: Conceptualization of photoacoustics and obtaining gas vesicles to act as ultrasound contrast agents

Item No.: 47

Activity Name: Eventos Internacionais e Palestras

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Os docentes estão constantemente envolvidos na organização de eventos internacionais. Fora isso, constantemente trazemos palestrantes para apresentarem e discutirem temas e desafios sobre Computação.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017110P8 - INFORMÁTICA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 160

- Foreigners: 10

- Brazilians: 150

Obtained Results: Lectures and workshops with the following visiting professors: Erik Hollnagel - University of Jönköping (Sweden), emeritus Liam Bannon - University of Limerick (Ireland), emeritus Reyes Jaurez Ramírez – Autonomous University of Baja California (Mexico) Boris Velichkovsky - Moscow State University (Russia) - member of the Russian Academy of Sciences Aleksander Volosiuc - Electrotechnical University of Saint Petersburg (Russia) Wei Zhang - Tsinghua University (China) Mohan C Mohan (USA) - IBM Research Among others

Item No.: 48

Activity Name: Projetos

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Participação em redes internacionais e projetos. Os resultados obtidos eram discutidos em disciplinas já existentes ou permitiram a criação de novas disciplinas focadas nos desafios de pesquisa encontrados. "

Associated Post Graduation Program(s): 31001017110P8 - INFORMÁTICA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 70

- Foreigners: 30

- Brazilians: 40

Obtained Results: Participation in: ZIKAlliance Wellcome Trust Newton Project European Project High-Performance Modeling and Simulation for Big Data Applications (cHiPSet) CYTED SMARTLOGISTICS Secure Big Data Processing in Untrusted Clouds (SecureCloud) RDA Research Data Alliance/FAIR. In addition, the GRECO group from PPGI, through its coordinator Maria Luiza M.Campos, became part of the GO FAIR Brazilian Office, being the representative for international relations in the group that coordinates the Brazilian branch of GO FAIR, along with other representatives FIOCRUZ, EMBRAPA, IBICT and RNP. It is a joint effort of research institutions around the world to create a federated network for the publication of research data capable of being processed by intelligent agents, aiming at greater reuse and reproducibility in the scientific area. The same group also participates in the international VODAN project, through the VODAN BR project (<https://brapci.inf.br/index.php/res/v/157353>) , an implementation network for sharing patient data from COVID- 19, according to FAIR principles (for Findable - findable, Accessible - accessible, Interoperable - interoperable, Reusable - reusable data).

Item No.: 49

Activity Name: Cross cultural differences in arousal and valence perceptions of voice quality.

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Estados Unidos

Description: O professores João Antônio de Moraes (PPGLEV), Albert Rilliard (CNRS/LIMSI/UFRJ), Donna Erickson (Yale University), Shigeto Kawahara (Universidade Keio), Ryoko Hayashi (Instituto de Ciência e Tecnologia do Japão), Toshiyuki Sadanobu (Universidade de Kyoto), Yongwei Li (Universidade de Liaoning, China), Hayato Daikuhara (Centro de Língua e Cultura do Japão) e Kerrie Obert (Universidade Estadual de Ohio) apresentaram a comunicação, produzida em regime de coautoria, "Cross cultural differences in arousal and valence perceptions of voice quality", na 10th International Conference on Speech Prosody 2020, sediada em Tóquio. <https://sp2020.jpn.org/>

Associated Post Graduation Program(s): 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 9

- Foreigners: 8

- Brazilians: 1

Obtained Results: By bringing together researchers from five different countries, communication is one of the most eloquent proofs of the high degree of internationalization of PPGLEV. Speech Prosody is a prestigious biannual traveling meeting dedicated to all aspects of prosody in the spoken language: social, psychological, linguistic, technological and so on. At each edition, it usually brings together between 300 and 400 specialists from different nations. In 2020, it had 208 papers distributed in 21 sessions.

Item No.: 50

Activity Name: Encontro Internacional de Biotecnologia e Bioprocessos.

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Encontro organizado pelo Programa de Pós-graduação em Biotecnologia Vegetal e Bioprocessos que visa apresentar a toda comunidade acadêmica os projetos realizados pelo corpo discente do PPG através de flashtalks em inglês. Além dos flashtalks, são dadas palestras sobre os assuntos internacionalmente relevantes na área de Biotecnologia, com convidados brasileiros e estrangeiros.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017100P2 - Biotecnologia Vegetal e Bioprocessos

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 103

- Foreigners: 3

- Brazilians: 100

Obtained Results: The meetings were a way that PPG found to make students practice and improve their knowledge of the English language, preparing them for future presentations at international events.

Item No.: 51

Activity Name: Pesquisadores estrangeiros no Brasil

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Dr. Henning Ulrich, em março 2018, Dra. Virginia Savova e Dr. Leonid Peshkin (maio 2018), Dr. Sihem Boudina, para proferir palestra no II Workshop de inflamação (22 e 23 de outubro 2018) Dr. Marko Horb - Organismos Modelo de Biologia do desenvolvimento (9- 16 Março 2019) Dra. Rita Fior- Conferencia e visita ao ICB - Zebrafish Avatars para uma terapia personalizada anti-cancro (29 e 30 de Setembro 2019) Dr. Anthony Albert Grace - Simpósio de Neurofarmacologia – Peripubertal Stress and Hippocampal Damage as Risk Factors in the Pathophysiology of Schizophrenia: Implications for Treatment & Prevention (23 de Setembro 2019) Prof.Peter Currier, Dr. Jan Kaslin, Dr.Mirana Ramialiason, Prof.Andrew Laslett, Prof.Susie Nilson – Australian Regenerative Medicine Institute (ARMI) - (13 de Setembro 2019)

Associated Post Graduation Program(s): Data not informed.

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 112

- Foreigners: 12

- Brazilians: 100

Obtained Results: Participation of professors and students in international symposia, in person.

Item No.: 52

Activity Name: Pesquisadores estrangeiros no Brasil

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Dr. Henning Ulrich, em março 2018, Dra. Virginia Savova e Dr. Leonid Peshkin (maio 2018), Dr. Sihem Boudina, para proferir palestra no II Workshop de inflamação (22 e 23 de outubro 2018) Dr. Marko Horb - Organismos Modelo de Biologia do desenvolvimento (9- 16 Março 2019) Dra. Rita Fior- Conferencia e visita ao ICB - Zebrafish Avatars para uma terapia personalizada anti-cancro (29 e 30 de Setembro 2019) Dr. Anthony Albert Grace - Simpósio de Neurofarmacologia – Peripubertal Stress and Hippocampal Damage as Risk Factors in the Pathophysiology of Schizophrenia: Implications for Treatment & Prevention (23 de Setembro 2019) Prof.Peter Currier, Dr. Jan Kaslin, Dr.Mirana Ramialiason, Prof.Andrew Laslett, Prof.Susie Nilson – Australian Regenerative Medicine Institute (ARMI) - (13 de Setembro 2019)

Associated Post Graduation Program(s): 31001017105P4 - CIÊNCIAS MORFOLÓGICAS

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 112

- Foreigners: 12

- Brazilians: 100

Obtained Results: Participation of professors and students in international symposia, in person.

Item No.: 53

Activity Name: Participação em eventos internacionais como palestrante convidado – PROF. LEDA DOS REIS CASTILHO

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Estados Unidos

Description: "A participação em eventos permite uma troca mútua de conhecimentos e experiências. Os docentes do PEQ participam de eventos internacionais como protagonistas, apresentando trabalhos de impacto e relevância, ao mesmo tempo que interagem com a comunidade científica e absorvem e analisam temas e tendências de forma crítica. De volta à COPPE/UFRJ, os docentes disseminam as ideias por meio das reuniões de grupo, seminários e discussões com a comunidade do PEQ. Cita-se algumas participações em eventos científicos por parte da Prof. Leda Castilho: - Nome do evento, local e período: Development of upstream and downstream processes for the production of biopharmaceuticals and vaccines. Seminário no Programa de Bioengenharia da University of Kansas, Lawrence, EUA, janeiro de 2017 - Nome do evento, local e período: Development of a Vero cell-based inactivated 17DD yellow fever vaccine candidate. Evento: Seminário no Center for Biologics Evaluation da Food and Drug Administration (CBER/FDA). Silver Spring, EUA, março de 2017 - Nome do evento, local e período: The Federal University of Rio de Janeiro and COPPE – Brazil. I Semaine Internationale de l'École des Mines Albi-Carnaux. Albi, França, outubro de 2017 - Nome do evento, local e período: Biopharmaceuticals and the biotech industry, 11th International Congress of Pharmaceutical Sciences (CIFARP), Ribeirão Preto, SP, novembro de 2017 - Nome do evento, local e período: Virus-like particles as tools for development of vaccines, diagnostic tools and therapeutic antibodies", 11th International Congress of Pharmaceutical Sciences (CIFARP), Ribeirão Preto, SP, novembro de 2017 - Nome do evento, local e período: Palestra "Development of technologies to produce and purify VLP-based vaccine candidates for flaviviruses", proferida em seminário realizado pelo Instituto Butantan e pela empresa Sartorius, em São Paulo/SP, outubro de 2019 "

Associated Post Graduation Program(s): 31001017036P2 - ENGENHARIA QUÍMICA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 400

- Foreigners: 250

- Brazilians: 150

Obtained Results: Results: Back at COPPE/UFRJ, professors disseminate ideas through group meetings, seminars and discussions with the PEQ community. The ideas discussed can evolve and become new themes for dissertations and doctoral theses, collaborations between different research areas of the PEQ or even between different institutions.

Item No.: 54

Activity Name: Seminários com Professores/Pesquisadores de nível internacional

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Seminários realizados dentro das disciplinas obrigatórias IQU-701, 702, 801 e 802 (Seminários da PGQu) - <https://pgqu.iq.ufrj.br/seminarios/>

Associated Post Graduation Program(s): 31001017006P6 - QUÍMICA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 11

- Foreigners: 3

- Brazilians: 8

Obtained Results: Expansion of research and science capacity, familiarization of students with the foreign language.

Item No.: 55

Activity Name: Webinars do PPGE

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: A série de webinars do PPGE foi concebida com o objetivo de manter unida e ativa a comunidade acadêmica do Instituto de Economia. Ela promoverá discussões sobre temas contemporâneos, comprometida com a pluralidade das ciências econômicas. Semanalmente, pesquisadores nacionais e internacionais são convidados a expor seus trabalhos em um ambiente virtual com a presença ativa da comunidade do Programa, especialmente dos mestrandos e doutorandos. Acesso disponível em: <https://www.ie.ufrj.br/ppge-eventos.html>

Associated Post Graduation Program(s): 31001017025P0 - ECONOMIA DA INDÚSTRIA E DA TECNOLOGIA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 280

- Foreigners: 30

- Brazilians: 250

Obtained Results: Expansion of already established research networks with the presence of international professors and researchers as lecturers from universities such as SOAS, Umass Boston, Freie Universitat Berlin, American University, University of Johannesburg, UNAM, Bucknell, Washington University.

Item No.: 56

Activity Name: Apresentação de trabalho na Alemanha Discente do programa

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Alemanha

Description: Discente: Eric Gomes Arrais Cavalcante Título do trabalho apresentado: Work statistics for sudden quenches in interacting quantum many-body systems. Instituição: Physikzentrum Bad Honnef, Germany. - Data: 02 a 06 de fevereiro de 2020. Forma de apresentação: Poster

Associated Post Graduation Program(s): 31001017002P0 - FÍSICA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 201

- Foreigners: 200

- Brazilians: 1

Obtained Results: Dissemination of the program's student survey results and expansion of international collaborations.

Item No.: 57

Activity Name: Apresentações de Aluno do programa nos EUA em 2020

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Estados Unidos

Description: Apresentações de Aluno do programa nos EUA em 2020 Discente: Victor Velasco Roland da Silva Título: Internal quantum tunneling polarons in cuprates Evento: Stanford Synchrotron Radiation Lightsource(SSRL) and Linac Coherent Light Source(LCLS) Users' Conference 2020. Instituição: Universidade de Stanford(EUA) e SLAC National Accelerator Laboratory(EUA). Poster e apresentação oral em sala privada na plataforma Zoom.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017002P0 - FÍSICA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 201

- Foreigners: 200

- Brazilians: 1

Obtained Results: Dissemination of the program's student survey results and expansion of international collaborations.

Item No.: 58

Activity Name: Apresentações de Aluno do programa na Italia em 2020

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Itália

Description: Apresentações de Aluno do programa na Italia em 2020 Discente: Victor Velasco Roland da Silva Título da apresentação: Synchronization in elasto-nuclear quadrupolar oscillator networks Evento: Super Fluctuations 2020: Fluctuations and Highly Non Linear Phenomena in Superfluids and Superconductors Local: Universidade de Camerino(Itália) e Universidade de Padova(Itália), formato remoto devido à pandemia. Seminário gravado em vídeo e postado online no site do evento.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017002P0 - FÍSICA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 101

- Foreigners: 100

- Brazilians: 1

Obtained Results: Dissemination of the program's student survey results and expansion of international collaborations.

Item No.: 59

Activity Name: Apresentações de Alunos do programa na Espanha em 2020

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Espanha

Description: Apresentações de Alunos do programa na Espanha em 2020 Discente: Patricia Pinto Abrantes Título: Resonance energy transfer at percolation transition Evento: VIth Cosmology and the Quantum Vacuum workshop Local: Institute of Space Sciences, Barcelona. Página do evento: https://www.ice.csic.es/research/Workshop_Emilio2020/index.html Poster Discente: Nathan Gomes Caldeira Título da apresentação: Fluctuation and Dissipation from a Deformed String/Gauge Duality Model Evento: Holotube Junior 2020 Local: Instituto de Física Teórica-Universidade Autónoma de Madrid /Consejo Superior de Investigaciones Científicas (IFT-UAM/CSIC)- Espanha Data: 29/10/2020. Apresentação oral 30 minutos (por video conferência).

Associated Post Graduation Program(s): 31001017002P0 - FÍSICA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 103

- Foreigners: 100

- Brazilians: 3

Obtained Results: Dissemination of the program's student survey results and expansion of international collaborations.

Item No.: 60

Activity Name: Palestras proferias em congressos internacionais - 2019

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Estados Unidos

Description: 2019 2. "Screening behaviorally compounds based on reverse chemical ecology for the Chagas disease vector, *Rhodnius prolixus*. Palestrante: Ana Claudia A. Melo. International Society for Chemical Ecology 2019 35th Annual Meeting, 2 a 6 de junho de 2019, Atlanta, EUA. 3. "NSD3s or Pdp3 expression remodels yeast metabolism leading to aerobic glycolysis and glutaminolysis". Palestrante: Anderson S. Pinheiro. Protein misfolding meeting: crossroads between biology, cancer and neurodegeneration, 20 e 21 de maio de 2019, Rio de Janeiro, Brasil. 4. "Non-acidic pretreatments for lignocellulosic biomass". Palestrante: Elba P. S. Bon. Prof. Colin Webb's Retirement Symposium, setembro de 2019, The University of Manchester, Manchester, Inglaterra. 5. "Why use *Saccharomyces cerevisiae* to investigate the molecular mechanisms of human diseases?". Palestrante: Elis C. A. Eleutherio. III International Symposium on Fungal Stress – ISFUS, 20 a 23 de maio de 2019, São José dos Campos, Brasil. 6. "Functional links between Sod1 mutants, oxidative stress and Amyotrophic Lateral Sclerosis risk factors". Palestrante: Elis C. A. Eleutherio. Protein misfolding meeting: corssroads between biology, cancer and neurodegeneration, 20 e 21 de maio de 2019, Rio de Janeiro, Brasil. 7. "It is time for top-down proteomics: king cobra venom and crotoxin multiproteoform complexes". Palestrante: Gilberto B. Domont. 2nd Ibero-American Symposium on Mass Spectrometry, 3rd PanAmerican-Human Proteome Organization and 8th Symposium of the Mexican Proteomics Society, 20 a 23 de outubro de 2019, Acapulco, México. 8. "Structural proteomics as a disruptive technology for diseases mechanism elucidation". Palestrante: Paulo C. Carvalho. VI International Caparica Congress on Analytical Proteomics, 8 a 11 de julho de 2019, Lisboa, Portugal. 9. "Purification of viral particles for vaccine production". Apresentadora: Leda R. Castilho. BPP 2019 Biopartitioning & Purification Conference, 11 a 13 de novembro de 2019, Araraquara, Brasil. 10. "In-depth omics strategies applied for Parkinson disease biomarker discovery". Palestrante: Luciana P. Barboza. Protein misfolding meeting: corssroads between biology, cancer and neurodegeneration, 20 e 21 de maio de 2019, Rio de Janeiro, Brasil.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017013P2 - BIOQUÍMICA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 300

- Foreigners: 250

- Brazilians: 50

Obtained Results: 2019 2. "Screening behaviorally compounds based on reverse chemical ecology for the Chagas disease vector, *Rhodnius prolixus*. Palestrante: Ana Claudia A. Melo. International Society for Chemical Ecology 2019 35th Annual Meeting, 2 a 6 de junho de 2019, Atlanta, EUA. 3. "NSD3s or Pdp3 expression remodels yeast metabolism leading to aerobic glycolysis and glutaminolysis". Palestrante: Anderson S. Pinheiro. Protein misfolding meeting: crossroads between biology, cancer and neurodegeneration, 20 e 21 de maio de 2019, Rio de Janeiro, Brasil. 4. "Non-acidic pretreatments for lignocellulosic biomass". Palestrante: Elba P. S. Bon. Prof. Colin Webb's Retirement Symposium, setembro de 2019, The University of Manchester, Manchester, Inglaterra. 5. "Why use *Saccharomyces cerevisiae* to investigate the molecular mechanisms of human diseases?". Palestrante: Elis C. A. Eleutherio. III International Symposium on Fungal Stress – ISFUS, 20 a 23 de maio de 2019, São José dos Campos, Brasil. 6. "Functional links between Sod1 mutants, oxidative stress and Amyotrophic Lateral Sclerosis risk factors". Palestrante: Elis C. A. Eleutherio. Protein misfolding meeting: crossroads between biology, cancer and neurodegeneration, 20 e 21 de maio de 2019, Rio de Janeiro, Brasil. 7. "It is time for top-down proteomics: king cobra venom and crotoxin multiproteoform complexes". Palestrante: Gilberto B. Domont. 2nd Ibero-American Symposium on Mass Spectrometry, 3rd PanAmerican-Human Proteome Organization and 8th Symposium of the Mexican Proteomics Society, 20 a 23 de outubro de 2019, Acapulco, México. 8. "Structural proteomics as a disruptive technology for diseases mechanism elucidation". Palestrante: Paulo C. Carvalho. VI International Caparica Congress on Analytical Proteomics, 8 a 11 de julho de 2019, Lisboa, Portugal. 9. "Purification of viral particles for vaccine production". Apresentadora: Leda R. Castilho. BPP 2019 Biopartitioning & Purification Conference, 11 a 13 de novembro de 2019, Araraquara, Brasil. 10. "In-depth omics strategies applied for Parkinson disease biomarker discovery". Palestrante: Luciana P. Barboza. Protein misfolding meeting: crossroads between biology, cancer and neurodegeneration, 20 e 21 de maio de 2019, Rio de Janeiro, Brasil.

Item No.: 61

Activity Name: Trabalhos apresentados por discentes em congressos internacionais - 2019

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Alemanha

Description: 2019 4. "Multiple time scale dynamics depiction of cellular retinoic acid-binding protein 2 (CRABP2) and its complex with retinoic acid". Apresentadora: Carolina Lixa. Orientador: Anderson S. Pinheiro. Protein misfolding meeting: crossroads between biology, cancer and neurodegeneration, 20 e 21 de maio de 2019, Rio de Janeiro, Brasil. 5. "A high-affinity DNA hairpin binds to the prion protein globular domain leading to partial unfolding and liquid phase separation". Apresentadora: Carolina Oliveira Matos. Orientador: Anderson S. Pinheiro. Protein misfolding meeting: crossroads between biology, cancer and neurodegeneration, 20 e 21 de maio de 2019, Rio de Janeiro, Brasil. 6. "Unraveling the binding specificity of the PWWP domains of NDS3s and Pdp3 to histone tails containing different methylation marks". Apresentador: Daniel da Silva Costa. Orientador: Anderson S. Pinheiro. Protein misfolding meeting: crossroads between biology, cancer and neurodegeneration, 20 e 21 de maio de 2019, Rio de Janeiro, Brasil. 7. "Structural and dynamics studies of FKBP-12 from microorganisms: a biological target for drug design". Apresentador: Guilherme Caldas de Andrade. Orientadora: Cristiane D. Ano Bom. 21st ISMAR, 15th EUROMAR Joint Conference, 25 a 30 de agosto de 2019, Berlim, Alemanha. 8. "Rhamnolipid production scale-up: from shake flasks to pilot-plant". Apresentador: Rui de Paula Vieira de Castro. Orientadora: Denise M. G. Freire. Biosurfactants International Conference, 25 a 27 de setembro de 2019, Stuttgart, Alemanha. 9. "Functional proteomic analysis of leukocytes from Parkinson's disease patients: a clinical perspective on biomarkers identification". Apresentadora: Nicole Cosenza de Almeida Woldmar. Orientadora: Luciana P. Barboza. 2019 International Congress of the Parkinson's Disease and Movement Disorders, 12 a 16 de setembro de 2019, Nice, França. 10. "Functional proteomic analysis of leukocytes from Parkinson's disease patients: a clinical perspective on biomarkers identification". Apresentadora: Nicole Cosenza de Almeida Woldmar.

Orientadora: Luciana P. Barboza. 18th SPS Swedish Proteomic Society Symposium, 24 a 25 de maio de 2019, Gothenburg, Suécia. "

Associated Post Graduation Program(s): 31001017013P2 - BIOQUÍMICA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 310

- Foreigners: 300

- Brazilians: 10

Obtained Results: 2019 4. "Multiple time scale dynamics depiction of cellular retinoic acid-binding protein 2 (CRABP2) and its complex with retinoic acid". Apresentadora: Carolina Lixa. Orientador: Anderson S. Pinheiro. Protein misfolding meeting: corssroads between biology, cancer and neurodegeneration, 20 e 21 de maio de 2019, Rio de Janeiro, Brasil. 5. "A high-affinity DNA hairpin binds to the prion protein globular domain leading to partial unfolding and liquid phase separation". Apresentadora: Carolina Oliveira Matos. Orientador: Anderson S. Pinheiro. Protein misfolding meeting: corssroads between biology, cancer and neurodegeneration, 20 e 21 de maio de 2019, Rio de Janeiro, Brasil. 6. "Unraveling the binding specificity of the PWWP domains of NDS3s and Pdp3 to histone teils containing different methylation marks". Apresentador: Daniel da Silva Costa. Orientador: Anderson S. Pinheiro. Protein misfolding meeting: corssroads between biology, cancer and neurodegeneration, 20 e 21 de maio de 2019, Rio de Janeiro, Brasil. 7. "Structural and dynamics studies of FKBP-12 from microorganisms: a biological target for drug design". Apresentador: Guilherme Caldas de Andrade. Orientadora: Cristiane D. Ano Bom. 21st ISMAR, 15th EUROMAR Joint Conference, 25 a 30 de agosto de 2019, Berlim, Alemanha. 8. "Rhamnolipid production scale-up: from shake flasks to pilot-plant". Apresentador: Rui de Paula Vieira de Castro. Orientadora: Denise M. G. Freire. Biosurfactants International Conference, 25 a 27 de setembro de 2019, Stuttgart, Alemanha. 9. "Functional proteomic analysis of leukocytes from Parkinson's disease patients: a clinical perspective on biomarkers identification". Apresentadora: Nicole Cosenza de Almeida Woldmar. Orientadora: Luciana P. Barboza. 2019 International Congress of the Parkinson's Disease and Movement Disorders, 12 a 16 de setembro de 2019, Nice, França. 10. "Functional proteomic analysis of leukocytes from Parkinson's disease patients: a clinical perspective on biomarkers identification". Apresentadora: Nicole Cosenza de Almeida Woldmar. Orientadora: Luciana P. Barboza. 18th SPS Swedish Proteomic Society Symposium, 24 a 25 de maio de 2019, Gothenburg, Suécia.

Item No.: 62

Activity Name: Seminários do grupo de pesquisa (TrAIN/UAL) - Felipe Scovino UAL Londres

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Reino Unido

Description: <https://www.arts.ac.uk/research/stories/professor-felipe-scovino-returns-to-ual-as-train-visiting-scholar> O Centro de Pesquisa para Arte Transnacional, Identidade e Nação (TrAIN) investiga pesquisas históricas, teóricas e práticas em arte, arquitetura, artesanato e design. Trem acolhe calorosamente Felipe scovino, Professor de história da arte na Universidade Federal do Rio de Janeiro como Visiting Scholar. Ex-curador do espólio de Lygia Clark, o professor Scovino desde então tem trabalhado extensivamente como curador independente, realizando inúmeras exposições de arte contemporânea e grandes retrospectivas itinerantes, como a de artista neoconcreta Franz Weissmann e artista cinética pioneira Abraham Palatnik. Livro dele, Arquivo Contemporâneo, sobre entrevistas de artistas foi publicado em 2008 pela 7Letras. A pesquisa atual de Felipe centra-se na noção de 'o popular' na obra do artista plástico Hélio Oiticica e da arquiteta Lina Bo Bardi. Foi financiado em parte pelo CAPES- Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. O Prof Felipe Scovino tem um relacionamento de longa data com a TrAIN. Ele foi o primeiro aluno associado de doutorado da UAL em 2006, quando se afastou do cargo de curador do espólio Lygia Clark e veio a Londres para desenvolver sua tese sobre 'Humor na Arte Contemporânea Brasileira' sob a orientação de Michael Asbury, Leitor de História e Teoria da Arte e Subdiretor do TrAIN.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017089P9 - ARTES VISUAIS

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 101

- Foreigners: 100

- Brazilians: 1

Obtained Results: Postdoctoral internship in progress. The publication on the website already represents an important dissemination for future collaborations.

Item No.: 63

Activity Name: MUCOSAL IMMUNOLOGY LECTURES

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Série de seminários internacionais dentro do Simpósio Internacional Mucosal Immunology Lectures. Haverá ministração de aulas e conferências sobre o tema de imunologia de mucosas com pesquisadores nacionais e estrangeiros, todas ministradas em Inglês

Associated Post Graduation Program(s): 31001017147P9 - Imunologia e Inflamação

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 150

- Foreigners: 1

- Brazilians: 149

Obtained Results: Useful discussions and updates on the topics covered

Item No.: 64

Activity Name: Workshop on Inflammation

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: The Workshop on Inflammation will count on the participation of national and international renowned researchers, to present in their lectures the newest in scientific knowledge in the areas of inflammation, immunology, cancer, metabolism and chronic-degenerative diseases. In this context, the event will contribute to the dissemination of relevant researches, providing a forum for debate between researchers and students, such as undergraduate and postgraduate. Besides being an opportunity for new contacts and establishment of national and international partnerships, the congress will contribute to the development of science. The conference will have space for students to present their works in poster and oral communication, and the best in these categories will be awarded.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017147P9 - Imunologia e Inflamação

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 150

- Foreigners: 4

- Brazilians: 146

Obtained Results: Useful discussions and updates on the topics covered

Item No.: 65

Activity Name: World Urban Forum-WUF2020/UN-Habitat

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Estados Unidos

Description: "A nossa participação nesse evento buscou focar o esforço de em Acelerar os ODS-Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU-Habitat, um projeto de pesquisa-ação de dois anos para aumentar a conscientização e o envolvimento com os ODS. Para atingir esse objetivo, os parceiros da Columbia University e da Universidade Federal do Rio de Janeiro mapearam um programa de iniciativas globais e locais para chegar às pessoas na educação, nas profissões e na sociedade civil. Questões abordadas em enquete realizada e que obteve mais de 1000 respostas: as pessoas estavam sendo deixadas para trás? Se sim, onde? Eles estavam familiarizados com os ODS, especialmente com a Meta 11? Os ODS foram parte de seu trabalho ou aprendizado? Por meio da Pesquisa de Construtores de Cidades realizada em 2018 e denominada "Como estão os ODSs viajando em seu mundo?", analisamos esses resultados. Passando da pesquisa à ação, uma Chamada de Projetos que se engajou nos ODS resultou em mais de 100 projetos inscritos em três categorias: educação, profissões e sociedade civil. No World Urban Forum, a Galeria de Projetos ""LOCAL PROJECT CHALLENGE"" apresentou o perfil de 110 projetos do Estágio 1 de 39 países, e outros 46 projetos do Estágio 2, desenvolvidos de forma mais completa. Link: <https://wuf.unhabitat.org/>"

Associated Post Graduation Program(s): 31001017150P0 - Projeto e Patrimônio

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 2100

- Foreigners: 2000

- Brazilians: 100

Obtained Results: Disclosure, in a highly visible event with more than 10,000 participants from all over the world, of research and extension work developed in partnership with the Center for Sustainable Urban Development/Earth Institute/Columbia University. The co-coordination of the thematic session and the dissemination of the work in partnership with Columbia University for the UN-Habitat World Urban Forum event, in Abu Dhabi in February 2020, allowed to increase the dissemination and visibility of the work. And one of the UFRJ projects included in the Local Project Change platform was awarded an Honorable Mention in the professional award.

Item No.: 66

Activity Name: Vocalismo, consonantismo e prosódia: panorama da variação dialetal no português do Brasil

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Alemanha

Description: COLÓQUIO INTERNACIONAL PORTUGUÊS. IDENTIDADES. FONÉTICAS (20 e 21 de abril de 2018, Universidade de Zurique): a professora Carolina Ribeiro Serra (PPGLEV) apresentou a conferência "Vocalismo, consonantismo e prosódia: panorama da variação dialetal no português do Brasil". https://www.instituto-camoes.pt/images/pdf_agenda/6448_ident_prog2.pdf

Associated Post Graduation Program(s): 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 1

- Foreigners: 0

- Brazilians: 1

Obtained Results: The participation of professor Carolina Ribeiro Serra in the event contributed to project the name of PPGLEV and initiate the approach to the University of Zurich.

Item No.: 67

Activity Name: Disciplina Intergenerational Climate Justice and Basic Needs

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Disciplina sobre mudanças climáticas e direitos sociais. Além de se tratar de assunto contemporâneo, está relacionada com o tema do PRINT.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017130P9 - DIREITO, 31001017022P1 - FILOSOFIA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 7

- Foreigners: 1

- Brazilians: 6

Obtained Results: Dissemination of research carried out in an international network and encouragement of academic debate

Item No.: 68

Activity Name: Seminário Maschinenals Dichter? Algorithmen in der Literaturproduktion

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Terras Austrais e Antárticas Francesas

Description: Seminário ministrado na Universitat Graz sobre a produção de literatura e crítica literária usando inteligência artificial que está desempenhando um papel cada vez mais importante no negócio literário de hoje. O professor de Araujo tratou das possibilidades técnicas da literatura gerada por máquina, o alcance atual dessa nova forma de poesia e suas implicações éticas, estéticas e jurídicas. O tema é relevante para alunos e professores de humanidades no que diz respeito aos debates em estudos culturais e aos processos de tomada de decisão político-cultural ao usar algoritmos em arte e ciências.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017130P9 - DIREITO

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 65

- Foreigners: 62

- Brazilians: 3

Obtained Results: Dissemination of knowledge developed in Brazil to international experts.

Item No.: 69

Activity Name: Seminário de Direito Empresarial na Colômbia

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Colômbia

Description: Seminário de Direito Empresarial em parceria institucional da UFRJ com a Universidad Santo Thomaz, da Colômbia ministrado pelo professor José Roberto Franco Xavier

Associated Post Graduation Program(s): 31001017130P9 - DIREITO

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 86

- Foreigners: 80

- Brazilians: 6

Obtained Results: Dissemination of knowledge; peer review and comment.

Item No.: 70

Activity Name: Formas de acudir a los expertos en el proceso constitucional

Activity occurred at which location: Exterior

Country: México

Description: Palestra proferida pela professora Rachel Herdy para a Suprema Corte de Justicia de la Nación, a Corte Suprema do México, no contexto do Congreso Internacional de Derecho Constitucional, promovido pelo Centro de Estudios Constitucionales.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017130P9 - DIREITO

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 29

- Foreigners: 23

- Brazilians: 6

Obtained Results: Dissemination of knowledge; evaluation and critique of scholars on the subject.

Item No.: 71

Activity Name: Visitas técnicas de pesquisadores de instituições estrangeiras

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Visitas técnicas de pesquisadores de instituições estrangeiras à docentes do PPG Genética e seus grupos de pesquisa no Brasil.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017016P1 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (GENÉTICA)

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 38

- Foreigners: 19

- Brazilians: 19

Obtained Results: VISITS FROM FOREIGN TEACHERS AND/OR RESEARCHERS: - Dr. Jean David – CNRS, France. - Dr. Joaquin Ezpeleta – Ciphasis – Conicet / Argentina. - Dr. Bas E. Dutilh – Utrecht University. - Dr. Jean Swings – Ghent University. - Dr. Thierry Pérez – Institut Méditerranéen de Biodiversité et d'Ecologie marine et continentale (IMBE, Marseille, France). - Dr. Flavia J. Krsticevic – Conicet, Argentina; - Dr. Douglas Nixon – Cornell University, USA; - Dr. Timothy Powell – Institute of Psychiatry, Psychology and Neuroscience – King's College, London; - Dr. Nuno Faria – Department of Zoology, University of Oxford, UK; - Dr. Claudia Suseth Romero Oliva – Center for Atitlan Studies – Universidad del Valle de Guatemala/Guatemala; - Dr. Rune Andersen – Innovation / Norway; - Drs. Arne Levsen and Miguel Bao – Institute of Marine Research / Norway; - Dr. Nicole Aberle-Malzahn – Norwegian University of Science and Technology (NTNU); - Dr. Alexandre Resende Vieira – University of Pittsburg / USA; - Dr. Gilbert Engler – INRA/ France; - Dr. José Lourenço – University of Oxford / England; - Dr. Tulio de Oliveira – University Of KwaZulu-Natal / South Africa; - Dr. Claudia Colonnello – Laboratorio di Scienze della Cittadinanza /Rome-Italy; - Dr. Alexandre M. Shneider – Ariel University / Ariel -Israel.

Item No.: 72

Activity Name: Temas internacionais diversos no On Linguistics.

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: ON LINGUISTICS é um evento internacional em inglês que acontece toda segunda sexta-feira do mês, por enquanto remotamente. Foi criado pela coordenação do PPG no final de 2020, com o propósito de incrementar a internacionalização por meio do CAPES PrInt, passou a funcionar em janeiro de 2021 e vem sendo organizado pela Comissão Permanente Organizadora de Eventos do PPG Linguística UFRJ, formada por alunos e pela coordenação do PPG. O evento promove contato direto dos docentes e discentes com nomes internacionais que proferem as palestras. A comissão transmite o evento ao vivo pelo canal do nosso PPG no YouTube e os docentes que fazem o convite mediam o evento, fazendo ao vivo as perguntas que chegam para os palestrantes. As seis primeiras palestras foram as seguintes, mas o restante da agenda de 2021 já está fechada. 1. Children cannot review syntactic interpretations, even when guided by prosodic clues, Professor Alex de Carvalho (Université de Paris, França); 2. A compreensão da negação por crianças pequenas e seus desafios para a aquisição da linguagem, Professor Alex de Carvalho (Université de Paris, França); 3. Do laboratório para a web: saberemos observar as transformações, adaptações e inovações na pesquisa? Professora Maria do Carmo Lourenço-Gomes (Universidade do Minho, Portugal); 4. A Meaning-First Approach to Generative Grammar, Professor Uli Sauerland (Leibniz-Zentrum Allgemeine Sprachwissenschaft - ZAS, Berlim, Alemanha); 5. Language and social minds: the semantics and pragmatics of intersubjectivity with Professor Vittorio Tantucci (Universidade de Lancaster, Inglaterra); 6. Multi-level linguistic analysis using neuroimaging with Professor Perrini Brusini (University of Liverpool, Inglaterra).

Associated Post Graduation Program(s): 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 10

- Foreigners: 5

- Brazilians: 5

Obtained Results: The results are high-level lectures with an average of 350 views, with some reaching more than 550 views.

Item No.: 73

Activity Name: Seminaire International Métropoles Sensible

Activity occurred at which location: Exterior

Country: França

Description: O professor, durante sua estada como professor visitante na Université Paul-Valéry participou de diversas atividades, entre elas figuram sua atuação em Seminários Internacionais, no qual apresentou o resultado de suas pesquisas, com a palestra "Music et Ambiances Nocturnes dans le Centre-Ville de Rio de Janeiro"

Associated Post Graduation Program(s): 31001017064P6 - COMUNICAÇÃO

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 83

- Foreigners: 80

- Brazilians: 3

Obtained Results: the International Study Day "Metropole sensible#8", brought together Brazilian (UFRJ and UERJ) and foreign (Université Paul-Valéry) researchers at a discussion table, who are researching issues related to contemporary metropolises. On the occasion, Professor Micael presented reflections on his researches in the city of Rio de Janeiro, contributing decisively to the discussions on cultural actions as a form of intervention in the city-metropolises. The professor presented his research, in a paper called "Music et Ambiances Nocturnes dans le Center-Ville de Rio de Janeiro")

Item No.: 74

Activity Name: Conferência "Sons, rimes et féminisme"

Activity occurred at which location: Exterior

Country: França

Description: Em 29 de novembro de 2019, na Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), no Centre de Recherches sur les Arts e le Langage (CRAL), dirigido pelo Professor Esteban Buch (Directeur d'études à l'EHESS e responsável pelo eixo de pesquisa Sons et Musique do CRAL), da conferência "Sons, rimes et féminisme – les études de cas Batalhas das Musas e Slan das Minas" Instituições organizadoras: EHESS e Centre de Recherches sur les Arts et le Langage (CRAL)

Associated Post Graduation Program(s): 31001017064P6 - COMUNICAÇÃO

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 85

- Foreigners: 80

- Brazilians: 5

Obtained Results: The conference presented results of the research of the Senior Researcher of the Professor within the scope of EHESS and of the joint activities carried out by the professor and Esteban Buch, Director d'Études at EHESS. The debate contributes to the reflection of research carried out within the laboratory and strengthened the research links between the institutions.

Item No.: 75

Activity Name: Conferência LOATHING: DIGITAL TENSIONS, FRAGMENTATIONS AND POLARISATIONS [IN TIMES OF PANDEMIC]

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Reino Unido

Description: A conferência foi realizada no âmbito do evento Digital Tensions. Fragmentations and polarisation, promovido pelo King's College Digital Humanities Department. O evento foi realizado em junho de 2020, já como resultado das atividades de pesquisa realizadas pela professora no período de setembro de 2019 a fevereiro de 2020, quando foi professora visitante no Departamento de Humanidades Digitais, do King's College Londres. Instituições organizadoras: King's College Digital Humanities Department "

Associated Post Graduation Program(s): 31001017064P6 - COMUNICAÇÃO

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 101

- Foreigners: 100

- Brazilians: 1

Obtained Results: The teacher participated in Panel 1 Digital Surveillance and Hyperconnected Pandemic, contributing to the reflection of research carried out at MediaLab.UFRJ and at Rede Lavitis (Latin American Network of Studies on Surveillance, Technology and Society) and intensifying the collaboration between the PPGCOM-UFRJ and the King's College Digital Humanities Department, strengthening the research link between the two institutions.

Item No.: 76

Activity Name: Professor Visitante na Universidade Harvard

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Estados Unidos

Description: Professor Visitante na Universidade Harvard

Associated Post Graduation Program(s): 31001017064P6 - COMUNICAÇÃO

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 51

- Foreigners: 50

- Brazilians: 1

Obtained Results: Taught the course entitled "Latin American Cities and VisualCulture" together with Professor Bruno Carvalho. The activity was financed with a grant from ROBERT F. KENNEDY FELLOWSHIP, UNIVERSIDADE DE HARVARD. The Seminar explored different forms of creativity, contestation and production of imaginaries Reflected on various cities in Latin America and how they were imagined in literature, film and photography, focusing on modern and contemporary expressions. Organizing institutions: The International Society for the History of the Map (ISHMap)

Item No.: 77

Activity Name: Palestra sobre o projeto Gondwana da UFRJ

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Suíça

Description: A Profa. Renata Schmitt ministrou conferência na Universidade de Berna, Suíça, em fevereiro de 2020, sobre o projeto liderado pelo Departamento e Geologia da UFRJ: A evolução tectônica e o mapa geológico do Gondwana.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017011P0 - GEOLOGIA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 105

- Foreigners: 100

- Brazilians: 5

Obtained Results: The project received new applications from international researchers. The lecture encouraged the incorporation of more data into the research and integration of professors and students at UFRJ with the faculty and students of the University of Bern, Switzerland.

Item No.: 78

Activity Name: Workshop sobre a reconstrução do Gondwana sudoeste (Reconstruction of SW Gondwana)

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Em março de 2019, foi organizado um workshop nas dependências do Instituto de Geociências da UFRJ sobre a "Reconstrução do Gondwana sudoeste", patrocinado pelo projeto Gondwana (UFRJ-PETROBRAS). Foram recebidos os seguintes convidados estrangeiros: Prof. Victor Ramos (Universidade de Buenos Aires, Argentina), Prof. Colin Reeves (Earth Works – Holanda), Dr. Dave McCarthy (British Antarctic Survey), Dra. Marylyn Moulin e Dr. Daniel Aslanian, ambos da Universidade de Brest (França). Além destes palestraram os pesquisadores brasileiros: Dr. Farid Chemale (Unisinos, RGS), MSc. Michele Graça (CPRM), Ricardo Trindade (USP), Natasha Stanton (UERJ), Marco Thoaldo Romeiro (PETROBRAS), Renata Schmitt (UFRJ).

Associated Post Graduation Program(s): 31001017011P0 - GEOLOGIA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 60

- Foreigners: 10

- Brazilians: 50

Obtained Results: As a main result, from the fruitful discussions, a consensus was reached on the position of the Malvinas plateau in the reconstruction of West Gondwana. Consequently, the workshop strengthened and created new integrations among researchers. Another interesting impact/result was the healthy discussion and coherent conclusions, from the convergence of different opinions about the plateau's position. Also as a result was the consolidation of UFRJ's leadership in international projects.

Item No.: 79

Activity Name: Jornada Integrada da Pós-Graduação na Área da Farmácia UFRJ

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Mesa redonda sobre internacionalização e inserção regional

Associated Post Graduation Program(s): 31001017099P4 - CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 253

- Foreigners: 3

- Brazilians: 250

Obtained Results: The event took place at UFRJ Campus Macaé and had participants from the PPGCF and PPGProdBio at UFRJ.

1.8 SYNERGY BETWEEN PROMOTION PROGRAMS

Promoted the synergy among national development programs supported by CAPES to the internationalization effort.

Item No.: 1

Activity: Apoio discente.

Capes national program used to promote actions: DS - Programa de Demanda Social

It's among the 5 most relevant: No

Description: A professora Marta de Azevedo Irving, assim como a professora Monica Machado Cardoso contaram com a ajuda de discentes sob sua orientação para a ajudá-las na administração dos projetos relacionados ao PrInt.

Obtained Results: The students contributed to the preparation of technical and financial reports required by CAPES.

Item No.: 2

Activity: Pós Doutorado

Capes national program used to promote actions: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

It's among the 5 most relevant: No

Description: Pós-Doutorado em 01/02/2019 a 31/01/2020 – Universidade de Coimbra - Portugal - Professora Fatima Valeria Ferreira.

Obtained Results: Establishment of a partnership with the University of Coimbra.

Item No.: 3

Activity: Pós doutorado

Capes national program used to promote actions: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

It's among the 5 most relevant: No

Description: Pós-Doutorado em 01/06/2019 a 29/02/2020 – Kings College London - Inglaterra - Professora Rosana Morgado Paiva.

Obtained Results: Establishment of a partnership with King's College London.

Item No.: 4

Activity: Pós Doutorado.

Capes national program used to promote actions: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

It's among the 5 most relevant: No

Description: Pós-Doutorado em 05/03/2018 a 28/02/2019 – Universidad de la Republica Uruguay – Montevideo/Uruguay Professora Maristela Dal Moro.

Obtained Results: Establishment of a partnership with the University of la Republica Uruguay.

Item No.: 5

Activity: Pós Doutorado

Capes national program used to promote actions: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

It's among the 5 most relevant: No

Description: Pós-Doutorado em 01/08/2019 a 31/07/2020 – New York University - EUA Professora Veronica Paulino da Cruz.

Obtained Results: Establishment of contact with New York University. Due to the pandemic, the professor was forced to return from her postdoctoral studies earlier.

Item No.: 6

Activity: Pós doutorado

Capes national program used to promote actions: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

It's among the 5 most relevant: No

Description: Pós doutorado 01/11/2019 a 30/04/2020 – King's College London - professora Patricia Farias.

Obtained Results: Due to the pandemic, the professor had to return early from her postdoctoral internship in England.

Item No.: 7

Activity: DINTER com a UFFs Erechim (2016-2020).

Capes national program used to promote actions: DINTER - Programas de Doutorado Interinstitucional

It's among the 5 most relevant: No

Description: O PROARQ tem se beneficiado de alguns tipos diferenciados de auxílios e bolsas provenientes de órgãos nacionais de fomento para incentivar a internacionalização do Programa, seja por meio do apoio à mobilidade e ao intercâmbio de docentes e discentes (em movimentos bilaterais, enviando estudantes/docentes da UFRJ para fora do Brasil ou recebendo estrangeiros na UFRJ), assim como apoio à publicação e incremento da produção intelectual com pesquisadores estrangeiros. O PROARQ também tem apoiado a construção de acordos de cooperação com universidades estrangeiras e MoU (Memorandum of Understanding) entre elas, de modo a agilizar a oficialização das parcerias. Para isso, contou anteriormente com: Programa de Doutorado Interinstitucional (CAPES DINTER, entre 2016-2020) e Programa de Mestrado Interinstitucional (MINTER – entre 2013-2015). Conta atualmente com: Plano Nacional de Pós-doutorado (PNPD), Programa de Qualificação Institucional (PQI), Programa de Excelência Acadêmica (PROEX).

Obtained Results: The results obtained in the last four years are: 1 DINTER carried out with UFFs in Erechim (southern Brazil), with the presence of foreigners in the framework of students and professors (Uruguay and Chile); 1 Italian postdoctoral student, Luiggi Biocca (2017-2018); and through PROEX many actions to encourage publication (translations and publication support), sending students on short courses and holding scientific events.

Item No.: 8

Activity: Pós-doutorado no Brasil - Luiggi Biocca (Itália, PoliMI).

Capes national program used to promote actions: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: O PROARQ tem se beneficiado de alguns tipos diferenciados de auxílios e bolsas provenientes de órgãos nacionais de fomento para incentivar a internacionalização do Programa, seja por meio do apoio à mobilidade e ao intercâmbio de docentes e discentes (em movimentos bilaterais, enviando estudantes/docentes da UFRJ para fora do Brasil ou recebendo estrangeiros na UFRJ), assim como apoio à publicação e incremento da produção intelectual com pesquisadores estrangeiros. O PROARQ também tem apoiado a construção de acordos de cooperação com universidades estrangeiras e MoU (Memorandum of Understanding) entre elas, de modo a agilizar a oficialização das parcerias. Para isso, contou anteriormente com: Programa de Doutorado Interinstitucional (CAPES DINTER, entre 2016-2020) e Programa de Mestrado Interinstitucional (MINTER – entre 2013-2015). Conta atualmente com: Plano Nacional de Pós-doutorado (PNPD), Programa de Qualificação Institucional (PQI), Programa de Excelência Acadêmica (PROEX) e CAPES PRINT.

Obtained Results: The results obtained in the last four years are: 1 DINTER carried out with UFFs in Erechim (southern Brazil), with the presence of foreigners in the framework of students and professors (Uruguay and Chile); 1 Italian postdoctoral student, Luiggi Biocca (2017-2018); and through PROEX many actions to encourage publication (translations and publication support), sending students on short courses and holding scientific events.

Item No.: 9

Activity: Apoio ao Pós-doutorado no PPGCM.

Capes national program used to promote actions: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

It's among the 5 most relevant: No

Description: O programa tem mantido duas bolsas de PNPd, selecionando sempre candidatos de excelente nível, aprovados pela Comissão Deliberativa. Os bolsistas PNPd tem recebido apoio para ações relacionadas com a internacionalização do programa, à medida em que participam de congressos, apresentações e visitas a instituições estrangeiras, com apoio da PG.

Obtained Results: PNPd Fellows have received regular encouragement and support from the PPGCM. However, in an unusual situation, we have been unable to carry out face-to-face internationalization actions for over two years, involving displacements. However, our fellows had the opportunity to participate in groups in notices, publish articles, participate in online conferences, with support for registration by the PPGCM.

Item No.: 10

Activity: Apoio a atividades de Internacionalização

Capes national program used to promote actions: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

It's among the 5 most relevant: No

Description: O PPGCM tem utilizado os recursos do PROEX com a maior abrangência de ações, na medida do possível. Com a maior valorização da internacionalização constante do próprio PDI da instituição, e também da nova avaliação multidimensional da CAPES, o PPGCM passou a atribuir atenção especial com ações específicas que a contemplassem.

Obtained Results: 1) Multidisciplinary Seminar Series, a primeira Disciplina em inglês do programa no âmbito da Faculdade de Medicina da UFRJ, cujo apoio do PPGCM para seleção, confecção de programa, e contatos, tornou possível a realização do Seminário e da Disciplina, conseqüentemente, graças também a aquisição e pagamento de anuidade da plataforma digital Zoom. 2) Canal de YouTube - criação de canal com conteúdo diversificado, contendo apresentações de temas variados de docentes e discentes do PPGCM, e numerosas contribuições em inglês, para circulação internacional - <https://www.youtube.com/watch?v=3v5UwznGFhk> 3) Versão em inglês do site do PPGCM, dentro da Faculdade de Medicina, e de seus Programas de Pós-graduação. A versão realizada por tradutora juramentada, abrangeu desde o site da FM da UFRJ, passando pelo PPGCM e seus documentos, incluindo regulamento, editais, linhas de pesquisa, etc; até a entrada do Portal AVA: <http://ppgfm.medicina.ufrj.br/>

Item No.: 11

Activity: Editais para participação de discentes em eventos científicos

Capes national program used to promote actions: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

It's among the 5 most relevant: No

Description: O PPG tem, em base regular, editais para selecionar de forma competitiva os melhores estudantes e projetos para participação em eventos científicos internacionais com recursos PROEX.

Obtained Results: Several Master's and Doctoral students were awarded travel allowances (tickets, congress registration) to participate in scientific events abroad in their respective areas of expertise. Given the COVID-19

pandemic, these notices are currently suspended.

Item No.: 12

Activity: Auxílio: Pesquisadores Convidados

Capex national program used to promote actions: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

It's among the 5 most relevant: No

Description: O PPG tem, em base regular, editais para selecionar de forma competitiva propostas para convite a pesquisadores de outros estados e países a visitarem as instalações e laboratórios do PPG, favorecendo a troca de experiências e estreitamento de colaborações.

Obtained Results: Several national and international guests attended the PPG and strengthened collaborations with established research groups. In addition, they gave lectures at the program's seminars, in order to spread knowledge and strengthen partnerships. Given the COVID-19 pandemic, these notices are currently suspended.

Item No.: 13

Activity: Internacionalização de pós-doutorandos (PNPD)

Capex national program used to promote actions: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

It's among the 5 most relevant: No

Description: Os pós-doutorandos foram incentivados a participar de projetos internacionais, atuar como revisores ad hoc de periódicos internacionais e apresentar seus trabalhos em eventos internacionais.

Obtained Results: Fernanda Azevedo (until 2018) has published articles in international journals, participated in international conferences, acted as ad hoc reviewer of international journals and participated in international research projects. Pedro Fasura Amorim (2018-2019) has published articles in international journals, participated in international scientific expeditions and published two book chapters in an international publisher (Springer and Princeton University Press). Nathalia Louzada (2019-2021) has published articles in international journals.

Item No.: 14

Activity: Internacionalização de Mestrandos e Doutorandos (bolsistas Demanda Social)

Capex national program used to promote actions: DS - Programa de Demanda Social

It's among the 5 most relevant: No

Description: Os bolsistas de Mestrado e Doutorado foram incentivados a participar de projetos internacionais, atuar como revisores ad hoc de periódicos internacionais e apresentar seus trabalhos em eventos internacionais.

Obtained Results: International financing to egress from social demand - Thiago André in the National Science Foundation (USA) project "Building a botanical knowledge base in South Central Amazonia". - Thiago André also received climbing equipment for his research with epiphytes from the American NGO Idea Wild. In 2016, he received the Grady L. Webster Plant Systematics Publication Award, from the American Society of Plant Taxonomists, for his article Spiraling into History: A Molecular Phylogeny and Investigation of Biogeographic Origins and Floral Evolution for the Genus *Costus*, published in Systematic Botany, 40(1): 104-115. International periodical emerging from social demand as a publisher - Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences (Katia Capel) Qualis B1 49% Periodicals with social demand graduates as ad-hoc reviewers in Qualis A1 magazines - Biological Invasions (Katia Capel) Qualis A1 88% - Biology Letters (Victor Seixas) Qualis A1 91% - British Medical Journal (Daniel Correa) Qualis A1 96% - Molecular Phylogenetics and Evolution (Victor Seixas) Qualis A1 93% - Molecular Biology and Evolution (Alexandre Pedro Selvatti) Qualis A1 99% - PLoS ONE (Katia Capel, Manuella Folly, Pedro Amorim) Qualis A1 91% - Chilean Journal of Entomology (Michele Leocadio Gaspar) Qualis A1 88% - Journal of Neotropical Biology (Rodrigo Valadares) Qualis A1 88% - Royal Society Open Science (Victor Seixas) Qualis A1 89% - Zoologica Scripta (Elisabeth Henschel) Qualis A1 95% - Zoological Journal of the Linnean Society (Báslavi Córdor Luján) Qualis A1 96% Graduates from the social demand for a doctorate working abroad: - Giselle Cavalcanti (San Diego State University USA) - Julie Walter (Nord University, Sweden) - Báslavi Córdor Luján (Universidad Científica del Sur, Peru) Graduates of the social demand for a doctorate who have worked or are working abroad: - Luis Benites: doctorate at the Sorbonne, France - Marcos Cruz: PhD at the University of Oklahoma, USA - Celso Domingos: PhD at the University of Porto, Portugal - Livia Peluso: PhD at the Universidad Austral de Chile, Chile - Pedro Bragança (post-doctorate at the South African Institute for Aquatic Biodiversity, South Africa).

Item No.: 15

Activity: WIDE CONNECTIONS: WOMEN, MOBILITY AND POWER IN IRON AGE YORKSHIRE

Capes national program used to promote actions: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

It's among the 5 most relevant: No

Description: PEDRO VIEIRA DA SILVA PEIXOTO Natureza: Capítulo de livro Nome da editora: Oxbow Books Cidade da editora: Oxford País: Inglaterra Idioma: INGLES Número de páginas:20

Obtained Results: Publication of a book chapter by the PNPd postdoc, Pedro Peixoto.

Item No.: 16

Activity: WIDE CONNECTIONS: WOMEN, MOBILITY AND POWER IN IRON AGE YORKSHIRE

Capes national program used to promote actions: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

It's among the 5 most relevant: No

Description: PEDRO VIEIRA DA SILVA PEIXOTO Natureza: Capítulo de livro Nome da editora: Oxbow Books Cidade da editora: Oxford País: Inglaterra Idioma: INGLES Número de páginas:20

Obtained Results: Publication of a book chapter by the PNPd postdoc, Pedro Peixoto.

Item No.: 17

Activity: Conferência bienal da ASWAD - Association for the Study of Worldwide African Diaspora.

Capes national program used to promote actions: DS - Programa de Demanda Social

It's among the 5 most relevant: No

Description: Participação da bolsista Stephane Ramos da Costa na Conferência bienal da ASWAD - Association for the Study of Worldwide African Diaspora, ocorrida em novembro de 2019, na Universidade de William & Mary, na Virgínia.

Obtained Results: Dissemination of the Program abroad.

Item No.: 18

Activity: XIV Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y IX Congreso Iberoamericano de Estudios de Género.

Capes national program used to promote actions: DS - Programa de Demanda Social

It's among the 5 most relevant: No

Description: Participação da bolsista Mariane Godoy da Costa Leal Ferreira como comunicadora da XIV Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y IX Congreso Iberoamericano de Estudios de Género, ocorrido na Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina, em 2019.

Obtained Results: Dissemination of the Program abroad.

Item No.: 19

Activity: Elaboração de Projetos de Pesquisa.

Capes national program used to promote actions: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

It's among the 5 most relevant: No

Description: O PPG-MICRO não mediu esforços para ser partícipe do edital PrInt-UFRJ. Graças ao edital, a troca com grupos internacionais ficou mais possível, pois são poucos os programas hoje no país que se presta a este fim. Em paralelo, nossos docentes têm conseguido aprovar projetos referentes a interações bilaterais, que fomentam a internacionalização.

Obtained Results: 1. Capes Ciencias do Mar II (Project: Transdisciplinary Training for Studies on the Effect of Environmental Stresses on Coral Reefs, Process: 23038.001419/2014-61) Responsible: Alexandre Soares Rosado Effective period; March 2015 to April 2019 Institutions involved: State University of San Diego, USA Types of resources received: Sandwich Doctorate and Missions abroad 2. Capes/COFECUB Notice No. 16/2015 Responsible: Marcelo Bozza Effective period: 01/01/2017 - 12/31/2020 Institutions, with country indication, involved: Institut Necker Enfants Malades (INEM), France Types of resources received: Postdoc Scholarship: 48 shares Sandwich bag: 48 shares Overseas missions: 2 overseas missions per year, totaling 8 missions Foreign Missions in Brazil: 2 missions per year, totaling 8 missions 3. Capes-BIOCOMPUTACIONAL Notice - nº 51/2013 - Computational Biology Responsible: Marcelo Bozza Effective period: 12/01/2014 - 08/31/2020 Types of resources received: Total UFRJ quotas Scientific Initiation Scholarship: 2 shares Master's Scholarship: 53 shares Doctoral Scholarship: 145 shares Postdoctoral Internship Scholarship in Brazil 28 shares Senior Visiting Professor from Abroad - Tuition and

Installation: 4 quotas Total of 5 Brazilian Institutions: Scientific Initiation Scholarship: 11 shares Master's Scholarship: 49 shares Doctoral Scholarship: 193 shares Post-Doctoral Internship Scholarship in Brazil: 71 shares Senior Visiting Professor from Abroad - Tuition and Installation: 16 quotas 4. Public notice CAPES-Cofecub (88887.142840/2017-00) Responsible: Marcio Lourenço Rodrigues Effective period; 01/01/2018-31/12/2021 Institutions, with country indication, involved; UFRJ (Brazil), Fiocruz (Brazil), Pasteur Institute (France) Types of resources received: Postdoc scholarship (1/year), Sandwich scholarship (1/year), Missions abroad (2/year) 5. CAPES Notice - Brazil-France Cooperation: Biological role of extracellular vesicles of fungi Responsible: Marcio Lourenço Rodrigues Term: 01/2018 - 12/2021 Types of resources: Scholarships and assistance 6. Public Notice – CAPES/France - French-Brazilian Associated International Laboratory "MARRIO" (Patterns of biodiversity and marine chemical diversity from MARTinique to RIO de Janeiro: biology and ecology of sponges) Supervisor: Marinella Silva Laport Validity; 08/2013 - 12/2020 Institutions, with country indication, involved; network of researchers from UFRJ and France Types of resources received; scholarships and financial.

Item No.: 20

Activity: Parcerias em atividades internacionais

Capex national program used to promote actions: DS - Programa de Demanda Social

It's among the 5 most relevant: No

Description: Temos parceria através dos docentes com outras instituições como UNIRIO, UFABC, USP, UFMG, UFF, UERJ, PUC-Rio, CEFET-Rio e UFRRJ.

Obtained Results: Some coorientations and participations in newsstands. We had a postdoctoral researcher focused on international collaborations, but the PNPD program scholarship was cut.

Item No.: 21

Activity: Apoio à Pós Graduação

Capex national program used to promote actions: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

It's among the 5 most relevant: No

Description: Implementação da exigência de publicação em revista indexada internacional para a obtenção do Grau de Doutor.

Obtained Results: Increase in student academic production.

Item No.: 22

Activity: Programa de Pós Doutorado

Capex national program used to promote actions: PNPD - Plano Nacional de Pós-Doutorado

It's among the 5 most relevant: No

Description: Obrigatoriedade de publicações em revistas internacionais indexadas para a manutenção e renovação da bolsa.

Obtained Results: Increase in academic production.

Item No.: 23

Activity: Duplo Diploma.

Capex national program used to promote actions: PNPD - Plano Nacional de Pós-Doutorado

It's among the 5 most relevant: No

Description: Tivemos um Programa de duplo diploma com a Case Western Reserve University, promovido com o apoio da CAPES. Este Programa serviu como embrião para o PrInt.

Obtained Results: Four doctoral students graduated from EPQB and Case, having received awards and published several articles in high impact factor journals.

Item No.: 24

Activity: PNPD PCM.

Capex national program used to promote actions: PNPD - Plano Nacional de Pós-Doutorado

It's among the 5 most relevant: No

Description: Cinco pós-docs desenvolvem atividades junto ao PCM com bolsa PNPD.

Obtained Results: Five postdocs develop activities with the PCM with a PNPD scholarship.

Item No.: 25

Activity: Controle de florações de cianobactérias em sistemas aquáticos tropicais: estudos em mesocosmos.

Capes national program used to promote actions: DS - Programa de Demanda Social

It's among the 5 most relevant: No

Description: "s opções de Programa de Fomento CAPES acima, não contemplam este projeto. A obrigatoriedade de seleção para realização do cadastro levou a uma escolha fictícia. O projeto é financiado através do Edital CAPES-Agência Nacional de Águas (ANA) e do edital Universal - CNPq e tem como foco a mitigação de florações de cianobactérias potencialmente tóxicas, grave problema ambiental e de saúde pública em ecossistemas aquáticos continentais em todo o mundo. Tem como objetivo testar a eficácia e aplicabilidade de técnica de bio-engenharia (técnica "Flock and Lock") in situ, em escala de mesocosmos, utilizando combinações de coagulantes e adsorventes de P no controle da eutrofização e mitigação de florações de cianobactérias em diferentes tipos de águas superficiais. Envolve as instituições: UFRJ, UERJ, UFJF, Wageningen University, Wageningen, Holanda.

Obtained Results: The partnership with Wageningen University, through Dr. Miquel Lurling, started in 2005, is fully consolidated and has produced several joint publications and academic exchange. In 2020, at the PPGBot, the Master's dissertations by Davi Almeida Barreto and Indhira Viana Freire were/are being developed, in addition to the Doctoral theses by Lidiane Lopes De Almeida and Nara De Azevedo Garcia, associated with this Project.

Item No.: 26

Activity: Evolution and Diversification of Bromeliads in the Neotropics.

Capes national program used to promote actions: DS - Programa de Demanda Social

It's among the 5 most relevant: No

Description: As opções de Programa de Fomento CAPES acima, não contemplam este projeto. A obrigatoriedade de seleção para realização do cadastro levou a uma escolha fictícia. O projeto é financiado através do Edital CAPES-STINT 28/2018, com vigência de junho de 2019 a dezembro de 2021. Foram concedidas à equipe brasileira quatro bolsas de pós-doutorado e duas de doutorado sanduíche, além de seis missões de trabalho e recursos de custeio anuais. A instituição parceira na Suécia é a Universidade de Gotemburgo. Outras instituições estrangeiras envolvidas no projeto são: Universidade de Viena, Áustria; German Center for Integrative Biodiversity Research, Halle-Jena-Leipzig, Alemanha; e Royal Botanic Garden, Kew, Inglaterra.

Obtained Results: In 2020, the students Matheus Guimarães Cardoso Nogueira (sandwich-doctorate, 12 months, with the project Diversity and Biogeography of Bromeliaceae in the Amazon), Igor Musauer Kessous (titled in February 2020, postdoctoral started in September 2020 with the project Diversification of Bromeliads in the Neotropics) and Beatriz Neves Ferreira da Silva (a graduate, postdoctoral, started in November 2019, 12 months, with the project Diversification in the subtribe Vrieseinae: evolutionary history of Vriesea in the Atlantic Forest using RAD-seq data) started, carried out or finished their study missions in Sweden.

Item No.: 27

Activity: Cooperação via participação em diversos Instituto Nacionais de Ciência e Tecnologia (INCT)

Capes national program used to promote actions: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

It's among the 5 most relevant: No

Description: O PEE participa de 4 INCT.

Obtained Results: Cooperation between Brazilian and international universities, master's and doctoral scholarships for PEE students.

Item No.: 28

Activity: PROEX e PrInt: programas complementares.

Capes national program used to promote actions: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: Em diferentes comunicações e nos mais variados eventos envolvendo seus corpos discente e docente – entre os quais, o I Seminário de Autoavaliação e Planejamento Estratégico do PPGLEV, realizado nos dias 11 e 18 de setembro de 2019 –, o PPGLEV sempre destacou o PrInt, buscando-o apresentar como um programa capaz de propiciar as condições necessárias à otimização do esforço de internacionalização esperado de um programa de pós-graduação com nota 6, portanto integrante do PROEX. Por sua vez, o PROEX esteve muito presente nos depoimentos concedidos por professores do PPGLEV para os vídeos realizados no âmbito do projeto "Vozes e escritas nos diferentes espaços da língua portuguesa" (CAPES-PrInt), propiciou a base do processo de seleção de bolsistas do PrInt, financiou passagens e diárias para apresentação de trabalhos no exterior, pagou diárias e passagens para convidados internacionais e possibilitou o pagamento das despesas de realização do I Congresso Internacional do PPGLEV. O evento cresceu muito, entretanto, por se realizar remotamente, implicou despesas apenas com produção de site, caderno de resumos e intérpretes de Libras. Como os recursos do PrInt

não podem se destinar aos dois primeiros itens e o terceiro gasto decorreu do fato de os intérpretes de Libras da Faculdade de Letras da UFRJ serem em número menor do que o demandado pelo congresso, o uso da verba PROEX foi fundamental.

Obtained Results: The discussions raised by the implementation of PrInt provided much more clarity and gave another dimension to the internationalization effort foreseen under PROEX, bringing concrete positive consequences, such as: 1) expansion of the degree of proficiency in other languages by the student body; 2) expansion in the list of international partnerships, with increased participation in events, newsstands, periodicals from foreign institutions and so on; 3) 50% growth in sandwich doctoral scholarships, since in 2019 the two PrInt scholarships were added to a FAPERJ scholarship and in 2020 the PPGLEV project in PrInt provided for three scholarships, therefore one more than in 2018 and previous years; 4) expansion of the number of internationalized editions of the journals that PPGLEV maintains with PROEX funding and annual publication of an issue in English of the journal "Diadorim" with resources from PrInt; 5) holding the 1st PPGLEV International Congress, certainly the most internationalized and largest event in our PPG.

Item No.: 29

Activity: História e Literatura Medieval Italiana.

Capes national program used to promote actions: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

It's among the 5 most relevant: No

Description: Gilberto Aparecido Angelozzi (2017-2018), docente da UNIGRANRIO, sob a supervisão de Andrea Lombardi.

Obtained Results: He is currently coordinator of the Graduate Course in History at the University of Grande Rio Prof. José de Souza Herdy - UNIGRANRIO and professor of Ancient, Medieval and Modern History and Philosophy at the same university. General Coordinator of the History Team at the CECIERJ Foundation, responsible for preparing the teaching material for Youth and Adult Education and for the Continuing Education of Public Teachers in the state of Rio de Janeiro. Author of several works in the field of History.

Item No.: 30

Activity: A violência na obra de Louis-Ferdinand Céline.

Capes national program used to promote actions: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

It's among the 5 most relevant: No

Description: Daniel Teixeira Da Costa Araújo (2017-2019), Universidade Nacional de Brasília (UNB), sob a supervisão de Marcelo Jacques de Moraes.

Obtained Results: Professor Adjunto da Universidade de Brasília (UnB), atuando no Departamento de Teoria Literária e Literaturas (TEL) na área de Literaturas de Expressão Francesa. É membro do Grupo de Pesquisa em Potências Médias, dirigido pelo prof. Javier Vadell (PUC Minas), da Rede Interinstitucional de Pesquisas e Estudos sobre Colonialidades e da Rede PICNAB - Projeto Internacional de Investigação Científica Nantes/Aveiro/Brasília.

Item No.: 31

Activity: Violência de Estado e Exílio: memória e testemunho.

Capes national program used to promote actions: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

It's among the 5 most relevant: No

Description: Margareth Dos Santos (2017-2018) (Bolsa PNPd/CAPES), Universidade de São Paulo - USP, sob a supervisão de Sílvia Inés Cárcamo de Arcuri.

Obtained Results: . SANTOS, M.; SILVA, DC Noche y niebla, revolving the ruins of a forgotten time. ALL THE MUSES: JOURNAL OF LITERATURE AND MULTIPLE LANGUAGES OF ART (ONLINE), v. 2, p. 29-39, 2021. 2. SANTOS, M.. A life between the image and the lyrics: Joan Ponç en Brasil. ARS (SÃO PAULO), v. 40, p. 171-195, 2020. 3. SANTOS, M.. Sender in metamorphosis: Joan Ponç in the Brazilian cultural turmoil. ALEA: NEOLATINES STUDIES (PRINTED), v. 21, p. 283-304, 2019. 4. SANTOS, M.. Poetics in chiaroscuro: literature and art in Dau al Set. REVELL ? JOURNAL OF LITERARY STUDIES OF UEMS, v. 2, p. 11-37, 2019. 5. SANTOS, M.. PAISAJE, HISTORY AND URBAN POÉTICA EN JOSÉ AGUSTÍN GOYTISOLO. RECIAL, v. 10, p. 287-297, 2019.

Item No.: 32

Activity: O Jornal das Senhoras e Álbum de Señoritas: a imprensa feminina de Juana Paula Manso.

Capes national program used to promote actions: PNPd - Plano Nacional de Pós-Doutorado

It's among the 5 most relevant: No

Description: Regina Simon Da Silva (2018-2019), Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), sob a supervisão de Cláudia Heloisa Impellizzeri Luna Ferreira da Silva e da professora Cristina Iglesia (UBA), a professora Cláudia Luna Ferreira da Silva desenvolveu, em conjunto com a professora Cristina Iglesia, Titular de

Literatura Argentina da Universidad de Buenos Aires, a supervisão deste projeto.

Obtained Results: 1. SILVA, Regina Simon da. La Familia del Comendador: a portrait of 19th century Brazil, by Juana Manso. CONTEXT - JOURNAL OF THE GRADUATE PROGRAM IN LETTERS, v. 37, p. 202-223, 2020. 2. SILVA, Regina Simon da. El Jornal das Senhoras: a female journalistic project for the emancipation of Brazilian women. MOARA, v. 1, p. 81-95, 2020. 3. SILVA, Regina Simon da; ROCHA, R.D.C. Zélia Gattai and Norah Lange: shifting spaces and cultures. ENTRELACES (UFC), v. 1, p. 98-114, 2019. 4. SILVA, Regina Simon da. Ángel Rama: The influence of the Primer Encuentro of Peruvian Narrators in his work. 35, p. 25-34, 2019. 5. SILVA, Regina Simon da. El Brasil del siglo XIX under the perspective of Nisia Floresta. Revista Historia de las mujeres, vol. 178, p. 1-1, 2018.

Item No.: 33

Activity: Presença e permanência de Michel de Montaigne no Brasil: introdução, tradução e recepção.

Capex national program used to promote actions: PNPD - Plano Nacional de Pós-Doutorado

It's among the 5 most relevant: No

Description: Cláudia Borges De Faveri (2018 – 2019), Professora Titular da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), sob a supervisão de Márcia Atalla Pietroluongo.

Obtained Results: 1. FAVERI, CLAUDIA BORGES DE. The threads that moved Michel de Montaigne. Alea: Neo-Latin Studies (Printed), v. 21, p. 263-268, 2019. 2. FAVERI, C.B.. Michel de Montaigne's Essays in Brazil: reception and translation. REVELL? JOURNAL OF LITERARY STUDIES OF UEMS, v. 3, p. 475-491, 2018.

Item No.: 34

Activity: Programa de Engenharia de Sistemas e Computação.

Capex national program used to promote actions: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

It's among the 5 most relevant: No

Description: O PESC objetiva manter o mais alto nível em avaliações governamentais; renovar seu corpo docente; aumentar sua colaboração com organismos nacionais e internacionais; manter alto grau de satisfação e motivação dos alunos, funcionários e docentes; aumentar a colaboração entre as linhas de pesquisa, entre áreas da UFRJ e com outras Instituições no Brasil; aumentar a internacionalização; aumentar a captação de alunos de qualidade; aumentar o relacionamento com ex-alunos; ampliar seu nível de excelência estendendo sua atuação em novas e inovadoras áreas de pesquisa; assegurar uma infraestrutura adequada para o trabalho; aumentar sua participação em cursos de graduação na UFRJ; aumentar sua participação em ações de extensão; criar um ecossistema de empresas que interagem com o PESC para fomentar parcerias em projetos inovadores; aumentar a quantidade e qualidade de pesquisas aplicadas com cunho inovador e que beneficiem a sociedade; e dar mais visibilidade interna e externa de suas ações.

Obtained Results: The Systems and Computer Engineering Program (PESC) at COPPE/UFRJ has been recognized as the best graduate program in Computing in Latin America, having its name mentioned internationally as one of the best in the world. With a focus on this perspective, the pursuit of quality has guided all our work since 1970, through continuous discussions in the Program's Collegiate Body on the Program's role in Brazil and in the international community. We are a CAPES excellence program.

Item No.: 35

Activity: EDITAL BOLSA DEMANDA

Capex national program used to promote actions: DS - Programa de Demanda Social

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: A Bolsa Demanda (BD), prevista nesse edital, é destinada aos pós-graduandos que já cursaram pelo menos um semestre do curso de Mestrado ou Doutorado. Só pode ser implementada após o encerramento da distribuição das bolsas modalidade ingressante (BI) destinadas aos pós-graduandos mais bem colocados, em cada uma das Linhas de Pesquisa do Programa, no último concurso de seleção de Mestrado e Doutorado, conforme normas para concessão e manutenção de bolsas em vigor no PPGAV. O presente edital estipula um sistema que inclui as autodeclarações de etnia e de vulnerabilidade socioeconômica do estudante. Essa política tem como foco, exclusivamente, os estudantes que não tenham condições de manter-se no curso, caso não lhes sejam concedidas bolsas de estudo. A seleção dos bolsistas leva em conta três critérios que somados podem chegara 100 pontos: estudantes negros indígenas (20 pontos), estudantes em condição de vulnerabilidade socioeconômica (40 pontos) e avaliação de desempenho (até 40 pontos). A aplicação do critério de vulnerabilidade socioeconômica, através do preenchimento de um questionário, tem como objetivo oferecer instrumentos para a distribuição das bolsas. A Comissão de Bolsas entrevista os estudantes que se auto declararam vulneráveis. A entrevista diz respeito à situação socioeconômica do estudante e estará baseada nas informações oferecidas no questionário.

Obtained Results: The democratization of access to scholarships is essential for a good number of students to make their postgraduate studies viable. The notice applied in PPGAV guaranteed this access to the most needy.

The initiative brought the representation of students closer to the program's internal actions, which was extremely positive for dialogue and awareness of the profile of these students, as well as the demands of the category. Student entry is the first step in applying for an international benefit. Without this strategic initiative, the challenge of inclusion is greater.

Item No.: 36

Activity: EDITAL DINTER PPGAV/UNIVASF 2016 No 44/2016

Capes national program used to promote actions: MINTER/DINTER - Programa de Mestrado/Doutorado Interinstitucional

It's among the 5 most relevant: No

Description: O Programa de Pos-Graduacao em Artes Visuais da Escola de Belas Artes da Universidade Federal do Rio de Janeiro, abriu edital para o processo seletivo de candidatos ao Curso de Doutorado Interinstitucional em Artes Visuais do Programa DINTER/CAPES firmado entre o PPGAV/UFRJ (Unidade Promotora) e a Universidade Federal do Vale do Sao Francisco (Unidade Receptora), para o ano letivo de 2016, com o objetivo de formar docentes doutores no ambito da Regiao. Esses doutorandos estão concluindo suas teses em 2020-21. O Doutorado Interinstitucional em Artes Visuais PPGAV/UNIVASF se destinou a capacitacao de docentes e outros profissionais da Regiao do Vale do Sao Francisco, com mestrado, portadores de diploma nacional credenciado e reconhecido pelo Ministerio da Educacao.

Obtained Results: Doctoral candidates qualified and are awaiting a deadline for defense. Pandemic jeopardized deadlines and research as in all aspects of HEIs.

Item No.: 37

Activity: Comissão PROEX

Capes national program used to promote actions: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

It's among the 5 most relevant: No

Description: O PPGAV tem por objetivo a formação de pesquisadores, docentes e profissionais altamente qualificados na área de artes visuais. Visa também promover a reflexão crítica, teórica e metodológica sobre o campo da teoria e do fazer artístico, fomentar a produção científica, artística e sua divulgação, incentivar práticas de cooperação e intercâmbio acadêmico no ensino e na pesquisa, no Brasil e no exterior. O campo de atuação primordial do PPGAV é o ensino e a pesquisa na área de conhecimento das artes visuais. A pesquisa no programa se organiza a partir de duas áreas de concentração, cada uma com duas linhas de pesquisa. Na avaliação da CAPES no triênio 2010/2013 o PPGAV recebeu conceito 6. Foi criada a Comissão PROEX para: manter o padrão de qualidade dos programas de pós-graduação com nota 6 ou 7 de acordo com as diretrizes da CAPES; definir as prioridades da dotação orçamentária, em qualquer das modalidades de apoio concedidas pela CAPES; definir critérios para a concessão de bolsas de estudo, bem como recursos de custeio fomento para investimento em laboratórios, custeio de elaboração de dissertações e teses, passagens, eventos, publicações, entre outros.

Obtained Results: Implementation of annual disbursement spreadsheets, with distribution of resources between research lines and their areas of concentration, which enables distributed internal planning and streamlines the execution of academic activities within PROEX. Definition of guidelines for evaluation criteria regarding the demand for support from teachers, students and administrative technicians. Transparency in monitoring the implementation of resources.

Item No.: 38

Activity: Publicação Anual.

Capes national program used to promote actions: PNPD - Plano Nacional de Pós-Doutorado

It's among the 5 most relevant: No

Description: O Programa de Pós-graduação em Artes Visuais estimula a colaboração em pesquisas na área de Artes Visuais reunindo especialistas nos campos das ciências humanas e sociais, letras e artes, comunicação e novas tecnologias, interessados em realizar estágio pós-doutoral numa das quatro linhas do programa. Os candidatos devem encaminhar à Coordenação carta de intenções e projeto de pesquisa a ser desenvolvido junto do PPGAV bem como aceite de supervisão. As candidaturas serão apreciadas pelo Colegiado. Os candidatos poderão se candidatar a bolsas de pós-doutorado das agencias de fomento, sempre levando em conta as especificidades dos editais. Os supervisores das pesquisas de pós-doutorado pertencem ao quadro de professores permanentes e associados do programa. Os recursos de infra-estrutura do PPGAV estão à disposição dos pesquisadores. O prazo para conclusão do Pós-Doutorado é de doze (12) meses, podendo ser prorrogado no caso da candidatura ser aprovada pela Comissão de Bolsas.

Obtained Results: Annual printed publication organized by the post-doctoral fellows with a summary of the results of the post-doctoral internship.

Item No.: 39

Activity: Hiperorgânicos - evento anual na 9ª edição 2020.

Capex national program used to promote actions: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

It's among the 5 most relevant: No

Description: Com o apoio do PROEX, da FAPERJ, CAPES e CNPq é realizado anualmente o Hiperorgânicos, Encontro Internacional de Pesquisa em Arte, Híbridaçã, Biotelemática e Transculturalidades, evento colaborativo, criado e organizado pelo NANO - Núcleo de Arte e Novos Organismos – da Escola de Belas Artes – UFRJ, produzido na forma de laboratório aberto e simpósio. A 9ª edição do Hiperorgânicos vem comemorar 10 anos de Laboratório e traz como tema: Arte, Consciência e Natureza. Criar, cultivar, conectar. O grande desafio desta edição é dar forma a um evento que tem por natureza a estrutura de um laboratório aberto, processual, que costumava ser realizado durante 3 dias com o objetivo de produzir conexões afetivas e telemáticas, presenciais e remotas, ao redor de um grande espaço compartilhado com o público. Desafio aceito, o Hiperorgânicos 9 / openLive lança a proposta de um laboratório aberto a ser realizado a partir de Lives, ou seja, conexões ao vivo transmitidas pela internet, que irão dividir com o público experimentações de processos remotos interconectados via rede <https://nano.eba.ufrj.br/hiperorganicos/>

Obtained Results: Two OpenLives have already been held, promoting the remote sharing experience: OpenLive 1 (<https://nano.eba.ufrj.br/hiper9/OpenLive1.html>) and OpenLive2 (<https://nano.eba.ufrj.br/hiperorganicos-9-apresenta-openlive2/>). The second live brought as guests the following laboratories: LabInter (PPGART/UFMS), LAD (PPGART/UFMS), #ir! (Audiovisual Projects /UFCE), CSGames (UNICAMP/PUCSP) and itdLab (DUT). The collective will present the ContraMonumentos process, an interdisciplinary collaborative project between LabInter/UFMS (Santa Maria, Brazil), Durban University of Technology (South Africa), LAD/UFMS, Audiovisual Projectors/UFCE (Fortaleza, Brazil), SCGames/PUCSP/ UNICAMP (Campinas, Brazil) and IHAC/UFBA (Bahia, Brazil).

Item No.: 40

Activity: Doutorado Interinstitucional com a Universidade Federal do Amapá.

Capex national program used to promote actions: DINTER - Programas de Doutorado Interinstitucional

It's among the 5 most relevant: No

Description: Programa para titulação do corpo docente da Universidade Federal do Amapá.

Obtained Results: In the final negotiation phase to be implemented in the second half of 2021.

Item No.: 41

Activity: Qualificação de Docentes da Faculdade Nacional de Direito.

Capex national program used to promote actions: PRODOUTORAL - Programa de formação doutoral docente

It's among the 5 most relevant: No

Description: Cotas para ingresso de professores efetivos da Faculdade Nacional de Direito da UFRJ no Doutorado do PPGD.

Obtained Results: Currently, we have six professors in the Program studying the Doctorate at PPGD.

Item No.: 42

Activity: Programa de Pós-Doutorado.

Capex national program used to promote actions: PNPD - Plano Nacional de Pós-Doutorado

It's among the 5 most relevant: No

Description: Os pós-doutorandos no PPGD são selecionados mediante edital de fluxo contínuo e atuam nas pesquisas dos docentes, participam das atividades acadêmicas, publicam com professores e outros discentes, participam dos eventos nacionais e internacionais do PPGD. Permanecem no Programa por no mínimo um semestre.

Obtained Results: Between 2017 and 2020, the PPGD received 16 postdoctoral fellows, some with PNPD grants, others with grants from faculty projects, and others without grants. Most stayed for a year, and some stayed for up to two years in the Program.

Item No.: 43

Activity: Seminário Anísio Teixeira

Capes national program used to promote actions: DINTER - Programas de Doutorado Interinstitucional

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: Trata-se de Seminário realizado semanalmente como parte das atividades acadêmicas do PPGE-UFRJ. Todos os bolsistas que realizaram pesquisas no exterior, bem como professores estrangeiros que estivessem no Rio de Janeiro e que mantinham relação com o PPGE-UFRJ, apresentaram suas pesquisas no Seminário Anísio Teixeira nos últimos anos. Esse fato tem transformado este espaço de atividades acadêmicas regulares em um espaço de internacionalização do PPGE-UFRJ e que torna possível a apropriação do conhecimento adquirido no exterior por toda a comunidade acadêmica do PPGE-UFRJ.

Obtained Results: Participation of students from the Interinstitutional Doctoral Program (DINTER), both in person (when DINTER doctoral students had been at PPGE for 9 months) and remotely since 2020.

Item No.: 44

Activity: Bolsas para discentes.

Capes national program used to promote actions: DS - Programa de Demanda Social

It's among the 5 most relevant: No

Description: Boa parte dos nossos discentes participa do Programa de Demanda Social, crucial para a fixação dos estudantes no Programa.

Obtained Results: Of the 12 projects financed by Capes over the course of the quadrennium, 7 have already been completed and the others are still ongoing.

Item No.: 45

Activity: Financiamento para a participação docente e discente em eventos internacionais.

Capes national program used to promote actions: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

It's among the 5 most relevant: No

Description: Pagamento de auxílio-diária para a participação docente e discente em eventos internacionais, com apresentação de resultados de pesquisa em conferências, mesas redondas, sessões de apresentação de pôsteres, comunicações orais, etc.

Obtained Results: Exchange of knowledge and investigative experiences in education between Brazilian and foreign teachers and students.

Item No.: 46

Activity: Qualificação de Técnicos da UFRJ.

Capes national program used to promote actions: PQI - Programa de Qualificação Institucional

It's among the 5 most relevant: No

Description: Cotas para técnicos da UFRJ.

Obtained Results: During the quarter, we had four TAE's qualified by PPGD.

Item No.: 47

Activity: Projetos de pesquisa em parceria com grupos de pesquisa internacionais.

Capes national program used to promote actions: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

It's among the 5 most relevant: No

Description: O edital PrInt-UFRJ permitiu o aumento da interação do PPGBq com grupos internacionais Além disso, o corpo docente do PPGBq tem aprovado projetos de pesquisa em parceria com grupos internacionais.

Obtained Results: 1- Project CNPq/Line 2 PVE - "Valorisation of palm oil thousand waste and by-product streams for the production of value-added products and biochemicals" (Process: 99999.000406/2016-03). Coordinator: Denise MG Freire 2- ERASMUS+ international mobility agreement between the Federal University of Rio de Janeiro and the Agricultural University of Athens (Process: 23079.058001/2017-91), Greece. Coordinator: Denise MG Freire 3- CAPES-PROBRAL "Functional Links Between Sod1 mutants, oxidative stress, and FALS Risk Factors using yeast and animal cells as experimental models" (Process: 23038010299/2013-10). Coordinator: Elis C.A. Eleutherio 4- Bilateral cooperation agreement between the Federal University of Rio de Janeiro (UFRJ) and the Université Paris-Sud/Paris-Saclay (UPS) (Process: 23079.005853/2020-81), France, published in UFRJ Bulletin 38 of 17th September 2020. 5- Bilateral cooperation agreement between the Federal University of Rio de Janeiro (UFRJ) and Université Laval (Process: 23079.061711/2017-07), Canada, published in UFRJ Bulletin 08/2019 of February

21, 2019. 6- FAPERJ Bilateral Cooperation/Universidad de la Frontera projects (Process: E-26/010.003091/2014) and FONDECYT (Process: 1161713). Coordinator: Viridiana SF Leitão 7- Brazil Initiative Collaboration Grant international cooperation project (Process: FUJB 19342-9), funded by Brown University (USA). Coordinator: Anderson S. Pinheiro.

Item No.: 48

Activity: Sinergia com o PNPD.

Capex national program used to promote actions: PNPD - Plano Nacional de Pós-Doutorado

It's among the 5 most relevant: No

Description: O PPGen tem seu programa de internacionalização reconhecido pela CAPES pela atribuição do nível 7 no último quadriênio.

Obtained Results: The result is reflected in the high percentage of publications in international journals with student participation (>95%), theses and dissertations in English (5 in the last triennium), subjects offered in English (2 in the last triennium), organization of a national symposium with lectures in English by researchers from foreign institutions. In addition, the adherence, mainly of students, to the PrInt program in the 2019 and 2020 editions was notorious (5 students contemplated, of which 4 left for the Sandwich Doctorate and one is waiting for the best opportunity), even with the difficulties imposed by the pandemic in the last year.

Item No.: 49

Activity: Sinergia com o PROEX.

Capex national program used to promote actions: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

It's among the 5 most relevant: No

Description: O PPGen tem seu programa de internacionalização reconhecido pela CAPES pela atribuição do nível 7 no último quadriênio.

Obtained Results: The result is reflected in the high percentage of publications in international journals with student participation (>95%), theses and dissertations in English (5 in the last triennium), subjects offered in English (2 in the last triennium), organization of a national symposium with lectures in English by researchers from foreign institutions. In addition, the adherence, mainly of students, to the PrInt program in the 2019 and 2020 editions was notorious (5 students contemplated, of which 4 left for the Sandwich Doctorate and one is waiting for the best opportunity), even with the difficulties imposed by the pandemic in the last year.

Item No.: 50

Activity: Bolsa PNPD - CAPES - Alex Lamounier

Capex national program used to promote actions: PNPD - Plano Nacional de Pós-Doutorado

It's among the 5 most relevant: No

Description: Supervisão de Alex Lamounier - Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ – Programa de Pós-Graduação em Arquitetura-PROARQ, Rio de Janeiro-RJ, Brasil. Título: Caráter da Paisagem e Atmosferas Urbanas - aprofundamentos conceituais e metodologias de análise O projeto se vincula à linha de pesquisa Cultura, Paisagem e Ambiente Construído, área de concentração Qualidade, Ambiente e Paisagem, do PROARQ-FAU/UFRJ. Busca contribuir para o aprofundamento dos estudos sobre Caráter de Paisagens e Atmosferas Urbanas e suas múltiplas possibilidades de relações. Insere-se nas discussões a respeito do papel do intangível na definição do caráter das cidades, contemplando a importância do simbolismo das chamadas paisagens cotidianas. Embora preocupações sobre o que define o Caráter da Paisagem sejam significativamente comuns nos estudos sobre as cidades, os trabalhos que se dedicam a um detalhamento mais aprofundado do conceito de Atmosfera Urbana ainda são bastante recentes. No Brasil, são relativamente escassos os estudos dedicados ao tema. O desenvolvimento de pesquisas continuadas sobre Atmosfera Urbana, Caráter de Paisagens e Atmosferas de Preferência nos possibilitou o entendimento de que Atmosferas consistem numa forma de 'concepção de um mundo', um tipo de atribuição de sentido ao conjunto integrado por múltiplas relações estabelecidas, em processo de constante evolução, por elementos e fatores tangíveis e intangíveis, incluindo aspectos que nem sempre são visíveis na paisagem. Essa atribuição de sentido se dá no nível individual, mas pode ser compartilhada entre diversos indivíduos, conforme seus valores culturais, podendo levar, assim, ao reconhecimento mais amplo dessa Atmosfera no nível coletivo. Conforme tal entendimento, a configuração de Atmosferas Urbanas atrativas se baseia na forma como propiciam a contemplação de múltiplos significados, relacionados a diferentes visões de seus mais diversos frequentadores. Este projeto parte de reflexões resultantes de estudos anteriores para avançar no aprofundamento de conceituações e no desenvolvimento de metodologias relacionadas à identificação e avaliação dos componentes que configuram Atmosferas Urbanas atrativas e que definem o Caráter da Paisagem, considerando a vivência cotidiana, em áreas não tão conhecidas das cidades a serem pesquisadas. Além de pesquisa bibliográfica e análises de campo, a pesquisa, com o intuito de contemplar diferentes olhares sobre o recorte temático.

Obtained Results: In addition to participating in disciplines of the Graduate Program in Architecture-PROARQ, Alex acts as co-advisor of a master's thesis, and in several co-authorships of publications in books, book chapters,

articles and other research and extension activities , including organizing events and fieldwork activities.

Item No.: 51

Activity: Bolsa Doutorado - Capes

Capes national program used to promote actions: DS - Programa de Demanda Social

It's among the 5 most relevant: No

Description: Orientação de Flora Monte Alegre Olmos Fernandez, estudante de Doutorado do PROARQ, outorgada com bolsa de Doutorado (DS) e com bolsa de doutorado-sanduíche CAPES PrInt processo no 88887.512052/2020-00, adiada para 2021 devido à pandemia do Corona Vírus. Projeto: Em processo... Projeto de espaços livres com jovens e crianças de grupos sociais vulneráveis como uma estratégia de inclusão Este projeto de pesquisa tem como objetivo dar continuidade aos estudos e experimentos realizados no programa de Mestrado Profissional em Arquitetura Paisagística do PROURB-Programa de Pós-graduação em Urbanismo da FAU/UFRJ, concluído em novembro de 2017. Nesse período, foram realizados processos participativos com crianças para o desenvolvimento de projetos urbanos, com base em parâmetros pela qualificação do espaço para "brincar", no desenvolvimento espaços livres públicos resultantes de transformações urbanas. Na pesquisa de doutorado, por sua vez, o intuito é vivenciar e discutir o desempenho do profissional na área de arquitetura em processos participativos aplicados ao projeto de espaços livres como interlocutor com crianças de grupos sociais vulneráveis, que vivem em contextos de violência urbana e segregação racial.

Obtained Results: - Qualification Exam: November 2020 - approval - Authorship in articles in scientific events and in scientific journals - Capes PrInt- PDSE scholarship granting process in progress - with an internship to be held, from September/2021 at Parsons School of Design/The New School, under the supervision of Prof. Miodrag Mitrasinovic.

Item No.: 52

Activity: Programa Demanda Social (DS) - Parceria com o PPG em Letras Neolatinas da UFRJ

Capes national program used to promote actions: DS - Programa de Demanda Social

It's among the 5 most relevant: No

Description: Parceria com o PPG em Letras Neolatinas da UFRJ para trazer o Professor Uli Sauerland (Leibniz-Zentrum Allgemeine Sprachwissenschaft - ZAS, Berlim, Alemanha), com bolsa CAPES PrInt de Professor Visitante do Exterior, para os dois PPGs, para ministrar disciplina e participar do evento Biolinguistic Investigations in Rio, que foi completamente organizado e divulgado pelo PPG Linguística UFRJ, mas não aconteceu em decorrência da pandemia COVID19, assim como a disciplina não foi oferecida em parceria com o Professor Uli Sauerland.

Obtained Results: Even so, with the cancellation of the event and the discipline with the participation of Professor Uli Sauerland, we established a partnership with him, who is participating in one of our laboratories, LAPEX - Experimental Psycholinguistics Laboratory, coordinated by Professor Marcus Maia, and recently delivered a remote lecture at our permanent On Linguistics event.

Item No.: 53

Activity: Programa Demanda Social (DS) - Parceria com o PPG em Linguística e Literatura da UFAL.

Capes national program used to promote actions: DS - Programa de Demanda Social

It's among the 5 most relevant: No

Description: Parceria com o PPG em Linguística e Literatura da UFAL, desde 2019, e agora convênio sendo implantado, promovendo a interação entre os PPGs e mais especificamente entre laboratórios, especialmente os de Neurociência da Linguagem. Recebemos desde 2019 alunos da UFAL para cursarem disciplinas, o que foi muito importante para eles sobretudo durante a pandemia. Atualmente, em 2021_1, temos já 23 alunos deste PPG da UFAL cursando nossas disciplinas como discentes do nosso próprio PPG. Esses alunos participam de boa parte de nossas investidas de internacionalização.

Obtained Results: Integration of Linguistics students from PPG in Linguistics and Literature at UFAL with students from our PPG. Opportunity for UFAL students to attend our subjects, especially during the pandemic, and attend meetings and other activities of our PPG laboratories. Partnership between PPG professors.

Item No.: 54

Activity: Sinergia entre programas nacionais de fomento apoiados pela CAPES ao esforço de internacionalização.

Capes national program used to promote actions: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

It's among the 5 most relevant: No

Description: O reconhecimento da Internacionalização do COPPEAD se deu na última avaliação quadrienal, onde o COPPEAD alcançou a nota 6. Esse reconhecimento abriu novas oportunidades do programa, como a inclusão no Programa de Excelência Acadêmica (PROEX), a formalização de um DINTER com o PPGA da Universidade Federal Fluminense - UFF (nota 3), em conclusão em 2019, e a seleção para o edital CAPES - PRINT no âmbito da UFRJ, em

2018. A Coordenação da Área da Capes também convidou a diretora da escola para apresentar a estratégia de internacionalização da escola no último seminário de meio termo para coordenadores de programas. A escola pretende atuar mais ativamente na divulgação de sua expertise de internacionalização e na expansão da sua rede por meio de ações de solidariedade. Essa experiência já tem sido compartilhada com diversas escolas e professores, mas, considerando-se a relevância desses temas para a pós-graduação em administração, a escola sempre busca se engajar nos devidos fóruns de discussão no país. As ações de solidariedade e de compartilhamento de conhecimento nos fóruns da ANPAD e da Capes. Na Capes, o Prof. Peter Wanke participou de diversas reuniões com a coordenação de área, para discussão das políticas de avaliação do quadriênio.

Obtained Results: COPPEAD scored 6 in the last quadrennial review. This recognition opened up new opportunities for the program, such as inclusion in the Academic Excellence Program (PROEX), the formalization of a DINTER with the PPGA of the Fluminense Federal University - UFF (note 3), to be concluded in 2019, and the selection for the public notice CAPES - PRINT within the scope of UFRJ, in 2018. The director of COPPEAD was invited to deliver a lecture on the school's internationalization strategy at the last mid-term seminar for program coordinators, giving visibility and highlighting the school's fruits.

Item No.: 55

Activity: Programas de Doutorado Interinstitucional (DINTER)

Capes national program used to promote actions: DINTER - Programas de Doutorado Interinstitucional

It's among the 5 most relevant: No

Description: Em 2016, 2017, 2018 e 2019, o PPGCOM da UFRJ iniciou e deu continuidade ao DINTER com a UNIVILLE (Universidade de Joinville, cidade de Joinville, Santa Catarina). O DINTER foi finalizado em 2020, com a conclusão do curso por todos os oito alunos participantes do Projeto. Cinco defenderam suas teses ainda em 2019 e seis defenderam em 2020, integralizando os projetos rigorosamente dentro dos prazos regulamentares estabelecidos. Desde 2019, o PPGCOM iniciou conversas no sentido de realizar mais dois Projetos de DINTER: o primeiro com a UNICHAPECÓ (SC) e o segundo com a UFPB.

Obtained Results: Contributing to postgraduate training in areas lacking initiative, allowing for the expansion of knowledge in the country. Expansion of national research groups in other states, under the leadership of PPGCOM UFRJ.

Item No.: 56

Activity: Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD)

Capes national program used to promote actions: PNPD - Plano Nacional de Pós-Doutorado

It's among the 5 most relevant: No

Description: O Programa participa do PNPD, através da atuação de 4 bolsistas CAPES/PNPD: Lucas Munari; Beatriz Morgado; Priscila Vieira e Souza e Maria Livia de Sá Roriz Aguiar. Os bolsistas vêm atuando em diversos projetos de pesquisa, vinculados aos docentes supervisores, o que vem resultando numa expressiva publicação de artigos em periódicos nacionais e internacionais, capítulos de livros, organizações de eventos no Brasil e no exterior e publicação de livros integrais.

Obtained Results: Dissemination of research carried out under the program, through the publication of articles, books and chapters, in addition to organizations in Brazil and abroad. Expansion of PPGCOM's leadership in underserved areas in the country.

Item No.: 57

Activity: Programa de Excelência Acadêmica (PROEX)

Capes national program used to promote actions: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

It's among the 5 most relevant: No

Description: A inserção do Programa no PROEX tem possibilitado o desenvolvimento de uma série de atividades que permitiram a manutenção da excelência do programa que pode ser resumido nos resultados que apresentamos abaixo no relatório da Avaliação Quadrienal.

Obtained Results: Wide publication of research results in articles, books and chapters published in Brazil and abroad; In 2017, 49 conferences were held at important events in Brazil and abroad, 14 of which were held abroad at universities in China, Russia, Finland, United States, Portugal, England, France, Ecuador, among others. In the following year (2018), 45 conferences were registered in Brazil and abroad, with emphasis on the 20 held in foreign institutions. In 2019, the participation of professors as lecturers both in Brazil and abroad remained at the same level: 33 conferences were given in several Brazilian Universities and Institutions, of which 8 were held abroad (Columbia University; New University of Lisbon; SUNY Humanities Institute – Stony Brook, USA; Université du Québec à Montréal, Canada; University of Porto; Universidad de Sevilla – Spain). In the last year of the quadrennium (2020), the number of faculty participation in events in Brazil and abroad remained at the level (95), we observed the continuity of participation in events promoted by international institutions. In the country and abroad, professors held 41 conferences and lectures, among which we highlight 20 participations in events abroad, including conferences, lectures, master classes and work presentations.

Item No.: 58

Activity: Pós-Doutorado.

Capes national program used to promote actions: PNPD - Plano Nacional de Pós-Doutorado

It's among the 5 most relevant: No

Description: Pós-doutorado de jovem pesquisador estrangeiro.

Obtained Results: MARIA DEL ROSARIO MARTINEZ ORDAZ

Item No.: 59

Activity: Bolsa para estudantes em projetos internacionais.

Capes national program used to promote actions: DS - Programa de Demanda Social

It's among the 5 most relevant: No

Description: Diversos estudantes de doutorado que recebem bolsa até o fim da pesquisa ao completar o estágio sanduíche e bolsas de mestrado e doutorado para estudantes estrangeiros.

Obtained Results: Master's thesis in English "Zibaei-e Minoo: The Beauty of Paradise from the Perspective of Suhrawardi and Mulla Sadra" by Iranian student Sajedah Norouzi (currently PhD student in the Gender, Race and Coloniality Line).

Item No.: 60

Activity: QRCA 2019, 2020.

Capes national program used to promote actions: DS - Programa de Demanda Social

It's among the 5 most relevant: No

Description: Participação de estudantes de mestrado e doutorado do PPGCC/UFRJ na comunidade internacional QRCA.

Obtained Results: Learning and integration of scholarship holders in the scientific communication process. There were about 10 articles in the 3 editions of the event.

Item No.: 61

Activity: CSCA 2019

Capes national program used to promote actions: DS - Programa de Demanda Social

It's among the 5 most relevant: No

Description: Participação de bolsistas na organização da conferência.

Obtained Results: Learning and integration into the scientific communication process.

Item No.: 62

Activity: Participação de Estudantes de Mestrado e Doutorado em Projetos de Internacionalização.

Capes national program used to promote actions: DS - Programa de Demanda Social

It's among the 5 most relevant: No

Description: Nas equipes vinculadas ao Projétiños CAPES Print estão associados estudantes de Mestrado e Doutorado das coordenadoras dessas ações Profa Patrícia Zancan e Michelle Muzitano.

Obtained Results: Samples of students with DS scholarship were sent for analysis abroad under the CAPES/Print project with students who carried out missions.

Item No.: 63

Activity: CMS 2019

Capes national program used to promote actions: DS - Programa de Demanda Social

It's among the 5 most relevant: No

Description: Apoio de bolsistas na organização do processo de blind review do tema na conferência.

Obtained Results: Learning in conference organization and scientific communication process.

Item No.: 64

Activity: Estágio de doutorado sanduíche por discentes do DINTER.

Capes national program used to promote actions: DINTER - Programas de Doutorado Interinstitucional

It's among the 5 most relevant: No

Description: Realização de estágio de doutorado sanduíche por duas discentes do DINTER (Instituto Nutes/UFRJ e Instituto Federal do Espírito Santo - IFES)

Obtained Results: Internship performed by students.

Item No.: 65

Activity: Seminário Internacional sobre Desigualdades na Educação.

Capes national program used to promote actions: PROEX - Programa de Excelência Acadêmica

It's among the 5 most relevant: No

Description: Foram realizados duas edições que além de contar com o apoio de recursos do PROEX também obtiveram recursos oriundos do PAEP em suas duas edições, em 2018 e 2020. https://www.youtube.com/playlist?list=PLBdAo_aGP9Gxk61n1Qm7PSVUjGnxa2zh7

Obtained Results: 450 people participated in the first seminar in person and about 500 viewed the activities. As a product, a book was published bringing together some of the presentations. The second seminar was entirely online and had 6700 views and 1100 subscribers from dozens of cities from all regions of Brazil and 12 people from other countries 10 countries. The book for the second meeting is in the finalization process. The Inequalities in Education Seminar has been an important opportunity and dialogue between several researchers involved in the themes associated with the PRINT project under development at PPGECs-NUTES, as well as the participation of foreign researchers who participate in this initiative.

Item No.: 66

Activity: Projeto de pesquisa interinstitucional

Capes national program used to promote actions: DS - Programa de Demanda Social

It's among the 5 most relevant: No

Description: Participação de edital CNPQ de pesquisa interinstitucional com 17 universidades brasileiras e 2 estrangeiras (Argentina e Portugal), USP foi instituição proponente.

Obtained Results: 1. Creation of School Violence Observatory in 3 Universities; 2. more than 10 articles published with research results in national and international journals; 3. holding 2 seminars to present the results; 4. training of masters and doctors linked to the research project.

1.9 INTERNATIONALIZATION STRUCTURE

Describe the internationalization structure, such as the internationalization office, the foreigners' reception center, among others.

Item No.: 1

Structure Type: Outros

It's among the 5 most relevant: No

Description: O PPG EICOS - Psicossociologia de Comunidades e Ecologia Social tem vários projetos de convênios com universidades estrangeiras. Contatamos a Diretoria de Relações Internacionais (DRI) para nos informar sobre atualização de antigos convênios e elaboração de novos.

Obtained Results: We obtained all the necessary information to forward the ongoing processes.

Item No.: 2

Structure Type: Escritório de Internacionalização

It's among the 5 most relevant: No

Description: A Câmara de Relações Internacionais do Centro de Ciências da Saúde (CCS), coordenada pelo Andre Macrae e Andrea Pestana, localiza-se no bloco K subsolo, no CCS. Neste escritório, formalizávamos nossas reuniões mensais para debatermos ações relacionadas com o desenvolvimento da Internacionalização na área da Saúde. Todos os coordenadores do Centro estavam presentes. Durante o período da pandemia, transferimos todo

nosso trabalho para a modalidade remota.

Obtained Results: During these meetings, we talked about the organization of events such as the III CCS International Meeting, about internationalization policies such as the generation of special codes for the accreditation of international disciplines and various policies to cement the need and performance of the Internationalization sector at UFRJ.

Item No.: 3

Structure Type: Centro de acolhimento de estrangeiros

It's among the 5 most relevant: No

Description: O escritório da Câmara de Relações Internacionais também serviu para todo corpo social do CCS para acolher e auxiliar os alunos estrangeiros.

Obtained Results: The office supported us with relevant information about the adequacy of foreign students to UFRJ.

Item No.: 4

Structure Type: Outros

It's among the 5 most relevant: No

Description: A DRI tem sido um órgão determinante para a boa condução dos processos de cotutela firmados entre o IPPUR e universidades estrangeiras. Por isso, fazemos aqui esse registro para sublinhar a relevância da DRI para a condução de trâmites burocráticos entre universidades com distintas tradições.

Obtained Results: 3 joint protection agreements signed and with theses defended in 2020 and 2021.

Item No.: 5

Structure Type: Escritório de Internacionalização

It's among the 5 most relevant: No

Description: A secretaria de apoio vinculada à Diretoria da COPPE orientava os professores na obtenção de documentos, estabelecia contato com a DRI e com as instituições estrangeiras, e fazia o encaminhamento adequado dentro da Unidade e Reitoria.

Obtained Results: 12 Agreements (MOU) signed with foreign institutions since November 2018.

Item No.: 6

Structure Type: Outros

It's among the 5 most relevant: No

Description: Eventuais consultas ao site e à equipe da Diretoria de Relações Internacionais (DRI).

Obtained Results: Demands satisfactorily met.

Item No.: 7

Structure Type: Escritório de Internacionalização

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: O IBqM possui uma própria Coordenação de Relações Internacionais, chefiada pela Prof. Carla Polycarpo, que assiste o PPG em Química Biológica. Adicionalmente, temos tido acesso à Divisão de Relações Internacionais da UFRJ (DRI/UFRJ). A DRI/UFRJ tem se mostrado essencial na facilitação do entendimento sobre estabelecimento de acordos e na oficialização das atividades internacionalização. A UFRJ e o PPGQB são sem dúvida muito internacionalizados e a oficialização dessas atividades está sendo possibilitada por meio de um trabalho conjunto entre as Unidades, a DRI e as Pró-reitorias. Nós precisamos da DRI para tirar dúvidas sobre acordos, traduzir acordos e para confirmar se os mesmos estão de acordo com a legislação e as exigências da UFRJ. Temos também acesso ao escritório da Câmara de Relações Internacionais do CCS, que serve de apoio para todas as coordenações de relações Internacionais das Unidades do CCS. A Câmara tem se mostrado essencial para as discussões e implementações de políticas de internacionalização nas Unidades. Dando apoio em diversos aspectos, como estruturação das coordenações de internacionalização das Unidades, acolhimentos de alunos e

pesquisadores estrangeiros e ajuda com acordos.

Obtained Results: Easier to obtain support, information, assistance, as well as greater speed in establishing processes and greater dissemination of international events and opportunities.

Item No.: 8

Structure Type: Escritório de Internacionalização

It's among the 5 most relevant: No

Description: Elaboração e análise de cotutelas, elaboração de acordos de cooperação e acordos de doutorado sanduíche.

Obtained Results: Students in co-tutorship and sandwich PhD.

Item No.: 9

Structure Type: Escritório de Internacionalização

It's among the 5 most relevant: No

Description: Assessoria Internacional da COPPE.

Obtained Results: Implementation of International Agreements and Co-tutelages.

Item No.: 10

Structure Type: Outros

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: O PPGBBE vem contando com o auxílio do DRI na assinatura de convênios da Profa. Michelle Klautau com a Universidade de Marselha. Foi assinada criação do Laboratório Internacional Associado (LIA) franco-brasileiro MARRIO (Padrões de Biodiversidade e Quimiodiversidade de esponjas da MARTinica ao RIO de Janeiro - 2013 a 2021) e o Acordo Inter-Institucional ERASMUS (2018-2020).

Obtained Results: Since its creation in 2013, LIA MARRIO has resulted in several projects, including CAPES/COFECUB and publications. Courses were also given in Brazil and abroad, some with the participation of Brazilian students who had their expenses paid by LIA MARRIO. collection expeditions were also carried out, such as, for example, the PACOTILLES expedition in the Lesser Antilles in 2016. There was participation in national and international conferences and workshops, with the presentation of works. The Erasmus Program resulted in Profa. Michelle Klautau to Marseilles in December 2019/January 2020 and in the mobility of two PPGBBE masters, who also spent two months in Marseille developing their studies. In addition to the dissertations, scientific articles were written and also the LIA MARRIO maintenance project.

Item No.: 11

Structure Type: Laboratório de línguas

It's among the 5 most relevant: No

Description: No Campus UFRJ Macaé será instalado um laboratório de línguas da Diretoria de relações internacionais. Primeiramente será disponibilizado treinamentos para docentes e discentes em língua francesa. Posteriormente outros idiomas serão acrescentados.

Obtained Results: It is awaiting the implementation of the laboratory to start activities.

Item No.: 12

Structure Type: Laboratório de línguas

It's among the 5 most relevant: No

Description: O aluno estrangeiro (Amirhosein Bodaghi, University of Tehran, Irã) fez o curso de português para estrangeiros.

Obtained Results: Portuguese language learning.

Item No.: 13

Structure Type: Outros

It's among the 5 most relevant: No

Description: O ICB estabeleceu há mais de 5 anos a Coordenação de Relações Internacionais, tendo a participação de professores associados ao PCM. O CoRI participa das reuniões dos Coordenadores de RI do CCS e tem acesso facilitado ao DRI e suas ações.

Obtained Results: The Group's Statutes and CoRI's Internationalization goals were established. And, 2017 we collected information from international partnerships of ICB professors and on the whole we are establishing the conditions for new collaborative projects.

Item No.: 14

Structure Type: Escritório de Internacionalização

It's among the 5 most relevant: No

Description: O escritório internacional da COPPE auxiliou na abertura dos processos de coorientação de teses em cotutela e orientou alunos e professores sobre a respeito dos trâmites, prazos e documentos necessários. O endereço de email utilizado na época pelo escritório era: assessoria.internacional@adc.coppe.ufrj.br

Obtained Results: Facilitation and greater agility of institutional procedures for the preparation and approval of co-tutorship agreements at UFRJ and foreign institutions.

Item No.: 15

Structure Type: Escritório de Internacionalização

It's among the 5 most relevant: No

Description: O Programa recorreu à Diretoria de Relações Internacionais, através de seu gestor na unidade, a Faculdade de Medicina.

Obtained Results: 1) INTERNATIONAL ACADEMIC AGREEMENT FOR THE PREPARATION OF DOCTORAL THESIS IN A COTUTELA REGIME - the first bilateral double-degree and joint-degree agreement was signed between the Federal University of Rio de Janeiro (UFRJ) and the University of Lisbon (ULisboa), reference institutions, in their respective national spaces. 2) Cooperation of Portuguese Language Medical Schools (CODEM-LP) - non-profit academic NETWORK, created on 11/14/2019. Based on consensus agreements and protocols, it aims to produce and disseminate medical knowledge through the integration of its faculty and students. At its foundation, it comprises 13 faculties of medicine (FMs) based on four continents.

Item No.: 16

Structure Type: Escritório de Internacionalização

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: Os links dos sites da Diretoria de Relações Internacionais (DRI) do Gabinete do Reitor da UFRJ (<https://dri.ufrj.br/index.php/pt/scri/quem-somos>) e também do International Students Office (ISO-IQ) do Instituto de Química da UFRJ foram adicionados na página principal. O ISO auxilia nas informações referentes aos procedimentos para a renovação de visto, moradia, transporte, recursos oferecidos pela UFRJ e pela cidade do Rio de Janeiro. Assim, o interessado estrangeiro tem acesso às devidas informações de custo de vida e de moradia na cidade.

Obtained Results: Support for foreigners, especially with regard to documentation and housing, among others.

Item No.: 17

Structure Type: Escritório de Internacionalização

It's among the 5 most relevant: No

Description: Suporte ao cadastramento de universidades parceiras, doutorado sanduiche, e cotutela. - Cadastramento de universidades parceiras: Breda University of Applied Sciences, Holanda; Universidad Politecnica de Madrid, Espanha. - Doutorado sanduiche: University of Oklahoma, Estados Unidos. Denmark Technical University (DTU), Dinamarca. - Cotutela: 4 cotutelas na University of Lyon 2, França.

Obtained Results: Materialization of the effective implementation of the mentioned initiatives.

Item No.: 18

Structure Type: Centro de acolhimento de estrangeiros

It's among the 5 most relevant: No

Description: O Prof. Andrew Macrae, coordenador adjunto do PPG e coordenador de Relações Internacionais do CCS criou e gerencia um centro de acolhimento a estrangeiros estudantes do CCS.

Obtained Results: The 5 foreign students from PPG had access to the CCS reception center.

Item No.: 19

Structure Type: Laboratório de línguas

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: A Faculdade de Letras conta com laboratório de informática e laboratório audiovisual de línguas estrangeiras, equipados com projetor multimídia, microcomputadores, gravadores, televisores, leitor de DVD e material visual e sonoro. Esses laboratórios ocupam o segundo andar do bloco F da Faculdade de Letras, com um total de 10 salas e servem de espaço de apoio para atividades didáticas e de pesquisa.

Obtained Results: In 2016, there was the inauguration of the Languages without Borders UFRJ Laboratory, a donation from the Unidos Group of the US Embassy, located at the Faculty of Letters and open to the use of the entire UFRJ community of Letters. Although the Language without Borders (IsF) project) has been temporarily discontinued in 2019, the Laboratory remains available to students and professors of the Program. Also, on August 23, 2019, the multimedia room was inaugurated, donated by the Japan Foundation, for the IsF project, coordinated by professor Rika Hagino. The material in the F-224 room has 18 computers, short-distance projector, QL777i digital whiteboard, color multifunctional, camcorder, Sanako Study 700 software on all computers, it also has a sound box with amplifier, reader and CD recorder /DVD, webcam on all computers, 17 SLH07 Sanako headphones (each one cost more than 1000 reais), security cameras, tables and chairs. The laboratory cost a total of R\$312,010.80 and was donated by Japan Foundation to the Faculty of Arts, available to students and professors of the Program, having hosted, in 2019, the short course given by professor of Rome 3, Gian Luigi de Rosa on audiovisual translation.

Item No.: 20

Structure Type: Escritório de Internacionalização

It's among the 5 most relevant: No

Description: Atividades em conjunto com a Assessoria de Relações Internacionais da COPPE.

Obtained Results: Different activities in international collaboration are the result of this interaction over the years.

Item No.: 21

Structure Type: Outros

It's among the 5 most relevant: No

Description: Durante as reuniões que a PR2 promoveu com os coordenadores dos programas de pós-graduação e dos projetos de pesquisa em cooperação internacional, no período de final de 2017 até o final de 2018, com vistas à elaboração do Projeto Institucional de Internacionalização da UFRJ, tivemos várias oportunidades de receber instruções de integrantes da Diretoria de Relações Internacionais sobre a formalização das parcerias internacionais. Em 2019 e 2020, a DRI continuou se mantendo presente nas reuniões com os coordenadores de projeto, nas quais expôs a simplificação do processo de formalização da parceria, mediante a adoção do Protocolo de Intenções.

Obtained Results: Among the preparations for the work mission abroad held from May 17 to June 1, 2019 – when he visited three Spanish and three French universities – Professor Aداوري Silva Bastos included negotiating the signing of a Protocol of Intent with the University of Salamanca and the Sorbonne University (Paris IV) After the meetings held at both institutions, he left the draft of the Protocol of Intentions, respectively, with Professor

Pedro Serra and Professor Michel Riaudel, who undertook to take the document to the authorities. However, the many tasks of the two professors delayed the procedures, which were interrupted due to the pandemic. It should only be added that the non-formalization of exchanges did not in any way hinder the carrying out of activities with the two institutions, as shown in this report, in which both stand out precisely for the large amount of products resulting from the actions developed in partnership with the PPGLEV.

Item No.: 22

Structure Type: Outros

It's among the 5 most relevant: No

Description: Manutenção das parcerias e colaborações internacionais dos docentes do Programa de Engenharia de Sistemas e Computação (PESC) com a comunidade científica internacional construídas ao longo de seus 50 anos de atividade em pesquisa e desenvolvimento.

Obtained Results: One of the best ways to measure the internationalization of a graduate program is to assess the participation of its members as members in international research projects, high impact factor research editorial bodies (superior extract) and renowned scientific societies. We participate in the editorial board of 21 indexed international periodicals and collaborate with dozens of universities and research centers abroad. For greater clarity, we kindly request the consultation of the DATACAPES Report, approved by this PR-2 on the SUCUPIRA platform.

Item No.: 23

Structure Type: Escritório de Internacionalização

It's among the 5 most relevant: No

Description: No triênio 2018-2020, o PPG em Biologia Química fechou acordos de cooperação bilaterais com diversos Institutos de Ensino e Pesquisa estrangeiros, a saber: 1. Acordo de cooperação bilateral entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e a Université Paris-Sud/Paris-Saclay (UPS) (Processo: 23079.005853/2020-81), França, publicado no Boletim UFRJ 38 de 17 de setembro de 2020. 2. Acordo de cooperação bilateral entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e a Université Laval (Processo: 23079.061711/2017-07), Canadá, publicado no Boletim UFRJ 08/2019 de 21 de fevereiro de 2019. 3. Acordo de cooperação bilateral entre a Unidade Proteômica da Universidade Federal do Rio de Janeiro e o European Moonshot Research Center, Lund University, Suécia, assinado em 20 de dezembro de 2018 (Anexo 33 – Memorandum of Understanding) 4. Acordo de mobilidade internacional ERASMUS+ entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro e a Agricultural University of Athens (Processo: 23079.058001/2017-91), Grécia, assinado em 25 de janeiro de 2018 e publicado do DOU No 46 de 08 de março de 2018. Este acordo permitiu a vinda para o Brasil da discente grega Erminda Tsouko para realizar intercâmbio de 3 meses no PPGBq.

Obtained Results: In the 2018-2020 triennium, the PPGBq signed bilateral cooperation agreements with several foreign Education and Research Institutes, namely: 1. Bilateral cooperation agreement between the Federal University of Rio de Janeiro (UFRJ) and the Université Paris-Sud/Paris-Saclay (UPS) (Process: 23079.005853/2020-81), France, published in UFRJ Bulletin 38 of 17th September 2020. 2. Bilateral cooperation agreement between the Federal University of Rio de Janeiro (UFRJ) and Université Laval (Process: 23079.061711/2017-07), Canada, published in UFRJ Bulletin 08/2019 of February 21, 2019. 3. Bilateral cooperation agreement between the Proteomics Unit of the Federal University of Rio de Janeiro and the European Moonshot Research Center, Lund University, Sweden, signed on December 20, 2018 (Annex 33 – Memorandum of Understanding) 4. ERASMUS+ international mobility agreement between the Federal University of Rio de Janeiro and the Agricultural University of Athens (Process: 23079.058001/2017-91), Greece, signed on January 25, 2018 and published in DOU No. 46 of March 8 of 2018. This agreement allowed the arrival to Brazil of the Greek student Erminda Tsouko to carry out a 3-month exchange program at the PPGBq.

Item No.: 24

Structure Type: Escritório de Internacionalização

It's among the 5 most relevant: No

Description: Foi iniciada negociação via MOU entre a UFRJ e a City University of New York / Hunter College (CUNY) com o apoio e orientação da do departamento de Relações Internacionais da EBA e a Seção de Acordos Acadêmicos Internacionais, Diretoria de Relações Internacionais da UFRJ, para viabilizar a bolsa sanduíche do candidato doutorando Felipe Ney. Interrompida pela impossibilidade de visto decorrente da pandemia. O bolsista redirecionou a pesquisa para outro país.

Obtained Results: Initiated contact with CUNY for future opportunities.

Item No.: 25

Structure Type: Outros

It's among the 5 most relevant: No

Description: O Programa de Pós-graduação em Direito (PPGD) recorreu à PR2 para implementar as duas cotutelas do programa.

Obtained Results: Both agreements were implemented and are in operation.

Item No.: 26

Structure Type: Escritório de Internacionalização

It's among the 5 most relevant: No

Description: Recorremos a DRI para celebrar acordos com universidades estrangeiras. por exemplo a Massey University na Nova Zelândia e a Universite de Paris, ainda tramitando.

Obtained Results: MoU with Massey Academic exchange agreement with the U. of Paris, not yet concluded. The reason for the non-completion was that the date for the start of the agreement could not be fulfilled because of the pandemic. The agreement was even signed by the rectors of UFRJ and the U. of Paris, but had to be reissued to change the dates following the new CAPES calendar.

Item No.: 27

Structure Type: Escritório de Internacionalização

It's among the 5 most relevant: No

Description: Apoio da Diretoria Adjunta de Extensão da FAU/UFRJ com Departamento de Internacionalização para possibilidade de firmar acordo e parcerias - Consulta à DRI para verificação de convênios existentes com IES estrangeiras.

Obtained Results: Confirmation of the possibility of agreements with partner institutions in the PrInt Project.

Item No.: 28

Structure Type: Outros

It's among the 5 most relevant: No

Description: O Programa utiliza a Assessoria Internacional da COPPE para articular Convênios e Cooperações Internacionais formais.

Obtained Results: The Program actively participates to promote Memorandums of Cooperation with several Universities abroad.

Item No.: 29

Structure Type: Outros

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: A internacionalização se reflete na governança da Escola de Negócios da UFRJ (COPPEAD), que tem uma Vice-diretoria de Relações Internacionais há cerca de duas décadas e um Conselho Consultivo Acadêmico Internacional, formado em 2019, para ajudar a pensar a Escola estrategicamente em nível internacional.

Obtained Results: Internationalization is reflected in the school's governance, which has had a Vice-Director of International Relations for nearly two decades and an International Academic Advisory Board, formed in 2019, to help strategically think the School at an international level.

Item No.: 30

Structure Type: Escritório de Internacionalização

It's among the 5 most relevant: No

Description: Diversas vezes consultou-se o escritório de internacionalização da UFRJ em especial para obter informações sobre cooperações e convênios, como viabiliza-los.

Obtained Results: The main result was the streamlining of processes and consolidation of formal partnerships between the PPGL and foreign institutions.

Item No.: 31

Structure Type: Escritório de Internacionalização

It's among the 5 most relevant: No

Description: DRI da UFRJ e Coordenação de RI do IFCS/UFRJ.

Obtained Results: Collateral Agreements.

Item No.: 32

Structure Type: Escritório de Internacionalização

It's among the 5 most relevant: No

Description: Os docentes do PPG tem participado das reuniões promovidas pela DRI e contam com o apoio da DRI e da equipe Print em todos os assuntos envolvendo internacionalização. A Profa Michelle Muzitano participou da reunião com a Profa Letpícia Galluzzi sobre as colaborações com instituições na Holanda.

Obtained Results: As a result, several agreements are in the process of being formalized.

Item No.: 33

Structure Type: Escritório de Internacionalização

It's among the 5 most relevant: No

Description: Solicitação de apoio ao escritório de internacionalização para assinatura de dois convênios em 2020 (ISCAL-Portugal e USAT-Perú).

Obtained Results: Agreements signed. Teacher teaching abroad.

Item No.: 34

Structure Type: Escritório de Internacionalização

It's among the 5 most relevant: No

Description: Apoio da DRI para a participação em convênios já formalizados pela UFRJ (Rice University e Universidad Autónoma de Barcelona) e para a formalização de novo convênio (McMaster University).

Obtained Results: Agreement formalized.

Item No.: 35

Structure Type: Escritório de Internacionalização

It's among the 5 most relevant: No

Description: Estamos incentivando a oficialização de acordos de cooperação internacional já desenvolvidos por nossos professores.

Obtained Results: We have some projects being submitted for signature and celebration.

1.10 COTUTELLE

List the cotutelle initiatives in partnership with foreign institutions and their results.

Item No.: 1

Initiative: Cotutela com a INSA - Toulouse e UFRJ

It's among the 5 most relevant: No

Description: Prof. Leopoldo Eurico Gonçalves Bastos (orientador) com o Institut National des Sciences Appliquées Toulouse – França por meio de orientação de doutoramento em cotutela (2017-2021).

Obtained Results: Co-tutorial guidance, joint articles, formation of research networks. Impact: training of excellent human resources among the institutions involved and an increase in the quality of intellectual production.

Item No.: 2

Initiative: Parceria técnica e Cotutela com École Nationale Supérieure d'architecture et de Paysage de Bordeaux (ENSAPBx).

It's among the 5 most relevant: No

Description: Prof. Lygia Niemeyer celebrou parceria com a École Nationale Supérieure d'architecture et de Paysage de Bordeaux (ENSAPBx) para realização de Estágio PDSE CAPES de doutoranda do PROARQ (Marina Cortês) – 2014-2017, construindo cotutela.

Obtained Results: Construction of joint items, joint articles. Impact: training of excellent human resources among the institutions involved and an increase in the quality of intellectual production.

Item No.: 3

Initiative: Parceria técnico-científica e cotutela com a Universidade de Huddersfield, Reino Unido.

It's among the 5 most relevant: No

Description: Prof. Mônica Salgado celebrou parceria técnico-científica com a Universidade de Huddersfield, Reino Unido, através da prof. Patricia Tzortzopoulos Fazenda, para integração do PROARQ no Global Interdisciplinary Centre for Innovation and New Product Development in Architecture and the Built Environment: UK – Brazil Collaboration.; parceria com a Universidade para orientação de doutorando em co-tutela (2014-2018).

Obtained Results: Results: signed joint agreements, articles and joint events. Impact: training of excellent human resources among the institutions involved and an increase in the quality of intellectual production.

Item No.: 4

Initiative: CONVÊNIO ACADÊMICO INTERNACIONAL PARA ELABORAÇÃO DE TESES DE DOUTORAMENTO EM REGIME DE COTUTELA.

It's among the 5 most relevant: No

Description: Em 2017 foi celebrado o primeiro acordo bilateral de dupla titulação e co-tutela entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e a Universidade de Lisboa (ULisboa), instituições de referência, nos respectivos espaços nacionais.

Obtained Results: With the agreement that was signed recently and the arrival of the pandemic, all travels and stays were very compromised, consequently, also compromising the conclusion of the first experiences of double degree and co-guardianship.

Item No.: 5

Initiative: Dupla titulação em cotutela - MARIO ANDRÉS NORIEGA VALENCIA.

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: Tese de doutorado realizada em cotutela entre a Universidad Nacional de Colombia- Colômbia e Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Nome do aluno: Mario Andres Noriega Valencia Título: Biodiesel production in Liquid-Liquid film reactor assisted by membranes Data da defesa: 28 de novembro de 2016 Orientador(es): Prof. Alberto Claudio Habert, Programa de Engenharia Química/Instituto Alberto Luiz Coimbra de

Pós-Graduação e Pesquisa de Engenharia/Universidade Federal do Rio de Janeiro)(PEQ/COPPE/UFRJ); Prof. Paulo Cesar Narvaez Rincon (Univ. Nacional de Colômbia).

Obtained Results: The doctoral graduate of Coppe/UFRJ, Mario Andrés Noriega Valencia, received, on November 27, the XII National Chemical Engineering Award in Colombia, for his doctoral thesis defended at Coppe, in 2016. The work presents technology that multiplies productivity in the production of biodiesel, reduces costs and optimizes biofuel production. Published articles resulting from the thesis: 1. M.A. Noriega; P.C. Narváez; AC Habert. Biodiesel separation using ultrafiltration poly(ether sulfone) hollow fiber membranes: Improving biodiesel and glycerol rich phases settling. v. 138, pp. 32-42, 2018. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.cherd.2018.08.013> 2. N.Bello; P.C. Narváez; J.G. Cadavid; AC Habert; L.D. Carreño; M.A. Norway. Characterization and evaluation of poly(ether sulfone) membranes in biodiesel production using liquid-liquid film reactors. Chemical Engineering and Processing: Process Intensification. V. 108, pp. 226-232, 2016. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.cep.2016.05.007> 3. M.A. Noriega; P.C. Narváez; J.G. Cadavid; AC Habert. Modeling of biodiesel production in Liquid-Liquid Film Reactors including mass transfer effects. Fuel Processing Technology. v. 167, pp. 524-534, 2017. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.fuproc.2017.08.008> 4. M.A. Norieaa; P.C. Narváez; AC Habert. Simulation and validation of biodiesel production in Liquid-Liquid Film Reactors integrated with PES hollow fibers membranes. Fuel. v. 227, pp. 367-378, 2018. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.fuel.2018.04.101>

Item No.: 6

Initiative: Dupla titulação em cotutela - ANDRÉ LUIZ ALVARENGA MARINHO.

It's among the 5 most relevant: No

Description: Tese de doutorado realizada em cotutela entre a Universidad de Poitiers/França e Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Acordo: CAPES-COFECUB. Nome do aluno: André Luiz Alvarenga Marinho. Título: Development of catalytic process for biogas upgrading: study of structure and oxygen mobility on Ni and Pt nanoparticles encapsulated catalysts. Data da defesa: Outubro de 2020 Orientador(es): Prof. Fabio Souza Toniolo (PEQ/COPPE/UFRJ); Prof. Fabio Bellot Noronha (INT/Rio de Janeiro e Instituto Militar de Engenharia). Prof. Nicolas Bion (Universidade de Poitiers).

Obtained Results: Publications arising from the doctoral thesis: 1. Marinho, André L.A.; Rabelo-Neto, Raimundo C.; Epron, Florence; Bion, Nicolas; Toniolo, Fabio S. NORONHA, FABIO B. Embedded Ni nanoparticles in CeZrO₂ as stable catalyst for dry reforming of methane. APPLIED CATALYSIS B-ENVIRONMENTAL, v.268, p.118387 - , 2020. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.apcatb.2019.118387> 2. Marinho, André L.A.; Toniolo, Fabio S.; Noronha, Fabio B.; Epron, Florence; Duprez, Daniel; Bion, Nicolas. Highly active and stable Ni dispersed on mesoporous CeO₂-Al₂O₃ catalysts for production of syngas by dry reforming of methane. APPLIED CATALYSIS B-ENVIRONMENTAL, v.281, p.119459 - , 2021. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.apcatb.2020.119459> 3. André L.A. Marinho, Raimundo C. Rabelo-Neto, Florence Epron, Nicolas Bion, Fabio B. Noronha, Fabio Souza Toniolo. Nanoparticles embedded in CeO₂ and CeZrO₂ catalysts for biogas upgrading: Investigation on carbon removal mechanism by oxygen isotopic exchange and DRIFTS. JOURNAL OF CO₂ USE, v. 49, p. 101572, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jcou.2021.101572>

Item No.: 7

Initiative: Cotutela de Doutorado com a Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées

It's among the 5 most relevant: No

Description: Cotutela formalizada de Doutorado com a Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées. Discente: Ana Paula dos Santos Matos, Tese defendida em 20/12/2018. Título da tese: Development of micro and nanostructured systems for cutaneous leishmaniasis treatment. Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées – França. Orientação no PPGCF: CARLA HOLANDINO QUARESMA e Eduardo Ricci Júnior. Orientação na França: Profa. Dra. MARIA INÊS RE. Ana Paula obteve o grau de Doutora em Ciências Farmacêuticas pela UFRJ e o grau de Docteur en Génie des Procédés et l'Environnement pela Universidade Federal de Toulouse, França.

Obtained Results: The first Doctoral Thesis of the PPGCF with an official co-tutorship between the UFRJ and the Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées – France. In addition to the Thesis itself, resulting from the Doctorate-Sandwich program carried out in France by the student Ana Paula Matos, the work carried out resulted in scientific article published in an international journal, namely: MATOS, A.P.S.; Viçosa, A.L.; DEFENDANT, M.I.; RICCI-JÚNIOR,

E.; NETHERLANDS, C. A review of current treatments strategies based on paromomycin for leishmaniasis. JOURNAL OF DRUG DELIVERY SCIENCE AND TECHNOLOGY, vol. 57, p. 101664, 2020.

Item No.: 8

Initiative: Coorientação de doutorado com a Sorbonne Université.

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: Coorientação da discente Laetitia Zaleski, na pesquisa de doutorado intitulada Assistant de décisions et de négociation par analyse de viabilité – application à la gestion participative d'espaces protégés. École Doctorale Informatique, Télécommunication et Électronique (EDITE), da Université Paris-Sorbonne.

Obtained Results: The student defended her thesis in 2020, as referenced below: ALVAREZ, I.; BRIOT, J.P.; IRVING, M.A.; MARTIN, S.; BOMMEL, P.; ROUCHIER, J.; YESSAD, A.; MAUDET, N.. Participation in the panel of Laetitia Zaleski. Assistant of decisions and negotiations for analysis of feasibility of application à la management participative d'espaces protégés. 2020. Thesis (Doctorate in École Doctorale Informatique, Télécommunication et Électronique (EDITE)) - Université Paris-Sorbonne.

Item No.: 9

Initiative: cotutela

It's among the 5 most relevant: No

Description: Tese defendida em cotutela por Laurine Sézerat (tese indicada ao Premio CAPES de Tese 2021 pelo PPGPUR), orientada pelas Profas. Soraya Silveira Simões e Agnès Deboulet (Paris 8), intitulada "Contester malgré soi, en soi et pour soi : l'habiter face à la « revitalisation » des quartiers centro-portuaires.

Obtained Results: Nomination for the CAPES Award for Thesis 2021.

Item No.: 10

Initiative: Cotutela

It's among the 5 most relevant: No

Description: Cotutela da tese "Convivialidade e conflitos às margens da cidade : a presença de Europeus e Africanos nas Favelas do Rio de Janeiro", de Nicolas Quirion, cujo trabalho foi orientado pelos professores Soraya Silveira Simões e Dominique Vidal (Université Paris 6).

Obtained Results: Thesis approval.

Item No.: 11

Initiative: Cotutela entre INSA Toulouse e UFRJ.

It's among the 5 most relevant: No

Description: Dentro do PROARQ, o Prof. Leopoldo Eurico Gonçalves Bastos participa de acordo com o Institut National des Sciences Appliquées Toulouse – França, por meio de orientação de doutoramento em cotutela (2017-2021).

Obtained Results: The results of these agreements are: doctoral internship held at INSA Toulouse and Universidade do Minho (both in 2017), articles published in co-authorship and participation in newsstands. Impact: training of excellent human resources among the institutions involved and increased quality of production intellectual.

Item No.: 12

Initiative: Cotutela entre Universidade do Minho e UFRJ.

It's among the 5 most relevant: No

Description: Prof. Mônica Salgado celebrou parceria com a Universidade do Minho Portugal para orientação de doutorando em cotutela (2017-2021).

Obtained Results: The results of these agreements are: doctoral internship at INSA Toulouse and the University of Minho (both in 2017), articles published in co-authorship and participation in newsstands. Impact: training of excellent human resources among the institutions involved and an increase in the quality of intellectual

production.

Item No.: 13

Initiative: Coorientações

It's among the 5 most relevant: No

Description: Docentes do PPGLM tem procurado estabelecer relações de coorientações de seus doutorandos com docentes de IES do exterior.

Obtained Results: Two doctoral orientations from Profa. Ethel Rocha and an orientation from Prof. Guido Imaguire were made with co-supervision.

Item No.: 14

Initiative: Cotutela entre a UFRJ e Heriot-Watt University.

It's among the 5 most relevant: No

Description: A cotutela foi firmada no primeiro semestre de 2021 entre a UFRJ e a Heriot-Watt University.

Obtained Results: The student Athayde Neves Junior, from IMPG, is currently developing his doctoral thesis work at the foreign institution. We still don't have the final results of this initiative. However, the social result is indisputable: Athayde used to live in one of the most dangerous regions of Rio de Janeiro (City of God) and this exchange took him out of a risky situation, promoting an improvement in the quality of life through the study and development of knowledge, which is also extremely valuable for Brazil.

Item No.: 15

Initiative: Cooperação UFRJ - ISEL (Portugal).

It's among the 5 most relevant: No

Description: Em março de 2020 foram iniciadas tratativas com o professor visitante João Alfredo dos Santos, Coordenador do Curso de Engenharia Civil do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa, durante sua visita ao Brasil com bolsa PRINT.

Obtained Results: The talks were temporarily suspended because of the pandemic. In April 2020, prof. Claudio Freitas Neves should have gone to Lisbon, which did not happen because of the pandemic.

Item No.: 16

Initiative: Universidade de Durham.

It's among the 5 most relevant: No

Description: O discente Douglas Escrivani de Oliveira defendeu sua Tese de Doutorado em abril de 2019 orientado pelo Prof. Patrick Steel da Universidade de Durham e a Profa. Bartira Rossi Bergmann.

Obtained Results: Demonstrating that we can attract highly qualified students, in October 2019 a doctoral student from the University of Durham (Rebecca Louise Charlton) defended her doctoral thesis in parallel at the University of Durham, supervised by Prof. Patrick Steel and in our PPG in co-tutorship process with the teacher of our PPG Bartira Rossi Bergmann. The student developed part of her scientific work at the IBCCF and took subjects from our Program and others at UFRJ.

Item No.: 17

Initiative: Cotutela com a Universidade de Lyon 2

It's among the 5 most relevant: No

Description: Após projeto CAPES-COFECUB entre 2011 e 2014, intitulado "Trabalho, Inovação e Desenvolvimento Sustentável" foi consolidada parceria com o Laboratório de Ergonomia de Lyon 2. Esse acordo de cooperação foi renovado recentemente.

Obtained Results: Currently, 4 PEP/COPPE/UFRJ students develop their theses under Co-tutorship.

Item No.: 18

Initiative: CONVÊNIO ACADÊMICO INTERNACIONAL PARA ELABORAÇÃO DE TESES DE DOUTORAMENTO EM REGIME DE COTUTELA

It's among the 5 most relevant: No

Description: Em 2017 foi celebrado o primeiro acordo bilateral de dupla titulação e co-tutela entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e a Universidade de Lisboa (ULisboa), instituições de referência, nos respectivos espaços nacionais.

Obtained Results: With the agreement that was signed recently and the pandemic arrival, all travels and stays were very compromised, consequently, also compromising the conclusion of the first experiences of double degree and co-tutorship.

Item No.: 19

Initiative: Coorientações por Docentes do PPGBBE de estudantes no exterior.

It's among the 5 most relevant: No

Description: 1) Profa. Daniela Maeda Takiya: Coorientadora da Dra. Ling Feng titulada em 2019 pela Northwest A&F University, Yangling, China, sob orientação do Dr. Yalin Zhang. 2) Profa. Leila Maria Pessoa: Coorientadora do doutorando Roberto Guimarães Costa Filho no Museu De La Plata, Argentina, junto à Dra Itati Olivares, desde 2019. 3) Prof. Leonardo Avilla: Orientador da doutoranda Helena Machado. University of Oregon, Earth Sciences Department, Eugene, OR, Estados Unidos, desde setembro de 2018. 4) Prof. Leonardo Avilla: Orientador de Monografia do aluno Sebastian Escobar-Florez. Universidad ICESI, Cali, Colômbia. Concluída em 2018.

Obtained Results: International recognition of PPGBBE teachers.

Item No.: 20

Initiative: Cooperação ERASMUS Mundus - Université de Liège.

It's among the 5 most relevant: No

Description: Iniciada em 2016, 5 alunos da Université de Liège se beneficiaram desse intercâmbio, dos quais 2 alunos desde 2018. Um novo convênio está em tramitação na UFRJ e na universidade estrangeira.

Obtained Results: Projects developed by students from the Université de Liège - UFRJ: 1) Semih Yellice. Towards a decision tool for decommissioning subsea assets of oil-gas platforms in Brazil. 2018. Dissertation (Masters in Naval and Ocean Engineering) - Federal University of Rio de Janeiro, . Advisor: Jean David Job Emmanuel Marie Caprace. 2) Marcio Fleming. Accuracy Control and Welding Distortion Prediction in a Deck Plate. 2018. Dissertation (Masters in Ocean Engineering) - Federal University of Rio de Janeiro, . Advisor: Jean David Job Emmanuel Marie Caprace.

Item No.: 21

Initiative: Cotutela e acordos internacionais

It's among the 5 most relevant: No

Description: Acordo de Cotutela: Avignon Université (França) Acordos Institucionais: França: INRIA, Université Évry-Val-d'Essonne EUA: Umass Amherst, NSF China: Tsinghua University India: Indian Institute of Technology Portugal: Universidade de Trás dos Montes.

Obtained Results: Involvement of students in international actions It is noteworthy that the approval of a joint project partnership and double degree between the PPGI and the Faculty of Electrical Engineering, Mathematics and Computer Science of the University of Twente, Netherlands, is in progress.

Item No.: 22

Initiative: Acordo de Cotutela de doutorado

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: Acordo para desenvolvimento do trabalho de pesquisa no tema de otimização do projeto de pontes estaiadas com ênfase na estabilidade dessas estruturas sob a ação do vento. O trabalho se desenvolveu no âmbito do doutorado sanduiche de aluna do Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-Graduação e Pesquisa de

Engenharia (COPPE) em conjunto com equipe do Departamento de Engenharia Civil e Ambiental da Universidade de Western Ontario o qual está associado ao laboratório de túnel de vento WINDEEE.

Obtained Results: Agreement for the development of research work on the topic of optimization of the cable-stayed bridge design, with emphasis on the stability of these structures under the action of the wind. The work was developed under the doctoral sandwich of a student at COPPE in conjunction with a team from the Department of Civil and Environmental Engineering at the University of Western Ontario, which is associated with the WINDEEE wind tunnel laboratory.

Item No.: 23

Initiative: Cotutela para tese de doutorado - Inês Azevedo Isidoro

It's among the 5 most relevant: No

Description: Doutorado em Arquitetura (2017), tendo concluído o doutorado em formato de co-tutela pelo PROARQ/FAU-UFRJ e pelo ISCTE-IUL (Portugal) e com auxílio de bolsa do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior da CAPES. <http://www.proarq.fau.ufrj.br/comunidade/296/ines-de-azevedo-isidoro>

Obtained Results: She is a researcher associated with the Research Groups System of Free Spaces in Rio de Janeiro (SEL-RJ) and the Center for Studies on Socioeconomic Change and the Territory (DINÂMIA'CET-IUL), working in the areas of Urban and Regional Planning, Landscaping and Urbanism, namely on the impact of transport infrastructure on the design and configuration of the territory. She participated in events and has articles published in national and international journals.

Item No.: 24

Initiative: Cotutela

It's among the 5 most relevant: No

Description: Parceria com universidades francesas.

Obtained Results: One student did his doctorate, earning a double degree from the University of Montpellier II. Four students earned their double degree from Case Western Reserve University.

Item No.: 25

Initiative: cotutela com Universidade de Groningen

It's among the 5 most relevant: No

Description: Coctutela do aluno: Eduardo Sabino de Camargo Magalhaes Rijksuniversiteit Gronigen (University of Groninge) Orientadora: Flávia Regina Souza Lima Orientadores estrangeiros: Gerald de Haan e Eveline Bruggeman Início agosto de 2019, ainda se encontra no exterior, previsão de retorno no segundo semestre.

Obtained Results: Student's Coctutel: Eduardo Sabino de Camargo Magalhaes Rijksuniversiteit Gronigen (University of Groninge) Advisor: Flávia Regina Souza Lima Foreign advisors: Gerald de Haan and Eveline Bruggeman Beginning August 2019, still abroad, expected to return in the second half of 2021

Item No.: 26

Initiative: Cotutela com a University of Lyon 2, França

It's among the 5 most relevant: No

Description: Cotutela com a University of Lyon 2, França, dos 4 discentes listados a seguir: - Patricia Gomes; - Mateus Abraçado; - Barbara Oggioni; - Camila Marins.

Obtained Results: Counseling implemented and ongoing with advisors at the University of Lyon 2, France.

Item No.: 27

Initiative: Cotutela de doutorado Université Sorbonne.

It's among the 5 most relevant: No

Description: A COPPE/UFRJ já tem estabelecida uma parceira de longa data com a Université Sorbonne, tendo inclusive alguns professores do PEE como egressos da referida universidade. O foco da cooperação tem sido na área de tecnologia de informação e em particular na área de redes de computadores e parte de segurança da

internet. Atualmente temos alguns acordos de co-tutela, nesse caso trata-se de acordo com a Universidade de Sorbonne para titulação de doutorado.

Obtained Results: 3 graduate students and 1 currently doing internship abroad.

Item No.: 28

Initiative: Co-tutela Macquire University (Sydney, Australia).

It's among the 5 most relevant: No

Description: Colaboração com a universidade australiana para pesquisa relacionadas a área de processamento de sinais.

Obtained Results: Orientation of doctoral students in co-tutorship process with foreign universities - in this quadrennium, we had a total of 6 students in co-tutorship processes, in the following annual amounts: 1 (2017), 4 (2018), none (2019) and 1 (2020), involving the following universities: Université Sorbonne (Paris, France), Macquire University (Sydney, Australia).

Item No.: 29

Initiative: CoTutela com a Université Polytechnique Hauts-de-France

It's among the 5 most relevant: No

Description: Cooperação em ensino e pesquisa com a UPHF.

Obtained Results: Different ongoing research projects. Two doctoral students in co-tutorship. A third party in negotiation.

Item No.: 30

Initiative: Professor Visitante (2017-2020).

It's among the 5 most relevant: No

Description: O núcleo de estudos do Laboratório de Fonética Acústica (LFA), coordenado pelo professor João Antônio de Moraes, consolidou neste quadriênio sua projeção internacional, e os acordos realizados entre Brasil-França com a UFRJ e o CNRS.

Obtained Results: The visiting professor, Albert Rilliard, actively participated in all program activities, training, guidance, dissemination and highly qualified bibliographic production. English courses were also taught in our Program, which also registers a step ahead of internationalization. Consolidation of the UFRJ/LIMSI-CNRS partnership.

Item No.: 31

Initiative: Cotutela da doutoranda Angélica de Carvalho

It's among the 5 most relevant: No

Description: University of Paris 1-Panthéon-Sorbonne, School of Arts in the Sorbonne Profa. em mobilidade: Pascale Weber - período/2019-20.

Obtained Results: Defense performed in Brazil.

Item No.: 32

Initiative: Cotutela do doutorando Aldones Nino Santos da Silva.

It's among the 5 most relevant: No

Description: Prof. Dr. Felipe Scovino PPG: Programa de Pós-graduação em Artes Visuais Doutorando em Historia y Arte pela Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada em cotutela com o Programa de Pós Graduação em Artes Visuais da Escola de Belas Artes da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em História, Política e Bens Culturais (PPHPBC) pelo Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil (CPDOC) na Escola de Ciências Sociais da Fundação Getúlio Vargas. Bacharel em História da Arte pela Escola de Belas Artes - Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Pesquisador do Grupo de Pesquisas Paisagens Híbridas da Escola de Belas Artes, UFRJ. Doutorado em andamento em Historia y Arte 2017 - Atual Universidad de Granada. Título: Colonialidad y cuerpo: las relaciones entre poder,

arte y pensamiento decolonial, Orientador: Asunción Lozano Salmerón com Coorientador: Paulo Venâncio Filho. Palavras-chave: Arte Contemporânea; Teoria da Arte; História da Arte. Grande área: Linguística, Letras e Artes.

Obtained Results: PhD in progress.

Item No.: 33

Initiative: Doutorado em cotutela - LETÍCIA FORRER SOSA

It's among the 5 most relevant: No

Description: Tese de doutorado em andamento desde 2018, sendo realizada em cotutela entre a Universidade Centrale Lille/França e Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Nome do aluna: Letícia Forrer Sosa. Acordo: CAPES-COFECUB. Título: Conversão de moléculas plataforma (ácido levulínico e furfural) para a produção de combustíveis e aditivos de combustíveis empregando catalisadores a base de molibdênio. Previsão de defesa: Agosto de 2022. Orientador(es): Prof. Fabio Souza Toniolo (PEQ/COPPE/UFRJ); Prof. Fabio Bellot Noronha (INT/Rio de Janeiro e Instituto Militar de Engenharia). Prof. Sébastien Paul (Universidad Centrale Lille).

Obtained Results: The realization of the project at the foreign institution allowed us to investigate the physicochemical properties of the materials (support and catalysts) using various characterization techniques due to the wide availability of equipment for this purpose. It enabled learning about the use of automated units of the High-throughput screening type (high performance screening) only found on the REALCAT platform. In the interpersonal scope, the sandwich doctorate allowed the exchange of experiences and knowledge with the research group of the institution in question, in addition to living with cultures from different parts of the world. Finally, all these learnings and practices can be brought and implemented in the research group in Brazil.

Item No.: 34

Initiative: Doutorado em cotutela - CÉSAR AUGUSTO GARCÍA ECHEVERRY

It's among the 5 most relevant: No

Description: Tese de doutorado em andamento, sendo realizada em cotutela entre a Universidad Nacional de Colombia (UNAL) e Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Nome do aluno: César Augusto García Echeverry Título: Production of n-butyl lactate by reactive distillation: State-estimation, optimization and advanced control. Previsão de defesa: Março de 2023. Orientador(es): Prof. Argimiro Resende Secchi (PEQ/COPPE/UFRJ); Prof. Iván Darío Gil Chaves (UNAL/Colômbia); Profa. Silvia Mercedes Ochoa Cáceres (Universidad Antioquia/Colômbia).

Obtained Results: The current demand for solvents for domestic and industrial use has generated a high accumulation of volatile organic compounds in the atmosphere. Green solvents, especially lactates, represent a possible solution to the problem of accumulation and pollution. In this context, there are limitations for production of lactates, including low production yields and high production costs due to feed costs and product purity. The present work will contribute in the area of modeling and control of the n-butyl production process via reactive distillation. Articles will be published as soon as the simulation results show convergence.

Item No.: 35

Initiative: Co-tutela em Westfälische Wilhelms-Universität

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: Cotutela em Westfälische Wilhelms-Universität Münster (Orientador: Michael Quante) – firmada pela prof. Ana Paula Barbosa-Forhmann Instituição parceira: Westfälische Wilhelms-Universität, Alemanha.

Obtained Results: The result is the ongoing production of the thesis entitled NARRATING EXPERIENCES OF ALZHEIMERS: Phenomenological and Absurdist Descriptions of the Self.

Item No.: 36

Initiative: Cotutela com o Department of Criminology da University of Ottawa

It's among the 5 most relevant: No

Description: Trata-se de acordo de co-tutela entre o PPGD-UFRJ e o Department of Criminology da University of Ottawa. A discente Inês Ferreira Dias Tavares, originalmente orientada pelos professores Jean-François Cauchie e Patrice Corriveau na universidade canadense, agora também segue o doutorado no PPGD-UFRJ nesse acordo de

co-tutela fechada com co-diplomação.

Obtained Results: Production, in progress, of a thesis that will result in a double degree.

Item No.: 37

Initiative: Acordo fechado de Doutorado com a Universidade de Coimbra

It's among the 5 most relevant: No

Description: Processo em andamento com atraso em decorrência da pandemia de COVID-19. Processo nº 23079.006870/2020-36, da discente do PPGE/UFRJ Eliete Vasconcelos Gonçalves.

Obtained Results: In progress.

Item No.: 38

Initiative: Acordo fechado de Doutorado com a Universidade de Coimbra.

It's among the 5 most relevant: No

Description: A discente Ana Júlia França Monteiro, da Universidade de Coimbra, esteve em sanduíche no PPGE e agora está iniciando um processo de cotutela.

Obtained Results: Starting.

Item No.: 39

Initiative: Université Paris-Est, França.

It's among the 5 most relevant: No

Description: Desenvolvimento de várias teses.

Obtained Results: Profs. Anas Batou and Christophe Desceliers. Université Paris-Est, France. PhD in co-guardianship (completed on 11/2018) of student Fabio Ferreira Real (PDSE-CAPES). Student Daniel Lobo will also participate in the doctoral project under co-tutelage, but at the Université Gustave-Eiffel; Prof. Anas Batou. Laboratoire de Modelization et Simulation Multiechelle. Université Paris-Est, Paris, France. Scientific cooperation and co-tutorship of the doctoral student Daniel de Moraes Lobo, who will go to France (05/2021-04/2022), financed by a CAPES/COFECUB project coordinated by Prof. Rubens Sampaio from PUC-RJ.

Item No.: 40

Initiative: Université de Valenciennes, França.

It's among the 5 most relevant: No

Description: Parceria para o desenvolvimento de teses e pesquisas.

Obtained Results: Prof. Roney Thompson was invited in 2019 by Prof. Laurent Keirsbulck from the Université de Valenciennes (France) for a scientific journey to identify lines of possible scientific collaborations. This identification was made and funding was offered, through a grant for 1 year and a half, for a doctoral student to work in co-tutorship by the two universities.

Item No.: 41

Initiative: Universidade de Parma - Itália.

It's among the 5 most relevant: No

Description: Parceria de longa data no desenvolvimento de projetos e orientações.

Obtained Results: Long-standing partnership, including Overworld/Erasmus Plus projects (financed by the European Community) and an international cooperation agreement signed between UFRJ and UNIPR. Students Inoussa Tougri (DSc at UFRJ) and Andrea Mocerino (DSc at UNIPR) were co-supervised by professors from both institutions (Marcelo Colaço and Fabio Bozzoli).

Item No.: 42

Initiative: Iniciativas de cotutela em parceria com instituições estrangeiras e seus resultados.

It's among the 5 most relevant: No

Description: A exposição internacional do COPPEAD/UFRJ foi reforçada pelos convites que recebeu para se associar a escolas estrangeiras a fim de oferecer cursos conjuntos. Em 2017, o COPPEAD firmou acordo de cotutela para o seu doutorado com a Universidade do Minho, em Portugal, que passou a ser divulgado para os alunos em 2018, no qual as instituições recebem e enviam regularmente alunos para doutorado sanduíche.

Obtained Results: Collateral agreement with the University of Minho in Portugal. Student Henrique de Carvalho Videira applied for the co-tutorship process, which is in progress.

Item No.: 43

Initiative: Iniciativas de cotutela em parceria com instituições estrangeiras e seus resultados

It's among the 5 most relevant: No

Description: A exposição internacional do COPPEAD/UFRJ foi reforçada pelos convites que recebeu para se associar a escolas estrangeiras a fim de oferecer cursos conjuntos. Em 2017, o COPPEAD firmou acordo de cotutela para o seu doutorado com a Universidade do Minho, em Portugal, que passou a ser divulgado para os alunos em 2018, no qual as instituições recebem e enviam regularmente alunos para doutorado sanduíche.

Obtained Results: Collateral agreement with the University of Minho in Portugal. Student Henrique de Carvalho Videira applied for the co-tutorship process, which is in progress.

Item No.: 44

Initiative: cotutela Universidade Carlos III de Madri

It's among the 5 most relevant: No

Description: No contexto do convenio entre UC3M e o PPGCOM, desenvolve-se programa de co-tutela. A doutoranda Adriana Cursino, sob a orientacao da Profa. Consuelo Lins (PPGCOM) e o Prof. Alberto Elena (UC3M), defendeu sua tese em regime de cotutela. Na ocasio de sua defesa, tanto o Prof. Elena quanto o Prof. Antonio Weinrichter (UC3M) vieram ao PPGCOM.

Obtained Results: Doctoral student Adriana Cursino, under the supervision of Profa. Consuelo Lins (PPGCOM) and Prof. Alberto Elena (UC3M), defended his thesis in a co-tutorship regime. On the occasion of his defense, both Prof. Elena and Prof. Antonio Weinrichter (UC3M) came to PPGCOM.

Item No.: 45

Initiative: Cotutela Universidade Paris 1.

It's among the 5 most relevant: No

Description: Intercambio de alunos do PPGCOM para estágio na Universidade Paris I, com orientação em regime de cotutela.

Obtained Results: Doctoral student Thais Blank, supervised by Prof. Consuelo Lins and Prof. Sylvie Lindeperg (from Paris 1), in co-tutorship defended her thesis in Brazil. co-guardianship. In 2020, it was planned to go to the sandwich doctorate internship in the CAPES-PRINT project of the doctoral student Nicolas de Andueza Sineiro, in co-supervision with professor Myriam Tsinoukas of the Paris 1 University, but due to the pandemic the period was postponed to start in September 2021.

Item No.: 46

Initiative: co-tutela Universidade Paris 3

It's among the 5 most relevant: No

Description: Intercambio entre alunos do PPGCOM e a Universidade Paris 3.

Obtained Results: In 2017-2018, student Isabel Castro (professor Anita Leandro) completed her sandwich doctorate and defended her co-tutorship thesis, supervised in Paris 3 by Prof. Sylvie Rollet.

Item No.: 47

Initiative: Cotutela Universidade de Napoles

It's among the 5 most relevant: No

Description: Foi firmado, em 2017, o acordo com a Università di Napoli l'Orientali.

Obtained Results: As the beginning of the activities involving these two HEIs, it can be mentioned that: i) the arrival of the student Giuseppe Orladini, to carry out a sandwich doctoral internship at the PPGCOM of UFRJ, throughout 2017 and 2018, under the supervision of Prof. Giuseppe Cocco (this doctorate will be a cotuteship involving these two universities).

Item No.: 48

Initiative: Cotutela Universidad Autonoma de Barcelona

It's among the 5 most relevant: No

Description: Intercambio de alunos do PPGCOM em regime de cotutela com a Universidade Autonoma de Barcelona.

Obtained Results: Student Ana Lúcia Nunes de Sousa held a doctorate in co-tutorship, being supervised in the Program by Professor Raquel Paiva and at the Universidad Autónoma de Barcelona by Professor Laura Cervi. In 2019, prof. Isabel Travancas received José Ignacio Montegudo Robledo as a postdoctoral fellow for a research internship.

Item No.: 49

Initiative: Cotutela Universidade Nova de Lisboa

It's among the 5 most relevant: No

Description: Intercambio alunos e defesa de tese em regime de cotutela.

Obtained Results: Prof. Mauricio Lissovsky co-supervised Ana Gandum's doctoral student in 2017 and 2018, entitled Photography and Memory of Portuguese Students in Brazil, in the Postgraduate Program in Artistic Studies at the University of Nova de Lisboa. In 2019, PPGCOM Eco/UFRJ initiated a new academic cooperation agreement with Universidade Nova de Lisboa. The new agreement includes shared courses, student and faculty mobility, co-tutorships, and joint research projects. In 2019, prof. Raquel Paiva co-supervised the doctoral candidate: João Bruno Rocha de Souza – Universidade Nova de Lisboa. In 2020, Prof. Mauricio Lissovsky began the co-supervision of doctoral student Isabel Stein, from Universidade Nova de Lisboa, with the project "Distance Figurations: photographic spectra of Brazilian exile in Portugal (1974-1979), from November 1st.

Item No.: 50

Initiative: Cotutela Universidade de Coimbra

It's among the 5 most relevant: No

Description: Cotutela com a Universidade portuguesa, ainda a ser plenamente implantada.

Obtained Results: Prof. Anita Leandro, in 2020, started the bureaucratic procedures with the UFRJ for the signing of an agreement with the University of Coimbra, to carry out a wide cooperation between the PPGCOM and the University of Coimbra, including the co-tutorial regime. In 2020, professor Anita Leandro participated in the qualification panel of the doctoral student Julia Villena, at the University of Coimbra and is awaiting the signing of the agreement for the defense of the doctoral student's thesis at the Portuguese university.

Item No.: 51

Initiative: Cotutela com a Albert-Ludwigs-Universität Freiburg.

It's among the 5 most relevant: No

Description: Cotutela com a Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, com realização de tese de doutorado em alemão, intitulada "Beiträge der existenzialen Anthropologie zur Rechtsphilosophie: die Trennung der Existenz in zwei phänomenologische Ebenen und das Verständnis der juristischen Entscheidung als Abwägung von ethischen prinzipien" do estudante Felipe Duarte Almeida da Fonseca, da Linha de Filosofia Prática.

Obtained Results: Doctoral thesis entitled "Beiträge der existenzialen Anthropologie zur Rechtsphilosophie: die Trennung der Existenz in zwei phänomenologische Ebenen und das Verständnis der juristischen Entscheidung als Abwägung von ethischen prinzipien."

Item No.: 52

Initiative: Cotutela com a Universidade de Valência

It's among the 5 most relevant: No

Description: Estágios de formação doutoral na Universidade de Valência em cotutela da doutoranda do PPGF-UFRJ GERUZA VALADARES SOUZA .

Obtained Results: The doctoral student GERUZA VALADARES SOUZA develops her thesis under a joint agreement with the University of Valencia.

Item No.: 53

Initiative: Cotutela com a Westfälische Wilhelms-Universität (WWU).

It's among the 5 most relevant: No

Description: Acordo para a promoção da cooperação acadêmica entre as duas universidades.

Obtained Results: Joint development of the thesis by student ANA PAULA BARBOSA FORHMANN.

Item No.: 54

Initiative: Acordo de Cooperação Internacional.

It's among the 5 most relevant: No

Description: Para os pedidos atuais de MOU, a Faculdade de Farmácia contou com todo o suporte da DRI (UFRJ). Foram fundamentais nesses processos os seguintes membros da equipe da DRI: Jennifer Lowe (Coordenadora Acadêmica de Relações Internacionais) e Elisabeth Machado (Chefe de Acordos Acadêmicos Internacionais). A DRI realizou toda a análise e ajuste dos acordos e dos documentos para o MOU e providenciaram as assinaturas e envio dos documentos.

Obtained Results: As a result of the excellent partnership with DRI-UFRJ, the International Cooperation Agreement with the Université Paris-Sud/Paris Saclay was concluded. In this process, we proceeded with the signature of the MOU (Process 23079.005853/2020-81) published in the Bulletin of UFRJ No. 38 on September 17, 2020. In addition, the Academic Cooperation Agreement was signed (Proc. 23079.006028/2020-02) published in DOU No. 33, Section 3 on February 19, 2021 (ISSN 1677-7069), which provides for and regulates academic exchange between the Units. From this partnership, a doctoral student at the Molecular Oncobiology Laboratory at FF-UFRJ held a sandwich at the Université Paris-Saclay for a period of 1 year (September/2019 to August/2020) with an Eiffel Scholarship, granted by Campus France (Proc P745243H), as an initiative of the French Government to promote courses of excellence.

Item No.: 55

Initiative: Cotutela com a Sorbonne Université.

It's among the 5 most relevant: No

Description: Luan Reborêdo Lemos. Prolegômenos à Sentença de Anaximandro. 2021. Curso (Filosofia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro. Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Obtained Results: Doctoral thesis by Luan Reborêdo Lemos. Prolegomena to the Sentence of Anaximander. 2021. Course (Philosophy) - Federal University of Rio de Janeiro. Inst. sponsor: National Council for Scientific and Technological Development

Item No.: 56

Initiative: Cotutela com a Universidad de Extremadura (Espanha).

It's among the 5 most relevant: No

Description: O discente Denes Kaic Alves do Rosário fez cotutela do curso de Doutorado com a Universidad de Extremadura (Espanha). Orientador: Carlos Conte.

Obtained Results: The student obtained the title of Doctorate from both institutions.

Item No.: 57

Initiative: Acordo Aberto de Cotutela entre o IBCCF/UFRJ e a University of Durham

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: Acordo Aberto de Cotutela entre a University of Durham, no Reino Unido, e o Instituto de Biofísica Carlos Chagas Filho/Universidade Federal do Rio de Janeiro (IBCCF/UFRJ). Processo UFRJ 23079.055484/2016-91.

Obtained Results: For now, the agreement, which will last until 2023, resulted in the defense of a Doctoral Thesis by student Douglas Escrivani de Oliveira, in April 2019, supervised by Prof. Patrick Steel of Durham University and Prof. Bartira Rossi Bergmann. In addition, demonstrating that we can attract highly qualified students, in October 2019 a doctoral student from Durham University (Rebecca Louise Charlton) defended her doctoral thesis in parallel at Durham University, supervised by Prof. Patrick Steel and our PPG in co-guardianship process with our PPG teacher Bartira Rossi Bergmann. The student developed part of her scientific work at the IBCCF and took subjects from our Program and others at UFRJ.

Item No.: 58

Initiative: Acordo aberto de cotutela entre a PR2/UFRJ e a Universidade de Lisboa

It's among the 5 most relevant: No

Description: Pesquisa da UFRJ e a Universidade de Lisboa. Processo UFRJ 23079.041892/2019-17.

Obtained Results: The agreement was signed by PR2/UFRJ with the objective of establishing joint partnerships with the Portuguese institution in a broad spectrum, for all academic units of UFRJ.

1.11 DOUBLE DEGREE

List the double degree initiatives in partnership with foreign institutions and their results.

Item No.: 1

Initiative: Arthur Pereira - Tese em cotutela e dupla titulação (Planejamento Urbano e Regional, no Brasil, e Geografia, em Portugal)

It's among the 5 most relevant: No

Description: Tese em cotutela e dupla titulação (Planejamento Urbano e Regional, no Brasil, e Geografia, em Portugal), intitulada "Atlas e Atlântidas - Geografias e atos e imagens e travessias do dizer corpocidade", defendida no dia 18 de junho de 2021, orientada pelos professores Frederico Guilherme Bandeira de Araújo (PPGPUR/IPPUR-UFRJ) e Ana Francisca Azevedo (UMinho, Portugal).

Obtained Results: Thesis was appreciated and approved by a panel composed of professors: Frederico Araujo (IPPUR-UFRJ) Ana Francisca Azevedo (Uminho) Soraya Simões (IPPUR-UFRJ) Pablo Masilla (PUC-Chile) Heytor Levy

Item No.: 2

Initiative: Cooperação UFRJ - ISEL (Portugal)

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: Em março de 2020 foram iniciadas tratativas com o professor visitante João Alfredo dos Santos, Coordenador do Curso de Engenharia Civil do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL), durante sua visita ao Brasil como bolsista visitante CAPES-PRINT. Pelas regras atuais do Tratado de Bolonha, em 5 anos os alunos obtêm o título de Mestre em Ciências, enquanto que no Brasil obtêm a graduação em Engenharia. Em pelo menos 2 anos a mais, o aluno obtém o mestrado no Brasil. Na prática, porém, os alunos dos cursos de graduação em

Engenharia Ambiental e em Engenharia Civil (Recursos Hídricos) têm levado 6 a 7 anos para obter o título de graduação e 2 a 3 anos para obter o mestrado. A partir desta constatação, em conversa com o professor João Alfredo, propusemos um programa de bititulação onde o aluno obtivesse o título de Mestrado no Brasil e em Portugal, apenas nessas áreas de conhecimento, em 6 anos.

Obtained Results: The negotiations were suspended because of the pandemic. The curriculum of the Environmental Engineering and Civil Engineering (Water Resources) courses offered by the Department of Water Resources and Environment (Polytechnic School), and the Coastal and Oceanographic Engineering Area of COPPE, from the UFRJ side, and from the Civil Engineering course at ISEL, were compared, identifying a very high potential to obtain the conjunction of these programs. The pandemic brought unequivocal and inexorable distance training. Added to this, the ease of language. There are therefore good prospects for achieving the proposed objectives within the current term of validity of the MoU between UFRJ and ISEL.

Item No.: 3

Initiative: Nicolas Quirion - Tese intitulada "CONVIVIALIDADE E CONFLITOS ÀS MARGENS DA CIDADE: A PRESENÇA DE EUROPEUS E AFRICANOS NAS FAVELAS DO RIO DE JANEIRO"

It's among the 5 most relevant: No

Description: Tese de Nicolas Quirion, intitulada "CONVIVIALIDADE E CONFLITOS ÀS MARGENS DA CIDADE: A PRESENÇA DE EUROPEUS E AFRICANOS NAS FAVELAS DO RIO DE JANEIRO", defendida em cotutela no dia 24 de março de 2021, orientada pelos professores Soraya Silveira Simões (PPGPUR/IPPUR-UFRJ) e Dominique Vidal (Université Paris Diderot VII), com dupla titulação (Planejamento Urbano e Regional, no Brasil, e Migrações e Sociedade, na França).

Obtained Results: Thesis appreciated and approved by the board composed of professors: SORAYA SILVEIRA SIMÕES - SUPERVISOR (IPPUR/UFRJ) DOMINIQUE VIDAL - ADVISER (Université de Paris) HELION PÓVOA NETO (IPPUR/UFRJ) RENATO EMERSON NASCIMENTO DOS SANTOS (IPPUR/UFRJ) ARMELLE ENDERS (Université Paris 8) DANIEL CEFAÏ (EHSS) ELSA RAMOS (Université de Paris) LIA DE MATTOS ROCHA (UERJ) ALAIN PASCAL KALY (UFRRJ).

Item No.: 4

Initiative: Tese em cotutela e com dupla titulação de Laurine Sezerat - Tese intitulada "Contester malgré soi, en soi et pour soi : l'habiter face à la « revitalisation » des quartiers centro-portuaires.

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: Tese em cotutela e com dupla titulação defendida por Laurine Sezerat, no dia 25 de novembro de 2020, intitulada "Contester malgré soi, en soi et pour soi : l'habiter face à la « revitalisation » des quartiers centro-portuaires", orientada pelas professoras Soraya Silveira Simões do Programa de Pós-graduação em Planejamento Urbano e Regional/Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional/Universidade Federal do Rio de Janeiro (PPGPUR/IPPUR-UFRJ) e Agnès Deboulet (Paris 8, França). A tese realizada em cotutela e com dupla titulação em Planejamento Urbano e Regional, no Brasil, e em Urbanismo, na França.

Obtained Results: The thesis was nominated for the CAPES Award for Best Thesis (2020) and was appreciated and approved by the panel, composed of professors: SORAYA SILVEIRA SIMÕES - SUPERVISOR (IPPUR/UFRJ) AGNÈS DEBOULET (UNIVERSITÉ PARIS 8) PEDRO NOVAIS LIMA JUNIOR (IPPUR/UFRJ) CARLOS BERNARDO VAINER (IPPUR/UFRJ) BRIGITE BERTONCELLO (UNIV-AMU) ISABELLE BERRY-CHIKHAOUI (UPVM) CATERINE REGINENSI (UENF) NICOLAS BAUTOS(UNICAEN).

Item No.: 5

Initiative: Dupla titulação entre UFRJ e Heriot-Watt University

It's among the 5 most relevant: No

Description: O processo de dupla titulação e co-tutela foi firmada no primeiro semestre de 2021 entre a UFRJ e a Heriot-Watt University.

Obtained Results: The student Athayde Neves Junior, from IMPG, is currently developing his doctoral thesis work at the foreign institution through a joint tutelage and double degree agreement with Heriot-Watt University. We

still don't have the final results of this initiative. However, the social result is indisputable: Athayde used to live in one of the most dangerous regions of Rio de Janeiro (City of God) and this exchange took him out of a risky situation, promoting an improvement in the quality of life through the study and development of knowledge, which is also extremely valuable for Brazil.

Item No.: 6

Initiative: Dupla titulação em parceria com a Westfälische Wilhelms-Universität em Münster, Alemanha.

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: A dupla titulação é derivada de co-tutela com a Westfälische Wilhelms-Universität em Münster, Alemanha (Orientador: Michael Quante).

Obtained Results: PhD thesis production in progress.

Item No.: 7

Initiative: Dupla titulação em parceria com a University of Ottawa

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: A dupla titulação deriva de acordo de co-tutela com a University of Ottawa no Canadá, especificamente com o Department of Criminology da referida instituição. Refere-se ao doutorado da discente Inês Ferreira Dias Tavares.

Obtained Results: PhD thesis production in progress.

Item No.: 8

Initiative: Université Polytechnique Hauts-de-France.

It's among the 5 most relevant: No

Description: Complementa as atividades de cooperação e co-tutela dos alunos de doutorado.

Obtained Results: A doctoral student with defense scheduled for the second half of 2021.

Item No.: 9

Initiative: Iniciativas de dupla titulação em parceria com instituições estrangeiras.

It's among the 5 most relevant: No

Description: O COPPEAD oferece atualmente opções de dupla diplomação para os estudantes EMBA (MBA Executivo). Temos um acordo de dupla diplomação para nossos graduados do EMBA com a AUDENCIA Business School (França) assinado em 2008 e em operação desde 2009 (cinco vagas por ano). Desde 2010, o COPPEAD firmou acordos semelhantes de dupla diplomação, também com foco no EMBA, com REIMS e ROUEN Business Schools, oferecendo um total de 11 vagas adicionais. Reims e Rouen se fundiram e formaram a NEOMA Business School. "

Obtained Results: During the quadrennium, we had two students in 2018 and two students in 2019 who participated in the dual diploma program at AUDENCIA Business School (France) and we had three students in 2018 and two students in 2019 who participated in the double diploma program NEOMA Business School.

Item No.: 10

Initiative: Dupla titulação em doutorado com a Albert-Ludwigs-Universität Freiburg.

It's among the 5 most relevant: No

Description: Dupla titulação em doutorado com a Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, resultando na tese intitulada "Beiträge der existenzialen Anthropologie zur Rechtsphilosophie: die Trennung der Existenz in zwei phänomenologische Ebenen und das Verständnis der juristischen Entscheidung als Abwägung von ethischen prinzipien" do estudante Felipe Duarte Almeida da Fonseca, da Linha de Filosofia Prática.

Obtained Results: thesis entitled "Beiträge der existenzialen Anthropologie zur Rechtsphilosophie: die Trennung der Existenz in zwei phänomenologische Ebenen und das Verständnis der juristischen Entscheidung als Abwägung von ethischen prinzipien" by student Felipe Duarte Almeida da Fonseca.

Item No.: 11

Initiative: Dupla titulação de Doutorado com a Sorbonne Université.

It's among the 5 most relevant: No

Description: Dupla titulação de Luan Reborêdo Lemos. Prolegômenos à Sentença de Anaximandro. 2021. Curso (Filosofia) - Universidade Federal do Rio de Janeiro

/ Sorbonne Université Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Obtained Results: Doctoral thesis by Luan Reborêdo Lemos. Prolegomena to the Sentence of Anaximander. 2021. Course (Philosophy) - Federal University of Rio de Janeiro

/ Sorbonne Université Inst. sponsor: National Council for Scientific and Technological Development.

Item No.: 12

Initiative: Dupla titulação em cotutela - ANDRÉ LUIZ ALVARENGA MARINHO

It's among the 5 most relevant: Yes

Description: Tese de doutorado realizada em cotutela entre a Universidad de Poitiers/França e Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Acordo: CAPES-COFECUB. Nome do aluno: André Luiz Alvarenga Marinho. Título: Development of catalytic process for biogas upgrading: study of structure and oxygen mobility on Ni and Pt nanoparticles encapsulated catalysts. Data da defesa: Outubro de 2020 Orientador(es): Prof. Fabio Souza Toniolo, Programa de Engenharia Química/Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-Graduação e Pesquisa de Engenharia, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (PEQ/COPPE/UFRJ); Prof. Fabio Bellot Noronha (INT/Rio de Janeiro e Instituto Militar de Engenharia). Prof. Nicolas Bion (Universidade de Poitiers, França).

Obtained Results: Publications arising from the doctoral thesis: 1. Marinho, André L.A.; Rabelo-Neto, Raimundo C.; Epron, Florence; Bion, Nicolas; Toniolo, Fabio S. NORONHA, FABIO B. Embedded Ni nanoparticles in CeZrO₂ as stable catalyst for dry reforming of methane. APPLIED CATALYSIS B-ENVIRONMENTAL, v.268, p.118387 - , 2020. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.apcatb.2019.118387> 2. Marinho, André L.A.; Toniolo, Fabio S.; Noronha, Fabio B.; Epron, Florence; Duprez, Daniel; Bion, Nicolas. Highly active and stable Ni dispersed on mesoporous CeO₂-Al₂O₃ catalysts for production of syngas by dry reforming of methane. APPLIED CATALYSIS B-ENVIRONMENTAL, v.281, p.119459 - , 2021. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.apcatb.2020.119459> 3. André L.A. Marinho, Raimundo C. Rabelo-Neto, Florence Epron, Nicolas Bion, Fabio B. Noronha, Fabio Souza Toniolo. Nanoparticles embedded in CeO₂ and CeZrO₂ catalysts for biogas upgrading: Investigation on carbon removal mechanism by oxygen isotopic exchange and DRIFTS. JOURNAL OF CO₂ USE, v. 49, p. 101572, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jcou.2021.101572>

1.12 ORGANIZATION IN EVENTS

List the actions with organization in events.

Item No.: 1

Event Name: SEMINÁRIO INTERNACIONAL PROJETOS DE TERRITÓRIOS, ÁREAS PROTEGIDAS, INCLUSÃO SOCIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Co-Organizer: UNIVERSITÉ DE LILLE

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: 2019- SEMINÁRIO INTERNACIONAL PROJETOS DE TERRITÓRIOS, ÁREAS PROTEGIDAS, INCLUSÃO SOCIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS - Université de Lille, França e UFRJ, Brasil

Associated Post Graduation Program(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 100

- Foreigners: 25

- Brazilians: 75

Obtained Results: Tens of speakers and between 100 and 150 participants - Dissemination of knowledge to Brazilian and European audiences.

Item No.: 2

Event Name: 9ª CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DA ASTRES

Organizer: SORBONNE UNIVERSITÉ

Co-Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Activity occurred at which location: Exterior

Country: França

Description: 2019 - 9ª CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DA ASTRES - Université Sorbonne, Paris, França

Associated Post Graduation Program(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 100

- Foreigners: 75

- Brazilians: 25

Obtained Results: Tens of speakers and between 100 and 150 participants - Dissemination of knowledge to the European public.

Item No.: 3

Event Name: 3º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DA REDE TP3 - TURISMO, PATRIMÔNIO E POLÍTICAS PÚBLICAS

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Co-Organizer: SORBONNE UNIVERSITÉ

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: 2019 - 3º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DA REDE TP3 - TURISMO, PATRIMÔNIO E POLÍTICAS PÚBLICAS, Universidade Federal do Pará, Belém, Brasil

Associated Post Graduation Program(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 175

- Foreigners: 25

- Brazilians: 150

Obtained Results: Tens of speakers and between 200 and 250 participants - Dissemination of knowledge to European, North and Latin American audiences.

Item No.: 4

Event Name: SEMINÁRIO NOVAS RURALIDADES: PERSPECTIVA INTERNACIONAL, BASE CONCEITUAL E POLÍTICAS PÚBLICAS

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: 2020 - SEMINÁRIO NOVAS RURALIDADE: PERSPECTIVA INTERNACIONAL, BASE CONCEITUAL E POLÍTICAS PÚBLICAS - UFRJ, Brasil.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 100

- Foreigners: 10

- Brazilians: 90

Obtained Results: 15 speakers and between 100 and 150 participants Dissemination of knowledge to European and Latin American audiences.

Item No.: 5

Event Name: SEMINÁRIO TECNOLOGIAS SOCIAIS PARA INCLUSÃO E CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: 2020 - SEMINÁRIO TECNOLOGIAS SOCIAIS PARA INCLUSÃO E CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE - UFRJ, Brasil.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017101P9 - PSICOSSOCIOLOGIA DE COMUNID.E ECOLOGIA SOCIAL

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 100

- Foreigners: 5

- Brazilians: 95

Obtained Results: Fifteen speakers and between 100 and 150 participants - Dissemination of knowledge to European and Latin American audiences.

Item No.: 6**Event Name:** IV Seminário Internacional de Experiências de Planejamento em Contexto de Conflito**Organizer:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Activity occurred at which location:** Brasil**Country:** Brasil

Description: O Seminário Internacional Experiência de Planejamento em Contexto de Conflito foi organizado por professores do PPGPUR integrantes do projeto CAPES-Print e por professores, pesquisadores e alunos do Programa e das universidades e centros de pesquisa integrantes de nosso projeto, entre os dias 22 e 24 de março. Participaram do evento colegas da Índia, da África do Sul, da Argentina, da Colômbia, do Chile, Estados Unidos e Brasil. O evento ocorreu remotamente.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017065P2 - PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL**It's among the 5 most relevant:** No**Total Number of Participants:** 45

- Foreigners: 15

- Brazilians: 30

Obtained Results: More than 2800 views of the event on the IPPUR Agency's YouTube channel, demonstrating the scope of the debates for an international audience.

Item No.: 7**Event Name:** Lutas e Resistências ao conservadorismo reacionário**Organizer:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Activity occurred at which location:** Brasil**Country:** Brasil

Description: O evento foi organizado pelo PPGSS com apoio da Capes. O evento teve como objetivo principal debater, no cenário nacional e internacional, o processo de organização e resistência frente aos sistemáticos ataques a direitos sociais e políticos conquistados nas últimas décadas. O evento contou com a participação de pesquisadores, nacionais e estrangeiros, de consolidada trajetória acadêmica na produção de conhecimento com interface e articulação com diferentes movimentos sociais e populares

Associated Post Graduation Program(s): 31001017066P9 - SERVIÇO SOCIAL**It's among the 5 most relevant:** No**Total Number of Participants:** 30

- Foreigners: 10

- Brazilians: 20

Obtained Results: The event took place on March 26, 27 and 28, 2018, at the UFRJ Cultural Science Forum, with an average of 100 participants per day of the event. It served for the presentation of varied research by our faculty and the establishment of joint research with foreign guests, from Latin America and Portugal.

Item No.: 8

Event Name: Ambiances, SENSE 2019

Organizer: ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE GRENOBLE

Co-Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Activity occurred at which location: Exterior

Country: França

Description: O evento científico realizado entre a École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble / CRESSON e a Universidade Federal do Rio de Janeiro, instituições organizadoras do evento, realizado no âmbito do projeto CAPES- PrInt, colocou 20 participantes internacionais (entre países de origem como Alemanha, Tunísia, Austrália e França) e 4 participantes brasileiros (profas. Dras. Ethel Pinheiro Santana, Cristiane Rose Duarte e a Dras. Natalia Melo e Barbara Thomaz - PROARQ/UFRJ) para debater o cenário das atividades de pesquisa no campo de uma tempatica afim - as ambiências urbanas e o potencial de remodelação de espaços coletivos nas grandes cidades, para o crescimento da sociabilidade humana - assim como propor ações conjuntas do acordo de Cooperação Técnico-Científica e produções de eventos e livros.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017088P2 - ARQUITETURA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 12

- Foreigners: 10

- Brazilians: 2

Obtained Results: The results were fully achieved, the production of 2 books (2019 and 2020) and the holding of an international seminar in Rio de Janeiro at the end of 2019 ("Resensitizing Cities / Resensitizing Cities"), directly organized by UFRJ and with the support of the Network International Ambiances, in addition to the renewal of the technical-scientific cooperation agreement between UFRJ and ENSAG. Event: September 3rd and 4th, 2019. <https://aau.archi.fr/cresson/projets-de-recherche/>

Item No.: 9

Event Name: II Workshop Internacional Desafios de projetos locais: Construindo Espaços Juntos / Building Spaces Together

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Co-Organizer: COLUMBIA UNIVERSITY

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: O evento, organizado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro e o "Center for Urban Sustainable Development" – CSUD, da Columbia University – NY, Estados Unidos, por ação direta das profas. Dras. Vera Tângari e Giselle Arteiro do Programa de Pós-graduação em Arquitetura da Universidade Federal do Rio de Janeiro (PROARQ/UFRJ) e da Profa. Anna Rubbo (Columbia Univ.). Foi montado a partir de ações in loco na comunidade de Manguinhos-Rio de Janeiro, mesas redondas e presença de palestrantes de diversas áreas (arquitetura, planejamento urbano, educação e geografia) e representantes comunitários. Foram discutidas proposições quanto à melhoria da qualidade de vida urbana, através das condições de educação, segurança física, bem-estar, criatividade e ampliação da esfera pública nas cidades. O evento foi preparatório para o XXVII Congresso Mundial de Arquitetos UIA2020RIO (agora UIA2021RIO), como parte do projeto "Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e a Nova Agenda Urbana: equidade, resiliência urbana e sustentabilidade socioambiental", desdobramento da pesquisa integrada dos grupos GAE - Grupo Ambiente Educação, SEL/RJ - Sistemas de Espaços Livres no Rio de Janeiro e ProLugar - Projeto e Qualidade do Lugar, vinculados ao Programa de Pós-graduação em Arquitetura - PROARQ-FAU/UFRJ e ao CAPES PrInt, cujo projeto é coordenado pela Profa. Vera Tângari. Contou com a participação de 25 estudantes da graduação e pós-graduação brasileiros, além de 2 estudantes de pós-graduação da Columbia – NY e a palestrante internacional Anna Rubbo (Columbia).

Realização do evento: de 15 a 25 de

outubro de 2019.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017024P4 - GEOGRAFIA, 31001017088P2 - ARQUITETURA

It's among the 5 most relevant: Yes

Total Number of Participants: 22

- Foreigners: 2

- Brazilians: 20

Obtained Results: The results were: Annals published in 2 languages (Pt. and Ing.), article published by the GAE and SEL team with prof. Anna Rubbo in a national magazine (VIRUS - <http://www.nomads.usp.br/virus/virus20/>).

Item No.: 10

Event Name: Participatory Design and Planning - Local Project Challenge – Tubiacanga

Organizer: COLUMBIA UNIVERSITY

Co-Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Este evento trouxe como mote o processo de desenho urbano participativo na comunidade pesqueira de Tubiacanga, localizada na cidade do Rio de Janeiro, Brasil. O projeto de um parque urbano nasceu do reconhecimento das potencialidades do cotidiano e incluiu atividades educacionais, culturais e recreativas. Essa comunidade tem sido afetada por muitas lógicas imobiliárias e, nesse contexto, foi proposto um workshop de 4 dias, organizado pelo SEL/Pro Lugar e pela Parsons New School of Design, como parte do projeto "Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e a Nova Agenda Urbana: equidade, resiliência urbana e sustentabilidade socioambiental", desdobramento da pesquisa integrada dos grupo SEL/RJ - Sistemas de Espaços Livres no Rio de Janeiro e ProLugar - Projeto e Qualidade do Lugar, vinculados ao Programa de Pós-graduação em Arquitetura - PROARQ-FAU/UFRJ e ao CAPES PrInt, cujo projeto é coordenado pela Profa. Vera Tângari. 25 integrantes da comunidade de Tubiacanga, entre líderes comunitários, crianças e responsáveis participaram do evento, além de 30 estudantes brasileiros da UFRJ e 2 estudantes estrangeiros. A partir de processo de projeto participativo entre comunidade e academia, para conectar os desejos e necessidades dos moradores, com as estratégias urbanas e arquitetônicas estudadas por alunos e professores da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal, destacamos os caminhos tomados: processos de participação pública, planejados para identificar as necessidades locais e, simultaneamente, reconhecer o papel dos arquitetos e profissionais urbanos como mediadores atentos às demandas e desejos da comunidade. Ampliação da importância das crianças como interlocutores relevantes na avaliação e desenho do ambiente urbano e sua capacidade de participar nas abordagens dinâmicas e interativas elaboradas pelos pesquisadores.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017088P2 - ARQUITETURA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 27

- Foreigners: 2

- Brazilians: 25

Obtained Results: The resulting products and allies of some SDGs aimed at this action were: formulation of a local land use statute; foundation of premises for the regularization of sewage, water supply, education, fish trade and transport; participation of UFRJ students in the IAB/RJ Contest; and municipal recognition of Tubiacanga as a neighborhood. Event: from March 4th to 8th, 2019.

Item No.: 11

Event Name: Congresso da Associação Latino-Americana de Filosofia Antiga

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Congresso organizado pelas Profas. ARAUJO, C. M. B.; HADDAD, A. B. ; HOLLANDA, L. S. B. ; AGGIO, J. O. . V Congresso da Associação Latino-Americana de Filosofia Antiga. 2017. Universidade Federal do Rio de Janeiro; Cidade: Rio de Janeiro; Inst. promotora/financiadora: Associação Latino-Americana de Filosofia Antiga.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017123P2 - LÓGICA E METAFÍSICA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 32

- Foreigners: 12

- Brazilians: 20

Obtained Results: Congress with wide visibility for all researchers in the area of ancient philosophy in Latin America.

Item No.: 12

Event Name: 5th Rio Colloquium on Logic and Metaphysics in the Later Middle Ages

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Colóquio organizado pelo prof. GUERIZOLI, R: 5th Rio Colloquium on Logic and Metaphysics in the Later Middle Ages Distinctions and priorities in the Later Medieval Philosophy (participantes da Suíça, França, Alemanha e Canadá)

Associated Post Graduation Program(s): 31001017123P2 - LÓGICA E METAFÍSICA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 32

- Foreigners: 12

- Brazilians: 20

Obtained Results: Colloquium with international participation and visibility.

Item No.: 13

Event Name: VII National Meeting In Analytic Philosophy

Organizer: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Co-Organizer: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Congresso organizado por vários profs incluindo a Profa. do PPGLM TEIXEIRA, C. Seventh National Meeting In Analytic Philosophy (Portugal). Universidade de Lisboa, Portugal, 2018. (Brasil, Portugal, Espanha, Inglaterra, Escócia, etc.)

Associated Post Graduation Program(s): Data not informed.

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 95

- Foreigners: 15

- Brazilians: 80

Obtained Results: Great event that brings together national and foreign researchers.

Item No.: 14

Event Name: 1o UFRJ-UoB Symposium on Microbiology and Immunology

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Co-Organizer: UNIVERSITY OF BIRMINGHAM

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Evento online, que contou com participantes de ambas as instituições, onde docentes discutiram suas linhas de pesquisas para travar possíveis colaborações inter-institucionais.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017017P8 - CIÊNCIAS (MICROBIOLOGIA)

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 100

- Foreigners: 50

- Brazilians: 50

Obtained Results: Professor Rosana Barreto will exchange with UoB once travel is allowed in the post-pandemic period. Tatiana Pinto and Juliana Cortines have already carried out institutional exchange. Tatiana Pinto obtained assistance from BactiVac.

Item No.: 15

Event Name: I Congresso Internacional "Vozes e escritas nos diferentes espaços da língua portuguesa"

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: "O evento se realizou remotamente, nos dias 16, 17 e 18 de novembro de 2020. Previsto para ocorrer a cada dois anos, integra o projeto de pesquisa em cooperação internacional (CAPES-PrInt) que o Programa de Pós-graduação em Letras Vernáculas da Universidade Federal do Rio de Janeiro (PPGLEV/UFRJ) desenvolve em parceria com 85 pesquisadores de 46 instituições de ensino superior estrangeiras, com vistas a refletir sobre as variedades e os desafios da Língua Portuguesa e das múltiplas manifestações das Literaturas de Língua Portuguesa. O objetivo é lançar luzes sobre o sexto idioma mais falado do planeta, mediante o enfoque de suas manifestações nos países que o têm como língua oficial e nas demais nações. Professores e pós-graduandos de Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, Literatura Portuguesa e Literaturas Africanas recorreram a quatro idiomas – espanhol, francês, inglês e português – para proferir duas conferências de abertura, fazer 25 palestras em oito mesas-redondas e apresentar 412 comunicações em 23 simpósios coordenados por 34 docentes do PPGLEV, 11 de diferentes instituições nacionais e 23 de universidades estrangeiras. As sessões renderam um precioso legado de 160 horas de vídeo disponibilizadas em: <https://www.youtube.com/channel/UCtyO58b0rbpCIZTqcXjHqbA/featured>. Entre os integrantes do comitê científico, conferencistas, palestrantes e organizadores de simpósios, o evento contou com pesquisadores de 33 universidades estrangeiras: Aberta de Lisboa, Amílcar Cabral, Los Andes, Bolonha, Brown, Buenos Aires, Ca' Foscari de Veneza, Beira Interior, Eduardo Mondlane, Flórida Central, Cabo Verde, Coimbra, Copenhague, Indiana Bloomington, King's College, Lille, Lisboa, Masaryk de Brno, Minho, Nova de Lisboa, Pádua, Paris 13, Paris-Saclay, Politécnica de Moçambique, Porto, Princeton, Salamanca, Santiago de Compostela, Sorbonne (Paris 4), Sorbonne Nouvelle (Paris 3), Stanford, Vigo e Yale."

Associated Post Graduation Program(s): 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

It's among the 5 most relevant: Yes

Total Number of Participants: 485

- Foreigners: 421

- Brazilians: 64

Obtained Results: The fact that the first edition of the congress was held via the Internet had two positive consequences: a) the national and international partners were able to act effectively in the process of conception, organization, dissemination and presentation of works; b) the number of subscribers reached 1,965 listeners, to which 485 researchers based in Brazil and 19 other countries were added: Germany, Angola, Argentina, Austria, Cape Verde, Canada, China, Colombia, Denmark, Spain, United States, France, Guinea-Bissau, Hungary, Italy, Mozambique, Portugal, Czech Republic and Sweden.

Item No.: 16

Event Name: Multidisciplinary Seminar Series

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: O Seminário Internacional Multidisciplinar, é constituído por uma serie de encontros com pesquisadores estrangeiros, nos quais são apresentados temas de interesse científico comum, previamente escolhido pelo PPGCM, e debatidos ao vivo com discentes inscritos na disciplina, e com convidados do Programa.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017048P0 - CLÍNICA MÉDICA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 102

- Foreigners: 12

- Brazilians: 90

Obtained Results: Several international themes of broad interest have been debated with great success in the various meetings that make up the Discipline. The subsequent views on the YouTube channel attest to the interest achieved with the themes and videos generated. Each theme in the seminar was addressed by a foreign guest, being presented and assisted by 2 to 3 professors of the Program, assisted by approximately 40 to 70 students per session, in addition to other professors of the program or external guests (approximately 10 to 15 per session).

Item No.: 17

Event Name: III Encontro de Pesquisadores de Clarice Lispector: 100 anos de Clarice Lispector

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: "Entre os dias 07 e 11 de dezembro de 2020 ocorreu remotamente a 3ª Clariceana, celebrando o centenário de nascimento de Clarice Lispector. O evento buscou congregar pesquisadores e intérpretes da obra de Clarice Lispector, criando um espaço de diálogo e estimulando o debate. Conferencistas: Belinda Mandelbaum (USP), Clara Rowland (Un. Nova de Lisboa), Djulia Justen (NEBEN-UFSC), Ettore Finazzi-Agró (Un. Roma La Sapienza), Flavia Troccoli (UFRJ), Jaime Ginzburg (USP), João Camillo Penna (UFRJ), Mariela Méndez (Un. de Richmond), Marília Librandi (Un. de Princeton), Michel Riaudel (Sorbonne Un.), Nadia Setti (Un. Paris-8). O evento está disponível em: https://www.youtube.com/playlist?list=PLh5_y48KlvG2jInbK_IE-6NYsNGBRmrkn

Associated Post Graduation Program(s): 31001017071P2 - LETRAS (CIÊNCIA DA LITERATURA)

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 26

- Foreigners: 6

- Brazilians: 20

Obtained Results: The number of participants refers to the lecturers and works presented. The event received an average of 500 views, on average, per day.

Item No.: 18

Event Name: RIO–International School of Structural Biology

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Este evento tem como objetivo fornecer conhecimentos básicos e de ponta em técnicas de biologia estrutural, como ressonância magnética nuclear, cristalografia de raios X, crio-EM, modelagem e dinâmica molecular, ferramentas de espectrometria de massa associadas à troca hidrogênio-deutério e crosslinking-MS Além disso, uma abordagem integrativa para combinar dados e várias aplicações será discutida. A ideia é reunir cientistas jovens e experientes. Para tanto, estão previstas sessões teóricas e práticas, além de palestras e apresentações de pôsteres. Algumas palestras sobre a Escola foram compartilhadas com as atividades do 4º Simpósio Franco-Brasileiro de Biociências (br.BIO.fr).

Associated Post Graduation Program(s): 31001017087P6 - QUÍMICA BIOLÓGICA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 127

- Foreigners: 4

- Brazilians: 123

Obtained Results: Transfer of technical-scientific knowledge and interactions between researchers and researchers from Brazil, France and other countries.

Item No.: 19

Event Name: Workshop on Conceptual Modeling, Ontologies and (Meta)data Management for Findable, Accessible, Interoperable and Reusable (FAIR) Data (CMOMM4FAIR)

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO,UNIVERSITEIT TWENTE

Co-Organizer: CZECH TECHNICAL UNIVERSITY IN PRAGUE, [UE] LEIBNIZ INSTITUT FUR SOZIALWISSENSCHAFTEN

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Áustria

Description: "Desde 2019, quando foi criado, a profa. Maria Luiza M.Campos tem participado da organização do evento Workshop on Conceptual Modeling, Ontologies and (Meta)data Management for Findable, Accessible, Interoperable and Reusable (FAIR) Data (CMOMM4FAIR), co-Located with the International Conference on Conceptual Modeling (https://cmomm4fair.github.io/index_2020_2nd_edition.html).

Associated Post Graduation Program(s): 31001017110P8 - INFORMÁTICA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 40

- Foreigners: 30

- Brazilians: 10

Obtained Results: National insertion in the FAIR organization network

Item No.: 20

Event Name: GeoAmericas 2020, da International Geosynthetic Society (IGS)

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: GeoAmericas 2020, da International Geosynthetic Society (IGS) foi organizado e realizado no Brasil e contou com a participação de professores do programa no comitê organizador e em atividades de destaque (Keynotes, Presidência de Sessão, Cursos etc)

Associated Post Graduation Program(s): 31001017028P0 - ENGENHARIA CIVIL

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 2

- Foreigners: 1

- Brazilians: 1

Obtained Results: Succssesfully done

Item No.: 21

Event Name: Encontro Internacional de Biotecnologia e Bioprocessos

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Encontro organizado pelo Programa de Pós-graduação em Biotecnologia Vegetal e Bioprocessos que visa apresentar a toda comunidade acadêmica os projetos realizados pelo corpo discente do PPG através de flashtalks em inglês.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017100P2 - Biotecnologia Vegetal e Bioprocessos

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 105

- Foreigners: 5

- Brazilians: 100

Obtained Results: The meetings were a way that PPG found to make students practice and improve their knowledge of the English language, preparing them for future presentations at international events.

Item No.: 22

Event Name: Neutrophil Immunobiology

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Co-Organizer: NATIONAL INSTITUTES OF HEALTH

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Os neutrófilos são pioneiros na infiltração de locais infectados e / ou danificados devido à rápida capacidade quimiotática e porque esses leucócitos superam outros leucócitos circulando no sangue. Primeiramente, essas células estão envolvidas no reconhecimento de patógenos e na resposta microbicida por meio de vários mecanismos, como fagocitose, degranulação, explosão oxidativa e formação de armadilhas extracelulares de neutrófilos (NETs). Os TNEs são estruturas semelhantes a uma teia compostas por cromatina e várias proteínas citoplasmáticas, incluindo proteínas granulares, que prendem e matam micróbios para impedir infecções. Além disso, sabe-se que os neutrófilos moldam a resposta imune durante as fases aguda e tardia da inflamação por meio da modulação do sistema fagocítico mononuclear e das células T. Recentemente, crescentes corpos de evidência também demonstraram a plasticidade da resposta efetora de neutrófilos com implicações

proeminentes para a imunidade ao câncer, doenças autoimunes e distúrbios inflamatórios crônicos. Portanto, o objetivo final deste curso é descrever os principais fundamentos relacionados à resposta dos neutrófilos no contexto da interação patógeno-hospedeiro e inflamação estéril; delinea a importância dessas células para a imunidade ao câncer, doenças auto-imunes e distúrbios inflamatórios. Além disso, também forneceremos foco especial na formação de NET e suas implicações para infecções e outras doenças. Nesta aula, conduziremos palestras interativas, enriqueceremos seu conhecimento sobre a biologia de neutrófilos discutindo as últimas publicações sobre este tópico em um clube de periódicos diários e, finalmente, a tarefa final consistirá em escrever um projeto de pesquisa original para explorar a resposta de neutrófilos em experimentos modelos de doença e / ou infecção.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017017P8 - CIÊNCIAS (MICROBIOLOGIA)

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 17

- Foreigners: 4

- Brazilians: 13

Obtained Results: Different aspects of neutrophil immunobiology were defined and defined, with extensive discussion by participating students [including praised by foreign speakers]. The activity was well evaluated by the participating students as well.

Item No.: 23

Event Name: I Simposio Internacional em Genética da PGen.

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: O I Simpósio Internacional de Genética da PGen organizado pelo Programa de Pós-Graduação em Genética da Universidade Federal do Rio de Janeiro ocorreu de forma virtual entre os dias 14 e 15/12/2020. A organização foi feita pelo Coordenador junto a um grupo de discentes para elaborar um evento de alto nível científico, planejado para oferecer uma programação atrativa que abordou temas relevantes e atuais para que todos os estudantes aproveitem.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017016P1 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (GENÉTICA)

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 652

- Foreigners: 2

- Brazilians: 650

Obtained Results: The event had Brazilian and foreign speakers, among which we can highlight the researcher Dr. Maria del Rocío Gómez Ortega Department of Toxicology, Center for Research and Advanced Studies of the National Polytechnic Institute and Dr. Felipe Karam Teixeira, a graduate of our Program, and researcher in the Department of Genetics at the University of Cambridge. There were more than 650 enrolled in this first edition, 133 of which were professors and post-docs.

Item No.: 24

Event Name: On Linguistics

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Co-Organizer: UNIVERSIDADE DO MINHO, UNIVERSITY OF LIVERPOOL

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: ON LINGUISTICS é um evento permanente internacional em inglês, que acontece toda segunda sexta-feira do mês, por enquanto remotamente. Foi criado pela coordenação do PPG no final de 2020, com o propósito de incrementar a internacionalização por meio do CAPES PrInt, passou a funcionar em janeiro de 2021 e vem sendo organizado pela Comissão Permanente Organizadora de Eventos do PPG Linguística UFRJ, formada por alunos e pela coordenação do PPG. O evento promove contato direto dos docentes e discentes com nomes internacionais que proferem as palestras. A comissão transmite o evento ao vivo pelo canal do nosso PPG no YouTube e os docentes que fazem o convite mediam o evento, fazendo ao vivo as perguntas que chegam para os palestrantes. As seis primeiras palestras foram as seguintes, mas o restante da agenda de 2021 já está fechada. 1. Children cannot review syntactic interpretations, even when guided by prosodic clues, Professor Alex de Carvalho (Université de Paris, França); 2. A compreensão da negação por crianças pequenas e seus desafios para a aquisição da linguagem, Professor Alex de Carvalho (Université de Paris, França); 3. Do laboratório para a web: saberemos observar as transformações, adaptações e inovações na pesquisa? Professora Maria do Carmo Lourenço-Gomes (Universidade do Minho, Portugal); 4. A Meaning-First Approach to Generative Grammar, Professor Uli Sauerland (Leibniz-Zentrum Allgemeine Sprachwissenschaft - ZAS, Berlim, Alemanha); 5. Language and social minds: the semantics and pragmatics of intersubjectivity with Professor Vittorio Tantucci (Universidade de Lancaster, Inglaterra); 6. Multi-level linguistic analysis using neuroimaging with Professor Perrini Brusini (University of Liverpool, Inglaterra). <https://ppglinguistica.letas.ufrj.br/index.php/pt/eventos/271-eventos-2021-1/685-on-linguistics>

Associated Post Graduation Program(s): 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 10

- Foreigners: 5

- Brazilians: 5

Obtained Results: The results are high-level lectures with an average of 350 views, with some reaching more than 550 views.

Item No.: 25

Event Name: Seminário Internacional Viva Língua Viva

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: "Por meio do CAPES PrInt, pudemos trazer para o Seminário Internacional Viva Língua Viva a Professora ARIANNA BERARDI-WILTSHIRE (Massey University, Wellington, Nova Zelândia). Viva Língua Viva é uma afirmação e um chamado engajado e envolvente, exaltando a importância da sobrevivência das línguas, em um mundo que vem se tornando cada vez mais homogêneo e que não parece se importar com o desaparecimento exponencial de línguas e modos de viver. O Seminário Internacional Viva Língua Viva 2019, a ser realizado na Faculdade de Letras da UFRJ e no Museu Nacional, no Rio de Janeiro, entre os dias 11 e 14 de novembro de 2019, tem como objetivo reunir membros de comunidades indígenas, docentes, discentes e pesquisadores de universidades, museus e outras instituições de pesquisa e documentação para discutir, intercambiar e fomentar o desenvolvimento de ações de preservação, revitalização e retomada de línguas indígenas e minoritárias. Ele foi

idealizado por membros do Programa de Pós-graduação em Linguística da UFRJ, com experiência acumulada em documentação e revitalização, no âmbito do acordo acadêmico internacional entre a UFRJ e a Massey University, da Nova Zelândia, que serviu de base para o estabelecimento de missões CAPES/PRINT entre professores das duas universidades, nos dois sentidos. O Seminário Internacional Viva Língua Viva 2019 foi acolhido como projeto pela Associação Brasileira de Linguística – ABRALIN, que propôs tornar o evento periódico, integrando-o a suas atividades regulares. Apoios institucionais também têm sido recebidos da Associação Brasileira de Antropologia – ABA, Museu do Índio-FUNAI/RJ, UNESCO, Massey University e Embaixada da Nova Zelândia no Brasil. O nome Viva Língua Viva é expressivo, pois além do conteúdo descritivo de apoio à sobrevivência linguística, tem valor de afirmação e convocação, exaltando a importância da sobrevivência das línguas, em um mundo que vem se tornando cada vez mais homogêneo e que não parece se importar com o desaparecimento exponencial de línguas e culturas. Viva Língua Viva é, portanto, uma afirmação e um chamado engajado e envolvente (a palavra língua está envolvida pela forma verbal exortativa Viva e pelo adjetivo Viva), em prol da conscientização e da ação diante desse imenso desafio de luta pela diversidade linguística e cultural no planeta. <https://ppglinguistica.letras.ufrj.br/index.php/pt/eventos/259-eventos-2019-2/664-viva-lingua-viva>
<http://vlv19.abralin.org/> "

Associated Post Graduation Program(s): 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 14

- Foreigners: 6

- Brazilians: 8

Obtained Results: The Viva Lingua Viva International Seminar promoted a partnership between the professor invited by CAPES PrInt, ARIANNA BERARDI-WILTSHIRE (Massey University, Wellington, New Zealand), and her laboratory with Professor Marcus Maia and Professor Bruna Franchetto, from our PPG, and its laboratories, in addition to the partnership with two other professors from Massey University, who came in return from the partner university itself. A partnership with ABRALIN - Brazilian Association of Linguistics was also possible, which pledged to keep the event as an ABRALIN catalog event.

Item No.: 26

Event Name: III Coloquio Internacional Gilbert Simondon - Inovacao e Individuacao

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: O evento do Rio de Janeiro deu continuidade aos dois primeiros Colóquios Internacionais Gilbert Simondon, realizados em Buenos Aires, em 2013 e 2015, e inseriu-se como atividade complementar da exposição Inovações - Criações à Brasileira, voltada para os variados aspectos da inovação, inaugurada em abril de 2017 no Museu do Amanhã no Rio de Janeiro. O evento reuniu na conferência de abertura e no ciclo de palestras, nos auditórios do Programa de Pós-graduação em Comunicação da Universidade Federal do Rio de Janeiro (PPGCOM/UFRJ) no Campus da Praia Vermelha, alguns dos mais importantes pensadores da atualidade em inovação, tecnologias e no pensamento de Gilbert Simondon. Destacamos: a conferência de abertura de Jean-Hugues Barthélemy "Do enciclopedismo genético à ecologia humana"; Darío Sandrone/Javier Blanco (Universidade Nacional de Córdoba, Argentina), "Reflexões sobre a ciência dos indivíduos técnicos: uma aproximação da influência da obra de Jacques Lafitte no pensamento de Gilbert Simondon"; Jorge Montoya (Universidad Nacional da Colômbia): "Memória técnica e cultura da reparação. Uma perspectiva simondoniana"; Zeto Bórquez (Universidad de Chile, Chile e Universidade Católica de Louvain, Bélgica): "Psicofisiologia e Fisiomecanologia"; além dos professores do PPGCOM/UFRJ, Fernanda Bruno: "Temporalidade, tecnicidade e transindividualidade: pensamento-gambiarra" e Maurício Lissovsky "A Fotografia segundo o princípio de individuação". O evento, organizado por Fernanda Bruno (PPGCOM/UFRJ) em parceria com Luiz Alberto Oliveira (Museu do Amanhã), Fernando Fragozo do Programa de Pós-graduação em filosofia (PPGF/UFRJ), Pablo Rodriguez (Universidade de Buenos Aires, Argentina) e Pedro Ferreira (Universidade Estadual de Campinas- UNICAMP, Brasil), teve o apoio da

Fundação Ford, CIDES (Centre international des études simondoniennes) - Maison de Sciences de l'Homme (Paris, França), do Consulado da França no Rio de Janeiro, da Universidade de Buenos Aires, da UNICAMP, entre outros. <https://museudoamanha.org.br/pt-br/III-coloquio-internacional-gilbert-simondon-individuacao-e-inovacao>

Associated Post Graduation Program(s): 31001017022P1 - FILOSOFIA, 31001017064P6 - COMUNICAÇÃO

It's among the 5 most relevant: Yes

Total Number of Participants: 350

- Foreigners: 50

- Brazilians: 300

Obtained Results: Simondon's complex theory of individuation, dialoguing with contemporary themes such as innovation, cybernetics and information theory, was being recovered almost simultaneously in France, England and the United States, as well as in Latin America. But, despite the growing recognition of the importance of his work, in Brazil it is still poorly known, despite the important connection with communication studies linked to technologies. It was, therefore, from the connections of MediaLab's researches - in which the technical objects assume the reflexive role - and as an innovative action of the Laboratory coordinated by the professor, that the event, with great repercussion in the academic area and in the city of Rio de Janeiro, was performed. The event in Rio de Janeiro continued the first two Gilbert Simondon International Colloquiums, held in Buenos Aires, in 2013 and 2015, and was part of the complementary activity of the Inovações - Criações à Brasileira exhibition, which opened on the various aspects of innovation. in April 2017 at the Museu do Amanhã.

Item No.: 27

Event Name: Workshop de Reconstrução do Gondwana SW

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Em março de 2019, foi organizado um workshop nas dependências do Instituto de Geociências da UFRJ sobre a "Reconstrução do Gondwana sudoeste", patrocinado pelo projeto Gondwana (UFRJ-PETROBRAS). Foram recebidos os seguintes convidados estrangeiros: Prof. Victor Ramos (Universidade de Buenos Aires, Argentina), Prof. Colin Reeves (Earth Works – Holanda), Dr. Dave MaCarthy (British Antarctic Survey), Dra. Marylyn Moulin e Dr. Daniel Aslanian, ambos da Universidade de Brest (França). Além destes palestraram os pesquisadores brasileiros: Dr. Farid Chemale (Unisinos, RGS), MSc. Michele Graça (CPRM), Ricardo Trindade (USP), Natasha Stanton (UERJ), Marco Thoaldo Romeiro (PETROBRAS), Renata Schmitt (UFRJ).

Associated Post Graduation Program(s): 31001017011P0 - GEOLOGIA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 60

- Foreigners: 10

- Brazilians: 50

Obtained Results: As a main result, from the fruitful discussions, a consensus was reached on the position of the Malvinas plateau in the reconstruction of West Gondwana. Consequently, the workshop strengthened and created new integrations among researchers. Another interesting impact/result was the healthy discussion and coherent conclusions, from the convergence of different opinions about the plateau's position. Also as a result was the consolidation of UFRJ's leadership in international projects.

Item No.: 28

Event Name: Seminário Ibero-americano de Filosofia da Ciência - Philosophical Issues of Quantum Mechanics

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: O Seminário Ibero-americano de Filosofia da Ciência é um espaço de discussão filosófica sobre ciência aberto a estudantes, professores, pesquisadores e ao público em geral. Este Seminário foi fundado em 2020, aproveitando a nova dinâmica acadêmica que a pandemia SARS-COV-2 nos deixou. Aqui, buscamos fortalecer as relações de colaboração entre filósofos e cientistas de diferentes partes da América Latina e Espanha. A primeira reunião deste seminário é em agosto de 2020. O seminário é fundado por Moisés Macías-Bustos e María del Rosario Martínez-Ordaz. <https://latfilcie.wixsite.com/sifc/problemas-filosoficos-de-la-mc>

Associated Post Graduation Program(s): 31001017022P1 - FILOSOFIA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 12

- Foreigners: 10

- Brazilians: 2

Obtained Results: Consolidation of philosophical issues related to quantum mechanics from the Ibero-American point of view.

Item No.: 29

Event Name: Summer School Brazil-Leiden

Organizer: UNIVERSITEIT LEIDEN

Co-Organizer: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO, UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Activity occurred at which location: Exterior

Country: Holanda

Description: Este curso de verão online estimulou colaborações internacionais entre alunos do Brasil e Leiden. O curso forneceu uma introdução ao uso da análise de big data na saúde e na doença. O programa, incluindo módulos teóricos e práticos, teve como foco diversos dados hospitalares, "dados ômicos" e sua aplicação na previsão, prognóstico e compreensão da doença. Os alunos tiveram a oportunidade de interagir uns com os outros em grupos culturalmente diversos. Cooperação Brasil - Leiden em ciência de dados em saúde e doença Leiden University Medical Center e Leiden University têm uma longa história de colaboração com várias instituições de pesquisa e universidades no Brasil. O Departamento de Ciências de Dados Biomédicos do LUMC colabora com Albert Einstein e USP em big data e pesquisas relacionadas ao envelhecimento. O Departamento de Doenças Infecciosas do LUMC se une à Fiocruz e à PUCPR em diversos projetos de pesquisa em doenças infecciosas, enquanto o Instituto de Biologia e o Instituto de Ciência da Computação da Faculdade de Ciências (Universidade de Leiden) colaboram com a UFRJ, USP, PUCGO e FioCruz. A colaboração com a UFRJ se dá através do PPGCF e CAPES-Print. Informação do curso O programa aborda 3 temas de pesquisa distintos, mas vinculados (Big Data, doenças infecciosas e Data Sciences) e está dividido em 2 semanas: - a primeira semana inclui palestras de especialistas nas áreas de Big data, Omics e visualização de dados, ambos brasileiros e a academia de Leiden, - na segunda semana você aplicará o conhecimento na prática durante a avaliação interativa. Todos os cursos são ministrados em inglês por pesquisadores da Universidade de São Paulo., Universidade Federal do Rio de Janeiro, Hospital Albert Einstein, Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR), Pontifícia Universidade Católica de Goiás, LUMC e Pesquisadores da Universidade de Leiden, expondo os participantes não apenas a uma visão ampla da ciência de dados em saúde, mas também a diferentes métodos de ensino.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017099P4 - CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 60

- Foreigners: 30

- Brazilians: 30

Obtained Results: The students attended classes from Brazilian and foreign professors, with classes from Profa Michelle Muzitano, permanent professor at the PPGCF as well, performed tasks and seminars in groups, interacting with students from the University of Leiden. The event was held entirely in English.

Item No.: 30

Event Name: Advances in Mycobacterium Research and Application

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Co-Organizer: FUNDACAO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ)

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Evento com participação de vários pesquisadores da área, tanto nacionais como internacionais. A Dra Magareth Dalcomo foi uma das palestrantes nacionais.

Associated Post Graduation Program(s): 31001017147P9 - Imunologia e Inflamação

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 155

- Foreigners: 5

- Brazilians: 150

Obtained Results: The main topics associated with advances in mycobacterial research were discussed. Aspects such as diagnostic and prophylaxis strategies, the impact of COVID-19 on diseases caused by mycobacteria, cell metabolism, pathogen-host cell interaction and immune response.

Item No.: 31

Event Name: INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON PHARMACOLOGY AND MEDICINAL CHEMISTRY

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: O ISPMec foi realizado entre 02 e 03 de dezembro de 2019, 100% em língua inglesa. Todas as conferências foram proferidas por pesquisadores estrangeiros, a saber: Lecture 1 – “Translating basic signaling research to immune-oncology and acute lung injury therapy” Speaker: Dr. Dianqing (Dan) Wu Department of Pharmacology Yale University School of Medicine Lecture 2 – “The critical role of mode of action studies in phenotypic drug discovery” Speaker: Dr. Alan Fairlamb School of Life Sciences, University of Dundee, Scotland, UK Lecture 3 – Drug Design Targeting the IL-6/STAT3 Signaling Pathway Speaker: Dr. Chenglong Li College of Pharmacy University of Florida Lecture 4- Discovery and Optimization of Inhibitors of Taspase1 Speaker: Jeffrey Neitz Department of Pharmaceutical Chemistry University of California, San Francisco Sérgio H. Ferreira' Conference Title: “A gas from the past: safer, more effective anti-inflammatory drugs” Speaker: Dr. John L. Wallace Antibe Therapeutics

Associated Post Graduation Program(s): 31001017015P5 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (FARMACOLOGIA E QUÍMICA MEDICINAL)

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 205

- Foreigners: 5

- Brazilians: 200

Obtained Results: ISPMec was a success. The invited researchers also participated in the evaluation of the posters of the PPGFQM students and in the oral communication session.

Item No.: 32

Event Name: Congresso Internacional Resensitizing cities . urban ambiances and senses / Ressensibilizando Cidades. ambiências urbanas e sentidos, 2019

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Co-Organizer: ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE GRENOBLE

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Este foi o Seminário Internacional planejado entre o LASC/UFRJ e o CRESSON/ENSAG desde 2018, como ação integrante da agenda preparatória para o Congresso Mundial de Arquitetos (UIA2020RIO, agora UIA2021RIO), e organizado pelo LASC/Proarq/Universidade Federal do Rio de Janeiro (sob coordenação das professoras Dras. Ethel Pinheiro Santana e Cristiane Rose Duarte), e pela École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble (coord. do prof. Dr. Jean-Paul Thibaud). Foi desenvolvido, também, como finalização do curso de extensão aprovado pela PR5 na UFRJ: "Pensando ambiências pela subjetividade – V edição", promovendo a integração da comunidade externa à UFRJ, além da graduação, pós-graduação e corpo docente da UFRJ e toda a comunidade de pesquisa internacional relacionada ao tema, chegando aos seguintes quantitativos: PALESTRANTES - 12 professores nacionais, 4 professores internacionais; APRESENTAÇÕES ORAIS: 38 trabalhos apresentados oriundos de mais de 13 estados brasileiros e 4 países (França, Bélgica, Estados Unidos e Alemanha); PARTICIPANTES: 110. O evento teve como objetivo investigar a prática do cotidiano urbano e o estudo de ritmos de vida entrelaçados ao dia a dia das cidades, em pequena escala (o centro da cidade). Através do olhar sobre os sentidos que influenciam os usos e apropriações no ambiente urbano, aprofundamos o pensamento sobre estratégias de articulação entre a vivência urbana e a afetividade nas grandes metrópoles a partir da rede de pesquisas nacionais e internacionais e ao Programa CAPES PrInt, por projeto coordenado pela Profa. Ethel Pinheiro. A dinâmica do evento foi promovida pela apresentação de artigos e, também, a realização de experiências 'nas ruas', através de workshops de reflexões teóricas e práticas realizados durante o evento. <https://workshoplasc2019.wixsite.com/ressensitizingcities>

Associated Post Graduation Program(s): 31001017088P2 - ARQUITETURA

It's among the 5 most relevant: No

Total Number of Participants: 115

- Foreigners: 23

- Brazilians: 92

Obtained Results: The products achieved were: Annals in Portuguese and English (https://b4fba65e-79da-45f4-985d-89bf937ccc89.filesusr.com/ugd/6ff66b_36aeed29119c4cc4980d1847bab65439.pdf), articles produced in national and international scientific journals and 1 book with all the lectures given, in bilingual edition (Portuguese and English), released as an e-book in 2020 and as 2 printed books (Pt. edition and Ing. edition), to be launched in March 2021. Event realization : October 2-5, 2019. FINANCIAL SUPPORT - Academic Excellence Program - PROEX, PROARQ/UFRJ / FAPERJ Scientific Events Support Notice / Universal Notice of the National Council for Scientific and Technological Development - CNPq / CAPES PrInt / International Assistance - International Ambiances Network (international resource).

Item No.: 33

Event Name: Amanhãs Desejáveis

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: O evento se iniciou no final de abril de 2021, e se estendeu pelo mês de maio e início de junho. A conferência aconteceu em um momento particularmente desafiador da história, e se apresentou à instituição, aos organizadores e aos palestrantes como uma oportunidade de ouro para mergulhar em uma reflexão crítica e no pensamento orientado para o futuro, em debates e propostas voltadas para produzir respostas aos desafios que enfrentamos hoje, e que enfrentaremos nos próximos anos e décadas. As temáticas discutidas durante o evento foram: tendências e desafios do mundo pós-COVID; a urgência da mudança social e a construção de um futuro sustentável e equitativo; mudanças climáticas, biodiversidade e governança ambiental, desafio global e suas implicações; Inteligência Artificial e seu impacto na sociedade; Fronteiras em biotecnologia e medicina; o desafio da transição energética no século XXI; geopolítica, política, tecnologia e economia para um mundo pós-COVID. Foram realizados painéis específicos para apresentação de trabalhos por bolsistas PrInt e as temáticas do evento como um todo se associaram à proposta do Projeto Institucional de Internacionalização da UFRJ.

Associated Post Graduation Program(s): Data not informed.

It's among the 5 most relevant: Yes

Total Number of Participants: 107

- Foreigners: 25

- Brazilians: 82

Obtained Results: Great visibility of research presented by researchers from UFRJ and those coming from partner HEIs abroad, both among the academic community and to a wider audience through social networks and articles published in the media.

Item No.: 34

Event Name: Escola de Outono 2020 sobre Engenharia Costeira, Estuarina e Portuária

Organizer: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Activity occurred at which location: Brasil

Country: Brasil

Description: Atividade realizada com recursos PRINT de 3 Projétilhos para concessão de bolsas para Professores Visitantes e aquisição de material de consumo: 88887.468870/2019-00 Conceição Juana Fortes - Portugal 88887.468894/2019-00 João Alfredo Santos - Portugal 88887.469305/2019-00 Jeffrey Richey - EUA 88887.468890/2019-00 Ricardo Szupiany - Argentina Reunir especialistas (professores, pesquisadores e profissionais) brasileiros e estrangeiros (Portugal, Argentina, Estados Unidos, Alemanha), para discussão e proposição de temas inovadores em engenharia costeira, hidráulica marítima, estuários, ambientes costeiros, portos e gerenciamento costeiro, apresentando-os a alunos de pós-graduação e a alunos de último ano de cursos de engenharia civil, hídrica, costeira e ambiental, ou em temas correlatos, de forma a motivá-los a prosseguir pesquisa nesses temas. A Escola dividiu-se em duas partes: palestras dos pesquisadores convidados e trabalhos dirigidos a serem realizados pelos alunos, dentro de uma abordagem pedagógica PBL / Aprendizagem Orientada a Projetos. Ao término da Escola, os estudantes apresentaram seus trabalhos publicamente e o Comitê Científico os avaliou. Estas atividades contaram como crédito para alunos do Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-graduação e Pesquisa de Engenharia (COPPE/UFRJ) ou da Escola Politécnica/UFRJ.

Associated Post Graduation Program(s): Data not informed.

It's among the 5 most relevant: Yes

Total Number of Participants: 44

- Foreigners: 4

- Brazilians: 40

Obtained Results: - Organizer: prof. Claudio Freitas Neves - Resources: PRINT, PAEP - Invited foreign professors: Jeffrey Richey (U. Washington, USA), Ricardo Szupiany (U. Nac. del Litoral, Argentina), Conceição Juana Fortes (National Civil Engineering Laboratory, Portugal), João Alfredo dos Santos (Superior Institute of Engineering from Lisbon, Portugal) - Brazilian teachers: Paulo Cesar Rosmana, Marcos Gallo, Otavio Pecly (UFRJ) - Brazilian speakers: Marcio Cataldi (UFF), Domenico Accetta (INPH) - Students: UFRJ graduate (12), external graduate (12), UFRJ graduate (6), external graduate (2) - Results obtained: presentation of works by students to be made available on the web, exchange with foreign professors, national and international dissemination of the postgraduate course in Coastal & Oceanographic Engineering at PENO.

2. PARTNERSHIPS AND RESEARCH NETWORKS

2.1 DEGREE OF DEVELOPMENT

1	<p>Project Type - File Name: Theme 1 - UFRJ - Sustentabilidade e Proteção à Vida</p> <p>Degree of Development Theme: Em execução</p> <p>Theme development considerations: Compondo o PII da UFRJ, o tema Sustentabilidade e Proteção à Vida propunha congregar as ações de ensino, pesquisa e extensão da UFRJ realizadas em parcerias internacionais, voltadas à promoção de bem-estar, saúde humana, segurança alimentar, conhecimento, proteção e conservação do meio ambiente e da biodiversidade. A pandemia de COVID-19 causou uma série de contratempos à implementação e ao desenvolvimento do PrInt na UFRJ, assim como em outras IES, inclusive com vários pesquisadores precisando se mobilizar para atuar na divulgação e popularização da ciência e do conhecimento envolvendo viroses, reposicionamento de fármacos e anti-inflamatórios para tratamento, resposta imune a vírus, vacinas e medidas sanitárias para a contenção da pandemia. Contudo, podemos afirmar que o tema está estágio de execução. No campo da sustentabilidade, podem-se ressaltar, por exemplo, projetos sobre o impacto antrópico sobre a biodiversidade microbiana em ambientes naturais. Outros estudos são direcionados à microbiologia agrícola, e visam minimizar o uso de fertilizantes e reduzir a emissão de gases de efeito estufa. Inclui-se ainda estudos sobre a saúde humana e animal a partir do conceito de Onehealth. Outros grupos desenvolveram pesquisas sobre imunologia viral, incluindo investigação da resposta imune contra HIV, dengue, Zika vírus e, mais recentemente, SARS-CoV-2. Temos ainda atuado no desenvolvimento e avaliação funcional de novas estratégias vacinais. Pesquisas do tema avançaram ainda na elucidação de mecanismos moleculares e celulares envolvidos em diversas patologias, buscando a identificação de alvos e terapias para o tratamento de doenças prevalentes no século XXI. Foram ainda desenvolvidas pesquisas que podem responder a desafios como: proteger recursos hídricos e o solo para agricultura; descobrir novos metabólitos / antibióticos e métodos de encapsulação para a saúde humana; desenvolver probióticos para a conservação e recuperação de recifes de corais. Houve ainda desenvolvimento de projetos sobre biocombustíveis, agrobiologia, biotecnologia microbiana, tecnologia enzimática, bioinformática, metabolismo e engenharia metabólica de microrganismos. Em outras pesquisas, foram abordados temas como o conhecimento geológico dos territórios brasileiro e africano; modelagens hidrogeológicas para a sustentabilidade; bioeventos no decorrer do tempo geológico; ecossistemas terrestres do passado e rupturas ambientais que conduzem a eventos de extinção e evolução.</p>
2	<p>Project Type - File Name: Theme 2 - UFRJ - Sustentabilidade, Crescimento e Combate às Desigualdades</p> <p>Degree of Development Theme: Em execução</p> <p>Theme development considerations: O tema Sustentabilidade, Crescimento e Combate às Desigualdades foi formulado com a perspectiva de que o crescimento das sociedades só se tornará desenvolvimento socioeconômico sustentável se for articulado ao combate às desigualdades. Como</p>

2	<p>exemplos das pesquisas, citamos: políticas de combate à violência contra mulheres, em conjunto com a temática da saúde sexual e reprodutiva; pesquisas sobre processos migratórios e mercado de trabalho; e sobre cidades e mobilidades inteligentes, valorizando a inserção dos avanços tecnológicos em dimensões ambientais, incluindo mudanças climáticas, e de caráter social e econômico. Foram ainda desenvolvidos temas inovadores como nano-micro-tecnologia e em Astronomia foram feitas atividades observacionais em telescópios de última geração, com pesquisas de alta relevância para o crescimento da indústria tecnológica nacional. No que concerne às Letras, foram realizadas investigações que entendem a literatura e seu estudo como instrumentos de reflexão e crítica aos problemas sociais. Outros estudos fomentaram a capacidade científica por meio da linguagem e pesquisaram Línguas da Amazônia Brasileira. Foram elaboradas ainda estratégias para reduzir a desigualdade entre populações indígenas e não indígenas, resguardando o seu patrimônio cultural. Na área da Administração foram realizadas pesquisas e disciplinas voltadas para práticas sustentáveis de negócios. Na área da Educação foram estudados os processos da colonização do saber, do poder e do ser presentes nos discursos de sustentabilidade. Foi também realizada pesquisa visando ao desenvolvimento de materiais naturais sustentáveis, reduzindo assim a fração de microplásticos que contaminam os rios. Em outros estudos foi realizado o levantamento da biodiversidade de solos, rio e mares brasileiros utilizando a vigilância e a bioinformática. Ainda sobre informática, outros temas estudados foram ciência de dados, aprendizado de máquina, redes complexas, internet das coisas, engenharia de software experimental e engenharia de sistemas de software contemporâneos, bem como a identificação e o combate à desinformação, o apoio ao enfrentamento de pandemias e a democracia digital. Ainda foram desenvolvidas pesquisas para prevenir acidentes ambientais devido ao rompimento de barragens de mineração, para melhorar e garantir a produção de óleo e gás de águas superprofundas e para o tratamento de água e resíduos. Foram também criados incentivos à maior participação feminina na engenharia.</p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.2 RESEARCH NETWORK INFORMATION

2.2.1 Theme 1 - UFRJ - Sustentabilidade e Proteção à Vida

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 1 - AÇÕES EM PARCERIA COM A WAGENINGEN UNIVERSITY (HOLANDA)

Theme Objective: Fomentar o intercâmbio de ideias e pessoas para a proteção à vida

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 11/07/2020 to 11/21/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/PrInt.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.326.637-XX	CPF	ANNA PAOLA TRINDADE ROCHA PIERUCCI

PARTNER HEI

Country**HEI**

Holanda

UR - WAGENINGEN UNIVERSITY

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante**Grantee:** Atze Jan van der Goot**Document:** XXXUPIRA_2347243**Type of Scholarship:** Bolsa do País**Origin HEI:** WAGENINGEN UNIVERSITY**Country:** Holanda**Destination HEI:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Country:** Brasil**Connection:** Sem Vínculo**Title of the work:** x**ACCOMPLISHED WORK MISSIONS**

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: No

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: ANNA PAOLA TRINDADE ROCHA PIERUCCI

Document: XXX.326.637-XX

Type of Mission Beneficiary: Docente brasileiro

Start: 12/14/2019

End: 12/22/2019

Number of Work Mission days: 8

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017084P7 - NUTRIÇÃO

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 5.668,53	R\$ 5.668,53
DIÁRIAS	8	R\$ 1.550,30	R\$ 12.402,40
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRAVEL SECTION

Brasil - Holanda

Holanda - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Holanda		WAGENINGEN UNIVERSITY	Yes

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Holanda		HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

O roteiro da missão seguiu o seguinte cronograma:•14/12 – 15/12 (Sab-Dom) - Deslocamento Rio de Janeiro – Amsterdam;•16/12 (Seg) - Reunião na European Federation of Food Science and Technology;•17/12 – 18/12 (Ter-Qua) - 1st Scientific Meeting on Nutrition, Sport, Health and Sustainability Hogeschool van Amsterdam (HvA);•19/12 – 20/12 (Qui-Sex) 1st Scientific Meeting on Human Nutrition, Health and Meat Alternatives Wageningen University (WUR);•21/12 (Sab) - Visita Cultural – Cidade Universitária Wageningen;•22/12 (Dom) - Deslocamento Amsterdam – Rio de Janeiro.Foram feitas apresentações orais sobre o Projeto Internacional de Nutrição e Sustentabilidade – PINS e do Programa Institucional de Internacionalização da UFRJ CAPES/Print aos seguintes pesquisadores: Prof. Atze Jan van der Goot, Profa. Corvan der Weele, Prof. Kees de graaf, Prof. Sander Kersten, da Wageningen University e Prof. Peter Wiejs da Hogeschool van Amsterdam.Foram realizados dois encontros científicos, sendo um em cada universidade visitada. Nos encontros foram feitas apresentações orais bilaterais dos resultados parciais dos projetos em andamento e discussões com participação de estudantes de pós-graduação (mestrado e doutorado) e pósdocs. Os encontros estão detalhados abaixo:1. 1st Scientific Meeting on Nutrition, Sport, Health and Sustainability - (HvA) – Sustentabilidade em Nutrição no Esporte2. 1st Scientific Meeting on Human Nutrition, Health and Meat Alternatives (WUR). Potencial tecnológico e nutricional de proteínas de plantas na nutrição humana.

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	ANEXO II - Projeto de Pesquisa (Formato do arquivo: PDF)	5_ANNA PAOLA_Missao_Nao_Vinculada_Nutricao_Dezembro_2019_Anna_Relatorio_Individual_preenchido.pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

A partir da missão realizada, foi estabelecido um cronograma de ações que incluíram: 1. Publicação de um artigo científico em co-autoria com o Professor Atza Jan van der Goot; 2. Atuação do professor Atze Jan van der Goot como Professor Visitante no Brasil em 2020 (CAPES/PRINT) 3. Mobilidade de uma doutoranda do PPGN para doutorado sanduíche sob supervisão do Professor Atze Jan van der Goot em 2022 4. Elaboração de um projeto colaborativo internacional a partir da triangulação Brasil, Holanda e Dinamarca e captação de financiamento internacional

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 3 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF MIAMI (ESTADOS UNIDOS)

Theme Objective: Fomentar o intercâmbio de ideias e pessoas para a proteção à vida

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 01/01/2021

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Atividade em parceria dentro do Projeto CAPES/PrInt de Cooperação Internacional "Projeto Internacional de Nutrição e Sustentabilidade".

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.842.767-XX	CPF	MARCIA SOARES DA MOTA E SILVA LOPES

PARTNER HEI

Country	HEI
Estados Unidos	UM - UNIVERSITY OF MIAMI

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante Sênior

Grantee: MARCIA SOARES DA MOTA E SILVA LOPES

Document: XXX.842.767-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITY OF MIAMI

Country: Estados Unidos

Connection: Docente

Title of the work: Genômica Nutricional Aplicada à Doença Inflamatória Intestinal: um Estudo de Polimorfismos nos Genes FADs (Fatty Acid Desaturase) e sua Relação com a Dieta

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 5 - AÇÕES EM PARCERIA COM A YALE UNIVERSITY (ESTADOS UNIDOS)

Theme Objective: Fomentar o intercâmbio de ideias e pessoas para a proteção à vida

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 12/01/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Atividade em parceria dentro do Projeto CAPES/PrInt de Cooperação Internacional "Projeto Internacional de Nutrição e Sustentabilidade".

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.570.683-XX	CPF	MONICA ARAUJO BATALHA

PARTNER HEI

Country	HEI
Estados Unidos	YALE UNIVERSITY

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: LISSANDRA AMORIM SANTOS

Document: XXX.493.105-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: YALE UNIVERSITY

Country: Estados Unidos

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: x

Grantee: MONICA ARAUJO BATALHA

Document: XXX.570.683-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: YALE UNIVERSITY

Country: Estados Unidos

Connection: Docente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: x

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 7 - BROMÉLIAS NA NEOPTROPICA - AÇÕES EM PARCERIA COM A GÖTEBORGS UNIVERSITET (SUÉCIA) - BOTÂNICA

Theme Objective: Conservação, restauração e manutenção de ambientes naturais e sua biota

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 06/03/2019

It's among the 5 most relevant: Yes

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Evolution and Diversification of Bromeliads in the Neotropics”, coordenado no Brasil pela Dra. Andrea Ferreira da Costa e contemplado com recursos do Edital CAPES-STINT 28/2018, com vigência de junho de 2019 a dezembro de 2021. Participam do projeto a Dra. Bárbara de Sá Haiad (UFRJ) e o Dr. Fabiano Salgueiro (UNIRIO), ambos professores do PPGBot, além da Dra. Feranda Bered (UFRGS) e do Dr. Francisco Prosdocimi (UFRJ). Os estudantes envolvidos são Dra. Beatriz Neves Ferreira da Silva, Dr. Igor Musauer Kessous, Matheus Guimarães Cardoso Nogueira, Vitor da Cunha Manhães, Christian Gomes Faria (todos do PPGBot), Mariana Henriques Santana (IC/CNPq/DB/MN) e Camila de Aguiar Melo (UFRGS). Foram concedidas à equipe brasileira quatro bolsas de pós-doutorado e duas de doutorado sanduíche, além de seis missões de trabalho e recursos de custeio anuais. A instituição parceira na Suécia é a Universidade de Gotemburgo e a coordenadora, a Dra. Christine Dorothy Bacon. Outros parceiros de instituições estrangeiras envolvidas no projeto são: Dr. Michael Barfuss (Universidade de Viena, Áustria), Dr. Alexander Zizka (German Center for Integrative Biodiversity Research (iDiv) Halle-Jena-Leipzig, Alemanha) e Dr. Alexandre Antonelli (Universidade de Gotemburgo, Suécia e Royal Botanic Garden, Kew, Inglaterra). Os recursos financiados à parte sueca envolvem mobilidade de pesquisadores e estudantes e custeio. Em 2020, os estudantes Matheus Guimarães Cardoso Nogueira (doutorado-sanduíche, 12 meses, com o projeto Diversidade e Biogeografia de Bromeliaceae da Amazônia), Igor Musauer Kessous (titulado em fevereiro de 2020, pós-doutorado iniciado em setembro de 2020 com o projeto Diversification of Bromeliads in the Neotropics) e Beatriz Neves Ferreira da Silva (egressa, pós-doutorado iniciado em novembro de 2019, 12 meses, com o projeto Diversificação na subtribo Vrieseinae: história evolutiva de Vriesea na Mata Atlântica usando dados de RAD-seq) iniciaram, realizaram ou finalizaram suas missões de estudo na Suécia. Essa importante parceria teve sua continuidade com o CAPES/PRINT com a Missão de trabalho da professora Andrea Ferreira da Costa, coordenadora do projeto na UFRJ com resultados promissores que demonstram a importância do aperfeiçoamento de políticas de internacionalização, como o PRINT.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.942.067-XX	CPF	ANDREA FERREIRA DA COSTA

PARTNER HEI

Country	HEI
---------	-----

Country**HEI**

Suécia

GU - GÖTEBORGS UNIVERSITET

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

MISSION ACCOMPLISHED - 2655 - ANDREA FERREIRA DA COSTA - 04/21/2019 TO 05/10/2019

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: No

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: ANDREA FERREIRA DA COSTA

Document: XXX.942.067-XX

Type of Mission Beneficiary: Pesquisador brasileiro

Start: 04/21/2019

End: 05/10/2019

Number of Work Mission days: 19

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017014P9 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BOTÂNICA)

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 4.949,60	R\$ 4.949,60
DIÁRIAS	19	R\$ 1.052,63	R\$ 19.999,97
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRAVEL SECTION

Brasil - França

França - Suécia

Suécia - Holanda

Holanda - Alemanha

Alemanha - Holanda

Holanda - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
-------------------	----------	---------	----------------	---------------------	-------------------------

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Alemanha		FREIE UNIVERSITÄT BERLIN	Yes
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Suécia		NATURHISTORISKA RIKSMUSEET	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

1. Análise de dados, discussão dos resultados de dois manuscritos. Atividade realizada durante todo o período de estada na GU, isto é, 23-30 de abril e 6 a 9 de maio. Tais atividades tiveram participação permanente dos seguintes pesquisadores: Beatriz Neves Ferreira da Silva (doutoranda PPGBot/UFRJ) e Dra. Christine Bacon (GU). Beatriz desenvolveu estágio PDSE na GU em 2017, e entre 12/4 e 12/05 do corrente ano cumpriu Missão de Complementação de Estudos com recursos concedidos pela International Association of Plant Taxonomy-IAPT. A doutoranda da USP cursando estágio PDSE, Paola de Lima Ferreira, foi parecida frequente no refinamento das análises evolutivas, e Josué Anderson Rêgo Azevedo, doutorando do BioEnv, GU, auxiliou nas análises de distribuição geográfica. Nos dias 29 e 30 de abril a Dra. Camila Martini Zanella, do National Institute of Agricultural Botany (NIAB), Cambridge, Reino Unido, esteve na GU para discussão de um dos manuscritos. 2. Foi ministrada a palestra “Systematics and Evolution of Bromeliaceae” realizada no dia 29 de abril durante o “Monday Meeting” que consiste no encontro semanal do laboratório onde os integrantes apresentam os resultados alcançados da semana anterior e apresentam o planejamento para a semana corrente. O grupo discute eventuais dificuldades metodológicas e práticas, além de receber palestras convidadas. Neste mesmo dia, foi também ministrada uma palestra por Renée Göthberg, Gerente de Programas e Exposições Museu de História Natural de Gotemburgo sobre o potencial de participação do GGBC nas atividades educacionais junto ao MHNG. Na segunda-feira seguinte, dia 6 de maio, a palestrante convidada foi Maria Aríza Salazar, doutoranda do Museu de História Natural da Universidade de Oslo, Noruega. A palestra versou sobre análises de metabarcoding do eDNA do solo, avaliação da biodiversidade molecular, interações mutualísticas e abordagens multiespaciais de coalescência para a delimitação de espécies. 3. Reunião com o Dr. Alexandre Antonelli, Diretor de pesquisas do Royal Botanic Gardens, Kew, sobre apoio financeiro e acadêmico do Reino Unido ao Museu Nacional, dia 29 de abril, GGBC. A reunião resultou em contato imediato com o diretor do Museu Nacional, Dr. Alexander Kellner para articulação do apoio. 4. Visita técnica ao Herbário da Universidade de Gotemburgo, Suécia, dia 8 de maio, para análise da coleção de Bromeliaceae do acervo. 5. Visita técnica ao Museu de História Natural de Estocolmo, Suécia, dia 2 de maio. Está sendo elaborado um relatório detalhado sobre as exposições públicas do referido museu para subsidiar a reconstrução das novas exposições do Museu Nacional. De forma bem resumida, as exposições do MHNE estão organizadas de forma muito integrada abordando a biodiversidade em seus aspectos ecossistêmicos e evolutivos. As mostras são muito informativas, criativas e interativas, e atendem a diferentes faixas etárias, sobretudo aos jovens e crianças. 6. Visita técnica ao Herbário de Berlin-Dalhen, Alemanha, para análise da coleção de Bromeliaceae do acervo, dia 3 de maio. Foram examinadas exsicatas dos gêneros Vriesea, Werauhia, e Alcanatrea procedendo à atualização das identicações das espécies e fotografias dos exemplares não disponibilizados on line necessários ao estudo taxonômico previstos no projeto de pesquisa (em anexo). Além disso, fomos apresentadas ao sistema de acondicionamento do acervo, sua estrutura de prevenção contra ataque de pragas, e incêndio e pânico. Está sendo elaborado um relatório para encaminhamento à Curadoria do Herbário do Museu Nacional para auxiliar no planejamento de

segurança do acervo. 7. Reunião para discussão dos resultados do manuscrito “Biogeography and conservation status of the pineapple family (Bromeliaceae)” com o Dr. Alexander Z

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Botanica_Abril_2019_Andrea_Relatorio_Individual_Missao_Modelo_CAPES.pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

As atividades desenvolvidas na Universidade de Gotemburgo permitiram avanço no conhecimento de análises evolutivas e discussões metodológicas fundamentais para o desenvolvimento dos projetos sobre diversificação e evolução em plantas. As interações vividas com a equipe foram fundamentais para o aprimoramento dos artigos. Além disso, a vivência da rotina em um grupo de pesquisa altamente qualificado e produtivo proporcionou novos olhares sobre a administração de um laboratório com profissionais em diferentes níveis de formação (mestrado, doutorado e pós-doutorado). Práticas salutaras como os encontros sistematizados devem ser estimuladas uma vez que são integradoras da equipe (ainda que cada pesquisador desenvolva projetos individuais) em torno das críticas e sugestões levadas regularmente pelo grupo a cada indivíduo, resultando em ajustes metodológicos, rica troca de experiências e aporte de novidades acadêmicas na área. Um aspecto curioso, porém relevante, é a constituição da equipe por pesquisadores de diferentes países, de todos os continentes (um grande encontro étnico-acadêmico), sob a supervisão geral de um brasileiro (Dr. Alexandre Antonelli) residente na Suécia há mais de duas décadas.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 9 - BIOMOLÉCULA QUITOSANA - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF LEEDS (REINO UNIDO)

Theme Objective: Agricultura do Futuro e Fome Zero

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 10/01/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Chitosan as a Valuable Biomolecule from Seafood Industry Waste in the Design of Green Food Packaging, Barbara E. Teixeira-Costa /sciprofiles.com/profile/1846236> & Cristina T. Andrade /sciprofiles.com/profile/1651291>, publicado no Journal Biomolecules, 2021, 11(11), 1599; /doi.org/10.3390/biom11111599>, faz parte da minha tese de doutorado e é um dos artigos resultantes do meu estágio internacional.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.088.807-XX	CPF	DENISE MARIA GUIMARAES FREIRE

PARTNER HEI

Country	HEI
Reino Unido	UNIVERSITY OF LEEDS

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: BARBARA ELISABETH TEIXEIRA COSTA

Document: XXX.620.392-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITY OF LEEDS

Country: Reino Unido

Connection: Sem Vínculo

Initiative: Not Applicable

Title of the work: Desenvolvimento de sistemas polissacarídeo/proteína/óleo vegetal como um ingrediente alimentar funcional

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Item No.: 1

Author(s): BARBARA ELISABETH TEIXEIRA COSTA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: Chitosan as a Valuable Biomolecule from Seafood Industry Waste in the Design of Green Food Packaging

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: Yes

Product Description: TEIXEIRA-COSTA, Bárbara E.; ANDRADE, C. T. . Chitosan as a Valuable Biomolecule from Seafood Industry Waste in the Design of Green Food Packaging. BIOMOLECULES, v. 11, p. 1599-1618, 2021. <https://doi.org/10.3390/biom11111599>

Obtained Results: x

Impact: x

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 11 - AÇÕES EM PARCERIA COM A PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE (CHILE)

Theme Objective: Fomentar o intercâmbio de ideias e pessoas para a proteção à vida

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 02/14/2020 to 03/14/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: A visita do Professor Luis Mauricio Castros Cepero fortaleceu a colaboração entre o PPGE da UFRJ e o Departamento de Estatística da PUC Chile. O Prof. Luis Mauricio ministrou um Minicurso e surgiram parcerias para projetos conjuntos.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.946.617-XX	CPF	CARLOS ANTONIO ABANTO VALLE

PARTNER HEI

Country	HEI
Chile	UC - PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante

Grantee: Luis Mauricio Castro Cepero

Document: XXX4162

Type of Scholarship: Bolsa do País

Origin HEI: PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

Country: Chile

Destination HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Connection: Sem Vínculo

Title of the work: Ações em parceria com a Pontifícia Universidad Catolica del Chile

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 13 - NUTRIENTES, COMPOSTOS BIOATIVOS E ALIMENTOS PARA DOENÇAS CRÔNICAS - AÇÕES EM PARCERIA COM O INSTITUTO MADRILEÑO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN ALIMENTACIÓN (ESPANHA) - NUTRIÇÃO

Theme Objective: Fomentar o intercâmbio de ideias e pessoas para a proteção à vida

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 01/01/2019

It's among the 5 most relevant: Yes

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/PrInt.

Theme Objective: Fomentar o intercâmbio de ideias e pessoas para a proteção à vida

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 01/01/2019

It's among the 5 most relevant: Yes

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/PrInt.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.991.757-XX	CPF	WILZA ARANTES FERREIRA PERES

PARTNER HEI

Country	HEI
Espanha	IMDEA - INSTITUTO MADRILEÑO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN ALIMENTACIÓN

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Capacitação

Grantee: KARINA DOS SANTOS

Document: XXX.039.110-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: INSTITUTO MADRILEÑO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN ALIMENTACIÓN

Country: Espanha

Connection: Discente

Title of the work: Sequenciamento genômico de nova geração e análises integradas de genótipo, fenótipo e fatores ambientais para construção de modelos preditivos em nutrição de precisão

Grantee: LARISSA ALMENARA ABREU MOREIRA

Document: XXX.151.487-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: INSTITUTO MADRILEÑO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN ALIMENTACIÓN

Country: Espanha

Connection: Discente

Title of the work: Polimorfismos de genes associados com risco cardiometabólico em indivíduos com Diabetes Mellitus

GRANTEES - Professor Visitante Sênior

Grantee: WILZA ARANTES FERREIRA PERES

Document: XXX.991.757-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: INSTITUTO MADRILEÑO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN ALIMENTACIÓN

Country: Espanha

Connection: Docente

Title of the work: Modulação epigenética por ácidos graxos poli-insaturados n-3 e compostos bioativos (Silybum Marianum L) na doença hepática gordurosa não alcoólica

GRANTEES - Professor Visitante Júnior

Grantee: PATRICIA DE CARVALHO PADILHA

Document: XXX.499.397-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: INSTITUTO MADRILEÑO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN ALIMENTACIÓN

Country: Espanha

Connection: Docente

Title of the work: Deficiência de vitamina D em crianças e adolescentes com diabetes mellitus tipo I: influência da suplementação de vitamina D e do polimorfismo FOK-I no controle glicêmico

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Item No.: 1

Author(s): KARINA DOS SANTOS, LARISSA ALMENARA ABREU MOREIRA, PATRICIA DE CARVALHO PADILHA, WILZA ARANTES FERREIRA PERES

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: Covid-19 Confinement and Changes of Adolescent's Dietary Trends in Italy, Spain, Chile, Colombia and Brazil

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: Yes

Product Description: RUIZ-ROSO, MARÍA BELÉN ; DE CARVALHO PADILHA, PATRICIA ; MANTILLA-ESCALANTE, DIANA C. ; ULLOA, NATALIA ; BRUN, PAOLA ; ACEVEDO-CORREA, DIOFANOR ; ARANTES FERREIRA PERES, WILZA ; MARTORELL, MIQUEL ; AIRES, MARIANA TSCHOEPKE ; DE OLIVEIRA CARDOSO, LETÍCIA ; CARRASCO-MARÍN, FERNANDA ; PATERNINA-SIERRA, KATHERINE ; RODRIGUEZ-MEZA, JHON E. ; MONTERO, PIEDAD M. ; BERNABÉ, GIULIA ; PAULETTO, ANTHONY ; TACI, XHOAJDA ; VISIOLI, FRANCESCO ; DÁVALOS, ALBERTO . Covid-19 Confinement and Changes of Adolescent's Dietary Trends in Italy, Spain, Chile, Colombia and Brazil. *Nutrients*, v. 12, p. 1807, 2020. <https://www.mdpi.com/2072-6643/12/6/1807> <https://doi.org/10.3390/nu12061807> FWCI: 28,65

Obtained Results: Confinement due to the COVID-19 pandemic can influence dietary profiles, especially those of adolescents, who are highly susceptible to acquiring bad eating habits. Adolescents' poor dietary habits increase their subsequent risk of degenerative diseases such as obesity, diabetes, cardiovascular pathologies, etc. Our aim was to study nutritional modifications during COVID-19 confinement in adolescents aged 10 to 19 years, compare them with their usual diet and dietary guidelines, and identify variables that may have influenced changes. Data were collected by an anonymous online questionnaire on food intake among 820 adolescents from Spain, Italy, Brazil, Colombia, and Chile. The results show that COVID-19 confinement did influence their dietary habits. In particular, we recorded modified consumption of fried food, sweet food, legumes, vegetables, and fruits. Moreover, gender, family members at home, watching TV during mealtime, country of residence, and maternal education were diversely correlated with adequate nutrition during COVID-19 confinement.

Impact: Compreender o comportamento nutricional dos adolescentes durante o bloqueio COVID-19 ajudará as autoridades de saúde pública a reformular as políticas futuras sobre suas recomendações nutricionais, em preparação para futuras pandemias.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 15 - ESTIMANDO O POTENCIAL E A EFETIVIDADE DA CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE EM ÁREAS PRIVADAS NA MATA ATLÂNTICA

Theme Objective: Conservação, restauração e manutenção de ambientes naturais e sua biota

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 10/01/2019 to 04/04/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Utilizou modelagem preditiva com árvores de decisão Random Forest para mapear o potencial e a efetividade de conservação em áreas privadas da Mata Atlântica, partindo de uma extensa base de dados de riqueza e abundância de espécies dependentes de floresta. Concluiu que a modelagem preditiva de

biodiversidade com dados secundários pode ser feita, mas exige cuidados para que os resultados sejam confiáveis, aplicáveis e replicáveis.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.491.247-XX	CPF	RENATO CROUZEILLES PEREIRA ROCHA

PARTNER HEI

Country	HEI
Austrália	THE UNIVERSITY OF MELBOURNE

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: MARINA SCHMOELLER DO PRADO RODRIGUES

Document: XXX.281.218-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: THE UNIVERSITY OF MELBOURNE

Country: Austrália

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: Estimando o potencial e a efetividade da conservação da biodiversidade em áreas privadas na Mata Atlântica.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 17 - ACORDO COM A UNIVERSITÄT BERN (SUÍÇA)

Theme Objective: Conservação, restauração e manutenção de ambientes naturais e sua biota

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 02/01/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Nos últimos 18 meses, esta em curso o intercâmbio entre os pesquisadores do PPGL da UFRJ e do grupo de pesquisa em tectónica da Universidade de Berna (Suíça). A professora Renata Schmitt esteve em período naquele país e agora a aluna de doutorado realiza pesquisa sanduiche no mesmo local com modelagem tectónica de análogos, com bolsa de doutorado do Print.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.607.040-XX	CPF	RENATA DA SILVA SCHMITT

PARTNER HEI

Country	HEI
Suíça	UNIVERSITÄT BERN

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Type	Description	Value
Outros - Financiamento Projeto	ao A professora recebeu suporte de 6 meses da SNSF (instituição de fomento a ciência na Suíça) para desenvolver projeto de pesquisa na Universidade de Berna.	R\$ 100,000.00
Total		R\$ 100,000.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: PAMELA CRISTINA RICHETTI

Document: XXX.441.268-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITÄT BERN

Country: Suíça

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: Modelagem Física Analógica da Bacia do Araripe - Nordeste do Brasil: Evolução Tectônica e Estrutural.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 19 - COOPERAÇÃO INTERNACIONAL PARA ESTUDO DE PLANTAS MEDICINAIS ORIUNDAS DA BIODIVERSIDADE BRASILEIRA

Theme Objective: Promover a excelência na formação de recursos humanos e a globalização da grade curricular para um desenvolvimento sustentável

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 11/01/2018

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria internacional com os Profs. Blanca Gallo e Luis Angel Berrueta da Universidad del País

Vasco, Bilbao, Espanha, para análise por técnicas analíticas modernas de extratos bioativos oriundos de plantas da biodiversidade brasileira Cooperação envolvendo Termo de Remessa de Material do Patrimônio Genético Brasileiro em consonância ao que dispõe o Decreto número 8.772, de 11 de maio de 2016, que regulamenta a Lei 13.123, de 20 de maio de 2015, em particular o § 6º do art. 24, contendo Instrumento Jurídico entre a Instituição Nacional (UFRJ) responsável pelo acesso e a Instituição Parceira (UPV) chancelado pelos representantes legais das duas instituições.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.156.237-XX	CPF	LIGIA MARIA MARINO VALENTE
XXX.641.367-XX	CPF	RODOLFO SANTOS BARBOZA

PARTNER HEI

Country	HEI
Espanha	UPV-EHU - UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO, LEIOA

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

MISSION ACCOMPLISHED - 2828 - LIGIA MARIA MARINO VALENTE - 02/29/2020 TO 03/14/2020

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: No

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: LIGIA MARIA MARINO VALENTE

Document: XXX.156.237-XX

Type of Mission Beneficiary: Coordenador de Projeto

Start: 02/29/2020

End: 03/14/2020

Number of Work Mission days: 14

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017006P6 - QUÍMICA

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 4.272,16	R\$ 4.272,16
DIÁRIAS	14	R\$ 1.332,00	R\$ 18.648,00
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 332,59	R\$ 332,59

TRAVEL SECTION

Brasil - Espanha

Espanha - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Consolidação de parceria	Espanha		UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO, LEIOA	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

Realização de experimentos conjuntos no Departamento de Química Analítica da Universidad del País Basco com os Professores Dra. Blanca Gallo e Dr. Luis Angel Berrueta, consolidando parceria (cooperação internacional) iniciada em 2016 através da orientação conjunta do bolsista de doutorado sanduíche (bolsa FAPERJ), Thiago Wolff. A missão realizada nas duas primeiras semanas de março de 2020 resultou até o momento em uma publicação em periódico internacional e uma participação em reunião científica nacional.

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Acordos de cooperação internacional	Acordo de cooperação técnica entre instituições	Termo Remessa UPV. 2019-2022.pdf	
Artigos	Publicações Recentes	JBCS.2021.32.1670-1679.Kaempferitrin.pdf	
Artigos	Cópia do(s) trabalho(s) a ser(em) apresentado(s) no evento redigido em português, espanhol ou inglês (cópia exata e igual ao submetido no evento) e, se for o caso, cópia no idioma oficial do evento, caso não seja aceito nenhum desses idiomas;	ResumoVJFPN.IDENTIF.B.gymnocarpa.revisado.pdf	
Artigos	Participação em eventos e viagens	JFPN.certificado apresentação.pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

A consolidação da parceria que ocorreu com esta missão poderá continuar a trazer mais agilidade aos trabalhos que têm sido executados no Laboratório de Produtos Naturais do Instituto de Química da UFRJ, sob a coordenação da beneficiária da missão.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 21 - MECANISMOS DE RESILIÊNCIA DA FLORESTA ATLÂNTICA ÀS MUDANÇAS CLIMÁTICAS

Theme Objective: Conservação, restauração e manutenção de ambientes naturais e sua biota

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 02/10/2021 to 08/09/2021

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: O objetivo do projeto e do período no exterior está sendo o de descrever mecanismos que explicam padrões de resiliência da Floresta Atlântica em resposta às mudanças climáticas. Especificamente, busca-se determinar de que forma as condições microclimáticas desse ecossistema explicam padrões e mecanismos de resiliência via os atributos das plantas. A modelagem via equações estruturais é uma ferramenta poderosa para resolver este problema.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.059.211-XX	CPF	FABIO RUBIO SCARANO

PARTNER HEI

Country	HEI
Suíça	AGROSCOPE

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: RENAN KOPP HOLLUNDER

Document: XXX.438.817-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: AGROSCOPE, CHANGINS - STRATEGIC RESEARCH DIVISION ANIMAL PRODUCTION SYSTEMS AND ANIMAL HEALTH

Country: Suíça

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: Mecanismos de resiliência da Floresta Atlântica às mudanças climáticas

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 23 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF FLORIDA (ESTADOS UNIDOS)

Theme Objective: Fomentar o intercâmbio de ideias e pessoas para a proteção à vida

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 01/01/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Discutindo com o prof Malay Ghosh decidimos abordar a área de estimação em pequenas áreas, produzindo o trabalho: "Unit-level model for small area estimation with count data under square root transformation". Modelos de pequenas áreas são formulados com efeitos aleatórios específicos de área, assumidos como responsáveis pela variação entre áreas que não é explicada por variáveis auxiliares. O objetivo deste projeto é considerar a estimativa de pequenas áreas em modelos a nível de unidade com base em dados de contagem. Em particular, em vez de modelar as variáveis assumindo a distribuição de Poisson consideramos a transformação da raiz quadrada dos dados originais. Departamento de Estatística/Universidade de Florida. PROJETHO: Modelagem Estatística e Proteção a Vida.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
--------------	------------------	------

Document No.	Type of Document	Name
XXX.980.667-XX	CPF	KELLY CRISTINA MOTA GONCALVES

PARTNER HEI

Country	HEI
Estados Unidos	UF - UNIVERSITY OF FLORIDA

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante Júnior

Grantee: KELLY CRISTINA MOTA GONCALVES

Document: XXX.980.667-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITY OF FLORIDA

Country: Estados Unidos

Connection: Docente

Title of the work: Regressão quantílica em populações finitas sob amostragem informativa

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Item No.: 1

Author(s): KELLY CRISTINA MOTA GONCALVES

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: Unit-level model for small area estimation with count data undersquare root transformation

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: GONÇALVES, K. C. M.; GHOSH, M. . Unit level model for small area estimation with count data under square root transformation. Brazilian Journal of Probability and Statistics, 2022. <https://www.semanticscholar.org/paper/Unit-level-model-for-small-area-estimation-with-Gon%C3%A7alves-Ghosh/750ec528a1792e264e580ec3b6fad6b5c5ab930f>

Obtained Results: In recent years, the demand for small area statistics has greatly increased worldwide. Small area models are formulated with random area-specific effects assumed to account for the between-area variation that is not explained by auxiliary variables. The unit level models relate the unit values of a study variable to unit-specific covariates. The main aim of this paper is to consider small area estimation under unit level models based on count data. In particular, instead of modelling the variables assuming the Poisson distribution, which is a usual choice, we consider the square root transformation of the original data. One practical advantage is that the proposed transformation achieves approximate homoscedasticity of the error variances, reducing one layer of estimation problem. Inference for the model is carried out under the hierarchical Bayes approach. The square root transformation is evaluated under a simulation study and a design-based study with a real dataset.

Impact: Uma contribuição nova à literatura de amostragem em pequena áreas.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 25 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE DE HONG KONG (HONG KONG)

Theme Objective: Pesquisas que promovam a saúde e bem estar - prevenção, diagnóstico, e tratamento de doenças

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 06/07/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Início de parceria com a realização de missão de trabalho.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.927.678-XX	CPF	RENATA CRISTINA PICAIO

PARTNER HEI

Country	HEI
Hong Kong	HKU - THE UNIVERSITY OF HONG KONG

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

MISSION ACCOMPLISHED - 2669 - RENATA CRISTINA PICA0 - 06/07/2019 TO 06/21/2019

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: No

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: RENATA CRISTINA PICA0

Document: XXX.927.678-XX

Type of Mission Beneficiary: Pesquisador brasileiro

Start: 06/07/2019

End: 06/21/2019

Number of Work Mission days: 14

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017017P8 - CIÊNCIAS (MICROBIOLOGIA)

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 6.409,16	R\$ 6.409,16
DIÁRIAS	14	R\$ 1.487,61	R\$ 20.826,54
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRAVEL SECTION

Brasil - Emirados Árabes Unidos

Emirados Árabes Unidos - Hong Kong

Hong Kong - Emirados Árabes Unidos

Emirados Árabes Unidos - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Evento/Congresso	Apresentação oral de trabalhos	Hong Kong	5th International Symposium on the	THE CHINESE UNIVERSITY OF HONG	Yes

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Evento/Congresso	em eventos de divulgação científica	Hong Kong	Environmental Dimension of Antibiotic Resistance	KONG	Yes
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Hong Kong		THE CHINESE UNIVERSITY OF HONG KONG	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

O EDAR5 foi uma excelente oportunidade para estabelecer contato com importantes líderes de pesquisa no tema, de diferentes países, bem como a oportunidade de me atualizar com respeito ao estado da arte. O evento foi extremamente bem organizado e sem seções paralelas, de modo que todo seu conteúdo pode ser aproveitado. Além disso, jantares organizados reuniram toda comissão organizadora, os palestrantes e atendentes, propiciando um excelente ambiente para as trocas científicas. Também apresentamos um trabalho, exposição oral, que é parte da tese de doutorado de Leonardo de Lima Moura, aluno do curso de pós-graduação em Engenharia Civil COPPE/UFRJ, que está sendo conduzido em parceria com nosso grupo de pesquisa, no Instituto de Microbiologia da UFRJ. Além do evento, a missão propiciou a oportunidade de visitarmos o laboratório do Prof. Tong Zhang, na Universidade de Hong Kong. Na ocasião, além de conhecermos as instalações, fiz uma apresentação de nosso grupo de pesquisa, mencionando interesses e trabalhos já conduzidos e em andamento, e nos colocamos à disposição para selarmos parceria para futuros projetos em pesquisa. Essa discussão deixou explícita a complementariedade dos nossos interesses em pesquisa e resultou no levantamento de quatro desenhos de projeto que serão conduzidos em parceria, um dos quais envolve o treinamento do aluno Leonardo mencionado acima junto à equipe do Prof. Zhang, propiciando, no curto prazo, a aquisição de know-how em análises avançadas de bioinformática para o estudo da disseminação da resistência em fontes ambientais, bem como o acesso a recursos computacionais, às bases de dados e a pipelines desenvolvidos pelo grupo. Não tenho dúvidas de que a colaboração já selada e os demais contatos realizados serão frutíferos e contribuirão para a o desenvolvimento da pesquisa e formação de recursos humanos altamente capacitados a lidar com a disseminação ambiental da resistência aos antimicrobianos, área ainda incipiente no Brasil.

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Microbiologia_Junho_2019_Renata_Relatorio_Individual_de_Missao_Modelo_CAPES.pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

Formalização da parceria com o Prof. Zhang por meio da submissão de propostas conjuntas em projetos e editais nacionais e internacionais, e parcerias em artigos científicos; iii) aumento da interação com a Escola Politécnica da UFRJ atraindo alunos inscritos no Programa de Iniciação Científica da engenharia ambiental

para trabalhar no tema da resistência aos antimicrobianos; e iv) estímulo a mobilidade de discentes de pós-graduação.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 27 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF CAMBRIDGE (REINO UNIDO)

Theme Objective: Fomentar o intercâmbio de ideias e pessoas para a proteção à vida

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 03/01/2021

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Atividade em parceria dentro do Projeto CAPES/PrInt de Cooperação Internacional "Projeto Internacional de Nutrição e Sustentabilidade".

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.344.227-XX	CPF	TATIANA EL BACHA PORTO

PARTNER HEI

Country	HEI
Reino Unido	UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Capacitação

Grantee: TATIANA EL BACHA PORTO

Document: XXX.344.227-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

Country: Reino Unido

Connection: Docente

Title of the work: x

Grantee: MARCOS CHRISTINO GAMA DE ALMEIDA

Document: XXX.658.297-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

Country: Reino Unido

Connection: Discente

Title of the work: x

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 29 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY COLLEGE LONDON, UNIVERSITY OF LONDON (REINO UNIDO)

Theme Objective: Conservação, restauração e manutenção de ambientes naturais e sua biota

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 06/17/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: A doutoranda Sarah Pereira Gasparini frequentou durante 6 meses, aulas, workshops e

apresentações, em Past Climates, de modo presencial, no início, e em participação remota, após, devido à pandemia. Teve a supervisão do Prof. Mark Maslin na realização das análises, participando do London Natural Environment Research Council Doctoral Training Programme. Além disso, teve material de tese analisado e ainda em análise em laboratórios da UCL. Em seu projeto de Paleoprodutividade e Paleoceanografia na Bacia de Campos, RJ, Sarah teve análises sedimentológicas de XRF já realizadas com ótimos resultados paleoambientais em seu material. As análises de isótopos estáveis de carbono e oxigênio estão ainda em andamento, atrasadas devido à pandemia. Além disso, Sarah assistiu ao PhD Training no Natural History Museum (NHM) em Londres, com metodologias específicas para o bom desenvolvimento de teses. Foi permitido a ela no NHM, o acesso a coleções antigas de foraminíferos, do século 18, através de arquivos digitais, já que o acesso presencial estava fechado devido à pandemia.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.828.047-XX	CPF	CLAUDIA GUTTERRES VILELA

PARTNER HEI

Country	HEI
Reino Unido	UCL - UNIVERSITY OF LONDON - UNIVERSITY COLLEGE LONDON

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: SARAH PEREIRA GASPARINI

Document: XXX.410.477-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITY OF LONDON - UNIVERSITY COLLEGE LONDON

Country: Reino Unido

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: x

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 31 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II (ITÁLIA)

Theme Objective: Catalisar a produção de conhecimento através da produção e disponibilização de novas abordagens experimentais e tecnologias

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 02/11/2021

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Início de parceria com a realização de missão de trabalho.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.403.387-XX	CPF	ANTONIO PALUMBO JUNIOR

PARTNER HEI

Country	HEI
Itália	UNINA - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 33 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDAD DE GRANADA (ESPANHA)

Theme Objective: Promover a excelência na formação de recursos humanos e a globalização da grade curricular para um desenvolvimento sustentável

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 10/17/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: A visita científica teve dois objetivos principais: (1) discussão e realização de análises de dados buscando correlacionar os dados de psicofisiologia e de neuroimagem funcional dos experimentos realizados no Brasil e (2) planejamento de novos experimentos a serem realizados na Universidad de Granada no âmbito da colaboração entre os grupos de pesquisa brasileiro e espanhol.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.063.547-XX	CPF	FATIMA CRISTINA SMITH ERTHAL

PARTNER HEI

Country	HEI
Espanha	UGR - UNIVERSIDAD DE GRANADA

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Type	Description	Value
Passagens	x	R\$ 1.00
Diárias	x	R\$ 1.00
Total		R\$ 2.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

MISSION ACCOMPLISHED - 2001 - FATIMA CRISTINA SMITH ERTHAL - 01/22/2020 TO 02/05/2020

Did this mission factor in resources from the counterpart: Yes

Counterpart Type: Diárias

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: No

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: FATIMA CRISTINA SMITH ERTHAL

Document: XXX.063.547-XX

Type of Mission Beneficiary: Docente brasileiro

Start: 01/22/2020

End: 02/05/2020

Number of Work Mission days: 14

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017108P3 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (FISIOLOGIA)

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 4.682,60	R\$ 4.682,60
DIÁRIAS	14	R\$ 898,24	R\$ 12.575,36
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRAVEL SECTION

Brasil - Espanha

Espanha - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Espanha		UNIVERSIDAD DE GRANADA	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

Durante a visita científica foi realizada visita às dependências do laboratório e apresentação formal do projeto de pesquisa e dos dados adquiridos para toda a equipe que compõe o Laboratorio de Psicofisiología Humana y de la Salud, liderado pelo prof Jaime Vila Castellar. Foram realizadas reuniões para discussão de estratégias de análise de dados, aplicação prática das estratégias definidas, assim como discussão de projetos em execução e planejamento de novos projetos em colaboração entre os grupos de pesquisa do Brasil e da Espanha. Durante a visita, foram contactados o Prof Jaime Vila Castellar, o prof. Miguel Angel Muñoz, prof Pandelis Perakakis, prof Pedro Guerra, profª María del Carmen Fernández Santaella e a doutoranda Cristina Morato.

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Fisiologia_Janeiro_2020_Fatima_Relatorio_Individual.pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

A visita científica promoveu o desenvolvimento de novas estratégias de análise que estão sendo empregadas atualmente e serão publicadas em breve em artigo científico. Alunos(as) de Iniciação Científica (2), de Pós-Graduação (1) e uma pós-doutoranda foram treinadas para utilização destes métodos de análise. Os dados assim analisados compõem a dissertação de mestrado de duas alunas, e serão publicados em periódico indexado. A partir das discussões acerca de possíveis projetos futuros, existe a possibilidade de alunos de pós-graduação brasileiros realizarem estágio no exterior no laboratório de Granada como parte de sua formação, a depender de financiamento para tanto. A interação com o grupo de pesquisa liderado pelo prof Jaime Vila Castellar representou grande oportunidade de aplicação de métodos de análise inovadores, melhorando de modo substancial os dados obtidos neste projeto de pesquisa.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 35 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITEIT LEIDEN (HOLANDA)

Theme Objective: Pesquisas que promovam a saúde e bem estar - prevenção, diagnóstico, e tratamento de doenças

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 01/01/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: A tuberculose (TB) continua sendo um problema global, em 2015 foram estimados 10,4 milhões de

novos casos e aproximadamente 1,4 milhão de mortes. Além do aparecimento de cepas virulentas e mais difíceis de tratar, casos severos da doença estão relacionados a uma resposta inflamatória deletéria, promovendo assim danos pulmonares permanentes nos pacientes. Novos fármacos com atividade dual, antimicobacteriana e anti-inflamatória, são necessários para otimizar o tratamento da TB severa. Nesse contexto, os produtos naturais representam importantes fontes para o desenvolvimento de novos fármacos, contra a doença. Três moléculas, descritas para espécies vegetais *Conchocarpus marginatus* e *Spiranthera odoratissima*, obtiveram atividade inibitória teórica para a proteína PknB do *M. tuberculosis* através de estudos de quimiogenômica e docking molecular previamente realizados pela equipe. O objetivo deste trabalho é realizar fazer o estudo químico biomonitorado dessas espécies e isolar o estudo químico biomonitorado dessas espécies e isolar essas substâncias, além de outras promissoras, e avaliar sua atividade, in vitro e in vivo, antimicobacteriana e anti-inflamatória, tendo em vista um potencial candidato à fármaco anti-TB. tendo em vista um potencial candidato à fármaco anti-TB. As etapas in vivo serão realizadas em modelo murino e em modelo utilizando peixe-zebra, através de colaboração consolidada com a Universidade de Leiden (Holanda), vinculada ao sub-projeto CAPES/PRINT (Processo: 88887.312021/2018-00). O modelo de micobacteriose em peixe-zebra infectado por *M. marinum* apresenta patologia e resposta imunológica semelhante em inúmeros pontos com a tuberculose humana e possibilita a avaliação rápida de amostras utilizando pequena quantidade de material isolado.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.886.787-XX	CPF	MICHELLE FRAZAO MUZITANO

PARTNER HEI

Country	HEI
Holanda	LEI - UNIVERSITEIT LEIDEN

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 37 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE DE KONSTANZ (ALEMANHA)

Theme Objective: Avanço social e do conhecimento humano

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 10/13/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Início de parceria com a realização de missão de trabalho.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.067.299-XX	CPF	FREDERICO HENNING

PARTNER HEI

Country	HEI
Alemanha	UNIVERSITÄT KONSTANZ

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 39 - "DIETA OCIDENTAL" E RESISTÊNCIA À INSULINA. AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÉ LAVAL (CANADÁ) - CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Theme Objective: Pesquisas que promovam a saúde e bem estar - prevenção, diagnóstico, e tratamento de doenças

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 01/01/2019

It's among the 5 most relevant: Yes

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: O Professor Mauro Sola-Penna foi bolsista do programa Print/CAPES na modalidade "Professor Visitante Sênior" na Université Laval em Quebec, Canadá, entre novembro de 2019 e janeiro 2020. Nessa oportunidade, deu-se continuidade a uma colaboração iniciada há 6 anos com essa Universidade que já contou com o intercâmbio de diferentes alunos. Trata-se de um projeto onde estuda-se o impacto da chamada "dieta ocidental" sobre o desenvolvimento da resistência à insulina a curto prazo. Esse projeto é desenvolvido simultaneamente nas duas Universidades, sendo que na UFRJ focamos mais sobre questões moleculares e os efeitos de aditivos alimentares e na Université Laval há um foco sobre o impacto e o papel da microbiota intestinal. No período da bolsa, o professor Mauro Sola-Penna esteve envolvido com os experimentos que avaliam como que uma dieta pontual, oferecida apenas uma vez, impacta na microbiota intestinal de camundongos e como que a alteração dessa microbiota afeta a resistência à insulina nesses animais. Os resultados indicam que as alterações que levam à resistência já iniciam-se no primeiro contato com a dieta desbalanceada tanto no que tange a microbiota quanto no que tange as alterações moleculares intracelulares, esses últimos resultados obtidos pelo grupo da UFRJ e apresentados num seminário proferido pelo Professor Mauro Sola-Penna para a Faculdade de Medicina da Université Laval (foto). Nessa oportunidade, foi iniciada um nova colaboração com outra Universidade canadense, a Université de Montreal, gerando resultados que já fazem parte de um manuscrito em preparação.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.260.117-XX	CPF	MAURO SOLA PENNA

PARTNER HEI

Country	HEI
Canadá	UL - UNIVERSITÉ LAVAL

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante Sênior

Grantee: MAURO SOLA PENNA

Document: XXX.260.117-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITÉ LAVAL

Country: Canadá

Connection: Docente

Title of the work: O papel da microbiota intestinal sobre o início do desenvolvimento da resistência à insulina desencadeada por dieta

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 41 - NOVA CLASSE DE ENZIMAS PROTEOLÍTICAS - AÇÕES EM PARCERIA COM A MAYO CLINIC (ESTADOS UNIDOS) - QUÍMICA BIOLÓGICA

Theme Objective: Promover a excelência na formação de recursos humanos e a globalização da grade curricular para um desenvolvimento sustentável

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 01/01/2019

It's among the 5 most relevant: Yes

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: No período de 1 ano como Professor Visitante Sênior no laboratório do Professor João Passos na Clínica Mayo em Rochester, MN (EUA), o professor Claudio Masuda identificou uma nova classe de enzimas proteolíticas com papel relevante para a viabilidade de células senescentes. Células senescentes são células que perderam indefinidamente a sua capacidade de se dividir e que ficam no tecido interferindo de forma negativa em seu funcionamento pois tem, dentre outras características, um perfil pró-inflamatório. Estes resultados abrem a possibilidade de, ao intervirmos nestas enzimas proteolíticas, matarmos seletivamente as células senescentes e com isso melhorar o funcionamento dos tecidos. Experimentos adicionais estão sendo conduzidos neste momento pelo grupo do Prof. Passos para continuar o desenvolvimento deste projeto. Também neste período, o Prof. Claudio Masuda contribuiu com outros projetos do laboratório, um dos quais já gerou uma publicação (Lagnado et al., 2021).

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.832.757-XX	CPF	CLAUDIO AKIO MASUDA

PARTNER HEI

Country	HEI
Estados Unidos	MAYO CLINIC

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante Sênior

Grantee: CLAUDIO AKIO MASUDA

Document: XXX.832.757-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: MAYO CLINIC

Country: Estados Unidos

Connection: Docente

Title of the work: Estudos em envelhecimento e senescência celular

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Item No.: 1

Author(s): CLAUDIO AKIO MASUDA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: Neutrophils induce paracrine telomere dysfunction and senescence in ROS-dependent manner

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: Yes

Product Description: LAGNADO, ANTHONY LESLIE, JACK RUCHAUD'SPARAGANO, MARIE'HELENE VICTORELLI, STELLA HIRSOVA, PETRA OGRODNIK, MIKOLAJ COLLINS, AMY L VIZIOLI, MARIA GRAZIA HABIBALLA, LEENA SARETZKI, GABRIELE EVANS, SHANE A SALMONOWICZ, HANNA HRUBY, ADAM GEH, DANIEL PAVELKO, KEVIN D DOLAN, DAVID REEVES, HELEN L GRELLSCHEID, SUSHMA WILSON, COLIN H PANDANABOYANA, SANJAY DOOLITTLE, MADISON ZGLINICKI, THOMAS OAKLEY, FIONA GALLAGE, SUCHIRA WILSON, CAROLINE L , et al. ; Neutrophils induce paracrine telomere dysfunction and senescence in ROS-dependent manner. EMBO JOURNAL, v. 40, p. e106048, 2021. FWCI: 5,59

Obtained Results: This study shows that telomeres in non-immune cells are highly susceptible to oxidative damage caused by neighboring neutrophils. Neutrophils cause telomere dysfunction both in vitro and ex vivo in a ROS-dependent manner. In a mouse model of acute liver injury, depletion of neutrophils reduces telomere dysfunction and senescence. Finally, it shows that senescent cells mediate the recruitment of neutrophils to the aged liver and proposes that this may be a mechanism by which

senescence spreads to surrounding cells.

Impact: Os resultados sugerem que intervenções que neutralizam a senescência induzida por neutrófilos podem ser benéficas durante o envelhecimento e doenças relacionadas à idade.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 43 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE DE COIMBRA (PORTUGAL)

Theme Objective: Conservação, restauração e manutenção de ambientes naturais e sua biota

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 04/09/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Estudo dos processos de dinoturbação das bacias cretácicas brasileiras e da Bacia Lusitânica (Portugal).

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.248.857-XX	CPF	RICARDO GONCALVES CESAR

PARTNER HEI

Country	HEI
Portugal	UC - UNIVERSIDADE DE COIMBRA

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 45 - AÇÕES EM PARCERIA COM A ROYAL BOTANIC GARDENS (REINO UNIDO)

Theme Objective: Conservação, restauração e manutenção de ambientes naturais e sua biota

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 01/17/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/PrInt.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.306.738-XX	CPF	CASSIA MONICA SAKURAGUI

PARTNER HEI

Country	HEI
Reino Unido	KEW - ROYAL BOTANIC GARDENS

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

MISSION ACCOMPLISHED - 2081 - CASSIA MONICA SAKURAGUI - 01/17/2020 TO 01/31/2020

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: No

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: CASSIA MONICA SAKURAGUI

Document: XXX.306.738-XX

Type of Mission Beneficiary: Pesquisador brasileiro

Start: 01/17/2020

End: 01/31/2020

Number of Work Mission days: 14

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017014P9 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BOTÂNICA)

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 6.726,37	R\$ 6.726,37
DIÁRIAS	14	R\$ 1.554,00	R\$ 21.756,00
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRAVEL SECTION

Brasil - Reino Unido

Reino Unido - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Pesquisa de campo	Reino Unido		ROYAL BOTANIC GARDENS	Yes
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Reino Unido		ROYAL BOTANIC GARDENS	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

O trabalho se desenvolveu em colaboração com a professora emérita Mme. Zlatka Guentcheva, pesquisadora do laboratório CNRS/LACITO (LANGUES ET CIVILISATIONS A TRADITION ORALE LACITO - UMR 7107). Tão logo da minha chegada, fiz uma pequena apresentação a alguns membros do laboratório sobre o projeto por mim desenvolvido - Langue, chantée, discours et mémoire -, dando a conhecer o povo Bakairi e alguns aspectos da língua pertencente à família linguística Karib. Línguas da mesma família são também faladas na Guiana Francesa e pesquisada por membros do LACITO. Um outro aspecto abordado foi a questão de o Bakairi ser uma língua de natureza oral, ao lado da tradição de manter as velhas canções atualizadas e estudadas não serem, em geral, de interesse de pesquisadores. Nesse sentido, foi boa a troca com Lameen Souag, pesquisador de línguas orais africanas, com interesse em canções tradicionais e jogos orais de rimas, trava-língua, etc.

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Botanica_Janeiro_2020_Cassia_Relatorio_Individual.pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

O desenvolvimento do projeto, a longo prazo, trará contribuição à salvaguarda de patrimônio imaterial; contribuição ao resgate do acervo de Setor Linguística (destruído no incêndio de 02/09/2018) que, desde 1958, data de sua fundação, reunia o maior acervo do país sobre as línguas dos povos indígenas. Registro de material de valor cultural inestimável e retorno ao povo Bakairi, em forma de vídeos com os velhos cantadores. De forma imediata, o projeto passa a fazer parte de um projeto maior "Sustentabilidade e salvaguarda de patrimônio imaterial: por uma política de preservação das línguas originárias do Brasil". Neste projeto mais amplo, além do Bakairi, temos como foco: (i) a retomada/revivência da língua Puri, há muito tempo silenciada, mas cujos descendentes Puri, que vivem em contexto urbano, vêm investindo na ressurgência da língua e (ii) a preservação da língua Wai Wai, com o registro e análise de velhas lendas e mitos, que vêm sendo proibidos de serem narrados por interdição de grupos religiosos alocados em suas

terras. Este projeto mais amplo, que ainda prevê a reestruturação do Laboratório de Estudos do Discurso Imagem e Som, também destruído no incêndio (www.labedis.mn.ufrj.br), foi contemplado com emenda parlamentar (deputado Marcelo Calero) para o ano de 2021.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 47 - BIOTECNOLOGIA E CATÁLISE ENZIMÁTICA – UNIVERSIDADE DE GREIFSWALD, ALEMANHA

Theme Objective: Pesquisas que promovam a saúde e bem estar - prevenção, diagnóstico, e tratamento de doenças

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 01/01/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: A aluna Amanda Staudt estudou a aplicação de 14 enzimas mutantes na acilação dos monoterpenos, onde participou ativamente na construção do mutante PestE_N288F, um variante da esterase de *Pyrobaculum calidifontis* VA1, de modo a aumentar a atividade aciltransferase para o citronelol, onde cerca de 86% de formação de acetato de citronelol foram obtidos em apenas 2h de reação e, favoravelmente, em meio aquoso. É importante salientar que reações de esterificação normalmente são realizadas na presença de solventes orgânicos, onde em muitos casos pode desnaturar as enzimas aplicadas. Em meio aquoso, lipases e esterases apresentam limitação em reações de síntese, onde o equilíbrio é deslocado para o sentido de hidrólise. Portanto, a construção de mutantes com elevada atividade em meio aquoso conduz o sistema a uma abordagem mais ambientalmente favorável e competitiva, sendo os dados extremamente promissores para a finalização da tese da estudante. Outros monoterpenos foram estudados neste modelo e muitos também apresentaram sucesso, com boas conversões, aumentando a possibilidade de produção de derivados a serem testados em ensaios farmacológicos. Tendo em vista os resultados altamente satisfatórios obtidos em seu estágio no exterior, onde inclusive uma publicação já foi submetida com os resultados descritos (*Revista Microorganisms – FI 4,03*), aliados à dedicação, pro-atividade e elevada capacidade da aluna, consideramos as atividades exercidas aprovadas, visto que poderão ainda ser continuadas no Brasil, caracterizando a internacionalização do programa de pós-graduação em ciências farmacêuticas, fomentada pela CAPES. Vale ressaltar que a aluna foi selecionada como PRINT scholar para apresentação do seu trabalho de doutorado sanduíche no Desirable Tomorrows International Conference, organizado pela UFRJ's PRO-INTERNACIONALISATION (PRINT) PROGRAM, na sessão FRONTIERS IN BIOTECHNOLOGY AND MEDICINE- ROUND TABLE DISCUSSIONS.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.109.797-XX	CPF	IVANA CORREA RAMOS LEAL

PARTNER HEI

Country	HEI
Alemanha	UG - UNIVERSITÄT GREIFSWALD

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: AMANDA STAUDT

Document: XXX.048.029-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITÄT GREIFSWALD

Country: Alemanha

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: X

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 49 - AÇÕES EM PARCERIA COM A DANMARKS TEKNISKE UNIVERSITET (DINAMARCA)

Theme Objective: Catalisar a produção de conhecimento através da produção e disponibilização de novas abordagens experimentais e tecnologias

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 01/01/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Marcio Vinicius de Carvalho Barros Cortes, Bolsa PRINT-CAPEs (Janeiro/2021 – atual; Processo: 88887.465848/2019-00). Projeto: Melhoramento genético de *Sarocladium oryzae* visando o aumento da produção de cerulenina por meio de CRISPR-Cas9. Danmarks Tekniske Universitet, Dinamarca. Orientadores: Uffe Hasbro Mortensen (Dinamarca) e Denise Maria Guimarães Freire (Brasil).

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.088.807-XX	CPF	DENISE MARIA GUIMARAES FREIRE

PARTNER HEI

Country	HEI
Dinamarca	DTU - DANMARKS TEKNISKE UNIVERSITET

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: MARCIO VINICIUS DE CARVALHO BARROS CORTES

Document: XXX.511.947-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: DANMARKS TEKNISKE UNIVERSITET - **Country:** Dinamarca
FODEVAREINSTITUTTET

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: Melhoramento genético de *Sarocladium oryzae* visando o aumento da produção de cerulenina por meio de CRISPR-Cas9

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 51 - BIOTECNOLOGIA PARA SUSTENTABILIDADE - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITEIT GENT (BÉLGICA) - BIOTECNOLOGIA VEGETAL

Theme Objective: Agricultura do Futuro e Fome Zero

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 11/01/2018

It's among the 5 most relevant: Yes

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Ação: Biotecnologia para sustentabilidade: desenvolvimento de ferramentas visando melhorar a produtividade vegetal e a adaptação das plantas aos estímulos ambientais. Desenvolvimento de ferramentas visando melhorar a produtividade vegetal e a adaptação das plantas aos estímulos ambientais.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.407.047-XX	CPF	ADRIANA SILVA HEMERLY
XXX.875.077-XX	CPF	PAULO CAVALCANTI GOMES FERREIRA

PARTNER HEI

Country	HEI
Bélgica	UGENT - UNIVERSITEIT GENT

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante Sênior

Grantee: ADRIANA SILVA HEMERLY

Document: XXX.407.047-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITEIT GENT

Country: Bélgica

Connection: Docente

Title of the work: CRISPR technologies from PSB/VIB for dicot and monocot plants (TÍTULO CRIADO POR LN COM BASE EM CARTA DA IES)

Grantee: PAULO CAVALCANTI GOMES FERREIRA

Document: XXX.875.077-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITEIT GENT

Country: Bélgica

Connection: Docente

Title of the work: Plant Systems Biology (CRIADO POR LN A PARTIR DE TÍTULO DO LATTES)

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 53 - LABORATÓRIO INTERNACIONAL ASSOCIADA (LIA)

Theme Objective: Agricultura do Futuro e Fome Zero

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 11/01/2018

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Criação de um Laboratório Internacional Associada (LIA) entre UFRJ e UWA.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.180.577-XX	CPF	ANDREW MACRAE

PARTNER HEI

Country	HEI
Austrália	UWA - THE UNIVERSITY OF WESTERN AUSTRALIA

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante Sênior

Grantee: ANDREW MACRAE

Document: XXX.180.577-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: THE UNIVERSITY OF WESTERN AUSTRALIA

Country: Austrália

Connection: Docente

Title of the work: Biprospecção de novas substâncias antimicrobianas em bactérias do gênero *Aeromonas* e outros

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 55 - TOWARDS CROP IMPROVEMENT: MANIPULATION OF C4 PHOTOSYNTHESIS

Theme Objective: Agricultura do Futuro e Fome Zero

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 11/01/2018

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: A parceria permite a realização de experimentos e a publicação de artigos em revista de impacto internacional.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.991.647-XX	CPF	BIANCA ORTIZ DA SILVA
XXX.405.707-XX	CPF	MARCIO ALVES FERREIRA

PARTNER HEI

Country	HEI
Austrália	UWA - THE UNIVERSITY OF WESTERN AUSTRALIA

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: ANA CAROLINA MENDES BEZERRA

Document: XXX.191.547-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: THE UNIVERSITY OF WESTERN AUSTRALIA

Country: Austrália

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: X

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

MISSION ACCOMPLISHED - 1721 - BIANCA ORTIZ DA SILVA - 11/25/2019 TO 12/14/2019

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: No

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: BIANCA ORTIZ DA SILVA

Document: XXX.991.647-XX

Type of Mission Beneficiary: Docente brasileiro

Start: 11/25/2019

End: 12/14/2019

Number of Work Mission days: 19

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017100P2 - Biotecnologia Vegetal e Bioprocessos

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 8.538,85	R\$ 8.538,85
DIÁRIAS	19	R\$ 645,32	R\$ 12.261,08
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRAVEL SECTION

Brasil - Austrália

Austrália - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Acompanhamento das atividades dos bolsistas no exterior	Austrália		THE UNIVERSITY OF WESTERN AUSTRALIA	Yes

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Austrália		THE UNIVERSITY OF WESTERN AUSTRALIA	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

As atividades técnicas foram iniciadas com a visitação às instalações do prédio da Escola de Agricultura e Meio Ambiente que abriga laboratórios que desenvolvem pesquisas visando ampliar o conhecimento de cultivo, desenvolvimento e produtividade de espécies vegetais de interesse agrônomo e espécies de interesse ambiental. Foram realizadas visitas aos laboratórios de solo, biologia molecular, bem como as casas de vegetação, sala de cultivo, preparo, coleta, armazenamento e conservação de amostras. A visita ao Centro de Microscopia Avançada teve como objetivo conhecer os microscópios eletrônicos disponíveis a fim de estabelecer parcerias que possam ser desenvolvidas em colaboração. A Dr. Peta Code, coordenadora do centro, além de apresentar o centro, permitiu o acompanhamento do processamento de amostras para análises de Microanálise de Raio-X. Infelizmente, o uso dessa plataforma tem custo bastante elevado, o que foi determinante para o estabelecimento de uma parceria para a realização de análises de microscopia eletrônica no Brasil. Além das atividades técnicas, houve participação em eventos sociais da Universidade, como premiação do Melhor Professor do Ano, e eventos científicos, como uma seleção de aluno de Doutorado. Essas atividades foram importantes para aumentar o conhecimento sobre áreas de ensino e pesquisa dos docentes do Campus, assim como aprimorar técnicas de avaliação de candidatos ao doutoramento. Ao longo dos 17 dias na Universidade, foram realizadas reuniões com os pesquisadores da área de Fisiologia Vegetal (Timothy Colmer, Lukasz Kotula, Greg Cawthray) a fim de buscar novas estratégias de estudo para as plantas brasileiras e ampliar as colaborações entre a Austrália e o Brasil. Os procedimentos de cultivo e coleta dentro da casa de vegetação envolvem inovações tecnológicas simples que precisam ser implementadas nos experimentos realizados no Brasil a fim de conseguir alcançar resultados reprodutíveis e publicáveis. Destaco os métodos de cultivo em hidroponia com e sem aeração em potes de 4L que permitem o crescimento vegetal sem compressão das raízes e sem inibição de crescimento por contato. Em virtude de a aluna de doutorado Ana Carolina Mendes Bezerra estar realizando parte de seu doutoramento na Universidade de Western na Austrália, foram realizadas diversas reuniões com o supervisor Dr. Lukasz Kotula a fim de definir os procedimentos metodológicos dos experimentos realizados, bem como discutir onde e como os resultados serão divulgados. As reuniões foram decisórias para a inserção de análises como fotossíntese modulada, anatomia e ultraestrutura vegetal; e análise do conteúdo iônico por microanálise de Raio-X. Além disso, foi definida uma parceria entre a UWA para realização de uma colaboração na área de microscopia eletrônica de varredura e transmissão, uma vez que o laboratório não realiza essas análises. A visita às instalações do laboratório de Microbiologia de Solos coordenado pelo professor Andy Whiteley, teve como principal objetivo a ampliação da colaboração já existente, bem como a discussão dos principais estudos e inovações tecnológicas na área de microbiologia de solos que envolvam a promoção do crescimento vegetal. Além disso, ficou acordado que o pesquisador virá ao Brasil ainda no ano de 2020 a fim de ministrar curso e estabelecer novas parcerias nessa área de atuação.

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
-------------------	------------------	------------------	------

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório Acadêmico	Missao_Nao_Vinculada_Biotecnologia_Novembro_2019_Bianca_Relatorio_Individual_de_Execucao.pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

Os benefícios dessa Missão para o Programa de Biotecnologia Vegetal vão muito além de uma parceria unilateral entre os laboratórios e os pesquisadores, pois ela incentiva e fortalece a parceria entre as duas universidades, com especial ênfase na área de Fisiologia e Ultraestrutura Vegetal, visando à melhoria dos estudos realizados no Brasil. As técnicas e procedimentos discutidos possibilitarão a inserção de linhas de pesquisa mais adequadas à seca e à salinidade que constitui alterações ambientais importantes do mundo moderno que determinarão impactos significativos na agricultura e preservação ambiental.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 57 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF MARYLAND (ESTADOS UNIDOS)

Theme Objective: Pesquisas que promovam a saúde e bem estar - prevenção, diagnóstico, e tratamento de doenças

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 07/31/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Início de parceria com a realização de missão de trabalho.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.384.437-XX	CPF	TATIANA DE CASTRO ABREU PINTO

PARTNER HEI

Country	HEI
Estados Unidos	UM - UNIVERSITY OF MARYLAND, BALTIMORE

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

MISSION ACCOMPLISHED - 2844 - TATIANA DE CASTRO ABREU PINTO - 07/31/2019 TO 08/08/2019

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: No

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: TATIANA DE CASTRO ABREU PINTO

Document: XXX.384.437-XX

Type of Mission Beneficiary: Docente brasileiro

Start: 07/31/2019

End: 08/08/2019

Number of Work Mission days: 8

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017017P8 - CIÊNCIAS (MICROBIOLOGIA)

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 5.285,62	R\$ 5.285,62
DIÁRIAS	8	R\$ 1.132,58	R\$ 9.060,64

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 305,61	R\$ 305,61

TRAVEL SECTION

Brasil - Estados Unidos

Estados Unidos - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Estados Unidos		UNIVERSITY OF MARYLAND - BALTIMORE COUNTY, BALTIMORE	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

Durante a visita, além de proferir um seminário para alunos e professores da Universidade de Maryland em relação à linha de pesquisa que coordeno no Instituto de Microbiologia da UFRJ, tive também a oportunidade de comparecer a reuniões com outros professores-pesquisadores da instituição visitada, incluindo Dr Sharon Tennant, Dr Jim Campbell and Dr Rosangela Mezghanni, que representam pesquisadores líderes em suas áreas de atuação. Os assuntos levantados nessas reuniões como propostas de colaboração envolvem temas de grande interesse para a saúde pública no Brasil e no mundo, e através dessa missão, foi possível capacitar nosso grupo de pesquisa em técnicas que visam a avaliação de futuros e possíveis alvos bacterianos para desenvolvimento de vacinas contra doenças infecciosas.

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	ANEXO II - Projeto de Pesquisa (Formato do arquivo: PDF)	Missao_Nao_Vinculada_Microbiologia_Julho_2019_Tatiana_Relatorio_Individual.pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

Entre os principais objetivos alcançados, podem ser citados a visita ao Centro de Desenvolvimento de Vacinas e de Saúde Global da Universidade de Maryland; o aprendizado de novas técnicas de avaliação de potenciais alvos vacinais em bactérias; as reuniões com professores e pesquisadores internacionalmente reconhecidos na área de Microbiologia; e o oferecimento de seminário para professores e alunos da Universidade no intuito de internacionalizar o nome e a pesquisa realizada no Instituto de Microbiologia da UFRJ. Este último ainda tem o relevante impacto de destacar o nome da Universidade Federal do Rio de Janeiro e do programa de pós-graduação em Microbiologia entre alunos e professores da Universidade

Maryland. É esperado que esta missão gere frutos e resultados concretos, tais como a oficialização de colaborações com pesquisadores internacionais, a colaboração em projetos de pesquisa conjuntos que visem o avanço desta área de pesquisa em nossa região, e eventualmente publicações em revistas científicas sobre este tema.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 59 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SAN DIEGO (ESTADOS UNIDOS)

Theme Objective: Promover a excelência na formação de recursos humanos e a globalização da grade curricular para um desenvolvimento sustentável

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 10/01/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Durante a visita, foram discutidos alguns dos avanços recentes na sinalização de Ca²⁺ em todo o coração, o que ajudou o docente Eimiliano Medei a tirar mais proveito do seu Campo Local Montagem de Microscopia de Fluorescência instalada recentemente em seu Laboratório. Além disso, colaborações a serem desenvolvidos na Universidade Federal do Rio de Janeiro foram fortalecidas.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.122.007-XX	CPF	EMILIANO HORACIO MEDEI

PARTNER HEI

Country	HEI
Estados Unidos	UCSD - UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SAN DIEGO

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Type	Description	Value
Passagens	x	R\$ 1.00
Diárias	x	R\$ 1.00
Total		R\$ 2.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante Sênior

Grantee: EMILIANO HORACIO MEDEI

Document: XXX.122.007-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITY OF CALIFORNIA, MERCED

Country: Estados Unidos

Connection: Docente

Title of the work: Estudo das propriedades elétricas cardíacas no coração intato por técnicas inovadoras

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

MISSION ACCOMPLISHED - 2653 - EMILIANO HORACIO MEDEI - 11/01/2019 TO 11/20/2019

Did this mission factor in resources from the counterpart: Yes

Counterpart Type: Passagens

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: No

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: EMILIANO HORACIO MEDEI

Document: XXX.122.007-XX

Type of Mission Beneficiary: Pesquisador brasileiro

Start: 11/01/2019

End: 11/20/2019

Number of Work Mission days: 19

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017108P3 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (FISIOLOGIA)

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 4.979,00	R\$ 4.979,00
DIÁRIAS	19	R\$ 646,26	R\$ 12.278,94
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRAVEL SECTION

Brasil - Estados Unidos

Estados Unidos - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Pesquisa de campo	Estados Unidos		UNIVERSITY OF CALIFORNIA, MERCED	Yes

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Estados Unidos		UNIVERSITY OF CALIFORNIA, MERCED	Yes
Evento/Congresso	Realização de palestras em eventos de divulgação científica	Estados Unidos	Palestra como convidado na University of California — Merced	UNIVERSITY OF CALIFORNIA, MERCED	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

Durante estes dias 1-21/11/2019 estive com o Professor Ariel Escobar no seu Laboratório na University of California – Merced. Este período foi fundamental para poder aprimorar os conhecimentos na inovadora técnica de registro simultâneo de potencial de ação e movimentação de cálcio em coração inteiro desenvolvida e instalada, também, pelo Professor Escobar em nosso Laboratório na UFRJ. Certamente ter tido esta oportunidade impar será chave para continuar aprofundando os conhecimentos e melhorar o impacto das publicações. Nesse sentido vale destacar que após instalação do sistema desenvolvido pelo Prof. Escobar em nosso Laboratório fomos capazes de publicar artigo em revista A1 do Qualis da CAPES (Journal of Molecular and Celullar Cardiology) e nos valeu a capa da edição de junho da mesma.

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Fisiologia_Novembro_2019_Em_iliario_Relatorio_Individual_d e_Missao.pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

A partir desta missão será possível: 1. Consolidar colaboração internacional 2. Oferecer treinamento de estudo do manejo do cálcio no coração inteiro; 3. Enviar estudantes do PPG para o Laboratório do Professor Escobar visando treinamento; 4. Começar a realizar experimentos que foram discutidos e planejados durante a missão com o Prof. Escobar. 5. Escrever manuscrito com os dados analisados durante a missão.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 61 - AÇÕES EM PARCERIA COM A HARVARD MEDICAL SCHOOL (ESTADOS UNIDOS)

Theme Objective: Catalisar a produção de conhecimento através da produção e disponibilização de novas abordagens experimentais e tecnologias

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 03/03/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Harvard Medical School e Marine Biological Laboratories

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.768.517-XX	CPF	JOSE GARCIA RIBEIRO ABREU JUNIOR

PARTNER HEI

Country	HEI
Estados Unidos	HMS - HARVARD UNIVERSITY - HARVARD MEDICAL SCHOOL, BOSTON

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: No

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: JOSE GARCIA RIBEIRO ABREU JUNIOR

Document: XXX.768.517-XX

Type of Mission Beneficiary: Pesquisador brasileiro

Start: 03/03/2020

End: 03/22/2020

Number of Work Mission days: 19

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017105P4 - CIÊNCIAS MORFOLÓGICAS

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 2.689,14	R\$ 2.689,14
DIÁRIAS	19	R\$ 1.486,36	R\$ 28.240,84
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRAVEL SECTION

Brasil - Estados Unidos

Estados Unidos - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Estados Unidos		MARINE BIOLOGICAL LABORATORY, WOODS HOLE	Yes
Outras ações de	Visitas técnicas	Estados		HARVARD UNIVERSITY -	Yes

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
internacionalização	Visitas técnicas	Unidos		HARVARD MEDICAL SCHOOL, BOSTON	Yes
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Estados Unidos		[UE] HARVARD UNIVERSITY - DEPARTMENT OF NEUROSURGERY (BOSTON CHILDREN'S HOSPITAL)	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

A missão foi iniciada no laboratório do Prof. Marko Horb, do Marine Biological Laboratory na cidade de Woods Hole. Durante a visita o beneficiário visitou as facilidades e manutenção de Xenopus, uma das maiores do mundo e conheceu as coleções de animais transgênicos muitas das quais serão essenciais para alguns experimentos futuros. O professor Marko ofereceu a possibilidade de enviar testículos dos animais mutantes ao Brasil para que pudessemos fertilizar fêmeas e estabelecer animais transgênicos em nosso laboratório no Brasil. A visita permitiu avançar nas discussões sobre um curso avançado de embriologia experimental voltado a espécies nativas brasileiras. Ficou acordado a realização de um curso nos moldes dos que são oferecidos em Woods Hole, porém realizaremos no Instituto em Ecologia e Desenvolvimento Sócio-Ambiental de Macaé (NUPEM/UFRJ), fortalecendo um pólo da UFRJ no interior do estado. O local reúne todas as condições para alojamento de estudantes e professores bem como a proximidade de uma estação ecológica. Além disso, foi estabelecida uma colaboração onde o laboratório do Prof. Horb receberá um aluno de doutorado para um estágio sanduíche, após a pandemia. O aluno ficará 8 meses e poderá realizar experimentos com os animais transgênicos. Na segunda etapa da missão (início da segunda semana 9/3/2020), em Boston, o beneficiário dividiu seu tempo diário entre dois laboratórios cuja a distância podia ser percorrida a pé: O laboratório do professor Xi He, Boston Children Hospital, Harvard Medical School, com que já colabora desde 2007 e o laboratório do professor Leonid Pershkin, no Department of System Biology, Harvard Medical School. Por conta da proximidade dos dois laboratórios o beneficiário da missão preferiu instalar-se no laboratório do professor Xi He. Neste período o professor Xi apresentou um seminário com os dados mais recentes do grupo, dados estes obtidos por uma ex-aluno do nosso grupo Dr. Nathalia Amado. Trata-se de um projeto cuja pergunta é "como o processo de saída da pluripotência é orquestrado durante o desenvolvimento embrionário para gerar as estruturas diferenciadas do embrião?". Neste seminário foram discutidos os experimentos necessários para finalização de um artigo científico a ser submetido. Outra atividade importante foi o planejamento e acompanhamento da aluna de Doutorado Lorena Maia, orientanda deste beneficiário, que realiza um doutorado sanduíche na temática deste projeto. Nesta etapa da visita elaboramos experimentos conjuntos, corrigimos falhas e desenvolvemos um cronograma adequado a finalização do trabalho. Outra atividade foi a submissão de um artigo envolvendo a equipe do professor Xi He e minha equipe e finalização de um artigo de revisão sobre este tema que congrega nossos grupos de pesquisa. Ambos trabalhos estão em fase de aceite com mínimas revisões. Entre atividades no laboratório do prof. Xi He eu intercalei participações em reuniões e experimentos no laboratório do professor Leonid Pershkin. Tive oportunidade de conhecer o microscópio Raman que realiza imagens em embriões cortados para detectar todo conteúdo de água e proteínas existente no tecido. Realizamos imagens do material que processei no Brasil e levei comigo. Esta operação abre uma nova ferramenta ainda desconhecida no Brasil, uma vez que produz imagens de alta resolução de estruturas embrionárias e quantitativas. Outro ponto

importante da visita foi a estrutura montada neste laboratório para cultivo e testes de comportamento do organismo Daphnia. Trata-se de modelos simples, que permite olhar para eventos embrionários que são perdidos no envelhecimento e do conjunto de genes envolvidos que afetam o funcionamento das células.

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Ciencias_Morfologicas_Marco_2020_Garcia_Relatorio_Individual.pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

Muitos benefícios podem ser auferidos. O principal é a publicação de dois artigos já em fase de aceitação. Estes relacionados diretamente com a missão. Outro benefício é a abertura de oportunidade para 3 jovens Brasileiros afiliados ao meu grupo no Brasil. Uma aluna em doutorado sanduíche, outro doutor egresso do meu laboratório que começará seu estágio posdoutoral com fomento do estrangeiro em Julho na prestigiosa Harvard Medical School. E um terceiro que iniciará seu estágio sanduíche em dezembro deste ano. Outro benefício é a transferência mútua de tecnologia. Nossa expertise tem sido útil a estes laboratórios e suas tecnologias tem sido implantada aqui no laboratório na UFRJ. E por último é a realização de um curso avançado no Instituto em Ecologia e Desenvolvimento Sócio-Ambiental de Macaé (NUPEM/UFRJ) um polo de interiorização da UFRJ que pode se tornar referência na América Latina em cursos avançados com padrões semelhantes aos de Cold Spring Harbor ou EMBL.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

2.2.2 Theme 2 - UFRJ - Sustentabilidade, Crescimento e Combate às Desigualdades

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 1 - ACORDO COM O KING'S COLLEGE LONDON, UNIVERSITY OF LONDON (REINO UNIDO) - SERVIÇO SOCIAL

Theme Objective: Contribuir para superar a desigualdade de gênero como forma de fortalecer a os direitos humanos, sexuais e reprodutivos

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 09/24/2019

It's among the 5 most relevant: Yes

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: A partir dessa ação de cooperação, desenvolveu-se o projeto Mulheres em situação de violência doméstica e urbana no Rio de Janeiro e Londres: Aspectos da Desproteção.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
--------------	------------------	------

Document No.	Type of Document	Name
XXX.848.130-XX	CPF	MIRIAM KRENZINGER AZAMBUJA
XXX.074.377-XX	CPF	PATRICIA SILVEIRA DE FARIAS

PARTNER HEI

Country	HEI
Reino Unido	KCL - KINGS COLLEGE LONDON

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante Sênior

Grantee: PATRICIA SILVEIRA DE FARIAS
Document: XXX.074.377-XX
Type of Scholarship: Bolsa do Exterior
Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO **Country:** Brasil
Destination HEI: KINGS COLLEGE LONDON **Country:** Reino Unido
Connection: Docente
Title of the work: Mulheres em situação de violência doméstica e urbana no Rio de Janeiro e Londres: aspectos da desproteção.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Item No.: 1

Author(s): MIRIAM KRENZINGER AZAMBUJA, PATRICIA SILVEIRA DE FARIAS

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Title: Violência de gênero e desigualdade racial em uma pesquisa com mulheres no território conflagrado do conjunto de favelas da Maré/Rio de Janeiro

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: Yes

Product Description: Autoras:Miriam Krenzinger, Patrícia Farias, Rosana Morgado e Cathy Mcilwaine Revista TRABALHO NECESSÁRIO, v. 19, n.38, p. 269-289, 2021."

Obtained Results: This article presents the analysis of quantitative and qualitative data from a survey carried out between 2016 and 2018, on the perceptions of women living in the Maré favelas, in Rio de Janeiro, regarding gender violence, its manifestations and forms of confrontation in the territory. . Considering that black and brown women are more likely to be affected by gender violence, it was found that the types of violence and the places where it manifests itself are the result of economic and relational conditions, in general in the domestic/family environment and having as main aggressors, people who are known or who live with the victim. However, the processes of violence, with structural roots, are also related to the absence of policies within the State or to the action of armed groups operating in the territory, such as in the case of Maré, which reinforce social inequalities, in their multiple manifestations, also related to urban violence.

Impact: Desde sua publicação em janeiro de 2021, o artigo foi baixado 100 vezes.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 3 - ACORDO COM O LABORATÓRIO NACIONAL DE ENGENHARIA CIVIL (PORTUGAL)

Theme Objective: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 04/30/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: A cooperação entre a UFRJ e o LNEC remonta a 1965 e desde 2006 foram celebrados 3 projetos CAPES-GRICES e CAPES-FCT envolvendo a UFRJ e outras IES brasileiras, associando as atividades internacionais com atividades nacionais através do Programa CAPES-PROCAD. Por volta do ano 2000, o PENO liderou a formação do Grupo de Pesquisa CNPq "Rede Cooperativa de Pesquisa sobre Hidrodinâmica de Águas Rasas - Amigos de Boussinesq", envolvendo UFRJ, UFRGS, UFRN, UNIFEI, UNESP e UEZO, no Brasil, e LNEC, IST, ISEL e Universidade Nova de Lisboa, em Portugal, e através dessa Rede realizou-se a mobilidade docente e discente. Durante este período, pesquisadores portugueses ministraram cursos de curta duração no Brasil e participaram de bancas de teses de doutorado, assim como professores do PENO participaram de bancas de doutorado em Portugal. Entre as instituições da Rede, houve mobilidade de 9 alunos de doutorado em programas sanduíche e 15 docentes ou investigadores de ambos países. A cooperação com o LNEC direciona-se ao estudo de ondas em geral e sua interação com costas e estruturas costeiras, através de modelos físicos e numéricos. Mais recentemente, foram

estudadas ondas de embarcação e a ressonância portuária. No âmbito do programa CAPES-PRINT, a UFRJ recebeu a Dra. Conceição Juana Fortes para ministrar as aulas da Escola de Outono 2020, estava prevista uma visita do prof. Claudio Freitas Neves àquela instituição (cancelada por causa da pandemia) e foi enviado um aluno de doutorado com bolsa sanduíche em 2020.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.911.257-XX	CPF	CLAUDIO FREITAS NEVES

PARTNER HEI

Country	HEI
Portugal	LNEC - LABORATÓRIO NACIONAL DE ENGENHARIA CIVIL

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Type	Description	Value
Hospedagem	Foi oferecida também a hospedagem do bolsista no Alojamento do LNEC, o que não pôde ser efetivado porque o Laboratório foi fechado por conta da pandemia.	R\$ 1.00
Apoio para participação em eventos	Inscrição do bolsista Guilherme C. M. Passos no evento 6.as Jornadas de Engenharia Hidrográfica / 1.as Jornadas Luso-Espanholas de Hidrografia, apresentando trabalho com o título 'Análise da energia d	R\$ 1.00
Total		R\$ 2.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante

Grantee: CONCEIÇÃO JUANA ESPINOSA MORAIS FORTES

Document: XXX1855

Type of Scholarship: Bolsa do País

Origin HEI: LABORATÓRIO NACIONAL DE ENGENHARIA CIVIL

Country: Portugal

Destination HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Connection: Sem Vínculo

Title of the work: xx

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 5 - AÇÕES EM PARCERIA COM A SIMON FRASER UNIVERSITY (CANADÁ)

Theme Objective: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 05/22/2019 to 06/02/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Apresentação do trabalho técnico "GALLAI'S PATH DECOMPOSITION CONJECTURE FOR TRIANGLE-FREE PLANAR GRAPHS" na 7th biennial Canadian Discrete and Algorithmic Mathematics Conference (CanaDAM), e reuniões de colaboração de pesquisa com professores da área de matemática discreta e combinatória no Canadá.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.400.174-XX	CPF	FABIO HAPP BOTLER

PARTNER HEI

Country	HEI
---------	-----

Country**HEI**

Canadá

SFU - SIMON FRASER UNIVERSITY

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 7 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - MASSEY UNIVERSITY - 2017**Theme Objective:** Desenvolver a cultura crítica voltada para o respeito e a valorização dos Direitos Humanos**Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership:** Yes**Duration (Start/End):** 11/01/2018**It's among the 5 most relevant:** No**Is there an associated Partner HEI:** Yes**Description:** Com vistas a viabilizar o início de relações acadêmicas entre a UFRJ e a Massey University criando condições para o desenvolvimento de ações de revitalização linguística e cultural entre o Brasil e a Nova Zelândia, foi firmado, através do Processo 23079.001726/2017-16, um Protocolo de Intenções com a finalidade de promover as relações acadêmicas entre as duas instituições universitárias. Este protocolo, com vigência de cinco anos, foi

assinado pelos reitores das duas universidades no dia 6 de março de 2017 e publicado no Diário Oficial da União em 8 de março de 2017. Ida à Nova Zelândia do Professor Marcus Maia, em 2018 que ensejou a assinatura de uma MoU com a UFRJ, para a realização de pesquisa sobre leitura em inglês e em português, no âmbito da frente de internacionalização relacionada ao desenvolvimento do primeiro curso de Letras Português da Oceania, que está iniciando na Massey University, com o apoio da UFRJ. Uma egressa do Programa de Linguística da UFRJ, Cristiane Oliveira participou do desenvolvimento do curso de Português e foi contratada para trabalhar na Massey University, na primeira turma de português que já foi formada e inicia agora no corrente mês de fevereiro. O professor Marcus Maia realizará testes comparativos envolvendo o processamento da leitura em português e em inglês, uma vez que a Massey University é uma research university e pretende apoiar e monitorar o desenvolvimento de pesquisas no âmbito desse novo programa. O Professor Marcus Maia é especialista na técnica de rastreamento ocular da leitura e poderá introduzir esta técnica na Massey University, que já se manifestou, disponibilizando apoio logístico, aprovação em comitê de ética, etc. Finalmente, cabe lembrar, entre os fatores que justificam as ações de cooperação acadêmica internacional entre a UFRJ e a Massey University, que os empreendimentos conjuntos entre as duas universidades vêm sendo apoiado a nível governamental pela Embaixada da Nova Zelândia no Brasil e pela Embaixada do Brasil na Nova Zelândia. A Embaixada brasileira em Wellington vem oferecendo todo o apoio à criação do primeiro curso de língua portuguesa em nível superior na Oceania, organizando palestras e seminários e oferecendo suporte logístico para a constituição desse curso. Por outro lado, a Embaixada da Nova Zelândia no Brasil também vem se empenhando em oferecer apoio às ações de desenvolvimento do ninho de língua Kaingang a partir da experiência do povo Maori.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.488.297-XX	CPF	BRUNA FRANCHETTO

PARTNER HEI

Country	HEI
Nova Zelândia	MASSEY UNIVERSITY

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Type	Description	Value
Apoio para participação em eventos	Como relatado acima, a Embaixada neozelandesa destinou uma verba de 40 mil reais para viabilizar o início das atividades lideradas por Marcia Nascimento, egressa do PPG em Linguística	R\$ 40,000.00
Total		R\$ 40,000.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante

Grantee: ARIANNA BERARDI-WILTSHIRE

Document: XXX77973

Type of Scholarship: Bolsa do País

Origin HEI: MASSEY UNIVERSITY

Country: Nova Zelândia

Destination HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Connection: Sem Vínculo

Title of the work: xx

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Item No.: 1

Author(s): ARIANNA BERARDI-WILTSHIRE

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: LIVRO

Title: THE CHALLENGE OF NEW INTERCULTURAL MAPS: INDIGENOUS LANGUAGE REVITALIZATION BETWEEN BRAZIL AND AOTEAROA/NEW ZEALAND

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: ARIANNA BERARDI-WILTSHIRE, CHANG WHAN, MARCUS ANTONIO REZENDE MAIA, MARCIA NASCIMENTO, PETER PETRUCCI, BEATRICE MARI ROPATA-TE HEI, KRYSTAL TE RINA WARREN. THE CHALLENGE OF NEW INTERCULTURAL MAPS: INDIGENOUS LANGUAGE REVITALIZATION BETWEEN BRAZIL AND AOTEAROA/NEW ZEALAND. In: In: Brunn S., Kehrein R. (eds) Handbook of the Changing World Language Map. Springer, 2019.

Obtained Results: The greatest result obtained was the agreement with a view to enabling the beginning of academic relations between UFRJ and Massey University, creating conditions for the development of linguistic and cultural revitalization actions between Brazil and New Zealand, signed through Process 23079.001726/ 2017-16. It is a Protocol of Intent with the purpose of promoting academic relations between the two university institutions. This protocol was signed by the rectors of the two universities on March 6, 2017 and published in the Official Gazette of the Union on March 8, 2017.
From this Protocol,

conditions were created for the development of a strategic international partnership for the establishment in Brazil of the language nest methodology with the potential to effectively contribute to the preservation and revitalization of indigenous languages in the country.

Impact: Entre os impactos que justificam as ações de cooperação acadêmica internacional entre a UFRJ e a Massey University, que os empreendimentos conjuntos entre as duas universidades vêm sendo apoiado a nível governamental pela Embaixada da Nova Zelândia no Brasil e pela Embaixada do Brasil na Nova Zelândia. A Embaixada brasileira em Wellington vem oferecendo todo o apoio à criação do primeiro curso de língua portuguesa em nível superior na Oceania, organizando palestras e seminários e oferecendo suporte logístico para a constituição desse curso. Por outro lado, a Embaixada da Nova Zelândia no Brasil também vem se empenhando em oferecer apoio às ações de desenvolvimento do ninho de língua Kaingang a partir da experiência do povo Maori. Como relatado acima, a Embaixada neozelandesa destinou uma verba de 40 mil reais para viabilizar o início das atividades lideradas por Marcia Nascimento, egressa do Programa de Pós-graduação em Linguística da UFRJ, com dez crianças Kaingang, na Terra Indígena Nonoai.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 9 - AÇÕES EM PARCERIA DA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL (COLOMBIA)

Theme Objective: Combate à discriminação e formação política: contribuições da educação da educação e, em particular, em ciências e saúde

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 05/26/2021

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Considerando que os conhecimentos científicos são elaborados e validados com e por uma comunidade acadêmica nacional e internacional, processos de colaboração e de internacionalização se fazem necessários ao desenvolvimento acadêmico. A colaboração entre a Universidade Federal do Rio de Janeiro e a Universidad Pedagógica Nacional (UPN) começou em 2014 na ocasião do “Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias”. A partir de trocas em simpósios e participação em oficina, as ações se desdobraram para participações em bancas de pós-graduação (2015, 2016, 2020), bancas de progressão de professores (2020), encontros de “semilleros” (2016), recebimento no programa de pós-graduação em Educação em Ciências e Saúde de estudante em estágio de doutorado (2018), participação em Workshop de Investigación (2020) e conferências (2020 e 2021). No ano de 2021 recebemos o convite para colaborar com o ciclo de seminários da “Maestría en Docencia de la Química (MDQ)” para fortalecer a linha de investigação do programa da UPN. A partir dessas ações, vislumbramos a possibilidade de institucionalizar a colaboração por meio de um convênio entre as universidades que permita avançar na realização de pesquisas com interesses comuns. Objetivos A presente proposta envolve objetivos em diferentes ações de internacionalização em contextos educativos. Temos como objetivos das ações de internacionalização: Potencializar a criação de espaços dialógicos entre pesquisadores do Brasil e da Colômbia para o enfrentamento de questões ambientais contemporâneas a nível educativo internacional; Estabelecer marcos comuns para a sustentabilidade na pesquisa sobre formação docente em ciências; Difundir estratégias pedagógicas contemporâneas que enfrentem problemas socioambientais e contribuam a redução de desigualdades, a partir dos diferentes contextos dos países e universidades envolvidas; Ampliar a discussão sobre questões da sustentabilidade em diferentes contextos educativos de formação em ciências; Inserir estudantes de doutorado e outros docentes do programa em pesquisa com amplitude internacional; Fortalecer a pesquisa no Brasil em diálogo com a comunidade acadêmica internacional; Potencializar publicações conjuntas entre pesquisadores das universidades envolvidas; Participar remotamente em disciplinas oferecidas nas universidades a convite.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.871.997-XX	CPF	ISABEL GOMES RODRIGUES MARTINS
XXX.297.097-XX	CPF	LAISA MARIA FREIRE DOS SANTOS

PARTNER HEI

Country	HEI
Colômbia	UPN - UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL DE COLOMBIA

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante Júnior

Grantee: ANA LUCIA NUNES DE SOUSA

Document: XXX.854.251-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSIDAD DEL VALLE, COLOMBIA

Country: Colômbia

Connection: Docente

Title of the work: Práticas e narrativas de resistência e re-existência na educação em ciências e saúde.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 11 - CONSOLIDAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO NA COLABORAÇÃO DO EXPERIMENTO LHCb NO CERN - FÍSICA

Theme Objective: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 11/01/2018 to 06/17/2021

It's among the 5 most relevant: Yes

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Participação na Colaboração internacional LHCb no CERN, envolvendo inúmeras instituições de diversos países. Os recursos do Print ajudaram a consolidar a participação dos membros do programa de Física, que já existe há muitos anos. Em particular, o grupo do programa se envolveu no upgrade do detector de vértices do LHCb. Os recursos do print permitiram missões e manutenção de recursos computacionais imprescindíveis ao projeto.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.676.167-XX	CPF	ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO
XXX.957.307-XX	CPF	LEANDRO SALAZAR DE PAULA

PARTNER HEI

Country	HEI
Suíça	CERN - EUROPEAN ORGANIZATION FOR NUCLEAR RESEARCH

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Type	Description	Value
Pagamento de bolsa parcial	Pagamento de bolsa parcial.	R\$ 1.00
Total		R\$ 1.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: LUCAS MEYER GARCIA

Document: XXX.623.597-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: EUROPEAN ORGANIZATION FOR NUCLEAR RESEARCH **Country:** Suíça

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: Implementação de métodos avançados para análise de dados em tempo real no experimento LHCb/CERN

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Item No.: 1

Author(s): ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO, LEANDRO SALAZAR DE PAULA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: Measurement of CP -Averaged Observables in the B0 k0+- Decay

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: Yes

Product Description: "Aaij, R. ABELLÁN BETETA, C. ACKERNLEY, T. Adeva, B. Adinolfi, M. AFSHARNIA, H. AIDALA, C.'A. AIOLA, S. Ajaltouni, Z. AKAR, S. ALBICOCCO, P. Albrecht, J. Alessio, F. Alexander, M. ALFONSO ALBERO, A. Alkhazov, G. Alvarez Cartelle, P. ALVES, A.'A. Amato, S. AMHIS, Y. AN, L. ANDERLINI, L. ANDREASSI, G. ANDREOTTI, M. ARCHILLI, F. , et al. ; Measurement of CP -Averaged Observables in the B0 K0 mu+ mu- decay. PHYSICAL REVIEW LETTERS, v. 125, p. 011802, 2020."

Obtained Results: Measurement of CP symmetry violation in an important process, carried out in conjunction with many researchers from different institutions

Impact: Publicação em um dos periódicos de mais impacto da área feita em conjunto com muitos pesquisadores de diversas instituições do exterior.

Item No.: 2

Author(s): ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO, LEANDRO SALAZAR DE PAULA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: First Observation of Excited b- States

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: Yes

Product Description: Aaij, R. ABELLÁN BETETA, C. ACKERNLEY, T. Adeva, B. Adinolfi, M. AFSHARNIA, H. AIDALA, C.'A. AIOLA, S. Ajaltouni, Z. AKAR, S. ALBICOCCO, P. Albrecht, J. Alessio, F. Alexander, M. ALFONSO ALBERO, A. Alkhazov, G. Alvarez Cartelle, P. ALVES, A.'A. Amato, S. AMHIS, Y. AN, L. ANDERLINI, L. ANDREASSI, G. ANDREOTTI, M. ARCHILLI, F. , et al. ; First Observation of Excited - b States. PHYSICAL REVIEW LETTERS, v. 124, p. 082002, 2020.

Obtained Results: Important measurements of Particle Physics, made in conjunction with many researchers from different institutions.

Impact: Publicação em revista de alto impacto e com coautoria de inúmeros pesquisadores estrangeiros.

Item No.: 3

Author(s): ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO, LEANDRO SALAZAR DE PAULA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: Observation of New c0 Baryons Decaying to c+ K-

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: Yes

Product Description: Aaij, R. ABELLÁN BETETA, C. ACKERNLEY, T. Adeva, B. Adinolfi, M. AFSHARNIA, H. AIDALA, C.'A. AIOLA, S. Ajaltouni, Z. AKAR, S. Albrecht, J. Alessio, F. Alexander, M. ALFONSO ALBERO, A. Alkhazov, G. Alvarez Cartelle, P. ALVES, A.'A. Amato, S. AMHIS, Y. AN, L. ANDERLINI, L. ANDREASSI, G. ANDREOTTI, M. ARCHILLI, F. ARTAMONOV, A. , et al. ; Observation of New c0 baryons decayng to c+. PHYSICAL REVIEW LETTERS, v. 124, p. 222001, 2020.

Obtained Results: Analysis of an important decay process.

Impact: Publicação em revista de alto impacto e com coautoria de inúmeros pesquisadores estrangeiros.

Item No.: 4

Author(s): ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: Measurement of |Vcb | with Bs0 Ds (-) + decays

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: Yes

Product Description: Aaij, R. ABELLÁN BETETA, C. ACKERNLEY, T. Adeva, B. Adinolfi, M. AFSHARNIA, H. AIDALA, C.'A. AIOLA, S. Ajaltouni, Z. AKAR, S. ALBICOCCO, P. Albrecht, J. Alessio, F. Alexander, M. ALFONSO ALBERO, A. Alkhazov, G. Alvarez Cartelle, P. ALVES, A.'A. Amato, S. AMHIS, Y. AN, L. ANDERLINI, L. ANDREASSI, G. ANDREOTTI, M. ARCHILLI, F. , et al. ; Measurement of the Vcb with Bs => Ds nmu nu decays . PHYSICAL REVIEW D, v. 101, p. 072004, 2020.

Obtained Results: Important measurements for Particle Physics.

Impact: Publicação em revista de alto impacto e com coautoria de inúmeros pesquisadores estrangeiros.

Item No.: 5

Author(s): ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO, LEANDRO SALAZAR DE PAULA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: Search for the Rare Decays $B_s^0 \rightarrow e^+e^-$ And $B^0 \rightarrow e^+e^-$

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: Yes

Product Description: Aaij, R. ABELLÁN BETETA, C. ACKERNLEY, T. Adeva, B. Adinolfi, M. AFSHARNIA, H. AIDALA, C.'A. AIOLA, S. Ajaltouni, Z. AKAR, S. ALBICOCCO, P. Albrecht, J. Alessio, F. Alexander, M. ALFONSO ALBERO, A. Alkhazov, G. Alvarez Cartelle, P. ALVES, A.'A. Amato, S. AMHIS, Y. AN, L. ANDERLINI, L. ANDREASSI, G. ANDREOTTI, M. ARCHILLI, F. , et al. ; Search for the Rare Decays $B_s^0 \rightarrow e^+e^-$ and $B^0 \rightarrow e^+e^-$. PHYSICAL REVIEW LETTERS, v. 124, p. 211802, 2020.

Obtained Results: Important measurements of particle physics, made in conjunction with many researchers from different institutions.

Impact: Publicação em um dos periódicos de mais impacto da área feita em conjunto com muitos pesquisadores de diversas instituições do exterior.

Item No.: 6

Author(s): ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO, LEANDRO SALAZAR DE PAULA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: Measurement of CP observables in $B_{\pm} \rightarrow DK_{\pm}$ and $B_{\pm} \rightarrow D_{\pm} K_{S0}$ decays

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: Aaij, R. ABELLÁN BETETA, C. ACKERNLEY, T. Adeva, B. Adinolfi, M. AFSHARNIA, H. AIDALA, C. A. AIOLA, S. Ajaltouni, Z. AKAR, S. ALBICOCCO, P. Albrecht, J. Alessio, F. Alexander, M. ALFONSO ALBERO, A. Alkhazov, G. Alvarez Cartelle, P. ALVES, A. A. Amato, S. AMHIS, Y. AN, L. ANDERLINI, L. ANDREASSI, G. ANDREOTTI, M. ARCHILLI, F. , et al. ; Measurement of CP observables in $B_{\pm} \rightarrow DK_{\pm}$ and $B_{\pm} \rightarrow D_{\pm} K_{S0}$ decays. JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS, v. 2020, p. 40, 2020.

Obtained Results: Important Particle Physics Measurements.

Impact: Publicação em um dos periódicos de mais impacto da área feita em conjunto com muitos pesquisadores de diversas instituições do exterior.

Item No.: 7

Author(s): ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO, LEANDRO SALAZAR DE PAULA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: Measurement of the b_0 J/ψ angular distribution and the b_0 polarisation in pp collisions

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: Aaij, R. ABELLÁN BETETA, C. ACKERNLEY, T. Adeva, B. Adinolfi, M. AFSHARNIA, H. AIDALA, C. A. AIOLA, S. Ajaltouni, Z. AKAR, S. Albrecht, J. Alessio, F. Alexander, M. ALFONSO ALBERO, A. Alkhozov, G. Alvarez Cartelle, P. ALVES, A. A. Amato, S. AMHIS, Y. AN, L. ANDERLINI, L. ANDREASSI, G. ANDREIANOV, A. ANDREOTTI, M. ARCHILLI, F. , et al. ; Measurement of the $\lambda_{b_0}^{J/\psi}$ angular distribution and the $\lambda_{b_0}^{J/\psi}$ polarisation in pp collisions. JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS, v. 2020, p. 110, 2020.

Obtained Results: Measurement of angular distribution in an important decay process.

Impact: Publicado em uma das melhores revistas da área e com coautoria de inúmeros pesquisadores estrangeiros.

Item No.: 8

Author(s): ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO, LEANDRO SALAZAR DE PAULA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Title: Measurement of CP violation in $B^0 \rightarrow D^\pm D^\mp$ decays

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: Aaij, R. ABELLÁN BETETA, C. ACKERNLEY, T. Adeva, B. Adinolfi, M. AFSHARNIA, H. AIDALA, C. A. AIOLA, S. Ajaltouni, Z. AKAR, S. ALBICOCCO, P. Albrecht, J. Alessio, F. Alexander, M. ALFONSO ALBERO, A. Alkhozov, G. Alvarez Cartelle, P. ALVES, A. A. Amato, S. AMHIS, Y. AN, L. ANDERLINI, L. ANDREASSI, G. ANDREOTTI, M. ARCHILLI, F. , et al. ; Measurement of CP violation in $B^0 \rightarrow D^\pm D^\mp$ decays. JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS, v. 2020, p. 147, 2020.

Obtained Results: Important Particle Physics Measurements.

Impact: Publicação em revista de alto impacto e com coautoria de inúmeros pesquisadores estrangeiros.

Item No.: 9

Author(s): ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO, LEANDRO SALAZAR DE PAULA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Title: Precision measurement of the $c\bar{c}$ mass

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: Aaij, R. ABELLÁN BETETA, C. ACKERNLEY, T. Adeva, B. Adinolfi, M. AFSHARNIA, H. AIDALA, C. A. AIOLA, S. Ajaltouni, Z. AKAR, S. ALBICOCCO, P. Albrecht, J. Alessio, F. Alexander, M. ALFONSO ALBERO, A. Alkhozov, G. Alvarez Cartelle, P. ALVES, A. A. Amato, S. AMHIS, Y. AN, L. ANDERLINI, L. ANDREASSI, G. ANDREOTTI, M. ARCHILLI, F. , et al. ; Precision measurement of the $m_{c\bar{c}}$

\$\$ mass. JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS, v. 2020, p. 49, 2020.

Obtained Results: Important Particle Physics Measurements.

Impact: Publicação em revista de alto impacto e com coautoria de inúmeros pesquisadores estrangeiros

Item No.: 10

Author(s): ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO, LEANDRO SALAZAR DE PAULA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Title: Test of lepton universality with b_0pK^+ decays

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: Aaij, R. ABELLÁN BETETA, C. ACKERNLEY, T. Adeva, B. Adinolfi, M. AFSHARNIA, H. AIDALA, C. A. AIOLA, S. Ajaltouni, Z. AKAR, S. ALBICOCCO, P. Albrecht, J. Alessio, F. Alexander, M. ALFONSO ALBERO, A. Alkhazov, G. Alvarez Cartelle, P. ALVES, A. A. Amato, S. AMHIS, Y. AN, L. ANDERLINI, L. ANDREASSI, G. ANDREOTTI, M. ARCHILLI, F. , et al. ; Test of lepton universality with $\Lambda_b^0 \rightarrow pK^-\ell^+\ell^-$ decays. JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS, v. 2020, p. 40, 2020.

Obtained Results: Important Particle Physics Measurements.

Impact: Publicação em revista de alto impacto e com coautoria de inúmeros pesquisadores estrangeiros

Item No.: 11

Author(s): ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO, LEANDRO SALAZAR DE PAULA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Title: Observation of the semileptonic decay $B^+ \rightarrow pp^- +$

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: Aaij, R. ABELLÁN BETETA, C. ACKERNLEY, T. Adeva, B. Adinolfi, M. AFSHARNIA, H. AIDALA, C. A. AIOLA, S. Ajaltouni, Z. AKAR, S. ALBICOCCO, P. Albrecht, J. Alessio, F. Alexander, M. ALFONSO ALBERO, A. Alkhazov, G. Alvarez Cartelle, P. ALVES, A. A. Amato, S. AMHIS, Y. AN, L. ANDERLINI, L. ANDREASSI, G. ANDREOTTI, M. ARCHILLI, F. , et al. ; Observation of the semileptonic decay $B^+ \rightarrow pp^- + \overline{\mu}^+ \mu^-$. JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS, v. 2020, p. 34, 2020.

Obtained Results: Important Particle Physics Measurements.

Impact: Publicação em revista de alto impacto e com coautoria de inúmeros pesquisadores estrangeiros.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 13 - DIMENSÃO CULTURAL E SUBJETIVA DOS AMBIENTES - ACORDO COM A AARHUS UNIVERSITY (DINAMARCA) - ARQUITETURA

Theme Objective: Ampliar a produção científica em arquitetura relacionada aos aspectos de qualidade dos ambientes construídos e da paisagem através da interação internacional

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 02/04/2019 to 03/31/2021

It's among the 5 most relevant: Yes

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: MoU celebrado com a Aarhus Arkitektskolen, Dinamarca – permitido através da realização de Doutorado-Sanduíche no Exterior da discente Mariana Valicente, pelo CAPES PRINT, orientada pela Profa. Ethel Pinheiro Santana, realizando o aprofundamento de sua pesquisa no âmbito do projeto “Dimensão Cultural e Subjetiva dos Ambientes: ferramentas etnotopográficas na arquitetura e urbanismo” (CAPES Print).

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.145.366-XX	CPF	MARIANA VALICENTE MOREIRA
XXX.955.807-XX	CPF	ETHEL PINHEIRO SANTANA

PARTNER HEI

Country	HEI
Dinamarca	AU - AARHUS UNIVERSITY

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Type	Description	Value
Apoio para participação em eventos	A doutoranda Mariana Valicente participou de eventos na Aalborg School e na Copenhagen University arcados pela Aarhus Arkitektskolen.	R\$ 3,000.00
Total		R\$ 3,000.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: MARIANA VALICENTE MOREIRA

Document: XXX.145.366-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: AARHUS UNIVERSITY

Country: Dinamarca

Connection: Discente

Initiative: Cotutelle

Title of the work: Linguagens e Corpos no Discurso do "Slam das Minas". Ambiências de resistência e mulher ressignificando a cidade.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Item No.: 1

Author(s): MARIANA VALICENTE MOREIRA

Product Type: TÉCNICA

Product Subtype: RELATÓRIO DE PESQUISA

Title: Relatório de pesquisa pela realização de Estágio doutoral na Aarhus Arkitektskolen

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: Yes

Product Description: Realização de Estágio doutoral na Aarhus Arkitektskolen (Dinamarca) de doutoranda do PROARQ (Mariana Valicente) em 2019/2020, com bolsa CAPES PRINT.

Obtained Results: Assumption of co-tutorship (in the process of becoming official) by Prof. Niels Albertsen, from Aarhus Arkitektskolen, 1 article in highly indexed journal, 1 joint book.

Impact: Formação de recursos humanos de excelência entre as instituições envolvidas e a possibilidade de mobilidade docente e intercâmbios.

Item No.: 2

Author(s): ETHEL PINHEIRO SANTANA, MARIANA VALICENTE MOREIRA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: KINEMATIC GRAPHIC BODY: A TRANSDISCIPLINARY METHOD PROPOSAL FOR EMBODIED CITIES

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: Yes

Product Description: KINEMATIC GRAPHIC BODY: A TRANSDISCIPLINARY METHOD PROPOSAL FOR EMBODIED CITIES (artigo em periódico internacional VIRUS)- Autoria: MOREIRA, M. (discente PROARQ); PINHEIRO, E. (docente UFRJ) RAMARI, C. (discente UnB) e ALBERTSEN, N. (Aarhus Arkitektskolen) – divulgação digital, 2020. - Valicente, M., Ramari, C., Pinheiro, E., Albertsen, N., 2020. Kinematic-graphic body: a transdisciplinary method proposal for embodied cities. Virus, Sao Carlos, 20. [online] Available at: /www.nomads.usp.br/virus/virus20/?sec=4&item=9=en>. [Accessed: 17 May 2021].

Obtained Results: 1 joint article with doctoral internship supervisor in Denmark + researcher at UnB +

advisor and doctoral student at UFRJ.

Impact: Ampliação da rede de pesquisa internacional, mobilidade entre as instituições e formação de recursos humanos de excelência.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 15 - ACORDO COM A UNIVERSITY OF TORONTO, CANADÁ

Theme Objective: Produzir reflexões inovadoras sobre o conceito de potência/poder, central à sustentabilidade, tendo em vista a análise crítica da tradição filosófica e a sua reformulação para práticas emancipatórias

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 12/12/2018 to 10/31/2023

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Acordo de intercâmbio com a University of Toronto, Canadá.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.990.607-XX	CPF	ETHEL MENEZES ROCHA

PARTNER HEI

Country	HEI
Canadá	UTOR - UNIVERSITY OF TORONTO

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Type	Description	Value
Isenção de taxas	A universidade parceira isenta as taxas de todos os participantes de intercambio do PPGLM.	R\$ 1.00
Total		R\$ 1.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante Sênior

Grantee: ETHEL MENEZES ROCHA

Document: XXX.990.607-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITY OF TORONTO

Country: Canadá

Connection: Docente

Title of the work: Revisitando a dúvida metafísica cartesiana: que matemática é dubitável? Consequências para a compreensão cartesiana de conhecimento

Grantee: MARINA ISABEL VELASCO

Document: XXX.307.077-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITY OF TORONTO

Country: Canadá

Connection: Docente

Title of the work: Conflitos entre direitos fundamentais: Crítica ao uso do juízo de ponderação nas decisões judiciais

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Item No.: 1

Author(s): CAROLINA DE MELO BOMFIM ARAUJO

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: LIVRO

Title: Liberdade de indiferença e autoridade individual: a República de Platão sobre a democracia

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: Capítulo de livro de ARAÚJO, CAROLINA. Liberdade de indiferença e autoridade individual: a República de Platão sobre a democracia. In: Sebastiani, Breno Battistin; Leão, Delfim; Sano, Lucia; Soares, Martinho; Werner, Christian. (Org.). A poiesis da democracia. 1ed.Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2018, v. , p. 447-471.

Obtained Results: Article in an important collection on ancient philosophy.

Impact: Participação no debate internacional sobre a obra de Platão.

Item No.: 2

Author(s): ETHEL MENEZES ROCHA

Product Type: TÉCNICA

Product Subtype: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Title: The Methods of Philosophy. God, Eternal Truth and the Rationality of the World in Descartes

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: Conferencia de ROCHA, E. M. The Methods of Philosophy. God, Eternal Truth and the Rationality of the World in Descartes. Università Vita-Salute San Raffaele, Milão, Italia, 2017.

Obtained Results: Conference and debate on modern philosophy.

Impact: Participação no debate internacional sobre a obra de Descartes.

Item No.: 3

Author(s): ETHEL MENEZES ROCHA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: Descartes on God's indifference and the world of humans

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: Artigo de ROCHA, E. M. "Descartes on God's indifference and the world of humans" - Classiques Garnier - Fortune de la philosophie cartésienne ao Brésil Série: Études de philosophie, n° 7, Paris, França.

Obtained Results: Article in an important international collection.

Impact: Participação no debate internacional sobre a obra de Descartes.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 17 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - AUSTRALIAN NATIONAL UNIVERSITY (ANU) - 2018

Theme Objective: Enfrentar as desigualdades do monolinguismo e equilibrar as forças das línguas de comunicação internacional
Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 11/01/2018

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Considerando que a Australian National University (ANU), em Camberra na Austrália, pretendia expandir o seu programa de mobilidade internacional para estudantes de doutorado, permitindo que estudantes de doutorado estrangeiros sejam acolhidos nos seus laboratórios; considerando que a UFRJ também deseja contribuir para a mobilidade internacional dos seus estudantes de doutorado, em especial através de parcerias com centros de referência de excelência; o presente Acordo tem como objeto definir as condições do intercâmbio da Sra. Ana Luiza Henriques Tinoco Machado . Status: Estudante de doutorado visitante (doravante denominada a ""Beneficiária"") na Instituição de Destino. A Beneficiária foi acolhida pela Instituição de ANU, e mais precisamente pelo laboratório da Professora Elisabeth Mayer.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.930.737-XX	CPF	ANIELA IMPROTA FRANCA

PARTNER HEI

Country	HEI
Austrália	ANU - AUSTRALIAN NATIONAL UNIVERSITY

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Type	Description	Value
Isenção de taxas	A doutoranda Ana Luiza Machado foi contemplada com uma bolsa de estudos sanduíche para estudar com a Professora Elisabeth Mayer	R\$ 30,000.00
Total		R\$ 30,000.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Item No.: 1

Author(s): ANIELA IMPROTA FRANCA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: RESOLUÇÃO DA AMBIGUIDADE NO ÂMBITO DA CORREFERÊNCIA PRONOMINAL: UM ESTUDO PSICOLINGÜÍSTICO SOBRE A INFLUÊNCIA DO CONTEXTO. (1678-8931)

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: ANA LUIZA HENRIQUES TINOCO MACHADO, ANIELA IMPROTA FRANCA, MARCUS ANTONIO REZENDE MAIA. RESOLUÇÃO DA AMBIGUIDADE NO ÂMBITO DA CORREFERÊNCIA PRONOMINAL: UM ESTUDO PSICOLINGÜÍSTICO SOBRE A INFLUÊNCIA DO CONTEXTO. (1678-8931) REVISTA VIRTUAL DE ESTUDOS DA LINGUAGEM, 2018.

Obtained Results: Result – in the area of co-reference, comparative studies offer the best viewing point for the binding parameters. Student Ana Luiza Henriques Machado, studying co-reference, took the opportunity to be with a co-reference specialist, Professor Elizabeth Mayer from the Australian National University, who came to Brazil to perform at the Massey University event at UFRJ, supported by CAPES in 2016, and got accepted for a sandwich internship. She applied for a PDSE vacancy and got support from CAPES. The result was a thesis defended in 2021, with a high academic level with experiments with different methodologies in which it is possible to isolate simultaneous factors of action such as syntax, semantics and pragmatics.

Impact: Essa área da correferência é altamente interdisciplinar e engloba ações das linhas 1,3 e 4 . Portanto as apresentações da Ana sobre o assunto congregam muitos de nós e a pesquisa enseja muitas publicações.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 19 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - CITY UNIVERSITY OF NEW YORK (CUNY) - 2015

Theme Objective: Desenvolver a cultura crítica voltada para o respeito e a valorização dos Direitos Humanos

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 11/01/2018

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Fizemos uma missão de visitação senior em conjunto com a Professora Eva Fernandes, posicionada na área da educação básica e da utilização recursos linguísticos para a melhoria da capacidade leitora dos alunos. O Projeto do PPG Linguística versa sobre a utilização da Linguística para o combate das desigualdades. Po'rem a missão findou, um mes antes da pandemia. Ainda não conseguimos colocar em funcionamento os planos de cooperação, que estão previstos para 2022.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.831.747-XX	CPF	ALERIA CAVALCANTE LAGE
XXX.930.737-XX	CPF	ANIELA IMPROTA FRANCA

PARTNER HEI

Country	HEI
Estados Unidos	CCNY-CUNY - CITY UNIVERSITY OF NEW YORK - THE CITY COLLEGE OF NEW YORK

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante

Grantee: Eva Fernández

Document: XXX0000217254774

Type of Scholarship: Bolsa do País

Origin HEI: CITY UNIVERSITY OF NEW YORK - QUEENS COLLEGE, NEW YORK **Country:** Estados Unidos

Destination HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Connection: Sem Vínculo

Title of the work: xx

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

MISSION ACCOMPLISHED - 2104 - ANIELA IMPROTA FRANCA - 11/12/2019 TO 12/01/2019

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: No

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: ANIELA IMPROTA FRANCA

Document: XXX.930.737-XX

Type of Mission Beneficiary: Docente brasileiro

Start: 11/12/2019

End: 12/01/2019

Number of Work Mission days: 19

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00
DIÁRIAS	19	R\$ 1.370,61	R\$ 26.041,59
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRAVEL SECTION

Brasil - Estados Unidos

Estados Unidos - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Estados Unidos		CITY UNIVERSITY OF NEW YORK - QUEENS COLLEGE, NEW YORK	Yes
Outras ações de	Consolidação de	Estados		CITY UNIVERSITY OF	Yes

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
internacionalização	parceria	Unidos		NEW YORK - QUEENS COLLEGE, NEW YORK	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

Fui recebida pela professora Eva Fernandez, Vice reitora do Queens College da City University of NY. Logo que cheguei, a professora fez uma reunião com todo o programa. Nessa reunião apresentei as pesquisas do meu laboratório para o grupo de 11 professores do programa do Queens College. Logo marcamos reuniões particulares onde 4 projetos foram desenhados na interface Linguística-Educação e aperfeiçoados durante os 15 dias da visita. Os professores do Queens College que travaram planos de cooperação com o nosso Programa foram: Eva Fernandez, Michael Newman, Sima Gerber e Robert Vago. A relevância dos projetos é que tanto o PPG linguística da UFRJ quanto o programa de Language da CUNY têm o objetivo de atuar melhorando aspectos do ensino básico promovendo a educação em nossos países. A Queens College, as pessoas desses quatro professores, ficou muito interessado no Projeto LER que foi desenvolvido pelo nosso programa junto a escolas de ensino básico e médio em relação a instâncias da cognição leitora. Nós tb temos muitas coisa a aprender com eles que estudam memória e função executiva voltadas para educação assim como diferentes formas de aproximar a pós graduação do ensino básico, ou seja, fazer translacionar o saber. Durante a minha estada, foram muitas as ações: 1. assisti a muitas aulas em que se tratavam do método Aprendizado Baseado em Projetos (PBL - Project Based Learning), O objetivo principal do método PBL é estimular a aprendizagem a partir de vivências práticas. No PBL se utiliza o esquema de Sala de Aula Invertida: a apresentação formal dos conteúdos se dá com as leituras prévias do aluno em casa; em seguida, durante a aula, o professor se devota a guiar os alunos na busca de vivência dos conteúdos, através de experimentos intelectuais e/ou artísticos. Diferente de uma aula expositiva em que os conteúdos são adquiridos de forma explícita, com o PBL a aquisição é implícita. O foco é na experiência e não no ensino., 2. encontrei com professores para especificar cada uma das quatro frentes de trabalho, 3. fui levada a interagir diretamente com outros professores fora do Queens College, mas ainda no âmbito da City University of New York, como um encontro com a grande linguista Janet Fodor que acompanhou de perto um trabalho do meu grupo, que havia sido apresentado na BiLinguistics Conference em New York em 2018 e que foi escolhido para ser publicado pela Linguistic Analysis: Lage, A.C.; França, A.I.; Soto, M.; Pinto, M.; Ribeiro, N.L.; Miranda, S. Eyetracking children's processing of three types of recursive computations using PPs in Brazilian Portuguese., Linguistic Analysis, (00989053) v. 42: 3-4 Special issue on Functional Categories, edited by Anna Maria DiSciullo . pp 601-640, 2020. 4. tive reuniões com 8 alunos que queriam orientação para trabalhos já iniciados e também sugestões para integrar os programas de trabalho que começamos a organizar. Foi uma riqueza de agenda de trabalho intenso por vezes durante todo o dia e por vezes só nas manhã ou só de tarde. No cômputo geral a visita produziu uma maravilhosa perspectiva de intercâmbio da mais alta qualidade com aquela universidade .

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Linguistica_Novembro_2019_Aniela_Relatorio_Indivi	

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	dual_Preenchido.pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

O trabalho intenso nos Estados Unidos projetou quatro frentes de trabalho de pesquisa e aplicação: (1) diagnóstico e reforço da função leitora dos alunos de ensino fundamental e médio; (2) diagnóstico e reforço da função executiva dos alunos de ensino fundamental e médio; (3) diagnóstico dos parâmetros de acesso lexical; (4) Diagnóstico dos parâmetros de uso de conectivos na elaboração de parágrafos. Tendo aqui no Brasil a Professora Aleria Lage, coordenadora do Programa de Linguística e eu, Diretora Adjunta da Pós Graduação em Letras, e nos Estados Unidos a Professoras Eva Fernandez, vice-reitora assistente do Queens College, City University of New York, o plano era fomentarmos o desenvolvimento do projeto de cooperação através de uma agenda compartilhada, checada em reuniões mensais olhando para a educação básica no Brasil e nos Estados Unidos

MISSION ACCOMPLISHED - 2576 - ALERIA CAVALCANTE LAGE - 11/12/2019 TO 12/01/2019

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: Yes

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: ALERIA CAVALCANTE LAGE

Document: XXX.831.747-XX

Type of Mission Beneficiary: Docente brasileiro

Start: 11/12/2019

End: 12/01/2019

Number of Work Mission days: 19

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00
DIÁRIAS	19	R\$ 1.370,61	R\$ 26.041,59
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRAVEL SECTION

Brasil - Estados Unidos

Estados Unidos - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Estados Unidos		CITY UNIVERSITY OF NEW YORK - QUEENS COLLEGE, NEW YORK	Yes
Outras ações de internacionalização	Consolidação de parceria	Estados Unidos		CITY UNIVERSITY OF NEW YORK - QUEENS COLLEGE, NEW YORK	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

Fui recebida pela professora Eva Fernandez, Vice reitora do Queens College da City University of NY. Logo que cheguei, a professora fez uma reunião de todo o programa em que fui apresentada aos professores e pude elicitare sinergias entre o nosso programa e os 11 professores do programa do Queens College. A relevância dos projetos é que tanto o PPG linguística da UFRJ quanto o programa de Language da CUNY tem o objetivo de atuar melhorando aspectos do ensino básico promovendo a educação em nossos países. A Queens College, as pessoas desses quatro professores, ficou muito interessado no Projeto LER que foi desenvolvido pelo nosso program junto a escolas de ensino básico e médio em relação a instâncias da cognição leitora. Nós tb temos muitas coisa a aprender com eles que estudam memória e função executiva voltadas para educação assim como diferentes formas de aproximar a pos graduação do ensino básico. Durante a minha estada, foram muitas as ações: 1. Reunião com a Reitoria da Queens College 2. Redação e aprovação da base para Memorandum of Understanding que foi reformato aqui no Brasil para a as novas diretrizes do SEI3. Reunião com professores da CUNY como a Professora Anna Maria di Sciallo com que tenho pesquisa no âmbito da Biolinguistic Investigations, um grupo de estudos que mantem um revista e uma reunião anual na qual me apresento desde o primeiro encontro na Republica Dominicana. OBS. A passagem aérea de retorno data do dia 04/12/2019, mas a missão ocorreu até 01/12/2019.

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Linguistica_Novembro_2019_Aleria_Relatorio_Individual.pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

Além da parte oficial de intercâmbio que pude organizar juntamente à minha anfitriã, Eva Fernandez, o

trabalho intenso nos Estados Unidos, projetou quatro frentes de trabalho específicos de pesquisa e aplicação, que relato agora: (1) diagnóstico e reforço da função leitora dos alunos de ensino fundamental e médio; (2) diagnóstico e reforço da função executiva dos alunos de ensino fundamental e médio; (3) diagnóstico dos parâmetros de acesso lexical; (4) Diagnóstico dos parâmetros de uso de conectivos na elaboração de parágrafos.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Item No.: 1

Author(s): ANIELA IMPROTA FRANCA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: NEUROPHYSIOLOGY OF GRAPHEME DECODING: THE N170 AS A PREDICTIVE AND DESCRIPTIVE TOOL

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: MARIJE SOTO, JULIANA NOVO GOMES, ANIELA IMPROTA FRANCA, ALINE GESUALDI MANHAES. NEUROPHYSIOLOGY OF GRAPHEME DECODING: THE N170 AS A PREDICTIVE AND DESCRIPTIVE TOOL. (0102-7158) REVISTA DA ABRALIN, 2018.

Obtained Results: The main result of the relationship between our PPG and the City University of New York (CUNY) in the United States is the strengthening of the Postgraduate Program in Linguistics at the Federal University of Rio de Janeiro (UFRJ) as it expands the level of cooperation between other professors and students from UFRJ and CUNY with whom we are signing a formal agreement (MoU) for translational research in basic education. In 2020, very inspired by this relationship already underway, the Linguistics PPG carried out a change in Research Line 6, which is now called Linguistics, Innovation and Education.

Impact: A concessão de duas missões às professoras Aniela Improta França e Aleria Lage pelo CAPES PRINT em 2019 se constituiu em uma ferramenta estratégica para a continuidade da política de internacionalização do PPG Linguística e para o estreitamento de relações da CUNY com o nosso programa. O tema contemplado com esse acordo é de suma importância – Linguística Educacional – tem grande potencialidade de impacto, como veremos assim que o planejamento já traçado possa ser posto em funcionamento, já que as ações ficaram suspensas pela pandemia.

Item No.: 2

Author(s): ANIELA IMPROTA FRANCA, MAYARA DE SA PINTO

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: PRESTE ATENÇÃO ÀS FUNÇÕES EXECUTIVAS NA PESQUISA EM AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM: O ENGAJAMENTO DE PARTICIPANTES INFANTIS DEPENDE DELAS

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: MAYARA DE SA PINTO, ANIELA IMPROTA FRANCA. PRESTE ATENÇÃO ÀS FUNÇÕES EXECUTIVAS NA PESQUISA EM AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM: O ENGAJAMENTO DE PARTICIPANTES INFANTIS DEPENDE DELAS. (1808-835X) LINGUÍSTICA (RIO DE JANEIRO), 2018.

Obtained Results: The main result of the relationship between our PPG and the City University of New York (CUNY) in the United States is the strengthening of the Postgraduate Program in Linguistics at the Federal University of Rio de Janeiro (UFRJ) as it expands the level of cooperation between other professors and students from UFRJ and CUNY with whom we are signing a formal agreement (MoU) for translational research in basic education. In 2020, very inspired by this relationship already underway, the Linguistics PPG carried out a change in Research Line 6, which is now called Linguistics, Innovation and Education.

Impact: A concessão de duas missões às professoras Aniela Improta França e Aleria Lage pelo CAPES PRINT em 2019 se constituiu em uma ferramenta estratégica para a continuidade da política de internacionalização do PPG Linguística e para o estreitamento de relações da CUNY com o nosso programa. O tema contemplado com esse acordo é de suma importância – Linguística Educacional – tem grande potencialidade de impacto, como veremos assim que o planejamento já traçado possa ser posto em funcionamento, já que as ações ficaram suspensas pela pandemia.

Item No.: 3

Author(s):

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: PROCESSAMENTO SINTÁTICO EM CEGOS: UMA REFLEXÃO SOBRE O PESO DE DIFERENTES MÓDULOS COGNITIVOS

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: EMILY SILVANO DA SILVA. PROCESSAMENTO SINTÁTICO EM CEGOS: UMA REFLEXÃO SOBRE O PESO DE DIFERENTES MÓDULOS COGNITIVOS. (2358-6826) REVISTA LINGUÍSTICA RIO, 2018.

Obtained Results: The main result of the relationship between our PPG and the City University of New York (CUNY) in the United States is the strengthening of the Postgraduate Program in Linguistics at the Federal University of Rio de Janeiro (UFRJ) as it expands the level of cooperation between other professors and students from UFRJ and CUNY with whom we are signing a formal agreement (MoU) for translational research in basic education. In 2020, very inspired by this relationship already underway, the Linguistics PPG carried out a change in Research Line 6, which is now called Linguistics, Innovation and Education.

Impact: A concessão de duas missões às professoras Aniela Improta França e Aleria Lage pelo CAPES PRINT em 2019 se constituiu em uma ferramenta estratégica para a continuidade da política de internacionalização do PPG Linguística e para o estreitamento de relações da CUNY com o nosso programa. O tema contemplado com esse acordo é de suma importância – Linguística Educacional – tem grande potencialidade de impacto, como veremos assim que o planejamento já traçado possa ser posto em funcionamento, já que as ações ficaram suspensas pela pandemia.

Item No.: 4

Author(s): ANIELA IMPROTA FRANCA, EMILY SILVANO DA SILVA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: COMPARAÇÃO ENTRE O PESO DA ICONICIDADE NA LEITURA OROFACIAL POR SURDOS E OUVINTES DURANTE A FASE DE PRÉ-ALFABETIZAÇÃO

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: EMILY SILVANO DA SILVA, KATE BARBARA DE MENDONCA LEAL, ANIELA IMPROTA FRANCA. COMPARAÇÃO ENTRE O PESO DA ICONICIDADE NA LEITURA OROFACIAL POR SURDOS E OUVINTES DURANTE A FASE DE PRÉ-ALFABETIZAÇÃO. (1808-835X) LINGUÍSTICA (RIO DE JANEIRO), 2018.

Obtained Results: The main result of the relationship between our PPG and the City University of New York (CUNY) in the United States is the strengthening of the Postgraduate Program in Linguistics at the Federal University of Rio de Janeiro (UFRJ) as it expands the level of cooperation between other professors and students from UFRJ and CUNY with whom we are signing a formal agreement (MoU) for translational research in basic education. In 2020, very inspired by this relationship already underway, the Linguistics PPG carried out a change in Research Line 6, which is now called Linguistics, Innovation and Education.

Impact: A concessão de duas missões às professoras Aniela Improta França e Aleria Lage pelo CAPES PRINT em 2019 se constituiu em uma ferramenta estratégica para a continuidade da política de internacionalização do PPG Linguística e para o estreitamento de relações da CUNY com o nosso programa. O tema contemplado com esse acordo é de suma importância – Linguística Educacional – tem grande potencialidade de impacto, como veremos assim que o planejamento já traçado possa ser posto em funcionamento, já que as ações ficaram suspensas pela pandemia.

Item No.: 5

Author(s): ANIELA IMPROTA FRANCA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: AUDITORY VERSUS VISUAL NEUROSCIENCE-INFORMED COGNITIVE TRAINING IN SCHIZOPHRENIA: EFFECTS ON COGNITION, SYMPTOMS AND QUALITY OF LIFE

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: ANIELA IMPROTA FRANÇA. AUDITORY VERSUS VISUAL NEUROSCIENCE-INFORMED COGNITIVE TRAINING IN SCHIZOPHRENIA: EFFECTS ON COGNITION, SYMPTOMS AND QUALITY OF LIFE. (0920-9964) SCHIZOPHRENIA RESEARCH (PRINT), 2020.

Obtained Results: The main result of the relationship between our PPG and the City University of New York (CUNY) in the United States is the strengthening of the Postgraduate Program in Linguistics at the Federal University of Rio de Janeiro (UFRJ) as it expands the level of cooperation between other professors and students from UFRJ and CUNY with whom we are signing a formal agreement (MoU) for translational research in basic education. In 2020, very inspired by this relationship already underway, the Linguistics PPG carried out a change in Research Line 6, which is now called Linguistics, Innovation and Education.

Impact: A concessão de duas missões às professoras Aniela Improta França e Aleria Lage pelo CAPES PRINT em 2019 se constituiu em uma ferramenta estratégica para a continuidade da política de internacionalização do PPG Linguística e para o estreitamento de relações da CUNY com o nosso programa. O tema contemplado com esse acordo é de suma importância – Linguística Educacional – tem grande potencialidade de impacto, como veremos assim que o planejamento já traçado possa ser posto em

funcionamento, já que as ações ficaram suspensas pela pandemia.

Item No.: 6

Author(s): ALERIA CAVALCANTE LAGE, ANIELA IMPROTA FRANCA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: LIVRO

Title: Cérebro e leitura: Educação, Neurociência e o novo aluno na era do conhecimento

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: ANIELA IMPROTA FRANCA, ALERIA CAVALCANTE LAGE, JULIANA NOVO GOMES, MARIJE SOTO, ALINE GESUALDI MANHAES. Cérebro e leitura: Educação, Neurociência e o novo aluno na era do conhecimento. In: Marcus Maia. (Org.). Psicolinguística e Educação. 1ed.Campinas, 2018.

Obtained Results: The main result of the relationship between our PPG and the City University of New York (CUNY) in the United States is the strengthening of the Postgraduate Program in Linguistics at the Federal University of Rio de Janeiro (UFRJ) as it expands the level of cooperation between other professors and students from UFRJ and CUNY with whom we are signing a formal agreement (MoU) for translational research in basic education. In 2020, very inspired by this relationship already underway, the Linguistics PPG carried out a change in Research Line 6, which is now called Linguistics, Innovation and Education.

Impact: A concessão de duas missões às professoras Aniela Improta França e Aleria Lage pelo CAPES PRINT em 2019 se constituiu em uma ferramenta estratégica para a continuidade da política de internacionalização do PPG Linguística e para o estreitamento de relações da CUNY com o nosso programa. O tema contemplado com esse acordo é de suma importância – Linguística Educacional – tem grande potencialidade de impacto, como veremos assim que o planejamento já traçado possa ser posto em funcionamento, já que as ações ficaram suspensas pela pandemia.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 21 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - CNRS, LACITO -UMR 7107 - 2019

Theme Objective: Desenvolver a cultura crítica voltada para o respeito e a valorização dos Direitos Humanos

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 01/03/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Projeto dentro do processo de internacionalização PRINT/CAPES, desenvolvido em parceria com Mme, Zlatka Gutechenva, do laboratório LANGUES ET CIVILISATIONS A TRADITION ORALE (LACITO -UMR 7107). Programa de Pós-graduação em Linguística

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.724.107-XX	CPF	TANIA CONCEICAO CLEMENTE DE SOUZA

PARTNER HEI

Country	HEI
---------	-----

Country**HEI**

França

CNRS - CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: Yes

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: TANIA CONCEICAO CLEMENTE DE SOUZA

Document: XXX.724.107-XX

Type of Mission Beneficiary: Docente brasileiro

Start: 12/08/2019

End: 12/21/2019

Number of Work Mission days: 13

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 5.723,19	R\$ 5.723,19
DIÁRIAS	13	R\$ 1.437,85	R\$ 18.692,05
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRAVEL SECTION

Brasil - França

França - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	França		CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE	Yes

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Evento/Congresso	Apresentação oral de trabalhos em eventos de divulgação científica	França	Língua cantada, memória e discurso	CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

O trabalho se desenvolveu em colaboração com a professora emérita Mme. Zlatka Guentcheva, pesquisadora do laboratório CNRS/LACITO (LANGUES ET CIVILISATIONS A TRADITION ORALE LACITO - UMR 7107). Tão logo da minha chegada, fiz uma pequena apresentação a alguns membros do laboratório sobre o projeto por mim desenvolvido - Langue, chantée, discours et mémoire -, dando a conhecer o povo Bakairi e alguns aspectos da língua pertencente à família linguística Karib. Línguas da mesma família são também faladas na Guiana Francesa e pesquisada por membros do LACITO. Um outro aspecto abordado foi a questão de o Bakairi ser uma língua de natureza oral, ao lado da tradição de manter as velhas canções atualizadas e estudadas não serem, em geral, de interesse de pesquisadores. Nesse sentido, foi boa a troca com Lameen Souag, pesquisador de línguas orais africanas, com interesse em canções tradicionais e jogos orais de rimas, trava-língua, etc.

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Linguistica_Dezembro_2019_Tania_Relatorio_Individual.pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

O desenvolvimento do projeto, a longo prazo, trará contribuição à salvaguarda de patrimônio imaterial; contribuição ao resgate do acervo de Setor Linguística (destruído no incêndio de 02/09/2018) que, desde 1958, data de sua fundação, reunia o maior acervo do país sobre as línguas dos povos indígenas. Registro de material de valor cultural inestimável e retorno ao povo Bakairi, em forma de vídeos com os velhos cantadores. De forma imediata, o projeto passa a fazer parte de um projeto maior "Sustentabilidade e salvaguarda de patrimônio imaterial: por uma política de preservação das línguas originárias do Brasil". Neste projeto mais amplo, além do Bakairi, temos como foco: (i) a retomada/revivência da língua Puri, há muito tempo silenciada, mas cujos descendentes Puri, que vivem em contexto urbano, vêm investindo na ressurgência da língua e (ii) a preservação da língua Wai Wai, com o registro e análise de velhas lendas e mitos, que vêm sendo proibidos de serem narrados por interdição de grupos religiosos alocados em suas terras. Este projeto mais amplo, que ainda prevê a reestruturação do Laboratório de Estudos do Discurso Imagem e Som, também destruído no incêndio (www.labedis. mn.ufrj.br), foi contemplado com emenda parlamentar (deputado Marcelo Calero) para o ano de 2021.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Item No.: 1

Author(s): TANIA CONCEICAO CLEMENTE DE SOUZA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: LIVRO

Title: GRAMÁTICA(S) E DISCURSOS(S): ENSAIOS CRÍTICOS

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: LUCAS DO NASCIMENTO, TANIA CONCEIÇÃO CLEMENTE DE SOUZA. GRAMÁTICA(S) E DISCURSOS(S): ENSAIOS CRÍTICOS. Mercado de Letras 2019.

Obtained Results: Book publishing

Impact: Publicação de livro

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 23 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - JOHNS HOPKINS UNIVERSITY - 2018

Theme Objective: Desenvolver a cultura crítica voltada para o respeito e a valorização dos Direitos Humanos

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 11/01/2018

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Considerando que a Johns Hopkins Univeristy pretende expandir o seu programa de mobilidade internacional para estudantes de doutorado, permitindo que estudantes de doutorado estrangeiros sejam acolhidos nos seus laboratórios; considerando que a UFRJ também deseja contribuir para a mobilidade internacional dos seus estudantes de doutorado, em especial através de parcerias com centros de referência de excelência; o presente Acordo tem como objeto definir as condições do intercâmbio da Sra. Emily Silvano da Silva. Status: Estudante de doutorado visitante (doravante denominada a ""Beneficiária"") na Instituição de Destino. A Beneficiária será acolhida pela Instituição de Destino, e mais precisamente pelo laboratório da Marina Bedny. A Beneficiária estava na Johns Hopkins em fevereiro de 2020 quando aconteceu a pandemia e a CAPES pediu que ela retornasse, ainda quatro meses antes de terminar seu estágio. Emily continuou em contato com a Universidade americana fazendo cursos e treinamentos online, e agora em setembro pretende retornar para terminar seu estágio.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.930.737-XX	CPF	ANIELA IMPROTA FRANCA

PARTNER HEI

Country	HEI
---------	-----

Country**HEI**

Estados Unidos

JHU - JOHNS HOPKINS UNIVERSITY

VALUE INVOLVED - COUNTERPART**Type****Description****Value**

Isenção de taxas

A doutoranda Emily Silvano da Silva foi contemplada em uma bolsa de estudos sanduíche para estudar com a Professora Marina Bedny.

R\$ 35,000.00

Total

R\$ 35,000.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche**Grantee:** EMILY SILVANO DA SILVA**Document:** XXX.739.167-XX**Type of Scholarship:** Bolsa do Exterior**Origin HEI:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Country:** Brasil**Destination HEI:** JOHNS HOPKINS UNIVERSITY**Country:** Estados Unidos**Connection:** Discente**Initiative:** Not Applicable**Title of the work:** Linguagem e memória de trabalho verbal: um estudo sobre a cegueira.**ACCOMPLISHED WORK MISSIONS**

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Item No.: 1

Author(s): ANIELA IMPROTA FRANCA, EMILY SILVANO DA SILVA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: Neuroplasticidade em cegos congênitos: uma revisão enfocando ganhos linguísticos

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: SILVANO, E.; FRANÇA, A. I. Neuroplasticidade em cegos congênitos: uma revisão enfocando ganhos linguísticos. ReVEL, vol. 19, n. 36, 2021.

Obtained Results: Through Professor Anielá Improta França, PPG Linguistics made contact with Professor Marina Bedny's laboratory, at Johns Hopkins University, Baltimore, USA, considered a great center of excellence in language and blindness in the world. Professor Anielá would like her PhD student, Emily Silvano da Silva, to do a Doctoral Internship with Professor Marina. She had to return to Brazil before the end of the internship, due to the pandemic, but as she intends to return to it in September 2021, she kept her special student enrollment and can remotely take courses in Statistics, Remote Experimentation, Electrical Signal Processing, Hemodynamic Tests, in addition to having co-authored a joint research between Stanford University, UFRJ and Johns Hopkins University, published in Current Opinion in Behavioral Sciences (cf. Cheng, Silvano, Bedny, 2020, v. 36, p. 169-176). In addition, Prof. Marina participated in Professor Anielá's courses at PPG Linguística: LEF 771 Fundamentals of Neuroscience of Language (M) LEF 877 Neuroscience of Language (D) <https://www.youtube.com/watch?v=SeCYptRk4B4>

Impact: A área de disfunções cognitivas da linguagem para além das afasias ainda está se iniciando no Brasil e o contato com um centro dessa magnitude está sendo imprescindível para o programa e para a formação de outros alunos que já estão se encaminhando para obter formação nessa área. A aluna Emily fez um vídeo sobre o impacto do programa CAPES-Print na vida dela e publicou no site do Laboratório ACESIN com 100 visualizações: <https://www.youtube.com/watch?v=pSA3v59oAr0>. Depois da volta da aluna, ela já publicou outros artigos , além do publicado em revista americana.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 25 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - UMASS LARC - 2016

Theme Objective: Pensar a pluralidade das expressões comunicacionais num cenário de transformações dessas práticas, incluindo a sua discussão em uma dimensão histórica

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 11/01/2018

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: "O PPG Linguística UFRJ consolidou a parceria entre este programa e o Language Acquisition Research Center, LARC, da University of Massachusetts na cidade de Amherst, atendendo à política de internacionalização da pós-graduação, bem como avançando nos requisitos de interdisciplinaridade da pesquisa científica contemporânea, estimulando o diálogo e o debate entre subáreas da Linguística, tais como Linguística Teórica, Linguística Tipológica, Estudo das Línguas Indígenas, Psicolinguística, Neurociência da Linguagem, Linguística Cognitiva, que foram vertentes presentes no congresso, reunidas em torno do exame da propriedade

fundamental da Recursividade. Finalmente, o exame de línguas indígenas brasileiras juntamente com línguas como inglês, português, francês, japonês, através de metodologias diversificadas, propõe um avanço significativo para além do isolamento teórico e metodológico que muitas vezes caracteriza o estudo das línguas indígenas no Brasil, tendo como pontos de contato, os professores Tom Roeper e Luiz Amaral. Considerando que a University of Massachusetts em Amherst, nos Estados Unidos pretende expandir o seu programa de mobilidade internacional para estudantes de doutorado, permitindo que estudantes de doutorado estrangeiros sejam acolhidos nos seus laboratórios; considerando que a UFRJ também deseja contribuir para a mobilidade internacional dos seus estudantes de doutorado, em especial através de parcerias com centros de referência de excelência; o presente Acordo tem como objeto definir as condições do intercâmbio de Sara Bezerra dos Santos Ribeiro. A Beneficiária foi acolhida pela UMASS, Amherst, e mais precisamente pelo laboratório da Professor Luiz Amaral."

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.831.747-XX	CPF	ALERIA CAVALCANTE LAGE
XXX.930.737-XX	CPF	ANIELA IMPROTA FRANCA

PARTNER HEI

Country	HEI
Estados Unidos	UMASS - UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS, AMHERST

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Type	Description	Value
Isenção de taxas	Isenção de taxas para Doutorado Sanduíche de Sara Bezerra dos Santos Ribeiro.	R\$ 30,000.00
Total		R\$ 30,000.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

MISSION ACCOMPLISHED - 2104 - ANIELA IMPROTA FRANCA - 11/12/2019 TO 12/01/2019

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: No

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: ANIELA IMPROTA FRANCA

Document: XXX.930.737-XX

Type of Mission Beneficiary: Docente brasileiro

Start: 11/12/2019

End: 12/01/2019

Number of Work Mission days: 19

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00
DIÁRIAS	19	R\$ 1.370,61	R\$ 26.041,59
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRAVEL SECTION

Brasil - Estados Unidos

Estados Unidos - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
-------------------	----------	---------	----------------	---------------------	-------------------------

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Estados Unidos		CITY UNIVERSITY OF NEW YORK - QUEENS COLLEGE, NEW YORK	Yes
Outras ações de internacionalização	Consolidação de parceria	Estados Unidos		CITY UNIVERSITY OF NEW YORK - QUEENS COLLEGE, NEW YORK	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

Fui recebida pela professora Eva Fernandez, Vice reitora do Queens College da City University of NY. Logo que cheguei, a professora fez uma reunião com todo o programa. Nessa reunião apresentei as pesquisas do meu laboratório para o grupo de 11 professores do programa do Queens College. Logo marcamos reuniões particulares onde 4 projetos foram desenhados na interface Linguística-Educação e aperfeiçoados durante os 15 dias da visita. Os professores do Queens College que travaram planos de cooperação com o nosso Programa foram: Eva Fernandez, Michael Newman, Sima Gerber e Robert Vago. A relevância dos projetos é que tanto o PPG linguística da UFRJ quanto o programa de Language da CUNY têm o objetivo de atuar melhorando aspectos do ensino básico promovendo a educação em nossos países. A Queens College, as pessoas desses quatro professores, ficou muito interessado no Projeto LER que foi desenvolvido pelo nosso programa junto a escolas de ensino básico e médio em relação a instâncias da cognição leitora. Nós tb temos muitas coisas a aprender com eles que estudam memória e função executiva voltadas para educação assim como diferentes formas de aproximar a pós graduação do ensino básico, ou seja, fazer translacionar o saber. Durante a minha estada, foram muitas as ações: 1. assisti a muitas aulas em que se tratavam do método Aprendizado Baseado em Projetos (PBL - Project Based Learning), O objetivo principal do método PBL é estimular a aprendizagem a partir de vivências práticas. No PBL se utiliza o esquema de Sala de Aula Invertida: a apresentação formal dos conteúdos se dá com as leituras prévias do aluno em casa; em seguida, durante a aula, o professor se devota a guiar os alunos na busca de vivência dos conteúdos, através de experimentos intelectuais e/ou artísticos. Diferente de uma aula expositiva em que os conteúdos são adquiridos de forma explícita, com o PBL a aquisição é implícita. O foco é na experiência e não no ensino., 2. encontrei com professores para especificar cada uma das quatro frentes de trabalho, 3. fui levada a interagir diretamente com outros professores fora do Queens College, mas ainda no âmbito da City University of New York, como um encontro com a grande linguista Janet Fodor que acompanhou de perto um trabalho do meu grupo, que havia sido apresentado na Biolinguistics Conference em New York em 2018 e que foi escolhido para ser publicado pela Linguistic Analysis: Lage, A.C.; França, A.I.; Soto, M.; Pinto, M.; Ribeiro, N.L.; Miranda, S. Eyetracking children's processing of three types of recursive computations using PPs in Brazilian Portuguese., Linguistic Analysis, (00989053) v. 42: 3-4 Special issue on Functional Categories, edited by Anna Maria DiSciullo . pp 601-640, 2020. 4. tive reuniões com 8 alunos que queriam orientação para trabalhos já iniciados e também sugestões para integrar os programas de trabalho que começamos a organizar. Foi uma riqueza de agenda de trabalho intenso por vezes durante todo o dia e por vezes só nas manhã ou só de tarde. No cômputo geral a visita produziu uma maravilhosa perspectiva de intercâmbio da mais alta qualidade com aquela universidade .

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Linguistica_Novembro_2019_Aleria_Relatorio_Individual_Preenchido.pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

O trabalho intenso nos Estados Unidos projetou quatro frentes de trabalho de pesquisa e aplicação: (1) diagnóstico e reforço da função leitora dos alunos de ensino fundamental e médio; (2) diagnóstico e reforço da função executiva dos alunos de ensino fundamental e médio; (3) diagnóstico dos parâmetros de acesso lexical; (4) Diagnóstico dos parâmetros de uso de conectivos na elaboração de parágrafos. Tendo aqui no Brasil a Professora Aleria Lage, coordenadora do Programa de Linguística e eu, Diretora Adjunta da Pós Graduação em Letras, e nos Estados Unidos a Professoras Eva Fernandez, vice-reitora assistente do Queens College, City University of New York, o plano era fomentarmos o desenvolvimento do projeto de cooperação através de uma agenda compartilhada, checada em reuniões mensais olhando para a educação básica no Brasil e nos Estados Unidos

MISSION ACCOMPLISHED - 2576 - ALERIA CAVALCANTE LAGE - 11/12/2019 TO 12/01/2019

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: Yes

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: ALERIA CAVALCANTE LAGE

Document: XXX.831.747-XX

Type of Mission Beneficiary: Docente brasileiro

Start: 11/12/2019

End: 12/01/2019

Number of Work Mission days: 19

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017067P5 - LINGÜÍSTICA

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00
DIÁRIAS	19	R\$ 1.370,61	R\$ 26.041,59

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRAVEL SECTION

Brasil - Estados Unidos

Estados Unidos - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Estados Unidos		CITY UNIVERSITY OF NEW YORK - QUEENS COLLEGE, NEW YORK	Yes
Outras ações de internacionalização	Consolidação de parceria	Estados Unidos		CITY UNIVERSITY OF NEW YORK - QUEENS COLLEGE, NEW YORK	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

Fui recebida pela professora Eva Fernandez, Vice reitora do Queens College da City University of NY. Logo que cheguei, a professora fez uma reunião de todo o programa em que fui apresentada aos professores e pude elicitare sinergias entre o nosso programa e os 11 professores do programa do Queens College. A relevância dos projetos é que tanto o PPG linguística da UFRJ quanto o programa de Language da CUNY tem o objetivo de atuar melhorando aspectos do ensino básico promovendo a educação em nossos países. A Queens College, as pessoas desses quatro professores, ficou muito interessado no Projeto LER que foi desenvolvido pelo nosso program junto a escolas de ensino básico e médio em relação a instâncias da cognição leitora. Nós tb temos muitas coisa a aprender com eles que estudam memória e função executiva voltadas para educação assim como diferentes formas de aproximar a pos graduação do ensino básico. Durante a minha estada, foram muitas as ações: 1. Reunião com a Reitoria da Queens College 2. Redação e aprovação da base para Memorandum of Understanding que foi reformato aqui no Brasil para a as novas diretrizes do SEI 3. Reunião com professores da CUNY como a Professora Anna Maria di Sciallo com que tenho pesquisa no âmbito da Biolinguistic Investigations, um grupo de estudos que mantem um revista e uma reunião anual na qual me apresento desde o primeiro encontro na Republica Dominicana. OBS. A passagem aérea de retorno data do dia 04/12/2019, mas a missão ocorreu até 01/12/2019.

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Linguistica_Novembro_2019_Aleria_Relatorio_Individ	

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	ual.pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

Além da parte oficial de intercâmbio que pude organizar juntamente à minha anfitriã, Eva Fernandez, o trabalho intenso nos Estados Unidos, projetou quatro frentes de trabalho específicos de pesquisa e aplicação, que relato agora: (1) diagnóstico e reforço da função leitora dos alunos de ensino fundamental e médio; (2) diagnóstico e reforço da função executiva dos alunos de ensino fundamental e médio; (3) diagnóstico dos parâmetros de acesso lexical; (4) Diagnóstico dos parâmetros de uso de conectivos na elaboração de parágrafos.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Item No.: 1

Author(s): LORRANE DA SILVA NEVES MEDEIROS VENTURA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: O PROCESSAMENTO DAS CONSTRUÇÕES DE TÓPICO ESTILO-CHINÊS NO PORTUGUÊS DO BRASIL

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: LORRANE DA SILVA NEVES MEDEIROS VENTURA. O PROCESSAMENTO DAS CONSTRUÇÕES DE TÓPICO ESTILO-CHINÊS NO PORTUGUÊS DO BRASIL. (2358-6826) REVISTA LINGUÍSTICA RIO, 2018.

Obtained Results: A multi-activity agreement for 10 years was established with the Language Acquisition Research Center of the University of Massachusetts, having been made official (Memo of Understanding - MOU) through the signatures of the Chancellor of UMASS and the Dean of UFRJ, in 2012.

Impact: O projeto impacta positivamente o PPG Linguística com uma sequência de atividades de pesquisa em conjunto que começaram em um congresso realizado na UFRJ, em julho/agosto de 2013, e na publicação de um livro pela Cambridge University Press em 2018 com uma seleção dos trabalhos apresentados na conferência. O convênio tem significado intercâmbio de alunos (programa sanduiche do Brasil) e de professores entre os programas. Para citar duas ações recentes Em 2017 o professor Luiz Amaral ofereceu uma conferência no Posling, os Professores Marcus Maia e Aniela Improta França foram iniciar pesquisa no LARC com o Professor Roeper como visiting professors financiados pelo CNPq que foi processada e os resultados foram publicados pela revista da Abralín e, 2020. Vários alunos de doutorado foram a UMASS com apoio CAPES.

Item No.: 2

Author(s): ALERIA CAVALCANTE LAGE, ANIELA IMPROTA FRANCA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: LIVRO

Title: THE PROCESSING OF PP EMBEDDING AND COORDINATION IN KARAJÁ AND IN PORTUGUESE

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: MARCUS ANTONIO REZENDE MAIA, ANIELA IMPROTA FRANCA, ALINE GESUALDI MANHAES, ALERIA CAVALCANTE LAGE, CRISTIANE OLIVEIRA DA SILVA, MARIJE SOTO, JULIANA NOVO GOMES. THE PROCESSING OF PP EMBEDDING AND COORDINATION IN KARAJÁ AND IN PORTUGUESE. In: LUIZ ALEXANDRE MATTOS DO AMARAL, MARCUS ANTONIO REZENDE MAIA, ANDREW IRA NEVINS, TOM ROEPER. RECURSION ACROSS DOMAINS. Cambridge, 2018.

Obtained Results: A multi-activity agreement for 10 years was established with the Language Acquisition Research Center of the University of Massachusetts, having been made official (Memo of Understanding - MOU) through the signatures of the Chancellor of UMASS and the Dean of UFRJ, in 2012.

Impact: O projeto impacta positivamente o PPG Linguística com uma sequência de atividades de pesquisa em conjunto que começaram em um congresso realizado na UFRJ, em julho/agosto de 2013, e na publicação de um livro pela Cambridge University Press em 2018 com uma seleção dos trabalhos apresentados na conferência. O convênio tem significado intercâmbio de alunos (programa sanduiche do Brasil) e de professores entre os programas. Para citar duas ações recentes Em 2017 o professor Luiz Amaral ofereceu uma conferência no Posling, os Professores Marcus Maia e Aniela Improta França foram iniciar pesquisa no LARC com o Professor Roeper como visiting professors financiados pelo CNPq que foi processada e os resultados foram publicados pela revista da Abralín e, 2020. Vários alunos de doutorado foram a UMASS com apoio CAPES.

Item No.: 3

Author(s): AMANDA ROCHA ARAUJO DE MOURA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: O EFEITO DA LACUNA PREENCHIDA E A INFLUÊNCIA DISCURSIVA EM INTERROGATIVAS QU

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: AMANDA ROCHA ARAUJO DE MOURA. O EFEITO DA LACUNA PREENCHIDA E A INFLUÊNCIA DISCURSIVA EM INTERROGATIVAS QU. (2358-6826) REVISTA LINGUÍSTICA RIO, 2018.

Obtained Results: A multi-activity agreement for 10 years was established with the Language Acquisition Research Center of the University of Massachusetts, having been made official (Memo of Understanding - MOU) through the signatures of the Chancellor of UMASS and the Dean of UFRJ, in 2012.

Impact: O projeto impacta positivamente o PPG Linguística com uma sequência de atividades de pesquisa em conjunto que começaram em um congresso realizado na UFRJ, em julho/agosto de 2013, e na publicação de um livro pela Cambridge University Press em 2018 com uma seleção dos trabalhos apresentados na conferência. O convênio tem significado intercâmbio de alunos (programa sanduiche do Brasil) e de professores entre os programas. Para citar duas ações recentes Em 2017 o professor Luiz Amaral ofereceu uma conferência no Posling, os Professores Marcus Maia e Aniela Improta França foram iniciar pesquisa no LARC com o Professor Roeper como visiting professors financiados pelo CNPq que foi processada e os resultados foram publicados pela revista da Abralín e, 2020. Vários alunos de doutorado

foram a UMASS com apoio CAPES.

Item No.: 4

Author(s): KRISTINE SUE STENZEL

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: PARECE QUE"" É UMA CONSTRUÇÃO: A CATEGORIA DE INFERÊNCIA EM WA'IKHANA (TUKANO ORIENTAL)

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: BRUNA CEZARIO SOARES, KRISTINA BALKOVA, KRISTINE SUE STENZEL. ""PARECE QUE"" É UMA CONSTRUÇÃO: A CATEGORIA DE INFERÊNCIA EM WA'IKHANA (TUKANO ORIENTAL). (1808-835X) LINGUÍSTICA (RIO DE JANEIRO), 2018.

Obtained Results: A multi-activity agreement for 10 years was established with the Language Acquisition Research Center of the University of Massachusetts, having been made official (Memo of Understanding - MOU) through the signatures of the Chancellor of UMASS and the Dean of UFRJ, in 2012.

Impact: O projeto impacta positivamente o PPG Linguística com uma sequência de atividades de pesquisa em conjunto que começaram em um congresso realizado na UFRJ, em julho/agosto de 2013, e na publicação de um livro pela Cambridge University Press em 2018 com uma seleção dos trabalhos apresentados na conferência. O convênio tem significado intercâmbio de alunos (programa sanduiche do Brasil) e de professores entre os programas. Para citar duas ações recentes Em 2017 o professor Luiz Amaral ofereceu uma conferência no Posling, os Professores Marcus Maia e Anieli Improta França foram iniciar pesquisa no LARC com o Professor Roeper como visiting professors financiados pelo CNPq que foi processada e os resultados foram publicados pela revista da Abralín e, 2020. Vários alunos de doutorado foram a UMASS com apoio CAPES.

Item No.: 5

Author(s): ANIELA IMPROTA FRANCA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: PROCESSAMENTO DE INTERROGATIVAS-QU EM PORTUGUÊS BRASILEIRO: EVIDÊNCIAS DE EYETRACKING E EEG

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: FERNANDO LUCIO DE OLIVEIRA, MARCUS ANTONIO REZENDE MAIA, ANIELA IMPROTA FRANCA. PROCESSAMENTO DE INTERROGATIVAS-QU EM PORTUGUÊS BRASILEIRO: EVIDÊNCIAS DE EYETRACKING E EEG. (1984-7726) LETRAS DE HOJE (ONLINE), 2018.

Obtained Results: A multi-activity agreement for 10 years was established with the Language Acquisition Research Center of the University of Massachusetts, having been made official (Memo of Understanding - MOU) through the signatures of the Chancellor of UMASS and the Dean of UFRJ, in 2012.

Impact: O projeto impacta positivamente o PPG Linguística com uma sequência de atividades de pesquisa em conjunto que começaram em um congresso realizado na UFRJ, em julho/agosto de 2013, e na publicação de um livro pela Cambridge University Press em 2018 com uma seleção dos trabalhos apresentados na conferência. O convênio tem significado intercâmbio de alunos (programa sanduiche do Brasil) e de professores entre os programas. Para citar duas ações recentes Em 2017 o professor Luiz Amaral ofereceu uma conferência no Posling, os Professores Marcus Maia e Anieli Improta França foram

iniciar pesquisa no LARC com o Professor Roeper como visiting professors financiados pelo CNPq que foi processada e os resultados foram publicados pela revista da Abralin e, 2020. Vários alunos de doutorado foram a UMASS com apoio CAPES.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 27 - ACORDO DE PARCERIA CIENTÍFICA - UNIVERSITÉ DE PARIS - 2020

Theme Objective: Enfrentar as desigualdades do monolinguismo e equilibrar as forças das línguas de comunicação internacional
Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 01/01/2020 to 10/31/2023

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Considerando que a Universite de Paris pretende expandir o seu programa de mobilidade internacional para estudantes de doutorado, permitindo que estudantes de doutorado estrangeiros sejam acolhidos nos seus laboratórios; Considerando que a UFRJ também deseja contribuir para a mobilidade internacional dos seus estudantes de doutorado, em especial através de parcerias com institutos franceses de ensino superior como a Universidade de Paris; o presente Acordo tem como objeto definir as condições do intercâmbio da Sra. Mayara de Sá. Status: Estudante de doutorado visitante (doravante denominada a ""Beneficiária"") na Instituição de Destino. A Beneficiária será acolhida pela Instituição de Destino, e mais precisamente pelo laboratório LaPsyDÉ: Laboratório de Psicologia do Desenvolvimento e Educação Infantil (LaPsyDÉ, UMR CNRS 8240, a partir de setembro de 2021, por um período de [duração por extenso] (6) meses, ou seja, até fevereiro de 2022. A Beneficiária deve ler e cumprir as disposições do regulamento interno do laboratório. A Beneficiária contribuirá para o projeto de pesquisa científica e trabalhos listados no anexo. A Beneficiária receberá apoio científico e técnico da Unidade de Intercâmbio, na medida do necessário.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.930.737-XX	CPF	ANIELA IMPROTA FRANCA

PARTNER HEI

Country	HEI
França	UPARIS - UNIVERSITÉ DE PARIS

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Type	Description	Value
Isenção de taxas	A doutoranda Mayara de Sá Pinto foi contemplada em uma bolsa de estudos sanduíche para estudar com o Professor Alex de Carvalho da Universite de Paris.	R\$ 20,000.00
Total		R\$ 20,000.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: MAYARA DE SA PINTO

Document: XXX.694.787-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITÉ DE PARIS

Country: França

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: GU ou não-GU, eis a questão: testando o papel da gramática universal na capacidade de aprendizagem linguística de crianças e adultos

GRANTEES - Professor Visitante

Grantee: Alex de Carvalho

Document: XXX0000229380049

Type of Scholarship: Bolsa do País

Origin HEI: INSTITUT CATHOLIQUE DE PARIS

Country: França

Destination HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Connection: Sem Vínculo

Title of the work: Fighting inequalities in Elementary Education and promoting the preservation of indigenous languages

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 29 - CONVÊNIO COM O INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE LISBOA (PORTUGAL)

Theme Objective: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 03/08/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: A parceria com o ISEL desenvolve-se a partir das atividades cooperativas com o LNEC, quando investigadores do LNEC passam a atuar como docentes no ISEL. O elemento de ligação com o ISEL é o professor João Alfredo dos Santos, que por quatro vezes esteve no Brasil ministrando cursos de curta duração e participando de bancas de doutoramento no PENO, no âmbito de atividades CAPES-GRICES, CAPES-FCT e CAPES-PRINT (esta em março de 2020). A linha principal de investigação relaciona-se à formação e à propagação de ondas de embarcação, tanto em modelos numéricos quanto em modelos físicos, a partir de uma tese de doutoramento defendida em 2005 no PENO da engenheira Maria Francisca do Nascimento, hoje professora da UEZO. Depois realizou-se outra tese de doutorado no Instituto Superior Técnico da engenheira Sara Rodrigues, orientada do prof. João Alfredo, que veio ao Brasil em 2014 em missão sanduíche, sob orientação do prof. Claudio. Para esta tese, o LNEC montou aparato experimental específico, de complexa tecnologia, e esperava-se que, através do apoio CAPES-PRINT este tema de investigação pudesse ter avanços significativos. Atualmente o prof. João Alfredo é Coordenador do Curso de Engenharia Civil no ISEL. Durante a visita do professor em março de 2020 para participação da Escola de Outono 2020 (CAPES-PRINT), organizada pelo PENO, discutiu-se uma proposta de estabelecer um programa de co-tutela e bi-titulação entre a UFRJ e o ISEL. Houve reuniões com o Diretor Acadêmico da COPPE e com o Chefe do Departamento de Recursos Hídricos da Escola Politécnica, foram analisados os currículos escolares de graduação e de pós-graduação e acordou-se que durante a visita do prof. Claudio ao ISEL seria dado mais um passo na concretização de um programa conjunto no âmbito das Engenharias Ambiental, Civil e Costeira entre as duas IES. Esta viagem foi adiada por causa da pandemia e todas as tratativas que envolvessem análises de documentos tornaram-se muito difíceis por causa da pandemia. Espera-se avançar significativamente nesta cooperação, dentro do prazo de vigência do atual instrumento de cooperação.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.911.257-XX	CPF	CLAUDIO FREITAS NEVES

PARTNER HEI

Country	HEI
Portugal	ISEL - INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA - INSTITUTO SUPERIOR DE ENGENHARIA DE

Country**HEI**

Portugal

LISBOA

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 31 - PROJETO EM PARCERIA COM A UNIVERSITÉ CHARLES DE GAULLE, LILLE 3

Theme Objective: Aprofundar o modo como vimos investigando a produção e o combate às desigualdades sociais, raciais, étnicas e de gênero nas instituições, políticas e práticas educacionais.

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 11/01/2018 to 03/01/2022

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Os professores Christophe Newiadomski, Sylvie Condette e Michael Bailleul são parceiros em projeto de pesquisa com a Profª Dra. Carmen Teresa Gabriel (PPGE/UFRJ). O Prof. Christophe Newiadomski participa também de projeto de pesquisa interinstitucional ProPEd/UERJ e PPGE/UFRJ do qual participam os Professores Dr.

Carmen Gabriel, Ana Maria Monteiro, Marcia Serra Ferreira, Maria Margarida Gomes e Thiago Ranniery, todos do PPGE/UFRJ. Ele ministrou disciplina em língua estrangeira no PPGE/UFRJ em 2019.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.854.417-XX	CPF	CARMEN TERESA GABRIEL LE RAVALLEC

PARTNER HEI

Country	HEI
França	LILLE 3 - UNIVERSITÉ LILLE 3 - SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante Sênior

Grantee: CARMEN TERESA GABRIEL LE RAVALLEC

Document: XXX.854.417-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITÉ DE LILLE

Country: França

Connection: Docente

Title of the work: Currículo, conhecimento e profissionalização docente: apostas e desafios no sistema educacional francês

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Item No.: 1

Author(s): MARCIA SERRA FERREIRA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Title: Currículo de Ciências: a alquimia das disciplinas escolares e a produção da autonomia docente

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: Yes

Product Description: FERREIRA, M. S.; GOMES, M. M. Currículo de Ciências: a alquimia das disciplinas escolares e a produção da autonomia docente. ROTEIRO, v. 46, p. e23827, 2020.

Obtained Results: Publication of research results in an interinstitutional partnership.

Impact: Ampliação na divulgação dos resultados de pesquisas produzidas no PPGE/UFRJ e aumento da internacionalização.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 33 - AÇÕES EM PARCERIA COM A RICE UNIVERSITY (EUA)

Theme Objective: Aprofundar o modo como vimos investigando a produção e o combate às desigualdades sociais, raciais, étnicas e de gênero nas instituições, políticas e práticas educacionais.

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 04/28/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: A parceria se deu inicialmente no âmbito do Programa de Pós-graduação Educação em Ciências e Saúde (PPGECS) do Instituto Nutes da UFRJ e do Houston Education Research Consortium (HERC) do Kinder Institute da Rice University. O foco dessa parceria foram os estudos e trabalhos desenvolvidos por pesquisadores dos dois grupos na temática das desigualdades na educação. Uma primeira atividade desenvolvida consistiu na missão realizada no final de janeiro e início de fevereiro de 2020 pelo professor Alexandre Brasil que acompanhou atividades, reuniões com a equipe do HERC, além de ter tido a oportunidade de desenvolver reuniões de trabalho com pesquisadores do HERC que envolveram a temática das desigualdades étnico-raciais e o desenvolvimento de pesquisas qualitativas relacionadas à questões das relações entre moradia e educação, tópico bastante relevante para a compreensão da situação nos EUA. Estava prevista a realização de visita da coordenadora do HERC, a professora Ruth Turley, por meio de recursos próprios da Rice University e que ocorreria no final de 2020, infelizmente isso não foi possível em decorrência da pandemia. Por esse motivo foram realizadas atividades remotas no âmbito do II Congresso Internacional sobre Desigualdades na Educação e na Saúde que se encontram disponíveis nos links: https://www.youtube.com/watch?v=Yym_sF610s0e https://www.youtube.com/watch?v=6oo_rHnQ3lY.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
--------------	------------------	------

Document No.	Type of Document	Name
XXX.663.967-XX	CPF	ALEXANDRE BRASIL CARVALHO DA FONSECA

PARTNER HEI

Country	HEI
Estados Unidos	RICE UNIVERSITY

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: TAMIRIS PEREIRA RIZZO
Document: XXX.691.228-XX
Type of Scholarship: Bolsa do Exterior
Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO **Country:** Brasil
Destination HEI: UNIVERSITY OF CALIFORNIA, RIVERSIDE **Country:** Estados Unidos
Connection: Discente
Initiative: Not Applicable
Title of the work: Formação superior em saúde: A pesquisa-ação/"activist scholarship" como ferramenta de inovação metodológica nos estudos.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 35 - RECURSOS HÍDRICOS E TRATAMENTO DE POLUIÇÃO

Theme Objective: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 07/18/2019 to 08/02/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: A realização deste projeto estimula a colaboração entre professores do Programa de Engenharia Civil – COPPE/UFRJ, integrados na perspectiva da Área de Concentração de Recursos Hídricos e Meio Ambiente, que disponibiliza apoio técnico, recursos humanos (pesquisadores e estudantes) e infraestrutura necessária para as atividades de pesquisa. Mais especificamente, dissertações, teses e artigos, incluindo orientação de alunos de pós-graduação e de graduação são desenvolvidas no âmbito do Laboratório de Recursos Hídricos e Meio Ambiente (LABH2O), constituído pelo Laboratório de Hidrologia, pelo Laboratório de Hidráulica Computacional e pelo Laboratório de Traçadores.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.752.000-XX	CPF	OTTO CORREA ROTUNNO FILHO

PARTNER HEI

Country	HEI
Rússia	TPU - TOMSK POLYTECHNIC UNIVERSITY

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 37 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF TORONTO E A RYERSON UNIVERSITY (CANADÁ)

Theme Objective: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 01/20/2020 to 02/02/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Identificação de temas afins para intercâmbio acadêmico na área de eletrônica de potência, com foco em redes elétricas inteligentes, energias renováveis e veículos elétricos. Reuniões entre os pesquisadores envolvidos e potenciais doutorandos interessados em participar do projeto de cooperação, das duas universidades canadenses que serão visitadas. Definição de Cotutelas. Conclusão de artigos técnicos que estão em elaboração remotamente.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.859.042-XX	CPF	ROBSON FRANCISCO DA SILVA DIAS

PARTNER HEI

Country	HEI
Canadá	RYERSON UNIVERSITY
Canadá	UTOR - UNIVERSITY OF TORONTO

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 39 - POESIA E TRADUÇÃO

Theme Objective: Pensar a Literatura como crítica da sociedade e das desigualdades nas relações interculturais

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 02/01/2019 to 02/28/2022

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: O professor Marcelo Jacques de Moraes esteve em missão/visita técnica CAPES/ Print junto à Université Aix-Marseille (AMU) e à Université Polytechnique Hauts de France (UPHF), de 27 de fevereiro a 15 de março de 2020, para renovação dos convênios. Com o fechamento de fronteiras e desdobramentos da pandemia, as ações previstas nos convênios com as duas instituições encontram-se suspensas. A formalização com a Universidade de AIX-MARSELHA é resultado de um histórico sólido de parcerias com a professora emérita Inés Oseki-Dépré do Departamento de Letras Modernas, Francesca Manzari, do Centro Interdisciplinar de Estudos de Literatura (CIELAM), e Ernestine Carreira, do Departamento de Estudos Lusos-Brasileiros. As ações previstas pela parceria estão interrompidas como consequência da crise sanitária. O professor Marcelo Jacques viajou em missão às duas instituições em fevereiro de 2020.

Theme Objective: Pensar a Literatura como crítica da sociedade e das desigualdades nas relações interculturais

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 02/01/2019 to 02/28/2022

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: O professor Marcelo Jacques de Moraes esteve em missão/visita técnica CAPES/ Print junto à Université Aix-Marseille (AMU) e à Université Polytechnique Hauts de France (UPHF), de 27 de fevereiro a 15 de março de 2020, para renovação dos convênios. Com o fechamento de fronteiras e desdobramentos da pandemia, as ações previstas nos convênios com as duas instituições encontram-se suspensas. A formalização com a Universidade de AIX-MARSELHA é resultado de um histórico sólido de parcerias com a professora emérita Inés Oseki-Dépré do Departamento de Letras Modernas, Francesca Manzari, do Centro Interdisciplinar de Estudos de Literatura (CIELAM), e Ernestine Carreira, do Departamento de Estudos Lusos-Brasileiros. As ações previstas pela parceria estão interrompidas como consequência da crise sanitária. O professor Marcelo Jacques viajou em missão às duas instituições em fevereiro de 2020.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.994.497-XX	CPF	MARCELO JACQUES DE MORAES

PARTNER HEI

Country	HEI
França	AMU - AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

MISSION ACCOMPLISHED - 2855 - MARCELO JACQUES DE MORAES - 02/27/2020 TO 03/15/2020

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: No

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: MARCELO JACQUES DE MORAES

Document: XXX.994.497-XX

Type of Mission Beneficiary: Docente brasileiro

Start: 02/27/2020

End: 03/15/2020

Number of Work Mission days: 17

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017071P2 - LETRAS (CIÊNCIA DA LITERATURA)

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 3.945,77	R\$ 3.945,77
DIÁRIAS	17	R\$ 780,63	R\$ 13.270,71
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRAVEL SECTION

Brasil - França

França - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
-------------------	----------	---------	----------------	---------------------	-------------------------

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Pesquisa de campo	França		BIBLIOTHÈQUE NATIONALE DE FRANCE	Yes
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	França		AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ	Yes
Evento/Congresso	Participação em eventos acadêmicos/encontros setoriais	França	Conferência na AMU	AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

28/02: Chegada em Paris, pesquisa na Biblioteca Nacional de França
29/02: Encontro com Bénédicte Gorrillot (UPHF) para detalhamento do II Colóquio Internacional Poesia & Interfaces, a ser realizado em maio no Rio de Janeiro, com organização de Bénédicte Gorrillot, Marcelo Jacques de Moraes e Marcos Siscar (UNICAMP), início da articulação do III Colóquio, a ser realizado na França em 2022.
01/03: Deslocamento para Aix-en-Provence
02/03: Encontro de trabalho com Inês Oseki-Dépré (AMU), que faz parte do grupo de pesquisa "Experiência e escrita", coordenado por mim, e com quem desenvolvo projetos de tradução.
03/03: Manhã: Encontro com estudantes e docentes do Centro Interdisciplinar de Estudos Literários (CIELAM). Organizado por Francesca Manzari e Inês Oseki-Dépré (AMU), para apresentação do convênio entre a UFRJ e a AMU.
Tarde: Conferência: "Sur la table de marbre du café, une friandise cannibale. Perspectives de l'oeil, entre Georges Bataille et Walter Benjamin"
04/03: Manhã: Conferência: "Le monde va finir... : Perspectives de la fin de Baudelaire à Prigent"
Tarde: Encontro com estudantes e docentes do Departamento de Estudos Portugueses e Luso-Brasileiros/ DPLB. Organizado por Ernestine Carreira e Adriana Florent (AMU), para apresentação do convênio entre a UFRJ e a AMU.
05 e 06/03: Minicurso/ Ateliê de tradução literária (AMU), com a participação de Inês Oseki-Dépré.
06/03: Encontro com Alexis Nouss, Francesca Manzari e Inês Oseki-Dépré para estabelecimento de estratégias de mobilidade de docentes e discentes entre a UFRJ e a AMU.
08/03: Deslocamento para Paris
09/03: Pesquisa na Biblioteca Nacional de França
10/03: Manhã: Pesquisa na Biblioteca Nacional de França
Tarde: Encontro com Michel Riaudel (Paris 4) para organização de um número da Revue des Sciences Humaines coordenado por Bénédicte Gorrillot, Marcelo Jacques de Moraes, da UFRJ, Marcos Siscar e Michel Riaudel.
11/03: Pesquisa na Biblioteca Nacional de França
12/03: Manhã: Deslocamento para Valenciennes, com Flávia Troccoli (em pós-doutorado na França, no âmbito do convênio Capes/ Print) .
Tarde: Conferência: "Le monde va finir... : Perspectives de la fin de Baudelaire à Prigent"
Encontro com estudantes e docentes do Laboratório Culturas, Artes, Literaturas, História, Imaginários, Sociedades, Territórios, Meioambiente/ CALHISTE. Organizado por Bénédicte Gorrillot, Vincent Vivès e Emanuele Aroli (UPHF), para apresentação do convênio entre a UFRJ e a AMU.
Encontro com docentes e dirigentes da UPHF, para estabelecimento de estratégias de mobilidade de docentes e discentes entre a UFRJ e a UPHF.
13/03: Deslocamento para Lille. Conferência no seminário "Traduction : Théorie et méthodologie", coordenado pelo professor Ronald Jenn, na Universidade de Lille. Deslocamento para Paris.
14/03: Retorno a Paris, embarque para o Rio de Janeiro.

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	ANEXO II - Projeto de Pesquisa (Formato do arquivo: PDF)	Relatorio_Individual_de_Exe cucao_da_Missao_de_Trab alho.pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

Encontros com discentes e docentes do PPG Ciência da Literatura para apresentação dos resultados da visita técnica, visando a estimular sobretudo a mobilidade discente entre a UFRJ e a AMU e a UPHF (em nível de Graduação, Mestrado e Doutorado). Preparação para a vinda de docentes da UPHF e da AMU para participação em eventos junto ao Programa e, entre 2020 e 2022, como visitantes (especialmente de Emanuele Arioli e Bénédicte Gorrillot e Vincent Vivès, da UPHF, e de Francesca Manzari e Inês Oseki-Dépré, da AMU). Início do planejamento do III Colóquio Internacional Poesia & Interfaces, a ser realizado na França em 2022, organizado em conjunto com a UPHF.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 41 - CNRS: GDRI 531 PHILOSOPHER EN LANGUES. COMPARATISME ET TRADUCTION

Theme Objective: Produzir reflexões inovadoras sobre o conceito de potência/poder, central à sustentabilidade, tendo em vista a análise crítica da tradição filosófica e a sua reformulação para práticas emancipatórias

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 11/01/2018

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Projeto de edição Dicionário dos Intraduzíveis e adaptação do Vocabulaire Européen des Philosophies para a língua portuguesa (<http://intraduisibles.org/>), um projeto internacional liderado pela Profa. Barbara Cassin (CNRS-Paris).

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.812.357-XX	CPF	FERNANDO JOSE DE SANTORO MOREIRA
XXX.049.517-XX	CPF	HENRIQUE FORTUNA CAIRUS

PARTNER HEI

Country	HEI
França	SORBONNE UNIVERSITÉ

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Type	Description	Value
Apoio para participação em eventos	Apoio para participação em eventos.	R\$ 1.00
Outros - Apoio à compra de livros	Apoio à compra de livros.	R\$ 1.00
Total		R\$ 2.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 43 - AÇÕES EM PARCERIA COM O LABORATÓRIO NACIONAL DE ENGENHARIA CIVIL (PORTUGAL)

Theme Objective: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 03/01/2020 to 11/30/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Investigar o comportamento dinâmico atual da Baía do Espírito Santo, ES, Brasil, através de

medições de ondas e nível do mar, em conjunto com modelos numéricos para compreender a dinâmica da energia de infragravidade espacialmente e temporalmente na região. Para isso, foram investigados os possíveis mecanismos de transferência de energia onda-onda, além de identificar os efeitos de amplificação e ressonância das ondas de infragravidade no terminal portuário de Tubarão e na baía de maneira geral, com o propósito de relacionar esses fenômenos com o grupo de ondas incidentes e/ou as ondas refletidas nas estruturas costeiras. O trabalho do bolsista foi acompanhado pela Dra. Liliana Pinheiro, como coorientadora do aluno em Portugal, e pelo prof. Marcos Nicolas Gallo, como orientador no Programa de Engenharia Oceânica.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.991.897-XX	CPF	MARCOS NICOLAS GALLO

PARTNER HEI

Country	HEI
Portugal	LNEC - LABORATÓRIO NACIONAL DE ENGENHARIA CIVIL

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Type	Description	Value
Apoio para participação em eventos	Inscrição do bolsista Guilherme C. M. Passos no evento 6.as Jornadas de Engenharia Hidrográfica / 1.as Jornadas Luso-Espanholas de Hidrografia, apresentando trabalho com o título "Análise da energia d	R\$ 1.00
Hospedagem	Foi oferecida também a hospedagem do bolsista no Alojamento do LNEC, o que não pôde ser efetivado porque o Laboratório foi fechado por conta da pandemia.	R\$ 1.00
Total		R\$ 2.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: GUILHERME COLACO MELO DOS PASSOS

Document: XXX.042.107-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: LABORATÓRIO NACIONAL DE ENGENHARIA CIVIL

Country: Portugal

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: Dinâmica de Ondas de Infragravidade em Baías e Portos.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Item No.: 1

Author(s): GUILHERME COLACO MELO DOS PASSOS

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: LIVRO

Title: Análise da energia de ondas infragravíticas na Baía do Espírito Santo, Brasil.

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: COLACO, G. ; GALLO, M. N. ; RIBEIRO, C. E. P. ; PINHEIRO, L. ; FORTES, J. ; DELPUPO, D. F. ; FREITAS, T. . Análise da energia de ondas infragravíticas na Baía do Espírito Santo, Brasil. In: 6as Jornadas de Engenharia Hidrográfica / 1as Jornadas Luso-Espanholas de Hidrografia, 2020, Lisboa. 6as Jornadas de Engenharia Hidrográfica / 1as Jornadas Luso-Espanholas de Hidrografia. p.219-222 Lisboa: INSTITUTO HIDROGRÁFICO, 2020. <https://www.hidrografico.pt/jornada/7> https://jornadas.hidrografico.pt/recursos/files/documentos/Livro_Atas_6JEH_2020.pdf

Obtained Results: International institution: National Civil Engineering Laboratory A sandwich doctoral activity by Guilherme Colaço Melo dos Passos. Investigation of infrared waves (25 to 250s), generated by groups of waves associated with the passage of meteorological systems, which induce seiches in small inlets. The study was directed to the Porto de Tubarão, in Vitória, Espírito Santo.

Impact: Mobilidade internacional discente, projeção internacional do Programa de Pós-graduação em Engenharia Oceânica e cooperação internacional.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 45 - ACORDO COM A UNIVERSIDADE DE LISBOA (PORTUGAL)

Theme Objective: Difundir uma visão atual e profunda das variedades da língua portuguesa e das múltiplas manifestações das literaturas de língua portuguesa

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 11/01/2018

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: O convênio com a instituição portuguesa data da década de 1970 e foi firmado por iniciativa do falecido professor Celso Cunha, da Faculdade de Letras da UFRJ, que o estendeu à Universidade de Coimbra. Posteriormente, por iniciativa da professora Sílvia Figueiredo Brandão, o intercâmbio passou a envolver também a Universidade de Santiago de Compostela. Nos últimos anos, a professora Carolina Ribeiro Serra (PPGLEV) passou a participar do projeto de pesquisa "Interactive Atlas of the Prosody of Portuguese", desenvolvido pelo Laboratório de Fonética da Universidade de Lisboa, em conjunto com instituições de países como Alemanha, Brasil, Espanha, Estados Unidos, Inglaterra e Itália. Essa parceria multinacional foi formalizada mediante a consolidação do convênio com a Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT-Portugal), que assumiu oficialmente o financiamento do projeto, possibilitando, assim, a realização de pesquisa, organização de eventos e publicação de artigos. Firmada pelos docentes de Língua Portuguesa, a parceria passou a integrar pesquisadores das demais áreas de concentração do PPGLEV. Assim, a professora Carmen Lucia Tindó Ribeiro Secco desenvolve o projeto de pesquisa "Literatura, cinema e afeto nas literaturas africanas", financiado com bolsas do CNPq e da Faperj. Levando em conta a dimensão internacional e interdisciplinar do projeto, elegeu, como interlocutora, a professora Ana Mafalda Leite (Universidade de Lisboa), com a qual tem organizado eventos, orientado estudantes e publicado artigos em livros e periódicos. Além disso, a convite da professora Ana Mafalda Leite, a professora Carmen Lucia Tindó Ribeiro Secco participa, como consultora, do projeto "Narrativas do Oceano Índico no espaço lusófono", financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) e desenvolvido no Centro de Estudos sobre África, Ásia e América Latina (CEsA), do Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade de Lisboa.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.903.027-XX	CPF	SILVIA FIGUEIREDO BRANDAO
XXX.803.417-XX	CPF	CAROLINA RIBEIRO SERRA

PARTNER HEI

Country	HEI
Portugal	ULISBOA - UNIVERSIDADE DE LISBOA

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: MARCELO MALDONADO CRUZ

Document: XXX.982.767-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSIDADE DE LISBOA

Country: Portugal

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: Dama em Cetim: Do roteiro ao romance

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 47 - CONVÊNIO COM A UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA (ESPANHA)

Theme Objective: Difundir uma visão atual e profunda das variedades da língua portuguesa e das múltiplas manifestações das literaturas de língua portuguesa

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 11/01/2018

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: A parceria foi firmada pela professora Sílvia Figueiredo Brandão (PPGLEV), em intercâmbio

envolvendo também a Universidade de Coimbra e a Universidade de Lisboa. Desde então, têm-se sucedido a realização de pesquisas, a organização de eventos e a publicação de trabalhos em conjunto. Atualmente, os pesquisadores da Universidade de Santiago de Compostela com os quais o PPGLEV mais interagem são: Dolores Vilavedra Fernández, Elias J. Torres Feijó, Henrique Monteagudo, María Álvarez de la Granja, Rosario Álvarez Blanco e Xosé Luís Regueira Fernández.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.728.404-XX	CPF	ADARI SILVA BASTOS
XXX.903.027-XX	CPF	SILVIA FIGUEIREDO BRANDAO

PARTNER HEI

Country	HEI
Espanha	USC - UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

MISSION ACCOMPLISHED - 1507 - ADAURI SILVA BASTOS - 05/17/2019 TO 06/01/2019

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: Yes

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: ADAURI SILVA BASTOS

Document: XXX.728.404-XX

Type of Mission Beneficiary: Coordenador de Projeto

Start: 05/17/2019

End: 06/01/2019

Number of Work Mission days: 15

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017070P6 - LETRAS (LETRAS VERNÁCULAS)

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 5.016,97	R\$ 5.016,97
DIÁRIAS	12	R\$ 1.332,00	R\$ 15.984,00
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 320,00	R\$ 320,00

TRAVEL SECTION

Brasil - Espanha

Espanha - França

França - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Consolidação de parceria	França		UNIVERSITÉ SORBONNE NOUVELLE - PARIS III	Yes

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Prospecção de novas parcerias	Espanha		UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	Yes
Outras ações de internacionalização	Consolidação de parceria	Espanha		UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	Yes
Outras ações de internacionalização	Consolidação de parceria	Espanha		UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	Yes
Outras ações de internacionalização	Consolidação de parceria	França		UNIVERSITÉ PARIS-SORBONNE - PARIS IV	Yes
Outras ações de internacionalização	Consolidação de parceria	França		UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY - COLLÈGE DOCTORAL	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

A primeira universidade visitada foi a de Santiago de Compostela: no dia 20/5/19, o professor Adauri Silva Bastos se reuniu com Dolores Vilavedra, docente de Literatura Galega, que se mostrou animada com o CAPES-PrInt a ponto de algumas semanas depois já submeter um ensaio em inglês à revista “Diadorim”, do PPGLEV. No dia seguinte, o professor Adauri voltou à USC para uma reunião com Rosario Alvarez Blanco (catedrática de Filologias Galega e Portuguesa), Xosé Luis Rigueira (diretor do Instituto da Língua Galega) e María Álvarez de la Granja (professora titular do Departamento de Filologia Galega). Fez-se um retrospecto da parceria entre a instituição e o PPGLEV, falou-se das mudanças decorrentes do CAPES-PrInt e traçaram-se planos que os três docentes se dispuseram a divulgar junto aos corpos discente e docente da USC. O professor Adauri passou o dia 22 em viagem até Salamanca, em cuja universidade se reuniu com Pedro Emanuel Rosa Grincho Serra (professor titular renomado pelo trabalho que desenvolve com as Literaturas Brasileira e Portuguesa) e Rebeca Hernández Alonso (professora associada de Literaturas Portuguesa e Africanas). Entre outros pontos, enfatizou-se a coorganização de publicações por pesquisadores das duas universidades. Relativamente à formalização da parceria entre a US e a UFRJ, o professor Pedro Serra se comprometeu a tomar as providências necessárias à assinatura de um Protocolo de Intenções. No dia 27/5, o professor Adauri encontrou María Josefa Postigo Aldeamil (catedrática de Filologia Galega e Portuguesa), na Universidade Complutense de Madri. Após a discussão da pauta, a pesquisadora entrou no site do PPGLEV, percorreu os currículos dos docentes e sugeriu que o curso de verão previsto no projeto fosse transformado em vídeos que combinassem transmissão de conhecimento e síntese das pesquisas. Assim, os pesquisadores do exterior teriam uma visão mais nítida do PPGLEV, o que facilitaria os intercâmbios. A professora emérita Jacqueline Penjon recebeu o professor Adauri na Universidade Sorbonne Nouvelle (Paris III) no dia 29/5. À luz de seu extenso histórico de parceria com o PPGLEV – que inclui orientação de doutorado sanduíche, supervisão de pós-doutorado, participação em bancas etc. –, disse da alegria de ver o CAPES-PrInt melhorar bastante as condições de internacionalização. À disposição de sempre para colaborar, adicionou o compromisso de repassar o conteúdo da reunião aos demais colegas interessados na língua portuguesa e nas

literaturas de língua portuguesa.No dia 30/5, o professor Aauri foi à Universidade Paris-Saclay, campus de Orsay, ao encontro de quatro pesquisadores do Laboratoire d'Informatique pour la Mécanique et les Sciences de l'Ingénieur (LIMSI): Annelies Braffort, Ioana Gabriela Vasilescu, Lori F. Lamel e Philippe Boula de Mareüil. Além dos docentes, vários estudantes de pós-graduação participaram da reunião. Um dos pontos destacados foi o congresso internacional de 2020, para o qual o professor Philippe de Mareüil propôs a criação de condições técnicas para a apresentação de trabalhos por meio de videoconferência.A última reunião ocorreu a 31/5, na Universidade Sorbonne (Paris IV), com seis pesquisadores do Centre de Recherches Interdisciplinaires sur les Mondes Ibériques Contemporains (CRIMIC): os docentes Fernando Curopos, Maria Araújo Silva, Maria-Benedita Basto e Michel Riaudel, além das doutorandas Deyse dos Santos Moreira e Mirella do Carmo Botaro. A acolhida ao projeto foi excelente, conforme comprovam os resultados descritos em outros campos deste formulário. Merece menção também a disposição do professor Michel Riaudel de levar adiante a proposta de formalização da parceira, por meio da assinatura de um Protocolo de Intenções.

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Publicações			https://revistas.ufrj.br/index.php/diadorim/article/view/27413
Publicações			https://revistas.ufrj.br/index.php/mulemba/issue/view/1624
Publicações			https://revistas.ufrj.br/index.php/lh/issue/view/N%C3%BAmero%20especial%202
Publicações			https://revistas.ufrj.br/index.php/flbc/article/view/33926
Transferência de tecnologia (know how)	Participantes de outras IES	I Congresso Internacional do PPGLEV -- páginas relativas a esta missão.pdf	
Transferência de tecnologia (know how)			https://congressoppglev.letras.ufrj.br/
Transferência de tecnologia (know how)	Outros documentos	Atas assinadas das reuniões nas IES estrangeiras.pdf	
Transferência de tecnologia (know how)	Outros documentos	Colóquio Internacional "Corps politique, corps social dans les aires	

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Outros documentos	lusophones".pdf	
Transferência de tecnologia (know how)	Participantes de outras IES	Michel Riaudel -- "As literaturas de língua portuguesa na França hoje".pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

Uma vez que partiu do levantamento do histórico e do nível de internacionalização de cada PPG, o CAPES-Print propiciou que os programas conhecessem bastante sobre si mesmos ainda durante os preparativos para lançamento de seus respectivos projetos de pesquisa em cooperação internacional. Na UFRJ, a proposta de a criação do PII incluir reuniões frequentes com todos os coordenadores de projetos de pesquisa em cooperação internacional contribuiu, além disso, para que os diferentes PPGs aprendessem bastante uns com os outros. Assim se explica que para nós, do PPGLEV, as missões tenham se apresentado como possibilidade de coroação desse processo, ao propiciarem a criação de mais uma frente de diálogo, por meio da qual os parceiros no exterior pudessem participar da própria elaboração do projeto. Evidentemente, esta última fase de escuta e debate deveria se limitar a ajustes e aprimoramentos, afinal o projeto já existia, portanto supunha a consecução de objetivos e a realização de ações segundo um cronograma devidamente estabelecido. Mas, conforme constatamos nesta missão e naquela realizada pela professora Maria Eugenia Lammoglia Duarte (PPGLEV), os encontros com os pesquisadores do exterior foram muito importantes para o pleno delineamento das atividades a se desenrolarem no quadriênio: 1) A edição anual, em inglês, da revista "Diadorim" ganhou mais definição e teve reforçada a disposição dos pesquisadores visitados para atuarem como autores e divulgadores. 2) A partir das observações que ouvimos, o PPGLEV buscará, quando possível, lançar editais para professor visitante no Brasil com prazo de vigência menor do que os atuais seis meses. 3) A ideia de curso de verão oferecido por professores do PPGLEV ganhou uma outra dimensão, tanto no que concerne aos conteúdos (que passaram a combinar matéria-prima didática com depoimento) quanto ao aumento do número de docentes a participar das gravações, sem falar em sua legitimação como conjunto de produtos merecedores de permanecer no ar por tempo indeterminado. 4) As visitas às instituições estrangeiras estimularam o aproveitamento (naturalmente, antes da pandemia) das mais variadas ocasiões para se organizar, sem custo, palestras, debates, colóquios, minicursos e outros eventos menores não previstos. Na maioria das vezes, sabíamos que o pesquisador vinha participar de evento em outra universidade do Rio de Janeiro ou na própria Faculdade de Letras da UFRJ, então o convidávamos a realizar alguma atividade ligada à internacionalização. 5) Por fim, o I Congresso Internacional do PPGLEV, realizado em 2020, teve uma participação bem mais ampla de pesquisadores (entre os quais, muitos estudantes) devido à decisão, tomada logo após as missões, de nos prepararmos para realizar videoconferências – o que, durante a pandemia, se mostrou fundamental. Preparadas com antecedência, por meio de uma troca de e-mails que incluiu o envio do projeto do PPGLEV, documentos do CAPES-Print e propostas de pauta, as reuniões foram realizadas com um vagar tal que, na Universidade de Santiago de Compostela, por exemplo, estendeu-se ao período da tarde. Tal disponibilidade, demonstrada por todos pesquisadores com os quais nos encontramos no exterior, comprova o grande interesse em contribuir para que o projeto ganhe o máximo de consistência e se realize da maneira mais afinada possível. Assim, podemos dizer que um dos maiores ganhos propiciados pelas duas missões foi oferecer provas de que a universidade brasileira realmente está levando a sério a internacionalização, a ser empreendida segundo um projeto que as diferentes instâncias de realização conhecem em detalhes, inclusive os parceiros do exterior, que participaram ativamente do esforço de lhe dar feição definitiva.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 49 - ACORDO COM O TATA INSTITUTE OF SOCIAL SCIENCES (ÍNDIA)

Theme Objective: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 11/12/2018 to 12/30/2022

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Participação de colegas do Tata Institute of social Sciences no Seminário Internacional de Experiências em Planejamento Conflitual e na recepção de colegas do PPGPUR na Índia.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.447.127-XX	CPF	PEDRO DE NOVAIS LIMA JUNIOR

PARTNER HEI

Country	HEI
Índia	TISS - TATA INSTITUTE OF SOCIAL SCIENCES

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Type	Description	Value
Outros - Recepção e acompanhamento	recepção aos professores do PPGPUR para encontros com alunos e professores, acompanhamento em trabalho de campo.	R\$ 1.00
Total		R\$ 1.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 51 - VIABILIDADE ECONÔMICO-FINANCEIRA DE PROJETOS DE ENERGIA SUSTENTÁVEL RELACIONADOS AO APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS AGRÍCOLAS E URBANOS

Theme Objective: Atuar de forma solidária na formação de alunos de países latino-americanos e de língua portuguesa.

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 08/01/2021

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: A presente parceria visa ao desenvolvimento do projeto de pesquisa cujo título é "Viabilidade econômico-financeira de projetos de energia sustentável relacionados ao aproveitamento de resíduos agrícolas e urbanos".

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.533.807-XX	CPF	ANDRE LUIZ BUFONI

PARTNER HEI

Country	HEI
Espanha	UBU - UNIVERSIDAD DE BURGOS

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Type	Description	Value
Isenção de taxas	O parceria isentou o bolsista de taxas.	R\$ 1.00
Total		R\$ 1.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante Júnior

Grantee: ANDRE LUIZ BUFONI

Document: XXX.533.807-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSIDAD DE BURGOS

Country: Espanha

Connection: Docente

Title of the work: A viabilidade econômico-financeira de projetos de energia sustentável relacionados ao aproveitamento de resíduos agrícolas e urbanos.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 53 - REDE COOPERATIVA DE PESQUISA SOBRE RIOS E ESTUÁRIOS DA AMÉRICA DO SUL

Theme Objective: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 05/03/2021

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: O relacionamento com a Universidad Nacional del Litoral (UNL) remonta à década de 1990, quando o Programa de Engenharia Oceânica recebeu docentes e alunos daquela IES para cursos de doutoramento ou para visita em pós-doutoramento. Três dos ex-alunos da UNL hoje pertencem ao corpo social do PENO, os professores Susana Vinzón e Marcos Gallo, e a pesquisadora Dra. Mariela Gabioux. A profa. Susana Vinzón e o prof. Marcos Gallo têm participado de bancas de tese na UNL e têm sido ativos na formalização de um convênio de cooperação entre a UNL e a UFRJ, que se mostra muito promissor em relação ao convênio anterior (assinado na década de 1990), em termos de integração regional, compatibilização de currículos escolares, atividades de mobilidade docente e discente. A partir do evento "Escola de Outono 2020" realizado em março de 2020, que reuniu pesquisadores e professores de Portugal, da Argentina e dos EUA, foi proposta a formação de uma rede internacional de pesquisa, alavancada a um novo patamar através do PRINT, a partir da cooperação entre a University of Washington (EUA) e a Universidad Nacional del Litoral (Argentina). Convênios entre a UFRJ e estas duas instituições estrangeiras foram assinados em 2020 e 2021, respectivamente, com vigência até 2025 e 2026, para a formação de uma Rede Cooperativa de Pesquisa sobre Rios e Estuários da América do Sul.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.991.897-XX	CPF	MARCOS NICOLAS GALLO

PARTNER HEI

Country	HEI
Argentina	UNL - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Type	Description	Value
Apoio para participação em eventos	Pagamento de despesas de deslocamento para participação em bancas de tese ou em eventos e pagamento de taxas de inscrição em reuniões técnicas organizadas pela IES estrangeira.	R\$ 1.00
Total		R\$ 1.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 55 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÉ POLYTECHNIC HAUTS-DE-FRANCE (FRANÇA)

Theme Objective: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 06/01/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Visita técnica a UPHF, apresentação da palestra técnica, reunião de trabalho com aluna de doutorado Rebeca Motta (em cotutela) ; Reunião com Prof. C. Kolski e K. Oliveira sobre estudo sobre interfaces inteligentes com o usuário; Reunião com a UPHF sobre cooperação com a COPPE/UFRJ; Organizar o workshop QualityIoT no Inforsid 2019, na Dauphine Université Paris.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.769.406-XX	CPF	GUILHERME HORTA TRAVASSOS

PARTNER HEI

Country	HEI
França	UNIVERSITÉ POLYTECHNIC HAUTS-DE-FRANCE

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 57 - CONVÊNIO COM A UNIVERSITY OF WASHINGTON (EUA)

Theme Objective: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 12/15/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: O Projeto de Pesquisa "Trocias líquidas do ecossistema baixo Rio Amazonas: da terra para o oceano e atmosfera" é capitaneado pela USP, com suporte da FAPESP, envolvendo o Centro de Energia Nuclear na

Agricultura, a UFRJ (através do PENO), a Universidade de Washington e outras instituições, e foi iniciado em 2013. No período de vigência deste projeto, houve a realização de campanhas de medição, a organização de eventos e a participação de alunos e professores do PENO na publicação de artigos. Durante a vinda do prof. Jeffrey Richey em março de 2020 para participação na Escola de Outono 2020 (CAPES-PRINT), foi conversado conjuntamente com o prof. Ricardo Szupinay a formação de uma Rede Cooperativa para investigação dos rios e estuários da América do Sul, reunindo as competências e conhecimento que o PENO adquiriu sobre a hidrodinâmica e a sedimentologia da foz do rio Amazonas (profa. Susana e prof. Marcos), as pesquisas do prof. Jeffrey e do prof. Rosman sobre o transporte de substâncias e qualidade de água no rio Amazonas, e os trabalhos do prof. Ricardo sobre o rio Paraná. Tal rede se viabiliza com a assinatura de MOUs tanto com a University of Washington e a Universidad Nacional del Litoral. A inclusão do PENO no projeto da FAPESP e as atividades cooperativas com a UFPA, estas conduzidas pela profa. Susana, adiciona a dimensão de integração dentro do Brasil, também muito importante.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.991.897-XX	CPF	MARCOS NICOLAS GALLO
XXX.545.237-XX	CPF	PAULO CESAR COLONNA ROSMAN

PARTNER HEI

Country	HEI
Estados Unidos	UW - UNIVERSITY OF WASHINGTON

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante

Grantee: JEFFREY EDWARD RICHEY

Document: XXX.054.908-XX

Type of Scholarship: Bolsa do País

Origin HEI: UNIVERSITY OF WASHINGTON

Country: Estados Unidos

Destination HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Connection: Sem Vínculo

Title of the work: xx

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 59 - ESCRITORES LATINO-AMERICANOS

Theme Objective: Pensar a Literatura como crítica da sociedade e das desigualdades nas relações interculturais

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 02/01/2019 to 02/28/2022

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: A professora passou a integrar o grupo de colaboradores permanentes do projeto Caja de Resonancia - Archivos, organizado por Ana Porrúa, Irina Garbatzky, Ignacio Iriarte, Matías Moscardi (Grupo PIP-CONICET); Organizou o projeto Los sonidos de la pandemia, junto com Marcelo Díaz (escritor y coordinador de Nau poesía <http://naupoesia.com/>), Ignacio Iriarte (investigador UNMdP/ INHUS, CONICET) Raúl Minsburg (artista sonoro e investigador UNTREF) y Ana Porrúa (escritora e investigadora UNMdP / INHUS, CONICET). As ações previstas pela parceria estão interrompidas como consequência da crise sanitária. A professora Luciana di Leone alterou o plano de trabalho e atividades e retomará as ações em setembro de 2021.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.124.037-XX	CPF	LUCIANA MARIA DI LEONE

PARTNER HEI

Country	HEI
Argentina	UNMDP - UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante Júnior

Grantee: LUCIANA MARIA DI LEONE

Document: XXX.124.037-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

Country: Argentina

Connection: Docente

Title of the work: Políticas da maternagem: uma leitura da América Latina através da poesia contemporânea

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

MISSION ACCOMPLISHED - 2848 - LUCIANA MARIA DI LEONE - 08/11/2019 TO 08/24/2019

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: No

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: LUCIANA MARIA DI LEONE

Document: XXX.124.037-XX

Type of Mission Beneficiary: Docente brasileiro

Start: 08/11/2019

End: 08/24/2019

Number of Work Mission days: 13

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017071P2 - LETRAS (CIÊNCIA DA LITERATURA)

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 1.900,52	R\$ 1.900,52
DIÁRIAS	13	R\$ 343,94	R\$ 4.471,22
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRAVEL SECTION

Brasil - Argentina

Argentina - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Argentina		UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	Yes
Outras ações de	Visitas técnicas	Argentin		UNIVERSIDAD NACIONAL	Yes

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
internacionalização	Visitas técnicas	a		DE MAR DEL PLATA	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

Participação do Congresso El Huso de la Palabra (15 e 16 de agosto) Reuniões de Pesquisa com Ana Porrúa e grupo de pesquisa (13 e 14 de agosto): apresentação das pesquisas de professores e alunos, redação de acordos e planos de trabalho visando a implementação de convênio internacional. Palestra/conversa "Laboratorio, taller, residencia: algunas formas-de-vida entre la poesia y la universidad" em Universidade Nacional de Mar del Plata, com a presença de autoridades da instituição e do CELEHIS (Centro de Letras Hispanoamericanas) (13 de agosto, 18.h) Reunião de pesquisa com Mario Cámara e Gonzalo Aguilar (UNSAM) Palestra/Oficina "Laboratorio, taller, residencia: algunas formas-de-vida entre la poesia y la universidad" para alunos do Mestrado em Literatura Latinoamericana, ministrada com Eduardo Coelho e Danilo Diógenes Matavelli, com a presença de professores e alunos da Cátedra de literatura Brasileira y Portuguesa da Universidade de Buenos Aires (UNSAM) 20 de agosto Encontro com a professora pesquisadora Florencia Garramuño UdeSA (21 de agosto) Encontro com a poeta Tamara Kamenszain- Universidad Nacional de las artes (22 de agosto) Assistência como ouvinte à primeira jornada do X Congreso Nacional de didáctica de la lengua y la literatura UNSAM.

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	ANEXO II - Projeto de Pesquisa (Formato do arquivo: PDF)	Relatorio_Individual_de_Exe cucao_da_Missao_de_Trab alho.pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

-Parceria de pesquisa com os docentes vinculados ao Mestrado da UNSAM e ao doutorado Universidade Nacional de Mar del Plata, com futuras publicações na revista Terceira Margem do PPGCL (número a definir) -Publicação da Palestra no Congresso El huso de la palabra na revista El jardín de los poetas (UNMDP) -Publicação de textos conjuntos produzidos por professores e alunos da UFRJ na revista Transas (UNSAM) -Redação definitiva dos Acordos e planos de trabalho a serem realizados no marco do convênio em processo de implementação entre a UFRJ e a Universidad Nacional de Mar del Plata.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 61 - PROSÓDIA AUDITIVA, PROSÓDIA VISUAL

Theme Objective: Contribuir para a reflexão sobre questões relacionadas ao multiculturalismo, em torno do fenômeno migratório e da transformação dos espaços urbanos em espaços democráticos

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 11/01/2018 to 12/31/2022

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: A parceria visa qualificar discentes do PPG em Ciência da Literatura no método de produção e pesquisa em dramaturgia e teatro. O professor Jorge Loureiro realizou as seguintes atividades quando esteve no PPG como Visitante no Brasil (CAPES/PrInt) : a) a conferência, "Testamento e inventário como formas teatrais" no dia 18 de novembro. Público: 15 participantes; b) minicurso de 18 horas, distribuídas em seis dias, "Cena e anti-cena: exercícios de imaginação" (11, 12, 14, 18, 19, 21 de novembro; três horas por dia.) Público: 6 participantes; c) discussão com mestrandos e doutorandos por duas horas, todos os dias, após o minicurso. d) assistência da peça "Esperança na revolta" e debate com os participantes da oficina sobre crítica teatral. l) Resultados alcançados: A visita do Prof. Jorge Loureiro teve como principal objetivo estabelecer uma rede de colaboração em escrita dramática e crítica teatral, ampliando os conhecimentos de Mestrandos e Doutorandos do PPG em Ciência da Literatura na área, campo incipiente nos estudos que articulam a literatura e outras artes. O PPG-CL realizou a atividade em parceria com o PPG Artes da Cena/ECO/UFRJ, o que atende a expectativa da CAPES de atuação em colaboração com outros Programas com nota 3 ou 4. Neste caso, o PPG Artes da Cena (nota 4) teve seu Programa de Doutorado (nota 3) aprovado recentemente pela CAPES. A conferência, ainda, atingiu alunos da Graduação da Faculdade de Letras. O minicurso, uma atividade teórico-prática, contemplou estudos na área através das discussões de teóricos e críticos teatrais.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.606.997-XX	CPF	JOAO ANTONIO DE MORAES

PARTNER HEI

Country	HEI
França	LAIOS - LABORATOIRE D'ANTHROPOLOGIE DES INSTITUTIONS ET DES ORGANISATIONS SOCIALES - CNRS

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Type	Description	Value
Apoio para participação em eventos	Apoio para participação em eventos.	R\$ 1.00
Total		R\$ 1.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante

Grantee: Philippe Boula de Mareuil

Document: XXX0000282132693

Type of Scholarship: Bolsa do País

Origin HEI: UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY - COLLÈGE DOCTORAL

Country: França

Destination HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Connection: Sem Vínculo

Title of the work: xx

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 63 - ACORDO COM A UNIVERSITY OF OTTAWA (EUA)

Theme Objective: Produzir reflexões inovadoras sobre o conceito de potência/poder, central à sustentabilidade, tendo em vista a análise crítica da tradição filosófica e a sua reformulação para práticas emancipatórias

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 11/01/2018 to 06/26/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Acordo Internacional UFRJ/University of Ottawa para intercâmbio de docentes e discentes na área de filosofia.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.627.976-XX	CPF	CAROLINA DE MELO BOMFIM ARAUJO

PARTNER HEI

Country	HEI
Canadá	UOTTAWA - UNIVERSITY OF OTTAWA

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Type	Description	Value
Isenção de taxas	A universidade de Ottawa abdica de todas as taxas para intercâmbio de docentes e discentes do programa PPGLM.	R\$ 1.00
Total		R\$ 1.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: MATHEUS JORGE DO COUTO ABREU PAMPLONA

Document: XXX.811.252-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITY OF OTTAWA

Country: Canadá

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: Intelectualismo socrático na República de Platão.

GRANTEES - Professor Visitante Sênior

Grantee: CAROLINA DE MELO BOMFIM ARAUJO

Document: XXX.627.976-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITY OF OTTAWA

Country: Canadá

Connection: Docente

Title of the work: xx

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: FELIPE AYRES DE ANDRADE

Document: XXX.489.427-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITY OF OTTAWA

Country: Canadá

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: Escrita e Autoconhecimento no Fedro de Platão.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 65 - PROJETO CONJUNTO 30 STUDIO, SDG11/NUA - UN HABITAT - WUF 2018/2020

Theme Objective: Ampliar a produção científica em arquitetura relacionada aos aspectos de qualidade dos ambientes construídos e da paisagem através da interação internacional

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 11/01/2018

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Prof. Vera Regina Tangari, com a Columbia University - Parceria através do projeto conjunto 30 Studio, de acordo com SDG11/NUA - UN Habitat - WUF 2018/2020; parceria com a Universidade Técnica de Lisboa

Portugal para orientação de doutorando em cotutela (2017-2021). As ações envolvem produção de artigos conjuntos, workshops e disciplinas conjuntas. O impacto está basicamente na formação de recursos humanos de excelência entre as instituições envolvidas e a possibilidade de mobilidade e intercâmbios, além de construção conjunta de diretrizes para desenvolver os ODS propostos pela ONU.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.158.827-XX	CPF	VERA REGINA TANGARI

PARTNER HEI

Country	HEI
Estados Unidos	COLUMBIA UNIVERSITY

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Type	Description	Value
Apoio para participação em eventos	Participação gratuita em todos os eventos realizados nos anos de 2018 a 2020.	R\$ 5,400.00
Total		R\$ 5,400.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

MISSION ACCOMPLISHED - 1771 - VERA REGINA TANGARI - 05/27/2019 TO 06/05/2019

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: No

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: VERA REGINA TANGARI

Document: XXX.158.827-XX

Type of Mission Beneficiary: Coordenador de Projeto

Start: 05/27/2019

End: 06/05/2019

Number of Work Mission days: 9

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017088P2 - ARQUITETURA

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 3.804,70	R\$ 3.804,70
DIÁRIAS	8	R\$ 1.508,13	R\$ 12.065,04
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 218,90	R\$ 218,90

TRAVEL SECTION

Brasil - Estados Unidos

Estados Unidos - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Estados Unidos		COLUMBIA UNIVERSITY	Yes
Evento/Congress	Participação	Estados	Public Spaces	-	Yes

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
o	como ouvinte em eventos de divulgação científica	Unidos	Matters Workshop	-	Yes
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Estados Unidos		PARSONS SCHOOL OF DESIGN ART AND DESIGN HISTORY AND THEORY	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

Em termos de intercâmbios técnico-científicos, a missão realizada teve como finalidade consolidar as parcerias institucionais constituídas previamente quando da submissão ao Edital do Projeto PrInt, possibilitando o planejamento dos 2 períodos de estágio de doutorado- sanduíche e o período de estágio de pós-doutorado sênior previstos para 2020 nas instituições Columbia University e Parsons School for Design. Possibilitou também a divulgação aos parceiros das instituições relacionadas (Columbia University, Parsons School for Design) da possibilidade de período de estágio de professor visitante no Brasil, também em 2020. A Missão atingiu sua finalidade, pois todos os objetivos foram plenamente alcançados, através do contato direto com os coordenadores e equipes de pesquisa visitadas em Columbia University e em PARsons School for Design, localizadas na mesma cidade de Nova York, o que otimizou os recursos utilizados. As missões também viabilizaram os contatos com parceiros já conhecidos como a Prof. Dr. Anna Rubbo, do Center for Sustainable Urban Development- CSUD E Gustavo Azenha do Latin American Studies ambos de Columbia University, o Prof. Dr. Miodrag Mitrasinovic e a Prof. Dr. Georgia Traganou, de Parsons New School for Design. Possibilitaram novos contatos para futuros desdobramentos do Projeto PrInt, como com o Prof. Hendrik Tieben da Chinese University of Hong Kong, que nos possibilitariam contar com a participação do em atividade acadêmica conjunta no Rio de Janeiro em julho de 2020. Em termos de avanços acadêmicos e concretização de ações previstas, planejamos e realizamos as missões tendo foco no objetivo central de atender às metas definidas pelo Sustainable Development Goals (SDG) e a New Urban Agenda (NUA) da ONU-Habitat, aplicando critérios de análise e de projeto a territórios na Região Metropolitana do Rio de Janeiro em contextos de fragilidade e vulnerabilidade, com base em processos participativos em comunidades de baixa renda. Nesse sentido, após a seleção da área de estudo para 2020 que foi a comunidade de Manguinhos, as missões de trabalho promoveram a divulgação das atividades que desenvolvemos desde março de 2019, através de disciplinas de projeto na graduação, e avaliação da paisagem e do ambiente construído, na pós-graduação, incorporando estudantes de graduação, de pós-graduação e colaboradores. Nesse sentido, levamos para discussão os resultados obtidos parcialmente em maio/junho de 2019, em Columbia University e em Parsons School for Design, onde trocamos experiências com os pesquisadores locais sobre trabalhos realizados em suas instituições que tivessem similaridades passíveis de serem abordadas e debatidas em conjunto. Principalmente em Columbia University, pudemos planejar em conjunto com a Prof. Dr. Anna Rubbo, do CSUD, o desdobramento do projeto PrInt na proposta denominada Accelerating the Sustainable Development Goals-SDG (<http://csud.ei.columbia.edu/projects/local-projects-challenge/>) da ONU-Habitat e do Local Project Challenge-LPC (<http://localprojectchallenge.org>), que abrange 3 fases, sendo que a fase final foi apresentada em Abu Dhabi, em fevereiro de 2020, no World Urban Forum, correspondendo à missão executada, devendo ser também divulgada no Congresso da União Internacional de Arquetos-UIA2021 no Rio de Janeiro, em julho de 2021. Durante essa missão, também participamos de evento internacional. Prof.

Giselle Azevedo e eu atuamos como comissão avaliadora de projetos de mestrados no Workshop Public Spaces Matter, organizados pelos professores Miodrag Mitrasinovic, de Parsons School for Design, e Hendrik Tieben da Chinese University of Hong Kong. Nessa atividade, pudemos entender o contexto de projeto para bairros periféricos em Nova York, onde habitam minorias latinas e asiáticas.

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Publicações			http://csud.ei.columbia.edu/projects/local-projects-challenge
Publicações	Anexos do projeto	Dialogs school-ciyt-ufrrj_v14jul[ENGLISH RELEASE].pdf	
Publicações	Anexos do projeto	Education Stage 2_ fully developed project LOCAL PROJECT CHALLENGE.pdf	
Publicações	Anexos do projeto	LPC brochure-vera tangari et all-Brazil-print.pdf	
Acordos de cooperação internacional	Anexos do projeto	GAE SEL _ Apresentação NY_R6.pdf	
Acordos de cooperação internacional	Anexos do projeto	Public Space Matters flyer.pdf	
Acordos de cooperação internacional	Carta com informações sobre o evento no exterior.	Invitation to Vera and Giselle_4 1 2019 (1).pdf	
Acordos de cooperação internacional	Carta com informações sobre o evento no exterior.	CSUDInvitationLetter (1).pdf	
Publicações	Relatório de Execução	2019_RELAT_INDIV_DE_EXEC_DA_MISS-vera tangari-UFRJ-EUA.pdf	
Acordos de cooperação internacional			(http://localprojectchallenge.org),

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

Como benefícios dessa missão, estamos em processo de consolidação da meta de formação prevista quando submetemos a proposta ao Edital do PrInt: a formação de 2 doutores (Flora Fernandez e Alain Flandes), a formação de 2 mestres (Gabriel Parreira e Isabela Correia) restando ainda a seleção de mais 2 mestrados, 4 bolsistas de iniciação científica (Marcelo Moreira Siqueira, Marllon Sevilha da Silva, Felipe Sacramento Xavier, 4 bolsistas de extensão (em processo de seleção), 2 bolsistas de apoio técnico (Denise Pinheiro e Aydam de Paula) e 1 bolsista de pós-doutorado (Alex Lamounier) restando ainda a seleção de mais 1 bolsista de pós-doutorado. Como desdobramentos, estão previstos: planejamento de missão em Abu Dhabi, para o XI WUF, e a participação com mesa e exposição sobre o Local Project Challenge-LPC, em conjunto com Columbia

University; desenvolvimento em janeiro e fevereiro de 2020 do curso de extensão com treinamento e capacitação para processamento dos dados da atividade “Diálogos Entre Escola e Cidade: Mapeando os Territórios Educativos da Cidade do Rio de Janeiro”; a realização de colóquio interno à UFRJ, para divulgação das ações conjuntas dos projetos no âmbito do Edital PrInt; e a edição de artigos e publicação em conjunto com os parceiros internacionais e nacionais.

MISSION ACCOMPLISHED - 1908 - GISELLE ARTEIRO NIELSEN AZEVEDO - 05/27/2019 TO 06/05/2019

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: No

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: GISELLE ARTEIRO NIELSEN AZEVEDO

Document: XXX.229.997-XX

Type of Mission Beneficiary: Pesquisador brasileiro

Start: 05/27/2019

End: 06/05/2019

Number of Work Mission days: 9

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017088P2 - ARQUITETURA

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 3.804,70	R\$ 3.804,70
DIÁRIAS	8	R\$ 1.508,13	R\$ 12.065,04
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 218,90	R\$ 218,90

TRAVEL SECTION

Brasil - Estados Unidos

Estados Unidos - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Estados Unidos		COLUMBIA UNIVERSITY	Yes
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Estados Unidos		PARSONS SCHOOL OF DESIGN ART AND DESIGN HISTORY AND THEORY	Yes
Evento/Congresso	Participação como ouvinte em eventos de divulgação científica	Estados Unidos	Public Spaces Matters Workshop	-	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

A Missão atingiu sua finalidade, pois todos os objetivos foram plenamente alcançados, através do contato direto com os coordenadores e equipes de pesquisa visitadas em Columbia University e em PARsons School for Design, localizadas na mesma cidade de Nova York, o que otimizou os recursos utilizados. As missões também viabilizaram os contatos com parceiros já conhecidos como a Prof. Dr. Anna Rubbo, do Center for Sustainable Urban Development-CSUD E Gustavo Azenha do Latin American Studies ambos de Columbia University, o Prof. Dr. Miodrag Mitrasinovic e a Prof. Dr. Georgia Traganou, de Parsons New School for Design. Possibilitaram novos contatos para futuros desdobramentos do Projeto PrInt, como com o Prof. Hendrik Tieben da Chinese University of Hong Kong, que nos possibilitará contar com a participação do em atividade acadêmica conjunta no Rio de Janeiro em julho de 2020. Em termos de avanços acadêmicos e concretização de ações previstas, planejamos e realizamos as missões tendo foco no objetivo central de atender às metas definidas pelo Sustainable Development Goals (SDG) e a New Urban Agenda (NUA) da ONU-Habitat, aplicando critérios de análise e de projeto a territórios na Região Metropolitana do Rio de Janeiro em contextos de fragilidade e vulnerabilidade, com base em processos participativos em comunidades de baixa renda. Nesse sentido, após a seleção da área de estudo para 2020 que foi a comunidade de Manguinhos, as missões de trabalho promoveram a divulgação das atividades que desenvolvemos desde março de 2019, através de disciplinas de projeto na graduação, e avaliação da paisagem e do ambiente construído, na pós-graduação, incorporando estudantes de graduação, de pós-graduação e colaboradores. Nesse sentido, levamos para discussão os resultados obtidos parcialmente em maio/junho de 2019, em Columbia University e em Parsons School for Design, onde trocamos experiências com os pesquisadores locais sobre trabalhos realizados em suas instituições que tivessem similaridades passíveis de serem abordadas e debatidas em conjunto. Principalmente em Columbia University, pudemos planejar em conjunto com a Prof. Dr. Anna Rubbo, do CSUD, o desdobramento do projeto PrInt na proposta denominada Accelerating the Sustainable Development Goals-SDG (<http://csud.ei.columbia.edu/projects/local-projects-challenge/>) da ONU-Habitat e do Local Project Challenge-LPC (<http://localprojectchallenge.org>), que abrange 3 fases, sendo que a fase final será apresentada em Abu Dhabi, em fevereiro de 2020, no World Urban Forum, correspondendo à nova missão prevista, devendo ser também divulgada no Congresso da União Internacional de Arquetos-UIA2020 no Rio de Janeiro, em julho de 2020. Durante essa missão, também participamos de evento internacional. Prof. Giselle Azevedo e eu atuamos como comissão avaliadora de projetos de mestrados no Workshop Public

Spaces Matter, organizados pelos professores Miodrag Mitrasinovic, de Parsons School for Design, e Hendrik Tieben da Chinese University of Hong Kong. Nessa atividade, pudemos entender o contexto de projeto para bairros periféricos em Nova York, onde habitam minorias latinas e orientais, em condições de desigualdade social e étnica, com questões similares às observadas nas periferias latino-americanas, resguardadas as devidas diferenças de contexto.

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Acordos de cooperação internacional	Anexos do projeto	CSUDInvitationLetter (1).pdf	
Acordos de cooperação internacional	Anexos do projeto	Invitation to Vera and Giselle_4 1 2019 (1).pdf	
Acordos de cooperação internacional	Anexos do projeto	Public Space Matters flyer.pdf	
Publicações	Anexos do projeto	GAE SEL _ Apresentação NY_R6.pdf	
Publicações	Anexos do projeto	UFRJ-Affective Mapping-Rio de Janeiro-english.pdf	
Publicações	Anexos do projeto	1 - Dia D_R03_versao final - curta-ingles.pdf	
Acordos de cooperação internacional	Anexos do projeto	LPC brochure-vera tangari et all-Brazil-print.pdf	http://csud.ei.columbia.edu/projects/local-projects-challenge/
Publicações	Anexos do projeto	Education Stage 2_ fully developed project LOCAL PROJECT CHALLENGE.pdf	http://csud.ei.columbia.edu/projects/local-projects-challenge/
Publicações	Anexos do projeto	LPC-Eol-tubiacanga.pdf	http://csud.ei.columbia.edu/projects/local-projects-challenge/

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

Como benefícios dessa missão, estamos em processo de consolidação da meta de formação prevista quando submetemos a proposta ao Edital do PrInt: a formação de 2 doutores (Flora Fernandez e Alain Flandes), a formação de 2 mestres (Gabriel Parreira e Isabela Correia) restando ainda a seleção de mais 2 mestrados, 4 bolsistas de iniciação científica (Marcelo Moreira Siqueira, Marllon Sevilha da Silva, Felipe Sacramento Xavier, 4 bolsistas de extensão (em processo de seleção), 2 bolsistas de apoio técnico (Denise Pinheiro e Aysdam de Paula) e 1 bolsista de pós-doutorado (Alex Lamounier) restando ainda a seleção de mais 1 bolsista de pós-doutorado. Como desdobramentos, estão previstos: planejamento de missão em Abu Dhabi, para o XI WUF, e a participação com mesa e exposição sobre o Local Project Challenge-LPC, em conjunto com Columbia University; desenvolvimento em janeiro e fevereiro de 2020 do curso de extensão com treinamento e capacitação para processamento dos dados da atividade “Diálogos Entre Escola e Cidade: Mapeando os Territórios Educativos da Cidade do Rio de Janeiro”; a realização de colóquio interno à UFRJ, para divulgação das ações conjuntas dos projetos no âmbito do Edital PrInt; e a edição de artigos e publicação em conjunto com os parceiros internacionais e nacionais. Entre os resultados a serem destacados, além dos avanços e intercâmbios descritos acima, ressaltamos a realização por nossas equipes do

II

WORKSHOP

INTERNACIONAL:

CONSTRUINDO ESPAÇOS JUNTOS- II INTERNATIONAL WORKSHOP: BUILDING SPACES TOGETHER, realizado pelos grupos de pesquisa envolvidos com o Projeto PrInt, entre 15 e 25/10/2019, na comunidade de Manguinhos, no Rio de Janeiro, onde aplicamos métodos de análise, dispositivos de escuta com crianças e jovens, técnicas de projeto participativo e possíveis desdobramentos de implantação de melhorias em espaços públicos sob a forma de mutirão com os moradores. Esse trabalho, divulgado junto aos parceiros internacionais, nos Estados Unidos, possibilitou avaliar premissas e métodos de análise e projeto a serem debatidos, de forma comparativa, com estudos de caso similares em outros países. Outro resultado a ser destacado refere-se à realização das atividades da pesquisa Accelerating the SDG's e da atividade Local Project Challenge, em conjunto com pesquisadores de Columbia University, nos estágios atuais, já trouxeram o impacto positivo de divulgação em website das experiências realizadas pela equipe, incluindo o Projeto em Manguinhos. Finalmente, o impacto positivo em decorrência de debate havido com o Prof. Miodrag Mitranovic, de Parsons School for Design, foi a coordenação em conjunto com a Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro, da atividade de escuta simultânea em cerca de 1.200 escolas, em 8/11/19, no Dia Mundial e Urbanismo, onde foi aplicada a ficha Diálogos Entre Escola e Cidade: Mapeando os Territórios Educativos da Cidade do Rio de Janeiro. Após processados e analisados, durante janeiro e fevereiro de 2020, os resultados dessa atividade serão divulgados a partir de março de 2020, alimentando pesquisas de mestrado e doutorado dos discentes envolvidos com o Projeto PrInt e possibilitando sua incorporação no desenvolvimento do Plano de Desenvolvimento Sustentável em elaboração pela Casa Civil da Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Item No.: 1

Author(s): VERA REGINA TANGARI

Product Type: TÉCNICA

Product Subtype: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Title: Evento Internacional: Participatory Design and Planning – Local Project Challenge, Tubiacanga

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: Este evento trouxe como mote o processo de desenho urbano participativo na comunidade pesqueira de Tubiacanga, localizada na cidade do Rio de Janeiro, Brasil. O projeto de um parque urbano nasceu do reconhecimento das potencialidades do cotidiano e incluiu atividades educacionais, culturais e recreativas. Essa comunidade tem sido afetada por muitas lógicas imobiliárias e, nesse contexto, foi proposto um workshop de 4 dias, organizado pelo SEL/Pro Lugar e pela Parsons New School of Design, como parte do projeto "Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e a Nova Agenda Urbana: equidade, resiliência urbana e sustentabilidade socioambiental", desdobramento da pesquisa integrada dos grupo SEL/RJ - Sistemas de Espaços Livres no Rio de Janeiro e ProLugar - Projeto e Qualidade do Lugar, vinculados ao Programa de Pós-graduação em Arquitetura - PROARQ-FAU/UFRJ e ao CAPES PrInt, cujo projeto é coordenado pela Profa. Vera Tangari. 25 integrantes da comunidade de Tubiacanga, entre líderes comunitários, crianças e responsáveis participaram do evento, além de 30 estudantes brasileiros da UFRJ e 2 estudantes estrangeiros. A partir de processo de projeto participativo entre comunidade e academia, para conectar os desejos e necessidades dos moradores, com as estratégias urbanas e arquitetônicas estudadas por alunos e professores da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal, destacamos os caminhos tomados: processos de participação pública, planejados para identificar as necessidades locais e, simultaneamente, reconhecer o papel dos arquitetos

profissionais urbanos como mediadores atentos às demandas e desejos da comunidade. Ampliação da importância das crianças como interlocutores relevantes na avaliação e desenho do ambiente urbano e sua capacidade de participar nas abordagens dinâmicas e interativas elaboradas pelos pesquisadores. Realização do evento: de 04 a 08 de março de 2019.

Obtained Results: The resulting products and allies of some SDGs aimed at this action were: formulation of a local land use statute; foundation of premises for the regularization of sewage, water supply, education, fish trade and transport; participation of UFRJ students in the IAB/RJ Contest; and municipal recognition of Tubiacanga as a neighborhood. 1 joint article.

Impact: Mobilidade entre as instituições envolvidas e formação de recursos humanos de excelência, além de ampliação da rede de pesquisa.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 67 - COOPERAÇÃO ACADÊMICA E INTERCÂMBIO DE PESQUISADORES COM A PARSONS NEW SCHOOL OF DESIGN E COLUMBIA UNIVERSITY/ NY

Theme Objective: Ampliar a produção científica em arquitetura relacionada aos aspectos de qualidade dos ambientes construídos e da paisagem através da interação internacional

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 12/01/2019 to 12/30/2022

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Cooperação acadêmica e intercâmbio de pesquisadores com a Parsons New School of Design / NY USA e Columbia University. Responsáveis Prof. Dr. Andrea Queiroz Rego e Prof. Dr. Vera Regina Tângari (PROARQ), Prof. Dr. Miodrag Mitrašinovi (Parsons) e Prof. Dr. Georgia Traganou (Parsons) (2019-2022). As ações envolvem produção de artigos conjuntos, workshops e disciplinas conjuntas. O impacto está basicamente na formação de recursos humanos de excelência entre as instituições envolvidas, a possibilidade de mobilidade e intercâmbios e o aumento da qualidade da produção intelectual.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.762.067-XX	CPF	MONICA SANTOS SALGADO
XXX.158.827-XX	CPF	VERA REGINA TANGARI

PARTNER HEI

Country	HEI
Estados Unidos	COLUMBIA UNIVERSITY
Estados Unidos	PARSONS THE NEW SCHOOL FOR DESIGN

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Type	Description	Value
Apoio para participação em eventos	A parceria permitiu às docentes participar gratuitamente de diversos eventos internacionais	R\$ 8,000.00

Type	Description	Value
Apoio para participação em eventos	programados pela Parsons New School of Design e Columbia University / NY em 2019 e início de 2020.	R\$ 8,000.00
Total		R\$ 8,000.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: FLORA MONTE ALEGRE OLMOS FERNANDEZ

Document: XXX.867.478-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: EUGENE LANG COLLEGE THE NEW SCHOOL FOR LIBERAL ARTS

Country: Estados Unidos

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: Em processo... Projeto de espaços livres com jovens e crianças de grupos sociais vulneráveis como uma estratégia de inclusão.

GRANTEES - Professor Visitante Sênior

Grantee: MONICA SANTOS SALGADO

Document: XXX.762.067-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: PARSONS SCHOOL OF DESIGN ART AND DESIGN HISTORY AND THEORY

Country: Estados Unidos

Connection: Docente

Title of the work: Cidades Inteligentes e Sustentáveis - Smart and sustainable cities.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Item No.: 1

Author(s): MONICA SANTOS SALGADO

Product Type: TÉCNICA

Product Subtype: RELATÓRIO DE PESQUISA

Title: Relatório de realização de Estágio Pós-doutoral na Parsons The New School

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: Yes

Product Description: Realização de Estágio Pós-doutoral na Parsons The New School (EUA), pelo Programa PVES (Professor Visitante no Exterior Senior), da Profa. Monica Salgado em 2020, com bolsa CAPES PRINT.

Obtained Results: 2 lecture presentations, 1 periodical article, 2 participations in events.

Impact: O impacto está basicamente na formação de recursos humanos de excelência entre as instituições envolvidas, a possibilidade de mobilidade e intercâmbios e o aumento da qualidade da produção intelectual.

Item No.: 2

Author(s): FLORA MONTE ALEGRE OLMOS FERNANDEZ

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: Mapping the City of Rio De Janeiro Along with Youngsters and Children

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: Yes

Product Description: MAPPING THE CITY OF RIO DE JANEIRO ALONG WITH YOUNGTERS AND CHILDREN - BUILDING UP URBAN SPACES TOGETHER IN THE CITY OF RIO DE JANEIRO (artigo em periódico nacional) – Autoria: Flora Fernandez, Vera Tângari e Giselle Arteiro. Coautoria: Anna Rubbo (Columbia University, EUA) – divulgação digital, 2020 <http://www.nomads.usp.br/virus/virus20/?sec=5&item=107=en>

Obtained Results: Publication of a scientific article in a highly indexed journal in Brazil (REVISTA v!RUS - <http://www.nomads.usp.br/virus/virus20/?sec=5&item=107=en>).

Impact: Maior intercâmbio e mobilidade acadêmica, a partir de doutorados-sanduíches previstos para o final de 2021 e reforço das redes de pesquisa.

Item No.: 3

Author(s): GISELLE ARTEIRO NIELSEN AZEVEDO, VERA REGINA TANGARI

Product Type: TÉCNICA

Product Subtype: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Title: LOCAL PROJECT CHALLENGE: BUILDING SPACES TOGETHER - Rio de Janeiro

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: Yes

Product Description: WORKSHOP INTERNACIONAL DESAFIOS DE PROJETOS LOCAIS: CONSTRUINDO ESPAÇOS JUNTOS / LOCAL PROJECT CHALLENGE: BUILDING SPACES TOGETHER (evento organizado) – Autoria: Vera Tângari e Giselle Arteiro. Coautoria: Anna Rubbo (Columbia University, EUA) – evento presencial, 2019. O evento, organizado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro e o “Center for Urban Sustainable Development” – CSUD, da Columbia University – NY, por ação direta das profas. Dras. Vera Tângari e Giselle Arteiro (PROARQ/UFRJ) e da Profa. Anna Rubbo (Columbia Univ.). Foi montado a partir de ações in loco na comunidade de Manguinhos-RJ, mesas redondas e presença de palestrantes de diversas áreas (arquitetura, planejamento urbano, educação e geografia) e representantes comunitários. Foram discutidas proposições quanto à melhoria da qualidade de vida urbana, através das condições de educação, segurança física, bem-estar, criatividade e ampliação da esfera pública nas cidades. O evento foi preparatório para o XXVII Congresso Mundial de Arquitetos UIA2020RIO (agora UIA2021RIO), como parte do projeto "Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e a Nova Agenda Urbana: equidade, resiliência urbana e sustentabilidade socioambiental", desdobramento da pesquisa integrada dos grupos GAE - Grupo Ambiente Educação, SEL/RJ - Sistemas de Espaços Livres no Rio de Janeiro e ProLugar - Projeto e Qualidade do Lugar, vinculados ao Programa de Pós-graduação em Arquitetura - PROARQ-FAU/UFRJ e ao CAPES PrInt, cujo projeto é coordenado pela Profa. Vera Tângari. Contou com a participação de 25 estudantes da graduação e pós-graduação brasileiros, além de 2 estudantes de pós-graduação da Columbia – NY e a palestrante internacional Anna Rubbo (Columbia). Realização do evento: de 15 a 25 de outubro de 2019.

Obtained Results: The results were: Annals published in 2 languages (Pt. and Ing.), article published by the GAE and SEL team with prof. Anna Rubbo in a national magazine (VIRUS - <http://www.nomads.usp.br/virus/virus20/>).

Impact: Mobilidade entre as instituições (saídas de 2 doutorandos em estágio doutoral são aguardadas para final de 2020), formação de recursos humanos de excelência.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 69 - PROJETO EM PARCERIA COM A WAYNE STATE UNIVERSITY E A NEW YORK UNIVERSITY

Theme Objective: Aprofundar o modo como vimos investigando a produção e o combate às desigualdades sociais, raciais, étnicas e de gênero nas instituições, políticas e práticas educacionais.

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 11/01/2018 to 01/01/2022

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Projeto em parceria com os Profs. Drs. Ollie Johnson (WSU) e Erich Dietrich (NYU) e os Profs. Rosana Rodrigues Heringer e Amílcar Pereira. As então doutorandas Alessandra Pio Silva e Ruth Moraes de Oliveira Prado realizaram estágio sanduíche na New York University, no âmbito do projeto.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.909.697-XX	CPF	AMILCAR ARAUJO PEREIRA
XXX.060.907-XX	CPF	ROSANA RODRIGUES HERINGER

PARTNER HEI

Country	HEI
Estados Unidos	NYU - NEW YORK UNIVERSITY
Estados Unidos	WSU - WAYNE STATE UNIVERSITY

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante

Grantee: OLLIE ANDREW JOHNSON

Document: XXX158663

Type of Scholarship: Bolsa do País

Origin HEI: WAYNE STATE UNIVERSITY

Country: Estados Unidos

Destination HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Connection: Sem Vínculo

Title of the work: XX

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Item No.: 1

Author(s): ROSANA RODRIGUES HERINGER

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: The Future of Affirmative Action Policies in Brazil

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: Yes

Product Description: HERINGER, R. R. The Future of Affirmative Action Policies in Brazil. Cultural Anthropology Hot Spot Series, Estados Unidos, p. 54 - 56, 28, jan. 2020.

Obtained Results: Publication of research results in an interinstitutional partnership.

Impact: Ampliação na divulgação dos resultados de pesquisas produzidas no PPGE/UFRJ e aumento da internacionalização.

Item No.: 2

Author(s): AMILCAR ARAUJO PEREIRA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Title: Black lives matter in curricula? Black press and anti-racism in transnational perspective

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: Yes

Product Description: PEREIRA, Amilcar Araujo. Black lives matter nos currículos? Imprensa negra e antirracismo em perspectiva transnacional. Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas. Online), v. 49, p. 122-143, 2019.

Obtained Results: Publication of research results in an interinstitutional partnership.

Impact: Publicação de resultados de pesquisa em parceria interinstitucional.

Item No.: 3

Author(s): AMILCAR ARAUJO PEREIRA, THAYARA CRISTINE SILVA DE LIMA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: Performance e Estética nas Lutas do Movimento Negro Brasileiro para Reeducar a Sociedade

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: Yes

Product Description: PEREIRA, Amilcar Araujo; LIMA, Thayara C. Silva de. Performance e Estética nas Lutas do Movimento Negro Brasileiro para Reeducar a Sociedade. Revista Brasileira de Estudos da Presença [EPERIODICO], v. 9, p. 1-30, 2019.

Obtained Results: Publication of research results in an interinstitutional partnership.

Impact: Ampliação na divulgação dos resultados de pesquisas produzidas no PPGE/UFRJ e aumento da internacionalização.

Item No.: 4

Author(s): ROSANA RODRIGUES HERINGER

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: LIVRO

Title: Intercâmbio internacional como estratégia de permanência e sucesso acadêmico: a experiência do Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento na UFRJ

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: Yes

Product Description: HERINGER, R. R.; CRESPO, B. ; SILVA, A. Intercâmbio internacional como estratégia de permanência e sucesso acadêmico: a experiência do Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento na UFRJ. In: Gabriela de Souza Honorato. (Org.). Avanços e desafios na democratização da educação superior no Brasil. 1ed.Rio de Janeiro: Faculdade de Educação UFRJ, 2019, v. 1, p. 126-146.

Obtained Results: Publication of research results in an interinstitutional partnership.

Impact: Ampliação na divulgação dos resultados de pesquisas produzidas no PPGE/UFRJ e aumento da internacionalização.

Item No.: 5

Author(s): AMILCAR ARAUJO PEREIRA, THAYARA CRISTINE SILVA DE LIMA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Title: Os "rolês" do movimento negro brasileiro na atualidade, nas "pegadas" da educação

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: Yes

Product Description: LIMA, Thayara. C. S.; PEREIRA, Amilcar Araujo; MAIA, Jorge L. Os "rolês" do movimento negro brasileiro na atualidade, nas "pegadas" da educação. Revista do Instituto de Estudos Brasileiros, p. 162-183, 2020.

Obtained Results: Publication of research results in an interinstitutional partnership.

Impact: Ampliação na divulgação dos resultados de pesquisas produzidas no PPGE/UFRJ e aumento da internacionalização.

Item No.: 6

Author(s): AMILCAR ARAUJO PEREIRA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Title: On Afro-Latin American Studies, Especially about Brazil

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: PEREIRA, A. A. On Afro-Latin American Studies, Especially About Brazil. Latin American Politics & Society, v. 61, p. 135-143, 2019.

Obtained Results: Publication of research results in an interinstitutional partnership.

Impact: Ampliação na divulgação dos resultados de pesquisas produzidas no PPGE/UFRJ e aumento da internacionalização.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 71 - PROJETO EM PARCERIA COM A UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

Theme Objective: Aprofundar o modo como vimos investigando a produção e o combate às desigualdades sociais, raciais, étnicas e de gênero nas instituições, políticas e práticas educacionais.

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 11/01/2018 to 03/01/2023

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: No

Description: Projeto em parceria com as Profas. Dras. Anna Bondioli e Donatella Savio.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.849.907-XX	CPF	PATRICIA CORSINO

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante Sênior

Grantee: PATRICIA CORSINO

Document: XXX.849.907-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

Country: Itália

Connection: Docente

Title of the work: xx

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Item No.: 1

Author(s): PATRICIA CORSINO

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Title: Experiência do encontro na educação infantil: interações, brincadeiras e espaços

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: Yes

Product Description: BRANCO, Jordanna Castelo e CORSINO, Patricia. Experiência do encontro na educação infantil: interações, brincadeiras e espaços. Revista Educação, Santa Maria, no 45, 2020.

Obtained Results: Publication of research results in an interinstitutional partnership.

Impact: Ampliação na divulgação dos resultados de pesquisas produzidas no PPGE/UFRJ e aumento da internacionalização.

Item No.: 2

Author(s): PATRICIA CORSINO

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Title: Avaliação de Contexto na Educação Infantil: uma escolha para pensar a melhoria das práticas educativas

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: Yes

Product Description: BRANCO, J. C.; CORSINO, P. Avaliação de Contexto na Educação Infantil: uma escolha para pensar a melhoria das práticas educativas. Revista Pesquisa e Debate em Educação, Juiz de Fora, MG, v.10, n.1, p.1012 - 1026, jan./jun. 2020.

Obtained Results: Publication of research results in an interinstitutional partnership.

Impact: Ampliação na divulgação dos resultados de pesquisas produzidas no PPGE/UFRJ e aumento da internacionalização.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 73 - AÇÕES EM PARCERIA COM A RICE UNIVERSITY (EUA)

Theme Objective: Combate à discriminação e formação política: contribuições da educação da educação e, em particular, em ciências e saúde

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 04/28/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: A parceria se deu inicialmente no âmbito do Programa de Pós-graduação Educação em Ciências e Saúde (PPGECS) do Instituto Nutes da UFRJ e do Houston Education Research Consortium (HERC) do Kinder Institute da Rice University. O foco dessa parceria foram os estudos e trabalhos desenvolvidos por pesquisadores dos dois grupos na temática das desigualdades na educação. Uma primeira atividade desenvolvida consistiu na missão realizada no final de janeiro e início de fevereiro de 2020 pelo professor Alexandre Brasil que acompanhou atividades, reuniões com a equipe do HERC, além de ter tido a oportunidade de desenvolver reuniões de trabalho com pesquisadores do HERC que envolveram a temática das desigualdades étnico-raciais e o desenvolvimento de pesquisas qualitativas relacionadas à questões das relações entre moradia e educação, tópico bastante relevante para a compreensão da situação nos EUA. Estava prevista a realização de visita da coordenadora do HERC, a professora Ruth Turley, por meio de recursos próprios da Rice University e que ocorreria no final de 2020, infelizmente isso não foi possível em decorrência da pandemia. Por esse motivo foram realizadas atividades remotas no âmbito do II Congresso Internacional sobre Desigualdades na Educação e na Saúde que se encontram disponíveis nos links: https://www.youtube.com/watch?v=Yym_sF610s0e https://www.youtube.com/watch?v=6oo_rHnQ3IY.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.663.967-XX	CPF	ALEXANDRE BRASIL CARVALHO DA FONSECA

PARTNER HEI

Country	HEI
Estados Unidos	RICE UNIVERSITY

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 75 - AÇÕES EM PARCERIA COM A MCMASTER UNIVERSITY (CANADÁ)

Theme Objective: Combate à discriminação e formação política: contribuições da educação da educação e, em particular, em ciências e saúde

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 03/14/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria do Laboratório de Estudos das Ciências/Instituto Nutes/UFRJ e o Departamento de Estudos Culturais da McMaster University para realização de intercâmbios, pesquisas e publicações em colaboração.

Theme Objective: Combate à discriminação e formação política: contribuições da educação da educação e, em particular, em ciências e saúde

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 03/14/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria do Laboratório de Estudos das Ciências/Instituto Nutes/UFRJ e o Departamento de Estudos Culturais da McMaster University para realização de intercâmbios, pesquisas e publicações em colaboração.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.302.417-XX	CPF	GUSTAVO DE OLIVEIRA FIGUEIREDO

PARTNER HEI

Country	HEI
Canadá	MCMASTER UNIVERSITY

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante Júnior

Grantee: GUSTAVO DE OLIVEIRA FIGUEIREDO

Document: XXX.302.417-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: MCMASTER UNIVERSITY

Country: Canadá

Connection: Docente

Title of the work: Processos de Formação Política para o Enfrentamento às Desigualdades em Diferentes Contextos Socioculturais.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Item No.: 1

Author(s):

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Title: Political Education Against Inequalities and Citizenship for Democracy: International Scientific Literature Review After Twenty Years of Neoliberalism (1999-2019)

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: Yes

Product Description: "GUSTAVO DE OLIVEIRA FIGUEIREDO e HENRY GIROUX. POLITICAL EDUCATION AGAINST INEQUALITIES AND CITIZENSHIP FOR DEMOCRACY: INTERNATIONAL SCIENTIFIC LITERATURE REVIEW AFTER TWENTY YEARS OF NEOLIBERALISM (1999-2019). (2409-3696) REVISTA DE ESTUDIOS TEÓRICOS Y EPISTEMOLÓGICOS EN POLÍTICA EDUCATIVA, volume 5 "

Obtained Results: Literature review published in a journal linked to ReLePe - Red Latinoamericana de Estudios Teóricas y Epistemológico en Política Educativa.

Impact: xx

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 77 - AÇÕES EM PARCERIA COM A PONTIFÍCIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO (CHILE)

Theme Objective: Combate à discriminação e formação política: contribuições da educação da educação e, em particular, em ciências e saúde

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 11/01/2018

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: O print consolidou a parceria existente entre os professores do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Saúde – NUTES/UFRJ e a Pontifícia Universidad Católica de Valparaíso (PUCVAL) no Chile. O bolsista foi o professor Cristian Merino Rubilar – PUCVAL, Chile. As ações de colaboração envolvem a professora Corina Gonzáles Weil coordenadora do Doutorado em Didáctica de las Ciencias. Os Institutos envolvidos são: Instituto de Química e Instituto de Biología da PUCVAL e Instituto de Biología e Instituto NUTES da UFRJ. Os professores do Programa de Doutorado em Educação em Ciências e Saúde diretamente envolvidos nas atividades do projeto são Miriam Struchiner, Laísa Freire e Isabel Martins. Como ações em 2021 estão previstas: visita do professor Luiz Augusto Rezende Filho ampliando as universidades de colaboração (PUC Chile) e realização de disciplina Meio Ambiente e Sustentabilidade na graduação da PUCVAL.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.871.997-XX	CPF	ISABEL GOMES RODRIGUES MARTINS
XXX.297.097-XX	CPF	LAISA MARIA FREIRE DOS SANTOS
XXX.950.127-XX	CPF	MIRIAM STRUCHINER

PARTNER HEI

Country	HEI
Chile	PUCV - PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante

Grantee: Cristian Merino

Document: XXX0000211562581

Type of Scholarship: Bolsa do País

Origin HEI: PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO

Country: Chile

Destination HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Connection: Sem Vínculo

Title of the work: XX

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 79 - ENGENHARIA APLICADA A PROBLEMAS DE CIÊNCIAS MÉDICAS E BIOLÓGICAS EM PARCERIA COM VÁRIAS UNIVERSIDADES E INSTITUTOS DE PESQUISA DO MUNDO - ENGENHARIA BIOMÉDICA

Theme Objective: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 01/01/2019 to 12/31/2022

It's among the 5 most relevant: Yes

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Com o recurso utilizado durante as visitas técnicas foi estabelecido um acordo internacional entre várias universidades e institutos de pesquisa do mundo para o sequenciamento, análise e classificação do maior número possível de microrganismos classificados como cianobactérias que são bioindicadores de qualidade ambiental, do qual o Prof. Diogo Tschoeke é integrante. Além da formação deste consórcio ele recebeu um convite para realizar um estágio pós-doutoral na Austrália, por parte do organizador do consórcio, Phil Hugenholtz. Durante a visita pode conhecer técnicas de análises que pode aprender e aplicar na minha volta ao Brasil, como por exemplo, análise genômica de microrganismos patogênicos. Entretanto como as fronteiras de vários países estão fechadas os planos e prazos estão suspensos. PROJETHO: Engenharia aplicada a problemas de ciências médicas e biológicas.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.611.847-XX	CPF	FREDERICO CAETANO JANDRE DE ASSIS TAVARES
XXX.986.579-XX	CPF	DIOGO ANTONIO TSCHOEKE

PARTNER HEI

Country	HEI
Bélgica	UGENT - UNIVERSITEIT GENT
Cuba	UH - UNIVERSIDAD DE LA HABANA
Estados Unidos	MGH - MASSACHUSETTS GENERAL HOSPITAL, BOSTON
França	LYON 3 - UNIVERSITÉ JEAN MOULIN LYON 3

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante

Grantee: JEAN GUY FRANS SWINGS

Document: XXX20853

Type of Scholarship: Bolsa do País

Origin HEI: UNIVERSITEIT GENT

Country: Bélgica

Destination HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Connection: Sem Vínculo

Title of the work: Bolsa Professor Visitante no Brasil no âmbito do Projeto em Cooperação Internacional "Engenharia aplicada a problemas de ciências médicas e biológicas"

Grantee: Eduardo Moreno

Document: XXX0000336896163

Type of Scholarship: Bolsa do País

Origin HEI: UNIVERSIDAD DE LA HABANA

Country: Cuba

Destination HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Connection: Sem Vínculo

Title of the work: Bolsa Professor Visitante no Brasil no âmbito do Projeto em Cooperação Internacional "Engenharia aplicada a problemas de ciências médicas e biológicas"

GRANTEES - Professor Visitante Sênior

Grantee: FREDERICO CAETANO JANDRE DE ASSIS TAVARES

Document: XXX.611.847-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITÉ LUMIÈRE LYON 2

Country: França

Connection: Docente

Title of the work: Bolsa Professor Visitante Sênior na Université Jean Moulin Lyon 3 (França), no âmbito do Projeto em Cooperação Internacional "Engenharia aplicada a problemas de ciências médicas e biológicas"

GRANTEES - Professor Visitante

Grantee: TILO WINKLER

Document: XXX0000272765550

Type of Scholarship: Bolsa do País

Origin HEI: MASSACHUSETTS GENERAL HOSPITAL, BOSTON

Country: Estados Unidos

Destination HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Connection: Sem Vínculo

Title of the work: Bolsa Professor Visitante no Brasil no âmbito do Projeto em Cooperação Internacional "Engenharia aplicada a problemas de ciências médicas e biológicas"

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Item No.: 1

Author(s): DIOGO ANTONIO TSCHOEKE, JEAN GUY FRANS SWINGS

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: Unlocking the Genomic Taxonomy of the Prochlorococcus Collective

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: Yes

Product Description: Unlocking the Genomic Taxonomy of the Prochlorococcus Collective Sim ""Tschoeke D, Salazar VW, Vidal L, Campeão M, Swings J, Thompson F, Thompson C. Unlocking the Genomic Taxonomy of the Prochlorococcus Collective. Microb Ecol. 2020 Oct;80(3):546-558. doi: 10.1007/s00248-020-01526-5. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32468160/>

Obtained Results: Published article

Impact: Artigo Publicado

Item No.: 2

Author(s): DIOGO ANTONIO TSCHOEKE, JEAN GUY FRANS SWINGS

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: ARTIGO EM PERIÓDICO

Title: A new genomic taxonomy system for the Synechococcus collective

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: Yes

Product Description: Salazar VW, Tschoeke DA, Swings J, Cosenza CA, Mattoso M, Thompson CC, Thompson FL. A new genomic taxonomy system for the Synechococcus collective. Environ Microbiol. 2020 Nov;22(11):4557-4570. doi: 10.1111/1462-2920.15173. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32700350/>

Obtained Results: Published article

Impact: Artigo publicado

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 81 - AÇÕES EM PARCERIA COM A CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, LOS ANGELES (EUA)

Theme Objective: Difundir uma visão atual e profunda das variedades da língua portuguesa e das múltiplas manifestações das literaturas de língua portuguesa

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 03/01/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria nova, firmada pela professora Carolina Serra, tem como pesquisador participante na instituição estadunidense a professora Sun-Ah Jun.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.803.417-XX	CPF	CAROLINA RIBEIRO SERRA

PARTNER HEI

Country	HEI
Estados Unidos	CSULA - CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, LOS ANGELES

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: VITOR GABRIEL CALDAS

Document: XXX.724.127-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITY OF CALIFORNIA, LOS ANGELES

Country: Estados Unidos

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: Sobre prosódia, processamento linguístico e memória: um estudo com sentenças SVO no português brasileiro.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 83 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITAT DE BARCELONA (ESPANHA)

Theme Objective: Difundir uma visão atual e profunda das variedades da língua portuguesa e das múltiplas manifestações das literaturas de língua portuguesa

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 03/01/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria firmada pelo professor Nazir Ahmed Can, tem como pesquisadores participantes na

instituição espanhola os professores Jose Max Hidalgo Nacher e Pere Comellas Casanova.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.518.809-XX	CPF	NAZIR AHMED CAN

PARTNER HEI

Country	HEI
Espanha	UB - UNIVERSITAT DE BARCELONA

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante Júnior

Grantee: NAZIR AHMED CAN

Document: XXX.518.809-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Country: Espanha

Connection: Docente

Title of the work: Geografias do Oriente na literatura moçambicana: representação, pactos, impasses.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 85 - PRODUÇÃO DE VENTILADORES DE ALTA PERFORMANCE E BAIXO CUSTO

Theme Objective: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 10/27/2020 to 08/31/2021

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Projeto de colaboração internacional envolvendo o Centro Europeu de Pesquisas Nucleares, CERN, a agência do reino Unido UK research and innovation e várias Universidades Europeias para a construção de um ventilador de alta performance e baixo custo a ser usado em pacientes com dificuldades respiratórias, como as causas pela Covid. <https://www.ukri.org/news/uk-scientists-to-produce-high-performance-ventilators-at-low-cost/>

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.676.167-XX	CPF	ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO
XXX.957.307-XX	CPF	LEANDRO SALAZAR DE PAULA

PARTNER HEI

Country	HEI
Reino Unido	UNIVERSITY OF BIRMINGHAM
Reino Unido	UNIVERSITY OF LIVERPOOL

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Type	Description	Value
Isenção de taxas	Desenvolvimento de uma nova tecnologia de ventiladores de alta performance e baixo custo cuja patente seria aberta para uso em nosso sistema de saúde.	R\$ 53,760.00
Total		R\$ 53,760.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

MISSION ACCOMPLISHED - 2914 - ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO - 09/08/2019 TO 09/21/2019

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: No

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: ERICA RIBEIRO POLYCARPO MACEDO

Document: XXX.676.167-XX

Type of Mission Beneficiary: Docente brasileiro

Start: 09/08/2019

End: 09/21/2019

Number of Work Mission days: 13

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017002P0 - FÍSICA

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 6.472,74	R\$ 6.472,74
DIÁRIAS	13	R\$ 512,94	R\$ 6.668,22

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRAVEL SECTION

Brasil - Espanha

Espanha - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Espanha		UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	Yes
Evento/Congresso	Participação em eventos acadêmicos/encontros setoriais	Espanha	93rd LHCb Week	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

Em Santiago de Compostela participei de discussões sobre análises de dados envolvendo a criação de ALP (axion like particles) em colisões de prótons e íons, usando dados do experimento LHCb, com o Prof. Xabier Cid-Vidal e seus estudantes. Apresentei o seminário "Charm Physics at LHCb" para membros do IGFAE (Instituto Galego de Física de Altas Energias). Em Oxford, participei da "93rd LHCb Week", encontro trimestral da Colaboração LHCb, onde foi apresentada análise do estudo da amplitude de decaimento do méson D+ em 3 píons, da qual sou uma das proponentes, junto com a Prof. Carla Gobel, da PUC-RIO, minha colaboradora. O encontro teve cerca de 120 participantes. Esse evento foi organizado por colaboradores da Universidade de Oxford (Neville Harnew, Donal Hill, Malcolm John, Sneha Malde e Guy Wilkinson).

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	ANEXO II - Projeto de Pesquisa (Formato do arquivo: PDF)	09122019_RELATÓRIO_INDIVIDUAL_DE_EXECUÇÃO_DA_MISSÃO_DE_TRABALHO_ERICA.pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

Os benefícios da missão de trabalho são a inserção do grupo de Física de Altas Energias da UFRJ no grupo de trabalho de Física Exótica do Experimento LHCb e um fortalecimento da Colaboração entre os grupos da UFRJ

e do Instituto Galego de Física de Altas Energias, bem como a discussão in loco com outros participantes da Colaboração LHCb das análises propostas pelo grupo UFRJ/PUC-Rio/CBPF, que acabam por proporcionar um avanço mais rápido nas etapas de revisão dentro da colaboração.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 87 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE (FRANÇA)

Theme Objective: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 09/01/2019 to 09/20/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Desenvolvimento de pesquisa em colaboração com Christian Bonatti, da Universidade da Bourgogne em Dijon, França Atividades: Desenvolvimento de trabalho de pesquisa em parceria com o professor Christian Bonatti, sobre campos de vetores hiperbólicos singulares, passando por uma colisão de uma ferradura de Smale e o atrator de Lorenz. Este campo de pesquisa é muito importante na área de Sistemas Dinâmicos e é do interesse de muitos dos pesquisadores na área. Entender a evolução temporal dos sistemas dinâmicos que apresentam um atrator tipo Lorenz está diretamente relacionado ao entendimento do clima e suas previsões meteorológicas, estudo fundamental para entender inclusive as mudanças climáticas que ocorrem com o tempo. Temos uma versão preliminar do artigo e pretendemos finalizar nos próximos meses. Além disso, fiz uma palestra sobre meus trabalhos de pesquisa atuais. Também tive oportunidade de discutir temas de pesquisa de interesse comum com o professor Micheli Triestino, daquela universidade. 2. Relação entre as atividades realizadas e o tema Print ao qual o PPG está vinculado : Trabalhamos em campos de vetores hiperbólicos singulares, que passam por uma colisão entre uma ferradura de Smale e um atrator de Lorenz. Entender a evolução temporal dos sistemas dinâmicos que apresentam um atrator tipo Lorenz está diretamente relacionado ao entendimento do clima e suas previsões meteorológicas, estudo fundamental para entender inclusive as mudanças climáticas que ocorrem com o tempo.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.377.958-XX	CPF	MARIA JOSE PACIFICO

PARTNER HEI

Country	HEI
França	UB - UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 89 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, UNIDAD XOCHIMILCO (MÉXICO)

Theme Objective: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 11/12/2018 to 12/30/2022

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Ao longo da semana em que se desenrolou a missão de trabalho foram realizadas as seguintes atividades: Reunião com o Prof. Emilio Pradilla Cobos, responsável pela recepção e organização da estadia do Prof, Régis Coli; reunião com integrantes da Rede Latino-americana de Observatórios de Conflitos Urbanos, da qual o IPPUR também faz parte, tendo resultado na discussão acerca das iniciativas que tem se dado no âmbito do Observatório de Conflitos Urbanos do Rio de Janeiro(coordenado pelo IPPUR/UFRJ) e de sua contraparte da Cidade do México (coordenado pela UAM-Xochimilco)assim como sobre as metodologias que vem sendo utilizadas e suas possíveis atualizações; reunião com a Dra. Blanca R. Ramírez, coordenadora do Doutorado em Ciencias y

Artes para el Diseño, na qual foram apresentados os principais elementos que envolvem o CAPES-PRINT e as iniciativas de internacionalização da UFRJ; encontro com o Dr. Fernando de León, Reitor da UAM, Unidad Xochimilco. O Dr. Fernando de León se comprometeu a dar celeridade à renovação e assinatura de acordos internacionais entre o Programa de Pós-Graduação em Ciências e Artes para el Diseño da UAM, Unidad Xochimilco e os laboratórios Estado, Trabalho, Território e Natureza e o laboratório Observatório das Metrôpoles, ambos do IPPUR/UFRJ, assim como também firmar um acordo mais amplo com a própria UFRJ; Debate com os estudantes de mestrado e doutorado da área de pesquisa e gestão territorial da pós-graduação em Ciências e Artes para el Diseño. Após apresentação do prof. Régis Coli sobre temas ligados a questão urbana no Brasil, todos os estudantes apresentaram seu temas de pesquisa e trabalho, tendo sido discutidas as afinidades entre os temas trabalhados no Brasil e no México e as eventuais possibilidades de estadia dos estudantes mexicanos no Brasil; Visita aos acampamentos dos atingidos pelo terremoto de 2017 na Cidade do México e aos projetos habitacionais que visam à realocação dos desalojados. Foi feito contato com lideranças e integrantes dos movimentos sociais que tem buscado garantir a reconstrução de suas novas casas e sua justa reparação pelos danos sofridos.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.676.407-XX	CPF	LUIS REGIS COLI SILVA JUNIOR

PARTNER HEI

Country	HEI
México	UAM - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA - UNIDAD XOCHIMILCO, MÉXICO

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 91 - EXPERIÊNCIA E ESCRITA

Theme Objective: Contribuir para a reflexão sobre questões relacionadas ao multiculturalismo, em torno do fenômeno migratório e da transformação dos espaços urbanos em espaços democráticos

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 02/01/2019 to 12/31/2022

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: O núcleo de estudos Experiência e Escrita, coordenado pelo professor Marcelo Jacques de Moraes também consolidou sua internacionalização com reciprocidade ao longo deste quadriênio (2017-2020). Realizou missão print (Ciência da Literatura) na França em fevereiro de 2020, ministrando conferências e oficinas nas Universidades Aix-Marseille (AMU) e Polytechnique Hauts-de-France (UPHF). Estes convênios de cooperação UFRJ/AMU e UFRJ/UPHF têm demonstrado reciprocidade e produtividade. Em outubro de 2020 e em março de 2021, o professor Marcelo Jacques de Moraes realizou oficinas de tradução virtuais para alunos do departamento de estudos lusófonos da AMU, em colaboração estreita e consolidada com Inês Oseki Depré. Em torno ao projeto de pesquisa: "Bordas e fronteiras na poesia e no teatro contemporâneo de língua francesa", coordenado pelo professor Marcelo Jacques de Moraes, está prevista a publicação para 2021 pela Editora Autêntica de Belo Horizonte, a organização e tradução da coletânea de Ensaios sobre arte, literatura, filosofia e erotismo de Georges Bataille. Atuando como verdadeiro agente e mediador cultural, diretor da Editora Universitária da UFRJ, Marcelo Jacques de Moraes tem organizado diversos eventos de grande impacto cultural. Em termos de produção bibliográfica espera-se para 2021 a organização e tradução da obra O Absoluto Literário. Teoria da literatura do romantismo alemão, de Jean-Luc Nancy e Philippe Lacoue-Labarthe (trabalho em parceria com Maurício Cardozo, da UFPR, envolvendo outros pesquisadores das duas instituições, UFRJ e UFPR. A obra será publicada pela Editora da Universidade de Brasília, em 2021. Também está no prelo, a publicação da obra coordenada pelo pesquisador: O próprio da linguagem. Viagem ao país dos nomes comuns, de Jean Christophe Bailly, envolvendo uma equipe constituída de pesquisadores docentes e discentes da Faculdade de Letras, realizada no Núcleo de Tradução/Laboratório da Palavra (PACC) em 2019 e que será publicada pela Editora Bazar do Tempo, em 2021.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.994.497-XX	CPF	MARCELO JACQUES DE MORAES

PARTNER HEI

Country	HEI
França	AMU - AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ
França	UPHF - UNIVERSITÉ POLYTECHNIQUE HAUTS-DE-FRANCE

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Type	Description	Value
Hospedagem	Hospedagem do professor Marcelo Jacques de Moraes durante missões de trabalho de outubro de 2020 a março de 2021.	R\$ 1.00
Total		R\$ 1.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 93 - EDIÇÃO DE TEXTOS E ENSINO DA PALEOGRAFIA NO LABORATÓRIO DE ESTUDOS FILOLÓGICOS

Theme Objective: Contribuir para a reflexão sobre questões relacionadas ao multiculturalismo, em torno do fenômeno migratório e da transformação dos espaços urbanos em espaços democráticos

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have

a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 02/01/2019 to 12/31/2022

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: De setembro de 2020 a março de 2021. Bolsa de doutorado sanduiche. <https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philhist/professuren/romanistik/angewandte-sprachwissenschaft-romanistik/team/patricia-vanessa-de-ramos/>

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.125.727-XX	CPF	LEONARDO LENNERTZ MARCOTULIO

PARTNER HEI

Country	HEI
Alemanha	UNIVERSITÄT AUGSBURG

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Type	Description	Value
Hospedagem	Bolsa de doutorado sanduiche	R\$ 1.00
Total		R\$ 1.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduiche

Grantee: PATRICIA VANESSA DE RAMOS

Document: XXX.607.757-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITÄT AUGSBURG

Country: Alemanha

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: A dinamicidade linguística em situação de contato: variações no sistema pronominal átono de 3a pessoa em Misiones (Argentina).

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 95 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÀ DEL SALENTO (ITÁLIA)

Theme Objective: Difundir uma visão atual e profunda das variedades da língua portuguesa e das múltiplas manifestações das literaturas de língua portuguesa

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 03/01/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria firmada pela professora Carolina Serra, tem como pesquisadora participante na instituição italiana a professora Barbara Gili Fivela. Em 2020, a professora Carolina Ribeiro Serra (PPGLEV) foi selecionada para fazer estágio na instituição italiana, sob a supervisão da professora Barbara Gili Fivela (Universidade de Salento), com bolsa CAPES-PrInt de Professor Visitante Sênior no Exterior. A pandemia impôs adiamentos, de modo que a docente aguarda a autorização da CAPES e a reabertura das fronteiras para embarcar.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.803.417-XX	CPF	CAROLINA RIBEIRO SERRA

PARTNER HEI

Country	HEI
Itália	UniSalento - UNIVERSITÀ DEL SALENTO

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante Sênior

Grantee: CAROLINA RIBEIRO SERRA

Document: XXX.803.417-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITÀ DEL SALENTO

Country: Itália

Connection: Docente

Title of the work: ASPECTOS DE PROSÓDIA COMPARADA: PORTUGUÊS DO BRASIL, PORTUGUÊS EUROPEU E PORTUGUÊS DE MOÇAMBIQUE.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 97 - AÇÕES EM PARCERIA COM A CITY UNIVERSITY OF NEW YORK (ESTADOS UNIDOS)

Theme Objective: Ampliar a produção científica em arquitetura relacionada aos aspectos de qualidade dos ambientes construídos e da paisagem através da interação internacional

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 12/01/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Atividade em parceria dentro do Projeto CAPES/PrInt de Cooperação Internacional "Sustainable Development Goals (SDG) e a New Urban Agenda (NUA): equidade, resiliência urbana e sustentabilidade

socioambiental".

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.169.151-XX	CPF	ALAIN LENNART FLANDES GOMEZ

PARTNER HEI

Country	HEI
Estados Unidos	CUNY - CITY UNIVERSITY OF NEW YORK - YORK COLLEGE

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: ALAIN LENNART FLANDES GOMEZ

Document: XXX.169.151-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: CITY UNIVERSITY OF NEW YORK - GRADUATE CENTER, NEW YORK

Country: Estados Unidos

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: Cidade maravilhosa para quem?: por uma política urbana para e com crianças

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 99 - AÇÕES EM PARCERIA COM A ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE GRENOBLE (FRANÇA)

Theme Objective: Ampliar a produção científica em arquitetura relacionada aos aspectos de qualidade dos ambientes construídos e da paisagem através da interação internacional

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 09/01/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Atividade em parceria dentro do Projeto CAPES/Print de Cooperação Internacional "Dimensão subjetiva e cultural das ambiências: ferramentas etnotopográficas em arquitetura e urbanismo".

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.453.887-XX	CPF	FABIOLA DO VALLE ZONNO

PARTNER HEI

Country	HEI
França	ENSA - ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE GRENOBLE

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 101 - AÇÕES EM PARCERIA COM A YALE UNIVERSITY (ESTADOS UNIDOS)

Theme Objective: Difundir uma visão atual e profunda das variedades da língua portuguesa e das múltiplas manifestações das literaturas de língua portuguesa

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 11/01/2018

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Esta parceria foi firmada pelo professor João Antônio de Moraes (PPGLEV) e tem grande peso no processo de internacionalização do PPGLEV, pois há vários anos integra nosso PPG à Universidade de Yale (por meio da professora Donna Erickson), em iniciativa que envolve também os professores Albert Rilliard (CNRS/LIMSI/UFRJ) e Takaaki Shochi (Universidade de Bordeaux Montaigne), além dos docentes-pesquisadores Annelies Braffort, Ioana Gabriela Vasilescu, Lori F. Lamel e Philippe Boula de Mareüil (Universidade Paris-Saclay). Os muitos frutos do intercâmbio incluem eventos de que os professores acima listados participam ou organizam em conjunto e artigos publicados, em regime de coautoria, em importantes periódicos de instituições de diferentes partes do mundo. Atividade em parceria dentro do Projeto CAPES/PrInt de Cooperação Internacional "Vozes e escritas nos diferentes espaços da língua portuguesa".

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.606.997-XX	CPF	JOAO ANTONIO DE MORAES

PARTNER HEI

Country**HEI**

Estados Unidos

YALE UNIVERSITY

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante**Grantee:** DONNA MAE ERICKSON**Document:** XXXUPIRA_771910**Type of Scholarship:** Bolsa do País**Origin HEI:** YALE UNIVERSITY**Country:** Estados Unidos**Destination HEI:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Country:** Brasil**Connection:** Sem Vínculo**Title of the work:** Perception of Brazilian Speech Acts in a Multi-Cultural World: Features linked to Interactional Routines and their Cross-Cultural Categorization**ACCOMPLISHED WORK MISSIONS**

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 103 - AÇÕES EM PARCERIA COM A ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES (FRANÇA)

Theme Objective: Incentivar a capacitação de docentes e discentes no campo das artes visuais por meio de experiências de pesquisa no exterior

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 01/01/2021

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/PrInt.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.079.947-XX	CPF	MESSIAS TADEU CAPISTRANO DOS SANTOS

PARTNER HEI

Country	HEI
França	EHESS - ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante Sênior

Grantee: MESSIAS TADEU CAPISTRANO DOS SANTOS

Document: XXX.079.947-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES

Country: França

Connection: Docente

Title of the work: x

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: FELIPE BARCELOS DE AQUINO NEY

Document: XXX.487.867-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES **Country:** França

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: x

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 105 - AÇÕES EM PARCERIA COM A FERMIL NATIONAL ACCELERATOR LABORATORY (ESTADOS UNIDOS)

Theme Objective: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 07/07/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/PrInt.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.790.327-XX	CPF	CARLA BRENDA BONIFAZI

PARTNER HEI

Country	HEI
Estados Unidos	FNAL - FERMILAB - FERMI NATIONAL ACCELERATOR LABORATORY

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

MISSION ACCOMPLISHED - 2902 - CARLA BRENDA BONIFAZI - 07/12/2019 TO 07/31/2019

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: No

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: CARLA BRENDA BONIFAZI

Document: XXX.790.327-XX

Type of Mission Beneficiary: Docente brasileiro

Start: 07/12/2019

End: 07/31/2019

Number of Work Mission days: 19

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017002P0 - FÍSICA

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 5.783,48	R\$ 5.783,48
DIÁRIAS	19	R\$ 401,16	R\$ 7.622,04
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRAVEL SECTION

Brasil - Estados Unidos

Estados Unidos - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Estados Unidos		FERMILAB - FERMI NATIONAL ACCELERATOR LABORATORY	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

Trabalho de instrumentação no laboratório SiDet em Fermilab, participação das reuniões de grupo para discussão dos resultados obtidos e análise dos dados do experimento CONNIE. Estes trabalhos foram realizados com o grupo local, em particular com Juan Estrada.

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	ANEXO II - Projeto de Pesquisa (Formato do arquivo: PDF)	RELATÓRIO_INDIVIDUAL_DE_EXECUÇÃO_DA_MISSÃO_CARLA_JULHO.pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

Trabalho de instrumentação no laboratório SiDet em Fermilab, participação das reuniões de grupo para discussão dos resultados obtidos e análise dos dados do experimento CONNIE. Estes trabalhos foram realizados com o grupo local, em particular com Juan Estrada.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 107 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF THE ARTS LONDON (REINO UNIDO)

Theme Objective: Incentivar a capacitação de docentes de discentes no campo das artes visuais por meio de experiências de pesquisa no exterior

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 03/01/2021

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/PrInt.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.143.087-XX	CPF	FELIPE SCOVINO GOMES LIMA

PARTNER HEI

Country	HEI
---------	-----

Country**HEI**

Reino Unido

UAL - UNIVERSITY OF THE ARTS LONDON

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante Sênior**Grantee:** FELIPE SCOVINO GOMES LIMA**Document:** XXX.143.087-XX**Type of Scholarship:** Bolsa do Exterior**Origin HEI:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Country:** Brasil**Destination HEI:** UNIVERSITY OF THE ARTS LONDON**Country:** Reino Unido**Connection:** Docente**Title of the work:** Povo em cena**ACCOMPLISHED WORK MISSIONS**

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 109 - CONSÓRCIOS INTERNACIONAIS DE TELESCÓPIOS LIDERADOS POR BRASILEIROS: LLAMA, SPLUS, JPLUS, JPAS

Theme Objective: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 11/01/2018

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Colaborações internacionais para desenvolvimento de instrumentos e telescópios para pesquisas em Astrofísica. Os docentes e discentes do Observatório do Valongo participam destes projetos de diversas formas, em cargos administrativos e liderando projetos de pesquisa.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.608.587-XX	CPF	DIANA PAULA DE PINHO ANDRADE

PARTNER HEI

Country	HEI
Argentina	CAB - CENTRO ATÓMICO BARILOCHE

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

MISSION ACCOMPLISHED - 2416 - DIANA PAULA DE PINHO ANDRADE - 02/14/2020 TO 03/03/2020

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: Yes

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: DIANA PAULA DE PINHO ANDRADE

Document: XXX.608.587-XX

Type of Mission Beneficiary: Pesquisador brasileiro

Start: 02/14/2020

End: 03/03/2020

Number of Work Mission days: 18

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017118P9 - ASTRONOMIA

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00
DIÁRIAS	18	R\$ 583,33	R\$ 10.499,94
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRAVEL SECTION

Brasil - Argentina

Argentina - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Argentina		CENTRO ATÓMICO BARILOCHE	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

Foram obtidos cerca de uma centena de espectros de vinte e dois meteoritos brasileiros, sendo 15 rochosos e 07 metálicos. As análises de PIXE e RBS foram feitas em colaboração com o Dr. Sergio Suarez e Dr. Pablo Perez, do Acelerador de ions Tandem. As análises de MEV foram feitas em colaboração com o Dr. Alberto Baruj. Todos os experimentos foram feitos no Centro Atômico de Bariloche.

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Astronomia_Fevereiro_2020_Diana_Relatorio_Individual.pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

Essa missão garante a colaboração entre dois grandes Centros de Pesquisa: O Centro Atômico de Bariloche e a UFRJ. Esta colaboração facilita as análises de meteoritos brasileiros, ajudando tanto na análise de novos meteoritos quanto na identificação de alguns meteoritos que foram danificados no incêndio do Museu Nacional, uma vez que este é um trabalho em grupo feito por pesquisadores do Observatório do Valongo, Museu Nacional e Instituto de Física da UFRJ.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 111 - AÇÕES EM PARCERIA COM A CHALMERS TEKNISKA HÖGSKOLA (SUÉCIA)

Theme Objective: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 02/11/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/PrInt.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.197.377-XX	CPF	THIAGO SIGNORINI GONCALVES

PARTNER HEI

Country	HEI
Suécia	CHALMERS TEKNISKA HÖGSKOLA

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

MISSION ACCOMPLISHED - 2129 - THIAGO SIGNORINI GONCALVES - 11/02/2019 TO 11/10/2019

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: No

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: THIAGO SIGNORINI GONCALVES

Document: XXX.197.377-XX

Type of Mission Beneficiary: Pesquisador brasileiro

Start: 11/02/2019

End: 11/10/2019

Number of Work Mission days: 8

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017118P9 - ASTRONOMIA

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00
DIÁRIAS	8	R\$ 1.293,75	R\$ 10.350,00
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRAVEL SECTION

Brasil - Suécia

Suécia - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Suécia		CHALMERS TEKNISKA HÖGSKOLA	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

1) Diversas reuniões de trabalho. As reuniões tinham como objetivo discutir assuntos específicos relacionados aos tópicos da colaboração (ver itens 12 e 13) 2) Apresentação de seminário no Observatório de Onsala 3) Pessoas contatadas:- Dra. Kirsten Knudsen (colaboradora principal)- Flora Stanley e Jean Baptiste Jolly (pesquisadores do grupo da Dra. Knudsen)- Dr. Alessandro Romeo, especialista na formação de regiões de formação estelar em galáxias

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Astronomia_Novembro_2019_Tiago_Relatorio_Individual_Modelo_CAPES.pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

De um modo abrangente, a colaboração busca aumentar o impacto da pesquisa em radioastronomia desenvolvida na UFRJ pelo grupo liderado por mim e no país como um todo. É uma área em franco crescimento em todo o mundo, mas com pouco investimento no Brasil. Dessa forma, acredito que uma colaboração próxima com um grupo especialista no assunto possa ajudar a desenvolver linhas de pesquisa na área.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 113 - AÇÕES EM PARCERIA COM O INSTITUT D'ASTROPHYSIQUE DE PARIS (FRANÇA)

Theme Objective: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 08/12/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/PrInt.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
--------------	------------------	------

Document No.	Type of Document	Name
XXX.795.887-XX	CPF	PAULO AFRANIO AUGUSTO LOPES

PARTNER HEI

Country	HEI
França	IAP - INSTITUT D'ASTROPHYSIQUE DE PARIS

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 115 - AÇÕES EM PARCERIA COM O LEIDEN OBSERVATORY (HOLANDA)

Theme Objective: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 10/12/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/PrInt.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.854.649-XX	CPF	DENISE ROCHA GONCALVES

PARTNER HEI

Country	HEI
Holanda	LEI - UNIVERSITEIT LEIDEN

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

MISSION ACCOMPLISHED - 2841 - DENISE ROCHA GONCALVES - 12/10/2019 TO 12/20/2019

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: No

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: DENISE ROCHA GONCALVES

Document: XXX.854.649-XX

Type of Mission Beneficiary: Docente brasileiro

Start: 12/10/2019

End: 12/20/2019

Number of Work Mission days: 10

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017118P9 - ASTRONOMIA

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00
DIÁRIAS	10	R\$ 1.050,00	R\$ 10.500,00
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRAVEL SECTION

Brasil - Holanda

Holanda - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Evento/Congresso	Participação em eventos acadêmicos/encontros setoriais	Holanda	WorkPlaNII: Workshop for Planetary Nebula Observations II	UNIVERSITEIT LEIDEN	Yes

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Holanda		UNIVERSITEIT LEIDEN	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

Durante a visita e o WorkPlaNS-II tive a oportunidade de discutir o andamento e trabalhar nos projetos comuns relacionadas aos temas abaixo:i) ADFs - projeto de longo prazo que evoluiu muito, mas cuja publicação demorará já que ainda não temos todos os dados, apesar de que estamos concomitantemente avançando na interpretação/modelagem 3D dos dados que já possuímos.Colaborados: L. Guzman-Ramirez (Leiden); I. Aleman (Itabujá); A. Tielens (Leiden); J. Walsh (Munich); R. Wesson (London); S. Akras (Rio de Janeiro & Rio Grande).ii) Projeto ALMA – Trabalhamos na proposta (da qual sou a PI) de observar a PN NGC7009 com ALMA para verificar seu conteúdo de CO. Quase todas as pessoas envolvidas na proposta estavam presentes: A. Pérez-Sánchez (Leiden); I. Aleman (Itabujá); S. Akras (Rio de Janeiro & Rio Grande); M. B. Mari (Rio de Janeiro).iii) Projeto H2 em PNe das Nuvens de Magalhães – Este projeto foi iniciado em consequência das discussões ocorridas no WorkPlaNS-II. É um projeto que necessita um instrumento muito particular existente no Gemini-Sul. Neste projeto temos um PI por país envolvido (J. Kastner – USA); D. R. Gonçalves (Brasil) e J. Cami (Canadá), além da PI geral L. Stanghellini (USA). Todas essas pessoas, além de vários outros - Aleman (Itabujá); S. Akras (Rio de Janeiro & Rio Grande); M. B. Mari (Rio de Janeiro); E. Villaver, M. Guerrero, A. Manchado (Espanha) que participam da proposta estavam no WorkPlaNS-II e a proposta foi bastante trabalhada naquela ocasião. A terminamos e submetemos em 04/2020. A pandemia da covid-19 paralisou os observatórios, e nenhum dado está disponível até o momemto (parte dos dados será obtida em 2021).

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	ANEXO II - Projeto de Pesquisa (Formato do arquivo: PDF)	Missao_Nao_Vinculada_Astronomia_Dezembro_2019_Denise_Relatorio_Individual(1).pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

Note-se que tratando-se de ciência/projetos essencialmente observacionais, muitos aspectos estão envolvidos na completeza. Porém os benefícios são múltiplos, apesar de que sofreram demoras devido à pandemia. Todos os projetos em andamento (ii e iii, acima) passaram a um estágio mais avançado e portanto têm melhores chances de conclusão a médio prazo, até 2 anos. No caso do projeto iii) algo só possível em uma colaboração internacional, dado o volume de dados necessário, teremos 2 níveis de resultados. Os primeiros sairão de até 6 meses após as observações, pois trata-se dos resultados do projeto piloto. Caso haja sucesso nesta fase, então iniciaremos uma colaboração (mesmos países e pesquisadores) que duraria da ordem de 5 anos. Os resultados em termos de oportunidade de doutorado sandwich, pós-doutorados e publicações conjuntas são imediatos. Outro aspecto importante é a contribuição de tais dados darão a compreensão do campo de pesquisa em questão. Até mesmo só o projeto piloto já será de importante

impacto na comunidade de PNe.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 117 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITY OF BRISTOL (REINO UNIDO)

Theme Objective: Promover o Bem-Estar e a Redução das Desigualdades por meio da Ciência, Tecnologia e Inovação em Estudos de Sustentabilidade

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 02/01/2021

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Atividade em parceria dentro do Projeto CAPES/PrInt de Cooperação Internacional "Engenharia e Ciência da Computação".

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.114.477-XX	CPF	THIAGO GAMBOA RITTO

PARTNER HEI

Country	HEI
Reino Unido	UNIVERSITY OF BRISTOL

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante Sênior

Grantee: THIAGO GAMBOA RITTO

Document: XXX.114.477-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITY OF BRISTOL

Country: Reino Unido

Connection: Docente

Title of the work: X

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 119 - AÇÕES EM PARCERIA COM A OXFORD BROOKES UNIVERSITY (REINO UNIDO)

Theme Objective: Produzir reflexões inovadoras sobre o conceito de potência/poder, central à sustentabilidade, tendo em vista a análise crítica da tradição filosófica e a sua reformulação para práticas emancipatórias

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 12/01/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Atividade em parceria dentro do Projeto CAPES/PrInt de Cooperação Internacional "Dicionário dos Intraduzíveis".

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.812.357-XX	CPF	FERNANDO JOSE DE SANTORO MOREIRA

PARTNER HEI

Country	HEI
Reino Unido	BROOKES - OXFORD BROOKES UNIVERSITY

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante Sênior

Grantee: FERNANDO JOSE DE SANTORO MOREIRA

Document: XXX.812.357-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: OXFORD BROOKES UNIVERSITY

Country: Reino Unido

Connection: Docente

Title of the work: X

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 121 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE DO PORTO (PORTUGAL)

Theme Objective: Difundir uma visão atual e profunda das variedades da língua portuguesa e das múltiplas manifestações das literaturas de língua portuguesa

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 11/01/2018

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria firmada pelas professoras Luci Ruas Pereira (PPGLEV), Monica do Nascimento Figueiredo (PPGLEV) e Sofia Maria de Sousa Silva (PPGLEV), conta, como principais interlocutores na instituição portuguesa, com os professores Isabel Pires de Lima, Pedro Eiras e Rosa Maria Martelo. O intercâmbio se caracteriza pela realização de múltiplas atividades, com destaque para: participação em bancas de mestrado e doutorado por docentes da instituição portuguesa, que também supervisionam estágios de alunos e professores do PPGLEV; apresentação de trabalhos, em ambas as universidades, por parte de seus pesquisadores; edição partilhada de números especiais de periódicos.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.798.907-XX	CPF	LUCI RUAS PEREIRA
XXX.757.317-XX	CPF	MONICA DO NASCIMENTO FIGUEIREDO
XXX.254.987-XX	CPF	SOFIA MARIA DE SOUSA SILVA

PARTNER HEI

Country	HEI
Portugal	UP - UNIVERSIDADE DO PORTO

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: MARIA SILVA PRADO LESSA

Document: XXX.562.647-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSIDADE DO PORTO

Country: Portugal

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: O autoractor: Mário Cesariny e a autografia

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 123 - DIREITOS HUMANOS, DEMOCRACIA E DESENHOS INSTITUCIONAIS EM TEMPOS DE CRISE - AÇÕES EM PARCERIA COM UNIVERSIDADES EUROPEIAS - (FRANÇA, ESPANHA E ITÁLIA) - DIREITO

Theme Objective: Desenvolver a cultura crítica voltada para o respeito e a valorização dos Direitos Humanos

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 11/01/2018

It's among the 5 most relevant: Yes

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: O Programa de Pós-Graduação em Direito (PPGD) alinha-se ao tema Sustentabilidade, crescimento e combate à desigualdade, proposto pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, no que concerne à proteção e efetivação dos direitos humanos como forma de intervenção social na tutela e garantia dos direitos fundamentais, de modo a promover a equidade e a redução das injustiças no Brasil. Para tanto, tomamos por base a cultura crítica voltada para o respeito e a valorização dos Direitos Humanos, visando assegurar-lhes plenamente, por meio do reconhecimento da esfera de dignidade das pessoas a fim de desenvolverem suas potencialidades humanas e sociais. Entende-se direitos humanos de forma ampla, abrangendo direitos individuais e das coletividades em geral, tais como: povos, culturas, grupos vulneráveis, grupos sociais considerados minoritários e/ou sub-representados. Assim, compreendemos que a inclusão de todas as identidades contemporâneas é imprescindível para avançarmos rumo à sustentabilidade, ao crescimento e ao combate às desigualdades. As pesquisas e atividades do PPGD e da UV, abrem-se para temas inovadores no campo da teoria das instituições, sendo abarcados diferentes aspectos, como capacidades institucionais e efeitos sistêmicos. Além disso, adquire importância o estudo do modelo e das dinâmicas das decisões judiciais e de que forma elas contribuem para perpetuar as

desigualdades sociais e econômicas brasileiras ou, por outro lado, de que forma essas decisões podem contribuir para um desenvolvimento mais equitativo na aplicação e guarda dos direitos fundamentais. Por fim, incluímos investigações e análises das questões relacionadas à desinstitucionalização de padrões perpetradores da estigmatização de grupos vulnerabilizados socialmente, contendo classe, gênero, raça, pessoas com deficiência, dentre outros. Assim, as pesquisas e ações desenvolvidas no PPGD tomam por base a necessidade de construir estruturas dialógicas capazes de envolver todas as esferas e poderes do Estado, sem olvidar o papel de articulação com a sociedade civil no desenvolvimento humano e social. O aprimoramento das instituições democráticas do País é uma necessidade diante das sucessivas violações dos direitos humanos fundamentais e uma obrigação frente aos compromissos assumidos pelo Estado brasileiro em tratados internacionais, a demandar uma permanente troca de experiências e pesquisas com instituições com excelência internacional nas temáticas afins a nossa proposta.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.529.387-XX	CPF	CARLOS ALBERTO PEREIRA DAS NEVES BOLONHA

PARTNER HEI

Country	HEI
Espanha	UV - UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
França	UNIVERSITÉ PARIS 1 PANTHÉON SORBONNE
Itália	UNIMIB - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO - BICOCCA, MILANO

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: VIVIAN ALVES DE ASSIS

Document: XXX.336.757-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO - BICOCCA, MILANO

Country: Itália

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: Trajetória institucional Friburguense: perspectivas para uma cidadania ampliada à luz do Direito à Cidade

Grantee: SAMIR RAMOS ZAIDAN

Document: XXX.332.596-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITÉ PARIS 1 PANTHÉON SORBONNE

Country: França

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: Participação popular nas políticas culturais: um estudo do Conselho de Política Cultural do Rio de Janeiro

GRANTEES - Professor Visitante

Grantee: ROBERTO ALFONSO VICIANO PASTOR

Document: XXX.546.343-XX

Type of Scholarship: Bolsa do País

Origin HEI: UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Country: Espanha

Destination HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Connection: Sem Vínculo

Title of the work: El Nuevo Constitucionalismo Latinoamericano y su relación com el constitucionalismo brasileño

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Item No.: 1

Author(s): LILIAN MARCIA BALMANT EMERIQUE, ROBERTO ALFONSO VICIANO PASTOR, SAYONARA GRILLO COUTINHO LEONARDO DA SILVA

Product Type: BIBLIOGRÁFICA

Product Subtype: LIVRO

Title: Direitos Humanos e desenhos institucionais em tempos de crise

Announced CAPES as a promoter: Yes

It's among the 5 most relevant: No

Product Description: EMERIQUE, Lilian Balmant; SILVA, S. G. C. L. (Org.) ; VICIANO PASTOR, Roberto (Org.) . Direitos Humanos e desenhos institucionais em tempos de crise. 1. ed. Andradina: Meraki, 2021. v. 1. 188p .

Obtained Results: The book is the result of the work presented in the Working Group "Democracy and institutional designs in times of crisis", during a Congress held at the Universidad de València in 2019.

Impact: O livro foi amplamente divulgado entre discentes, docentes, nas instituições, nas redes sociais etc. Consolida os trabalhos e resultados parciais do PRINT.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 125 - AÇÕES EM PARCERIA COM A ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES (FRANÇA)

Theme Objective: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 11/12/2018 to 12/30/2022

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: doutorado-sanduche de Thaianie Barbosa da Silva

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.713.127-XX	CPF	SORAYA SILVEIRA SIMOES

PARTNER HEI

Country	HEI
França	EHESS - ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante Sênior

Grantee: PEDRO DE NOVAIS LIMA JUNIOR

Document: XXX.447.127-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES **Country:** França

Connection: Docente

Title of the work: xx

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: THAIANE BARBOSA DA SILVA

Document: XXX.014.697-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES **Country:** França

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: Revelando as narrativas das favelas cariocas e das bidonvilles parisienses através da câmera: de Anthony Leeds e Colette Pétonnet à Escola de Fotógrafos populares da Maré e aos coletivos fotográficos periféricos de Paris.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 127 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÉ PARIS 1 PANTHÉON SORBONNE (FRANÇA)

Theme Objective: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 11/12/2018 to 12/30/2022

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: doutorado-sanduiche de Gustavo Schiavinatto Vitti (discente orientado pelo Prof. Henri Acselrad)

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.817.957-XX	CPF	HENRI ACSELRAD

PARTNER HEI

Country	HEI
França	UNIVERSITÉ PARIS 1 PANTHÉON SORBONNE

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 129 - ESTUDOS LITERÁRIOS INTERAMERICANOS E TRANSATLÂNTICOS

Theme Objective: Contribuir para a reflexão sobre questões relacionadas ao multiculturalismo, em torno do fenômeno migratório e da transformação dos espaços urbanos em espaços democráticos

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 02/01/2019 to 12/31/2022

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Núcleo de Estudos literários interamericanos e transatlânticos, coordenado pela professora Elena Cristina Palmero Gonzalez em colaboração com pesquisadores da UFRJ, USP, UNILA, UFPR e PUC-SP. O núcleo congrega pesquisadores que se propõem problematizar toda articulação linear e contínua entre literatura, língua e território; procura-se mobilizar uma reflexão que explore os contatos, a tradução cultural, as poéticas translingues, indagando as possibilidades de uma literatura que, na sua errância, tende a apagar a origem única para favorecer a multiplicidade de enraizamentos.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.626.520-XX	CPF	ELENA CRISTINA PALMERO GONZALEZ

PARTNER HEI

Country	HEI
Estados Unidos	YALE UNIVERSITY

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

MISSION ACCOMPLISHED - 2831 - ELENA CRISTINA PALMERO GONZALEZ - 11/15/2019 TO 11/25/2019

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: No

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: ELENA CRISTINA PALMERO GONZALEZ

Document: XXX.626.520-XX

Type of Mission Beneficiary: Pesquisador brasileiro

Start: 11/15/2019

End: 11/25/2019

Number of Work Mission days: 10

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017086P0 - LETRAS NEOLATINAS

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00
DIÁRIAS	10	R\$ 1.389,79	R\$ 13.897,90

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRAVEL SECTION

Brasil - Estados Unidos

Estados Unidos - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Estados Unidos		COLUMBIA UNIVERSITY	Yes
Evento/Congresso	Participação em eventos acadêmicos/encontros setoriais	Estados Unidos	Bernard College	-	Yes
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Estados Unidos		YALE UNIVERSITY	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

17/11/2019. Conferência no XVIII Congreso del Centro Cultural Cubano de Nueva York, dedicado aos 500 anos da fundação da cidade de Havana, organizado pelo CCCNY e o Institute of Latin American Studies de Columbia University (Bernard College, Columbia University). Responsável pela instituição receptora: Iraida Iturralde 18/11/2019. Reunião de trabalho para definir participação dos professores dos programas de pós-graduação em Letras Neolatinas da UFRJ e do Programa de Doutorado em espanhol de Yale University no projeto de pesquisa Capítulos de História da Literatura Hispano-americana. (Department of Spanish and Portuguese, Yale University) Responsável pela instituição receptora: Roberto González Echevarría 19/11/2019. Palestra no curso de Espanhol (Department of Spanish and Portuguese, Yale University) Responsável pela instituição receptora: Roberto González Echevarría 22/11/2019. Palestra e lançamento do livro Escritas em trânsito: Cinco poetas cubanas de Nova York/ Escrituras em trânsito: Cinco poetas cubanas (Baruch College, CUNY) Responsável pela instituição receptora: Iraida Iturralde e Elena Martinez

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Acordos de cooperação internacional	ANEXO II - Projeto de Pesquisa (Formato do	Missao_Nao_Vinculada_Letras_Neolatinas_Novem	

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Acordos de cooperação internacional	arquivo: PDF)	bro_2019_Elena_Relatorio_Individual.pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

A missão de trabalho permitiu divulgar o trabalho de pesquisa que está sendo desenvolvido no Programa de Pós-graduação em Letras Neolatinas da UFRJ em instituições norte-americanas de referência na área de Letras. Foram abertas novas relações de trabalho com instituições como o CCCNY, Columbia University, a City University of New York e avançou-se nos vínculos de trabalho com o Departamento de Espanhol e Português de Yale University, com a participação conjunta de professores dos programas de pós-graduação em Letras Neolatinas da UFRJ e do Programa de Doutorado em Espanhol de Yale University no projeto por mim coordenado Capítulos de História da Literatura Hispano-americana e a previsão de participação de um professor de Yale University nos cursos do PPG de Letras Neolatinas da UFRJ como professor visitante.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 131 - AÇÕES EM PARCERIA COM A FERRIS STATE UNIVERSITY (ESTADOS UNIDOS)

Theme Objective: Incentivar a capacitação de docentes e discentes no campo das artes visuais por meio de experiências de pesquisa no exterior

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 01/01/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/Print.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.933.377-XX	CPF	JULIA ALMEIDA DE MELLO

PARTNER HEI

Country	HEI
Estados Unidos	FSU - FERRIS STATE UNIVERSITY

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: JULIA ALMEIDA DE MELLO

Document: XXX.933.377-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: FERRIS STATE UNIVERSITY

Country: Estados Unidos

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: O corpo gordo e o grotesco: gênero, política e transgressão na arte contemporânea

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 133 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÉ LILLE 3 - SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (FRANÇA)

Theme Objective: Difundir uma visão atual e profunda das variedades da língua portuguesa e das múltiplas manifestações das literaturas de língua portuguesa

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 03/01/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria firmada pela professora Marcia Machado Vieira (PPGLEV), tem como pesquisadores participantes na instituição francesa os professores Bert Cappelle e Liliane Santos, que participaram, como organizadores de simpósio e conferencistas, do I Congresso Internacional do PPGLEV, realizado remotamente em novembro de 2020.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.007.207-XX	CPF	MARCIA DOS SANTOS MACHADO VIEIRA

PARTNER HEI

Country	HEI
França	UDL - UNIVERSITÉ DE LILLE

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: PAMELA FAGUNDES TRAVASSOS

Document: XXX.303.137-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITÉ DE LILLE

Country: França

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: Análise Socioconstrucionista da Variação de Predicações de Percepção Visual no Português: em Comparação com Predicações no Inglês e no Francês.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 135 - AÇÕES EM PARCERIA COM A QUEENSLAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (AUSTRÁLIA)

Theme Objective: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 11/29/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/PrInt.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.691.927-XX	CPF	ALEXANDRE LANDESMANN

PARTNER HEI

Country	HEI
Austrália	QUT - QUEENSLAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

MISSION ACCOMPLISHED - 2002 - ALEXANDRE LANDESMANN - 11/29/2019 TO 12/08/2019

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: No

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: ALEXANDRE LANDESMANN

Document: XXX.691.927-XX

Type of Mission Beneficiary: Docente brasileiro

Start: 11/29/2019

End: 12/08/2019

Number of Work Mission days: 9

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017028P0 - ENGENHARIA CIVIL

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 8.636,93	R\$ 8.636,93
DIÁRIAS	9	R\$ 1.089,40	R\$ 9.804,60
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRAVEL SECTION

Brasil - Austrália

Austrália - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Austrália		QUEENSLAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

Conforme previsto/planejado, na oportunidade da missão no exterior foi possível (i) acompanhar a realização de um trabalho experimental em andamento – o registro dos dados experimentais serão compilados pelo grupo da QUT e, posteriormente serão compartilhados com o proponente da missão, para avaliação e implementação de montagem análoga no laboratório brasileiro, (ii) obter informações detalhadas relacionadas a questões específicas das condições de apoio de modelagens computacionais, sobretudo em relação a consideração de elementos de isolamento térmico, os quais ainda não estavam devidamente esclarecidos pela equipe brasileira e, (iii) discutir mecanismos institucionais para uma possível uma cooperação institucional junto à QUT (i.e., particularmente na Escola de Engenharia Civil e Ambiente Construído da Universidade de Tecnologia de Queensland - QUT), com expectativa de futuras missões adicionais e intercâmbio de alunos/docentes entre os dois países (Brasil-Austrália). Face à semelhança/aderência entre as pesquisas em desenvolvimento no Labest/COPPE/UFRJ e na QUT, os contatos realizados durante a missão no exterior junto ao Professor (Ph.D.) Mahen Mahendran poderão ter como principal desdobramento (efetivo) a realização de uma pesquisa sobre comportamento de colunas de aço em perfis formados a frio, sob condições de temperatura elevada, com modos de falha (flambagem) em interação modal: local-distorcional. Cumpre ressaltar que este tema ainda não foi objeto de publicação em periódico internacional e encontra-se em investigação na COPPE no âmbito numérico-computacional. Há, portanto, a expectativa de consolidação dos trabalhos segundo uma publicação conjunta.

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	Relatório de Execução	Missao_Nao_Vinculada_Engenharia_Civil_Novembro_2019_Alexandre_Relatorio_Individual.pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

Cumpre destacar que, além dos trabalhos indicados no relatório anexo, a QUT é também responsável por diversas ações governamentais naquele país em relação à sustentabilidade, crescimento econômico e social, com atuação em escolas e outros canais. Entende-se que a missão realizada poderá facilitar atividades com diferentes grupos da UFRJ.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 137 - TEATRO E CULTURA DO SÉCULO DE OURO ESPANHOL

Theme Objective: Contribuir para a reflexão sobre questões relacionadas ao multiculturalismo, em torno do fenômeno migratório e da transformação dos espaços urbanos em espaços democráticos

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 02/01/2019 to 02/01/2022

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Acordo de Cooperação, mediante assinatura de Protocolo de Intenções, entre a UFRJ e a Universidade de Burgos (Espanha), implementado em novembro de 2018 pelo professor Miguel Ángel Zamorano Heras (PPGLEN – UFRJ) e a Profa. María Luisa Lobato (Grupo PROTEO – UBU) com reuniões científicas celebradas em 2017 (Madri) e fevereiro de 2019 (Burgos) e colaborações, como a tradução ao português de entremeses de Agustín Moreto /www.moretianos.com/tradPortugues.php>, e a colaboração entre ambos pesquisadores no livro Teatro Breve do Século de Ouro, que publicou a editora Perspectiva em 2020 com verba de edital do CNPq.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.249.337-XX	CPF	MIGUEL ANGEL ZAMORANO HERAS

PARTNER HEI

Country	HEI
Espanha	UBU - UNIVERSIDAD DE BURGOS

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Type	Description	Value
Hospedagem	Hospedagem durante missão de duas semanas MISSÃO DE TRABALHO NO EXTERIOR – Prof. Miguel Zamorano – Universidade de Burgos – Espanha (outubro de 2019, duas semanas)	R\$ 1.00
Total		R\$ 1.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

MISSION ACCOMPLISHED - 2908 - MIGUEL ANGEL ZAMORANO HERAS - 10/11/2019 TO 10/27/2019

Did this mission factor in resources from the counterpart: Yes

Counterpart Type: Hospedagem

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: No

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: MIGUEL ANGEL ZAMORANO HERAS

Document: XXX.249.337-XX

Type of Mission Beneficiary: Pesquisador brasileiro

Start: 10/11/2019

End: 10/27/2019

Number of Work Mission days: 16

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017086P0 - LETRAS NEOLATINAS

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
DIÁRIAS	16	R\$ 941,00	R\$ 15.056,00
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRAVEL SECTION

Brasil - Espanha

Espanha - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Evento/Congresso	Participação em eventos acadêmicos/encontros setoriais	Espanha	XIX Congreso Internacional de AITENSO	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	Yes
Outras ações de internacionalização	Visitas técnicas	Espanha		UNIVERSIDAD DE BURGOS	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

Participação no XIX Congresso Internacional de AITENSO (Asociación Internacional de Teatro Español y Novohispano del Siglo de Oro), celebrado no Instituto del Teatro da Universidad Complutense, na Cidade de Madri, entre os dias 14 e 17 de outubro, com a comunicação "La burla como técnica de la sátira entremesil." Reunião de trabalho, conferência e participação no Seminário de grupo Proteo na marca do Protocolo de Intenções promovido pela professora Maria Luísa Lobato, pesquisadora coordenadora do Grupo Proteo, da Universidade de Burgos.

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	ANEXO II - Projeto de Pesquisa (Formato do arquivo: PDF)	Relatório missão Zamorano 2.pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

O beneficiário da Missão, o professor Miguel Zamorano, orientará a tese doutoral de Daniele Olivieri "Augustin Moreto e a Comédia de figurón: gênese, variações e consolidação de um subgênero", com a colaboração da professora Maria Luísa Lobato da Universidade de Burgos. Visita da Professora Maria Lúsa Lobato para proferir um seminário sobre Teatro Augustin Moreto no Programa de Pós-graduação de Letras Neolatinas. Estância de

quatro meses do professor Miguel Zamorano para desenvolver um Manual de Estudos e análise do teatro do Século de Ouro para estudantes universitários brasileiros.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 139 - SUSTENTABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: RUMO À AGENDA 2030 - PPG EICOS E UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELLA, ESPANHA

Theme Objective: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 06/12/2019 to 06/23/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: (1) Delineamento de projetos de publicação relacionados com Turismo, patrimônio natural e políticas públicas envolvendo Brasil e Espanha, operando sobre os resultados da missão e de uma parceria anterior entre os pesquisadores brasileiros Marcelo Lima (que realizou doutorado sanduíche na Universidade de Santiago da Compostela em 2017) e Marta Irving (titular do presente projeto Print/Capes) e o espanhol Xose Manoel dos Santos Solla, com o qual tem sido mantida uma cooperação histórica há mais de 20 anos. b) Planejamento da missão de pesquisa de Xosé Solla ao Brasil, em .abril de 2020, para a realização de seminários de pesquisa e cursos dirigidos aos pesquisadores e mestrandos e doutorandos do Programa Eicos/IP, do PPED/IE e demais interessados da UFRJ e de instituições parceiras, na temática Turismo, desenvolvimento local e políticas públicas à luz da Agenda 2030.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.646.247-XX	CPF	MARTA DE AZEVEDO IRVING

PARTNER HEI

Country	HEI
Espanha	USC - UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Type	Description	Value
Outros - Acesso a Instalações	Oferta de espaço de trabalho com acesso à internet, telefone e bibliotecas universitárias.	R\$ 1.00

Total

R\$ 1.00

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 141 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA (ITÁLIA)

Theme Objective: Difundir uma visão atual e profunda das variedades da língua portuguesa e das múltiplas manifestações das literaturas de língua portuguesa

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 03/01/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria estabelecida pelo professor Gilberto Araújo de Vasconcelos Júnior (PPGLEV), tem, como principal interlocutora na instituição italiana, a professora Maria Aparecida Fontes, que vem realizando atividades também com as professoras Anélia Montechiari Pietrani (PPGLEV) e Maria Lucia Guimarães de Faria (PPGLEV).

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
--------------	------------------	------

Document No.	Type of Document	Name
XXX.448.407-XX	CPF	GILBERTO ARAUJO DE VASCONCELOS JUNIOR
XXX.967.901-XX	CPF	MARIA LUCIA GUIMARAES DE FARIA

PARTNER HEI

Country	HEI
Itália	UNIPD - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 143 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA (PORTUGAL)

Theme Objective: Difundir uma visão atual e profunda das variedades da língua portuguesa e das múltiplas manifestações das literaturas de língua portuguesa

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have

a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 03/01/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria firmada pelas professoras Maria Eugenia Lammoglia Duarte (PPGLEV) e Sofia de Sousa Silva (PPGLEV), tem, como principais interlocutoras na instituição portuguesa, as professoras Clara Nunes Correia, Clara Rowland, Maria do Céu Caetano, Maria Lobo e Maria Teresa Brocardo. Entre as atividades do intercâmbio, destaca-se o convite para a professora Célia Regina dos Santos Lopes (PPGLEV) integrar o comitê científico da "6th International Conference on Grammar and Text", realizada na Universidade Nova de Lisboa de 14 a 16 de novembro de 2019.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.773.616-XX	CPF	MARIA EUGENIA LAMMOGLIA DUARTE

PARTNER HEI

Country	HEI
Portugal	UNL - UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 145 - AÇÕES EM PARCERIA COM A SORBONNE UNIVERSITÉ (FRANÇA)

Theme Objective: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 09/10/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Algebra Comutativa é uma área importante na Matemática. Apesar de historia longa de área, este tópico não é bem estabelecido no Brasil. Especialmente em UFRJ somente em anos recentes dois pesquisadores foram contratados. Uma das finalidades de PrInt é a enriquecer a qualidade de pesquisar. Por este motivo precisamos de aumentar o contato internacional. Neste projeto de PrInt, o pesquisador Seyed Hamid conseguiu realizar esta finalidade. Alem de avançar o projeto de pesquisa dele, ele conseguiu gerar mais relações internacionais com colaboradoras franceses. O pesquisador, Hamid Hassanzadeh, visitou Marc Chardin todas as semanas (3 dias por semana) no instituto de Matematica (O Grupo de teoria de numeros) no Jussieu em Paris. Tambem durante este periodo os dois pesquisadores viajaram a Inria-Sophia Antipolis (Nice) para visitar Prof. Laurent Buse . As atividades estao baseadas ao plano de pesquisa e na direcao de PrInt. Neste periodo investigaram nas temas de plano de pesquisa (Problema de Dualidade, Intersecao Residual e Maps racionais). A visita de Prof. Laurent Buse era para melhorar os resultados sobre o problema de Dualidade.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.463.684-XX	CPF	SEYED HAMID HASSANZADEH HAFSHEJANI

PARTNER HEI

Country	HEI
França	SORBONNE UNIVERSITÉ

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 147 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA (ITÁLIA)

Theme Objective: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 02/08/2020 to 02/23/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Visita para da continuidade a trabalho de pesquisa conjunto com a Prof. Nelli, iniciado em 2006. Esta colaboração já deu lugar a 4 publicações em periódicos de alto impacto.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.932.487-XX	CPF	MARIA FERNANDA ELBERT GUIMARAES

PARTNER HEI

Country	HEI
Itália	UNIVAQ - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELL'AQUILA

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 149 - AÇÕES EM PARCERIA COM A CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE (FRANÇA)

Theme Objective: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 01/01/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/PrInt.

Theme Objective: Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão nas ações de cooperação internacional

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 01/01/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/PrInt.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.752.727-XX	CPF	MARTA DE ARAUJO PINHEIRO

PARTNER HEI

Country	HEI
França	CNRS/CERI - CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE - CENTRE D ÉTUDES ET DE RECHERCHES INTERNATIONALES

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Professor Visitante Sênior

Grantee: MARTA DE ARAUJO PINHEIRO

Document: XXX.752.727-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE - CENTRE D ÉTUDES ET DE RECHERCHES INTERNATIONALES

Country: França

Connection: Docente

Title of the work: x

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 151 - AÇÕES EM PARCERIA COM A ENSA PARIS- BELLEVILLE / UNIVERSIDADE DO PORTO / UNIVERSIDADE DE LISBOA (FRANÇA E PORTUGAL)

Theme Objective: Ampliar a produção científica em arquitetura relacionada aos aspectos de qualidade dos ambientes construídos e da paisagem através da interação internacional

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 09/06/2019

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria iniciada a partir da realização de mobilidade internacional de docentes e discentes pelo programa CAPES/ PrInt.

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.727.397-XX	CPF	RODRIGO CURY PARAIZO

PARTNER HEI

Country	HEI
França	ENSA - ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE PARIS - BELLEVILLE
Portugal	ULISBOA - UNIVERSIDADE DE LISBOA
Portugal	UP - UNIVERSIDADE DO PORTO

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

Data not informed.

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

MISSION ACCOMPLISHED - 2862 - RODRIGO CURY PARAIZO - 09/06/2019 TO 09/20/2019

Did this mission factor in resources from the counterpart: No

CONCLUSION INFORMATION

Has the mission information changed: No

WORK MISSION BENEFICIARY INFORMATION

Name: RODRIGO CURY PARAIZO

Document: XXX.727.397-XX

Type of Mission Beneficiary: Docente brasileiro

Start: 09/06/2019

End: 09/20/2019

Number of Work Mission days: 14

Related HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Post Graduation Program: 31001017103P1 - URBANISMO

Study HEI: -

Post Graduation Program: -

EXPENDITURE ESTIMATION (R\$)

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
PASSAGEM	1	R\$ 6.337,72	R\$ 6.337,72
DIÁRIAS	14	R\$ 789,05	R\$ 11.046,70

	Quantity	Value (R\$)	Total (R\$)
SEGURO SAÚDE	1	R\$ 0,00	R\$ 0,00

TRAVEL SECTION

Brasil - França

França - Portugal

Portugal - Brasil

WORK MISSION OBJECTIVE

Type Of Objective	Activity	Country	Event/Congress	Institution/Company	Activity Accomplished ?
Outras ações de internacionalização	Consolidação de parceria	França		ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE DE PARIS - BELLEVILLE	Yes
Evento/Congresso	Apresentação oral de trabalhos em eventos de divulgação científica	Portugal	Conferência Sigradi/Ecaade 2019	UNIVERSIDADE DO PORTO	Yes
Evento/Congresso	Apresentação oral de trabalhos em eventos de divulgação científica	Portugal	Seminários de Investigação do Mestrado Integrado em Arquitetura	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Yes

INFORMATION COMPLEMENT

1 - Occured Facts/People Contacted:

Em Paris, desenvolvimento de acordo de intercâmbio e projeto interinstitucional, com os profs. Guy Lambert e Estelle Thibault; no Porto, apresentação de trabalho com publicação e manuais em congresso internacional (SIGra Di/e CAADe), que também resultou em convite para publicação em periódico nacional, e participação nas reuniões do Comitê Executivo Internacional da sociedade científica organizadora (CEI Sigradi) e reunião com a profa. Liss Werner, da TU Berlim, para consolidar participação em projeto de pesquisa internacional; em Lisboa , conferência durante os Seminários de Investigação do Mestrado Integrado em Arquitetura e reunião para elaboração de intercâmbio com os profs. José Crespo e Hugo Faria s, na Universidade de Lisboa , que também resultou na coorientação da doutoranda da U Lisboa Lucinda OliveiraCaetano, com tese defendida em 2021.

2 - Conclusion/Results achieved:

Conclusion/Result	Type of Document	Name of Document	Link
Transferência de tecnologia (know how)	ANEXO II - Projeto de Pesquisa (Formato do arquivo: PDF)	09122019_RELATÓRIO_INDIVIDUAL_DE_EXECUÇÃO_DA_MISSÃO_DE_TRABALHO-3_rparaizo.pdf	

3 - Suggestions of the benefits that can be obtained from this work mission:

Já estão em desenvolvimento os acordos de intercâmbio com as instituições abordadas, reafirmando os laços institucionais buscados nas áreas pretendidas. Além da coorientação de doutora do, defendido em 2021 (a tese e seus artigos derivados já estão sendo usados como referência sobre o tema da governança digital no grupo de pesquisa), estão em andamento ou proposição cotutelas com a Universidade de Lisboa. A ampliação das redes institucionais se verifica também a partir da participação no evento internacional no Porto ajudou a consolidar o Programa como uma das referências na área, como membro do Comitê Executivo Internacional da Sociedade Ibero-Americana na de Gráfica Digital I, e resultou também em convite para editar dois números especiais sobre o congresso em periódico nacional de referência.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 153 - AÇÕES EM PARCERIA COM A UNIVERSITEIT VAN TILBURG (HOLANDA)

Theme Objective: Difundir uma visão atual e profunda das variedades da língua portuguesa e das múltiplas manifestações das literaturas de língua portuguesa

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: Yes

Duration (Start/End): 11/01/2018

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Parceria firmada pelo professor João Antônio de Moraes (PPGLEV), conta, como principal interlocutor na instituição holandesa, com o professor Marc Swerts, que tem supervisionado estágios de doutorado sanduíche e assinado artigos em regime de coautoria com alunos e professores do PPGLEV. Atividade em parceria dentro do Projeto CAPES/PrInt de Cooperação Internacional "Vozes e escritas nos diferentes espaços da língua portuguesa".

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.606.997-XX	CPF	JOAO ANTONIO DE MORAES

PARTNER HEI

Country	HEI
---------	-----

Country**HEI**

Holanda

UVT - UNIVERSITEIT VAN TILBURG

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche**Grantee:** MANUELLA CARNAVAL**Document:** XXX.120.327-XX**Type of Scholarship:** Bolsa do Exterior**Origin HEI:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**Country:** Brasil**Destination HEI:** UNIVERSITEIT VAN TILBURG**Country:** Holanda**Connection:** Discente**Initiative:** Not Applicable**Title of the work:** Focalização no português do Brasil: um estudo prosódico multimodal**ACCOMPLISHED WORK MISSIONS**

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

PARTNERSHIP INFORMATION/INTERNATIONALIZATION ACTIVITY 155 - AÇÕES EM PARCERIA COM A MIAMI UNIVERSITY (ESTADOS UNIDOS)

Theme Objective: Produzir reflexões inovadoras sobre o conceito de potência/poder, central à sustentabilidade, tendo em vista a análise crítica da tradição filosófica e a sua reformulação para práticas emancipatórias

Does this Internationalization activity with scholarship holders, mission or associated products have a formalized partnership: No

Duration (Start/End): 01/01/2020

It's among the 5 most relevant: No

Is there an associated Partner HEI: Yes

Description: Atividade em parceria dentro do Projeto CAPES/Print de Cooperação Internacional "Dynamis na Historia da Filosofia".

PEOPLE INVOLVED

Document No.	Type of Document	Name
XXX.461.211-XX	CPF	ELLIOT SANTOVICH SCARAMAL

PARTNER HEI

Country	HEI
Estados Unidos	MU - MIAMI UNIVERSITY

VALUE INVOLVED - COUNTERPART

Data not informed.

MOBILITY ACTIONS

Actions to prepare professors, students and technical staff both for the period abroad and for their return.

Data not informed.

List of scholarship holders who were linked to this partnership with destination abroad or bound for Brazil.

GRANTEES - Doutorado Sanduíche

Grantee: ELLIOT SANTOVICH SCARAMAL

Document: XXX.461.211-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITY OF MIAMI

Country: Estados Unidos

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: X

Grantee: DANIELA MOURA SOARES

Document: XXX.092.706-XX

Type of Scholarship: Bolsa do Exterior

Origin HEI: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Country: Brasil

Destination HEI: UNIVERSITY OF MIAMI - COLLEGE OF ARTS AND SCIENCES, CORAL GABLES

Country: Estados Unidos

Connection: Discente

Initiative: Not Applicable

Title of the work: Resistindo ao argumento explicativo da indispensabilidade podemos compatibilizar o realismo científico com o nominalismo matemático?

ACCOMPLISHED WORK MISSIONS

List of work missions developed within the scope of this partnership.

Data not informed.

PRODUCTS

List the products obtained under this partnership.

Data not informed.

3. SUMMARY

UFRJ is old (medicine >200 years) bold and international. It has an outstanding reputation nationally and internationally for teaching and research. UFRJ has campi in three municipalities: Rio de Janeiro, Duque de Caxias and Macaé and currently offers 176 undergraduate courses, 132 Masters and Doctorate courses *stricto sensu* (academic and professional), 500+ *lato sensu* postgraduate diploma courses and 500+ extension outreach activities. Scientific/knowledge production and UFRJ's impact globally have increased significantly in recent years. Impacts that increase where knowledge generated in international partnerships has a greater reach. UFRJ's 1,456 research laboratories are distributed universally through all areas of knowledge, demonstrating the breadth, depth, diversity and importance of knowledge generated at UFRJ.

UFRJ's Internationalization policy commits to actions that will highlight UFRJ internationalisation in institutional, orderly, inclusive, democratic and egalitarian manner. This policy reflects the growing awareness that Internationalization is not an end in itself, but a means of improving the quality of teaching, research and outreach. In this sense, among the objectives and goals defined by the University are:

- Foster the institutionalization of existing international partnerships and the establishment of new research networks, with the internal articulation of our graduate programs with national and international institutions.
- Encourage co-tutorship and double degree between the University and foreign partners;
- Increase technical-scientific production and international publication;
- Encourage international mobility of students, teachers and technicians;
- Address global issues in collaboration with foreign partners in different areas of knowledge;
- Encourage greater collaboration with companies through internships abroad;
- Encourage the offer of courses in foreign languages;
- Expand the participation of foreign professors in courses and events;
- Strengthen the University's reputation and international standing;
- Participate in international collaboration projects and notices.

INSTITUTIONAL COMMITMENT

1.1. PROMOTIONAL MATERIAL

Summarize the university's dissemination actions in other languages, taking into account those identified as the 5 most important.

The strategies proposed by the UFRJ Institutional Internationalization Project aimed at dissemination of our scientific production internationally and at increasing the circulation of new knowledge and technologies developed internationally but also within the Brazilian academic context. Thus, in these first two years of implementation of PrInt, actions considered essential to increasing the visibility of UFRJ included: 1. the promotion of scientific events focused on the dialogue with international research networks to which UFRJ was already linked and with which it has been building new partnerships, having as the main example the Desirable Tomorrows Event; 2. the dissemination in digital media of academic production carried out within the postgraduate programs involved in PrInt; 3. mobility in and out of professors, students and technicians with the objective of consolidating or building partnerships that help to disseminate UFRJ's academic-scientific production; 4. the fostering of knowledge exchange in foreign languages through articles in partnership, including publication in international journals of high impact; 5. encouraging the creation, improvement and maintenance of web sites, social media pages and video broadcasting channels with multilingual content for graduate programs that contain the profile of the faculty, their main productions, PhD thesis and Masters dissertations, including events held or in which they participated; 6. The disclosure of the PrInt webspace within the institutional homepage of the Pro-Vice Chancellor for Graduate Studies and Research, the disclosure of funding opportunities made with PrInt resources within UFRJ, as well as information on the

procedures for granting the resources and various news about the Project; 7. increasing visibility of the results obtained with the implementation of PrInt at UFRJ so far, with the creation of a portal for scientific dissemination and availability of texts, videos and photos on the research carried out.

With these initiatives, it is possible to affirm that the UFRJ, during the first half term of CAPES-PrInt, is executing as expected what was proposed in its Institutional Internationalization Project with regard to the preparation of scientific and institutional dissemination materials.

1.2. CREDIT RECOGNITION POLICY

Summarize the credit recognition policies taking into account the 5 most important.

In its original proposal, UFRJ undertook to adopt policies that would increase the impact of internationalization actions, among which increasing the mobility of doctoral students was given priority. Another policy was recognizing credits for classes and other academic activities taken abroad. Here the importance of valuing the content and skills acquired abroad over the strict observance of local workload was recognized.

Part of the initiatives refers to administrative procedures that allow the creation of rules and mechanisms for the recognition of credits. In this sense, we cite, in the first place, the initiatives of the UFRJ's Director of International Relations, which involve, above all, the improvement of the code registration system for international disciplines that facilitate accreditation. Secondly, we emphasize that the graduate programs themselves provide for the recognition of activities in other programs, both in Brazil and abroad, validating credits based on internal deliberation in a collegiate body. Technical opinions for recognition usually involve the analysis of courses syllabus, certificates of involvement in academic activities, in addition to the number of hours fulfilled. Other initiatives include participation in special topic disciplines or seminar cycles at UFRJ that have activities coordinated by professors, permanent staff or visitors, who have international experience and can optimize the use of knowledge and skills acquired abroad. Another initiative developed was the accreditation of internationalization activities based on the evaluation of scientific production resulting from the exchanges carried out.

With these initiatives, both by the university's central administration, with the leadership of the Director of International Relations, and by the internal recognition mechanisms of the various academic bodies of UFRJ, activities carried out abroad can be fully incorporated in students' records and contribute to the constant improvement of more flexible and effectively internationalized curricula.

1.3. KNOWLEDGE APPROPRIATION POLICY

Summarize the policies for appropriating the knowledge and experience acquired abroad by the beneficiaries of the actions, taking into account those identified as the 5 most important.

In its Institutional Internationalization Project, UFRJ emphasized that the appropriation of academic-scientific knowledge acquired abroad, understood as public property, must be shared and assimilated by the university's students, faculty and staff as well as by the society in which it operates and with which it engages and serves. Thus, the policy of seeking and gaining knowledge and experience abroad has been based on activities carried out in the fields of research, teaching and extension/community outreach. Some of the main initiatives involved the participation of faculty and graduate student researchers in scientific dissemination events held by individual graduate programs and others with a broader scope in international events and of global impact, for example UFRJ's Desirable Tomorrows' event. On these occasions, former scholarship holders disclosed their findings from the research they carried out abroad, sharing it with the entire community. Another initiative, specific to the professors, has been the incorporation of new knowledge acquired abroad into the classes that they offer when returning from their exchange periods. Likewise, both professors and doctoral students offered workshops and short-term courses with the specific theme being their research. This has contributed to the training of fellow students at different levels of academically and also

significantly multiplied the impact and reach of the grants awarded. With a focus on the external public, the availability of texts, personal narratives and videos about the research carried out is available through the PrInt Portal. As such ensuring that knowledge acquired and the research results are available to society both locally and globally, as well as generating transparency regarding the use of resources, access to and dissemination of knowledge. An ongoing initiative is to encourage the publication, in international co-authorship, of all the results obtained during the internships abroad, not only with the aim of increasing visibility of the individual researchers, but also to contribute to the increased impact that UFRJ represents in scientific production nationally and internationally. In 2021, UFRJ launched the ConectaUFRJ platform, which allows all research produced within the University to be accessed by anyone in a unified manner (conecta.parque.ufrj.br).

1.4. PROFESSOR HIRING POLICY

Summarize the hiring policies for professors with recognized scientific performance at an international level, taking into account those identified as the 5 most important.

The policy for hiring professors of recognized international scientific performance has two main fronts: hiring temporary professors, through public calls of visiting professors, who may be of different nationalities and who has attested academic excellence; and the criterion of international experience present in the selection processes for the accreditation of professors in graduate programs. With regard to the hiring of visiting professors, UFRJ has in one resolution the forecast for the hiring of foreigners, a rule that is included in its public selections of visiting professors. Regarding the accreditation of professors, some of the items valued in the score of candidacy evaluations are the proof of research relationships with foreign institutions, the publication of articles in international co-authorship and the publication of works in journals and collections with international impact and circulation. Most graduate programs adopt similar metrics for periodic re-accreditation of professors, which allows continuous encouragement of internationalization activities. Furthermore, in graduate programs with research projects already focused on topics of global interest, the attraction of professionals with an international profile is even more natural. With the advent of PrInt and the creation of Projects in Cooperation based on the theme of sustainability, this attraction was reinforced. In addition to the hiring policies, UFRJ has sought to adopt strategies for a qualification of its current faculty and staff that meets the demand for a more international profile, especially through language proficiency.

1.5. PROFICIENCY

Summarize the policies for promoting proficiency in foreign languages of the Institution's professors, students and postgraduate technical staff, taking into account those identified as the 5 most important.

At the time when the Institutional Project for Internationalization at UFRJ was prepared, the university had two significant instruments for expanding the linguistic proficiency of its students, faculty and staff, the Open to Community Language Course (CLAC) and the Languages Without Borders (IsF), under the management of the MEC. Since then, despite the closure, in 2019, of the activities of this last program, which represented a major setback in the development of linguistic skills of students and servers, UFRJ has made progress on this front, especially with regard to the consolidation of its language policy. As part of the restructuring of UFRJ's International Relations Department, which is now called the General Superintendence of International Relations (SGRI), a specific permanent commission was created to coordinate the construction of the institution's language policy. As its main attributions, the commission is charged with formulating proposals for the higher collegiate bodies of UFRJ aiming at creating guidelines to guarantee the teaching of Portuguese to foreigners, the increase in the offer of classes taught in foreign languages, language training to faculty and technical staff who work directly in UFRJ's internationalization activities, among other fronts. In its Institutional Development Plan, UFRJ undertakes to finalize the guiding document of the language policy, which is already in the preparation stage. In the same document, the institution foresees as an action the encouragement of the diversified practice of foreign languages among students, based on the creation of spaces for linguistic

practices.

As more localized initiatives, the postgraduate programs themselves have activities aimed at the linguistic qualification of their students and staff, from the requirement of proficiency in their master's and doctoral selections, in the execution of scientific events and disciplines in foreign languages as a way of to create spaces for immersion, in addition to stimulating the scientific production of teachers in a foreign language. Some postgraduate programs also have localized language teaching initiatives, offering courses aimed at specific needs of the teaching and research activities they develop.

1.6. FOREIGN LANGUAGE COURSES

Summarize the policies for the insertion of subjects in a foreign language, taking into account those identified as the 5 most important.

Despite being able to identify linguistic variety in the bibliographies of the disciplines, as well as the offer of courses and lectures in foreign languages on UFRJ's different campuses, in its strategic planning for the elaboration of the Institutional Internationalization Project (PII), UFRJ identified as one of its weak points the little offer of courses in a foreign language. Another point identified was the lack of diversity in the languages of the classes then offered, with a concentration on English. This point was highlighted as negative because at that time the potential of the UFRJ for the mobility in of Latin American students, who would benefit from the offer of courses in Spanish, was already observed. As part of its proposal, UFRJ found the need, first of all, to improve the internal mechanisms for registering courses offered in a foreign language, as a way of continuously evaluating the development of this strategy. In addition to this more administrative issue, in more localized initiatives, graduate programs (PPGs) linked to PrInt (58) reported having offered 104 courses in foreign languages (English, Spanish and French) in these first two years of the Project, which shows growth when compared to the institution's initial diagnosis, which indicated 162 subjects offered by the all the graduate programs (129 at the time) over a 3-year period (2013-2016). Not only the fact that the subjects are taught in a foreign language represents an important development within the scope of the PII, but also the fact that the themes are mostly those present in the institutional proposal, of interest to the international research networks to which the programs are linked, it is a point that can be evaluated positively. For example, some of the themes most associated with the themes of the UFRJ's PII are renewable energies, innovations in medicine and decolonial and inclusive thinking on human rights in Brazil. There were also graduate programs that offered more technical disciplines, specifically aimed at the internationalization of research, taught in English and aimed at developing scientific writing skills also in English.

1.7. INTERNATIONAL THEMES

Summarize actions to incorporate international themes through participation in events such as congresses, workshops, seminars and roundtables, among others, taking into account those identified as the 5 most important.

As proposed in its Institutional Internationalization Project (PII), UFRJ continued to incorporate themes discussed by the international academic community into the syllabus of its disciplines, especially through attention to bibliographies, ensuring the reading of texts produced in partner countries and in co-authorship. With the advent of PrInt, the international themes inserted in the disciplines and events of the UFRJ graduate programs (PPGs) linked to the PII began to focus on the selected axes for UFRJ's institutional proposal through the development of individualized internationalization projects. Some of the main themes reported by the PPGs in these early years of implementation were included in disciplines, national and international events, short-term courses.

1.8. SYNERGY BETWEEN PROMOTION PROGRAMS

Summarize the actions to promote synergy between national development programs supported by CAPES to the internationalization effort, taking into account those identified as the 5 most important.

In its original proposal in response to the CAPES-PrInt call, UFRJ committed to articulate the Institutional Internationalization Project (PII) with other CAPES and other agencies' development programs, aiming at strengthening and expanding the research networks of the graduate programs (PPGs) that were linked to the proposal. Specifically with regard to the programs financed by CAPES, the main articulations registered were with the National Postdoctoral Plan (PNPD), with the Academic Excellence Program (PROEX) and with the Social Demand (DS). Also mentioned by the PPGs were the Interinstitutional Master's and Doctorate programs (MINTER/DINTER) and the National Academic Cooperation Program (PROCAD). The PNPD and the doctoral scholarships linked to PROEX and DS were the most clearly articulated with PrInt's actions. Due to the nature of these modalities, it is possible to observe the interaction between CAPES funding for the development of projects that involve both international mobility and the carrying out of doctoral research and the attraction of researchers for post-doctoral internships, which are often, in their turn, professionals with some international experience. In these first years of implementation of PrInt, it was possible to evidence, through this articulation, the circulation of knowledge acquired in different networks and research centers in Brazil and abroad, which contributes to the strengthening of the research itself and to the training of professionals in excellence with international experience. In this way, PrInt came to integrate the teaching and research efforts that already had other funding from CAPES, both in the PPGs grades 6 and 7, which have advanced internationalization activities, and in the PPGs that are still in the consolidation phase of their international insertion and are which also present in the PII of UFRJ.

1.9. INTERNATIONALIZATION STRUCTURE

Summarize the internationalization structures, such as the internationalization office, reception center for foreigners, among others, taking into account those identified as the 5 most important.

UFRJ's Internationalization policy is approved by the University Council (CONSUNI), the institution's highest decision-making body and in its different dimensions, it is managed in a coherent and coordinated manner within the University by the SGRI/Rectory and representative bodies. It has an IR Council made up of representatives from the Dean's Offices, University Centers, Advanced Campuses, Faculty and Administrative Technicians.

SGRI has the following areas: (i) administration and finance; (ii) management and translation secretariat; (iii) strategy and planning, (iv) agreements and mobility. Since 2021, it integrates two Permanent Commissions, the International Relations and the Language Policy. The first is composed of natural and elected members of the three segments of the social body (professors, administrative technicians and students) and aims to prepare proposals for the university's superior collegiate bodies that guide the formulation of guidelines and the main aspects of the internationalization policy of the UFRJ. The second is made up of faculty members and students and aims to prepare proposals for the university's higher collegiate bodies that guide the formulation of guidelines and main aspects of UFRJ's language policy. In addition to these two instances, the Superintendence is also composed of specific Coordinations, or Geopolitics, of international relations with Francophone, Anglophone, Nordic, Latin American countries, countries of the south-south axis (South Africa, India, Indonesia), China, between others.

The interaction with the higher Collegiates takes place through the articulation with the academic Pro-Vice Cancellors (Pro-Rectors). They are: CEG – Undergraduate Teaching Council, CEPG – Graduate Teaching Council, CEU – Extension Council, CONSUNI – University Council, CSCE – Higher Council for Executive Coordination.

Financial and human resources are allocated to implement the Internationalization Policy. The search for international aid is supported within the scope of the Internationalization policy, with attention to public notices, information, support and help in the elaboration of Projects. The allocation of personnel dedicated to Internationalization is based on the definition of profiles endowed with specific skills (linguistic, intercultural).

Within the scope of the Centers and their respective Academic Units, support in legal and administrative matters for the fulfillment of the necessary requirements in teaching.

1.10. COTUTELLE

Summarize cotutelle initiatives in partnership with foreign institutions, taking into account those identified as the 5 most important.

The establishment of partnerships aimed at training doctoral students in co-tutorship was an indicator that was highly emphasized in the objectives and goals outlined in the UFRJ's Institutional Internationalization Project, being seen as an essential initiative for the consolidation of relations with foreign institutions. The UFRJ Agreements Sector maintains a record of formalized partnerships, the main ones being the Open Co-tutele Agreement between the University of Durham, in the United Kingdom, and the Carlos Chagas Filho Biophysics Institute, and the one between the Pro-Vice Chancellor (Pro-Rector) of Graduate Studies and Research and the University of Lisbon. The first has already yielded some results, as shown in the records of the Cotutela item, in the Institutional Commitment tab of this Work Plan for Internationalization (PTI/CAPES). The second is still in the consolidation phase, but has great potential due to its broad character, having been celebrated by the university's central administration, thus encompassing all UFRJ Academic Units and the graduate programs that comprise them.

Another 56 individual initiatives the establishment of joint arrangements were reported by the graduate programs that make up the PrInt, all registered in the item Cotutela, on the Institutional Commitment tab. The main results pointed out are the main objective of the co-tutela, that is, the defense and production of theses by doctoral students who had the opportunity to develop their research under the guidance of professors both from UFRJ and from the partner HEI abroad. In addition, scientific production is pointed out as a result of these agreements, whether based on the theses or peer reviewed knowledge prepared and co-authored by Brazilian and foreign researchers involved in these partnerships.

1.11. DOUBLE DEGREE

Summarize the double degree initiatives in partnership with foreign institutions taking into account those identified as the 5 most important.

In general, dual-degree initiatives occur within the scope of co-tutorship agreements, which have already been reported in the specific item of this Work Plan for Internationalization (PTI/CAPES). Internally, UFRJ has made an effort not only to enter into joint custody agreements of institutional scope that include double titles, but also improved the regulation these partnerships through new university resolutions. A PRINT example is CEPG Resolution 01/2017, which defines cotutela as a post graduate double degree *stricto sensu*. The resolution ratifies that a double degree can result from a formal partnership between the Federal University of Rio de Janeiro and a foreign institution, through its post-graduation programs or equivalents. Based on this resolution, a successful student receives two diplomas of equal value t, one from each institution. Success is determined by the candidate fulfilling the academic requirements of the degree under the agreed terms. Simply put, the student receives a doctorate certificate from UFRJ and the partnering institution. Creating increased impact and a returns for both institutions and countries as well as for the graduating student.

More recently, through CEPG RESOLUTION - No. 03-2021, UFRJ innovated by defining the conditions and encouraging multiple diploma agreements as a result of simultaneous training in three or more Postgraduate Programs, providing for granting of diplomas of equal value to the candidate who has fulfilled the academic requirements of the title sought under the terms provided in these Agreements hereinafter referred to as "Multiple Guardianship Agreements" (MGAs)". MGAs requirement that "all Brazilian *stricto sensu* graduate programs involved must be accredited and recommended by CAPES, with at least one from UFRJ and all *stricto sensu* graduate programs linked to foreign institutions must be operating regularly according to "local rules". Thus, as a complement to this resolution, a normative instruction 02/2021 was also published, which guides the academic and institutional processing of these agreements. Cotutela and MGS agreements are expected to provide further leverage within the University's internationalization process.

1.12. ORGANIZATION IN EVENTS

Summarize the actions with organization in events taking into account those identified as the 5 most important.

The organization and participation in international events are, together with the mobility of professors and students and the scientific production in co-authorship, some of the main activities involved in the efforts to internationalize graduate studies. In the first half of the reporting period, graduate programs (PPGs) reported grant holder participating in around 300 involving some type of international cooperation.

As a highlight, the Desirable Tomorrows' event was held, which began at the end of April 2021, and lasted through the month of May and beginning of June. The conference took place at a particularly challenging time in history, and presented itself to the institution, organizers and speakers as a golden opportunity to delve into critical reflection and forward-looking thinking, debates and proposals aimed at producing responses to challenges that we face today, and that we will face in the coming years and decades. The themes discussed during the event were: trends and challenges in the post-COVID world; the urgency of social change and the construction of a sustainable and equitable future; climate change, biodiversity and environmental governance, global challenge and its implications; Artificial Intelligence and its impact on society; Borders in Biotechnology and Medicine; the challenge of energy transition in the 21st century; geopolitics, politics, technology and economics for a post-COVID world. Specific panels were held for the presentation by PrInt scholarship holders and the event's themes as a whole were associated with the proposal of the Institutional Project for Internationalization at UFRJ. In addition to Desirable Tomorrows, other large events were held by UFRJ's graduate programs, involving a wide presence of Brazilian and foreign researchers. All organized events presented themes directly related to the UFRJ Institutional Internationalization Project.

PARTNERSHIPS AND RESEARCH NETWORKS

During the first two years of the Capes-PrInt implementation program, UFRJ developed 350 Higher Education Institutions partnerships in 31 different countries on five continents confirming UFRJ's global status. These partnerships were made by the 54 Graduate Programs involved with PrInt under two macro research axes: Sustainability and Protection of Life and Sustainability, Growth and Fight against Inequalities.

The United States is the single country with the largest number of institutions that collaborate with UFRJ, 81 partnerships (23% of total). Amongst these, the highlight is those developed with the Universities of California and Johns Hopkins, that include 12 partnerships with 7 different Graduate Programs that supported by PrInt mobility funding for 12 scholarships and 1 academic mission. It is also worth mentioning that these cooperation programs are strategic for UFRJ, since they are global leading universities in terms of teaching and research (QS World University Rankings 2022-2023). Also in the North America region, Canada was another highlight, with 13 partnerships developed with different universities there.

204 partnerships with HEIs in Europe are described in detail in the report, representing 58% of the total. Among these, partnerships with Universities in France, United Kingdom and Portugal stand out, representing 14%, 11% and 8% of this total, respectively. From France, the highlight was the Université Paris-Sorbonne; from the United Kingdom, King's College and, from Portugal, the University of Lisbon. All these HEI's had at least 3 partnerships with UFRJ in different areas of knowledge. HEIs from Spain, Germany, Italy, Netherlands, Switzerland and Denmark also appear in the general ranking as relevant and important partners in Europe, which also resulted in the main outstanding products.

With regard to Latin America and the Caribbean, there were 20 partnerships, with Argentina representing half of the total, with 10 partner institutions. Outside the axis of Western countries, the highlight was Australia, with seven partnerships developed. Within the scope of the BRICS, there were a total of 5 partnerships, 2 with China, 2 with India and 1 with Russia. UFRJ with support from PrInt has consolidated and built on its reputation as Brazil's most important international partner for the health, energy, urban studies, environmental research.

1.1 Theme 1 - UFRJ - Sustentabilidade e Proteção à Vida

Internationalization Partnership/Activity 2 - Ações em Parceria com a Wageningen University (Holanda)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 4 - Ações em Parceria com a University of Miami (Estados Unidos)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 6 - Ações em Parceria com a Yale University (Estados Unidos)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 8 - Bromélias na Neoptrópica - Ações em parceria com a Goteborgs Universitet (Suécia) - Botânica

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Within the scope of PrInt-UFRJ, the Postgraduate Program in Botany is part of the "Sustainability and protection of life" line. The product selected for the highlight was the project "Evolution and Diversification of Bromeliads in the Neotropics", coordinated in Brazil by Dr. Andrea Ferreira da Costa and awarded resources from the CAPES-STINT Notice 28/2018, effective from June 2019 to December 2021. Dr. Bárbara de Sá Haiad (UFRJ) and Dr. Fabiano Salgueiro (UNIRIO), both professors at PPGBot, as well as Dr. Feranda Bered (UFRGS) and Dr. Francisco Prosdociami (UFRJ) participate in the project .

The students involved are Dr. Beatriz Neves Ferreira da Silva, Dr. Igor Musauer Kessous, Matheus Guimarães Cardoso Nogueira, Vitor da Cunha Manhães, Christian Gomes Faria (all from PPGBot), Mariana Henriques Santana (IC/CNPq/DB/MN) and Camila de Aguiar Melo (UFRGS). Four postdoctoral and two sandwich doctoral fellowships were awarded to the Brazilian team, in addition to six work missions and annual funding resources. The partner institution in Sweden is the University of Gothenburg and the coordinator, Dr. Christine Dorothy Bacon. Other partners from foreign institutions involved in the project are: Dr. Michael Barfuss (University of Vienna, Austria), Dr. Alexander Zizka (German Center for Integrative Biodiversity Research (iDiv) Halle-Jena-Leipzig, Germany) and Dr. Alexandre Antonelli (University of Gothenburg, Sweden and Royal Botanic Garden, Kew, England).

The resources financed by the Swedish part involve mobility of researchers and students and funding. In 2020, the students Matheus Guimarães Cardoso Nogueira (sandwich doctorate, 12 months, with the project Diversity and Biogeography of Bromeliaceae in the Amazon), Igor Musauer Kessous (titled in

February 2020, postdoctoral started in September 2020 with the project Diversification of Bromeliads in the Neotropics) and Beatriz Neves Ferreira da Silva (egress, postdoctoral fellow started in November 2019, 12 months, with the project Diversification in the subtribe Vrieseinae: evolutionary history of Vriesea in the Atlantic Forest using RAD-seq data) started, carried out or finished their study missions in Sweden. This important partnership continued with CAPES/PRINT with the Mission of professor Andrea Ferreira da Costa, project coordinator at UFRJ, with promising results that demonstrate the importance of improving internationalization policies, such as PRINT.

Internationalization Partnership/Activity 10 - Biomolécula Quitosana - Ações em Parceria com a University of Leeds (Reino Unido)

Mobility

In 2018, PPG in Food science was included in UFRJ institutional Print project under the theme of Sustainability and Protection of Life, and was awarded funding for 3 doctoral-sandwich scholarships abroad. Within the scope of the "Agriculture of the Future and Zero Hunger" project in partnership with the University of Leeds, the research thus far has generated the paper: Chitosan as a Valuable Biomolecule from Seafood Industry Waste in the Design of Green Food Packaging, Barbara E. Teixeira -Costa & Cristina T. Andrade, published in the Journal Biomolecules, 2021, 11(11), 1599 <https://doi.org/10.3390/biom11111599> In this article, the properties of chitosan were evaluated and a new green technology presented as an alternative to conventional chitin extraction and to design ecologically correct food packaging based on chitosan. It should be noted that chitosan is a versatile biomolecule with a wide range of applications in food and pharmaceutical products. It can be obtained by alkaline deacetylation of chitin. This biomolecule can be extracted using conventional or green methods from waste from the seafood industry, eg shrimp shells. Chitin has limited applications due to its low solubility in organic solvents. Chitosan is soluble in acidic solutions allowing its application in the food industry. Furthermore, its biological properties, including being an antioxidant, an antimicrobial, as well as its biodegradability, biocompatibility and non-toxicity, have contributed to its growing application as active food packaging. However, some physical and mechanical capabilities have limited a wider range of chitosan-based film applications. Green approaches can be used to address these limitations, leading to well-designed chitosan-based food packaging, using the principles of a sustainable and circular economy. In partnership with Leeds university we are helping solve one of the World's most pressing problems of pollution from waste plastic.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 12 - Ações em Parceria com a Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 14 - Nutrientes, compostos bioativos e alimentos para doenças crônicas - Ações em parceria com o Instituto Madrileño de Estudios avanzados en alimentación (Espanha) - Nutrição

Mobility

The strategic planning of internationalization actions within the scope of Print/CAPES - thematic axis "Sustainability and Life Protection", involved an annual plan for 4 years. To make the actions feasible,

the PPG in Nutrition encouraged professors to attract foreign researchers, aiming at formalizing partnerships between UFRJ and foreign universities. Memorandums of Understanding were signed, allowing for exchanges and internationalization actions, with a total of 20 institutions, namely: University of Copenhagen (Denmark), Instituto de Investigacion en las Ciencias de la alimentacion (Spain), Yale University (USA), University of California – Davis (USA), Wageningen University (Netherlands), Hogeschol van Amsterdam (Netherlands), University of Bristol (UK), University of Oxford (UK), Western Sydney University (Australia), University of British Columbia (Canada), Columbia University (USA), University of Miami (USA), University of Cambridge (UK), Centro de Edafología y Aplicada del Segura (Spain), Fundación Madrid Institute for Advanced Studies IMDEA Alimentación (Spain), University of Boston (USA), Rutgers University (USA), University of Greenwich (UK) and Quadram Institute Biosciences (UK).

Thus, in addition to the institutionalization process of partnerships, the PPG demonstrated its purpose to encourage the exchange of ideas and people for the protection of life and encourage the publication of articles in quality international journals. In this regard, it was highlighted with the publication of an article with a high impact factor, 1 PVJ fellowship, 2 CAP fellowships, 1 PVS fellowship and 1 mission. In partnership with Instituto Madrileño De Estudios Avanzados En Alimentación and within the scope of the sub-project: “Nutrients, bioactive compounds and foods for chronic diseases (CAPES/PrInt)”, the article “Ruiz-Roso, MB, Padilha, PC, Mantilla- Escalante, DC and 16 more (...) (2020).Covid-19 confinement and changes of teen's dietary trends in Italy, Spain, Chile, Colombia and Brazil. Nutrients,12(6)” brought relevant results. Its purpose was to analyze the nutritional changes during COVID 19 confinement in adolescents aged 10 to 19 years, which can influence dietary profiles, especially in those who are highly susceptible to acquiring inadequate eating habits, increasing the subsequent risk of degenerative diseases such as obesity , diabetes, cardiovascular pathologies, etc.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 16 - Estimando o potencial e a efetividade da conservação da biodiversidade em áreas privadas na Mata Atlântica

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 18 - Acordo com a Universität Bern (Suíça)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 20 - Cooperação internacional para estudo de plantas medicinais oriundas da biodiversidade brasileira

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 22 - Mecanismos de resiliência da Floresta Atlântica às mudanças climáticas

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 24 - Ações em Parceria com a University of Florida (Estados Unidos)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 26 - Ações em Parceria com a Universidade de Hong Kong (Hong Kong)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 28 - Ações em Parceria com a University of Cambridge (Reino Unido)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 30 - Ações em Parceria com a University College London, University of London (Reino Unido)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 32 - Ações em Parceria com a Università degli Studi di Napoli Federico II (Itália)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 34 - Ações em Parceria com a Universidad de Granada (Espanha)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 36 - Ações em Parceria com a Universiteit Leiden (Holanda)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 38 - Ações em Parceria com a Universidade de Konstanz (Alemanha)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 40 - "Dieta ocidental" e resistência à insulina. Ações em Parceria com a Université Laval (Canadá) - Ciências Farmacêuticas

Mobility

In 2019/2020, under the CAPES/PRINT notice, PPG in Pharmaceutical Sciences selected 2 students for doctoral sandwich missions, in addition to two senior postdoctoral fellowships and a training fellowship for professors, to be used in 2019/ 2020. However, the pandemic had a devastating impact on internationalization missions worldwide, and only one student and one faculty managed to reach the host institution before the imposed worldwide restrictions. However, the completed internationalization activities and the initiated negotiations brought positive and important impacts to the production of the 2020 program, making the PPG competitive in attracting future partnerships involving numerous bilateral cooperations.

In this regard, the outstanding product was the research developed by Professor Mauro Sola-Penna, a fellow of the Print/CAPES program in the modality "Senior Visiting Professor" at the Université Laval in Quebec, Canada. for 6 years with this University, which has already had the exchange of different students. This is a project where the impact of the so-called "western diet" on the development of insulin resistance in the short term is studied.

This project is being developed simultaneously at both Universities, at UFRJ it focuses more on molecular issues and the effects of food additives and at Université Laval there is a focus on the impact and role of the intestinal microbiota. During the fellowship period, Professor Mauro Sola-Penna was involved in experiments that assess how a punctual diet, offered only once, impacts the intestinal microbiota of mice and how the alteration of this microbiota affects insulin resistance in these animals.

The results indicate that the changes that lead to resistance begin with the first contact with an unbalanced diet, both in terms of the microbiota and in terms of intracellular molecular changes. These last results were obtained by the group from UFRJ and presented in a seminar given by Professor Mauro Sola-Penna for the Faculty of Medicine of the Université Laval. On that occasion, a new collaboration with another Canadian University, the Université de Montreal, was initiated, generating results that are already part of a manuscript in preparation.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 42 - Nova classe de enzimas proteolíticas - Ações em Parceria com a Mayo Clinic (Estados Unidos) - Química Biológica

Mobility

The Postgraduate Program in Biological Chemistry has a long history of international collaborations and has contributed to increasing the visibility of Brazilian science. Every year, several PPGQB students and professors travel to carry out scientific and educational partnerships with foreign collaborators. Such scientific missions were supported by resources from the CAPES-PRINT Internationalization Program. Countries our students and faculty have moved to focus on global and regional research leaders, often in the United States of America.

Our Print initiatives resulted in a dynamic program of collaborations and exchanges of scientific experiences among these partnerships, we highlight a grant from the program that funded Professor Claudio Masuda as a Senior Visiting Professor, to research in Professor João Passos research laboratory at the Mayo Clinic in Rochester, MN (USA). Professor Claudio Masuda identified a new class of proteolytic enzymes with a relevant role for the viability of senescent cells. Senescent cells are cells that have indefinitely lost their ability to divide and remain in the tissue, negatively interfering with its functioning, as it has, among other characteristics, a pro-inflammatory profile. These results open the possibility that, by intervening in these proteolytic enzymes, we can selectively kill senescent cells and thus improve tissue functioning. Additional experiments are currently being conducted by Prof. Steps to continue the development of this project. Also in this period, Prof. Claudio Masuda contributed with other laboratory projects. This has impact on aging which is a global concern.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 44 - Ações em Parceria com a Universidade de Coimbra (Portugal)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 46 - Ações em Parceria com a Royal Botanic Gardens (Reino Unido)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 48 - Biotecnologia e Catálise Enzimática – Universidade de Greifswald, Alemanha

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 50 - Ações em Parceria com a Danmarks Tekniske Universitet (Dinamarca)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 52 - Biotecnologia para sustentabilidade - Ações em Parceria com a Universiteit Gent (Bélgica) - Biotecnologia Vegetal

Mobility

Within the scope of CAPES PrInt, The Postgraduate Programme in Plant Biotechnology and Bioprocesses encouraged each doctoral student to seek to spend six months abroad studying at a partner university of excellence linked to the programme, for example: The Newton Foundation in the United Kingdom, Australia, France, Spain, Italy, Germany, Mexico, Belgium and China. A selection process, professors and students with projects of most impact were selected to receive CAPES PrInt scholarships. One of the highlights was Prof Raquel Peixoto, who created a new research field: Coral Probiotics. This line has gained enormous international prominence and international awards from the Great Barrier Reef Foundation and the Tiffany & Co Foundation (<https://www.barrierreef.org/news/media-release/probiotics-for-corals-wins-people-s-vote-in-reef-innovation-challenge>). From PrInt her student now doctor Erika Santoro studied corals at Biosphere 2 in Arizona and at the University of Hawaii, he published an article in partnership with researchers in 5 countries (Science Advances, IF 14). She even filed a patent application. We must highlight Profs Adriana Hemerley and Paulo Ferreira, who through the Senior Visiting Professor scholarship, spent 6 months at Ghent University (Belgium). Adriana patented the results of that exchange involving gene edition (CRISP-Cas9) of plants of great agricultural importance (international patents). Adriana coordinates the Biotechnology area at CAPES. Patents are already being licensed in the United States with the real possibility of improving the production of wheat and sugar cane globally! Tamires Rodrigues worked with genetic modification of plants in response to climate change under the guidance of Prof Marcio Ferreira. She did her sandwich Doctorate at the Università degli Studi di Milano (Italy) with results already published. In summary, Corals are home to 25% of fish in the sea and their conservation is of global food security importance. Agricultural plant gene editing is the future of world agriculture. Creating new “model plants” provides the foundation for genetic editing. PBV, 4 PrInt grants strengthened international collaboration and with results of global impact.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 54 - Laboratório Internacional Associada (LIA)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 56 - Towards crop improvement: manipulation of C4 photosynthesis

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 58 - Ações em Parceria com a University of Maryland (Estados Unidos)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 60 - Ações em Parceria com a University of California, San Diego (Estados Unidos)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 62 - Ações em Parceria com a Harvard Medical School (Estados Unidos)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

1.2 Theme 2 - UFRJ - Sustentabilidade, Crescimento e Combate às Desigualdades

Internationalization Partnership/Activity 2 - Acordo com o King's College London, University of London (Reino Unido) - Serviço Social

Mobility

Within the scope of the institutional project PrInt UFRJ in the axis "Sustainability, growth and combating inequalities", the Social Service PPG stood out. Her participation in the PrInt program, the arrival of Prof. Giulia Strippoli as a visiting professor in Brazil and the completion of Post-Doctoral Internships by professors Verônica Paulino da Cruz and Patrícia Silveira de Farias, both professors from the Culture and Social Service Concentration Area, respectively in the State, Society and Human Rights and Urban Themes and Social Movements Research Lines.

Prof. Veronica Paulino da Cruz developed at the University of New York the project "Big Problems in Large Cities: a comparative analysis between health services in Rio de Janeiro and New York". Prof. Patrícia Silveira de Farias developed a research project "Urban and gender violence in London against Brazilian immigrant women and the role of universities in confronting the phenomenon" with Kings College London.

The academic relations of the PPGSS/UFRJ with the aforementioned foreign universities remain and are now deepening due to the common research that the professors and their respective supervisors started to develop in 2021, being consolidated through the establishment of an MoU with Kings College London, (highlighted in the report among UFRJ partner institutions)

In addition, the Interinstitutional dialogue within the scope of the project "Women in situations of domestic and urban violence in Rio de Janeiro and London: aspects of lack of protection (2016-2022)" also enabled the publication of the article in a journal and the organization of a book with professors from both English universities (CRUZ, Marcelo Santos et al., 2020 e KRENZINGER, Miriam (Org.) et al., 2018).

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 4 - Acordo com o Laboratório Nacional de Engenharia Civil (Portugal)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 6 - Ações em Parceria com a Simon Fraser University (Canadá)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 8 - Acordo de parceria científica - Massey University - 2017

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 10 - Ações em parceria da Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 12 - Consolidação da participação na colaboração do experimento LHCb no CERN - Física

Mobility

The PPG in Physics at UFRJ that make up the PrInt UFRJ thematic axis "Sustainability, Growth and Combating Inequalities" obtained outstanding results, especially in terms of strengthening international partnerships and networks and producing research in international collaboration. During this period, there was the implementation of a doctoral sandwich scholarship and the publication of eleven articles, the result of international collaboration in the field of Experimental Particle Physics, which involves several countries and develops highly complex experiments at the European Center for Nuclear Research - CERN.

The results reported in the articles describe experimental observations of physical processes, such as certain types of decay of elementary particles, which are fundamental for a deeper understanding of the symmetries that our universe has when observed at very small distances and very high energy densities. Our researchers from the PPG in Physics at UFRJ played an outstanding role in the analysis of the results of these experiments, which involve very sophisticated data processing techniques. In particular, the program group was involved in upgrading the LHCb vertex detector. The resources of PrInt allowed missions and maintenance of computational resources essential to the project.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 14 - Dimensão Cultural e Subjetiva dos Ambientes - Acordo com a Aarhus University (Dinamarca) - Arquitetura

Mobility

Within the scope of the Capes PrInt project "Subjective and cultural dimension of ambiances: ethnotopographic tools in architecture and urbanism" linked to the Graduate Program in Architecture, there was a MoU celebration between UFRJ and Aarhus Arkitektskolen, Denmark, as a result of the completion of a Doctorate-Sandwich Abroad by student Mariana Valicente, supervised by Profa. Ethel Pinheiro Santana and under the supervision of Prof. Niels Albertsen. Both are members of the International Ambience Network (<https://ambiances.net/>), which brings together more than 240 research institutions around the world. During this period and under this project scope, the international event "Resensitizing Cities / Resensitizing Cities" was organized in October/2019 (<https://workshoplasc2019.wixsite.com/ressensitizingcities>). This event was vital for the engagement of institutions, since the researchers involved participated in the construction of a bilingual book organized by Ethel Pinheiro Santana and Cristiane Duarte (UFRJ), funded by CAPES, FAPERJ and with funding from the International Ambience Network (<https://lasc.fau.ufrj.br/livros/293/arquitetura-subjectividade-e-cultura-cenarios-de-pesquisa-no-brasil-epelo-mundo-architecture-subjectivity-and-culture-scenarios-and-transversal-paths-for-research>), including an article by Prof. Niels Albertsen. With these prerogatives, the negotiation of a joint agreement between the advisor in Brazil and the advisor in Denmark was made possible. Before that, the strengthening of the partnership took place through the construction of the article published in July/2020 in a highly indexed national journal, with the participation of the 2 supervisors, Mariana and Cintia Ramari – doctoral student CAPES PRINT/UNB (<http://www.nomads.usp.br/virus/virus20/?sec=4&item=9&lang=en>). In addition, the fruitful exchange during the 6-month period enabled the establishment of bridges between CAPES PRINT researchers and other Danish Universities (University of Copenhagen and Aalborg), resulting in Mariana's access to laboratories other than those of Architecture, whether in the Nanotechnology or Physical Education. The use of 'cloud' mappers (the process of applying points to the body and simulating gesture graphics) helped the doctoral student to develop the methodology for recognition of movement expansion, using the KINOVEA software, which made her approach unprecedented in the thematic of urban public city areas, and strongly supported.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 16 - Acordo com a University of Toronto, Canadá

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 18 - Acordo de parceria científica - Australian National University (ANU) - 2018

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 20 - Acordo de parceria científica - City University of New York (CUNY) - 2015

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 22 - Acordo de parceria científica - CNRS, LACITO -UMR 7107 - 2019

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 24 - Acordo de parceria científica - Johns Hopkins University - 2018

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 26 - Acordo de parceria científica - Umass LARC - 2016

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 28 - Acordo de parceria científica - Université de Paris - 2020

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 30 - Convênio com o Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (Portugal)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 32 - Projeto em parceria com a Université Charles de Gaulle, Lille 3

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 34 - Ações em parceria com a Rice University (EUA)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 36 - Recursos Hídricos e Tratamento de Poluição

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 38 - Ações em Parceria com a University of Toronto e a Ryerson University (Canadá)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 40 - Poesia e tradução

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 42 - CNRS: GDR1 531 Philosopher en langues. Comparatisme et traduction

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 44 - Ações em Parceria com o Laboratório Nacional de Engenharia Civil (Portugal)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 46 - Acordo com a Universidade de Lisboa (Portugal)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 48 - Convênio com a Universidad de Santiago de Compostela (Espanha)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 50 - Acordo com o Tata Institute of Social Sciences (Índia)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 52 - Viabilidade econômico-financeira de projetos de energia sustentável relacionados ao aproveitamento de resíduos agrícolas e urbanos

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 54 - Rede Cooperativa de Pesquisa sobre Rios e Estuários da América do Sul

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 56 - Ações em Parceria com a Université Polytechnic Hauts-De-France (França)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 58 - Convênio com a University of Washington (EUA)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 60 - Escritores latino-americanos

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 62 - Prosódia Auditiva, Prosódia Visual

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 64 - Acordo com a University of Ottawa (EUA)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 66 - Projeto conjunto 30 Studio, SDG11/NUA - UN Habitat - WUF 2018/2020

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 68 - Cooperação acadêmica e intercâmbio de pesquisadores com a Parsons New School of Design e Columbia University/ NY

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 70 - Projeto em parceria com a Wayne State University e a New York University

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 72 - Projeto em parceria com a Università degli Studi di Pavia

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 74 - Ações em parceria com a Rice University (EUA)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 76 - Ações em parceria com a McMaster University (Canadá)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 78 - Ações em parceria com a Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 80 - Engenharia aplicada a problemas de ciências médicas e biológicas em Parceria com várias universidades e institutos de pesquisa do mundo - Engenharia Biomédica

Mobility

The Postgraduate Program in Biomedical Engineering has a strong international presence with international collaborations with several universities, hospitals and research centers, such as: Technische Universität Dresden – Germany; University of Pennsylvania – USA; Harvard University – USA; Massachusetts General Hospital/Harvard Medical School – USA; Center for Disease Control – USA; Virginia Tech – USA; University of Kansas Medical Center – USA; Université Pierre et Marie Curie/Laboratoire d’Imagerie Biomedicale – France; University of Southampton/Institute of Sound and Vibration – United Kingdom; University of Birmingham/National Horizon Scanning Center – United Kingdom; Politecnico di Torino – Italy; University of Porto – Portugal; University of La Coruña – Spain; Universidade Nova Lisboa – Portugal; University of Coimbra – Portugal; University of Algarve – Portugal; Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Tamaulipas, Victoria, Mexico; Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid, Spain; Institute of Cybernetics, Mathematics and Physics; University of La República – Uruguay; Polytechnic University of Catalonia, Western Norway University of Applied Sciences, Bergen, Norway, Université Nice Sophia Antipolis – France; University of Lyon -- France; Center National de la Recherche Scientifique – France; - Department of Anesthesia and Intensive Medicine, School of Medicine, University of Leipzig – Germany; Sigma Xi Society – USA; Case Western Reserve University – USA, Polytechnic Salesian University of Ecuador – Ecuador

Within the scope of the project "Engineering applied to problems in medical and biological sciences", the PPG in Biomedical Engineering, with the resource used during technical visits, an international agreement was established between several universities and research institutes in the world for sequencing, analysis and classification of the largest possible number of microorganisms classified as cyanobacteria that are bioindicators of environmental quality. In addition, with the purpose of promoting Well-Being and the Reduction of Inequalities through Science, Technology and Innovation in Sustainability Studies, PPG obtained 2 articles and 1 PVB scholarship as outstanding products from the partnership with Universiteit Gent. The objective was to develop the sequencing, analysis and classification of microorganisms classified as cyanobacteria.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 82 - Ações em Parceria com a California State University, Los Angeles (EUA)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 84 - Ações em Parceria com a Universitat de Barcelona (Espanha)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 86 - Produção de ventiladores de alta performance e baixo custo

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 88 - Ações em Parceria com a Université de Bourgogne (França)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 90 - Ações em parceria com a Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (México)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 92 - Experiência e Escrita

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 94 - Edição de textos e ensino da paleografia no Laboratório de Estudos Filológicos

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 96 - Ações em Parceria com a Università del Salento (Itália)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 98 - Ações em Parceria com a City University of New York (Estados Unidos)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 100 - Ações em Parceria com a École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble (França)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 102 - Ações em Parceria com a Yale University (Estados Unidos)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 104 - Ações em Parceria com a École des Hautes Études en Sciences Sociales (França)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 106 - Ações em Parceria com a Fermi National Accelerator Laboratory (Estados Unidos)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 108 - Ações em Parceria com a University of the Arts London (Reino Unido)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 110 - Consórcios internacionais de telescópios liderados por brasileiros: LLAMA, SPLUS, JPLUS, JPAS

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 112 - Ações em Parceria com a Chalmers Tekniska Högskola (Suécia)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 114 - Ações em Parceria com o Institut d'Astrophysique de Paris (França)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 116 - Ações em Parceria com o Leiden Observatory (Holanda)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 118 - Ações em Parceria com a University of Bristol (Reino Unido)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 120 - Ações em Parceria com a Oxford Brookes University (Reino Unido)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 122 - Ações em Parceria com a Universidade do Porto (Portugal)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 124 - Direitos Humanos, democracia e desenhos institucionais em tempos de crise - Ações em Parceria com Universidades europeias - (França, Espanha e Itália) - Direito

Mobility

Human rights, democracy, institutions and identities in times of crisis: sustainable growth as a way to fight inequalities is the project linked to the Graduate Program in Law and is aligned with the theme Sustainability, growth and fight against inequality, proposed by UFRJ. The project concerns the protection and realization of human rights as a form of social intervention in the protection and guarantee of fundamental rights, in order to promote equity and reduce injustices in Brazil. This outstanding partnership took place between PPG Law and Faculty of Law Universidad de València, the partnership received PrInt scholarship funding for two professors to study abroad and resulted in 2 Books being published.

Based on a critical culture aimed at respecting and valuing Human Rights, aiming to fully guarantee them, through the recognition of people's dignity in order to develop their human and social potential. Human rights are broadly understood, encompassing individual and collective rights in general, such as: peoples, cultures, vulnerable groups, social groups considered minority and/or under-represented.

The inclusion of all contemporary identities is essential to advance towards sustainability, growth and combating inequalities. The research and activities of the PPGD and the UV open up innovative themes in the field of institutional theory, covering novel aspects, such as institutional capacities and systemic effects. In addition, it is important to study the model and dynamics of court decisions and how they contribute to perpetuating Brazilian social and economic inequalities or, on the other hand, how these decisions can contribute to a more equitable development in the application and safeguard of fundamental rights.

Finally, investigations and analyses of issues related to the deinstitutionalization of patterns that perpetrate the stigmatization of socially vulnerable groups, including class, gender, race, people with disabilities, among others, were included in the scope of the project.

Thus, the research and actions developed at the PPGD are based on the need to build dialogic structures capable of involving all spheres and powers of the State, without forgetting the role of articulation with civil society in human and social development.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 126 - Ações em Parceria com a École des Hautes Études en Sciences Sociales (França)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 128 - Ações em Parceria com a Université Paris 1 Panthéon Sorbonne (França)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 130 - Estudos Literários Interamericanos e Transatlânticos

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 132 - Ações em Parceria com a Ferris State University (Estados Unidos)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 134 - Ações em Parceria com a Université Lille 3 - Sciences Humaines et Sociales (França)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 136 - Ações em Parceria com a Queensland University of Technology (Austrália)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 138 - Teatro e cultura do século de ouro espanhol

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 140 - Sustentabilidade e Transformação Social: Rumo à Agenda 2030 - PPG EICOS e Universidad de Santiago de Compostella, Espanha

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 142 - Ações em Parceria com a Università degli Studi di Padova (Itália)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 144 - Ações em Parceria com a Universidade Nova de Lisboa (Portugal)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 146 - Ações em Parceria com a Sorbonne Université (França)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 148 - Ações em Parceria com a Università Degli Studi Dell'aquila (Itália)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 150 - Ações em Parceria com a Centre National de la

Recherche Scientifique (França)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 152 - Ações em Parceria com a ENSA Paris- Belleville / Universidade do Porto / Universidade de Lisboa (França e Portugal)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 154 - Ações em Parceria com a Universiteit van Tilburg (Holanda)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

Internationalization Partnership/Activity 156 - Ações em Parceria com a Miami University (Estados Unidos)

Mobility

Data not informed.

Accomplished Work Mission

Data not informed.

SUMMARY OF PROJECT EXECUTION IN THE FIRST 02 YEARS WITH STRENGTHS AND WEAKNESSES

UFRJ has sought to foster the international movement of researchers, so that exchanges are increasingly frequent. However, it has faced numerous challenges over this biennium of implementation of the Capes PrInt Program, highlighting: a) constant changes in the calendar for nominating grants in the years 2019/20 and, subsequently, the suspension of the calendar due to the closing of the borders as a result of the COVID-19 pandemic; b) the contingency of scholarships that took place in 2019; c) the lack of flexibility on the part of Capes to deal with the needs of changes in the original planning of the Institutional Internationalization Project; d) Capes' data collection system that does not integrate with others, such as Sucupira and Lattes; e) constant change in the PrInt evaluation indicators; f) lack of resources and support for structuring a welcoming environment for foreigners.

Due to the internal challenge of managing Print at UFRJ, the Dean of Postgraduate Studies and Research created the Print Technical Coordination, consisting of 15 professors who provide technical support for the execution of the Program, which is a positive highlight. In addition, a computerized system for collecting and managing goals was created, supporting the construction of reports and mapping the University's internationalization process in a more systematic way. Likewise, there was a reconfiguration of the entire institutional architecture of UFRJ's internationalization, promoted by the General Superintendence of International Relations and the Council of International Relations, which are also making progress in the preparation and assessment of the Linguistic Policy and the UFRJ's Internationalization Policy.

Other outstanding positive points are: a) the creation of an institutional website PrInt UFRJ in order to disseminate the results generated; b) the promotion of large-scale international online events, obtaining great visibility even in times of pandemic; c) creation of the resolution to standardize the codes of disciplines offered in a foreign language (under consideration by the higher collegiate bodies). Finally, the final highlight is the expansion of our international network of partnerships with foreign universities from a quantitative, but above all qualitative, point of view, building “strong ties” with foreign universities of great global relevance.